

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы		044-80/11 ()
Бақылау өлшеу құралдары		12 беттің 1 беті

**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы
медицина колледжі**

БАҚЫЛАУ ӨЛШЕУ ҚҰРАЛДАРЫ

Пән: «Денсаулықты нығайту»
Мамандығы: 0302000 «Мейіргер ісі»
Біліктілігі: 0302043 «Жалпы практика мейіргері»

Курс: 4

Семестр: 7

Қорытынды бақылау түрі: Емтихан

Жалпы еңбек сыйымдылығы сағат/кредиттер KZ: 72/3

Аудитория: 24

Симуляция: 48

Шымкент, 2023 ж.

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN

MEDISINA
AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL
ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Мейіргер ісі-2» кафедрасы

Бақылау өлшеу құралдары

044-80/11 ()

12 беттің 2 беті

Бақылау өлшеу құралы «Денсаулықты нығайту» пәнінің жұмыс бағдарламасы (силлабусы) негізінде құрастырылды.

Құрастырушы: Мамашова Л.Н. Мамашова Л.Н.Хаттама № 1 " 1 " 09 2023 ж.Кафедра меңгерушісі: Айбекова Г.Н. Айбекова Г.Н.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы		044-80/11 ()
Бақылау өлшеу құралдары		12 беттің 3 беті

8.1. Пән/модуль бойынша тесттер

Аралық бақылау 1

- Алдын-алу сөзі грек тілінен "prophylaktikos" дегенді білдіреді:
 - ескерту
 - емдік
 - диагностикалық
 - эксклюзивті
 - жазылатын
- Біріншілік алдын-алу – бұл:
 - зиянды факторды толық жою
 - қоршаған орта факторларын гигиеналық нормалау
 - аурулардың асқынуын болдырмау жөніндегі шаралар кешені
 - емдеуден кейін оңалту жөніндегі шаралар кешені
 - әр түрлі аурулары бар науқастарды емдеу жөніндегі шаралар кешені
- Біріншілік алдын алу негіздері:
 - патологиялық жағдайларды ерте анықтау
 - қоршаған орта факторларын гигиеналық нормалау
 - аурулардың асқынуын болдырмау жөніндегі шаралар кешені
 - емдеуден кейін оңалту жөніндегі шаралар кешені
 - әр түрлі аурулары бар науқастарды емдеу жөніндегі шаралар кешені
- Қоршаған орта факторларының адам денсаулығына әсер ету қаупін бағалау кезеңдеріне ЖАТПАЙДЫ:
 - тәуекелді басқару
 - тәуелділікті бағалау "доза-жауап"
 - зиянды факторларды идентификациялау
 - экспозицияны бағалау
 - қауіп-қатер сипаттамасы
- Өсу мен дамуға әсер ететін қоршаған орта факторлары мен тіршілік ету жағдайларына ЖАТПАЙДЫ:
 - тұқым қуалаушылық
 - ауыз су құрамы
 - күн белсенділігінің шамасы
 - тамақтану
 - әлеуметтік өмір сүру жағдайлары
- Салауатты өмір салтының негізгі компоненттеріне ЖАТПАЙДЫ:
 - дұрыс экологиялық мінез-құлық
 - оңтайлы қозғалтқыш режимі
 - жаман әдеттердің болмауы
 - жоғары медициналық белсенділік
 - оқу, еңбек, демалыс, тамақтану режимінің гигиеналық нормалары мен ережелерін сақтау
- Денсаулықтың өзгеруінің негізгі үрдістерін анықтайтын жалпыланған жетекші фактор:
 - өмір салты
 - алдын алу
 - емдеу
 - еңбек қызметі
 - денсаулық сақтау
- Бір адамға шаққандағы табыс құрылымы:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы		044-80/11 ()
Бақылау өлшеу құралдары		12 беттің 4 беті

- A. өмір сүру деңгейі
 - B. өмір стилі
 - C. өмір сапасы
 - D. өмір жолы
 - E. өмір салты
9. Адамның материалдық қамтамасыз етілу дәрежесін сипаттайтын өлшенетін параметрлер:
- A. өмір сапасы
 - B. өмір сүру деңгейі
 - C. өмір салты
 - D. өмір жолы
 - E. өмір стилі
10. Мінез – құлықтың психологиялық жеке ерекшеліктері:
- A. өмір стилі
 - B. өмір салты
 - C. өмір сүру деңгейі
 - D. өмір жолы
 - E. өмір сапасы
11. Өмірдің, тұрмыстың, мәдениеттің ұлттық-қоғамдық тәртібі-бұл:
- A. өмір жолы
 - B. өмір сүру деңгейі
 - C. өмір сапасы
 - D. өмір салты
 - E. өмір стилі
12. Адам денсаулығына әсер ететін әлеуметтік-экономикалық факторларға мыналар жатады:
- A. өмір салты мен жағдайы, денсаулық сақтау саясаты
 - B. шарттары мен өмір салты, су және температура
 - C. шарттары мен өмір салты, ауа мен ылғалдылық
 - D. шарттары мен өмір салты, әкімшілік саясаты
 - E. өмір салты мен жағдайлары, тұқым қуалаушылық және ауру
13. Денсаулық жағдайына әсер ететін факторлардың арасында өмір салты ... құрайды.
- A. 50 %
 - B. 20 %
 - C. 40 %
 - D. 60 %
 - E. 10 %
14. Денсаулық жағдайына әсер ететін факторлар арасында денсаулық сақтау ... құрайды.
- A. 10 %
 - B. 20 %
 - C. 40 %
 - D. 60 %
 - E. 50 %
15. Адам денсаулығына әсер ететін климат-географиялық факторларға ... жатады.
- A. су және ауа
 - B. шарттары мен өмір салты
 - C. экономика және экология
 - D. денсаулық және ауру

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы		044-80/11 ()
Бақылау өлшеу құралдары		12 беттің 5 беті

- Е. тұқым қуалаушылық және аурушандылық
16. Адам денсаулығына әсер ететін биологиялық факторларға ... жатады.
- тұқым қуалаушылық, жыныс және жас
 - денсаулық және ауру
 - су және температура
 - ауа және ылғалдылық
 - өмір салты мен шарттары
17. Өмір сүру жағдайының сандық көрсеткіші:
- өмір сүру деңгейі
 - өмір сапасы
 - өмір салты
 - өмір сүру шарттары
 - өмір факторлары
18. Отбасын жоспарлауға ЖАТПАЙДЫ:
- әрбір жер тұрғынының жеке мәселесі
 - әйелдер денсаулығын сақтаудағы пайдаланылмаған резервтері
 - репродуктивті функцияны бақылауды қамтамасыз ету
 - жүктілікті тоқтату
 - әйелдерде жүктіліктің алдын алу
19. Отбасын жоспарлаудың халықаралық қағидаттарына ЖАТПАЙДЫ:
- "төмен тәуекел" тобындағы түсік туралы ескерту
 - қажетсіз жүктіліктен аулақ болу
 - жүктілік аралығындағы интервалды реттеу
 - отбасындағы балалар санын анықтау
 - ата-аналардың жасына байланысты бала туу уақытын бақылау
20. Отбасын жоспарлаудың мақсаты ... болып табылады.
- түсік пен ана өлімінің санын азайту
 - халықтың өмір сүру сапасын жақсарту
 - отбасын жоспарлау жөніндегі қызметтерді жетілдіру және дамыту
 - отбасын жоспарлау бойынша көрсетілетін қызметтерді мониторингтеу және бағалау
 - баланың туылуына жұпты дайындау
21. Репродуктивті денсаулықты қорғауға мыналар кірмейді:
- абортты насихаттау
 - кеңес беру-ақпараттандыру
 - ана сүтімен тамақтандыру
 - бедеуліктің алдын алу
 - сифилистің алдын алу
22. Отбасын жоспарлау принциптерінің бірі:
- босану арасындағы 2,5-3 жылдан кем емес аралықты сақтау
 - босану арасындағы аралықтарды кемінде 3,5-4 жыл сақтау
 - босану санын көбейту
 - түсік жасату санын көбейту
 - 2 және одан көп баласы бар әйелдерге стерилизация жүргізу
23. Әйелдер бедеулігінің негізгі факторларына ЖАТПАЙДЫ:
- қолайсыз тұрғын үй жағдайлары
 - жыныс мүшелері құрылысының туа біткен ауытқулары
 - етеккір циклінің бұзылуы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы		044-80/11 ()
Бақылау өлшеу құралдары		12 беттің 6 беті

- D. ісік түзілімдері
E. психиканың бұзылуы
24. Репродуктивті денсаулықтың нашарлауы медициналық-демографиялық көрсеткіштерге ... әсер етеді.
- A. нәрестелік өлім
B. өмір сүру ұзақтығы
C. өмір сапасы
D. өмір сүру деңгейі
E. туу көрсеткіші
25. ДДҰ мәліметтері бойынша соңғы 20-30 жыл ішінде бедеулік неке барлық некелердің ... құрайды.
- A. 12-18%
B. 20-25%
C. 30-35%
D. 40-45%
E. 5-8%
- Аралық бақылау 2**
1. Біріншілік аурушандылық-бұл:
- A. осы жылы алғаш рет анықталған аурулар
B. дәрігер тіркейтін және ол медициналық құжаттамада жазған ауру.
C. халық арасында бар барлық аурулардың жиынтығы
D. барлық ауруларды (инфекциялық, инфекциялық емес)есепке алу
E. мақсатты медициналық тексерулер кезінде анықталған аурулар
2. Шағымдары, созылмалы аурулар, функционалдық ауытқулар және органикалық өзгерістері жоқ адамдар ... денсаулық тобына жатады.
- A. бірінші
B. екінші
C. үшінші
D. төртінші
E. бесінші
3. Денсаулық және салауатты өмір салты туралы білім жиынтығы болып табылатын оқу пәні ... деп аталады.
- A. валеология
B. биология
C. деонтология
D. биоэтика
E. биостатистика
4. Жеке денсаулық және адам денсаулығының резервтері, сондай-ақ салауатты өмір салты ... зерттеу тақырыбы болып табылады.
- A. валеологияның
B. биологияның
C. деонтологияның
D. биоэтиканың
E. биостатистиканың
5. Қауіп-қатер топтарын анықтау мақсатында жүкті әйелдерге жүргізілетін зерттеулер:
- A. перенатальды скрининг
B. когорттық зерттеулер
C. неонатальды скрининг

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы		044-80/11 ()
Бақылау өлшеу құралдары		12 беттің 7 беті

- D. рандомизацияланған зерттеулер
E. босанғаннан кейінгі скрининг
6. Диспансеризация ... жүзеге асырылады.
A. екі кезеңде
B. төрт кезеңде
C. үш кезеңде
D. бір сатылы
E. алты кезеңде
7. Диспансерлеудің бірінші кезеңіне дайындық кезінде 49 жастан асқан пациентке ... қабылдауды болдырмау қажет.
A. аспиринді
B. фесталды
C. но-шпаны
D. Е дәруменін
E. флуконазолды
8. Ең жиі кездесетін туа біткен ауруларға жаңа туған нәрестелерді жаппай тексеру:
A. неонатальды скрининг
B. когорттық зерттеулер
C. пренатальды скрининг
D. рандомизацияланған зерттеулер
E. босанғаннан кейінгі скрининг
9. ДДҰ анықтамасына сәйкес ағза гомеостазын бұзатын жалпы реакциясына әсері, - бұл ...
A. стресс
B. сабырлық
C. тәуелділік
D. әдет
E. маскүнемдік
10. Эндокриндік патологиясы жоқ, физикалық дамуында ауытқулары бар балалар ... жатады.
A. екінші денсаулық тобына
B. денсаулықтың үшінші тобына
C. денсаулықтың төртінші тобына
D. дені сау балалар тобына
E. арнайы медициналық топқа
11. Физикалық дене кемістігі, жарақаттар мен операциялардың салдарларынан компенсация сатысындағы сәйкес функционалдық ауытқуы бар балалар ... жатады.
A. денсаулықтың үшінші тобына
B. екінші денсаулық тобына
C. дені сау балалар тобына
D. денсаулықтың төртінші тобына
E. арнайы медициналық топқа
12. Ауыр және орташа ауырлықтағы инфекциялық ауруларға шалдыққан реконвалесцент балалар ... жатады.
A. екінші денсаулық тобына
B. жиі ауыратын балалар тобына
C. денсаулықтың төртінші тобына
D. арнайы медициналық топқа
E. дені сау балалар тобына

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы		
Бақылау өлшеу құралдары		044-80/11 () 12 беттің 8 беті

13. Клиникалық ремиссия сатысындағы созылмалы аурулармен ауыратын балалар ... жатады.

- A. үшінші денсаулық тобына
- B. екінші денсаулық тобына
- C. арнайы медициналық топқа
- D. төртінші денсаулық тобына
- E. дені сау балалар тобына

14. Дене шынықтырумен айналысатын медициналық топты анықтайды:

- A. дәрігер-педиатр
- B. дәрігер-ортопед
- C. баланың ата-анасы
- D. учаскелік дәрігер
- E. дене шынықтыру мұғалімі

15. 6-7 жастан асқан балаларды профилактикалық тексеру мерзімдері:

- A. жылына 1 рет
- B. 6 айда 1 рет
- C. 3 айда 1 рет
- D. әр 2 жыл сайын
- E. ай сайын

16. 3-6 жастағы балаларды профилактикалық тексеру мерзімдері:

- A. 6 айда 1 рет
- B. 3 айда 1 рет
- C. ай сайын
- D. әр 2 жыл сайын
- E. жылына 1 рет

17. 1-3 жастағы балаларды профилактикалық тексеру мерзімдері:

- A. 3 айда 1 рет
- B. ай сайын
- C. әр 2 жыл сайын
- D. жылына 1 рет
- E. 6 айда 1 рет

18. 1 жасқа дейінгі балаларды профилактикалық тексеру мерзімдері:

- A. ай сайын
- B. жылына 1 рет
- C. 6 айда 1 рет
- D. 3 айда 1 рет
- E. әр 2 жыл сайын

19. Қызылшаға қарсы жоспарлы вакцинация және ревакцинация сызбасы:

- A. 12-15 айда, 6 жаста
- B. 12-15 айда, 3 жаста
- C. өмірдің 1-4 күнінде, 3 жаста
- D. өмірдің 1-4 күнінде, 6 жаста
- E. 10-15 айда, 7 жаста

20. "Дені сау ұлт" жобасының 2020-2025 жылдарға арналған басты мақсаты:

- A. туу көрсеткішін жоғарылату
- B. өмір сүру ұзақтығын 75 жасқа дейін арттыру
- C. ана өлімін азайту
- D. нәрестелер өлімін азайту

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы		044-80/11 ()
Бақылау өлшеу құралдары		12 беттің 9 беті

- Е. ерте өлім қаупінің деңгейін төмендету
21. "Дені сау ұлт 2020-2025" жобасын әзірлеуге жауапты мемлекеттік орган:
- Денсаулық сақтау министрлігі
 - Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігі
 - Ақпарат және қоғамдық даму министрлігі
 - Білім және ғылым министрлігі
 - Индустрия және инфрақұрылымдық даму министрлігі
22. Ана өлімінің деңгейін 2025 жылға қарай ... дейін төмендету жоспарлануда, 100 мың тірі туылғандарға шаққанда.
- 10
 - 14
 - 16
 - 17
 - 13
23. ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің күшті жақтарының бірі:
- халықты денсаулық сақтау қызметтерімен кеңінен қамтамасыз ету
 - денсаулық сақтау жүйесіндегі кадрлардың теңгерімсіздігі
 - медицина қызметкерлерінің жалақысының төмендігі
 - ақпараттық технологиялардың жетілмегендігі
 - төмен біліктілік
24. Күтілетін өмір сүру ұзақтығының нысаналы индикаторы ... болып табылады.
- жылдар саны
 - пайыздар
 - промилле
 - орташа өсім
 - динамикасы
25. Денсаулық сақтау саласындағы мемлекеттік бағдарламалар мен ұлттық жобалар ... стратегияға сәйкес әзірленеді.
- «Қазақстан-2050»
 - «Қазақстан-2030»
 - «Мангилик Ел»
 - «Жол картасы»
 - «Даму жоспары»

8.2. Пән/модуль бойынша тест, емтихан сұрақтары

- Салауатты өмір салты ұғымы.
- Денсаулық түсінігі.
- Стресстің себептері мен организмге әсері.
- Денсаулықты нығайту шаралары.
- Күн тәртібін жоспарлау мақсаты.
- Ішімдіктің рөлі мен денсаулыққа әсері.
- Қауіп факторлары және олардың денсаулыққа әсері.
- Салауатты өмір салты және оны қалыптастыру жолдары.
- Денсаулықты нығайту мекемелері.
- Денсаулықты нығайтуға емдік дене шынықтырудың әсері.
- Медициналық емдәм тиімділігі.
- Денсаулықты нығайту үшін қолданылатын әдістер мен технологиялар.
- Дәрумендердің ағзаға әсері.
- Денсаулықты нығайту мекемелері.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы		044-80/11 ()
Бақылау өлшеу құралдары		12 беттің 10 беті

15. Денсаулықты сақтауға және нығайтуға ықпал ететін қағидалар.
16. Жалпы гигиена түсінігі.
17. Физикалық даму белсенділікті.
18. Денсаулық мектебін ұйымдастыру.
19. Стресстің денсаулыққа кері әсері.
20. Денсаулық орталықтарының жұмысын ұйымдастыру.
21. Денсаулықты нығайту бойынша алдын алу бағдарламаларын ұйымдастыру.
22. Ұйқыны бағалау.
23. Денсаулықты нығайтудың принциптері.
24. Тұрғылықты жердегі қолайсыз экологиялық жағдайлардың денсаулыққа әсері.
25. Тәуліктік су балансы.
26. Күйзеліс жағдайын бағалау және оған жауап.
27. Денсаулық жағдайын бағалауда бойды, салмақты анықтау.
28. Халық өлімінің негізгі себептері.
29. ДДҰ бойынша денсаулық сақтау регламенті.
30. Халықтың денсаулық жағдайын кешенді бағалау.
31. Халықтың денсаулығын нығайту.
32. Қоғамдық денсаулықты қалыптастыратын факторлар.
33. Халықтың арасындағы аурушандықтың негізгі мәселелері.
34. Ауру деңгейіне әсер ететін факторлар.
35. Тәуліктік күн тәртібін жоспарлау мақсаты.
36. Денсаулықтың төмендеуінің әлеуметтік-экономикалық аспектілері.
37. Өлім-жітім деңгейіне әсер ететін факторлар.
38. Адам денсаулығына ұйқының негізгі әсері.
39. Денсаулықты нығайтуды жоспарлау әдістері.
40. Салауатты өмір салты.
41. Халық арасындағы аурушандық, оның түрлері.
42. Халықтың денсаулығын қорғаудың бағыттары.
43. Денсаулықты нығайтуға бағытталған мекемелерінің түрлері.
44. Өмірдің түрлі кезеңіндегі денсаулықты күту.
45. Күйзелістің адам ағзасына әсерін бағалау.
46. Қауіп факторлары және олардың денсаулыққа әсері.
47. Денсаулық орталықтарының жұмысын ұйымдастыру.
48. Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымының жарғысында «денсаулық» анықтамасы.
49. Денсаулық нығайтудың теориялық негіздері.
50. Тұрғындардың денсаулығын нығайту әдістері.
51. Денсаулықты нығайту үшін қолданылатын әдістер мен технологиялар.
52. Аурушандықтың алдын алу шаралары.
53. Денсаулық нығайту тәсілдері.
54. Балалар арасындағы мүгедектіктің алдын алу.
55. Қарттар арасындағы денсаулықтың нашарлау себептері
56. Денсаулық нығайту саласындағы ынталандыру
57. Денсаулыққа әсер ететін факторлардың алдын алуы
58. Науқастың отбасындағы ролін бағалау.
59. Салауатты өмір салтын мен денсаулықты нығайтуды басқару бойынша. ұлттық және халықаралық стратегиялар, бағдарламалар мен кеңестер.
60. Денсаулықты нығайту үшін қолданылатын әдістер мен технологиялар.
61. Дұрыс тамақтану –денсаулыққа әсері.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы		044-80/11 ()
Бақылау өлшеу құралдары		12 беттің 11 беті

62. Психикалық денсаулық және оны бағалау.
63. Денсаулық жағдайын бағалауда бойды, салмақты анықтаудың маңыздылығы.
64. Денсаулықты нығайтудың теориялық негіздері.
65. Денсаулықты сақтау тұжырымдамасы және аурулардың алдын алу.
66. Зиянды факторларды жою мақсатында науқастың жанұясымен серіктестікте болу.
67. Адам денсаулығына спорттың негізгі әсері
68. Денсаулықты нығайту саясатын емдеу мекемелерінде жүзеге асыру.
69. Денсаулыққа зиянды факторлардан арылу
70. Стресті жеңілдету жолдары..
71. Науқасты физикалық қарап тексеру.
72. Темекі, никотиннің денсаулыққа әсері.
73. Салауатты өмір салтын қалыптастыру және денсаулық сақтау жолдары.
74. Денсаулық және салауатты өмір салтын қалыптастырудың гигиеналық негіздері.
75. Физикалық жүктемені қадағалау
76. Скрининг. Скринингті ұйымдастыру қағидалары.
77. Денсаулықты нығайтудың теориялық негіздері.
78. Салауатты өмір салтын ұстану ережелері
79. Науқастарды психикалық қолдау.
80. ҚР-да халықтың нысаналы топтарына скринингтік қарап – тексеруді өткізу тәртібі.
81. Денсаулықты нығайту бойынша алдын алу бағдарламаларын ұйымдастыру қағидаттары.
82. Денсаулықты нығайтудың негізгі факторлары.
83. Денсаулықты нығайту технологиялары.
84. Күнделікті тағам балансын реттеу.
85. Салауаты өмір салтының маңызы.
86. Денсаулықты нығайту шараларын іске асыру.
87. Физикалық даму мен белсенділікті, денсаулық және денсаулықты басқару ұғымын бағалау.
88. Денсаулыққа әсер ететін факторлар
89. Денсаулықтың төмендеуінің әлеуметтік-экономикалық аспектілері.
90. Денсаулық және салауатты өмір салтын қалыптастырудың гигиеналық негіздері.

8.3. Білімді бағалау критерийлері мен ережелері: әрбір деңгейдегі білімді бағалау шкаласы мен критерийлері (ағымдағы, аралық, қорытынды бақылау) Сабақтардың барлық түрлерін бағалау ережелері.

Оқыту нәтижелерін бақылау және бағалаудың нысандары мен әдістері білім алушыларда кәсіби құзыреттіліктердің қалыптасуын ғана емес, сонымен қатар базалық құзыреттіліктер мен оларды қамтамасыз ететін дағдылардың дамуын тексеруге мүмкіндік беруі керек.

Білімді бағалау-бұл білім алушылардың оларды меңгеру деңгейіне қол жеткізген оқу бағдарламасында сипатталған эталондық көрсеткіштермен салыстыру процесі.

Бағалаудың мақсаты-білім алушылардың оқу-танымдық қызметін ынталандыру және бағыттау. Бағалаудың негізгі талаптары: объективтілік, жариялылық, айқындық, тиімділік, жан-жақтылық, маңыздылық және бедел. Бақылаудың барлық түрлері бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау - үлгерімді ағымдағы бақылау және аралық аттестаттау №1 кестеге сәйкес балдық-рейтингтік әріптік жүйе бойынша жүзеге асырылады.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-2» кафедрасы		044-80/11 ()
Бақылау өлшеу құралдары		12 беттің 12 беті

№1 кесте

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивалент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Қанағатсыз
Бағалау критерилері	Өте жақсы «A»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда Қанағатсыз «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомостьқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК (аралық бақылау) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (Э x 40%) Емтихан(жеке): қорытынды емтихан.

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар) :

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі: Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсы аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9.