

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Мейіргер ісі кафедрасы			044-80/ 11 ()
Силлабус			14 беттің 1 беті

**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы
медицина колледжі**

Силлабус

Пән: «Мейіргер ісіндегі әлеуметтік жұмыс»

Мамандығы: 0302000 - "Мейіргер ісі"

Біліктілігі: 0302043 - "Жалпы практика мейіргері"

Курс: 4

Семестр: 8

Оқу түрі: Д\сынақ

Жалпы еңбек сыйымдылығы сағат/кредиттер KZ: 48/2

Аудитория: 20

Симуляция: 28

Шымкент, 2023 ж.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Мейіргер ісі кафедрасы Силлабус		044-80/ 11 () 14 беттің 2 беті

«Мейіргер ісіндегі әлеуметтік жұмыс» пәні бойынша силлабус жұмыс оқу бағдарламасы негізінде құрастырылды.

Оқытушы: Оңбаева Ә.Б.

Мамандығы: 0302000 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 4S09130103 «Жалпы практикадағы мейіргер»

Силлабус «Мейіргер ісі-2» кафедра мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 " 01 " 09 2023 ж.

Кафедра менгерушісі:  Г.Н. Айбекова

ПЦК мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 " 04 " 09 2023 ж.

ПЦК төрайымы:  И.О. Темир

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

Хаттама № 2 " 05 " 09 2023 ж.

Әдістемелік кеңес төрайымы:  Г.О. Мамбеталиева

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Мейіргер ісі кафедрасы			044-80/ 11 ()
Силлабус			14 беттің 3 беті

Оқытушылар жөнінде мәлімет

№	Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі	Қызметі	Оқитын курсы	Электронды мекен-жайы
1	Айбекова Гүлнур Нуржановна	Бакалавр	Бөлім басқарушысы	«Мейіргер ісі» колледж пәндері	Aybekova.Gulnur@mail.ru
2	Мәди Асемай Қалыбекқызы	Бакалавр	Оқытушы	«Мейіргер ісі» колледж пәндері	asemai.madi.99@gmail.com
3	Керімова Аружан Бақтыбекқызы	Бакалавр	Оқытушы	«Мейіргер ісі» колледж пәндері	Aruzhan.keimova@mail.ru
4	Мамашева Лаззат Нүркенқызы	Бакалавр	Оқытушы	«Мейіргер ісі» колледж пәндері	Lyazka_06@mail.ru
5	Оңбаева Әсел Болатқызы	Бакалавр	Оқытушы	«Мейіргер ісі» колледж пәндері	Onbaeva11291@icloud.com
6	Совет Айсана Әбдіқасымқызы	Магистр	Оқытушы	«Мейіргер ісі» колледж пәндері	aisanasovet@mail.ru
7	Аширметова Нигора Мухтаровна	Магистр	Оқытушы	«Мейіргер ісі» колледж пәндері	ashirmetovanigara@gmail.com

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Мейіргер ісі кафедрасы		044-80/ 11 ()
Силлабус		14 беттің 4 беті

3. Кіріспе:

Мейіргер ісіндегі әлеуметтік жұмыс - халықтың денсаулын нығайтуға, аурулардың алдын алуға физикалық және психикалық аурулары бар адамдарға, сондай-ақ еңбекке жарамсыз науқастардың барлық топтарына психо-әлеуметтік көмекті және күтімді көрсетуге бағытталған денсаулық сақтау жүйесінің бір бөлігі.

Медициналық әлеуметтік қызметкерлер әдетте ауруханада, дәрігерлік амбулаторияда, қоғамдық денсаулық сақтау мекемесінде, білікті мейірбикелер мекемесінде, ұзақ мерзімді емдеу мекемесінде немесе хоспис. Олар психоәлеуметтік көмекке мұқтаж науқастармен және олардың отбасыларымен жұмыс істейді. Медициналық әлеуметтік қызметкерлер пациенттер мен отбасылардың психоәлеуметтік қызметін бағалайды және қажет болған жағдайда араласады. Медициналық әлеуметтік қызметкердің рөлі «адамның денсаулығын сақтауға немесе қалпына келтіруге, оның қоғамға бейімделу және қайта бейімделу қабілетін нығайтуға көмектесу үшін жеке адамның жеке, отбасылық және әлеуметтік өміріндегі тепе-теңдікті қалпына келтіру» болып табылады. Бұл шаралар пациенттер мен отбасыларды қажетті ресурстарға қосуды және профилактикалық көмек сияқты қоғамда қолдауды қамтуы мүмкін; психотерапия, қолдау консультациясы немесе қайғыға қарсы кеңес беру; немесе пациентке әлеуметтік қолдау желісін кеңейтуге және нығайтуға көмектесу. Бұл саланың мамандары әдетте медицина, мейірбике ісі, физикалық, кәсіптік, сөйлеу және рекреациялық терапия сияқты басқа пәндермен жұмыс істейді.

3.1. Пәннің мақсаты:

Болашақ маманға кәсіптік құзыреттілікті қалыптастыру, әлеуметтік жұмысты ұйымдастыру, жұмыс бойынша ақпарат беруде өз білімі мен дағдыларын көрсету, денсаулықты сақтау және әлеуметтік жұмыста аурулардың дамуын болдырмау үшін инновациялық технологияларды қолдану.

3.2. Пәннің саясаты:

№	Студенттерге қойылатын талап	Орындамаған жағдайда айыптау шаралары
1.	Себепсіз сабақ қалдыру рұқсат етілмейді.	Тәжірибелік сабақты себепсіз қалдырған жағдайда бж қойылады.
2	Себеп бойынша қалдырылған сабақтарды өз уақытысында өтеу.	Себепті қалдырылған сабақтар тек деканат рұқсатымен (өтеу қағазы) өтеледі.
3	Дәріс және тәжірибелік сабақтарға уақытылы келу.	Студент 5 минуттан артық кешіксе сабаққа жіберілмейді. Оқу журналына және дәріс журналына бж қойылады.
4	Студенттің сыртқы келбеті талапқа сай болуы (халат, колпак, ауыстыратын аяқ киім және т.б.).	Студенттің сыртқы көрінісі талапқа сай болмаған жағдайда сабаққа немесе дәріске жіберілмейді және тәжірибелік журналда немесе дәріс журналында бж қойылады.
5	Студентте медициналық санитарлық кітапшаның болуы.	Медициналық санитарлы кітапшасыз студент клиниканың бөлімшесіне жіберілмейді және тәжірибелік журналға бж қойылады.
6	Студент оқытушыларға, курстастарына сыйластық пен қарауы қажет.	Студент құрметсіздік танытқан жағдайда, бұндай мінез-құлқы кафедра жиналысында талқыланады, деканатқа және ата-анасына жеткізіледі.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Мейіргер ісі кафедрасы		044-80/ 11 ()
Силлабус		14 беттің 5 беті

7	Кафедраның мүліктеріне студенттердің қамқорлық жасауы.	Мүліктерді бұзған жағдайда, студент өз күшімен қалпына келтіреді.
---	--	---

3.3. Оқыту міндеттері:

Мейірбике ісін басқаруды жақсарту үшін жаңа идеялар жасауға әлеуметтік өзара әрекеттесуді қолдану. Денсаулық сақтауды дамытудағы биологиялық, мәдени және әлеуметтік аспектілер мен ауруларын емдеу процестерінің арасындағы байланысты анықтау. Отбасы мен қоғамда медициналық-әлеуметтік көмек көрсету кезінде халықтың әртүрлі топтарымен тиімді қарым-қатынасты көрсету.

3.4. Пәнді оқытудың соңғы нәтижесі:

- Денсаулық сақтау және ауруларды емдеу процестерін дамытудағы биологиялық, мәдени және әлеуметтік аспектілер арасындағы байланысты біледі.
- Әлеуметтік саладағы әртүрлі адамдармен өзара әрекеттесу кезінде мәдени ерекшеліктердің маңыздылығын түсінеді.
- Мейірбике ісін басқаруды жақсарту үшін жаңа идеялар жасауға әлеуметтік өзара әрекеттесуді қолданады.
- Ағылшын тіліндегі коммуникацияларды пайдалана отырып, мейірбике ісіндегі медициналық-әлеуметтік жұмысты жақсарту үшін профилактикалық және насихаттық бағдарламаларды, жобалар мен міндеттерді оңтайландырады.
- Ағылшын тілін қолдана отырып, отбасы мен қоғамда медициналық-әлеуметтік көмек көрсету кезінде халықтың әртүрлі топтарымен тиімді қарым-қатынасты көрсетеді.
- Денсаулықты сақтау, нығайту және әлеуметтік жұмыста аурулардың дамуын болдырмау үшін инновациялық технологияларды қолданады.
- Басқа мамандармен бір командада жұмыс істеуі, халыққа әлеуметтік-медициналық көмектің сапасын арттыру үшін топтық мақсаттарға қол жеткізу жауапкершілігін бөліседі.
- Отбасына және оның жеке мүшелеріне медициналық-әлеуметтік көмектің тиімділігі мен нәтижелілігі үшін әлеуметтік – психологиялық шиеленістің, жарақаттанудың, инфекциялық және инфекциялық емес аурулардың алдын алу жөніндегі іс-шараларды жоспарлайды.

3.5. Реквизитке дейінгі:

- Мейіргерлік үрдіс;
- Геронтологиялық мейіргерлік күтім;

3.6. Реквизиттен кейінгі:

- Мейіргер ісіндегі дәлелді практика;
- Қарқынды күтімдегі мейіргер ісі;

3.7. Пәннің қысқаша мазмұны:

1. Қазақстан Республикасының мемлекеттік әлеуметтік саясаты.
2. Қазақстан Республикасындағы әлеуметтік-медициналық жұмыс тұжырымдамасы.
3. Әлеуметтік-медициналық жұмыс үшін құқықтық-нормативтік база.
4. Денсаулықтың бұзылу қаупінің факторлары (әлеуметтік-экономикалық, биологиялық, экологиялық, медициналық).
5. Отбасы мен оның жеке мүшелеріне медициналық-әлеуметтік көмек көрсету.
6. Науқастар мен мүгедектерге медициналық-әлеуметтік оңалтуды жүргізу.
7. Психиатрия, наркология, онкология, гериатрия және медицинаның басқа салаларында әлеуметтік жұмыс жүргізу.
8. Медициналық және әлеуметтік патронаж.
9. Медициналық-әлеуметтік жұмыстағы инновациялардың маңызы.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Мейіргер ісі кафедрасы	044-80/ 11 () 14 беттің 6 беті
Силлабус	

3.8. Тақырыптық жоспары: тақырыптар, қысқаша мазмұны, оқыту түрлері (әдістері) технологиялары және сабақтың ұзақтығы (аудиториялық сабақтар, симуляция, өзіндік жұмыс).

1	Әлеуметтік-медициналық жұмыс үшін құқықтық және нормативтік-құқықтық база.	Презентация, ауызша қорғау	Ауызша қорғау, сұрақ қою	3 апта	1
2	Психиатрия, наркология, онкология, гериатрия және медицинаның басқа салаларында әлеуметтік жұмыс жүргізу.	Презентация, ауызша қорғау	Ауызша қорғау, сұрақ қою	4 апта	1
3	Мүмкіндігі шектеулі адамдарға әлеуметтік көмек көрсету.	Презентация, ауызша қорғау	Ауызша қорғау, сұрақ қою	5- апта	1
4	Халықты әлеуметтік қорғаудың негізгі үлгілері.	Презентация, ауызша қорғау	Ауызша қорғау, сұрақ қою	6 апта	1
5	Денсаулық сақтау саласындағы медициналық және әлеуметтік технологиялар күзіреттілігін енгізу.	Презентация, ауызша қорғау	Ауызша қорғау, сұрақ қою	7 апта	1
6	Біріккен Ұлттар Ұйымының Балалар қоры модульдері.	Презентация, ауызша қорғау	Ауызша қорғау, сұрақ қою	8 апта	1
7	Жүкті әйелдер мен жас балаларға күтім жасаудың әмбебап прогрессивті үлгісі.	Презентация, ауызша қорғау	Ауызша қорғау, сұрақ қою	9 апта	1
8	Денсаулық сақтау саласындағы әлеуметтік жұмыскердің міндеттері.	Презентация, ауызша қорғау	Ауызша қорғау, сұрақ қою	10 апта	1
9	Мейіргерлік практиканы және медициналық көмектің сапасын жетілдіру мақсатында зерттеулерді пайдалану.	Презентация, ауызша қорғау	Ауызша қорғау, сұрақ қою	11 апта	1

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Мейіргер ісі кафедрасы		044-80/ 11 ()
Силлабус		14 беттің 7 беті

3.9.1. Аудиториялық сабақтың тақырыбы мен мазмұны

№ П/п	Аудиториялық тақырыптың атауы	Оқыту әдісі	Сағат саны
1	Кіріспе. Мейіргер ісіндегі әлеуметтік жұмыс түсінігі.	Шолу дәріс	2
2	Мүмкіндігі шектеулі адамдарға әлеуметтік көмек көрсету.	Шолу дәріс	2
3	Медициналық-әлеуметтік патронаж.	Шолу дәріс	2
4	Отбасы мен оның жеке мүшелеріне медициналық-әлеуметтік көмек көрсету.	Шолу дәріс	2
5	Біріккен Ұлттар Ұйымының Балалар қорының модульдері. Аралық бақылау 1	Шолу дәріс	2
6	Әлеуметтік жұмыста медициналық инновацияның маңызы.	Шолу дәріс	2
7	Әлеуметтік-медициналық жұмыс үшін құқықтық және нормативтік-құқықтық база.	Шолу дәріс	2
8	Жүкті әйелдер мен жас балаларға күтім жасаудың әмбебап прогрессивті үлгісі.	Шолу дәріс	2
9	Психиатрия, наркология, онкология, гериатрия және медицинаның басқа салаларында әлеуметтік жұмыс жүргізу.	Шолу дәріс	2
10	Қазіргі әлемдегі халықты әлеуметтік қорғаудың негізгі үлгілері. Аралық бақылау 2	Шолу дәріс	2
11	Мүмкіндігі шектеулі адамдарға әлеуметтік көмек көрсету.	Шолу дәріс	2
	Барлығы:		20

3.9.2. Симуляцияның тақырыптық жоспары

№ П/п	Симуляциялық тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Медико-әлеуметтік көмек көрсетудегі мейіргер ісі.	Халыққа медико-әлеуметтік қызмет көрсету. Халыққа медико-әлеуметтік қызмет көрсетудің мәні мен маңызы. Халыққа медико-әлеуметтік көмектің түсінігі мен классификациясы. Халыққа медико-әлеуметтік көмек көрсетудің түрлері.	3
2	Мүмкіндігі шектеулі адамдарға әлеуметтік көмек көрсету.	Адам денсаулығының бұзылыстарына байланысты қызметтерінің нормасының ауытқу мөлшерінің дәрежесі. Дене қызметтерінің тұрақты шектеулері мен өмірге шектеулердің болуы. Әлеуметтік жеткіліксіздіктің болуы және әлеуметтік көмекке деген қажеттілік.	3

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA — 1979 —	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Мейіргер ісі кафедрасы		044-80/ 11 ()	
Силлабус		14 беттің 8 беті	

3	Психиатрия, наркологиядағы медициналық әлеуметтік жұмыс жүргізу.	Психиатриялық ауруханалардағы әлеуметтік қызметкердің рөлі. Есірткіге тәуелділіктің даму қаупі жоғары топтармен әлеуметтік медициналық жұмыс. Балалар мен жасөспірімдер арасындағы нашакорлық пен маскүнемдіктің алдын алу бойынша профилактикалық жұмыс.	3
4	Онкология, гериатриядағы және медициналық әлеуметтік жұмыс жүргізу.	Онкологиялық аурулармен медико-әлеуметтік жұмыс. Егде және қарт адамдармен әлеуметтік жұмыста психосоматикалық, сараланған және жеке тәсілдер.Қазіргі егде және қарт адамдарға дифференциалды сипаттама. мінез-құлықтың негізгі стереотиптері. Егде және қарт адамдармен әлеуметтік жұмыстың деонтологиялық ерекшеліктері.	3
5	БМСК патронаж мейіргерінің жаңа рөлі.	Отбасы мүддесін қорғау және басқа мамандарға/ ұйымдарға жолдау. Патронаждық жұмыс практикасын және денсаулық сақтау саласы мамандары мен басқа секторлардың байланысын тиімділігі.	3
6	Бала тәрбиелеу өнері сүйіспеншілікке бөлеу, сөйлесу, ойнату, оқып беру.	Ата-ана мен ерте жастағы балалар арасындағы оңтайлы қарым-қатынас қағидаларына беріктігін көрсету. Ата-ана мен ерте жастағы балалар арасындағы оңтайлы қарым-қатынас баланың когнитивті және әлеуметтік эмоционалдық дамуының ірге тасын қалыптастыратынын көрсету.	3
7	Таңба тағулар мен дискриминацияларды болдырмау бойынша жұмыс.	Алдын ала сендірулерден бос отбасыларымен жұмыс жасау жолдары. Балаға қатысты зомбылықтың және оған қамқорлықтың жоқтығының әкелетін әсерлері.	2
8	Балаларды қатал қараудан қорғау.	Осал топтағы отбасыларын қолдау бойынша ісәрекеттер. Басқа секторлармен жұмыс.	2
9	Коммуникативті дағдылар.	Ата-аналар мен ерте жастағы балалар арасындағы қарым-қатынас түрлерін ажыратады және аналарды, әкелерді, басқа да адамдардың балалармен араласуын, тәрбиелеуін, бастапқы кезден ойнауын қолдау механизмдерін меңгеру. Вербальды және вербальды емес тиімді коммуникацияларды ұстану. Жеке тұлғамен / отбасымен / қоғаммен сыйласымдылық және сенімділік қатынастарды құрудың тиімді элементтерін көрсету. Өзінің кәсіби дамуы үшін, тиімділігін одан ары жоғарылату қажет жұмыс салаларын анықтайды, сонымен бірге отбасына қолдау көрсетудегі өз қабілетін бағалау.	2
10	Ата-ана мен бала арасындағы бауыр басуды дамыту.	Ата-ана мен бала арасындағы жақындық үлгілері.	2

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Мейіргер ісі кафедрасы		044-80/ 11 ()
Силлабус		14 беттің 9 беті

		Жақындық үлгісінің ұрпақтан ұрпаққа берілуі. Ауыр кезеңдердің өзінде сүйіспеншілікке бөлеу.	
11	Мейіргерлік практиканы және медициналық көмектің сапасын жетілдіру мақсатында зерттеулерді пайдалану.	Мейіргерлік практиканы және медициналық көмектің сапасын жетілдіру мақсатында түрлі зерттеулерді пайдалану.	2
	Барлығы:		28

3.10. Негізгі әдебиеттер:

1. Мейірбикелік дағдылар оқулық / А. Қаныбеков – Алматы : Эверо, 2016. – 476 б. с.
2. Нуржанбаева Ж.О. Психология және әлеуметтану : оқу-әдістемелік құралы / Ж. О. Нуржанбаева, Ғ. С. Айдарбекова, Ә. С. Еркінбекова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 222 бет
3. Майерс, Д. Әлеуметтік психология= Social Psychology оқулық / Д. Майерс, Ж. Туенж ; Қаз.тіл.ауд. Г.Қ. Айқынбаева [және т.б.]. - 12- басылым. - Астана: Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 648 б. с.: (Рухани жаңғыру).

2.10.1. Қосымша әдебиеттер:

1. Қарқынды емдеу бөлімшесінің мейіргері: практикалық нұсқаулық / Ред. В. Л. Кассиль., қаз. тіліне ауд. У. Е. Ибраев. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 312 бет ил.
2. Мейіргер ісіндегі зерттеулерді жоспарлау және жүргізу принциптері. Дербісалина Г.А., Жүнісова Д.К., Нұрғалиева Н.К., Бекбергенова., 2019 ж 150б. <https://aknurpress.kz/login>

3.10.2. Бағдарламалық жасақтама және Интернет ресурстары

1. Утепов, Д. П. Алғашқы медициналық-санитарлық көмекті басқаруды іске асыру [Электронный ресурс]: дис. ... магистр акад. дәрежесін алу / Д. П. Утепов. – Электрон. текстовые дан. (702Мб). – Шымкент : ОҚМФА, 2015. – 64бет с.

3.11. Оқыту және оқыту әдістері:

- Дәріс: дәріске шолу
- Симуляция: ауызша сұрау, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу, шағын топтарда жұмыс жасау.

3.12. Бағалау критерийлері:

- Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы): Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.
- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу
- Аралық бақылау
- Қорытынды экзамен: қорытынды тест және билет бойынша дұрыс жауаптары

QNTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Мейіргер ісі кафедрасы		044-80/ 11 ()
Силлабус		14 беттің 10 беті

Бағасы	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Салмағы
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	Сыни талдаудағы 3 тапсырма: -бақылау сұрақтары, - тапсырма -тесттер	15%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	Практикалық дағдыларды пысықтау және құзыреттіліктердің орындалуын талқылау; Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	15%
Аралық бақылау АБ-1, АБ-2	Курстық тесттер	15%
Емтиханға жіберу рейтингісі		х 60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер (200 сұрақ) және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер	Х 40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

Аттестация

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивалент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Қанағатсыз
Бағалау критерилері	Өте жақсы «A»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда Қанағатсыз «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомостьқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

QONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Мейіргер ісі кафедрасы		044-80/ 11 ()
Силлабус		14 беттің 11 беті

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) + СӨЖ) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (Э x 40%) Экзамен (индивидуально):
итоговый тест

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар) :

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі: Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсы аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9.

Қосымша – 1.

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Денсаулық сақтау және ауруларды емдеу процестерін дамытудағы биологиялық, мәдени және әлеуметтік аспектілер арасындағы байланысты білуі.	Денсаулық сақтау және ауруларды емдеу процестерін дамытудағы биологиялық, мәдени және әлеуметтік аспектілер арасындағы байланысты білмейді.	Денсаулық сақтау және ауруларды емдеу процестерін дамытудағы биологиялық, мәдени және әлеуметтік аспектілер арасындағы байланысты қанағаттанарлық деңгейде біледі.	Денсаулық сақтау және ауруларды емдеу процестерін дамытудағы биологиялық, мәдени және әлеуметтік аспектілер арасындағы байланысты жақсы деңгейде біледі.	Денсаулық сақтау және ауруларды емдеу процестерін дамытудағы биологиялық, мәдени және әлеуметтік аспектілер арасындағы байланысты өте жақсы деңгейде біледі.
ОН2	Әлеуметтік саладағы әртүрлі адамдармен өзара әрекеттесу кезінде мәдени ерекшеліктердің маңыздылығын түсінуі.	Әлеуметтік саладағы әртүрлі адамдармен өзара әрекеттесу кезінде мәдени ерекшеліктердің маңыздылығын түсінбейді.	Әлеуметтік саладағы әртүрлі адамдармен өзара әрекеттесу кезінде мәдени ерекшеліктердің маңыздылығын қанағаттанарлық деңгейде	Әлеуметтік саладағы әртүрлі адамдармен өзара әрекеттесу кезінде мәдени ерекшеліктердің маңыздылығын жақсы деңгейде түсінеді.	Әлеуметтік саладағы әртүрлі адамдармен өзара әрекеттесу кезінде мәдени ерекшеліктердің маңыздылығын өте жақсы деңгейде

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Мейіргер ісі кафедрасы		044-80/ 11 ()
Силлабус		14 беттің 12 беті

			түсінеді.		түсінеді.
ОН3	Мейірбике ісін басқаруды жақсарту үшін жаңа идеялар жасауға әлеуметтік өзара әрекеттесуді қолдануы.	Мейірбике ісін басқаруды жақсарту үшін жаңа идеялар жасауға әлеуметтік өзара әрекеттесуді қолдана алмайды.	Мейірбике ісін басқаруды жақсарту үшін жаңа идеялар жасауға әлеуметтік өзара әрекеттесуді қанағаттанарлық деңгейде қолданады.	Мейірбике ісін басқаруды жақсарту үшін жаңа идеялар жасауға әлеуметтік өзара әрекеттесуді жақсы деңгейде қолданады.	Мейірбике ісін басқаруды жақсарту үшін жаңа идеялар жасауға әлеуметтік өзара әрекеттесуді өте жақсы деңгейде қолданады.
ОН4	Ағылшын тіліндегі коммуникацияларды пайдалана отырып, мейірбике ісіндегі медициналық-әлеуметтік жұмысты жақсарту үшін профилактикалық және насихаттық бағдарламаларды, жобалар мен міндеттерді оңтайландыруы.	Ағылшын тіліндегі коммуникацияларды пайдалана отырып, мейірбике ісіндегі медициналық-әлеуметтік жұмысты жақсарту үшін профилактикалық және насихаттық бағдарламаларды, жобалар мен міндеттерді оңтайландыра алмайды.	Ағылшын тіліндегі коммуникацияларды пайдалана отырып, мейірбике ісіндегі медициналық-әлеуметтік жұмысты жақсарту үшін профилактикалық және насихаттық бағдарламаларды, жобалар мен міндеттерді қанағаттанарлық деңгейде оңтайландырады.	Ағылшын тіліндегі коммуникацияларды пайдалана отырып, мейірбике ісіндегі медициналық-әлеуметтік жұмысты жақсарту үшін профилактикалық және насихаттық бағдарламаларды, жобалар мен міндеттерді жақсы деңгейде оңтайландырады.	Ағылшын тіліндегі коммуникацияларды пайдалана отырып, мейірбике ісіндегі медициналық-әлеуметтік жұмысты жақсарту үшін профилактикалық және насихаттық бағдарламаларды, жобалар мен міндеттерді өте жақсы деңгейде оңтайландырады.
ОН5	Ағылшын тілін қолдана отырып, отбасы мен қоғамда медициналық-әлеуметтік көмек көрсету кезінде халықтың әртүрлі	Ағылшын тілін қолдана отырып, отбасы мен қоғамда медициналық-әлеуметтік көмек көрсету кезінде халықтың	Ағылшын тілін қолдана отырып, отбасы мен қоғамда медициналық-әлеуметтік көмек көрсету кезінде халықтың	Ағылшын тілін қолдана отырып, отбасы мен қоғамда медициналық-әлеуметтік көмек көрсету кезінде халықтың	Ағылшын тілін қолдана отырып, отбасы мен қоғамда медициналық-әлеуметтік көмек көрсету кезінде

	топтарымен тиімді қарым-қатынасты көрсетуі.	әртүрлі топтарымен тиімді қарым-қатынасты көрсете алмайды.	әртүрлі топтарымен тиімді қарым-қатынасты қанағаттанарлық деңгейде көрсетеді.	әртүрлі топтарымен тиімді қарым-қатынасты жақсы деңгейде көрсетеді.	халықтың әртүрлі топтарымен тиімді қарым-қатынасты өте жақсы деңгейде көрсетеді.
ОН6	Денсаулықты сақтау, нығайту және әлеуметтік жұмыста аурулардың дамуын болдырмау үшін инновациялық технологияларды қолдануы.	Денсаулықты сақтау, нығайту және әлеуметтік жұмыста аурулардың дамуын болдырмау үшін инновациялық технологияларды қолдана алмайды.	Денсаулықты сақтау, нығайту және әлеуметтік жұмыста аурулардың дамуын болдырмау үшін инновациялық технологияларды қанағаттанарлық деңгейде қолданады.	Денсаулықты сақтау, нығайту және әлеуметтік жұмыста аурулардың дамуын болдырмау үшін инновациялық технологияларды жақсы деңгейде қолданады.	Денсаулықты сақтау, нығайту және әлеуметтік жұмыста аурулардың дамуын болдырмау үшін инновациялық технологияларды өте жақсы деңгейде қолданады.
ОН7	Басқа мамандармен бір командада жұмыс істеуі, халыққа әлеуметтік-медициналық көмектің сапасын арттыру үшін топтық мақсаттарға қол жеткізу жауапкершілігін бөлісуі.	Басқа мамандармен бір командада жұмыс істей алмайды, халыққа әлеуметтік-медициналық көмектің сапасын арттыру үшін топтық мақсаттарға қол жеткізу жауапкершілігін бөлісе алмайды.	Басқа мамандармен бір командада жұмыс ты қанағаттанарлық деңгейде істейді, халыққа әлеуметтік-медициналық көмектің сапасын арттыру үшін топтық мақсаттарға қол жеткізу жауапкершілігін қанағаттанарлық деңгейде бөлісе алады.	Басқа мамандармен бір командада жақсы деңгейде жұмыс істейді, халыққа әлеуметтік-медициналық көмектің сапасын арттыру үшін топтық мақсаттарға қол жеткізу жауапкершілігін жақсы деңгейде бөлісе алады.	Басқа мамандармен бір командада өте жақсы деңгейде жұмыс істейді, халыққа әлеуметтік-медициналық көмектің сапасын арттыру үшін топтық мақсаттарға қол жеткізу жауапкершілігін өте жақсы деңгейде бөлісе алады.
ОН8	Отбасына және оның жеке мүшелеріне	Отбасына және оның жеке мүшелеріне	Отбасына және оның жеке	Отбасына және оның жеке	Отбасына және оның жеке

медициналық- әлеуметтік көмектің тиімділігі мен нәтижелілігі үшін әлеуметтік — психологиялық шиеленістің, жарақаттанудың , инфекциялық және инфекциялық емес аурулардың алдын алу жөніндегі іс- шараларды жоспарлауы.	медициналық- әлеуметтік көмектің тиімділігі мен нәтижелілігі үшін әлеуметтік — психологиялы қ шиеленістің, жарақаттануд ың, инфекциялық және инфекциялық емес аурулардың алдын алу жөніндегі іс- шараларды жоспарлай алмайды.	мүшелеріне медициналық- әлеуметтік көмектің тиімділігі мен нәтижелілігі үшін әлеуметтік — психологиялы қ шиеленістің, жарақаттануд ың, инфекциялық және инфекциялық емес аурулардың алдын алу жөніндегі іс- шараларды қанағаттанарл ық деңгейде жоспарлайды.	мүшелеріне медициналық -әлеуметтік көмектің тиімділігі мен нәтижелілігі үшін әлеуметтік — психологиял ық шиеленістің, жарақаттануд ың, инфекциялық және инфекциялық емес аурулардың алдын алу жөніндегі іс- шараларды жақсы деңгейде жоспарлайды.	мүшелеріне медициналық -әлеуметтік көмектің тиімділігі мен нәтижелілігі үшін әлеуметтік — психологиял ық шиеленістің, жарақаттануд ың, инфекциялық және инфекциялық емес аурулардың алдын алу жөніндегі іс- шараларды өте жақсы деңгейде жоспарлайды.
---	---	--	--	--