

O'ŇTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-2»	044-80/11 ()
Контрольно-измерительные средства	1 стр из 12

**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская
медицинская академия**

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА

Дисциплина: «Основы психологии и коммуникативные навыки в сестринском деле»

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 4S09130103 «Медицинская сестра общей практики»

Курс: 2

Семестр: 3

Форма контроля: Экзамен

Общая трудоемкость часов: 72/3

Аудиторные занятия: 24

Симмуляционные занятия: 48

Шымкент, 2023 г.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-2»		044-80/11 ()
Контрольно-измерительные средства		2 стр из 12

Контрольно-измерительные средства составлены на основе рабочей учебной программы по дисциплине «Основы психологии и коммуникативные навыки в сестринском деле».

Составитель: Б.А. Керимова Б.А. Керимова

«1» 09 2023 г.

Протокол № 1

Заведующий кафедрой: Г.Н. Айбекова Г.Н. Айбекова

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-2»		044-80/11 ()
Контрольно-измерительные средства		3 стр из 12

8.1. Тесты по дисциплине/модулю

Рубежный контроль 1

- «Психология» в переводе с греческого означает ...
 - душа
 - интуиция
 - поведение
 - психика
 - воспитание
- Автор трактата «о душе»:
 - Аристотель
 - Платон
 - Демокрит
 - Лукреций
 - Эпикур
- Труд Аристотеля ... , как самостоятельная область знаний, заложен основам психологии.
 - «о душе»
 - «о государстве»
 - «о психике»
 - «о сознании»
 - «о воспитании»
- Психология, как особая наука развивалась вместе ...
 - с философией
 - с педагогикой
 - с историей
 - с биологией
 - с физиологией
- Сфера психологии, определяющая возникновение и развитие индивидуальности, общение с другими людьми, группами называется ...
 - социология
 - педагогика
 - возрастом
 - биология
 - специальные
- Сфера психологии, изучающая закономерности развития личности в процессе обучения, воспитания называется... психология.
 - педагогическая
 - социальная
 - возрастная
 - детская
 - специальная
- Древний метод познания психологической науки является ...
 - контроль
 - общение
 - практика
 - тестирование
 - анкетирование
- Интуиция, восприятие, воображение, мышление, память относятся к психологическим ...

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-2»		
Контрольно-измерительные средства		044-80/11 () 4 стр из 12

- a) процессам
 - b) свойствам
 - c) случаям
 - d) образованиям
 - e) элементам
9. Различные звуки-кашель, глубокий вдох, общение относятся к ...
- a) паралингвистическим компонентам
 - b) оптико-кинетической системе
 - c) визуальному общению
 - d) вокальному инструменту
 - e) вербальному отношению
10. Процесс общения с онкологическими больными выстраивается в трех планах:
- a) вербальный, невербальный, внутренний
 - b) невербальный, внутренний, визуальный
 - c) тактильный, вербальный, невербальный
 - d) вербальный, визуальный, тактильный
 - e) внутренний, вербальный, визуальный
11. Влияние больного на поведение медицинской сестры называется
- a) "обратная связь"
 - b) "коммуникативная связь"
 - c) "интенсивная связь"
 - d) "сестринская связь"
 - e) "соответствующая связь"
12. Фонетическая форма коммуникативного сопротивления наблюдается ...
- a) при очень быстрой речи, при наличии дефектов языка и дикции
 - b) в зависимости от возраста, специальности
 - c) если язык не соответствует ситуации
 - d) язык медицинского работника при непонятном для больного
 - e) отрицательный негатив в эмоциональном состоянии
13. Пациентам шизоидного типа характерно ...
- a) частичное признание диагноза
 - b) реалистичное отношение
 - c) отрицание
 - d) полная покорность судьбе
 - e) депрессия
14. Барьеры при общении коммуникативных сопротивлений развивается ...
- a) от негативных эмоций
 - b) от возраста человека
 - c) когда медицинский работник выражается больному невнятно
 - d) при использовании слов, не соответствующих культурным, образовательным степеням
 - e) язык медицинского работника непонятен, не соответствует действительности
15. Интровертным больным характерен симптом, как ...
- a) замкнутость
 - b) красноречивость
 - c) не скрывает признаки болезни
 - d) задает много вопросов
 - e) свободолобивый

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-2»		044-80/11 ()
Контрольно-измерительные средства		5 стр из 12

16. Значение слова "conflictus" с латинского:
 - a) конфликт
 - b) открыть
 - c) гнев
 - d) противостояние
 - e) халатность
17. Аффективные реакции лиц, ухаживающих за больным:
 - a) страх от того, что родственник умирает
 - b) смена семейных ролей и жизненного стиля
 - c) агрессия по отношению к медицинскому персоналу
 - d) несоответствие потребностей пациента и их родственников
 - e) конфликт между собственным страхом
18. Конфликт по горизонтали:
 - a) среди рядовых работников
 - b) между работником и учреждением
 - c) среди отдельных групп
 - d) межучреждения
 - e) среди подчиненных
19. Конфликт по вертикали:
 - a) между людьми, подчиненными друг другу
 - b) среди рядовых работников
 - c) между работником и учреждением
 - d) среди отдельных групп
 - e) межучреждения
20. Конфликты, связанные с организационным значением между работниками разделяется на ... группы.
 - a) конструктивные и деструктивные
 - b) вертикальные и горизонтальные
 - c) вертикальные и деструктивные
 - d) горизонтальные и конструктивные
 - e) смешанный и горизонтальный
21. Конфликт состоит из ... уровней.
 - a) 3-х
 - b) 4-х
 - c) 5-и
 - d) 2-х
 - e) 1-ого
22. Человек пытается уйти от конфликта, а именно не обсуждать вопросы, вызывающие разногласия называется ...
 - a) уклонение
 - b) склонение
 - c) принуждение
 - d) компромисс
 - e) решение проблемы
23. Человек, не считаясь со взглядами других, пытается внушить свою точку зрения называют
 - a) принуждением
 - b) уклонением

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Сестринского дела-2»	044-80/11 () 6 стр из 12
Контрольно-измерительные средства	

- c) склонением
 - d) компромиссом
 - e) решением проблем
24. Обе стороны отказываются от своих аргументов, чтобы принять обоюдное решение для обеих сторон называют ...
- a) компромиссом
 - b) уклонением
 - c) склонением
 - d) принуждением
 - e) решением проблем
25. Методы психологической коррекции:
- a) аутогенная тренировка, тренинговые методы, семейная психотерапия
 - b) гипноз, консультация, тренинговые методы
 - c) аутогенная тренировка, тренинговые методы, психоанализ
 - d) тренинговые методы, семейная психотерапия, гипноз
 - e) консультация, аутогенная тренировка, семейная психотерапия

Рубежный контроль 2

1. Добавление силы воли к намерению:
 - a) стремление
 - b) слово
 - c) взгляд
 - d) знание
 - e) воображение
2. Тип темперамента, имеющий хладнокровность, спокойствие и необуреваемые эмоции. Они неплохо переключаются, но им нужно время на новую работу, отношения с людьми:
 - a) флегматик
 - b) холерик
 - c) меланхолик
 - d) сангвиник
 - e) астеник
3. Защита разума от стресса:
 - a) оттеснение
 - b) опровержение
 - c) размещение
 - d) изоляция
 - e) обновление
4. Тип темперамента, склонный глубоко переживать даже незначительные неудачи, часто поддающийся грусти и мрачным мыслям:
 - a) меланхолик
 - b) холерик
 - c) сангвиник
 - d) флегматика
 - e) атлетик
5. Патология Аутизм (изоляция от общества) относится к ... типу.
 - a) неустойчивому
 - b) психастеническому
 - c) истерическому

QAZAQSTAN QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-2»		044-80/11 ()
Контрольно-измерительные средства		7 стр из 12

- d) шизоидному
- e) гипертимному
- 6. Система общих принципов поведения человека о себе называется ...
 - a) "Я-концепция"
 - b) жизненные задачи
 - c) принципы
 - d) расовые признаки
 - e) цели
- 7. Научное название поведения, не соответствующее нормам, сложившимся в обществе:
 - a) девиантный
 - b) делинквентный
 - c) агрессивный
 - d) опасный
 - e) ассоциированный
- 8. Указ в общепринятой форме, правила поведения в социально-значимых ситуациях является:
 - a) социальная норма
 - b) антисоциальная норма
 - c) моральные нормы
 - d) эстетическая норма
 - e) асоциальная норма
- 9. Основной вид деятельности двустороннего процесса обучения и освоения:
 - a) действие
 - b) чтение
 - c) труд
 - d) игры
 - e) цель
- 10. Деятельность, направленная на производство известных общественно полезных продуктов называется ...
 - a) труд
 - b) чтение
 - c) игры
 - d) цель
 - e) действие
- 11. Основная задача врача во время лечения:
 - a) эмоциональная поддержка пациента
 - b) субъективный опрос
 - c) сообщите пациенту точный диагноз
 - d) отчет о прогнозе болезни
 - e) обсуждение вариантов лечения
- 12. Направление на определенный вид специальности:
 - a) профессиональная адаптация
 - b) действия
 - c) конфликт
 - d) профессиональная ориентация
 - e) профессиональные уровни
- 13. Возможность влияния на поведение других:
 - a) власть

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Сестринского дела-2»	044-80/11 () 8 стр из 12
Контрольно-измерительные средства	

- b) разговор
- c) подкуп
- d) действия
- e) определение
- 14. Группа, сформированная на основах личностных выборов и интересов называется ...
 - a) неформальная
 - b) микрогруппа
 - c) средняя
 - d) официальная
 - e) коллектив
- 15. Результативность деятельности группы связывают с ...
 - a) руководителем
 - b) поведением
 - c) верой
 - d) коллективом
 - e) консультантом
- 16. Совокупность психологических и физиологических особенностей, необходимых для знаний, умений и навыков, отражающих пригодность человека к определенному виду труда, называется ...
 - a) профессиональная пригодность
 - b) профессиональной направленность
 - c) профессиональные навыки
 - d) профессиональное мастерство
 - e) профессиональное образование
- 17. К видам профессиональной направленности НЕ относится:
 - a) информационная компетенция
 - b) профессиональное обучение грамоте
 - c) условные группы
 - d) профессиональная адаптация
 - e) непрофессиональная адаптация
- 18. Особенности онтогенетического развития психики изучает ...
 - a) возрастная психология
 - b) медицинская психология
 - c) социальная психология
 - d) общая психология
 - e) педагогическая психология
- 19. Биогенетическое развитие является фактором ...
 - a) наследственности
 - b) средним
 - c) филогенеза
 - d) практическим
 - e) обучения
- 20. Социогенетическое развитие является ... фактором.
 - a) социальным
 - b) практическим
 - c) наследственность
 - d) рост

OŇTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-2»		
Контрольно-измерительные средства		044-80/11 () 10 стр из 12

13. Виды опасных для человека психических расстройств, связанных с расстройством и его негативными последствиями.
14. Отношения между медсестрой и родственниками пациента.
15. Типы депрессии.
16. Воображение и его виды.
17. Психологический процесс, связанный с созданием новых концепций, идей и образов на основе имеющегося опыта.
18. Формы мышления.
19. Память и внимание.
20. Долговременное хранение вещей, которые человек видел, слышал и изучал раньше.
21. Нарушения когнитивных психических процессов.
22. Думать и говорить. Внимание.
23. Психические расстройства, опасные для человека, расстройства, связанные с нежелательными явлениями, и их виды.
24. Действия, направленные на обобщение и косвенное отражение правды человека.
25. Понятие вербальной иллюзии.
26. Отношения между врачом и медсестрой.
27. Меры, направленные на обобщение и косвенное отражение действительности личности.
28. Сознание, пассивность и бессознательность. Расстройства сознания.
29. Психологические расстройства человека.
30. Типы сознания.
31. Функциональные различия эмоций и чувств.
32. Учение о стрессе.
33. Расстройства сознания.
34. Мотивация. Энергетические процессы
35. Поведенческие реакции человека на действия, происходящие в обществе.
36. Сила человеческой воли.
37. Отношения между врачом и медсестрой.
38. Отношения между медсестрой и родственниками пациента.
39. Профессиональная этика и деантология.
40. Процесс воли.
41. Общее понятие об эмоциональных расстройствах.
42. Расстройства сознания.
43. Методы исследования в психологии.
44. Воображение и его виды.
45. Нарушения когнитивных психических процессов.
46. Психологические отношения врача и медицинского работника.
47. Общение с депрессивными и суицидальными пациентами.
48. Типы общения.
49. Отношения между медсестрой и пациентом.
50. Поведенческие реакции человека на действия, происходящие в обществе.
51. Воображение и его виды.
52. Отношения между медсестрой и пациентом.
53. Поведенческие реакции человека на действия, происходящие в обществе.
54. Мотивация. Энергетические тенденции.
55. Понятие необходимости.
56. Мышление и интеллект.

OŇTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-2»		
Контрольно-измерительные средства		
044-80/11 ()		
11 стр из 12		

57. Сознание и бессознательное состояние.
58. Сила воли человека.
59. Психологические расстройства человека.
60. Непроизвольные процессы.
61. Понятие вербальной иллюзии.
62. Отношения между врачом и медсестрой.
63. Деятельность личности, направленная на обобщенное и косвенное отражение действительности.
64. Нарушение мышления по Б. В. Зейгарнику.
65. Деменция и ее виды.
66. Поведенческие единицы, указанные Дж. Уотсоном.
67. Концепция детерминированных основ человека.
68. Понятие бытовой психологии.
69. Основы эмпирической психологии.
70. Структура сознания.
71. Происхождение термина «Психология».
72. Различия эмоций и чувств.
73. Сущность общих закономерностей развития психики.
74. Профилактика стрессовых ситуаций.
75. Общее представление о расстройстве ободрения.
76. Сущность психологии.
77. Основные цели и задачи, пути решения негативных отношений, возникающих между обществом и человеком.
78. Теоретические и практические задачи, стоящие перед психологией.
79. Методы исследования в психологии.
80. Методы разрешения конфликта, возникшего между двумя противоборствующими сторонами.
81. Связь психологии с отдельными отраслями науки.
82. Чувство и его пути.
83. Понятие воли.
84. Виды внимания.
85. Восприятие и его пути.
86. Принять критические замечания, высказанные самим человеком и сделать выводы.
87. Виды памяти.
88. Представление.
89. Отношения между больным и медицинским персоналом.
90. Основное внимание.

8.2. Вопросы зачета, экзамена по дисциплине/модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие базовых компетенций и обеспечивающих их умений.

Оценка знаний – это процесс сравнения, достигнутого обучающимися уровня владения ими с эталонными показателями, описанными в учебной программе.

Цель оценки – стимулировать и направлять учебно-познавательную деятельность обучающихся. Основные требования к оценке: объективность, гласность и ясность, действенность, всесторонность, значимость и авторитетность. Оценка учебных достижений обучающихся по всем видам контроля - текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация - осуществляется по балл-рейтинговой буквенной системе, согласно таблице №1.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-2»		044-80/11 ()
Контрольно-измерительные средства		12 стр из 12

Таблица №1

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно
Критерии оценки	Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области Неудовлетворительно «F»: Студент имеет некоторые представления в области		

Итоговая оценка дисциплины автоматически рассчитывается в зависимости от типа вида контроля, включаемого в официальный список в следующем формате:

• **Итоговая оценка** = (АВ (Аудитория, Семинары) АВ Симуляция АВ (Временный контроль) = 60% АР (рейтинг допуска) x 60%

• Экзамен (индивидуально): итоговый тест

• **Руководство по их реализации:**

• Прочитайте и повторите распространяемые материалы, представленные во время занятий (лекции, семинары)

Критерии оценки:

• Финальный тест: он предназначен для проверки знаний и понимания курса.

• Тест проходит от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ составляет 1 балл.

Сроки сдачи

• Ориентировочный срок выполнения задания: две недели после завершения курса. В случае задержки применяется понижающий коэффициент: например, 0,75 - 0,9.