

OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер іci-2» кафедрасы Силлабус	044-80/11 () 13 беттің 1 беті

**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы
медицина колледж**

Силлабус

Пән: «Жалпы гигиена негіздерімен денсаулықты нығайту»

Мамандығы: 09120100 «Емдеу ісі»

Біліктілігі: 4S09110102 «Фельдшер»

Курс: 2

Семестр: 4

Бақылау түрі: емтихан

Жалпы еңбек сыйымдылығы сағат/кредиттер KZ: 72 /3

Аудиториялық сабак: 24

Шымкент, 2023 ж.

OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ici-2» кафедрасы Силлабус	044-80/11 () 13 беттің 2 беті

«Жалпы гигиена негіздерімен денсаулықты нығайту» пәні бойынша силлабус жұмыс оку бағдарламасы негізінде құрастырылды.

Оқытушы: Мамашова Л.Н.

Мамандығы: 09120100 «Емдеу ісі»

Біліктілігі: 4S09110102 «Фельдшер»

Силлабус «Мейіргер ici-2» кафедра мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 " 01 " 09 2023 ж.

Кафедра менгерушісі Г.Н. Айбекова

ПЦК мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 " 04 " 09 2023 ж.

ПЦК төрағасы И.Ә. Темир

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

Хаттама № 2 " 05 " 09 2023 ж.

Әдістемелік кеңес төрайымы Г.О. Мамбеталиева

ОҢТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA —1979—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы Силлабус	044-80/11 ()	13 беттің 3 беті

Оқытушылар жөнінде мәлімет

№	Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі	Қызметі	Оқытын курсы	Электронды мекен-жайы
1	Айбекова Гүлнур Нуржановна	Бакалавр	Бөлім басқарушысы	«Мейіргер ісі» колледж пәндері	Aybekova.Gulnur@mail.ru
2	Мәди Асемай Қалыбекқызы	Бакалавр	Оқытушы	«Мейіргер ісі» колледж пәндері	asemai.madi.99@gmail.com
3	Керімова Аружан Бақтыбекқызы	Бакалавр	Оқытушы	«Мейіргер ісі» колледж пәндері	Aruzhan.keimova@mail.ru
4	Мамашева Лаззат Нұркенқызы	Бакалавр	Оқытушы	«Мейіргер ісі» колледж пәндері	Lyazka_06@mail.ru
5	Оңбаева Әсел Болатқызы	Бакалавр	Оқытушы	«Мейіргер ісі» колледж пәндері	Onbaeva11291@icloud.com
6	Совет Айсана Әбдіқасымқызы	Магистр	Оқытушы	«Мейіргер ісі» колледж пәндері	aisanasovet@mail.ru
7	Аширметова Нигора Мухтаровна	Магистр	Оқытушы	«Мейіргер ісі» колледж пәндері	ashirmetovanigara@gmail.com
8	Әшім Ақжарқын Бауыржанқызы	Бакалавр	Оқытушы	«Мейіргер ісі» колледж пәндері	Ashim.Akzharkyn@mail.ru

ОҢТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA — 1979 —	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы Силлабус	044-80/11 ()	13 беттің 4 беті

3.1. Кіріспе:

Жалпы игиена – медицинаның негізгі профилактикалық саласы, қоршаған ортаның табиғи және антропогендік факторларының адам организмі мен қоғамның денсаулығына әсер ету заңдылықтарын зерттейтін, аурудың алдын алуға, адам денсаулығын нығайту мен сақтауға, тіршілік әрекеті үшін оңтайлы жағдайларды қамтамассыз етуге бағытталған гигиеналық нормативтерді, санитариялық тәртіп пен шараларды дайындайтын ғылым. Гигиена бұл көpsалалы пәндердің бірі, оның әрбір бөлімі гигиена ғылымымен практиканың жеке бір саласын қамтиды – коммуналдық гигиена, еңбек гигиенасы, тағам гигиенасы, балалар мен жасөспірімдер гигиенасы т.б.

3.2. Пәннің саясаты:

№	Студенттерге қойылатын талап	Орындаған жағдайда айыптау шаралары
1.	Себепсіз сабак қалдыру рұқсат етілмейді.	Тәжірибелік сабакты себепсіз қалдырған жағдайда бж қойылады.
2	Себеп бойынша қалдырылған сабактарды өз уақытысында өтеу.	Себепті қалдырылған сабактар тек деканат рұқсатымен (өтеу қағазы) өтеледі.
3	Дәріс және тәжірибелік сабактарға уақытылы келу.	Студент 5 минуттан артық кешіксе сабакқа жіберілмейді. Оқу журналына және дәріс журналына бж қойылады.
4	Студенттің сыртқы келбеті талапқа сай болуы (халат, колпак, ауыстыратын аяқ киім және т.б.).	Студенттің сыртқы көрінісі талапқа сай болмаған жағдайда сабакқа немесе дәріске жіберілмейді және тәжірибелік журналда немесе дәріс журналында бж қойылады.
5	Студентте медициналық санитарлық кітапшаның болуы.	Медициналық санитарлық кітапшасыз студент клиниканың бөлімшеріне жіберілмейді және тәжірибелік журналға бж қойылады.
6	Студент оқытушыларға, курсастарына сыйластық пен қарауы қажет.	Студент құрметсіздік танытқан жағдайда, бұндай мінез-құлқы кафедра жиналысында талқыланады, деканатқа және ата-анасына жеткізіледі.
7	Кафедраның мүліктегіне студенттердің қамқорлық жасауы.	Мүліктегі бұзған жағдайда, студент өз күшімен қалпына келтіреді.

3.3. Пәннің мақсаты:

- болашақ профилактикалық іс-шаралардың барлық аспектілерінде медициналық қызметкерге қажетті профилактикалық ойлауды қалыптастыру;
- аурудың алдын алу мәселелерін шешуге ғана емес, сонымен қатар халықтың гигиеналық сауаттылығын арттыруға мүмкіндік беретін гигиеналық білім негіздерін қалыптастыру.

3.4. Оқыту міндеттері:

- қоршаған орта факторлары туралы түсінік беру;
- гигиеналық білімді аурулардың алдын алу, денсаулықты сақтау және нығайту үшін қолдану;
- аурудың этиологиялық немесе қауіп факторлары ретінде қоршаған орта факторларының мүмкін рөлін бөліп көрсетуге үйрету;
- халықтың гигиеналық сауаттылығын арттыру үшін гигиеналық білімді қолдану жолдарын үйрету.

3.5. Пәнді оқытуудың соңғы нәтижесі:

OÝNTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы Силлабус	044-80/11 () 13 беттің 5 беті

Студент білуі керек:

- Қоршаған ортаның сапасын гигиеналық нормалауды, бөлме микроклиматын гигиеналық бағалауды, жылытуды бағалауды, ағзаға қоршаған ортаның әртүрлі факторларының әсер ету зандалықтарын;
- Тұрғын үй және қоғамдық ғимараттардың, атмосфералық ауаның, су және топырақ гигиенасының негізгі бағыттарын;
- Тамақтану гигиенасын, ақуыздардардың, майлардың, көмірсуладардың, минералды заттардың және витаминдердің гигиеналық құндылығын;
- Аурухана ішілік инфекциялар және олардың алдын алу жолданы;
- Санитарлық ағартудың әдістері мен үлгілері.

3.6. Пререквизиттер:

- Микробиология және вирусология
- Анатомия, физиология

3.7. Постреквизиттер:

- Эпидемиология негіздері
- Жұқпалы аурулар

3.8. Пәннің қысқаша мазмұны:

Гигиенаға кіріспе. Гигиеналық нормалау мен болжамдаудың ғылыми негіздері. Қоршаған ортаның сапасын гигиеналық нормалау. Бөлме микроклиматын гигиеналық бағалау. Жылытуды бағалау. Тұрғын үй және қоғамдық ғимараттардың гигиенасы. Атмосфералық ауа гигиенасы. Су және топырақ гигиенасы. Тамақтану деңсаулық факторы ретінде. Тағамнан улану және олардың алдын-алу. Тамақтану гигиенасы. Ақуыздардардың, майлардың, көмірсуладардың, минералды заттардың және витаминдердің гигиеналық құндылығы. Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы. Еңбек гигиенасы саласындағы санитарлық-эпидемиологиялық қадағалау. Аурухана ішілік инфекциялар және олардың алдын алу. Радиациялық гигиена. Гигиеналық тәрбие және оқыту. Дезинфекция, стерилдеу, дезинсекция, дератизация.

3.9.1. Аудиториялық сабактың тақырыптық жоспары

№	Аудиториялық тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. Гигиеналық нормалау мен болжамдаудың ғылыми негіздері.	Гигиена-медицина саласының негізгі профилактикалық пәні. Гигиенаның маңсаты мен міндеттері. Гигиенаның негізгі зерттеу әдістері. Гигиена бөлімдері. Ескертпелі және ағымдағы санитариялық қадағалау. Гигиеналық нормативтер. Нормалаудың бірінши кезектілігі және қағидалары.	2
2	Қоршаған ортаның сапасын гигиеналық нормалау.	Қоршаған ортаның әртүрлі объектілеріндегі химиялық заттардың гигиеналық регламентінің ерекшеліктері.	2
3	Бөлме микроклиматын гигиеналық бағалау. Жылытуды бағалау.	Ауа ортасының гигиеналық маңызы. Үй-жайдың микроклиматы. Бөлме ауасының температуралық тәртібі мен ылғалдылығын өлшеу әдіstemесі. Термометр, психрометр, барометр, анемометр. Жұмыс істеу қағидасы. Микроклиматтық факторлардың адам ағзасына әсерін кешенді бағалау.	2

ОҢТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер іci-2» кафедрасы Силлабус	044-80/11 () 13 беттің 6 беті

4	Тұрғын үй және қоғамдық ғимараттардың гигиенасы.	Тұрғын үй жағдайларының жынтық әсері (физикалық, химиялық, биологиялық факторлар) және олардың тіршілік үшін жақсару дәрежесі мен адам денсаулығы.	2
5	Атмосфералық гигиенасы. aya	Ая а температурасы, ылғалдылығы және қозғалыс жылдамдығының гигиеналық маңызы. Микроклимат, оны қалыптастыруыш факторлар.	2
6	Су және топырақ гигиенасы.	Судың физиологиялық және гигиеналық маңызы. Ауыз суға қойылатын гигиеналық талаптар. Су және топырақтың эпидемиологиялық көрсеткіштері. Жұқпалы және паразиттік аурулардың таралуындағы топырақтың рөлі. Топырақ пен су көздерін санитарлық қорғау жөніндегі шаралар.	2
7	Тамақтану денсаулық факторы ретінде. Тағамнан улану және олардың алдын-алу. Аралық бақылау-1	Тамақтану қызметі. Тағамның биологиялық әсері және тамақтану түрлері. Балалар мен жасөспірімдердің тамақтануындағы ағзага қажетті өнімдердің негізгі топтары. Олардың тағамдық және биологиялық құндылығы. Тиімді тамақтану туралы түсінік. Тағамнан улану. Тағамнан уланулардың жіктелуі.	2
8	Тамақтану гигиенасы. Акуыздардардың, майлардың, көмірсулардың, минералды заттардың және витаминдердің гигиеналық құндылығы.	Рационалды тамақтану, оның гигиеналық маңызы. Тамақтануындағы белоктардың, майлардың, көмірсулардың, минералды заттардың және витаминдердің маңызы.	2
9	Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы.	Әр түрлі жас кезеңдеріндегі балалардың өсу және даму ерекшеліктері. Балалар мен жасөспірімдердің денсаулығы және оны анықтайдын факторлар. Дене дамуын зерттеу және бағалау әдістері.	2
10	Еңбек гигиенасы саласындағы санитарлық-эпидемиологиялық қадағалау.	Еңбек гигиенасы және жұмысшылардың денсаулығын қамтамасыз ету. Еңбек процесінің факторлары. Қызметкерлердің кәсіптік денсаулығына қауіп-қатерді бағалау.	1
11	Аурухана ішлік инфекциялар және олардың алдын алу	Ауруханаішлік инфекция (АИ) ұғымының анықтамасы. АИ қоздырышының берілу механизмдері, жолдары және факторлары. Профилактикалық және эпидемияга қарсы ішшаралар.	1
12	Емдік профилактикалық мекемелердің гигиенасы.	Емдік профилактикалық мекемелеріндегі режим түрлері. Әртүрлі максаттағы ғимараттарды жоспарлауға, микроклиматқа,	1

ОҢТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер іci-2» кафедрасы Силлабус	044-80/11 () 13 беттің 7 беті

		жарықтандыруға, жылтытуға, желдетуге қойылатын гигиеналық талаптар.	
13	Радиациялық гигиена.	Радиациялық қауіп. Сәулеленудің әсеріне ұшырайтын тұлғалардың критерийлері. Медициналық сәулеленудің әсер ету кезіндегі науқастар мен халықтың радиациялық қауіпсіздігі.	1
14	Гигиеналық тәрбие және оқыту. Аралық бақылау-2	Жұқпалы, экологиялық және кәсіптік аурулардың алдын алу саласында халыққа гигиеналық білім беру.	1
15	Дезинфекция, стерилдеу, дезинсекция, дератизация.	Дезинфекция, анықтау, түрлері. Стерильдеу, анықтау, әдістері. Дезинсекция, анықтау, оны жүргізу тәсілдері мен құралдары. Дератизация, анықтау, оны жүргізу тәсілдері мен құралдары.	1
Барлығы			24

3.9.2 Симуляциялық сабактың тақырыптық жоспары.

№	Тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. Гигиеналық нормалау мен болжамдаудың ғылыми негіздері.	Гигиена-медицина саласының негізгі профилактикалық пәні. Гигиенаның маңсаты мен міндеттері. Гигиенаның негізгі зерттеу әдістері. Гигиена бөлімдері. Ескертпелі және ағымдағы санитариялық қадағалау. Гигиеналық нормативтер. Нормалаудың бірінші кезектілігі және қағидалары.	4
2	Қоршаған ортаның сапасын гигиеналық нормалау.	Қоршаған ортаның әртүрлі объектілеріндегі химиялық заттардың гигиеналық регламентінің ерекшеліктері.	4
3	Бөлме микроклиматын гигиеналық бағалау. Жылтыруды бағалау.	Ауа ортасының гигиеналық маңызы. Үй-жайдың микроклиматы. Бөлме ауасының температуралық тәртібі мен ылғалдылығын өлшеу әдістемесі. Термометр, психрометр, барометр, анемометр. Жұмыс істеу қағидасы. Микроклиматтық факторлардың адам ағзасына әсерін кешенді бағалау.	4
4	Тұрғын үй және қогамдық ғимараттардың гигиенасы.	Тұрғын үй жағдайларының жиынтық әсері (физикалық, химиялық, биологиялық факторлар) және олардың тіршілік үшін жақсару дәрежесі мен адам денсаулығы.	3
5	Атмосфералық ауа гигиенасы.	Ауа температуrasesы, ылғалдылығы және қозғалыс жылдамдығының гигиеналық ма-	3

ОҢТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы	044-80/11 ()
Силлабус	13 беттің 8 беті

		нызы. Микроклимат, оны қалыптастыруыш факторлар.	
6	Су және топырақ гигиенасы.	Судың физиологиялық және гигиеналық маңызы. Ауыз суға қойылатын гигиеналық талаптар. Су және топырақтың эпидемиологиялық көрсеткіштері. Жұқпалы және паразиттік аурулардың таралуындағы топырақтың рөлі. Топырақ пен су көздерін са-нитарлық қорғау жөніндегі шаралар.	3
7	Тамақтану денсаулық факторы ретінде. Тағамнан улану және олардың алдын-алу.	Тамақтану қызметі. Тағамның биологиялық әсері және тамақтану түрлері. Балалар мен жасөспірімдердің тамақтануындағы ағзаға қажетті өнімдердің негізгі топтары. Олардың тағамдық және биологиялық құндылығы. Тиімді тамақтану туралы түсінік. Тағамнан улану. Тағамнан уланулардың жіктелуі.	3
8	Тамақтану гигиенасы. Ақыздардардың, майлардың, көмірсулардың, минералды заттардың және витаминдердің гигиеналық құндылығы.	Рационалды тамақтану, оның гигиеналық маңызы. Тамақтануындағы белоктардың, майлардың, көмірсулардың, минералды заттардың және витаминдердің маңызы.	3
9	Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы.	Әр түрлі жас кезеңдеріндегі балалардың өсу және даму ерекшеліктері. Балалар мен жасөспірімдердің денсаулығы және оны анықтайдын факторлар. Дене дамуын зерттеу және бағалау әдістері.	3
10	Еңбек гигиенасы саласындағы санитарлық-эпидемиологиялық қадағалау.	Еңбек гигиенасы және жұмысшылардың денсаулығын қамтамасыз ету. Еңбек процесінің факторлары. Қызметкерлердің кәсіптік денсаулығына қауіп-қатерді бағалау.	3
11	Аурухана ішілік инфекциялар және олардың алдын алу	Ауруханаішілік инфекция (АИ) ұғымының анықтamasы. АИ қоздырығышының берілу механизмдері, жолдары және факторлары. Профилактикалық және эпидемияға қарсы іс-шаралар.	3
12	Емдік профилактикалық мекемелердің гигиенасы.	Емдік профилактикалық мекемелеріндегі режим түрлері. Әртүрлі мақсаттағы ғимараттарды жоспарлауға, микроклиматқа, жарықтандыруға, жылытуға, желдетуге қойылатын гигиеналық талаптар.	3
13	Радиациялық гигиена.	Радиациялық қауіп. Сәулеленудің әсеріне ұшырайтын тұлғалардың критерийлері.	3

ОҢТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы Силлабус	044-80/11 () 13 беттің 9 беті

		Медициналық сәулеленудің әсер ету кезіндегі науқастар мен халықтың радиациялық қауіпсіздігі.	
14	Гигиеналық тәрбие және оқыту.	Жұқпалы, экологиялық және кәсіптік аурулардың алдын алу саласында халыққа гигиеналық білім беру.	3
15	Дезинфекция, стерилдеу, дезинсекция, дератизация.	Дезинфекция, анықтау, түрлері. Стерильдеу, анықтау, әдістері. Дезинсекция, анықтау, оны жүргізу тәсілдері мен құралдары. Дератизация, анықтау, оны жүргізу тәсілдері мен құралдары.	3
Барлығы			48

3.10. Негізгі әдебиеттер:

- Жалпы гигиена : оқулық / А. М. Большаков; қаз. тіліне ауд. М. Б. Жандаулетова; жауапты ред. Ш. Е. Токанова ; РФ білім және ғыл. министрлігі. - 3-бас., қайта өнд. және толықт. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 400 бет. с.
- Бейсенбаев А.Ю., Жандарбекова Д.Д., Кожабекова Г.А. Дұрыс тамақтану негіздері. Оқу құралы. 2016
- Тогузбаева К.К. Гигиена труда при работе с видеотерминалами/. Бейнетерминалдармен жұмыс істеу кезіндегі еңбек гигиенасы: оқу құралы. 2019

3.10.1 Электронды басылымдар:

- Тогузбаева К.К. Еңбек гигиенасындағы машиқтану сабактарына арналған жетекші оқу құралы. "АҚНҰР", 2019<https://aknurpress.kz/login>
- Тогузбаева К.К. Өндіріс кәсіпорындарының қайта құрылуы мен жаңадан құрылыс салыну кезіндегі санитарлық сақтық қадағалау. Оқу құралы. "АҚНҰР", 2015<https://aknurpress.kz/login>
- Ерманова С. А. Тамақтану, су, топырақ, ауа гигиенасы. Оқу құралы. "АҚНҰР". 2012
- Ордабеков С.О. Жас ерекшелік анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы. Оқу құралы. "АҚНҰР", 2019<https://aknurpress.kz/login>
- Неменко Б.А. Коммуналдық гигиена: оқулық. "АҚНҰР", 2013<https://aknurpress.kz/login>

3.11. Оқыту және оқыту әдістері:

- Дәріс: шолу
- Симуляция: ауызша сұрау, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу, манекенмен, муляжбен жұмыс істеу, шағын топтарда жұмыс жасау.

3.12. Бағалау критерийлері:

- Корытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы): Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.
- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу
- Аралық бақылау
- Корытынды экзамен: қорытынды тест және билет бойынша дұрыс жауаптары

Бағасы	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс,	Салмағы
--------	---	---------

ОҢТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер іci-2» кафедрасы Силлабус	044-80/11 () 13 беттің 10 беті

жоба, сынни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	
TK 1 (TK A (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	Сыни талдаудағы 3 тапсырма: -бақылау сұрақтары, - тапсырма -тесттер
TK 2 (TK C (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	Практикалық дағдыларды пысықтау және құзыреттіліктердің орындалуын талқылау; Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.
Аралық бақылау АБ-1, АБ-2	Курстық тесттер
Емтиханға жіберу рейтингі	x 60%
Корытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер (200 сұрақ) және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер
Курстық корытынды бағасы	0-100 балл

Аттестация

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивалент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Жақсы
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Қанағатсыз
Бағалау критерилері	<p>Өте жақсы «A»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда</p> <p>Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда</p> <p>Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда</p> <p>Қанағатсыз «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда</p>		

ОҢТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы Силлабус	044-80/11 () 13 беттің 11 беті

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомостьқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (Э x 40%) Экзамен (жеке): қорытынды тест

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар) :

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі: Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсын аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендеть коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9.

Қосымша – 1.

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанар-лықсыз	Қанағаттанар-лық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша әртүрлі көздерден ақпаратты іздейді және сыни тұрғыдан бағалайды және дені сау және науқас адамдар үшін дұрыс тамақтану және тиісті тамақтану жағдайы туралы кеңес беру	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша әртүрлі көздерден ақпаратты іздейді және сыни тұрғыдан бағалайды және дені сау және науқас адамдар үшін дұрыс тамақтану және тиісті тамақтану жағдайы туралы білмейді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша әртүрлі көздерден ақпаратты іздейді және сыни тұрғыдан бағалайды және дені сау және науқас адамдар үшін дұрыс тамақтану және тиісті тамақтану жағдайы туралы қанағаттанар лық деңгейде біледі.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша әртүрлі көздерден ақпаратты іздейді және сыни тұрғыдан бағалайды және дені сау және науқас адамдар үшін дұрыс тамақтану және тиісті тамақтану жағдайы туралы жақсы деңгейде біледі	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша әртүрлі көздерден ақпаратты іздейді және сыни тұрғыдан бағалайды және дені сау және науқас адамдар үшін дұрыс тамақтану және тиісті тамақтану жағдайы туралы жақсы деңгейде біледі

ОҢТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы Силлабус	044-80/11 () 13 беттің 12 беті

ОН 2	Салауатты өмір салты мен тамақтану, денсаулыққа қауіп тәндіретін және ерте мейірбикелік араласулар туралы жаңа идеяларды иллюстрация лау	Салауатты өмір салты мен тамақтану, денсаулыққа қауіп тәндіретін және ерте мейірбикелік араласулар туралы жаңа идеяларды иллюстрация лай алмайды	Салауатты өмір салты мен тамақтану, денсаулыққа қауіп тәндіретін және ерте мейірбикелік араласулар туралы жаңа идеяларды қанағаттанар лық деңгейде иллюстрация лайды	Салауатты өмір салты мен тамақтану, денсаулыққа қауіп тәндіретін және ерте мейірбикелік араласулар туралы жаңа идеяларды жақсы деңгейде иллюстрация лайды	Салауатты өмір салты мен тамақтану, денсаулыққа қауіп тәндіретін және ерте мейірбикелік араласулар туралы жаңа идеяларды өте жақсы деңгейде иллюстрация лайды
ОН3	Жеке пациенттерді, жанұяларды және топтарды салауатты өмір салтына, өз-өзіне көмектесуге және дұрыс тамақтануға ынталандыру	Жеке пациенттерді, жанұяларды және топтарды салауатты өмір салтына, өз-өзіне көмектесуге және дұрыс тамақтануды ынталандыру ды біледі	Жеке пациенттерді, жанұяларды және топтарды салауатты өмір салтына, өз-өзіне көмектесуге және дұрыс тамақтануға ынталандыру ды қанағаттанар лық деңгейде біледі	Жеке пациенттерді, жанұяларды және топтарды салауатты өмір салтына, өз-өзіне көмектесуге және дұрыс тамақтануға ынталандыру ды жақсы деңгейде біледі	Жеке пациенттерді, жанұяларды және топтарды салауатты өмір салтына, өз-өзіне көмектесуге және дұрыс тамақтануға ынталандыру ды өте жақсы деңгейде біледі
ОН4	Денсаулықты нығайтудың заманауи идеялары мен технологияла рын күнделікті тәжірибеге бейімдеу	Денсаулықты нығайтудың заманауи идеялары мен технологияла рын күнделікті тәжірибеге бейімдей алмайды	Денсаулықты нығайтудың заманауи идеялары мен технологияла рын күнделікті тәжірибеге қанағаттанар лық деңгейде бейімдейді	Денсаулықты нығайтудың заманауи идеялары мен технологияла рын күнделікті тәжірибеге жақсы деңгейде бейімдейді	Денсаулықты нығайтудың заманауи идеялары мен технологияла рын күнделікті тәжірибеге өте жақсы деңгейде бейімдейді
ОН5	Жеке тұлғаларға, балаларға, жүкті әйелдерге,	Жеке тұлғаларға, балаларға, жүкті әйелдерге,	Жеке тұлғаларға, балаларға, жүкті әйелдерге,	Жеке тұлғаларға, балаларға, жүкті әйелдерге,	Жеке тұлғаларға, балаларға, жүкті әйелдерге,

OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер іci-2» кафедрасы	044-80/11 ()
Силлабус	13 беттің 13 беті

<p>ересектерге және қарттарға арналған ақпараттық-тәнымдық материалдарды сыни тұрғыдан бағалау</p>	<p>ересектерге және қарттарға арналған ақпараттық-тәнымдық материалдарды сыни тұрғыдан бағалауды талдай алмайды</p>	<p>ересектерге және қарттарға арналған ақпараттық-тәнымдық материалдарды сыни тұрғыдан бағалауды қанағаттанар лық деңгейде талдайды</p>	<p>ересектерге және қарттарға арналған ақпараттық-тәнымдық материалдарды сыни тұрғыдан бағалауды жақсы деңгейде талдайды</p>	<p>ересектерге және қарттарға арналған ақпараттық-тәнымдық материалдарды сыни тұрғыдан бағалауды өте жақсы деңгейде талдайды</p>
--	---	---	--	--