

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-11 () 1 стр из 64

Силлабус

Рабочая учебная программа дисциплины «Гигиена окружающей среды» Образовательная программа 6В10105 - «Общественное здоровоохранение»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: GOS 3202	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: «Гигиена окружающей среды»	1.7	Курс:3
1.3	Пререквизиты: Введение в гигиену окружающей среды, микробиология	1.8	Семестр: 5
1.4	Постреквизиты: Основы эпидемиологии, укрепление здоровья и профилактика заболеваний I	1.9	Количество кредитов (ECTS): 10
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины		
Гигиена атмосферного воздуха, воды, водоснабжения, почвы и их санитарная охрана. Гигиенические принципы нормирования химических веществ в объектах окружающей среды. Оценка данных санитарно-лабораторного контроля объектов окружающей среды. Законодательные документы и санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к коммунальным объектам. Схема санитарно-эпидемиологического обследования коммунальных объектов.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование 	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ  /ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Формирование практико-ориентированных навыков по проведению государственного санитарно-эпидемиологического контроля в области гигиены окружающей среды.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	Демонстрирует знания основных объектов и факторов, влияющих на здоровье населения: качество воздуха, воды и водоснабжения, почвы, микроклимата, шума.		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SKMA -1979- SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-11 () 2 стр из 64
PO 2	Владеет методами исследования основных объектов окружающей среды и дает санитарно-эпидемиологическую оценку качества атмосферного воздуха, почвы и воды, шумового режима жилого района.	
PO 3	Осуществляет сбор показателей качества по объектам окружающей среды и интерпретирует возникновения различных заболеваний и информирует население.	
PO 4	Формулирует выводы в виде рекомендации по санитарной охране водных объектов, атмосферного воздуха, почвы и территории населенных мест.	
PO 5	Организует и проводит гигиеническое обучение декретированных групп населения, осуществляет разъяснительную работу по инфекционным и неинфекционным заболеваниям среди населения.	
PO 6	Проводит текущий санитарно-эпидемиологический надзор за жилыми объектами и объектами окружающей среды. Оформляет необходимую учетно-отчетную документацию в автоматизированной информационной системе государственного санитарно-эпидемиологического контроля.	
5.1	PO дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины
	PO 1 PO 2	PO 4. Применяет навыки критического мышления при анализе и решении проблем и принятия научно-обоснованных решений в области здравоохранения.
	PO 6	PO 6. Работает в электронных базах системы здравоохранения РК, обеспечивает ведение необходимой учетно-отчетной документации в организациях здравоохранения путем электронного документооборота и архивационных программ.
	PO 3 PO 4	PO 7. Осуществляет мониторинг, анализ и оценку данных о качестве окружающей среды, состояния здоровья, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, деятельности организаций здравоохранения и удовлетворенности населения оказанными медицинскими услугами.
	PO 5	PO 8. Владеет навыками разработки, организации, проведения и оценка эффективности санитарно-противоэпидемических и санитарно-профилактических мероприятий по охране здоровья населения и профилактике заболеваний

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-11 () 3 стр из 64

6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): пл. Аль-Фараби, 3, учебный корпус №4 АО ЮКМА, 3-4 этаж, аудитории 1-11. Телефон (АТС) - 408222 (внутр. 312). Электронный адрес: gigienakafedra@mai.ru					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРО	СРОП
		25	75	-	140	60
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О.	Степень и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1	Утепов Пархат Дуйсембаевич	К.м.н., зав. кафедрой	utepov.parkhat@mail.ru	Эпидемиология, гигиена урановых промышленности	Научных трудов – 70, методических рекомендаций -4	
2	Ескерова Сара Устемировна	К.м.н., и.о.доцента	sarahesu@mail.ru	Коммунальная гигиена, общая гигиена	Научных трудов – 60, учебное пособие -1, методических рекомендаций -2	
8.	Тематический план					
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Лекция.	Структура и	РО 1	1	Обзор	Обр

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»					044/59-11 () 4 стр из 64	
	Предмет коммунальной гигиены. История развития дисциплины. Законодательство о коммунальной гигиене.	функции организации санитарно-эпидемиологического контроля. Законодательство. Методы санитарно-эпидемиологических исследований и их классификация.			ная	атная связь- (вопросы)
	Практическое занятие. Гигиена окружающей среды, ее значение. Система государственной санитарно-эпидемиологической службы Республики Казахстан, его структура и функции. Документация отдела коммунальной гигиены. Графический материал проекта.	Влияние окружающей среды на здоровье населения. Система государственной санитарно-эпидемиологической службы РК, ее структура, функция, документация отдела коммунальной гигиены, виды документов и правила их ведения. Объекты надзора и методы работы специалиста по коммунальной гигиене. Чтение графического материала проекта.	РО 2	3	Работас нормативной и учебной базой и учетной отчетной документацией.	Устный опрос

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»					044/59-11 () 5 стр из 64	
	<i>СРОП, СРО.</i> Правила заполнения актов, протоколов и заключений обследованных объектов и других документов коммунального отдела. Изучение воздействия факторов риска окружающей среды на здоровье населения.	Правила заполнения актов, протоколов и заключений обследования объектов коммунальной гигиены. Законодательные документы в области коммунальной гигиены. Статистические учетно-отчетные документы при оценке состояния здоровья населения. Методика изучения состояния здоровья населения. Методика построения математических моделей «окружающая среда - здоровье населения». Методика оценки факторов риска окружающей среды.	РО 2	2/5	Защита презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач	Устный / письменный контроль, чек-лист
2	<i>Лекция:</i> Методы очистки питьевой воды,	Методы очистки питьевой воды. Очистные	РОЗ	1	Обзорная	Обратная

QO'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SKMA -1979- SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»					044/59-11 () 6 стр из 64	
	барьерная роль очистных сооружений, специальные методы очистки.	сооружения и их гигиеническая характеристика. Специальные методы очистки, применяемые на практике: умягчение, опреснение, дезодорация, дезактивация и т.д.				связь- (вопросы)
	Практическое занятие. Централизованное водоснабжение из подземных и поверхностных источников. Коагуляция, отстаивание и фильтрация. Методика отбора проб питьевой воды, порядок проведения анализов и оформление их результатов.	Гигиеническая характеристика централизованного водоснабжения из подземных и поверхностных источников. Схема системы водоснабжения из различных источников. Обследование источников хозяйственно-питьевого водоснабжения. Методика отбора проб воды для исследования. Методика оценки качества воды по результатам лабораторных анализов. Методика оценки анализов	PO6	3	SGL (small group learning), работа с Санитарными правилами	Тестовый контроль

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»					044/59-11 ()	
					7 стр из 64	
		питьевой воды. Обследование сооружений водопровода из различных водоисточников.				
	СРОП, СРО. Показатели, характеризующие химическую безвредность питьевой воды. Показатели, характеризующие радиационную безопасность питьевой воды.	Показатели, характеризующие химическую безвредность и радиационную безопасность питьевой воды. Нормирование. Гигиеническое заключение о качестве воды по результатам анализа. Методы лабораторных исследований.	РОЗ	2/5	Защита презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач	Устный / письменный контроль, чек-лист
3	Лекция. Методы обеззараживания питьевой воды. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству колодцев и каптажей родников.	Методы обеззараживания питьевой воды: реагентные и безреагентные. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству колодцев и каптажей родников.	РО2	1	Обзорная	Обратная связь (вопросы)

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»					044/59-11 () 8 стр из 64	
	Практическое занятие. Методика санитарно-эпидемиологического контроля за технологией обеззараживания воды. Реагентные и безреагентные методы.	Технология обеззараживания воды. Санитарно-эпидемиологический контроль за технологией обеззараживания воды. Реагентные и безреагентные методы. Методика отбора проб воды для исследования.	РОЗ	3	Работав парах	Устный опрос, тестовый контроль
	СРОП, СРО. Изучение влияния водного фактора на состояние здоровья населения. Значение содержания различных микроэлементов в питьевой воде для состояния здоровья человека. Современные методы очистки питьевой воды с использованием нанотехнологий.	Заболевания, обусловленные качеством воды. Понятие о нанотехнологии. Достижения науки в области очистки питьевой воды. Современные методы улучшения качества питьевой воды с использованием нанотехнологий и их характеристика.	РОЗ	3/4	Защита презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач	Устный / письменный контрольный чек-лист

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»					044/59-11 () 9 стр из 64	
4	Лекция. Источники загрязнения водоемов. Гигиеническое нормирование химических веществ в воде водных объектов.	Источники загрязнения водоемов, их гигиеническая характеристика. Принципы гигиенического нормирования химических веществ в воде водных объектов.	РО 5	1	Пробл	Обратная связь (вопросы)
	Практическое занятие. Устройство шахтных колодцев. Дезинфекция и обеззараживание воды в шахтных колодцах. Методика санитарно-	Методика санитарного обследования шахтного колодца. Методика проведения санации шахтных колодцев. Методика санитарно-	РО 3	3	SGL (small group learning), работа с Санитарными правилами	Устный / письменный контроль
	СРОП, СРО. Обследование сооружений водопроводов из подземного и поверхностного водоисточников.	Обследование головных сооружений водопровода из подземного водоисточника. Схема устройства артезианской скважины. Обследование	РО 4	2/5	Защита презентации, составление тестовых заданий и	Устный / письменный контроль, чек

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»					044/59-11 () 10 стр из 64	
5	Лекция. Городские сточные воды. Санитарно-эпидемиологическая характеристика бытовых и промышленных сточных вод. Санитарно-эпидемиологическая оценка методов очистки сточных вод.	Санитарные правила. Санитарно-эпидемиологическая характеристика городских, бытовых и промышленных сточных вод. Санитарно-эпидемиологическая оценка методов очистки сточных вод: механическая, химическая и биологическая.	РО 3	1	Пробл емная	Обр атн ая свя зь- (во про сы)
	Практическое занятие. Предупредительный санитарно-эпидемиологический надзор при строительстве водопроводных сооружений.	Предупредительный санитарно-эпидемиологический надзор при строительстве водопроводных сооружений. Методика санитарной экспертизы проектов водоснабжения населенных мест. Оценка полноты представленных документов.	РО6	3	Рассм отрен ие проек та	Уст ный опр ос

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SKMA -1979- SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»					044/59-11 () 11 стр из 64	
	СРОП, СРО. Пестициды и минеральные удобрения в природных водах: контроль и оценка их влияния. Санитарная экспертиза проектов канализации населенных мест. Определение достаточности представленных документов.	Виды пестицидов и минеральных удобрений. Пути поступления в природные воды. Методика контроля и оценки пестицидов и минеральных удобрений в водах. Предупредительный санитарный надзор. Методика санитарной экспертизы проектов канализации населенных мест. Достаточность представленных документов.	PO4	2/5	Защита презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач	Устный / письменный контрольный чек-лист
6	Лекция. Система мероприятий по санитарной охране водных объектов.	Система мероприятий по санитарной охране водных объектов. Санитарно-защитная зона. Система канализации.	PO3	1	Проблемная	Обратная связь (вопросы)
	Практическое занятие. Гигиена почвы. Контроль над санитарным состоянием	Физико-химические свойства почвы. Оценка санитарного состояния	PO4	3	Работа в парах, работа с Санит	Тестовый контроль

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»					044/59-11 () 12 стр из 64	
	почвы населенных мест. Санитарные правила содержание территории населенных мест.	почвы и системы очистки населенных мест. Санитарные правила содержание территории населенных мест.			арны ми прави лами , реше ние ситуа ционн ых задач	
	СРОП, СРО. Современные методы обезвреживания твердых отходов. Правила отбора проб почвы для химического анализа, бактериологичес ких и гельминтологич еских исследований.	Современные методы обезвреживания твердых отходов. Правила отбора проб почвы для химического анализа, бактериологичес ких и гельминтологич еских исследований.	РО6	3/4	Анали з научн ых статей (эле менты RBL), напис ание эссе, защит а презе нтаци и, состав ление тестов ых задан ий и ситуа ционн ых задач	Уст ный / пис ьме нны й кон тро ль, чек - лис т
7	Лекция. Гигиеническое значение почвы, проблемы ее	Проблемы ее и охраны. Принципы	РО 5	1	Обзор ная	Обр атн ая свя

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-11 () 13 стр из 64

	загрязнения и охраны. Гигиенические принципы нормирования химических веществ в почве.	нормирования химических веществ в почве.				зь- (вопросы)
	Практическое занятие. Лабораторный контроль за санитарным состоянием почвы. Основы организации и проведения санитарной очистки населенных мест. Методика санитарного надзора за сбором и удалением твердых и жидких отходов из населенного пункта.	Оценка степени загрязнения и опасности почвы по показателям санитарного состояния. Основы организации и проведения санитарной очистки населенных мест. Контроль за состоянием сооружений по обезвреживанию отходов. Методика определения необходимого числа мусорных контейнеров. Текущий санитарный надзор за полигонами ТБО. Предупредительный санитарный надзор	Р06	3	SGL(small group learning), работа с Гигиеническим нормативом, решение ситуационных задач	Устный / письменный контроль
	СРОП, СРО. Влияние радиоактивных	Радиоактивные отходы. Влияние их на	Р06	2/5	Защита презе	Устный /

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SKMA -1979- SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»					044/59-11 () 14 стр из 64	
	отходов на санитарное состояние почвы. Оценка чистоты почвы по данным лабораторных исследований почвы. Эколого-гигиенические проблемы утилизации отходов.	санитарное состояние почвы. Оценка чистоты почвы по данным лабораторных исследований почвы. Нормирование. Современные эколого-гигиенические проблемы утилизации отходов.			н тации, состав ление тестов ых задан ий и ситуа ционн ых задач.	пис ьме нны й кон тро ль, чек - лис т
8	Лекция. Основы организации и проведения санитарной очистки населенных мест. Санитарно-эпидемиологическое законодательство. Методы санитарно-эпидемиологического контроля за чистотой почвы.	Системы сбора, хранения, обезвреживания и удаления отходов. Законодательство и методы санитарно-эпидемиологического контроля за чистотой почвы.	PO3	1	Пробл емная	Обр атн ая свя зь- (во про сы)
	Практическое занятие. Методика изучения влияния атмосферных загрязнений на состояние здоровья населения.	Источники загрязнения атмосферного воздуха. Методика изучения влияния атмосферных загрязнений на состояние	PO5	3	Пресс - конфе ренци я	Уст ный опр ос

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»			044/59-11 () 15 стр из 64

	Методика организации наблюдения за загрязнением атмосферного воздуха: стационарные, маршрутные и передвижные посты.	здоровья населения. Методика контроля за степенью загрязнения атмосферного воздуха. Методика отбора проб атмосферного воздуха.				
	СРОП, СРО. Методика комплексной оценки загрязнения атмосферного воздуха. Санитарно-эпидемиологические требования при эксплуатации объектов, являющихся источниками загрязнения атмосферного воздуха.	Комплексная оценка загрязнения атмосферного воздуха. Санитарно-эпидемиологические требования при эксплуатации объектов, являющихся источниками загрязнения атмосферного воздуха	РО6	2/5	Защита презе н тации, состав ление тестов ых задан ий и ситуа ционн ых задач.	Уст ный / пис ьме нны й кон тро ль, чек -лис т
9	Лекция. Современные проблемы загрязнения и охраны атмосферного воздуха. Влияние атмосферных загрязнений на здоровье	Проблемы загрязнения атмосферного воздуха, классификация источников загрязнения атмосферы. Влияние атмосферных загрязнений на	РО2	1	Пробл емная	Обр атн ая свя зь- (во про сы)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»			044/59-11 () 16 стр из 64

	населения. Методология оценки загрязнения атмосферного воздуха. Нормирования химических веществ в атмосферном воздухе.	здоровье населения. Методология оценки загрязнения атмосферного воздуха. Нормирование химических веществ в атмосферном воздухе. Гигиеническое значение ПДК, ПДВ.				
	Практическое занятие. Методика расчета и оценки оптимальных размеров санитарно-защитной зоны промышленного предприятия. Методика ветровой коррекции размеров санитарно-защитных зон.	Предупредительный санитарный надзор. Методика экспертизы проектов. Оценка оптимальных размеров санитарно-защитной зоны. Методика ветровой коррекции размеров санитарно-защитных зон.	Р06	3	SGL(small group learning), работа с Санитарными правилами	Письменный контроль
	СРОП, СРО. Методы и критерии оценки состояния здоровья населения в связи с загрязнением окружающей	Статистические учетно-отчетные документы при оценке состояния здоровья населения. Методы и критерии оценки	Р06	3/4	Защита презентации, составление тестовых	Устный / письменный контроль

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-11 () 17 стр из 64

	среды. Динамическое наблюдение за уровнем загрязнения атмосферного воздуха городов Казахстана.	состояния здоровья населения в связи с загрязнением атмосферного воздуха. Динамическое наблюдение за уровнем загрязнения атмосферного воздуха городов Казахстана.			зада ний и ситуа цион ных задач	ль, чек - лис т
10	Лекция. Организация контроля загрязнения атмосферного воздуха населенных мест. Мероприятия по санитарной охране атмосферного воздуха: технологические, санитарно-технические, планировочные, административные. Закономерности распространения в атмосферном воздухе загрязняющих веществ.	Организация контроля загрязнения атмосферного воздуха населенных мест. Посты наблюдения за качеством атмосферного воздуха. Мероприятия по санитарной охране атмосферного воздуха: технологические, санитарно-технические, планировочные, административные. Закономерности распространения в атмосферном воздухе загрязняющих	РОЗ	1	Лекци я с ошиб ками	Обр атн ая свя зь- (во про сы)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-11 () 18 стр из 64

		веществ.				
	Практическое занятие. Гигиеническое и эпидемиологическое значение жилища. Требования к участку строительства жилых домов и административных зданий. Естественное и искусственное освещение помещений жилых и административных зданий.	Основы гигиенического нормирования факторов среды. Санитарно-эпидемиологические требования к участку, проектированию, строительству жилых зданий. Гигиеническая оценка микроклиматических параметров жилых, административных помещений. Санитарно-эпидемиологические требования к системе освещения зданий. Методика исследования естественного и искусственного освещения.	PO4	3	SGL (small group learning), работа с Санитарными правилами, решение ситуационных задач	Тестовый контроль

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-11 () 19 стр из 64	

	<i>СРОП, СРО.</i> Достоинства и недостатки современных приборов искусственного освещения, используемых в жилых и административных зданиях. Гигиеническая оценка освещенности помещений на стадии ПСН.	Осветительные приборы. Достоинства и недостатки современных приборов искусственного освещения, используемые в жилых и административных зданиях. Гигиеническая оценка естественной и искусственной освещенности помещений на стадии предупредительного санитарного надзора. Нормирование.	PO5	2/5	Защита презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач	Устный / письменный контроль, чек-лист
11	<i>Лекция.</i> Основные пылегазоочистные сооружения по очистке выбросов в атмосферу, их классификация и характеристика.	Классификация и характеристика основных пылегазоочистных сооружений по очистке выбросов в атмосферу. Сухие и влажные пылеуловители. Принципы их работы.	PO4	1	Обзорная	Обратная связь (вопросы)
	<i>Практическое занятие.</i> Отопление и вентиляция	Санитарно-эпидемиологические требования к системам	PO6	3	SGL (small group learni	Письменный

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SKMA -1979- SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»					044/59-11 () 20 стр из 64	
	помещений жилых и административ ных зданий. Санитарно- эпидемиологиче ские требования. Нормирование.	отопления и вентиляции зданий. Гигиеническая оценка эффективности работ систем отопления и вентиляций помещений жилых и административн ых зданий. Нормирование.			ng), работ а с Санит арны ми прави лами, решен ие ситуа ционн ых задач,	кон тро ль
	СРОП, СРО. Санитарная экспертиза проектных материалов систем вентиляции и отопления помещений жилых и административ ных зданий. Санитарная экспертиза проектных материалов водоотведения зданий.	Методика санитарной оценки проектных материалов систем отопления и вентиляции, водоотведения жилых и административн ых зданий.	РО6	2/5	Защит а презе н тации, состав ление тестов ыхзад аний и ситуа ционн ых задач	Уст ный / пис ьме нны й кон тро ль, чек - лис т
12	Лекция. Жилище, как социальная проблема. Научные основы нормирования микроклимата жилищ.	Жилище, как социальная проблема. Научные основы нормирования микроклимата жилищ. Показатели микроклимата.	РОЗ	1	Обзор ная	Обр атн ая свя зь- (во про сы)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»					044/59-11 () 21 стр из 64	
	Практическое занятие. Гигиеническая оценка шумового режима населенного пункта и помещений жилых зданий. Нормирование шума.	Гигиеническое значение шума и его классификация. Источники и закономерности распространения шума. Влияние шума на организм человека. Защита от шума. Методы гигиенической оценки городского шума. Нормирование.	PO6	3	Составление алгоритма проверки, используя Санитарные правила	Тестовый контроль
	СРОП, СРО. Использование в современном строительстве полимерных материалов (ПМ). Гигиенический контроль и оценка ПМ.	Классификация строительных полимерных материалов. Применение ПМ в современной строительстве. Методика контроля и оценки качества строительных полимерных материалов.	PO5	3/4	Анализ научных статей (элементы RBL) защиты презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач	Устный / письменный контроль, чек-лист

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-11 () 22 стр из 64

13	Лекция. Санитарно-эпидемиологическая оценка естественной и искусственной освещенности, вентиляции и отопления жилых и административных зданий.	Гигиеническое значение освещенности. Виды. Санитарно-эпидемиологическая оценка естественной и искусственной освещенности, вентиляции и отопления жилых и административных зданий. Санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к оценке естественной и искусственной освещенности помещений на стадии предупредительного санитарно-эпидемиологического надзора.	Р06	1	Обзорная	Обратная связь (вопросы)
	Практическое занятие. Методика санитарного надзора за источниками вибрации и электромагнитных полей. Нормирование.	Гигиеническое значение вибрации и электромагнитных полей. Классификация. Источники и закономерности распространения вибрации и электромагнитных полей.	Р06	3	Составление алгоритма проверки, используя Санитарные прави	Тестовый контроль

QO'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SKMA -1979- SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»					044/59-11 () 23 стр из 64	
		Влияние вибрации и электромагнитн ых полей на организм человека. Защита от вибрации и электромагнитн ых полей в населенных местах. Методы санитарной оценки вибрации и электромагнитн ых полей. Нормирование.			ла	
	СРОП, СРО. Гигиенические значения современных нормативов уровней инфразвука в помещениях жилых, административн ых зданий и на территории жилой застройки.	Инфразвук, источники, влияние на здоровье человека. Нормирование. Гигиенические значения нормативов уровней инфразвука в помещениях жилых, административн ых зданий и на территории жилой застройки.	РО6	2/5	Защит а презе н тации, состав ление тестов ых задан ий и ситуа ционн ых задач.	Уст ный / пис ьме нны й кон тро ль, чек - лис т.
	Рубежный контроль – 1.	Оценка знания и навыков обучающихся по пройденным			Тести рован ие, реше	Тес тир ова ние

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SKMA -1979- SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»					044/59-11 () 24 стр из 64	
14		материалам лекций, практических занятий и СРО 1-13 тем.			ние ситуа ционн ых задач, прием практич еск их навык ов	, Чек лис т
	Лекция. Гигиенические основы районной планировки. Градообразующие факторы. Планировка населенных пунктов и проектная документация. Санитарно-эпидемиологический надзор при рассмотрении генерального плана города.	Основы районной планировки. Градообразующие факторы. Гигиенические основы планировки населенных пунктов. Проектная документация. Учет технико-экономических факторов в схеме расселения на территории Казахстана. Санитарно-эпидемиологический надзор при рассмотрении генерального плана города.	РО5	1	Обзорная	Обратная связь- (вопросы)
	Практическое занятие. Предупредительный санитарный надзор.	Функциональное зонирование территории сельских поселений.	РО6	3	Работа в парах	Устный опрос

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»					044/59-11 () 25 стр из 64	
	Экспертиза проектных материалов планировки населенных мест. Планировка и застройка сельских поселений.	Планирование селитебной территории сельской местности. Гигиенические принципы и особенности размещения общественных центров в сельском населенном пункте. Особенности производственных животноводческих комплексов. Санитарно-защитные зоны сельскохозяйственных производств.				
	СРОП, СРО. Роль зеленых насаждений в благоустройстве населенных пунктов. Особенности размещения объектов общегородского назначения в крупных городах.	Оснoвные роли зеленых насаждений в благоустройстве населенных пунктов. Плотности жилой застройки, плотность жилого фонда и населения микрорайона. Размещение объектов общегородского назначения в	РО6	2/5	Защита презе н тации, состав ление тестов ых задан ий и ситуа ционн ых задач.	Уст ный / пис ьме нны й кон тро ль, чек - лис т

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-11 () 26 стр из 64

15		крупных городах.				
	Лекция. Нормирование допустимых уровней шума и их измерение. Защита населения от электромагнитных полей.	Научные принципы нормирования допустимых уровней шума и их измерение. Защита населения от электромагнитных полей.	PO6	1	Обзорная	Обратная связь (вопросы)
	Практическое занятие. Гигиеническая оценка инсоляции территории застройки и жилых зданий микрорайона. Нормирование инсоляции.	Гигиеническое значение инсоляции. Требования к продолжительности инсоляции территорий и помещений жилых зданий микрорайона. Методика гигиенической оценки продолжительности инсоляции. Санитарные правила обеспечения инсоляцией жилых зданий и территории застройки.	PO4	3	Работа в парах, решение ситуационных задач	Устный / письменный контроль
	СРОП, СРО. Меры защиты населения от электромагнитных полей.	Защита от электромагнитных полей и их нормирование. Санитарные правила РК.	PO6	3/4	Защита президиума, составление	Устный / письменный

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SKMA -1979- SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»					044/59-11 () 27 стр из 64	
					тестов ых задан ий и ситуа ционн ых задач.	кон тро ль, чек - лис т
16	Лекция. Общие санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к объектам коммунального назначения.	Объекты коммунального назначения, их роль в общественной жизни населения. Общие санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к объектам коммунального назначения.	РОЗ	1	Обзорная	Обратная связь (вопросы)
	Практическое занятие. Нормативные документы. Программа санитарно-эпидемиологического обследования объектов. Бани и сауны. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и эксплуатации.	Нормативные документы по объектам коммунальной гигиены. Программа санитарно-эпидемиологического обследования объектов коммунального назначения. Бани и сауны, их виды. Санитарные правила. Особенности устройства и	РОБ	3	Посещение объекта, заполнение акта обследования	Тестовый контроль

		содержания разных бань и саун. Санитарно-эпидемиологические требования к их эксплуатации.				
	СРОП, СРО. Косметологические центры. Санитарно-эпидемиологические требования к их содержанию.	Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, оборудованию, содержанию и эксплуатации косметологических центров. Санитарно-гигиенические требования к вентиляции, отоплению, освещению, водоснабжению и микроклимату.	РО4	2/5	Защита презентации, разработка практических мероприятий.	Устный / письменный контроль, чек-лист
17	Лекция. Парикмахерские. Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и эксплуатации.	Парикмахерские. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и эксплуатации. Санитарные правила.	РО3	1	Лекция с ошибками	Обратная связь- (вопросы)
	Практическое занятие. Объекты по оказанию парикмахерских и косметических услуг.	Парикмахерские и центры косметических услуг. Санитарные правила. Санитарно-	РО6	3	Посещение объекта, заполнение акта	Тестовый контроль

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»					044/59-11 () 29 стр из 64	
	Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и эксплуатации.	эпидемиологические требования к размещению, оборудованию, содержанию и эксплуатации. Контроль дезинфекционного режима. Условия труда работников.			обследования	
	СРОП, СРО. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию фитнес центров и солярии.	Санитарно-гигиенические требования к эксплуатации фитнес центров. Санитарно-гигиенические требования к вентиляции, отоплению, освещению, водоснабжению и микроклимату	РО4	2/5	Защита презентации, разработка профилactic мероприятий.	Устный / письменный контроль, чек-лист
18	Лекция. Особенности планировки, благоустройства и оборудования спортивно-оздоровительных учреждений.	Спортивно-оздоровительные учреждения. Классификация. Особенности планировки, благоустройства и оборудования спортивно-оздоровительных учреждений-стадионов, плавательных бассейнов, спортивных залов.	РО3	1	Проблемная	Обратная связь- (вопросы)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»					044/59-11 () 30 стр из 64	
	Практическое занятие. Санитарно-эпидемиологические требования к купально-плавательным бассейнам, аквапаркам.	Санитарные правила. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, благоустройству и содержанию купально-плавательных бассейнов и аквапарков. Контроль дезинфекционного режима и качества воды бассейнов.	PO6	3	Посещение объекта, заполнение акта обследования	Тестовый контроль
	СРОП, СРО. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию кладбищ и скотомогильников.	Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, содержанию и эксплуатации.	PO4	3/4	Защита презентации, разработка профилактических мероприятий.	Устный / письменный контроль, чек-лист
19	Лекция. Санитарно-эпидемиологические требования к объектам, оказывающим гостиничные услуги.	Гостиницы, классификация. Санитарно-эпидемиологические требования к объектам, оказывающим гостиничные услуги.	PO4	1	Обзорная	Обратная связь (вопросы)

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»			044/59-11 () 31 стр из 64

		Санитарные правила				
	Практическое занятие. Санитарно-эпидемиологические требования к общежитиям.	Общежития. Набор помещений. Санитарные правила. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, оборудованию, содержанию и эксплуатации. Контроль дезинфекционного режима.	PO6	3	Посещение объекта, заполнение акта обследования	Тестовый контроль
	СРОП, СРО. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию ЖД и автовокзалов.	Санитарно-эпидемиологические требования к их размещению, оборудованию, содержанию и эксплуатации.	PO4 PO8	2/5	Защита презентации, разработка профилактических мероприятий.	Устный / письменный контроль, чек-лист
20	Лекция. Санитарно-эпидемиологические требования к местам массового отдыха. Прачечные и химчистки.	Места массового отдыха. Пляжи, парки, зоны отдыха. Санитарно-эпидемиологические требования к благоустройству мест массового отдыха.	PO4	1	Обзорная	Обратная связь (вопросы)

	Устройства и содержания, требования к эксплуатации.	Прачечные и химчистки. Санитарно-эпидемиологические требования к их устройству, содержанию и эксплуатации. Санитарные правила.				
	Практическое занятие. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию стадионов.	Стадионы, структура, набор помещений. Санитарные правила. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию стадионов.	PO4	3	Пресс-конференция	Устный опрос
	СРОП, СРО. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию аэропортов.	Санитарно-эпидемиологические требования к их размещению, оборудованию, содержанию и эксплуатации.	PO6	2/5	Защита презентации, разработка профилактически мероприятий.	Устный/письменный контрольный чек-лист
21	Лекция. Гигиена лечебно-профилактических и санитарно-эпидемиоло	Лечебно-профилактическое и санитарно-эпидемиологические	PO3	1	Обзорная	Обратная связь

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-11 () 33 стр из 64

	гических организаций. Санитарно-эпидемиологические требования к выбору земельного участка под строительство, проектированию и размещению объектов здравоохранения	организации. Классификация. Санитарно-эпидемиологические требования к выбору земельного участка под строительство, проектированию и размещению объектов здравоохранения				(вопросы)
	Практическое занятие. Санитарно-эпидемиологические требования к водоснабжению, водоотведению, освещению, вентиляции и кондиционированию и теплоснабжению помещений объектов здравоохранения	Санитарно-эпидемиологические требования к водоснабжению, водоотведению, освещению, вентиляции и кондиционированию и теплоснабжению помещений объектов здравоохранения.	РО7	3	Работа в парах	Тестовый контроль
	СРОП, СРО. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию отделения хирургического профиля, пластической и эстетической хирургии.	Отделения хирургического профиля, пластической и эстетической хирургии. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, оборудованию,	РО 6 РО 4	3/4	Защита презентации, разработка профиллактически	Устный / письменный контроль, чек

QO'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SKMA -1979- SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»					044/59-11 () 34 стр из 64	
	Особенности условий труда персоналов различных медицинских организаций.	содержанию и эксплуатации. Условия труда персоналов различных медицинских организаций. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда и бытовому обслуживанию персонала объектов здравоохранения			мероприятий.	- лист
22	Лекция. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических и санитарно-профилактических мероприятий на объектах здравоохранения	Особенности организации и проведения санитарно-противоэпидемических и санитарно-профилактических мероприятий на объектах здравоохранения. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.	PO4	1	Обзорная	Обратная связь (вопросы)
	Практическое занятие. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию помещений и оборудованию, и эксплуатации	Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию помещений и оборудованию, и эксплуатации объектов здравоохранения	PO5	3	SGL(small group learning), работа с Санитарны	Тестовый контроль

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»			044/59-11 () 35 стр из 64

	объектов здравоохранения	я			ми прави лами	
	СРОП, СРО. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию перинатальных центров, акушерских стационаров.	Перинатальные центры, акушерские стационары. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, оборудованию, содержанию и эксплуатации. Санитарно-эпидемиологические требования к вентиляции, отоплению, освещению, водоснабжению и водоотведению.	РО7	2/5	Анализ научных статей (элементы RBL), защита презентации, разработка профилактических мероприятий.	Устный / письменный контроль, чек-лист
23	Лекция. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию централизованных стерилизационных отделений. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию противотуберкулезных организаций.	Стерилизация, ее виды. Централизованные стерилизационные отделения и центры стерилизации. Санитарно-эпидемиологические требования к их содержанию. Санитарно-эпидемиологические требования	РО3	1	Обзорная	Обратная связь (вопросы)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-11 () 36 стр из 64

		к размещению, оборудованию, содержанию и эксплуатации противотуберкулезных организаций. Санитарно-эпидемиологические требования к вентиляции, отоплению, освещению, водоснабжению и водоотведению.				
	Практическое занятие. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию инфекционных больниц и отделений. Инфекционные заболевания, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП), их профилактика.	Инфекционные больницы и отделения. Санитарные правила. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, водоснабжению, водоотведению, освещению, вентиляции и кондиционированию и теплоснабжению помещений инфекционных больниц и отделений. Инфекционные заболевания, связанные с оказанием медицинской	РО6	3	Составление алгоритма проверки, использования Санитарные правила, решение ситуационных задач	Тестовый контроль

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»					044/59-11 () 37 стр из 64	
		помощи (ИСМП), виды. Факторы и пути передачи ИСМП. Противозидеми ческие мероприятия. Санитарные правила.				
	СРОП, СРО. Санитарно-эпидемиологиче ские требования к содержанию объектов службы крови. Санитарно-эпидемиологиче ские требования к содержанию патологоанатом ических организаций.	Объекты службы крови и патологоанатом ичес кие организации. Санитарно-эпидемиологиче ские требования к размещению, оборудованию, содержанию и эксплуатации. Санитарно-эпидемиологиче ские требования к вентиляции, отоплению, освещению, водоснабжению и водоотведению.	РО6	2/5	Анали з научн ых статей (эле менты RBL), защит а презе нтаци и, разра ботка профи лакти чески х мероп рияти й.	Уст ный / пис ьме нны й кон тро ль, чек - лис т
24	Лекция. Гигиена санаторно-оздоровительны х организаций.	Санаторно-оздоровительны е организации. Санитарно-эпидемиологиче ские требования к их содержанию	РО3	1	Обзор ная	Обр атн ая свя зь- (во про сы)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-11 () 38 стр из 64

	Практическое занятие. Гигиена санаторно-оздоровительных объектов.	Санитарные правила. Санитарно-эпидемиологические требования к проектированию, строительству, реконструкции и вводу в эксплуатацию санаторных и оздоровительных объектов. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, водоснабжению, водоотведению, освещению, вентиляции и теплоснабжению.	PO6	3	Составление алгоритма проверки, используя Санитарные правила	Тестовый контроль
	СРОП, СРО. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию специализированных диспансеров. Предупредительный санитарно-эпидемиологический надзор в ходе строительства медицинских организаций. Гигиеническая	Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, оборудованию, содержанию и эксплуатации специализированных диспансеров. Санитарно-эпидемиологические требования к вентиляции, отоплению, освещению,	PO5	3/3	Защита презентации, разработка профилактических мероприятий.	Устный / письменный контроль, чек-лист

QO'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»					044/59-11 () 39 стр из 64	
	экспертиза проектных материалов ЛПО.	водоснабжению и водоотведению. Предупредительный санитарно-эпидемиологический надзор в ходе строительства медицинских организаций. Проектные документы, их оценка. Гигиеническая экспертиза проектных материалов ЛПО.				
25	Лекция. Медицинские отходы. Санитарно-эпидемиологические требования к сбору, обезвреживанию, хранению отходов на объектах здравоохранения	Медицинские отходы. Классификация. Особенности организации сбора, обезвреживания и хранения отходов на объектах здравоохранения. Методы утилизации медицинских отходов. Санитарные правила.	PO4	1	Проблемная	Обратная связь (вопросы)
	Практическое занятие. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию	Санитарные правила. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению,	PO6	3	Посещение объекта, заполнение	Тестовый контроль

QO'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SKMA -1979- SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»					044/59-11 () 40 стр из 64	
	стоматологическ их поликлиник (кабинетов) и аптек	водоснабжению, водоотведению, освещению, вентиляции и кондиционирова нию и теплоснабжению стоматологическ их поликлиник (кабинетов) и аптек.			акта обсле дован ия	
	СРОП, СРО. Санитарно- эпидемиологиче ские требования к содержанию физиокабинетов и объектов здравоохранения по паллиативной помощи.	Санитарно- эпидемиологиче ские требования к размещению, оборудованию, содержанию и эксплуатации объектов здравоохранения по паллиативной помощи. и физиокабинетов.	РО6	4/3	Защит а презе нтаци и, разра ботка профи лакти чески х мероп рияти й.	Уст ный / пис ьме нны й кон тро ль, чек - лис т
	Рубежный контроль – 2	Оценка знания и навыков обучающихся по пройденным материалам лекций, практических занятий и СРО 14-25 тем.	РО8		Тести рован ие, решен ие ситуа ционн ых задач, прием практи ческ их навык ов	Тес тов ый кон тро ль, чек - лис т
Подготовка к промежуточной аттестации - 30 часов				Всего – 300 часов		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-11 () 41 стр из 64

9.	Методы обучения				
9.1	Лекции	Обзорная. Проблемная. Лекция с ошибками.			
9.2	Практические занятия	Рассмотрение проекта. SGL. Пресс-конференция. Составление алгоритма проверки. Посещение объекта, заполнение акта обследования. Работа в парах. Устный опрос. Решение ситуационных задач.			
9.3	СРОП/СРО	Защита презентации. Составление тестовых заданий и ситуационных задач. Разработка профилактических мероприятий. Анализ научных статей (элементы RBL).			
9.4	Рубежный контроль	Тестирование. Решение ситуационных задач. Прием практических навыков.			
10.	Критерии оценивания				
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины				
№ РО	Результаты обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Демонстрирует знания основных объектов и факторов, влияющих на здоровье населения: качество воздуха, воды и водоснабжения, почвы, микроклимата, шума.	1) Не демонстрирует знание основных объектов и факторов, влияющих на здоровье человека. 2) Не понимает последствия влияний факторов окружающей среды	1) Демонстрирует знания о влиянии качества воздуха, питьевой воды и почвы на здоровье населения. 2) Умеет классифицировать факторов неблагоприятных	1) Понимает причины и последствия влияния неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье. 2) Объясняет основные санитарные	1) Описывает неблагоприятные влияния факторов окружающей среды на здоровье населения. 2) Д

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»					
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»				044/59-11 () 42 стр из 64	
		на здоровья человека. 3) Не умеет классифиц ировать неблагопр иятных факторов окружающ ей среды.	риятно влияющи х на здоровье. 3) Не объясняе т неблагоп риятные влияния факторов окружаю щей среды.	о- эпидемио логическ ие показател и качества воздуха, воды и водоснаб жения, почвы, микркли мата, шума. 3) Ана лизирует глобальн ые проблем ы связанны е с загрязнен ием воздуха, воды и почвы населенн ых мест.	ает конкре тную санита рно- эпидем иологи ческую характе ристик у объект ам и фактор ам окружа ющей среды. 3) Р ассказ ывает санита рно- эпидем иологи ческие требова ния к объект ам окружа ющей среды.
РО 2	Владеет методами исследования основных объектов окружающей среды и дает санитарно-эпидемиологическую	1) Не понимает гигиенические методы исследования	1) Перечисляет методы исследования	1) Объясняет принцип работы гигиенич	1) Сравнивает полученные данные

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-11 () 43 стр из 64

	ю оценку чистоты атмосферного воздуха, почвы и воды, шумового режима жилого района.	ния объектов окружающей среды. 2) Не перечисляет показатели санитарно-эпидемиологической оценки чистоты атмосферы, почвы и воды, шумового режима жилого района. 3) Не проводит санитарно-эпидемиологическую оценку чистоты атмосферного воздуха, почвы и воды, шумового режима жилого района.	объектов окружающей среды. 2) Показывает навыки владения методами исследования объектов окружающей среды. 3) Не планирует проведение санитарно-эпидемиологической оценки чистоты атмосферного воздуха, почвы и воды, шумового режима жилого района.	еских приборов и суть методов исследования объектов окружающей среды. 2) Применяет соответствующие методы исследования в зависимости от объекта исследования. 3) Проводит санитарно-эпидемиологическую оценку чистоты атмосферного воздуха, почвы и воды, шумового режима жилого района.	с санитарно-эпидемиологическим и требованиями. 2) Оценивает чистоту атмосферного воздуха, почвы и воды, шумового режима жилого района. 3) Дает санитарно-эпидемиологическое заключение по качествам атмосферного воздуха, почвы и воды, шумового режима
--	--	--	--	---	--

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»			044/59-11 () 44 стр из 64

					жилого района.
РО 3	Осуществляет сбор показателей качества по объектам окружающей среды и интерпретирует возникновения различных заболеваний и информирует население.	1) Не демонстрирует владение о способах сбора показателей качества по объектам окружающей среды. 2) Не объясняет причины возникновения различных заболеваний связанных с окружающей средой. 3) Не владеет методами информирования население через СМИ о заболеваниях, связанных с факторами окружающей	1) Владеет способам и осуществлени сбора показател ей качества по объектам окружающей среды. 2) Разъясняет факторы, проводящие к возникновению заболеваний среди населения. 3) Перечисляет методы и средства информирования населения о возникновении	1) Демонстрирует понимание сбора показателей качества по объектам окружающей среды. 2) Интерпретирует причинно-следственные связи между возникновением заболеваний и качеством объектов окружающей среды с ошибкой. 3) Применяет все методы и средства информации	1) Демонстрирует навыки сбора показателей качества по объектам окружающей среды из различных источников. 2) Анализ ирует полученные показатели качества по объектам окружающей среды. 3) Рекомендует эффективные

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-11 () 45 стр из 64	

		ей средой.	различны х заболеван ий.	рования населени я о возникно вения различны х заболеван ий.	методы информ ирован ия населен ия о возник новени я различн ых заболе ваний в совреме нных условия х.
РО 4	Формулирует выводы в виде рекомендации по санитарной охране водных объектов, атмосферного воздуха, почвы и территории населенных мест.	1) Не демонстри рует знание об основных понятиях по санитарно й охране объектов окружающ ей среды и территори и населенны х мест. 2) Не перечисля ет санитарно- эпидемиол огические требовани я по	1) Классифи цирует мероприя тия по санитарн ой охране водных объектов, атмосфер ного воздуха, почвы и территор ии населенн ых мест. 2) Называет санитарн о- эпидемио логическ ие	1) Применяе т санитарн о- эпидемио логическ ие правила по санитарн ой охране в зависимо сти от вида объектов окружаю щей среды. 2) Рекоменд ует меры по	1) Осущес твляет конкрет ные рекоме ндации по санитар ной охране водных объекто в, атмосф ерного воздуха , почвы и террито рии населен ных мест.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-11 () 46 стр из 64

		санитарно й охране объектов окружающ ей среды. 3) Не формулир ует выводы в виде рекоменда ции по санитарно й охране водных объектов, атмосферн ого воздуха, почвы и territori и населенны х мест.	правила по санитарн ой охране в зависимо сти от вида объектов окружаю щей среды. 3) Составля ет рекоменд ации по улучшени ю состояни я объектов окружаю щей среды.	санитарн ой охране водных объектов, атмосферн ого воздуха, почвы и territori и населенн ых мест. 3) Организу ет мероприя тия по санитарн ой охране объектов окружаю щей среды.	2) Обосну ет предло женные меропр иятия , использ уя совреме нные достиж ения гигиени ческой науки. 3) Оценив ает эффект ивность проведе нных меропр иятий по санитарн ой охране объекто в окружа ющей среды.
РО 5	Организует и проводит гигиеническое обучение декретированных групп населения, осуществляет	1) Не имеет понятие о гигиеничес ком обучении	1) Демонстр ирует понимани е о значении организа	1) Объясняе т значение об организации	1) Осущес твляет гигиени ческое обучен ие

разъяснительную работу по инфекционным и неинфекционным заболеваниям среди населения.	декретированных групп населения. 2) Не владеет навыками пользования методами и средствами и современной агитационной работы среди населения. 3) Не осуществляет разъяснительную работу по инфекционным и неинфекционным заболеваниям среди населения.	ции гигиеническое обучение декретированных групп населения. 2) Планирует гигиеническое обучение декретированных групп населения. 3) Не использует методы и средства разъяснительной работы по инфекционным и неинфекционным заболеваниям среди населения.	гигиенического обучения декретированных групп населения. 2) Применяет санитарные правила о гигиеническом обучении декретированных групп населения. 3) Планирует проведение разъяснительной работы по инфекционным и неинфекционным заболеваниям.	декретированных групп населения. 2) Проводит разъяснительную работу по инфекционным и неинфекционным заболеваниям. 3) Рекомендует методы мониторинга эффективности и проведения разъяснительных работ по инфекционным и
---	---	---	--	---

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-11 () 48 стр из 64

					неинфекционным заболеваниям.
РО 6	Проводит текущий и по необходимости предупредительный санитарно-эпидемиологический надзор за жилыми объектами и объектами окружающей среды. Оформляет необходимую учетно-отчетную документацию в информационной системе государственного санитарно-эпидемиологического контроля.	1) Не знает виды санитарно-эпидемиологического надзора. 2) Не знает учетно-отчетную документацию в информационной системе санитарно-эпидемиологического контроля. 3) Не владеет тактикой заполнения документацию в информационной системе санитарно-эпидемиологического контроля.	1) Понимает о значении текущего и по необходимости предупредительного санитарно-эпидемиологического контроля. 2) Перечисляет необходимую учетно-отчетную документацию. 3) Не умеет оформлять необходимую учетно-отчетную документ	1) Владеет программами проведения санитарно-эпидемиологического контроля за объектами и исследования. 2) Проводит текущий санитарно-эпидемиологический контроль объектам. 3) Оформляет необходимую учетно-отчетную документ	1) Проводит текущий и по необходимости предупредительный санитарно-эпидемиологический контроль. 2) Выявляет несоответствия санитарно-гигиеническим требованиям. 3) Заполняет учетно-отчетную

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-11 () 49 стр из 64

			ацию.	ацию в информа ционной системе с ошибкам и.	докуме нтацию в системе санитар но- эпидем иологи ческого контро ля.
--	--	--	-------	--	--

10.2 Критерии оценивания методов и технологии обучения

Чек-лист для практического занятия

Чек-лист для оценивания решении ситуационных задач

№	Отлично 90-100 %	Хорошо 70-89 %	Удовлетво рительно 50-69 %	Неудовлетво рительно 25-49 %
1	Принимал активное участие в работе, проявлял реалистическое мышление, проявлял глубокие знания в освоении темы, использовал в обсуждении научные достижения других дисциплин.	Принимал активное участие в работе, показал владение темой, допускал принципиальн ые недоразумения или незначительны е ошибки, которые исправлял сам студент.	Неактивен в процессе работы, допустил недоразумени я или ошибки. столкнулся с большими трудностями в систематизаци и материалов.	Не участвовал в работе с группой, допускал принципиальн ые недоразумения в ответе преподавател ю, не использовал научную терминологию в ответе.

Чек-лист для оценивания устного опроса

	Критерий	Отлично (90 - 100%)	Хорошо (70- 89%)	Удовлет воритель но (50-69%)	Неудовле твори тельно <50
1	Знание основных терминов и	30-35	15-20	10-19	<6

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-11 () 50 стр из 64

	определений по рассматриваемой теме				
2	Знание основных вопросов по рассматриваемой теме	25-30	20-10	15-20	<6
3	Применение различных методов и умение определять взаимосвязь рассматриваемой темы с другими предметами, приводить конкретные практические примеры	20-25	15-30	15-20	<6
4	Ссылки на нормативные документы при ответе, дополнительный конспект	15-10	20-29	10-10	0-2

Чек-лист для СРО

Чек-лист для составления ситуационных задач

№	Критерий оценки	Отлично 90-100 %	Хорошо 70-89 %	Удовлетв орительно 50-69 %	Неудовлет воритель но 25-49%
1	А 4, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, количество задач не менее 5, количество заданий не менее 5.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
2	Задачи соответствуют заданной теме, ситуации и факты, поставленные вопросы являются	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-11 () 51 стр из 64

	общепонятными.				
3	Имеет профессиональную терминологию, по теме использованы нормативно-правовые документы и СанП.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
4	Количество литературы не менее 5-6, охватывающих последние 5 лет. задачи имеют ответы, правильно составлены.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
5	Умение четко, грамотно, аргументированно отчитываться, используя научную терминологию.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

Чек-лист для составленных тестовых заданий

	Оценка	Критерий оценки
1	Отлично А (95-100%)	Тестовые задания содержат 20 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Тестовые задания составлена лексический грамотно. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Содержание теста имеется только одну законченную мысль и верно отмечены правильные ответы. Использование нормативных документов, а также новых научно-статистических материалов по данной теме.
	А- (90-94%)	Тестовые задания содержат 20 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Тестовые задания составлена лексический грамотно. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»	044/59-11 () 52 стр из 64

		Содержание теста имеется только одну законченную мысль и верно отмечены правильные ответы.
2	Хорошо В+ (85-89%)	Тестовые задания содержат 20 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. верно отмечены правильные ответы. При составлении вопросов использовано слова «иногда», «всегда», «никогда», «часто».
	В (80-84%)	Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов и верно отмечены правильные ответы. При составлении допущено орфографические ошибки.
	В- (75-79%).	Тестовые задания содержат 16-18 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов и верно отмечены правильные ответы. При составлении допущено грамматические ошибки.
	С+ (70-74%)	Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов и сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. При составлении допущено грамматические ошибки. Верно отмечены правильные ответы. В задании имеется только 4 вариантов ответа.
3	Удовлетворительно С (65-69%)	Тестовые задания содержат 15 вопросов и сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, неконкретно. Тестовые задания составлена

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»	044/59-11 () 53 стр из 64

		лексический неграмотно. Верно отмечены правильные ответы. В задании имеется только 4 вариантов ответа.
	C- (60-64%)	Тестовые задания содержат менее 12 вопросов. Тесты сданы несвоевременно. Основа текста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. В задании имеется только 4 вариантов ответа.
	D+ (55-59%)	Тестовые задания содержат менее 10 вопросов. Тесты сданы несвоевременно. Основа текста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. В задании имеется только 3 вариантов ответа. В ответах задания содержатся «все ответы верны/все ответы не верны» и «все выше перечисленное/все ниже перечисленное». Некоторые задания не соответствует теме.
	D – (50-54)	Тестовые задания содержат 15 вопросов. Тесты сданы несвоевременно. Основа текста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, неконкретно. Не все верные ответы отмечены правильно
4	Неудовлетворитель но FX (25-49%) F (0-24%)	Тестовые задания содержат 10 вопросов. Несодержательная основа текста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов, не имеется алгоритма ответов. Тесты сданы несвоевременно. Тесты не сданы.
Разработка профилактических мероприятий		
Оценка		Критерии оценки
1	Отлично A (95-100) A- (90-94)	Ставится в том случае, если обучающийся во время доклада разработанных профилактических мероприятий не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой теме и дает им анализ, использует научные достижения. Четко и научно обосновал разработанные

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-11 () 54 стр из 64

		мероприятия в зависимости от поставленных задач. Правильно использовал законодательные документы.
2	Хорошо Соответствует оценкам: B+(85-89) B (80-84) B- (75-79) C+ (70-74%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время доклада разработанных профилактических мероприятий не допустил грубых ошибок, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать материал с помощью преподавателя. В разработанных мероприятиях имеется незначительные ошибки. Использовал действующие законодательные документы.
3	Удовлетворительно C (65-69%) C- (60-64%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время доклада разработанных профилактических мероприятий допускал неточности и не принципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Разработанные мероприятия не полные. Не использовал действующий законодательный документ.
	D+ (55-59%) D (50-54%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время разработки профилактических мероприятий допускал принципиальные ошибки, не умеет использовать научную терминологию дисциплины, докладывает с логическими ошибками. Разработанные мероприятия не полностью соответствует выбранной тематике. По содержанию имеются ошибки. Разработанные мероприятия охвачены не полностью и не использовал законодательные документы.
4	Неудовлетворительно FX (25-49%) F (0-24%)	Разработанные мероприятия полностью не соответствует выбранной тематике. По содержанию имеются грубые ошибки. Не использовал законодательные документы.
Защита презентации		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-11 () 55 стр из 64
1	Отлично А (95-100%) А- (90-94%)	Ставится в том случае, если обучающиеся во время презентации не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой теме и дает им оценку, использует научные достижения. Содержание и оформление соответствует требованиям предъявляемых к выполнению презентации. Количество слайдов по теме 25.
2	Хорошо В+(85-89) В (80-84) В- (75-79) С+ (70-74%)	Ставится в том случае, если обучающиеся во время презентации не допустил грубых ошибок, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать материал с помощью преподавателя. По содержанию и оформлению презентации имеются незначительные ошибки. Количество слайдов по теме 20.
3	Удовлетворительно С (65-69%) С- (60-64%)	Ставится в том случае, если обучающиеся во время презентации допускал неточности и принципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. По содержанию и оформлению презентации имеются значительные замечания. Количество слайдов по теме 15.
	D+ (55-59%) D (50-54%)	Ставится в том случае, если обучающиеся во время презентации допускал принципиальные ошибки, не умеет использовать научную терминологию дисциплины, докладывал с логическими ошибками. По содержанию и оформлению презентации имеются значительные ошибки. Количество слайдов по теме 10.
4	Неудовлетворительно FX (25-49%) F (0-24%)	Содержание презентации не полностью соответствует выбранной тематике. По содержанию и оформлению презентации имеются грубые ошибки. Количество слайдов по теме менее 10. Презентация не подготовлена и не сдана.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»	044/59-11 () 56 стр из 64

Прием практических навыков		
Оценка		Критерии оценки
1	Отлично (95 – 100%) (90 – 94%)	Обучающийся в соответствии условиям задания нашел необходимый нормативный документ. Отбирал пробу по правилам. Сравнивал данные с нормативным документом. Правильно заполнил акт обследования и дал заключение. <i>Работа с прибором.</i> Точно определил необходимый прибор. Объяснил и демонстрировал принцип работы прибора. Включил прибор, провел измерение показателя. Написал значение. Сравнивал с нормативным документом. Выключил прибор. Заполнил акт обследования. Дал заключение.
2	Хорошо В+(85-89%) В (80-84%) В- (75-79%) С+ (70-74%)	Обучающийся в соответствии условиям задания нашел необходимый нормативный документ. При взятии пробы допускал незначительные ошибки. Сравнивал данные с нормативным документом. Правильно заполнил акт обследования и дал заключение. <i>Работа с прибором.</i> Точно определил необходимый прибор. Объяснил и демонстрировал принцип работы прибора неполностью. Включил прибор, провел измерение показателя. Написал значение. Сравнивал с нормативным документом. Выключил прибор. Заполнил акт обследования неполностью. Дал заключение.
3	Удовлетворительно С (65-69%) С- (60-64%) D+ (55-59%) D (50-54%)	Обучающийся в соответствии условиям задания не сразу нашел необходимый нормативный документ. При взятии пробы допускал значительные ошибки. Сравнивал данные с нормативным документом, при этом указал не правильные данные. Акт обследования заполнен с ошибками и не дал заключение. При <i>работе с прибором</i> обучающийся допускал неточности и принципиальные ошибки,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-11 () 57 стр из 64

		испытывал большие затруднения в сравнении с нормативным документом. Не выключил прибор. Заполнил акт обследования на половину. Не смог написать заключение.
4	Неудовлетворитель- но FX (25-49%) F (0-24%)	Не смог демонстрировать навыки отбора проб и работы с прибором.

Анализ научных статей (элементы RBL- research-based learning)

№	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично (95 – 100%) (90 – 94%)	Выбор базы данных источников обзора научной литературы. Определение целей и задачи. Планирование поиска и методики анализа. Проведение анализа 4-5 научных статей. В анализе отражаются результаты исследования по ключевым проблемам и вопросам изучаемой темы. Получение выводов по теме. Предложение рекомендации для решения данной проблемы. Анализировано не менее 5 научных статей. Использование литературы последних 5 лет в количестве не менее 5-7 источников.
2	Хорошо В+(85-89%) В (80-84%) В- (75-79%) С+ (70-74%)	Выбор базы данных источников обзора научной литературы. Цель и задачи определены. Планировано поиск и методика анализа. Проведение анализа 3-х научных статей. В анализе отражаются результаты исследования по ключевым проблемам и вопросам изучаемой темы. Сделанные выводы по теме соответствуют поставленным задачам. Предложены рекомендации для решения данной проблемы. Анализировано не менее 4 научных статей. Использование литературы последних 10 лет в количестве 5 источников.
3	Удовлетворительно С (65-69%) С- (60-64%)	Выбор базы данных источников обзора 2 научной литературы не полный. Поставленная цель и задачи не полностью раскрывают изучаемую тему. Не определена методика

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»	044/59-11 () 58 стр из 64

	D+ (55-59%) D (50-54%)	анализа. В проведенном анализе не отражается результаты исследования по ключевым проблемам и вопросам изучаемой темы. Выводы по теме имеются. Рекомендации для решения данной проблемы не соответствуют тематике. Анализировано не менее 2-3 научных статей. Использованы литературы последних 10 - 15 лет в количестве не менее 4 источников.
4	Неудовлетворительно FX (25-49%) F (0-24%)	Анализ 1 научной статьи. В анализе не отражается результаты исследования по ключевым проблемам и вопросам изучаемой темы. Выводы и рекомендации для решения данной проблемы по теме отсутствует. Использованы литературы последних 15 - 20 лет в количестве не менее 3 источников. Анализ научных статей не проведено.

Рубежный контроль

Тестовый контроль

№	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично (95 – 100%) (90 – 94%)	95-100% 90-94% правильных ответов по тестам
2	Хорошо B+(85-89%) B (80-84%) B- (75-79%) C+ (70-74%)	70-89% правильных ответов по тестам
3	Удовлетворительно C (65-69%) C- (60-64%) D+ (55-59%) D (50-54%)	50-69% правильных ответов по тестам
4	Неудовлетворительно FX (25-49%) F (0-24%)	Менее 50% правильных ответов по тестам

Промежуточная аттестация

Многобальная система оценка знаний

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044/59-11 () 59 стр из 64

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

11.	Учебные ресурсы	
Электронные ресурсы		Репозиторий ЮКМА http://lib.ukma.kz/repository/ Республиканская Межвузовская электронная библиотека http://rmebrk.kz/ Цифровая библиотека «Акнурпресс» https://aknurpress.kz/login База нормативно-правовых актов» Закон " https://zan.kz/ru Информационная система "Параграф Медицина" https://online.zakon.kz/Medicine/ http://www.studmedlib.ru/ ЛОГИН ibragim123 ПАРОЛЬ Libukma123 Студент консультант Электронная библиотека «Эпиграф» https://www.elib.kz
Электронные учебники		Основная 1.Шабдарбаева М.С. Коммуналдық гигиена / I том/ М.С. Шабдарбаева, С.Қ. Омаров .-Алматы: «Эверо» баспасы – 2020. – 272 б. 2.Шабдарбаева М.С. Коммуналдық

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»	044/59-11 () 60 стр из 64

	гигиена / II том/ М.С. Шабдарбаева, С.Қ. Омаров .-Алматы: «Эверо» баспасы – 2020. – 262 б. Дополнительная: 1.Шайзадина Г.Н. Предупредительный санитарный надзор: учебное пособие/ Г.Н. Шайзадина – Алматы: «Эверо» баспасы 2020. – 60с. 2.Сраубаев Е.Н., Жакенова С.Р., Шинтаева Н.У.Предупредительный и текущий санитарный надзор за производственной вентиляцией: Учебно-методическое пособие. – Алматы: Издательство «Эверо», 2020. – 104 с. 3.Сраубаев Е.Н., Жакенова С.Р., Шинтаева Н.У. Желдетуді ескертпелі және ағымды санитарлық қадағалау – Оқу-әдістемелік құрал –Алматы, «Эверо» баспасы , 2020- 98 б.
--	---

Журналы (электронные журналы)	-
-------------------------------	---

Литература Основная: 1. Мазаев, В. Т. Коммунальная гигиена: учебник / Рек. ГБОУ ДПО "Рос. мед. акад. последипломного образования" Мин-ва здравоохранения РФ. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 704 с.

12.	Политика дисциплины
------------	----------------------------

Требования, предъявляемые к студентам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д. 1. Принятие активного участия в учебной, научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса. 2. Все виды письменных работ обучающихся проходят проверку на предмет плагиата в отделе доказательной медицины. Оригинальность работы должна быть не менее 40%. 3. Рубежный контроль знаний обучающихся проводится не мене четырех раз в течение одного академического периода на 13/25 дни теоретического обучения с проставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал. 4. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»	044/59-11 () 61 стр из 64

конца контрольной недели.

5. Выставление рубежного контроля с учетом штрафных баллов за пропуски лекций и СРОП.

6. За пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля. Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 2,0 балла.

7. Оценка СРО выставляется на занятиях СРОП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуск занятий СРОП (пропуски занятий СРОП в виде штрафных баллов отнимаются из оценок СРО). Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла.

8. Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1, №2) не допускаются к экзамену по дисциплине.

13.	Политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
	Сайт ЮКМА https://ukma.kz/
	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающийся.
	Политика выставления оценок по дисциплине.
	Итоговая оценка (ИО) обучающийся по завершению курса складывается из суммы оценки рейтинга допуска (ОРД) и оценки итогового контроля (ОИК) и выставляется согласно балльно-рейтинговой буквенной системе.
	ИО = ОРД + ОИК
	Оценка рейтинга допуска (ОРД) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК).
	Оценка текущего контроля (ОТК) представляет собой среднюю оценку за практические занятия и СРО.
	Оценка рубежного контроля (ОРК) представляет собой среднюю оценку четырех рубежных контролей.
	Оценка рейтинга допуска (60 баллов) высчитывается по формуле:
	ОРК_{ср} x 0,2 + ОТК_{ср} x 0,4
	Итоговой контроль (ИК) проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценки.
	При тестировании обучающемся предлагается 50 вопросов.
	Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся ответил правильно на 45 вопросов из 50, то это составит 90 %.
	90 x 0,4 = 36 баллов.

	баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК)=20 баллов или 20% и более. Итоговая оценка (100 баллов) = ОРК_{ср} x 0,2 + ОТК_{ср} x 0,4 + ИК x 0,4 обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (РК₁, РК₂, ТК_{ср}) к экзамену не допускается. Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.		
14.	Утверждение и пересмотр		
	Дата утверждения на кафедре	Протокол №10, от 25.05.2023.	Зав.кафедрой Утепов П.Д. 
	Дата одобрения на КОП	Протокол №10 от 09.06.2023 г.	Председатель КОП Сарсенбаева Г.Ж. 

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ The logo of the South Kazakhstan Medical Academy (SKMA) is a circular emblem. It features a stylized sun or starburst at the top, with the letters 'SKMA' in the center, and the year '-1979-' at the bottom. The entire emblem is enclosed within a decorative border. SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»	044/59-11 () 63 стр из 64

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ The logo of the South Kazakhstan Medical Academy (SKMA) is a circular emblem. It features a stylized sun or starburst at the top, with the letters 'SKMA' in the center, and the year '-1979-' below it. The entire emblem is enclosed in a circular border. SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»	044/59-11 () 64 стр из 64