

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-2»		044-80/11 ( )
Контрольно-измерительные средства		1 стр из 12

**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская  
медицинская академия**

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА**

**Дисциплина:** «Основы психологии и коммуникативные навыки в сестринском деле»

**Специальность:** 09120100 «Лечебное дело»

**Квалификация:** 4S09120101 «Фельдшер»

Курс: 2

Семестр: 4

Форма контроля: Экзамен

Общая трудоемкость часов: 72/3

Аудиторные занятия: 20

Симуляционные занятия: 52

Шымкент, 2023 г.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-2»		044-80/11 ( )
Контрольно-измерительные средства		2 стр из 12

Контрольно-измерительные средства составлены на основе рабочей учебной программы по дисциплине «Основы психологии и коммуникативные навыки в сестринском деле».

Составитель:  Б.А. Керимова

« 1 » 09 2023 г.

Протокол № 1

Заведующий кафедрой:  Г.Н. Айбекова

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-2»		044-80/11 ( )
Контрольно-измерительные средства		3 стр из 12

## 8.1. Тесты по дисциплине/модулю

### Рубежный контроль 1

1. «Психология» в переводе с греческого означает ...
  - a) душа
  - b) интуиция
  - c) поведение
  - d) психика
  - e) воспитание
2. Автор трактата «о душе»:
  - a) Аристотель
  - b) Платон
  - c) Демокрит
  - d) Лукреций
  - e) Эпикур
3. Труд Аристотеля ... , как самостоятельная область знаний, заложен основам психологии.
  - a) «о душе»
  - b) «о государстве»
  - c) «о психике»
  - d) «о сознании»
  - e) «о воспитании»
4. Психология, как особая наука развивалась вместе ...
  - a) с философией
  - b) с педагогикой
  - c) с историей
  - d) с биологией
  - e) с физиологией
5. Сфера психологии, определяющая возникновение и развитие индивидуальности, общение с другими людьми, группами называется ...
  - a) социология
  - b) педагогика
  - c) возрастом
  - d) биология
  - e) специальные
6. Сфера психологии, изучающая закономерности развития личности в процессе обучения, воспитания называется... психология.
  - a) педагогическая
  - b) социальная
  - c) возрастная
  - d) детская
  - e) специальная
7. Древний метод познания психологической науки является ...
  - a) контроль
  - b) общение
  - c) практика
  - d) тестирование
  - e) анкетирование
8. Интуиция, восприятие, воображение, мышление, память относятся к психологическим ...

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-2»		044-80/11 ( )
Контрольно-измерительные средства		4 стр из 12

- a) процессам
  - b) свойствам
  - c) случаям
  - d) образованиям
  - e) элементам
9. Различные звуки-кашель, глубокий вдох, общение относятся к ...
- a) паралингвистическим компонентам
  - b) оптико-кинетической системе
  - c) визуальному общению
  - d) вокальному инструменту
  - e) вербальному отношению
10. Процесс общения с онкологическими больными выстраивается в трех планах:
- a) вербальный, невербальный, внутренний
  - b) невербальный, внутренний, визуальный
  - c) тактильный, вербальный, невербальный
  - d) вербальный, визуальный, тактильный
  - e) внутренний, вербальный, визуальный
11. Влияние больного на поведение медицинской сестры называется ....
- a) "обратная связь"
  - b) "коммуникативная связь"
  - c) "интенсивная связь"
  - d) "сестринская связь"
  - e) "соответствующая связь"
12. Фонетическая форма коммуникативного сопротивления наблюдается ...
- a) при очень быстрой речи, при наличии дефектов языка и дикции
  - b) в зависимости от возраста, специальности
  - c) если язык не соответствует ситуации
  - d) язык медицинского работника при непонятном для больного
  - e) отрицательный негатив в эмоциональном состоянии
13. Пациентам шизоидного типа характерно ...
- a) частичное признание диагноза
  - b) реалистичное отношение
  - c) отрицание
  - d) полная покорность судьбе
  - e) депрессия
14. Барьеры при общении коммуникативных сопротивлений развивается ...
- a) от негативных эмоций
  - b) от возраста человека
  - c) когда медицинский работник выражается больному невнятно
  - d) при использовании слов, не соответствующих культурным, образовательным степеням
  - e) язык медицинского работника непонятен, не соответствует действительности
15. Интровертным больным характерен симптом, как ...
- a) замкнутость
  - b) красноречивость
  - c) не скрывает признаки болезни
  - d) задает много вопросов
  - e) свободолюбивый

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-2»		044-80/11 ( )
Контрольно-измерительные средства		5 стр из 12

16. Значение слова "conflictus" с латинского:
- конфликт
  - открыть
  - гнев
  - противостояние
  - халатность
17. Аффективные реакции лиц, ухаживающих за больным:
- страх от того, что родственник умирает
  - смена семейных ролей и жизненного стиля
  - агрессия по отношению к медицинскому персоналу
  - несоответствие потребностей пациента и их родственников
  - конфликт между собственным страхом
18. Конфликт по горизонтали:
- среди рядовых работников
  - между работником и учреждением
  - среди отдельных групп
  - межучреждения
  - среди подчиненных
19. Конфликт по вертикали:
- между людьми, подчиненными друг другу
  - среди рядовых работников
  - между работником и учреждением
  - среди отдельных групп
  - межучреждения
20. Конфликты, связанные с организационным значением между работниками разделяется на ... группы.
- конструктивные и деструктивные
  - вертикальные и горизонтальные
  - вертикальные и деструктивные
  - горизонтальные и конструктивные
  - смешанный и горизонтальный
21. Конфликт состоит из ... уровней.
- 3-х
  - 4-х
  - 5-и
  - 2-х
  - 1-ого
22. Человек пытается уйти от конфликта, а именно не обсуждать вопросы, вызывающие разногласия называется ...
- уклонение
  - склонение
  - принуждение
  - компромисс
  - решение проблемы
23. Человек, не считаясь со взглядами других, пытается внушить свою точку зрения называют ....
- принуждением
  - уклонением

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-2»		044-80/11 ( )
Контрольно-измерительные средства		6 стр из 12

- c) склонением
  - d) компромиссом
  - e) решением проблем
24. Обе стороны отказываются от своих аргументов, чтобы принять обоюдное решение для обеих сторон называют ...
- a) компромиссом
  - b) уклонением
  - c) склонением
  - d) принуждением
  - e) решением проблем
25. Методы психологической коррекции:
- a) аутогенная тренировка, тренинговые методы, семейная психотерапия
  - b) гипноз, консультация, тренинговые методы
  - c) аутогенная тренировка, тренинговые методы, психоанализ
  - d) тренинговые методы, семейная психотерапия, гипноз
  - e) консультация, аутогенная тренировка, семейная психотерапия
  - f)

### Рубежный контроль 2

1. Добавление силы воли к намерению:
  - a) стремление
  - b) слово
  - c) взгляд
  - d) знание
  - e) воображение
2. Тип темперамента, имеющий хладнокровность, спокойствие и необуреваемые эмоции. Они неплохо переключаются, но им нужно время на новую работу, отношения с людьми:
  - a) флегматик
  - b) холерик
  - c) меланхолик
  - d) сангвиник
  - e) астеник
3. Защита разума от стресса:
  - a) оттеснение
  - b) опровержение
  - c) размещенье
  - d) изоляция
  - e) обновление
4. Тип темперамента, склонный глубоко переживать даже незначительные неудачи, часто поддающийся грусти и мрачным мыслям:
  - a) меланхолик
  - b) холерик
  - c) сангвиник
  - d) флегматика
  - e) атлетик
5. Патология Аутизм (изоляция от общества) относится к ... типу.
  - a) неустойчивому
  - b) психастеническому

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-2»		044-80/11 ( )
Контрольно-измерительные средства		7 стр из 12

- c) истерическому
- d) шизоидному
- e) гипертимному
- 6. Система общих принципов поведения человека о себе называется ...
  - a) "Я-концепция"
  - b) жизненные задачи
  - c) принципы
  - d) расовые признаки
  - e) цели
- 7. Научное название поведения, не соответствующее нормам, сложившимся в обществе:
  - a) девиантный
  - b) делинквентный
  - c) агрессивный
  - d) опасный
  - e) ассоциированный
- 8. Указ в общепринятой форме, правила поведения в социально-значимых ситуациях является:
  - a) социальная норма
  - b) антисоциальная норма
  - c) моральные нормы
  - d) эстетическая норма
  - e) асоциальная норма
- 9. Основной вид деятельности двустороннего процесса обучения и освоения:
  - a) действие
  - b) чтение
  - c) труд
  - d) игры
  - e) цель
- 10. Деятельность, направленная на производство известных общественно полезных продуктов называется ...
  - a) труд
  - b) чтение
  - c) игры
  - d) цель
  - e) действие
- 11. Основная задача врача во время лечения:
  - a) эмоциональная поддержка пациента
  - b) субъективный опрос
  - c) сообщите пациенту точный диагноз
  - d) отчет о прогнозе болезни
  - e) обсуждение вариантов лечения
- 12. Направление на определенный вид специальности:
  - a) профессиональная адаптация
  - b) действия
  - c) конфликт
  - d) профессиональная ориентация
  - e) профессиональные уровни
- 13. Возможность влияния на поведение других:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-2»		044-80/11 ( )
Контрольно-измерительные средства		8 стр из 12

- a) власть
  - b) разговор
  - c) подкуп
  - d) действия
  - e) определение
14. Группа, сформированная на основах личностных выборов и интересов называется ...
- a) неформальная
  - b) микрогруппа
  - c) средняя
  - d) официальная
  - e) коллектив
15. Результативность деятельности группы связывают с ...
- a) руководителем
  - b) поведением
  - c) верой
  - d) коллективом
  - e) консультантом
16. Совокупность психологических и физиологических особенностей, необходимых для знаний, умений и навыков, отражающих пригодность человека к определенному виду труда, называется ...
- a) профессиональная пригодность
  - b) профессиональной направленность
  - c) профессиональные навыки
  - d) профессиональное мастерство
  - e) профессиональное образование
17. К видам профессиональной направленности НЕ относится:
- a) информационная компетенция
  - b) профессиональное обучение грамоте
  - c) условные группы
  - d) профессиональная адаптация
  - e) непрофессиональная адаптация
18. Особенности онтогенетического развития психики изучает ...
- a) возрастная психология
  - b) медицинская психология
  - c) социальная психология
  - d) общая психология
  - e) педагогическая психология
19. Биогенетическое развитие является фактором ...
- a) наследственности
  - b) средним
  - c) филогенеза
  - d) практическим
  - e) обучения
20. Социогенетическое развитие является ... фактором.
- a) социальным
  - b) практическим
  - c) наследственностью



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-2»		044-80/11 ( )
Контрольно-измерительные средства		9 стр из 12

- d) рост
- e) филогенез
- 1. Исследователи сознания придерживались философской позиции:
  - a) рефлексивная способность
  - b) принудительное толкование
  - c) распределение труда
  - d) историческое событие
  - e) наследственное влияние
- 2. К самостоятельному сознанию НЕ подлежит:
  - a) аффективное состояние людей
  - b) осознанное отношение людей к своим способностям и потребностям
  - c) понимание людьми своих качеств
  - d) осознанное отношение людей к мотивам поведения к своим интересам
  - e) способности, возникновение социальных свойств
- 3. Явление, позволяющее думать, изображать и переживать о собственных ощущениях называется ...
  - a) рефлексия
  - b) интуиция
  - c) внимание
  - d) речь
  - e) фантазия
- 4. Внешнее проявление психической деятельности человека является ...
  - a) интонация, мимика
  - b) говор
  - c) чувства
  - d) ожидание
  - e) планирование
- 5. Мотив, который необходим человеку для достижения поставленных целей:
  - a) функциональность
  - b) операция
  - c) действие
  - d) отказ
  - e) навыки

## 8.2 Ситуационные задачи по дисциплине/модулю

1. Сущность психологии.
2. Основные цели и задачи, способы устранения негативных взаимоотношений, возникающих между обществом и человеком.
3. Теоретические и практические проблемы психологии.
4. Методы исследования в психологии.
5. Способы разрешения конфликтов с обеих сторон.
6. Связь психологии с определенными дисциплинами.
7. Опасные психические расстройства для человека, виды расстройств и их негативные последствия.
8. Отношения между медсестрой и родственниками пациента.
9. Типы депрессии.
10. Принятие и способы их решения.
11. Принятие критических выводов, выводов.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-2»		044-80/11 ( )
Контрольно-измерительные средства		10 стр из 12

12. Типы сознания.
13. Виды опасных для человека психических расстройств, связанных с расстройством и его негативными последствиями.
14. Отношения между медсестрой и родственниками пациента.
15. Типы депрессии.
16. Воображение и его виды.
17. Психологический процесс, связанный с созданием новых концепций, идей и образов на основе имеющегося опыта.
18. Формы мышления.
19. Память и внимание.
20. Долговременное хранение вещей, которые человек видел, слышал и изучал раньше.
21. Нарушения когнитивных психических процессов.
22. Думать и говорить. Внимание.
23. Психические расстройства, опасные для человека, расстройства, связанные с нежелательными явлениями, и их виды.
24. Действия, направленные на обобщение и косвенное отражение правды человека.
25. Понятие вербальной иллюзии.
26. Отношения между врачом и медсестрой.
27. Меры, направленные на обобщение и косвенное отражение действительности личности.
28. Сознание, пассивность и бессознательность. Расстройства сознания.
29. Психологические расстройства человека.
30. Типы сознания.
31. Функциональные различия эмоций и чувств.
32. Учение о стрессе.
33. Расстройства сознания.
34. Мотивация. Энергетические процессы
35. Поведенческие реакции человека на действия, происходящие в обществе.
36. Сила человеческой воли.
37. Отношения между врачом и медсестрой.
38. Отношения между медсестрой и родственниками пациента.
39. Профессиональная этика и деантология.
40. Процесс воли.
41. Общее понятие об эмоциональных расстройствах.
42. Расстройства сознания.
43. Методы исследования в психологии.
44. Воображение и его виды.
45. Нарушения когнитивных психических процессов.
46. Психологические отношения врача и медицинского работника.
47. Общение с депрессивными и суицидальными пациентами.
48. Типы общения.
49. Отношения между медсестрой и пациентом.
50. Поведенческие реакции человека на действия, происходящие в обществе.
51. Воображение и его виды.
52. Отношения между медсестрой и пациентом.
53. Поведенческие реакции человека на действия, происходящие в обществе.
54. Мотивация. Энергетические тенденции.
55. Понятие необходимости.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-2»		044-80/11 ( )
Контрольно-измерительные средства		11 стр из 12

56. Мышление и интеллект.
57. Сознание и бессознательное состояние.
58. Сила воли человека.
59. Психологические расстройства человека.
60. Непроизвольные процессы.
61. Понятие вербальной иллюзии.
62. Отношения между врачом и медсестрой.
63. Деятельность личности, направленная на обобщенное и косвенное отражение действительности.
64. Нарушение мышления по Б. В. Зейгарнику.
65. Деменция и ее виды.
66. Поведенческие единицы, указанные Дж. Уотсоном.
67. Концепция детерминированных основ человека.
68. Понятие бытовой психологии.
69. Основы эмпирической психологии.
70. Структура сознания.
71. Происхождение термина «Психология».
72. Различия эмоций и чувств.
73. Сущность общих закономерностей развития психики.
74. Профилактика стрессовых ситуаций.
75. Общее представление о расстройстве ободрения.
76. Сущность психологии.
77. Основные цели и задачи, пути решения негативных отношений, возникающих между обществом и человеком.
78. Теоретические и практические задачи, стоящие перед психологией.
79. Методы исследования в психологии.
80. Методы разрешения конфликта, возникшего между двумя противоборствующими сторонами.
81. Связь психологии с отдельными отраслями науки.
82. Чувство и его пути.
83. Понятие воли.
84. Виды внимания.
85. Восприятие и его пути.
86. Принять критические замечания, высказанные самим человеком и сделать выводы.
87. Виды памяти.
88. Представление.
89. Отношения между больным и медицинским персоналом.
90. Основное внимание.

## **8.2. Вопросы зачета, экзамена по дисциплине/модулю**

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие базовых компетенций и обеспечивающих их умений.

Оценка знаний – это процесс сравнения, достигнутого обучающимися уровня владения ими с эталонными показателями, описанными в учебной программе.

Цель оценки – стимулировать и направлять учебно-познавательную деятельность обучающихся. Основные требования к оценке: объективность, гласность и ясность, действенность, всесторонность, значимость и авторитетность. Оценка учебных достижений обучающихся по всем

ONTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-2»		044-80/11 ( )
Контрольно-измерительные средства		12 стр из 12

видам контроля - текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация - осуществляется по балл-рейтинговой буквенной системе, согласно таблице №1.

**Таблица №1**

**Рейтинговая шкала**

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
F	0	0-49	
Критерии оценки	<b>Отлично «А»:</b> Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области <b>Хорошо «В+» - «С+»:</b> Студент демонстрирует знания в области <b>Удовлетворительно «С» - «D»:</b> Студент обладает знаниями в области <b>Неудовлетворительно «F»:</b> Студент имеет некоторые представления в области		

Итоговая оценка дисциплины автоматически рассчитывается в зависимости от типа вида контроля, включаемого в официальный список в следующем формате:

• **Итоговая оценка** = (АВ (Аудитория, Семинары) АВ Симуляция АВ (Временный контроль) = 60% АР (рейтинг допуска) x 60%

• Экзамен (индивидуально): итоговый тест

• **Руководство по их реализации:**

• Прочитайте и повторите распространяемые материалы, представленные во время занятий (лекции, семинары)

**Критерии оценки:**

• Финальный тест: он предназначен для проверки знаний и понимания курса.

• Тест проходит от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ составляет 1 балл.

**Сроки сдачи**

• Ориентировочный срок выполнения задания: две недели после завершения курса. В случае задержки применяется понижающий коэффициент: например, 0,75 - 0,9.