

|                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»                                                   |  | 044-49/11                                                                                                                                                                         |
| Рабочая учебная программа (Силлабус) дисциплины «Инфекционные болезни»                                |  | 1стр. из 3                                                                                                                                                                        |

**Силлабус**  
**Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»**  
**Рабочая учебная программа дисциплины Инфекционные болезни**  
**Образовательная программа 6В10102 «Педиатрия»**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------|
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Общие сведения о дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                              |
| 1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Код дисциплины: IB 4306                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1.6  | Учебный год: 2023-2024                       |
| 1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Название дисциплины:<br>Инфекционные болезни                                                                                                                                                                                                                                                         | 1.7  | Курс: 4                                      |
| 1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Пререквизиты: Основы морфологии и физиологии, микробиология и иммунология, введение в клинику, внутренние болезни                                                                                                                                                                                    | 1.8  | Семестр: 7                                   |
| 1.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Постреквизиты: интернатура в общей врачебной практике                                                                                                                                                                                                                                                | 1.9  | Количество кредитов (ECTS): 5                |
| 1.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Цикл: ПД                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1.10 | Компонент: ВК                                |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Описание дисциплины (максимум 50 слов)                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                              |
| Основы современной инфектологии. Классификация инфекционных болезней. Антропонозы. Зоонозы. Антропозоонозы. Гельминтозы. Особо опасные инфекции. Коронавирусна инфекция COVID-19. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения инфекционных болезней. Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекции. Методы профилактик инфекционных болезней. Документирование процессов оказания медицинских услуг. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                              |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Форма суммативной оценки                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                              |
| 3.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Устный ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3.7  | Рубежный контроль (коллоквиум) ✓             |
| 3.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Решение и разбор ситуационных задач ✓                                                                                                                                                                                                                                                                | 3.8  | Тестирование/собеседование✓                  |
| 3.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Подготовка и защита реферата                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3.9  | Прием практических навыков✓                  |
| 3.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Презентация темы✓                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3.10 | Критерии оценивания метода научных проектов✓ |
| 3.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Подготовка тестовых заданий✓                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3.11 | Критерии оценок по case-study✓               |
| 3.6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Подготовка и защита учебной истории болезни✓                                                                                                                                                                                                                                                         | 3.12 | Подготовка эссе✓                             |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Цели дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                              |
| Формирование знаний, умений и практических навыков, необходимых: для ранней диагностики инфекционных заболеваний в условиях поликлиники и на дому; для проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий на догоспитальном этапе и при лечении инфекционных больных на дому; для диагностики неотложных состояний и оказания врачебной помощи инфекционным больным на догоспитальном и госпитальном этапе.                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                              |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Конечные результаты обучения (РО дисциплины)                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                              |
| РО 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Демонстрирует знания и понимание диагностики, лечения, динамического наблюдения при инфекционных заболеваниях, на основе принципов доказательной медицины                                                                                                                                            |      |                                              |
| РО 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Демонстрирует навыки: курацию с инфекционным заболеванием, способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной медицины на всех уровнях оказания медицинской помощи                                                              |      |                                              |
| РО 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Демонстрирует навыки: по оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи с инфекционным заболеванием. Определяет показания к госпитализации при детских инфекционных заболеваниях                                                                                                                |      |                                              |
| РО 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Демонстрирует навыки коммуникативных действий:<br>Способен эффективно взаимодействовать с пациентом инфекционного профиля, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов. Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы |      |                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <div>ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div><div>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div></div> |                            |
| Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»                                                                                                                                                                                                                                                       | 044-49/11<br>29 стр. из 30 |
| Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                         |                                                                                                                                                              |     |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|      | здравоохранения Республики Казахстан. Способен работать в составе команды.                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                         |                                                                                                                                                              |     |
| РО 5 | Способен оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях. Проводить санитарно-просветительную работу с населением. Проводить противоэпидемические мероприятия.                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                         |                                                                                                                                                              |     |
| РО 6 | Демонстрирует навыки по эффективному использованию информационных технологий, базы данных ДМ в своей повседневной деятельности. Способен оформлять отчетно-учетную документацию, участвовать в работе исследовательской команды. Способен к непрерывному самообразованию и развитию. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                         |                                                                                                                                                              |     |
| 5.1  | РО дисцип-лины                                                                                                                                                                                                                                                                       | Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                         |                                                                                                                                                              |     |
|      | РО4                                                                                                                                                                                                                                                                                  | РО 3 Соблюдает нормы осуществления охраны общественного здоровья санитарного-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды нормы безопасности труда в организации здравоохранения.<br>РО 1 Обеспечивает пациент-центрированный уход в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук при наиболее распространенных заболеваниях. |                         |                         |                                                                                                                                                              |     |
|      | РО5<br>РО6                                                                                                                                                                                                                                                                           | РО 4. Проводит эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение, профилактику часто встречающихся и ранних форм заболеваний.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                         |                                                                                                                                                              |     |
|      | РО3<br>РО5                                                                                                                                                                                                                                                                           | РО 9. Проводит диагностику, оказывает квалифицированную и неотложную медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                         |                                                                                                                                                              |     |
|      | РО6                                                                                                                                                                                                                                                                                  | РО 10. Работает в электронных базах системы здравоохранения РК, обеспечивает документирование процессов оказания медицинских услуг                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                         |                                                                                                                                                              |     |
|      | РО1<br>РО2                                                                                                                                                                                                                                                                           | РО 11. Организует медико-социальную помощь, проводит профилактические и оздоровительные мероприятия среди населения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                         |                                                                                                                                                              |     |
| 6.   | Подробная информация о дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                         |                                                                                                                                                              |     |
| 6.1  | Место проведения (здание, аудитория): Шымкент, проспект Жибек Жолы, 13<br>Шымкентская городская инфекционная больница, 3 этаж. Телефон 8-7252(490077), эл.адрес кафедры: <b>infecsia_11@mail.ru.</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                         |                                                                                                                                                              |     |
| 6.2  | Количество часов                                                                                                                                                                                                                                                                     | Лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Практ. зан.             | Лаб. зан.               | СРОП                                                                                                                                                         | СРО |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 35                      | -                       | 30                                                                                                                                                           | 80  |
| 7.   | Сведения о преподавателях                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                         |                                                                                                                                                              |     |
| №    | Ф.И.О                                                                                                                                                                                                                                                                                | Степени и должность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Электрон ный адрес      | Научные интересы и др.  | Достижения                                                                                                                                                   |     |
| 1.   | Сарыпбекова<br>Лаура<br>Лесбековна                                                                                                                                                                                                                                                   | Завуч<br>кафедры,<br>ассистент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Aiaru 1503@mail.ru      | Инфекционные<br>болезни | ассистент, врач-инфекционист высшей категории. Читает лекции по инфекционным болезням в стационаре. Проводит практические занятия, дискуссии, круглые столы. |     |
| 2.   | Шопаев<br>Амангелді<br>Шопаевич                                                                                                                                                                                                                                                      | Ассистент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | dr.amangeldi 03@mail.ru | Инфекционные<br>болезни | ассистент, врач-инфекционист высшей категории. Читает лекции по инфекционным болезням в стационаре. Проводит практические                                    |     |

Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)

044-49/11  
29 стр. из 30

|               |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                |                      |                                                                                    | занятия, дискуссии, круглые столы.                                                     |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.            | Әуезханов<br>Саматхан<br>Полатханұлы                                                                                       | Ассистент                                                                                                                                                                                                                                | <a href="mailto:auezkhanov92@mail.ru">auezkhanov92@mail.ru</a> | Инфекционные болезни |                                                                                    | ассистент, врач-инфекционист. Проводит практические занятия, дискуссии, круглые столы. |
| 4.            | Садыкова<br>Дана<br>Қайратовна                                                                                             | Ассистент                                                                                                                                                                                                                                | <a href="mailto:danoka.kz@mail.ru">danoka.kz@mail.ru</a>       | Инфекционные болезни |                                                                                    | ассистент, врач-инфекционист. Проводит практические занятия, дискуссии, круглые столы. |
| 5.            | Жораханова<br>Бағыла<br>Әбдіқахарқызы                                                                                      | Ассистент                                                                                                                                                                                                                                | <a href="mailto:bjorahanova@mail.ru">bjorahanova@mail.ru</a>   | Инфекционные болезни |                                                                                    | ассистент, врач-инфекционист. Проводит практические занятия, дискуссии, круглые столы. |
| 8.            | <b>Тематический план</b>                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                |                      |                                                                                    |                                                                                        |
| Не-де-ля/день | Название темы                                                                                                              | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                       | РО дисциплины                                                  | Кол во часов         | Формы/методы/технологии обучения                                                   | Формы/методы оценивания                                                                |
| 1.            | <b>Лекция</b><br>Введение в специальность. Структура инфекционной службы. Учение об общей патологии инфекционных болезней. | Введение в специальность. Структура инфекционной службы. Учение об общей патологии инфекционных болезней. Принципы диагностики инфекционных болезней. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Профилактика инфекционных болезней | РО 1<br>РО 4<br>РО 6                                           | 1                    | Обзорная лекция/ видео конференция                                                 | Обратная связь                                                                         |
|               | <b>Практическое занятие</b><br>Правила госпитализации инфекционных больных. Устройство и режим инфекционных больниц.       | Правила госпитализации инфекционных больных. Устройство и режим инфекционных больниц. Особенности курации инфекционных больных Принципы диагностики                                                                                      | РО 1<br>РО 3<br>РО 4<br>РО 6                                   | 3                    | тематическая дискуссия, ТВЛ, «мозговой штурм», работа с собственным сайтом кафедры | тестирование, устный и письменный опрос, интервьюирование, выписывание рецептов        |

Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)

044-49/11  
29 стр. из 30

|    |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                          |                                      |   |                     |                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                | инфекционных болезней.                                                                                                                                                                                                   |                                      |   |                     |                                                                                                  |
|    | <b>СРОП</b><br>Особенности курации инфекционных больных                                                                        | Принципы и методы лечения инфекционных больных. Действующие клинические протоколы диагностики и лечения МЗ РК по нозологиям темы Профилактика инфекционных болезней                                                      | РО 1<br>РО 3<br>РО 4<br>РО 6         | 2 | Презентация         | в течении цикла «Инфекционные болезни»                                                           |
| 2. | <b>Лекция</b><br>Острые бактериальные кишечные инфекции. Брюшной тиф и паратифы А,В,С. Сальмонеллез. Дизентерия                | Брюшной тиф и паратифы А,В,С. Сальмонеллез.Дизентерия. Эпидемиология. Патогенез.Клиническая классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз.                                                               | РО 1<br>РО 4<br>РО 6                 | 1 | Проблемная лекция   |                                                                                                  |
|    | <b>Практическое занятие</b><br>Острые бактериальные кишечные инфекции. Брюшной тиф и паратифы А,В,С. Сальмонеллез. Дизентерия. | Лечение. Профилактика. Санитарные правила. Профилактика и работа в очаге. Неотложные состояния при острых кишечных инфекциях. Принципы регидратационной терапии Экстренная помощь на догоспитальном этапе и в стационаре | РО 1<br>РО 2<br>РО 3<br>РО 4<br>РО 6 | 3 | PBL,TBL,Case-study. | тестирование, устный и письменный опрос, интервьюирование, эссе, портфолио, выписывание рецептов |
|    | <b>СРОП</b><br>Брюшной тиф и паратифы А,В,С. Дизентерия.                                                                       | Действующие клинические протоколы диагностики и лечения МЗ РК по нозологиям темы                                                                                                                                         | РО 1<br>РО 2<br>РО 3<br>РО 4<br>РО 6 | 2 | презентация         | в течении цикла «Инфекционные болезни»                                                           |

Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)

044-49/11  
29 стр. из 30

|    |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |   |                                                           |                                                                                                  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | <b>Лекция</b><br>Острые бактериальные кишечные инфекции.<br>Эшерихиозы.<br>Иерсиниозы.                    | Эшерихиозы.<br>Иерсиниозы.<br>Этиология.<br>Эпидемиология.<br>Патогенез. Клиническая классификация.<br>Клиника.                                                                                                                                                                                            | PO 1<br>PO 4<br>PO 6                 | 1 | Лекция – обзорная                                         |                                                                                                  |
|    | <b>Практическое занятие.</b><br>Острые бактериальные кишечные инфекции<br>Эшерихиозы.<br>Иерсиниозы.      | Диагностика.<br>Дифференциальная диагностика. Лечение.<br>Профилактика.                                                                                                                                                                                                                                    | PO 1<br>PO 3<br>PO 4<br>PO 6         | 3 | PBL, TBL, Case-study.                                     | тестирование, устный и письменный опрос, интервьюирование, эссе, портфолио, выписывание рецептов |
|    | <b>СРОП</b><br>Острые бактериальные кишечные инфекции.<br>Эшерихиозы.<br>Иерсиниозы.                      | Действующие клинические протоколы диагностики и лечения МЗ РК по нозологиям темы                                                                                                                                                                                                                           | PO 1<br>PO 3<br>PO 4<br>PO 6         | 3 | Кейс, подготовка и обработка материалов научного проекта. | в течении цикла «Инфекционные болезни»                                                           |
| 4. | <b>Лекция</b><br>Холера. Пищевые токсикоинфекции<br>Ботулизм.<br>Вирусные гастроэнтериты.                 | Холера. Пищевые токсикоинфекции.<br>Ботулизм. Вирусные гастроэнтериты.<br>Этиология.<br>Эпидемиология<br>Патогенез. Клиническая классификация.<br>Клиника.                                                                                                                                                 | PO 1<br>PO 4<br>PO 6                 | 1 | Обзорная лекция                                           | Обратная связь                                                                                   |
|    | <b>Практическое занятие</b><br>Холера.<br>Пищевые токсикоинфекции<br>Ботулизм.<br>Вирусные гастроэнтериты | Диагностика.<br>Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.<br>Профилактика.<br>Неотложные состояния при острых кишечных инфекциях.<br>Обезвоживание.<br>Критерии тяжести.<br>Осложнения.<br>Возрастные особенности.<br>Принципы регидратационной терапии<br>Экстренная помощь на догоспитальном этапе | PO 1<br>PO 3<br>PO 4<br>PO 5<br>PO 6 | 3 | PBL Case-study, ролевая игра                              | тестирование, устный и письменный опрос, интервьюирование, эссе, портфолио, выписывание рецептов |

|    |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                |                                      |   |                                                   |                                                                                           |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>СРОП</b><br>Холера. Пищевые токсико-инфекции.<br>Ботулизм.<br>Вирусные гастроэнтериты             | и в стационаре<br>Действующие клинические протоколы диагностики и лечения МЗ РК по нозологиям темы                                                                                             | РО 1<br>РО 3<br>РО 4<br>РО 5<br>РО 6 | 2 | презентация, кейс                                 | в течении цикла «Инфекционные болезни»                                                    |
| 5. | <b>Лекция</b><br>Вирусные гепатиты (А,Е,В,С,Д)                                                       | Вирусные гепатиты. (А,Е,В,С,Д)<br>Этиология.<br>Эпидемиология.<br>Патогенез.<br>Клиническая классификация.<br>Клиника. Клинические синдромы.<br>Диагностика.                                   | РО 1<br>РО 4<br>РО 6                 | 1 | Обзорная лекция                                   |                                                                                           |
|    | <b>Практическое занятие</b><br>Вирусные гепатиты (А,Е,В,С,Д)                                         | Дифференциальная, лабораторная диагностика.<br>Маркерная диагностика.<br>Принципы терапии.<br>Профилактика.                                                                                    | РО 1<br>РО 3<br>РО 4<br>РО 6         | 3 | PBL, TBL, Case-study, стандартизированный пациент | тестирование, устный и письменный опрос, интервьюирование, портфолио выписывание рецептов |
|    | <b>СРОП</b><br>Вирусные гепатиты (А,Е,В,С,Д)                                                         | Действующие клинические протоколы диагностики и лечения МЗ РК по нозологиям темы                                                                                                               | РО 1<br>РО 3<br>РО 4<br>РО 6         | 2 | презентация, эссе                                 | в течении цикла «Инфекционные болезни»                                                    |
| 6. | <b>Лекция</b><br>Бруцеллез.<br>Листериоз<br>Лептоспироз.<br>Эпидемический сыпной тиф.<br>Гельминтозы | Бруцеллез. Листериоз<br>Лептоспироз.<br>Эпидемический сыпной тиф.<br>Гельминтозы. Этиология. Эпидемиология.<br>Патогенез.<br>Клиническая классификация<br>Клиническая картина.<br>Диагностика. | РО 1<br>РО 4<br>РО 6.                | 1 | Проблемная лекция                                 |                                                                                           |
|    | <b>Практическое занятие</b><br>Бруцеллез.<br>Листериоз<br>Лептоспироз.<br>Эпидемический              | Дифференциальная диагностика.<br>Стандартные определения случаев.<br>Лечение.<br>Профилактика                                                                                                  | РО 1<br>РО 2<br>РО 3<br>РО 4<br>РО 6 | 3 | PBL на платформе Open Labyrinth, TBL, Case-study  | тестирование, устный и письменный опрос, интервью                                         |

Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)

044-49/11  
29 стр. из 30

|    |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            |                                      |   |                                                                                   |                                                                                                                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | сыпной тиф.<br>Гельминтозы                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |                                      |   |                                                                                   | ирование, эссе,<br>портфолио выписы<br>вание рецептов                                                           |
|    | <b>СРОП</b><br>Бруцеллез.<br>Листериоз<br>Лептоспироз.<br>Эпидемический<br>сыпной тиф.<br>Гельминтозы | Действующие<br>клинические<br>протоколы<br>диагностики и лечения<br>МЗ РК по нозологиям<br>темы<br>Работа с научным<br>проектом (НП)<br>Темы: «Новые и вновь<br>возвращающиеся<br>инфекции»                | РО 1<br>РО 2<br>РО 3<br>РО 4<br>РО 6 | 3 | презентация,<br>кейс, научный<br>проект<br>(подготовка,<br>литературный<br>обзор) | в течении цикла<br>«Инфек<br>ционные болезни»                                                                   |
|    | <b>Рубежная<br/>контроль № 1</b>                                                                      |                                                                                                                                                                                                            |                                      |   |                                                                                   | Тест, решение<br>ситуационных задач                                                                             |
| 7. | <b>Лекция</b><br>Грипп и другие<br>ОРВИ.<br>Коронавирусная<br>инфекция<br>COVID-19.                   | Грипп и другие ОРВИ.<br>Этиология.<br>Эпидемиология.<br>Патогенез.<br>Клиническая<br>классификация.<br>Клиническая картина.<br>Диагностика.<br>Дифференциальная<br>диагностика. Лечение.<br>Профилактика.  | РО 1<br>РО 4<br>РО 6                 | 1 | Лекция -<br>конференция                                                           | Обратная связь                                                                                                  |
|    | <b>Практическое<br/>занятие</b><br>Грипп и другие<br>ОРВИ.<br>Коронавирусная<br>инфекция<br>COVID-19. | Принципы терапии<br>ОДН. Неотложные<br>состояния при острых<br>респираторных<br>вирусных<br>инфекциях. Критерии<br>тяжести. Осложнения.<br>Экстренная помощь на<br>догоспитальном этапе<br>и в стационаре. | РО 1<br>РО 3<br>РО 4<br>РО 5<br>РО 6 | 3 | PBL, TBL, Case-<br>study,<br>стандартизира<br>нный пациент                        | тестирова<br>ние, устный и<br>письмен<br>ный опрос,<br>интервьюирование,<br>портфолио, выписыва<br>ние рецептов |
|    | <b>СРОП</b><br>Грипп и другие<br>ОРВИ.<br>Коронавирусная<br>инфекция<br>COVID-19                      | Действующие<br>клинические<br>протоколы<br>диагностики и лечения<br>МЗ РК по нозологиям<br>Работа с научным<br>проектом (НП)<br>Тема: «ОРВИ в период<br>пандемии COVID-19»                                 | РО 1<br>РО 3<br>РО 4<br>РО 5<br>РО 6 | 2 | кейс, научный<br>проект<br>(подготовка,<br>литературный<br>обзор)                 | в течении цикла<br>«Инфек<br>ционные болезни»                                                                   |
| 8. | <b>Лекция</b><br>Менингококковая                                                                      | Менингококковая<br>инфекция.                                                                                                                                                                               | РО 1<br>РО 4                         | 1 | Обзорная<br>лекция                                                                | Обратная связь                                                                                                  |

|    |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  |                                      |   |                                                                                            |                                                                                                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | инфекция<br>Герпетическая<br>инфекция.<br>Инфекционный<br>мононуклеоз                                                                 | Инфекционный<br>мононуклеоз<br>Этиология.<br>Эпидемиология.<br>Патогенез.<br>Клиническая<br>классификация.<br>Клиническая картина.<br>Диагностика.<br>Дифференциальная<br>диагностика. Лечение.<br>Профилактика. | РО 6                                 |   |                                                                                            |                                                                                                                   |
|    | <b>Практическое<br/>занятие</b><br>Менингокок-<br>ковая инфекция<br>Герпетическая<br>инфекция.<br>Инфекционный<br>мононуклеоз         | Дифференциальная<br>диагностика. Лечение.<br>Профилактика.                                                                                                                                                       | РО 1<br>РО 3<br>РО 4<br>РО 6         | 3 | PBL, TBL,<br>Case-study.                                                                   | тестирова-<br>ние, устный и<br>опрос,<br>интервьюи-<br>рование,<br>портфо-<br>лио выписы-<br>вание рецептов       |
|    | <b>СРОП</b><br>Менингококковая<br>инфекция.<br>Герпетическая<br>инфекция.<br>Инфекционный<br>мононуклеоз.                             | Действующие<br>клинические<br>протоколы<br>диагностики и лечения<br>МЗ РК по нозологиям<br>темы<br>Работа с научным<br>проектом(НП)<br>Темы: «Новые и вновь<br>возвращающиеся<br>инфекции»                       | РО 1<br>РО 3<br>РО 4<br>РО<br>6.     | 2 | презентация,<br>кейс<br>научный проект<br>(обработка<br>материалов<br>научного<br>проекта) | в течении цикла<br>«Инфекционные<br>болезни»                                                                      |
| 9. | <b>Лекция</b><br>Геморраги-<br>ческие лихорадки.<br>ККГЛ.<br>ГЛПС.ЛЗН.<br>Лихорадка Эбола.<br>Лихорадка Зика<br>и др.                 | Геморрагические<br>лихорадки.ККГЛ.<br>ГЛПС.ЛЗН. Лихорадка<br>Эбола. Лихорадка<br>Зика. и др.Этиология.<br>Эпидемиология.<br>Патогенез.<br>Клиническая<br>классификация.<br>Клиническая картина.<br>Диагностика.  | РО 1<br>РО 4<br>РО 6                 | 2 | Обзорная<br>лекция                                                                         | Обратная связь                                                                                                    |
|    | <b>Практическое<br/>занятие.</b><br>Геморраги-<br>ческие лихорадки.<br>ККГЛ. ГЛПС.ЛЗН.<br>Лихорадка Эбола.<br>Лихорадка Зика<br>и др. | Дифференциальная<br>диагностика. Лечение.<br>Профилактика.                                                                                                                                                       | РО 1<br>РО 2<br>РО 3<br>РО 4<br>РО 6 | 3 | PBL, Case-study,<br>ролевая игра.                                                          | Тестирова-<br>ние, устный и<br>письмен-<br>ный опрос,<br>интервьюирование,<br>портфолио выписы-<br>вание рецептов |
|    | <b>СРОП</b>                                                                                                                           | Действующие                                                                                                                                                                                                      | РО 1                                 |   | презентация,                                                                               | в течении цикла                                                                                                   |

|     |                                                                                   |                                                                                                                                                              |                                      |   |                                                                               |                                                                                           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Геморрагические лихорадки. ККГЛ, ГЛПС. ЛЗН. Лихорадка Эбола. Лихорадка Зика и др. | клинические протоколы диагностики и лечения МЗ РК по нозологиям темы Работа с научным проектом(НП) Темы: «Новые и вновь возвращающиеся инфекции»             | PO 2<br>PO 3<br>PO 4<br>PO 6         | 3 | научный проект (обработка материалов научного проекта)                        | «Инфекционные болезни»                                                                    |
| 10. | <b>Лекция</b><br>Чума. Туляремия<br>Сибирская язва.<br>Рожа.                      | Чума. Туляремия<br>Сибирская язва.<br>Рожа. Этиология.<br>Эпидемиология.<br>Патогенез.<br>Клиническая классификация.<br>Клиническая картина.<br>Диагностика. | PO 1<br>PO 4<br>PO 6                 | 1 | Проблемная лекция                                                             | Обратная связь                                                                            |
|     | <b>Практическое занятие</b><br>Чума. Туляремия<br>Сибирская язва.<br>Рожа.        | Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Тактика врача при подозрении на карантинную инфекцию.                                                   | PO 1<br>PO 3<br>PO 4<br>PO 5<br>PO 6 | 3 | PBL, Case-study, ролевая игра                                                 | тестирование, устный и письменный опрос, интервьюирование, портфолио выписывание рецептов |
|     | <b>СРОП</b><br>Чума. Туляремия<br>Сибирская язва.<br>Рожа.                        | Действующие клинические протоколы диагностики и лечения МЗ РК по нозологиям темы Работа с научным проектом (НП) Тема: «ОРВИ в период пандемии Covid-19»      | PO 1<br>PO 3<br>PO 4<br>PO 5<br>PO 6 | 2 | презентация, научный проект (подготов доклада по материалом научного проекта) | в течении цикла «Инфекционные болезни»                                                    |
| 11. | <b>Лекция</b><br>Малярия.<br>Системный клещевой боррелиоз.                        | Малярия. Системный клещевой боррелиоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая классификация. Клиническая картина. Диагностика.                     | PO 1<br>PO 4<br>PO 6                 | 1 | Лекция-дискуссия                                                              | Обратная связь                                                                            |
|     | <b>Практическое занятие.</b><br>Малярия.<br>Системный клещевой                    | Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика                                                                                                          | PO 1<br>PO 3<br>PO 4<br>PO 6         | 3 | PBL, TBL, Case-study                                                          | тестирование, устный и письменный опрос, интервью                                         |

Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)

044-49/11  
29 стр. из 30

|     |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                            |                                      |   |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                        |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | бореллиоз.                                                                |                                                                                                                                                                                                                            |                                      |   |                                                                                                                                                                             | ирование,<br>портфолио выписы<br>вание рецептов                                                                        |
|     | <b>СРОП</b><br>Малярия.<br>Системный<br>клещевой<br>бореллиоз.            | Действующие<br>клинические<br>протоколы<br>диагностики и лечения<br>МЗ РК по нозологиям<br>темы<br>Работа с научным<br>проектом (НП)<br>Тема: «ОРВИ в период<br>пандемии COVID-19»                                         | PO 1<br>PO 3<br>PO 4<br>PO 6         | 2 | презентация<br>(подготовка<br>доклада, тезиса<br>по материалам<br>научного<br>проекта)                                                                                      | в течении цикла<br>«Инфек<br>ционные болезни»                                                                          |
| 12. | <b>Лекция</b><br>ВИЧ-инфекция<br>Столбняк<br>Бешенство                    | ВИЧ инфекция.<br>Столбняк. Бешенство.<br>Этиология.<br>Эпидемиология.<br>Патогенез.<br>Клиническая<br>классификация.<br>Клиническая картина.<br>Диагностика.<br>Дифференциальная<br>диагностика. Лечение.<br>Профилактика. | PO 1<br>PO 4<br>PO 6                 | 1 | Проблемная<br>лекция                                                                                                                                                        | Обратная связь                                                                                                         |
|     | <b>Практическое<br/>занятие.</b><br>ВИЧ-инфекция<br>Столбняк<br>Бешенство | Дифференциальная<br>диагностика. Лечение.<br>Профилактика                                                                                                                                                                  | PO 1<br>PO 2<br>PO 3<br>PO 4<br>PO 6 | 2 | PBL, Case-study,<br>ролевая игра.                                                                                                                                           | тестиро<br>вание, устный и<br>письмен<br>ный опрос,<br>интервью<br>ирование,<br>портфолио,<br>выписы<br>вание рецептов |
|     | <b>СРОП</b><br>ВИЧ-инфекция<br>Столбняк<br>Бешенство                      | Действующие<br>клинические<br>протоколы<br>диагностики и лечения<br>МЗ РК по нозологиям<br>темы                                                                                                                            | PO 1<br>PO 2<br>PO 3<br>PO 4<br>PO 6 | 3 | кейс,<br>Результаты<br>работы по НП<br>-участие в<br>студенческой<br>научно-<br>практической<br>конференции с<br>докладом по<br>научному<br>проекту<br>-написание<br>тезиса | в течении цикла<br>«Инфек<br>ционные болезни»                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <div>ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div></div> <div>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div> |                            |
| Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»                                                                                                                                                                                                                                                        | 044-49/11<br>29 стр. из 30 |
| Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |                                                                                                             |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | Рубежная контроль № 2                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        | тест, решение ситуационных задач                                                                            |
| 13   | СРОП<br>Токсоплазмоз                                                                                                                                                                                                                                                            | Действующие клинические протоколы диагностики и лечения МЗ РК по нозологиям темы                                                    | РО 1<br>РО 3<br>РО 4<br>РО 6                                                                                         | 2                                                                                                                                                                | кейс, научный проект                                                                                                                   | в течении цикла «Инфекционные болезни»                                                                      |
|      | Подготовка и проведения промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                     |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        | Проведение практических навыков и умений по технологии ОСКЭ, Письменный экзамен, решение ситуационных задач |
| 9.   | Методы обучения                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |                                                                                                             |
| 9.1  | Лекции                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                     |                                                                                                                      | Обзорная, тематическая, проблемная, лекция-провокация                                                                                                            |                                                                                                                                        |                                                                                                             |
| 9.2  | Практические занятия<br>1-Подготовка и защита учебной истории болезни<br>2-Проведение практических навыков и умений по технологии ОСКЭ<br>1-Промывания желудка<br>2-Введение сыворотки по методу Безредко<br>3-Люмбальная пункция<br>4-Одевание и снятие противочумного костюма |                                                                                                                                     |                                                                                                                      | Выполнение практических работ, развернутая беседа, работа в малых группах, дискуссия, проверочная беседа, деловая игра, конференция, решение ситуационных задач. |                                                                                                                                        |                                                                                                             |
| 9.3  | СРО/СРОП<br>1-устный опрос<br>2-тестирование<br>3-решение ситуационных задач                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |                                                                                                                      | Презентация, ситуационные задачи, анализ научных статей.                                                                                                         |                                                                                                                                        |                                                                                                             |
| 9.4  | Рубежный контроль                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |                                                                                                                      | Тестирование, решение ситуационных задач                                                                                                                         |                                                                                                                                        |                                                                                                             |
| 10.  | Критерии оценок                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |                                                                                                             |
| 10.1 | Критерии оценивания результатов обучения дисциплины                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |                                                                                                             |
| №    | РО дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                   | Неудовлетворительно                                                                                                                 | Удовлетворительно                                                                                                    | Хорошо                                                                                                                                                           | Отлично                                                                                                                                |                                                                                                             |
| РО 1 | Демонстрируют знания и понимание диагностики, лечения, динамического наблюдения при инфекционных заболеваниях, на основе принципов                                                                                                                                              | 1) Не способен демонстрировать знания и понимание диагностики, при инфекционных заболеваниях.<br>2) Не способен назначить лечение и | 1)Демонстрирует недостаточные знания и понимание диагностики, при инфекционных заболеваниях.<br>2)Допускает ошибки в | 1) Способен под руководством преподавателя демонстрировать знания и понимание диагностики, дифференциальной                                                      | 1) Способен самостоятельно демонстрировать знания и понимание диагностики, дифференциальной диагностики при инфекционных заболеваниях. |                                                                                                             |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <b>доказательной<br/>медицины</b>                                                                                                                                                                                                              | проведение динамического наблюдения при инфекционных заболеваниях.<br>3) Не применяет в лечении принципы доказательной медицины.                                                                                                     | лечения и проведении динамического наблюдения при инфекционных заболеваниях,<br>3) Недостаточно применяет в лечении принципы доказательной медицины.                                                                                                              | диагностики при инфекционных заболеваниях.<br>2) Способен под руководством преподавателя составить план лечения и динамическое наблюдение у детей при детских инфекционных заболеваниях.<br>3) Способен под руководством преподавателя применять в лечении принципы доказательной медицины.                                    | 2) Способен самостоятельно составить план лечения и проведения динамического наблюдения при инфекционных заболеваниях.<br>3) Способен анализировать назначения на основе принципов доказательной медицины.                                                                                                                                     |
| <b>РО<br/>2</b> | <b>Демонстрирует навыки: курацию с инфекционным заболеванием, способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной медицины на всех уровнях оказания медицинской помощи</b> | 1) Не способен демонстрировать курацию с инфекционным заболеванием.<br>2) Не способен формулировать клинический диагноз, назначить план лечения.<br>3) Не способен оценивать эффективность лечения на основе доказательной медицины. | 1) Демонстрирует недостаточные навыки курации с инфекционным заболеванием.<br>2) Допускает ошибки в формулировании клинического диагноза, назначении плана лечения.<br>3) Недостаточно способен оценивать эффективность лечения на основе доказательной медицины. | 1) Способен под руководством преподавателя демонстрировать навыки: курации с инфекционным заболеванием<br>2) Способен под руководством преподавателя формулировать клинический диагноз, назначать план лечения<br>3) Способен под руководством преподавателя оценивать эффективность лечения на основе доказательной медицины. | 1) Способен самостоятельно демонстрировать навыки: курации с инфекционным заболеванием.<br>2) Самостоятельно способен сформулировать клинический диагноз и составить план лечения.<br>3) Способен самостоятельно анализировать и оценивать эффективность лечения на основе доказательной медицины на всех уровнях оказания медицинской помощи. |
| <b>РО<br/>3</b> | <b>Демонстрирует навыки: оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи</b>                                                                                                                                                               | 1) Не способен к оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи с инфекционными                                                                                                                                                 | 1) Допускает ошибки в навыках по оказанию экстренной и неотложной медицинской                                                                                                                                                                                     | 1) Способен под руководством преподавателя демонстрировать навыки по оказанию экстренной и                                                                                                                                                                                                                                     | 1) Самостоятельно способен демонстрировать навыки по оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи у больных с инфекционным                                                                                                                                                                                                              |

Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)

044-49/11  
29 стр. из 30

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | инфекционным заболеванием.<br><b>Определяет показания к госпитализации при детских инфекционных заболеваниях</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | заболеванием.<br>2) Не способен определить показания к госпитализации при инфекционных заболеваниях.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | помощи с инфекционным заболеванием.<br>2) Недостаточно способен определить показания к госпитализации при инфекционных заболеваниях.                                                                                                                                                                                                                                                    | неотложной медицинской помощи у больных с инфекционным заболеванием.<br>2) Способен под руководством преподавателя определить показания к госпитализации при инфекционных заболеваниях.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | заболеванием.<br>2) Самостоятельно способен определить показания у больных к госпитализации при инфекционных заболеваниях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>РО 4</b> | <b>Демонстрирует навыки коммуникативных действий: Способен эффективно взаимодействовать с пациентом инфекционного профиля, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов. Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан. Способен работать в составе команды.</b> | 1) Не способен демонстрировать навыки коммуникативных действий: взаимодействия с пациентом инфекционного профиля, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.<br>2) Не способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан.<br>3) Не способен к работе в составе команды. | 1) Допускает ошибки в навыках коммуникативных действий: взаимодействии с пациентом инфекционного профиля, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.<br>2) Недостаточно способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан.<br>3) Не активен в работе состава команды. | 1) Способен под руководством преподавателя демонстрировать навыки коммуникативных действий: взаимодействовать с пациентом инфекционного профиля, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.<br>2) Способен под руководством преподавателя действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан.<br>3) Способен под руководством преподавателя работать в составе команды. | 1) Самостоятельно способен демонстрировать навыки коммуникативных действий: эффективно взаимодействует с пациентом инфекционного профиля, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.<br>2) Самостоятельно способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан.<br>3) Способен эффективно работать в составе команды. |
| <b>РО 5</b> | <b>Способен оказывать базовую помощь в чрезвычайных</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1) Не способен к оказанию базовой помощи в чрезвычайных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1) Допускает ошибки в оказании базовой помощи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1) Способен под руководством преподавателя оказывать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1) Способен самостоятельно оказывает базовую помощь в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)

044-49/11  
29 стр. из 30

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | ситуациях.<br><b>Проводить санитарно-просветительную работу с населением. Проводить противоэпидемические мероприятия.</b>                                                                                                                                                            | ситуациях.<br>2) Не способен проводить санитарно-просветительную работу с населением<br>3) Не проводит противоэпидемические мероприятия.                                                                                                                                                   | в чрезвычайных ситуациях.<br>2) Недостаточно способен проводить санитарно-просветительную работу с населением.<br>3) Не полно проводит противоэпидемические мероприятия.                                                                                                                         | базовую помощь в чрезвычайных ситуациях.<br>2) Способен под руководством преподавателя проводить санитарно-просветительную работу с населением.<br>3) Способен под руководством преподавателя проводить противоэпидемические мероприятия.                                                                                                                                                                   | чрезвычайных ситуациях.<br>2) Способен самостоятельно проводить санитарно-просветительную работу с населением.<br>3) Способен самостоятельно проводить противо-эпидемические мероприятия.                                                                                                                                                                            |
| <b>РО 6</b>                                                     | Демонстрирует навыки по эффективному использованию информационных технологий, базы данных ДМ в своей повседневной деятельности. Способен оформлять отчетно-учетную документацию, участвовать в работе исследовательской команды. Способен к непрерывному самообразованию и развитию. | 1) Не способен к использованию информационных технологий, базы данных ДМ в своей повседневной деятельности.<br>2) Не способен оформлять отчетно-учетную документацию, участвовать в работе исследовательской команды.<br>3) Не имеет стремления к непрерывному самообразованию и развитию. | 1) Допускает ошибки по использованию информационных технологий, базы данных ДМ в своей повседневной деятельности.<br>2) Недостаточно способен оформлять отчетно-учетную документацию, участвовать в работе исследовательской команды.<br>3) Неактивен к непрерывному самообразованию и развитию. | 1) Способен под руководством преподавателя демонстрировать навыки по эффективному использованию информационных технологий, базы данных ДМ в своей повседневной деятельности.<br>2) Способен под руководством преподавателя оформлять отчетно-учетную документацию, участвовать в работе исследовательской команды.<br>3) Способен под руководством преподавателя к непрерывному самообразованию и развитию. | 1) Самостоятельно способен демонстрировать навыки по эффективному использованию информационных технологий, базы данных ДМ в своей повседневной деятельности.<br>2) Самостоятельно способен оформлять отчетно-учетную документацию, активно участвует в работе исследовательской команды.<br>3) Целеустремленный, способен к непрерывному самообразованию и развитию. |
| <b>10.2 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Чек-лист для практического занятия</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Форма контроля</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Оценка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Критерии оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.Обсуждение темы занятия:</b><br>1-устный опрос<br>2-решение ситуационных задач<br>3-Курация больных                                                                                                                                            | <b>Отлично</b><br>Соответствует оценкам:<br>A (4,0; 95-100%)<br>A- (3,67; 90-94%)                                                    | Ставится в том случае, если обучающийся:<br>- во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей.<br>- ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку<br>- использует научные достижения других дисциплин.          |
|                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Хорошо</b><br>Соответствует оценкам:<br>B+ (3,33; 85-89%)<br>B (3,0; 80-84%)<br>B- (2,67; 75-79%)<br>C+ (2,33; 70-74%)            | Ставится в том случае, если обучающийся:<br>- во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе.<br>- допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, обучающимся, исправленные самим.<br>- уметь систематизировать программный материал с помощью преподавателя. |
|                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Удовлетворительно</b><br>Соответствует оценкам:<br>C (2,0; 65-69%);<br>C- (1,67; 60-64%);<br>D+ (1,33; 55-59%)<br>D (1,0; 50-54%) | Ставится в том случае, если обучающийся:<br>- во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки.<br>- ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем.<br>- испытывал большие затруднения в систематизации материала.                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Неудовлетворительно</b><br>Соответствует оценкам:<br>FX (0,5; 25-49%)<br>F (0; 0-24%)                                             | Ставится в том случае, если обучающийся:<br>- во время ответа допускал принципиальные ошибки<br>- не проработал основную литературу по теме занятия.<br>- не умеет использовать научную терминологию дисциплины.<br>- отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.     |
| <b>2. Выполнение практической работы:</b><br>1-Проведение практических навыков и умений по технологии ОСКЭ<br>2-Промывания желудка<br>3-Введение сыворотки по методу Безредко<br>4-Люмбальная пункция<br>5-Одевание и снятие противочумного костюма | <b>Отлично</b><br>Соответствует оценкам:<br>A (4,0; 95-100%)<br>A- (3,67; 90-94%)                                                    | Ставится в том случае, если обучающийся:<br>- во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей.<br>- ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку<br>- использует научные достижения других дисциплин           |
|                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Хорошо</b><br>Соответствует оценкам:<br>B+ (3,33; 85-89%)<br>B (3,0; 80-84%)<br>B- (2,67; 75-79%)<br>C+ (2,33; 70-74%)            | Ставится в том случае, если обучающийся:<br>- во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе.<br>- допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, обучающимся, исправленные самим.                                                                            |

|                                                                  |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                                                                                      | - уметь систематизировать программный материал с помощью преподавателя.                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                  | <b>Удовлетворительно</b><br>Соответствует оценкам:<br>C (2,0; 65-69%);<br>C- (1,67; 60-64%);<br>D+ (1,33; 55-59%)<br>D (1,0; 50-54%) | Ставится в том случае, если обучающийся:<br>- во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки.<br>- ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем.<br>- испытывал большие затруднения в систематизации материала.                             |
|                                                                  | <b>Неудовлетворительно</b><br>Соответствует оценкам:<br>FX (0,5; 25-49%)<br>F (0; 0-24%)                                             | Ставится в том случае, если обучающийся:<br>- во время ответа допускал принципиальные ошибки<br>- не проработал основную литературу по теме занятия.<br>- не умеет использовать научную терминологию дисциплины.<br>- отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками. |
| <b>3.Решение ситуационных задач, оценка практических навыков</b> | <b>Отлично</b><br>Соответствует оценкам:<br>A (4,0; 95-100%)<br>A- (3,67; 90-94%)                                                    | - активно участвовал в работе, проявил при этом оригинальное мышление<br>- показал глубокое знание материала<br>- использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин.                                                                                                |
|                                                                  | <b>Хорошо</b><br>Соответствует оценкам:<br>B+ (3,33; 85-89%)<br>B (3,0; 80-84%)<br>B- (2,67; 75-79%)<br>C+ (2,33; 70-74%)            | - активно участвовал в работе, показал знание материала<br>- допускал неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся.                                                                                                                                      |
|                                                                  | <b>Удовлетворительно</b><br>Соответствует оценкам:<br>C (2,0; 65-69%);<br>C- (1,67; 60-64%);<br>D+ (1,33; 55-59%)<br>D (1,0; 50-54%) | - при работе был пассивен<br>- допускал неточности и непринципиальные ошибки<br>- испытывал большие затруднения в систематизации материала                                                                                                                                       |
|                                                                  | <b>Неудовлетворительно</b><br>Соответствует оценкам:<br>FX (0,5; 25-49%)<br>F (0; 0-24%)                                             | - не принимал участие в работе<br>-отвечая на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности<br>- не использовал при ответах научную терминологию.                                                                                                           |

|                                                                                                                |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4. Письменный экзамен, решение ситуационных задач, интерпретация анализов, оценка практических навыков:</b> | <b>Отлично</b><br>Соответствует оценкам:<br>A (4,0; 95-100%)<br>A- (3,67; 90-94%)                                                    | 90-100% правильных ответов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                | <b>Хорошо</b><br>Соответствует оценкам:<br>B+ (3,33; 85-89%)<br>B (3,0; 80-84%)<br>B- (2,67; 75-79%)<br>C+ (2,33; 70-74%)            | 70-89% правильных ответов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                | <b>Удовлетворительно</b><br>Соответствует оценкам:<br>C (2,0; 65-69%);<br>C- (1,67; 60-64%);<br>D+ (1,33; 55-59%)<br>D (1,0; 50-54%) | 50-69% правильных ответов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                | <b>Неудовлетворительно</b><br>Соответствует оценкам:<br>FX (0,5; 25-49%)<br>F (0; 0-24%)                                             | Менее 50% правильных ответов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>5. Презентация темы:</b><br>1-устный опрос<br>2-решение ситуационных задач                                  | <b>Отлично</b><br>Соответствует оценкам:<br>A (4,0; 95-100%)<br>A- (3,67; 90-94%)                                                    | - Презентация самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов.<br>- Использовано не менее 5 литературных источников.<br>- Слайды содержательные и лаконичные.<br>- При защите демонстрирует глубокие знания по теме.<br>- Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.                          |
|                                                                                                                | <b>Хорошо</b><br>Соответствует оценкам:<br>B+ (3,33; 85-89%)<br>B (3,0; 80-84%)<br>B- (2,67; 75-79%)<br>C+ (2,33; 70-74%)            | - Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов.<br>- Использовано не менее 5 литературных источников.<br>- Слайды содержательные и лаконичные.<br>- При защите демонстрирует хорошие знания не принципиальные по теме. – Допускает при ошибки ответе на вопросы, которые сам исправляет. |
|                                                                                                                | <b>Удовлетворительно</b><br>Соответствует оценкам:<br>C (2,0; 65-69%);<br>C- (1,67; 60-64%);<br>D+ (1,33; 55-59%)<br>D (1,0; 50-54%) | - Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов.<br>- Использовано не менее 5 литературных источников.<br>- Слайды не содержательны.<br>- При защите допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.                                                                               |
|                                                                                                                | <b>Неудовлетворительно</b>                                                                                                           | - Презентация невыполнена самостоятельно, в                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | <p><b>рительно</b><br/>Соответствует оценкам:<br/>FX (0,5; 25-49%)<br/>F (0; 0-24%)</p>                                                          | <p>назначенный срок, объемом не менее 15 слайдов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовано не менее 2-3 литературных источников.</li> <li>- Слайды не содержательны.</li> <li>- При защите и в ответе на вопросы допускает грубые ошибки.</li> </ul>                                                                                 |
| 6. Стандартизированный пациент                 | <p><b>Отлично</b><br/>Соответствует оценкам:<br/>A (4,0; 95-100%)<br/>A- (3,67; 90-94%)</p>                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ставится, когда обучающийся может работать группой, объединяя группу.</li> <li>- Сильный обучающийся – это академический лидер, который при необходимости может объяснить учебный материал другим обучающимся.</li> </ul>                                                                                    |
|                                                | <p><b>Хорошо</b><br/>Соответствует оценкам:<br/>B+ (3,33; 85-89%)<br/>B (3,0; 80-84%)<br/>B- (2,67; 75-79%)<br/>C+ (2,33; 70-74%)</p>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организационный лидер, сильный или средний по уровню подготовки обучающийся, контролер усвоения материала соответствующих заданий.</li> </ul>                                                                                                                                                                |
|                                                | <p><b>Удовлетворительно</b><br/>Соответствует оценкам:<br/>C (2,0; 65-69%);<br/>C- (1,67; 60-64%);<br/>D+ (1,33; 55-59%)<br/>D (1,0; 50-54%)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пассивный обучающийся, в случае необходимости, обращается за помощью к другим членам группы.</li> <li>- В ходе опроса обучающийся допустил принципиальные ошибки не обработал научную литературу по теме урока, не смог воспользоваться научной терминологией предмета, ответил грубыми ошибками.</li> </ul> |
|                                                | <p><b>Неудовлетворительно</b><br/>Соответствует оценкам:<br/>FX (0,5; 25-49%)<br/>F (0; 0-24%)<br/>F (0;0-24%)</p>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- В случае невыполнения работы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Рубежный контроль</b>                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Форма контроля</b>                          | <b>Оценка</b>                                                                                                                                    | <b>Критерии оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1-тестирование<br>2-решение ситуационных задач | <p><b>«Отлично»</b><br/>Соответствует оценкам:<br/>A (4,0; 95-100%);<br/>A- (3,67; 90-94%)</p>                                                   | 90-100% правильных ответов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                | <p><b>«Хорошо»</b><br/>Соответствует оценкам:<br/>B+ (3,33; 85-89%);<br/>B (3,0; 80-84%);<br/>B- (2,67; 75-79%);<br/>C+ (2,33; 70-74%)</p>       | 70-89% правильных ответов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                | <p><b>«Удовлетворительно»</b><br/>Соответствует</p>                                                                                              | 50-69% правильных ответов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                    | оценкам:<br>С (2,0; 65-69%);<br>С-(1,67; 60-64%);<br>Д+ (1,33; 55-59%);<br>Д (1,0; 50-54%)                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                    | «Неудовлетворительно»<br>Соответствует оценкам:<br>С (2,0; 65-69%);<br>С-(1,67; 60-64%);<br>Д+ (1,33; 55-59%);<br>Д (1,0; 50-54%) | Менее 50% правильных ответов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Демонстрация практических навыков</b><br>1- Промывания желудка<br>2-Введение сыворотки по методу Безредко<br>3-Люмбальная пункция<br>4-Одевание и снятие противочумного костюма | «Отлично»<br>Соответствует оценкам:<br>А (4,0; 95-100%);<br>А- (3,67; 90-94%)                                                     | - Отлично ориентируется при расспросе и осмотре пациентов.<br><br>- Правильно и точно подбирает вопросы при сборе общего анамнеза.<br><br>- Правильно демонстрирует практические навыки при проведении пальпации, перкуссии, аускультации и осмотра.<br><br>- При подготовке к занятию использовал дополнительную литературу.<br><br>- Систематизирует материал по данной теме.                                            |
|                                                                                                                                                                                    | «Хорошо»<br>Соответствует оценкам:<br>В+ (3,33; 85-89%);<br>В (3,0; 80-84%);<br>В- (2,67; 75-79%);<br>С+ (2,33; 70-74%)           | - Хорошо ориентируется при расспросе и осмотре пациентов, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающегося.<br><br>- Демонстрирует практические навыки при проведении пальпации, перкуссии, аускультации и общего осмотра.<br><br>- При подготовке к занятию использовал дополнительную литературу.<br>- Систематизирует материал по данной теме, с помощью преподавателя. |
|                                                                                                                                                                                    | «Удовлетворительно»<br>Соответствует оценкам:<br>С (2,0; 65-69%);<br>С-(1,67; 60-64%);<br>Д+ (1,0; 50-54%)                        | - Ориентируется при расспросе и осмотре пациентов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                    | «Неудовлетворительно»<br>FX (0,5; 25-49%);<br>F (0; 0-24%)                                                                        | - Не смог продемонстрировать выполнение практических навыков.<br>- Не принимал участия в работе группы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <div>ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div><div>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div></div> |                            |
| Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»                                                                                                                                                                                                                                                       | 044-49/11<br>29 стр. из 30 |
| Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |

|  |  |                                                                                                                                                       |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | - При ответах на вопросы преподавателя грубые ошибки, не используя при ответах специфическую терминологию.<br>- Выполняет тестовые задания на 0-49 %. |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

| Форма контроля                       | Оценка                                                                                                                          | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовка и защита презентации темы | <b>Отлично</b><br>Соответствует оценкам:<br>А (4,0; 95-100%);<br>А- (3,67; 90-94%)                                              | - Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, использовано не менее 3 литературных источников, слайды содержательные и оформленные.<br>- при защите демонстрирует глубокие знания по теме, не допускает ошибок<br>- при ответе на вопросы во время обсуждения отвечает четко без затруднения или немного задумчиво с неуверенностью. |
|                                      | <b>Хорошо</b><br>Соответствует оценкам:<br>В+ (3,33; 85-89%);<br>В (3,0; 80-84%);<br>В- (2,67; 75-79%)<br>С+ (2,33; 70-74%)     | - Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, использован не менее слайды 3 литературных источников, содержательные, но возможно неаконичные<br>- при защите демонстрирует хорошие знания по теме, допускает ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.                                                                   |
|                                      | <b>Удовлетворительно</b><br>Соответствует оценкам:<br>С(2,0; 65-69%)<br>С-(1,67; 60-64%)<br>Д+ (1,33; 55-59%)<br>Д(1,0; 50-54%) | - Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, использовано не менее 3 литературных источников, слайды возможно несодержательны<br>- при защите допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы или не ориентируется в собственном материале.                                                                                   |
|                                      | <b>Неудовлетворительно</b><br>Соответствует оценкам:<br>FX (0,5; 25-49%)<br>F (0; 0-24%)                                        | - При защите презентации текст читает некорректно.<br>- Обучающийся не достаточно ориентируется в собственном материале.                                                                                                                                                                                                                           |

#### Подготовка и защита учебной истории болезни

| Форма оценки                                | Оценка                                                                                   | Критерий оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовка и защита учебной истории болезни | <b>Очень хороший</b><br>Соответствует оценкам:<br>А (4,0; 95-100%);<br>А- (3,67; 90-94%) | - История болезни была тщательно записана и представлена вовремя.<br>- Схема записи истории болезни сохранена.<br>- Предварительный диагноз правильный.<br>- Жалобы, данные анамнеза и эпидемиологического анамнеза собраны в полном объеме.<br>- План исследований и лечения соответствует клиническому протоколу.<br>- Результаты инструментальных и лабораторных исследований |

Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)

044-49/11  
29 стр. из 30

|  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                           | <p>правильно интерпретируются.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Клинический диагноз логически обоснован, план лечения полностью составлен по назначению и соответствует клиническому протоколу. Дневники последовательны и подробны.</li> <li>- Прогнозы и рекомендации полностью и корректно описаны.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | <p><b>Отлично</b><br/>Соответствует оценкам:<br/>В+ (3,33; 85-89%);<br/>В (3,0; 80-84%);<br/>В- (2,67; 75-79%);<br/>С+ (2,33; 70-74%)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- История болезни была тщательно записана и представлена вовремя.</li> <li>- Схема записи анамнеза полностью не сохранилась.</li> <li>- Предварительный диагноз правильный.</li> <li>- Жалобы, данные анамнеза и эпидемиологического анамнеза собраны не полностью.</li> <li>- План исследования и лечения не соответствует Клиническому протоколу. - Результаты инструментальных и лабораторных исследований интерпретируются некорректно.</li> <li>- Клинический диагноз логически верный, план лечения полностью составлен по рецепту, не соответствует клиническому протоколу. Дневники короткие.</li> <li>- Прогнозы и рекомендации описаны недостаточно.</li> </ul>    |
|  | <p><b>Удовлетворительно</b><br/>Соответствует оценкам:<br/>С (2,0; 65-69%);<br/>С- (1,67; 60-64%);<br/>D+ (1,0; 50-54%)</p>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Медицинский анамнез не был тщательно записан и представлен своевременно.</li> <li>- Схема записи истории болезни не сохранилась.</li> <li>- Предварительный диагноз не установлен, жалобы, данные анамнеза и эпидемиологического анамнеза собраны неправильно.</li> <li>- План исследования и лечения не соответствует Клиническому протоколу. - Результаты инструментальных и лабораторных исследований интерпретируются некорректно.</li> <li>- Клинический диагноз не обоснован, план лечения составлен не полностью по назначению врача, не соответствует клиническому протоколу.</li> <li>- Дневники короткие.</li> <li>- Никаких прогнозов и предложений.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <div>ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div><div>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div></div> |                            |
| Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»                                                                                                                                                                                                                                                       | 044-49/11<br>29 стр. из 30 |
| Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |

|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                        | <b>Неудовлетворительно</b><br>Соответствует<br>оценкам:<br>FX(0,5; 25-49%)<br>F (0; 0-24%)                                                                                                                                                                                                                                                             | - Не предоставил осмотру историю болезни |                               |
| <b>Критерии оценки метода научных проектов:</b>                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                               |
| <b>Критерии оценки тематического исследования:</b><br><b>По результатам Case-study:</b><br>обучающийся получает качественную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                               |
| <b>Оценка</b>                                                                                                                                                                                          | <b>Критерий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Цифровой эквивалент баллов</b>        | <b>Процентное содержание</b>  |
| «Отлично»                                                                                                                                                                                              | Проведший полное и грамотное обследование больного, четко и логично изложивший результаты, определил, что он всесторонне, систематически и глубоко знает учебный материал занятия, а также знаком с дополнительной литературой по теме изучается, имеет право.                                                                                         | 4,0                                      | 95-100                        |
|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3,67                                     | 90-94                         |
| «Хорошо»                                                                                                                                                                                               | Грамотно обследующий больного, очень убедительно описывающий больного, усвоивший основную литературу, представленную к уроку, достоин                                                                                                                                                                                                                  | 3,33                                     | 85-89                         |
|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3,0                                      | 80-84                         |
|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2,67                                     | 75-79                         |
|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2,33                                     | 70-74                         |
| «Удовлетворительно»                                                                                                                                                                                    | Который не полностью обследовал больного, недостаточно достоверно изложил больного, не использовал необходимое количество учебных материалов и основной литературы, представленной на занятие, для дальнейшего изучения предмета достоин. Также он допускал ошибки, но обладал необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | 2,0                                      | 65-69                         |
|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1,67                                     | 60-64                         |
|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1,33                                     | 55-59                         |
|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1,0                                      | 50-54                         |
|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0,5                                      | 25-49                         |
| «Неудовлетворительно»                                                                                                                                                                                  | Его задают обучающемуся, допустившему принципиальные ошибки при ответе на вопросы, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала и плохо знающему направляющего пациента.                                                                                                                                                   | 0                                        | 0-24                          |
|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3,33                                     | 85-89                         |
| <b>Многобальная система оценки знаний</b>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                               |
| <b>Оценка по</b>                                                                                                                                                                                       | <b>Цифровой</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Процентное</b>                        | <b>Оценка по традиционной</b> |

Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)

044-49/11  
29 стр. из 30

| буквенной системе | эквивалент баллов | содержание | системе             |
|-------------------|-------------------|------------|---------------------|
| A                 | 4,0               | 95-100     | Отлично             |
| A-                | 3,67              | 90-94      |                     |
| B+                | 3,33              | 85-89      | Хорошо              |
| B                 | 3,0               | 80-84      |                     |
| B-                | 2,67              | 75-79      |                     |
| C+                | 2,33              | 70-74      | Удовлетворительно   |
| C                 | 2,0               | 65-69      |                     |
| C-                | 1,67              | 60-64      |                     |
| D+                | 1,33              | 55-59      |                     |
| D-                | 1,0               | 50-54      | Неудовлетворительно |
| FX                | 0,5               | 25-49      |                     |
| F                 | 0                 | 0-24       |                     |

## 11. Учебные ресурсы

| Наименование                                                                       | Ссылка                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Электронная библиотека ЮКМА                                                        | <a href="http://lib.ukma.kz/repository/">http://lib.ukma.kz/repository/</a>                                      |
| Электронный каталог<br>- Для внутреннего пользования<br>- Для внешнего пользования | <a href="http://10.10.202.52">http://10.10.202.52</a><br><a href="http://89.218.155.74">http://89.218.155.74</a> |
| Республиканская межвузовская электронная библиотека                                | <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a>                                                                |
| Консультант студента                                                               | <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>                                                  |
| «Параграф Медицина» Информационная система                                         | <a href="https://online.zakon.kz/Medicine">https://online.zakon.kz/Medicine</a>                                  |
| Закон (доступ в справочно-информационном секторе)                                  | <a href="https://zan.kz">https://zan.kz</a>                                                                      |
| Научная электронная библиотека                                                     | <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>                                                          |
| «BooksMed» электронды кітапханасы                                                  | <a href="http://www.booksmed.com">http://www.booksmed.com</a>                                                    |
| «Web of science» (Thomson Reuters)                                                 | <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>                                      |
| «Science Direct» (Elsevier)                                                        | <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>                                        |
| «Scopus» (Elsevier)                                                                | <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>                                                               |
| PubMed                                                                             | <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>                            |
| Цифровая библиотека «Aknurpress»                                                   | <a href="https://aknurpress.kz/login">https://aknurpress.kz/login</a>                                            |

### Электронные учебники

#### Литература

##### На русском языке

##### основная:

1. Руководство к практическим занятиям по инфекционным болезням для студентов медицинских вузов. [Е. С. Белозеров](#), [Ю. В. Лобзин](#), [Е. И. Архипова](#), Издательство [СпецЛит](#), 2017 г.; 576 с.
2. Национальное руководство по инфекционным болезням +CD. Под ред. Ющука Н.Д., Венгерова Ю.Я., 2009.

##### Дополнительная:

1. Диагностика типичного случая инфекционной болезни (стандартизованный пациент). Учебное пособие. Н.Д.Ющук, Е.В.Волчкова. Издательство [Гэотар-Медиа](#), 2017 г.; 454 с.
2. Курманова К.Б., Дуйсенова А.К. Бруцеллез. Клинические аспекты А, 2002г.
3. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней. Руководство для врачей. [В. А. Казанцев](#), [А. П. Казанцев](#); Издательство; [Медицинское Информационное Агентство \(МИА\)](#), 2013 г. 496 с.
4. Справочник семейного врача. Инфекционные болезни. [Захаренко С.М.](#), Финогеев Ю.П. Издательство [Диля](#), 2014 г.; 528 с.

5. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. Учебник. Гриф МО РФ. [Б. В. Кабарухин](#), [В. Н. Дунайцева](#), [А. К. Белоусова](#); Издательство [Феникс](#), 2016 г.; 364 с.
6. Инфекционные болезни. Учебник. [Н. Д. Ющук](#), [Г. Н. Кареткина](#), [Л. И. Мельникова](#); Издательство [Гэотар-Медиа](#), 2015 г.; 512 с.
7. Пищевые токсикоинфекции. Пищевые отравления. [Н. Д. Ющук](#); Издательство, [Гэотар-Медиа](#), 2017 г.; 160 с.
8. Воздушно-капельные инфекции. Стандарты медицинской помощи. [С. Ю. Кочетков](#), [А. С. Дементьев](#), [Н. И. Журавлева](#); Издательство [Гэотар-Медиа](#), 2016 г.; 448 с.
9. Острые кишечные инфекции у детей. [А. В. Горелов](#); Издательство [Гэотар-Медиа](#), 2016 г.; 144 с.
10. ВИЧ-инфекция и СПИД. Клинические рекомендации. [В. В. Покровский](#), [В. В. Покровский](#); Издательство [Гэотар-Медиа](#), 2016 г.; 112 с.
11. Медицинская паразитология. Лабораторная диагностика. Учебник. [В. П. Сергиев](#); Издательство [Феникс](#), 2017 г.; 250 с.
12. Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом С. [Н. Д. Ющук](#); Издательство [Гэотар-Медиа](#), 2017 г.; 96 с.
13. Атлас инфекционных болезней; [Владислав Иванович Лучшев](#); [Сергей Николаевич Жаров](#), [Владимир Владимирович Никифоров](#), Издательство [Гэотар-Медиа](#), 2014 г.; 224 с.
14. Вирусные гепатиты в вопросах и ответах. Пособие для врачей. [Т. В. Антонова](#), [Д. А. Лиознов](#); Москва : Литтерра, 2010. - 336 с.
15. Инфекционная гепатология. Руководство для врачей. [В. Ф. Учайкин](#), [Т. В. Чередниченко](#), [А. В. Смирнов](#); Издательство [Гэотар-Медиа](#), 2014 г.; , 640 с.
16. Геморрагические лихорадки у туристов и мигрантов (медицина путешествий). В 5-и частях. Часть 4: Арбовирусные лихорадки: желтая, денге, Чикунгунья, Крым-Конго, Западного Нила. Контагио [В. В. Нечаев](#), [А. К. Шведов](#), [М. Н. Програмская](#); Издательство [Спец Лит](#), 2015 г.; 124 с.

#### На казахском языке:

##### Основная:

1. Абуова Г.Н. Жұқпалы аурулардан дәрістер жинағы: оқу құралы - Шымкент, 2017ж. 448 б.

##### Дополнительная:

1. Абуова Г.Н. Жұқпалы аурулардың синдромдық дифференциялық диагнозы: оқулық -Шымкент, 2017ж. 320 б.

#### На английском языке:

##### Основная:

1. Harrison's Infectious Diseases / Kasper D. L., Fauci A. S.; McGraw-Hill, 3rd Edition, 2017.

##### Дополнительная:

1. Oxford Handbook of Tropical Medicine / Eddleston M. [et al.]; Oxford University Press, 3 edition, 2008
2. Essentials of Clinical Immunology / Chapel H. [et al.]; Wiley-Blackwell Immunology / Male D., Brostoff J., Roth D. B., Roitt I. M.; Saunders / Elsevier, 6 edition, 2014
- Travel and Tropical Medicine Manual / Jong E. C. [ed. by], Sanford Ch.; Saunders / Elsevier, 2017

## 12. Политика дисциплины

### Политика дисциплины:

1. При прохождении цикла на кафедре необходимо с первого дня иметь при себе санитарную книжку, носить спец. одежду: халат, колпак, сменную обувь, маску, иметь фонендоскоп.
2. Соблюдать дисциплину, лечебно - охранительный режим, тишину в больнице, этику и деонтологию, субординацию при общении с персоналом.
3. Во время курации больных в отделениях городской инфекционной больницы следить за чистотой рук (ногти должны быть коротко подстрижены), мытье и дезинфекцию рук проводить с соблюдением техники мытья рук, по окончании курации больных обязательно мыть и дезинфицировать руки.
4. При наличии на руках порезов, ссадин и других повреждений кожных покровов медицинские манипуляции проводить только в резиновых перчатках.
5. В отделениях и палатах для больных с капельными инфекциями обязательно надевать одноразовые

маски, закрывающие рот и нос. Маски менять через каждые 3 часа.

6. Не допускаются в отделения сотрудники и студенты с симптомами гриппа и других ОРВИ, беременные студентки - в отделение воздушно-капельных инфекций.

7. Волосы должны быть полностью закрыты колпаком.

8. Не трогать влажными руками предметы, связанные с электрическим током.

9. Бережно относиться к медицинской аппаратуре больницы и техническим средствам обучения на кафедре.

#### **Запрещается:**

- садиться на кровать больных;
- курить на территории городской инфекционной больницы;
- появляться в отделении или на рабочем месте без спец. одежды;
- носить короткие медицинские халаты, длинные юбки, платья, хиджаб, джинсы, выходить в спец. одежде за пределы инфекционного стационара;
- громко разговаривать, шуметь в больнице, пользоваться туалетом, предназначенным для больных, принимать пищу в палатах, коридорах, лабораториях;
- переходить из одного отделения в другое вне графика, брать истории болезни без разрешения врачей.

| №           | Требования, предъявляемые к студентам                                                    | Штрафные меры при невыполнении                                                                                                                                  |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1           | Не пропускать занятия без уважительных причин:<br>а) лекции<br>б) практические занятия   | а) количество пропущенных лекций x 1,0, вычитывается из общего рейтинга<br>б) количество пропущенных практических занятий x 2,0 вычитывается из общего рейтинга |
| 2           | Активность во время практических занятий.                                                | Влияет на повышение рейтинга                                                                                                                                    |
| 3           | Неподготовленность.                                                                      | Влияет на снижение рейтинга                                                                                                                                     |
| 4           | Своевременно, по графику, выполнять и сдать СРОП.                                        | При несвоевременной сдаче СРОП в учебном журнале снижается бал                                                                                                  |
| 5           | Не опаздывать на занятия.                                                                | Опоздание обучающегося влияет на снижение рейтинга                                                                                                              |
| 6           | Не заниматься посторонними делами во время занятий.                                      | Если обучающийся во время занятия занимается другими делами, то рейтинг снижается                                                                               |
| 7           | Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.               | При не соблюдении внутреннего правила академии, поведение обучающегося обсуждается на кафедральном заседании и сообщается в деканат                             |
| 8           | Бережно относиться к имуществу кафедры.                                                  | При физической порче имущества кафедры требуется восстановление из собственных средств обучающегося.                                                            |
| 9           | Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительным и неуважительным причинам. | Для отработки пропущенных занятий требуется разрешение из деканата.                                                                                             |
| 10          | Критерии недопуска к промежуточной аттестации.                                           | Неусвоение учебной программы из-за низкой успеваемости. (ОРД ниже 49баллов)                                                                                     |
| <b>13.</b>  | <b>Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии</b>    |                                                                                                                                                                 |
| <b>13.1</b> | Академическая политика                                                                   |                                                                                                                                                                 |
| <b>13.2</b> | П. 4 Кодекс чести обучающегося.                                                          |                                                                                                                                                                 |

Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)

044-49/11

29 стр. из 30

**Политика выставления оценок по дисциплине:**

1. На занятии используются несколько форм контроля знаний. В журнал выставляется средняя оценка.
2. Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.
3. Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%) который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля (40%) + средней оценки рубежных контролей (20%).
4. Промежуточная аттестация – проводится в два этапа: прием практических навыков методом ОСПЭ (объективно-структурированный практический экзамен) и тестирование.
5. Поощрения, обучающим в виде зачитывания баллов, при оценивании СРОП:
  - обучающим, при участии на научно-практических, студенческих конференциях, взявшим призовые места;
  - обучающим, при активном участии в научных проектах кафедры;
  - обучающим, при участии в олимпиадах Республиканского и вузовского значения.

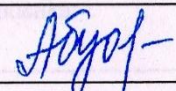
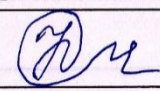
**14. Утверждение и пересмотр**

Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)

044-49/11

29 стр. из 30

| Дата утверждения           | Протокол № | Заведующая кафедрой | Подпись                                                                              |
|----------------------------|------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 09.06.2023г.               | № 112      | Абуова Г.Н.         |   |
| Дата одобрения на КОП      | Протокол № | Председатель КОП    | Подпись                                                                              |
| 05.06.2023г.               | № 10       | Кемельбеков Қ.С.    |  |
| Дата пересмотра на кафедре | Протокол № | Заведующая кафедрой | Подпись                                                                              |
|                            |            |                     |                                                                                      |
| Дата пересмотра на КОП     | Протокол № | Председатель КОП    | Подпись                                                                              |
|                            |            |                     |                                                                                      |



Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)

044-49/11  
29 стр. из 30