

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Терапия және кардиология» кафедрасы	044 -51/11А 47 беттің 1 беті
"Амбулаториялық емханалық гематология " пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	

Силлабус

«Терапия және кардиология » кафедрасы

"Амбулаториялық емханалық гематология " пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

7R01105 "Гематология ересектердің"білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: R-AEG	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пән атауы: "Амбулаториялық емханалық гематология " пәнінің жұмыс бағдарламасы	1.7	Курс: 2
1.3	Пререквизиттер:Стационардағы гематология	1.8	Семестр:-
1.4	Постреквизиты:ауруханадағы және ауруханаға дейінгі шұғыл гематология	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 24/720 сағат
1.5	Цикл: БнП	1.10	Компонент: МК
2.	Пәннің сипаттамасы		
Гематологиялық диагностиканы жүзеге асыратын денсаулық сақтау ұйымдарының құрылымдық бөлімшелерінің қызметі, сондай-ақ олар жүргізетін зерттеулердің көлемі мен түрлері туралы. Гематологиясындағы зертханалық диагностиканың жаңа әдістері мен заманауи диагностикалық технологиялар. Нәтижелерді түсіндіру. Зертханалық гематология.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу √	3.3	ОСКЭ немесе науқастың төсегінде практикалық дағдыларды қабылдау
3.2	Ауызша	3.4	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
Әмбебап, кәсіби құзыреттер жүйесіне ие, амбулаториялық-емханалық және мамандандырылған көмек жағдайында дербес кәсіби қызмет үшін, оның ішінде жоғары технологиялық медициналық қызметтерді қолдана отырып, қабілетті және дайын білікті гематология дәрігерді даярлау			
5.	Пәнді оқыту нәтижелері		
ОН1	Пациенттерді басқару: клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындай алады және жоғары мамандандырылған кардиологиялық көмек көрсетудегі дәлелді тәжірибе негізінде оның тиімділігін бағалай алады.		
ОН 2	Байланыс және ынтымақтастық: науқас үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін гематологиялық науқаспен, олардың қоршаған ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді әрекеттесе алады.		
ОН 3	Қауіпсіздік және сапа: тәуекелдерді бағалай алады және жоғары мамандандырылған кардиологиялық көмекте қауіпсіздік пен сапаның жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдана алады..		
ОН 4	Қоғамдық денсаулық сақтау: өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық шеңберінде әрекет ете алады, төтенше жағдайларда негізгі кардиологиялық көмекті көрсете алады, денсаулық сақтау		

"Амбулаториялық емханалық гематология" пәнінің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

	саласын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпаралық ұжымдар құрамында жұмыс істей алады.				
ОН 5	Зерттеу: адекватты зерттеу сұрақтарын құрастыра алады, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алады, халықаралық мәліметтер базасын күнделікті қызметінде тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатысады.				
ОН 6	Оқыту және дамыту: өз бетінше білім алу және кәсіби топтың басқа мүшелерін үйрету, талқылауларға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысу.				
5.1	ОН пәндер	ОН пәндері байланыстырылған оқу нәтижелері			
	ОН2, ОН3	ОН 1 Клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындай алады және онкологиялық көмектің барлық деңгейлеріндегі дәлелді тәжірибе негізінде оның тиімділігін бағалай алады			
	ОН 1, ОН4	ОН 2 Пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін пациентпен, оның айналасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасай алады.			
	ОН 1, ОН 5, ОН 6,	ОН 3 Тәуекелдерді бағалауға және медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті			
6.	Пән туралы толық ақпарат				
6.1	Өткізу орны (клиникалық база, мекенжайы, клиникалық база бөлімшесі):				
	Облыстық клиникалық аурухана, Майлы Қожа к-сі, 4				
	№1 Қалалық клиникалық аурухана, Д. Құрманалиев к-сі 35				
	Облыстық клиникалық аурухана, Майлы Қожа к-сі, 4				
	тел 40-82-22 (ішкі.- 1100), электронды адрес: www.ukma.kz .				
6.2	Резиденттердің аудиторлық жұмыс сағаттарының саны	Резиденттердің өзіндік жұмыс сағаттарының саны (ӨБК+ӨБК)			
		ТРӨЖ	РӨЖ		
	144	468	108		
7.	Оқытушылар туралы ақпарат				
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1.	Хайдуллаева Бейсенкул Шаяхметовна	Ассистент совместитель	agk-26@mail.ru	гематолог	40 статей
2.	Сагиндыков Гамзат Алдабергенович	Ассистент совместитель	semira70@mail.ru	Терапевт	30 статей

"Амбулаториялық емханалық гематология" пәнінің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

3.	Абсаттарова Айсулу Алиакпаровна	Ассистент совместитель	Профессиональ ные достижения и /или др.	Терапевт				
4.	Курмангалиева А.К.	Ассистент совместитель	Высшая категория	Врач гастроэнтеролог ОКБ				
8.	Тақырып жоспары							
Апта/к үні	Тақырыбы	Қысқаша мазмұны			Пәннің ОН	Са- ғат сан ы	Оқытудың түрлері/әдістері/ оқыту техноло- гиялары	Бақылауд ың түрлері /әдістері
1	Тәжірибелік сабақ Қазақстан Республикасында стационарлы гематологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру негіздері. Гематологиялық көмек көрсетудің тарихы.	Қан жүйесінің функционалдік жағдайының ерекшеліктері; жасқа байланысты ерекшеліктері. Анемиялар. Диагностикалық ізденіс			ОН1	2	Гематология науқастарды тексеру, медициналық құжаттамамен жұмыс	Кері байланыс, ауызша сұрау
	ТРӨЖ Гематологиялық көмек көрсетудің тарихы.	Қазақстан Республикасында стационарлы гематологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру негіздері			ОН6	3,5	Гематологиялық науқастарды тексеру, портфолио құру	Кері байланыс, ауызша сұрау
	ТРӨЖ Қазақстан Республикасында стационарлы гематологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру негіздері	Қан жүйесінің функционалдік жағдайының ерекшеліктері;			ОН2	3.5	Гематологиялық науқастарды тексеру, медициналық құжаттамамен жұмыс	Кері байланыс, ауызша сұрау
	ТРӨЖ Қан жүйесінің функционалдік жағдайының	Қан жүйесінің функционалдік жағдайының ерекшеліктері;			ОН3	1	SA - өзінбағалау (Self Assessment); РА - серіктестік бағалау	Бағалау қағазы: критеріі

"Амбулаториялық емханалық гематология" пәнінің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

	ерекшеліктері;				(Peer Assessment);	және балы СКР бойынша «360 ⁰ Бағал ау».
2	Тәжірибелік сабақ Клиникалық эпидемиология негіздері. Қан жүйесі аурулары дерттік және өлім жітім саны.	Морфологиялық әдістер: цитологиялық және гистологиялық зерттеулер. Иммунологиялықәдістер: иммунофенотиптеу. Цитогенетикалық әдістер. Молекулярлық-биологиялықәдістер: FISH-гибридизация; полимераздықтізбектік реакция (ПЦР). Гемостаз жүйесін зерттеу әдістері.	ОН4	2	Гематология науқастарды тексеру, медициналық құжаттамамен жұмыс	Кері байланыс, ауызша сұрау
	ТРӨЖ Қан жүйесі аурулары дерттік және өлім жітім саны.	Молекулярлық-биологиялықәдістер: FISH-гибридизация; полимераздықтізбектік реакция (ПЦР).	ОН5	3,5	Гематологиялық науқастарды тексеру, портфолио құру	Кері байланыс
	ТРӨЖ Клиникалық эпидемиология негіздері	Гемостаз жүйесін зерттеу әдістері.	ОН6	3.5	Гематологиялық науқастарды тексеру, медициналық құжаттамамен жұмыс	Кері байланыс, ауызша сұрау
	ТРӨЖ Қан торшалары, қантүзу мүшелерін және гемостаз жүйесін лабораторлық зерттеу әдістері	Молекулярлық-биологиялықәдістер: FISH-гибридизация; полимераздықтізбектік реакция (ПЦР). Гемостаз жүйесін зерттеу әдістері.	ОН1	1	SA - өзінбағалау (Self Assessment); PA - серіктестік бағалау (Peer Assessment);	Бағалау қағазы: критеріі және балы СКР бойынша «360 ⁰ Бағал ау».
3	Тәжірибелік сабақ Клиникалық гематологияның теориялық негіздері. Қан түзудің заманауи	Темірдің тәуліктік қажеттілігі. Темірдің сіңірілуі. Балаларда, жүктілерде және қарт адамдардағы ТТА ерекшеліктері. Емі. Темір препараттарының сипаттамасы. Темір	ОН1	2	Гематология науқастарды тексеру, медициналық құжаттамамен жұмыс	Кері байланыс, ауызша сұрау

"Амбулаториялық емханалық гематология " пәнінің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

	теориясы (Воробьев-Чертков сызбанұсқасы). Клеткалар номенклатурасы мен жіктелуі.	препараттарының парентералды және пероралды қолданудың көрсеткіштері. Гематрансфузияға көрсеткіштер. Емнің бақылауы. Клиникалық хаттама: Теміртапшылықты анемия.				
	ТРӨЖ Қан түзудің заманауи теориясы (Воробьев-Чертков сызбанұсқасы). Клеткалар номенклатурасы мен жіктелуі.	Қан түзудің заманауи теориясы (Воробьев-Чертков сызбанұсқасы). Клеткалар номенклатурасы мен жіктелуі.	ОН2	3,5	Гематологиялық науқастарды тексеру, портфолио құру	Кері байланыс, ауызша сұрау
	ТРӨЖ Темір тапшылықты анемия	Гематрансфузияға көрсеткіштер. Емнің бақылауы. Клиникалық хаттама: Теміртапшылықты анемия.	ОН3	3.5	Гематологиялық науқастарды тексеру, медициналық құжаттамамен жұмыс	Кері байланыс, ауызша сұрау
	ТРӨЖ Клиникалық гематологияның теориялық негіздері	Темір препараттарының сипаттамасы. Темір препараттарының парентералды және пероралды қолданудың көрсеткіштері.	PO4	1	SA - өзінбағалау (Self Assessment); PA - серіктестік бағалау (Peer Assessment);	Бағалау қағазы: критеріі және балы СКР бойынша «360 ⁰ Бағалау».
4	Тәжірибелік сабақ Гематологиядағы клеткалы технологиялар. Қанның гемопоэздік дін клеткаларды (ҚГДК) бөліп алу, идентификация, сақтау және инфузия әдістері. HLA-жүйесі – құрылымы	В 12- және Фолий тапшылықты анемия. Анықтамасы. Этиологиясы, жіктемесі, патогенезі, клинико-лабораторлық сипаттамасы. Балаларда, жүктілерде және қарт адамдардағы ерекшеліктері. Емі.	ОН5	2	Гематология науқастарды тексеру, медициналық құжаттамамен жұмыс	Кері байланыс, ауызша сұрау

"Амбулаториялық емханалық гематология " пәнінің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

	және қызметтері.					
	ТРӨЖ Қанның гемопоэздік дін клеткаларды (КГДК) бөліп алу, идентификация, сақтау және инфузия әдістері. HLA-жүйесі – құрылымы және қызметтері.	Балаларда, жүктілерде және қарт адамдардағы ерекшеліктері. Емі.	ОН6	3,5	Гематологиялық науқастарды тексеру, портфолио құру	Кері байланыс, ауызша сұрау
	ТРӨЖ Гематологиядағы клеткалы технологиялар.	Этиологиясы, жіктемесі, патогенезі, клинико- лабораторлық сипаттамасы	ОН1	3.5	Гематологиялық науқастарды тексеру, медициналық құжаттамамен жұмыс	Кері байланыс, ауызша сұрау
	ТРӨЖ В-12 – және Фолий тапшылықты анемия.	В 12- және Фолий тапшылықты анемия. Анықтамасы	ОН1	1	SA - өзінбағалау (Self Assessment); PA - серіктестік бағалау (Peer Assessment);	Бағалау қағазы: критеріі және балы СКР бойынша «360 ⁰ Бағал ау».
5	Тәжірибелік сабақ ГСКК трансплантациясы. Аутологиялық, аллогенді, сингенді, гаплогендікті трансплантация түсінігі.	Цитопениялар. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциалды диагностика. Емі.	ОН2	2	Гематология науқастарды тексеру, медициналық құжаттамамен жұмыс	Кері байланыс, ауызша сұрау
	Гипо және апластикалық анемиялар.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциалды диагностика. Емі.	ОН3	3,5	Гематологиялық науқастарды тексеру, портфолио құру	Кері байланыс, ауызша сұрау
	ТРӨЖ Гематологияға кіріспе.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциалды диагностика.	ОН4	3.5	Гематологиялық науқастарды тексеру,	Кері байланыс,

"Амбулаториялық емханалық гематология" пәнінің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

					медициналық құжаттамамен жұмыс	ауызша сұрау
	ТРӨЖ Бағаналық қантүзу торшасы туралы ұғым.	Цитопенияла.	ОН5	1	SA - өзінбағалау (Self Assessment); PA - серіктестік бағалау (Peer Assessment);	Бағалау қағазы: критеріі және балы СКР бойынша «360 ⁰ Бағал ау».
6	Тәжірибелік сабақ Жіті лейкоздар.	Гематологияда қолданылатын аспаптармен танысу. Қан алу ережесі. Зат шыныларын дайындау техникасы, шеткері қанды фиксациялау және бояуға дайындау. Қантүзілу теориясы. Гемопоздың регуляциясы. Қан торшасының номенклатурасы.	ОН6	2	Гематология науқастарды тексеру, медициналық құжаттамамен жұмыс	Кері байланыс, ауызша сұрау
	ТРӨЖ Гемопоздың регуляциясы. Қан торшасының номенклатурасы.	Зат шыныларын дайындау техникасы, шеткері қанды фиксациялау және бояуға дайындау. Қантүзілу теориясы. Гемопоздың регуляциясы. Қан торшасының номенклатурасы.	ОН2	3,5	Гематологиялық науқастарды тексеру, портфолио құру	Кері байланыс, ауызша сұрау
	ТРӨЖ Зат шыныларын дайындау техникасы, шеткері қанды фиксациялау және бояуға дайындау. Қантүзілу теориясы.	Гемопоздың регуляциясы. Қан торшасының номенклатурасы.	ОН1	3.5	Гематологиялық науқастарды тексеру, медициналық құжаттамамен жұмыс	Кері байланыс, ауызша сұрау
	ТРӨЖ Гематологияда қолданылатын аспаптармен танысу. Қан алу ережесі	Анықтамасы, терминология. Эпидемиология. Классификация. Этиопатогенезі. Клиникалық көрінісі.Бауырдан тыс көріністер	ОН2	1	SA - өзінбағалау (Self Assessment); PA - серіктестік бағалау (Peer Assessment);	Бағалау қағазы: критеріі және балы

"Амбулаториялық емханалық гематология" пәнінің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

						СКР бойынша «360 ⁰ Бағалау».
7	Тәжірибелік сабақ Созылмалы миелопрлиферативті аурулар (созылмалы миелолейкоз, идиопатиялық миелофиброз, эссенциалды тромбоцитемия).	Анықтамасы, терминология. Эпидемиология. Классификация. Этиопатогенезі. Клиникалық көрінісі.Бауырдан тыс көріністер. Лабораторлық диагностика. Патоморфологиясы. Диогноз қою.Емі (көрсеткіштері, терапияны таңдау, ремиссияны бастау, ремиссияны сақтау, терапияны тоқтату.) Болжам және нәтижелер. Науқастарды ұзақ мерзімді бақылау принциптері.	ОН3	2	Гематология науқастарды тексеру, медициналық құжаттамамен жұмыс	Кері байланыс, ауызша сұрау
	ТРӨЖ Идиопатиялық миелофиброз, эссенциалды тромбоцитемия).	Анықтамасы, терминология. Эпидемиология. Классификация. Этиопатогенезі	ОН4	3,5	Гематологиялық науқастарды тексеру, портфолио құру	Кері байланыс, ауызша сұрау
	ТРӨЖ Созылмалы миелолейкоз	Клиникалық көрінісі.Бауырдан тыс көріністер. Лабораторлық диагностика. Патоморфологиясы. Диогноз қою.	ОН5	3.5	Гематологиялық науқастарды тексеру, медициналық құжаттамамен жұмыс	Кері байланыс, ауызша сұрау
	ТРӨЖ Созылмалы миелопрлиферативті аурулар	Емі (көрсеткіштері, терапияны таңдау, ремиссияны бастау, ремиссияны сақтау, терапияны тоқтату.) Болжам және нәтижелер. Науқастарды ұзақ мерзімді бақылау принциптері	ОН6	1	SA - өзінбағалау (Self Assessment); РА - серіктестік бағалау (Peer Assessment);	Бағалау қағазы: критеріі және балы СКР бойынша «360 ⁰ Бағалау».
8	Тәжірибелік сабақ Ходжкин емес лимфома.	Анықтамасы. Жіктелуі. жиілігі мен таралуы. Этиопатогенез. Генетикалық аспектілер.	ОН1	2	Гематология науқастарды тексеру,	Кері байланыс,

"Амбулаториялық емханалық гематология " пәнінің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

		Клиникалық көріністері. Морфологиялық ерекшеліктері. Басқа органдар мен жүйелердің зақымдануы. Жеке формалардың ерекшеліктері. Диагностика және дифференциалды диагностика. Емдеу. Болжау.			медициналық құжаттамамен жұмыс	ауызша сұрау
	ТРӨЖ Лимфома	Анықтамасы. Жіктелуі. жиілігі мен таралуы. Этиопатогенез. Генетикалық аспектілер. Клиникалық көріністері. Морфологиялық ерекшеліктері. Басқа органдар мен жүйелердің зақымдануы. Жеке формалардың ерекшеліктері. Диагностика және дифференциалды диагностика. Емдеу. Болжау.	ОН1	3,5	Гематологиялық науқастарды тексеру, портфолио құру	Кері байланыс, ауызша сұрау
	ТРӨЖ Ходжкин лимфома.	Анықтамасы. Жіктелуі. жиілігі мен таралуы. Этиопатогенез. Генетикалық аспектілер. Клиникалық көріністері. Морфологиялық ерекшеліктері. Басқа органдар мен жүйелердің зақымдануы. Жеке формалардың ерекшеліктері. Диагностика және дифференциалды диагностика. Емдеу. Болжау.	ОН2	3.5	Гематологиялық науқастарды тексеру, медициналық құжаттамамен жұмыс	Кері байланыс, ауызша сұрау
	ТРӨЖ Альфа1- антитрипсина. жеткіліксіздігі	Анықтамасы. Жіктелуі. жиілігі мен таралуы. Этиопатогенез. Генетикалық аспектілер. Клиникалық көріністері. Морфологиялық ерекшеліктері. Басқа органдар мен жүйелердің зақымдануы. Жеке формалардың ерекшеліктері. Диагностика және дифференциалды диагностика. Емдеу. Болжау.	ОН3	1	SA - өзінбағалау (Self Assessment); PA - серіктестік бағалау (Peer Assessment);	Бағалау қағазы: критеріі және балы СКР бойынша «360 ⁰ Бағал ау».
9	Тәжірибелік сабақ Көптік миелома.	Анықтамасы. Жіктелуі. жиілігі мен таралуы. Этиопатогенез. Этанолдың бауырдағы метоболизмі. Жіктелуі. Генетикалық аспектілері.Клиникалық көріністері. Морфологиялық ерекшеліктері. Басқа органдар мен жүйелердің зақымдануы. Жеке	ОН4	2	Гематология науқастарды тексеру, медициналық құжаттамамен жұмыс	Кері байланыс, ауызша сұрау

"Амбулаториялық емханалық гематология " пәнінің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

		формалардың ерекшеліктері. Диагностика және дифференциалды диагностика. Емдеу. Болжау.				
	ТРӨЖ Миелома турлері	Анықтамасы. Жіктелуі. жиілігі мен таралуы. Этиопатогенез. Этанолдың бауырдағы метоболизмі. Жіктелуі. Генетикалық аспектілері.	ОН 5	3,5	Гематологиялық науқастарды тексеру, портфолио құру	Кері байланыс, ауызша сұрау
	ТРӨЖ Жіктелуі. жиілігі мен таралуы.	Клиникалық көріністері. Морфологиялық ерекшеліктері. Басқа органдар мен жүйелердің зақымдануы. Жеке формалардың ерекшеліктері. Диагностика және дифференциалды диагностика.	ОН6	3.5	Гематологиялық науқастарды тексеру, медициналық құжаттамамен жұмыс	Кері байланыс, ауызша сұрау
	ТРӨЖ Этиопатогенез.	Емдеу. Болжау	ОН 1	1	SA - өзінбағалау (Self Assessment); PA - серіктестік бағалау (Peer Assessment);	Бағалау қағазы: критеріі және балы СКР бойынша «360 ⁰ Бағал ау».
10	Тәжірибелік сабақ Ходжкин лимфомасы.	Анықтамасы. Жіктелуі. жиілігі мен таралуы. Этиопатогенез.Клиникалық көріністері. Морфологиялық ерекшеліктері. Басқа органдар мен жүйелердің зақымдануы. Жеке формалардың ерекшеліктері. Диагностика және дифференциалды диагностика. Емдеу. Болжау	ОН6	2	Гематология науқастарды тексеру, медициналық құжаттамамен жұмыс	Кері байланыс, ауызша сұрау
	ТРӨЖ Ходжкин лимфомасы. Жіктелуі. жиілігі мен таралуы. Этиопатогенез.	Жіктелуі. жиілігі мен таралуы. Этиопатогенез.Клиникалық көріністері. Морфологиялық ерекшеліктері.	ОН 2	3,5	Гематологиялық науқастарды тексеру, портфолио құру	Кері байланыс, ауызша сұрау
	ТРӨЖ Жеке формалардың	Басқа органдар мен жүйелердің зақымдануы. Жеке формалардың ерекшеліктері. Диагностика	ОН3	3.5	Гематологиялық науқастарды тексеру,	Кері байланыс,

"Амбулаториялық емханалық гематология " пәнінің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

	ерекшеліктері	және дифференциалды диагностика. Емдеу. Болжау			медициналық құжаттамамен жұмыс	ауызша сұрау
	ТРӨЖ Жіктелуі. жиілігі мен таралуы	Емдеу. Болжау	ОН4	1	SA - өзінбағалау (Self Assessment); PA - серіктестік бағалау (Peer Assessment);	Бағалау қағазы: критеріі және балы СКР бойынша «360 ⁰ Бағал ау».
11	Тәжірибелік сабақ Апластикалық анемия.	Анықтамасы. Жіктелуі. жиілігі мен таралуы. Этиопатогенез.Генетикалық аспектілері.Клиникалық көріністері. Морфологиялық ерекшеліктері. Басқа органдар мен жүйелердің зақымдануы. Жеке формалардың ерекшеліктері. Диагностика және дифференциалды диагностика. Емдеу. Болжау	ОН5	2	Гематология науқастарды тексеру, медициналық құжаттамамен жұмыс	Кері байланыс, ауызша сұрау
	ТРӨЖ Миелома турлері	Жіктелуі. жиілігі мен таралуы. Этиопатогенез.Генетикалық аспектілері.	ОН6	3,5	Гематологиялық науқастарды тексеру, портфолио құру	Кері байланыс, ауызша сұрау
	ТРӨЖ Жіктелуі. жиілігі мен таралуы.	Клиникалық көріністері. Морфологиялық ерекшеліктері. Басқа органдар мен жүйелердің зақымдануы. Жеке формалардың ерекшеліктері.	ОН1	3.5	Гематологиялық науқастарды тексеру, медициналық құжаттамамен жұмыс	Кері байланыс, ауызша сұрау
	ТРӨЖ Этиопатогенез.	Диагностика және дифференциалды диагностика. Емдеу. Болжау	ОН1	1	SA - өзінбағалау (Self Assessment); PA - серіктестік бағалау (Peer Assessment);	Бағалау қағазы: критеріі және балы СКР

						бойынша «360 ⁰ Бағал ау».
12	Тәжірибелік сабақ Геморрагиялық аурулар	Анықтамасы. Жіктелуі. жиілігі мен таралуы. Этиопатогенез.Генетикалық аспектілері.Клиникалық көріністері. Морфологиялық ерекшеліктері. Басқа органдар мен жүйелердің зақымдануы. Жеке формалардың ерекшеліктері. Диагностика және дифференциалды диагностика. Емдеу. Болжау	ОН2	2	Гематология науқастарды тексеру, медициналық құжаттамамен жұмыс	Кері байланыс, ауызша сұрау
	ТРӨЖ Жалпы онкоморфологияның өзекті аспектілері	Жіктелуі. жиілігі мен таралуы. Этиопатогенез.Генетикалық аспектілері.	ОН3	3,5	Гематологиялық науқастарды тексеру, портфолио құру	Кері байланыс, ауызша сұрау
	ТРӨЖ Жалпы онкоморфологияның өзекті аспектілері	Клиникалық көріністері. Морфологиялық ерекшеліктері. Басқа органдар мен жүйелердің зақымдануы. Жеке формалардың ерекшеліктері. Диагностика және дифференциалды диагностика.	ОН4	3.5	Гематологиялық науқастарды тексеру, медициналық құжаттамамен жұмыс	Кері байланыс, ауызша сұрау
	ТРӨЖ Лимфопролиферативті аурулардағы генетикалық зерттеулер. Аралық бақылау-1 Тестілеу,ауызша	Емі.Болжамы	ОН5	1	SA - өзінбағалау (Self Assessment); РА - серіктестік бағалау (Peer Assessment);	Бағалау қағазы: критеріі және балы СКР бойынша «360 ⁰ Бағал ау».
13	Тәжірибелік сабақ Тромбофилия синдромы: диагностикасы және дифференциалды	Анықтамасы.Таралуы. Этиопатогенез. Жіктелуі.Клиникалық көріністері. зертханалық көріністер. Морфологиялық ерекшеліктері. Диагностика және дифференциалды	ОН6	2	Гематология науқастарды тексеру, медициналық құжаттамамен жұмыс	Кері байланыс, ауызша сұрау

"Амбулаториялық емханалық гематология " пәнінің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

	диагностика- сы, молекулярлы-генетикалық зерттеу әдістерінің маңызы, емдеу принциптері.	диагностика. бауырдан тыс көріністер. Емдеу (урсодезоксихолий қышқылы, қышынуға қарсы терапия, асқынуларды емдеу, терапияға жауапты бағалау). Медициналық тексеру. Бауыр трансплантациясына көрсеткіштер. Болжау.				
	ТРӨЖ Молекулярлы-генетикалық зерттеу әдістерінің маңызы, емдеу принциптері	Анықтамасы.Таралуы. Этиопатогенез. Жіктелуі..	ОН3	3,5	Гематологиялық науқастарды тексеру, портфолио құру	Кері байланыс, ауызша сұрау
	ТРӨЖ Тромбофилия синдромы: диагностикасы және дифференциалды диагностика- сы.	Клиникалық көріністері. зертханалық көріністер. Морфологиялық ерекшеліктері. Диагностика және дифференциалды диагностика. бауырдан тыс көріністер.	ОН1	3.5	Гематологиялық науқастарды тексеру, медициналық құжаттамамен жұмыс	Кері байланыс, ауызша сұрау
	ТРӨЖ Тромбофилия .Диагностика және дифференциалды диагностика. бауырдан тыс көріністер	Емі.Болжамы	ОН2	1	SA - өзінбағалау (Self Assessment); PA - серіктестік бағалау (Peer Assessment);	Бағалау қағазы: критеріі және балы СКР бойынша «360 ⁰ Бағалау».
14	Тәжірибелік сабақ Қан жүйесі аурулары химиотерапиясында қолданатын үлесімді терапи	Анықтамасы.Таралуы. Этиопатогенез. Жіктелуі.Клиникалық көріністері. зертханалық көріністер. Морфологиялық ерекшеліктері. Диагностика және дифференциалды диагностика. бауырдан тыс көріністер. Емдеу (урсодезоксихолий қышқылы, қышынуға қарсы терапия, асқынуларды емдеу, терапияға жауапты бағалау). Медициналық тексеру. Бауыр трансплантациясына көрсеткіштер.	ОН3	2	Гематология науқастарды тексеру, медициналық құжаттамамен жұмыс	Кері байланыс, ауызша сұрау

		Болжау				
	ТРӨЖ Қан жүйесі аурулары.	Анықтамасы.Таралуы. Этиопатогенез. Жіктелуі.Клиникалық көріністері. зертханалық көріністер.	ОН4	3,5	Гематологиялық науқастарды тексеру, портфолио құру	Кері байланыс, ауызша сұрау
	ТРӨЖ Химиотерапиясында қолданатын үлесімді терапи	Ішектің қабыну ауруларымен байланысы. Диагностика және дифференциалды диагностика	ОН5	3.5	Гематологиялық науқастарды тексеру, медициналық құжаттамамен жұмыс	Кері байланыс, ауызша сұрау
	ТРӨЖ Гематологиядағы клеткалы технологиялар. Аралық бақылау-1	Емдеу (урсодезоксихолий қышқылы, қышынғақарсы терапия, асқынуларды емдеу, терапияға жауапты бағалау). Медициналық тексеру. Бауыр трансплантациясына көрсеткіштер. Болжау	ОН6	1	SA - өзінбағалау (Self Assessment); РА - серіктестік бағалау (Peer Assessment);	Бағалау қағазы: критеріі және балы СКР бойынша «360 ⁰ Бағал ау».
15	Тәжірибелік сабақ Гематологиядағы клеткалы технологиялар. Қанның гемопозддік дін клеткаларды (ҚГДК) бөліп алу, идентификация, сақтау және инфузия әдістері.	Түрлері. Генетикалық аспектілері. Диагностикасы, Емі.Болжамы.	ОН1	2	Гематология науқастарды тексеру, медициналық құжаттамамен жұмыс	Кері байланыс, ауызша сұрау
	ТРӨЖ Қанның гемопозддік дін клеткаларды (ҚГДК) бөліп алу, идентификация, сақтау және инфузия әдістері.	Емі. Генетикалық аспектілері	ОН3	3,5	Гематологиялық науқастарды тексеру, портфолио құру	Кері байланыс, ауызша сұрау
	ТРӨЖ Гематологиядағы клеткалы	Генетикалық аспектілері. Диагностикасы.	ОН2	3.5	Гематологиялық науқастарды тексеру,	Кері байланыс,

"Амбулаториялық емханалық гематология" пәнінің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

	технологиялар.				медициналық құжаттамамен жұмыс	ауызша сұрау
	ТРӨЖ Клиникалық көріністері. зертханалық көріністер. Морфологиялық ерекшеліктері. Диагностика және дифференциалды диагностика	Диагностикасы, емі.	ОН3	1	SA - өзінбағалау (Self Assessment); PA - серіктестік бағалау (Peer Assessment);	Бағалау қағазы: критеріі және балы СКР бойынша «360 ⁰ Бағалау».
16	Тәжірибелік сабақ Темір тапшылықты анемия.	Таралуы. Этиопатогенез. Клиникалық көріністері. зертханалық көріністер. Морфологиялық ерекшеліктері. Диагностика және дифференциалды диагностика. Диагностикалық критерийлер. Емі. Медициналық тексеру. Болжамы.	ОН4	2	Гематология науқастарды тексеру, медициналық құжаттамамен жұмыс	Кері байланыс, ауызша сұрау
	ТРӨЖ Темірдің тәуліктік қажеттілігі.	Таралуы. Этиопатогенез. Клиникалық көріністері. зертханалық көріністер. Морфологиялық ерекшеліктері..	ОН5	3,5	Гематологиялық науқастарды тексеру, портфолио құру	Кері байланыс, ауызша сұрау
	ТРӨЖ Темірдің сіңірілуі. Балаларда, жүктілерде және қарт адамдардағы ТТА ерекшеліктері.	Диагностика және дифференциалды диагностика. Диагностикалық критерийлер.	ОН6	3.5	Гематологиялық науқастарды тексеру, медициналық құжаттамамен жұмыс	Кері байланыс, ауызша сұрау
	ТРӨЖ Темір препараттарының сипаттамасы.	Емі. Медициналық тексеру. Болжамы.	ОН1	1	SA - өзінбағалау (Self Assessment); PA - серіктестік бағалау (Peer Assessment);	Бағалау қағазы: критеріі және балы СКР бойынша

						«360 ⁰ Бағал ау».
17	Тәжірибелік сабақ Темірдің тәуліктік қажеттілігі. Темірдің сіңірілуі. Балаларда, жүктілерде және қарт адамдардағы ТТА ерекшеліктері. Емі. Темір препараттарының сипаттамасы. Темір препараттарының парентералды және пероралды қолданудың көрсеткіштері. Гематрансфузияға көрсеткіштер. Емнің бақылауы. Клиникалық хаттама: Теміртапшылықты анемия	Темір препараттарының парентералды және пероралды қолданудың көрсеткіштері. Гематрансфузияға көрсеткіштер. Емнің бақылауы. Клиникалық хаттама. Теміртапшылықты анемия.	ОН5	2	Гематология науқастарды тексеру, медициналық құжаттамамен жұмыс	Кері байланыс, ауызша сұрау
	ТРӨЖ Жүйелік аурулардағы бауыр.	Ревматикалық аурулар.	ОН2	3,5	Гематологиялық науқастарды тексеру, портфолио құру	Кері байланыс, ауызша сұрау
	ТРӨЖ Эндокриндік аурулардағы бауыр.	Эндокриндік аурулар. Орақ жасушалы анемия. Лимфома. Миелоидты метаплазиямен миелофиброз. Стофер синдромы. Жүйелі мастоцитоз. Бауыр ауруындағы тромбоцитопения. Микроангиопатиямен гемолиз, бауыр ферменттерінің белсенділігінің жоғарылауы. Қанның коагуляция факторларының синтезінің	ОН3	3.5	Гематологиялық науқастарды тексеру, медициналық құжаттамамен жұмыс	Кері байланыс, ауызша сұрау

		төмендеуі. Қалыпты жүктіліктегі бауыр. Жүктілікке тән бауыр ауруы				
	ТРӨЖ Бауыр және қан аурулары. жүктілік кезінде бауыр	Орақ жасушалы анемия. Лимфома. Миелоидты метаплазиямен миелофиброз. Стофер синдромы. Жүйелі мастоцитоз. Бауыр ауруындағы тромбоцитопения. Микроангиопатиямен гемолиз, бауыр ферменттерінің белсенділігінің жоғарылауы. Қанның коагуляция факторларының синтезінің төмендеуі. Қалыпты жүктіліктегі бауыр. Жүктілікке тән бауыр ауруы	ОН4	1	SA - өзінбағалау (Self Assessment); PA - серіктестік бағалау (Peer Assessment);	Бағалау қағазы: критеріі және балы СКР бойынша «360 ⁰ Бағалау».
18	Тәжірибелік сабақ В-12 – және Фолий тапшылықты анемия.	В 12- және Фолий тапшылықты анемия. Анықтамасы. Этиологиясы, жіктемесі, патогенезі, клиника-лабораторлық сипаттамасы. Балаларда, жүктілерде және қарт адамдардағы ерекшеліктері. Емі.	ОН1	2	Гематология науқастарды тексеру, медициналық құжаттамамен жұмыс	Кері байланыс, ауызша сұрау
	ТРӨЖ В 12- және Фолий тапшылықты анемия. Анықтамасы.	Анықтамасы. Жіктелуі. жиілігі мен таралуы. Этиопатогенез. Генетикалық аспектілер. Клиникалық көріністері. Морфологиялық ерекшеліктері. Басқа органдар мен жүйелердің зақымдануы. Жеке формалардың ерекшеліктері. Диагностика және дифференциалды диагностика. Емдеу. Болжау.	ОН1	3,5	Гематологиялық науқастарды тексеру, портфолио құру	Кері байланыс, ауызша сұрау

"Амбулаториялық емханалық гематология " пәнінің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

	ТРӨЖ Диагностика және дифференциалды диагностика	Анықтамасы. Жіктелуі. жиілігі мен таралуы. Этиопатогенез. Генетикалық аспектілер. Клиникалық көріністері. Морфологиялық ерекшеліктері. Басқа органдар мен жүйелердің зақымдануы. Жеке формалардың ерекшеліктері. Диагностика және дифференциалды диагностика. Емдеу. Болжау.	ОН2	3.5	Гематологиялық науқастарды тексеру, медициналық құжаттамамен жұмыс	Кері байланыс, ауызша сұрау
	ТРӨЖ Этиологиясы, жіктемесі, патогенезі, клинико- лабораторлық сипаттамасы. Ба лаларда, жүктілерде және қарт адамдардағы ерекшеліктері. Емі.	Анықтамасы. Жіктелуі. жиілігі мен таралуы. Этиопатогенез. Генетикалық аспектілер. Клиникалық көріністері. Морфологиялық ерекшеліктері. Басқа органдар мен жүйелердің зақымдануы. Жеке формалардың ерекшеліктері. Диагностика және дифференциалды диагностика. Емдеу. Болжау.	ОН3	1	SA - өзінбағалау (Self Assessment); PA - серіктестік бағалау (Peer Assessment);	Бағалау қағазы: критеріі және балы СКР бойынша «360 ⁰ Бағал ау».
19	Тәжірибелік сабақ Гипо және апластикалық анемиялар.	Цитопениялар. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциалды диагностика. Емі.	ОН5	2	Гематология науқастарды тексеру, медициналық құжаттамамен жұмыс	Кері байланыс, ауызша сұрау
	ТРӨЖ Гематологиядағы ағынды цитометрия.	Анықтамасы. Жіктелуі. жиілігі мен таралуы. Этиопатогенез. Генетикалық аспектілер. Клиникалық көріністері. Морфологиялық ерекшеліктері. Басқа органдар мен жүйелердің зақымдануы. Жеке формалардың ерекшеліктері. Диагностика және дифференциалды диагностика. Емдеу. Болжау.	ОН1	3,5	Гематологиялық науқастарды тексеру, портфолио құру	Кері байланыс, ауызша сұрау

"Амбулаториялық емханалық гематология " пәнінің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

	ТРӨЖ Гипо және апластикалық анемиялар.	Анықтамасы. Жіктелуі. жиілігі мен таралуы. Этиопатогенез. Генетикалық аспектілер. Клиникалық көріністері. Морфологиялық ерекшеліктері. Басқа органдар мен жүйелердің зақымдануы. Жеке формалардың ерекшеліктері. Диагностика және дифференциалды диагностика. Емдеу. Болжау.	ОН2	3.5	Гематологиялық науқастарды тексеру, медициналық құжаттамамен жұмыс	Кері байланыс, ауызша сұрау
	ТРӨЖ Анемияның диагностикасы	Анықтамасы. Жіктелуі. жиілігі мен таралуы. Этиопатогенез. Генетикалық аспектілер. Клиникалық көріністері. Морфологиялық ерекшеліктері. Басқа органдар мен жүйелердің зақымдануы. Жеке формалардың ерекшеліктері. Диагностика және дифференциалды диагностика. Емдеу. Болжау.	ОН3	1	SA - өзінбағалау (Self Assessment); PA - серіктестік бағалау (Peer Assessment);	Бағалау қағазы: критеріі және балы СКР бойынша «360 ⁰ Бағал ау».
20	Тәжірибелік сабақ Созылмалы аурулар кезіндегі анемиялық синдром.	Жалпы онкоморфология элементтері; ісіктердің өсуі мен таралу формалары; қатерлі ісіктердің жіктелуін құрудың гистогенетикалық принципі; ісік тәрізді процестер, гипертрофия, гиперплазия, регенерация, апоптоз "ісікке қарсы қорғаныстың"негізгі факторы ретінде.	ОН1	2	Гематология науқастарды тексеру, медициналық құжаттамамен жұмыс	Кері байланыс, ауызша сұрау
	ТРӨЖ Генетикалық аспектілер. Клиникалық көріністері.	Тіндердің көлемі мен массасын азайту механизмі, атрофия, гипоплазия, аплазия және агенезия, метаплазия, дисплазия, гамартомалар мен хористомалар туралы түсінік, ісік алдындағы процестер туралы түсінік; қатерсіз ісіктер (жіктелуі, морфология ерекшеліктері); қатерлі ісіктер (жіктелуі, морфология ерекшеліктері).	ОН5	3,5	Гематологиялық науқастарды тексеру, портфолио құру	Кері байланыс, ауызша сұрау

"Амбулаториялық емханалық гематология " пәнінің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

	ТРӨЖ Анемиялық синдром..	Ходжкин емес лимфомаларды (фолликулярлық лимфома, мантия аймағындағы жасушалардан лимфома) диагностикалау мен мониторинг жүргізудегі цитогенетикалық және молекулалық-генетикалық зерттеу әдістерінің маңызы.	ОН2	3.5	Гематологиялық науқастарды тексеру, медициналық құжаттамамен жұмыс	Кері байланыс, ауызша сұрау
	ТРӨЖ Ходжкин емес лимфомаларды (фолликулярлық лимфома,	Анықтамасы. Жіктелуі. жиілігі мен таралуы. Этиопатогенез. Генетикалық аспектілер. Клиникалық көріністері. Морфологиялық ерекшеліктері. Басқа органдар мен жүйелердің зақымдануы. Жеке формалардың ерекшеліктері. Диагностика және дифференциалды диагностика. Емдеу. Болжау.	ОН3	1	SA - өзінбағалау (Self Assessment); PA - серіктестік бағалау (Peer Assessment);	Бағалау қағазы: критерий және балы СКР бойынша «360 ⁰ Бағалау».
21	Тәжірибелік сабақ Гемолитикалық анемиялар. Аутоиммунды гемолитикалық анемия.	Тұқым қуалайтын гемолитикалық анемиялар - мембранопатиялар, гемоглобинопатиялар, ферментопатиялар. Жүре пайда болған гемолитикалық анемиялар - иммунды, иммунды емес теміржетіспеушілікті анемия, гипопластикалық анемия.	ОН5	2	Гематология науқастарды тексеру, медициналық құжаттамамен жұмыс	Кері байланыс, ауызша сұрау
	ТРӨЖ Онкологиядағы цитологиялық зерттеу.	Анықтамасы. Жіктелуі. жиілігі мен таралуы. Этиопатогенез. Генетикалық аспектілер. Клиникалық көріністері. Морфологиялық ерекшеліктері. Басқа органдар мен жүйелердің зақымдануы. Жеке формалардың ерекшеліктері. Диагностика және дифференциалды диагностика. Емдеу. Болжау.	ОН1	3,5	Гематологиялық науқастарды тексеру, портфолио құру	Кері байланыс, ауызша сұрау

"Амбулаториялық емханалық гематология " пәнінің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

	ТРӨЖ Сүйек кемігін зерттеу	Анықтамасы. Жіктелуі. жиілігі мен таралуы. Этиопатогенез. Генетикалық аспектілер. Клиникалық көріністері. Морфологиялық ерекшеліктері. Басқа органдар мен жүйелердің зақымдануы. Жеке формалардың ерекшеліктері. Диагностика және дифференциалды диагностика. Емдеу. Болжау.	ОН2	3.5	Гематологиялық науқастарды тексеру, медициналық құжаттамамен жұмыс	Кері байланыс, ауызша сұрау
	ТРӨЖ Онкологиядағы гистологиялық зерттеу.	Анықтамасы. Жіктелуі. жиілігі мен таралуы. Этиопатогенез. Генетикалық аспектілер. Клиникалық көріністері. Морфологиялық ерекшеліктері. Басқа органдар мен жүйелердің зақымдануы. Жеке формалардың ерекшеліктері. Диагностика және дифференциалды диагностика. Емдеу. Болжау.	ОН3	1	SA - өзінбағалау (Self Assessment); PA - серіктестік бағалау (Peer Assessment);	Бағалау қағазы: критеріі және балы СКР бойынша «360 ⁰ Бағалау».
22	Тәжірибелік сабақ Тромбоцитопениялар мен тромбоцитопатиялар.Геморрагиялық синдром.	Аутоиммундық тромбоцитопениялық пурпура, Верльгоф ауруы, тұқым қуалайтын тромбоцитопатиялар, екіншілік тромбоцитопатиялар (симптоматикалық) Коагулограмма. Плазмалық гемостаз бұзылыстары: әртүрлі факторлардың тапшылығы, гемофилиялар. Тромбқа қарсы терапиясы (тура және тура емес әсер ететін антикоагулянттар, тромболитиктер). Тромбқа қарсы терапия кезінде лабораторлы бақылау.	ОН5	2	Гематология науқастарды тексеру, медициналық құжаттамамен жұмыс	Кері байланыс, ауызша сұрау
	ТРӨЖ Коагулограмма. Плазмалық гемостаз бұзылыстары: әртүрлі факторлардың тапшылығы, гемофилиялар.	Анықтамасы. Жіктелуі. жиілігі мен таралуы. Этиопатогенез. Генетикалық аспектілер. Клиникалық көріністері. Морфологиялық ерекшеліктері. Басқа органдар мен жүйелердің зақымдануы. Жеке формалардың ерекшеліктері. Диагностика және дифференциалды диагностика. Емдеу. Болжау.	ОН1	3,5	Гематологиялық науқастарды тексеру, портфолио құру	Кері байланыс, ауызша сұрау

"Амбулаториялық емханалық гематология " пәнінің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

	ТРӨЖ Геморрагиялық синдром.	Анықтамасы. Жіктелуі. жиілігі мен таралуы. Этиопатогенез. Генетикалық аспектілер. Клиникалық көріністері. Морфологиялық ерекшеліктері. Басқа органдар мен жүйелердің зақымдануы. Жеке формалардың ерекшеліктері. Диагностика және дифференциалды диагностика. Емдеу. Болжау.	ОН2	3.5	Гематологиялық науқастарды тексеру, медициналық құжаттамамен жұмыс	Кері байланыс, ауызша сұрау
	ТРӨЖ Диагностика және дифференциалды диагностика. Емдеу. Болжау.	Анықтамасы. Жіктелуі. жиілігі мен таралуы. Этиопатогенез. Генетикалық аспектілер. Клиникалық көріністері. Морфологиялық ерекшеліктері. Басқа органдар мен жүйелердің зақымдануы. Жеке формалардың ерекшеліктері. Диагностика және дифференциалды диагностика. Емдеу. Болжау.	ОН3	1	SA - өзінбағалау (Self Assessment); PA - серіктестік бағалау (Peer Assessment);	Бағалау қағазы: критерий және балы СКР бойынша «360 ⁰ Бағалау».
23	Тәжірибелік сабақ Геморрагиялық ангиопатия	Геморрагиялық васкулит, Рандю-Ослер, Луи-Барр, Казабаха-Мерита аурулары, т.б.,	ОН1	2	Гематология науқастарды тексеру, медициналық құжаттамамен жұмыс	Кері байланыс, ауызша сұрау
	ТРӨЖ Геморрагиялық васкулит	Анықтамасы. Жіктелуі. жиілігі мен таралуы. Этиопатогенез. Генетикалық аспектілер. Клиникалық көріністері. Морфологиялық ерекшеліктері. Басқа органдар мен жүйелердің зақымдануы. Жеке формалардың ерекшеліктері. Диагностика және дифференциалды диагностика. Емдеу. Болжау.	ОН5	3,5	Гематологиялық науқастарды тексеру, портфолио құру	Кері байланыс, ауызша сұрау

"Амбулаториялық емханалық гематология " пәнінің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

	ТРӨЖ Рандю-Ослер, Луи-Барр аурулары.	Анықтамасы. Жіктелуі. жиілігі мен таралуы. Этиопатогенез. Генетикалық аспектілер. Клиникалық көріністері. Морфологиялық ерекшеліктері. Басқа органдар мен жүйелердің зақымдануы. Жеке формалардың ерекшеліктері. Диагностика және дифференциалды диагностика. Емдеу. Болжау.	ОН2	3.5	Гематологиялық науқастарды тексеру, медициналық құжаттамамен жұмыс	Кері байланыс, ауызша сұрау
	ТРӨЖ Казабаха меррита Жіктелуі. жиілігі мен таралуы. Этиопатогенез. Генетикалық аспектілер. Клиникалық көріністері.	Анықтамасы. Жіктелуі. жиілігі мен таралуы. Этиопатогенез. Генетикалық аспектілер. Клиникалық көріністері. Морфологиялық ерекшеліктері. Басқа органдар мен жүйелердің зақымдануы. Жеке формалардың ерекшеліктері. Диагностика және дифференциалды диагностика. Емдеу. Болжау.	ОН3	1	SA - өзінбағалау (Self Assessment); PA - серіктестік бағалау (Peer Assessment);	Бағалау қағазы: критерий және балы СКР бойынша «360 ⁰ Бағалау».
24	Тәжірибелік сабақ Туа біткен және жүре пайда болған коагулопатиялар.	Гемофилия А және В, Виллебранд ауруы. Диагностикалық ізденіс. Этиологиясы, классификациясы, патогенезі, клинико-лабораторлық сипаттамасы. Диагностика, дифференциалды диагностика, Емдеу. Клиникалық хаттама: Тұқымқуалайтын YII және IX факторларының дефициті (Гемофилия)	ОН1	2	Гематология науқастарды тексеру, медициналық құжаттамамен жұмыс	Кері байланыс, ауызша сұрау
	ТРӨЖ Гемофилия А және В.	Анықтамасы. Жіктелуі. жиілігі мен таралуы. Этиопатогенез. Генетикалық аспектілер. Клиникалық көріністері. Морфологиялық ерекшеліктері. Басқа органдар мен жүйелердің зақымдануы. Жеке формалардың ерекшеліктері. Диагностика және дифференциалды диагностика. Емдеу. Болжау.	ОН6	3,5	Гематологиялық науқастарды тексеру, портфолио құру	Кері байланыс, ауызша сұрау

"Амбулаториялық емханалық гематология " пәнінің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

	ТРӨЖ Виллебранд ауруы. Диагностикалық ізденіс.	Анықтамасы. Жіктелуі. жиілігі мен таралуы. Этиопатогенез. Генетикалық аспектілер. Клиникалық көріністері. Морфологиялық ерекшеліктері. Басқа органдар мен жүйелердің зақымдануы. Жеке формалардың ерекшеліктері. Диагностика және дифференциалды диагностика. Емдеу. Болжау.	ОН2	3.5	Гематологиялық науқастарды тексеру, медициналық құжаттамамен жұмыс	Кері байланыс, ауызша сұрау
	ТРӨЖ Морфологиялық ерекшеліктері. Басқа органдар мен жүйелердің зақымдануы. Жеке формалардың ерекшеліктері. Аралық бақылау-2 Тестілеу, ауызша	Анықтамасы. Жіктелуі. жиілігі мен таралуы. Этиопатогенез. Генетикалық аспектілер. Клиникалық көріністері. Морфологиялық ерекшеліктері. Басқа органдар мен жүйелердің зақымдануы. Жеке формалардың ерекшеліктері. Диагностика және дифференциалды диагностика. Емдеу. Болжау.	ОН5	1	SA - өзінбағалау (Self Assessment); PA - серіктестік бағалау (Peer Assessment);	Бағалау қағазы: критерий және балы СКР бойынша «360 ⁰ Бағалау».
	Аралық аттестацияны дайындау және өткізу			72		

9.	Оқыту әдістері				
9.1	Дәрістер	-			
9.2	Практикалық сабақтар	Сабақ тақырыптарын талқылау. Кіші топтарда жұмыс. Ситуациялық тапсырмаларды орындау. Тестілік тапсырмаларды орындау. Практикалық дағдылардың орындалуын бағалау. «Стандартталған науқас». Ситуациялық тапсырмаларды орындау. Клиникалық жағдайларды талдау. ҚР ДСМ клиникалық протоколдарымен жұмыс.			
9.3	ТРӨЖ/ РӨЖ	Жобамен жұмыс. Жобалық жұмыс жоспарын құру. Презентация түріндегі ғылыми мақалаларды талдау. Ситуациялық тапсырмаларды құру және орындау/жобалық жұмыс. Ғылыми проект бойынша жұмыс жоспарын құру. Пәндердің нозологиясы бойынша ҚР КП жұмыс жасау.			
9.4	Ағымдық бақылау	Тестілеу, ауызша сұрау.			
10	Бағалау критерийлері:				
10.1	Пәнінің нәтижелерін бағалау критерилері:				
№ ОН	Оқу нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағатанарлық	Жақсы	Өте жақсы

"Амбулаториялық емханалық гематология" пәнінің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

ОН 1	клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындай алады және жоғары мамандандырылған гематологиялық көмек көрсетудегі дәлелді тәжірибе негізінде оның тиімділігін бағалай алады.	клиникалық диагнозды тұжырымдай алмайды, емдеу жоспарын тағайындай алмайды және жоғары мамандандырылған гематологиялық көмек көрсетудегі дәлелді тәжірибе негізінде оның тиімділігін бағалай алмайды.	клиникалық диагнозды тұжырымдауға қиналады, емдеу жоспарын тағайындай қиындықтар тудырады және жоғары мамандандырылған гематологиялық көмек көрсетудегі дәлелді тәжірибе негізінде оның тиімділігін бағалауда қиналады.	клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындай алады және жоғары мамандандырылған гематологиялық көмек көрсетудегі дәлелді тәжірибе негізінде оның тиімділігін бағалай алады.	Өз бетінше клиникалық диагнозды тұжырымдай біледі, емдеу жоспарын тағайындайды және жоғары мамандандырылған гематологиялық көмек көрсетудегі дәлелді тәжірибе негізінде оның тиімділігін бағалай алады.
ОН 2	науқас ү гематологиялық науқаспен, олардың қоршаған ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді әрекеттесе алады.	науқас үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін гематологиялық науқаспен, олардың қоршаған ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді әрекеттесуге қабілетті емес.	науқас үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін гематологиялық науқаспен, олардың қоршаған ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді әрекеттесуде қиналады.	науқас үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін кардиологиялық науқаспен, олардың қоршаған ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді әрекеттесе алады	Өздігінен науқас үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін гематологиялық науқаспен, олардың қоршаған ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді әрекеттесе алады.
ОН 3	тәуекелдерді бағалай алады және жоғары мамандандырылған гематологиялық көмекте қауіпсіздік пен сапаның жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдана алады	тәуекелдерді бағалай алмайды және жоғары мамандандырылған гематологиялық көмекте қауіпсіздік пен сапаның жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдана алмайды	тәуекелдерді бағалай алуда және жоғары мамандандырылған гематологиялық көмекте қауіпсіздік пен сапаның жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдануда қиналады	тәуекелдерді бағалай алады және жоғары мамандандырылған гематологиялық көмекте қауіпсіздік пен сапаның жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдана алады	Өз бетінше тәуекелдерді бағалай алады және жоғары мамандандырылған гематологиялық көмекте қауіпсіздік пен сапаның жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдана алады
ОН 4	өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық шеңберінде әрекет ете алады, төтенше жағдайларда негізгі гематологиялық көмекті	өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық	өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық	өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық	Өз бетінше мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және

"Амбулаториялық емханалық гематология " пәнінің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

	көрсете алады, денсаулық сақтау саласын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпаралық ұжымдар құрамында жұмыс істей алады.	және ұйымдастырушылық шеңберінде әрекет ете алмайды, төтенше жағдайларда негізгі гематологиялық көмекті көрсете алмайды, денсаулық сақтау саласын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпаралық ұжымдар құрамында жұмыс істей алмайды.	және ұйымдастырушылық шеңберінде әрекет етуде, төтенше жағдайларда негізгі гематологиялық көмекті көрсетуде, денсаулық сақтау саласын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпаралық ұжымдар құрамында жұмыс істеуде қиындықтар туғызады.	және ұйымдастырушылық шеңберінде әрекет ете алады, төтенше жағдайларда негізгі гематологиялық көмекті көрсете алады, денсаулық сақтау саласын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпаралық ұжымдар құрамында жұмыс істей алады.	ұйымдастырушылық шеңберінде әрекеттеседі, төтенше жағдайларда негізгі гематологиялық көмекті көрсетеді, денсаулық сақтау саласын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпаралық ұжымдар құрамында жұмыс істей алады.
ОН 5	адекватты зерттеу сұрақтарын құрастыра алады, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алады, халықаралық мәліметтер базасын күнделікті қызметінде тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатысады.	адекватты зерттеу сұрақтарын құрастыра алмайды, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алмайды, халықаралық мәліметтер базасын күнделікті қызметінде тиімді пайдалана алуға қабілетті емес, зерттеу тобының жұмысына қатыспайды	адекватты зерттеу сұрақтарын құрастыруда қиналады, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауда қиналады, халықаралық мәліметтер базасын күнделікті қызметінде тиімді пайдалана алуда қиналады, зерттеу тобының жұмысына қатысуға қиналады.	адекватты зерттеу сұрақтарын құрастыра алады, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алады, халықаралық мәліметтер базасын күнделікті қызметінде тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатысады.	Өздігінен адекватты зерттеу сұрақтарын құрастырады, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алады, халықаралық мәліметтер базасын күнделікті қызметінде тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатысады.
ОН 6	өз бетінше білім алу және кәсіби топтың басқа мүшелерін үйрету, талқылауларға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысу	өз бетінше білім алу және кәсіби топтың басқа мүшелерін үйрету, талқылауларға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті емес.	өз бетінше білім алу және кәсіби топтың басқа мүшелерін үйретуде, талқылауларға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді	өз бетінше білім алу және кәсіби топтың басқа мүшелерін үйрету, талқылауларға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне қатысады.	өз бетінше білім алады және кәсіби топтың басқа мүшелерін үйретеді, талқылауларға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысады.

			қатысуға қиналады.		
10.2	Оқу әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері				
	Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы				
	Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері		
1	Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері: Кәсіби дағдылар:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Анамнез жинағы: жүйелі түрде жиналған, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді; Физикалық тексеру: жүйелі, техникалық тұрғыдан дұрыс және тиімді жүргізілді; Алдын ала диагноз қою: дұрыс орнатылған, негіздеме берілген; Ауруды зерттеудің зертханалық-аспаптық әдістерінің мақсаты: толық және барабар; Науқасты зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): толық және дұрыс; Дифференциалды диагноз: толығымен; Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: толық, негізделген; Емдеуді таңдау: емдеу өте жеткілікті; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: толық; Болжам және алдын-алу анықтамасы: барабар, толық.		
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Анамнезді жинау: жүйелі түрде жиналған, бірақ негізгі белгілердің сипатын және олардың пайда болу себептерін жеткілікті түсіндірместен; Физикалық тексеру: жүйелі, бірақ шамалы техникалық дәлсіздіктер; Алдын ала диагноз қою: дұрыс орнатылған, бірақ негіздеме жоқ; Ауруды зерттеудің зертханалық және аспаптық әдістерінің мақсаты: жеткілікті, бірақ шамалы кемшіліктері бар; Пациентті зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): болмашы дәлсіздіктермен дұрыс; Дифференциалды диагноз: дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес; Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қатар жүретін аурулар көрсетілмеген; Емдеуді таңдау: дұрыс, бірақ толық емес немесе полипрагмазия; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: маңызды емес бөлшектерде қателеседі; Болжам және алдын-алу анықтамасы: жеткілікті, бірақ толық емес.		

"Амбулаториялық емханалық гематология" пәнінің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Анамнез жинағы: аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді бекіту арқылы жиналған; Физикалық тексеру: толық техникалық сәтсіз қателер; Алдын ала диагноз қою: жетекші синдром оқшауланған, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ; Ауруды зерттеудің зертханалық және аспаптық әдістерінің мақсаты: жеткілікті емес; Науқасты зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): Елеулі қателіктермен ішінара шындық; Дифференциалды диагноз: толық емес; Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: диагноз жеткілікті негізделмеген, асқынулар, қатар жүретін аурулар анықталған жоқ; Емдеуді тандау: негізгі және қосалқы ауру бойынша емдеу толық емес; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: жартысы; Болжам және алдын-алу анықтамасы: жеткіліксіз және толық емес.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)	Анамнез жинағы: фактілерді диагностикалау үшін маңызды емес кездейсоқ жиналған мәліметтер; Физикалық тексеру: қолмен жұмыс жасау дағдылары жоқ; Алдын ала диагноз қою: қате қойылды; Ауруды зерттеудің зертханалық және аспаптық әдістерін тағайындау: қарсы көрсеткіштер тағайындалды; Науқасты зерттеу нәтижелерін зерттеу (түсіндіру): көп жағдайда дұрыс емес; Дифференциалды диагноз: өнімді; Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: диагноз хаотикалық негізделген, аз сенімді; Емдеуді тандау: кері әсер ететін препараттар тағайындалды; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: дұрыс түсіндіре алмайды; Болжам және алдын-алу анықтамасы: анықтай алмады.
2	360⁰бағалау Тәлімгердің: 360⁰бағалау	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%)	Дайындық: тұрақты өзін-өзі тәрбиелеу: мысалы, мәлімдемелерді тиісті сілтемелермен бекітеді, қысқаша түйіндеме жасайды; Жауапкершілік: өзінің оқуы үшін жауапкершілікті өзіне алады: мысалы, өзінің оқу жоспарын

Бөлімше меңгерушісі: 360⁰бағалау резидент: 360⁰бағалау Кезекші дәрігер:	А- (3,67; 90-94%)	басқарады, жетілдіруге белсенді ұмтылады, ақпараттық ресурстарды сыни бағалайды; Қатысу: топтарды оқытуға белсенді қатысады: мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды мұқият алады; Топтық дағдылар: тиімді топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, бастама көтереді, басқаларға құрмет пен әдептілік танытады, түсінбеушілік пен қақтығыстарды шешуге көмектеседі; Байланыс: құрдастарымен қарым-қатынаста жасанды: мысалы, вербальды емес және эмоционалды сигналдарға бейім, белсенді тыңдайды; Кәсібилік: жоғары дамыған кәсіби дағдылар: мысалы, керемет қатысу, сенімділік, кері байланысты мұқият қабылдау және одан үйрену мүмкіндігі; Рефлексия: интроспекция жоғары: мысалы, ол өзінің білімі мен қабілеттерінің шектеулі екенін біледі, басқаларды қорғауға немесе ескертуге айналмайды; Сыни тұрғыдан ойлау: жоғары дамыған сыни ойлау: гипотезаларды қалыптастыру, практикадан алынған білімді қолдану, ақпаратты сыни бағалау, қорытынды жасау, ойлау процесін түсіндіру сияқты негізгі міндеттерді орындау дағдыларын көрсетеді; Оқыту: тиімді оқыту дағдылары: қарастырылатын жағдайға қатысты проблемалық мәселелер бойынша баяндаманы көрсетеді және тиісті түрде құрылымдалған түрде. Басқаларды жақсы есте сақтау үшін рефераттарды қолданады немесе материалды жалпылайды; Практикалық дағдылар: орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті.
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Дайындық: Өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылыс жоқ, мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз зерттеу және зерттеу, топтың біліміне шамалы үлес қосу, материал жинамайды; Жауапкершілік: өзін-өзі оқыту үшін жауапкершілікті мойнына алмайды: мысалы, оқу жоспарын орындау кезінде басқалармен байланысты, қателіктерді жасырады, ресурстарды сирек сыни талдайды; Қатысу: топты оқыту процесінде белсенді емес: мысалы, талқылау процесіне белсенді емес қатысады, тапсырмаларды мұқият қабылдайды; Топтық дағдылар: орынсыз араласу, нашар пікірталас дағдыларын көрсету, кедергі жасау, жауап беруден жалтару немесе басқаларды елемеу, үстемдік ету немесе төзбеушілік сияқты тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді;

		Қарым-қатынас: құрдастарымен қарым-қатынас қиын: мысалы, нашар тыңдау дағдылары қабілетсіз немесе бейвербалды немесе эмоционалды сигналдарға назар аударуға бейім; Кәсібилік: кәсіби мінез-құлықтың жетіспеушілігі: мысалы, себепсіз мінез-құлық, сенімсіздік, кері байланысты қабылдау қиындықтары; Сыни тұрғыдан ойлау: сыни ойлаудың жетіспеушілігі: мысалы, негізгі міндеттерді орындауда қиындықтар туындайды. Әдетте, гипотезаларды ұсынбайды, білімді практикада қолданбайды немесе ақпараттың болмауына немесе ұқыпсыздығына (индукцияның болмауына)байланысты сыни тұрғыдан бағалай алмайды; Оқыту: тиімсіз оқыту дағдылары: жағдайға қарамастан және нашар құрылымдалған стильде проблемалық мәселелер бойынша баяндамалардың төмен деңгейі. Рефераттарды тиімсіз пайдалану, рефераттар дайындамайды, материалды жалпылай алмайды, материалды басқаларға түсіндіре алмайды; Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады.
	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Сенімділік: жауапты, пайдалы болуға ұмтылады; Нұсқаулыққа жауап: ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады; Оқыту: жақсы білім мен дүниетанымға ие, көп білімге ұмтылады; Науқасқа деген көзқарас: сенімді және тартымды; Әріптестерге деген қарым-қатынас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді; Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді; Стресстегі әрекеттер: толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер; Топтық дағдылар: жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады; Ауру тарихын жүргізу: сауатты, ұқыпты, уақтылы; Практикалық дағдылар: орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті.
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес	Сенімділік: түсініксіз, сенімсіз; Нұсқаулыққа жауап: реакция жоқ, жақсарту жоқ;

"Амбулаториялық емханалық гематология " пәнінің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

	келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Оқыту: қалау жоқ, білім жоқ; Науқасқа деген көзқарас: жеке байланысқа түспейді; Әріптестерге деген көзқарас: сенімсіз; Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: сенімсіз, дөрекі; Стресстегі әрекеттер: жеткіліксіз, ступор; Топтық дағдылар: сенімсіз немесе бүлдіргіш; Медициналық тарихты сақтау: ұқыпсыз, дұрыс емес, уақытында емес; Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады.
	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Сенімділік: жауапты, пайдалы болуға ұмтылады; Нұсқаулыққа жауап: ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады; Оқыту: жақсы білім мен дүниетанымға ие, көп білімге ұмтылады; Науқасқа деген көзқарас: сенімді және тартымды; Әріптестерге деген қарым-қатынас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді; Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді; Стресстегі әрекеттер: толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер; Топтық дағдылар: жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады; Ауру тарихын жүргізу: сауатты, ұқыпты, уақтылы; Практикалық дағдылар: орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті.
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Сенімділік: түсініксіз, сенімсіз; Нұсқаулыққа жауап: реакция жоқ, жақсарту жоқ; Оқыту: қалау жоқ, білім жоқ; Науқасқа деген көзқарас: жеке байланысқа түспейді; Әріптестерге деген көзқарас: сенімсіз; Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: сенімсіз, дөрекі; Стресстегі әрекеттер: жеткіліксіз, ступор;

"Амбулаториялық емханалық гематология " пәнінің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

			Топтық дағдылар: сенімсіз немесе үзілген; Медициналық тарихты сақтау: ұқыпсыз, дұрыс емес, уақытында емес; Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады.
	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)		Сенімділік: жауапты, пайдалы болуға ұмтылады; Нұсқаулыққа жауап: ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады; Оқыту: жақсы білім мен дүниетанымға ие, көп білімге ұмтылады; Науқасқа деген көзқарас: сенімді және тартымды; Әріптестерге деген қарым-қатынас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді; Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді; Стресстегі әрекеттер: толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер; Топтық дағдылар: жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады; Ауру тарихын жүргізу: сауатты, ұқыпты, уақтылы; Практикалық дағдылар: орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті.
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)		Сенімділік: түсініксіз, сенімсіз; Нұсқаулыққа жауап: реакция жоқ, жақсарту жоқ; Оқыту: қалау жоқ, білім жоқ; Науқасқа деген көзқарас: жеке байланысқа түспейді; Әріптестерге деген көзқарас: сенімсіз; Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: сенімсіз, дөрекі; Стресстегі әрекеттер: жеткіліксіз, ступор; Топтық дағдылар: сенімсіз немесе үзілген; Медициналық тарихты сақтау: ұқыпсыз, дұрыс емес, уақытында емес; Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады.
3	Презентация:	Бағалауға өте жақсы сәйкес	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем

"Амбулаториялық емханалық гематология " пәнінің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

		келеді: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білім көрсетеді. Өзі түзететін сұрақтарға жауап беру кезінде принципсіз қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жібереді.
		Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Презентация белгіленген мерзімде тапсырылмаған, көлемі 20 слайдтан кем. 5-тен аз әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді. Өз материалында бағдарланбайды.
		ТРӨЖ/РӨЖ арналған тексеру парағы	
4	Ғылыми бағытталған оқыту	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: Білім жүйелі, медицина саласындағы зерттеулердің түсінігін толық көрсетеді; Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде міндеттерді шешуге қабілетті: дұрыс шешім; Өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін дәлелді медицинаның ғылыми ақпараты мен қағидаттарын пайдаланады: толық көлемде негіздеме берілді; Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: толық көлемде қолданады; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнерді және

"Амбулаториялық емханалық гематология " пәнінің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

		көпшілік алдында сөз сөйлеуді толық көлемде, барабар қолданады; Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: қатысады және әңгімелейді, аудиторияны жаулап алады, өзінің; Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінікті көрсетеді: зерттеулер жүргізеді, зерттеулердің қорытындысын шығарады, жариялайды.
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: зерттеудің мәні туралы толық түсінік бермейтін фактілерді анықтай отырып білім; Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде міндеттерді шешуге қабілетті: дұрыс шешім; Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицина принциптерін өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады; Интроспекция дағдыларын көрсетеді: ішінара қолданады; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады: жеткілікті, бірақ шамалы қателіктермен; Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: маңызды емес баяндамалар мен баяндамалар; Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінушілікті көрсетеді: зерттеулер жүргізеді, тұжырымдар ішінара, талдау толық емес.
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: фактілерді нақтылау маңызды емес; Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде міндеттерді шешуге қабілетті: шешімді қиындықпен қабылдайды, негіздей алмайды; Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицина қағидаттарын өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады: дұрыс емес немесе толық емес ақпаратты пайдаланады; Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: диагноз егжей-тегжейлі емес, сенім аз; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнерді және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады: сирек қатысады, ынта-жігерсіз; Зерттеулер жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: зерттеулер жүргізеді,

"Амбулаториялық емханалық гематология " пәнінің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

			бірақ оларды; Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінуді көрсетеді: маңызды емес фактілерді нақтылаумен.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: көрсетпейді; Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде міндеттерді шешуге қабілетті: проблемаларды шеше алмайды; Өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін дәлелді медицинаның ғылыми ақпараты мен қағидаттарын пайдаланады: пайдаланбайды; Интроспекция дағдыларын көрсетеді: көрсетпейді; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнерді және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады: қатыспайды; Зерттеулер жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: зерттеулер жүргізбейді; Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінуді көрсетеді: көрсетпейді.
5	Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) Ауызша жауап:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Резидент жауап беру кезінде ешқандай қателіктер, дәлсіздіктер жасаған жоқ. Ол соңғы жылдардағы монографиялар мен нұсқаулықтарды қолдана отырып, оқытылатын пән бойынша теорияға, тұжырымдамалар мен бағыттарға бағдарланған, интернеттен сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады. Куратормен бірге дәрігерлік тексерулерге, консилиумдарға, аурулар тарихын рецензиялауға және жаңа туған нәрестелерге неонаталдық көмек көрсетуге белсене қатысты.
			Резидент жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермеді, принципіалды емес дәлсіздіктер жасады, оқулықтың көмегімен бағдарламалық материалды жүйелендіре алды. Куратормен бірге медициналық тексерулерге, консилиумдарға, ауру тарихын рецензиялауға және жаңа туған нәрестелерге неонатальды көмек көрсетуге аз қатысты.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%)	Резидент жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен негізсіз қателіктер жіберді, тек танымал әдебиеттермен шектелді және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды. Куратормен медициналық тексерулерге, консилиумдарға, аурулар тарихын рецензиялауға және жаңа туған нәрестелерге неонаталдық көмек көрсетуге сирек қатысты.

"Амбулаториялық емханалық гематология " пәнінің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

		В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Резидент жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша әдебиеттерді пысықтамады; пәннің ғылыми терминологиясын қалай қолдануды білмеді, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берді. Куратормен бірге дәрігерлік тексерулерге, консилиумдарға, аурулар тарихын рецензиялауға және жаңа туған нәрестелерге неонаталдық көмек көрсетуге қатыспаған.
6	Аралық бақылау:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Сабақтың тақырыбын негізгі және қосымша көздерден толық білу. Сабақ тақырыбын стилистикалық сауатты баяндау. Нысанды сақтау, баяндамамен кезекшіліктерге, конференцияларға белсенді қатысу. * Тест тапсырмасына 13-15 дұрыс жауап. * Ситуациялық есептерге толық толық жауап. Науқастарды курациялауға, бөлімше жұмысына белсенді қатысу.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	* Сабақтың тақырыбын жақсы білу. Кезекшіліктерге, конференцияларға қатысу. Тест тапсырмаларына 10-12 дұрыс жауап. * Ситуациялық есептерге диагноз қоюға және емдеу тактикасына толық жауап берілмейді. Науқасқа жақсы жетекшілік ету, бөлімше жұмысына қатысу, науқасты дұрыс баяндау.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Тақырыпты толық білмеу, кезекшілік пен конференцияларға белсенді қатыспау. * Тест тапсырмаларына 8-9 дұрыс жауап. * Ситуациялық есептерге диагноз және емдеу тактикасын толық жарияламау. * Курация кезінде науқастың толық баяндамасы, толық емес емдеу схемасы.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке	Сабақтың тақырыбын нашар білу. Сирек кездесулерге, конференцияларға қатысу. Тест тапсырмаларына 0-7 дұрыс жауап.

		F _x (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	* Ситуациялық есептерге қате жауап. Дұрыс емес диагноз және емдеу тактикасы. Науқастың сапасыз курациясы. Жиі болмауы аралау профессор, бөлім меңгерушісі.
7	Ситуациялық есептер	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Бағалау параметрлері (әр параметр келесі критерийлермен бағаланады (бағалау деңгейлері: төменгі - 4,5; жоғарғы - 5,0): тапсырманы толық орындау, нақтылық, реттілік, дұрыс бағалау және логикалық тұжырым жасау дағдысы): - науқастың негізгі проблемасын анықтады - анамнестикалық деректерді бағалады - физикальді тексеру деректерін бағалады - болжам диагноз қойды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды - лабораторлық зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады - инструментальді зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады - диагнозды негіздей алды - қорытынды диагноз қойды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес емдеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес емдеу жоспарын құрастырды: - препараттардың фармакодинамикасы - препараттардың өзара әрекеттесуі - қарсы көрсеткіштер

			- жас ерекшеліктері - коморбидті күйлер ескерілді - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Бағалау параметрлері (әр параметр келесі критерийлер бойынша бағаланады (бағалау деңгейлері: төменгі - 3,5; жоғарғы - 4,45): тапсырманы толық орындады, дәлдік, дәйектілік, дұрыс бағалау және логикалық қорытынды жасау мүмкіндігі):	- науқастың негізгі проблемаларын анықтады - анамнестикалық деректерді бағалады - физикалық тексеру деректерін бағалады - алдын ала диагноз қойды - хаттамаға сәйкес зертханалық зерттеулер жоспарын жасады - хаттамаға және осы мәселе бойынша ғылыми жетістіктердің деректеріне сәйкес зертханалық зерттеулер жоспарын жасады - хаттамаға сәйкес аспаптық зерттеулер жоспарын жасады - хаттамаға және осы мәселе бойынша ғылыми жетістіктердің деректеріне сәйкес аспаптық зерттеулер жоспарын жасады - зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс түсіндірді - аспаптық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс түсіндірді - өз тұжырымдарын негіздеді - қорытынды диагноз қойды - хаттамаға сәйкес емдеу жоспарын жасады - хаттамаға және осы мәселе бойынша ғылыми жетістіктердің деректеріне сәйкес мыналарды ескере отырып емдеу жоспарын жасады: - препараттардың Фармакодинамикасы - препараттың өзара әрекеттесуі - қарсы көрсеткіштер

"Амбулаториялық емханалық гематология" пәнінің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

			- жас ерекшеліктері - қосарланған күйлер - хаттамаға сәйкес профилактикалық іс-шаралар жоспарын жасады - хаттамаға және осы мәселе бойынша ғылыми жетістіктердің деректеріне сәйкес профилактикалық іс-шаралар жоспарын жасады
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)		Бағалау параметрлері (әр параметр келесі критерийлер бойынша бағаланады (бағалау деңгейлері: төменгі - 2,5; жоғарғы - 3,45): тапсырманы толық орындады, дәлдік, дәйектілік, дұрыс бағалау және логикалық қорытынды жасау мүмкіндігі): - науқастың негізгі проблемаларын анықтады - анамнестикалық деректерді бағалады - физикалық тексеру деректерін бағалады - алдын ала диагноз қойды - хаттамаға сәйкес зертханалық зерттеулер жоспарын жасады - хаттамаға және осы мәселе бойынша ғылыми жетістіктердің деректеріне сәйкес зертханалық зерттеулер жоспарын жасады - хаттамаға сәйкес аспаптық зерттеулер жоспарын жасады - хаттамаға және осы мәселе бойынша ғылыми жетістіктердің деректеріне сәйкес аспаптық зерттеулер жоспарын жасады - зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс түсіндірді - аспаптық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс түсіндірді - өз тұжырымдарын негіздеді - қорытынды диагноз қойды - хаттамаға сәйкес емдеу жоспарын жасады - хаттамаға және осы мәселе бойынша ғылыми жетістіктердің деректеріне сәйкес мыналарды ескере отырып емдеу жоспарын жасады: - препараттардың Фармакодинамикасы - препараттардың өзара әрекеттесуі - қарсы көрсеткіштер - жас ерекшеліктері

"Амбулаториялық емханалық гематология" пәнінің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

			- қосарланған күйлер - хаттамаға сәйкес профилактикалық іс-шаралар жоспарын жасады - хаттамаға және осы мәселе бойынша ғылыми жетістіктердің деректеріне сәйкес профилактикалық іс-шаралар жоспарын жасады
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Резидент пациенттің мәселелеріне назар аудармайды. Клиникалық хаттаманың материалдары жұмыс істемеді (әрбір параметр мынадай критерийлер бойынша бағаланады (бағалау деңгейлері: 2,45 және одан төмен): тапсырманы толық көлемде орындады, дәлдік, дәйектілік, дұрыс бағалау және логикалық қорытынды жасай білу)

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Балдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	қанағаттанарлық
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11.	Оқу ресурстары
Электронды ресурстар (мысалы: видео, аудио, дайджесты)	
Электронды оқулықтар	Тауешева З.Б., Мандыбаева М.К. Анемиялық синдром бойынша ажыратпалы диагноз. - Оқу-әдістемелік құрал. – Алматы: Эверо, 2020. – 88 бет https://elib.kz/ru/search/read_book/440/ Мәдікенов Өмір Мәдікенұлы Қансырау. Қан және қан алмастырғыштарын құю. Эверо, 2020 https://elib.kz/ru/search/read_book/554/ Имангазинов С.Б.ВИЧ/СПИД. Эпиднадзор и профилактика. 2-е изд., исправл. идоп./С.Б. Имангазинов. - Алматы: Эверо, 2020. - 232 с. https://elib.kz/ru/search/read_book/570/ Ішкі аурулар. Гематология модулі [Электронный ресурс] :оқулық = Модуль внутренние болезни. Гематология : учебник / Л. Г. Тургунова [ж/б]. - Электрон.текстовые дан. (1,42Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 240 бет.эл. опт. диск (CD-ROM). Тауешева З.Б., Мандыбаева М.К. Анемиялық синдром бойынша ажыратпалы диагноз. - Оқу-әдістемелік құрал. – Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/440/ Тауешева З.Б., Мандыбаева М.К.Дифференциальный диагноз по анемическому синдрому. - Учебно-методическое пособие. – Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/423/
Журналдар(электронды журналдар)	https://www.sciencedirect.com https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Әдібетер	Негізгі әдебиеттер Ішкі аурулар: Гематология модулі: оқулық = Внутренние болезни: модуль гематология : учебник / Л. Г. Тургунова. - М. : "Литтерра", 2016. - 240 б. с. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 2 : учебник / Ш. С. Калиева, Н. А. Симохина. - Алматы :Эверо, 2016. - 288 с.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Терапия және кардиология» кафедрасы	044 -51/11А
"	47 беттің 42
"Амбулаториялық емханалық гематология" пәнінің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)	беті

	Гематологиялық фармакотерапия : оқулық / Н. Ж. Орманов [ж/б]. - ; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму Министрлігі. ОҚМФА. - Шымкент : ЮКГФА, 2015. - 160 с. Байдулин, С. А. Қан жүйесінің аурулары : оқу құралы / ҚР денсаулық сақтау министрлігі; АМУ АҚ. - ; "АМУ" АҚ ОӘК мүшелерінің шешімімен бекіт. басп. ұсын. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 202 Байдулин, С. А. Қан жүйесінің аурулары : оқу құралы /ҚР денсаулық сақтау министрлігі; "Астана мед. ун-ті АҚ". - ; "АМУ" АҚ ОӘК мүшелерінің шешімімен бекіт. басп. ұсын - Астана: Б. ж., 2013.- 220 б. Қосымша әдебиеттер Жалпы дәрігерлік практика: ұлттық нұсқаулық. 2 томдық. 1 том [Мәтін] : нұсқаулық / Қазақ тіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 992 б. с. : ил Общая врачебная практика. В 2 т. Т.2. [Текст] : национальное руководство / ред. И. Н. Денисов. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 888 с Гематология : национальное руководство / НКО "Ассоциация врачей - гематологов" ; под ред. О. А. Рукавицына. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 776 с. Камышников, В. С. Норма в лабораторной медицине : справочник / В. С. Камышников. - М. : Медпресс-информ, 2014. - 336 с. : ил Клиникалық зертханалық анықтау әдістері : оқу-әдістемелік құрал / М. Б. Жангелова, Р. Т. Мырзатаева ; С. Д. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 152 бет. с. Дементьева, И. И. Анемии [Текст] : руководство / И. И. Дементьева, М. А. Чарная, Ю. А. Морозов. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 304 с. -
--	---

12.	Пәннің саясаты
1.Санитарлық кітапшалар болған жағдайда практикалық сабақтарға жіберу; 2.Медициналық киім нысанын (халаттар, маскалар, қалпақтар, ауыстырылатын аяқ киімдер)қатаң сақтау; 3.Стационарда жеке гигиена және қауіпсіздік техникасы ережелерін міндетті түрде сақтау;	



«Терапия және кардиология» кафедрасы

044 -51/11А

47 беттің 43

беті

"Амбулаториялық емханалық гематология" пәнінің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

4. Ұжымда субординация қағидаларын және пациенттермен және олардың туыстарымен жұмыс істеуде коммуникативтік дағдыларды сақтау;
 5. Бөлімшедегі кезекшілік-аптасына 1 рет;
 6. Ішкі тәртіп ережелерін сақтау: науқастарға, аурухана персоналына және кафедра қызметкерлеріне өзара құрмет көрсету;

13. Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

1. Анықтамалық нұсқаулық <https://ukma.kz/files>

14. Бекіту және қайта қарау

Бекітілген күні 28.08.2023	Протокол № __1__	Менгерушінің Т.А.Ж	Қолы
-------------------------------	------------------	--------------------	------

Асанова Г.К.

ББК мақұлданған күні 29.08.2023	Протокол № __1__	ББК төреғасы	Қолы
------------------------------------	------------------	--------------	------

К.м.ассоц.профессор
Қауызбай .Ж.Ә

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Терапия және кардиология» кафедрасы	044 -51/11А
"Амбулаториялық емханалық гематология " пәнінің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)	47 беттің 44 беті