




ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044 –71 / ()
«ЖТД-гі онкология» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		27 беттің 1 беті

СИЛЛАБУС
Хирургия-2 кафедрасы
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы
(силлабус) «ЖТД-гі онкология»
Білім беру бағдарламасының атауы: 6B10102 "Педиатрия"


1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: ZhDTO 6311	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пән атауы: ЖТД-гі онкология	1.7	Курс: 6
1.3	Реквизитке дейінгі: Анатомия, физиология негіздері, жалпы патологиялық физиология, жалпы патологиялық анатомия, гистология негіздері, хирургиялық аурулар негіздері, ішкі аурулар негіздері модулы	1.8	Семестр: 11
1.4	Реквизиттен кейінгі: Онкология ересектер, онкология радиациялық (резидентура)	1.9	Кредит саны (ECTS): 5
1.5	Цикл: КП	1.10	Компонент: ТК
2.	Пәннің сипаттамасы (50 сөзден аспау қажет)		
<p>Ана мен бала денсаулығын қорғаудың мемлекеттік және ұлттық бағдарламасы. МСАК деңгейінде жүкті әйелдер мен ерте жастағы балаларға патронаждық қызмет көрсетудің әмбебап прогрессивті моделі. Ерте диагностика, дифференциалды диагностика, жүргізу тактикасы, емдеу, алдын алу, диспансерлік бақылау және амбулаториялық және стационарлық жағдайларда ересектер мен балалар арасында жиі кездесетін аурулар кезінде оңалту. Диагноз, дифференциалды диагноз және емдеу тактикасы: тері қатерлі ісігі, меланома, ауыз қуысының қатерлі ісігі, төменгі ерін, қалқанша безінің ісіктері, қатерлі лимфомалар, жұмсақ тіндердің ісіктері, биллиарлы жүйенің ісіктері, генитурарлы жүйенің ісіктері</p>			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу ✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
<p>Клиникалық практикада диагностикалық, емдік, оңалту және профилактикалық іс – шараларды өз бетінше жүргізу үшін онкология бойынша қажетті білім, білік және практикалық дағдыларды меңгерген, кәсіби білім беру стандартының талаптарына жауап беретін жалпы практика маман-дәрігерін даярлау.</p>			

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044 -71 / ()
«ЖТД-гі онкология» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		27 беттің 2 беті


5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)			
О Н1	Дифференциалды диагностика және диагноз қою кезіндегі диагностикалық зерттеулердің нәтижелерін талдайды;			
О Н2	Халыққа екінші күрделілік санатындағы білікті медициналық көмек көрсету стратегиясын айқындайды;			
О Н3	Ересек тұрғындарға шұғыл және жедел білікті медициналық көмек көрсету кезінде шешім қабылдайды			
О Н4	Шешім қабылдау және білікті медициналық көмек көрсету нәтижесі үшін жауапкершілік алады.			
О Н5	Пациенттің проблемалары бойынша басқа мамандармен өзара іс-қимыл жасау кезінде коммуникативтік дағдыларды қолданады			
О Н6	Медицина саласындағы ақпарат пен ақпараттық технологияларды пайдаланады;			
О Н7	Медициналық практика мен зерттеуде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолдану. Қабілетті үздіксіз өз білімін жетілдіреді және дамытады. Клиникалық практикаға жаңа әдістерді енгізуге қабілетті.			
5.1	Пәннің ОН	Пәннің ББ-мен байланысты ОН оқыту нәтижелері		
	ОН 1	ОН 1 ересектер ең көп таралған онкологиялық ауруларын диагностикалау, емдеу, динамикалық бақылау үшін биомедициналық ғылымдарды білу мен түсінуді көрсетеді.		
	ОН 2			
	ОН 3	ОН 4 скринингтік бағдарламалардың нәтижелерін талдайды, кең таралған аурулардың профилактикасын, вакцинопрофилактиканы жүргізеді және МСАК дамыту үшін ақпарат көздерін табады.		
	ОН 4			
	ОН 5	ОН 6 медициналық этика және деонтология принциптерін сақтай отырып, балалар мен ересек жастағы психологияның ерекшеліктерін, көп мәдениетті ескере отырып, медициналық практикада тиімді қолданылады.		
	ОН 6			
	ОН 7	ОН 7 денсаулық сақтауда ақпараттық технологияларды қолдануға қабілетті, СМС енгізу принциптерін меңгерген. Медицина саласында ақпарат пен ақпараттық технологияларды тиімді пайдаланады.		
6.	Пән туралы толық ақпарат			
6.1	Сағат саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	ОБӨЖ
		-	50	30
				70
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер			
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен жайы	Ғылыми қызығушылықтары және т.б.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044 –71 / ()
«ЖТД-гі онкология» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		27 беттің 3 беті


						тері	
1	Жантеев М.Е.	М.Ф.К, доцент	Zhanteev1963@mail.ru	Онкологиядағы диагностиканың заманауи әдістері		Жоғары дәрежелі дәрігер	
2	Юсупов А.М.	ассистент	Amangeldy-yusupov@mail.ru	Онкологиядағы диагностиканың заманауи әдістері		Жоғары дәрежелі дәрігер	
3.	Абдурахманов Б.А.	М.ғ.д. профессор м.а. Хирургия-2 кафедрасының менгерушісі	babur_ad@mail.ru	Онкология дағы диагностиканың заманауи әдістері		М.ғ.д. профессор м.а	
8.	Тақырыптық жоспар						
Ап-та	Тақырып атауы	Пәннің мазмұны	қысқаша	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері / әдістері /технологиялары	Бағалаудың түрлері / әдістері
1	<i>Тәжірибелік сабақ</i> ҚР онкологиялық қызметті ұйымдастыру. Канцерогенез. Онкологияның теориялық негіздері. Фондық ісікалды және ісіктік процесстердің алдын алуы (облигаттық және факультативтік обыр)	Жалпы онкология, қатерлі ісіктердің жіктелуі (клиникалық, TNM, гистологиялық). Амбулаториялық жағдайда онкологиялық науқастарға емдеу-алдын алу көмегін ұйымдастыру. Тәуекел топтарын анықтау. Онкодеонтология. Онкологиялық аурулардың дамуының канцерогендік теориясы. химиялық, физикалық және биологиялық канцерогендер. Канцерогендердің ағзаға әсері, жасуша		ОН1 ОН2	4	Сабақ тақырыбын талқылау, Стандартталған пациент	Онкологиялық науқасты тексеруді көрсету

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044 –71 / ()
«ЖТД-гі онкология» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		27 беттің 4 беті


		дифференциациясының бұзылуы. Онкодеонтология, онкологиялық науқастардың ерекшеліктері.				
	ОБӨЖ Аналық без қатерлі ісігі..	Аналық бездің анатомиясы және қызметі. Клиника, диагностиканың заманауи әдістері және ісік алды ауруларынан дифференциалды диагностикалау. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН4	2/ 5	Жетекшілік ететін нау-қастың ауру тарихын қорғау. Презентацияны баяндама қорғау. Оқу-ғылыми әдебиеттер мен жұмыс. баяндама Жобалық жұмыс. Жоба тақырыбын талқылау. Жұмыс жоспарын құру. PBL	Медициналық құжаттамаңың сапасын бағалау Тексеру-парағы Кері байланыс Жоба мониторингі
2	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Диагностика мен емдеудің заманауи әдістері. Онкологияда хирургиялық, емдеу әдістері .Клиникалық топтар.	Онкологиялық науқастарды диспансерлік бақылаудың ерекшеліктері Қатерлі ісіктерді ерте және уақтылы диагностикалау әдістері (Кәсіби тексеру, скрининг - әдіс). Онкологиялық науқастарды емдеудің жалпы принциптері мен әдістері. Қатерлі ісіктерді хирургиялық, сәулелік және ісікке қарсы дәрілік емдеудің принциптері мен әдістері Емханаларды тіркеу бөлімінің жұмыс принципі. Есепке алу-есеп беру құжаттамасын жүргізу. Қатерлі ісікке дейінгі аурулардың пайда болуына ықпал ететін факторлар. Малигнизация механизмі.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН5	4	Сабақ тақырыбын талқылау, Стандарт-талған пациент	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы	044 –71 / ()
«ЖТД-гі онкология» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)	27 беттің 5 беті


	<p>ОБӨЖ. Қуық асты безінің қатерлі ісігі. Жоба: Онкологиялық және травматологиялық науқастарда операциядан кейінгі жараларды емдеуді жеделдету жолдары</p>	<p>Қуық асты безінің анатомиясы және қызметі. Қатерлі ісікке дейінгі аурулар және олардың пайда болуына ықпал ететін факторлар, емдеу тактикасы. Клиника, обыр алды ауруларынан Обыр диагностикасының заманауи әдістері және дифференциалды диагностикасы - простата аденомасы. Сатысына байланысты простата обырын емдеудің заманауи әдістері. Болжам. <i>Клиникалық хаттама «Қуық асты безінің қатерлі ісігі.» №14 от 30.10.15</i></p>	<p>ОН1 ОН2 ОН4</p>	<p>3/4</p>	<p>Қурация Презентацияны қорғау баяндама. Оқу-ғылыми әдебиеттер мен жұмыс. Жобалық жұмыс PBL</p>	<p>Медициналық құжаттаманың сапасын бағалау парағы- Жоба мониторингі</p>
3	<p><i>Тәжірибелік сабақ</i> Терінің қатерлі ісіктері, меланома.</p>	<p>Этиологиясы, эпидемиологиясы, ерте диагностикасы, емі. Жіктелуі. Симптомдары малигнизация анықталуындағы. ҚР-да аурушаңдық. Болжам. Патологиялық анатомия және метастаз. Клиникалық көрініс, диагноз және дифференциалды диагноз. Кезеңге байланысты диагностика мен емдеудің заманауи әдістері. Хирургиялық операциялардың түрлері. <i>Клиникалық хаттама «Тері ісігі» №14 30.10.15</i></p>	<p>ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5</p>	<p>4</p>	<p>Сабақ тақырыбын талқылау, Стандарт-талған пациент</p>	<p>Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.</p>
	<p>ОБӨЖ. Көмейдің қатерлі ісігі.</p>	<p>Сырқаттанушылы, жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, емі. <i>Клиникалық хаттама №14 30.10.15 «Көмейдің қатерлі ісігі»</i></p>	<p>ОН1 ОН2 ОН4</p>	<p>2/ 5</p>	<p>Қурация Презентацияны қорғау баяндама. Оқу-ғылыми әдебиеттер мен жұмыс. Жобалық жұмыс</p>	<p>Медициналық құжаттаманың сапасын бағалау парағы- Жоба</p>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044 –71 / ()
«ЖТД-гі онкология» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		27 беттің 6 беті


					PBL	мониторингі
	<i>Аралық бақылау I</i>					
4	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Сүт безінің фондық және ісік алды аурулары. Мастопатия. Сүт безі обыры.	Анатомиясы, функциясы сүт безі. Факторлар обыралды ауруларды тудыратын. Клиникасы, заманауи диагностикалық әдістер, соның ішінде скрининг әдістері. Емдеу тактикасы әр түрлі нысандарын обыр алды аурулары. Этиологиясы, патогенезі, диагностикасы емі. Клиникасы, заманауи диагностикалық әдістер, соның ішінде скрининг әдістері. Қатерлі ісіктің әртүрлі түрлерін емдеу тактикасы. <i>Клиникалық хаттама «Сүт безі обыры» №1727.11.15.</i>	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	4	Сабақ тақырыбын талқылау, Стандарт-талған пациент	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	<i>ОБӨЖ.</i> Қатерлі ісіктердің сәулелік терапиясы.	Сәулелік терапиямен емдеу ерекшеліктері. Көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері	ОН1 ОН2 ОН4	3/ 4	Курация Презентацияны қорғау баяндама. Оқу-ғылыми әдебиеттер мен жұмыс. Жобалық жұмыс PBL	Медициналық құжаттаманың сапасын бағалау парағы- Жоба мониторингі
5	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Қатерлі лимфомалар.	Қатерлі лимфомалардың клиникалық және морфологиялық жіктелуі. Лимфогрануломатоздың кезеңдері бойынша клиникалық жіктелуі. Морфологиялық нұсқалар және олардың болжамы. Диагностиканың заманауи әдістері. Емдеу	ОН2 ОН3 ОН4 ОН7	5	Науқастарды курациялау, таңу кабинетіндегі жұмыс, оперблоктағы жұмыс, ауызша сұрау, шағын топтардағы	Тақырыптық науқасты талдауға чек лист. «Стандарт талған пациент» методикасын қолдануға

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы	044 –71 / ()
«ЖТД-гі онкология» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)	27 беттің 7 беті


		әдісін таңдау. Болжам.			жұмыс, пікірталас. BL	чек лист
	<i>ОБӨЖ.</i> Капоши саркомасы	Клиникалық көріністер, болжам және курс. Диагностика. Емі.	ОН1 ОН2 ОН4	2/ 5	Курация Презентацияны қорғау баяндама. Оқу-ғылыми әдебиеттер мен жұмыс. Жобалық жұмыс PBL	Медицинал ық құжаттаман ың сапасын бағалау парағы- Жоба мониторин гі
6	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Өңеш ісіктері.	Этиологиясы, эпидемиологиясы, диагностикасы, емі. Анатомия, өңештің қызметі. Нозологиялық нысан бойынша жіктеу. Қатерлі ісік ауруының пайда болуына ықпал ететін факторлар. әдістері. Болжам.	ОН2 ОН3 ОН4 ОН6	4	Науқастарды курациялау, таңу кабинетіндегі жұмыс, оперблоктағы жұмыс, ауызша сұрау, шағын топтардағы жұмыс, пікірталас. PBL	Тақырыпт ық науқасты талдауға чек лист. «Стандарт талған пациент» методикас ын қолдануға чек лист
	<i>ОБӨЖ.</i> Омыртқа ісіктері.	Сырқаттанушылық, жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН4	3/ 4	Курация Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау Презентацияны қорғау. Оқу-ғылыми әдебиеттермен жұмыс. Жобалық жұмыс PBL	Медицинал ық құжаттаман ың сапасын бағалау парағы.Жоб а мониторинг і
Аралық бақылау 1						
7	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Тоқ және тікішектің	Этиологиясы, эпидемиологиясы,	ОН1 ОН2	4	Тақырыптық науқасты талдау. «Стандартталған	Тақырыпт ық науқасты

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы	044 –71 / ()
«ЖТД-гі онкология» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)	27 беттің 8 беті


	ісіктері.	диагностикасы, емі. Тоқ ішектің обыр алды ауруларын емдеу клиникасы, диагностикасы және тактикасы. Диагностика мен емдеудің заманауи әдістері. Паллиативті операциялар. Болжам.	ОН3 ОН4 ОН7		пациент» методикасын қолдану PBL	талдауға чек лист. «Стандарт талған пациент» методикасын қолдануға чек лист
	<i>ОБӨЖ.</i> Билиопанкреатоудоденал ьды жүйеніңісіктері	Клиникасы, диагностикасы, емдеу ерекшеліктері.	ОН1 ОН2 ОН4	2/ 5	Курация Жетекшілік ететін наукастың ауру тарихын қорғау Презентацияны қорғау. Оқу-ғылыми әдебиеттермен жұмыс. Жобалық жұмыс PBL	Медициналық құжаттамамың сапасын бағалау парағы Жоба мониторинг і. Критериалды бағалау;
8	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Өкпе және медиастинаның ісіктері	Этиологиясы, эпидемиологиясы, диагностикасы, емі. Өкпенің обыр алды ауруларын емдеу клиникасы, диагностикасыжәне тактикасы. Диагностика мен емдеудің заманауи әдістері. Паллиативті операциялар. Болжам. Медиастинаның ісіктер, шығу тегі мен локализациясы бойынша жіктеу, клиникалық көріністер, диагностика және емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН5	4	Сабақ тақырыбын талқылау, Стандарт-талған пациент	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы	044 –71 / ()
«ЖТД-гі онкология» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)	27 беттің 9 беті


	<i>ОБӨЖ.</i> Бас мидың және жұлынның ісіктері	Клиникасы, диагностикасы, емі	ОН1 ОН2 ОН4	3/4	Курация Презентацияны қорғау баяндама. Оқу-ғылыми әдебиеттер мен жұмыс. Жобалық жұмыс PBL	Медициналық құжаттаманың сапасын бағалау парағы- Жоба мониторингі
9	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Төменгі еріннің, ауыз қуысының қатерлі ісігі.	Этиологиясы, эпидемиологиясы, ерте диагностикасы, емі. Жіктелуі. Симптомдары малигнизация анықталуындағы. ҚР-да аурушаңдық. Болжам. Патологиялық анатомия және метастаз. Клиникалық көрініс, диагноз және дифференциалды диагноз. Кезеңге байланысты диагностика мен емдеудің заманауи әдістері. Хирургиялық операциялардың түрлері. <i>Клиникалық хаттама «Ерін ісігі» №14 30.10.15</i>	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	4	Сабақ тақырыбын талқылау, Стандарт-талған пациент	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	<i>ОБӨЖ.</i> Асқазан қатерлі ісігі.	Клиникасы, диагностикасы, емі	ОН1 ОН2 ОН4	2/ 5	Курация Презентацияны қорғау баяндама. Оқу-ғылыми әдебиеттер мен жұмыс. Жобалық жұмыс PBL	Медициналық құжаттаманың сапасын бағалау парағы- Жоба мониторингі

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044 –71 / ()
«ЖТД-гі онкология» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		27 беттің 10 беті

10	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Қалқанша безінің ісіктері.	Этиологиясы, эпидемиологиясы, ерте диагностикасы, емі. Жіктелуі. Симптомдары малигнизация анықталуындағы. ҚР-да аурушаңдық. Болжам. Патологиялық анатомия және метастаз. Клиникалық көрініс, диагноз және дифференциалды диагноз. Кезеңге байланысты диагностика мен емдеудің заманауи әдістері. Хирургиялық операциялардың түрлері. <i>Клиникалық хаттама</i> , «Қалқанша безінің ісігі» №14 30.10.15	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	4	Сабақ тақырыбын талқылау, Стандарт-талған пациент	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	<i>ОБӨЖ.</i> <i>Қатерлі ісіктерді</i> <i>Химиятерапия</i> <i>әдісімен емдеу</i>	<i>Химиятерапия әдісімен емдеу ерекшеліктері. Көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіші</i>	ОН1 ОН2 ОН4	3/ 4	Курация Презентацияны қорғау баяндама. Оқу-ғылыми әдебиеттер мен жұмыс. Жобалық жұмыс PBL	Медициналық құжаттаманың сапасын бағалау парағы- Жоба мониторингі
11	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Сүйек және жұмсақ тіндердің ісіктері	Сүйек ісіктері. Түрлері. Рентгенодиагностика. Остеогенді саркома. Эвинг Саркомасы. Жұмсақ тіндердің ісіктері. Емдеу әдісін таңдау.	ОН2 ОН3 ОН4 ОН7	5	Науқастарды курациялау, таңу кабинетіндегі жұмыс, оперблоктағы жұмыс, ауызша сұрау, шағын топтардағы жұмыс, пікірталас. PBL	Тақырыптық науқасты талдауға чек лист. «Стандарт талған пациент» методикасын қолдануға чек лист

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы	044 –71 / ()
«ЖТД-гі онкология» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)	27 беттің 11 беті

	<i>ОБӨЖ.</i> Қуықтың ісіктері	Клиникасы, диагностикасы, ерекшеліктері	емдеу	ОН1 ОН2 ОН4	2/ 5	Қурация Презентацияны қорғау баяндама. Оқу-ғылыми әдебиеттер мен жұмыс. Жобалық жұмыс PBL	Медицинал ық құжаттаман ың сапасын бағалау парағы- Жоба мониторин гі
12	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Бүйректің ісіктері	Бүйректің анатомиясы және қызметі. Клиника, диагностиканың заманауи әдістері және ісік алды ауруларынан семиноmayı дифференциалды диагностикалау-тамшы, тестикулит. Кезеңге байланысты семиноmayı емдеудің заманауи әдістері.Болжам.		ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	4	Сабақ тақырыбын талқылау, Стандарт-талған пациент	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	<i>ОБӨЖ.</i> <i>Қатерлі ісіктерді</i> <i>иммунологиялық және</i> <i>гормоналды әдісімен</i> <i>емдеу</i>	<i>Имунологиялық</i> <i>жәнегормоналды әдісімен</i> <i>емдеу</i> <i>ерекшеліктері.Көрсеткіш</i> <i>тері мен қарсы көрсеткері</i>		ОН1 ОН2 ОН4	3/ 4	Қурация Презентацияны қорғау баяндама. Оқу-ғылыми әдебиеттер мен жұмыс. Жобалық жұмыс PBL	Медицинал ық құжаттаман ың сапасын бағалау парағы- Жоба мониторин гі
	<i>Аралық бақылау II</i>	ОН1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6 ОН 7		№2 интеграцияланған аралық бақылау Презентацияны қорғау. Тестілеу			
9.	Оқыту және сабақ беру әдістері						
9.1	Дәріс	қарастырылмаған					
9.2	Тәжірибелік сабақ	Қурация, жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, таңу бөлмесіндегі жұмыс / PBL Презентацияны қорғау.					

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044 –71 / ()
«ЖТД-гі онкология» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		27 беттің 12 беті

		Жобаны орындау. Жобаға бағытталған оқыту бойынша ғылыми мақалаларды талдау. Оқу-ғылыми әдебиеттермен жұмыс Онкодиспансер базасында ауызша сұрау, науқастарды курациялау, науқастарды бақылау күнделіктерін жүргізу. Науқастарды қабылдауға қатысу, құжаттаманы толтыру. УКСО-дағы жұмыс, ауызша сұрау, тестілеу, ситуациялық тапсырмалар, шағын топтардағы жұмыс, пікірталастар, презентациялар, медициналық әдебиеттермен жұмыс, практикалық сабақтар тақырыптарының жекелеген мәселелерін терең зерттеу, науқастарға курация, аралық бақылау жүргізу, кері байланыс, амбулаториялық қабылдау, науқастарға курация. PBL
9.3	<i>ОБӨЖ.</i>	Тақырып бойынша презентацияны дайындау және қорғау. PBL
9.4	Аралық бақылау	<u>Аралық бақылау:</u> пәндер бойынша кешенді тестілеу және ситуациялық есептерді шешу. Есепті қорғау (портфолио - презентациялар, рефераттар, клиникалық талдаулар, клиникалық жағдайлар мен сценарийлер, меңгерілген және орындалған Дағдылар мен манипуляциялар тізбесі, оқылған және пысықталған әдебиеттер – қорытынды аттестаттауға жіберу).
10.	Бағалау критерийлері	
10.1	Пәндерді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері	

10.1 Пәндерді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

№	ОН пәндері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Ересектер ең көп таралған онкологиялық ауруларын диагностикалау, емдеу, динамикалық бақылау үшін биомедициналық ғылымдарды білу мен түсінуді көрсетеді.	1. Клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білім мен түсінікті көрсете алмайды, нозологияның жіктелуін қолданбайды 2. Емдеу жоспарын құра алмайды, дәрі-дәрмектерді есептей алмайды, онкологиялық инфекциялық профильдегі науқастарға терапияның тиімділігін бағалай алмайды 3. Негізгі әдебиеттермен айналысқан жоқ.	1. клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білімі мен түсінігінің жеткіліксіздігін көрсетеді, ҚР ДСМ КП негізінде нозология жіктемесін пайдаланбайды 2. емдеу тактикасында, препараттарды есептеуде, онкологиялық бейіндегі пациенттерге терапияның тиімділігін	1. Нозологияның жіктелуін қолдана отырып клиникалық диагнозды негіздей және тұжырымдай алады 2. ҚР ДСМ КП негізінде емдеу тактикасын анықтауға, препараттарды есептеуге, онкологиялық бейіндегі пациенттерге дәлелді практика	1. Нозологияның жіктелуін қолдана отырып клиникалық диагнозды дербес негіздейді және тұжырымдайды 2. ҚР ДСМ КП негізінде емдеу тактикасы мен жоспарын дербес құрастырады, қажет болған жағдайда препараттарды, инфузиялық терапияны



			бағалауда дәлсіздіктер мен қателіктерге жол береді 3.Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді толық пайдаланбайды	қағидаттары негізінде терапияның тиімділігін бағалауға қабілетті 3.Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.	есептейді, терапия тиімділігінің индикаторлары н бағалайды 3.Онкологиялық бейіндегі пациенттерге медициналық көмек көрсетудің, көрсетудің барлық деңгейлеріндегі дәлелді практика қағидаттары негізінде тағайындауларды талдайды 4. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.
ОН 2	Ересектер ең көп таралған онкологиялық ауруларын диагностикалау, емдеу, динамикалық бақылау үшін биомедициналық ғылымдарды білу мен түсінуді көрсетеді.	1. Онкологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара іс-қимылдың коммуникативтік дағдыларының негіздерін қолданбайды 2. Денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде өрескел қателіктер жібереді. 3. Онкологиялық профильдегі науқас үшін оң нәтижелерге қол жеткізбейді	1. Онкологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен қарым-қатынас жасау дағдыларының жеткіліксіздігін көрсетеді 2. Денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде қателіктер жібереді. 3. Онкологиялық профильдегі науқас үшін жақсы нәтижеге толық қол жеткізе алмайды	1. Онкологиялық профильдегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен қарым-қатынас дағдыларын қолдана отырып, тиімді қарым-қатынас жасай алады 2. Онкологиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен	1. Онкологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара әрекеттесудің коммуникативтік дағдыларын өз бетінше тиімді пайдаланады 2. Онкологиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау




				өзара іс-қимыл жасауға қабілетті	мамандарымен өз бетінше ынтымақтасады
ОН 3	Скринингтік бағдарламалардың нәтижелерін талдайды, кең таралған аурулардың профилактикасын, вакцинопрофилактиканы жүргізеді және МСАК дамыту үшін ақпарат көздерін табады.	1. Қатерлі ісік қаупін бағалауға қабілетсіз аурулар. 2. Онкологиялық бейіндегі пациент үшін медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді пайдаланбайды	1. Қатерлі ісік ауруларын қаупін бағалауда қателіктер жібереді 2. Онкологиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді жеткілікті пайдаланбайды	1. Қатерлі ісік ауруларының қаупін бағалауды көрсете алады 2. Онкологиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді қолдануды көрсетуге қабілетті	1. Онкологиялық аурулардың қаупін дербес бағалайды 2. Онкологиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді өз бетінше пайдаланады
ОН 4	Скринингтік бағдарламалардың нәтижелерін талдайды, кең таралған аурулардың профилактикасын, вакцинопрофилактиканы жүргізеді және МСАК дамыту үшін ақпарат көздерін табады.	1. Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде онкологиялық аурулар бойынша білімдерін көрсетуге қабілетсіз 2. Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсету қабілетін көрсетпейді 3. Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуде өрескел қателіктер жібереді 4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар	1. Қазақстан Республикасының онкологиялық аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дәлсіздіктерге жол береді 2. Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетудің түбегейлі қателіктеріне жол береді 3. Эпидемияға қарсы іс-шараларды	1. Қазақстан Республикасының онкологиялық аурулар бойынша денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті 2. Төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсетуге қабілетті 3. Эпидемияға	1. Қазақстан Республикасының онкологиялық аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дербес әрекет етеді 2. Төтенше жағдайларда өз бетінше базалық көмек көрсетеді 3. Эпидемияға



		құрамында жұмыс істей алмайды	өткізуде толық білімін көрсетпейді 4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істеуге жеткіліксіз	қарсы іс-шаралар өткізуге қабілетті 4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алады	қарсы іс-шараларды өз бетінше жүргізеді 4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында тиімді жұмыс істейді
ОН 5	Медициналық этика және деонтология принциптерін сақтай отырып, балалар мен ересек жастағы психологияның ерекшеліктерін , көп мәдениетті ескере отырып, медициналық практикада тиімді қолданылады.	1. Онкология саласында барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдауға қабілетсіз 2. Кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алмайды 3. Зерттеу тобының жұмысына қатыспайды.	1. Онкология саласындағы барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдауда қателіктер жібереді 2. Кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауға жеткіліксіз. 3. Зерттеу тобының жұмысына қатысуға пассивті	1. Онкология саласында барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады 2. Кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауға қабілетті. 3. Зерттеу тобының жұмысына қатысады	1. Онкология саласындағы барабар зерттеу сұрақтарын дербес тұжырымдайды 2. Кәсіби әдебиеттерді өз бетінше сыни тұрғыдан бағалайды 3. Күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорларды өз бетінше тиімді пайдаланады 4. Зерттеу тобының жұмысына белсенді қатысады
ОН 6	Медициналық этика және деонтология принциптерін сақтай отырып, балалар мен ересек жастағы	1. Онкология саласында барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдауға қабілетсіз 2. Кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай	1. Онкология саласындағы барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдауда қателіктер жібереді 2. Кәсіби	1. Онкология саласында барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады 2. Кәсіби	1. Онкология саласындағы барабар зерттеу сұрақтарын дербес тұжырымдайды 2. Кәсіби




	психологияның ерекшеліктерін , көп мәдениетті ескере отырып, медициналық практикада тиімді қолданылады.	алмайды 3. Зерттеу тобының жұмысына қатыспайды.	әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауға жеткіліксіз. 3. Зерттеу тобының жұмысына қатысуға пассивті	әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауға қабілетті. 3. Зерттеу тобының жұмысына қатысады	әдебиеттерді өз бетінше сыни тұрғыдан бағалайды 3.Күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорларды өз бетінше тиімді пайдаланады 4.Зерттеу тобының жұмысына белсенді қатысады
ОН 7	Денсаулық сақтауда ақпараттық технологияларды қолдануға қабілетті, СМС енгізу принциптерін меңгерген. Медицина саласында ақпарат пен ақпараттық технологияларды тиімді пайдаланады.	1.Кәсіби команданың басқа мүшелерін оқыту және оқыту қабілетін көрсетпейді . 2.Пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне қатыспайды 3.Емдеу-профилактикалық мекемелердің кәсіби электрондық жүйесінде жұмысты жолға қоймайды	1. Кәсіби команданың басқа мүшелерін оқыту және оқыту қабілетінің жеткіліксіздігін көрсетеді . 2. Пікірталастарда, конференцияларда және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлерінде пассивті. 3. Емдеу-профилактикалық мекемелердің кәсіби электрондық жүйесінің жұмысында қателіктер жібереді.	1. Кәсіби команданың басқа мүшелерін оқыту және оқыту қабілеттерін көрсетеді 2. Пікірталастарға конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне қатысады. 3. Емдеу-профилактикалық мекемелердің кәсіби электрондық жүйесінде жұмыс істеуге қабілетті	1. Кәсіби команданың басқа мүшелерін өз бетінше тиімді оқытады және оқытады 2. Пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысады. 3. Емдеу-профилактикалық мекемелердің кәсіби электрондық жүйесінде дербес жұмыс істейді


O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044 –71 / ()
«ЖТД-гі онкология» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		27 беттің 17 беті

10.2 Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері


Бақылау Нысаны	Бағалау	Бағалау критерийлері
Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар:	Өте жақсы бағаға сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Анамнезді жинау: жүйелі түрде жиналған, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді; Физикалық тексеру: жүйелі, техникалық тұрғыдан дұрыс және тиімді жүргізілді; Алдын ала диагноз қою: дұрыс анықталған, негіздеме берілген; Ауруға арналған зертханалық-аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: толық және адекватты; Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): толық және дұрыс; Дифференциалды диагноз: толығымен; Соңғы диагноз және оның негіздемесі: толық, негізделген; Емдеуді таңдау: емдеу өте дұрыс; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: толығымен; Болжам мен алдын-алуды анықтау: адекватты, толық. Ситуациялық мәселені шешуге белсенді қатысты, сонымен бірге өзіндік ойлау қабілетін көрсетті, материалды терең білетіндігін көрсетті, талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды. ОСКЭ чек-парағына сәйкес онкологиялық аурулар кезінде медициналық көмек көрсетудің барлық сатыларын орындады (төменде көрсетілген): Лимфа бездерін пальпациялау; Сүт бездерін пальпациялау;
	жақсы бағаға сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Анамнезді жинау: жүйелі түрде жинақталған, бірақ негізгі белгілердің сипатын және олардың пайда болу себептерін жеткілікті, нақтылаусыз; Физикалық тексеру: жүйелі, бірақ шамалы техникалық дәлсіздіктер; Алдын ала диагноз: дұрыс орнатылған, бірақ негіздеме жок; Ауруға арналған зертханалық-аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: барабар, бірақ шамалы кемшіліктері бар; Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): дұрыс, шамалы дәлсіздіктермен; Дифференциалды диагноз: дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес; Соңғы диагноз және оның негіздемесі: негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қатар жүретін аурулар көрсетілмеген; Емдеуді таңдау: дұрыс, бірақ толық емес немесе полипрагмазия; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: маңызды емес бөлшектерде қателеседі; Болжам мен алдын-алу анықтамасы: адекватты, бірақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044 –71 / ()
«ЖТД-гі онкология» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		27 беттің 18 беті


		<p>толық емес. Ситуациялық мәселені шешуге белсенді қатысты, материалды білетіндігін көрсетті, студенттің өзі түзеткен принципті емес дәлсіздіктерге немесе түбегейлі қателіктерге жол берді. ОСКЭ чек-парағына сәйкес (төменде көрсетілген) онкологиялық аурулар кезінде медициналық көмек көрсетудің барлық сатыларын орындады, білім алушының өзі түзеткен қағидаттық емес дәлсіздіктерге немесе қағидаттық қателіктерге жол берді: Лимфа бездерін пальпациялау; Сүт бездерін пальпациялау;</p>
	<p>Қанағаттанарлық бағаға сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)</p>	<p>Анамнезді жинау: аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен жинақталған; Физикалық тексеру: толық техникалық сәтсіз қателіктер; Алдын ала диагноз: жетекші синдром оқшауланған, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ; Ауруға арналған зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: толығымен сәйкес емес; Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): Елеулі қателіктермен ішінара дұрыс; Дифференциалды диагноз: толық емес; Соңғы диагноз және оның негіздемесі: диагноз жеткілікті негізделмеген, асқынулар, қатар жүретін аурулар анықталған жоқ; Емдеуді таңдау: негізгі және көмекші ауруды емдеу толық емес; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: жартылай; Болжам мен алдын-алуды анықтау: жеткіліксіз және толық емес. Топта жұмыс істеген кезде ол пассивті болды, қателіктер мен қателіктер жіберді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды. ОСКЭ чек-парағына сәйкес онкологиялық ауруларға медициналық көмек көрсетудің барлық сатыларын орындамады (төменде көрсетілген), дәлсіздіктер мен принципіалды емес қателіктер жіберді, үлкен қиындықтарға тап болды лимфа бездерін пальпациялау; Сүт бездерін пальпациялау;</p>
	<p>Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Анамнезді жинау: фактілерді диагностикалау үшін маңызды емес бөлшектер ретсіз түрде жиналады; Физикалық тексеру: қолмен жұмыс жасау дағдылары жоқ; Алдын ала диагноз: қате қойылды; Ауруға зертханалық-аспаптық зерттеу әдістерін тағайындау: қарсы көрсеткіштер тағайындалды; Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): көп жағдайда дұрыс емес; Дифференциалды диагноз: өнімді; Соңғы диагноз және оның негіздемесі: диагноз хаотикалық түрде негізделген, онша сенімді емес; Емдеуді таңдау: кері әсер ететін препараттар</p>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы	044 –71 / ()
«ЖТД-гі онкология» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)	27 беттің 19 беті

		<p>тағайындалды;</p> <p>Ол топтың жұмысына қатыспады, мұғалімнің сұрақтарына жауап берді, түбегейлі қателіктер мен дәлсіздіктерге жол берді, жауаптарда ғылыми терминологияны қолданбады. ОСКЭ чек-парағына сәйкес (төменде көрсетілген) онкологиялық аурулар кезінде медициналық көмек көрсетудің барлық сатыларын орындамаған, түбегейлі қателіктер мен дәлсіздіктер жіберген, жауаптарда ғылыми терминологияны қолданбаған. Лимфа бездерін пальпациялау; Сүт бездерін пальпациялау;</p>
Чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (ИОӨЖ):	<p>Өте жақсы бағаға сәйкес келеді:</p> <p>A (4,0; 95-100%)</p> <p>A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: Білім жүйелі, медицина саласындағы зерттеулердің түсінігін толық көрсетеді; Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберіндегі міндеттерді шеше алады: Шешім дұрыс; Өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін ғылыми ақпарат пен дәлелді медицина принциптерін пайдаланады: толық көлемде негіздеме берілген; Интроспекция дағдыларын көрсетеді: толық қолданады; Шешендік өнерді және ауруханашілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда көпшілік алдында сөйлеуді қолданады: толық көлемде, барабар; Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: қатысады және айтады, аудиторияны жаулап алады, өзіне сендіреді; Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінікті көрсетеді: зерттеулер жүргізеді, зерттеулерді қорытындылайды, жариялайды. Презентация, баяндама көлемі кемінде 20 слайд болатын, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды. SOD слайдтары</p>
	<p>жақсы бағаға сәйкес келеді:</p> <p>B+ (3,33; 85-89%)</p> <p>B (3,0; 80-84%)</p> <p>B- (2,67; 75-79%)</p> <p>C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: зерттеудің мәні туралы толық түсінік бермейтін фактілерді тіркейтін білім; Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберіндегі міндеттерді шеше алады: Шешім дұрыс; Ғылыми ақпарат пен дәлелді медицина принциптерін өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін қолданады: негіздері ішінара; Интроспекция дағдыларын көрсетеді: ішінара қолданады; Ауруханашілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнер мен көпшілік алдында сөйлеуді қолданады: барабар, бірақ шамалы қателіктермен; Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: маңызды емес баяндамалар мен баяндамалар; Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінікті көрсетеді: зерттеулер жүргізеді, ішінара тұжырымдар жасайды, талдау толық емес. Презентация, баяндама көлемі кемінде 20 слайд болатын, белгіленген мерзімде дербес орындалды.</p>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044 –71 / ()
«ЖТД-гі онкология» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		27 беттің 20 беті

		Кем дегенде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Авт қорғау кезінде
	Қанағаттанарлық бағаға сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Медицина саласындағы зерттеулер туралы білім мен түсінікті көрсетеді: фактілерді нақтылау маңызды емес; Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберіндегі міндеттерді шеше алады: Шешім қиындықпен қабылданады, негіздей алмайды; Өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін ғылыми ақпарат пен дәлелді медицина принциптерін пайдаланады: дұрыс емес немесе толық емес ақпаратты пайдаланады; Интроспекция дағдыларын көрсетеді: диагноз егжей-тегжейлі емес, сенім аз; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнер мен көпшілік алдында сөйлеуді қолданады: сирек қатысады, ынта-жігерсіз Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: зерттеу жүргізеді, бірақ оларды жүйелейді; Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінікті көрсетеді: маңызды емес фактілерді нақтылаумен. Презентация, баяндама көлемі кемінде 20 слайд болатын, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Үшін
	Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: көрсетпейді; Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберіндегі міндеттерді шеше алады: проблемаларды шеше алмайды; Өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін ғылыми ақпарат пен дәлелді медицина принциптерін пайдаланады: қолданбайды; Интроспекция дағдыларын көрсетеді: көрсетпейді; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнер мен көпшілік алдында сөйлеуді қолданады: қатыспайды; Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: зерттеу жүргізбейді; Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінікті көрсетеді: көрсетпейді. Презентация, баяндама белгіленген мерзімде тапсырылмаған, көлемі 20 слайдтан аз. 5-тен аз әдеби көздер пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді. Өз материалында бағдарланбайды.
Чек парағы: аралық бақылауды бағалау (СБШ): Тест орталығындағы тесттер	Тесттер тест орталығында тапсырылады	Тесттер тест орталығында тапсырылады, бағалау критерийлері компьютермен автоматты түрде қалыптасады


O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044 –71 / ()
«ЖТД-гі онкология» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		27 беттің 21 беті

Білімді бағалаудың көпбалды жүйесі


Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	Қанағаттанарлық
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	Қанағаттанарлықсыз
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

Жобалау жұмыстарын бағалау критерийлері

"Мақсат қою және жобаны жоспарлау" критерийі	Ұпайлар
	Қанағаттанарлықсыз
Мақсат тұжырымдалмаған	0-49%
Мақсат тұжырымдалған, бірақ оған жету жоспары жоқ	Қанағаттанарлық 50-69%
Мақсат тұжырымдалған, негізделген, оған жетудің схемалық жоспары берілген	Жақсы 70-89 %
Мақсат тұжырымдалған, нақты негізделген, оған жетудің егжей-тегжейлі жоспары берілген	Өте жақсы 90-100%
"Жоба проблемасын қою және негіздеу" критерийі	
Жоба мәселесі тұжырымдалмаған	Қанағаттанарлықсыз 0-49%
Жоба мәселесінің тұжырымдамасы Үстірт	Қанағаттанарлық 50-69%
Жоба мәселесі нақты тұжырымдалған және негізделген	Жақсы 70-89 %
Жоба мәселесі нақты тұжырымдалған, негізделген және терең сипатта	Өте жақсы 90-100%
"Пайдаланылған ақпарат көздерінің әртүрлілігі" критерийі	
Жобаның тақырыбы мен мақсатына сәйкес келмейтін ақпарат пайдаланылды.	Қанағаттанарлықсыз 0-49%
Ұсынылған ақпараттың көп бөлігі жұмыс тақырыбына қатысты емес	Қанағаттанарлық

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044 -71 / ()
«ЖТД-гі онкология» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		27 беттің 22 беті

	50-69%
Жұмыста бірдей типтегі көздердің шектеулі санынан тиісті ақпараттың аз мөлшері бар	Жақсы 70-89 %
Жұмыста әртүрлі көздерден алынған толық ақпарат бар	Өте жақсы 90-100%
"Жұмыс барысын және алынған нәтижелерді талдау, қорытындылар" критерийі	
Жұмыстың барысы мен нәтижесін талдауға әрекет жасалмады	Қанағаттанарлықсыз 0-49%
Талдау жұмыс барысы мен тәртібінің қысқаша сипаттамасымен ауыстырылды	Қанағаттанарлық 50-69%
Жобада мәлімделген мақсаттарға қол жеткізу бойынша жұмыстың толық нәтижесі ұсынылды	Жақсы 70-89 %
Алынған жұмыс нәтижелеріне жан-жақты талдау жасалды, қажетті қорытындылар жасалды, жұмыс перспективалары белгіленді	Өте жақсы 90-100%
"Мақсатқа қол жеткізу және жоба мазмұнына сәйкестік" критерийі	
Жобада көрсетілген мақсаттарға қол жеткізілген жоқ	Қанағаттанарлықсыз 0-49%
Қолданылатын жұмыс әдістерінің едәуір бөлігі жобаның тақырыбы мен мақсатына сәйкес келмейді	Қанағаттанарлық 50-69%
Пайдаланылған жұмыс әдістері жобаның тақырыбы мен мақсатына сәйкес келеді, бірақ жеткіліксіз	Жақсы 70-89 %
Жұмыс тәсілдері жеткілікті және орынды және тиімді пайдаланылды, жобаның мақсаттарына қол жеткізілді	Өте жақсы 90-100%
"Жеке қатысу, жұмысқа шығармашылық көзқарас" критерийі	
Автордың ресми көзқарасын көрсететін үлгі жұмыс	Қанағаттанарлықсыз 0-49%
Автор жоба тақырыбына аз қатысқанын көрсетті, бірақ жұмыста тәуелсіздігін көрсетпеді, шығармашылық тәсілдің мүмкіндіктерін пайдаланбады	Қанағаттанарлық 50-69%
Толық қатысудың жеткіліксіздігін көрсететін Дербес жұмыс, жоба тақырыбына жеке көзқарас ұсынуға әрекет жасалды, шығармашылық элементтері қолданылды	Жақсы 70-89 %
Жұмыс шығармашылық көзқараспен, толық қатысумен және автордың жоба идеясына өзіндік көзқарасымен ерекшеленеді	Өте жақсы 90-100%
"Жазбаша бөлімді ресімдеу талаптарына сәйкестік" критерийі	
Жобаның жазбаша бөлігі талаптарға сәйкес келмейді, жұмыстың барлық бөлімдері ашылмаған және жұмыс мерзімінде ұсынылмаған	Қанағаттанарлықсыз 0-49%
Жұмыстың жазбаша бөлігінде барлық бөлімдер ішінара ашылады, негізгі қателіктер	Қанағаттанарлық 50-69%
Жұмыста қателер, дұрыс емес өрнектер бар	Жақсы 70-89 %

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы	044 –71 / ()
«ЖТД-гі онкология» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)	27 беттің 23 беті

Жұмыста тақырыптың өзектілігі, жаңалығы мен практикалық маңыздылығы, қорытындылары, ұсыныстары, мәселені шешу және жұмысты аяқтау дәрежесі, оны тұжырымдаудың дұрыстығы, автордың ғылыми әдебиеттермен танысуы, талқылау тереңдігі, баяндау сауаттылығы және жұмыс кесте бойынша мерзімінде тапсырылды	Өте жақсы 90-100%
--	----------------------

"Презентация өткізу сапасы" критерийі

Презентацияда және сұрақтарға жауаптарда көптеген қателіктер бар	Қанағаттанарлықсыз 0-49%
Презентацияда кішігірім қателіктер, дәлсіздіктер бар; сұрақтарға жауап беру кезінде ішінара қателіктер	Қанағаттанарлық 50-69%
Презентацияда қателіктер, дұрыс емес өрнектер, кейбір негізгі емес қателер, сұрақтарға жауап берудегі дәлсіздіктер бар	Жақсы 70-89 %
Дизайн стилі, ақпаратты ұсыну, мазмұны, мәтіні бойынша Презентация презентацияларды жобалаудың жалпы талаптарына сәйкес келеді. Автор сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді	Өте жақсы 90-100%


"Соңғы өнімнің сапасы" критерийі

Жобалық өнім жоқ	Қанағаттанарлықсыз 0-49%
Жобалық өнім сапа талаптарына сәйкес келмейді (эстетика, пайдалану ыңғайлылығы, мәлімделген мақсаттарға сәйкестігі)	Қанағаттанарлық 50-69%
Өнім сапа талаптарына толық сәйкес келмейді	Жақсы 70-89 %
Өнім сапа талаптарына толық сәйкес келеді (эстетикалық, қолдануға ыңғайлы, белгіленген мақсаттарға сәйкес келеді)	Өте жақсы 90-100%


11.

Оқу ресурстары


Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ онымен шектелмейді: мәліметтер базасы, анимациялық симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электронды анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест)	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Российский онкологический журнал». - под.ред. В.И.Чисов. - издательство «МЕДИЦИНА», Москва 2. «Современная онкология» репринт. – «MEDIA MEDICA» 3. «Вопросы онкологии» научно-практический журнал. – под.ред.С.В.Канаев. – «ЭСКУЛАП», Санкт-Петербург 4. «Фарматека» медицинский журнал. – под ред. Д.А.Сычев. – «BIONICAMEDIA», Москва. 5. «Опухоли женской репродуктивной системы».- под ред.В.П. Летягин. – ООО «АБВ-пресс»
Электрондық оқулықтар	<ol style="list-style-type: none"> 1. Давыдов М.И. Онкология [Электронный ресурс]: учебник/ М.И.Давыдов, Ш.Х.Ганцев.- Электрон. текстовые дан.(46,4 Мб). – М: Изд.группа «ГЭОТАР-Медиа»,2010. 2. Косарев В.В. Профессиональные болезни [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ В.В.Косарев, С.А.Бабанов. – Электрон. тестовые дан. (35,4 Мб). – М. : Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2010. 3. Абисатов Х.А. Избранные главы частной клинической онкологии: 4 часть /

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы	044 –71 / ()
«ЖТД-гі онкология» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)	27 беттің 24 беті

	Х.А.Абисатов. – Алматы: издательств «Эверо», 2020. - 336 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2785/
Әдебиет	<p>Негізгі</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Российский онкологический журнал». - под ред. В.И.Чисов. издательство «МЕДИЦИНА», Москва 2. Давыдов, М. И. Онкология [Мәтін] : оқулық / қазақ тіл. ауд. Ә. Қойшыбаев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 720 б. С 3. Клиникалық онкология. 1- т. Сәулелік терапия [Мәтін] : оқулық / С. С. Садықов [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 296 бет. С 4. Клиникалық онкология. 2 т. Клиникалық онкология [Мәтін] : оқулық / С. С. Садықов [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 372 бет. с. 5. Клиникалық онкология. 3- т. Клиникалық онкология [Мәтін] : оқулық / С. С. Садықов [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 420 бет. С 6. Абисатов, Х. А. Общие аспекты клинической онкологии. 1 ч. [Текст] : учеб. пособие / Х. А. Абисатов, Н. Т. Джайнакбаев, С. Е. Есентаева. - Алматы : Эверо, 2016. - 224 с. 7. Садықов, С. Қатерлі ісіктің сәулелік терапиясы [Мәтін] : оқулық / С. Садықов, Ж. Ж. Жолдыбай, М. С. Садықов. - Алматы : Эверо, 2016. - 512 бет. с. 8. Имашева, Б. С. Радиобиология [Мәтін] : оқу құралы / Б. С. Имашева, Э. П. Мироедова. - ; "Астана мед. ун-ті АҚ " басп. ұсынған. - Алматы : Эверо, 2014. - 104 бет. С 9. Лучевая диагностика [Текст] : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Г. Е. Труфанова. . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 496 с. : ил. 10. Лучевая диагностика [Текст] : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Г. Е. Труфанова. - ; Рек. ГОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 496 с. : ил. <p>Қосымша</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Онкология, лучевая терапия 2. Онкология: учебник/под ред.О.О.Янушевина, Л.З.Вельшера, Г.П. Генс, А.Ю. Дробышева.-2 – е изд., изд., испр. И доп.- М.: ГЕОТАР-Медиа, 2019.-592 с.:ил.NF0014086 <p>Қосымша</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Садықов С.С. 2. С 23 КЛИНИКАЛЫҚ ОНКОЛОГИЯ: Оқулық қазақ тілінде 3. СӘУЛЕЛІК ТЕРАПИЯ: С.С.Садықов, Ж.Ж. Жолдыбай, 4. М.С. Садықов, С.Е. Есентаева. – Алматы: Эверо, 2020. – 296 б. <p>Кемельбеков, К. С. Балалар травматологиясы және ортопедиясы [Мәтін] : оқу құралы / К. С. Кемельбеков, Н. С. Нарходжаев. - [Б. м.] : Шымкент, 2023. - 238 бет-222 экз.</p>

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы	044 –71 / ()
«ЖТД-гі онкология» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)	27 беттің 25 беті

12.	Пән саясаты
Интерндерге оқу процесінде қоятын талаптар:	Орындамаған жағдайда айыптау шаралары
Себепсіз сабақтан қалмау.	Сабағына себепсіз қатыспаған жағдайда айып балы аспайды және ол жіберілу рейтингісінен алынады
Сабақтарда белсенді болу.	Рейтингінің жоғарлауына әсер етеді.
Интерннің сыртқы келбеті.	Интерннің сыртқы келбеті талапқа сай болмаса сабаққа жіберілмейді, оқу журналына «бж» тіркеледі.
Интерндердің өзіндік жұмыстарына уақтылы кесте бойынша тапсыруы.	Өзіндік жұмыстарын уақтылы кесте бойынша тапсырмаған жағдайда, оқу журналына «0» қойылады.
ИООЖ сабағына міндетті түрде қатысу.	ИООЖ-дің бір сабағына қатыспаған жағдайда 100-баллдық шкаладан айып балы жіберілу рейтингісінен алынады.
Сабаққа кешікпеу.	Сабаққа кешіккен жағдайда, интерн сабаққа жіберілмейді, оқу журналына «бж» тіркеледі.
Сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау.	Интерн сабақ үстінде басқа іспен шұғылданған кезде оқытушы бағасын төмендетуге құқылы.
Сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын силау, мейірімді болу.	Ескермеген жағдайда кафедра мәжілесінде талқыланып ата-анасына хабарланады.
Кафедраның мүліктеріне қамқорлық жасау.	Мүліктерді бұзған жағдайда, қалпына келтіруін талап етіледі.
Себепті, себепсіз қатыспаған сабақтарын уақтылы қайта тапсыру.	Жіберілген сабақты өтеу үшін, деканның жіберген сабақты өтеу рұқсат парағынсыз қабылданбайды.
Санитарлық кітапшаларының болуы	Санитарлық кітапшасыз интерн клиникаға жіберілмейді, оқу журналына «бж» тіркеледі.
13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	Академиялық саясат. 4-тармақ білім алушының Ар-намыс кодексі
	Пән бойынша Бағалау саясаты
	<p>Академиялық саясат. 4-т. Білім алушылардың ар-намыс кодексі</p> <p>Академия білім алушылары -Қазақстан Республикасының патриоты, Ту , Елтаңба, Өнұран Мемлекеттік тіл –егемен Қазақстанның басты атрибуттары. Білім алушылардың Академия ұрпағына бағышталған даңқты дәстүрлерді, адамгершілік құндылықтарды қастерлейді және сақтайды.</p> <p>Білім алушылардың ұлттық басымдықтарды, ғасырлық рухани-адамгершілік құндылықтарды мүлтіксіз мойындайды және құрметтейді, ҚР азаматының моральдық—этикалық мәртебесіне жоғары талаптарды орындайды. Білім алушылардың ұлтаралық және конфессияаралық келісім - біздің құндылықтарымыз бен бірлігіміздің негізідеп саналы түрде есептейді.</p> <p>Білім алушылардың - салауатты психикалық және физикалық өмір салтын ұстанушы және</p>

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044 -71 / ()
«ЖТД-гі онкология» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		27 беттің 26 беті

насихаттаушы. Интерн-кәсіби, интеллектуалды және мәдени-адамгершілік разитиядағы азаматтық өзін-өзі анықтаудың, өзін-өзі жүзеге асырудың, өзін-өзі жетілдірудің және тұлғалық өсудің шығармашылық процесіне саналы және белсенді қатысады.

Білім алушылардың мұғалім – оның мұғалімі, тәлімгері, терең құрмет пен құрметке лайық тәрбиеші екенін есіне алады. Білім алушылардың оқытушымен және Академия басшылығымен қарым-қатынаста субординацияны сақтайды.

Білім алушылардың -тәртіпті, сыпайы, көпшіл, қоғамдық орындарда және тұрмыста жалпы қабылданған моральдық-этикалық нормаларды сақтайды, өзін-өзі сынайды және өзіне және өз іс-әрекетіне талапқояды.

Білім алушылардың мен ассистенттер арасында Академиядағы кез-келген сыбайлас жемқорлық көріністерін, сыбайлас жемқорлық дүниетанымы мен мінез-құлқын қабылдамауға және қарсы тұруға айыптайды және белсенді түрде ықпал етеді.



Пән бойынша баға қою саясаты
Ауызша сұрау: Сабақ тақырыбын негізгі және қосымша мәліметтерден білу. Сабақ тақырыбын стилистикалық қатесіз баяндау.

Бөлімшеде жұмыс: Бөлімшеде кезекшілікте, операцияларда, конференцияларда белсенді түрде қатысу түрін сақтау. Науқас туралы дұрыс баяндау. Уақытылы және дұрыс күнделік толтыру.

Тестілеу: Тесттік сұрақтың 90-100% - ына жауап беру.

Ситуациялық есеп: Жағдайлық есептерге толығымен дұрыс жауап беру.

14. **Бекіту және қайта қарау**

Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 9 28.04.2023	Кафедра меңгерушісі м.ғ.к., проф. м.а. Абдурахманов Б.А.	Қолы 
ББК мақұлданған күні	Хаттама № 11 25.05.2023	ББК төрайымы м.ғ.к., проф. м.а. Садыкова А.Ш.	Қолы 



«Хирургия-2» кафедрасы

«ЖТД-гі онкология» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы
(силлабус)

044-71 / ()
27 беттің 27 беті

Басқа пәндермен келісу хаттамасы пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) 2023-2024 жылдарға арналған

Ф-044/242/01-2022

Келісу пәндері	Материалдың пропорцияларындағы өзгерістер, презентация тәртібі және т.б. туралы ұсыныстар	Келісілетін кафедралар хаттамаларының нөмірлері мен отырыстарының күндері
1	2	3
Реквизитке дейінгі: Анатомия, физиология негіздері, жалпы патологиялық физиология, жалпы патологиялық анатомия, гистология негіздері, хирургиялық аурулар негіздері, ішкі аурулар негіздері модуль	Ағзалық және жасушалық деңгейлердегі патологиялық процестерді анықтайды, пациенттердің клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың патофизиологиясы мен морфологиясы туралы деректерді түсіндіреді, қорытынды жасайды, ағзалар мен жүйелер патологиясының асқынулары мен нәтижелерінің даму заңдылықтарын түсіндіреді, жүргізілген эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалайды.	Хаттама № 11 « 15 » 08 2023
Реквизиттен кейінгі: Онкология ересектер, онкология радиациялық (резидентура)	Онкологиялық аурулардың түрлерін, оның пайда болу себептерін, оның ерте белгілерін және даму процессінің заңдылықтарын, оны анықтау жолдарындағы клиника лабораториялық берілімдерді, оның физиологиялық өзгерістерге тәуелділігі мен анықтау тәсілдерінің заманауи үлгілерін, емдеу тәсілдері мен реабилитациясын зерттейді. Сабақ барысында резидент онкологтарға қойылатын негізгі талап нозологиялық бірліктер бойынша онкологиялық аурулардың симптомдарын білу, дер кезінде анықтау мақсатында клиника лабораториялық зерттеулер жүргізіп, нәтижесі жақсы болу мақсатында ерте емдеуді бастау.	Хаттама № 9 « 16 » 04 2023

Реквизитке дейінгі:
«Патологиялық анатомия және гистология»
кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.д., Садықова А.Ш.


ҚОЛЫ

Реквизиттен кейінгі:
«Хирургия-2»
кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.д., профессор Абдурахманов Б. А.


ҚОЛЫ