

<b>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
«Мейіргер іci-2» кафедрасы	044-80/11 ( )
Силлабус	20 беттің 1 беті

**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы  
медицина колледжі**

**Силлабус**

**Пән:** «Мейіргер ісінің негіздері»  
**Мамандығы:** 09120100 – «Емдеу ісі»  
**Біліктілігі:** 4S09120101 – «Фельдшер»

Курс: 2

Семестр: 4

Қорытынды бақылау түрі: Емтихан

Жалпы еңбек сыйымдылығы сағат/кредиттер: KZ: 144 / 6

Аудитория: 24

Симуляция: 120

**Шымкент, 2023 ж.**

<b>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
«Мейіргер ici-2» кафедрасы	044-80/11 ( ) 20 беттің 2 беті
Силлабус	

«Мейіргер ісі негіздері» пәні бойынша силлабус жұмыс оку бағдарламасы негізінде құрастырылды.

Оқытушы: Ә.Қ. Мәди

Мамандығы: 09120100 – «Емдеу ісі»

Біліктілігі: 4S09120101 – «Фельдшер»

Силлабус «Мейіргер ici-2» кафедра мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 " 01 " 09 2023 ж.

Кафедра менгерушісі: Г.Н. Айбекова

ПЦК мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 " 04 " 09 2023 ж.

ПЦК төрайымы: И.О. Темир

Әдістемелік кенес мәжілісінде бекітілді.

Хаттама № 2 " 05 " 09 2023 ж.

Әдістемелік кенес төрайымы: Г.О. Мамбеталиева

<b>ОҢТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SKMA —1979—</b>	<b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
«Мейіргер іci-2» кафедрасы		044-80/11 ( ) 20 беттің 3 беті
Силлабус		

### Оқытушылар жөнінде мәлімет

<b>№</b>	<b>Аты-жөні</b>	<b>Ғылыми дәрежесі</b>	<b>Қызметі</b>	<b>Оқытын курсы</b>	<b>Электронды мекенжайы</b>
1	Айбекова Гүлнур Нұржановна	Бакалавр	Бөлім басқарушысы	«Мейіргер іci» колledge пәндері	Aybekova.Gulnur@mail.ru
2	Мәди Әсемай Қалыбекқызы	Бакалавр	Оқытушы	«Мейіргер іci» колledge пәндері	asemai.madi.99@gmail.com
3	Керімова Аружан Бақтыбекқызы	Бакалавр	Оқытушы	«Мейіргер іci» колledge пәндері	Aruzhan.keimova@mail.ru
4	Мамашева Лаззат Нұркенқызы	Бакалавр	Оқытушы	«Мейіргер іci» колledge пәндері	Lyazka_06@mail.ru
5	Оңбаева Әсел Болатқызы	Бакалавр	Оқытушы	«Мейіргер іci» колledge пәндері	Onbaeva11291@icloud.com
6	Совет Айсана Әбдіқасымқызы	Магистр	Оқытушы	«Мейіргер іci» колledge пәндері	aisanasovet@mail.ru
7	Аширметова Нигора Мухтаровна	Магистр	Оқытушы	«Мейіргер іci» колledge пәндері	ashirmetovanigara@gmail.com
8	Әшім Ақжарқын Бауыржанқызы	Бакалавр	Оқытушы	«Мейіргер іci» колledge пәндері	Ashim.Akzharkyn@mail.ru

<b>ОҢТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SKMA —1979—</b>	<b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы		044-80/11 ( ) 20 беттің 4 беті
Силлабус		

### 3.1. Кіріспе:

"Мейіргер ісі негіздері" пәнін оку болашақ мейіргер ісі маманының кәсіби құзыреттілігін қалыптастырудың ажырамас белігі болып табылады. Оқу бағдарламасы мейіргердің практикалық іс-әрекетінің маңызды мәселелерін ашады, мысалы, инфекциялық қауіпсіздік, инфекцияны бақылау, аурұхананың қауіпсіз ортасы, дәрі-дәрмек терапиясы, әртүрлі органдар мен жүйелердің функциялары бұзылған науқастарды бақылау және күту, зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін жүргізу.

Пәнді оқыту барысында мейірбике ісінің этикалық және деонтологиялық аспекттеріне назар аударылады. Бағдарламалық материал нормативтік-құқықтық құжаттаманы, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі бекіткен қолданыстағы бұйрықтарды, мейірлерлік манипуляциялар стандарттарын ескере отырып зерделенеді.

### 3.2. Пәннің саясаты:

<b>№</b>	<b>Студенттерге қойылатын талап</b>	<b>Орындаған жағдайда айыптау шаралары</b>
1.	Себепсіз сабак қалдыру рұқсат етілмейді.	Тәжірибелік сабакты себепсіз қалдырған жағдайда бж қойылады.
2	Себеп бойынша қалдырылған сабактарды өз уақытысында өтеш.	Себепті қалдырылған сабактар тек деканат рұқсатымен (өтеш қағазы) өтеледі.
3	Дәріс және тәжірибелік сабактарға уақытылы келу.	Студент 5 минуттан артық кешіксе сабакқа жіберілмейді. Оқу журналына және дәріс журналына бж қойылады.
4	Студенттің сыртқы келбеті талапқа сай болуы (халат, колпак, ауыстыратын аяқ киім және т.б.).	Студенттің сыртқы көрінісі талапқа сай болмаған жағдайда сабакқа немесе дәріске жіберілмейді және тәжірибелік журналда немесе дәріс журналында бж қойылады.
5	Студентте медициналық санитарлық кітапшаның болуы.	Медициналық санитарлық кітапшасыз студент клиниканың бөлімшеріне жіберілмейді және тәжірибелік журналға бж қойылады.
7	Студент оқытушыларға, курсастарына сыйластық пен қарауы қажет.	Студент құрметсіздік танытқан жағдайда, бұндай мінез-құлқы кафедра жиналысында талқыланады, деканатқа және ата-анасына жеткізіледі.
8	Кафедраның мұліктеріне студенттердің қамқорлық жасауы.	Мұліктерді бұзған жағдайда, студент өз күшімен қалпына келтіреді.

### 3.3. Пәннің мақсаты:

Кәсіптік этика және деонтология қағидаттарын, мейірлерлік манипуляцияларды талдау және қабылдау қабілетін, мақсат қою және оған жету жолын үйрету.

### 3.4. Оқыту міндеттері:

- Мейірлерлік күтім жоспарын ұйымдастыруды білу;
- Науқастарға сапалы күтім көрсетуді үйрену;
- АІЖ алдын алуды үйрену;
- Медициналық ұйымдардағы қауіпсіз аурұханалық орта. Санитарлық - эпидемияға қарсы режимін сақтауды менгеру;
- Науқастың функциональды жағдайын бағалауды үйрену;

<b>ОҢТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы	044-80/11 ( ) 20 беттің 5 беті
Силлабус	

- Науқастардың жеке бас гигиенасын сактауды үйрену;
- Медициналық ұйымдарда тағаммен емдеуді ұйымдастыруды менгеру;
- Дәрі дәрімектерді қолдану жолдары мен әдістері, ішке қабылдайтын дәрі-дәрмектерді үлестіруді білу;
- Науқасты лабораториялық және аспаптық зерттеулерге дайындауды білу.

### 3.5. Пәнді игерудің нәтижелері:

- Медициналық этика және деонтология негіздерін менгеру.
- Науқастың жалпы жағдайын бағалау.
- Мейіргер ісінің негізгі теориялары, денсаулық сактауды ұйымдастыру, мейірбике көсібінің этикасы мен құқықтық негіздері туралы білімдерін көрсетеді.
- Мейіргерлік күтімді жоспарлау принциптерін және пациенттердің құқықтарын қорғау жолдарын түсіну.
- Студент өз іс-әрекеті үшін жауап береді, мейіргерлік мамандық бойынша маман ретінде өз құзыретінің шегін біледі және ақпараттың құпиялылығын сақтайды.
- Пациенттерге күтім жасау кезінде кесіби қарым-қатынастың артықшылықтарын салыстырады.
- Студенттің тыныс алу жүйесі, жүрек-тамыр жүйесі, асқорыту жүйесі, зәр шығару жүйесі, эндокриндік жүйе, қан, тірек-қимыл аппараты аурулары бар науқастарды тексеру стандарттарына сәйкес тексеру әдістерін жүргізуде клиникалық дағдылар мен технологиялардың кең ауқымын көрсетуі.

### 3.6. Пререквизиттер:

- Анатомия, физиология
- Микробиология және вирусология

### 3.7. Постреквизиттер:

- Жұқпалы аурулар
- Ішкі аурулар пропедевтикасы

### 3.8. Пәннің қысқаша мазмұны:

Мейіргер ісі философиясы. Медициналық этика және деонтология негіздері. Медициналық ұйымдардың негізгі типтері, құрылымы және жұмысын ұйымдастыру. Инфекциялық қауіпсіздік. Медициналық ұйымдардағы қауіпсіз ауруханалық орта. Санитарлық - эпидемияға қарсы режим. Дезинфекция. Стерилизация. Медициналық қалдықтар. Қабылдау бөлімшесі. Ауруханаға науқасты қабылдау. Науқастың функциональды жағдайын бағалау. Науқастардың жеке бас гигиенасы. Науқастарды тاماқтандыру. Медициналық ұйымдарда тағаммен емдеуді ұйымдастыру. Қарапайым физиотерапиялық әдістер. Дәрі дәрімектерді қолдану жолдары мен әдістері, ішке қабылдайтын дәрі-дәрмектерді үлестіру. Дәрілік заттарды парентральді жолмен енгізу. Клизмалар. Құықты катетерлеу. Лабораториялық және аспаптық зерттеу әдістеріне науқасты дайындау. Науқасты эндоскопиялық және рентгенологиялық зерттеулерге дайындау.

**3.9. Тақырыптық жоспар:** тақырыптар, қысқаша мазмұны, оқыту түрлері (әдістері) технологиялары және сабактың ұзақтығы (аудиториялық сабактар, симуляция).

#### 3.9.1. Аудиториялық сабактың тақырыптық жоспары.

<b>№</b>	<b>Тақырыбы</b>	<b>Қысқаша мазмұны</b>	<b>Сағат саны</b>
----------	-----------------	------------------------	-------------------

<p><b>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b>  <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b></p>	 <p><b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b>  <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b></p>	<p>«Мейіргер ici-2» кафедрасы</p>	<p>044-80/11 ( )          20 беттің 6 беті</p>
<p>Силлабус</p>			

1	Kіріспе. Мейіргер ici философиясы. Медициналық этика және деонтология негіздері.	Mейіргер ici философиясы. Медициналық этика және деонтология негіздері. Харди бойынша мейіргер типтері.	2
2	Медициналық ұйымдардың негізгі типтері, құрылымы және жұмысын ұйымдастыру.	Медициналық ұйымдардың негізгі типтері, құрылымы және жұмысын ұйымдастыру. Медициналық көмектің түрлері. Емдеу-алдын-алу мекемелердің негізгі түрлері.	2
3	Инфекциялық қауіпсіздік. Медициналық ұйымдардағы қауіпсіз ауруханалық орта. Санитарлық - эпидемияға қарсы режим.	Инфекциялық қауіпсіздік. АІЖ қоздырғыштары және таралу жолдары. АІЖ-нің жүқтүру көздері және қауіп топтары. АІЖ пайда болуына әсер ететін факторлар. Аурухана ішілік инфекция себептері мен дамуы. АІЖ жататын аурулар. АІЖ алдын-алу. Емдеу-алдын-алу мекемесіндегі тазалау түрлері. Қызыметкердің гигиенасы. Қол деконтаминациясы (өндеу).	2
4	Дезинфекция. Стерилизация. Медициналық қалдықтар.	Дезинфекцияның түрлері. Залалсыздандырудың механикалық тәсілі. Дезинфекцияның физикалық әдісі. Дезинфекцияның химиялық әдісі. Дезинфекциялық ерітінділердің жіктелуі (химиялық құрылымына байланысты). Қазақстан Республикасында қолдануға рұқсат етілген дезинфекциялық құралдар. Дезинфекциялық ерітінділерді дайындау техникасы. Дезинфекциялық перепараттармен жұмыс істеу кезіндегі сақтық шаралары. Дезинфекциялық препараттармен кенеттен улануда көрсетілетін бірінші көмек. Дезинфекцияның биологиялық әдісі. Стерилизация. Медициналық тағайындау құралдарын (МТК) деконтаминациялау кезеңдері. Стерилизацияның түрлері және әдістері. Стерилизацияның булық әдісі.	2

<b>ОҢТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>	<b>«Мейіргер іci-2» кафедрасы</b> <b>Силлабус</b>	<b>044-80/11 ( )</b> <b>20 беттің 7 беті</b>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	-------------------------------------------------

		<p>Залалсыздандырудың ауалық түрі. Стерилизацияның химиялық әдісі. Стерилизацияның газды әдісі. Заарсыздандыру сапасын бақылау әдістері. Медициналық қалдықтар. Медициналық қалдықтардың жіктелуі. Медициналық қалдықтармен жұмыс істеу ережелері.</p>	
5	Қабылдау бөлімшесі. Ауруханаға науқасты қабылдау.	<p>Қабылдау бөлімшесі. Ауруханаға науқасты қабылдау. Науқастың дene салмағын өлшеу. Науқастың бойын өлшеу. Бит анықталған кездегі санитарлық тазарту. Гигиеналық себезгіні (душты) жүргізу. Гигиеналық бұлауды (ваннаны) жүргізу. Науқасты тасымалдау.</p>	2
6	Науқастың функциональды жағдайын бағалау.	<p>Дене қызығын қолтық ойысынан өлшеу. Көржілік артериясынан тамыр соғуды анықтау. Қан қысымын өлшеу. Дем алу қозғалысының жиілігін есептеу. Су балансын анықтау және есептеу.</p>	2
7	Науқастардың жеке бас гигиенасы.  <b>Аралық бақылау 1</b>	<p>Функциональды кереуettі қолдану. Науқасқа төсек-орын дайындау. Халі ауыр науқастың төсек-орын тыстарын ауыстыру (ұзынынан жасалатын әдіс). Халі ауыр науқастың төсек-орын тыстарын ауыстыру (көлденең әдіс). Ішкі киімді ауыстыру. Халі ауыр науқастың шашын күту. Науқасты ылғалды сұрту. Халі ауыр науқастың аяғын төсегінде жуу. Қолдағы тырнақты қып алу. Аяқтағы тырнақты қып алу. Науқасты қырындыру. Қолтық ойығындағы шашты қыру. Қасағадағы шашты қыру. Халі ауыр әйелдердің жыныс мүшесін жуу. Ер адамның жыныс мүшесін жуу. Дәрет сауытын (судноны) беру. Зәр қабылдағышты беру. Судноны және зәр қабылдағышты заарсыздандыру ерітіндісіне толық батыру әдісі. Көзді күту. Мұрын қуысын күту. Құлакты күту. Халі ауыр науқастың ауыз қуысын күту. Алмалы-салмалы тіс протездерін күту.</p>	2

<b>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>	<b>«Мейіргер іci-2» кафедрасы</b> <b>Силлабус</b>	<b>044-80/11 ( )</b> <b>20 беттің 8 беті</b>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	-------------------------------------------------

8	Науқастарды тамақтандыру. Медициналық ұйымдарда тағаммен емдеуді ұйымдастыру.	Науқастарды тамақтандыру әдістері. Медициналық ұйымдарда тағаммен емдеуді ұйымдастыру режимі. Певзнер бойынша диеталық столдар.	2
9	Қарапайым физиотерапиялық әдістер.	Жылытықшты қолдану. Мұзды мұйықты қолдану. Қыша қағаздарын қою. Аяққа қыша ваннасын жасау. Ыстық ылғалды компресті қою. Салқын компресті қою. Ылғалды қыздыру және дәрілік компрестерді қою. Сүлікті қою. Парафин және озокеритпен емдеу. Ылғалдатылған оттегін мұрын катетері арқылы беру. Оттегі жастықшасынан ылғалдатылған оттегін беру. Постуральды (позициялық) дренаж (бронхты қақырықтан тазарту).	2
10	Дәрі дәрімектерді қолдану жолдары мен әдістері, ішке қабылдайтын дәрі-дәрмектерді үлестіру.	Таблетканы, капсуланы, дражені, пилюляны қолдану. Тұндырманы, қайнатпаны, микстураны қолдану. Тұнбаны, экстрактыларды (шырсөлді) қолдану. Науқасқа ұнтақты қолдану. Дәрі-дәрмектерді сыртқы жолмен енгізу. Мұрынға дәрілік тамшыны тамызу. Көзге тамшы тамызу. Тәменгі қабаққа көз майын қаттастырып салу. Құлаққа дәрілік ерітіндіні тамшылатып тамызу. Жеке ингаляторды қолдану Сеппені қолдану. Дәрілік жабысқақ пластырьді салу. Суппозиторийді (балауызды) тік ішек арқылы енгізу. Дәрілік ерітіндіні теріге жағу. Майлы таңғышты орындау. Теріге майды жағу. Теріге майды сылап жағу. Дәрілік ерітіндіні теріге сылап жағу.	1
11	Дәрілік заттарды парентральді жолмен енгізу.	Дәрі-дәрмектерді парентеральды жолмен енгізу. Бір рет қолданылатын шприцті	1

<b>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SKMA —1979—</b>	<b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
«Мейіргер іci-2» кафедрасы		044-80/11 ( ) 20 беттің 9 беті
Силлабус		

		<p>құрастыру.</p> <p>Ампуладан дәрілік ерітіндін сорып алу.</p> <p>Флаконнан дәрілік ерітіндін сорып алу.</p> <p>Антибиотиктерді есептеу және еріту ережелері.</p> <p>Тері ішіне инъекцияны орындау.</p> <p>Тері астына инъекцияны орындау.</p> <p>Инсулинді енгізу.</p> <p>Бұлшық етке инъекцияны орындау.</p> <p>Көк тамырға инъекцияны орындау.</p> <p>Сұйықтықты көк тамырға тамшылатып құю үшін бір рет қолданылатын жүйені құрастыру.</p> <p>Сұйықтықтарды көк тамырға тамшылатып енгізуді орындау.</p>	
12	Клизмалар.	<p>Тазарту клизмасын қою.</p> <p>Сифон клизмасын қою.</p> <p>Резеңке алмұрт тәрізді баллонша көмегімен босату (майлы, тұзды, дәрілік) клизмаларын қою.</p> <p>Жел шығаратын тұтікті қою.</p> <p>Майлы клизманы қою.</p> <p>Дәрілік клизманы қою.</p> <p>Тұзды (гипертониялық) клизманы қою.</p>	1
13	Қуықты катетерлеу.	<p>Әйелдердің қуығын катетерлеу.</p> <p>Ер адамның қуығын катетерлеу.</p> <p>Қуықты жуу.</p>	1
14	<p>Лабораториялық және аспаптық зерттеу әдістеріне науқасты дайындау.</p> <p><b>Аралық бақылау 2</b></p>	<p>Лабораториялық анализге саусақтан қан алу.</p> <p>Вакуумды жүйе көмегімен веналық қанды алу.</p> <p>Биохимиялық зерттеуге көк тамырдан қан алу.</p> <p>Қақырықты зерттеуге жинау ережесі.</p> <p>Жалпы клиникалық анализге қақырықты жинау.</p> <p>Атиптік жасушаларға қақырықты жинау.</p> <p>Аурухана жағдайында туберкулезге бактериоскопиялық зерттеу үшін қақырықты жинау.</p> <p>Бактериологиялық зерттеуге қақырықты жинау.</p> <p>Жеке түкіргішті қолдану ережесі</p> <p>Жұтқыншақтан жағынды алу.</p> <p>Мұрын қуысынан жағынды алу.</p> <p>Жалпы клиникалық анализге зәрді жинау.</p>	1

<b>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>	<b>«Мейіргер іci-2» кафедрасы</b> <b>Силлабус</b>	<b>044-80/11 ( )</b> <b>20 беттің 10 беті</b>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	--------------------------------------------------

	<p>Нечипоренко әдісімен зәрді жинау. Зимниций байқауына зәрді жинау. Диастазаға зәрді жинау. Қантты анықтауға зәрді жинау. Зәрдегі глюкозаны ұзынша-сопақ тестімен анықтау. Розин байқауын жүргізу (зәрдегі билирубинді анықтау – сапалы байқау). Билирубинді ұзынша-сопақ тестімен анықтау. Зәрді бактериологиялық зерттеуге алу (әйелдер үшін). Зәрді бактериологиялық зерттеуге алу(еркектер үшін). Копрологиялық зерттеуге нәжісті алу. Іш құртының жұмыртқасын анықтауға нәжісті алу. Жасырынды қанды анықтауға нәжісті алу. Бактериологиялық зерттеуге «ашық нәжістен» нәжісті қоректі ортасы бар Петри табақшасына алу. Бактериологиялық зерттеуге «ашық нәжістен» нәжісті пробиркаға алу. Бактериологиялық зерттеуге тікелей тік ішектен нәжісті алу.</p>		
15	<p>Науқасты эндоскопиялық және рентгенологиялық зерттеулерге дайындау.</p>	<p>Науқасты бронхоскопияға даярлау. Науқасты фиброгастродуоденоскопияға даярлау. Науқасты колоноскопияға даярлау. Науқасты ректороманоскопияға даярлау. Науқасты цистоскопияға даярлау. Науқасты ультрадыбыстық зерттеулерге дайындау. Науқасты бронхографияға дайындау. Науқасты асқазан және он екі елі ішекті рентгенологиялық зерттеуге дайындау. Науқасты ирригоскопияға дайындау. Науқасты көк тамырлық (экскреторлық) пиелографияға дайындау.</p>	1
<b>Барлығы</b>			<b>24</b>

<b>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SKMA —1979—</b>	<b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы		044-80/11 ( ) 20 беттің 11 беті
Силлабус		

### 3.9.2 Симуляциялық сабактың тақырыптық жоспары.

<b>№</b>	<b>Тақырыбы</b>	<b>Қысқаша мазмұны</b>	<b>Сағат саны</b>
1	Мейіргер ісі философиясы. Медициналық этика және деонтология негіздері. Мейіргерлердің типтері (Харди әдісімен). Мейіргердің жұмыс орнындағы қауіпсіздігі. Мейіргердің функциялық міндеттері, пациенттің құқығы.	Медициналық этика мен деонтологияның негізгі қағидаларын білу, алған білімдерін науқастармен және медицина қызметкерлерімен қарым-қатынаста қолдана білу. Мейіргер типтері (Харди бойынша). Мейіргер ісі философиясы.	8
2	Медициналық ұйымдардың негізгі типтері, құрылымы және жұмысын ұйымдастыру.	Медициналық ұйымдардың негізгі типтері, құрылымы және жұмысын ұйымдастыру. Медициналық көмектің түрлері. Емдеу-алдын-алу мекемелердің негізгі түрлері.	8
3	Инфекциялық қауіпсіздік. Медициналық ұйымдардағы қауіпсіз ауруханалық орта. Санитарлық - эпидемияға қарсы режим.	Инфекциялық қауіпсіздік. АІЖ қоздырығыштары және таралу жолдары. АІЖ-нің жұқтыру көздері және қауіп топтары . АІЖ пайда болуына әсер ететін факторлар. Аурухана ішілік инфекция себептері мен дамуы. АІЖ жататын аурулар. АІЖ алдын-алу. Емдеу-алдын-алу мекемесіндегі тазалау түрлері. Қызметкердің гигиенасы. Қол деконтаминациясы (өндеу).	8
4	Дезинфекция. Стерилизация. Медициналық қалдықтар.	Дезинфекцияның түрлері. Залалсыздандырудың механикалық тәсілі. Дезинфекцияның физикалық әдісі. Дезинфекцияның химиялық әдісі. Дезинфекциялық ерітінділердің жіктелуі (химиялық құрылымына байланысты). Қазақстан Республикасында қолдануға рұқсат етілген дезинфекциялық құралдар. Дезинфекциялық ерітінділерді дайындау техникасы. Дезинфекциялық перепараттармен жұмыс істеу кезіндегі сақтық шаралары. Дезинфекциялық препараттармен кенеттен улануда көрсетілетін бірінші көмек. Дезинфекцияның биологиялық әдісі.	8

<b>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>	<b>«Мейіргер іci-2» кафедрасы</b> <b>Силлабус</b>	<b>044-80/11 ( )</b> <b>20 беттің 12 беті</b>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	--------------------------------------------------

		<p>Стерилизация. Медициналық тағайындау күралдарын (МТК) деконтаминациялау кезеңдері.</p> <p>Стерилизацияның түрлері және әдістері.</p> <p>Стерилизацияның бұлық әдісі.</p> <p>Залалсыздандырудың ауалық түрі.</p> <p>Стерилизацияның химиялық әдісі.</p> <p>Стерилизацияның газды әдісі.</p> <p>Заарарсыздандыру сапасын бақылау әдістері.</p> <p>Медициналық қалдықтар.</p> <p>Медициналық қалдықтардың жіктелуі.</p> <p>Медициналық қалдықтармен жұмыс істеу ережелері.</p>	
5	Қабылдау бөлімшесі. Ауруханаға науқасты қабылдау.	<p>Қабылдау бөлімшесі. Ауруханаға науқасты қабылдау. Науқастың дene салмағын өлшеу.</p> <p>Науқастың бойын өлшеу.</p> <p>Бит анықталған кездегі санитарлық тазарту.</p> <p>Гигиеналық себезгіні (душты) жүргізу.</p> <p>Гигиеналық бұлауды (ваннаны) жүргізу.</p> <p>Науқасты тасымалдау.</p>	8
6	Науқастың функциональды жағдайын бағалау.	<p>Дене қызығын қолтық ойысынан өлшеу.</p> <p>Кәржілік артериясынан тамыр соғуды анықтау.</p> <p>Қан қысымын өлшеу.</p> <p>Дем алу қозғалысының жиілігін есептеу.</p> <p>Су балансын анықтау және есептеу.</p>	8
7	Науқастардың жеке бас гигиенасы.	<p>Функциональды кереуетті қолдану.</p> <p>Науқасқа төсек-орын дайындау. Халі ауыр науқастың төсек-орын тыстарын ауыстыру (ұзынынан жасалатын әдіс). Халі ауыр науқастың төсек-орын тыстарын ауыстыру (көлденең әдіс). Ішкі киімді ауыстыру. Халі ауыр науқастың шашын күту. Науқасты ылғалды сұрту. Халі ауыр науқастың аяғын төсегінде жуу. Қолдағы тырнақты қиып алу. Аяқтағы тырнақты қиып алу. Науқасты қырындыру. Қолтық ойығындағы шашты қыру. Қасағадағы шашты қыру. Халі ауыр әйелдердің жыныс мүшесін жуу. Ер адамның жыныс мүшесін жуу. Дәрет сауытын (судноны) беру. Зәр қабылдағышты беру. Судноны және зәр қабылдағышты зарарсыздандыру ерітіндісіне толық батыру әдісі. Көзді күту. Мұрын қуысын күту. Құлақты күту. Халі ауыр науқастың ауыз қуысын күту. Алмалы-салмалы тіс протездерін күту.</p>	8

<b>OÝNTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>  <b>«Мейіргер ici-2» кафедрасы</b>	<b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b> <b>Силлабус</b>	044-80/11 ( ) 20 беттің 13 беті
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------

8	Науқастарды тамақтандыру. Медициналық ұйымдарда тағаммен емдеуді ұйымдастыру.	Науқастарды тамақтандыру әдістері. Медициналық ұйымдарда тағаммен емдеуді ұйымдастыру режимі. Певзнер бойынша диеталық столдар.	8
9	Қарапайым физиотерапиялық әдістер.	Жылытқышты қолдану. Мұзды мұйықты қолдану. Қыша қағаздарын қою. Аяққа қыша ваннасын жасау. Ыстық ылғалды компресті қою. Салқын компресті қою. Ылғалды қыздыру және дәрілік компрестерді қою. Сұлікті қою. Парафин және озокеритпен емдеу. Ылғалдатылған оттегін мұрын катетері арқылы беру. Оттегі жастықшасынан ылғалдатылған оттегін беру. Постуральды (позициялық) дренаж (бронхты қақырықтан тазарту).	8
10	Дәрі дәрімектерді қолдану жолдары мен әдістері, ішке қабылдайтын дәрі-дәрмектерді үлестіру.	Таблетканы, капсуланы, дражені, пилюляны қолдану. Тұндырманы, қайнатпаны, микстураны қолдану. Тұнбаны, экстрактыларды (шырсөлді) қолдану. Науқасқа ұнтақты қолдану. Дәрі-дәрмектерді сыртқы жолмен енгізу. Мұрынға дәрілік тамшыны тамызу. Көзге тамшы тамызу. Төменгі қабаққа көз майын қаттастырып салу. Құлаққа дәрілік ерітіндіні тамшылатып тамызу. Жеке ингаляторды қолдану Сеппені қолдану. Дәрілік жабысқақ пластырыді салу. Суппозиторийді (балауызды) тік ішек арқылы енгізу. Дәрілік ерітіндіні теріге жағу. Майлы таңғышты орындау. Теріге майды жағу. Теріге майды сылап жағу. Дәрілік ерітіндіні теріге сылап жағу.	8
11	Дәрілік заттарды парентральді жолмен енгізу.	Дәрі-дәрмектерді парентеральды жолмен енгізу. Бір рет қолданылатын шприцті құрастыру.	8

<b>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>	<b>«Мейіргер ici-2» кафедрасы</b> <b>Силлабус</b>	<b>044-80/11 ( )</b> <b>20 беттің 14 беті</b>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	--------------------------------------------------

		<p>Ампуладан дәрілік ерітіндін сорып алу.  Флаконнан дәрілік ерітіндін сорып алу.  Антибиотиктерді есептеу және еріту ережелері.  Тері ішіне инъекцияны орындау.  Тері астына инъекцияны орындау.  Инсулинді енгізу.  Бұлшық етке инъекцияны орындау.  Көк тамырға инъекцияны орындау.  Сұйықтықты көк тамырға тамшылатып құю үшін бір рет қолданылатын жүйені құрастыру.  Сұйықтықтарды көк тамырға тамшылатып енгізууді орындау.</p>	
12	Клизмалар.	<p>Тазарту клизмасын қою.  Сифон клизмасын қою.  Резеңке алмұрт тәрізді баллонша көмегімен босату (майлы, тұзды, дәрілік) клизмаларын қою.  Жел шығаратын тұтікті қою.  Майлы клиzmanы қою.  Дәрілік клиzmanы қою.  Тұзды (гипертониялық) клиzmanы қою.</p>	8
13	Қуықты катетерлеу.	<p>Әйелдердің қуығын катетерлеу.  Ер адамның қуығын катетерлеу.  Қуықты жуу.</p>	8
14	Лабораториялық және аспаптық зерттеу әдістеріне науқасты дайындау.	<p>Лабораториялық анализге саусақтан қан алу.  Вакуумды жүйе көмегімен веналық қанды алу.  Биохимиялық зерттеуге көк тамырдан қан алу.  Қақырықты зерттеуге жинау ережесі.  Жалпы клиникалық анализге қақырықты жинау.  Атиптік жасушаларға қақырықты жинау.  Аурухана жағдайында туберкулезге бактериоскопиялық зерттеу үшін қақырықты жинау.  Бактериологиялық зерттеуге қақырықты жинау.  Жеке түкіргішті қолдану ережесі  Жұтқыншақтан жағынды алу.  Мұрын құсынан жағынды алу.  Жалпы клиникалық анализге зәрді жинау.  Нечипоренко әдісімен зәрді жинау.  Зимницкий байқауына зәрді жинау.</p>	8

<p>ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p><b>SKMA</b> —1979—</p>	<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>«Мейіргер іci-2» кафедрасы</p>		<p>044-80/11 ( )</p>
<p>Силлабус</p>		<p>20 беттің 15 беті</p>

		<p>Диастазаға зәрді жинау.          Қантты анықтауға зәрді жинау.          Зәрдегі глюкозаны ұзынша-сопақ тестімен анықтау.          Розин байқауын жүргізу (зәрдегі билирубинді анықтау – сапалы байқау).          Билирубинді ұзынша-сопақ тестімен анықтау.          Зәрді бактериологиялық зерттеуге алу (әйелдер үшін).          Зәрді бактериологиялық зерттеуге алу(еркектер үшін).          Копрологиялық зерттеуге нәжісті алу.          Іш құртының жұмыртқасын анықтауға нәжісті алу.          Жасырынды қанды анықтауға нәжісті алу.          Бактериологиялық зерттеуге «ашық нәжістен» нәжісті қоректі ортасы бар Петри табақшасына алу.          Бактериологиялық зерттеуге «ашық нәжістен» нәжісті пробиркаға алу.          Бактериологиялық зерттеуге тікелей тік ішектен нәжісті алу.</p>	
15	Науқасты эндоскопиялық және рентгенологиялық зерттеулерге дайындау.	<p>Науқасты бронхоскопияға даярлау.          Науқасты фиброгастродуоденоскопияға даярлау.          Науқасты колоноскопияға даярлау.          Науқасты ректороманоскопияға даярлау.          Науқасты цистоскопияға даярлау.          Науқасты ультрадыбыстық зерттеулерге дайындау.          Науқасты бронхографияға дайындау.          Науқасты асқазан және он екі елі ішекті рентгенологиялық зерттеуге дайындау.          Науқасты ирригоскопияға дайындау.          Науқасты көк тамырлық (эксcretорлық) пиелографияға дайындау.</p>	8
	<b>Барлығы:</b>		<b>120</b>

### 3.10. Негізгі әдебиеттер:

- Морозова, Г. И. Медбикелік іс негіздеріМ. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 256 бет
- Адилова, Л. М. Мейірлердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқуқұралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие. –М. :«Литтерра», 2016. – 248 бет с.
- Вац, Н. Мейірбике ісі негіздері (жеке әлеуметтік топтардың науқастарына мейірбикелік күтім) = Основы сестринского дела (сестринская помощь по уходу за отдельными

<b>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
«Мейіргер іci-2» кафедрасы	044-80/11 ( ) 20 беттің 16 беті
Силлабус	

социальными группами лиц) :окуқуралы / Н. Вац, Ә. Сабырханова, К. Қасенова. - ; Астана : Фолиант, 2011. – 280 бет. с. -

### Қосымша әдебиеттер

- Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». –М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 512 с. -
- Нурманова, М. Ш. «Мейіrbike іс негіздері»пәні бойынша мейіrbikelіk технологиялар стандарттарының жинағы: жинақ / М. Ш. Нурманова, Ж. Т. Матакова, Э. Т. Бейскулова ;Қарағанды : ЖК «Ақнұр», 2012. – 250 бет. с. -

### 3.11. Оқыту және оқыту әдістері:

- Дәріс: шолу
- Симуляция: ауызша сұрау, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу, манекенмен, муляжбен жұмыс істеу, шағын топтарда жұмыс жасау.

### 3.12. Бағалау критерийлері:

- Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы): Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу).
- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу
- Аралық бақылау
- Қорытынды экзамен: қорытынды тест және билет бойынша дұрыс жауаптары

<b>Бағасы</b>	<b>Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сынни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)</b>	<b>Салмағы</b>
TK 1 (TK A (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	Сыни талдаудағы 3 тапсырма: -бақылау сұрақтары, - тапсырма -тесттер	15%
TK 2 (TK C (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	Практикалық дағдыларды пысықтау және құзыреттіліктердің орындалуын талқылау; Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	15%
Аралық бақылау АБ-1, АБ-2	Курстық тесттер	15%
Емтиханға жіберу рейтингіci		x 60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер (200 сұрақ) және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер	X 40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

<b>OÝNTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SKMA</b> <small>—1979—</small>	<b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
«Мейіргер іci-2» кафедрасы		044-80/11 ( ) 20 беттің 17 беті
Силлабус		

## Аттестация

### Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивалент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	Қанағаттанарлық
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағатсыз
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	Қанағаттынанарлық жағдайда
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Қанағатсыз
Бағалау критерилері	<p><b>Өте жақсы «A»:</b> Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда</p> <p><b>Жақсы «B+» - «C+»:</b> Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда</p> <p><b>Қанағаттанарлық «C» - «D»:</b> Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда</p> <p><b>Қанағаттынанарлық жағдайда «F»:</b> Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда</p>		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомостьқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (Э x 40%) Экзамен (жеке): қорытынды тест

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар) :

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау

Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курсың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

<b>ОҢТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
«Мейіргер ici-2» кафедрасы	044-80/11 ( ) 20 беттің 18 беті
Силлабус	

**Тапсыру мерзімі:** Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсын аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендегі коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9.

### Қосымша – 1.

#### Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттана р-лықсыз	Қанағаттана пар-лық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Мейірбике ісінің негізгі теориялары, денсаулық сақтауды ұйымдастыру, мейірбике кәсібінің этикасы мен құқықтық негіздері туралы білімдерін көрсетеді. Мейірбикелік күтімді жоспарлау принциптерін және пациенттердің құқықтарын қорғау жолдарын түсінеді.	Мейірбике ісінің негізгі теориялары, денсаулық сақтауды ұйымдастыру, мейірбике кәсібінің этикасы мен құқықтық негіздері туралы білімдерін көрсетеді. Мейірбикелік күтімді жоспарлау принциптерін және пациенттердің құқықтарын қорғау жолдарын түсінбейді.	Мейірбике ісінің негізгі теориялары, денсаулық сақтауды ұйымдастыру, мейірбике кәсібінің этикасы мен құқықтық негіздері туралы білімдерін көрсетеді. Мейірбикелік күтімді жоспарлау принциптерін және пациенттердің құқықтарын қорғау жолдарын қанағаттанарлық деңгейде түсінеді.	Мейірбике ісінің негізгі теориялары, денсаулық сақтауды ұйымдастыру, мейірбике кәсібінің этикасы мен құқықтық негіздері туралы білімдерін көрсетеді. Мейірбикелік күтімді жоспарлау принциптерін және пациенттердің құқықтарын қорғау жолдарын жақсы деңгейде түсінеді.	Мейірбике ісінің негізгі теориялары, денсаулық сақтауды ұйымдастыру, мейірбике кәсібінің этикасы мен құқықтық негіздері туралы білімдерін көрсетеді. Мейірбикелік күтімді жоспарлау принциптерін және пациенттердің құқықтарын қорғау жолдарын өте жақсы деңгейде түсінеді.
ОН2	Студент өз іс-әрекеті үшін жауап береді, мейіргерлік мамандық бойынша маман ретінде өз құзыретінің шегін біледі және ақпараттың	Студент өз іс-әрекеті үшін жауап береді алмайды, мейіргерлік мамандық бойынша маман ретінде өз маман ретінде өз құзыретінің шегін біледі	Студент өз іс-әрекеті үшін жауап береді, мейіргерлік мамандық бойынша маман ретінде өз құзыретінің шегін біледі	Студент өз іс-әрекеті үшін жауап береді, мейіргерлік мамандық бойынша маман ретінде өз құзыретінің шегін біледі	Студент өз іс-әрекеті үшін жауап береді, мейіргерлік мамандық бойынша маман ретінде өз құзыретінің шегін біледі

<b>ОҢТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>	<b>«Мейіргер іci-2» кафедрасы</b> <b>Силлабус</b>	<b>044-80/11 ( )</b> <b>20 беттің 19 беті</b>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	--------------------------------------------------

	құпиялышының сақтайды.	құзыретінің шегін және ақпараттың құпиялышының сақтауды қолдана алмайды.	және ақпараттың құпиялышының сақтауды қанағаттанарлық деңгейде қолданады.	және ақпараттың құпиялышының сақтауды жақсы деңгейде қолданады.	және ақпараттың құпиялышының сақтауды өте жақсы деңгейде қолданады.
ОН3	Пациенттерге күтім жасау кезінде кәсіби қарым-қатынастың артықшылықтарын салыстырады.	Пациенттерге күтім жасау кезінде кәсіби қарым-қатынастың артықшылықтарын салыстыра алмайды.	Пациенттерге күтім жасау кезінде кәсіби қарым-қатынастың артықшылықтарын қанағаттанарлық деңгейде салыстырады.	Пациенттерге күтім жасау кезінде кәсіби қарым-қатынастың артықшылықтарын жақсы деңгейде салыстырады.	Пациенттерге күтім жасау кезінде кәсіби қарым-қатынастың артықшылықтарын өте жақсы деңгейде салыстырады.
ОН4	Студенттің тыныс алу жүйесі, жүрек-тамыр жүйесі, асқорыту жүйесі, зәр шығару жүйесі, эндокриндік жүйе, қан, тірек-қимыл аппараты аурулары бар науқастарды тексеру стандарттарын а сәйкес тексеру әдістерін жүргізуде клиникалық дағдылар мен технологиялардың кең ауқымын көрсетуі.	Тыныс алу жүйесі, жүрек-тамыр жүйесі, асқорыту жүйесі, зәр шығару жүйесі, эндокриндік жүйе, қан, тірек-қимыл аппараты аурулары бар науқастарды тексеру стандарттары на сәйкес тексеру әдістерін жүргізуде клиникалық дағдылар мен технологиялардың кең ауқымын көрсетеді.	Тыныс алу жүйесі, жүрек-тамыр жүйесі, асқорыту жүйесі, зәр шығару жүйесі, эндокриндік жүйе, қан, тірек-қимыл аппараты аурулары бар науқастарды тексеру стандарттары на сәйкес тексеру әдістерін жүргізуде клиникалық дағдылар мен технологиялардың кең ауқымын өте жақсы деңгейде көрсетеді.	Тыныс алу жүйесі, жүрек-тамыр жүйесі, асқорыту жүйесі, зәр шығару жүйесі, эндокриндік жүйе, қан, тірек-қимыл аппараты аурулары бар науқастарды тексеру стандарттары на сәйкес тексеру әдістерін жүргізуде клиникалық дағдылар мен технологиялардың кең ауқымын өте жақсы деңгейде көрсетеді.	Тыныс алу жүйесі, жүрек-тамыр жүйесі, асқорыту жүйесі, зәр шығару жүйесі, эндокриндік жүйе, қан, тірек-қимыл аппараты аурулары бар науқастарды тексеру стандарттары на сәйкес тексеру әдістерін жүргізуде клиникалық дағдылар мен технологиялардың кең ауқымын өте жақсы деңгейде көрсетеді.

<b>OÝTIÝSTIK QAZAQSTAN</b> <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>		<b>SOUTH KAZAKHSTAN</b> <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
«Мейіргер іci-2» кафедрасы		044-80/11 ( )
Силлабус		20 беттің 20 беті