

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	044 -39/11-
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	1 стр. из 20

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Название дисциплины:** Социология и политология

**Код дисциплины:** SP 1102

**Название ОП:** 6В10106 «Фармация»

**Объем учебных часов /кредитов:** 120/4

**Курс и семестр изучения:** 1/1

**Самостоятельная работа:** 56

Шымкент, 2023 год

<p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p><b>SKMA</b> —1979—</p>	<p>SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин		044 -39/11-
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		2 стр. из 20

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся разработаны в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины (силлабусом) «Социология и политология» и обсуждены на заседании кафедры

Протокол №14 от 09.06.2023г.

Заведующий кафедрой:



Аширов Ш.А.

**1. Тема 1:** Основные социологические подходы к изучению любого явления (спорт, кино, семья) в обществе. Роль социологии в понимании современного общества.

OÑTÝSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин		044 -39/11-
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		3 стр. из 20

Социальное положение бездомных людей в казахстанском обществе.

**2. Цель:** усвоение обучающимися роли социологии в понимании современного общества, а также о социальном положении бездомных людей в казахстанском обществе.

**3. Задания:** Обзор по теме с привлечением дополнительного материала из печати и информационных ресурсов Интернета.

**4. Форма выполнения/оценивания:** Устный опрос/Индивидуальная защита задания /эссе, реферат, доклад

**5. Критерии выполнения СРО (требования к выполнению задания):** приложение 1

**6. Сроки сдачи:** 1 неделя

**7. Литература:** приложение 2

**8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.):** вопросы.

1. Какова роль социологии в понимании современного общества?
2. Каков социологический подход к изучению семьи с точки зрения структурного функционализма?
3. Как вы понимаете понятие социологического воображения?
4. Как вы характеризуете формирование и развитие основных этапов развития социологической мысли?
5. Определите социальную статику и социальную динамику.
6. Чем план отличается от программы?
7. Как обобщаются данные исследования?

**1. Тема 2:** 1. Социологические теории стратификации.

2. Показатели социального неравенства.

3. Влияние социального статуса семьи на процесс социализации ребенка в городском и сельском сообществе. 4. Отдельные люди как «социальные существа»

5. Гендерные роли в семье.

6. Семья как подсистема общества.

**2. Цель:** овладение обучающимися основными критериями показателей богатства и бедности в современном Казахстане, процессом социализации, гендерной ролью в семье и семье.

**3. Задания:** подготовка группового проекта, презентации, эссе на тему

**4. Форма выполнения/оценивания:** RBL/ Оценка по теоретической и практической актуальности / групповой проект, презентация, эссе

**5. Критерии выполнения СРО (требования к выполнению задания):** приложение 1

**6. Сроки сдачи:** 2 неделя

**7. Литература:** приложение 2

**8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.):** вопросы

1. По каким критериям вы определяете богатство и бедность?
2. Какие виды социального неравенства вы знаете?
3. Какие существуют возможности устранения социального неравенства?
4. Какова статистика богатых и бедных людей в Казахстане?
5. Выделить исторические типы и типы брачно – семейных отношений.
6. Дайте определение понятиям брак и семья.
7. Укажите причины межсемейных конфликтов.

**1. Тема 3:** 1. Основные виды суицида. 2. Социологические идеи Э.Дюркгейма о девиации.

3. Основные идеи теории подражания Г.Тарда и теории дифференциальной ассоциации Э.Г.Сазерленда.

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> 1979	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин		044 -39/11-
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		4 стр. из 20

**2. Цель:** овладение обучающимися понятиями девиации и делинквентности, видами суицида.

**3. Задания:** подготовка презентации по теме

**4. Форма выполнения/оценивания:** Устный опрос/ Оценка по теоретической и практической актуальности / презентация, аналитический обзор

**5. Критерии выполнения СРО (требования к выполнению задания):** приложение

**6. Сроки сдачи:** 3 неделя

**7. Литература:** приложение 2

**8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.):** вопросы

1. Что такое Девиация и делинквентность?
2. Какие типы девиации вы знаете?
3. Какие виды самоубийств вы можете назвать?
4. В чем суть идей теории подражания г. Тарда?

**1. Тема 4:** 1. Элементы культуры. 2. Функции религии как социального института.

3. Формы взаимодействия между этническими группами. 4. Социологический анализ ценностей современной казахстанской молодежи. 5. Проблемы доступности бесплатного образования в Казахстане.

**2. Цель:** элементы культуры, функции религии как социального института, обсуждение идей культурной конвергенции и культурного империализма.

**3. Задания:** подготовить презентацию по теме.

**4. Форма выполнения/оценивания:** RBL/ Оценка по теоретической и практической актуальности / презентация, эссе, творческая работа

**5. Критерии выполнения СРО (требования к выполнению задания):** приложение 1

**6. Сроки сдачи:** 4 неделя

**7. Литература:** приложение 2

**8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.):** вопросы

1. Каковы социальные тенденции социологии?
2. Укажите различия понятий язык, ценности, нормы, традиции.
3. Каковы основные направления духовной модернизации в социологии?
4. Какие взаимосвязи существуют между этническими группами?
5. Какие противоречия существуют между обществом и религией?

**1. Тема 5:** 1. Влияние современных информационных технологий на повседневную жизнь человека. 2. Основные виды коммуникации в группе.

**2. Цель:** роль информационных технологий в развитии образования обучающихся.

**3. Задания:** подготовка эссе, презентаций

**4. Форма выполнения/оценивания:** Устный опрос/ Оценка по теоретической и практической актуальности/ эссе, презентация

**5. Критерии выполнения СРО (требования к выполнению задания):** приложение 1

**6. Сроки сдачи:** 5 неделя

**7. Литература:** приложение 2

**8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.):** вопросы

1. Что вы знаете о средствах массовой информации?
2. Какие современные информационные технологии вы знаете?
3. Какие основные виды общения в группе?

**1. Тема 6:** 1. Особенности современных экономических систем.

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> 1979	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин		044 -39/11-
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		5 стр. из 20

2. Прагматизм в развитии современного казахстанского общества
- 2. Цель:** усвоение обучающимися особенностей современных экономических систем.
- 3. Задания:** обзор по теме, представленный путем публикации дополнительных материалов для издательских и интернет-ресурсов.
- 4. Форма выполнения/оценивания:** RBL/Оценка по теоретической и практической актуальности/ эссе, презентация
- 5. Критерии выполнения СРО (требования к выполнению задания):** приложение 1
- 6. Сроки сдачи:** 6 неделя
- 7. Литература:** приложение 2
- 8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.):** вопросы
  1. Какие экономические системы можно назвать современными?
  2. Каковы особенности современных экономических систем?
  3. Дайте характеристику прагматизму в казахстанском обществе.

- 1. Тема 7:** 1. На основе кафедральной научно-исследовательской темы «Взаимосвязь процессов урбанизации и миграции в обществе». 2. Особенности демографического развития на примере одной из стран мира.
- 2. Цель:** выявление взаимосвязи процессов урбанизации и миграции в обществе и усвоение обучающимися особенностей демографического развития.
- 3. Задания:** Обзор по теме с привлечением дополнительного материала из печати и информационных ресурсов Интернета.
- 4. Форма выполнения/оценивания:** RBL/ Оценка по теоретической и практической актуальности/ презентация
- 5. Критерии выполнения СРО (требования к выполнению задания):** приложение 1
- 6. Сроки сдачи:** 7 неделя
- 7. Литература:** приложение 2
- 8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.):** вопросы
  1. Какова взаимосвязь тенденции урбанизации и миграции в обществе?
  2. Как демографические изменения влияют на общество?
  3. Каково влияние общественных движений в мире на общество?
  4. Перечислите основные виды влияния общественных движений в мире на общество.
  5. Раскройте понятие общественных изменений.

- 1. Тема 8: Рубежный контроль 1**
- 2. Цель:** формирование у обучающихся навыков к самостоятельному творческому труду, усвоению приемов познавательной деятельности для дальнейшего использования и применения ее при решении научных и практических задач.
- 3. Задания:** изучить разделы темы, работа с учебниками и дополнительной литературой, подготовиться к контрольным вопросам по теме.
- 4. Форма выполнения:** Тестирование, устно, контрольная работа в письменной форме, чек лист.
- 5. Критерии выполнения СРО (требования к выполнению задания):** приложение 3
- 6. Сроки сдачи:** 8 неделя
- 7. Литература:** приложение 2
- 8. Контроль:** Все вопросы темы с 1-5 лекции, практические занятия с 1-8 и СРО с 1-7.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          АКАДЕМИАСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин		044 -39/11-
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		6 стр. из 20

**1. Тема 9:** 1. «Правильные» и «неправильные» формы правления в истории политической мысли. 2. Сравнительный анализ основных трактовок политики

**2. Цель:** овладение основными объяснениями политики, способами и источниками формирования власти.

**3. Задания:** подготовка презентации, таблицы по теме.

**4. Форма выполнения/оценивания:** RBL/ Оценка по теоретической и практической актуальности /презентация

**5. Критерии выполнения СРО (требования к выполнению задания):** приложения 2

**6. Сроки сдачи:** 9 неделя

**7. Литература:** приложение 2

**8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.):** вопросы

1. Как вы понимаете понятие досуг молодежи?

1. В чем суть понятия политика?

2. Каковы причины возникновения понятия политика?

**1. Тема 10:** 1. Способы и источники формирования власти. 2. Классификация политического лидерства. 3. Перспективы развития политической системы Казахстана.

**2. Цель:** овладение обучающимися способами и источниками формирования власти, классификацией политического лидерства.

**3. Задания:** подготовка эссе, кейс-стади, презентации по теме

**4. Форма выполнения/оценивания:** Case-study/ Оценка по теоретической и практической актуальности /эссе, ситуационные задания, презентация,

**5. Критерии выполнения СРО (требования к выполнению задания):** приложение 1

**6. Сроки сдачи:** 10 неделя

**7. Литература:** приложение 2

**8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.):** вопросы

1. Каковы способы и источники формирования власти?

2. Укажите типы политического лидерства.

3. Как вы оцениваете перспективы развития политической системы Казахстана?

**1. Тема № 11.** 1. Формирование правового и социального государства в Республике Казахстан. 2. Классификация политических режимов.

**2. Цель:** владеть особенностями правового и социального государства в РК.

**3. Задания:** подготовка эссе, кейс-стади по теме

**4. Форма выполнения/оценивания:** Case-study/ Оценка по теоретической и практической актуальности /эссе, ситуационные задания

**5. Критерии выполнения СРО (требования к выполнению задания):** приложение 1

**6. Сроки сдачи:** 11 неделя

**7. Литература:** приложение 2

**8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.):** вопросы

1. В чем разница между правовым и социальным государством в РК?

2. Какие существуют типы политического режима?

3. Какова связь политических режимов с политической системой государства?

**1. Тема № 12.** 1. Пути повышения электоральной активности молодежи в Республике Казахстан.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          АКАДЕМИАСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин		044 -39/11-
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		7 стр. из 20

**2. Цель:** выявление путей повышения политической активности молодежи в политической жизни общества.

**3. Задания:** подготовка проекта-презентации по теме.

**4. Форма выполнения/оценивания:** RBL/ Оценка по теоретической и практической актуальности / проект- презентация.

**5. Критерии выполнения СРО (требования к выполнению задания):** приложение 1

**6. Сроки сдачи:** 12 неделя

**7. Литература:** приложение 2

**8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.):** вопросы

1. Как вы понимаете понятие электоральная активность молодежи?

2. Каковы пути повышения активности молодежи в политической жизни страны?

**1. Тема №13.** 1. Анализ сильных и слабых сторон программ политических партий Республики Казахстан. 2. Модели политической культуры.

3. Рухани жаңғыру – стратегия новой модели сознания и мышления в Республике Казахстан.

**2. Цель:** Знание политических партий РК, моделей политической культуры, программ Рухани жаңғыру.

**3. Задания:** подготовка кейс-стади, анализа, проекта-презентации по темам.

**4. Форма выполнения/оценивания:** Case-study/ Оценка по теоретической и практической актуальности / ситуационные задания, проект-презентация

**5. Критерии выполнения СРО (требования к выполнению задания):** приложение 1

**6. Сроки сдачи:** 13 неделя

**7. Литература:** приложение 2

**8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.):** вопросы

1. Каковы сильные и слабые стороны программ некоторых политических партий Казахстана?

2. Какие политические партии Казахстана вы знаете?

3. Что вы знаете о программе Рухани жаңғыру?

**1. Тема № 14.** 1. Основные факторы и условия выбора модели политической модернизации 2. Дорожную карту по урегулированию. 3. Роль Казахстана в системе международных отношений

**2. Цель:** определение условий и основных факторов выбора моделей политической модернизации.

**3. Задания:** подготовка эссе, кейс-стади, программы, презентации по теме.

**4. Форма выполнения/оценивания:** Case-study/ Оценка по теоретической и практической актуальности / эссе ситуационные задания, презентация

**5. Критерии выполнения СРО (требования к выполнению задания):** приложение 1

**6. Сроки сдачи:** 14 неделя

**7. Литература:** приложение 2

**8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.):** вопросы

1. Перечислите какие типы модернизации существуют?

2. Какие теории модернизации существуют?

3. В чем особенность казахстанской модели модернизации?

4. Какую роль играет послание Президента РК Назарбаева Н.А. народу Казахстана «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность»?

**1. Тема № 15. Рубежный контроль 2**

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          АКАДЕМИАСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	044 -39/11-	
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	8 стр. из 20	

- 2. Цель:** формирование у обучающихся навыков к самостоятельному творческому труду, усвоению приемов познавательной деятельности для дальнейшего использования и применения ее при решении научных и практических задач.
- 3. Задания:** изучить разделы темы, работа с учебниками и дополнительной литературой, подготовиться к контрольным вопросам по теме.
- 4. Форма выполнения/оценивания:** Тестирование, устно, контрольная работа в письменной форме, чек лист.
- 5. Критерии выполнения СРО (требования к выполнению задания):** приложение 3
- 6. Сроки сдачи:** 15 неделя
- 7. Литература:** приложение 2
- 8. Контроль:** Все вопросы темы с 6-10 лекции, с 8-15 практические занятия и с 9-14 СРО.

## Приложение 1

### Критерий выполнения и оценивания СРО:

1. **Эссе** – очерк – небольшая письменная работа, излагающая знания и индивидуальную позицию обучающегося по заданному вопросу.

### Рекомендации для работы эссе:

1. Выбор высказывания
2. Определение проблемы высказывания.
3. Формулировка основной мысли высказывания
4. Определение своей позиции к высказыванию
5. Аргументация собственного мнения
6. Аргументация должна быть осуществлена на двух уровнях:
  1. *Теоретический уровень* — его основой являются философские знания (понятия, термины, противоречия, направления научной мысли, взаимосвязи, а также мнения учёных, мыслителей).
  2. *Эмпирический уровень* — здесь возможны два варианта:
    - использование примеров из социальной практики и событий в обществе;
    - обращение к личному опыту.
7. Вывод

### Критерий выполнения:

1. Внимательно прочитать задание: в эссе обязательно должен быть прямой ответ на поставленный вопрос.
  2. Составить план сочинения.
  3. Содержание должно быть последовательным и аргументированным.
  4. Полностью исключить из своего эссе плагиат, эссе – продукт сугубо личного творчества.
  5. Лаконичность, объем эссе четко обусловлен в инструкциях
- Один абзац – один тезис. Одно предложение – одна мысль.
- Структура эссе:
- Введение – (1 абзац цитата, стихотворение, вопрос, размышления, необычные факты и т.д..)
- Основная часть – (2-3 абзаца выражайтесь понятно, подкрепляйте основные идеи фактами, яркими описаниями)
- Заключение – (1 абзац - покажите ваши взгляды на проблему).
- Литература



ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          АКАДЕМИАСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин		044 -39/11-
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		9 стр. из 20

6. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях.  
 7. Количество листов –3-5

Оценка	Критерии выполнения
«Отлично» Соответствует оценкам: А(4,0; 95-100%) А-(3,67;90-94%)	Эссе выполнено в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе вопросы во время обсуждения.
«Хорошо» Соответствует оценкам: В+(3,33;85-89%); В(3,0;80-84%); В-(2,67;75-79%)	Эссе выполнено в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся показывает хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет
«Удовлетворительно» Соответствует оценкам: С+(2,33;70-74%); С(2,0;65-69%); С-(1,67;60-64%);	Эссе выполнено в полном объеме и в назначенный срок. Не учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы.
«Неудовлетворительно» Соответствует оценке: D+(1,0;50-54%);	Эссе не выполнено

## 2. Составление тестовых заданий:

Форма контроля	Оценка	Критерии выполнения
Подготовка тестовых заданий	<b>Отлично</b>	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	<b>Хорошо</b>	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	<b>Удовлетворительно</b>	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно.
	<b>Неудовлетворительно</b>	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Несодержательная основа текста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Не имеется алгоритма ответов. Неверно отмечено более 50%

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          АКАДЕМИАСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин		044 -39/11-
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		10 стр. из 20

		правильных ответов.
--	--	---------------------

### 3. Составить сравнительную таблицу:

*Структура составления сравнительной таблицы:*

1. Прочитать текст.
2. Выбрать ключевые слова, фразы.
3. Расположить ключевые слова или фразы в хронологической, логической последовательности.
4. Представить подготовленный материал в виде сравнительной таблицы.

Помогает систематизировать информацию, проводить параллели между явлениями, событиями или фактами. Выглядит эта таблица просто: Средняя колонка называется "линией сравнения". В ней перечислены те категории, по которым предполагаем, сравнивать какие-то явления, события, факты. В колонки, расположенные по обе стороны от "линии сравнения", заносится информация, которую и предстоит сравнить.

Тема 1	Тема 2	Линия сравнения	Тема 3	Тема 4
--------	--------	-----------------	--------	--------

Для составления таблицы:

- 1) Прочитайте текст
- 2) Сформируйте структуру таблицы для систематизации информации из предложенного текста
- 3) Определите заголовки столбцов и строк таблицы
- 4) Заполните таблицу, извлекая информацию из сплошного текста в соответствии со структурой таблицы.

#### Критерии выполнения:

1. Ознакомление с темой с основными вопросами выбранной темы.
2. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения.
3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу.
4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях.
5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А-4.

Форма контроля	Оценка	Критерии выполнения
Сравнительная таблица	<b>Отлично</b> Соответствует оценкам А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Сравнительная таблица выполнена в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%).	Сравнительная таблица выполнена в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся показывает хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          АКАДЕМИЯСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин		044 -39/11-
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		11 стр. из 20

	<b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: С+ (2,33; 70-74%) С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Сравнительная таблица выполнена в неполном объеме и в не назначенный срок. Не учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы.
	<b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке F ( 0-49%)	Сравнительная таблица не выполнена

#### 4. Групповой проект (творческий):

*Структура творческой работы:*

- 1.Тема проекта
- 2.Обоснование творческого проекта
- 3.Цель творческой работы
- 4.Задачи творческого проекта
- 5.Последовательность творческого проекта
- 6.Заключение творческого проекта
- 7.Защита творческого проекта

#### Критерии выполнения:

1. Ознакомление с темой и основными вопросами выбранной работы.
2. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения.
3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу.
4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях в форме слайдов.
5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А-4.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Проект темы	<b>Отлично</b> Соответствует оценкам А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Проект выполнен самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%).	Проект выполнен самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	<b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам:	Проект выполнен самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          АКАДЕМИЯСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин		044 -39/11-
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		12 стр. из 20

	C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
	<b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке F ( 0-49%)	Проект не сдан в назначенный срок. Использовано менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.

### 5. Контент-анализа

Структура контент-анализа:

- Анализ источников;
- Результат;
- Вывод;

Оформление в форме таблицы

#### Критерии выполнения:

1. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения;
2. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения;
3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу;
4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях в форме слайдов;
5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А4;
6. Количество листов -3-5

Оценка	Критерий выполнения
«Отлично» Соответствует оценкам: А (4,0 - 95-100%) А- (3,67 – 90-94%)	Контент-анализ выполнен в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все вопросы и требования в краткой форме к выполнению работы. При защите обучающийся демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
«Хорошо» Соответствует оценкам: В+(3,33 - 85-89%) В (3,0 - 80-84%) В- (2,67 – 75-79%)	Контент-анализ выполнен в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся показывает хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
«Удовлетворительно» Соответствует оценкам: С+ (2,33 - 70-74%) С (2,0 – 65-69%) С- (1,67 – 60-64%)	Контент-анализ выполнен в неполном объеме и в неназначенный срок. Учтены не все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
«Неудовлетворительно» Соответствует оценке: D+ (1,0 50-54%)	Контент-анализ не выполнен.

### 6. Сравнительный анализ

Структура

- Анализ источников (СМИ, интернет ресурсы)

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          АКАДЕМИАСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин		044 -39/11-
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		13 стр. из 20

- Результат;
- Вывод;

Оформление в форме таблицы, схемы

**Критерий выполнения:**

1. Ознакомление с темой и основными вопросами выбранной работы.
2. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения.
3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу.
4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях в форме 5-10 слайдов.
5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А-4.

Оценка	Критерии выполнения
<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Сравнительный анализ выполнен в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе вопросы во время обсуждения.
<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%)	Сравнительный анализ выполнен в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся показывает хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
<b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Сравнительный анализ выполнен в неполном объеме и в не назначенный срок. Учтены не все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы.
<b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке: FX(25-49%); F (0-24%)	Сравнительный анализ не выполнен.

**7. Кейс:**

**Структура кейса:**

1. Определение цели создания кейса.
2. Идентификация соответствующей цели конкретной реальной ситуации.
3. Проведение предварительной работы по поиску источников информации для кейса.
4. Сбор информации и данных для кейса при использовании различных источников.
5. Подготовка первичного варианта представления материала в кейсе.
6. Обсуждение кейса с привлечением для этого как можно более широкой аудитории.
7. Хороший кейс должен отвечать следующим требованиям: соответствовать четко поставленной цели создания, иметь соответствующий уровень трудности, быть актуальным на момент работы с ним, иллюстрировать типичные ситуации, провоцировать дискуссию, иметь несколько решений.

**Критерий выполнения:**

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          АKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		044 -39/11- 14 стр. из 20

1. Ознакомление с темой и основными вопросами выбранной работы.
2. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения.
3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу.
4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях в форме слайдов.
5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А-4.

Оценка	Критерии выполнения
«Отлично» Соответствует оценкам: А (4,0 - 95-100%) А- (3,67 – 90-94%)	Кейс выполнен в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
«Хорошо» Соответствует оценкам: В+(3,33 - 85-89%) В (3,0 - 80-84%) В- (2,67 – 75-79%)	Кейс выполнен в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся показывает хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
«Удовлетворительно» Соответствует оценкам: С+ (2,33 - 70-74%) С (2,0 – 65-69%) С- (1,67 – 60-64%)	Кейс выполнен в неполном объеме и в не назначенный срок. Учтены не все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
«Неудовлетворительно» Соответствует оценке: D+ (1,0 50-54%)	Кейс не выполнен.

## 8. Презентация

Структура презентации:

1. Ознакомление с темой и основными вопросами выбранной работы.
2. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения.
3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу.
4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях в форме 10-15 слайдов.
5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А-4.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Презентация темы	<b>Отлично</b> Соответствует оценкам А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам:	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	044 -39/11- 15 стр. из 20
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	

	В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%).	литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	<b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: С+ (2,33; 70-74%) С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
	<b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке F ( 0-49%)	Презентация не сдана в назначенный срок. Использовано менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.

## Приложение 2

### Литература:

#### Основные на казахском языке:

1. Әлеуметтану: оқу құралы / М. А. Ертаев, С. М. Тасқынбаева, Ф. М. Каратаева. - Қарағанды: ЖШС «Medet Group», 2020. - 330 бет.
2. Косов, Г. В. Саясаттану және әлеуметтану негіздері: медицина училищелері мен колледждеріне арналған оқулық / қазақ тіліне ауд. А. Н. Далибаева. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 208 с.
3. Жанысбеков М.А. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері: дәрістер кешені/ ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ОҚМФА. «Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндері». - Шымкент: [б. и.], 2015. - 101 б.
4. Сыдықов, Ұ. Саясаттану: оқулық.- Алматы: New book, 2022-96 бет
5. Бринкерхоф, Д.Әлеуметтану негіздері: оқулық / Д. Бринкерхоф, Р. Уейтс, С. Ортега; Қаз.тіл.ауд.С.А Амандосова[және т.б.]. - 9- басылым. - Астана: Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 464 б. с.: (Рухани жаңғыру).
6. Ритцер, Д. Әлеуметтану теориясы: оқулық / Д. Ритцер, Д.Степнишки; қаз. тіл. ауд. Г.О. Әбдікерова [және т.б.]. - 10- басылым. - Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 856 б.: (Рухани жаңғыру).
7. Әлеуметтану: жаңа буынға арналған оқулық / А. Н. Тесленко, Ж. Ж. Сембина, А. Т. Аязбаева; ҚР білім және ғылым министрлігі. «ҚазГЮУ университеті» АҚ. - Қарағанды: ЖШС «Medet Group», 2015.
8. Забирова, А. Т. Практикалық әлеуметтану: оқу құралы / А. Т. Забирова. – Алматы: Эверо, 2014. - 206 бет
9. Нысанбаев, Ә. Социология: оқулық. - Алматы: Эверо, 2014.
10. Әбсаттаров, Р. Әлеуметтік: өзекті мәселелер. (Екі томдық оқу құралы). 1,2-том: оқу құралы / Р. Әбсаттаров, М. Дәкенов ; ҚР Білім және ғылым министрлігі. Абай атындағы Қазақ Ұлттық Пед. ун. - 2-ш. бас., толық. - Алматы : Қарасай, 2015. - 408 с..
11. Әженов, М. С. Қоғамның әлеуметтік құрылымы : оқу құралы Алматы : Эверо, 2014

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин		044 -39/11-
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		16 стр. из 20

### Дополнительные на казахском языке:

1. Оксфорд әлеуметтік ғылымдар сөздігі = Dictionary of the social sciences / сөздік; ред. К.Калхунның. - Нұр-Сұлтан: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 480 бет: (Рухани Жаңғыру).
2. Косов, Г. В. Саясаттану және әлеуметтану негіздері: медицина училищелері мен колледждеріне арналған оқулық / қазақ тіліне ауд. А. Н. Далибаева. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016.
3. Решетников, А. В. Медицина әлеуметтануы: оқулық / А. В. Решетников; ред. Т. Қ. Рақыпбеков; қаз.тіліне ауд. А. М. Марқабаяева; жауапты ред. Т. Қ. Рақыпбеков. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015.
4. Армстронг, К. Иудаизм, христиандық пен исламдағы 4000 жылдық ізденіс: құдайтану баяны = A History of God The 4000-year Quesf of Judaism.Christianity and Isiam: монография / К.Армстронг; ауд. Д. Кенжетай [және т.б.]. - Астана: Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 432 б. с.: (Рухани жаңғыру).
5. Андерсон Джеймс Э. Мемлекеттік саясат = Public Policymaking : оқулық / Джеймс Э. Андерсон ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. Х.Ф. Масадиков. - 8-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 448 б. с
6. Синглтон Ройс А. Әлеуметтік зерттеу әдістері = Approaches to Social Research : оқулық / Ройс А. Синглтон, Брюс С. Стрейтс ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. Н.Ә. Муминов. - 6-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 816 б. с
7. Хейвуд Эндрю. Саясаттану = Politics : оқулық / Эндрю Хейвуд ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. Е. Әбдіраман. - 5-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 520 б. с
8. Коннолли Мэри. Әлеуметтік жұмыс: контексі мен практикасы = Social Work:Contexts and Practice : оқулық / Мэри Коннолли, Луиза Хармс, Джейн Мейдмент ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. Б. Мизамхан. - 4-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 384 б. с
9. Нортхауз Питер. Көшбасшылық: теория және практика = Social Work:Contexts and Practice : оқулық / Питер Нортхауз ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. Б.М. Икрамова. - 8-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 560 б. с.
10. Постон Дадли Халық саны және қоғам. Демографияға кіріспе = Ethnography. Principles in Practice : оқулық / Дадли Постон, Леон Ф. Бувье ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. Е. Әбдіраман. - 2-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 488 б. с
11. Смитт Энтони Д. Ұлттың этностық тамыры = The Ethnic Origins of Nations : оқулық / Энтони Д. Смитт ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. И. Алибаева. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 388 б. с
12. Хаммерсли Мартин. Этнография: зерттеу принциптері = Ethnography. Principles in Practice : оқулық / Мартин Хаммерсли, Пол Аткинсон ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. А. Мусина. - 4-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 400 б. с

### Основные на русском языке:



ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин		044 -39/11-
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		17 стр. из 20

1. Ертаев М. А. Социология [Текст] : учебное пособие / . - Қарағанда : Medet Group , 2021. - 260 с
2. Нысанбаев, А. Н. Политология: учеб. для вузов - Алматы: Эверо, 2014. - 384 бет
3. Забирова, А. Т. Практическая социология: учеб. пособие - Алматы: Эверо, 2014.
4. Биекенов, К. У. Социология: учеб.пособие - Алматы: Эверо, 2014.

#### Дополнительные на русском языке:

1. Шоу М. Н. Международное право [Текст] = International LAW: т.1 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - Нұр-Султан: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 640 стр.: (Рухани жаңғыру).
2. Шоу М. Н. Международное право [Текст] = International LAW: т.2 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - Нұр-Султан: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 716 стр.
- 3.

#### Основные на английском языке:

1. Sociology: textbook / A. V. Sabitov T. Zh. - Karaganda: LLP «Medet Group», 2020. - 310 р.

### Приложение 3

Рубежный контроль проводится в форме тестирования или контрольной работы письменно.

#### Тестовые задания

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение тестовых заданий	<b>Отлично</b>	90-100% правильных ответов
	<b>Хорошо</b>	70-89% правильных ответов
	<b>Удовлетворительно</b>	50-69% правильных ответов
	<b>Неудовлетворительно</b>	Менее 50% правильных ответов

#### Письменная работа

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
----------------	--------	-----------------

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	044 -39/11-
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	18 стр. из 20

Письменная работа	<b>Отлично</b>	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. 90-100% правильных ответов по тестам
	Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	
	<b>Хорошо</b>	
	Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	
	<b>Удовлетворительно</b>	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточности и неприципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. 50-69% правильных ответов по тестам.
Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)		
	<b>Неудовлетворительно</b>	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Менее 50% правильных ответов по тестам
Соответствует оценке: FX(25-49%) F (0-24%)		