Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«СОГЛАСОВАНО»
Главный врач клиники
ТОО «Дау Мед»
Дауей Б.К._____
«_5_»___09_____2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
директор медицинского колледжа
при АО «ЮКМА»
Кушкарова А.М_____
«_5_»___09_____2023 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: «Укрепление здоровья с основами общей гигиены»
Специальность: 09130200 «Лечебное дело»
Квалификация: 4S09130201 «Акушер»

Курс: 1
Семестр: 2
Форма контроля: Экзамен
Общая трудоемкость часов KZ: 72/3
Аудиторные занятия: 24
Стимуляция: 48

Шымкент, 2023г.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Укрепление здоровья с основами общей гигиены» составлена в соответствии с ГОСО 2023 года

Преподаватель: Мамашова Л.Н.

Специальность: 09130200 «Лечебное дело»

Квалификация: 4S09130201 «Акушер»

Рабочая учебная программа рассмотрена на заседании кафедры «Сестринское дело-2»

«01» 09 2023 г. Протокол № 1

Заведующая кафедрой «Сестринское дело-2» _____ Айбекова Г.Н.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

«04» 09 2023 г. Протокол № 1

Председатель ПЦК _____ Темир И.О.

Утвержден на заседании методического совета.

«5» 09 2023 г. Протокол № 2.

Председатель методического совета _____ Мамбеталиева Г.О.

1.1. Введение:

Общая гигиена - основная профилактическая отрасль медицины, наука, изучающая влияние природных и антропогенных факторов окружающей среды на организм человека и здоровье общества, разрабатывающая гигиенические нормативы, санитарно-гигиенические процедуры и мероприятия, направленные на профилактику заболеваний, укрепление и поддержание человеческого организма. здоровье, обеспечивающее оптимальные условия для жизнедеятельности. Гигиена - одна из междисциплинарных предметов, раздел которого включает в себя отдельную область гигиенической науки и практики - коммунальную гигиену, гигиену труда, гигиену питания, гигиену детей и подростков и др.

1.2. Цель дисциплины:

- Формирование у студентов профилактического мышления необходимого медицинскому работнику во всех аспектах будущей профилактической деятельности;
- Формирование у студентов основ гигиенических знаний, позволяющих решать не только вопросы профилактики заболеваний, но и повышения гигиенической грамотности населения;

1.3. Задачи дисциплины:

- дать представление о факторах окружающей среды;
- применять гигиенические знания для профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья;
- научить выделить возможную роль факторов окружающей среды, как этиологических или факторов риска заболевания;
- научить применять гигиенические знания для повышения гигиенической грамотности населения.

1.4. Конечные результаты обучения:

Студент должен знать:

• Гигиеническое нормирование качества окружающей среды, гигиеническую оценку микроклимата помещений, оценку отопления, закономерности влияния различных факторов внешней среды на организм;

• Основные направления гигиены жилья и общественных зданий, атмосферного воздуха, воды и почвы;

• Гигиену питания, гигиеническую ценность белков, жиров, углеводов, минеральных веществ и витаминов;

• Внутрибольничные инфекции и их профилактика;

• Методы и модели санитарного просвещения.

1.5. Пререквизиты:

- Микробиология и вирусология;
- Анатомия, физиология

1.6. Постреквизиты:

- Терапия
- Инфекционные болезни

1.7. Тематический план: темы, краткое содержание, виды (методы) обучения и продолжительность занятий (аудиторные занятия).

1.7.1. Тематический план аудиторных занятий.

	Наименование тем	**Краткое содержание**	**Кол-во часов**

1	Введение. Научные основы гигиенического нормирования и прогнозирования.	Гигиена – основная профилактическая дисциплина медицины. Цель и задачи гигиены. Основные методы исследования гигиены. Разделы гигиены. Предупредительный и текуший санитарный надзор. Гигиенические нормативы. Приоритетность и принципы нормирования.	2
2	Гигиеническое нормирование качества окружающей среды.	Особенности гигиенического регламентирования химических веществ в различных объектах окружающей среды.	2
3	Гигиеническая оценка микроклимата помещений. Оценка отопления.	Гигиеническое значение воздушной среды. Микроклимат помещении. Методика измерения температурного режима и влажности воздуха помещении. Термометр, психрометр, барометр, анемометр. Принципы работы. Комплексная оценка влияния микроклиматических факторов на организм человека.	2
4	Гигиена жилых и общественных зданий.	Совокупное воздействие жилищных условий (физические, химические, биологические факторы) и степени их благоустройства на жизнедеятельность и здоровье человека.	2
5	Гигиена атмосферного воздуха.	Гигиеническое значение температуры, влажности и скорости движения воздуха. Микроклимат, факторы, его формирующие. Виды микроклимата, влияние на организм человека.	2
6	Гигиена воды и почвы.	Физиологическое и гигиеническое значение воды. Гигиенические требования к питьевой воде. Эпидемиологическое значение воды и почвы. Роль почвы в распространении инфекционных и паразитарных заболеваний. Мероприятия по санитарной охране водоисточников и почвы.	2
7	Питание как фактор здоровья. Пищевые отравления и их профилактика. **Рубежный контроль-1**	Функции питания. Биологическое действие пищи и виды питания. Основные группы продуктов, необходимых в питании детей и подростков. Их пищевая и биологическая ценность. Понятие о рациональном питании. Пищевые отравления. Классификация пищевых отравлений.	2

8	Гигиена питания. Гигиеническое значение белков, жиров, углеводов, минеральных веществ и витаминов.	Рациональное питание, его гигиеническое значение. Значение белков жиров, углеводов, минеральных веществ и витаминов в питании детей и подростков.	2
9	Гигиена детей и подростков	Особенности роста и развития детей в разные возрастные периоды. Здоровье детей и подростков и факторы, его обусловливающие. Методы изучения и оценки физического развития.	2
10	Санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены труда.	Медицина труда и обеспечение здоровья работающих. Факторы трудового процесса. Оценка профессионального риска для здоровья работающих.	1
11	Внутрибольничные инфекции и их профилактика.	Определение понятия внутрибольничная инфекция (ВБИ). Механизмы, пути и факторы передачи возбудителя ВБИ. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.	1
12	Гигиена в лечебно-профилактических учреждениях.	Виды режимов в ЛПУ. Гигиенические требования к планировке, микроклимату, освещению, отоплению, вентиляции в помещениях различных назначений.	1
13	Радиационная гигиена.	Радиационный риск. Критерии облучаемых лиц. Радиационная безопасность пациентов и населения при медицинском облучении.	1
14	Гигиеническое воспитание и обучение. **Рубежный контроль-2**	Гигиеническое воспитание населения в области профилактики инфекционных, экологически обусловленных и профессиональных заболеваний.	1
15	Дезинфекция, стерилизация, дезинсекция, дератизация.	Дезинфекция, определение, виды. Стерилизация, определение, методы. Дезинсекция, определение, способы и средства ее проведения.Дератизация, определение, способы и средства ее проведения.	1
Всего часов:			**24**

1.7.2 Тематический план симуляционного занятия.

№	Наименование тем	Содержание	Кол-во часов
1	Введение. Научные основы гигиенического нормирования и прогнозирования.	Гигиена – основная профилактическая дисциплина медицины. Цель и задачи гигиены. Основные методы исследования гигиены. Разделы гигиены.	4

		Предупредительный и текуший санитарный надзор. Гигиенические нормативы. Приоритетность и принципы нормирования.	
2	Гигиеническое нормирование качества окружающей среды.	Особенности гигиенического регламентирования химических веществ в различных объектах окружающей среды.	4
3	Гигиеническая оценка микроклимата помещений. Оценка отопления.	Гигиеническое значение воздушной среды. Микроклимат помещении. Методика измерения температурного режима и влажности воздуха помещении. Термометр, психрометр, барометр, анемометр. Принципы работы. Комплексная оценка влияния микроклиматических факторов на организм человека.	4
4	Гигиена жилых и общественных зданий.	Совокупное воздействие жилищных условий (физические, химические, биологические факторы) и степени их благоустройства на жизнедеятельность и здоровье человека.	4
5	Гигиена атмосферного воздуха.	Гигиеническое значение температуры, влажности и скорости движения воздуха. Микроклимат, факторы, его формирующие. Виды микроклимата, влияние на организм человека.	3
6	Гигиена воды и почвы.	Физиологическое и гигиеническое значение воды. Гигиенические требования к питьевой воде. Эпидемиологическое значение воды и почвы. Роль почвы в распространении инфекционных и паразитарных заболеваний. Мероприятия по санитарной охране водоисточников и почвы.	3
7	Питание как фактор здоровья. Пищевые отравления и их профилактика.	Функции питания. Биологическое действие пищи и виды питания. Основные группы продуктов, необходимых в питании детей и подростков. Их пищевая и биологическая ценность. Понятие о рациональном питании. Пищевые отравления. Классификация пищевых отравлений.	3
8	Гигиена питания. Гигиеническое значение белков, жиров, углеводов,	Рациональное питание, его гигиеническое значение. Значение белков жиров, углеводов, минеральных веществ	3

	минеральных веществ и витаминов.	и витаминов в питании детей и подростков.	
9	Гигиена детей и подростков	Особенности роста и развития детей в разные возрастные периоды. Здоровье детей и подростков и факторы, его обусловливающие. Методы изучения и оценки физического развития.	3
10	Санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены труда.	Медицина труда и обеспечение здоровья работающих. Факторы трудового процесса. Оценка профессионального риска для здоровья работающих.	3
11	Внутрибольничные инфекции и их профилактика.	Определение понятия внутрибольничная инфекция (ВБИ). Механизмы, пути и факторы передачи возбудителя ВБИ. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.	3
12	Гигиена в лечебно-профилактических учреждениях.	Виды режимов в ЛПУ. Гигиенические требования к планировке, микроклимату, освещению, отоплению, вентиляции в помещениях различных назначений.	3
13	Радиационная гигиена.	Радиационный риск. Критерии облучаемых лиц. Радиационная безопасность пациентов и населения при медицинском облучении.	3
14	Гигиеническое воспитание и обучение.	Гигиеническое воспитание населения в области профилактики инфекционных, экологически обусловленных и профессиональных заболеваний.	3
15	Дезинфекция, стерилизация, дезинсекция, дератизация.	Дезинфекция, определение, виды. Стерилизация, определение, методы. Дезинсекция, определение, способы и средства ее проведения.Дератизация, определение, способы и средства ее проведения.	3
Всего			**48**

1.8. Методы обучения и преподавания:

- Лекции: обзорная.
- Устный опрос, решение тестовых вопросов работа в малых группах.

1.9. Критерии и правила оценки знаний:

Оценка	Описание контрольных методов (кейс, проект, анализ моделей, презентация, тест....)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции,семинары)): одиночные и групповые задании, участие в групповых тематических дебатах	3 задачи для анализа -контрольные вопросы -задании -тестовые задании	15%
Рубежный контроль	Тестовые задания по курсу.	15%
Рейтинг допуска к экзамену		Х60%
Итоговый экзамен	Билеты и тестовые вопросы по предмету.	Х40%
Итоговая оценка по курсу		0-100

Рейтинговая шкала.

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно
Критерии оценки	***Отлично «А»:*** Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области ***Хорошо «В+» - «С+»:*** Студент демонстрирует знания в области ***Удовлетворительно «С» - «D»:*** Студент обладает знаниями в области ***Неудовлетворительно «F»*:** Студент имеет некоторые представления в области		

Итоговая оценка дисциплины автоматически рассчитывается в зависимости от типа вида контроля, включаемого в официальный список в следующем формате:

• **Итоговая оценка** = (АВ (Аудитория, Семинары)

Экзамен (индивидуально): итоговый тест

• **Руководство по их реализации:**

• Прочитайте и повторите распространяемые материалы, представленные во время занятий (лекции, семинары)

Критерии оценки:

• Финальный тест: он предназначен для проверки знаний и понимания курса.

• Тест проходит от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ составляет 1 балл.

Сроки сдачи

• Ориентировочный срок выполнения задания: две недели после завершения курса. В случае задержки применяется понижающий коэффициент: например, 0,75 - 0,9

1.10 Материально-техническое обеспечение: ноутбук, мультимединый проектор.

1.10.1. Основная литература.

1. Жалпы гигиена : оқулық / А. М. Большаков; қаз. тіліне ауд. М. Б. Жандаулетова; жауапты ред. Ш. Е. Токанова ; РФ білім және ғыл. министрлігі. - 3-бас., қайта өңд. және толықт. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 400 бет. с.
2. Бейсенбаев А.Ю., Жандарбекова Д.Д., Кожабекова Г.А. Дұрыс тамақтану негіздері. Оқу құралы. 2016
3. Тогузбаева К.К. Гигиена труда при работе с видеотерминалами/. Бейнетерминалдармен жұмыс істеу кезіндегі еңбек гигиенасы: оқу құралы. 2019

3.10.2 Электронды басылымдар:

1. Тогузбаева К.К. Еңбек гигиенасындағы машықтану сабақтарына арналған жетекші оқу құралы. "АҚНҰР", 2019https://aknurpress.kz/login
1. Тоғызбаева К.К. Өндіріс кәсіпорындарының қайта құрылуы мен жаңадан құрылыс салыну кезіндегі санитарлық сақтық қадағалау. Оқу құралы. "АҚНҰР", 2015https://aknurpress.kz/login
3. Ерманова С. А. Тамақтану, су, топырақ, ауа гигиенасы. Оқу құралы. "АҚНҰР". 2012
4. Ордабеков С.О. Жас ерекшелік анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы. Оқу құралы. "АҚНҰР", 2019https://aknurpress.kz/login
5. Неменко Б.А. Коммуналдық гигиена: оқулық. "АҚНҰР", 2013https://aknurpress.kz/login