


ONTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»	044-80/11 ()	
Контрольно-измерительные средства	1 стр из 12	

**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская
медицинская академия»**

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА

Дисциплина: «Общая гигиена»

Специальность: 0913100 «Сестринское дело»

Квалификация: 4S09130103 «Медицинская сестра общей практики»

Курс: 2

Семестр: 3

Форма контроля: Экзамен

Общая трудоемкость часов KZ: 24/1

Аудиторные занятия: 24

Шымкент, 2023 г.

Контрольно-измерительные средства составлены на основе рабочей учебной программы по дисциплине «Общая гигиена»

Составитель: Мамашова Л.Н.

«1» 09 2023 г.

Протокол № 1

Заведующая кафедрой «Сестринское дело-2» Айбекова Г.Н.

8.1. Тесты по дисциплине/модулю

Рубежный контроль 1

1. ... относится к микробным пищевым отравлениям.
 - A. Болезнь Гаффа
 - B. отравление грибами
 - C. болезнь Урова
 - D. пищевое отравление
 - E. химическое отравление
2. Общая гигиена включает в себя следующий раздел:
 - A. медицинская профилактика
 - B. Коммунальная гигиена
 - C. отдел образования
 - D. радиационная медицина
 - E. Санитарное законодательство
3. Гигиенический норматив относительной влажности воздуха в помещении:
 - A. 15-35%
 - B. 60-70%
 - C. 20-40%
 - D. 50-75%
 - E. 40-60%
4. Основные требования к качеству питьевой воды:
 - A. Вода должна иметь благоприятные органолептические качества, химический состав должен быть безвредным, эпидемически безопасным.
 - B. Вода должна иметь соответствующие органолептические показатели и быть безвредной по химическому составу.
 - C. Вода должна иметь приемлемые органолептические свойства.
 - D. Воду надо фильтровать
 - E. Вода должна быть очищена
5. Один из специальных гигиенических методов:
 - A. психофизиологический
 - B. санитарная экспертиза
 - C. математическое моделирование
 - D. органолептический
 - E. изучить эффективность сантехнических устройств
6. ... используются для борьбы с насекомыми.
 - A. лимациды
 - B. гербициды
 - C. фунгициды
 - D. акарициды
 - E. инсектициды
7. Обмен веществ в норме... ккал.
 - A. 1500 - 2000
 - B. 1000 - 1500
 - C. 14:00 - 17:00
 - D. 1000 - 2000
 - E. 1500 - 1800
8. Средний обмен веществ у мужчин в норме ... ккал.
 - A. 1700

- B. 1500
C. 1400
D. 2000
E. 2700
9. Необходимо контролировать качество предстерилизационной очистки от крови в ПСО.
A. 1 раз в год
B. Раз в месяц
C. 1 раз в квартал
D. 1 раз в неделю
E. 1 в день
10. Количество калорий (%) при трехразовом питании:
A. завтрак 30%, обед 45%, ужин 25%
B. завтрак 25%, обед 50%, ужин 25%
C. завтрак 20%, обед 60%, ужин 20%
D. завтрак 30%, обед 65%, ужин 5%
E. завтрак 30%, обед 55%, ужин 15%
11. Назовите продукты, которые являются источником витамина А:
A. картофель, рис
B. вишня, яблоки, мясо, рыбий жир
C. масло, молоко
D. капуста, морковь, свекла
E. желток, сливочное масло, говяжья и свиная печень
12. Максимальный срок хранения отходов медицинского учреждения класса Б:
A. 6 часов
B. 4 часа
C. 24 часа
D. 1 час
E. 12 часов
13. Суточная потребность взрослых в кальции:
A. 550-600 мг
B. 1200-1300 мг
C. 750-800 мг
D. 800-1200 мг
E. 450 мг
14. По своему химическому строению химические вещества делятся на...
A. твердое, жидкое
B. органические, неорганические, элементоорганические
C. нейротропный, гепатотропный
D. нефротоксический, кардиотоксический
E. газообразный, парообразный, аэрозольный
15. ...отходы относятся к классу А в больнице:
A. радиационные
B. операционные
C. бытовые
D. лаборатория
E. клинический
16. Наблюдается повышение биоритмической активности детей...
A. с 12:00 до 15:00

- В. с 8 вечера до полуночи
 - С. во время ночного сна
 - Д. с 8 утра до 12 дня
 - Е. с 18:00 до 20:00
17. Основная составляющая режима дня человека:
- А. уборка комнаты
 - В. еда
 - С. игровое действие
 - Д. занятия по интересам
 - Е. личная гигиена
18. Противоэпидемический режим:
- А. комплекс мероприятий, направленных на предупреждение заражения и распространения инфекционных и паразитарных заболеваний
 - В. система контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований в больницах
 - С. комплекс мероприятий по борьбе с развитием возбудителей среди животных
 - Д. меры, применяемые эпидемиологами для установления причин заболевания
 - Е. мероприятия, направленные на распространение болезней в окружающей среде
19. ... входит в состав атмосферного воздуха.
- А. Кальций
 - В. натрий
 - С. Азот
 - Д. кобальт
 - Е. Вести
20. Количество кислорода в атмосферном воздухе:
- А. восемнадцать процентов
 - В. 16%
 - С. 19%
 - Д. 20-21%
 - Е. четырнадцать процентов
21. Общие санитарно-гигиенические мероприятия по предупреждению пищевых отравлений:
- А. проведение периодической влажной уборки в помещениях пищеблока
 - В. уничтожение микроорганизмов в пищевых продуктах при хранении
 - С. периодический медицинский осмотр работников общественного питания
 - Д. соблюдение режима дезинфекции в пищеблоке
 - Е. ведение технологической цепочки приготовления пищи
22. Энергия высвобождаемая при расщеплении 1 грамма белка в организме:
- А. 9,3 ккал
 - В. 2 кл
 - С. 6 ккал
 - Д. 4,1 ккал
 - Е. 11 ккал
23. Физиологическая роль углекислого газа:
- А. является стимулятором роста растений
 - В. улучшить работу дыхательного центра
 - С. является санитарным показателем чистоты воздуха
 - Д. участвует в процессах диссимиляции веществ

- Е. является активатором обмена веществ в организме
24. Негативные последствия озоновых дыр для людей:
- А. усиление мутагенного действия ультрафиолетовых лучей
 - В. уменьшение потока бактерицидных ультрафиолетовых лучей, попадающих на земную поверхность
 - С. снизить частоту возникновения опухолей кожи
 - Д. увеличение потока космических лучей, падающих на земную поверхность
 - Е. уничтожение всего живого на земле
25. Рекомендуемый процент озеленения территории больницы инфекционных болезней составляет не менее:
- А. 50
 - В. 40
 - С. 60
 - Д. 15-20
 - Е. 20-30

Рубежный контроль 2

1. Антропогенные химические факторы включают ...
 - А. промышленный шум, вибрация
 - В. искусственные белки
 - С. белки жиры углеводы
 - Д. тяжелые металлы из автомобильных выхлопов
 - Е. атмосферное давление
2. Санитарная ценность углекислого газа:
 - А. стимулирует дыхательный центр
 - В. является стимулятором роста растений
 - С. санитарный показатель чистоты воздуха в помещениях длительного пребывания людей
 - Д. оказывает токсическое действие на организм
 - Е. оказывает наркотическое воздействие на организм
3. Влияние влажности воздуха на организм человека:
 - А. снижение интенсивности ультрафиолетового
 - В. изменение химического состава атмосферного воздуха
 - С. снижение атмосферного давления
 - Д. уменьшить интенсивность инфракрасного излучения
 - Е. облучения изменение термочувствительности человека
4. К биологическим факторам относятся...
 - А. тяжелые металлы
 - В. гельминты, грибы, растения
 - С. белки жиры углеводы
 - Д. атмосферное давление
 - Е. промышленный шум, вибрация
6. Количество инертного газа в атмосферном воздухе:
 - А. 0,1%
 - В. 2%
 - С. В пределах 3%
 - Д. восемь процентов
 - Е. В пределах 1%
7. Тропосфера это:

- A. верхние слои атмосферы
 - B. водная кора земли
 - C. средний слой атмосферы
 - D. самый нижний слой атмосферы
 - E. слой биосферы
8. Цель обеззараживания воды:
- A. осаждение взвешенных веществ
 - B. уничтожение спорных форм микроорганизмов
 - C. остановка роста микроорганизмов
 - D. улучшение физических свойств воды
 - E. полное уничтожение микроорганизмов
9. Основное санитарно-гигиеническое значение почвы:
- A. почва влияет на микроклимат
 - B. определяет рельеф местности
 - C. почва определяет разнообразие флоры и фауны
 - D. Почва является причиной распространения эндемических и инфекционных заболеваний
 - E. почва определяет качество сельскохозяйственной продукции
10. "Гумус" это:
- A. остаточное количество пестицидов в почве
 - B. помет животных и птиц
 - C. остаточное количество минеральных удобрений в почве
 - D. перегной
 - E. вид овощных культур, выращиваемых на чистом перегное
11. Увеличение коли-титра является индикатором загрязнения почвы.
- A. неорганический
 - B. химический
 - C. гельминтологический
 - D. сульфид водорода
 - E. фекалиями
12. ... - полное уничтожение всех видов возбудителей, в том числе спор, физическими, химическими, термическими или комбинированными методами.
- A. дезинфекция
 - B. дератизация
 - C. дегельминтизация
 - D. акарацидизация
 - E. дезинфекция
13. Для взятия пробы воды на санитарно-химический анализ используется
- A. актинометр
 - B. жиросмер
 - C. батометр
 - D. термометр
 - E. барометр
14. Допустимый уровень посторонних привкусов и запахов в питьевой воде:
- A. Не более 0 баллов
 - B. Не более 2 баллов
 - C. Не более 1 балла
 - D. Не более 3 баллов

ONTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»		044-80/11 ()
Контрольно-измерительные средства		8 стр из 12

- Е. Не более 4 баллов
15. Инфекционное заболевание, передающееся через воду:
- квасиоркор
 - чума
 - брюшной тиф
 - Ку-лихорадка
 - ветряная оспа
16. Наиболее распространенный способ обеззараживания воды в водном хозяйстве Казахстана:
- хлорирование
 - ультрафиолетовая радиация
 - озонирование
 - гамма-излучение
 - перманганация
17. «Самоочищение почвы» означает:
- общее количество микроорганизмов, погибающих в почве за один час
 - способность почвы превращать органические вещества в неорганические
 - способность биологических загрязнителей мигрировать в почву
 - воздухопроницаемость через толщу почвы
 - количество продуктов разложения органического вещества в почве
18. Рекомендуются для использования в качестве питьевой воды.
- подземные воды
 - незарегулированные реки
 - озера
 - межпластовые, артезианские воды
 - резервуары
19. Запах и вкус питьевой воды определяют... методом.
- экспериментальный
 - химический
 - микробиологический
 - лаборатория
 - органолептический
20. Основная биологическая роль белков:
- участие в ферментативном обмене
 - участвует в синтезе витаминов
 - это пластиковый материал для тела
 - является активатором роста тела
 - участвует в абсорбции полиненасыщенных жирных кислот
21. Продукты, которые дольше всего дают чувство сытости:
- белая грудка
 - рыбы
 - овощи
 - мясо
 - сыр
22. Отравление кишечной палочкой включает:
- токсические инфекции
 - токсикоз
 - смешанный

- D. микотоксикозы
- E. микотоксические инфекции
- 23. Роза ветров это:
 - A. основное направление ветров определенной местности
 - B. картина направления ветра
 - C. направление ветра на картах населенных пунктов
 - D. специальная графическая величина, показывающая направление ветра в определенной местности в течение года
 - E. скорость направления ветра
- 24. Основная биологическая роль углеводов:
 - A. является основным источником энергии
 - B. является основным структурным элементом тела
 - C. выполняет пластическую функцию
 - D. является источником витаминного обмена
 - E. является основным регулятором деятельности желчевыводящей системы организма
- 25. Отображается относительная влажность
 - A. мм.рт.ст.
 - B. мм в.к.
 - C. в процентах
 - D. в пунктах
 - E. г/куб.м

8.2. Вопросы зачета, экзамена по дисциплине/модулю

1. Методы санитарного просвещения
2. Конденсат
3. Сточные воды
4. Цель и задачи гигиены
5. Оценить влияние высокой и низкой температуры воздуха на организм с гигиенической точки зрения.
6. Охарактеризуйте показатели санитарного состояния почвы
7. Объясните преимущества и недостатки различных систем отопления.
8. Назовите показатели естественного освещения помещения
9. Охарактеризуйте гигиеническое значение воды
10. Гигиеническое значение скорости движения воздуха
11. Основные методы улучшения качества воды
12. Меры профилактики внутрибольничной инфекции в условиях стационара
13. Терморегуляция
14. Ионизирующее излучение
15. Гигиена жилых домов и зданий
16. Комментарий о гигиеническом значении барометрического давления.
17. Определить принципы рационального питания с учетом пищевых особенностей проживающих
18. Понятие о промышленной пыли. Дать классификацию производственной пыли по происхождению, по способу образования, по дисперсионному составу.
19. Санитарные требования к колодезной воде
20. Гигиеническая оценка пищевых продуктов
21. Эпидемиологическое загрязнение

22. Гигиена труда, должностные обязанности. Обосновать методы и приемы, применяемые санитарными лекциями по организации и проведению мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний.
23. Определите группы физического воспитания и физического воспитания детей и подростков.
24. Провести гигиеническую оценку химического состава, пищевой и биологической ценности мясных и молочных консервов.
25. Охарактеризуйте показатели санитарного состояния почвы
26. Санитарно-противоэпидемические мероприятия
27. Санитарные требования к открытым источникам воды
28. Акклиматизация
29. Химический состав воды
30. Температура почвы
31. Типы почв
32. Санитарные требования к химическому составу воды
33. Санитарные требования к открытым источникам воды
34. Определение предмета гигиены и их профилактика
35. Объясните роль почвы в развитии инфекционных и неинфекционных заболеваний.
36. Откройте для себя гигиеническую важность почвы
37. Современные приборы для измерения вибрации. Объясните принцип работы
38. Меры против санитарно-эпидемических мероприятий
39. Вентиляция жилых домов
40. Гигиенические нормативы, принципы
41. Виды влажности, единицы измерения
42. Роль почвы в развитии инфекционных и неинфекционных заболеваний.
43. Санитарно-противоэпидемические мероприятия
44. Неблагоприятные микроклиматические условия для организма человека
45. Гигиена детей и подростков
46. Охарактеризуйте показатели санитарного состояния почвы
47. Объясните принцип работы люксметра.
48. На основании мероприятий по обеспечению оптимального микроклимата помещения оценить мероприятия гигиенического нормирования показателей микроклимата
49. Физиологические основы питания.
50. Гигиенические требования к системам отопления
51. Микроорганизмы в почве
52. Гигиеническое значение инсоляции.
53. Санитарно-охранные мероприятия водоисточников
54. Что такое здоровье?
55. Конденсат
56. Санитарная охрана почвы
57. Гигиенические основы питания
58. Методы санитарного просвещения
59. Типы микроклимата
60. Гигиена кожи
61. Назовите методы гигиены
62. Отметьте гигиеническое значение влажности.
63. Профилактика заболеваний, вызванных загрязнением химического состава почвы
64. Современные приборы для измерения вибрации. Объясните принцип работы

65. Гигиенические требования к системам отопления
66. Необходимые условия ухода за полостью рта у тяжелобольных
67. Те, что относятся к коммунальной гигиене
68. Гигиена почвы
69. Сточные воды
70. Методы санитарно-просветительских работ
71. Типы микроклимата
72. Гигиена кожи
73. Что такое абсолютная влажность?
74. Свойства воды
75. Коэффициент естественного освещения
76. Проанализируйте методы гигиенической оценки физического развития детей и подростков.
77. Обоснование санитарно-охранных мероприятий водоемосточников.
78. Оценить санитарно-гигиенические, токсикологические показатели почвы
79. Вентиляция жилых зданий
80. Психрометр
81. Органические свойства воды
82. Дайте определение понятию микроклимат
83. Назовите показатели естественного освещения помещения
84. Вентиляция жилых зданий
85. Дайте определение понятия микроклимат. Приведите пример показателей микроклимата
86. Оцените влияние высокой и низкой температуры воздуха на организм с гигиенической точки зрения.
87. Охарактеризуйте показатели санитарного состояния почвы
88. Санитарные требования к открытым источникам воды
89. Санитарные требования к химическому составу воды
90. Назовите методы определения температуры, влажности и скорости движения воздуха и объясните принцип их действия.

8.3. Критерии и правила оценки знаний: шкала и критерии оценки знаний на каждом уровне (текущий, рубежный, итоговый контроль) правила оценки всех видов занятий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие базовых компетенций и обеспечивающих их умений.

Оценка знаний – это процесс сравнения, достигнутого обучающимися уровня владения ими с эталонными показателями, описанными в учебной программе.

Цель оценки – стимулировать и направлять учебно-познавательную деятельность обучающихся. Основные требования к оценке: объективность, гласность и ясность, действенность, всесторонность, значимость и авторитетность. Оценка учебных достижений обучающихся по всем видам контроля - текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация - осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе, согласно таблице №1.

Таблица №1

Рейтинговая шкала.

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно
Критерии оценки	<p>Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области</p> <p>Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области</p> <p>Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области</p> <p>Неудовлетворительно «F»: Студент имеет некоторые представления в области</p>		

Итоговая оценка дисциплины автоматически рассчитывается в зависимости от типа вида контроля, включаемого в официальный список в следующем формате:

- **Итоговая оценка** = (АВ (Аудитория, Семинары) АВ Симуляция АВ (Временный контроль) = 60% АР (рейтинг допуска) x 60%
 - Экзамен (индивидуально): итоговый тест

• **Руководство по их реализации:**

- Прочитайте и повторите распространяемые материалы, представленные во время занятий (лекции, семинары)

Критерии оценки:

- Финальный тест: он предназначен для проверки знаний и понимания курса.
- Тест проходит от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ составляет 1 балл.

Сроки сдачи

- Ориентировочный срок выполнения задания: две недели после завершения курса. В случае задержки применяется понижающий коэффициент: например, 0,75 - 0,9.