

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы Жұмыс оқу бағдарламасы		044-80/11 () 8 беттің 1 беті

**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы
медицина колледжі**

«Келісілді»
ЖШС «Дау Мело»
клиникасының бас дәрігері
Дәуен Б.Қ.
« 5 » 09 2023 ж.



«Бекітемін»
«ОҚМА» АҚ жанындағы
медицина колледжінің директоры
Кушкарова А. М.
« 5 » 09 2023 ж.



ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

**Пән: «Мейіргер ісіндегі әлеуметтік жұмыс»
Мамандығы: 0302000 - "Мейіргер ісі"
Біліктілігі: 0302043 - "Жалпы практика мейіргері"**

Курс: 4
Семестр: 8
Қорытынды бақылау түрі: Дәсынақ
Жалпы еңбек сыйымдылығы сағат/кредиттер KZ: 48/2
Аудитория: 20
Симуляция: 28

Шымкент, 2023 ж.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы Жұмыс оқу бағдарламасы		044-80/11 () 8 беттің 3 беті

1.1. Кіріспе

Мейіргер ісіндегі әлеуметтік жұмыс - халықтың денсаулын нығайтуға, аурулардың алдын алуға физикалық және психикалық аурулары бар адамдарға, сондай-ақ еңбекке жарамсыз науқастардың барлық топтарына психо-әлеуметтік көмекті және күтімді көрсетуге бағытталған денсаулық сақтау жүйесінің бір бөлігі.

Медициналық әлеуметтік қызметкерлер әдетте ауруханада, дәрігерлік амбулаторияда, қоғамдық денсаулық сақтау мекемесінде, білікті мейірбикелер мекемесінде, ұзақ мерзімді емдеу мекемесінде немесе хоспис. Олар психоәлеуметтік көмекке мұқтаж науқастармен және олардың отбасыларымен жұмыс істейді. Медициналық әлеуметтік қызметкерлер пациенттер мен отбасылардың психоәлеуметтік қызметін бағалайды және қажет болған жағдайда араласады. Медициналық әлеуметтік қызметкердің рөлі «адамның денсаулығын сақтауға немесе қалпына келтіруге, оның қоғамға бейімделу және қайта бейімделу қабілетін нығайтуға көмектесу үшін жеке адамның жеке, отбасылық және әлеуметтік өміріндегі тепе-теңдікті қалпына келтіру» болып табылады. Бұл шаралар пациенттер мен отбасыларды қажетті ресурстарға қосуды және профилактикалық көмек сияқты қоғамда қолдауды қамтуы мүмкін; психотерапия, қолдау консультациясы немесе қайғыға қарсы кеңес беру; немесе пациентке әлеуметтік қолдау желісін кеңейтуге және нығайтуға көмектесу. Бұл саланың мамандары әдетте медицина, мейірбике ісі, физикалық, кәсіптік, сөйлеу және рекреациялық терапия сияқты басқа пәндермен жұмыс істейді.

1.2. Пәннің мақсаты:

Болашақ маманға кәсіптік құзыреттілікті қалыптастыру, әлеуметтік жұмысты ұйымдастыру, жұмыс бойынша ақпарат беруде өз білімі мен дағдыларын көрсету, денсаулықты сақтау және әлеуметтік жұмыста аурулардың дамуын болдырмау үшін инновациялық технологияларды қолдану.

1.3. Пәннің міндеттері:

Мейірбике ісін басқаруды жақсарту үшін жаңа идеялар жасауға әлеуметтік өзара әрекеттесуді қолдану. Денсаулық сақтауды дамытудағы биологиялық, мәдени және әлеуметтік аспектілер мен ауруларын емдеу процестерінің арасындағы байланысты анықтау. Отбасы мен қоғамда медициналық-әлеуметтік көмек көрсету кезінде халықтың әртүрлі топтарымен тиімді қарым-қатынасты көрсету.

1.4. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелері:

- Денсаулық сақтау және ауруларды емдеу процестерін дамытудағы биологиялық, мәдени және әлеуметтік аспектілер арасындағы байланысты біледі.
- Әлеуметтік саладағы әртүрлі адамдармен өзара әрекеттесу кезінде мәдени ерекшеліктердің маңыздылығын түсінеді.
- Мейірбике ісін басқаруды жақсарту үшін жаңа идеялар жасауға әлеуметтік өзара әрекеттесуді қолданады.
- Ағылшын тіліндегі коммуникацияларды пайдалана отырып, мейірбике ісіндегі медициналық-әлеуметтік жұмысты жақсарту үшін профилактикалық және насихаттық бағдарламаларды, жобалар мен міндеттерді оңтайландырады.
- Ағылшын тілін қолдана отырып, отбасы мен қоғамда медициналық-әлеуметтік көмек көрсету кезінде халықтың әртүрлі топтарымен тиімді қарым-қатынасты көрсетеді.
- Денсаулықты сақтау, нығайту және әлеуметтік жұмыста аурулардың дамуын болдырмау үшін инновациялық технологияларды қолданады.
- Басқа мамандармен бір командада жұмыс істеуі, халыққа әлеуметтік-медициналық көмектің сапасын арттыру үшін топтық мақсаттарға қол жеткізу жауапкершілігін бөліседі.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы		044-80/11 ()
Жұмыс оқу бағдарламасы		8 беттің 4 беті

- Отбасына және оның жеке мүшелеріне медициналық-әлеуметтік көмектің тиімділігі мен нәтижелілігі үшін әлеуметтік – психологиялық шиеленістің, жарақаттанудың, инфекциялық және инфекциялық емес аурулардың алдын алу жөніндегі іс-шараларды жоспарлайды.

1.5. Пререквизиттер:

- Мейіргерлік үрдіс;
- Геронтологиялық мейіргерлік күтім;

1.6. Постреквизиттер:

- Мейіргер ісіндегі дәлелді практика;
- Қарқынды күтімдегі мейіргер ісі;
- Мейіргер ісіндегі менеджмент.

1.7. Тақырыптық жоспар: тақырыптар, қысқаша мазмұны, оқыту түрлері (әдістері) технологиялары және сабақтың ұзақтығы (аудиториялық сабақтар, симуляция)

1.7.1 Аудиториялық сабақтың тақырыптық жоспары

№ П/п	Аудиториялық тақырыптың атауы	Оқыту әдісі	Сағат саны
1	Кіріспе. Мейіргер ісіндегі әлеуметтік жұмыс түсінігі.	Шолу дәріс	2
2	Мүмкіндігі шектеулі адамдарға әлеуметтік көмек көрсету.	Шолу дәріс	2
3	Медициналық-әлеуметтік патронаж.	Шолу дәріс	2
4	Отбасы мен оның жеке мүшелеріне медициналық-әлеуметтік көмек көрсету.	Шолу дәріс	2
5	Біріккен Ұлттар Ұйымының Балалар қорының модульдері.	Шолу дәріс	2
	Аралық бақылау 1		
6	Әлеуметтік жұмыста медициналық инновацияның маңызы.	Шолу дәріс	2
7	Әлеуметтік-медициналық жұмыс үшін құқықтық және нормативтік-құқықтық база.	Шолу дәріс	2
8	Жүкті әйелдер мен жас балаларға күтім жасаудың әмбебап прогрессивті үлгісі.	Шолу дәріс	2
9	Психиатрия, наркология, онкология, гериатрия және медицинаның басқа салаларында әлеуметтік жұмыс жүргізу.	Шолу дәріс	2
10	Қазіргі әлемдегі халықты әлеуметтік қорғаудың негізгі үлгілері.	Шолу дәріс	1
	Аралық бақылау 2		
11	Мүмкіндігі шектеулі адамдарға әлеуметтік көмек көрсету.	Шолу дәріс	1
	Барлығы		20

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы		044-80/11 ()
Жұмыс оқу бағдарламасы		8 беттің 5 беті

1.7.4 Симуляциялық сабақтың тақырыптық жоспары

№ П/п	Симуляциялық тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. Медико- әлеуметтік көмек көрсетудегі мейіргер ісі.	Халыққа медико-әлеуметтік қызмет көрсету. Халыққа медико-әлеуметтік қызмет көрсетудің мәні мен маңызы. Халыққа медико-әлеуметтік көмектің түсінігі мен классификациясы. Халыққа медико- әлеуметтік көмек көрсетудің түрлері.	3
2	Мүмкіндігі шектеулі адамдарға әлеуметтік көмек көрсету.	Адам денсаулығының бұзылыстарына байланысты қызметтерінің нормасының ауытқу мөлшерінің дәрежесі. Дене қызметтерінің тұрақты шектеулері мен өмірге шектеулердің болуы. Әлеуметтік жеткіліксіздіктің болуы және әлеуметтік көмекке деген қажеттілік.	3
3	Психиатрия, наркологиядағы медициналық әлеуметтік жұмыс жүргізу.	Психиатриялық ауруханалардағы әлеуметтік қызметкердің рөлі. Есірткіге тәуелділіктің даму қаупі жоғары топтармен әлеуметтік медициналық жұмыс. Балалар мен жасөспірімдер арасындағы нашарлық пен маскүнемдіктің алдын алу бойынша профилактикалық жұмыс.	3
4	Онкология, гериатриядағы және медициналық әлеуметтік жұмыс жүргізу.	Онкологиялық аурулармен медико-әлеуметтік жұмыс. Егде және қарт адамдармен әлеуметтік жұмыста психосоматикалық, сараланған және жеке тәсілдер. Қазіргі егде және қарт адамдарға дифференциалды сипаттама. мінез-құлықтың негізгі стереотиптері. Егде және қарт адамдармен әлеуметтік жұмыстың деонтологиялық ерекшеліктері.	3
5	БМСК патронаж мейіргерінің жаңа рөлі.	Отбасы мүддесін қорғау және басқа мамандарға/ ұйымдарға жолдау. Патронаждық жұмыс практикасын және денсаулық сақтау саласы мамандары мен басқа секторлардың байланысын тиімділігі.	3
6	Бала тәрбиелеу өнері сүйіспеншілікке бөлеу, сөйлесу, ойнату, оқып беру.	Ата-ана мен ерте жастағы балалар арасындағы оңтайлы қарым-қатынас қағидаларына беріктігін көрсету. Ата-ана мен ерте жастағы балалар арасындағы оңтайлы қарым-қатынас баланың когнитивті және әлеуметтік эмоционалдық дамуының ірге тасын қалыптастыратынын көрсету.	3
7	Таңба тағулар мен дискриминацияларды болдырмау бойынша жұмыс.	Алдын ала сендірулерден бос отбасыларымен жұмыс жасау жолдары. Балаға қатысты зомбылықтың және оған қамқорлықтың жоқтығының әкелетін әсерлері.	2

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы		044-80/11 ()
Жұмыс оқу бағдарламасы		8 беттің 6 беті

8	Балаларды қатал қараудан қорғау.	Осал топтағы отбасыларын қолдау бойынша ісәрекеттер. Басқа секторлармен жұмыс.	2
9	Коммуникативті дағдылар.	Ата-аналар мен ерте жастағы балалар арасындағы қарым-қатынас түрлерін ажыратады және аналарды, әкелерді, басқа да адамдардың балалармен араласуын, тәрбиелеуін, бастапқы кезден ойнауын қолдау механизмдерін меңгеру Вербальды және вербальды емес тиімді коммуникацияларды ұстану. Жеке тұлғамен / отбасымен / қоғаммен сыйласымдылық және сенімділік қатынастарды құрудың тиімді элементтерін көрсету. Өзінің кәсіби дамуы үшін, тиімділігін одан ары жоғарылату қажет жұмыс салаларын анықтайды, сонымен бірге отбасына қолдау көрсетудегі өз қабілетін бағалау.	2
10	Ата-ана мен бала арасындағы бауыр басуды дамыту.	Ата-ана мен бала арасындағы жақындық үлгілері. Жақындық үлгісінің ұрпақтан ұрпаққа берілуі. Ауыр кезеңдердің өзінде сүйіспеншілікке бөлеу.	2
11	Мейіргерлік практиканы және медициналық көмектің сапасын жетілдіру мақсатында зерттеулерді пайдалану.	Мейіргерлік практиканы және медициналық көмектің сапасын жетілдіру мақсатында түрлі зерттеулерді пайдалану.	2
	Барлығы		28

1.8. Оқыту және оқыту әдістері:

- Дәріс: дәріске шолу
- Симуляция: ауызша сұрау, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу, шағын топтарда жұмыс жасау.

1.9. Бағалау критерийлері:

- Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы): Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.
- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу
- Аралық бақылау
- Қорытынды экзамен: қорытынды тест және билет бойынша дұрыс жауаптары

Бағасы	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Салмағы
---------------	---	----------------

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы		044-80/11 ()
Жұмыс оқу бағдарламасы		8 беттің 7 беті

ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу).	Сыни талдаудағы 3 тапсырма: -бақылау сұрақтары, - тапсырма -тесттер	15%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	Практикалық дағдыларды пысықтау және құзыреттіліктердің орындалуын талқылау; Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	15%
Аралық бақылау АБ-1, АБ-2	Курстық тесттер	15%
Емтиханға жіберу рейтингісі		X 60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер (200 сұрақ) және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер.	X 40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

Аттестация

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивалент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Қанағатсыз
Бағалау критерийлері	Өте жақсы «A»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда Қанағатсыз «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомостьқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы	044-80/11 ()	
Жұмыс оқу бағдарламасы	8 беттің 8 беті	

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (x 40%) Емтихан (жеке): Қорытынды емтихан.

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау).

Бағалау критерийлері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі: Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсы аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9.

1.10 Материалдық-техникалық қамтамасыз ету: ноутбук, мультимедиялық құрылғы.

3.10. Негізгі әдебиеттер:

1. Мейірбикелік дағдылар оқулық / А. Қаныбеков – Алматы : Эверо, 2016. – 476 б. с.
2. Нуржанбаева Ж.О. Психология және әлеуметтану : оқу-әдістемелік құралы / Ж. О. Нуржанбаева, Ғ. С. Айдарбекова, Ә. С. Еркінбекова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 222 бет
3. Майерс, Д. Әлеуметтік психология= Social Psychology оқулық / Д. Майерс, Ж. Туенж ; Қаз.тіл.ауд. Г.Қ. Айқынбаева [және т.б.]. - 12- басылым. - Астана: Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 648 б. с.: (Рухани жаңғыру).

Қосымша әдебиеттер:

1. Қарқынды емдеу бөлімшесінің мейіргері: практикалық нұсқаулық / Ред. В. Л. Кассиль., қаз. тіліне ауд. У. Е. Ибраев. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 312 бет ил.
2. Мейіргер ісіндегі зерттеулерді жоспарлау және жүргізу принциптері. Дербісалина Г.А., Жүнісова Д.К., Нұрғалиева Н.К., Бекбергенова., 2019 ж 150б. <https://aknurpress.kz/login>