

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»	044-80/11 ()	
Силлабус	1 стр из 11	

**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская
медицинская академия»**

СИЛЛАБУС

Дисциплина: «Обучение пациентов»

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 4S09130103 «Медсестра общей практики»

Курс: 4

Семестр: 8

Форма контроля: Д/зачет

Общая трудоемкость всего часов/кредитов КЗ:48/2

Аудиторные занятия: 20

Симуляция: 28

Шымкент, 2023 г.

Силлабус составлен на основе рабочей учебной программы по дисциплине «Обучение пациентов».

Преподаватель: Онбаева Ә.Б.

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 4S09130103 «Медсестра общей практики»

Силлабус рассмотрен на заседании кафедры «Сестринское дело-2».

«01» 09 2023 г.

Протокол № 1

Заведующая кафедрой:  Айбекова Г.Н.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

«04» 09 2023 г.

Протокол № 1

Председатель ПЦК:  Темир И.О.

Утвержден на заседании методического совета.

«05» 09 2023 г.

Протокол № 2

Председатель методического совета:  Мамбеталиева Г.О.

Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1	Айбекова Гүлнур Нуржановна	Бакалавр	Заведующая кафедрой	Дисциплины колледжа «Сестринское дело»	Aybekova.gulnur@mail.ru
2	Мәди Асемай Қалыбекқызы	Бакалавр	Преподаватель	Дисциплины колледжа «Сестринское дело»	Asemai.madi.99@gmail.com
3	Керімова Аружан Бақтыбекқызы	Бакалавр	Преподаватель	Дисциплины колледжа «Сестринское дело»	Aruzhan.kerimova@mail.ru
4	Мамашева Лаззат Нүркенқызы	Бакалавр	Преподаватель	Дисциплины колледжа «Сестринское дело»	Lyazka_06@mail.ru
5	Оңбаева Әсел Болатқызы	Бакалавр	Преподаватель	Дисциплины колледжа «Сестринское дело»	Onbaeva11291@icloud.com
6	Совет Айсана Әбдіқасымқызы	Магистр	Преподаватель	Дисциплины колледжа «Сестринское дело»	Aisanasovet@mail.ru
7	Аширметова Нигора Мухтаровна	Магистр	Преподаватель	Дисциплины колледжа «Сестринское дело»	Ashirmetovanigara@gmail.com
8	Әшім Ақжарқын Бауыржанқызы	Бакалавр	Преподаватель	Дисциплины колледжа «Сестринское дело»	Ashim.Akzharkyn@mail.ru

3.1. Введение:

Дисциплина «Обучение пациентов», взаимная ответственность пациента, родственников пациента и медицинского персонала, культура поддержания и улучшения здоровья, культура общения, позволяющая не только добросовестно соблюдать все требования врача, но и контролировать все нюансы своего лечения. состояние, как отрицательное, так и положительное с целью проведения коррекции Формирование навыков доврачебного контроля заболевания, своевременное информирование лечащего врача об изменениях. Развивайте основные компетенции для обучения пациентов путем укрепления навыков эффективного общения и командной работы.

1.2. Цель дисциплины:

Знать принципы обучения пациентов, а также основные навыки пациентоориентированного консультирования в симуляционных условиях и на рабочем месте;

1.3. Задачи дисциплины:

Формирование поэтапного обучения пациентов;

- Владение навыками эффективного командного взаимодействия в кризисных ситуациях в симуляционной среде;

1.4. Конечные результаты обучения:

- Способен продемонстрировать базовые навыки клиентоориентированного консультирования в симуляционной обстановке.
- Способность создание плана, ориентированного на пациента, используя научно обоснованное обучение пациентов и профилактику заболеваний.
- Обучение пациента и сокращение его действий по профилактике заболеваний.
- Способность использовать инструменты и методы терпеливого обучения.
- Способность устранить дестабилизирующие проблемы при обучении пациентов.
- Может продемонстрировать свои знания и навыки при общении с пациентами, родственниками и коллегами.
- Может продемонстрировать свои знания и навыки, предоставляя информацию о вакансии.
- Осваивает навыки выступления перед аудиторией, участвуя в анализе, анализе и синтезе информации в изучаемой области.

1.5. Пререквизиты:

1. Паллиативная помощь и онкологическая помощь.
2. Геронтологический сестринский уход.

1.6. Постреквизиты:

1. Сестринское дело в реабилитации
2. Управление сестринским делом

1.7. Тематический план: темы, краткое содержание, виды (методы) обучения и продолжительность занятий (аудиторные занятия).

3.9.1. Тематический план аудиторных занятий.

№	Наименование тем аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол-во часов
---	-------------------------------------	--------------------	--------------

1	Введение. Обучение пациентов пониманию. Принципы обучения пациентов	Важность обучения пациентов. Основы обучения пациентов.	2
2	Обучение пациентов самообслуживанию.	Забота о полости рта; Уход за глазами ; Уход за носом; Уход за ушами; Уход за волосами Мытье ног в постели; Обработка ногтей	2
3	Вовлечение и информирование пациентов и членов их семей в лечебный процесс.	Методы информирования пациентов и мобилизации их в процессе лечения. Роль пациентов во время лечения. Забота мобилизация членов семьи.	2
4	Общие принципы общения с пациентами и членами их семей	Обучение пациентов и их семей носит комплексный характер: медицинский персонал работает с пациентами и членами их семей над вопросами диагностики, лечения, профилактики и безопасности, а также над достижением желаемого результата пребывания в больнице. играет важную роль в эффективном общении	2
5	Этапы обучения пациентов и их семей.	Обучение больных и их родственников правилам ухода за больными, помощь и поддержка родственников больных в уходе за больными также положительно влияет на дальнейшие процессы лечения больных. Определение этапов и последовательности обучения пациентов и членов их семей является очень важным принципом. будет найден.	2
6	Обучение уходу за больными с ограниченными возможностями.	Инвалиды и их виды; Особенности ухода за инвалидами. Психологическая поддержка основы отображения.	2
7	Биомеханика тела. Основы эргономики. Рубежный контроль № 1	Биомеханика тела пациента и основы эргономики.	2
8	Пациенты и его Принципы. Принципы семейного воспитания.	Обучение пациента и семьи диагностика и лечение медицинского персонала вместе с пациентом и членами семьи.	2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»		044-80/11 ()
Силлабус		6 стр из 11

9	Профилактика царапин, кожи обучение внимательности.	Профилактика царапин, кожи обучение внимательности.	2
10	Обучить правилам и основным принципам ухода за больными с различными заболеваниями и их родственниками. Рубежный контроль № 2	Обучение основам оказания помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; Уход при заболеваниях РАС; Уход за диабетом; Уход при заболеваниях почек; особенности ухода за больными в серьезных ситуациях	2
Всего:			20

3.9.2. Тематический план симуляционных занятий.

1.7.2 Тематический план симуляционных занятий

№	Наименование тем аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Этапы обучения пациента: реализация плана обучения пациентов	Реализация учебной программы. Корректировка плана обучения пациентов.	3
2	Принципы и принципы обучения пациентов и членов их семей. Обучение пациентов и их семей этапы.	Обучение пациентов и их семей носит комплексный характер: медицинский персонал работает с пациентами и членами их семей над вопросами диагностики, лечения, профилактики и безопасности, а также над достижением желаемого результата пребывания в больнице. играет важную роль в эффективном общении	3
3	Обучение пациентов самообслуживанию.	Забота о полости рта; Уход за глазами; Нос, уход; Уход за ушами; Уход за волосами руководить; Мытье ног в постели, уход за ногтями.	3
4	Обучение уходу за больными с ограниченными возможностями.	Инвалиды и их виды; Особенности ухода за больными с ограниченными возможностями. Оказание психологической поддержки основы.	3
5	Виды психологических реакций больных на заболевание – симуляция, притворство, обострение, «поддавшись болезни». Реакция «оставь».	Понимание понятий симуляции, притворства, обострения, «поддачи болезни», причин их возникновения.	3

6	проверка и оценка удовлетворенности работой врачей пациентов	Методы проверки и оценки удовлетворенности пациентов работой врача.	3
7	Обучение уходу за больными-инвалидами. Обучение навыкам личной гигиены. Профилактика акне, обучение уходу за кожей.	Инвалиды и их виды; Оказание социальной, бытовой, образовательной и психологической поддержки пациентам с ограниченными возможностями. Виды психолого-педагогической помощи семье с ребенком-инвалидом: Возможность алгоритм работы с семьей с ограниченными детьми.	2
8	Особенности безопасной перевозки тяжелобольных. предоставление обучающей информации родственникам больных о способах сопровождения и транспортировки больных	Особенности безопасной перевозки тяжелобольных. предоставление обучающей информации родственникам больных о способах сопровождения и транспортировки больных	2
9	Обучение родственников изменению положения больных в постели.	Разъяснение пациентам позиции Фаулера, Симса; Основы биомеханики и эргономики положения тела родственникам больных.	2
10	Оценка функционального состояния пациентов	Понятие артериального инсульта, его описание. Понимание дыхания и его видов. Методика расчета частоты дыхания. Понятие об артериальном и венозном давлении. Методика измерения артериального давления. Понимание терморегуляции. Методика измерения температуры тела. Понимание лихорадки, стадий лихорадки, каждого особенности ухода в этот период.	2
11	Принципы обучения пациентов и членов их семей.	Обучение пациентов и их семей носит комплексный характер: медицинский персонал работает с пациентами и членами их семей над вопросами диагностики, лечения, профилактики и безопасности, а также над достижением желаемого результата пребывания в больнице. играет важную роль в эффективном общении	2
Всего:			28

3.10. Основная литература.

1. Каныбеков, А. Деятельность медицинских сестер сестринских и перевязочных: учебник / А. Каныбеков, А. Каныбекова. – Алматы: Эверо, 2017. – 200 с. с.
2. Адилова, Л. М. Алгоритмы манипулятивных действий медицинской сестры: учебное пособие = Алгоритмы сестринских манипуляций: учебное пособие/- М. : «Литтерра», 2020. – 248 с.
3. Организация специализированной сестринской помощи. Учебник для вузов и школ / Н. Ю. Корягина [ю. п.]; ред. и т. д. З. Э. Сопина; ответственный ред. С. К. Муратбекова; ауд на гусиный язык. А. Р. Куспанова, Б. Т. Алпыспаева; Образование и наука РФ. министерство. - М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 432 с.

1.10.2 Дополнительная литература

1. Менеджмент в здравоохранении [Текст]: цикл лекций / Ж. С. Толебаев [и др.]. – Алматы: АҚНУР, 2016. – 258 с. Паллиативная помощь: учебно-методический инструментарий / А. А. Сейдахметова [и др.]. – Шымкент: ОКМИД, 2016. – 101 с.
2. Каныбеков, А. Деятельность медицинских сестер. Часть 2: учебник / А. Каныбеков. – Алматы: Эверо, 2016. – 260 с.инструментарий / А. А. Сейдахметова [и др.]. – Шымкент: ОКМИД, 2016. – 101 с.
7. Каныбеков, А. Деятельность медицинских сестер. Часть 2: учебник / А. Каныбеков. – Алматы: Эверо, 2016. – 260 с.

3.11. Методы обучения и преподавания:

- Лекции: обзорная.
- Симуляция: устный опрос, решение тестовых вопросов, ситуационных задач, работа с манекеном, муляжом, работа в малых группах.

3.12. Критерии и правила оценки знаний:

Оценка	Описание контрольных методов (кейс, проект, анализ моделей, презентация, тест....)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): одиночные и групповые задания, участие в групповых тематических дебатах	- задачи для анализа - контрольные вопросы - задания - тестовые задания	15%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): участие в симуляционных курсах, участие в исполнении практических навыков в одиночке и групповых	Демонстрация практических навыков и обсуждение выполнении компетенции; Доказательные презентации по обсужденным вопросам.	15%
Рубежный контроль	Тестовые задания по курсу.	15%
Рейтинг допуска к экзамену		Х60%
Итоговый экзамен	Билеты и тестовые вопросы по предмету (100 вопросов): теоретические вопросы, вопросы и ситуационные задачи	Х40%
Итоговая оценка по курсу		0-100

Атестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
F	0	0-49	
Критерии оценки	<p>Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области</p> <p>Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области</p> <p>Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области</p> <p>Неудовлетворительно «F»: Студент имеет некоторые представления в области</p>		

Итоговая оценка дисциплины автоматически рассчитывается в зависимости от типа вида контроля, включаемого в официальный список в следующем формате:

• **Итоговая оценка** = (АВ (Аудитория, Семинары) АВ Симуляция АВ (Временный контроль) SSI) = 60% АР (рейтинг допуска) x 60%

• Экзамен (индивидуально): итоговый тест

• **Руководство по их реализации:**

• Прочитайте и повторите распространяемые материалы, представленные во время занятий (лекции, семинары)

Критерии оценки:

• Финальный тест: он предназначен для проверки знаний и понимания курса.

• Тест проходит от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ составляет 1 балл.

Сроки сдачи

• Ориентировочный срок выполнения задания: две недели после завершения курса. В случае задержки применяется понижающий коэффициент: например, 0,75 - 0,9.

Приложение – 1.

Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

ОН №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОН1	Знает информацию, основанную на доказательствах, о возрастной физиологии,	Не знает информацию, основанную на доказательствах, о возрастной физиологии,	Удовлетворительно знает информацию, основанную на доказательствах, о возрастной физиологии,	Хорошо знает информацию, основанную на доказательствах, о возрастной физиологии,	Очень хорошо знает информацию, основанную на доказательствах, о возрастной физиологии,

	различных аспектах преждевременного старения и его профилактики, особенностях сестринского ухода и реабилитации пациентов старших возрастов.	различных аспектах преждевременного старения и его профилактики, особенностях сестринского ухода и реабилитации пациентов старших возрастов.	физиологии, различных аспектах преждевременного старения и его профилактики, особенностях сестринского ухода и реабилитации пациентов старших возрастов.	различных аспектах преждевременного старения и его профилактики, особенностях сестринского ухода и реабилитации пациентов старших возрастов.	физиологии, различных аспектах преждевременного старения и его профилактики, особенностях сестринского ухода и реабилитации пациентов старших возрастов.
ОН2	Понимает потребности пожилых людей по обучению и руководству для поддержания функциональной способности и продлению активной жизни и выбирает сестринские мероприятия для внедрения эффективного обучения и руководства.	Не понимает потребности пожилых людей по обучению и руководству для поддержания функциональной способности и продлению активной жизни и выбирает сестринские мероприятия для внедрения эффективного обучения и руководства.	Удовлетворительно понимает потребности пожилых людей по обучению и руководству для поддержания функциональной способности и продлению активной жизни и выбирает сестринские мероприятия для внедрения эффективного обучения и руководства.	Хорошо понимает потребности пожилых людей по обучению и руководству для поддержания функциональной способности и продлению активной жизни и выбирает сестринские мероприятия для внедрения эффективного обучения и руководства.	Очень хорошо понимает потребности пожилых людей по обучению и руководству для поддержания функциональной способности и продлению активной жизни и выбирает сестринские мероприятия для внедрения эффективного обучения и руководства.
ОН3	Показывает творческий подход к решению различных задач и проблем сестринского ухода за пожилыми людьми.	Не умеет показывать творческий подход к решению различных задач и проблем сестринского ухода за пожилыми людьми.	Удовлетворительно показывает творческий подход к решению различных задач и проблем сестринского ухода за пожилыми людьми.	Хорошо показывает творческий подход к решению различных задач и проблем сестринского ухода за пожилыми людьми.	Очень хорошо показывает творческий подход к решению различных задач и проблем сестринского ухода за пожилыми людьми.

ОН4	Применяет современные технологии для повышения эффективности и улучшения результативности сестринской практики в геронтологии.	Не умеет применять современные технологии для повышения эффективности и улучшения результативности сестринской практики в геронтологии.	Удовлетворительно применяет современные технологии для повышения эффективности и улучшения результативности сестринской практики в геронтологии.	Хорошо применяет современные технологии для повышения эффективности и улучшения результативности сестринской практики в геронтологии.	Очень хорошо применяет современные технологии для повышения эффективности и улучшения результативности сестринской практики в геронтологии.
-----	--	---	--	---	---