

Кафедра Семейная медицина

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

044-69/11
1стр. из 98

СИЛЛАБУС
Кафедра «Семейная медицина»
Рабочая учебная программа дисциплины «Амбулаторно-поликлиническая терапия»
Образовательная программа 7R01139 «Терапия»

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: R-TR	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: Амбулаторно-поликлиническая терапия	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты: Интернатура: Внутренние болезни в практике ВОП.	1.8	Семестр: -
1.4	Постреквизиты: Циклы профилирующих дисциплин на 2-м году обучения резидентуры: «Амбулаторно-поликлиническая и стационарная терапия»	1.9	Количество кредитов (ECTS): 30 кредитов/900 часов
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ОК
2. Описание дисциплины			
<p>Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи помощи больным терапевтического профиля. Основы менеджмента. Структура учреждений ПМСП. Стационар-замещающие технологии в условиях врачебной амбулатории. Экспертиза трудоспособности. Стандарты, Клинические протоколы и клинические рекомендации медицинских сообществ по заболеваниям внутренних органов Республики Казахстан. Курс внутренних болезней охватывает основные разделы внутренней медицины с учетом современных стандартов и протоколов диагностики, лечения и профилактики. Дисциплина разработана с учетом инновационных направлений теоретической и клинической медицины.</p>			
3. Форма суммативной оценки			
3.1	Тестирование +	3.5	Дискуссия
3.2	Письменный	3.6	Конференция

Кафедра Семейная медицина

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

044-69/11
2стр. из 98

3.3	Устный +	3.7	Cbd
3.4	Прием практических навыков у постели больного	3.8	Pf
4.	Цели дисциплины		
Подготовка квалифицированных, конкурентоспособных врачей, обладающих системой универсальных профессиональных компетенций, способных к проведению самостоятельно терапевтической помощи, в том числе неотложной, населению независимо от возраста и пола.			
5.	Результаты обучения дисциплины		
PO 1	Способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями терапевтического профиля.		
PO 2	Способен общаться эффективно с пациентами, их семьями и общественностью, в зависимости от обстоятельств, принимая во внимание социально-экономические и культурные традиции, предоставляет информацию, касающуюся заболеваний внутренних органов больным и их родственникам; Выстраивает максимально доверительные отношения с пациентом, его родственниками, коллегами и другими медицинскими работниками.		
PO 3	Способен принимать решения и нести ответственность за результаты оказания квалифицированной медицинской помощи		
PO 4	Способен оказать экстренную и скорую квалифицированную медицинскую помощь базовой категории сложности.		
PO 5	Способен формулировать наиболее актуальные исследовательские вопросы, критически оценивать профессиональную и научную литературу, эффективно использовать международные медицинские базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды		
PO 6	Способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области патологии внутренних органов..		
5.1	PO	Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины	

Кафедра Семейная медицина

044-69/11
Зстр. из 98

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

дисциплины						
PO 1	<i>PO 1 Курация пациента</i> Демонстрирует знание и понимание биомедицинских наук для диагностики, лечения, динамического наблюдения при наиболее распространенных заболеваниях взрослых терапевтического профиля.					
PO 2	<i>PO 2 Коммуникация и коллаборация:</i> Эффективно коммуницирует с терапевтическим пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов					
PO 3	<i>PO 3 Безопасность и качество:</i> Адекватно оценивает риски и использует наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской терапевтической помощи.					
PO 4	<i>PO 4 Общественное здоровье:</i> Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности “Терапия”, оказывать базовую и неотложную помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.					
PO 5						
PO 6	<i>PO 5 Исследования:</i> Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследовании. Способен применять информационные технологии в здравоохранении.					
	<i>PO 6 Обучение и развитие:</i> Способен к непрерывному самообразованию и развитию. Эффективно использует информацию и информационные технологии в области медицины. Способен внедрять новые методы в клиническую практику.					
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Место нахождения кафедры: г. Шымкент, Аскарлова 26а ГКП на ПХВ «ГП№ 13», г. Шымкент, Байтурсынова 2 ГКП на ПХВ «ГП№ 8», , г. Шымкент, Тауке Хана 35, ГКП на ПХВ «ГП№ 1»					
6.2	Цикл	Количество часов аудиторной работы резидентов	Количество часов самостоятельной работы резидентов (СРРП+СРР)		Всего кредит/часов	Разделы
			СРРП	СРР		
	АПТ	180 ч	315 (45 дн по 4ч; 45 по 3 ч)	405 (45 дн по 4 ч, 45 дней по 5ч)	30//900 ч	кардиол 9 кр пульм 8 кр, гастро 7 кр, ревма 6 кр

Кафедра Семейная медицина

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

044-69/11
4стр. из 98

7. Сведения о преподавателях								
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения			
1	Темиркулова Шолпан Алибековна	К.м.н., и.о. доцента Терапевт высшей категории	sholpant_kz@mail.ru 87012314897	Терапия, кардиология	Автор более 85 научных публикаций в Материалах международных научно-практических конференций, в материалах международных научно-практических конференций на территории РК и ближнего зарубежья. 5 метод пособий Практическая деятельность в стационаре и поликлинике врачом-терапевтом и кардиологом			
Сведения о клинических наставниках								
1	Бейсеуов Махамбет Абдезимович	Наставник Главврач ГП №1 ОЗ высшей категории. Магистр ОЗ	тел 7252 53 43 75	Терапия, гастроэнтерология	Автор научных публикаций в Материалах международных научно-практических конференций, в материалах международных научно-практических конференций на территории РК и ближнего зарубежья.			
8. Тематический план								
Неделя/День	Название темы	Краткое содержание			РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ								

Кафедра Семейная медицина

044-69/11
5стр. из 98

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

Пульмонология

1/1	<p><u>Практическое занятие (ПЗ)</u> Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению в РК.</p>	<p>Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Основы менеджмента работы врачебной амбулатории. Структура учреждений ПМСП. Стационар-замещающие технологии в условиях врачебной амбулатории.</p>	<p>PO1 PO3 PO4 PO5</p>	2 ч	<p>Устный разбор. Работа с пациентами, приказами и документацией.</p>	<p>Устный опрос. (оценка по чек листу)</p>
	<p>СРПП/СРР Основы менеджмента работы врачебной амбулатории. Структура учреждений ПМСП.</p>	<p>Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Патронаж беременных, пожилых. Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Формирование портфолио.</p>	<p>PO1 - PO4</p>	4	<p>Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.</p>	<p>360°-оценка пациентов (по чек листу)</p>
	<p>Стационар-замещающие технологии в условиях врачебной амбулатории.</p>	<p>Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.</p>	<p>PO5 - PO6</p>	4	<p>Рецензирование научных статей</p>	<p>Чек –лист для оценки рецензии научных статей</p>
1/2	<p>ПЗ. Основные методы исследования функции</p>	<p>Основные методы исследования функции дыхания Современные диагностические методы обследования дыхательной системы. Современные рентгенологические методы обследования органов</p>	<p>PO1 PO3 PO4 PO5</p>	2ч	<p>Устный разбор. Работа с пациентами, приказами и документацией.</p>	<p>Устный опрос. (оценка по чек листу)</p>

Кафедра Семейная медицина

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

044-69/11
бстр. из 98

	дыхания. Фармакотерапия заболеваний органов дыхания	грудной клетки. Инвазивные вмешательства при диагностике заболеваний органов дыхания. Бронходилатационные и бронхokonстрикторные тесты. Исследование ФВД: пикфлоуметрия, спирометрия. Пробы на обратимость бронхиальной обструкции. Современная фармакотерапия заболеваний органов дыхания.				
	СРРП/СРР Основные методы исследования функции дыхания. Современные диагностические методы обследования дыхательной системы.	Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Работа в диагностическом отделении. Патронаж беременных, пожилых. Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Формирование портфолио. Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	PO1 - PO4	4	Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	360о-оценка наставника Чек-лист для оценки портфолио)
			PO5 - PO6	4	Рецензирование научных статей	Чек –лист для оценки рецензии научных статей резидентов
1/3	П.3. Острые респираторные заболевания.	Острые респираторные заболевания. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Лечение. Осложнения. Показания для госпитализации. Профилактика. Реабилитация. Динамическое наблюдение. Прогноз.	PO1 PO3 PO4 PO5	2ч	Устный разбор. Работа с пациентами, приказами и документацией.	Устный опрос. (оценка по чек листу)
	СРРП/СРР	Амбулаторный прием, работа на дневном	PO1	4	Осуществлять	360°-оценка

Кафедра Семейная медицина

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

044-69/11
7стр. из 98

	Острые респираторные заболевания.	стационаре и стационаре на дому. Патронаж беременных, пожилых. Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Формирование портфолио.	- PO4		практическую часть работы в рамках клинических протоколов Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	.
		Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	PO5 - PO6	4	Рецензирование научных статей	Чек –лист для оценки рецензии научных статей
1/4	ПЗ Острые и хронические бронхиты	Клиническая классификация. Диагностические критерии. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Лечение. Показания для госпитализации. Профилактика. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация. Динамическое наблюдение. Прогноз.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Устный разбор: Клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения	Устный опрос (оценка по чек листу Чек лист для оценки (ситуационных задач)
	СРРП/СРР Острые хронические бронхиты	и Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Патронаж беременных, пожилых. Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Формирование портфолио.	PO 1- PO 4	4	Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов	360°-оценка пациентов
		Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	PO5 - PO6	4	Рецензирование научных статей	Чек –лист для оценки по отчету за дежурство

Кафедра Семейная медицина

044-69/11
8стр. из 98

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

1/5	ПЗ Бронхиолиты. Трахеобронхиальная дискинезия	Клиническая классификация. Диагностические критерии. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Лечение. Показания для госпитализации. Профилактика. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация. Динамическое наблюдение. Прогноз.	PO1 PO3 PO4 PO5	2ч	Устный разбор. Работа с пациентами, приказами и документацией.	Устный опрос. (оценка по чек листу)
	СРПП / СРР Бронхиолиты. Трахеобронхиальная дискинезия	Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Патронаж беременных, пожилых. Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Дежурство согласно графика. Формирование портфолио.	PO 1- PO 4	4	Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	360о-оценка медсестры
		Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	PO5 - PO6	4	Рецензирование научных статей	Чек –лист для оценки рецензии научных статей
2/6	ПЗ Врожденные заболевания легких.	Клиническая классификация. Диагностические критерии. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Лечение. Показания для госпитализации. Профилактика. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация. Динамическое наблюдение. Прогноз.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия.	Устный опрос (оценка по чек листу) Чек лист для оценки (ситуационных задач)
	СРПП/СРР	Амбулаторный прием, работа на дневном	PO	4	Осуществлять	360о-оценка

Кафедра Семейная медицина

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

044-69/11
9стр. из 98

	Врожденные аномалии бронхо-легочного аппарата.	стационаре и стационаре на дому. Патронаж беременных, пожилых. Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Дежурство согласно графика. Формирование портфолио.	1- PO 4		практическую часть работы в рамках клинических протоколов	Чек-лист для оценки портфолио
		Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	PO5 - PO6	4	Рецензирование научных статей	Чек –лист для оценки рецензии научных статей
2/7	ПЗ Пневмонии.	Диагностические критерии пневмонии. Критерии определения степени тяжести пневмонии (I,II,III степени). Алгоритм рациональной дифференциальной диагностики пневмонии (туберкулез легких, опухоль в легких). Диагностика и лечение пневмонии. Интерпретация результатов лабораторно-инструментальных исследований. Разработка плана лечения и динамического наблюдения. Профилактика. Трудовая экспертиза.	PO1 PO3 PO4 PO5	2ч	Устный разбор. Работа с пациентами, приказами и документацией.	Устный опрос. (оценка по чек листу)
	СРРП/СРР Пневмонии.	Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Патронаж беременных, пожилых. Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной	PO1 - PO4	4	Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов	Чек-лист для оценки портфолио

Кафедра Семейная медицина

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

044-69/11
10стр. из 98

		документации. Дежурство согласно графика. Формирование портфолио.				
		Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	PO5 - PO6	4	Рецензирование научных статей	Чек –лист для оценки рецензии научных статей резидентов
2/8	ПЗ Пневмонии.	Диагностические критерии пневмонии. Критерии определения степени тяжести пневмонии (I,II,III степени). Алгоритм рациональной дифференциальной диагностики пневмонии (туберкулез легких, опухоль в легких). Диагностика и лечение пневмонии. Интерпретация результатов лабораторно-инструментальных исследований. Разработка плана лечения и динамического наблюдения. Профилактика. Трудовая экспертиза.	PO1 PO3 PO4 PO5	2ч	Устный разбор. Работа с пациентами, приказами и документацией.	Устный опрос. (оценка по чек листу)
	СРРП/СРР Пневмонии.	Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Патронаж беременных, пожилых. Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Дежурство согласно графика. Формирование портфолио.	PO1 - PO4	4	Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов	Чек-лист для оценки портфолио
		Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение	PO5 - PO6	4	Рецензирование научных статей	Чек –лист для оценки по отчету за дежурство

Кафедра Семейная медицина

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

044-69/11
11стр. из 98

		сертификатов с зачетными единицами.				
2/9	ПЗ Идиопатические интерстициальны е пневмонии.	Идиопатические интерстициальные пневмонии. Виды. Диагностические критерии атипичных форм пневмонии. Особенности поражения легких при COVID-19. Пневмонии при иммунодефицитных состояниях. Особенности тактики врача при пневмонии, вызванных COVID-19. Выбор антибактериальной терапии при различных формах атипичных пневмоний. Пневмококковая вакцинация у взрослых. Постковидный синдром	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения <i>Пневмококковая вакцинация у взрослых от «5» марта 2020 года Протокол №86 КПДЛ – Коронавирусная инфекция у взрослых от 05.08.2021г. КПДЛ – Состояние после Covid-19 (Постковидный синдром) у взрослых 16.09.2021г, дискуссия.</i>	Устный опрос (оценка по чек листу Чек лист для оценки (ситуационных задач)
	СРРП/СРР Атипичные формы пневмонии	Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Патронаж беременных, пожилых. Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Дежурство согласно графика. Формирование портфолио.	PO1 - PO4	4	Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов	360о-оценка зав отд
		Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение	PO5 - PO6	4	Рецензирование научных статей	Чек –лист для оценки рецензии научных статей

Кафедра Семейная медицина

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

044-69/11
12стр. из 98

		сертификатов с зачетными единицами.				
2/10	ПЗ Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ).	Диагностические критерии ХОБЛ. Критерии определения степени тяжести ХОБЛ (Категории А,В,С,Д). Алгоритм дифференциальной диагностики ХОБЛ с другими заболеваниями, протекающими одышкой и удушьем (бронхиальная астма, сердечная недостаточность, астма при уремии). Рекомендации GOLD по ведению пациентов с ХОБЛ. Диагностика и лечение ХОБЛ. Интерпретация результатов лабораторно-инструментальных исследований. Разработка плана лечения и динамического наблюдения. Профилактика. Трудовая экспертиза. Прогноз.	PO1 PO3 PO4 PO5	2ч	Устный разбор. Работа с пациентами, приказами и документацией.	Устный опрос. (оценка по чек листу)
	СРРП/СРР Профилактика. ХОБЛ Трудовая экспертиза.	Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Патронаж беременных, пожилых. Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Дежурство согласно графика. Формирование портфолио, дневников, листа привилегий	PO 1- PO 4	4	Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Интерпретация результатов лабораторно-инструментальных исследований.	Оценка практических навыков (интерпретация результатов ПКФ и спирометрии)
		Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение	PO5 - PO6	4	Рецензирование научных статей	Чек –лист для оценки по отчету за дежурство

Кафедра Семейная медицина

044-69/11
13стр. из 98

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

		сертификатов с зачетными единицами.				
3/11	ПЗ Ведение пациентов ХОБЛ.	Рекомендации GOLD по ведению пациентов с ХОБЛ. Диагностика и лечение ХОБЛ. Интерпретация результатов лабораторно-инструментальных исследований. Разработка плана лечения и динамического наблюдения. Профилактика. Трудовая экспертиза. Прогноз.	PO1 PO3 PO4 PO5	2ч	Устный разбор. Работа с пациентами, приказами и документацией.	Устный опрос. (оценка по чек листу)
	СРПП/СРР ХОБЛ	Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Патронаж беременных, пожилых. Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Дежурство согласно графика. Формирование портфолио. Обучение пациента технике применения дозированных аэрозольных ингаляторов, спейсеров и небулайзеров, технике мониторингования ОФВ.	PO 1- PO 4	4	Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов	Оценка приктических навыков- техники применения дозированных аэрозольных ингаляторов, спейсеров и небулайзеров, мониторингования ОФВ
		Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	PO5 - PO6	4	Рецензирование научных статей	Чек –лист для оценки рецензии научных статей
3/12	ПЗ. ACOS-синдром. Легочная гипертензия.	ACOS- синдром. Легочная гипертензия. Хроническое легочное сердце. Клиническая классификация. Диагностические критерии. Лабораторные и инструментальные методы	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Устный разбор. Работа с пациентами, приказами и документацией.	Устный опрос. (оценка по чек листу)

Кафедра Семейная медицина

044-69/11
14стр. из 98

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

	Хроническое легочное сердце.	исследования и интерпретация результатов исследований. Лечение. Показания для госпитализации. Профилактика. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация. Динамическое наблюдение. Прогноз.				
	СРПП/СРР АСОС- синдром. Легочная гипертензия. Хроническое легочное сердце.	Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Патронаж беременных, пожилых. Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Дежурство согласно графика. Формирование портфолио.	PO1 - PO4	4	Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов	Чек-лист для оценки практических навыков (Р-грамма, ЭхоКГ, ЭКГ)
		Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	PO5 - PO6	4	Рецензирование научных статей	Чек –лист для оценки по отчету за дежурство
3/13	ПЗ. Легочная гипертензия. Хроническое легочное сердце.	АСОС- синдром. Легочная гипертензия. Хроническое легочное сердце. Клиническая классификация. Диагностические критерии. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Лечение. Показания для госпитализации. Профилактика. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация. Динамическое наблюдение. Прогноз.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Устный разбор. Работа с пациентами, приказами и документацией.	Устный опрос. (оценка по чек листу)
	СРПП/СРР	Амбулаторный прием, работа на дневном	PO1	4 ч	Осуществлять	360о-оценка

Кафедра Семейная медицина

044-69/11
15стр. из 98

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

	Легочная гипертензия. Хроническое легочное сердце.	стационаре и стационаре на дому. Патронаж беременных, пожилых. Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Дежурство согласно графика. Формирование портфолио.	- PO4		практическую часть работы в рамках клинических протоколов	
		Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	PO5 - PO6	4	Рецензирование научных статей	Чек –лист для оценки рецензии научных статей
3/14	ПЗ Бронхиальная астма.	Диагностические критерий бронхиальной астмы. Критерий определения степени тяжести БА (I,II,III,IV,V). Алгоритм рациональной дифференциальной диагностики БА с другими заболеваниями, протекающими одышкой и удушьем (ХОБЛ, сердечная астма, внепищеводные синдромы ГЭРБ). Рекомендации GINA по ведению пациентов с БА. Диагностика и лечение БА. Ступенчатый принцип лечения БА. Разработка плана лечения и динамического наблюдения. Профилактика. Трудовая экспертиза. Прогноз. Обучение пациента технике применения дозированных аэрозольных ингаляторов, спейсеров и небулайзеров, технике мониторингования ОФВ при БА.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения (Клинический протокол: Бронхиальная астма от «04» апреля 2019 года	Устный опрос (оценка по чек листу Чек лист для оценки (ситуационных задач)
	СРРП/СРР	Амбулаторный прием, работа на дневном	PO1	4	Осуществлять	Чек-лист для

Кафедра Семейная медицина

044-69/11
16стр. из 98

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

	Бронхиальная астма.	стационаре и стационаре на дому. Патронаж беременных, пожилых. Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Дежурство согласно графика. Формирование портфолио. Организация проведения школы здоровья (БА)	- PO4		практическую часть работы в рамках клинических протоколов	оценки практических навыков (спирограмма)
		Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	PO5 - PO6	4	Рецензирование научных статей	Чек –лист для оценки по отчету за дежурство
3/15	ПЗ. Астматический статус.	Рекомендации GINA по ведению пациентов с БА. Диагностика и купирование астматического статуса. Ступенчатый принцип лечения БА. Разработка плана лечения и динамического наблюдения. Профилактика. Трудовая экспертиза. Прогноз. Обучение пациента технике применения дозированных аэрозольных ингаляторов, спейсеров и небулайзеров, технике мониторингования ОФВ при БА.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения <i>Астматический статус от «23» июня 2016 года</i> <i>Протокол № 5</i>), дискуссия.	Устный опрос (оценка по чек листу или Чек лист для оценки (ситуационных задач)
	СРПП/СРР Астматический статус.	Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Патронаж беременных, пожилых. Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Дежурство согласно графика.	PO1 - PO4	4	Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов	Чек-лист для оценки портфолио

Кафедра Семейная медицина

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

044-69/11
17стр. из 98

		Формирование портфолио.				
		Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	PO5 - PO6	4	Рецензирование научных статей	Чек –лист для оценки рецензии научных статей
4/16	ПЗ Поражение плевры. Сухой плеврит. Экссудативный плеврит.	Плевриты, пневмоторакс, гемоторакс, хилоторакс и фиброторакс. Сухой плеврит. Экссудативный плеврит. Клиническая классификация. Диагностические критерии. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Лечение. Показания для госпитализации. Профилактика. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация. Динамическое наблюдение. Прогноз. Спонтанный пневмоторакс, оказание неотложной помощи	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия.	Устный опрос (оценка по чек листу или Чек лист для оценки (ситуационных задач)
	СРРП/СРР Поражение плевры.	Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Патронаж беременных, пожилых. Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Дежурство согласно графика. Формирование портфолио.	PO 1- PO 4	4	Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов	360о-оценка наставника
		Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	PO5 - PO6	4	Рецензирование научных статей	Чек –лист для оценки рецензии научных статей

Кафедра Семейная медицина

044-69/11
18стр. из 98

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

4/17	ПЗ Бронхоэктатическая болезнь.	Клиническая классификация. Диагностические критерии. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Осложнения. Лечение. Показания для госпитализации. Профилактика. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация. Динамическое наблюдение. Прогноз.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия.	Устный опрос (оценка по чек листу или Чек лист для оценки (ситуационных задач)
	СРРП/СРР	Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Патронаж беременных, пожилых. Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Дежурство согласно графика. Формирование портфолио.	PO1 - PO4	4	Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	360о-оценка пациентов
		Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	PO5 - PO6	4	Рецензирование научных статей	Чек –лист для оценки рецензии научных статей
4/18	ПЗ Нагноительные заболевания легких.	Абсцесс и гангрена легких. Клиническая классификация. Диагностические критерий. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Лечение. Показания для госпитализации. Профилактика. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация. Динамическое наблюдение. Прогноз	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор клинической ситуации, дискуссия.	Устный опрос (оценка по чек листу или Чек лист для оценки (ситуационных задач)

Кафедра Семейная медицина

044-69/11
19стр. из 98

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

	СРРП/СРР	Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Патронаж беременных, пожилых. Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Дежурство согласно графика. Формирование портфолио.	PO1 - PO4	4	Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	Чек-лист для оценки практических навыков (Р-графия ОГК)
		Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	PO5 - PO6	4	Рецензирование научных статей	Чек –лист для оценки по отчету за дежурство
4/19	ПЗ Пневмокониозы. Пневмомикозы.	Клиническая классификация. Диагностические критерии. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Лечение. Показания для госпитализации. Профилактика. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация. Динамическое наблюдение. Прогноз.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения (КП. Пневмокониоз, от «13» октября 2016 года Протокол №13), дискуссия	Устный опрос (оценка по чек листу или Чек лист для оценки (ситуационных задач)
	СРРП/СРР	Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Патронаж беременных, пожилых. Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Дежурство согласно графика. Формирование портфолио.	PO1 - PO4	4	Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов	Чек-лист для оценки практических навыков (Р-графия ОГК)
		Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ,	PO5	4	Рецензирование научных	Чек –лист для

Кафедра Семейная медицина

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

044-69/11
20стр. из 98

		участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	- PO6		статей Формирование портфолио.	оценки портфолио
4/20	ПЗ Дыхательная недостаточность.	Газовый состав крови. ДН. Причины. Клиническая классификация. Диагностические критерии. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Лечение. Показания для госпитализации. Профилактика. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация. Динамическое наблюдение. Прогноз.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия	Устный опрос (оценка по чек листу или Чек лист для оценки (ситуационных задач)
	СРПП/СРР	Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Патронаж беременных, пожилых. Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Дежурство согласно графика. Формирование портфолио.	PO1 - PO4	4	Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов	Чек-лист для оценки практических навыков (Р-графия ОГК, газы крови, пульсоксиметрия)
		Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	PO5 - PO6	4	Рецензирование научных статей Формирование портфолио.	Чек –лист для оценки портфолио
5/21	ПЗ. Наследственно - обусловленные и генетические	Наследственно -обусловленные и генетические заболевания органов дыхания. Аллергический бронхопульмональный аспергиллез, облитерирующий бронхит, хроническая	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор клинической ситуации, дискуссия.	Устный опрос (оценка по чек листу или Чек лист для

Кафедра Семейная медицина

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

044-69/11
21стр. из 98

	заболевания органов дыхания.	гранулематозная болезнь, муковисцидоз, синдром Гудпасчера, геморрагический васкулит (пурпура Шенлейна — Геноха). Диагностика. Современные достижения в лечении этих заболеваний. Динамичное наблюдение.				оценки (ситуационных задач)
	СРРП/СРР	Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Патронаж беременных, пожилых. Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Формирование портфолио.	PO1 - PO4	4	Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	360о-оценка наставника
		Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	PO5 - PO6	4	Рецензирование научных статей	Чек –лист для оценки рецензии научных статей
5/22	ПЗ Саркоидоз органов дыхания	Клиническая классификация. Диагностические критерии. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Лечение. Показания для госпитализации. Профилактика. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация. Динамическое наблюдение. Прогноз.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия	Устный опрос (оценка по чек листу или Чек лист для оценки (ситуационных задач)
	СРРП/СРР Саркоидоз органов дыхания	Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Патронаж беременных, пожилых. Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных.	PO1 - PO4	4	Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов Заполнение	Чек-лист оценки практических навыков

Кафедра Семейная медицина

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

044-69/11
22стр. из 98

		Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Формирование портфолио.			АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	
		Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	PO5 - PO6	4	Формирование портфолио.	Чек-лист для оценки портфолио
5/23	ПЗ. Респираторные симптомы при заболеваниях различных систем и органов.	Респираторные симптомы при заболеваниях сердца, органов брюшной полости и почек Поражение легких при болезнях крови, системных заболеваниях соединительной ткани, нарушениях обмена веществ. Диагностика. Критерии диагностики. Подходы к фармакотерапии. Наблюдение в динамике. Медико-социальная экспертиза.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия	Устный опрос (оценка по чек листу или Чек лист для оценки (ситуационных задач)
	СРРП/СРР Респираторные симптомы при заболеваниях различных систем и органов.	Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Патронаж беременных, пожилых. Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Формирование портфолио.	PO1 - PO4	4	Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов	360о-оценка Зав отд
		Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	PO5 - PO6	4	Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Рецензирование научных статей	Чек –лист для оценки рецензии научных статей резидентов
5/24	ПЗ. Особенности заболеваний	Наиболее частые заболевания ОД в пожилом возрасте. Физиология дыхания. Лабораторные и	PO1 PO3	2 ч	Клинический разбор клинической ситуации,	Устный опрос (оценка по чек

Кафедра Семейная медицина

044-69/11
23стр. из 98

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

	органов дыхания у пожилых.	инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Особенности фармакотерапии. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация. Динамическое наблюдение. Прогноз.	PO4 PO5		разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия	листу или Чек лист для оценки (ситуационных задач)
	СРРП/СРР	Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Патронаж пожилых пациентов. Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Формирование портфолио.	PO 1- PO 4	4	Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов	360о-оценка пациентов
		Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	PO5 - PO6	4	Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Рецензирование научных статей	Чек –лист для оценки рецензии научных статей
Кардиология						
5/25	ПЗ Артериальная гипертензия. Гипертонический криз	Социальные и медицинские проблемы, связанные с АГ. Стратификация факторов риска. Критерии дифференциальной диагностики. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Интерпретация результатов СМАД и ДМАД. Лечение. Показания для госпитализации. Классификация ГК. Диагностические критерии осложненного и неосложненных типов:	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения (<i>Клинический протокол Артериальная гипертензия от «3» октября 2019 года</i>), дискуссия.	Устный опрос (оценка по чек листу или Чек лист для оценки (ситуационных задач)

Кафедра Семейная медицина

044-69/11
24стр. из 98

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

		Диагностический алгоритм: Терапия неосложненных кризов. Ведение на дому амбулаторно. Оказание помощи на догоспитальном этапе				
	СРРП/СРР Гипертонический криз	Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Патронаж беременных, пожилых. Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Работа школы АГ. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация. Прогноз. Профилактика. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. ПУЗ пациентов с АГ. Заполнение локументации ПУЗ.	PO1 - PO4	4	Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	Чек-лист для оценки практических навыков (ЭКГ, СМАД)
		Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	PO5 - PO6	4	Участие в международных, республиканских вебинарах	Чек –лист для оценки по отчету за дежурство
6/26	ПЗ Симптоматическая Артериальная гипертензия.	Классификация. Дифференциальная диагностика. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Интерпретация результатов СМАД и ДМАД. ПУЗ пациентов с АГ. Работа школы АГ. Лечение. Показания для госпитализации. Профилактика. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация. Прогноз. Гипертонический кризе. Лечение.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия. (Гипертензивный криз Протокол МЗ РК № 5 от «23» июня 2016 года)	Устный опрос (оценка по чек листу или Чек лист для оценки (ситуационных задач)

Кафедра Семейная медицина

044-69/11
25стр. из 98

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

	СРРП/СРР алгоритм оказания неотложной помощи при гипертоническом кризе	Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Патронаж пожилых пациентов. Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Формирование портфолио.	PO 1- PO 4	4	Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	360о-оценка пациентов
		Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	PO5 - PO6	4	Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Рецензирование научных статей	Чек –лист для оценки рецензии научных статей
6/27	ПЗ ИБС.Стабильная стенокардия.	Клиническая классификация. Стратификация риска стабильной стенокардии. Шкала SCORE Диагностические критерии. ЭКГ диагностика Дифференциальная диагностика. Лечение. Показания для госпитализации. Лабораторные и инструментальные методы исследования и их интерпретация. Лечение. Динамическое наблюдение.Профилактика. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация. Школа ИБС. Прогноз.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения (<i>КП. ИБС.Стабильная стенокардия от «30» ноября 2015 года Протокол № 18</i>), дискуссия.	Устный опрос (оценка по чек листу или Чек лист для оценки (ситуационных задач)
	СРРП/СРР фармакотерапия	Работа в каб функциональной диагностики. Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Патронаж пожилых пациентов. Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной	PO 1- PO 4	4	Работа с ЭКГ. Велоэргометрия, тредмил, функциональные нагрузочные тесты. Определение функциональных классов	Чек-лист для оценки практических навыков

Кафедра Семейная медицина

044-69/11
26стр. из 98

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

		документации. Формирование портфолио.			КБС.	
		Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	PO5 - PO6	4	Участие в международных, республиканских вебинарах	Чек –лист для оценки по отчету за дежурство
6/28	ПЗ Нестабильная стенокардия.	Клиническая классификация по Браунвальд. Шкала SCORE Диагностические критерии. ЭКГ диагностика Дифференциальная диагностика. Лечение. Показания для госпитализации. Лабораторные и инструментальные методы исследования и их интерпретация. Догоспитальное ведение. Лечение. Динамическое наблюдение. Профилактика. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация. Школа ИБС. Прогноз.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения , дискуссия.	Устный опрос (оценка по чек листу или Чек лист для оценки (ситуационных задач)
	СРРП/СРР	Работа в каб функциональной диагностики. Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Патронаж пожилых пациентов. Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Формирование портфолио.	PO 1- PO 4	4	Работа с ЭКГ. Велоэргометрия, тредмил, функциональные нагрузочные тесты. КАГ.	Чек-лист для оценки практических навыков
		Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	PO5 - PO6	4	Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Рецензирование научных статей	Чек –лист для оценки рецензии научных статей

Кафедра Семейная медицина

044-69/11
27стр. из 98

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

6/29	ПЗ Острый коронарный синдром.	Формы острого коронарного синдрома (ОКС) с подъемом сегмента ST на ЭКГ. Отличие от инфаркта миокарда. Клинические данные. Изменения на ЭКГ. Роль кардиоспецифических биомаркеров. Группы риска возникновения инфаркта миокарда и внезапной смерти. Выбор терапии в зависимости от формы ОКС. Первая помощь и тактика ведения на догоспитальном этапе. Показания для использования инвазивных методов. Медикаментозная терапия. Маршрут пациента.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия.	Устный опрос (оценка по чек листу или Чек лист для оценки (ситуационных задач)
	СРПП/СРР алгоритм оказания неотложной помощи	Работа в каб функциональной диагностики. Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Патронаж пожилых пациентов. Организация проведения Школ здоровья (АГ, ХСН, ИБС) Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Формирование портфолио.	PO 1- PO 4	4	Работа с ЭКГ. Велоэргометрия, тредмил, функциональные нагрузочные тесты. КАГ. Алгоритм помощи	Чек-лист для оценки практических навыков
		Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	PO5 - PO6	4	Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Рецензирование научных статей	Чек –лист для оценки рецензии научных статей
6/30	ПЗ	ОКС без подъема сегмента ST на ЭКГ. Причины	PO1	2 ч	Клинический разбор	Устный опрос

Кафедра Семейная медицина

044-69/11
28стр. из 98

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

	Острый коронарный синдром.	локального прекращения или резкого уменьшения коронарного кровотока. Патофизиологические и морфологические изменения после локального прекращения коронарного кровотока. Электрофизиологические нарушения. Препараты, используемые с целью тромболизиса и ограничения размеров инфаркта. Первая помощь и тактика ведения на догоспитальном этапе. Показания для инвазивных вмешательств. Инвазивные методы восстановления коронарного кровотока.	PO3 PO5 PO6		клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения <i>(Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST от «23» июня 2016 года</i> <i>Протокол №5), дискуссия</i>	(оценка по чек листу или Чек лист для оценки (ситуационных задач)
	СРПП/СРР алгоритм оказания неотложной помощи	Работа в каб функциональной диагностики. Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Патронаж пожилых пациентов. Организация проведения Школ здоровья (АГ, ХСН, ИБС) Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Формирование портфолио.	PO 1- PO 4	4	Работа с ЭКГ. Велоэргометрия, тредмил, функциональные нагрузочные тесты. КАГ. Алгоритм помощи	Чек-лист для оценки практических навыков
		Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	PO5 - PO6	4	Участие в международных, республиканских вебинарах	Чек –лист для оценки по отчету за дежурство
7/31	ПЗ Инфаркт миокарда без	Инфаркт миокарда без подъема ST неосложненный. Типы ИМ. Диагностические	PO1 PO3	2 ч	Клинический разбор клинической ситуации,	Устный опрос (оценка по чек

Кафедра Семейная медицина

044-69/11
29стр. из 98

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

	подъема неосложненный и осложненный. ST и	критерии. ЭКГ диагностика Дифференциальная диагностика. Показания для госпитализации. Лабораторные и инструментальные методы исследования и их интерпретация. Догоспитальное ведение. Осложнения ранние и поздние. Лечение. Динамическое наблюдение. Профилактика. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация. Прогноз.	PO5 PO6		разбор протоколов диагностики и лечения (Версия: Клинические протоколы МЗ РК - 2016)	листу или Чек лист для оценки (ситуационных задач)
	СРРП/СРР Инфаркт миокарда, осложнения.	Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Патронаж беременных, пожилых. Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Школа ИБС. Дежурство согласно графика. Формирование портфолио.	PO 1- PO 4	4	Работа с ЭКГ. Велоэргометрия, тредмил, функциональные нагрузочные тесты. КАГ. Алгоритм помощи	Чек-лист для оценки практических навыков
		Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	PO5 - PO6	4	Рецензирование научных статей	Чек –лист для оценки рецензии научных статей
7/32	ПЗ Инфаркт миокарда с подъемом ST	Инфаркт миокарда с подъемом ST. Типы ИМ. Диагностические критерии. ЭКГ диагностика Дифференциальная диагностика. Показания для госпитализации. Лабораторные и инструментальные методы исследования и их интерпретация. Догоспитальное ведение. Осложнения ранние и поздние. Лечение.	PO1 PO3 PO5 PO6	2 ч	Клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения (Версия: Клинические протоколы МЗ РК - 2017)	Устный опрос (оценка по чек листу или Чек лист для оценки (ситуационных задач)

Кафедра Семейная медицина

044-69/11
30стр. из 98

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

		Динамическое наблюдение. Профилактика. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация. Прогноз.				
	СРРП/СРР Инфаркт миокарда с подъемом ST алгоритм оказания неотложной помощи	Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Патронаж беременных, пожилых. Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Школа ИБС. Дежурство согласно графика. Формирование портфолио.	РО 1- РО 4	4	Работа с ЭКГ. Велоэргометрия, тредмил, функциональные нагрузочные тесты. КАГ. Алгоритм помощи	Чек-лист для оценки практических навыков
		Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	РО5 - РО6	4	Рецензирование научных статей	Чек –лист для оценки рецензии научных статей
7/33	ПЗ Атеросклероз.	Основные гипотезы патогенеза атеросклероза. Типы липопротеинемий. Лабораторная диагностика дислипидемий. Оценка липидного спектра. Оценка риска развития клинических проявлений атеросклероза. Стадии изменения в сосудах при развитии атеросклероза. Осложненные поражения. Изъязвления. Кальциноз. Тромбоз. Особенности применения препаратов при различных типах дислипидемий.	РО1 РО3 РО4 РО5	2 ч	Клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия	Устный опрос (оценка по чек листу или Чек лист для оценки (ситуационных задач)
	СРРП/СРР Атерогенность	Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Патронаж	РО 1-	4	Работа с липидограммой ЭКГ. нагрузочные тесты.	Чек-лист для оценки

Кафедра Семейная медицина

044-69/11
31стр. из 98

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

	Липидограмма. Фармакотерапия.	беременных, пожилых. Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Школа ИБС. Дежурство согласно графика. Формирование портфолио.	PO 4		КАГ. Алгоритм помощи	практических навыков
		Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	PO5 - PO6	4	Участие в международных, республиканских вебинарах	Чек –лист для оценки по отчету за дежурство
7/34	ПЗ Фармакотерапия и др методы лечения ИБС	Основные группы препаратов для лечения ИБС: нитраты, бета блокаторы, антагонисты кальция, антиагреганты, антикоагулянты, тромболитики, статины, метаболиты и др. Показания, противопоказания. Механизмы действия. Инвазивные методы лечения ИБС. Показания, противопоказания.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия	Устный опрос (оценка по чек листу или Чек лист для оценки (ситуационных задач)
	СРП/СРР Методы лечения ишемической болезни сердца.	Работа в каб функциональной диагностики. Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Патронаж пожилых пациентов. Организация проведения Школ здоровья (АГ, ХСН, ИБС) Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Формирование портфолио.	PO 1- PO 4	4	Работа с ЭКГ. Велоэргометрия, тредмил, функциональные нагрузочные тесты. КАГ. Алгоритм помощи	Чек-лист для оценки практических навыков
		Работа в библиотеке с научной литературой, с	PO5	4	Формирование портфолио.	Чек –лист для

Кафедра Семейная медицина

044-69/11
32стр. из 98

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

		ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	- PO6			оценки портфолио.
7/35	ПЗ Кардиомиопатии. Идиопатические КМП.	Идиопатические КМП.. Гипертрофическая кардиомиопатия (ГКМП). морфологическая характеристика. Классификация. Нарушение диастолической функции. Физикальные признаки ГКМП. Критерии Нарушения ритма у больных ГКМП. Факторы риска внезапной смерти у больных ГКМП. Основные методы обследования. ЭКГ, холтер ЭКГ. ЭхоКГ. Трансторакальная и чреспищеводная МРТ. Генетическое обследование. Виды лечения.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор клинической ситуации, дискуссия	Устный опрос (оценка по чек листу или Чек лист для оценки (ситуационных задач)
	СРРП/СРР Основные методы обследования ГКМП. ЭКГ, холтер ЭКГ. ЭхоКГ. Трансторакальная и чреспищеводная МРТ. Генетическое обследование.	Работа в каб функциональной диагностики. Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Патронаж пожилых пациентов. Организация проведения Школ здоровья (АГ, ХСН, ИБС) Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Формирование портфолио.	PO 1- PO 4	4	Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Работа с ЭКГ. ЭхоКГ, тредмил, функциональные нагрузочные тесты.	360о-оценка наставника
		Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	PO5 - PO6	4	Формирование портфолио.	Чек-лист для оценки портфолио

Кафедра Семейная медицина

044-69/11
33стр. из 98

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

8/36	ПЗ Кардиомиопатии. Идиопатические КМП.	Дилатационная КМП. морфологическая характеристика. Классификация. Нарушение систолической функции. Основные клинические симптомы. Физикальные признаки ДКМП. Нарушения ритма. ЭКГ, холтер ЭКГ. Эхокардиография. Трансторакальная и чреспищеводная МРТ. Лечение. Рестриктивная КМП. Правожелудочковая аритмогенная КМП. Этиология, морфологическая характеристика. Основные клинические проявления. Основные методы исследования больных. Дифференциальная диагностика. Лечение.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор клинической ситуации, дискуссия	Устный опрос (оценка по чек листу или Чек лист для оценки (ситуационных задач)
	СРРП/СРР Рестриктивная КМП. Правожелудочковая аритмогенная КМП.	Работа в отд функциональной диагностики. Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Патронаж пожилых пациентов. Организация проведения Школ здоровья (АГ, ХСН, ИБС) Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Формирование портфолио.	PO 1- PO 4	4	Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Работа с ЭКГ. ЭхоКГ, тредмил, функциональные нагрузочные тесты.	360о-оценка пациентов
		Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	PO5 - PO6	4	Рецензирование научных статей	Чек –лист для оценки рецензии научных статей
8/37	ПЗ	Современная классификация миокардитов.	PO1	2 ч	Клинический разбор	Устный опрос

Кафедра Семейная медицина

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

044-69/11
34стр. из 98

	<p>Миокардиты.</p>	<p>Неревматические. Инфекционные. Ведущая роль вирусной инфекции. Неинфекционные. Аллергические поражения. При химических и физических поражениях. Клиника и диагностика. Клинические и лабораторные признаки предшествующей инфекции. Признаки поражения миокарда. Сердечная недостаточность. Нарушения ритма и проводимости. Изменения на ЭКГ. Повышение активности ферментов и изоферментов, тропонинов. Роль биопсии миокарда. Дифференциальная диагностика. Варианты клинического течения миокардитов. Симптомное лечение. Исходы миокардитов.</p>	<p>PO3 PO4 PO5</p>		<p>клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения (КП. <i>Миокардиты, МЗ РК № 13 от 28.06.2013 года</i>), дискуссия</p>	<p>(оценка по чек листу иои Чек лист для оценки (ситуационных задач)</p>
	<p>СРРП/СРР Особенности лечения инфекционных миокардитов. Особенности лечения неинфекционных миокардитов.</p>	<p>Работа в отд функциональной диагностики. Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Патронаж пожилых пациентов. Организация проведения Школ здоровья (АГ, ХСН, ИБС) Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Формирование портфолио.</p>	<p>PO 1- PO 4</p>	<p>4</p>	<p>Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Работа с ЭКГ. ЭхоКГ, лаб диагностика.</p>	<p>360о-оценка пациентов</p>
		<p>Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.</p>	<p>PO5 - PO6</p>	<p>4</p>	<p>Участие в международных, республиканских вебинарах</p>	<p>Чек –лист для оценки по отчету за дежурство</p>

Кафедра Семейная медицина

044-69/11
35стр. из 98

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

8/38	ПЗ Перипортальная кардиомиопатия	Классификация Выраженность симптомов у больных с ППКМП классифицируется по NYHA Основные и дополнительные методы исследования. (лабораторные и инструментальные ЭКГ стандартная; • Рентгенография ОГК; Трансторакальная ЭХОКГ с доплерографией) Диагностические критерии ППКМП. Показания для консультации специалистов. Дифференциальный диагноз. Цели лечения: Ведение больных с сердечной недостаточности, обусловленной ППКМП Фармакотерапия больных с ППКМП.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения (КП. Перипортальная кардиомиопатия МЗ РК протокол № 10 от «04» июля 2014 года), дискуссия	Устный опрос (оценка по чек листу иои Чек лист для оценки (ситуационных задач)
	СРРП/СРР Фармакотерапия больных с ППКМП в пред- и послеродовом периоде	Работа в отд функциональной диагностики. Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Патронаж пожилых пациентов. Организация проведения Школ здоровья (АГ, ХСН, ИБС) Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Формирование портфолио.	PO 1- PO 4	4	Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Работа с ЭКГ. ЭхоКГ, Трансторакальная ЭХОКГ с доплерографией	360о-оценка пациентов
		Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	PO5 - PO6	4	Формирование портфолио.	Чек лист для оценки портфолио.
8/39	ПЗ	Основные причины перикардитов.	PO1	2 ч	Клинический разбор	Устный опрос

Кафедра Семейная медицина

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

044-69/11
36стр. из 98

	Перикардиты.	Инфекционные и неинфекционные перикардиты. Перикардиты при системных аутоиммунных заболеваниях. Перикардиты при заболеваниях соседних органов. Перикардиты при нарушениях метаболизма (уремия, микседема, болезнь Аддисона), перикардиты у беременных. Травматические перикардиты. Неопластические перикардиты. Идеопатические перикардиты. Основные формы перикардитов. Клиника и диагностика. Изменения на ЭКГ. Лечение перикардитов. Неотложная помощь при тампонаде сердца.	PO3 PO4 PO5		клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения (КП. Перикардиты, МЗ РК № 13 от 28.06.2013 года), дискуссия	(оценка по чек листу или Чек лист для оценки (ситуационных задач)
	СРРП/СРР. Неотложная помощь при тампонаде сердца.	Работа в отд функциональной диагностики. Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Патронаж пожилых пациентов. Организация проведения Школ здоровья (АГ, ХСН, ИБС) Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Формирование портфолио.	PO 1- PO 4	4	Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Работа с Трансторакальная ЭХОКГ с доплерографией Неотложная помощь при тампонаде сердца. алгоритм	360о-оценка наставника
		Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	PO5 - PO6	4	Рецензирование научных статей	Чек –лист для оценки рецензии научных статей
8/40	ПЗ Опухоли	Клиническая классификация. Диагностические	PO1	2 ч	Клинический разбор	Устный опрос

Кафедра Семейная медицина

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

044-69/11
37стр. из 98

	средостения Опухоли развития перикарда.	критерии. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Лечение. Показания для госпитализации. Профилактика. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация. Динамическое наблюдение. Прогноз.	PO3 PO4 PO5		клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия.	(оценка по чек листу Чек лист для оценки (ситуационных задач)
	СРРП/СРР Опухоли перикарда.	Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Патронаж беременных, пожилых. Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Формирование портфолио. Организация проведения школы здоровья (АГ, ХСН, ИБС)	PO 1- PO 4	4	Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов	360о-оценка наставника
		Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	PO5 - PO6	4	Рецензирование научных статей	Чек –лист для оценки рецензии научных статей
9/41	ПЗ Нарушения ритма сердца	Аритмии сердца, причины. Распространенность различных аритмий в популяции и прогноз. Заболевания сердца и неблагоприятно протекающие аритмии. НРС, не влияющие на прогноз жизненных механизмов возникновения аритмий. Повторный вход волны возбуждения. Активизация латентных очагов автоматизма. Диагностика. Современные методы диагностики.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия.	Устный опрос (оценка по чек листу Чек лист для оценки (ситуационных задач)

Кафедра Семейная медицина

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

044-69/11
38стр. из 98

		Аритмии, обусловленные нарушением функции автоматизма синусового узла. Клиническая и ЭКГ-диагностика Причины. Принципы лечения				
	СРПП/СРР ЭКГ-диагностика 1. Синусовая тахикардия. 2. Синусовая брадикардия. 3. Синусовая аритмия. 4. Остановка синусового узла. 5. Асистолия предсердий. 6. Синдром слабости синусового узла.	Работа в отд функциональной диагностики. Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Профилактический осмотр, расшифровка в каб ЭКГ. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Формирование портфолио. Организация проведения школы здоровья (АГ, ХСН, ИБС)	PO1 - PO4	4	Расшифровка ЭКГ. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	Оценка практических навыков (чек лист по расшифровке ЭКГ)
		Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	PO5 - PO6	4	Формирование портфолио.	360о-оценка медсестры
9/42	ПЗ Нарушения ритма сердца	Эктопические комплексы или ритмы. I. Пассивные комплексы или ритмы: 1. Предсердные. 2. Из АВ соединения. 3. Миграция суправентрикулярного водителя ритма. 4. Из желудочков. 5. Выскакивающие сокращения. II. Активные комплексы или ритмы. 1. Экстрасистолия: а) предсердная; б) из АВ соединения; в) желудочковая. 2. Парасистолия. 3. Пароксизмальная и непароксизмальная тахикардия: а) предсердная форма; б) из	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия.	Устный опрос (оценка по чек листу) Чек лист для оценки (ситуационных задач)

Кафедра Семейная медицина

044-69/11
39стр. из 98

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

		атриовентрикулярного соединения; в) желудочковая форма.				
	СРРП/СРР Нарушения ритма сердца ЭКГ-диагностика	Работа в отд функциональной диагностики. Профилактический осмотр, расшифровка в каб ЭКГ. Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Формирование портфолио. Организация проведения школы здоровья (АГ, ХСН, ИБС)	PO1 - PO4	4	Расшифровка ЭКГ. Работа с тематическими пациентами Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	Оценка практических навыков (чек лист по расшифровке ЭКГ)
		Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, с периодическими изданиями. Самостоятельное изучение ЭКГ, ЭхоКГ, КАГ-диагностики НРС. Работа с обучающими электронными программами по выполнению задач диагностики. Формирование портфолио	PO5 - PO6	4	Работа с обучающими электронными программами по выполнению задач диагностики.	360о-оценка
9/43	ПЗ Нарушения ритма сердца	Эктопические комплексы или ритмы. В. Мерцание и трепетание. 1. Мерцание (фибрилляция) предсердий. 2. Трепетание предсердий. 3. Трепетание и мерцание желудочков. Клиническая и ЭКГ-диагностика Причины. Принципы лечения	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия.	Устный опрос (оценка по чек листу Чек лист для оценки (ситуационных задач)
	СРРП/СРР Нарушения ритма сердца ЭКГ-диагностика	Работа в отд функциональной диагностики. Профилактический осмотр, расшифровка в каб ЭКГ. Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Заполнение	PO1 - PO4	4	Расшифровка ЭКГ. Работа с тематическими пациентами Заполнение АИС, КМИС,	Оценка практических навыков (чек лист по расшифровке

Кафедра Семейная медицина

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

044-69/11
40стр. из 98

		АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Формирование портфолио. Организация проведения школы здоровья (АГ, ХСН, ИБС)			учетно-отчетной документации.	ЭКГ)
		Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, с периодическими изданиями. Самостоятельное изучение ЭКГ, ЭхоКГ, КАГ-диагностики НРС. Работа с обучающимися электронными программами по выполнению задач диагностики. Формирование портфолио	PO5 - PO6	4	Работа с обучающимися электронными программами по выполнению задач диагностики.	360о-оценка
9/44	ПЗ Нарушения ритма сердца Оказание экстренной помощи при различных видах пароксизмальных нарушения ритма т проводимости	Электролитные нарушения. Проаритмическое действие лекарственных препаратов. Врожденные и приобретенные состояния, предрасполагающие к возникновению аритмий. Синдром удлиненного и укороченного интервалаQT, синдром Бругада. Дополнительные пути проведения импульса. Медикаментозное и немедикаментозное лечение аритмий и нарушений проводимости сердца. Классификация антиаритмических препаратов. Характеристика и механизмы действия. Показания и противопоказания при различных видах нарушения ритма и проводимости. Побочные эффекты и методы борьбы.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия.	Устный опрос (оценка по чек листу Чек лист для оценки (ситуационных задач)
	СРРП/СРР (дефибрилляция, ИКД, ЭКС, ЧПЭС и др). Лечение	Работа в отд функциональной диагностики. Профилактический осмотр, расшифровка в каб ЭКГ. Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Заполнение	PO1 - PO4	4	Расшифровка ЭКГ. Работа с тематическими пациентами Заполнение АИС, КМИС,	Оценка практических навыков (чек лист по расшифровке

Кафедра Семейная медицина

044-69/11
41стр. из 98

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

	постоянных форм аритмий. Лечение нарушений ритма (ИВР, виды). Показания, осложнения, наблюдение.	АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Формирование портфолио. Оказание экстренной помощи при различных видах пароксизмальных нарушения ритма и проводимости (дефибрилляция, ИКД, ЭКС, ЧПЭС и др). Лечение постоянных форм аритмий. Лечение нарушений ритма (ИВР, виды). Показания, осложнения, наблюдение.			учетно-отчетной документации.	ЭКГ)
		Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, с периодическими изданиями. Самостоятельное изучение ЭКГ, ЭхоКГ, КАГ-диагностики НРС. Работа с обучающими электронными программами по выполнению задач диагностики. Формирование портфолио	PO5 - PO6	4	Работа с обучающими электронными программами по выполнению задач диагностики.	360о-оценка
9/45	ПЗ Инфекционные эндокардиты.	Классификация эндокардитов. Бактериемии. Врожденные пороки, искусственные клапаны. Другие заболевания и состояния (сахарный диабет, гепатиты, гемодиализ, терапия иммунодепрессантами). Критерии диагностики эндокардитов. Большие критерии. Результаты посева крови. Результаты ЭхоКГ (трансторакальной и чреспищеводной). Малые критерии. Предшествующее поражение эндокарда. Клинические проявления. Формирование порока. Терапии.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения (КП. Острый и подострый эндокардит (Инфекционный эндокардит от «20» июля 2020 года Протокол №11), дискуссия	Устный опрос (оценка по чек листу или Чек лист для оценки (ситуационных задач)
	СРРП/СРР Схемы	Амбулаторный прием, работа на дневном	PO	4	Заполнение АИС, КМИС,	Чек-лист для

Кафедра Семейная медицина

044-69/11
42стр. из 98

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

	терапии ИЭ	стационаре и стационаре на дому. Патронаж пожилых пациентов. Организация проведения Школ здоровья (АГ, ХСН, ИБС) Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Формирование портфолио.	1- РО 4		учетно-отчетной документации. Работа с ЭКГ, ЭхоКГ, лаборат анализами.. Алгоритм помощи Схемы терапии ИЭ	оценки практических навыков
		Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, с периодическими изданиями. Самостоятельное изучение ЭКГ, ЭхоКГ, КАГ-диагностики ИЭ. Работа с обучающими электронными программами по выполнению задач диагностики. Формирование портфолио	РО5 - РО6	4	Работа с обучающими электронными программами по выполнению задач диагностики.	360о-оценка пациентов
10 /46	ПЗ Врожденные и приобретенные пороки сердца.	Клинико-анатомические формы и патогенез нарушений гемодинамики. Особенности этиологии и гемодинамики различных форм пороков. Классификация и номенклатура ВПС и ППС. ХРБС. Классификация. Диагностические критерии. ППС. Методы диагностики. Патогенез, клиника, диагностика и лечение отдельных пороков сердца.	РО1 РО3 РО4 РО5	2ч	Клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения (КП. Врожденные пороки сердца у взрослых от «13» июля 2020 года Протокол №111), дискуссия.	Устный опрос (оценка по чек листу Чек лист для оценки (ситуационных задач)
	СРРП/СРР Ведение пациентов с пороками	Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Патронаж пожилых пациентов. Организация проведения Школ здоровья (АГ, ХСН, ИБС) Участие в	РО 1- РО 4	3	Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Работа с ЭКГ, ЭхоКГ, лаборат	Чек-лист для оценки практических навыков

Кафедра Семейная медицина

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

044-69/11
43стр. из 98

		скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Формирование портфолио.			анализами..	
		Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, с периодическими изданиями. Самостоятельное изучение ЭКГ, ЭхоКГ, аускультативной-диагностики ВПС и ППС. Работа с обучающими электронными программами (аудиопрограммы, ЭхоКГ) по выполнению задач диагностики. Формирование портфолио	PO5 - PO6	5	Работа с обучающими электронными программами по выполнению задач диагностики.	360о-оценка пациентов
10 /47	ПЗ Тромбоэмболия легочной артерии	Диагностические критерии ТЭЛА. Правила клинического прогнозирования ТЭЛА (шкалыWells и Женевская). Выявление D-димера. Интерпретация нарушений в системе гемостаза (АВР, АЧТВ, фибриноген плазмы, ПТИ, адгезивность и агрегация тромбоцитов, тромбиновое время, международное нормализованное отношение). Оценка результатов исследования функции внешнего дыхания у больных с легочной гипертензией, ангиопульмонографии и вентилляционно-перфузионной сцинтиграфии легких у больных с ТЭЛА. Ведение на догоспитальном этапе.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения (<i>КП Тромбоэмболии легочной артерий. МЗ РКот «16» июля 2020 года Протокол №107</i>), дискуссия	Устный опрос (оценка по чек листу или Чек лист для оценки (ситуационных задач)
	СРРП/СРР	Амбулаторный прием, работа на дневном	PO1	3	Осуществлять	360о-оценка

Кафедра Семейная медицина

044-69/11
44стр. из 98

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

	Тромбоэмболия легочной артерии.	стационаре и стационаре на дому. Патронаж беременных, пожилых. Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Дежурство согласно графика. Формирование портфолио.	- PO4		практическую часть работы в рамках клинических протоколов Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	Зав отд
		Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	PO5 - PO6	5	Рецензирование научных статей	Чек –лист для оценки рецензии научных статей резидентов
10 /48	ПЗ Тромбоэмболия легочной артерии	Диагностические критерии ТЭЛА. Правила клинического прогнозирования ТЭЛА (шкалыWells и Женевская). Выявление D-димера. Интерпретация нарушений в системе гемостаза (АВР, АЧТВ, фибриноген плазмы, ПТИ, адгезивность и агрегация тромбоцитов, тромбиновое время, международное нормализованное отношение). Оценка результатов исследования функции внешнего дыхания у больных с легочной гипертензией, ангиопульмонографии и вентилляционно-перфузионной сцинтиграфии легких у больных с ТЭЛА. Ведение на догоспитальном этапе.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения (КП Тромбоэмболии легочной артерий. МЗ РКот «16» июля 2020 года Протокол №107), дискуссия	Устный опрос (оценка по чек листу или Чек лист для оценки (ситуационных задач)
	СРРП/СРР Тромбоэмболия легочной артерии.	Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Патронаж беременных, пожилых. Участие в скрининговых	PO1 - PO4	3	Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических	360о-оценка Зав отд

Кафедра Семейная медицина

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

044-69/11
45стр. из 98

		исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Дежурство согласно графика. Формирование портфолио.			протоколов Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	
		Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	PO5 - PO6	5	Рецензирование научных статей	Чек –лист для оценки рецензии научных статей
10 /49	ПЗ Сердечная недостаточность.	Нарушение насосной функции сердца. Нарушение диастолического наполнения желудочков. Основные звенья патогенеза сердечной недостаточности. Клинические признаки. Инструментальные методы исследования. ХСН. Классификация. Клинические варианты. Систолическая и диастолическая формы. Тотальная СН. Стратификация риска внезапной смерти. ПУЗ по ХСН.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия	Устный опрос (оценка по чек листу или Чек лист для оценки (ситуационных задач)
	СРРП/СРР ПУЗ по ХСН. Заполнение карты наблюдения пациентов с ХСН	Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Патронаж беременных, пожилых. Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Дежурство согласно графика. Формирование портфолио.	PO1 - PO4	3	Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов	Чек-лист для оценки портфолио
		Работа в библиотеке с научной литературой, с	PO5	5	Рецензирование научных	Чек –лист для

Кафедра Семейная медицина

044-69/11
46стр. из 98

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

		ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	- PO6		статей	оценки рецензии научных статей
10 /50	ПЗ Хроническая и острая сердечная недостаточность.	Причины острой СН. Нарушение насосной функции сердца. Нарушение диастолического наполнения желудочков. Основные звенья патогенеза сердечной недостаточности. Клинические признаки. Инструментальные методы исследования. ХСН. Причины, сердечные и внесердечные. Классификация по NYHA. Клинические варианты. Систолическая и диастолическая формы. Тотальная СН. Стратификация риска внезапной смерти. ПУЗ по ХСН.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия	Устный опрос (оценка по чек листу или Чек лист для оценки (ситуационных задач)
	СРРП/СРР Оказание неотложной помощи при ОСН на догоспитальном этапе.	Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Патронаж беременных, пожилых. Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Дежурство согласно графика. Формирование портфолио. Проведение теста 6 минутной ходьбы.	PO1 - PO4	3	Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	360о-оценка наставника
		Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	PO5 - PO6	5	Рецензирование научных статей	Чек –лист для оценки рецензии научных статей

Кафедра Семейная медицина

044-69/11
47стр. из 98

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

11 /51	ПЗ. Внезапная сердечная смерть	Классификация. ВС кардиогенного и не кардиогенного генеза. Диагностические критерии. Диагностический алгоритм на амбулаторном этапе: Дифференциальный диагноз. Оказание помощи на догоспитальном этапе. Тактика лечения Восстановление эффективной гемодинамики; восстановление дыхания. Принципы лечения: Порядок оказания помощи при шоковых ритмах: Эффективность восстановления эффективной работы сердца Проведение СЛР	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия (<i>Внезапная смерть</i> <i>Протокол № 5 МЗ РК от «23» июня 2016 год</i>)	Устный опрос (оценка по чек листу или Чек лист для оценки (ситуационных задач)
	СРРП/СРР Алгоритм оказания помощи на приеме пациенту с ГК	Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Патронаж беременных, пожилых. Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Дежурство согласно графика. Формирование портфолио. Проведение теста 6 минутной ходьбы.	PO1 - PO4	3	Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	Оценка практических навыков СЛР
		Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	PO5 - PO6	5	Рецензирование научных статей	Чек –лист для оценки рецензии научных статей
Гастроэнтерология (21 день)						
11/5	Функциональные	Функциональные гастроинтестинальные	PO1	2 ч	Клинический разбор	Устный опрос

Кафедра Семейная медицина

044-69/11
48стр. из 98

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

2	гастроинтестинальные расстройства	расстройства (функциональная диспепсия, функциональное расстройство желчного пузыря и сфинктера Одди, СРК) Диагностические критерии. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Лечение. Динамическое наблюдение. Прогноз.	PO3 PO4 PO5		клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия	(оценка по чек листу или Чек лист для оценки (ситуационных задач)
	СРРП/СРР	Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Патронаж беременных, пожилых. Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Дежурство согласно графика. Формирование портфолио.	PO1 - PO4	3	Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	360о-оценка наставника
		Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	PO5 - PO6	5	Рецензирование научных статей	Чек –лист для оценки рецензии научных статей
11 /53	ПЗ Заболевания пищевода.	Гастроэзофагальная болезнь. Эзофагоспазм. Ахалазия кардии. Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы. Пищевод Барретта. Рак пищевода. Клиническая классификация. Диф/диагностические критерии. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Лечение. Показания для госпитализации.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия.	Устный опрос (оценка по чек листу или Чек лист для оценки (ситуационных задач)

Кафедра Семейная медицина

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

044-69/11
49стр. из 98

		Профилактика. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация. Динамическое наблюдение.				
	СРРП/СРР	Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Патронаж беременных, пожилых. Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Дежурство согласно графика. Формирование портфолио.	PO1 - PO4	3	Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	360о-оценка наставника
		Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	PO5 - PO6	5	Рецензирование научных статей	Чек –лист для оценки рецензии научных статей
11 /54	ПЗ Заболевания желудка.	Гастриты. Клиническая классификация. Диагностические критерии. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Лечение. Особенности антибактериальной и ферментативной терапии. Показания для госпитализации. Профилактика. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация. Динамическое наблюдение. Прогноз..	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения <i>(Хронический гастрит от «29» июня 2017 года Протокол № 24), дискуссия</i>	Устный опрос (оценка по чек листу Чек лист для оценки (ситуационных задач)
	СРРП/СРР Неязвенные желудочные диспепсии	Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Патронаж беременных, пожилых. Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных.	PO1 - PO4	3	Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов Заполнение	360о-оценка пациентов

Кафедра Семейная медицина

044-69/11
50стр. из 98

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

		Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Дежурство согласно графика. Формирование портфолио.			АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	
		Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	PO5 - PO6	5	Рецензирование научных статей	Чек –лист для оценки рецензии научных статей
11 /55	ПЗ Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки.	Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. . Клиническая классификация. Диагностические критерии. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Лечение. Эрадикационная терапия. Особенности антибактериальной и ферментативной терапии. Показания для госпитализации. Профилактика. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация. Динамическое наблюдение. Прогноз.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения (КП. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. от «29» июня 2017 года Протокол № 24), дискуссия	Устный опрос (оценка по чек листу или Чек лист для оценки (ситуационных задач)
		Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Патронаж беременных, пожилых. Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Дежурство согласно графика. Формирование портфолио.	PO1 - PO4	3	Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	360о-оценка пациентов
		Работа в библиотеке с научной литературой, с	PO5	5	Формирование портфолио.	Чек –лист для

Кафедра Семейная медицина

044-69/11
51стр. из 98

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

		ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	- PO6			оценки портфолио
12 /56	ПЗ Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки.	Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. . Клиническая классификация. Диагностические критерии. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Лечение. Эрадикационная терапия. Особенности антибактериальной и ферментативной терапии. Показания для госпитализации. Профилактика. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация. Динамическое наблюдение. Прогноз.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения (КП. <i>Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. от «29» июня 2017 года</i> Протокол № 24), дискуссия	Устный опрос (оценка по чек листу или Чек лист для оценки (ситуационных задач)
	СРРП/ СРР Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей.	Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Патронаж беременных, пожилых. Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Дежурство согласно графика. Формирование портфолио.	PO1 - PO4	3	Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	360о-оценка зав. отд
		Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	PO5 - PO6	5	Формирование портфолио.	Чек –лист для оценки портфолио
12	ПЗ	Дискинезия желчного пузыря, острый и	PO1	2 ч	Клинический разбор	Устный опрос

Кафедра Семейная медицина

044-69/11
52стр. из 98

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

/57	Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей.	хронический холецистит, Желчекаменная болезнь. Клиническая классификация. Диагностические критерии. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Лечение. Показания для госпитализации. Профилактика. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация. Динамическое наблюдение. Прогноз.	PO3 PO4 PO5		клинической ситуации, разбор КПДЛ (КП. Острый холецистит от «29» марта 2019 года Протокол №60. КП. Хронический калькулезный холецистит, от «14» марта 2019 года Протокол №58), дискуссия	(оценка по чек листу) или Чек лист для оценки (ситуационных задач)
		Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Патронаж беременных, пожилых. Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Дежурство согласно графика. Формирование портфолио.	PO1 - PO4	3	Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	360о-оценка зав. отд
		Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	PO5 - PO6	5	Формирование портфолио.	Чек –лист для оценки портфолио
12 /58	ПЗ Заболевания поджелудочной железы.	Острый и хронический панкреатит. Определение. . Клиническая классификация. Диагностические критерий. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Лечение..Показания для госпитализации.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения (КП. Острый панкреатит, от «29» марта 2019 года.	Устный опрос (оценка по чек листу Чек лист для оценки (ситуационных

Кафедра Семейная медицина

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

044-69/11
53стр. из 98

		Профилактика. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация. Динамическое наблюдение. Прогноз..			№60.. КП Хронический панкреатит у взрослых, от «14» декабря 2017 года (Протокол № 35), дискуссия	задач)
		Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Патронаж беременных, пожилых. Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Дежурство согласно графика. Формирование портфолио.	PO1 - PO4	3	Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	360о-оценка пациентов
		Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	PO5 - PO6	5	Рецензирование научных статей	Чек –лист для оценки рецензии научных статей
12/ 59	ПЗ Опухоли (рак) поджелудочной железы	Опухоли (рак) поджелудочной железы. Клиническая классификация. Диагностические критерий. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Лечение.. Показания для госпитализации. Профилактика. Динамическое наблюдение. Прогноз..	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия	Устный опрос (оценка по чек листу или Чек лист для оценки (ситуационных задач)
		Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Патронаж беременных, пожилых. Участие в скрининговых	PO1 - PO4	3	Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических	360о-оценка наставника

Кафедра Семейная медицина

044-69/11
54стр. из 98

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

		исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Дежурство согласно графика. Формирование портфолио.			протоколов Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	
		Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	PO5 - PO6	5	Рецензирование научных статей	Чек –лист для оценки рецензии научных статей
12 /60	ПЗ Неязвенные кишечные диспепсии. Синдром раздраженного кишечника.	Определение и классификация по ВОЗ. Патогенез. . Клиническая классификация. Диагностические критерий. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Лечение. Показания для госпитализации. Профилактика. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация. Динамическое наблюдение. Прогноз.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения (<i>КП. Функциональные гастроинтестиналь ные расстройства от «19» апреля 2019 года Протокол №63</i>), дискуссия	Устный опрос (оценка по чек листу Чек лист для оценки (ситуационных задач)
		Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Патронаж беременных, пожилых. Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Дежурство согласно графика. Формирование портфолио.	PO1 - PO4	3	Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	360о-оценка пациентов
	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских	PO5 -	5	Рецензирование научных статей	Чек –лист для оценки рецензии	

Кафедра Семейная медицина

044-69/11
55стр. из 98

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

		вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	PO6			научных статей
13 /61	Неспецифический язвенный колит.	Клиническая классификация. Диагностические критерии. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Лечение. Показания для госпитализации. Профилактика. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация. Динамическое наблюдение. Прогноз.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения (КП. Язвенный колит. от «24» июня 2021 года Протокол №141), дискуссия	Устный опрос (оценка по чек листу Чек лист для оценки (ситуационных задач)
		Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Патронаж беременных, пожилых. Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Дежурство согласно графика. Формирование портфолио.	PO1 - PO4	3	Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	360о-оценка зав. отд
		Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	PO5 - PO6	5	Формирование портфолио.	Чек –лист для оценки портфолио
13 /62	Неспецифический язвенный колит.	Клиническая классификация. Диагностические критерии. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Лечение. Показания для госпитализации. Профилактика. Медико-	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения (КП. Язвенный колит. от «24»	Устный опрос (оценка по чек листу Чек лист для оценки

Кафедра Семейная медицина

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

044-69/11
56стр. из 98

		социальная экспертиза. Реабилитация. Динамическое наблюдение. Прогноз.			июня 2021 года Протокол №141), дискуссия	(ситуационных задач)
		Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Патронаж беременных, пожилых. Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Дежурство согласно графика. Формирование портфолио.	PO1 - PO4	3	Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	360о-оценка зав. отд
		Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	PO5 - PO6	5	Формирование портфолио.	Чек –лист для оценки портфолио
13 /63	ПЗ Болезнь Крона.	Клиническая классификация. Диагностические критерий. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Лечение. Показания для госпитализации. Профилактика. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация. Динамическое наблюдение. Прогноз...	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Устный опрос, клинический разбор клинической ситуации, дискуссия.	Устный опрос (оценка по чек листу Чек лист для оценки (ситуационных задач)
		Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Патронаж беременных, пожилых. Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной	PO1 - PO4	3	Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов Заполнение АИС, КМИС, учетно-	360о-оценка наставника

Кафедра Семейная медицина

044-69/11
57стр. из 98

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

		документации. Дежурство согласно графика. Формирование портфолио.			отчетной документации.	
		Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	PO5 - PO6	5	Рецензирование научных статей	Чек –лист для оценки рецензии научных статей
13/ 64	Синдром избыточного бактериального роста (СИБР)	Причины и механизмы развития СИБР. Основные причины развития СИБР: Симптомы СИБР. Диагностика СИБР. Клиническая классификация. Диагностические критерии. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Лечение. Показания для госпитализации. Профилактика. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация. Динамическое наблюдение. Прогноз.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Устный опрос, клинический разбор клинической ситуации, дискуссия.	Устный опрос (оценка по чек листу Чек лист для оценки (ситуационных задач)
		Работа в отд функциональной диагностики. Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Профилактический осмотр. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Формирование портфолио. Организация проведения школы здоровья	PO1 - PO4	3	Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	Чек-лист оценка практических навыков (интерпретация результатов исследования)
		Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях,	PO5 - PO6	5	Рецензирование научных статей	Чек –лист для оценки рецензии научных статей

Кафедра Семейная медицина

044-69/11
58стр. из 98

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

		получение сертификатов с зачетными единицами.				
13 /65	ПЗ Острые вирусные гепатиты.	Клиническая классификация. Диагностические критерии. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Лечение. Показания для госпитализации. Профилактика. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация. Динамическое наблюдение. Прогноз..	PO1 PO3 PO4 PO5	2ч	Клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения (<i>Острые вирусные гепатиты В, D и С у взрослых. от «20» ноября 2015 года Протокол № 16</i>), дискуссия	Устный опрос (оценка по чек листу Чек лист для оценки (ситуационных задач)
		Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Патронаж беременных, пожилых. Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Дежурство согласно графика. Формирование портфолио.	PO1 - PO4	3	Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	360о-оценка пациентов
		Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	PO5 - PO6	5	Рецензирование научных статей	Чек –лист для оценки рецензии научных статей
14 /66	ПЗ Хронические гепатиты. Хронический гепатит В у	Клиническая классификация. Диагностические критерии. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Биомаркеры фиброза печени Пункционная биопсия печени.	PO1 PO3 PO4 PO5	2ч	Клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения (<i>КП. Хронический гепатит В у</i>	Устный опрос (оценка по чек листу Чек лист для оценки

Кафедра Семейная медицина

044-69/11
59стр. из 98

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

	взрослых	Дифференциальный диагноз. Лечение. Показания для госпитализации. Профилактика. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация. Динамическое наблюдение. Прогноз..			<i>взрослых, от «19» ноября 2019 г.), дискуссия</i>	(ситуационных задач)
		Работа в отд функциональной диагностики. Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Профилактический осмотр. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Формирование портфолио. Организация проведения школы здоровья	PO1 - PO4	3	Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	Чек-лист оценка практических навыков (интерпретация результатов исследования)
		Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	PO5 - PO6	5	Рецензирование научных статей	Чек –лист для оценки рецензии научных статей
14 /67	ПЗ Хронический гепатит С у взрослых	Клиническая классификация. Диагностические критерии. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Биомаркеры фиброза печени. Пункционная биопсия печени. Дифференциальный диагноз. Лечение. Показания для госпитализации. Профилактика. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация. Динамическое наблюдение. Прогноз..	PO1 PO3 PO4 PO5	2ч	Клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения (КП. <i>Хронический гепатит С у взрослых от «23» октября 2020 г</i> Протокол №118), дискуссия	Устный опрос (оценка по чек листу или Чек лист для оценки (ситуационных задач)
		Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Патронаж	PO1 -	3	Осуществлять практическую часть работы	360о-оценка зав. отд

Кафедра Семейная медицина

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

044-69/11
60стр. из 98

		беременных, пожилых. Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Дежурство согласно графика. Формирование портфолио.	PO4		в рамках клинических протоколов Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	
		Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	PO5 - PO6	5	Формирование портфолио.	Чек –лист для оценки портфолио
14 /68	ПЗ Алкогольная болезнь печени.	Клиническая классификация. Диагностические критерий. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Лечение. Показания для госпитализации. Профилактика. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация. Динамическое наблюдение. Прогноз.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор клинической ситуации, устный разбор темы, дискуссия	Устный опрос (оценка по чек листу Чек лист для оценки (ситуационных задач)
		Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Патронаж беременных, пожилых. Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Дежурство согласно графика. Формирование портфолио.	PO1 - PO4	3	Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	360о-оценка зав. отд
	Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях,	PO5 - PO6	5	Формирование портфолио.	Чек –лист для оценки портфолио	

Кафедра Семейная медицина

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

044-69/11
61стр. из 98

		получение сертификатов с зачетными единицами.				
14 /69	ПЗ Неалкогольная жировая болезнь печени.	Клиническая классификация. Диагностические критерии. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Лечение. Показания для госпитализации. Профилактика. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация. Динамическое наблюдение. Прогноз.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения (<i>Неалкогольная жировая болезнь печени у взрослых, от «10» декабря 2015 года</i> <i>Протокол № 19</i>), дискуссия	Устный опрос (оценка по чек листу Чек лист для оценки (ситуационных задач)
		Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Патронаж беременных, пожилых. Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Дежурство согласно графика. Формирование портфолио.	PO1 - PO4	3	Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	360о-оценка пациентов
		Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	PO5 - PO6	5	Рецензирование научных статей	Чек –лист для оценки рецензии научных статей
14 /70	ПЗ Цирроз печени.	Этиопатогенез. Классификация. Клинико-диагностические критерии. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Осложнения циррозов печени. Портальная гипертензия. Печеночная энцефалопатия. Тактика лечения. Асцит и осложнения асцита. Спонтанный	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения (<i>Цирроз печени у взрослых, от «29» апреля 2021 года</i>)	Устный опрос (оценка по чек листу Чек лист для оценки (ситуационных

Кафедра Семейная медицина

044-69/11
62стр. из 98

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

		бактериальный перитонит. Определение и классификация по ВОЗ. Патогенез. Клинико-диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Тактика лечения.			Протокол №135), дискуссия	задач)
		Работа в отд функциональной диагностики. Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Профилактический осмотр. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Формирование портфолио. Организация проведения школы здоровья	PO1 - PO4	3	Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	Чек-лист оценка практических навыков (интерпретация результатов исследования)
		Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	PO5 - PO6	5	Рецензирование научных статей	Чек –лист для оценки рецензии научных статей
15 /71	ПЗ Цирроз печени.	Этиопатогенез. Классификация. Клинико-диагностические критерии. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Осложнения циррозов печени. Портальная гипертензия. Печеночная энцефалопатия. Тактика лечения. Асцит и осложнения асцита. Спонтанный бактериальный перитонит. Определение и классификация по ВОЗ. Патогенез. Клинико-диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Тактика лечения.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения (Цирроз печени у взрослых, от «29» апреля 2021 года Протокол №135), дискуссия	Устный опрос (оценка по чек листу Чек лист для оценки (ситуационных задач)
		Амбулаторный прием, работа на дневном	PO1	3	Осуществлять	360о-оценка

Кафедра Семейная медицина

044-69/11
63стр. из 98

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

		стационаре и стационаре на дому. Патронаж беременных, пожилых. Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Дежурство согласно графика. Формирование портфолио.	- PO4		практическую часть работы в рамках клинических протоколов Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	пациентов
		Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	PO5 - PO6	5	Рецензирование научных статей	Чек –лист для оценки рецензии научных статей
15 /72	ПЗ Токсическое поражение печени с фиброзом и циррозом печени	Классификация. Клинико-диагностические критерии. Дифференциальный диагноз. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Лечение. Показания для госпитализации. Профилактика. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация. Динамическое наблюдение. Прогноз.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия	Устный опрос (оценка по чек листу или Чек лист для оценки (ситуационных задач)
		Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Патронаж беременных, пожилых. Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Дежурство согласно графика. Формирование портфолио.	PO1 - PO4	3	Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	360о-оценка пациентов
		Работа в библиотеке с научной литературой, с	PO5	5	Рецензирование научных	Чек –лист для

Кафедра Семейная медицина

044-69/11
64стр. из 98

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

		ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	- PO6		статей	оценки рецензии научных статей
Ревматология 18 дн						
15 /73	ПЗ Обследование пациента с клиническими проявлениями патологии костно-суставной системы.	Анатомофизиологические особенности опорно-двигательного аппарата. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях костно-суставной системы. Иммунодиагностика при ревматической патологии. Диагностическая ценность биомаркеров аутоиммунной патологии. Иммуноопосредованная терапия.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДиЛ РК, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)
	СРРП/ Обследование ревматологических пациентов СРР	Работа в отд функциональной диагностики. Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Профилактический осмотр. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Формирование портфолио. Организация проведения школы здоровья	PO1 - PO4	3	Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	Чек-лист оценка практических навыков (интерпретация результатов исследования)
			PO1 - PO4	5	Рецензирование научных статей	
15 /74	ПЗ Визуальная диагностика костно-	Рентгенологическое обследование суставов и позвоночника, показания и правила проведения данного исследования. Показания и правила	PO1 PO3 PO4	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)

Кафедра Семейная медицина

044-69/11
65стр. из 98

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

	суставной патологии.	проведения, диагностическая ценность. Заболевания при которых характерно моноуставное и полиуставное поражение. Диагностический алгоритм. Методы исследования. Значение внесуставных проявлений в дифференциальной диагностике.	PO5		или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДиЛ РК, дискуссия	
	СРПП/ СРР	Работа в отд функциональной диагностики. Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Профилактический осмотр. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Формирование портфолио. Организация проведения школы здоровья	PO1 - PO4	3	Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	Чек-лист оценка практических навыков (интерпретация результатов исследования)
		Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	PO1 - PO4	5	Рецензирование научных статей	Чек –лист для оценки рецензии научных статей
15 /75	ПЗ Остеоартроз	Дегенеративно-деструктивные процессы в суставной ткани, причины, механизм. Остеоартроз. Этиология и патогенез. Клинические формы. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Лечение. Показания для госпитализации. Профилактика. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация. Динамическое наблюдение.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДиЛ РК, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)

Кафедра Семейная медицина

044-69/11
6бстр. из 98

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

		Прогноз.				
	СРПП/ СРР	Работа в отд функциональной диагностики. Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Профилактический осмотр. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Формирование портфолио. Организация проведения школы здоровья	PO1 - PO4	3	Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	Чек-лист для оценки практических навыков (описание рентгенограммы, денситометрии)
		Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	PO5 - PO6	5	Участие в международных, республиканских вебинарах	Чек –лист для оценки по отчету за дежурство
16 /76	ПЗ Подагра. Подагрический артрит.	Этиология и патогенез.. Диагностические критерии подагры. Рентген- диагностика. Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Диагностика подагры. Дифференциальный диагноз. Хроническая тофусная подагра. Медикаментозное лечение подагры.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДиЛ РК, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)
	СРПП/ Подагра Подагрический артрит. СРР	Работа в отд функциональной диагностики. Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Профилактический осмотр. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Формирование портфолио. Организация проведения школы здоровья	PO1 - PO4	3	Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	Чек-лист для оценки практических навыков (описание рентгенограммы)

Кафедра Семейная медицина

044-69/11
67стр. из 98

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

		Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	PO5 - PO6	5	Участие в международных, республиканских вебинарах	Чек-лист для 360о-оценка пациентов
16 /77	ПЗ Остеопороз.	Остеопороз. Этиология и патогенез. Кальциевый обмен в организме. Нарушения, причины, осложнения. Основные причины. Группы риска по остеопорозу. Клинические формы. Диагностика остеопороза. Остеомалация. Дифференциальный диагноз остеопорозов и остеомалаций. Денситометрия. Интерпретация. Медикаментозное лечение остеопороза.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДиЛ РК, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)
		СРПП/ СРР	Работа в отд функциональной диагностики. Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Профилактический осмотр. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Формирование портфолио. Организация проведения школы здоровья	PO1 - PO4	3	Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.
		Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	PO1 - PO4	5	Рецензирование научных статей	Чек –лист для оценки рецензии научных статей
16 /78	ПЗ Острая ревматическая	Острая ревматическая лихорадка. Особенности клинического течения ревматической лихорадки в современных условиях. Поражение сердца и	PO1 PO3 PO4	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)

Кафедра Семейная медицина

044-69/11
68стр. из 98

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

	лихорадка	внесердечные проявления. Диагностические критерии. Основные принципы терапии. Профилактика.	PO5		или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДиЛ РК, дискуссия	
	СРПП/ Острая ревматическая лихорадка и СРР	Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Профилактический осмотр, расшифровка в каб ЭКГ. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Формирование портфолио. Организация проведения школы здоровья	PO1 - PO4	3	Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	Чек-лист для 360о-оценка пациентов
		Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	PO1 - PO4	5	Рецензирование научных статей	Чек –лист для оценки рецензии научных статей
16 /79	ПЗ Хроническая ревматическая болезнь сердца	Хроническая ревматическая болезнь сердца. Диагностические критерии ХРБС. Пороки сердца при ХРБС. Гемодинамические изменения. Основные принципы терапии. Профилактика. Показания к оперативному вмешательству.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДиЛ РК, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)
	СРПП/ хроническая ревматическая болезнь сердца СРР	Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Профилактический осмотр, расшифровка в каб ЭКГ. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Формирование портфолио. Организация проведения школы здоровья	PO1 - PO4	3	Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	Чек-лист для 360о-оценка мед персонала

Кафедра Семейная медицина

044-69/11
69стр. из 98

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

		Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	PO1 - PO4	5	Рецензирование научных статей	Чек –лист для оценки рецензии научных статей
16 /80	ПЗ Лихорадка неясного генеза. Сепсис.	Лихорадка неясного генеза. Сепсис. Причины. Механизм возникновения. Дифференциальная диагностика. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Лечение. Показания для госпитализации. Профилактика. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация. Динамическое наблюдение. Прогноз.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДиЛ РК, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)
	СРРП/ Лихорадка неясного генеза. Сепсис. СРР	Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Профилактический осмотр. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Формирование портфолио. Организация проведения школы здоровья	PO1 - PO4	3	Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	Чек-лист для 360о-оценка пациентов
		Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	PO1 - PO4	5	Рецензирование научных статей	Чек-лист для 360о-оценка мед персонала
17 /81	ПЗ Ревматоидный артрит	Особенности суставного синдрома при РА. Типичное течение, диагностические критерии по АРА.. Классификация. Лабораторные и инструментальные методы исследования и	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)

Кафедра Семейная медицина

044-69/11
70стр. из 98

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

		интерпретация результатов исследований. Лечение. Показания для госпитализации. Профилактика. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация. Динамическое наблюдение. Прогноз.			(Cbd), разбор ПДиЛ РК, дискуссия	
	СРПП/ Ревматоидный артрит СРР	Работа в отд функциональной диагностики. Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Профилактический осмотр. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Формирование портфолио. Организация проведения школы здоровья	PO1 - PO4	3	Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	Чек-лист для оценки практических навыков (описание рентгенограммы, денситометрии)
		Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	PO5 - PO6	5	Участие в международных, республиканских вебинарах	Чек –лист для оценки по отчету за дежурство
17 /82	ПЗ Ревматоидный артрит	Особенности суставного синдрома при РА. Типичное течение, диагностические критерии по АРА. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Лечение. Показания для госпитализации. Профилактика. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация. Динамическое наблюдение. Прогноз.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДиЛ РК, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)
	СРПП/ Ревматоидный	Работа в отд функциональной диагностики. Амбулаторный прием, работа на дневном	PO1 -	3	Осуществлять практическую часть работы	Чек-лист для оценки

Кафедра Семейная медицина

044-69/11
71стр. из 98

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

	артрит СРР	стационаре и стационаре на дому. Профилактический осмотр. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Формирование портфолио. Организация проведения школы здоровья	PO4		в рамках клинических протоколов Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	практических навыков (описание рентгенограммы, денситометрии)
		Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	PO5 - PO6	5	Рецензирование научных статей	Чек –лист для оценки рецензии научных статей
17 /83	ПЗ Системные заболевания соединительной ткани.	ССД, СДМ, фибромиалгия, диффузный эозинофильный фасциит, рецидивирующий полихондрит, Шегрена, Шарпа, перекрестный синдром. Классификационные диагностические критерии. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Лечение. Показания для госпитализации. Профилактика. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация. Динамическое наблюдение. Прогноз.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДиЛ РК, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)
	СРРП/ Системные заболевания соединительной ткани СРР	Работа в отд функциональной диагностики. Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Профилактический осмотр. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Формирование портфолио. Организация проведения школы здоровья	PO1 - PO4	3	Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	Чек лист портфолио

Кафедра Семейная медицина

044-69/11
72стр. из 98

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

		Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	PO5 - PO6	5	Рецензирование научных статей	Чек –лист для оценки рецензии научных статей
17 /84	ПЗ Системные заболевания соединительной ткани.	ССД, СДМ, фибромиалгия, диффузный эозинофильный фасциит, рецидивирующий полихондрит, Шегрена, Шарпа, перекрестный синдром. Классификационные диагностические критерии. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Лечение. Показания для госпитализации. Профилактика. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация. Динамическое наблюдение. Прогноз.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДиЛ РК, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)
	СРРП/ Системные заболевания соединительной ткани СРР	Работа в отд функциональной диагностики. Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Профилактический осмотр. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Формирование портфолио. Организация проведения школы здоровья	PO1 - PO4	3	Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	Чек-лист для 360о-оценка пациентов
		Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	PO5 - PO6	5	Рецензирование научных статей	Чек –лист для оценки рецензии научных статей
17	ПЗ	Иммунопатогенез. Диагностические критерии по	PO1	2 ч	Клинический разбор	Обратная связь,

Кафедра Семейная медицина

044-69/11
73стр. из 98

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

/85	Системная красная волчанка и антифосфолипидный синдром.	АРА. Иммунодиагностика. Течение и прогноз. Принципы терапии. Лекарственная волчанка . Современные представления об антифосфолипидном синдроме. Этиопатогенез, классификация, клиника . Дифференциально-диагностические критерии. Принципы терапии. Лекарственная волчанка.	PO3 PO4 PO5		истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДиЛ РК, дискуссия	устный опрос (чек лист Cbd)
	СРРП/Системная красная волчанка и антифосфолипидный синдром. СРР	Работа в отд функциональной диагностики. Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Профилактический осмотр. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Формирование портфолио. Организация проведения школы здоровья	PO1 - PO4	3	Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	Чек-лист для 360о-оценка пациентов
		Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	PO5 - PO6	5	Рецензирование научных статей	Чек –лист для оценки рецензии научных статей
18 /86	ПЗ Серонегативные спондилоартропатии	Диагностические критерии серонегативных спондилоартритов: анкилозирующий спондилоартрит, реактивные артриты, синдром Рейтера, псориатический артрит, артриты при болезнях кишечника. Классификационные диагностические критерии. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДиЛ РК, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)

Кафедра Семейная медицина

044-69/11
74стр. из 98

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

		Лечение. Показания для госпитализации. Профилактика. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация. Динамическое наблюдение. Прогноз.				
	СРПП/ Серонегативные спондилоартропатии СРР	Работа в отд функциональной диагностики. Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Профилактический осмотр. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Формирование портфолио. Организация проведения школы здоровья	PO1 - PO4	3	Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов Заполнение АИС, КМИС, учетно- отчетной документации.	Чек-лист для оценки практических навыков (описание рентгенограммы, денситометрии)
		Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	PO5 - PO6	5	Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Рецензирование научных статей	Чек –лист для оценки рецензии научных статей
18 /87	ПЗ Серонегативные спондилоартропатии	Диагностические критерии серонегативных спондилоартритов: анкилозирующий спондилоартрит, реактивные артриты, синдром Рейтера, псориатический артрит, артриты при болезнях кишечника. Классификационные диагностические критерии. Алгоритм диагностики и дифференциального диагноза. Особенности лечения и ведения.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДиЛ РК, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)
	СРПП/ Серонегативные	Работа в отд функциональной диагностики (рентген кабинет, денситометрия). Амбулаторный	PO 1-	3	Осуществлять практическую часть работы	360о-оценка наставника

Кафедра Семейная медицина

044-69/11
75стр. из 98

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

	спондилоартропатии СРР	прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Профилактический осмотр. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Формирование портфолио. Организация проведения школы здоровья	PO 4		в рамках клинических протоколов	
		Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	PO5 - PO6	5	Рецензирование научных статей	Чек –лист для оценки рецензии научных статей
18 /88	ПЗ Артриты, вызываемые инфекционными агентами	Постстрептококковый артрит, бруцеллезный артрит и спондилит, гонококковый артрит, болезнь Лайма, вирусные артриты, ВИЧ-ассоциированные симптомы и синдромы, болезнь Уипла. Классификационные диагностические критерии. Сложности дифференциального диагноза.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДиЛ РК, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)
	СРРП/Артриты, вызываемые инфекционными агентами СРР	Работа в отд функциональной диагностики. Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Профилактический осмотр, расшифровка в каб ЭКГ. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Формирование портфолио. Организация проведения школы здоровья	PO1 - PO4	3	Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации.	Чек-лист для оценки практических навыков (описание рентгенограммы, денситометрии)
		Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях,	PO5 - PO6	5	Участие в международных, республиканских вебинарах	Чек –лист для оценки по отчету за дежурство

Кафедра Семейная медицина

044-69/11
76стр. из 98

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

		получение сертификатов с зачетными единицами.				
18 /89	ПЗ Системные васкулиты	Общие принципы иммунопатогенеза системных васкулитов, классификация. Иммунодиагностика, роль АНЦА. Диагностические критерии: УП, криоглобулинемический васкулит, геморрагический васкулит. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Лечение. Показания для госпитализации. Профилактика. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация. Динамическое наблюдение. Прогноз.	PO1 PO3 PO4 PO5	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДиЛ РК, дискуссия	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)
		Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Патронаж беременных, пожилых. Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Формирование портфолио.	PO1 - PO4	3	Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов	Чек-лист для 360о-оценка пациентов
		Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	PO5 - PO6	5	Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Рецензирование научных статей	Чек –лист для оценки рецензии научных статей
18 /90	ПЗ Системные васкулиты	Общие принципы иммунопатогенеза системных васкулитов, классификация. Иммунодиагностика, роль АНЦА. Диагностические критерии: болезни	PO1 PO3 PO4	2 ч	Клинический разбор истории болезни стационарного больного	Обратная связь, устный опрос (чек лист Cbd)

Кафедра Семейная медицина

044-69/11
77стр. из 98

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

		Бехчета, Такаясу, Хортон, Бюргера, Кавасаки, синдром Чарга-Стросса, ревматическая полимиалгия, гранулематоз Вегенера. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Лечение. Показания для госпитализации. Профилактика. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация. Динамическое наблюдение. Прогноз.	PO5		или клинической ситуации (Cbd), разбор ПДиЛ РК, дискуссия	
	СРРП/ Системные васкулиты СРР	Амбулаторный прием, работа на дневном стационаре и стационаре на дому. Патронаж беременных, пожилых. Участие в скрининговых исследованиях, диспансеризации больных. Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Формирование портфолио.	PO1 - PO4	3	Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов	360о-оценка Зав отд
		Работа в библиотеке с научной литературой, с ИТ, участие в международных, республиканских вебинарах, тематических конференциях, получение сертификатов с зачетными единицами.	PO5 - PO6	5	Заполнение АИС, КМИС, учетно-отчетной документации. Рецензирование научных статей	Чек –лист для оценки рецензии научных статей
	РК 1	Тестирование				КТИЦ
		Клинический экзамен				Чек –лист для оценки практических навыков осмотра пациента

Кафедра Семейная медицина

044-69/11
78стр. из 98

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

9. Методы обучения и формы контролей					
9.1	Лекции:	В резидентуре лекции не предусмотрены.			
9.2	Практические занятия:	Устный опрос Casestudy, индивидуальная работа, обсуждение клинического случая (CbD – Casebased Discussion). Работа в малых группах. в форме дискуссий, клинических разборов, конференций, консультативной поддержки. Решение ситуационных задач.			
9.3	СРПП/ СРР	Самостоятельная клиническая работа под руководством клинического наставника включает: ежедневное участие во врачебных конференциях, курация не менее 3-4 пациентов терапевтического профиля находящихся в стационаре под наблюдением клинического наставника/преподавателя, ведение медицинской документации на электронном ресурсе ЛПУ, участие в обходах с другими врачами/преподавателями, консилиумах, клинических разборах; выполнение врачебных манипуляций согласно ИУП резидента. Работа с научной литературой, анализ научных статей и подготовка презентаций, рецензирование научных статей - Журнальный клуб (JC - Journalclub). формирование портфолио, оценка освоения практических процедур, Оценка 360о-анкетирование., оценка нставников и медперсонала, обследование больного. Самостоятельная работа обучающегося (резидента) может включать в себя изучение теоретического материала, поиск необходимой актуальной информации в информационных ресурсах (UpToDate, Cochrane и др.). Работа над портфолио, дежурства в клинике, исследовательскую работу и др.			
9.4	Рубежный контроль:	Тестирование Клинические задачи (ситуации), оценка практических навыков у постели больного.			
9.5	Итоговый контроль	1. Тестирование. 2. 2. ОСКЭ.			
10. Критерии оценивания:					
10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины					
№ РО	Результаты обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
1	Курация пациента:	Способен ориентировочно сформулировать	Способен правильно сформулировать	Способен правильно сформулировать	Способен правильно сформулировать

Кафедра Семейная медицина

044-69/11
79стр. из 98

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

		клинический диагноз, но не способен назначить план лечения на всех уровнях оказания медицинской помощи пациентам.	клинический диагноз, назначить план лечения, затрудняется дать оценку эффективности лечения и обосновать назначенное лечение пациенту.	клинический диагноз, назначить план лечения, но неточно оценивает его эффективность в более сложных предложенных условиях оказания медицинской помощи пациентам.	клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи пациентам.
2	Коммуникация и коллаборация:	Не способен общаться эффективно с пациентами, их семьями и общественностью, предоставляет неполную информацию, касающуюся заболевания пациента; Слабые коммуникационные способности по отношению к пациенту, его родственникам коллегам и другими медицинскими работниками.	Способен общаться с пациентами, их семьями и общественностью, в зависимости от обстоятельств, предоставляет неполную информацию, касающуюся заболеваний внутренних органов больным и их родственникам; Выстраивает доверительные отношения с пациентом, но не со всеми окружающими участниками.	Способен общаться эффективно с пациентами, их семьями и общественностью, в зависимости от обстоятельств, принимая во внимание социально-экономические и культурные традиции, предоставляет информацию, касающуюся заболеваний внутренних органов больным и их родственникам; Имеет сложности с выстраиванием доверительных отношений с пациентом,	Способен общаться эффективно с пациентами, их семьями и общественностью, в зависимости от обстоятельств, принимая во внимание социально-экономические и культурные традиции, предоставляет информацию, касающуюся заболеваний внутренних органов больным и их родственникам; Выстраивает максимально доверительные отношения с пациентом, его родственниками, коллегами и другими медицинскими работниками.

Кафедра Семейная медицина

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

044-69/11
80стр. из 98

				родственниками и иногда с коллегами.	
3	Безопасность и качество:	Не способен самостоятельно принимать решения и нести ответственность за результаты оказания квалифицированной медицинской помощи	Нет уверенности принимать решения, не способен нести самостоятельно ответственность за результаты оказания квалифицированной медицинской помощи	Способен принимать решения и нести ответственность за результаты оказания квалифицированной медицинской помощи, но без уверенности	Способен принимать решения и нести ответственность за результаты оказания квалифицированной медицинской помощи
4	Общественное здоровье:	Не способен оказать экстренную и скорую квалифицированную медицинскую помощь базовой категории сложности без посторонней помощи.	Способен оказать экстренную и скорую квалифицированную медицинскую помощь базовой категории сложности с помощью клинического наставника.	Способен оказать экстренную и скорую квалифицированную медицинскую помощь базовой категории сложности под присмотром клинического наставника.	Способен оказать экстренную и скорую квалифицированную медицинскую помощь базовой категории сложности без посторонней помощи.
5	Исследования:	Не способен формулировать наиболее актуальные исследовательские вопросы, критически оценивать профессиональную и научную литературу, эффективно использовать международные	Способен оценивать профессиональную и научную литературу, по заданию руководства использовать международные медицинские базы данных в своей	Способен оценивать профессиональную и научную литературу, эффективно использовать международные медицинские базы данных в своей повседневной	Способен формулировать наиболее актуальные исследовательские вопросы, критически оценивать профессиональную и научную литературу, эффективно использовать международные

Кафедра Семейная медицина

044-69/11
81стр. из 98

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

		медицинские базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды	повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды	деятельности, участвовать в работе исследовательской команды	медицинские базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды
6	Обучение и развитие:	Не способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области патологии внутренних органов.	Способен обучаться с другими членами профессиональной команды, принимать участие в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области патологии внутренних органов.	Способен обучаться вместе с другими членами профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области патологии внутренних органов.	Способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области патологии внутренних органов.
10.2	Критерии оценок				
	Чек-лист для практического занятия....				
	Чек-лист для СРО.....				
	Промежуточная аттестация				
	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки		
	Чек листы: Критери	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%)	Сбор анамнеза: систематически собранный, анамнез в полной мере отражает динамику развития заболевания;		

Кафедра Семейная медицина

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

044-69/11
82стр. из 98

и оценки практических навыков, профессиональные навыки:	A- (3,67; 90-94%)	<p>Физическое обследование: проведено системно, технически правильно и эффективно; Постановка предварительного диагноза: правильно установлено, дано обоснование; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: полный и адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): полностью и правильно; Дифференциальный диагноз: полностью; Окончательный диагноз и его обоснование: полная, обоснованная; Выбор адекватного лечения; Понять механизм действия назначенного лечения: полностью; Определение прогноза и профилактики: адекватный, полный.</p>
	<p>Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Сбор анамнеза: систематически собранных, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения; Физическое обследование: систематические, но незначительные технические неточности; Постановка предварительного диагноза: установлен правильно, но нет обоснования; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: адекватный, но с незначительными недостатками; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): правильно с незначительными неточностями; Дифференциальный диагноз: доказано, но не со всеми подобными заболеваниями; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз основного заболевания является полным, но сопутствующие заболевания не указаны; Выбор лечения: правильно, но недостаточно полная или полипрагмазия; Понять механизм действия назначенного лечения: ошибается в несущественных деталях; Определение прогноза и профилактики: адекватный, но не полный.</p>
	Удовлетворительно	Сбор анамнеза: собраны с фиксацией фактов, которые не дают представления о сущности

Кафедра Семейная медицина

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

044-69/11
83стр. из 98

соответствует оценкам:
C (2,0; 65-69%);
C- (1,67; 60-64%);
D+ (1,33; 55-59%);
D (1,0; 50-54%)

заболевания и последовательности развития симптомов;
Физическое обследование: полное техническое несостоявшимся ошибками;
Постановка предварительного диагноза: ведущий синдром выделен, но диагностического заключения нет;
Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: не совсем адекватный;
Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): частично верно с существенными ошибками;
Дифференциальный диагноз: Неполный;
Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз недостаточно обоснован, осложнений, сопутствующих заболеваний не выявлено;
Выбор лечения: лечение по основному и вспомогательному заболеванию неполное;
Понять механизм действия назначенного лечения: Половинчатое;
Определение прогноза и профилактики: недостаточно адекватные и неполные.

Неудовлетворительно
соответствует оценкам:
FX (0,5; 25-49%);
F (0; 0-24%)

Сбор анамнеза: хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагностики фактов;
Физическое обследование: не владеет мануальными навыками;
Постановка предварительного диагноза: поставлена ошибка;
Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: назначены противопоказания;
Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): в большинстве случаев неправильно;
Дифференциальный диагноз: продуктивный;
Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз обоснован хаотично, менее убедительно;
Выбор лечения: Назначены препараты обратного действия;
Понять механизм действия назначенного лечения: Не может правильно объяснить;

Кафедра Семейная медицина

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

044-69/11
84стр. из 98

			Определение прогноза и профилактики: Не смог определить.
	<p>Чек листы: «Оценка 360°» наставника:</p>	<p>Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Подготовка: Постоянное самообразование: например, закрепляет утверждения соответствующими ссылками, составляет краткое резюме; Ответственность: Берет на себя ответственность за свое обучение: например, руководит своим учебным планом, активно стремится к совершенствованию, критически оценивает информационные ресурсы; Участие: Активно участвует в обучении групп: например, активно участвует в обсуждении, тщательно берет задания; Групповые навыки: Демонстрирует эффективные групповые навыки, например, берет инициативу на себя, проявляет уважение и порядочность по отношению к другим, помогает в разрешении недопонимания и конфликтов; Коммуникации: Искусственный в общении со сверстниками: например, склонен к невербальным и эмоциональным сигналам, активно слушает; Профессионализм: Высокоразвитые профессиональные навыки: например, отличное участие, уверенность, внимательное восприятие обратной связи и умение учиться на этом; Рефлексия: Самоанализ высок: например, осознает ограниченность своих знаний или способностей, не превращаясь в защиту или оповещая других; Критическое мышление: Высокоразвитое критическое мышление: демонстрирует навыки в выполнении основных задач, таких как генерация гипотез, применение знаний к происходящим из практики, критическая оценка информации, делает вслух выводы, объясняет мыслительный процесс; Обучение: Навыки эффективного обучения: отражает доклад по проблемным вопросам, относящимся к рассматриваемой ситуации и соответствующим образом структурированным образом. Использует конспекты или обобщает материал для лучшего запоминания другими; Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.</p>

Кафедра Семейная медицина

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

044-69/11
85стр. из 98

		<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Подготовка: Нет желания самосовершенствоваться, например, недостаточное изучение и изучение проблемных вопросов, незначительный вклад в знания группы, не накапливает материал; Ответственность: Не берет на себя ответственность за собственное обучение: например, в связи с другими при выполнении плана обучения, скрывает ошибки, редко критически анализирует ресурсы; Участие: Неактивен в процессе обучения группы: например, неактивно участвует в процессе обсуждения, тщательно принимает задания; Групповые навыки: Демонстрирует неэффективные групповые навыки, такие как неуместное вмешательство, демонстрирует плохие навыки дискуссии, прерывает, уклоняется от ответа или игнорирует других, доминируя или проявляя нетерпимость; Коммуникации: Общение со сверстниками затруднено: например, плохие навыки слушания неспособны или склонны обращать внимание на невербальные или эмоциональные сигналы; Профессионализм: Недостаток в профессиональном поведении: например, поведение без причины, неуверенность, затруднение восприятия обратной связи; Критическое мышление: Дефицит критического мышления: например, испытывает трудности при выполнении основных задач. Как правило, не выдвигает гипотез, не применяет знания на практике или не может критически оценивать информацию из-за их отсутствия, или из-за невнимательности (отсутствия индукции); Обучение: Неэффективные навыки обучения: низкий уровень докладов по проблемным вопросам независимо от рассматриваемой ситуации и в слабо структурированном стиле. Неэффективное использование конспектов, не готовит конспекты, не может обобщить материал, не может объяснить материал другим; Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.</p>
	<p>Чек листы: «Оценка</p>	<p>Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%)</p>	<p>Надежность: Ответственный, стремится быть полезным; Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках;</p>

Кафедра Семейная медицина

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

044-69/11
86стр. из 98

	360⁰» заведую щий отделени ем:	A- (3,67; 90-94%)	Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию; Отношение к пациенту: Надежный и пленительный; Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения; Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды; Ведение карты: Грамотно, аккуратно, своевременно; Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Надежность: Непонятный, ненадежный; Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения; Обучение: Нет желания, нет знаний; Отношение к пациенту: Не контактирует лично; Отношение к коллегам: Ненадежный; Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый; Действия в стрессе: Не адекватный, ступор; Групповые навыки: Ненадежный или спойлер; Ведение карты: Небрежно, неправильно, не вовремя; Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры
	Чек листы: «Оценка 360⁰» резидент:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Надежность: Ответственный, стремится быть полезным; Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках; Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию; Отношение к пациенту: Надежный и пленительный; Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства;

Кафедра Семейная медицина

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

044-69/11
87стр. из 98

		<p>Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения; Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды; Ведение карты: Грамотно, аккуратно, своевременно; Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.</p>
	<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Надежность: Непонятный, ненадежный; Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения; Обучение: Нет желания, нет знаний; Отношение к пациенту: Не контактирует лично; Отношение к коллегам: Ненадежный; Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый; Действия в стрессе: Не адекватный, ступор; Групповые навыки: Ненадежный или прерванный; Ведение карты: Небрежно, неправильно, не вовремя; Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.</p>
<p>Чек листы: «Оценка 360⁰» дежурны й врач:</p>	<p>Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Надежность: Ответственный, стремится быть полезным; Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках; Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию; Отношение к пациенту: Надежный и пленительный; Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения; Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды;</p>

Кафедра Семейная медицина

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

044-69/11
88стр. из 98

			<p>Ведение карты: Грамотно, аккуратно, своевременно; Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.</p>
		<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Надежность: Непонятный, ненадежный; Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения; Обучение: Нет желания, нет знаний; Отношение к пациенту: Не контактирует лично; Отношение к коллегам: Ненадежный; Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый; Действия в стрессе: Не адекватный, ступор; Групповые навыки: Ненадежный или прерванный; Ведение карты: Небрежно, неправильно, не вовремя; Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.</p>
	Чек листы: Тестирование:	<p>Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>90-100% правильных ответов.</p>
		<p>Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>70-89% правильных ответов.</p>
		<p>Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%);</p>	<p>50-69% правильных ответов.</p>

Кафедра Семейная медицина

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

044-69/11
89стр. из 98

		C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Менее 50% правильных ответов.
	Чек листы: Критери и оценки самостоя тельной работы обучающ егося (СРО). Анализ научных статей:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Знания системны, в полной мере отражают понимание исследований в области медицины; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение верное; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: дано обоснование в полном объеме; Демонстрирует навыки самоанализа: Использует в полном объеме; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: В полном объеме, адекватно; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Участвует и рассказывает, завоевывает аудиторию, убеждает в своих; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: Проводит исследования, подводит итоги исследований, публикует.
		Хорошо соответствует оценкам: V+ (3,33; 85-89%) V (3,0; 80-84%) V- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Знаний с фиксацией фактов, которые не дают полного представления о сущности исследования; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение верное; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках

Кафедра Семейная медицина

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

044-69/11
90стр. из 98

		<p>своей квалификации: основания частично; Демонстрирует навыки самоанализа: Частично использует; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: адекватные, но с незначительными ошибками; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Неважные выступления и доклады; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: Проводит исследования, выводы частичные, анализ неполный.</p>
	<p>Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)</p>	<p>Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: уточнение фактов, не имеет значения; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение принимает с трудом, не может обосновать; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: Использует недостоверную или неполную информацию; Демонстрирует навыки самоанализа: диагноз не детализирован, доверия мало; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Редко участвует, без энтузиазма Способен проводить исследования и работать на научный результат: Проводит исследования, но систематизировать их; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: С уточнением фактов, не имеющих значения.</p>
	<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Не показывает; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Не может решить проблемы; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках</p>

Кафедра Семейная медицина	044-69/11
Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»	91стр. из 98

			своей квалификации: Не использует; Демонстрирует навыки самоанализа: Не показывает; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Не участвует; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Исследований не проводит; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: не показывает.
Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК): Устный ответ.	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Резидент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теории, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине с использованием монографии и руководств последних лет, с интернета и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. Активно вместе с куратором участвовал в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.	
Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	Резидент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности, сумел систематизировать программный материал с помощью учебника. Мало участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.		
Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%)	Резидент во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только широко известной учебной литературой, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Редко участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.		

Кафедра Семейная медицина

044-69/11
92стр. из 98

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

		D- (1,0; 50-54%)	
		Неудовлетворительно Соответствует оценке F _x (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Резидент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал литературу по теме занятия; не умел использовать научную терминологию дисциплины, отвечал с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Не участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.
	Чек листы: Р убежный контроль. Тест:	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Исчерпывающее знание темы занятия из основных и дополнительных источников. Стилистически грамотное изложение темы занятия. Соблюдение формы, активное участие в дежурствах, конференциях с выступлением докладом. На тестовое задание 13-15 правильных ответов. На ситуационные задачи полный исчерпывающий ответ. Активное участие в курации больных, в работе отделения Правильное докладывание больного.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	Хорошее знание темы занятия. Участие дежурствах, конференциях. На тестовые задания 10-12 правильных ответов. На ситуационные задачи не полный ответ на постановку диагноза и тактики лечения. Хорошая курация больного, участие в работе отделения, правильное докладывание больного.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%);	Неполное знание темы, не активное участие в дежурствах и конференциях. На тестовые задания 8-9 правильных ответов. На ситуационные задачи неполное освещение диагноза и тактики лечения. При курации неполное докладывание больного, неполная схема лечения.

		D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	
		Неудовлетворительно Соответствует оценке F _x (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Плохое знание темы занятия. Редкое участие в обходах, конференциях. На тестовые задания 0-7 правильных ответов. На ситуационные задачи неправильный ответ. Неправильный диагноз и тактика лечения. Некачественная курация больного. Частое отсутствие на обходах профессора, заведующего отделения.
	Чек листы: Подготов ка тема- тических сообщени й в виде презента ций по теме.	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
		Неудовлетворительно	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее

Кафедра Семейная медицина

044-69/11
94стр. из 98

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

		соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
Чек листы: Оценка портфолио:		Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Портфолио данного уровня характеризуются всесторонностью в отражении основных категорий и критериев оценки. Содержание такого портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося. В содержании и оформлении портфолио данного уровня ярко проявляются оригинальность и изобретательность.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Портфолио данного уровня характеризуются всесторонностью в отражении основных категорий и критериев оценки. Содержание такого портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося. В содержании и оформлении портфолио данного уровня ярко проявляются оригинальность и изобретательность.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	В портфолио данного уровня основной акцент сделан на обязательной категории, по которой можно судить об уровне сформированности программных знаний и умений. Отсутствуют свидетельства, демонстрирующие уровень развития исследовательского, творческого мышления, прикладных умений, способности к содержательной коммуникации (как устной, так и письменной), социальной инициативности и пр.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Портфолио, по которому трудно сформировать общее представление о достижениях обучающегося. Как правило, в нем представлены отрывочные сведения из разных категорий. По такому портфолио практически невозможно определить прогресс в обучении и уровень сформированности качеств, отражающих основные общекультурные и профессиональные компетенции.

Многобальная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
-----------------------------	----------------------------	-----------------------	--------------------------------

Кафедра Семейная медицина

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

044-69/11
95стр. из 98

A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11 Учебные ресурсы

Электронные ресурсы

Сторожаков, Г. И. Емханалық терапия [Электронный ресурс] : оқулық / Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александров ; (41.9Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 624 б. с.

Внутренние болезни. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. С. Моисеева. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (66.5Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 960 с

Внутренние болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. С. Моисеева. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (45.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 895 с.

ТЕРАПИЯДА ҚОЛДАНЫЛАТЫН ОҚЫТУДЫҢ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ӘДІСТЕРІ Омарова В.А., Омарова Л.А. , 2018/

1. med-site.narod.ru

www.medicusamicus.com

1.Жүрек қан-тамырлар жүйесі модулі [Электронный ресурс] : оқулық = Модуль. Сердечно-сосудистая ситема : учебник / С. К. Жауғашева [ж/б.]. - Электрон.текстовые дан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 344 бет.эл. опт. диск (CD-ROM).

2.Шумаков, Д.В.Кардиология в ежедневной практике . - М.: Эксмо, 2009. - 303 с. - (Новейший медицинский справочник).

<http://rmebrk.kz/>

3.Кардиология. Национальное руководство . - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 861 с. <http://rmebrk.kz/>

Кардиология: национальное руководство . / Под ред. Ю.Н.

Кафедра Семейная медицина

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

044-69/11
96стр. из 98

<https://aknurpress.kz/login>
АМБУЛАТОРЛЫ – ЕМХАНАЛЫҚ ЖАҒД. ІШКІ АҒЗА АУРУЛАРЫНЫҢ
МЕД.- ӘЛЕУМЕТТІК САРАПТАМА ҚЫЗМЕТІ Исына З.Б., Аканова К.К.,
Машкунова О.В. , 2015/<https://aknurpress.kz/login>
ЖАЛПЫ ТӘЖІРИБЕЛІК ДӘРІГЕР ЖҰМЫСЫНДАҒЫ ІШКІ АУРУЛАР
БОЙЫНША ДӘРІСТЕР Исаева Б.Г. 2014
[/https://aknurpress.kz/login](https://aknurpress.kz/login)
Госпитальная терапия: Учебник. / Под ред. А.В. Гордиенко. - СПб.: СпцЛит,
2014. - 463с.<http://rmebrk.kz/>
Малюченко Н.Г., Алина А.Р. Клиникалық электрокардиография негіздері.-
Алматы: «Эверо» баспасы,2020. - 124 б. https://elib.kz/ru/search/read_book/
Внутренние болезни [Электронный ресурс]: 1 часть: учебник /
Р.И. Стрюк, И.В. Маев – Алматы: издательство «Эверо», 2020. – 296
с.https://elib.kz/ru/search/read_book/
Внутренние болезни [Электронный ресурс]: 2 часть: учебник /
Р.И. Стрюк, И.В. Маев – Алматы: издательство «Эверо», 2020. – 284
с.https://elib.kz/ru/search/read_book/
Тайжанова Д.Ж. Дифференциальный диагноз по синдрому портальной
гипертензии. - Учебно-методическое пособие. - Алматы. Эверо,
- 2020 г. - 92 с.https://elib.kz/ru/search/read_book/
Абсеитова С.Р. Острый коронарный синдром: современные аспекты
диагностики и лечения / Абсеитова С.Р. – Алматы: издательство: «Эверо»,
2020 – 204 с.https://elib.kz/ru/search/read_book/
Дюсупова А.А., Еспенбетова М.Ж. Актуальные вопросы
пульмонологии. – Учебно-методическое пособие. – Алматы, ТОО “Эверо” –
2020. – 126 с.https://elib.kz/ru/search/read_book/

Беленкова, Р.Г. Оганова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1304 с. -
(Серия "Национальные руководства"). <http://rmebrk.kz/>
3. www.medprof.ru
4. www.rusmedserv.com/topsites/
5. www.doktor.ru.
6. medinfo.net
7. www.spasmex.ru
8. www.webmedinfo.ru
9. www.medicum.nnov.ru

Кафедра Семейная медицина

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

044-69/11
97стр. из 98

Журналы (электронные журналы)

Литература основная:

Тұрланов, Қ. М. Артериялық гипертензия мен гипертониялық криздерді ауруханаға дейінгі кезеңде замануи тұрғыда емдеу : оқу құралы / Қ. М. Тұрланов, Ғ. Ж. Ахметова, В. П. Воднев ; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰММУ; Жедел мед. жәрдем беру каф. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 112 бет.

Дюсупова, А. А. Актуальные вопросы кардиологии : учеб.пособие / А. А. Дюсупова, Алт. А. Дюсупова. - ; Утв. и разрешено к печати реш. Учеб.-метод. совета ГМУ г. Семей. - Алматы :Эверо, 2014. - 382 с.

Дуйсебаева, А. Т. Ультразвуковая диагностика в кардиологии: учеб.пособие / А. Т. Дуйсебаева. - 2-е изд. ; Утв. и разрешено к печати Респ. центром иннов. технол. мед. образования и науки М-ваздравоохран РК. - Алматы :Эверо, 2014. - 472 с.

Байдурин, С. А. Қан жүйесінің аурулары : оқу құралы / С. А. Байдурин ; Астана : Б. ж., 2013. - 220 бет. С

Ішкі аурулар : учебник / Л. Г. Тургунова [ж.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 264 б. с.

Барлығы:

Дополнительная литература:

Алпысова, А. Р. Жедел жәрдем дәрігерінің тәжірибесіндегі төтенше жағдайлар: оқу-әдістемелік құрал / А. Р. Алпысова ; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. - Карағанды : АҚНҰР, 2016. - 178 б. с.

Горохова, С. Г. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификации : руководство / С. Г. Горохова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 304 с.

Кардиология : национальное руководство / Российское кардиологическое общество ; под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 800с.

Малюченко, Н. Г. Клиникалық электрокардиография негіздері: оқу-әдістемелік құрал / Н. Г. Малюченко, А. Р. Алина, Р. Е. Бакирова. - ; ҚММУ Ғыл. кеңесінде бекітілген. - Алматы : Эверо, 2014. - 124 бет. с

Орлов, В. Н. Руководство по электрокардиографии: руководство / В. Н. Орлов. - 8-е изд., испр. - М. : ООО "Медицинское информационное агентство", 2014. - 560 с. : ил.

Барлығы:

12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к резидентам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.
Соблюдение предписаний главного санитарного врача г. Шымкент
Соблюдение сан-эпид режима стационара

Кафедра Семейная медицина

044-69/11
98стр. из 98

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

Допуск к практическим занятиям при наличии санитарных книжек;
 Строгое соблюдение медицинской формы одежды (халаты, маски, колпачки, сменная обувь);
 Обязательное соблюдение в стационаре правил личной гигиены и техники безопасности;
 Соблюдать дисциплину, лечебно - охранительный режим, тишину в поликлинике, больнице, этику и деонтологию, субординацию при общении с персоналом
 Соблюдение правил субординации в коллективе и коммуникативных навыков в работе с пациентами и их родственниками;
 При наличии на руках порезов, ссадин и других повреждений кожных покровов медицинские манипуляции проводить только в резиновых перчатках.
 Не опаздывать, не пропускать занятия. В случае болезни, предоставить справку и лист отработки с указанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате;
 Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Резидентам пропустившим занятия по неуважительной причине в электронном журнале выставляется «н»:
 Дежурства в отделении - 1 раз в неделю;
 Соблюдение правил внутренней дисциплины: взаимоуважение к больным, персоналу больницы и сотрудникам кафедры;

Запрещается:

- курить на территории мед.учреждения;
- появляться на рабочем месте без спец. одежды;
- носить короткие медицинские халаты, длинные юбки, платья, хиджаб, джинсы, выходить в спец. одежде за пределы стационара;

громко разговаривать, шуметь в больнице, пользоваться туалетом, предназначенным для больных, принимать пищу в палатах, коридорах, лабораториях;

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

13. Академическая политика.
1. П. 4 Кодекс чести студента.

13. ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК:

2 Политика и процедуры: общие требования кафедры, предъявляемые к резиденту в процессе обучения, штрафные меры при невыполнении разделов работы и т.д.

Например:

1. при отсутствии санитарной книжки на практическое занятие;
2. строгое соблюдение медицинской формы (халаты, маски, колпак, дополнительная обувь);
3. строгое соблюдение личной гигиены, техники безопасности в стационаре;
4. дежурство в приемном отделении;
5. строгое соблюдение внутреннего распорядка, теплое общение с больными, врачами, с сотрудниками кафедры.

Штрафные санкции:

Обучающему, пропускавшему 3 занятия без уважительной причины, выдается рапорт в отдел резидентуры.

Пропущенные занятия компенсируются дежурством в стационаре, литературным обзором и рефератом.

Итоговый контроль: экзамен проводится в 2 этапа: тестирование /собеседование и оценка практических методов.

К экзамену допускаются обучающиеся, полностью освоившие программу дисциплины и набравшие пороговый рейтинг.

Расчет рейтинга прохождения:

Оценка знаний обучающихся осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе, согласно которой 60% составляет текущий контроль, 40% - итоговый контроль.

Итоговая оценка дисциплины рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля:

Итоговая оценка (100%) = Рейтинг допуска (60%)+ Итоговый контроль (40%).

Рейтинг допуска (60%) = Средняя оценка рубежных контролей (20%)+ Средняя оценка текущего контроля (40%).

Средняя оценка рубежных контролей = Рубежный контроль 1 + Рубежный контроль 2 / 2

Средняя оценка текущего контроля=среднеарифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРО.

Итоговая оценка (100%) = РКср x 0,2 + ТКср x 0,4 + ИК x 0,4

РКср – средняя оценка рубежных контролей;

ТКср – средняя оценка текущего контроля;

ИК – оценка итогового контроля.

Кафедра Семейная медицина

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

044-69/11
100стр. из 98

Обучающий, завершивший программу обучения и выполнивший индивидуальный учебный план допускается к Итоговой аттестации. Целью итоговой аттестации является оценка результатов обучения и компетенций, достигнутых по завершению программы резидентуры.

Итоговая аттестация проводится в соответствии с конечными результатами обучения и включает два этапа:

- 1) оценку знаний (компьютерное тестирование);
- 2) оценку навыков.

Целью итоговой аттестации является оценка профессиональной подготовленности выпускников по завершению изучения образовательной программы резидентуры. При получении положительных результатов оценки знаний и навыков по программе, резиденту выдается свидетельство об окончании резидентуры. Также эти данные являются основанием для выдачи сертификата специалиста.

Правила апелляции итоговой оценки:

Если обучающий недоволен своими оценками, полученных на экзамене или тестовом контроле;

Если наступил разногласия между преподавателем и обучающимся по некоторым вопросам (тесты и билеты);

Если экзаменационные билеты или тестовые вопросы составлены некорректно или неправильно и не соответствует тематике.

Обучающийся, не согласный с результатом итогового контроля, подает апелляцию не позднее 13:00 часов следующего рабочего дня после выставления результатов экзамена.

Апелляционная комиссия в течение одного дня должна рассмотреть заявление и принять соответствующее решение о пересмотре оценки или сохранении первоначально полученной оценки.

Решение апелляционной комиссии принимается на основании повторного рассмотрения работы обучающегося.

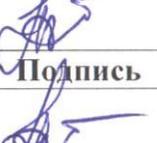
Решение апелляционной комиссии отражается в заявлении обучающегося, на основании которого составляется экзаменационная ведомость.

Решение апелляционной комиссии передается в офис регистратора в письменной форме вместе с экзаменационной ведомостью.

Кафедра Семейная медицина

Рабочая учебная программа (Силлабус) для резидентов 1-года обучения Образовательной программы 7R01139 «Терапия» по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая терапия»

044-69/11
101стр. из 98

14. Утверждение и пересмотр			
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>11</u>	Ф.И.О. заведующего	Подпись
<u>25.06.2023</u>		к.м.н., асс. профессор Қауызбай Ж.Ә.	
Дата одобрения на КОП	Протокол № <u>11</u>	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись
<u>26.06.2023</u>		к.м.н., асс. профессор Қауызбай Ж.Ә.	
Дата пересмотра	Протокол № _____	Ф.И.О. заведующего	Подпись
		к.м.н., асс. профессор Қауызбай Ж.Ә.	
Дата пересмотра на КОП	Протокол № _____	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись
		к.м.н., асс. профессор Қауызбай Ж.Ә.	