

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы		044-80/11 ()
Силлабус		14 беттің 1 беті

**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы
медицина колледжі**

СИЛЛАБУС

Пән: «Мейіргерлік істегі қауіпсіздік және сапа»

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 4S09130103 «Жалпы практикадағы мейіргер»

Курс: 2

Семестр: 4

Қорытынды бақылау түрі: Емтихан

Жалпы еңбек сыйымдылығы сағат/кредиттер KZ: 120/5

Аудитория: 36

Симуляция: 84

Шымкент, 2023 ж.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы			044-80/11 ()
Силлабус			14 беттің 2 беті

«Мейіргерлік істегі қауіпсіздік және сапа» пәні бойынша силлабус жұмыс оқу бағдарламасы негізінде құрастырылды.

Оқытушы: Аширметова Н.М.

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 4S09130103 «Жалпы практикадағы мейіргер»

Силлабус «Мейіргер ісі-2» кафедра мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 " 01 " 09 2023 ж.

Кафедра меңгерушісі:  Айбекова Г.Н.

ПЦК мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 " 04 " 09 2023 ж.

ПЦК төрайымы:  Темир И.О.

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

Хаттама № 2 " 05 " 09 2023 ж.

Әдістемелік кеңес төрайымы:  Мамбеталиева Г.О.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы		044-80/11 ()
Силлабус		14 беттің 3 беті

Оқытушылар жөнінде мәлімет

№	Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі	Қызметі	Оқитын курсы	Электронды мекен-жайы
1	Айбекова Гүлнур Нуржановна	Бакалавр	Бөлім басқарушысы	«Мейіргер ісі» колледж пәндері	Aybekova.Gulnur@mail.ru
2	Мәди Асемай Қалыбекқызы	Бакалавр	Оқытушы	«Мейіргер ісі» колледж пәндері	asemai.madi.99@gmail.com
3	Керімова Аружан Бақтыбекқызы	Бакалавр	Оқытушы	«Мейіргер ісі» колледж пәндері	Aruzhan.keimova@mail.ru
4	Мамашева Лаззат Нүркенқызы	Бакалавр	Оқытушы	«Мейіргер ісі» колледж пәндері	Lyazka_06@mail.ru
5	Оңбаева Әсел Болатқызы	Бакалавр	Оқытушы	«Мейіргер ісі» колледж пәндері	Onbaeva11291@icloud.com
6	Совет Айсана Әбдіқасымқызы	Магистр	Оқытушы	«Мейіргер ісі» колледж пәндері	aisanasovet@mail.ru
7	Аширметова Нигора Мухтаровна	Магистр	Оқытушы	«Мейіргер ісі» колледж пәндері	ashirmetovanigara@gmail.com
8	Әшім Ақжарқын Бауыржанқызы	Бакалавр	Оқытушы	«Мейіргер ісі» колледж пәндері	Ashim.Akzharkyn@mail.ru

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы		044-80/11 ()
Силлабус		14 беттің 4 беті

3.1. Кіріспе:

«Мейіргерлік істегі қауіпсіздік және сапа» пәнін оқу болашақ мейіргер ісі маманының кәсіби қауіпсіздігін қалыптастырудың ажырамас бөлігі болып табылады. Оқу бағдарламасы мейіргердің қауіпсіз іс-әрекетінің маңызды мәселелерін ашады, мысалы, инфекциялық қауіпсіздік, инфекцияны бақылау, аурухананың қауіпсіз ортасы, дәрі-дәрмектерді сақтау стандарттары, әртүрлі органдар мен жүйелердің функциялары бұзылған науқастарды бақылау және күту кезіндегі қауіпсіздік.

Қауіпсіз және сапалы мейіргерлік күтім мейіргердің басты міндеті болып табылады. Мейіргердің басты қағидаттары әрбір науқасқа жоғары сапалы және қауіпсіз күтім ұйымдастыру, науқас пен мейіргерге қауіпсіз ауруханалық ортаны қамтамасыз ету, мейіргерлік манипуляциялар барысындағы қауіпсіздікті сақтауға ерекше көңіл бөлінеді.

3.2. Пәннің саясаты:

№	Студенттерге қойылатын талап	Орындамаған жағдайда айыптау шаралары
1	Себепсіз сабақ қалдыру рұқсат етілмейді.	Тәжірибелік сабақты себепсіз қалдырған жағдайда бж қойылады.
2	Себеп бойынша қалдырылған сабақтарды өз уақытысында өтеу.	Себепті қалдырылған сабақтар тек деканат рұқсатымен (өтеу қағазы) өтеледі.
3	Дәріс және тәжірибелік сабақтарға уақытылы келу.	Студент 5 минуттан артық кешіксе сабаққа жіберілмейді. Оқу журналына және дәріс журналына бж қойылады.
4	Студенттің сыртқы келбеті талапқа сай болуы (халат, колпак, ауыстыратын аяқ киім және т.б.).	Студенттің сыртқы көрінісі талапқа сай болмаған жағдайда сабаққа немесе дәріске жіберілмейді және тәжірибелік журналда немесе дәріс журналында бж қойылады.
5	Студентте медициналық санитарлық кітапшаның болуы.	Медициналық санитарлы кітапшасыз студент клиниканың бөлімшесіне жіберілмейді және тәжірибелік журналға бж қойылады.
7	Студент оқытушыларға, курстастарына сыйластық пен қарауы қажет.	Студент құрметсіздік танытқан жағдайда, бұндай мінез-құлқы кафедра жиналысында талқыланады, деканатқа және ата-анасына жеткізіледі.
8	Кафедраның мүліктеріне студенттердің қамқорлық жасауы.	Мүліктерді бұзған жағдайда, студент өз күшімен қалпына келтіреді.

3.3. Пәннің мақсаты:

Студенттерге қауіпсіз мейіргерлік күтім көрсетуді талап ететін өмірге қауіпті жағдайлардың негізгі диагностика тәсілдерін үйрету.

3.4. Оқыту міндеттері:

- Қауіпсіз мейіргерлік күтімді жоспарлау
- Науқастарға сапалы күтім көрсету

3.5. Пәнді оқытудың соңғы нәтижесі:

- Қауіпсіз мейіргерлік күтімді көрсетуді талап ететін, науқас өміріне қауіпті уланулардың, жарақаттанулардың, патологиялық жағдайлардың негізгі себептері мен клиникалық белгілерін біледі.
- Өмірді құтқару үшін сапалы көмек көрсету бойынша іс-шаралардың тәртібі мен реттілігін біледі.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы		044-80/11 ()
Силлабус		14 беттің 5 беті

- Қауіпсіз медициналық көмек көрсету стандарттарын қолдана алады.
- Ауруханаішілік инфекцияларды алдын-алу үшін асептика мен антисептиканың негізгі әдістерін қолдана алады.
- Науқасты тасымалдау әдістерін қауіпсіз және сапалы көрсете алады.

3.6. Реквизитке дейінгі:

Мейірбике күтімінің негіздері

Мейірбике ісінің негіздері

3.7. Реквизиттен кейінгі:

Жалпы патология

Шұғыл мейірбике күтімі

3.8. Пәннің қысқаша мазмұны:

Мейіргер ісіндегі қауіпсіздік пен сапа түсінігі. Инфекциялық бақылаудың даму тарихы. Медициналық еңбектің қауіпсіздігі. Медицина қызметкерлерінің қауіпсіздік негіздері. Медицина қызметкерлерінің кәсіби қауіптілігі. Мейіргерлердің жеке қорғаныс құралдары. Емдеу-алдын алу мекемелеріндегі санитарлы-эпидемиологиялық тәртіп. Халі ауыр науқастарды қауіпсіз тасымалдау ерекшеліктері. Науқастарды сүйемелдеу және орнын ауыстыру әдістері. Науқастардың кереуетте орнын ауыстыру. Науқастарды қолда бар заттармен тасымалдау.

3.9. Тақырыптық жоспары: тақырыптар, қысқаша мазмұны, оқыту түрлері (әдістері) технологиялары және сабақтың ұзақтығы (аудиториялық сабақтар, симуляция).

3.9.1. Аудиториялық сабақтың тақырыптық жоспары

№	Тақырыптар	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1.	Кіріспе. Мейіргер ісіндегі қауіпсіздік пен сапа түсінігі. Инфекциялық бақылаудың даму тарихы. Медициналық еңбектің қауіпсіздігі.	Мейіргер ісіндегі қауіпсіздік пен сапа түсінігі. Инфекциялық бақылаудың даму тарихы. Медициналық еңбектің қауіпсіздігі.	3
2.	Медицина қызметкерлерінің қауіпсіздік негіздері.	Медицина қызметкерлерінің қауіпсіздік негіздері.	3
3.	Медицина қызметкерлерінің кәсіби қауіптілігі. Мейіргерлердің жеке қорғаныс құралдары.	Медицина қызметкерлерінің кәсіби қауіптілігі. Мейіргерлердің жеке қорғаныс құралдары.	3
4.	Емдеу-алдын алу мекемелеріндегі санитарлы-эпидемиологиялық тәртіп.	Емдеу-алдын алу мекемелеріндегі санитарлы-эпидемиологиялық тәртіп.	3
5.	Халі ауыр науқастарды қауіпсіз тасымалдау ерекшеліктері. Науқастарды сүйемелдеу және орнын ауыстыру әдістері.	Халі ауыр науқастарды қауіпсіз тасымалдау ерекшеліктері. Науқастарды сүйемелдеу және орнын ауыстыру әдістері.	3

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы		044-80/11 ()
Силлабус		14 беттің 6 беті

6.	Науқастардың кереуетте орнын ауыстыру. Науқастарды қолда бар заттармен тасымалдау.	Науқастардың кереуетте орнын ауыстыру. Науқастарды қолда бар заттармен тасымалдау.	3
7.	Ауруханаға жатқызылатын науқастың идентификациялау реті. Аралық бақылау 1	Ауруханаға жатқызылатын науқастың идентификациялау реті.	3
8.	Көп реттік қолданыстағы құралдарды өңдеу кезеңдері.	Көп реттік қолданыстағы құралдарды өңдеу кезеңдері.	3
9.	Қан кету кезіндегі шұғыл медициналық көмек және науқастардың қауіпсіздігі.	Қан кету кезіндегі шұғыл медициналық көмек және науқастардың қауіпсіздігі.	3
10.	Наркотикалық, психотроптық және қатты әсер ететін дәрі – дәрмектерді сақтау, есепке алу тәртібі. Дәрілік заттарды сублингвальдық, ректальдық енгізу тәсілдері.	Наркотикалық, психотроптық және қатты әсер ететін дәрі – дәрмектерді сақтау, есепке алу тәртібі. Дәрілік заттарды сублингвальдық, ректальдық енгізу тәсілдері.	3
11.	Аллергиялық реакцияларда мейіргерлік көмек көрсету, анафилактикалық шок.	Анафилактикалық шоктың себептері мен формалары. Анафилактикалық шок және аллергиялық реакцияларда алғашқы көмек	2
12.	Мейіргердің функциялық міндеттері.	Мейіргердің функциялық міндеттері.	1
13.	Науқастардың қауіпсіздігін арттыру мақсатындағы технологияларды қолдану.	Науқастардың қауіпсіздігін арттыру мақсатындағы технологияларды қолдану.	1
14.	Қолданыстағы бұйрықтар. Науқастың қауіпсіздігі. Аралық бақылау 2	- № 19, №48, №111, №126, №ҚР ДСМ 96/2020 бұйрықтардың мазмұнымен танысу. -құралдарды стерилизация алдындағы тазартуда жүргізу; -залалсыздандыру алдындағы тазарту сапасын бақылау: қанға реакция (азопирамды сынама, амидопиринді сынама), синтетикалық жуу құралдарына және майларға реакция (фенолфталинді сынама, судан III сынамасы).	1
15.	Эргономика негіздері мен науқастардың қауіпсіз орын ауыстыруы.	Медицина қызметкерлерінің қауіпсіздік негіздері; әлеуметтік деңгейде қолды өңдеу; гигиеналық деңгейде қолды өңдеу; хирургиялық деңгейде қолды өңдеу;	1

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы		044-80/11 ()
Силлабус		14 беттің 7 беті

		стерильді қолғаптарды кию; қолғапты шешу; қорғаныс киімдерін кию; науқасты тасымалдау әдістері; тасымалдау барысындағы дене биомеханикасы; эргономика және оның тапсырмалары; әртүрлі әдістермен науқасқа демеу беру; әртүрлі әдістермен науқасты көтеру; әртүрлі әдістермен науқастың орнын ауыстыру.	
Барлығы: 36			

3.9.2. Симуляциялық сабақтың тақырыптық жоспары

№	Тақырыптар	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. Мейіргер ісіндегі қауіпсіздік пен сапа түсінігі. Инфекциялық бақылаудың даму тарихы. Медициналық еңбектің қауіпсіздігі.	«Мейіргер ісі » түсінігінің анықтамасы. Мейіргер ісінің негізгі міндеттері мен мақсаттары. Мейіргер ісінің даму тарихы. Мейіргер ісіндегі қауіпсіздік; Мейіргер ісінің жұмысының сапасы; Медицина қызметкерлерінің жұмыс стандарттары.	6
2	Медицина қызметкерлерінің қауіпсіздік негіздері.	Медицина қызметкерлерінің қауіпсіздік негіздері; әлеуметтік деңгейде қолды өңдеу; гигиеналық деңгейде қолды өңдеу; хирургиялық деңгейде қолды өңдеу; стерильді қолғаптарды кию; қолғапты шешу; қорғаныс киімдерін кию; науқасты тасымалдау әдістері;	6
3	Медицина қызметкерлерінің кәсіби қауіпсіздігі. Мейіргерлердің жеке қорғаныс құралдары.	Биологиялық, химиялық, физикалық, психологиялық факторлары; Медицина қызметкерлеріне сәулелену қаупі; Сәулеленудің қаупін төмендететін шаралар; Медицина қызметкерлеріне микробиологиялық факторлардың (инфекцияның) әсері.	6
4	Емдеу-алдын алу мекемелеріндегі санитарлы-эпидемиологиялық тәртіп.	Емдеу-алдын алу мекемелеріндегі санитарлы-эпидемиологиялық тәртіп. Эндогенді және экзогенді инфекция түсінігі. Әлеуметтік, гигиеналық және хирургиялық әдістермен қолды өңдеу ерекшеліктері. Медицина қызметкерлерінің киімі мен жеке бас гигиенасының талаптары.	6

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы		044-80/11 ()
Силлабус		14 беттің 8 беті

5	Халі ауыр науқастарды қауіпсіз тасымалдау ерекшеліктері. Науқастарды сүйемелдеу және орнын ауыстыру әдістері.	Әр-түрлі жарақаттары бар науқастарды қауіпсіз тасымалдау: ашық және жабық жарақаттар, артериалды қан кету, көк тамырдан қан кету, паренхиматозды қан кету. -науқасты тасымалдау тәсілдері; -тасымалдау барысындағы дене биомеханикасы; -науқасты көтеруге (орнын ауыстыруға) әзірлік; -науқасты сүйемелдеу, көтеру және орнын ауыстыру әдістері; -қосымша көтеру құралдары және көтеру құрылғылары; -науқасты жүрген кезде сүйемелдеу.	6
6	Науқастардың кереуетте орнын ауыстыру. Науқастарды қолда бар заттармен тасымалдау.	Науқасты Фаулер қалпына орналастыру; -гемиплегиясы бар науқасты Фаулер қалпына ауыстыру; -науқасты Симс қалпына орналастыру; -науқасты «арқасынан жату» қалпына орналастыру; -гемиплегиясы бар науқасты «арқасынан жату» қалпында орналастыру; -науқасты каталкамен тасымалдау; -науқасты кресло-каталкамен тасымалдау.	6
7	Ауруханаға жатқызылатын науқастың идентификациялау реті.	Науқастың медициналық мекемелерге жатқызылуы барысындағы идентификациясы; -аллергиялық реакциясы бар науқастардың идентификациясы; -күндізгі стационардағы науқастардың идентификациясы; -медициналық манипуляциялар барысындағы науқастың идентификациясы; -операция барысында науқастың идентификациясы; -басқа бөлімшеден ауыстырылған науқастың идентификациясы.	6
8	Көп реттік қолданыстағы құралдарды өңдеу кезеңдері.	Құралдарды стерилизация алдындағы тазартуда жүргізу; залалсыздандыру алдындағы тазарту сапасын бақылау: қанға реакция (азопирамды сынама, амидопиринді сынама), синтетикалық жуу құралдарына және майларға реакция.	6
9	Қан кету кезіндегі шұғыл медициналық көмек және науқастардың қауіпсіздігі.	Қан кетуде алғашқы дәрігерге дейінгі көмек. Қан кетудің түрлері.	6

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы		044-80/11 ()
Силлабус		14 беттің 9 беті

10	Наркотикалық, психотроптық және қатты әсер ететін дәрі – дәрмектерді сақтау, есепке алу тәртібі. Дәрілік заттарды сублингвальдық, трансбукальдық, ректальдық енгізу тәсілдері.	Наркотикалық, психотроптық және қатты әсер ететін дәрі – дәрмектерді сақтау, есепке алу тәртібі.	6
11	Аллергиялық реакцияларда мейіргерлік көмек көрсету, анафилактикалық шок.	Анафилактикалық шоктың себептері мен формалары. Анафилактикалық шок және аллергиялық реакцияларда алғашқы көмек	6
12	Мейіргердің функциялық міндеттері.	Мейіргердің функциялық міндеттері.	6
13	Науқастардың қауіпсіздігін арттыру мақсатындағы технологияларды қолдану.	Науқастардың қауіпсіздігін арттыру мақсатындағы технологияларды қолдану.	6
14	Қолданыстағы бұйрықтар. Науқастың қауіпсіздігі.	- № 19, №48, №111, №126, №ҚР ДСМ 96/2020 бұйрықтардың мазмұнымен танысу. -құралдарды стерилизация алдындағы тазартуда жүргізу; -залалсыздандыру алдындағы тазарту сапасын бақылау: қанға реакция (азопирамды сынама, амидопиринді сынама), синтетикалық жуу құралдарына және майларға реакция (фенолфталинді сынама, судан ІІІ сынамасы).	3
15	Эргономика негіздері мен науқастардың қауіпсіз орын ауыстыруы.	Медицина қызметкерлерінің қауіпсіздік негіздері; әлеуметтік деңгейде қолды өңдеу; гигиеналық деңгейде қолды өңдеу; хирургиялық деңгейде қолды өңдеу; стерильді қолғаптарды кию; қолғапты шешу; қорғаныс киімдерін кию; науқасты тасымалдау әдістері; тасымалдау барысындағы дене биомеханикасы; эргономика және оның тапсырмалары; әр-түрлі әдістермен науқасқа демеу беру; әр-түрлі әдістермен науқасты көтеру; әр-түрлі әдістермен науқастың орнын ауыстыру.	3

Барлығы:

84

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы		044-80/11 ()
Силлабус		14 беттің 10 беті

3.10. Негізгі әдебиеттер:

- Абуова, Г. Н. Жұқпалы аурулар бойынша дәрістер жинағы: оқу құралы / Г. Н. Абуова. - Шымкент : ОҚМФА, 2017. - 245 бет с.
- Абуова, Г. Н. Жұқпалы аурулар бойынша дәрістер жинағы [Мәтін] : оқу құралы / Г. Н. Абуова. - Шымкент : ОҚМФА, 2016. - 245 бет с.
- Күмісбаева, Ж. Н. Жұқпалы ауруларда және эпидемиологияда мейірбикенің ісі: оқуқұралы / - Алматы : Эверо, 2011. - 456 бет. с.
- Малов, В. А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / - 5-е изд., стереотип. - М : Издательский центр " Академия ", 2008. – 304 с
- Мәсімқанова, Т. М. Жұқпалы аурулар [Мәтін] : оқу құралы / Т. М. Мәсімқанова. - Алматы : Эверо, 2013. - 204 бет. с.
- Дүйсенова, А. Қ. Жұқпалы аурулар [Мәтін] : оқу құралы / А. Қ. Дүйсенова ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ. - ; С. Д. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ әдіст. кеңесінің рұқсатымен бас. шығарылған. - Алматы : Эверо, 2014. - 424 бет. с.
- Алшинбаева, Г. У. Инфекционные болезни с основами эпидемиологии [Текст] : учебник / Г. У. Алшинбаева. - Астана : Акнұр, 2014. - 364 с

Қосымша әдебиеттер

- Утепбергенова, Г. А. Жұқпалы аурулар мен ауырған науқастың күтімі :оқу-әдістемелік құрал / Алматы : Эверо, 2011. - 68 бет.
- Өтепбергенова, Г. А. Жұқпалы аурулардағы негізгі синдромдар және симптомдар [Мәтін] : оқу-әдістемелік құралы / Г. А. Өтепбергенова ; ҚР ДСМ; "Мед. білімімен ғыл. инновациялық технологиялар Респ. Орталығы" ЖШС; ОҚММА. - Алматы : Эверо, 2011. - 56 бет. с.
- Инфекционные болезни : курс лекций / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 512 с. : ил.

3.11. Оқыту және оқыту әдістері:

- Дәріс: шолу
- Симуляция: ауызша сұрау, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу, манекенмен, муляжбен жұмыс істеу, шағын топтарда жұмыс жасау.

3.12. Бағалау критерийлері:

- Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы): Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.
- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу
- Аралық бақылау
- Қорытынды экзамен: қорытынды тест және билет бойынша дұрыс жауаптары

Бағасы	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу,	Салмағы
--------	---	---------

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы		044-80/11 ()
Силлабус		14 беттің 11 беті

	презентация, тест)	
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	Сыни талдаудағы 3 тапсырма: -бақылау сұрақтары, - тапсырма -тесттер	15%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	Практикалық дағдыларды пысықтау және құзыреттіліктердің орындалуын талқылау; Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	15%
Аралық бақылау АБ-1, АБ-2	Курстық тесттер	15%
Емтиханға жіберу рейтингісі		X 60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер (200 сұрақ) және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер	X 40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

Аттестация

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивалент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Қанағатсыз
Бағалау критерилері	Өте жақсы «A»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы		044-80/11 ()
Силлабус		14 беттің 12 беті

	жағдайда Қанағатсыз «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда
--	---

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомостьқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (x 40%) Емтихан (жеке): Қорытынды емтихан

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар) :

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерийлері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі: Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсы аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9.

Қосымша – 1.

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Өзінің оқу қажеттіліктерін анықтайды және кәсіби даму үшін жеке оқу жоспарын жасайды	Өзінің оқу қажеттіліктерін анықтай алмайды және кәсіби даму үшін жеке оқу жоспарын жасай алмайды	Өзінің оқу қажеттіліктерін анықтайды және кәсіби даму үшін жеке оқу жоспарын қанағаттанарлық деңгейде жасайды	Өзінің оқу қажеттіліктерін анықтайды және кәсіби даму үшін жеке оқу жоспарын жақсы деңгейде жасайды	Өзінің оқу қажеттіліктерін анықтайды және кәсіби даму үшін жеке оқу жоспарын өте жақсы жасайды
ОН 2	Мейірбике ісі негізінде жатқан ғылымдар бойынша жан-жақты білімін көрсетеді	Мейірбике ісі негізінде жатқан ғылымдар бойынша жан-жақты білімін көрсете алмайды	Мейірбике ісі негізінде жатқан ғылымдар бойынша жан-жақты білімін қанағаттанарлық деңгейде көрсетеді	Мейірбике ісі негізінде жатқан ғылымдар бойынша жан-жақты білімін жақсы деңгейде көрсетеді	Мейірбике ісі негізінде жатқан ғылымдар бойынша жан-жақты білімін өте жақсы көрсетеді

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы			044-80/11 ()
Силлабус			14 беттің 13 беті

ОН3	Этикалық, құқықтық және адамгершілік мінез-құлықты көрсетеді, пациенттердің/клиенттердің және олардың отбасыларын барлық мейіркелік күтім іс-шараларында құқықтарын қолдайды және қорғайды	Этикалық, құқықтық және адамгершілік мінез-құлықты көрсетуді, пациенттердің/клиенттердің және олардың отбасыларын барлық мейіркелік күтім іс-шараларында құқықтарын қолдауды және қорғауды талдай алмайды	Этикалық, құқықтық және адамгершілік мінез-құлықты көрсетуді, пациенттердің/клиенттердің және олардың отбасыларын барлық мейіркелік күтім іс-шараларында құқықтарын қолдауды және қорғауды қанағаттанарлық деңгейде талдайды	Этикалық, құқықтық және адамгершілік мінез-құлықты көрсетуді, пациенттердің/клиенттердің және олардың отбасыларын барлық мейіркелік күтім іс-шараларында құқықтарын қолдауды және қорғауды жақсы деңгейде талдайды	Этикалық, құқықтық және адамгершілік мінез-құлықты көрсетуді, пациенттердің/клиенттердің және олардың отбасыларын барлық мейіркелік күтім іс-шараларында құқықтарын қолдауды және қорғауды өте жақсы деңгейде талдайды
ОН4	Әртүрлі жағдайларда науқастарды күтудегі мамандырылған қарым-қатынастың тиімділігінің пайдасын айтып береді	Әртүрлі жағдайларда науқастарды күтудегі мамандырылған қарым-қатынастың тиімділігінің пайдасын айтып бере алмайды	Әртүрлі жағдайларда науқастарды күтудегі мамандырылған қарым-қатынастың тиімділігінің пайдасын қанағаттанарлық деңгейде айтып береді	Әртүрлі жағдайларда науқастарды күтудегі мамандырылған қарым-қатынастың тиімділігінің пайдасын жақсы деңгейде айтып береді	Әртүрлі жағдайларда науқастарды күтудегі мамандырылған қарым-қатынастың тиімділігінің пайдасын өте жақсы деңгейде айтып береді
ОН5	Нәтижелі мейіргелік іс	Нәтижелі мейіргелік іс	Нәтижелі мейіргелік іс	Нәтижелі мейіргелік іс	Нәтижелі мейіргелік

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы		044-80/11 ()
Силлабус		14 беттің 14 беті

үшін дәлелді мейірбике тәжірибесіне негізделген мейіргер ісіндегі зерттеудің маңыздылығын түсінеді.	үшін дәлелді мейірбике тәжірибесіне негізделген мейіргер ісіндегі зерттеудің маңыздылығының белгілерін анықтай алмайды	үшін дәлелді мейірбике тәжірибесіне негізделген мейіргер ісіндегі зерттеудің маңыздылығының белгілерін қанағаттанарлық деңгейде анықтай алады	үшін дәлелді мейірбике тәжірибесіне негізделген мейіргер ісіндегі зерттеудің маңыздылығының белгілерін жақсы деңгейде анықтай алады	іс үшін дәлелді мейірбике тәжірибесіне негізделген мейіргер ісіндегі зерттеудің маңыздылығының белгілерін өте жақсы деңгейде анықтай алады
---	--	---	---	--