

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы Силлабус		044-80/11 () 12 беттің 1 беті

**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы
медицина колледж**

Силлабус

**Пән: «Науқастарды оқыту»
Мамандығы: 0302000 «Мейіргер ісі»
Біліктілігі: 0302043 «Жалпы практика мейіргері»**

Курс: 4
Семестр: 8
Оқу түрі: Д/сынақ
Жалпы еңбек сыйымдылығы сағат/кредиттер КЗ: 48/2
Аудитория: 20
Симуляция: 28

Шымкент, 2023 ж.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы Силлабус		044-80/11 () 12 беттің 2 беті

«Наукастарды оқыту» пәні бойынша силлабус жұмыс оқу бағдарламасы негізінде құрастырылды.

Оқытушы: Оңбаева Ә.Б.

Мамандығы: 0302000 "Мейіргер ісі"

Біліктілігі: 4S09130103 «Жалпы практикадағы мейіргер»

Силлабус «Мейіргер ісі-2» кафедра мәжілісінде каралды.

Хаттама № 1 " 01 " 09 2023 ж.

Кафедра меңгерушісі:  Г.Н. Айбекова

ПЦК мәжілісінде каралды.

Хаттама № 1 " 04 " 09 2023 ж.

ПЦК төрайымы:  И.О. Темир

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

Хаттама № 2 " 05 " 09 2023 ж.

Әдістемелік кеңес төрайымы:  Г.О. Мамбеталиева

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы		044-80/11 ()
Силлабус		12 беттің 3 беті

Оқытушылар жөнінде мәлімет

№	Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі	Қызметі	Оқитын курсы	Электронды мекен-жайы
1	Айбекова Гүлнур Нуржановна	Бакалавр	Бөлім басқарушысы	«Мейіргер ісі» колледж пәндері	Aybekova.Gulnur@mail.ru
2	Мәди Асемай Қалыбекқызы	Бакалавр	Оқытушы	«Мейіргер ісі» колледж пәндері	asemai.madi.99@gmail.com
3	Керімова Аружан Бақтыбекқызы	Бакалавр	Оқытушы	«Мейіргер ісі» колледж пәндері	Aruzhan.keimova@mail.ru
4	Мамашева Лаззат Нүркенқызы	Бакалавр	Оқытушы	«Мейіргер ісі» колледж пәндері	Lyazka_06@mail.ru
5	Оңбаева Әсел Болатқызы	Бакалавр	Оқытушы	«Мейіргер ісі» колледж пәндері	Onbaeva11291@icloud.com
6	Совет Айсана Әбдіқасымқызы	Магистр	Оқытушы	«Мейіргер ісі» колледж пәндері	aisanasovet@mail.ru
7	Аширметова Нигора Мухтаровна	Магистр	Оқытушы	«Мейіргер ісі» колледж пәндері	ashirmetovanigara@gmail.com

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы		044-80/11 ()
Силлабус		12 беттің 4 беті

3.1. Кіріспе:

«Науқастарды үйрету» пәні, науқас, науқас туыстары мен медицина қызметкерлерінің өзара жауапкершілігі, денсаулықты қолдау және жақсарту мәдениеті, қарым-қатынас мәдениеті, дәрігердің барлық талаптарын адал сақтау ғана емес, сонымен қатар өз жағдайының барлық нюанстарын қадағалай отырып, түзету енгізу мақсатында теріс және оң өзгерістер туралы емдеуші дәрігерді уақтылы хабардар ете отырып, ауруды дәрігерге дейінгі бақылау дағдыларын қалыптастыру. Тиімді коммуникация және топтық жұмыс дағдыларын нығайту арқылы науқастарға оқытуды қамтамасыз ету үшін негізгі құзыреттілікті дамыту.

3.2. Пәннің мақсаты:

- Науқастарға оқыту қағидаларын білу
- Симуляция жағдайында және жұмыс орнында науқасқа бағытталған кеңес берудің негізгі дағдыларын білу
- Симуляция және жұмыс орнында ықтимал жанжалды жағдайдағы медициналық топтың науқастармен / мүшелерімен тиімді өзара әрекеттесу дағдысын білу

3.3. Пәннің саясаты:

№	Студенттерге қойылатын талап	Орындамаған жағдайда айыптау шаралары
1.	Себепсіз сабақ қалдыру рұқсат етілмейді.	Тәжірибелік сабақты себепсіз қалдырған жағдайда бж қойылады.
2	Себеп бойынша қалдырылған сабақтарды өз уақытысында өтеу.	Себепті қалдырылған сабақтар тек деканат рұқсатымен (өтеу қағазы) өтеледі.
3	Дәріс және тәжірибелік сабақтарға уақытылы келу.	Студент 5 минуттан артық кешіксе сабаққа жіберілмейді. Оқу журналына және дәріс журналына бж қойылады.
4	Студенттің сыртқы келбеті талапқа сай болуы (халат, колпак, ауыстыратын аяқ киім және т.б.).	Студенттің сыртқы көрінісі талапқа сай болмаған жағдайда сабаққа немесе дәріске жіберілмейді және тәжірибелік журналда немесе дәріс журналында бж қойылады.
5	Студентте медициналық санитарлық кітапшаның болуы.	Медициналық санитарлы кітапшасыз студент клиниканың бөлімшеріне жіберілмейді және тәжірибелік журналға бж қойылады.
6	Студент оқытушыларға, курстастарына сыйластық пен қарауы қажет.	Студент құрметсіздік танытқан жағдайда, бұндай мінез-құлқы кафедра жиналысында талқыланады, деканатқа және ата-анасына жеткізіледі.
7	Кафедраның мүліктеріне студенттердің қамқорлық жасауы.	Мүліктерді бұзған жағдайда, студент өз күшімен қалпына келтіреді.

3.4. Оқыту міндеттері:

- Науқастарды этапты оқытуды қалыптастыру
- Симуляция жағдайында дағдарыстық жағдайларда тиімді командалық өзара әрекеттесу дағдыларын білу

3.5. Пәнді оқытудың соңғы нәтижесі:

- Симуляция жағдайында науқасқа бағытталған кеңес берудің негізгі дағдыларын көрсете біледі
- Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын-алу кезінде дәлелденген мәліметтерді қолдана отырып науқасқа бағытталған жоспар құру

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы Силлабус		044-80/11 () 12 беттің 5 беті

- Науқастың денсаулығын нығайту, оңалту және аурудың алдын-алу туралы өз іс-әрекетін қортындылау
- Науқасқа оқыту құралдары мен әдістерін қолдануға қабілетті
- Мәселелер мен факторлардың рациональді шешімдерінің негізгі кезеңдеріне, науқастарға бағытталған оқытуға ықпал ететін факторларды анықтайды
- Науқастарға оқытуда тұрақсыздандырылған мәселелерді жоюға қабілетті
- Науқастармен, туыстарымен, әріптестерімен қарым- қатынас жасау кезінде өз білімі мен дағдыларын көрсете біледі
- Жұмыс бойынша ақпарат беруде өз білімі мен дағдыларын көрсете біледі
- Аудитория алдында өз пікірін, талдауға және зерттелген аймақта ақпаратты синтездеуге қатысу арқылы сөйлеу дағдыларын меңгереді.

3.6. Пререквизиттер:

- Паллиативтік көмек және онколдогиялық бейіндегі науқастарға күтім жасау.
- Геронтологиялық мейіргерлік күтім

3.7. Постреквизиттер:

- Оңалтудағы мейіргер ісі
- Мейіргер ісіндегі менеджмент

3.8. Пәннің қысқаша мазмұны:

Науқасты оқыту түсінігі. Науқасты оқытудың принциптері, Науқастардың өзін өзі күтіміне үйрету. Емдеу үрдісіне науқастар мен олардың отбасы мүшелерін тарту және ақпараттандыру. Науқастар және олардың отбасы мүшелерімен қарым-қатынастың жалпы принциптері. Науқастарды және оның отбасын үйрету кезеңдері.. Мүмкіндігі шектеулі науқастарға күтім жүргізуді үйрету. Дене биомеханикасы және эргономика негіздеріне үйрету.

3.9. Тақырыптық жоспары: тақырыптар, қысқаша мазмұны, оқыту түрлері (әдістері) технологиялары және сабақтың ұзақтығы (аудиториялық сабақтар, симуляция, өзіндік жұмыс).

3.9.1. Аудиториялық сабақтың тақырыптық жоспары

№	Аудиториялық тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. Науқасты оқыту түсінігі. Науқасты оқытудың принциптері	Науқасты оқытудың маңызы. Науқаскаты оқытудың негізі.	2
2	Науқастардың өзін өзі күтіміне оқыту.	Ауыз қуысының күтімі; Көздің күтімі; Мұрын күтімі; Құлақ күтімін жүргізу; Шаш күтімін жүргізу; Төсекте аяқты жуу; Тырнақ күтімін жүргізу	2
3	Емдеу үрдісіне науқастар мен олардың отбасы мүшелерін тарту және ақпараттандыру	Науқастарды ақпараттандыру және емдеу процесіне жұмылдыру әдістері. Емдеу барысындағы науқастардың рөлі. Күтімге отбасы мүшелерін жұмылдыру.	2
4	Науқастар және олардың отбасы мүшелерімен қарым-қатынастың жалпы принциптері Аралық бақылау 1	Науқастар мен отбасылық білім беру медициналық қызметкерлердің науқаспен және отбасы мүшелерімен диагноз қою, емдеу, алдын-алу және қауіпсіздік талаптары бойынша, сонымен қатар ауруханада болудың қажетті нәтижесіне жетуімен жан-жақты,	2

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы		044-80/11 ()
Силлабус		12 беттің 6 беті

		тиімді байланыста маңызды рөл атқарады.	
5	Науқастарды және оның отбасын үйрету кезеңдері.	Науқастарды және оның туыстарын науқас күтіміне үйрету, науқастардың күтіміне оның туыстарының қол ұшын беру, қолдау көрсету науқастардың ары қарай емделу процесстеріне де оң әсер береді. Науқастар мен отбасы мүшелерін үйретудің кезеңдері мен орындалу реттілігін бөлу аса маңызды қағида болып табылады.	2
6	Мүмкіндігі шектеулі науқастарға күтім жүргізуді үйрету.	Мүмкіндігі шектеулі пациенттер және түрлері; Мүмкіндігі шектеулі пациенттерге күтім жүргізу ерекшеліктері. Психологиялық қолдау көрсету негіздері.	2
7	Дене биомеханикасы және эргономика негіздеріне үйрету.	Науқасты дене биомеханикасы және эргономика негіздеріне үйрету.	2
8	Науқастарды және оның отбасын үйрету қағидалары және принциптері.	Науқастар мен отбасылық білім беру медициналық қызметкерлердің науқаспен және отбасы мүшелерімен диагноз қою, емдеу.	2
9	Ойылудың алдын алу, тері күтімін жүргізуді үйрету.	Ойылудың алдын алу, тері күтімін жүргізуді үйрету.	2
Аралық бақылау 2			
10	Әр-түрлі аурулары бар науқастар мен оның туыстарын күтім ережелері мен негізгі қағидаларына үйрету.	Жүрек-қан тамыр жүйесінің аурулары кезіндегі күтім негіздеріне үйрету; АҚҚ аурулары кезіндегі күтім; Қант диабеті аурулары кезіндегі күтім; Бүйрек аурулары аурулары кезіндегі күтім; Халі ауыр науқастарды күту ерекшеліктері;	2
Барлығы			20

3.9.2 Симуляциялық сабақтың тақырыптық жоспары

№	Тақырыптар	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Науқасты оқыту кезеңдері: науқастарға білім беру жоспарын жүзеге асыру	Оқу жоспарын орындау. Науқасты оқыту жоспарын реттеу.	3
2	Науқастарды және оның отбасын оқыту қағидалары және принциптері. Науқастарды және оның отбасын үйрету кезеңдері.	Науқастар мен отбасылық білім беру медициналық қызметкерлердің науқаспен және отбасы мүшелерімен диагноз қою, емдеу, алдын-алу және қауіпсіздік талаптары бойынша, сонымен қатар ауруханада болудың қажетті нәтижесіне жетуімен жан-жақты, тиімді байланыста маңызды рөл	3

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы		044-80/11 ()
Силлабус		12 беттің 7 беті

		атқарады.	
3	Науқастардың өзін өзі күтіміне оқыту.	Ауыз қуысының күтімі; Көздің күтімі; Мұрын, күтімі; Құлақ күтімін жүргізу; Шаш күтімін жүргізу; Төсекте аяқты жуу; Тырнақ күтімін жүргізу	3
4	Мүмкіндігі шектеулі науқастарға күтім жүргізуді оқыту.	Мүмкіндігі шектеулі науқастар және түрлері; Мүмкіндігі шектеулі науқастарға күтім жүргізу ерекшеліктері. Психологиялық қолдау көрсету негіздері.	3
5	Науқастардың ауруға деген психологиялық реакцияларының түрлері – симуляция, диссимуляция, агравация, «ауруға беріліп кету» реакциясы.	Симуляция, диссимуляция, агравация, «ауруға беріліп кету» реакциясы ұғымдарына түсінік, олардың пайда болу себептері.	3
6	Науқастардың дәрігердің жұмысына қанағаттануын тексеру және бағалау.	Науқастардың дәрігердің жұмысына қанағаттануын тексеру және бағалау әдістері.	3
7	Мүмкіндігі шектеулі науқастарға күтім жүргізуді үйрету. Жеке бас гигиенасын жүргізу дағдыларын үйрету. Ойылудың алдын алу, тері күтімін жүргізуді үйрету.	Мүмкіндігі шектеулі науқастар және түрлері; Мүмкіндігі шектеулі науқастарға әлеуметтік, тұрмыстық, тәрбиелік және психологиялық сала бойынша қолдау беру. Мүмкіндігі шектеулі баласы бар отбасына психологиялық-педагогикалық көмек түрлері: Мүмкіндігі шектеулі баласы бар отбасымен жұмыс жүргізу алгоритмі.	2
8	Халі ауыр науқастарды қауіпсіз тасымалдау ерекшеліктері. науқастарды сүйемелдеу және орнын ауыстыру әдістері туралы науқастардың туыстарына ақпарат беріп, үйрету.	Науқастарды каталкамен, кресло-каталкамен тасымалдауға туыстарын үйрету. Науқастарға дене қозғалысының маңыздылығын түсіндіріп, сүйемелдеп жүру ерекшеліктерін және алгоритміне үйрету.	2
9	Науқастардың кереуетте орнын ауыстыруға туыстарын оқыту.	Науқастарға Фаулер қалпын, Симс қалпын беру; пациенттерді бір қырымен. Арқасымен жатқызу. Науқастардың туыстарына дене биомеханикасы мен Эргонмика негіздерін түсіндіріп, ақпараттандыру.	2
10	Науқастардың функционалды жағдайына баға беру ерекшеліктері.	Артериялық қан тамыр соғысы жөнінде түсінік, оның сипаттамасы. Тамыр соғысын есептеу техникасы. Тыныс алу түрлері және оның типтері жөнінде түсінік. Тыныс алу жиілігін есептеу техникасы. Артериялық және веналық қан қысымы туралы түсінік. Артериялық қысымды өлшеу техникасы. Терморегуляциялар туралы түсінік. Дене қызуын өлшеу техникасы. Қызба туралы,	2

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы Силлабус		044-80/11 () 12 беттің 8 беті

		қызбаның кезеңдері туралы түсінік, әр кезеңінде күтім жасау ерекшеліктері.	
11	Науқастарды және оның отбасын үйрету қағидалары және принциптері.	Науқастар мен отбасылық білім беру медициналық қызметкерлердің науқаспен және отбасы мүшелерімен диагноз қою, емдеу, алдын-алу және қауіпсіздік талаптары бойынша, сонымен қатар ауруханада болудың қажетті нәтижесіне жетуімен жан-жақты, тиімді байланыста маңызды рөл атқарады.	2
Барлығы:			28

3.10. Негізгі әдебиеттер:

1. Қаныбеков, А. Емшара және таңу бөлмелерінің мейірбикелерінің іс - әрекеттері: оқулық / А. Қаныбеков, А. Қаныбекова. - Алматы : Эверо, 2017. - 200 бет. с.
2. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие/- М. : "Литтерра", 2020. - 248 бет с.
3. Мамандандырылған медбикелік күтімді ұйымдастыру мед. колледждер мен училищелерге арналған оқу құралы / Н. Ю. Корягина [ж. б.]; ред. басқ. З. Е. Сопина; жауапты ред. С. Қ. Мұратбекова; қаз тіліне ауд. А. Р. Құспанова, Б. Т. Алпыспаева ; РФ білім және ғыл. министрлігі. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 432 бет

3.10.1 Қосымша әдебиеттер

1. Денсаулық сақтаудағы менеджмент [Мәтін] : дәрістік топтама / Ж. С. Төлебаев [ж/б.]. - Алматы : АҚНҰР, 2016. - 258 бет. Паллиативтік көмек: оқу - әдістемелік құрал / А. А. Сейдахметова [т/б.]. - Шымкент : ОҚМФА, 2016. - 101 бет.
2. Қаныбеков, А. Медбикелердің іс – әрекеттері. 2-бөлім : оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. – Алматы : Эверо, 2016. – 260 бет

3.11. Оқыту және оқыту әдістері:

- Аудиториялық сабақ: Тақырып бойынша шолу.
- Симуляция: ауызша сұрау, командада жұмыс істеу, манекенмен, муляжбен жұмыс істеу, шағын топтарда жұмыс жасау.

3.12. Бағалау критерийлері:

- Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы): Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.
- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу
- Аралық бақылау
- Қорытынды экзамен: қорытынды тест және билет бойынша дұрыс жауаптары

Бағасы	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Салмағы
--------	--	---------

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы		044-80/11 ()
Силлабус		12 беттің 9 беті

ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	Сыни талдаудағы 3 тапсырма: -бақылау сұрақтары, - тапсырма -тесттер	15%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	Практикалық дағдыларды пысықтау және құзыреттіліктердің орындалуын талқылау; Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	15%
Аралық бақылау АБ-1, АБ-2	Курстық тесттер	15%
СӨЖ орындау	СӨЖ бойынша тақырыптарды (рефераттар, эссе, презентациялар) белгіленген мерзімде орындау	15%
Емтиханға жіберу рейтингісі		X 60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер (200 сұрақ) және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер және СӨЖ бойынша сұрақтар	X 40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

Аттестация

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивлент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	Қанағаттанарлық
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Қанағатсыз
Бағалау критерилері	Өте жақсы «A»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда Қанағатсыз «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы		044-80/11 ()
Силлабус		12 беттің 10 беті

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомостьқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) + СӨЖ) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (x 40%) Емтихан (жеке):

Қорытынды емтихан

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерийлері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі: Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсын аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

Қосымша – 1.

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Студенттің науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін талдау.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін білмейді.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін қанағаттанарлық деңгейде біледі.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін жақсы деңгейде біледі	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін өте жақсы деңгейде біледі.
ОН2	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды түсіну.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды түсінбейді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды бойынша қанағаттанарлық деңгейде түсінеді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды жақсы деңгейде түсінеді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды өте жақсы деңгейде түсінеді.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы		044-80/11 ()
Силлабус		12 беттің 11 беті

ОН3	Студенттің денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдар ын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын жасай алу.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдар ын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қолдана алмайды.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдар ын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қанағаттанарлық деңгейде қолданады.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдар ын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын жақсы деңгейде қолданады.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдар ын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын өте жақсы деңгейде қолданады.
ОН4	Студенттің денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемалар ын анықтауда этикалық принциптерді көрсету.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемалар ын анықтауда этикалық принциптерді көрсете алмайды.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемалар ын анықтауда этикалық принциптерді қанағаттанарлық деңгейде көрсетеді.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемалар ын анықтауда этикалық принциптерді жақсы деңгейде көрсетеді.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемалар ын анықтауда этикалық принциптерді өте жақсы деңгейде көрсетеді.
ОН5	Студенттің жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы		044-80/11 ()
Силлабус		12 беттің 12 беті

	беру, қолдау және оқыту дағдыларын көрсету.	дағдыларын талдай алмайды.	дағдыларын қанағаттанарлық деңгейде талдайды.	дағдыларын жақсы деңгейде талдайды.	дағдыларын өте жақсы деңгейде талдайды.
--	---	----------------------------	---	-------------------------------------	---