

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі» кафедрасы Өндірістік практика бойынша жұмыс оқу бағдарламасы		044-80/11 () 11 беттің 1 беті

**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы
медицина колледжі**

«Келісілді»
ЖШС «Дау Мел»
Кәсіпқаспының бас дәрігері
Дәуен Б.Қ.
«09» _____ 2023 ж.



«Бекітемін»
«ОКМА» АҚ жанындағы
медицина колледжінің директоры
Кушкарлова А. М.
«09» _____ 2023 ж.



ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА БОЙЫНША ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Пән: «Бастапқы медициналық-санитарлық көмек саласындағы мейіргерлік күтім»

Мамандығы: 09130100 - "Мейіргер ісі"

Біліктілігі: 4S09130103 - "Жалпы практикадағы мейіргер"

Курс: 4

Семестр: 7

Қорытынды бақылау түрі: Д/сынақ

Жалпы еңбек сыйымдылығы сағат/кредиттер: KZ: 144/6

Шымкент, 2023 ж.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі» кафедрасы Өндірістік практика бойынша жұмыс оқу бағдарламасы		044-80/11 () 11 беттің 2 беті

«Бастапқы медициналық-санитарлық көмек саласындағы мейіргерлік күтім» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы 2023 жылғы МЖМБС негізінде құрастырылды.

Оқытушы: Аширметова Н.М.

Мамандығы: 09130100 - "Мейіргер ісі"

Біліктілігі: 4S09130103 - "Жалпы практикадағы мейіргер"

Жұмыс оқу бағдарламасы «Мейіргер ісі-2» кафедра мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 " 01 " 09 2023 ж.

Кафедра меңгерушісі:  Айбекова Г.Н.

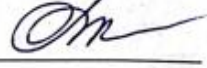
ПЦК мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 " 04 " 09 2023 ж.

ПЦК төрайымы:  Темир И.О.

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

№ 2 Хаттама " 05 " 09 2023 ж.

Әдістемелік кеңес төрайымы:  Мамбеталиева Г.О.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі» кафедрасы Өндірістік практика бойынша жұмыс оқу бағдарламасы		044-80/11 () 11 беттің 3 беті

2.1 Кіріспе

Бастапқы медициналық-санитариялық көмек (БМСК) медициналық көмек жүйесінің негізі болып табылады және аурулар мен жағдайлардың алдын алу, диагностикалау, емдеу, медициналық оңалту, жүктілікті бақылау, салауатты өмір салтын қалыптастыру және халықты гигиеналық тәрбиелеу жөніндегі іс-шараларды қамтиды. Қолжетімді және сапалы алғашқы медициналық-санитарлық көмек көрсету денсаулық сақтау жүйесін қалыптастырудағы басымдық болуы тиіс.

Денсаулық сақтау жүйесін ұйымдастырудың заманауи тұжырымдамасы медициналық көмектің 3 деңгейін қарастырады, мұнда әрбір деңгей өз мәселелерін шешеді.

1-деңгей – алғашқы қабылдауға, профилактикаға және амбулаторлық емдеуге бағытталған алғашқы медициналық-санитарлық көмек.

2-деңгей – көбінесе стационарлық емдеуді қажет ететін күрделірек мәселелерге бағытталған мамандандырылған медициналық көмек.

3 деңгей – мамандандырылған, оның ішінде жоғары технологиялық, медициналық көмек. Бұл ең қиын жағдайларда әсер ететін медициналық көмек, олардың көпшілігі бұрын үмітсіз деп саналған.

2.2.Пәннің мақсаты:

Науқастың физикалық және психикалық денсаулығын бағалауда біртұтас тәсілге, сондай-ақ өмірдің түрлі жас кезеңінде денсаулықты сақтау мен күту қағидаттарын үйрету.

2.3.Пәннің міндеттері:

- Емдік ұйымдарда бастапқы медико- санитарлық көмекті ұйымдастырудың негізгі теориясын оқыту;
- Диагностикалық және емдік дәрігерлік тағайындауларды орындау кезінде қажетті манипуляциялардың техникалары мен қабылдауларды үйрету;
- Жедел жәрдемді талап ететін науқастарға дәрігерге дейінгі көмек көрсету дағдыларын үйрету.

2.4. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелері:

Білім және түсінгі:

- Науқастарға бағытталған күту тәсілдерін көрсете біледі
- Дәрігер құзыретінің ролі мен негізгі компоненттерін көрсете біледі

Білімі мен түсінікті қолдану:

- Симуляция жағдайында науқасқа бағытталған кеңес берудің негізгі дағдыларын көрсете біледі
- Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын-алу кезінде дәлелденген мәліметтерді қолдана отырып науқасқа бағытталған жоспар құру

Пікір қалыптастыру:

- науқастың денсаулығын нығайту, оңалту және аурудың алдын-алу туралы өз іс-әрекетін қортындылау

Оқу дағдылары және үйрену қабілеті:

- Науқасқа бағытталған күтім құралдары мен әдістерін қолдануға қабілетті
- Мәселелер мен факторлардың рациональді шешімдерінің негізгі кезеңдеріне, науқастарға бағытталған оқытуға ықпал ететін факторларды анықтайды
- Науқастарға бағытталған оқытуда тұрақсыздандырылған мәселелерді жоюға қабілетті.

Коммуникативтік қабілеті:

- Науқастармен, туыстарымен, әріптестерімен қарым- қатынас жасау кезінде өз білімі мен дағдыларын көрсете біледі
- Жұмыс бойынша ақпарат беруде өз білімі мен дағдыларын көрсете біледі
- Аудитория алдында өз пікірін, талдауға және зерттелген аймақта ақпаратты синтездеуге қатысу арқылы сөйлеу дағдыларын меңгереді

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA — 1979 —	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі» кафедрасы		044-80/11 ()	
Өндірістік практика бойынша жұмыс оқу бағдарламасы		11 беттің 4 беті	

2.5. Пререквизиттер:

- Жұқпалы аурулардағы мейірбике ісі (дерматовенерология курсымен)
- Электрондық денсаулық сақтау жүйесі.

2.6. Постреквизиттер:

- Мейірбикелердің қарқынды күтімі
- Терапиядағы қарқынды мейірбике күтімі

2.7. Тәжірибе мазмұны:

№	Тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Денсаулық мүддесінде Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымының жаһандық шеңберін пайдалана отырып, БСМК қызметтерін ұсыну моделі.	• саяси дүниетаным аспектісінде Денсаулық сақтау және өмір сүру жағдайы мәселелері • науқастарға жалпы қол жетімді медициналық көмекті қамтамасыз ету • денсаулық сақтау саласындағы қызметті жандандыру • халықтың денсаулығын нығайту және қорғау • жекелеген аурулардың алдын алу және бақылау • медициналық қызметтерді жоспарлау, іске асыру және бағалау және халықтың неғұрлым мұқтаж топтарын медициналық көмекпен бірінші кезекте қамту үшін ресурстарды бөлу	7.2
2	Медициналық көмекке жүгіну кезіндегі науқастардың құқықтары.	Медициналық көмекке жүгінгенде науқастың құқықтары мәселесі бойынша білім. Науқастың құқықтарын анықтау. Медициналық көмекке жүгінген кезде және оны алған кезде науқас: медициналық және қызмет көрсетуші персонал тарапынан құрметпен және ізгілікті қарым-қатынас.	7.2
3	Қоғамдық денсаулық қызметін қалыптастыру.	• Халықтың денсаулығын нығайту және қорғау; • мемлекет, қоғам және халық қызметін интеграциялауды қамтамасыз ету үшін тұрақты және тиімді негіз құру; • ЖҚАЖ қызметінің қалыптасуы және негізгі бағыттары; • салауатты өмір салтын насихаттау, насихаттау арқылы халықтың денсаулығын және мінез-құлықтық стереотиптерін қолдау.	7.2
4	Инфекциялық және инфекциялық емес аурулардың қауіп	• қоғамдық денсаулық сақтауды дамытуға бағытталған мемлекеттік саясатты және сектораралық бағдарламаларды зерделеу;	7.2

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі» кафедрасы		044-80/11 ()
Өндірістік практика бойынша жұмыс оқу бағдарламасы		11 беттің 5 беті

	факторларының эпидемиологиялық мониторинг функциялары.	• қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы ғылыми зерттеулер, оның ішінде салауатты өмір салтын қалыптастыру жөніндегі іс-шаралар; • қоғамдық денсаулық сақтау проблемаларын белгілеу және олардың динамикасын болжау үшін халықтың денсаулық жағдайының мониторингі; • қызметтердің және қоғамдық денсаулық сақтау бағдарламаларының тиімділігін, қолжетімділігін және сапасын бағалау; инфекциялық және инфекциялық емес аурулардың алдын алу бойынша мониторинг іс-шараларын, оның ішінде БСМК-мен бірлесіп скринингтерді және диспансерлеуді жүргізу.	
5	Жіті, созылмалы аурулары бар және өмірлік қауіп-қатер жағдайында балаларға емдік және оңалту іс-шараларын ұйымдастыру.	• бойынша кешенді шараларды жүзеге асыру, оның ішінде балалар жарақаттануын төмендету, балалар мен жастардың ментальды және репродуктивті денсаулығын нығайту; • балалар мен жасөспірімдердің физикалық және психикалық денсаулығын қалыптастыруға бағытталған іс-шараларды іске асыру; • ата-аналарды балалар мен жасөспірімдердің өзіне-өзі қол жұмсау мінез-құлқына қауіп төндіретін психиканың тұрақсыздығының белгілерін тануға, әлеуметтік қызметкерлерді, бейінді денсаулық сақтау қызметтерін (туберкулезге қарсы, наркологиялық, психиатриялық) тарта отырып, олармен одан әрі жұмыс істеу тактикасына үйрету.	7.2
6	Амбулаториялық-емханалық қызмет ұйымдарында науқастарды диагностикалауды, емдеуді жүргізу кезінде мейіргерлік күтімді жоспарлау.	• медициналық көмектің сапасы мен қауіпсіздігін арттыру үшін медициналық ұйымдардағы барлық өндірістік процестерді стандарттау негізінде сапаны басқару жүйесі ең тиімді және заманауи технологияларды енгізу; • медицина ғылымының жетістіктері негізінде ауруларды диагностикалау мен емдеудің клиникалық хаттамаларымен танысу; • медицина қызметкерлерінің кәсіби бірлестіктерін тарта отырып, медициналық технологияларды бағалау жүйесі (health technology assessment)	7.2

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA — 1979 —	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі» кафедрасы		044-80/11 ()	
Өндірістік практика бойынша жұмыс оқу бағдарламасы		11 беттің 6 беті	

		негізінде диагностика мен емдеудің клиникалық хаттамаларын зерттеу.	
7	Медициналық көмектің сапасын стандарттау және басқару.	Медициналық көмектің сапасын стандарттау және басқару.	7.2
8	Клиникада және үйде білікті мамандандырылған медициналық көмек көрсету.	• Клиникада және үйде білікті және мамандандырылған медициналық көмек көрсету. • Профилактикалық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу - халықты медициналық тексеру, санитарлық-ағарту жұмыстары, салауатты өмір салтын насихаттау, эпидемияға қарсы іс-шаралар.	7.2
9	Халықты клиникалық тексеру.	Клиникалық тексеруден тұрады: медициналық тексерулердің, зертханалық және аспаптық зерттеулердің белгіленген көлемімен перзентханалық топтардың тұрғындарын жыл сайын медициналық куәландыру; диагностиканың барлық заманауи әдістерін қолдана отырып, мұқтаждарға қосымша тексеру;- аурудың басталуы мен дамуына ықпал ететін қауіп факторлары бар адамдарды анықтау.	7.2
10	Созылмалы аурулардың алдын-алу шараларын ұйымдастыру.	Науқастың қажеттіліктерін анықтау. Мейіргерлік күтімді қажет ететін науқастардың тамақтану ерекшеліктері емдік диеталар, хабарламалар туралы әңгімелер дайындау. Клиентпен және оның отбасы мүшелерімен қабылдауда және үйде сөйлесу ерекшеліктері.	7.2
11	Мүгедектерге әлеуметтік қызмет көрсету негіздері.	Мүгедектерге әлеуметтік қызмет көрсету негіздері. Арнаулы әлеуметтік қызметтер (медициналық, психологиялық, құқықтық, әлеуметтік, экономикалық, еңбек, педагогикалық, тұрмыстық, мәдени мүмкіндіктері шектеулі адамдарға). Ттірек-қимыл аппараты бұзылған мүгедектерге әлеуметтік және медициналық қызметтер. Есту және көру қабілеті бұзылған адамдарға әлеуметтік және медициналық қызметтер. Психикалық және ақыл-ой кемістігі бар адамдарға әлеуметтік және медициналық қызмет көрсетудің ерекшелігі.	7.2
12	Науқастардың амбулаториялық жағдайында мейіргерлік іс	• Үйде стационар түрінде амбулаториялық мейіргер ісі. • Үйде емделмейтін патологиясы бар	7.2

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі» кафедрасы		044-80/11 ()
Өндірістік практика бойынша жұмыс оқу бағдарламасы		11 беттің 7 беті

	шараларды жүргізу.	науқасты қолдау және емдеу жүргізу. • Науқастарды және отбасы мүшелерін күтім заттарына үйрету. • Медициналық құжаттарды қағаз және электронды түрде жүргізу.	
13	Күндізгі күтім және үйде күтім жасау.	• дәрігер тағайындаған жүйелі емдеу мақсатында науқастарды үйге бару, кейбір жағдайларда созылмалы аурудың өршуі кезінде аурухана жағдайына мүмкіндігінше жақын болу; • науқасты толық тексеруді, үйдегі барлық тағайындауларды уақтылы және жүйелі түрде орындауды, қажет болған жағдайда туыстарының, медициналық қызметкерлердің, әлеуметтік қорғау мекемелерінің қызметкерлерінің күшімен науқастарға күтім жасауды ұйымдастыру; • емдеуші дәрігердің бастамасымен белсенді түрде бару үйдегі күтімді дұрыс ұйымдастырылғандығын көрсетеді; • науқастың төсек демалысына сәйкестігін тексеру үшін бірнеше рет бару, белгіленген емді орындау; • патронаж, әсіресе жалғыз басты қарт азаматтар, қатерлі ісік аурулары бар науқастар; • қарым-қатынасындағы қарым-қатынас дағдылары.	7.2
14	Денсаулық мектептерінің жұмысын ұйымдастыру.	Денсаулық сақтау мектебін ұйымдастыру және оның қызметі туралы ережебастауыш ұйымдардағы мінез-құлықтық қауіп факторлары.	7.2
15	Скринингтік зерттеулер жүргізудегі мейіргердің рөлі, БМСК жағдайында науқасқа күтім жасау үшін қауіпсіз орта құру талаптарын орындау.	• ұлттық скринингтік бағдарлама • жыл сайын 3 млн. астам бала мен 2 млн. астам ересек адамды тексеру • ерте кезеңде ауруларды анықтау және алдын алу • 11 скрининг өткізу: ересек тұрғындарды артериялық гипертензияның, жүректің ишемиялық ауруының, қант диабетінің, сүт безі обырының, жатыр мойны обырының, глаукоманың, колоректалды обырдың, қуықасты безі обырының, бауыр обырының бар болуына және ерте диагностикасына тексеру, өңеш және асқазан обырын ерте анықтау, Б және С гепатиті бойынша скрининг балалардың дамуына әртүрлі жас	7.2

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі» кафедрасы		044-80/11 ()
Өндірістік практика бойынша жұмыс оқу бағдарламасы		11 беттің 8 беті

		кезеңінде, оның ішінде жасөспірім кезеңінде анатомиялық-физиологиялық даму ерекшеліктерімен байланысты аурулардың алдын алуға, ерте анықтауға және алдын алуға бағытталған скринингтік тексерулер.	
16	Клиникалық шешім қабылдау дағдыларындағы мейіргердің рөлі, БМСК жағдайында мейіргерлік күтім тәжірибесі мен денсаулығын бағалау.	Клиникалық шешім қабылдау дағдыларындағы мейіргердің рөлі, БМСК жағдайында мейіргерлік күтім тәжірибесі мен денсаулығын бағалау.	7.2
17	Халықтың нысаналы топтарын скринингтік тексеру.	Халықтың нысаналы топтарын профилактикалық медициналық тексеру (скринингтік тексеру) бойынша жалпы практика мейіргердің/науқасты амбулаториялық қабылдау фельдшерінің (дәрігер көмекшісінің) іс-қимыл алгоритмі.	7.2
18	Учаскелік терапевтің іс-қимыл алгоритмі науқасты амбулаториялық қабылдау кезінде диспансерлік тексеру.	Учаскелік терапевтің іс-қимыл алгоритмі науқасты амбулаториялық қабылдау кезінде диспансерлік тексеру бойынша Мақсаты: диспансерлік науқастың жағдайын бағалау, профилактикалық ем тағайындау, оны бақылау.	7.2
19	Учаскелік педиатрдың іс-қимыл алгоритмі балалардың нысаналы топтарын профилактикалық медициналық тексеріп-қарау (скринингтік тексеру).	Учаскелік педиатрдың іс-қимыл алгоритмі балалардың нысаналы топтарын профилактикалық медициналық тексеріп-қарау (скринингтік тексеру) Мақсаты: ерте кезеңде ауруларды анықтау және балалардың мақсатты топтарының қауіп факторларын, аурулардың дамуын алдын алу ҚР ДСМ бұйрығына сәйкес жүргізіледі.	7.2
20	Скринингтік зерттеулерді анықтау, ресурстар, құжаттау және рәсімдері.	Науқастар мен олардың отбасыларының бірлескен процесінде қажетті нәтижеге жету үшін диагностика, емдеу, алдын алу туралы жан-жақты, тиімді және қарама-қайшы емес ақпаратпен қамтамасыз ету.	7.2
	Барлығы:		144

2.8. Меңгеру және/немесе бекіту қажет практикалық дағдылардың тізімі

	Бағдарламаға сәйкес орындалатын практикалық дағдылар	Саны
1.	ЕАМ жұмысын ұйымдастыру. Медициналық құжаттама жүргізу.	1
2.	Қабылдау бөлімшесінің және емдеу бөлімшесінің жұмыс принципіне негізделе отырып жұмыс жасау алгоритмі.	1

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі» кафедрасы		044-80/11 ()
Өндірістік практика бойынша жұмыс оқу бағдарламасы		11 беттің 9 беті

3.	Мейіргерлік тексеру әдістері. Науқасты тексеру: сұрау және қарау.	2
4.	АПИ алдын - алу мақсатында жүргізілерін іс - шара кешенін ұйымдастыру. Дезинфекция әдістерін жүргізу.	2
5.	Дезинфекциялық ерітінділерді дайындау техникасы. Дезинфекциялық перепараттармен жұмыс істеу кезіндегі сақтық шаралары.	1
6.	Науқастарды тасымалдау түрлері және әдістері. Зеңбілмен тасымалдау. Орындық - арбамен тасымалдау. Науқас өз бетінше қозғалғанда көмектесу.	2
7.	Халі ауыр науқастар күтімін жүргізу. Науқас күтімі кезінде төсек жаймасын ауыстыру. Жағдайы ауыр науқастардың киімін ауыстыру.	2
8.	Анафилактикалық шок кезінде көмек көрсету.	2
9.	Парентеральді жолмен инъекция жасау техникасы.	2
10.	Естен тану және коллапс кезіндегі мейіргерлік көмек.	1
11.	Егу кабинетінің жұмысын ұйымдастыру.	2
12.	Сумен емдеу, циркулярлы себезгі, дәрілік ваннамен емдеу техникасы.	1
13.	Қышалар, жылытқыштар, жылы компресс қою алгоритмі.	1
14.	Клизма көрсітілімдері және енгізу техникасы.	2
15.	Бұзылған қажеттілікті қанағаттандырудағы мейірбикелік әрекеттер. Тері күтімі. Төсекте аяқты жуу. Тырнақ күтімі. Ауыз қуысы күтімі	2

2.9. Бақылау: Д/сынақ

Д/сынақ - бұл бағалау әдісі, онда студент тәлімгер мен оқытушыға өзінің білімі мен түсінігін көрсетеді.

Д/сынаққа арналған сұрақтар:

1. Алғашқы медициналық-санитарлық көмек. МСАК циклінің элементтері.
2. Туберкулезді ерте анықтау бойынша халықты нысаналы диспансерлеу.
3. Холецистит кезіндегі мейіргерлік көмек.
4. Панкреатит кезіндегі мейіргерлік көмек.
5. Перитонит туралы түсінік.
6. Сүт безінің аурулары.
7. Қалқанша безінің аурулары.
8. Тоқ ішектің аурулары.
9. Тік ішек аурулары.
10. Механикалық сарғаю.
11. Диафрагмалды жарықтар.
12. Кеуде қуысының жарақаттары.
13. Құрсақ қуысы мүшелерінің жарақаттары.
14. Травматикалық шок.
15. Асептика және антисептика.
16. Жансыздандыру негіздері.
17. Реаниматология және қарқынды терапия принциптері.
18. Қан кету.
19. Қан топтары, резус-фактор.
20. Қан құю.
21. Хирургиялық бөлімшенің жұмысын ұйымдастыру.
22. Жаралар.
23. Хирургиялық науқастарда анамнез жинау.
24. Жабық зақымданулар: соғылу, шайқау, созылу, үзілу, қысылу.
25. Пневмоторакс.
26. Гемоторакс.
27. Көліктік иммобилизация.
28. Ұзақ жаншу синдромы.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі» кафедрасы	044-80/11 ()	
Өндірістік практика бойынша жұмыс оқу бағдарламасы		11 беттің 10 беті

29. Хирургиялық науқасты тамақтандыру.
30. Операциядан кейінгі кезең, операциядан кейінгі науқастарды күту.
31. Жұмсақ тіндердің ірінді аурулары: абсцесс, флегмон, фурункул, карбункул.
32. Саусақтардың және қолдардың қабыну аурулары темір ағзаларының қабыну аурулары (гидроаденит, паротит), лимфа жүйесі.
33. Остеомиелит.
34. Газ гангрена.
35. Сіреспе.
36. Сепсис.
37. Қан айналымының жергілікті бұзылуы: некроздар, гангрена, жаралар.
38. Жыланкөздер.
39. Ауыр абдоминальды синдром.
40. Асқазан-ішек қан кету.
41. Асқазан-ішек жолы бойынша пассаждың бұзылу синдромы.
42. Өкпе ауруларының жарықтары.
43. Плевра аурулары.
44. Өңеш аурулары.
45. Асқазан мен ұлтабардың ойық жарасы.
46. Порталдық гипертензия синдромы.
47. Аппендицит.
48. Қабылдау бөлімінде науқасты санитарлық өңдеу.
49. Мейіргерлік күтімнің тиімділігін бағалау.
50. Құлақ, мұрын қуысын өңдеу.
51. Күтімді жоспарлау және мейіргерлік іс – шараларды таңдау.
52. Міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру жүйесінде денсаулық сақтау ұйымын таңдау құқығы.
53. Бас мейіргердің қызметтік міндеттері.
54. Мейіргер жұмысында қолданылатын жаңа технологиялар.
55. Гигиеналық ваннаны немесе душты қабылдауды жүргізу.
56. Аға мейіргердің, мейіргерлердің, кіші мейіргерлердің қызметтік міндеттері.
57. Егу кабинетіне қорытынды және ағымды тазалық жүргізу.
58. Емдік профилактикалық мекемелердегі санитарлы – эпидемиологиялық режим.
59. Тыныс алу жолдарының өтімділігін қалпына келтіру.
60. Дәлелді мейіргерлік практиканы дамыту әдістері мен жолдары.
61. Науқасты объективті тексеру.
62. Науқасты субъективті тексеру әдістері.
63. Паллиативті науқастармен қарым қатынас ерекшеліктері.
64. Науқастың терминальды жағдайы.
65. Клиникалық өлім кезіндегі реанимациялық шаралар.
66. Көктамырға ине егудің іс-әрекет алгоритмі.
67. Емдеу бөлімшесінің жұмыс істеу принципі.
68. Жүрекке сырттай массаж жасау алгоритмі.
69. Тері астына ине егудің іс-әрекет алгоритмі.
70. Апат медицинасы.
71. Күйіктер мен күйік ауруы кезіндегі мейіргерлік көмек көрсету.
72. Егу кабинетіндегі медициналық құжаттардың түрлерін атаңыз.
73. Қан кету және оның түрлері.
74. Қабыну және қабынудың себептері.
75. Көктамыр ішілік тамшылы жүйені жинау техникасы.
76. Организм реактивтілігінің маңызы.
77. Үсік кезіндегі мейіргерлік көмек көрсету.
78. Халыққа медициналық-әлеуметтік көмек: анықтамасы, көрсету принциптері, медициналық-әлеуметтік жұмыс саласындағы мамандардың негізгі функциялары.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA — 1979 —	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі» кафедрасы			044-80/11 ()
Өндірістік практика бойынша жұмыс оқу бағдарламасы			11 беттің 11 беті

79. Жүрек-қан тамырлары аурулары медициналық-әлеуметтік мәселе ретінде.
80. Жыныстық жолмен берілетін инфекциялар медициналық-әлеуметтік мәселе ретінде.
81. Туберкулез медициналық-әлеуметтік проблема ретінде.
82. Онкологиялық аурулардың медициналық-әлеуметтік аспектілері.
83. Мамандандырылған медициналық көмек: ұйымдастыру деңгейлері, негізгі түрлері.
84. Медициналық көмекті ұйымдастырудың стационарлық-алмастырушы нысандары.
85. Алкоголизм, нашақорлық және уытқұмарлық медициналық-әлеуметтік мәселе ретінде.
86. Химиялық күйіктерге алғашқы медициналық көмек.
87. Гипотермия кезіндегі алғашқы медициналық көмек.
88. Естің жоғалуы кезіндегі алғашқы медициналық көмек.
89. Жәндіктердің шағуы кезіндегі алғашқы медициналық көмек.
90. Ішкі қан кету кезіндегі алғашқы медициналық көмек.

Бағалау критерийлері

Бағалау	- бұл оқытудың соңғы нәтижелеріне сәйкес практика бағдарламасының мақсаттарының жетістіктерін анықтаудың үздіксіз процесі
Бағалау түрлері	
Қорытынды бағалау	- бұл тьютор, тәлімгер тәжірибені бағалаудың мақсаттары мен критерийлеріне сәйкес білімді, дағдыларды немесе құзыреттілікті меңгеру деңгейін анықтайтын процесс. Бағалау медициналық ұйымның базасында бағалау нысанында жүзеге асырылады.

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивалент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Қанағатсыз
Бағалау критерийлері	Өте жақсы «A»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда Қанағатсыз «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда		