

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2» Рабочая учебная программа	044-80/11 ( ) 1 стр. из 8 стр.	

**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская  
медицинская академия»**

**«СОГЛАСОВАНО»**  
 Главный врач клиники  
 ТОО «Дау Мед»  
 Дауей Б.К.  
 « 5 » 09 2023 г.



**«УТВЕРЖДАЮ»**  
 директор медицинского колледжа  
 при АО «ЮКМА»  
 Кушкарлова А.М.  
 « 5 » 09 2023 г.



**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплина:** «Обучение пациентов»

**Специальность:** 09130100 «Сестринское дело»

**Квалификация:** 0302043 «Медицинская сестра общей практики»

Курс: 4

Семестр: 7

Форма контроля: экзамен

Общая трудоемкость часов КЗ: 48/2

Аудиторные занятия: 20

Симуляция: 28

Шымкент, 2023 г.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»	044-80/11 ( )	
Рабочая учебная программа	2 стр. из 8 стр.	

Рабочая учебная программа по дисциплине «Обучение пациентов» составлена соответствии с ГОСО 2023 года.

Преподаватель: Онбаева Ә.Б.

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 4S09130103 «Медицинская сестра общей практики»

Рабочая учебная программа рассмотрена на заседании кафедры «Сестринское дело-2».

« 01 » 09 2023 г.

Протокол № 1

Заведующий кафедры:  Айбекова Г.Н

Рассмотрена на заседании ПЦК.

« 04 » 09 2023 г.

Протокол № 1

Председатель ПЦК:  Темир И.О.

Утвержден на заседании методического совета.

« 05 » 09 2023 г.

Протокол № 2

Председатель методического совета:  Мамбеталиева Г.О.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>АКАДЕМИАСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»	044-80/11 ( )	
Рабочая учебная программа	3 стр. из 8 стр.	

### 1.1 Введение:

Дисциплина «Обучение пациентов», взаимная ответственность пациента, родственников пациента и медицинского персонала, культура поддержания и улучшения здоровья, культура общения, позволяющая не только добросовестно соблюдать все требования врача, но и контролировать все нюансы своего лечения. состояние, как отрицательное, так и положительное с целью проведения коррекции Формирование навыков доврачебного контроля заболевания, своевременное информирование лечащего врача об изменениях. Развивайте основные компетенции для обучения пациентов путем укрепления навыков эффективного общения и командной работы.

### 1.2. Цель дисциплины:

Знать принципы обучения пациентов, а также основные навыки пациентоориентированного консультирования в симуляционных условиях и на рабочем месте;

### 1.3. Задачи дисциплины:

Формирование поэтапного обучения пациентов;

- Владение навыками эффективного командного взаимодействия в кризисных ситуациях в симуляционной среде;

### 1.4. Конечные результаты обучения:

- Способен продемонстрировать базовые навыки клиентоориентированного консультирования в симуляционной обстановке.
- Способность создание плана, ориентированного на пациента, используя научно обоснованное обучение пациентов и профилактику заболеваний.
- Обучение пациента и сокращение его действий по профилактике заболеваний.
- Способность использовать инструменты и методы терпеливого обучения.
- Способность устранить дестабилизирующие проблемы при обучении пациентов.
- Может продемонстрировать свои знания и навыки при общении с пациентами, родственниками и коллегами.
- Может продемонстрировать свои знания и навыки, предоставляя информацию о вакансии.
- Осваивает навыки выступления перед аудиторией, участвуя в анализе, анализе и синтезе информации в изучаемой области.

### 1.5. Пререквизиты:

1. Паллиативная помощь и онкологическая помощь.
2. Геронтологический сестринский уход.

### 1.6. Постреквизиты:

1. Сестринское дело в реабилитации
2. Управление сестринским делом

**1.7. Тематический план:** темы, краткое содержание, виды (методы) обучения и продолжительность занятий (аудиторные занятия).

#### 1.7.1. Тематический план аудиторных занятий

№	Наименование тем аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол-во часов
---	-------------------------------------	--------------------	--------------

OŃTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»		044-80/11 ( )
Рабочая учебная программа		4 стр. из 8 стр.

1	Введение. Обучение пациентов понимание. Принципы обучения пациентов	Важность обучения пациентов. Основы обучения пациентов.	2
2	Обучение пациентов самообслуживанию.	Забота о полости рта; Уход за глазами ; Уход за носом; Уход за ушами; Уход за волосами Мытье ног в постели; Обработка ногтей	2
3	Вовлечение и информирование пациентов и членов их семей в лечебный процесс.	Методы информирования пациентов и мобилизации их в процессе лечения. Роль пациентов во время лечения. Забота мобилизация членов семьи.	2
4	Общие принципы общения с пациентами и членами их семей	Обучение пациентов и их семей носит комплексный характер: медицинский персонал работает с пациентами и членами их семей над вопросами диагностики, лечения, профилактики и безопасности, а также над достижением желаемого результата пребывания в больнице. играет важную роль в эффективном общении	2
5	Этапы обучения пациентов и их семей.	Обучение больных и их родственников правилам ухода за больными, помощь и поддержка родственников больных в уходе за больными также положительно влияет на дальнейшие процессы лечения больных. Определение этапов и последовательности обучения пациентов и членов их семей является очень важным принципом. будет найден.	2
6	Обучение уходу за больными с ограниченными возможностями.	Инвалиды и их виды; Особенности ухода за инвалидами. Психологическая поддержка основы отображения.	2
7	<b>Биомеханика тела. Основы эргономики. Рубежный контроль № 1</b>	Биомеханика тела пациента и основы эргономики.	2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»	044-80/11 ( )	
Рабочая учебная программа	5 стр. из 8 стр.	

8	Пациенты и его Принципы. Принципы семейного воспитания.	Обучение пациента и семьи диагностика и лечение медицинского персонала вместе с пациентом и членами семьи.	2
9	Профилактика царапин, кожи обучение внимательности.	Профилактика царапин, кожи обучение внимательности.	2
10	Обучить правилам и основным принципам ухода за больными с различными заболеваниями и их родственниками. <b>Рубежный контроль № 2</b>	Обучение основам оказания помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; Уход при заболеваниях РАС; Уход за диабетом; Уход при заболеваниях почек; особенности ухода за больными в серьезных ситуациях	2
<b>Всего:</b>			<b>20</b>

### 1.7.2 Тематический план симуляционных занятий

№	Наименование тем аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Этапы обучения пациента: реализация плана обучения пациентов	Реализация учебной программы. Корректировка плана обучения пациентов.	3
2	Принципы и принципы обучения пациентов и членов их семей. Обучение пациентов и их семей этапы.	Обучение пациентов и их семей носит комплексный характер: медицинский персонал работает с пациентами и членами их семей над вопросами диагностики, лечения, профилактики и безопасности, а также над достижением желаемого результата пребывания в больнице. играет важную роль в эффективном общении	3
3	Обучение пациентов самообслуживанию.	Забота о полости рта; Уход за глазами; Нос, уход; Уход за ушами; Уход за волосами руководить; Мытье ног в постели, уход за ногтями.	3
4	Обучение уходу за больными с ограниченными возможностями.	Инвалиды и их виды; Особенности ухода за больными с ограниченными возможностями. Оказание психологической поддержки основы.	3
5	Виды психологических реакций больных на заболевание – симуляция, притворство, обострение, «поддавшись болезни».	Понимание понятий симуляции, притворства, обострения, «поддачи болезни», причин их возникновения.	3

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»	044-80/11 ( )	
Рабочая учебная программа	6 стр. из 8 стр.	

	Реакция «оставь».		
6	проверка и оценка удовлетворенности работой врачей пациентов	Методы проверки и оценки удовлетворенности пациентов работой врача.	3
7	Обучение уходу за больными-инвалидами. Обучение навыкам личной гигиены. Профилактика акне, обучение уходу за кожей.	Инвалиды и их виды; Оказание социальной, бытовой, образовательной и психологической поддержки пациентам с ограниченными возможностями. Виды психолого-педагогической помощи семье с ребенком-инвалидом: Возможность алгоритм работы с семьей с ограниченными детьми.	2
8	Особенности безопасной перевозки тяжелобольных. предоставление обучающей информации родственникам больных о способах сопровождения и транспортировки больных	Особенности безопасной перевозки тяжелобольных. предоставление обучающей информации родственникам больных о способах сопровождения и транспортировки больных	2
9	Обучение родственников изменению положения больных в постели.	Разъяснение пациентам позиции Фаулера, Симса; Основы биомеханики и эргономики положения тела родственникам больных.	2
10	Оценка функционального состояния пациентов	Понятие артериального инсульта, его описание. Понимание дыхания и его видов. Методика расчета частоты дыхания. Понятие об артериальном и венозном давлении. Методика измерения артериального давления. Понимание терморегуляции. Методика измерения температуры тела. Понимание лихорадки, стадий лихорадки, каждого особенности ухода в этот период.	2
11	Принципы обучения пациентов и членов их семей.	Обучение пациентов и их семей носит комплексный характер: медицинский персонал работает с пациентами и членами их семей над вопросами диагностики, лечения, профилактики и безопасности, а также над достижением желаемого результата пребывания в больнице. играет важную роль в эффективном общении	2
<b>Всего:</b>			<b>28</b>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>АКАДЕМИАСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»	044-80/11 ( )	
Рабочая учебная программа	7 стр. из 8 стр.	

### 1.8. Методы обучения и преподавания:

- Лекции: обзорная лекция.
- Симуляция: устный опрос, работа в команде, работа с манекеном, манекеном, работа в малых группах.

### 1.9. Критерии и правила оценки знаний:

Оценка	Описание контрольных методов (кейс, проект, анализ моделей, презентация, тест....)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары): одиночные и групповые задания, участие в групповых тематических дебатах	3 задачи для анализа -контрольные вопросы -задании -тестовые задания	15%
Рубежный контроль	Тестовые задания по курсу.	15%
Рейтинг допуска к экзамену		X60%
Итоговая оценка по курсу		0-100

#### Рейтинговая шкала.

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
F	0	0-49	
Критерии оценки	<b>Отлично «А»:</b> Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области <b>Хорошо «B+» - «C+»:</b> Студент демонстрирует знания в области <b>Удовлетворительно «C» - «D»:</b> Студент обладает знаниями в области <b>Неудовлетворительно «F»:</b> Студент имеет некоторые представления в области		

Итоговая оценка дисциплины автоматически рассчитывается в зависимости от типа вида контроля, включаемого в официальный список в следующем формате:

- **Итоговая оценка** = (АВ (Аудитория, Семинары) (Временный контроль) SSI) = 60% АР (рейтинг допуска) x 60%
- Экзамен (индивидуально): итоговый тест
- **Руководство по их реализации:**

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»	044-80/11 ( )	
Рабочая учебная программа	8 стр. из 8 стр.	

- Прочитайте и повторите распространяемые материалы, представленные во время занятий (лекции, семинары)

#### **Критерии оценки:**

- Финальный тест: он предназначен для проверки знаний и понимания курса.
- Тест проходит от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ составляет 1 балл.

#### **Сроки сдачи**

- Ориентировочный срок выполнения задания: две недели после завершения курса. В случае задержки применяется понижающий коэффициент: например, 0,75 - 0,9

**1.10 Материально-техническое обеспечение:** ноутбук, мультимедийный проектор.

#### **1.10.1 Основная литература.**

1. Каныбеков, А. Деятельность медицинских сестер сестринских и перевязочных: учебник / А. Каныбеков, А. Каныбекова. – Алматы: Эверо, 2017. – 200 с. с.
2. Адилова, Л. М. Алгоритмы манипулятивных действий медицинской сестры: учебное пособие = Алгоритмы сестринских манипуляций: учебное пособие/- М. : «Литтерра», 2020. – 248 с.
3. Организация специализированной сестринской помощи. Учебник для вузов и школ / Н. Ю. Корягина [ю. п.]; ред. и т. д. З. Э. Сопина; ответственный ред. С. К. Муратбекова; ауд на гусиный язык. А. Р. Куспанова, Б. Т. Алпыспаева; Образование и наука РФ. министерство. - М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 432 с.

#### **1.10.2 Дополнительная литература**

1. Менеджмент в здравоохранении [Текст]: цикл лекций / Ж. С. Толебаев [и др.]. – Алматы: АКНУР, 2016. – 258 с. Паллиативная помощь: учебно-методический инструментарий / А. А. Сейдахметова [и др.]. – Шымкент: ОКМИД, 2016. – 101 с.
2. Каныбеков, А. Деятельность медицинских сестер. Часть 2: учебник / А. Каныбеков. – Алматы: Эверо, 2016. – 260 с.инструментарий / А. А. Сейдахметова [и др.]. – Шымкент: ОКМИД, 2016. – 101 с.
7. Каныбеков, А. Деятельность медицинских сестер. Часть 2: учебник / А. Каныбеков. – Алматы: Эверо, 2016. – 260 с.