

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA — 1979 —	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы			044-80/11 ()
Силлабус			13 беттің 1 беті

**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы
медицина колледжі**

Силлабус

Пән: «Психология негіздері және коммуникативті дағдылар»

Мамандығы: 09120100 «Емдеу ісі»

Біліктілігі: 4S09120101 «Фельдшер»

Курс: 2

Семестр: 4

Қорытынды бақылау түрі: Емтихан

Жалпы еңбек сыйымдылығы сағат/кредиттер KZ: 72/3

Аудиториялық сабақ: 20

Симуляция: 52

Шымкент, 2023 ж.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы Силлабус		044-80/11 () 13 беттің 2 беті

«Психология негіздері және коммуникативті дағдылар» пәні бойынша силлабус жұмыс оқу бағдарламасы негізінде құрастырылды.

Оқытушы: А.Б.Керімова

Мамандығы: 09120100 «Емдеу ісі»

Біліктілігі: 4S09120101 «Фельдшер»

Силлабус «Мейіргер ісі-2» кафедра мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 " 01 " 09 2023 ж.

Кафедра меңгерушісі: ГН Г.Н.Айбекова

ПЦК мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 " 04 " 09 2023 ж.

ПЦК төрайымы: ИО И.О.Темир

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

Хаттама № 2 " 05 " 09 2023 ж.

Әдістемелік кеңес төрайымы: ГО Г.О. Мамбеталиева

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы			044-80/11 ()
Силлабус			13 беттің 3 беті

Оқытушылар жөнінде мәлімет

№	Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі	Қызметі	Оқитын курсы	Электронды мекен-жайы
1	Айбекова Гүлнур Нуржановна	Бакалавр	Бөлім басқарушысы	«Мейіргер ісі» колледж пәндері	Aybekova.Gulnur@mail.ru
2	Мәди Асемай Қалыбекқызы	Бакалавр	Оқытушы	«Мейіргер ісі» колледж пәндері	asemai.madi.99@gmail.com
3	Керімова Аружан Бақтыбекқызы	Бакалавр	Оқытушы	«Мейіргер ісі» колледж пәндері	Aruzhan.kerimova@mail.ru
4	Мамашева Лаззат Нүркенқызы	Бакалавр	Оқытушы	«Мейіргер ісі» колледж пәндері	Lyazka_06@mail.ru
5	Оңбаева Әсел Болатқызы	Бакалавр	Оқытушы	«Мейіргер ісі» колледж пәндері	Onbaeva11291@icloud.com
6	Совет Айсана Әбдіқасымқызы	Магистр	Оқытушы	«Мейіргер ісі» колледж пәндері	aisanasovet@mail.ru
7	Аширметова Нигора Мухтаровна	Магистр	Оқытушы	«Мейіргер ісі» колледж пәндері	ashirmetovanigara@gmail.com
8	Әшім Ақжарқын Бауыржанқызы	Бакалавр	Оқытушы	«Мейіргер ісі» колледж пәндері	Ashim.Akzharkyn@mail.ru

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы		044-80/11 ()
Силлабус		13 беттің 4 беті

3.1. Кіріспе:

Психология негіздері және коммуникативті дағдылар өзінің даму тарихы, пәнімен зерттеу әдістері бар психологиялық ғылымдардың негізгі салаларының бірі. Жалпы психологияның қазіргі даму кезеңіндегі өзекті мәселелеріне бұл оның теориялық әдіснамалық негіздерін бекіту және кеңейту, зерттеудің жаңа әдістерін өңдеу, табиғи және жасанды жағдайларда адамның психикалық процестерінің дамуымен жұмысының құрылымдарын зерттеу жатады.

«Психология негіздері және коммуникативті дағдылар» пәні психологияның теориялық және практикалық түсініктерімен байланысты оның қалыптасуы мен дамуының негізгі ережелерін береді, қазіргі заманғы психологиялық ғылымның даму ерекшеліктерін ашады, жалпы психология саласының шетелдік және отандық психологиядағы жаңа инновациялық жаңалықтармен таныстырады. Адам санасының пайда болуы және дамуының теориялық негізін меңгеруге, адамның жалпы және әртүрлі психикалық іс-әрекетін зерттеуге бағытталған.

3.2. Пәннің саясаты:

№	Студенттерге қойылатын талап	Орындамаған жағдайда айыптау шаралары
1.	Себепсіз сабақ қалдыру рұқсат етілмейді.	Тәжірибелік сабақты себепсіз қалдырған жағдайда бж қойылады.
2	Себеп бойынша қалдырылған сабақтарды өз уақытысында өтеу.	Себепті қалдырылған сабақтар тек деканат рұқсатымен (өтеу қағазы) өтеледі.
3	Дәріс және тәжірибелік сабақтарға уақытылы келу.	Студент 5 минуттан артық кешіксе сабаққа жіберілмейді. Оқу журналына және дәріс журналына бж қойылады.
4	Студенттің сыртқы келбеті талапқа сай болуы (халат, колпак, ауыстыратын аяқ киім және т.б.).	Студенттің сыртқы көрінісі талапқа сай болмаған жағдайда сабаққа немесе дәріске жіберілмейді және тәжірибелік журналда немесе дәріс журналында бж қойылады.
5	Студентте медициналық санитарлық кітапшаның болуы.	Медициналық санитарлы кітапшасыз студент клиниканың бөлімшесіне жіберілмейді және тәжірибелік журналға бж қойылады.
6	Студент оқытушыларға, курстастарына сыйластық пен қарауы қажет.	Студент құрметсіздік танытқан жағдайда, бұндай мінез-құлқы кафедра жиналысында талқыланады, деканатқа және ата-анасына жеткізіледі.
7	Кафедраның мүліктеріне студенттердің қамқорлық жасауы.	Мүліктерді бұзған жағдайда, студент өз күшімен қалпына келтіреді.

3.3. Пәннің мақсаты:

Психиканың даму процесінің негізгі заңдылықтарын және психикалық іс-әрекет тетіктерін білу негізінде тұлғаның психологиялық құзіреттілігін қалыптастыру, тиімді қарым-қатынас және тұлғаға психогигиеналық қатынас дағдыларын, сондай-ақ кәсіби маңызды қарым-қатынас дағдыларын дамыту.

3.4. Пәннің міндеттері:

- Психологиялық ғылым және оның қоғамдық және гуманитарлық пәндер жүйесіндегі орны туралы түсінік қалыптастыру;
- Негізгі психикалық процестердің механизмдері, психикалық күйлер және жеке қасиеттер туралы білімді қалыптастыру;

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы			044-80/11 ()
Силлабус			13 беттің 5 беті

• Тиімді қарым-қатынас және тұлғаның психогигиеналық қарым-қатынас дағдыларын дамыту.

3.5. Пәнді игерудің нәтижелері:

- Симуляцияда науқасқа бағытталған кеңес беру дағдыларын қолданады;
- Клиникалық тәжірибе жағдайында пациенттермен (жанұяларына) қарым-қатынас қағидалары туралы өз білімін, ойын және үйренгендерін хабарлайды;
- Ақпаратпен жұмыс жасауда өзінің білімі мен дағдысын береді;
- Аудиториямен көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын, өз пікірлерін ұсыну, зерттелген аймақтағы ақпаратты талдау және синтездеу дағдыларына ие;
- Қоғамдық өмірге белсенді қатысады;
- Кәсіби этикалық принциптерге бейілділігін көрсетеді;
- Жұмыс ортасының эстетикасын бағалайды және қолдайды;
- Жағдайды ескере отырып, әртүрлі жағдайларда әртүрлі адамдармен қарым қатынасты көрсетеді;
- Әртүрлі топтарда жұмыс істей отырып, жауапкершілікті көрсетеді;
- Кәсібилік мақсатта ақпараттарды тиімді алмасу үшін әртүрлі ақпараттық информациялық технологияларды қолданады.

3.6. Пререквизиттер:

- Анатомия, физиология
- Биология

3.7. Постреквизиттер:

- Мейіргер ісі негіздері
- Геронтологиялық мейіргерлік күтім

3.8. Пәннің қысқаша мазмұны:

Психологияның заты мен міндеттерін білу. Психологиядағы зерттеулердің тәсілдерін игеру. Сезіну, қабылдау, елестету және қиялдау. Екі қарсы тараптың арасында туындаған конфликтке байланысты оны шешу. Танымдық психикалық үрдістердің бұзылуы. Сананың психологиялық концепциялары. Өзіндік сана сезім. Тұлғаның қалыптасуы және дамуы. Мінез құлық және «мен концепциясы» қалыптасуы және дамуы. Тұлғаның қорғаныс механизмдері. Қарым – қатынас психологиясы.

3.9. Тақырыптық жоспар: тақырыптар, қысқаша мазмұны, оқыту түрлері (әдістері) технологиялары және сабақтың ұзақтығы (аудиториялық сабақтар, симуляция)

3.9.1. Аудиториялық сабақтың тақырыптық жоспары.

№	Аудиториялық сабақтың тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. Медициналық психология негіздері.	Медициналық психология пәні мен міндеттері. Медициналық психологияның қалыптасу мен тұғырнамасының негізгі кезеңдері. Медициналық психологиядағы әдістемелік мәселелер.	2

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы		044-80/11 ()
Силлабус		13 беттің 6 беті

2	Патологиядағы және нормадығы танымдық процестер.	Сана.Таным санасы.Жад.Зейін.Ойлау мен зият.Сөйлеу.	2
3	Патология және нормадығы эмоциялар.	Қимыл-еріктік (мінез-құлықтық) процестерінің нормасы мен патологиясы. Адамның патология және тұлға. Патопсихология.	2
4	Медицина қызметкерлерінің қызметіндегі медициналық психология мәселелері.	Психосоматика. Науқастардың күйзеліс ерекшеліктері. Психопрофилактика. Психогигиена. Психотерапия.	2
5	Ілім және этикалық тұжырымдама.	Медициналық этиканың қалыптасуы және дамуы. Медицина қызметкерлерінің этикалық категориясы, адамгершілік ұстанымы және моралі. Емдеудің әртүрлі кезеңдерінде медицина қызметкерлерінің бір-бірімен және пайдаланушылармен өз ара қарым-қатынас этикасы мен мінез-құлық мәдениеті.	2
6	Медициналық-деонтологиялық ұстанымдар.	Медициналық-деонтологиялық ұстанымының қалыптасуы мен дамуы. Оқыту процессіндегі деонтология мен этика. Этикалық деонтологиялық ұстанымдардың сабақтастығы. Медицина қызметкерлері қызметіндегі деонтология элементтері.	1
7	Тілдесудің коммуникативті жағы. Аралық бақылау 1	Коммуникативті үрдіс және коммуникативті дағдылар туралы ұғым. Медицина қызметкерінің коммуникативті білгерлігі.	1
8	Тиімді тілдесудің жалпы қағидалары.	Вербальды және вербальды емес қарым-қатынас. Адамның адамды қабылдауының механизмдері.	1
9	Медицина қызметкерлерінің науқаспен тиімді тілдесуіне кедергі келтіретін тосқауылдар.	Коммуникативтік және өздік тосқауылдар. Қақтығыстардың пайда болуына себептес факторлар және оларды шешу жолдары.	1
10	Әр-түрлі аурулар кезінде медицина қызметкерінің және	Ішкі аурулар клиникасындағы медицина қызметкерінің тактикасы. Хирургиялық аурулар клиникасындағы медицина	1

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы		044-80/11 ()
Силлабус		13 беттің 7 беті

	науқастың қарым-қатынас ерекшеліктері.	қызметкерінің тактикасы. Акушерлік-гинекологиялық клиникасындағы медицина қызметкерінің тактикасы. Балалар ауруы клиникасындағы медицина қызметкерінің тактикасы.	
11	Медицина қызметкерінің және науқастың қарым-қатынас ерекшеліктері: амбулаториялық қабылдау жағдайында.	Психиатриялық клиникадағы медицина қызметкерінің тактикасы. Амбулаториялық қабылдау жағдайындағы медицина қызметкерінің тактикасы. Емдеу тәртібі және оның негізгі ұстанымдары.	1
12	Психодиагностика.	Сауалдама тәсілінің негізгі мінездемелері және оның түрлері. Медициналық интервью, ұғымы және құрылысы.	1
13	Науқас психологиясы.	Науқас психикасының ерекшеліктері дерттің ішкі бейнесі. Дертке көзқарастың түрлері және науқастардың дертке психикалық серпілісі.	1
14	Медицина қызметкерінің тұлғасы. Аралық бақылау 2	Медицина қызметкерінің тұлғасына қойылатын психологиялық талаптар. Медицина қызметкері мен науқастың қарым-қатынасы. Медицина қызметкерінің кәсіби деформациялануы. Кәсіби маңызды қасиеттер және менеджерлерді дайындау.	1
15	Медицина қызметкерлерінің құқықтық жауапкершілік түрлері және медициналық құжаттамалар маңызы.	Медицина қызметкерлерінің құқықтық жауапкершілік түрлері және медициналық құжаттамалар маңызы.	1
Барлығы			20

3.9.2 Симуляциялық сабақтың тақырыптық жоспары.

№	Аудиториялық сабақтың тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. Медициналық психология негіздері.	Медициналық психология пәні мен міндеттері. Медициналық психологияның қалыптасу мен тұғырнамасының негізгі кезеңдері.	4

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы		044-80/11 ()
Силлабус		13 беттің 8 беті

		Медициналық психологиядағы әдістемелік мәселелер.	
2	Патологиядағы және нормадығы танымдық процестер.	Сана.Таным санасы.Жад.Зейін.Ойлау мен зият.Сөйлеу.	4
3	Патология және нормадығы эмоциялар.	Қимыл-еріктік (мінез-құлықтық) процестерінің нормасы мен патологиясы. Адамның патология және тұлға. Патофизиология.	4
4	Медицина қызметкерлерінің қызметіндегі медициналық психология мәселелері.	Психосоматика. Науқастардың күйзеліс ерекшеліктері. Психопрофилактика. Психогигиена. Психотерапия.	4
5	Ілім және этикалық тұжырымдама.	Медициналық этиканың қалыптасуы және дамуы. Медицина қызметкерлерінің этикалық категориясы, адамгершілік ұстанымы және моралі. Емдеудің әртүрлі кезеңдерінде медицина қызметкерлерінің бір-бірімен және пациенттермен өз ара қарым-қатынас этикасы мен мінез-құлық мәдениеті.	4
6	Медициналық-деонтологиялық ұстанымдар.	Медициналық-деонтологиялық ұстанымының қалыптасуы мен дамуы. Оқыту процессіндегі деонтология мен этика. Этикалық деонтологиялық ұстанымдардың сабақтастығы. Медицина қызметкерлері қызметіндегі деонтология элементтері.	4
7	Тілдесудің коммуникативті жағы.	Коммуникативті үрдіс және коммуникативті дағдылар туралы ұғым. Медицина қызметкерінің коммуникативті білгерлігі.	4
8	Тиімді тілдесудің жалпы қағидалары.	Вербальды және вербальды емес қарым-қатынас. Адамның адамды қабылдауының механизмдері.	3
9	Медицина қызметкерлерінің науқаспен тиімді тілдесуіне кедергі келтіретін тосқауылдар.	Коммуникативтік және өздік тосқауылдар. Қақтығыстардың пайда болуына себептес факторлар және оларды шешу жолдары.	3

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы		044-80/11 ()
Силлабус		13 беттің 9 беті

10	Әр-түрлі аурулар кезінде медицина қызметкерінің және науқастың қарым-қатынас ерекшеліктері.	Ішкі аурулар клиникасындағы медицина қызметкерінің тактикасы. Хирургиялық аурулар клиникасындағы медицина қызметкерінің тактикасы. Акушерлік-гинекологиялық клиникасындағы медицина қызметкерінің тактикасы. Балалар ауруы клиникасындағы медицина қызметкерінің тактикасы.	3
11	Медицина қызметкерінің және науқастың қарым-қатынас ерекшеліктері: амбулаториялық қабылдау жағдайында.	Психиатриялық клиникадағы медицина қызметкерінің тактикасы. Амбулаториялық қабылдау жағдайындағы медицина қызметкерінің тактикасы. Емдеу тәртібі және оның негізгі ұстанымдары.	3
12	Психодиагностика.	Сауалдама тәсілінің негізгі мінездемелері және оның түрлері. Медициналық интервью, ұғымы және құрылысы.	3
13	Науқас психологиясы.	Науқас психикасының ерекшеліктері дерттің ішкі бейнесі. Дертке көзқарастың түрлері және науқастардың дертке психикалық серпілісі.	3
14	Медицина қызметкерінің тұлғасы.	Медицина қызметкерінің тұлғасына қойылатын психологиялық талаптар. Медицина қызметкері мен науқастың қарым-қатынасы. Медицина қызметкерінің кәсіби деформациялануы. Кәсіби маңызды қасиеттер және менеджерлерді дайындау.	3
15	Медицина қызметкерлерінің құқықтық жауапкершілік түрлері және медициналық құжаттамалар маңызы.	Медицина қызметкерлерінің құқықтық жауапкершілік түрлері және медициналық құжаттамалар маңызы.	3
Барлығы			52

3.10. Негізгі әдебиеттер:

1. Жарбосынова Б.Б., Құдиярова Ғ.М.. «Медициналық психология» - Алматы, 2022
2. Кулимова Л.Т. «Коммуникативтік дағдылар», Қарағанды, 2016
3. . Асимов М.А. «Коммуникативтік дағдылар»: оқулық/Асимов М.А., Нұрмағамбетова С.А., Игнатъев Ю.В. ҚРДСМ СЖ. Асфендияров атындағы ҚҰМУ. Алматы: Эверо, 2019.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы		044-80/11 ()
Силлабус		13 беттің 10 беті

4. Ильин Е.П. Қарым-қатынас жасау және тұлға аралық қарым-қатынас жасау психологиясы. – СПб.:Питер, 2019.

Қосымша әдебиеттер:

- 1.Карвасарский Б.Д. «Клиникалық психология». Ұлттық медициналық кітапхана. СПб, 2020.
- 2.Полянцева О.И. Орта медициналық мекемелерге арналған психология. –Ростов на Дону, Феникс, 2018.
3. Психологиялық тестілер энциклопедиясы. М., ТЕРРА-кітап клубы, 2020.
- 4.Петрова Н.Н. Медицина мамандарына арналған психология.- М., АКАДЕМА, 2016.
5. Психология. Оқулық. Жауапты редактор А.А. Крымов.- М., «Проспект», 2015.
- 6.Романова Н.Н., Филипов А.В. Сөздік. Сөйлеу қатынасының мәдениеті: этика, прагматика, психология. - Москва, 2019.

3.11. Оқыту және оқыту әдістері:

- Дәріс: шолу
- Симуляция: ауызша сұрау, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу, шағын топтарда жұмыс жасау.

3.12. Бағалау критерийлері:

- Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы): Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.
- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу
- Аралық бақылау
- Қорытынды экзамен: қорытынды тест және билет бойынша дұрыс жауаптары

Бағасы	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Салмағы
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	Сыни талдаудағы 3 тапсырма: -бақылау сұрақтары, - тапсырма -тесттер	15%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	Практикалық дағдыларды пысықтау және құзыреттіліктердің орындалуын талқылау; Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	15%
Аралық бақылау АБ-1, АБ-2	Курстық тесттер	15%
Емтиханға жіберу рейтингісі		X 60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер (200 сұрақ) және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер	X 40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы		044-80/11 ()
Силлабус		13 беттің 11 беті

Аттестация

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивалент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Қанағатсыз
Бағалау критерийлері	Өте жақсы «A»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда Қанағатсыз «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомостьқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (х 40%) Емтихан (жеке): қорытынды емтихан

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар) :

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерийлері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі: Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсы аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9.

Қосымша – 1.

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
------	---------------------------	--------------------	-----------------	-------	-----------

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы		044-80/11 ()
Силлабус		13 беттің 12 беті

ОН1	Кәсіби мақсатта ақпаратпен тиімді алмасу үшін әртүрлі ақпараттық-коммуникациялық технологиялар-ды білу	Кәсіби мақсатта ақпаратпен тиімді алмасу үшін әртүрлі ақпараттық-коммуникация-лық технологиялар-ды білмейді.	Кәсіби мақсатта ақпаратпен тиімді алмасу үшін әртүрлі ақпараттық-коммуникация-лық технологиялар-ды қанағаттанарлық дәрежеде біледі.	Кәсіби мақсатта ақпаратпен тиімді алмасу үшін әртүрлі ақпараттық-коммуникация-лық технологиялар-ды жақсы дәрежеде біледі.	Кәсіби мақсатта ақпаратпен тиімді алмасу үшін әртүрлі ақпараттық-коммуникаци-я-лық технологияла-р-ды өте жақсы дәрежеде біледі.
ОН 2	Медицина қызметкерлер інің қарым-қатынасының принциптерін, түрлерін, сондай-ақ моральдық-этикалық нормалардағы ерекшеліктері мен маңызын түсінеді.	Медицина қызметкерлерінің қарым-қатынасының принциптерін, түрлерін, сондай-ақ моральдық-этикалық нормалардағы ерекшеліктері мен маңызын түсінбейді.	Медицина қызметкерлерінің қарым-қатынасының принциптерін, түрлерін, сондай-ақ моральдық-этикалық нормалардағы ерекшеліктері мен маңызын қанағаттанарлық дәрежеде түсінеді.	Медицина қызметкерлерінің қарым-қатынасының принциптерін, түрлерін, сондай-ақ моральдық-этикалық нормалардағы ерекшеліктері мен маңызын жақсы дәрежеде түсінеді.	Медицина қызметкерлер інің қарым-қатынасының принциптерін, түрлерін, сондай-ақ моральдық-этикалық нормалардағы ерекшеліктері мен маңызын өте жақсы дәрежеде түсінеді.
ОН 3	Коммуникатив-тік дағдылар: мәдениет, сенім, салт-дәстүр, өмір салты және түрлі тілдердегі дүниетаным бойынша ерекшеленетін адамдармен тиімді қарым-қатынас көрсетеді.	Коммуникатив-тік дағдылар: мәдениет, сенім, салт-дәстүр, өмір салты және түрлі тілдердегі дүниетаным бойынша ерекшеленетін адамдармен тиімді қарым-қатынас көрсете алмайды.	Коммуникатив-тік дағдылар: мәдениет, сенім, салт-дәстүр, өмір салты және түрлі тілдердегі дүниетаным бойынша ерекшеленетін адамдармен тиімді қарым-қатынас жасауды қанағаттанарлық дәрежеде көрсетеді.	Коммуникатив-тік дағдылар: мәдениет, сенім, салт-дәстүр, өмір салты және түрлі тілдердегі дүниетаным бойынша ерекшеленетін адамдармен тиімді қарым-қатынас жасауды жақсы дәрежеде көрсетеді.	Коммуникатив-тік дағдылар: мәдениет, сенім, салт-дәстүр, өмір салты және түрлі тілдердегі дүниетаным бойынша ерекшеленетін адамдармен тиімді қарым-қатынас жасауды өте жақсы дәрежеде көрсетеді.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы		044-80/11 ()
Силлабус		13 беттің 13 беті

ОН4	Коммуникация-лық технологияларды пайдалана отырып кеңес беру, қолдау көрсету және оқыту дағдыларын қолданады.	Коммуникация-лық технологияларды пайдалана отырып кеңес беру, қолдау көрсету және оқыту дағдыларын қолдана алмайды.	Коммуникация-лық технологияларды пайдалана отырып кеңес беру, қолдау көрсету және оқыту дағдыларын қанағаттанарлық дәрежеде қолданады.	Коммуникация-лық технологияларды пайдалана отырып кеңес беру, қолдау көрсету және оқыту дағдыларын жақсы дәрежеде қолданады.	Коммуникация-лық технологияларды пайдалана отырып кеңес беру, қолдау көрсету және оқыту дағдыларын өте жақсы дәрежеде қолданады.
-----	---	---	--	--	--