

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Сестринское дело-2»	044-80/11 ()
Силлабус	1 стр из 11

**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская
медицинская академия»**

СИЛЛАБУС

Дисциплина: «Геронтологический сестринский уход»
Специальность: 09130100 «Сестринское дело»
Квалификация: 4S09130103 «Медсестра общей практики»

Курс: 3
 Семестр: 6
 Форма контроля: Д/зачет
 Общая трудоемкость всего часов/кредитов КЗ:72/3
 Аудиторные занятия: 20
 Симуляция: 52

Шымкент, 2023 г.

Председатель методического совета:  Мамбеталиева Г.О.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»		044-80/11 ()
Силлабус		3 стр из 11

Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1	Айбекова Гүлнур Нуржановна	Бакалавр	Заведующая кафедрой	Дисциплины колледжа «Сестринское дело»	Aybekova.gulnur@mail.ru
2	Мәди Асемай Қалыбекқызы	Бакалавр	Преподаватель	Дисциплины колледжа «Сестринское дело»	Asemai.madi.99@gmail.com
3	Керімова Аружан Бақтыбекқызы	Бакалавр	Преподаватель	Дисциплины колледжа «Сестринское дело»	Aruzhan.kerimova@mail.ru
4	Мамашева Лаззат Нұркенқызы	Бакалавр	Преподаватель	Дисциплины колледжа «Сестринское дело»	Lyazka_06@mail.ru
5	Оңбаева Әсел Болатқызы	Бакалавр	Преподаватель	Дисциплины колледжа «Сестринское дело»	Onbaeva11291@icloud.com
6	Совет Айсана Әбдіқасымқызы	Магистр	Преподаватель	Дисциплины колледжа «Сестринское дело»	Aisanasovet@mail.ru
7	Аширметова Нигора Мухтаровна	Магистр	Преподаватель	Дисциплины колледжа «Сестринское дело»	Ashirmetovanigara@gmail.com
8	Әшім Ақжарқын Бауыржанқызы	Бакалавр	Преподаватель	Дисциплины колледжа «Сестринское дело»	Ashim.Akzharkyn@mail.ru

QYNTYSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «QYNTYSTIK Qazaqstan medicina akademiasy» AQ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»		044-80/11 ()
Силлабус		4 стр из 11

3.1. Введение:

«Геронтологическое сестринское дело» - дисциплина, изучающая возрастную физиологию, законы старения человека, а также болезни пожилых людей. А так же причины, диагностика, лечение, профилактика заболеваний в пожилом возрасте и организация медико-социальной помощи людям пожилого возраста.

Целью преподавания предмета геронтологической сестринской помощи является формирование у студентов теоретических и прикладных методов исследования процессов здоровья, связанных со старением, системного понимания основ сестринского ухода за пожилыми людьми. Одной из основных задач геронтологической сестринской помощи является профилактика преждевременного старения, увеличение продолжительности жизни и разработка путей улучшения здоровья и качества жизни пожилых людей.

3.2. Политика дисциплины:

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отрабочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут не допускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
6	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
7	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

3.3. Цель дисциплины:

Формирование глубоких систематизированных знаний по оценке состояния здоровья пожилых людей;

3.4. Задачи дисциплины:

- Обучение теоретическим и практическим основам ухода за пожилыми пациентами;
- Обучение принципам оказания медицинской помощи пожилым больным в стационаре и на дому;
- Обучить принципам профессиональной этики и деонтологии гериатрии;
- Обучение совместной работе с коллегами и бригадой, а также работе в соответствии с порядком оказания медицинской помощи больному в составе медицинской бригады;
- Обучение технике сестринских манипуляций и осуществлению сестринского ухода

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»		044-80/11 ()
Силлабус		5 стр из 11

- Формирование знаний об организации, планировании и осуществлении сестринского процесса в геронтологии и гериатрии.
- Решение проблем пожилых пациентов;

3.5. Конечные результаты обучения:

- Критически оценивает информацию, основанную на доказательствах, о возрастной физиологии, различных аспектах преждевременного старения и его профилактики, особенностях сестринского ухода и реабилитации пациентов старших возрастов;
- Осуществляет творческий подход к решению различных задач и проблем сестринского ухода за пожилыми людьми
- Оценивает потребности пожилых людей по обучению и руководству для поддержания функциональной способности и продлению активной жизни и выбирает сестринские мероприятия для внедрения эффективного обучения и руководства;
- Реализует план сестринского ухода, исходя из общего состояния пожилого пациента.

3.6 Пререквизиты:

- Общая гигиена
- Основы психологии и коммуникативные навыки

3.7. Постреквизиты:

- Сестринское дело в реабилитации
- Укрепление здоровья

3.8. Краткое содержание дисциплины:

- Теории и концепции старения, доказательные руководства по уходу за пожилыми
- Уникальные потребности здоровья и благополучия престарелого населения.
- Оценка состояния, доказательное укрепление здоровья, безопасность престарелого пациента.
- Гериатрические синдромы, технологии перемещения.
- Участие семьи в поддержании здоровья и хорошего самочувствия престарелого.
- Роль социального работника в уходе за пожилыми.

3.9. Тематический план: темы, краткое содержание, виды (методы) обучения и продолжительность занятий (аудиторные занятия, симуляция).

3.9.1. Тематический план аудиторных занятий.

№	Тема	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Теория и концепция старения.	Геронтология и гериатрия. Обучение общей помощи и уходу за гериатрическими больными. Современные аспекты гериатрического ухода.	2
2	Основанные на фактических данных рекомендации по уходу за пожилыми людьми.	Определение социально-экономических условий и потребностей пожилых людей в Казахстане. Оценка положения пожилых людей в отношении вопросов.	2
3	Уникальные потребности пожилых людей в здоровье и благополучии.	Оценка потребности пожилых людей в помощи и определение способов получения помощи. Финансовая помощь пожилым людям. Оценки качества и доступности медицинских услуг, получаемых пожилыми людьми.	2

QYTYSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»		044-80/11 ()
Силлабус		6 стр из 11

4	Оценка состояния пожилого пациента. Рубежный контроль 1	Оценка состояния здоровья пожилых людей и определение доступности и качества оказываемых медицинских услуг. Оценка общего состояния здоровья пожилых людей.	2
5	Укрепление здоровья и безопасности пожилых пациентов.	Участие пожилых людей в общественной жизни, оказании помощи, проведении времени за полезным трудом, спортом, просветительской деятельности.	2
6	Гериатрические синдромы.	Понятие о гериатрическом синдроме. Угрожающие жизни гериатрические синдромы. Клинический вид. Профилактика депрессии у пожилых людей.	2
7	Гериатрические трансфертные технологии.	Особенности фармакотерапевтического лечения гериатрических больных. Нозология гериатрической практики.	2
8	Участие семьи в здоровье и благополучии пожилых людей.	Отношение пожилых людей и семейных пожилых людей к учреждениям для одиноких пожилых людей и с кем они собираются жить, их детям/ родственникам.	2
9	Роль социального работника в уходе за пожилыми людьми. Рубежный контроль 2	Социально-экономический и трудовой статус пожилых людей. Оценка организации системы социального обслуживания.	2
10	Изменение чувства вкуса, обоняния, восприятия в пожилом возрасте.	Способствовать углубленному систематизированному знанию возрастных изменений чувства вкуса, обоняния и осязания у пациентов пожилого и старческого возраста. Обучение реабилитационным мероприятиям при возрастных нарушениях вкуса.	2
Всего:			20

3.9.2. Тематический план симуляционных занятий.

№	Тема	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Теория и концепция старения.	Геронтология и гериатрия. Обучение общей помощи и уходу за гериатрическими больными. Современные аспекты гериатрического ухода.	4
2	Основанные на фактических данных рекомендации по уходу за пожилыми людьми.	Определение социально-экономических условий и потребностей пожилых людей в Казахстане. Оценка положения пожилых людей в отношении вопросов.	4
3	Уникальные потребности пожилых людей в здоровье и благополучии.	Оценка потребности пожилых людей в помощи и определение способов получения помощи. Финансовая помощь пожилым людям. Оценки качества и доступности медицинских услуг, получаемых пожилыми людьми.	4

QYNTYSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»		044-80/11 ()
Силлабус		7 стр из 11

4	Оценка состояния пожилого пациента.	Оценка состояния здоровья пожилых людей и определение доступности и качества оказываемых медицинских услуг. Оценка общего состояния здоровья пожилых людей.	4
5	Укрепление здоровья и безопасности пожилых пациентов.	Участие пожилых людей общественной жизни, оказание помощи, проведение времени за полезным трудом, спортом, просветительской деятельностью.	4
6	Гериатрические синдромы.	Понятие о гериатрическом синдроме. Угрожающие жизни гериатрические синдромы. Клинический вид. Профилактика депрессии у пожилых людей.	4
7	Гериатрические трансфертные технологии.	Особенности фармакотерапевтического лечения гериатрических больных. Нозология гериатрической практики.	4
8	Участие семьи в здоровье и благополучии пожилых людей.	Отношение пожилых людей и семейных пожилых людей к учреждениям для одиноких пожилых людей и с кем они собираются жить, их детям/ родственникам.	3
9	Роль социального работника в уходе за пожилыми людьми.	Социально-экономический и трудовой статус пожилых людей. Оценка организации системы социального обслуживания.	3
10	Важность домашнего ухода за пожилыми людьми. Важность мероприятий по уходу за личной гигиеной.	Способствовать углубленному систематизированному знанию возрастных изменений чувства вкуса, обоняния и осязания у пациентов пожилого и старческого возраста. Обучение реабилитационным мероприятиям при возрастных нарушениях вкуса.	3
11	Факторы и основные причины долголетия.	Факторы и предпосылки основных причин долголетия.	3
12	Основы реабилитации в геронтологии.	Реабилитационные мероприятия в гериатрии.	3
13	Основы сестринского ухода пожилых людей.	Основы сестринского ухода за людьми пожилого возраста.	3
14	Особенности при проведении фармакотерапии гериатрических больных.	Особенности при проведении фармакотерапии гериатрических больных.	3
15	Изменения психики пожилых людей. Экспресс-метод исследования психического статуса, оценка. Борьба с бессонницей.	Изменения психики пожилых людей. Методы и оценка изучения психического статуса пожилых людей. Борьба с бессонницей.	3
Всего:			52

3.10. Основная литература.

1. Основы доказательной сестринской практики [Текст] : учебное пособие / Ж. Б. Бекбергенова [и др.]. - Караганда : АҚНҰР, 2020. - 202 с
2. Ж.Ш. Турчина «Сестринское дело в гериатрии»

QYNTYSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ				SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»			044-80/11 ()	
Силлабус			8 стр из 11	

3. Алибаева, Г. А. Безопасность и качество в сестринском деле [Текст] : учебное пособие / Г. А. Алибаева, В. А. Петренко, Д. З. Утеулиева. - Қарағанды : Medet Group, 2021. - 220 с.
4. Пулькикова, А. В. Сестринский процесс [Текст] : учебное пособие / А. В. Пулькикова, Б. С. Имашева. - Алматы : Эверо, 2016.
- 5.А.Т. Умбетжанова, Г.А. Дербисалина, Ж.Б. Бекбергенова,Д.К. Жунусова / Сестринский уход на дому: учебное пособие. Караганда:ИП «АКНУР», 2020. - 78 стр.
- 6.Основы сестринского дела (сестринская помощь по уходу за отдельными социальными группами лиц): Учебное пособие/ П. Вац, Ф. Сабырханова, К. Касенова. - Астана:Фолиант, 2012. - 280 с.

3.10.1. Дополнительная литература

1. Повышение качества медицинской помощи и безопасности пациентов в медицинских организациях : наглядное руководство / пер. с англ. Г. Э. Улумбековой ; под ред. С. С. Панисар. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 160 с
2. Кузнецова, Н. В. Теория сестринского дела и медицина катастроф : учеб. пособие / Н. В. Кузнецова, Т. Н. Орлова, А. А. Скребушевская. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 352 с
3. Пулькикова, А. В. Сестринский процесс учебное пособие / А. В. Пулькикова, Б. С.Имашева-Алматы: Эверо, 2017.

3.11. Методы обучения и преподавания:

- Лекции: обзорная.
- Симуляция: устный опрос, решение тестовых вопросов, ситуационных задач, работа с манекеном, муляжом, работа в малых группах.

3.12. Критерии и правила оценки знаний:

Оценка	Описание контрольных методов (кейс, проект, анализ моделей, презентация, тест....)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): одиночные и групповые задания, участие в групповых тематических дебатах	- задачи для анализа - контрольные вопросы - задания - тестовые задания	15%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): участие в симуляционных курсах, участие в исполнении практических навыков в одиночке и групповых	Демонстрация практических навыков и обсуждение выполнения компетенции; Доказательные презентации по обсужденным вопросам.	15%
Рубежный контроль	Тестовые задания по курсу.	15%
Рейтинг допуска к экзамену		X60%
Итоговый экзамен	Билеты и тестовые вопросы по предмету (100 вопросов): теоретические вопросы, вопросы и ситуационные задачи	X40%
Итоговая оценка по курсу		0-100

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»		044-80/11 ()
Силлабус		9 стр из 11

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно
Критерии оценки	Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области Неудовлетворительно «F»: Студент имеет некоторые представления в области		

Итоговая оценка дисциплины автоматически рассчитывается в зависимости от типа вида контроля, включаемого в официальный список в следующем формате:

- **Итоговая оценка** = (АВ (Аудитория, Семинары) АВ Симуляция АВ (Временный контроль) SSI) = 60% АР (рейтинг допуска) x 60%
- Экзамен (индивидуально): итоговый тест
- **Руководство по их реализации:**
- Прочитайте и повторите распространяемые материалы, представленные во время занятий (лекции, семинары)

Критерии оценки:

- Финальный тест: он предназначен для проверки знаний и понимания курса.
- Тест проходит от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ составляет 1 балл.

Сроки сдачи

- Ориентировочный срок выполнения задания: две недели после завершения курса. В случае задержки применяется понижающий коэффициент: например, 0,75 - 0,9.

Приложение – 1.

Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

ОН №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОН1	Знает информацию, основанную на	Не знает информацию, основанную на	Удовлетворительно знает информацию,	Хорошо знает информацию, основанную на	Очень хорошо знает информацию,

QYNTYSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»			044-80/11 ()
Силлабус			10 стр из 11

	доказательствах, о возрастной физиологии, различных аспектах преждевременного старения и его профилактики, особенностях сестринского ухода и реабилитации пациентов старших возрастов.	доказательствах, о возрастной физиологии, различных аспектах преждевременного старения и его профилактики, особенностях сестринского ухода и реабилитации пациентов старших возрастов.	основанную на доказательствах, о возрастной физиологии, различных аспектах преждевременного старения и его профилактики, особенностях сестринского ухода и реабилитации пациентов старших возрастов.	доказательствах, о возрастной физиологии, различных аспектах преждевременного старения и его профилактики, особенностях сестринского ухода и реабилитации пациентов старших возрастов.	основанную на доказательствах, о возрастной физиологии, различных аспектах преждевременного старения и его профилактики, особенностях сестринского ухода и реабилитации пациентов старших возрастов.
ОН2	Понимает потребности пожилых людей по обучению и руководству для поддержания функциональной способности и продлению активной жизни и выбирает сестринские мероприятия для внедрения эффективного обучения и руководства.	Не понимает потребности пожилых людей по обучению и руководству для поддержания функциональной способности и продлению активной жизни и выбирает сестринские мероприятия для внедрения эффективного обучения и руководства.	Удовлетворительно понимает потребности пожилых людей по обучению и руководству для поддержания функциональной способности и продлению активной жизни и выбирает сестринские мероприятия для внедрения эффективного обучения и руководства.	Хорошо понимает потребности пожилых людей по обучению и руководству для поддержания функциональной способности и продлению активной жизни и выбирает сестринские мероприятия для внедрения эффективного обучения и руководства.	Очень хорошо понимает потребности пожилых людей по обучению и руководству для поддержания функциональной способности и продлению активной жизни и выбирает сестринские мероприятия для внедрения эффективного обучения и руководства.
ОН3	Показывает творческий подход к решению различных задач и проблем сестринского ухода за пожилыми людьми.	Не умеет показывать творческий подход к решению различных задач и проблем сестринского ухода за	Удовлетворительно показывает творческий подход к решению различных задач и проблем сестринского	Хорошо показывает творческий подход к решению различных задач и проблем сестринского ухода за	Очень хорошо показывает творческий подход к решению различных задач и проблем сестринского ухода за пожилыми

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»		044-80/11 ()
Силлабус		11 стр из 11

		пожилыми людьми.	ухода за пожилыми людьми.	пожилыми людьми.	людьми.
ОН4	Применяет современные технологии для повышения эффективности и улучшения результативности сестринской практики в геронтологии.	Не умеет применять современные технологии для повышения эффективности и улучшения результативности сестринской практики в геронтологии.	Удовлетворительно применяет современные технологии для повышения эффективности и улучшения результативности сестринской практики в геронтологии.	Хорошо применяет современные технологии для повышения эффективности и улучшения результативности сестринской практики в геронтологии.	Очень хорошо применяет современные технологии для повышения эффективности и улучшения результативности сестринской практики в геронтологии.