


ONTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра медицинской биофизики и информационных технологий		044-35/16 ( )
Силлабус дисциплины «Менеджмент научных исследований и биостатистика»		1 стр. из 12

## Силлабус

Кафедра «Медицинская биофизика и информационные технологии»

Рабочая учебная программа дисциплины «Менеджмент научных исследований и биостатистика»

Образовательная программа 7R01107 «Пульмонология взрослая, детская»

<b>1.</b>	<b>Общие сведения о дисциплине</b>				
1.1	Код дисциплины: R-MNIB	1.6	Учебный год: 2022-2024		
1.2	Название дисциплины: Менеджмент научных исследований и биостатистика	1.7	Курс: 2		
1.3	Пререквезиты: -	1.8	Семестр: -		
1.4	Постреквезиты: -	1.9	Количество кредитов (ECTS): 2		
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: КВ		
<b>2.</b>	<b>Описание дисциплины</b>				
Введение в менеджмент научных исследований. Планирование научного исследования. Управление процессом проведения научных исследований. Введение в биостатистику. Сравнительная статистика. Корреляционный и регрессионный анализ.					
<b>3.</b>	<b>Форма суммативной оценки</b>				
3.1	Тестирование 	3.5	Курсовая		
3.2	Письменный	3.6	Эссе		
3.3	Устный	3.7	Проект		
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)		
<b>4.</b>	<b>Цели дисциплины</b>				
Формирование навыков научного анализа и практического их применения, а также навыков применения методов статистической обработки данных.					
<b>5.</b>	<b>Конечные результаты обучения (РО дисциплины)</b>				
PO1.	Оценивает актуальность исследования, анализирует научные статьи и отчеты, принимает обоснованное решение на основе электронных данных.				
PO2.	Проводит анализ статистических данных и интерпретирует полученные результаты.				
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины			
	PO1, PO2	РО 5. Исследования: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу по пульмонологии, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды			
<b>6.</b>	<b>Подробная информация о дисциплине</b>				
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия, главный корпус, кафедра медицинской биофизики и информационных технологий. Площадь аль-Фараби-1, 5 этаж, аудитории № 500-511. Телефон (АТС) 39-57-57 в/н 1063.				
6.2	Количество часов	Аудиторные зан.	СРР		
		12	9		
			СРРН		
			39		
<b>7.</b>	<b>Сведения о преподавателях</b>				
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1.	Иванова Марина Борисовна	к.ф.-м.н., асс.проф.	<a href="mailto:marina-iv@mail.ru">marina-iv@mail.ru</a>	Теория дифференциальных уравнений. Обработка медицинских данных с помощью STATISTICA, SPSS.	Автор более 50 научных публикаций, монографии, 3 учебно-методических пособий, 3 учебных пособий, электронного учебника «Биостатистика», электронного словаря «ICT».

<b>8. Тематический план</b>						
День	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1.	Аудиторное занятие. Введение в менеджмент научных исследований.	Знакомство с основными понятиями и принципами управления научными проектами. Различные модели управления и их применение в научных исследованиях.	РО 1	2	Семинар. Решение ситуационных задач	Тестирование (100-балльная шкала)
	СРРН. Консультация по выполнению индивидуального задания 1 / СРР. Финансирование научных исследований.	Источники финансирования исследований. Составление бюджета и контроль расходов. Подготовка заявок на гранты и основные принципы привлечения средств.	РО 1	5/1	Индивидуальное задание 1	Доклад (чек-лист)
2.	Аудиторное занятие. Планирование научного исследования.	Организация процесса планирования и разработка исследовательского вопроса. Выбор методологии и определение целей исследования. Знакомство с инструментами планирования.	РО 1	2	Семинар. Решение ситуационных задач	Устный ответ (чек-лист)
	СРРН. Консультация по выполнению индивидуального задания 2 / СРР. Управление научным персоналом.	Организация работы команды исследователей. Распределение обязанностей, мотивация и поддержка коллектива. Стратегии привлечения и удержания талантов.	РО 1	5/1	Индивидуальное задание 2	Доклад (чек-лист)
3.	Аудиторное занятие. Управление процессом проведения научных исследований.	Организация сбора данных, контроль качества исследования. Разработка графика выполнения проекта и ведение процесса.	РО1	2	Семинар. Решение ситуационных задач	Устный ответ (чек-лист)
	СРРН. Прием рубежного контроля 1 / СРР. Подготовка к рубежному контролю 1.	Введение в менеджмент научных исследований. Планирование научного исследования. Управление процессом проведения научных исследований.	РО 1	5/1	Компьютерное тестирование	Тестирование (100-балльная шкала)
4.	Аудиторное занятие. Введение в биостатистику.	Основные понятия и методы биостатистики. Виды данных и способы их анализа. Разработка и тестирование гипотез.	РО 2	2	Практикум. Решение задач	Тестирование (100-балльная шкала)
	СРРН. Консультация по выполнению индивидуального задания 3 /	Знакомство с основными программами для статистического анализа данных. Работа с реальными	РО 2	6/2	Индивидуальное задание 3	Презентация (чек-лист)

	СРР. Использование статистического программного обеспечения.	данными				
5.	Аудиторное занятие. Сравнительная статистика.	Алгоритмы применения некоторых статистических критериев. Анализ и интерпретация результатов.	PO 2	2	Семинар. Решение ситуационных задач	Тестирование (100-балльная шкала)
	СРРН. Консультация по выполнению индивидуального задания 4 / СРР. Экспериментальные исследования и их статистический анализ.	Разработка экспериментального дизайна, сравнение групп. Интерпретация результатов.	PO 2	6/7	Индивидуальное задание 3	Презентация (чек-лист)
6.	Аудиторное занятие. Корреляционный и регрессионный анализ.	Оценка связи между переменными. Построение моделей и анализ их адекватности.	PO 2	2	Практикум. Решение задач	Тестирование (100-балльная шкала)
	СРРН. Прием рубежного контроля 2 / СРР. Подготовка к рубежному контролю 2.	Введение в биостатистику. Сравнительная статистика. Корреляционный и регрессионный анализ.	PO 2	6/2	Компьютерное тестирование	Тестирование (100-балльная шкала)
<b>Подготовка и проведение промежуточной аттестации</b>				6		
<b>9. Методы обучения и формы контролей</b>						
9.1	Аудиторные занятия	Семинар. Решение ситуационных задач. Устный ответ. Тестирование / Практикум. Решение задач. Тестирование				
9.2	СРРН/СРР	Индивидуальное задание. Доклад. Презентация.				
9.3	Рубежный контроль	Тестирование.				
<b>10. Критерии оценок</b>						
<b>10.1. Критерии оценивания результатов обучения дисциплины</b>						
№PO	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
1	Оценивает актуальность исследования, анализирует научные статьи и отчеты, принимает обоснованное решение на основе электронных данных.	1) не освоил материал и не может описывать содержание исследований и анализировать их значение в контексте своей работы; 2) не может определить, насколько исследование	1) частично освоил материал и может описывать содержание исследований и анализировать их значение в контексте своей работы; 2) может определить, насколько исследование	1) освоил материал и может описывать содержание исследований и анализировать их значение в контексте своей работы; 2) может определить, насколько исследование	1) полностью освоил материал и может детально описывать содержание исследований и анализировать их значение в контексте своей работы; 2) может определить, насколько	



		является актуальным и важным для своей области; 3) не может оценить информацию и данные, представленные в электронной форме; 4) испытывает затруднения при анализе существующих исследований.	является актуальным и важным для своей области, но может иметь некоторые проблемы с доказательством своего решения; 3) может оценить информацию и данные, представленные в электронной форме; 4) испытывает затруднения при анализе существующих исследований.	является актуальным и важным для своей области, но может иметь некоторые проблемы с доказательством своего решения; 3) может оценить информацию и данные, представленные в электронной форме, но может испытывать затруднения в принятии обоснованного решения; 4) может анализировать существующие исследования, но может испытывать затруднения при выявлении их основных выводов и оценке научной обоснованности методов и результатов	исследование является актуальным и важным для своей области и доказать это; 3) может оценить информацию и данные, представленные в электронной форме и принять обоснованное решение; 4) может анализировать существующие исследования, выявлять их основные выводы и оценивать научную обоснованность методов и результатов.
2	Проводит анализ статистических данных и интерпретирует полученные результаты.	1) допускает грубые ошибки при вычислении и оценке показателей и параметров статистических совокупностей; 2) затрудняется при представлении данных в графической и табличной форме; 3) затрудняется применять на практике алгоритмы основных статистических методов при	1) допускает незначительные ошибки при вычислении и оценке показателей и параметров статистических совокупностей; 2) выполняет графическое и табличное представление данных; 3) не всегда корректно применяет на практике алгоритмы основных статистических методов при	1) вычисляет и оценивает показатели и параметры статистических совокупностей; 2) выполняет графическое и табличное представление данных; 3) применяет на практике алгоритмы основных статистических методов при решении конкретных задач;	1) вычисляет и оценивает показатели и параметры статистических совокупностей; 2) выполняет графическое и табличное представление данных; 3) применяет на практике алгоритмы статистических методов при решении конкретных задач; 4) выполняет ввод

		решении конкретных задач; 4) не имеет навыков работы с программой STATISTICA 5) не умеет интерпретировать результаты решения	решении конкретных задач; 4) выполняет ввод данных в электронную таблицу; 5) выполняет некоторые виды статистического анализа в STATISTICA б) допускает ошибки при интерпретации результатов решения	4) выполняет ввод данных в электронную таблицу; 5) выполняет некоторые виды статистического анализа в STATISTICA б) не в полной мере интерпретирует результаты решения	данных в электронную таблицу; 5) выполняет различные виды статистического анализа в STATISTICA б) интерпретирует результаты
--	--	--	---	--	---

**10.2. Критерии оценивания методов и технологий обучения**

**Чек-лист для оценивания аудиторного занятия**

**Устный ответ**

	Отлично А (95-100%); А- (90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	Хорошо В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%); С+ (70-74%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удов С (65-69%); С- (60-64%); D+ (50-54%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудов Fx (25-49%); F (0-24%).	Ставится в том случае, если студент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.

**Компьютерное тестирование**

**Max 100**

	Тестирование проводится в электронной форме. Тест содержит 25 вопросов. Для оценки используется 100-балльная шкала. Время тестирования определяется преподавателем (не более 50 мин)	90-100	Отлично
		70-89	Хорошо
		50-69	Удов.
		<50	Неудов.

**Чек-лист для оценивания самостоятельной работы обучающегося**

**Презентация**

	Отлично А (95-100%); А- (90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	Хорошо В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%); С+ (70-74%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.

Удов C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
Неудов FX (25-49%); F (0-24%).	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.

**Доклад**

Отлично A (95-100%); A- (90-94%)	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 15 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите доклада текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
Хорошо B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%);	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите доклада текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.
Удов C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%); D- (50-54%).	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 8 страницах машинописного текста, с использованием не менее 3 литературных источников. При защите доклада текст читает. Неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
Неудов FX (25-49%); F (0-24%).	Доклад не сдан в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.

**Промежуточная аттестация**

Оценка буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Не удовлетворительно
F	0	0-24	

**11. Учебные ресурсы**

**Электронные ресурсы**

Консультант резидента	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Статистические онлайн-калькуляторы	<a href="http://Statistics online - checks assumptions, interprets results (statskingdom.com)">Statistics online - checks assumptions, interprets results (statskingdom.com)</a>
Видео-лекции	Т-критерий Стьюдента <a href="https://media.skma.edu.kz/video/ppppppppppppp">https://media.skma.edu.kz/video/ppppppppppppp</a>
	Корреляционный анализ <a href="https://media.skma.edu.kz/video/ppppppppppppp">https://media.skma.edu.kz/video/ppppppppppppp</a>

**Электронные учебники**



1. Биостатистика [Электронный ресурс]: оқулық /Қ.Ж. Құдабаев [ж/б.]- Электрон. текстовые дан. (85,7Мб). - Шымкент: ОҚМФА, 2015. - 185 бет. эл. опт. диск (CD-ROM)
2. Биостатистика [Электронный ресурс]: учебник /К.Ж. Кудабаяв [и др.]- Электрон. текстовые дан. (85,7Мб).- Шымкент: ЮКГФА, 2015. – 187с. эл. опт. диск (CD-ROM)

**Специальные программы**

1. MS Excel

2. STATISTICA

**Литература**

**Основная**

1. Койчубеков Б. К. Биостатистика. уч. пособие / Б.К. Койчубеков. - Алматы: Эверо, 2016. - 152 с.
2. Бөлешов М.Ә. Медициналық статистика: оқулық.-Эверо, 2015
3. Койчубеков Б.К. Биостатистика: учебное пособие.-Эверо, 2014
4. Койчубеков Б.К. Биостатистикаға кіріспе курсы: оқу құралы.-Эверо, 2014
5. Раманқұлова А.А. Биостатистика.-Ақ-Нұр, 2013
6. Спандияров, Е. Ғылыми зерттеулер мен инновация негіздері [Мәтін]: оқу құралы / Е. Спандияров. - Алматы: ЭСПИ, 2021. - 116 бет.
7. Мұхамбеков, М. М. Денсаулық сақтаудағы менеджмент [Мәтін]: оқу құралы / М. М. Мұхамбеков. - Алматы: Эверо, 2014. - 348 бет.
8. Сыздыкова, К. Ш. Менеджмент в здравоохранении [Текст]: учебное пособие / К. Ш. Сыздыкова, А. Р. Рыскулова, Ж. С. Тулебаев. - Алматы : ИП Изд-во "Ақнұр", 2015. - 236 с

**Дополнительная**

1. Мысалдар мен тапсырмалардағы биостатистика: оқу-әдістемелік құрал.- Алматы: Эверо, 2013.
2. Бухарбаев М. А. Медицинская статистика: учебное пособие / М. А. Бухарбаев, В. Н. Казагачев. -2-е изд.- Алматы: Эпиграф, 2022
3. Rosner Bernard Fundamentals of Biostatistics: Textbook/ В.Rosner. - 8 nd ed.- [s.l.]: GENGAGE learning, 2016
4. Спандияров, Е. Основы научных исследований и инновации [Текст]: практическое пособие / Е. Спандияров; М-во образования и науки РК. - Алматы: Эверо, 2013. - 136 с
5. Гриффин, Р. Менеджмент [Мәтін] = Management: оқулық / Р. Гриффин; Қаз.тіл.ауд. Г.А. Абдуллина [және т.б.]. - 12- басылым. - Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 768 б. с: сур.- (Рухани жаңғыру)
6. Де Пой, Элизабет Методы научных исследований в медицине и здравоохранении [Текст]: монография / Элизабет Де Пой, Лаура Н. Гитлин; под ред. Власовой В. В. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 432 с.
7. Койков, В. В. Надлежащая практика научных исследований: Избранные вопросы методологии биомедицинских исследований и исследований в медицинском образовании [Текст]: исследование / В. В. Койков, Г. А. Дербисалина. - Караганда: АҚНҰР, 2014. – 140 с.

8.

**Электронные публикации:**

1. Биостатистика [Электронный ресурс]: оқулық /Қ.Ж. Құдабаев [ж/б.]- Электрон. текстовые дан. (85,7Мб). - Шымкент: ОҚМФА, 2015. - 185 бет. эл. опт. диск (CD-ROM)
2. Биостатистика [Электронный ресурс]: учебник /К.Ж. Кудабаяв [и др.]- Электрон. текстовые дан. (85,7Мб).- Шымкент: ЮКГФА, 2015. – 187с. эл. опт. диск (CD-ROM)
- 3.Биологиялық статистика. Раманқұлова А.А. 2019 <https://aknurpress.kz/reader/web/1068>
- 4.Медициналық-биологиялық деректерді статистикалық талдауда excel және spss statistics бағдарламаларын қолдану. Чудиновских В.Р., Каипова А.Ш., Алтаева А.У., Абдикадыр Ж.Н. <https://aknurpress.kz/reader/web/1341>
- 5.Медициналық-биологиялық зерттеулердегі статистикалық жорамалдарды тексеруге арналған компьютерлік бағдарламаларды қолдану. Чудиновских В.Р., Абдикадыр Ж.Н., Каипова А.Ш. <https://aknurpress.kz/reader/web/1343>
- 6.Койчубеков Б.К., Сорокина М.А., Букеева А.С., Такуадинова А.И. Биостатистика в примерах и задачах: Учебно-метод. посо-бие/– Алматы ТОО «Эверо», 2020. [https://elib.kz/ru/search/read\\_book/870/](https://elib.kz/ru/search/read_book/870/)
- 7.Раманқұлова А.А. Биологиялық статистика. [Мәтін]: оқу құралы/ А.А. Раманқұлова. - 2-бас.- Алматы: Ақнұр баспа-сы, 2019. <https://elib.kaznu.kz/book/9118>
- 8.Б.К.Койчубеков және т.б. Биостатистикаға кіріспе курсы: оқу құралы/ Б.К.Койчубеков, Абдыкешова Д.Т.,

Алибиева Д.Т.– Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. [https://elib.kz/ru/search/read\\_book/868/](https://elib.kz/ru/search/read_book/868/)

9.Койчубеков Б.К., Букеева А.С., Такуадина А.И.,Жунусова Г.Т., Абдыкешова Д.Т. Мысалдар мен тапсырмалардағы БИОСТАТИСТИКА. Оқу-әдістемелік құрал – Алматы, Эверо, 2020.  
[https://elib.kz/ru/search/read\\_book/869/](https://elib.kz/ru/search/read_book/869/)

10.Койчубеков Б.К. Биостатистика: Учебное пособие – Издательство «Эверо», Алматы, 2020, 154 с.  
[https://elib.kz/ru/search/read\\_book/867/](https://elib.kz/ru/search/read_book/867/)

**Электронные базы данных**

№	Название	Ссылка
1	Репозиторий ЮКМА	<a href="http://lib.ukma.kz/repository/">http://lib.ukma.kz/repository/</a>
2	Республиканская межвузовская электронная библиотека	<a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a>
3	Консультант резидента	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
4	Открытый университет Казахстана	<a href="https://openu.kz/kz">https://openu.kz/kz</a>
5	Закон (доступ в справочно -информационном секторе)	<a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a>
6	Информационная система "Параграф Медицина"	<a href="https://online.zakon.kz/Medicine/">https://online.zakon.kz/Medicine/</a>
7	Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
8	Открытая библиотека	<a href="https://kitap.kz/">https:// kitap.kz/</a>
9	Thomson Reuters	<a href="http://www.webofknowledge.com">www.webofknowledge.com</a>
10	ScienceDirect	<a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a>
11	Scopus	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>
12	«Aknurpress» цифровая библиотека	<a href="https://aknurpress.kz/login">https://aknurpress.kz/login</a>

**12. Политика дисциплины**

Требования, предъявляемые к резидентам:

1. Не пропускать занятия без уважительных причин.
2. Не опаздывать на занятия.
3. Приходить на занятия в форме.
4. Проявлять активность во время практических занятий.
5. Осуществлять подготовку к занятиям.
6. Своевременно, по графику, выполнять и сдавать самостоятельные работы (СРР).
7. Не заниматься посторонними делами во время занятий.
8. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.
9. Соблюдать технику безопасности в аудитории и бережно относиться к имуществу кафедры.
10. Рубежный контроль знаний резидентов проводится не менее двух раз в течение цикла с выставлением итогов рубежных контролей в электронный журнал. Резидент, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта.
11. Оценка за СРР выставляется на занятиях, согласно расписанию, в электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРР. Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРР составляет 2,0 балла.

**13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии**

1. **Миссия.** Быть признанным лидером в сфере подготовки конкурентоспособных кадров!  
**Видение.** Эффективная система медицинского и фармацевтического образования, основанная на компетентностном подходе и потребностях практического здравоохранения и фармацевтической отрасли, ориентированная на подготовку специалистов, соответствующих международным стандартам качества и безопасности.  
**Базовые этические принципы,** на которые опирается ЮКМА для реализации своей миссии:  
**Принцип высокого профессионализма ППС ЮКМА** – это постоянное совершенствование своих знаний и умений, обеспечивающее предоставление качественных образовательных услуг обучающимся по всем уровням подготовки.  
**Принцип качества в ЮКМА** – это реализация концепции модернизации казахстанского образования, основным направлением которой является обеспечение современного качества обучения на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, что обеспечивается использованием в учебном процессе, научно-исследовательской деятельности и консультативно-диагностической работе инновационных технологий



и новых достижений науки и практики.

**Принцип ориентированности обучения** – это осуществление студентцентрированного учебного процесса по гибким траекториям образовательных программ, с учетом быстро меняющихся экономических условий и современных тенденций на рынке труда, создание обучающимся максимально эффективных условий для их профессионального роста, развития мотивации и мониторинга результатов обучения, непрерывного обновления образовательных программ, расширения объема знаний и компетенций, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

2. Академическая политика <http://surl.li/eroik>

3. Политика выставления оценок по дисциплине

**Итоговая оценка (ИО) резидента** по завершению курса складывается из суммы **оценки рейтинга допуска (ОРД)** и **оценки итогового контроля (ОИК)** и выставляется согласно **балльно-рейтинговой буквенной системе**.

$$\text{ИО} = \text{ОРД} + \text{ОИК}$$

**Оценка рейтинга допуска (ОРД)** равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (**ОТК**) и оценку рубежного контроля (**ОРК**).

**Оценка текущего контроля (ОТК)** представляет собой среднюю оценку за практические занятия и СРР.

**Оценка рубежного контроля (ОРК)** представляет собой среднюю оценку двух рубежных контролей.

**Оценка рейтинга допуска (60 баллов)** высчитывается по формуле:

$$\text{ОРК ср} \times 0,2 + \text{ОТК ср} \times 0,4$$

**Итоговой контроль (ИК)** проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценки.

При тестировании обучающемуся предлагается 50 вопросов.

Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся ответил правильно на 45 вопросов из 50, то это составит 90 %.

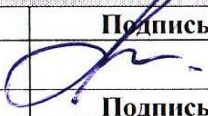
$$90 \times 0,4 = 36 \text{ баллов}$$

**Итоговая оценка** подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД) =30 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК)=20 баллов или 20% и более.

**Итоговая оценка (100 баллов) = ОРК ср x 0,2 + ОТК ср x 0,4 + ИК x 0,4** обучающийся, получивший **неудовлетворительную оценку** за один из видов контролей (**РК<sub>1</sub>, РК<sub>2</sub>, ТКср**) к экзамену не допускается.

Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.

14. Утверждение и пересмотр

Дата утверждения на кафедре	Протокол	Зав.кафедрой	Подпись
« 26 » 05 2023 г	№ 12	Иванова М.Б.	
Дата пересмотра	Протокол	Зав.кафедрой	Подпись
« ___ » ___ 202__ г	№ ___		

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN

**MEDISINA  
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL  
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра медицинской биофизики и информационных технологий

044-35/ ( )

Силлабус дисциплины «Практическая биостатистика»

10 стр. из 12

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN

**MEDISINA  
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL  
ACADEMY**

АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»

Кафедра медицинской биофизики и информационных технологий

044-35/ ( )

Силлабус дисциплины «Практическая биостатистика»

11 стр. из 12

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN

**MEDISINA  
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL  
ACADEMY**

АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»

Кафедра медицинской биофизики и информационных технологий

044-35/ ( )

Силлабус дисциплины «Практическая биостатистика»

12 стр. из 12