

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Социально-гуманитарных дисциплин	044 -39/11-	
Методические указания для самостоятельной работы	1 стр. из 22	

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Название дисциплины: Философия
Код дисциплины: Fil 2107
Название ОП: 6В10116 «Педиатрия»
Объем учебных часов /кредитов: 150 /5
Курс и семестр изучения: 2/3
Объем самостоятельной работы: 70

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Социально-гуманитарных дисциплин	044 -39/11-	
Методические указания для самостоятельной работы	2стр. из 22	

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся разработаны в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины (силлабусом) «Философия» и обсуждены на заседании кафедры

Протокол №14 от 09.06.2023г.

Заведующий кафедрой:



Аширов Ш.А.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Социально-гуманитарных дисциплин	044 -39/11-	
Методические указания для самостоятельной работы	3стр. из 22	

1) Тема №1 Роль философии в осуществлении третьей модернизации современного Казахстана

2) Цель: Ознакомить и разъяснить суть транзитного периода в истории Казахстана.

3) Задания:

1. Модернизация традиционных устоев Казахстана.
2. Философские аспекты современных стратегических программ Казахстанского общества.
3. Роль и сущность философии в осуществлении третьей модернизации современного Казахстана.

4) Форма выполнения/оценивания: индивидуальная защита задания / эссе, реферат, доклад (по выбору студента)

5) Критерии выполнения СРО: Приложение 1

6) Сроки сдачи: 1 неделя

7) Литература: приложение 2

8) Контроль:

1. Назовите важные приоритеты третьей модернизации.
2. Укажите критическое отношение к прошлому как условие духовной модернизации.
3. Назовите изменения в национальном сознании современного Казахстана.
4. Как вы думаете, можно ли изменить мышление народа в процветающей стране?

1) Тема №1(2) Философия и фалсафа.

2) Цель: разъяснить сущность понятие философия и фалсафа

3) Задания:

1. Понятие и категории в истории философии.
2. Какую роль играет греческая философия в мусульманской философии.

4) Форма выполнения/оценивания: индивидуальная защита задания / эссе, реферат, доклад. По выбору студента.

5) Критерии выполнения СРО: Приложение 1

6) Сроки сдачи: 1 неделя

7) Литература: приложение 2

8) Контроль:

1. Укажите особенности и отличие понятие философия и фалсафа.
2. Как рассматривают современные философы исламскую философию?
3. Дайте определение понятию фалсафа и хикма.
4. Укажите органичность решения проблем науки и религии в традиции фалсафа.

1) Тема №2 (1) «Аллегория пещеры: современное прочтение».

2) Цель: дать аналитическую характеристику и разъяснить сущность работы Д. Джонстона «Краткая история философия»

3) Задания:

1. Философское творчество Д. Джонстона
2. Аксиологический аспект работы Д. Джонстона «Краткая история философия»
3. Онтологический аспект работы Д. Джонстона «Краткая история философия»

4) Форма выполнения/оценивания: По теоретической и практической актуальности / анализ творческого проекта.

5) Критерии выполнения СРО: Приложение 1

6) Сроки сдачи: 2 неделя

7) Литература: приложение 2

8) Контроль:

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Социально-гуманитарных дисциплин	044 -39/11-	
Методические указания для самостоятельной работы	4стр. из 22	

1. Объясните по Платону понимания о окружающей среды.
2. Как рассматривает Платон об основе мироустройства?
3. Какова роль «Аллегии пещеры» в современном мире?
4. Как вы понимаете «Аллегию пещеры» в современной культуре?

1) Тема №2 (2) «Критическое мышление в контексте модернизации общественного сознания»

2) Цель: Разъяснить сущность исследования философского анализа, критического мышления как фактора формирования современного общества.

3) Задания:

1. Критическое мышление как социальной феномен.
2. Критический взгляд на мир ценности гуманизма.
3. Критическое мышление как форма социальной практики: объяснение прошлого и проектирования будущего.

4) Форма выполнения/оценивания: Оценка по теоретической и практической актуальности / анализ творческого проекта.

5) Критерии выполнения СРО: Приложение 1

6) Сроки сдачи: 2 неделя

7) Литература: приложение 2

8) Контроль:

1. Перечислить 10 заповедей Б.Рассела
2. Дайте сравнительный анализ восточным и западным ценностям
3. Какую роль играет 10 заповедей Б.Рассела в жизнь человека?
4. Какую оценку дадите изучив 10 заповеди Б.Рассела?

1) Тема №3 Основные понятия онтологии М. Хайдеггера.

2) Цель: дать краткую характеристику и разъяснить сущность онтологии М.Хайдеггера

3) Задания:

1. «Фундаментальная онтология» М.Хайдеггера
2. Проблема соотношения бытия и мышления
3. Виртуальная реальность как предмет философского осмысления

4) Форма выполнения/оценивания: Оценка по теоретической и практической актуальности / анализ творческого проекта

5) Критерии выполнения СРО: Приложение 1

6) Сроки сдачи: 3 неделя

7) Литература: приложение 2

8) Контроль:

1. Укажите проблемы смысла бытия по Хайдеггера.
2. Как понимал подлинный способ человеческого существования М.Хайдеггер?
3. Как вы понимаете высказывание Хайдеггера: философия это не наука, а nostalgia?
4. Изложите сущность работы М.Хайдеггера «фундаментальная онтология»?

1) Тема №4 Индуктивное и дедуктивное мышление на примере работ одного мыслителя (на выбор).

2) Цель: дать краткую характеристику и разъяснить сущность индуктивного и дедуктивного методов

3) Задания:

1. Ф. Бэкон основоположник индуктивного метода

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Социально-гуманитарных дисциплин	044 -39/11-	
Методические указания для самостоятельной работы	5стр. из 22	

2. Р. Декард основоположник дедуктивного метода
3. Назовите «идолы пещеры» Ф.Бэкона.
4. Чувственное и рациональное познание.
- 4) **Форма выполнения/оценивания:** Оценка по теоретической и практической актуальности / сравнительный анализ
- 5) **Критерии выполнения СРО:** Приложение 1
- 6) **Сроки сдачи:** 4 неделя
- 7) **Литература:** приложение 2
- 8) **Контроль: вопросы**
 1. Разъясните сущность высказывания Ф.Бэкона «Знание - сила».
 2. Сделайте сравнительный анализ индуктивного и дедуктивного метода.
 3. Разъясните сущность высказывания Р.Декард «Я мыслю – следовательно, существую».
 4. Как в медицине применяется индуктивный и дедуктивный метод (приведите пример)?

1) Тема №5 (1) «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания».

- 2) **Цель:** дать краткую характеристику и разъяснить модернизационные процессы в современном Казахстане и формирование национального самосознания.
- 3) **Задания:**
 1. Социально-политические, экономические и культурные аспекты модернизации общественного сознание.
 2. Перспективы развитие Казахстана.
- 4) **Форма выполнения/оценивания:** Оценка по теоретической и практической актуальности/ сравнительный анализ,эссе. По выбору студента
- 5) **Критерии выполнения СРО:** Приложение 1
- 6) **Сроки сдачи:** 5 неделя
- 7) **Литература:** приложение 2
- 8) **Контроль: вопросы**
 1. Что относится к модернизационному процессу в современном Казахстане?
 2. Назовите основные направления модернизации общественного сознания?
 3. Какую роль играет Евразийства в развитие Казахстана?
 4. Назовите основные векторы модернизации общественного сознания
 5. Назовите успехи и достижения науки и техники в Казахстане.
 6. Как понимаете модель «Білімді адам»?
 7. Какой вклад внес в проект «Новое Гуманитарное знание»?

1) Тема №5 (2) Гносеологический оптимизм, скептицизм и агностицизм.

- 2) **Цель:** Разъяснить значимость понятий оптимизм, скептицизм, агностицизм и общественное сознание в философии.
- 3) **Задания:**
 1. Проблемы научно-технического прогресса и перспективы развития современной науки.
 2. «100 новых учебников на казахском языке» в развитие отечественной науки и образования.
 3. Успехи современной науки и их причины.
- 4) **Форма выполнения/оценивания:** Оценка по теоретической и практической актуальности/сравнительный анализ,эссе. По выбору студента.
- 5) **Критерии выполнения СРО:** Приложение 1
- 6) **Сроки сдачи:** 5 неделя
- 7) **Литература:** приложение 2
- 8) **Контроль: вопросы**

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Социально-гуманитарных дисциплин	044 -39/11-	
Методические указания для самостоятельной работы	бстр. из 22	

1. Назовите методы научного познания
2. Укажите проблемы демаркации научного и ненаучного знания.
3. Охарактеризуйте понятие сциентизм и антисциентизм.
4. Укажите роль современной интерпретация скептицизма как гносеологической стратегии и выявления его значения в современном научном и обыденном мировоззрении.
5. Что относится этике науки А.Энштейна?

1) Тема №6(1) Проблема человека в философии Абая Кунанбаева.

2) Цель: разъяснить сущность проблемы человека в истории казахской философии.

3) Задания:

1. Проблема человека в казахской философии.
2. Проблема человека в философии Абая Кунанбаева.
3. Отречения проблемы человека в философии Абая.

4) Форма выполнения/оценивания: Оценка по теоретической и практической актуальности/ Эссе, аналитический обзор, научно-исследовательский проект. По выбору студента

5) Критерии выполнения СРО: Приложение 1

6) Сроки сдачи: 6 неделя

7) Литература: приложение 2

8) Контроль: вопросы

1. Укажите специфику философского подхода к рассмотрению человека.
2. Дайте определение понятию человек, индивид индивидуальность, личность.
3. Составьте сравнительный анализ - проблема человека в казахской и западной философии.
4. В каких словах назидания Абая Кунабаева рассматриваются проблемы человека.

1) Тема №6(2) Экзистенциальное понимание человека.

2) Цель: разъясните экзистенциальное понимание человека в истории казахской философии.

3) Задания:

1. Специфика философского подхода к рассмотрению человека.
2. Образы человека в истории философии.
3. Проблема человека в казахской философии.
4. Экзистенциальная рефлексия Шакарима о смыслах жизненных ориентирах человека.

4) Форма выполнения/оценивания: Оценка по теоретической и практической актуальности/ Эссе, аналитический обзор, научно-исследовательский проект / По выбору студента

5) Критерии выполнения СРО: Приложение 1

6) Сроки сдачи: 6 неделя

7) Литература: приложение 2

8) Контроль: вопросы

1. Укажите специфику философского подхода к рассмотрению человека.
2. Как рассматривали образы человека в античной философии?
3. Как понимаете трактовку человека в истории философии?
4. Что понимаете под философской антропологии 20 века?
5. Укажите особенности проблемы человека в казахской философии.
6. Назовите особенности отражения проблемы человека в философии Абая.
7. Назовите значимость экзистенциальной рефлексии Шакарима.

OÑTÛSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Социально-гуманитарных дисциплин	044 -39/11-	
Методические указания для самостоятельной работы	7стр. из 22	

1) Тема №6(3) Проблема смысла жизни как одна из основных тем казахской философии.

2) Цель: разъяснить проблемы смысла жизни как одна из основных тем казахской философии.

3) Задания:

1. Онтологическое и аксиологическое содержание жизни.
2. Любовь как сущность человеческого существования.
3. Проблема бессмертия в мировоззрении Коркыта.
4. Проблема смысла жизни в истории философской мысли: фатализм, гедонизм, волюнтаризм, функционализм.
5. Мистическое мировоззрение А.Яссауи в традиции фалсафа.

4) Форма выполнения/оценивания: Оценка по теоретической и практической актуальности/ Эссе, аналитический обзор, научно-исследовательский проект / По выбору студента

5) Критерии выполнения СРО: Приложение 1

6) Сроки сдачи: 6 неделя

7) Литература: приложение 2

8) Контроль: вопросы

1. Дайте определение категории человеческого бытия (счастье, вера, жизнь и смерть).
2. Укажите взаимосвязь фундаментальных философских проблем с вопросами жизни и смерти: метафизика и моральная философия.
3. Укажите сущность проблемы бессмертия в мировоззрении Коркыта
4. Назовите важность смысла жизни как основная категория казахской философии.

1) Тема №6(4) Стоицизм и гедонизм в современной интерпретации.

2) Цель: разъяснить сущность стоицизм и гедонизм в современной интерпретации.

3) Задания:

1. Проблемы истины и фатализма в истории философии.
2. Философия трудных времен: как стоицизм помогает справляться с неопределенностью в современности.

3. Смысл жизни как основная категория казахской философии.

4. Проблема смысла жизни в истории философской мысли

4) Форма выполнения/оценивания: Оценка по теоретической и практической актуальности/ Эссе, аналитический обзор, научно-исследовательский проект / По выбору студента

5) Критерии выполнения СРО: Приложение 1

6) Сроки сдачи: 6 неделя

7) Литература: приложение 2

8) Контроль: вопросы

1. Назовите категории человеческого бытия (счастье, вера, жизнь и смерть).
2. Укажите взаимосвязь метафизи и моральной философии
3. Назовите сущность философия Коркыта (бессмертие)
4. Как вы понимаете смысл жизни?
5. Разъясните значимость мистического мировоззрения Яссауи?
6. Укажите взаимосвязь фундаментальных философских проблем с вопросами жизни и смерти: метафизика и моральная философия.

Тема 7: Рубежный контроль 1

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Социально-гуманитарных дисциплин	044 -39/11-	
Методические указания для самостоятельной работы	8стр. из 22	

2.Цель: формирование у обучающихся навыков к самостоятельному творческому труду, усвоению приемов познавательной деятельности для дальнейшего использования и применения ее при решении научных и практических задач.

3.Задания: изучить разделы темы, работа с учебниками и дополнительной литературой, подготовиться к контрольным вопросам по теме.

4. Форма выполнения/оценивания: Тестирование, устно, контрольная работа в письменной форме./Чек лист: тестовые задания, письменная оценка.

5. Критерий выполнения СРО: приложение 3

6.Сроки сдачи: 7 неделя

7.Литература: приложение 2

8.Контроль: Все вопросы темы с 1-7 лекции, практические занятия с 1-7 и СРО с 1-6.

1.Тема 8(1) Этические ценности современной казахстанской молодежи.

2) Цель: разъяснить сущность и роль основных этических понятий и традиционных ценностей в современном обществе.

3)Задания:

1. Исторические типы этических учений.

2. Основы теории ценности.

3. Сохранение и развитие национальных этических ценности казахского народа.

4. Профессиональная этика.

4)Форма выполнения/оценивания: Анализ тематических вопросов/ презентация, эссе, ситуационные задания. По выбору студента

5) Критерии выполнения СРО:Приложение 1

6) Сроки сдачи: 8 неделя

7) Литература: приложение 2

8) Контроль: вопросы

1. Дайте определения понятиям аксиология и нравственность.

2. Назовите исторические типы этических учений.

3. Назовите этические категории (долг, благо, сущее должное и д.).

4. Перечислите золотое правило нравственности Конфуция.

5. Назовите этические измерения в традиции фальсафа.

6. Назовите особенности проблемы справедливости в философии Ж. Баласагуни.

7. Как применяете профессиональную этику на практике?

8.COVID -19 – глобальная проблема современности.

1.Тема 8 (2) Оценки этической ситуации.

2)Цель: разъяснить сущность и роль основных этических понятий и традиционных ценностей в современном обществе.

3)Задания:

1.Этические категории (долг, благо, сущее и должное, совесть, свобода).

2. Сохранение и развитие уникальных национальных этических ценностей казахского народа как предпосылка и условие успеха модернизации общественного сознания.

4)Форма выполнения/оценивания: Анализ тематических вопросов/ презентация, эссе, ситуационные задания.По выбору студента.

5) Критерии выполнения СРО:Приложение 1

6) Сроки сдачи: 8 неделя

7) Литература: приложение 2

OÑTÛSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Социально-гуманитарных дисциплин	044 -39/11-	
Методические указания для самостоятельной работы	9стр. из 22	

8) Контроль: вопросы

1. Опишите понятие сущее и должне
2. Назовите этические нормы и права
3. Дайте характеристику категорическому нравственному императиву И.Канта
4. Укажите подходы к пониманию истоков человеческой нравственности.
5. Назовите особенности утилитаризма и деонтологической теории
6. Дайте определение категориям: құт, қанағат, тәуба, әділет, сабыр и др.
7. Как применяете профессиональную этику на практике?

1.Тема 9. Роль традиционных ценностей в современном обществе.

2)Цель: разъяснить сущность и роль основных этических понятий и традиционных ценностей в современном обществе.

3)Задания:

1. Понятие свободы в истории философии.
2. Виды свободы
3. Условия формирования личности ее свободы за сохраненияе жизни природы и культуры.
4. Идеи свободы и независимости в философии деятелей Алаш.

4)Форма выполнения/оценивания: Оценка по теоретической и практической актуальности / эссе, реферат, доклад. По выбору студента.

5) Критерии выполнения СРО:Приложение 1

6) Сроки сдачи:9 неделя

7) Литература: приложение 2

8) Контроль: вопросы

1. Как рассматривали в истории философии проблему свободы?
2. Назовите виды свободы.
3. Назовите условия формирования личности ее свободы за сохраненияе жизни природы и культуры.
4. Укажите особенности свободы и творчества как способы подлинного существования человека в культуре.
5. Как вы понимаете концепцию Абая «толық адам»?
6. Назовите особенности идеи свободы и независимости в философии деятелей Алаш.
7. COVID -19 – глобальная проблема современности.

1)Тема №10 Роль искусства в жизни современного человека.

2)Цель: разъяснить сущность и роль искусства в современном обществе.

3)Задания:

1. Философия и искусство.
2. Проблема искусства в истории философии.
3. Философия искусства казахского народа.
4. Стратегия исследования искусства в современной философии.

4)Форма выполнения/оценивания: Оценка по теоретической и практической актуальности / подготовка эссе

5) Критерии выполнения СРО: приложение 1

6) Сроки сдачи: 10 неделя

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Социально-гуманитарных дисциплин	044 -39/11-	
Методические указания для самостоятельной работы	10стр. из 22	

7) Литература: приложение 2

8) Контроль:вопросы

1. Дайте определению понятиям философия и искусства
2. Какую роль играет человек в мире искусств?
3. Назовите проблему искусства в истории философии.
4. Назовите категории философия и искусства.
5. Укажите особенности философии искусства казахского народа.
6. Назовите значимость национальных инструментов кобыз, домбра как выражение духовной культуры кочевников.
7. Какую роль играет традиционная музыка в профессиональной деятельности.

1)Тема №11. Философия прагматизма вконтексте приоритетов современного развития Казахстана.

2)Цель: разъяснить сущность философия прагматизма вконтексте приоритетов современного развития Казахстана.

3)Задания:

1. Общество и культура как философское понятие.
2. Социальная мысль в истории философии.
3. Культура и ее природа
4. Национальная культура казахов как основа национальной идентичности казахов.

4)Форма выполнения/оценивания: Обратная связь, чек лист.

5) Критерии выполнения СРО: Приложение 1

6) Сроки сдачи: 11 неделя

7) Литература: приложение 2

8) Контроль:вопросы

1. Назовите сущность общество как философское понятие.
2. Как рассматривали проблемы общества в истории философии.
3. Назовите типы общества (информационное, постиндустриальное, открытое, сетевое общество)
4. Охарактеризуйте понятие модернизация и урбанизация.
5. Назовите теорию культуры в истории философии (З. Фрейд, Н. Данилевский, О. Шпенглер, К. Леви - Строс).
6. Какую роль играет духовная модернизация в рамках проекта «Рухани жаңғыру» в современности?
7. Укажите сущность культурологического подхода: установка на принципиальное сущностное и онтологическое единство человека и культуры.

1)Тема №12(1)Основные концепции развития современного информационного общества на основе комментированного чтения первоисточников и сравнительного анализа их содержания.

2)Цель: разъяснить сущность основных концепций развития современного информационного общества.

3)Задания:

1. История как предмет философского осмысления.
2. Проблемы смысла истории, «конца истории», постистории в современных философских дискуссиях.
3. Формации и цивилизации

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Социально-гуманитарных дисциплин	044 -39/11-	
Методические указания для самостоятельной работы	11 стр. из 22	

4) Форма выполнения/оценивания: Оценка по теоретической и практической актуальности / сравнительного анализа, эссе. По выбору студента.

5) Критерии выполнения СРО: Приложение 1

6) Сроки сдачи: 12 неделя

7) Литература: приложение 2

8) Контроль: вопросы

1. Назовите связь представлений о времени с пониманием истории.
2. Укажите марксистское понимание истории, и ее движущих сил
3. Укажите важность историю человечества: прошлое - настоящее – будущее.
4. Как понимаете столкновение цивилизаций.

1) Тема №12(2) Мой вклад в развитие и процветание Казахстана.

2) Цель: разъяснить сущность основных концепций развития современного информационного общества.

3) Задания:

1. Эволюционное развитие Казахстана возможность процветания государства.
2. Современная цивилизация, ее особенности и противоречия.
3. История философии независимого Казахстана.

4) Форма выполнения/оценивания: Оценка по теоретической и практической актуальности сравнительного анализа, эссе. По выбору студента.

5) Критерии выполнения СРО: Приложение 1

6) Сроки сдачи: 12 неделя

7) Литература: приложение 2

8) Контроль: вопросы

1. Укажите важность эволюционного развития Казахстана - возможность процветания государства.
2. Назовите тенденции развития человечества.
3. Назовите особенности философии «Жерұйық» Асана Кайгы.
4. Укажите значимость философии независимости Казахстана.
5. Назовите особенности процесса формирования единого человечества и мировой истории.

1) Тема №13(1) Роль и возможности философии в понимании и решении глобальных проблем современности.

2) Цель: разъяснить роль и возможности философии в понимании и решении глобальных проблем современности.

3) Задания:

1. Понятие глобальных проблем современности.
2. Пути решения глобальных проблем современности.

4) Форма выполнения/оценивания: Оценка по теоретической и практической актуальности/ научноисследовательский проект, эссе / По выбору студента.

5) Критерии выполнения СРО: Приложение 1

6) Сроки сдачи: 13 неделя

7) Литература: приложение 2

8) Контроль: вопросы

1. Перечислите глобальные проблемы человечества.
2. Укажите роль и возможности философии в понимании и решении глобальных проблем современности.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Социально-гуманитарных дисциплин	044 -39/11-	
Методические указания для самостоятельной работы	12стр. из 22	

3. Как решаются глобальные проблемы современности в Казахстане?
4. Какая самая большая проблема и решения глобальных вызовов современности?
5. Какие глобальные проблемы у людей 21 века?

1)Тема №13(2) Работа К. Армстронга «История бога».

2)Цель: разъяснить роль и сущность работы К. Армстронга «История бога».

3)Задания:

1. Работа К.Армстронга «История бога» в свете мировых религий.
- 2.Ранние формы религии.
3. Религии современности.
4. Религиозное положение в Казахстане.

4)Форма выполнения/оценивания: Оценка по теоретической и практической актуальности/ научно-исследовательский проект, эссе / По выбору студента /

5) Критерии выполнения СРО: Приложение 1

6) Сроки сдачи: 13 неделя

7) Литература: приложение 2

8) Контроль: вопросы

1. Изложите сущность работы К. Армстронга «История бога».
2. Как трансформации идея бога пережила за 4000 летия?
3. Почему экзистенционалисты уверяли, что неважно, есть бог или нет – от него в любом случае необходимо отказаться.
4. Есть ли альтернатива у идеи «личного Бога»?
5. Может ли вообще идея бога выжить 21 века?

1)Тема №13(3) Актуальные философские проблемы в сфере профессиональной деятельности.

2)Цель: осветить актуальные философские проблемы в сфере профессиональной деятельности.

3)Задания:

1. Психологические проблемы личности в профессиональной деятельности.
2. Современные проблемы науки и образования.

4)Форма выполнения/оценивания: Оценка по теоретической и практической актуальности/ научно-исследовательский проект, эссе / По выбору студента /

5) Критерии выполнения СРО: Приложение 1

6) Сроки сдачи: 13 неделя

7) Литература: приложение 2

8) Контроль: вопросы

1. Как изучают проблемы формирования личности в профессиональной деятельности?
2. Назовите проблемы психологического анализа профессионального развития личности.
3. Укажите мотивации профессиональной деятельности.
4. Как вы понимаете профессиональную деятельность и культуру?

1. Тема №14 Рубежный контроль 2

2. Цель: формирование у обучающихся навыков к самостоятельному творческому труду, усвоению приемов познавательной деятельности для дальнейшего использования и применения ее при решении научных и практических задач.

3. Задания: изучить разделы темы, работа с учебниками и дополнительной литературой, подготовиться к контрольным вопросам по теме.

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Социально-гуманитарных дисциплин	044 -39/11-	
Методические указания для самостоятельной работы	13стр. из 22	

4. **Форма выполнения/оценивания:** Тестирование, устно, контрольная работа в письменной форме./Чек лист: тестовые задания, письменная оценка.
5. **Критерий выполнения СРО:** приложение 3
6. **Сроки сдачи:** 14 неделя
7. **Литература:** приложение 2
8. **Контроль:** Все вопросы темы с 8-10 лекции, с 8-13 практические занятия и с 8-13(3) СРО.

Приложение 1

Критерий выполнения и оценивания СРО:

В начале академического периода за каждым обучающимся закрепляются темы СРО. Распределение тем должно быть таким образом, чтобы каждый студент охватил различные формы выполнения СРО. Обучающийся готовит и представляет СРО на кафедру согласно графику сдачи. Защита и обсуждение работы проводится перед академической группой. Оценка выставляется в соответствии с критериями оценки.

В условиях дистанционного обучения задания выполняются по теме СРО в указанный срок по графику сдачи СРО в модуле «Задание». Дополнительно преподавателем может быть использовано on-line обсуждение СРО с использованием различных информационных платформ и социальных сетей (групповой звонок Whatsapp, Zoom, Webex, Skype, др.).

1. **Эссе** – небольшая письменная работа, излагающая знания и индивидуальную позицию студента по заданному вопросу.

Рекомендации для работы эссе:

1. Выбор высказывания
2. Определение проблемы высказывания.
3. Формулировка основной мысли высказывания
4. Определение своей позиции к высказыванию
5. Аргументация собственного мнения
6. Аргументация должна быть осуществлена на двух уровнях:
 1. *Теоретический уровень* — его основой являются философские знания (понятия, термины, противоречия, направления научной мысли, взаимосвязи, а также мнения учёных, мыслителей).
 2. *Эмпирический уровень* — здесь возможны два варианта:
 - использование примеров из социальной практики и событий в обществе;
 - обращение к личному опыту.
7. Вывод

Критерий выполнения:

1. Внимательно прочитать задание: в эссе обязательно должен быть прямой ответ на поставленный вопрос.
2. Составить план сочинения.
3. Содержание должно быть последовательным и аргументированным.
4. Полностью исключить из своего эссе плагиат, эссе – продукт сугубо личного творчества.
5. Лаконичность, объем эссе четко обусловлен в инструкциях

Один абзац – один тезис. Одно предложение – одна мысль.

Структура эссе:

Введение – (1 абзац цитата, стихотворение, вопрос, размышления, необычные факты и т.д..)

OÑTÛSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Социально-гуманитарных дисциплин	044 -39/11-	
Методические указания для самостоятельной работы	14стр. из 22	

Основная часть – (2-3 абзаца выражайтесь понятно, подкрепляйте основные идеи фактами, яркими описаниями)

Заключение – (1 абзац - покажите ваши взгляды на проблему).

Литература

6. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях.

7. Количество листов –3-5

Оценка	Критерии выполнения
Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Эссе полностью отражает изучаемую проблему. Студент провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. Приведены иллюстрации. При защите ответил на все вопросы правильно.
Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите допустил неточности при ответе на вопросы.
Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	Эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите слабо ориентировался в заданных вопросах. Недостаточно аргументировал свои заключения.
Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	Эссе не выполнено в срок. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, на вопросы не отвечает.

2. Написание реферата и доклада.

Выполнение задания:

- 1) определить цель составления конспекта;
- 2) записать название текста или его части;
- 3) записать выходные данные текста (автор, место и год из-дания);
- 4) выделить при первичном чтении основные смысловые части текста;
- 5) выделить основные положения текста;
- 6) выделить понятия, термины, которые требуют разъяснений;
- 7) последовательно и кратко изложить своими словами существенные положения изучаемого материала (схемы, таблицы);
- 8) включить в запись выводы по основным положениям, конкретным фактам и примерам (без подробного описания).

Критерии выполнения:

1. Ознакомление с темой и основными вопросами выбранной работы.
2. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения.
3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу.

4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях в форме 5-10 слайдов
5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А-4.
6. Количество листов –10-15 стр.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Реферат, доклад	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Реферат, доклад выполнен в срок, структура полностью соответствует требованиям. Реферат, доклад полностью отражает изучаемую проблему. Обучающийся провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. Приведены иллюстрации. При защите ответил на все вопросы правильно.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Реферат, доклад выполнен в срок, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите допустил неточности при ответе на вопросы.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Реферат, доклад выполнен в срок, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите слабо ориентировался в заданных вопросах. Недостаточно аргументировал свои заключения.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FХ(25-49%) F (0-24%)	Реферат, доклад не выполнен в срок. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, На вопросы не отвечает.

3. Творческая работа:

Структура творческой работы:

- 1.Тема проекта
- 2.Обоснование творческого проекта
- 3.Цель творческой работы
- 4.Задачи творческого проекта
- 5.Последовательность творческого проекта
- 6.Заключение творческого проекта
- 7.Защита творческого проекта

Критерии выполнения:

1. Ознакомление с темой и основными вопросами выбранной работы.
2. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения.
3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу.

4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях в форме 5-10 слайдов
5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А-4.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Творческая работа	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Творческая работа выполнена в срок, структура полностью соответствует требованиям. Творческая работа полностью отражает изучаемую проблему. Студент провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. Приведены иллюстрации. При защите ответил на все вопросы правильно.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Творческая работа выполнена в срок, структура полностью соответствует требованиям. При защите обучающиеся демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки, при ответе на вопросы которые сам исправляет. Творческая работа полностью отражает изучаемую проблему.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	Творческая работа выполнена самостоятельно назначенный срок, структура полностью соответствует требованиям. Творческая работа освоен частично, но пробелы не носят существенного характера, большее часть задания выполнена, допускает не точности, наблюдается нарушения логической последовательности в изложении материала. Недостаточно аргументировал свои заключения.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX(25-49%) F (0-24%)	Творческая работа не выполнена в срок. При защите обучающийся допускает грубые ошибки при ответе на вопросы не знает значительной части программного материала творческой работы. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы.

6. Сравнительный анализ

Структура

- Анализ источников (СМИ, интернет ресурсы)
- Результат;
- Вывод;

Оформление в форме таблицы, схемы

Критерий выполнения:

1. Ознакомление с темой и основными вопросами выбранной работы.
2. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Социально-гуманитарных дисциплин		044 -39/11-
Методические указания для самостоятельной работы		17стр. из 22

3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу.
4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях в форме 5-10 слайдов.
5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А-4.

Оценка	Критерии выполнения
Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Сравнительный анализ выполнен в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите студент демонстрирует глубокие знания по теме. Раскрыта актуальность темы исследование, выводы логичны, соответствуют целям и задачам работы. Использовано оптимальное количество литературы и источников по теме. Работа имеет высокую научно-методическую или практическую значимость.
Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%)	Сравнительный анализ выполнен в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите студент показывает хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет. Содержание работы полностью соответствует требованиям. В работе отчетливо выделена цель и задачи сравнительного анализа. Самостоятельно анализирует результаты, умеет сравнивать и сопоставить с известными фактами, описанными в научной литературе.
Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	Сравнительный анализ выполнена в неполном объеме и в не назначенный срок. Учтены не все рекомендации и требования к выполнению работы. Содержание работы не раскрыт полностью. Актуальность темы представлена не четко. Не использовано оптимальное количество литературы и источников по теме. Не достаточная аргументированность выводов. При защите студент допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы.
Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX(25-49%) F (0-24%)	Сравнительный анализ не выполнена. Работа содержат существенные ошибки, актуальность темы не обоснована, обучающиеся не владеет фактами, не умеет проводить поиск информации и ее источников. Отсутствует элементарные знания по основным вопросам изучаемы темы.

1. Подготовка аналитического обзора

Сбор материала, его анализ и обработка.

Структура

- Анализ источников (СМИ, интернет ресурсы)
- Результат;
- Вывод;

Оформление в форме таблицы , схемы

OÑTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Социально-гуманитарных дисциплин		044 -39/11-
Методические указания для самостоятельной работы		18стр. из 22

Критерий выполнения:

1. Ознакомление с темой и основными вопросами выбранной работы.
2. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения.
3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу.
4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях в форме 5-10 слайдов.
5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А-4.

Оценка	Критерии выполнения
Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Аналитический обзор выполнен в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе вопросы во время обсуждения.
Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Аналитический обзор выполнен в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите студент показывает хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Аналитический обзор выполнена в неполном объеме и в не назначенный срок. Учтены не все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите студент допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы.
Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX(25-49%) F (0-24%)	Аналитический обзор не выполнена.

Приложение 2

Литература:

Основная:

Основные на казахском языке:

1. Хесс Р. «Философияның таңдаулы 25 кітабы». Ғылыми ред. Раев Д.С. – Астана, 2018–360 с.
2. Темірғалиев, Қ. А. Философия: оқу құралы/Қ. А. Темірғалиев, А. Т. Бәкірова. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016-240 бет.с
3. Кемелбеков, Қ. Б. Қазақтың әдеп мәдениеті: оқу құралы / Қ.Б. Кемелбеков. - Алматы: Эверо. 2016-140 бет.с
4. Қасабек, А. Қазақ философиясы: оқу құралы. - Алматы: Эверо, 2015
5. Кемелбеков, Қ. Б. Оразымбетова З.Ш. Философия: оқу құралы. Қарағанды: «Medet Group»ЖШС, 2021-260 бет
6. Карен Армстронг Иудаизм, христиандық пен исламдағы 4000 жылдық ізденіс: Құдайтану баяны/ Научн.редактор Кенжетай Д. – Астана, 2018. – 496 с.
7. Философия : оқу құралы / М. Джекебаева. - Алматы : New book, 2022. - 260 бет с.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Социально-гуманитарных дисциплин	044 -39/11-	
Методические указания для самостоятельной работы	19стр. из 22	

(Шифр 87(5Каз)я73/Д 37-026470)

Дополнительные на казахском языке:

1. Кенни Э. Батыс философиясының жаңа тарихы: 3-том. Қазіргі заман философиясының бастауы = The rise of modern Philosophy: монография / Э. Кенни; Қаз.тіл ауд. Г.Ж. Нұрышева [және т.б.]. - [б. м.]: Ұлттық аударма бюросы, 2019.-412 б. с.: Рухани жаңғыру)
2. Кенни Э. Батыс философиясының жаңа тарихы: 4-том. Қазіргі заман философиясының бастауы = Philosophy in the modern world: монография / Э. Кенни; Қаз.тіл ауд. А.Байдлаева [және т.б.]. - [б. м.]: Ұлттық аударма бюросы, 2019.- 412 б. с.: Рухани жаңғыру
3. Кенни, Э. Батыс философиясының жаңа тарихы: 1-том. Антика философиясы = Ancient Philosophy: монография / Э. Кенни; ауд.С.А.Аяпбекова, Н.Т.Базарбай, А.Рыскиева. - Астана: Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 408 б. с.: [Рухани жаңғыру].
4. Джонстон, Д. Философияның қысқаша тарихы: Сократтан Дерридаға дейін: монография / қаз. тіл. ауд. Г.З. Әбдірасылова [және т.б.]. - Астана: Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 216 б. с.: (Рухани жаңғыру).
5. Қазақбаева, Ж. Р. Философия негіздері: оқу-әдістемелік құралы / Ж. Р. Қазақбаева. - Қарағанды: ЖК «Ақнұр», 2013. - 302 бет. с.
6. Иманқұл, Н. Іліми философия: дәрістер / Н. Иманқұл. - Алматы: Эверо, 2015.- 368 б. с.
7. Үнді философиясының тарихы = History of Indian Philosophy : оқулық / Пурушоттама Билимора; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. Г.С. Жолдасбаева. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 720 б. с.
8. МакГиннис Джон Классикалық араб философиясы: антология = Classical Arabic Philosophy: An Anthology of Sources : оқулық / Джон МакГиннис, Дэвид С. Райсман ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. Б.Ш. Абдилхаким. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 476 б. с.
9. Рассел Бертран. Батыс философиясының тарихы = The History of Western Philosophy : оқулық / Бертран Рассел; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. А. Шәріп. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 896 б. с.
10. Эддридж Ричард Өнер философиясы. Кіріспе = An Introduction to the Philosophy : оқулық / Ричард Эддридж ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. Е. Жеңісұлы. - 2-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 304 б. с.
11. Юлән Фың Қытай философиясының қысқаша тарихы = A short History of Chinese Philosophy : оқулық / Фың Юлән ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. Қ. Бақыт. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 368 б. с.
12. Әл-Руайхеб Халид, Ислам философиясы: Оксфорд оқулығы = The Oxford Handbook of Islamic Philosophy : оқулық / Халид Әл-Руайхеб, Сабина Шмидке ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. А.Ғ. Тасболат. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 828 б. с.
13. Қасабек А. Қазақ философиясы : оқу құралы / А. Қасабек, Ж. Алтай. - Алматы : New book, 2022. - 216 бет с. (Шифр 87(5Каз)я73/Қ 43-776833)

Основные на русском языке:

1. Рыманов Д. М. Курс философии в графиках и таблицах: учебно-методическое пособие / Д. М. Рыманов. - Алматы: New book, 2022. - 112 с. (Шифр 87я73/Р 951-106631)
2. Ермеков К. Курс философии : учебник / К. Ермеков. - Алматы : New book, 2022. -

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Социально-гуманитарных дисциплин	044 -39/11-	
Методические указания для самостоятельной работы	20стр. из 22	

464 с. (Шифр 87я73/Е 729-364815)

3. Темирғалиев К.А., Жоломанова А.Х. Философия: учебное пособие для медицинских вузов. Караганда: «Издательство «АҚНҰР»». – 2018. – 210 стр.
4. Бертран Р. История западной философии- М: 2018- 195с.
5. Петрова В.Ф., Хасанов М.Ш. «Философия». – Алматы: Эверо, 2014.
6. Хрусталеv, Ю. М. Философия [Текст]: учебник / М-во образования и науки РФ. -; Рек ГБОУ ДПО «Рос. мед. акад. последипломного образования». - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 464 с.
7. Турысжанова, Р. К. Основы философии: учеб. пособие для студентов вузов / Караганда: ТОО «Medet Group», 2014. – 25

Дополнительные на русском языке:

1. Миронов В.В.»Философия». Учебник. – М.: Проспект, 2016. – 289 с.
2. Масалимова А.Р., Алтаев Ж.А., Касабек А.К. «Казахская философия». Учебное пособие. – Алматы, 2018.
3. Билимориа Пурушоттама
4. Алтаев Ж. Казахская философия : учебник / Ж. Алтаев, А. Касабек, А. Масалимова. - Алматы : New book, 2022. - 228 с. (Шифр 87я73/А 520-294903)
5. Хасанов М. Ш. История и философия науки : учебник / М. Ш. Хасанов, В. Ф. Петрова. - Алматы : New book, 2022. - 192 с. (Шифр 87я73/Х 240-240341)

Основные на английском языке:

1. Myrzaly, S. Philosophy [Текст] / S. Myrzaly. - А.: Bastau, 2016. - 424 p.
 2. World of philosophy : Textbook / S. Myrzaly. - education edit. - Almaty : New book, 2022. - 340 p. (Шифр 87 /М 99-939758)
 3. Kazakh Philosophy : Textbook / Zh. Altaev, A. Kazabek, A. Masalimova. - 2nd ed. - Almaty : New book, 2022. - 216 p. (Шифр 87 /А 44-061838)
 4. Khasanov M. Philosophy of Kazakh civilization (History, Theory, Practice) : Textbook / M. Khasanov, V. F. Petrova, D. R. Snaidulina. - Almaty : New book, 2022. - 140 p. (Шифр 87 /К 42-066197)
- Khasanov M. Sh. Philosophy : Textbook / M. Sh. Khasanov, V. F. Petrova. - Almaty : New book, 2022. - 168 p. (Шифр 87 /К 42-778231)

Электронные учебники

1. Қазақ философиясы тарихы (ежелгі дәуірден қазіргі заманға дейін) қазақ философиясының қалыптасуы: ежелгі түркілік дәуір. Шәукенова З.К., Нұрмұратов С.Е., 2017. ЦБ Aknurpress / <https://aknurpress.kz/login>
2. Философия / Қ. А. Темірғалиев, А. Т. Бәкірова - Москва: Литтерра, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-4235-0201-0. - Текст: электронный. ЭБС / <http://www.studmedlib.ru/>
3. Ссылка для доступа: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 (логин и пароль единый для всех) и/или на сайте библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz
4. Philosophy of science. Adayeva G.A. , 2018
5. ЦБ Aknurpress / Adayeva G.A. <https://aknurpress.kz/login>
6. History and Philosophy of science : Training syllabus. . - Костанай: КГУ им. А. Байтұрсынова, 2014. - 83 p.

7. РМЭБ/ Kacheev, D.A. <http://rmebrk.kz/>
8. Loman, N.F.
History of philosophy : Educational manual. . - Алматы: Эверо, 2016. - 112 p. - ISBN 978-601-310-049-4. РМЭБ/ Loman, N.F. <http://rmebrk.kz/>
9. Philosophy : manual / К. А. Temirgaliev, М. Ү. Temirbekova - Москва : Литтерра, 2016. - 128 с. - ISBN 978-5-4235-0211-9. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423502119.html>
10. ЭБС/ К. А. Temirgaliev <http://www.studmedlib.ru/>
11. РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН. Философия (учебник для студентов, высших учебных заведений) / К. Абишев, А.К ... – Алматы: Институт философии, политологии и религиоведения КН МОН РК, 2015. iph.kz/doc/ru/832.pdf
12. [История Казахстана](#) [Казахстаника](#) Главная Казахстана Духовное наследие КАЗАХСКАЯ ФИЛОСОФИЯ. Алматы: 2017 e-history.kz
13. [Казахская философия: становление и развитие](#)
14. mystroimmir.ru/filosofiya/kazahstanskiye... Алматы: 2017
15. Хасанов М.Ш., Петрова В.Ф.
X Философия. Учебник. Второе переработанное и дополненное издание. – Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2038/
16. Рыманов Д.М. Курс философии в графиках и таблицах – учебное пособие – Алматы, 111 с., 2020 г. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/370/
17. Т.Х. Габитов, З.Н.Исмагамбетова, Г.К. Абдигалиева и др.
Основы философии: Учебник для студентов вузов и колледжей / - Алматы: «Эверо», 2020. – с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/696/
18. Алтаев Ж., Фролов А. Исламская философия. Учебник для высших учебных заведений. Алматы. «Эверо». 2020. 596 стр. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/81/

Приложение 3

Рубежный контроль проводится в форме тестирования или контрольной работы письменно.

В условиях дистанционного обучения:

- on-line тестирование на платформе Quizzis, Kahhott (40-50 тестовых заданий);
- письменный ответ по билетной системе с последующей загрузкой в АИС Платонус, каждый билет содержит по 2 вопроса;
- устный опрос в режиме on-line связи

Тестовые задания

Контрольная работа тестовых заданий в письменной форме	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Правильные ответы из 20 тестовых заданий: 17-20 Правильные ответы из 30 тестовых заданий: 26-30 Правильные ответы из 40 тестовых заданий: 34-40 Правильные ответы из 50 тестовых заданий: 43-50
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%);	Правильные ответы из 20 тестовых заданий: 13-16 Правильные ответы из 30 тестовых заданий: 20-25 Правильные ответы из 40 тестовых заданий: 26-33

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Социально-гуманитарных дисциплин		044 -39/11-
Методические указания для самостоятельной работы		22стр. из 22

	В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);	Правильные ответы из 50тестовых заданий: 33-42
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	Правильные ответы из 20тестовых заданий: 8-12 Правильные ответы из 30тестовых заданий: 12-19 Правильные ответы из 40тестовых заданий: 16-25 Правильные ответы из 50тестовых заданий: 20-32
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)	Правильные ответы из 20тестовых заданий: 0-7 Правильные ответы из 30тестовых заданий: 0-11 Правильные ответы из 40тестовых заданий: 0-15 Правильные ответы из 50тестовых заданий: 0-19

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение тестовых заданий	Отлично	90-100% правильных ответов
	Хорошо	70-89% правильных ответов
	Удовлетворительно	50-69% правильных ответов
	Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов

Письменная работа

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Письменная работа	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. 90-100% правильных ответов по тестам
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал неприципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя. 70-89% правильных ответов по тестам
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточности и неприципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Социально-гуманитарных дисциплин	044 -39/11-	
Методические указания для самостоятельной работы	23стр. из 22	

		материала. 50-69% правильных ответов по тестам.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX(25-49%) F (0-24%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Менее 50% правильных ответов по тестам