

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы Силлабус	044-57/11 () 55 беттің 1 беті	

СИЛЛАБУС

«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы

«Хирургиялық бейіндегі емделушілерде анестезиологиялық қамтамасыз ету» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

7R01117 «Анестезиология және реаниматология ересектердің, балалардың» білім беру бағдарламасы

1. Пән туралы жалпы мәлімет			
1.1	Пәннің коды: R-НВЕАКЕ	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пәннің атауы: «Хирургиялық бейіндегі емделушілерде анестезиологиялық қамтамасыз ету»	1.7	Курс: 1
1.3	Реквизитке дейінгі: клиникалық физиология, клиникалық биохимия, клиникалық фармакология, клиникалық анатомия	1.8	Семестр:
1.4	Реквизиттен кейінгі: докторантура пәндері	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 34 (1020с.)
1.5	Цикл: БнП	2.0	Компонент: МК
2. Пәннің мазмұны			
<p>Анестезиологиялық-реаниматологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру. Қолданыстағы құқықтық-нормативтік актілер. Жұмыс орнын және наркозды-тыныс алу аппаратурасын дайындау. Операция алдындағы тексеру, науқастың жағдайын бағалау. Науқастың бастапқы жағдайын және хирургиялық араласу көлемін ескере отырып, анестезияны таңдау. Анестезия қаупін анықтау. Операция алдындағы дайындық. Премедикацияны таңдау. Гемодинамиканы қолдауға бағытталған интраоперациялық шаралар. Инфузиялық-трансфузиялық терапия. Су-электролиттік және ҚСЖ бұзылыстарын түзету.</p>			
3. Суммативті бағалау түрі			
3.1	Тестілеу +	3.5	Кейс стади
3.2	Жазбаша	3.6	Дискуссии
3.3	Ауызша +	3.7	Конференция
3.4	ОҚТЕ немесе науқастың алдында практикалық дағдыларды қабылдау +	3.8	СВЛ +
4. Пәннің мақсаттары			
<p>Өртүрлі хирургиялық патологиясы бар науқастарда хирургиялық араласуды жүргізу кезінде анестезиологиялық қамтамасыз ету бойынша теориялық білімді игеру және практикалық дағдыларды қалыптастыру</p>			
5. Пәннің оқыту нәтижелері			
ОН1.	синдромдық диагнозды тұжырымдай алады, хирургиялық профильдегі Пациенттерге арналған мамандандырылған бөлімдер бойынша анестезиологиялық жәрдемақы жүргізе алады.		
ОН2.	анестезияның ең қолайлы түрін таңдай алады, хирургиялық патологиясы бар науқастарда анестезиядан кейінгі асқынудың дамуына жол бермейді		
ОН3.	абдоминальды операциялар кезінде анестезиологиялық қамтамасыз етуді қажет ететін хирургиялық пациентпен және оның туыстарымен тиімді қарым-қатынас жасай алады, анестезия мен манипуляцияның орындылығын дәлелдей алады		
ОН4.	медициналық этика мен деонтологияны сақтай отырып, хирургиялық пациенттер үшін жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Сабақтас мамандықтардың мамандарымен табысты ынтымақтаса алады.		
ОН5.	хирургиялық пациенттерде абдоминальды операциялар кезінде анестезиологиялық жәрдемақы, қарқынды терапия, реанимациялық көмек көрсету кезінде Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Силлабус		55 беттің 2 беті

	шеңберінде әрекет етуге қабілетті				
ОН6.	хирургиялық науқастарға анестезия барысында туындайтын ауыр және төтенше жағдайларда Негізгі және кеңейтілген көмек көрсетуге, хирургиялық патологиясы бар пациенттердің денсаулығын нығайтуды жүзеге асыратын кәсіби командалар құрамында жұмыс істеуге қабілетті				
5.1	Пәннің ОН	Пәннің ОН-мен байланысты ББ оқу нәтижелері			
	ОН1	ОН1: синдромдық диагнозды тұжырымдай алады, қарқынды терапия жоспарын тағайындай алады және оның тиімділігін стационарлық деңгейде дәлелді тәжірибе негізінде бағалай алады, хирургия, трансплантология және т. б. мамандандырылған бөлімдер бойынша анестезиологиялық құралдар жүргізеді.			
	ОН2				
	ОН3				
	ОН4	ОН2: науқас үшін жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында анестезиологиялық қамтамасыз етуді/қарқынды терапияны қажет ететін пациентпен және оның туыстарымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасауға қабілетті.			
	ОН5	ОН4: анестезиологиялық жәрдемақы, қарқынды терапия, реанимациялық көмек көрсету кезінде Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге, сыни және төтенше жағдайларда базалық және кеңейтілген көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпқойаралық командалардың құрамында жұмыс істеуге қабілетті			
	ОН6.				
6.	Пән туралы толық мәлімет				
6.1	Өткізу орны (клиникалық база, мекен- жайы, клиникалық базаның бөлімшесі): Облыстық клиникалық аурухана № 1 қалалық клиникалық аурухана № 2 қалалық клиникалық аурухана				
6.2	Резиденттердің аудиториялық жұмысының сағат саны	Резиденттердің өзіндік жұмысының сағат саны (ТРӨЖ+РӨЖ)			
		ТРӨЖ		РӨЖ	
	204	663		153	
7.	Оқытушылар туралы мәлімет				
№	Аты- жөні	Дәрежесі және қызметі	Электронды мекен- жайы	Ғылыми қызығушылығы	Жетістіктері
1.	Алдешев А.А.	м.ғ.к.,доцент проф м.а.	okv.ch@mail.ru	Ірінді-септикалық үрдістер	м.ғ.к.
2.	Аблатаева Р.Б	ассистент	rashida_doc@mail.ru	Хирургиядағы анестезиология	Докторантура
Клиникалық жетекшілер туралы мәлімет					
	Аты- жөні	Квалификация	Квалификациялық категория немесе жұмыс өтілі	Жетістіктері және т.б.	
1	Алдешев А.А.	Анестезиолог-реаниматолог	Жоғары	м.ғ.к.	
2	Аблатаева Р.Б.	Анестезиолог-реаниматолог	10 жыл	м.ғ. магистрі	
3	Курманбеков Г.К.	Анестезиолог-реаниматолог	Жоғары		
4	Саметова М.А.	Анестезиолог-реаниматолог	Жоғары		
5	Мамиров А.М.	Анестезиолог-реаниматолог	Жоғары		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Силлабус		55 беттің 3 беті

6	Турсунханов М.Ш.	Анестезиолог-реаниматолог	Жоғары	
7	Намазбекова С.А.	Анестезиолог-реаниматолог	Жоғары	

8. Тақырыптық жоспар

Апта	Тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту түрі/ әдістер/ оқыту техно-логиялары	Баға-лау түрлері/ әдістері
1	Практикалық сабақ: Қазақстан Республикасында анестезиология және реанимациялық қызметтердің жұмысын ұйымдастыру.	Қазақстан Республикасы анестезиологиялық және реанимациялық қызметті ұйымдастыру және жабдықтау. Анестезиологиялық және реанимациялық қызметтің міндеттері.	ОН4	2	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап. Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Анестезиология және реанимацияға кіріспе.	Анестезиологиялық және реанимациялық қызметі туралы жалпы түсінік және деонтологиялық аспектілері.	ОН4	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері
2	Практикалық сабақ: Бөліммен, анестезиологиялық және реанимация қызметінің құрылымымен таныстыру..	Анестезиологиялық қызметтің міндеттері. РИТБ міндеттері. Бөлімшенің типтік құрылымы. Науқастарды РИТБ-не госпитализациялауға көрсеткіштер. Бөлімшедегі медицина қызметкерлерінің құқықтары және міндеттері. Документация. АРИТБ- дегі санитарлық - гигиеналық режим.	ОН4	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, клиникалық жағдайды талдау	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Бөліммен, анестезиология және реанимациялық қызметінің	Анестезиологиялық қызметтің міндеттері. РИТБ міндеттері. Бөлімшенің типтік құрылымы. Науқастарды РИТБ-не	ОН4	6,5/1,5	АРИТБ - дегі жұмыс	Чек парағы: РӨЖ бағалау критерийлері

	құрылымымен танысу.	госпитализациялауға көрсеткіштер. Бөлімшедегі медицина қызметкерлерінің құқықтары және міндеттері. Документация. АРИТБ- дегі санитарлық - гигиеналық режим.				
3	Практикалық сабақ: Анестезиология-реанимациялық қызметінің дамуын реттейтін негізгі директивтік және нормативтік құжаттарды зерделеу.	Анестезиологтың жұмыс орнын ұйымдастыру; анестезиологиялық реанимациялық қызметтің дамуын реттейтін негізгі директивтік және нормативтік құжаттар: штаттық нормативтер.	ОНЗ	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Анестезиология-реанимациялық қызметінің дамуын реттейтін негізгі директивтік және нормативтік құжаттарды зерделеу.	Анестезиологтың жұмыс орнын ұйымдастыру; анестезиологиялық реанимациялық қызметтің дамуын реттейтін негізгі директивтік және нормативтік құжаттар: штаттық нормативтер.	ОНЗ	6,5/1,5	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс	Чек парағы: РӨЖ бағалау критерийлері
4	Практикалық сабақ: Анестезиологиялық және реаниматологиялық бөлімшелердегі аппараттардың құрылымдық принциптері.	Аппараттардың блок схемасы. Медициналық газдармен жұмыс жасау. Өкпенің жасанды вентиляциясына арналған аппараттың құрылымдық принципі	ОНЗ	2	Клиникалық жағдайды талдау	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Наркоздық- тыныс алу аппараттарының құрылымының принциптері. Қазіргі заманауи аппараттардың құрылымы.	Ингаляциялық анестезияға арналған аппараттың құрылымдық принципі. Заманауи аппараттардың құрылымы. (ӨЖВ).	ОНЗ	6,5/1,5	Қарқынды терапия бөлімшелеріндегі клиникалық жұмыс, портфолио қалыптастыру	Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері
5	Практикалық сабақ: Анестезияны қамтамасыз ету үшін қажетті құралдар тізімі.	Жарылыстарды алдын алу шаралары. Оксигенотерапия, әдістері (катетерлер, канюля, НИВЛ, ВПО). ГБО. Оттегі -гелиймен терапия. Аэрозольді терапия. Көрсеткіштер	ОН6	2	CS	Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау

		және қарсы көрсеткіштер.				
	ТРӨЖ/РӨЖ: Анестезияны қамтамасыз ету үшін қажетті құралдар тізімі. Наркоздық-тыныс алу аппараттарын пайдалану және жұмысты бақылау ережелері.	Наркоздық - тыныс аппаратурасын қолдану ережелері және жұмысын қадағалау. Ингаляциялық наркозға арналған аппараттарды, респираторларды, құрал-жабдықтарды жуу.	ОН6	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
6	Практикалық сабақ: Ауырсыну сипатын анықтау, науқастардың ауырсынуға реакциясын ВАШ шкаласы бойынша белгілеу.	Ауырсынудың ағзаға әсері. Ауру, ауру туралы түсінік. Ауырсынумен күресу-дің әртүрлі әдістері мен құралдарын физиологиялық негіздеу.	ОН1	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ауырсыну сипатын анықтау, науқастардың ауырсынуға реакциясын ВАШ шкаласы бойынша белгілеу.	Ауырсынудың ағзаға әсері. Ауру, ауру туралы түсінік. Ауырсынумен күресу-дің әртүрлі әдістері мен құралдарын физиологиялық негіздеу	ОН1	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері
7	Практикалық сабақ: Ауырсынуды блокадалау деңгейіне байланысты ауырсынуды басудың түрлерін анықтау.	Ауырсынуды басу деңгейіне байланысты анестезияның түрлері. Жергілікті инфильтрациялық ауырсынуды басу. Сүйек ішілік анестезия Жергілікті анестетиктер.	ОН1	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырыптық пациенттер	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ауырсынуды блокадалау деңгейіне байланысты ауырсынуды басудың түрлерін анықтау.	Ауырсынуды басу деңгейіне байланысты анестезияның түрлері. Өткізгіш анестезия, жүйке бағаналарының, плексустар мен түйіндердің блокадалары.. Жергілікті анестетиктер. Жергілікті және аймақтық анестезияның асқынулары, олардың алдын-алу және емдеу	ОН1	6,5/1,5	АРИТБ-дегі жұмыс	Чек парағы: Бағалау 360 ⁰
8	Практикалық сабақ: Эпидуральды	Эпидуральды анестезия және анальгезия. Жұлын анестезиясы	ОН1	2	СВЛ	Чек парағы: практикалық



	анестезия және анальгезия Жұлын анестезиясы.					дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Эпидуральды анестезия және анальгезия Жұлын анестезиясы.	Эпидуральды анестезия және анальгезия. Жұлын анестезиясы	ОН1	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері
9	Практикалық сабақ: Жалпы анестезиология. Анықтама Жіктелуі. Ауырсыну. Негізгі түсінік. Хирургиялық стресстен науқасты қорғаудың қазіргі заманауи принциптері	Хирургиялық агрессияда дененің нейрогуморальды бейімделу мүмкіндіктері. Ауырсынудың психоэмоционалды, нейрофизиологиялық, гуморальды, биохимиялық және фармакологиялық аспектілері.	ОН1	2	Клиникалық жағдайды талдау, клиникалық ситуациялық оқыту	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ауырсынудың ағзаға әсері. Ауру, ауру туралы түсінік. Ауырсынуды басу деңгейіне байланысты анестезияның түрлері.	Ауырсынудың ағзаға әсері. Ауру, ауру туралы түсінік. Ауырсынумен күресу-дің әртүрлі әдістері мен құралдарын физиологиялық негіздеу	ОН1	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері
10	Практикалық сабақ: Жергілікті инфильтрациялық ауырсынуды басу. Сүйек ішілік анестезия.	Жергілікті инфильтрациялық ауырсынуды басу. Сүйек ішілік анестезия.	ОН1	2	Шағын топтардағы жұмыс	Ауызша жауап. Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жергілікті инфильтрациялық ауырсынуды басу. Сүйек ішілік анестезия.	Жергілікті инфильтрациялық ауырсынуды басу. Сүйек ішілік анестезия.	ОН1	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
11	Практикалық сабақ: Өткізгіш анестезия, жүйке бағаналарының,	Өткізгіш анестезия, жүйке бағаналарының, плексустар мен түйіндердің блокадалары.	ОН1	2	CS	Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Силлабус		55 беттің 7 беті

	плексустар мен түйіндердің блокадалары.					
	ТРӨЖ/РӨЖ: Өткізгіш анестезия, жүйке бағаналарының, плексустар мен түйіндердің блокадалары.	Өткізгіш анестезия, жүйке бағаналарының, плексустар мен түйіндердің блокадалары.	ОН1	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
12	Практикалық сабақ: Эпидуральды анестезия және анальгезия. Жұлын анестезиясы.	Эпидуральды анестезия және анальгезия. Жұлын анестезиясы. Жергілікті және аймақтық анестезияның асқинулары, олардың алдын-алу және емдеу.	ОН6	2	клиникалық жағдайды талдау	Ауызша жауап. Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Эпидуральды анестезия және анальгезия. Жұлын анестезиясы.	Эпидуральды анестезия және анальгезия. Жұлын анестезиясы. Жергілікті және аймақтық анестезияның асқинулары, олардың алдын-алу және емдеу.	ОН6	6,5/1,5	Клиникалық жұмыс, портфолио қалыптастыру, ғылыми мақалаларды талдау	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
13	Практикалық сабақ: Орталық және вегетативті жүйке жүйесінің клиникалық анестезиологиясы.	ОЖЖ және ВЖЖ клиникалық анатомиясы. Физиологиялық және патологиялық ұйқы (кома), гипноз және ояту механизмдері туралы қазіргі заманауи көзқарастар. Вегетативті жағдай.	ОН1	2	Клиникалық жағдайды талдау, SA	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Естің көлемін және оның жоғалу дәрежесін анықтаудың клиникалық әдістері	Сананың көлемін және оның жоғалу дәрежесін анықтаудың клиникалық әдістері.	ОН1	6,5/1,5	Науқастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшелерінде жұмыс істеу	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, портфолионы бағалау
14	Практикалық сабақ: Гематоэнцефальді барьер. Және оның рөлі. Жұмыс механизмі.	Церебральды қан айналымын реттеуді қамтамасыз ететін факторлар мен механизмдер (церебралды перфузиялық қысым ЦПҚ).	ОН6	2	СВЛ	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері



		Гематоэнцефальді барьер. Гипоксиялық, постгипоксикалық және токсикалық энцефалопатия. ОЖЖ метаболизмінің бұзылуы. ОЖЖ патологиясын дамуының патофизиологиялық механизмдері.				i
	ТРӨЖ/РӨЖ: Гематоэнцефальді барьер. Және оның рөлі. Жұмыс механизмі.	Церебральды қан айналымын реттеуді қамтамасыз ететін факторлар мен механизмдер (церебралды перфузиялық қысым ЦПҚ). Гематоэнцефальді барьер. Гипоксиялық, постгипоксикалық және токсикалық энцефалопатия. ОЖЖ метаболизмінің бұзылуы. ОЖЖ патологиясын дамуының патофизиологиялық механизмдері.	ОН6	6,5/1,5	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс, SA	Чек парағы: Бағалау 360 ⁰
15	Практикалық сабақ: Жүректің нейрогуморальды реттелуі.	Жүрек жиырылуының физиологиясы. Жүрек жұмысының нейрогуморальды реттелуі.	ОН6	2	СВЛ	Чек парағы. Ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жүректің минуттық және систоалық көлемі, оларды анықтаушы факторлар.	Жүректің минуттық және систоалық көлемі, оларды анықтайтын факторлар. Старлинг заңы.	ОН6	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері
16	Практикалық сабақ: Олардың параметрлерінің негізгі көрсеткіштерін анықтау. Қан қысымы және орталық веноздық қысым осы корреляцияның интегралды көрсеткіштері	Коронарлық айналым. Жүрек соғу жиілігі мен жүрек бұлшықет талшығының мембраналық потенциалының өзгеруі арасындағы байланыс. Қан қысымы және орталық веноздық қысым осы корреляцияның интегралды көрсеткіштері ретінде.	ОН1	2	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс	Чек парағы: РӨЖ бағалау критерийлері

	ретінде.					
	ТРӨЖ/РӨЖ: Олардың параметрлерінің негізгі көрсеткіштерін анықтау. Қан қысымы және орталық веноздық қысым осы корреляцияның интегралды көрсеткіштері ретінде.	Коронарлық айналым. Жүрек соғу жиілігі мен жүрек бұлшықет талшығының мембраналық потенциалының өзгеруі арасындағы байланыс. Қан қысымы және орталық веноздық қысым осы корреляцияның интегралды көрсеткіштері ретінде.	ОН1	6,5/1,5	Тақырыптық науқасты талдау	Ауызша жауап. Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
17	Практикалық сабақ: Қан қысымы өзгеруінің түрлері.	Транскапиллярлық алмасуды көрсететін факторлар (сүзу, реабсорбция, диффузия және микропиноцитоз). Тіндер ісінуінің патофизиологиясы. Қан тірі тін ретінде.	ОН6	2	Клиникалық ситуациялық оқыту	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Қан қысымы өзгеруінің түрлері.	Транскапиллярлық алмасуды көрсететін факторлар (сүзу, реабсорбция, диффузия және микропиноцитоз). Тіндер ісінуінің патофизиологиясы. Қан тірі тін ретінде	ОН6	6,5/1,5	CS	Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау
18	Практикалық сабақ: Қанайналымның клиникалық анестезиологиясы	Айналымдағы қан көлемі және оның фракциялары. Әр түрлі тамырлар арқылы қан қозғалысының гидродинамикасы. Денедегі қанның қалыпты және патологияда таралуы. Жүрек-қан тамыр жүйесі патологиясы дамуының патофизиологиялық механизмдері.	ОН6	2	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Қалыпты жағдайда және патология кезінде қанның ағзадағы таралуы. Депо және секвестрация.	Депо және секвестрация. АҚК фракциясының таралуына және қанның реологиялық қасиеттеріне әсер ететін әдістер мен құралдардың физиологиялық негіздемесі.	ОН6	6,5/1,5	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама, Self-assessment	Чек парағы. ауызша жауап
19	Практикалық	Коронарлық қанайналым.	ОН6	2	Науқастар	Чек парағы



	сабақ: Артериялды қысым және ОВҚ интегралды көрсеткіштер.	Жүрек соғу ырғағының жүрек бұлшықет талшығының мембраналық потенциалының өзгеруімен байланысы. Осы корреляцияның интегралды көрсеткіштері ретінде қан қысымы мен ОВҚ.			ды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Артериялды қысым және ОВҚ интегралды көрсеткіштер ретінде. Қан қысымы өзгеруінің түрлері.	Коронарлық қанайналым. Жүрек соғу ырғағының жүрек бұлшықет талшығының мембраналық потенциалының өзгеруімен байланысы. Осы корреляцияның интегралды көрсеткіштері ретінде қан қысымы мен ОВҚ.	ОН6	6,5/1,5	CS	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
20	Практикалық сабақ: АҚ және ОВҚ қамтамасыз ететін механизмдер.	Коронарлық қанайналым. Жүрек соғу ырғағының жүрек бұлшықет талшығының мембраналық потенциалының өзгеруімен байланысы. Осы корреляцияның интегралды көрсеткіштері ретінде қан қысымы мен ОВҚ.	ОН6	2	Қарқынды терапия бөлімшелеріндегі жұмыс, науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, портфолионы бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: АҚ және ОВҚ қамтамасыз ететін механизмдер.	Коронарлық қанайналым. Жүрек соғу ырғағының жүрек бұлшықет талшығының мембраналық потенциалының өзгеруімен байланысы. Осы корреляцияның интегралды көрсеткіштері ретінде қан қысымы мен ОВҚ.	ОН6	6,5/1,5	СВЛ	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
21	Практикалық сабақ: Айналымдағы қан көлемі және оның үлесі.	Айналымдағы қан көлемі және оның фракциялары. Әр түрлі тамырлар арқылы қан қозғалысының гидродинамикасы.	ОН6	2	Науқастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшелерінде жұмыс істеу	Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Плазма, оның қан айналымын жүзеге асырудағы рөлі. Есептеулер жасау.	Плазма, оның қан айналымын жүзеге асырудағы рөлі. Есептеулер жасау.	ОН6	6,5/1,5	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама	Чек парағы. Ауызша жауап
22	Практикалық	Айналымдағы қан көлемі	ОН6	2	Науқастар	Чек парағы



	сабақ: Әртүрлі тамырлар арқылы қан ағымының гидродинамикасы.	және оның фракциялары. Әр түрлі тамырлар арқылы қан қозғалысының гидродинамикасы.			ды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Тіндердің перфузиясы, механизмдері.	Транскапиллярлық алмасуды көрсететін факторлар (сүзу, реабсорбция, диффузия және микропиноцитоз). Тіндер ісінуінің патофизиологиясы. Қан тірі тін ретінде	ОН6	6,5/1,5	Клиникалық жағдайды талдау	Ауызша жауап. Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
23	Практикалық сабақ: Жүрек- қантамыр жүйесі патологиясының дамуының патофизиологиялық механизмдері.	Денедегі қанның қалыпты және патологияда таралуы. Жүрек- қантамыр жүйесі патологиясы дамуының патофизиологиялық механизмдері.	ОН6	2	Науқастың төсегіндегі жұмыс, Self-assessment	Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жүрек- қантамыр жүйесі патологиясының дамуының патофизиологиялық механизмдері.	Денедегі қанның қалыпты және патологияда таралуы. Жүрек- қантамыр жүйесі патологиясы дамуының патофизиологиялық механизмдері.	ОН6	6,5/1,5	CS, ғылыми мақалаларды талдау	Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау
24	Практикалық сабақ: Тыныс алудың клиникалық анестезиологиясы	Тыныс алу жүйесінің гомеостазды сақтаудағы рөлі және орны. Тыныс алудың мәні. Газ алмасу кезеңдері және олардың функционалдық сипаттамасы. Сыртқы тыныс алудың бұзылуының патофизиологиясы. Вентиляциянды - перфузиялық бұзылулар. Тыныс алудың патологиялық ырғағы және олардың даму механизмдері. Тыныс алудың респираторлық емес функциялары. Тыныс алу патологиясы дамуының патофизиологиялық	ОН6	2	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері

		механизмдері..				
	ТРӨЖ/РӨЖ: Тыныс алу жүйесінің рөлі және оның гомеостазды сақтаудағы орны. Тыныс алудың физиологиясы. Организмнің оттегі режимі.	Тыныс алу жүйесінің гомеостазды сақтаудағы рөлі және орны. Тыныс алудың мәні. Газ алмасу кезеңдері және олардың функционалдық сипаттамасы.	ОН6	6,5/1,5	CS	Ауызша жауап. Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
25	Практикалық сабақ: Сыртқы тыныс алу бұзылыстарының патофизиологиясы. Вентиляционды-перфузиялық бұзылыстар.	Сыртқы тыныс алудың бұзылуының патофизиологиясы. Вентиляционды - перфузиялық бұзылулар. Тыныс алудың патологиялық ырғағы және олардың даму механизмдері.	ОН6	2	CBL	Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Өкпенің респираторлық емес функциялары. Тыныс алу жүйесі патологиясы дамуының патофизиологиялық механизмдері.	Тыныс алудың респираторлық емес функциялары. Тыныс алу патологиясы дамуының патофизиологиялық механизмдері.	ОН6	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері
26	Практикалық сабақ: Оттегі терапиясы, әдістері (катетер, канюлялар, НИВЛ, ВПО).	ӨЖВ номограммалары туралы түсінік (Рэдфорд, Энгстрем –Герцог және т.б.). ӨЖВ режимдері. ӨЖВ жүргізу кезіндегі негізгі талаптар. Жоғары жиілікті ӨЖВ	ОН6	2	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: ГБО. Оттегі-гелий терапиясы. Аэрозольдік терапия. Көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері.	ГБО. Оттегі-гелий терапиясы. Аэрозольдік терапия. Көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері.	ОН6	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері
27	Практикалық сабақ: Сыртқы тыныс алу жағдайын аспаптық бағалау. Спирограмма	Сыртқы тыныс алудың бұзылуының патофизиологиясы. Вентиляционды - перфузиялық бұзылулар. Тыныс алудың патологиялық ырғағы және	ОН6	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, практикалық жағдайды	Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Силлабус		55 беттің 13 беті

		олардың даму механизмдері.			талдау	
	ТРӨЖ/РӨЖ: ӨЖВ. ӨЖВ-ның физиологиялық негіздері. Түрлері, әдістері. Көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері.	ӨЖВ. ӨЖВ физиологиясы. Тәсілдері. Көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштері, ӨЖВ әдістемесі. ӨЖВ-ның кері әсерлері.	ОН6	6,5/1,5	АРИТБ-дегі жұмыс	Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері
28	Практикалық сабақ: ӨЖВ техникасы. Тыныс алу параметрлерін есептеу.	ӨЖВ номограммалары туралы түсінік (Рэдфорд, Энгстром –Герцог және т.б.). ӨЖВ режимдері. ӨЖВ жүргізу кезіндегі негізгі талаптар. Жоғары жиілікті ӨЖВ	ОН5	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: ӨЖВ номограммалары туралы түсінік (Рэдфорд, Энгстром-Дюк және т.б.).	ӨЖВ номограммалары туралы түсінік (Рэдфорд, Энгстром –Герцог және т.б.). ӨЖВ режимдері. ӨЖВ жүргізу кезіндегі негізгі талаптар. Жоғары жиілікті ӨЖВ.	ОН5	6,5/1,5	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс	Чек парағы: РӨЖ бағалау критерийлері
29	Практикалық сабақ: Вентиляция режимдері. ӨЖВ-ның кері әсерлері. Жүрек-тамыр және тыныс алу жүйесіне әсері.	ӨЖВ. ӨЖВ физиологиясы. Тәсілдері. Көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштері, ӨЖВ әдістемесі. ӨЖВ-ның кері әсерлері. ӨЖВ режимдері	ОН1	2	Клиникалық жағдайды талдау	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: ӨЖВ-на қойылатын негізгі талаптар. Жоғары жиілікті вентиляция.	ӨЖВ жүргізу кезіндегі негізгі талаптар. Жоғары жиілікті ӨЖВ.	ОН1	6,5/1,5	Қарқынды терапия бөлімшелеріндегі клиникалық жұмыс, портфолио калыптастыру	Чек парағы: РӨЖ бағалау критерийлері
30	Практикалық сабақ: Гемостаз және гемокоагуляцияның клиникалық анестезиологиясы	Гемокоагуляция туралы түсінік. Қанның қан ұю және қан ұюға қарсы жүйесінің физиологиясы, олардың өзара байланысы. Қан ұю патологиясы дамуының патофизиологиялық механизмдері.	ОН1	2	CS	Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Гемостаз туралы түсінік. Гемокоагул	Гемокоагуляция туралы түсінік. Қанның қан ұю және қан ұюға қарсы	ОН1	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы: практикалық

	ация туралы түсінік.	жүйесінің физиологиясы, олардың өзара байланысы.				дағдыларды бағалау критерийлері
31	Практикалық сабақ: Коагуляциялық және ұюға қарсы жүйелердің физиологиясы, олардың өзара байланысы.	Қанның қан ұю және қан ұюға қарсы жүйесінің физиологиясы, олардың өзара байланысы. Қан ұю патологиясы дамуының патофизиологиялық механизмдері.	ОН5	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Коагуляциялық және ұюға қарсы жүйелердің физиологиясы, олардың өзара байланысы.	Қанның қан ұю және қан ұюға қарсы жүйесінің физиологиясы, олардың өзара байланысы	ОН5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері
32	Практикалық сабақ: Жүрек- қантамыр жүйесі патологиясы дамуының патофизиологиялық механизмдері. Вирхов теориясы.	Қан ұю патологиясы дамуының патофизиологиялық механизмдері. Вирхов теориясы.	ОН5	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырыптық пациенттер	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жүрек- қантамыр жүйесі патологиясы дамуының патофизиологиялық механизмдері. Вирхов теориясы.	Қан ұю патологиясы дамуының патофизиологиялық механизмдері. Вирхов теориясы.	ОН5	6,5/1,5	АРИТБ-дегі жұмыс	Чек парағы. Бағалау 360 ⁰
33	Практикалық сабақ: Гемостаз, коагуляция және антикоагуляциялық жүйелердің жағдайын бағалаудың клиникалық және зертханалық әдістері.	Гемостаз, қан ұю және ұюға қарсы жүйенің жағдайын бағалаудағы клиника-лабораториялық әдістер.	ОН5	2	СВЛ	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Гемостаз, коагуляция және антикоагуляциялық жүйелердің жағдайын	Гемостаз, қан ұю және ұюға қарсы жүйенің жағдайын бағалаудағы клиника-лабораториялық әдістер.	ОН5	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері



	бағалаудың клиникалық және зертханалық әдістері.					
34	Практикалық сабақ: Коагулопатияның түрлері, олардың себептері, патогенезі.	Коагулопатиялардың түрлері, олардың себептері, патогенез.	ОН6	2	Клиникалық жағдайды талдау, клиникалық ситуациялық оқыту	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Тұтыну коагулопатиясы, шашыранды тамыршілік коагуляция.	Қолдану коагулопатиясы, диссеминирленген қантамыршілік коагуляция. Гипо- және афибриногенемия. Терминальді коагулопатия	ОН6	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері
35	Практикалық сабақ: Бүйректердің, су-электролит алмасуы, ҚСЖ клиникалық анестезиологиясы	Сыртқы ортадағы және организм арасындағы су – электролит алмасуының және олардың организмдегі циркуляциясының биологиялық аспектілері. Организмдегі судың таралуы.. Анестезиологиялық-реанимациялық тәжірибеде ҚСЖ бұзылуының себептері мен механизмдері.	ОН6	2	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Сыртқы орта мен организм арасындағы су мен электролиттердің алмасуының клиникалық аспектісі және олардың ағзадағы айналымы. Ағзадағы судың таралуы.	Сыртқы ортадағы және организм арасындағы су – электролит алмасуының және олардың организмдегі циркуляциясының биологиялық аспектілері. Организмдегі судың таралуы. Су секторлары және олардың сипаттамасы.	ОН6	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
36	Практикалық сабақ: Су балансының бұзылуы. Гипотониялық, изотониялық және гипертониялық	Гипотониялық, изотониялық және гипертониялық гипергидратация, олардың этиологиясы, патогенетикалық бағалау, клиника және емі. Су мен	ОН6	2	CS	Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау

	дегидратация және шамадан тыс гидратация, олардың этиологиясы, патогенетикалық бағалау, клиникалық көрінісі және емі.	электролиттердің тапшылығы мен түзету дозаларын есептеудің физиологиялық негіздемесі және әдістері.				
	ТРӨЖ/РӨЖ: Су балансының бұзылуы. Гипотониялық, изотониялық және гипертониялық дегидратация және шамадан тыс гидратация, олардың этиологиясы, патогенетикалық бағалау, клиникалық көрінісі және емі.	Гипотониялық, изотониялық және гипертониялық гипергидратация, олардың этиологиясы, патогенетикалық бағалау, клиника және емі. Су мен электролиттердің тапшылығы мен түзету дозаларын есептеудің физиологиялық негіздемесі және әдістері.	ОН6	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
37	Практикалық сабақ: Иондық тепе-теңдік. K ⁺ , Na ⁺ , Mg ⁺⁺ , Ca ⁺⁺ және басқалары, олардың клиникалық маңызы.	Қышқыл - негіздік жағдай. Организмдегі қышқыл-негіздік жағдайды реттеудің физиологиялық механизмдері.	ОН1	2	Клиникалық жағдайды талдау	Ауызша жауап. Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Физиологиялық негіздеме және су - электролиттер тапшылығының түзету дозаларын есептеу әдістері.	ҚСЖ клиникалық-зертханалық көрсеткіштері және оларды бағалау. Қышқыл-негіздік тепе-теңдігінің әртүрлі бұзылыстарын түзету әдістерінің клиникалық және физиологиялық негіздемесі.	ОН1	6,5/1,5	Клиникалық жұмыс, портфолио қалыптастыру, ғылыми мақалаларды талдау	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
38	Практикалық сабақ: Қышқылдық - негіздік жағдай. Түсінік. Гомеостазды қамтамасыз етудегі маңызы.	Қышқыл - негіздік жағдай. Организмдегі қышқыл-негіздік жағдайды реттеудің физиологиялық механизмдері.	ОН6	2	Клиникалық жағдайды талдау, SA	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ағзадағы	Анестезиологиялық-реанимациялық тәжірибеде	ОН6	6,5/1,5	Науқастарды	Чек парағы: практикалық



	қышқылдық-негіздік жағдай реттелуінің физиологиялық механизмдері. Буферлік жүйе, олардың маңызы.	ҚСЖ бұзылуының себептері мен механизмдері. Этиологиялық фактордың сипатына байланысты қышқыл-негіздік тепе-теңдігінің бұзылу түрлері. Буферлік жүйе.			курациялау, қарқынды терапия бөлімшелерінде жұмыс істеу	қ дағдыларды бағалау критерийлері, портфолионы бағалау
39	Практикалық сабақ: Қышқыл- негіздік тепе-теңдік бұзылыстарының түрлері. Клиника-зертханалық интерпретация.	Тыныс алудың бұзылуының, гемодинамиканың, ағзаның секторларындағы судың және қышқыл-негіздік тепе-теңдігінің бұзылуының патогенезіндегі электролит балансының рөлі. Клиникалық тәжірибеде ҚСЖ бұзылуының ықтимал нұсқаларын жіктеу.	ОН1	2	CBL	Чек парағы: практикалық қ дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Натрий сутегі карбонаты ерітіндісі, ТНАМ, түзетуге арналған есептеулер.	ҚСЖ клиникалық-зертханалық көрсеткіштері және оларды бағалау.	ОН1	6,5/1,5	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс, SA	Чек парағы. Бағалау 360 ⁰
40	Практикалық сабақ: Жалпы анестезияға арналған заманауи фармакологиялық заттар. Фармакодинамика және фармакокинетика.	Наркоздың орталық механизмдері туралы қазіргі заманауи көзқарастар (теория). Анестетиктердің биотрансформациясы және олардың орталық жүйке жүйесіне әсері.	ОН6	2	CBL	Чек парағы. Ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ: Наркоздың орталық механизмдері туралы заманауи көзқарастар (теория).	Наркоздың орталық механизмдері туралы қазіргі заманауи көзқарастар (теория). Анестетиктердің биотрансформациясы және олардың орталық жүйке жүйесіне әсері.	ОН6	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері
41	Практикалық сабақ: Жергілікті анестезияға арналған заманауи фармакологиялық заттар. Фармакодинамика	Ингаляциялық және емес анестезия препараттары. Анальгетиктер, гипнотиктер, анестетиктер, миорелаксанттардың әсер ету механизмдері.	ОН5	2	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс	Чек парағы: РӨЖ бағалау критерийлері



	және фармакокинетика.					
	ТРӨЖ/РӨЖ: Анестетиктердің биотрансформациясы және олардың орталық жүйке жүйесіне әсері.	Анестетиктердің биотрансформациясы және олардың орталық жүйке жүйесіне әсері.	ОН5	6,5/1,5	Тақырыптық науқасты талдау	Ауызша жауап. Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
42	Практикалық сабақ: Ингаляциялық анестезияға арналған препараттар.	Ингаляциялық және ингаляциялық емес анестезия препараттары. Қасиеттері. Әсер ету механизмдері. Асқинулары.	ОН1	2	Клиникалық ситуациялық оқыту	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ингаляциялық анестезияға арналған препараттар.	Ингаляциялық және ингаляциялық емес анестезия препараттары. Қасиеттері. Әсер ету механизмдері. Асқинулары.	ОН1	6,5/1,5	CS	Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау
43	Практикалық сабақ: Ингаляциялық емес анестезияға арналған препараттар.	Ингаляциялық емес анестезияға арналған препараттар. Қасиеттері. Әсер ету механизмдері. Асқинулары.	ОН1	2	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ингаляциялық емес анестезияға арналған препараттар.	Ингаляциялық емес анестезияға арналған препараттар. Қасиеттері. Әсер ету механизмдері. Асқинулары.	ОН1	6,5/1,5	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама, Self-assessment	Чек парағы. ауызша жауап
44	Практикалық сабақ: Анестезиология мен реанимацияда қолданылатын басқа препараттардың әсер ету механизмдері Мио релаксанттар.	Анестезиология мен реанимацияда қолданылатын басқа препараттардың әсер ету механизмдері Миорелаксанттардың әсер ету механизмдері.	ОН1	2	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Анестезиология мен реанимацияда қолданылатын	Анестезиология мен реанимацияда қолданылатын басқа препараттардың әсер ету	ОН1	6,5/1,5	CS	Чек парағы: практикалық дағдыларды

	басқа препараттардың әсер ету механизмдері Миорелаксанттар.	механизмдері Миорелаксанттардың әсер ету механизмдері.				бағалау критерийлері,
45	Практикалық сабақ: Анестезиологияда және интенсивті терапияда қолданылатын аритмияға қарсы препараттар, кардиотониктер, катехоламиндер (вазоктивтік).	Анестезиология және интенсивті терапияда қолданылатын аритмияға қарсы препараттар, катехоламиндер (вазопрессорлар)	ОН1	2	Қарқынды терапия бөлімшеле ріндегі жұмыс, науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, портфолионы бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Анестезиологияда және интенсивті терапияда қолданылатын аритмияға қарсы препараттар, кардиотониктер, катехоламиндер (вазоктивтік).	Анестезиология және интенсивті терапияда қолданылатын аритмияға қарсы препараттар, катехоламиндер (вазопрессорлар)	ОН1	6,5/1,5	СВЛ	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
46	Практикалық сабақ: Анестезиологияда және интенсивті терапияда қолданылатын басқа препараттар.	Анестезиология және интенсивті терапияда қолданылатын басқа препараттар (холинолитиктер, нитраттар, бронхолитиктер, антихолинэстераза, кортикостероидтар, антигистамин-дер, диуретиктержәне басқалар	ОН1	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама	Чек парағы. Ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ: Анестезиологияда және интенсивті терапияда қолданылатын басқа препараттар.	Анестезиология және интенсивті терапияда қолданылатын басқа препараттар (холинолитиктер, нитраттар, бронхолитиктер, антихолинэстераза, кортикостероидтар, антигистамин-дер, диуретиктержәне басқалар	ОН1	6,5/1,5	Науқастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшеле рінде жұмыс істеу	Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері
47	Практикалық сабақ: Анестезиологияжәне реанимацияда	Ең қарапайым механикалық вентиляция әдістері. Әдістері мен техникасы. Кеңірдекті	ОН1	2	Науқастарды курациялау.	Чек парағы: РӨЖ бағалау критерийлер

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Силлабус		55 беттің 20 беті

	жүргізілетін негізгі іс- әрекеттер және әдістер	интубациялау техникасы. Әдістері, техникасы.			Портфолио қалыптастыру	i
	ТРӨЖ/РӨЖ: Анестезиология және реанимацияда жүргізілетін негізгі іс- әрекеттер және әдістер	Ең қарапайым механикалық вентиляция әдістері. Әдістері мен техникасы. Кеңірдекті интубациялау техникасы. Әдістері, әдістемесі, техникасы.	ОН1	6,5/1,5	Науқастардың курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
48	Практикалық сабақ: Қарапайым ӨЖВ әдістері. Әдістері және техникасы.	Трахеобронхиальды жолдың санитариясы. Постуральды дренаж. Кеуде қуысына перкуссиялық массаж. Вибрациялық массаж. Жөтелді ынталандыру және имитациялау. Қақырықты сорып алу. Кеңірдек және бронхтардың тері арқылы катетеризация. Техникасы. Коникотомия.	ОН1	2	Науқастың төсегіндегі жұмыс, Self-assessment	Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Қарапайым ӨЖВ әдістері. Әдістері және техникасы.	Трахеобронхиальды жолдың санитариясы. Постуральды дренаж. Кеуде қуысына перкуссиялық массаж. Вибрациялық массаж. Жөтелді ынталандыру және имитациялау. Қақырықты сорып алу. Кеңірдек және бронхтардың тері арқылы катетеризация. Техникасы. Коникотомия.	ОН1	6,5/1,5	CS, ғылыми мақалаларды талдау	Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау
49	Практикалық сабақ: Кеңірдекті интубациялау техникасы. Әдістері, әдістемесі, техникасы. Ықтимал асқынулар. Трахеобронхиальды жолдың санациясы.	Кеңірдекті интубациялау техникасы. Әдістері, әдістемесі, техникасы. Трахеобронхиальды жолдың санитариясы.	ОН1	2	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Кеңірдекті интубациялау техникасы. Әдістері, әдістемесі, техникасы. Ықтимал	Кеңірдекті интубациялау техникасы. Әдістері, әдістемесі, техникасы. Трахеобронхиальды жолдың санитариясы.	ОН1	6,5/1,5	CS	Ауызша жауап. Чек парағы практикалық дағдыларды

	л асқынулар. Трахеобронхиальды жолдың санациясы.					бағалау критерийлер і
50	Практикалық сабақ: «Portex Mini-Fuck 2» жинағын қолданумен коникотомия жасау (тері арқылы). Трахеостомия. Трах еостомияның мақсаты. Техникас ы. Трахеостомия кезеңдері.	«Portex Mini-Fuck 2» жинағын қолданумен коникотомия жасау (тері арқылы). Трахеостомия. Трахеостомияның мақсаты. Трахеостомияның техникасы, кезеңдері. Трахеостоманың күтімі. Плевра қуысының пункциясы. Көрсеткіштері. Техникасы, әдістемесі. Асқынулар. Плевра қуысын дренаждаудың тиімділігін бақылау. Жұлын пункциясы, көрсеткіштері, техникасы, асқынулары, алдын алу. Перифериялық және негізгі тамырларды катетерлеу. Техникасы, көрсеткіштері, асқынулары. Алдын алу.	ОН1	2	CBL	Чек парағы: практикалы қ дағдыларды бағалау критерийлер і
	ТРӨЖ/РӨЖ: «Portex Mini-Fuck 2» жинағын қолданумен коникотомия жасау (тері арқылы). Трахеостомия. Трах еостомияның мақсаты. Техникас ы. Трахеостомия кезеңдері. Аралық бақылау 1	«Portex Mini-Fuck 2» жинағын қолданумен коникотомия жасау (тері арқылы). Трахеостомия. Трахеостомияның мақсаты. Трахеостомияның техникасы, кезеңдері. Трахеостоманың күтімі.	ОН1	6,5/1,5	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама	Чек парағы. Ауызша жауап Төсек жанында бағалау, портфолион ы бағалау
51	Практикалық сабақ: Плевра қуысының пункциясы. Көрсеткіштері. Тех никасы, әдістемесі. Асқыну лар	Плевра қуысының пункциясы. Көрсеткіштері. Техникасы, әдістемесі. Асқынулар. Плевра қуысын дренаждаудың тиімділігін бақылау.	ОН1	2	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Плевра қуысының пункциясы. Көрсеткіштері. Тех никасы,	Плевра қуысының пункциясы. Көрсеткіштері. Техникасы, әдістемесі. Асқынулар. Плевра қуысын	ОН1	6,5/1,5	Науқастар ды курацияла у. Портфоли	Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлер і



	әдістемесі. Асқынулар	дренаждаудың тиімділігін бақылау.			о қалыптастыру	
52	Практикалық сабақ: Жұлын пункциясы. Көрсеткіштері. Қарсы көрсеткіштері. Техникасы, әдістемесі. Асқынулары.	Жұлын пункциясы, көрсеткіштері, техникасы, асқынулары, алдын алу.	ОНЗ	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, клиникалық жағдайды талдау	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жұлын пункциясы. Көрсеткіштері. Қарсы көрсеткіштері. Техникасы, әдістемесі. Асқынулары.	Жұлын пункциясы, көрсеткіштері, техникасы, асқынулары, алдын алу.	ОНЗ	6,5/1,5	АРИТБ-дегі жұмыс	Чек парағы: РӨЖ бағалау критерийлері
53	Практикалық сабақ: Перифериялық және орталық веналардың катетеризациясы, техникасы, көрсеткіштері, асқынулары, алдын алу.	Перифериялық және негізгі тамырларды катетерлеу. Техникасы, көрсеткіштері, асқынулары. Алдын алу	ОН5	2	СВЛ	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Перифериялық және орталық веналардың катетеризациясы, техникасы, көрсеткіштері, асқынулары, алдын алу.	Перифериялық және негізгі тамырларды катетерлеу. Техникасы, көрсеткіштері, асқынулары. Алдын алу	ОН5	6,5/1,5	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс	Чек парағы: РӨЖ бағалау критерийлері
54	Практикалық сабақ: Жалпы анестезияның құзыреттілік концепциясы. Көп компонентті анестезия туралы түсінік.	Анестезияның компоненттері. Анестезияға кіріспе, бастапқы наркоз, анестезияны қолдау.	ОНЗ	2	Клиникалық жағдайды талдау	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Науқастардың жағдайын клиникалық бағалау,	Премедикацияны жасына, жалпы жағдайына, қосалқы ауруларына және операцияның сипатына	ОНЗ	6,5/1,5	Қарқынды терапия бөлімшелеріндегі	Чек парағы: РӨЖ бағалау критерийлері

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Силлабус		55 беттің 23 беті

	операциялық-анестезиологиялық қауіпті анықтау және анестезия әдісін таңдау.	байланысты таңдау. Анестезия қаупін анықтау.			клиникалық жұмыс, портфолио қалыптастыру	i
55	Практикалық сабақ: Анестезияның компоненттері. Анестезияға кіріспе, бастапқы наркоз, анестезияны қолдау.	Анестезияның компоненттері. Анестезияға кіріспе, бастапқы наркоз, анестезияны қолдау.	ОНЗ	2	CS	Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Премедикацияны жасына, жалпы жағдайына, қосалқы ауруларына және операцияның сипатына байланысты таңдау. Анестезия қаупін анықтау.	Премедикацияны жасына, жалпы жағдайына, қосалқы ауруларына және операцияның сипатына байланысты таңдау. Анестезия қаупін анықтау.	ОНЗ	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
56	Практикалық сабақ: Толық көктамыршілік анестезия. Біріктірілген жалпы анестезия.	Толық көктамыршілік анестезия. Біріктірілген жалпы анестезия.	ОН1	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Толық көктамыршілік анестезия. Біріктірілген жалпы анестезия. Анықтама.	Толық көктамыршілік анестезия. Біріктірілген жалпы анестезия.	ОН1	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері
57	Практикалық сабақ: Атаралгезия, орталық, НЛА, көпкомпонентті диссоциативті анестезия.	Атаралгезия, орталық, НЛА, көпкомпонентті диссоциативті анестезия.	ОН1	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырыптық пациентте	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Атаралгезия, орталық, НЛА, көпкомпонентті диссоциативті анестезия.	Атаралгезия, орталық, НЛА, көпкомпонентті диссоциативті анестезия.	ОН1	6,5/1,5	АРИТБ-дегі жұмыс	Чек парағы: Бағалау 360 ⁰



	тезия.					
58	Практикалық сабақ: Науқас жағдайын клиникалық бағалау және анестезия әдісін таңдау.	Науқас жағдайын клиникалық бағалау және анестезия әдісін таңдау.	ОН2	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Наркозға жалпы және арнайы дайындық.	Наркозға жалпы және арнайы дайындық.	ОН2	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері
59	Практикалық сабақ: Жалпы анестезияның негізгі кезеңдері.	Жалпы анестезияның негізгі кезеңдері.	ОН2	2	Клиникалық жағдайды талдау, клиникалық ситуациялық оқыту	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Операция алдындағы науқастың жалпы жағдайын клиникалық-физиологиялық бағалау.	Операция алдындағы науқастың жалпы жағдайын клиникалық-физиологиялық бағалау	ОН2	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері
60	Практикалық сабақ: Заманауи операция бөлімі және интенсивті терапиядағы мониторинг.	Заманауи операция бөлімі және интенсивті терапиядағы мониторинг	ОН1	2	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Анестезия және хирургиялық араласу қаупін анықтау. Премедикация (профилактикалық, емдік).	Анестезия және хирургиялық араласу қаупін анықтау. Премедикация (профилактикалық, емдік).	ОН1	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
61	Практикалық сабақ: Анестезия әдісін таңдау: анестезия түрлері, әдістері.	Анестезия әдісін таңдау: анестезия түрлері, әдістері.	ОН5	2	CS	Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Анестезия әдісін таңдау: анестезия түрлері, әдістері.	Анестезия әдісін таңдау: анестезия түрлері, әдістері.	ОН5	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы: практикалық



	түрлері, әдістері. Анестезия әдісін таңдау принциптері.					дағдыларды бағалау критерийлері
62	Практикалық сабақ: Науқастың жағдайын бақылау және жалпы анестезия кезінде пайда болатын бұзылыстарды түзету әдістері.	Науқастың бастапқы жағдайының маңызы. Жастың және кейбір физиологиялық жағдайлардың әсері (жүктілік, лактация және т.б.). Негізгі ауруға және операцияның сипатына тәуелділік. Қосалқы аурулардың рөлі. Еңбек жағдайларының әсері. Қарапайым жағдайлардағы анестезия.	ОН5	2	Клиникалық жағдайды талдау	Ауызша жауап. Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Науқастың жағдайын бақылау және жалпы анестезия кезінде пайда болатын бұзылыстарды түзету әдістері: анестезияның адекваттылығының клиникалық критерийлері.	Науқастың бастапқы жағдайының маңызы. Жастың және кейбір физиологиялық жағдайлардың әсері (жүктілік, лактация және т.б.).	ОН5	6,5/1,5	Клиникалық жұмыс, портфолио қалыптастыру, ғылыми мақалаларды талдау	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
63	Практикалық сабақ: Жалпы анестезиядан шығару.	Жалпы анестезия жүргізілгеннен кейін науқастың адекватты реакциясын қалпына келтіру критерийлері. анестезиядан шығару.	ОН3	2	Клиникалық жағдайды талдау, SA	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жалпы анестезиядан шығару. Жалпы анестезия жүргізілгеннен кейін науқастың адекватты реакциясын қалпына келтіру критерийлері.	Жалпы анестезиядан шығару. Жалпы анестезия жүргізілгеннен кейін науқастың адекватты реакциясын қалпына келтіру критерийлері.	ОН3	6,5/1,5	Науқастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшелерінде жұмыс істеу	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, портфолионы бағалау
64	Практикалық сабақ: Аппаратура құрылымының негізгі принциптері.	Ингаляциялық анестезияға арналған құрылғының принциптері. Қазіргі заманауи құрылғылардың конструкциялары.	ОН3	2	СВЛ	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау



	Қолдану ережелері. Респираторлы қолдау. Наркоздық- тыныс алу аппараттарымен жұмыс жасау.	Құрылғының құрылымдық схемасы.				критерийлер і
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ингаляциялық анестезияға арналған құрылғының принциптері. Наркоздық- тыныс алу аппараттарымен жұмыс жасау.	Өкпенің жасанды вентиляция (ӨЖВ) құрылғыларын электрмен жабдықтауды қамтамасыз ету. Желдеткіштердің ингаляциялық генераторларының құрылғысының және әрекетінің ерекшеліктері. Тыныс алу фазаларының ауысу ерекшеліктері.	ОН3	6,5/1,5	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс, SA	Чек парағы. Бағалау 360 ⁰
65	Практикалық сабақ: Қазіргі заманауи құрылғылардың конструкциялары. ӨЖВ құрылғыларын электрмен жабдықтауды қамтамасыз ету.	Қазіргі заманауи құрылғылардың конструкциялары. Құрылғының құрылымдық схемасы. ӨЖВ құрылғыларын электрмен жабдықтауды қамтамасыз ету.	ОН5	2	CBL	Чек парағы. Ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ: Қазіргі заманауи құрылғылардың конструкциялары. Құрылғының құрылымдық схемасы. ӨЖВ құрылғыларын электрмен жабдықтауды қамтамасыз ету.	Қазіргі заманауи құрылғылардың конструкциялары. Құрылғының құрылымдық схемасы. ӨЖВ құрылғыларын электрмен жабдықтауды қамтамасыз ету.	ОН5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері
66	Практикалық сабақ: Наркоздық- тыныс алу аппараттарын пайдалану ережелері	Наркоздық- тыныс алу аппараттарын пайдалану ережелері. Жұмыс кезінде құрылғылардың жұмысын бақылау.	ОН5	2	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс	Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Наркоздық- тыныс алу аппараттарын пайдалану ережелері	Наркоздық- тыныс алу аппараттарын пайдалану ережелері.	ОН5	6,5/1,5	Тақырыптық науқасты талдау	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
67	Практикалық	Механикалық вентиляция.	ОН5	2	Клиникал	Чек парағы:

	сабақ: Механикалық вентиляция. ВИВЛ. Әдістеме.	ВИВЛ. Әдістеме. Наркозды ингаляциялауға арналған аппараттарды, респиратор- ларды, аспаптар мен құрал- жабдықтарды дезинфекциялау. Жарылыст ың алдын алу шаралары.			ық ситуациял ық оқыту	практикалы қ дағдыларды бағалау критерийлер і
	ТРӨЖ/РӨЖ: Механикалық вентиляция. ВИВЛ. Әдістеме.	Механикалық вентиляция. ВИВЛ. Әдістеме. Наркозды ингаляциялауға арналған аппараттарды, респиратор- ларды, аспаптар мен құрал- жабдықтарды дезинфекциялау. Жарылыст ың алдын алу шаралары.	ОН5	6,5/1,5	CS	Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау
68	Практикалық сабақ: Анестезияның ингаляциялық және ингаляциялық емес әдістері.	Анестезияның ингаляциялық және ингаляциялық емес әдістері.	ОН5	2	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы практикалы қ дағдыларды бағалау критерийлер і
	ТРӨЖ/РӨЖ: Анестезияға кіріспе. Техникасы. Асқынулары. Қолда у кезеңі.	Анестезияға кіріспе. Техникасы. Асқынулары. Қолдау кезеңі. Клиникалық фармакология, адекваттылық критерийлері. Жалпы анестезия кезінде өкпені жасанды вентиляциялау (техникасы, көрсеткіштері, қауіптері мен асқынулары).	ОН5	6,5/1,5	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама, Self- assessment	Чек парағы. ауызша жауап
69	Практикалық сабақ: Ингаляциялық және ингаляциялық емес анестезияға арналған препараттар.	Клиникалық фармакология, адекваттылық критерийлері. Барбитуратт армен наркоз. Кетаминмен жалпы анестезия. Пропофолмен анестезия. Анестезия техникасы. Анестезияның клиникалық көрінісі. Мониторинг. Асқынулары және кері әсерлері. Қарсы көрсеткіштер.	ОН3	2	Науқастар ды курацияла у. Портфоли о қалыптаст ыру	Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлер і
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ингаляциялық және ингаляциялық емес анестезияға арналған препараттар.	Клиникалық фармакология, адекваттылық критерийлері. Барбитуратт армен наркоз. Кетаминмен жалпы	ОН3	6,5/1,5	CS	Чек парағы: практикалы қ дағдыларды бағалау критерийлер

		анестезия.Пропофолмен анестезия. Анестезия техникасы. Анестезияның клиникалық көрінісі. Мониторинг. Асқынулары және кері әсерлері. Қарсы көрсеткіштер.				i
70	Практикалық сабақ: Жалпы анестезия кезінде өкпені жасанды вентиляциялау.	Жалпы анестезия кезінде өкпені жасанды вентиляциялау (техникасы, көрсеткіштері, қауіптері мен асқынулары).	ОНЗ	2	Қарқынды терапия бөлімшеле ріндегі жұмыс, науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, портфолионы бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жалпы анестезия кезінде өкпені жасанды вентиляциялау.	Жалпы анестезия кезінде өкпені жасанды вентиляциялау (техникасы, көрсеткіштері, қауіптері мен асқынулары).	ОНЗ	6,5/1,5	СВЛ	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
71	Практикалық сабақ: Кетаминмен жалпы анестезия. Пропофолмен анестезия. Анестезия техникасы.	Кетаминмен жалпы анестезия. Пропофолмен анестезия. Анестезия техникасы. Анестезияның клиникалық көрінісі. Мониторинг. Асқынулары және кері әсерлері. Қарсы көрсеткіштер.	ОНЗ	2	Науқастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшеле рінде жұмыс істеу	Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Кетаминмен жалпы анестезия. Пропофолмен анестезия. Анестезия техникасы.	Кетаминмен жалпы анестезия. Пропофолмен анестезия. Анестезия техникасы. Анестезияның клиникалық көрінісі. Мониторинг. Асқынулары және кері әсерлері. Қарсы көрсеткіштер.	ОНЗ	6,5/1,5	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама	Чек парағы. Ауызша жауап
72	Практикалық сабақ: Нейроаксиальді анестезия.	Перифериялық жүйке жүйесі және олардың аймақтық топографиясы. Тері және шырышты қабаттарды беткейлік жергілікті ауызсыздандыру (терминалды анестезия).	ОН2	2	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ:	Жергілікті	ОН2	6,5/1,5	Клиникал	Ауызша

	Жергілікті инфльтрациялық анестезия. Жергілікті көктамыршілік және сүйекшілік анестезия	инфльтрациялық анестезия.			ық жағдайды талдау	жауап Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
73	Практикалық сабақ: Анестезия және операция кезіндегі инфузиялық – трансфузионды терапияның принциптері.	Анестезия және операция кезіндегі инфузиялық – трансфузионды терапияның принциптері.	ОН4	2	Науқастың төсегіндегі жұмыс, Self-assessment	Ауызша жауап Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Инфузионды-трансфузиялық терапия тиімділігінің критерийлері. Асқынулары.	Инфузионды-трансфузиялық терапия тиімділігінің критерийлері. Асқынулары.	ОН4	6,5/1,5	CS, ғылыми мақалаларды талдау	Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау
74	Практикалық сабақ: Жасушалық дисгидрияны түзету принциптері. Инфузиялық орталарды біріктіру принциптері және енгізу реттілігі.	Жасушалық дисгидрияны түзету принциптері. Инфузиялық орталарды біріктіру принциптері және енгізу реттілігі.	ОН4	2	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жасушалық дисгидрияны түзету принциптері. Инфузиялық орталарды біріктіру принциптері және енгізу реттілігі.	Жасушалық дисгидрияны түзету принциптері. Инфузиялық орталарды біріктіру принциптері және енгізу реттілігі.	ОН4	6,5/1,5	CS	Ауызша жауап Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
75	Практикалық сабақ: Жергілікті инфльтрациялық анестезия. Жергілікті көктамыршілік және сүйекшілік анестезия	Жергілікті көктамыршілік және сүйекшілік анестезия.	ОН4	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері

	ТРӨЖ/РӨЖ: Жергілікті инфильтрациялық анестезия. Жергілікті көктамыршілік және сүйекшілік анестезия	Жергілікті инфильтрациялық анестезия. Жергілікті көктамыршілік және сүйекшілік анестезия	ОН4	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері
76	Практикалық сабақ: Өткізгіш анестезия, жүйке діндерін, өрімдерін және түйіндерін блокадалау. Эпидуральды анестезия және анальгезия. Жұлын анестезиясы.	Өткізгіш анестезия, жүйке діндерін, өрімдерін және түйіндерін блокадалау. Эпидуральды анестезия және анальгезия. Жұлын анестезиясы. Жабдықталуы . Орындау техникасы.	ОН1	2	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Өткізгіш анестезия, жүйке діндерін, өрімдерін және түйіндерін блокадалау. Эпидуральды анестезия және анальгезия. Жұлын анестезиясы.	Өткізгіш анестезия, жүйке діндерін, өрімдерін және түйіндерін блокадалау. Эпидуральды анестезия және анальгезия. Жұлын анестезиясы. Жабдықталуы . Орындау техникасы.	ОН1	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері
77	Практикалық сабақ: Жергілікті және аймақтық ауызсыздандырудың асқынулары, олардың алдын алу және емдеу.	Жергілікті анестетиктердің заманауи препараттары, фармакодинамика, фармакокинетикасы. Жергілікті және аймақтық ауызсыздандырудың асқынулары, олардың алдын алу және емдеу	ОН1	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, клиникалық жағдайды талдау	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жергілікті және аймақтық ауызсыздандырудың асқынулары, олардың алдын алу және емдеу.	Жергілікті анестетиктердің заманауи препараттары, фармакодинамика, фармакокинетикасы. Жергілікті және аймақтық ауызсыздандырудың асқынулары, олардың алдын алу және емдеу	ОН1	6,5/1,5	АРИТБ-дегі жұмыс	Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері
78	Практикалық сабақ: Науқасты анестезияға дайындау. Жалпы анестезиядағы қателіктер, қауіптер,	Науқасты анестезияға дайындау. Жалпы анестезиядағы қателіктер, қауіптер, болуы мүмкін асқынулардың алдын алу.	ОН6	2	СВЛ	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Силлабус		55 беттің 31 беті

	болуы мүмкін асқынулардың алдын алу.					
	ТРӨЖ/РӨЖ: Наркозға жалпы және арнайы дайындық.	Наркозға жалпы және арнайы дайындық. Операция алдындағы тексерудің қажетті көлемі.	ОН6	6,5/1,5	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс	Чек парағы: РӨЖ бағалау критерийлері
79	Практикалық сабақ: Операция алдындағы науқастың жалпы жағдайын клиникалық-физиологиялық бағалау.	Операция алдындағы науқастың жалпы жағдайын клиникалық-физиологиялық бағалау. ASA және Рябов бойынша операциялық және анестетикалық қауіп дәрежесін анықтау. Премедикация (профилактикалық, емдік).	ОН6	2	Клиникалық жағдайды талдау	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Операция алдындағы науқастың жалпы жағдайын клиникалық-физиологиялық бағалау. Анестетикалық қауіп дәрежесін анықтау.	Операция алдындағы науқастың жалпы жағдайын клиникалық-физиологиялық бағалау. ASA және Рябов бойынша операциялық және анестетикалық қауіп дәрежесін анықтау. Премедикация (профилактикалық, емдік).	ОН6	6,5/1,5	Қарқынды терапия бөлімшелеріндегі клиникалық жұмыс, портфолио қалыптастыру	Чек парағы: РӨЖ бағалау критерийлері
80	Практикалық сабақ: Жалпы анестезияның қателіктері, қауіптері және асқынулары.	Жалпы анестезияның қателіктері, қауіптері және асқынулары. Тыныс алу жүйесінен болатын асқынулар. Қан айналымы жүйесінен болатын асқынулар. Орталық жүйке жүйесінен болатын асқынулар. Нерв-бұлшықет өткізгіштігінің бұзылуына байланысты асқынулар. Генетикалық анықталған ферментопатиялармен байланысты асқынулар. Дененің анестетиктерге сезімталдығының жоғарылауымен байланысты асқынулар. Анестетиктер мен фармакологиялық препараттардың иррационалды үйлесімімен	ОН6	2	CS	Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау



		байланысты асқынулар. Операция бөлмесіндегі түрлі оқиғалармен байланысты асқынулар (жарылыстар, өрттер және т.б.).				
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жалпы анестезияның қателіктері, қауіптері және асқынулары.	Жалпы анестезияның қателіктері, қауіптері және асқынулары. Тыныс алу жүйесінен болатын асқынулар. Қан айналымы жүйесінен болатын асқынулар. Орталық жүйке жүйесінен болатын асқынулар. Нерв-бұлшықет өткізгіштігінің бұзылуына байланысты асқынулар. Генетикалық анықталған ферментопатиялармен байланысты асқынулар. Дененің анестетиктерге сезімталдығының жоғарылауымен байланысты асқынулар. Анестетиктер мен фармакологиялық препараттардың иррационалды үйлесімімен байланысты асқынулар. Операция бөлмесіндегі түрлі оқиғалармен байланысты асқынулар (жарылыстар, өрттер және т.б.).	ОН6	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
81	Практикалық сабақ: Операциядан кейінгі ауру туралы түсінік. Хирургиядағы ағзаның жалпы жүйелік постагрессивті реакциясының мәні.	Операциядан кейінгі ауру туралы түсінік. Хирургиядағы ағзаның жалпы жүйелік постагрессивті реакциясының мәні. Интенсивті терапия және операциядан кейінгі күтімнің принциптер	ОН6	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Операциядан кейінгі ауру туралы түсінік. Хирургиядағы ағзаның жалпы жүйелік	Операциядан кейінгі ауру туралы түсінік. Хирургиядағы ағзаның жалпы жүйелік постагрессивті реакциясының мәні.	ОН6	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио	Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері

	постагрессивті реакциясының мәні.	Интенсивті терапия және операциядан кейінгі күтімнің принциптер			қалыптастыру	
82	Практикалық сабақ: Жоспарлы абдоминальді хирургиядағы анестезия.	Асқазан-ішек аурулары, оның ішінде этиологиясы онкологиялық аурулары бар науқастардағы патофизиологиялық өзгерістер (өңеш пен асқазан, аш және тоқ ішек, тік ішек, бауыр, өт жолдары, ұйқы безі, көкбауыр). Анестезияға және хирургияға дайындық ерекшеліктері.	ОН1	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырыптық пациентте	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Асқазан-ішек жолдарының операциядан кейінгі тұрақты жыланкөздері кезіндегі анестезия.	Анестезия әдісін таңдау. Жарықтарды жөндеуге арналған операциялардағы анестезия. Дайындау ерекшеліктері. Анестезия әдісін таңдау және жүргізу. Лапароскопиялық операциялардағы анестезия, ерекшеліктері, техникасы, көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері, асқынулары, алдын алу.	ОН1	6,5/1,5	АРИТБ-дегі жұмыс	Чек парағы. Бағалау 360 ⁰
83	Практикалық сабақ: Шұғыл хирургиядағы операциялардағы анестезия.	Анестезияның принциптері. Дайындық принциптері. Асқазанның және он екі елі ішектің тесілген ойық жарасына, өңештен, асқазаннан және ішектен қан кету; жедел панкреатит; бауыр мен өт жолдарына шұғыл операциялар үшін әртүрлі этиологиялы перитонит, жедел ішек өтімсіздігіне, жедел аппендицитке, қысылған жарық кезіндегі жүргізілетін операциялардағы анестезия. Анестезияға және операцияға дайындық ерекшеліктері. Анестезия әдісін таңдау және оның ерекшеліктері.	ОН1	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жарықтар бойынша операциядағы	Жарықтарды жөндеуге арналған операциялардағы анестезия. Дайындау ерекшеліктері. Анестезия	ОН1	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы: РӨЖ бағалау критерийлер

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Силлабус		55 беттің 34 беті

	анестезия: ерекшеліктері және дайындық. Анестезия әдісін таңдау және жүргізу.	әдісін таңдау және жүргізу.Лапароскопиялық операциялардағы анестезия, ерекшеліктері, техникасы, көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері, асқынулары, алдын алу.				i
84	Практикалық сабақ: Лапароскопиялық операциялардағы анестезия, ерекшеліктері, техникасы, көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері, асқынулары, алдын алу.	Анестезия әдісін таңдау және жүргізу.Лапароскопиялық операциялардағы анестезия, ерекшеліктері, техникасы, көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері, асқынулары, алдын алу.	ОН1	2	Клиникалық жағдайды талдау, клиникалық ситуациялық оқыту	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Лапароскопиялық операциялардағы анестезия, ерекшеліктері, техникасы, көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері, асқынулары, алдын алу.	Анестезия әдісін таңдау және жүргізу.Лапароскопиялық операциялардағы анестезия, ерекшеліктері, техникасы, көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері, асқынулары, алдын алу.	ОН1	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері
85	Практикалық сабақ: Асқазанның және он екі елі ішектің тесілген ойық жарасына, өңештен, асқазаннан және ішектен қан кету бойынша операциялардағы анестезия.	Анестезияның принциптері. Дайындық принциптері. Асқазанның және он екі елі ішектің тесілген ойық жарасына, өңештен, асқазаннан және ішектен қан кету; жедел панкреатит; бауыр мен өт жолдарына шұғыл операциялар үшін әртүрлі этиологиялы перитонит, жедел ішек өтімсіздігіне, жедел аппендицитке, қысылған жарық кезіндегі жүргізілетін операциялардағы анестезия.	ОН1	2	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Асқазанның және он екі елі ішектің тесілген ойық	Анестезияның принциптері. Дайындық принциптері. Асқазанның және он екі елі ішектің тесілген ойық жарасына,	ОН1	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау



	жарасына, өңештен, асқазаннан және ішектен қан кету бойынша операциялардағы анестезия.	өңештен, асқазаннан және ішектен қан кету; жедел панкреатит; бауыр мен өт жолдарына шұғыл операциялар үшін әртүрлі этиологиялы перитонит, жедел ішек өтімсіздігіне, жедел аппендицитке, қысылған жарық кезіндегі жүргізілетін операциялардағы анестезия.			о қалыптастыру	критерийлері
86	Практикалық сабақ: Анестезияға және операцияға дайындық ерекшеліктері. Анестезия әдісін таңдау және оның ерекшеліктері.	Анестезияға және операцияға дайындық ерекшеліктері. Анестезия әдісін таңдау және жүргізу. Лапароскопиялық операциялардағы анестезия, ерекшеліктері, техникасы, көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері, асқынулары, алдын алу.	ОН1	2	CS	Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Анестезияға және операцияға дайындық ерекшеліктері. Анестезия әдісін таңдау және оның ерекшеліктері.	Анестезияға және операцияға дайындық ерекшеліктері. Анестезия әдісін таңдау және жүргізу. Лапароскопиялық операциялардағы анестезия, ерекшеліктері, техникасы, көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері, асқынулары, алдын алу.	ОН1	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
87	Практикалық сабақ: Травматология және ортопедиядағы анестезия.	Жарақаттардың патофизиологиясы. Травматикалық шок. Ұзақжаншылу синдромы. Анестезияның түрі мен әдісін таңдау. Ерекшеліктері. Асқынулары. Алдын алу. Күйік, үсік, патофизиологиясы. Күйіктік шок. Анестезия түрі және әдістері.	ОН2	2	Клиникалық жағдайды талдау	Ауызша жауап Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Полижарақаттар, жарақаттардың патофизиологиясы. Травматикалық шок.	Травматикалық шок. Ұзақжаншылу синдромы. Анестезияның түрі мен әдісін таңдау. Ерекшеліктері. Асқынулары. Алдын алу. Күйік, үсік, патофизиологиясы.	ОН2	6,5/1,5	Клиникалық жұмыс, портфолио қалыптастыру, ғылыми мақалаларды талдау	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері

		Күйіктік шок. Анестезия түрі және әдістері.				
88	Практикалық сабақ: Травматология және ортопедиядағы анестезия, ерекшеліктері.	Жарақаттардың патофизиологиясы. Травматикалық шок. Ұзақжаншылу синдромы. Анестезияның түрі мен әдісін таңдау. Ерекшеліктері. Асқынулары. Алдын алу. Күйік, үсік, патофизиологиясы. Күйіктік шок. Анестезия түрі және әдістері.	ОН2	2	Клиникалық жағдайды талдау, SA	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Травматология және ортопедиядағы анестезия, ерекшеліктері.	Жарақаттардың патофизиологиясы. Травматикалық шок. Ұзақжаншылу синдромы. Анестезияның түрі мен әдісін таңдау. Ерекшеліктері. Асқынулары. Алдын алу. Күйік, үсік, патофизиологиясы. Күйіктік шок. Анестезия түрі және әдістері.	ОН2	6,5/1,5	Науқастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшеле рінде жұмыс істеу	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, портфолионы бағалау
89	Практикалық сабақ: Травматикалық шок дамыған науқастардағы анестезияның ерекшеліктері.	Травматикалық шок. Ұзақжаншылу синдромы. Анестезияның түрі мен әдісін таңдау. Ерекшеліктері. Асқынулары. Алдын алу. Күйік, үсік, патофизиологиясы. Күйіктік шок. Анестезия түрі және әдістері	ОН2	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Травматикалық шок дамыған науқастардағы анестезияның ерекшеліктері. Ұзақжаншылу синдромы, анестезияның ерекшеліктері.	Травматикалық шок. Ұзақжаншылу синдромы. Анестезияның түрі мен әдісін таңдау. Ерекшеліктері. Асқынулары. Алдын алу. Күйік, үсік, патофизиологиясы. Күйіктік шок. Анестезия түрі және әдістері	ОН2	6,5/1,5	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс, SA	Чек парағы. Бағалау 360°
90	Практикалық сабақ: Күйік, үсік, патофизиологиясы. Күйіктік шок. Анестезияның	Күйік, үсік, патофизиологиясы. Күйіктік шок. Анестезия түрі және әдістері	ОН2	2	CBL	Чек парағы. Ауызша жауап

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Силлабус		55 беттің 37 беті

	түрін және әдістерін таңдау.					
	ТРӨЖ/РӨЖ: Күйік, үсік, патофизиологиясы. Күйіктік шок. Анестезияның түрін және әдістерін таңдау.	Күйік, үсік, патофизиологиясы. Күйіктік шок. Анестезия түрі және әдістері	ОН2	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері
91	Практикалық сабақ: Кеуде қуысы ағзаларында (торакальді) жүргізілетін операциядағы анестезия.	Өкпе операцияларына арналған анестезия. Операция алдындағы дайындық. Премедикация. Кіріспе анестезия. Интубацияның ерекшеліктері. Тампонада және бронхиальды блокада. Бір өкпелік анестезия, әдістемесі, техникасы. Эндобронхальды интубация. Негізгі бронхтарды бөлек интубациялау. Жалпы анестезияны қолдау. Кеңірдек және бронхтарға жүргізілетін операциялардағы анестезия. Көкірекаралық органдар жасалатын операциялардағы анестезия. Кеуде қуысында өңешке жасалатын операциялардағы анестезия.	ОН2	2	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс	Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Өкпе операцияларына арналған анестезия.	Өкпе операцияларына арналған анестезия. Операция алдындағы дайындық. Премедикация. Кіріспе анестезия. Интубацияның ерекшеліктері.	ОН2	6,5/1,5	Тақырыптық науқасты талдау	Ауызша жауап Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
92	Практикалық сабақ: Тампонада және бронхиальды блокада. Бір өкпелік анестезия, әдістемесі, техникасы.	Тампонада және бронхиальды блокада. Бір өкпелік анестезия, әдістемесі, техникасы. .	ОН6	2	Клиникалық ситуациялық оқыту	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері

	ТРӨЖ/РӨЖ: Тампонада және бронхиальды блокада. Бір өкпелік анестезия, әдістемесі, техникасы.	Тампонада және бронхиальды блокада. Бір өкпелік анестезия, әдістемесі, техникасы.	ОН6	6,5/1,5	CS	Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау
93	Практикалық сабақ: Эндобронхиалды интубация. Негізгі бронхтарды бөлек интубациялау.	Эндобронхиалды интубация. Негізгі бронхтарды бөлек интубациялау. Жалпы анестезияны қолдау.	ОН6	2	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Эндобронхиалды интубация. Негізгі бронхтарды бөлек интубациялау.	Эндобронхиалды интубация. Негізгі бронхтарды бөлек интубациялау. Жалпы анестезияны қолдау.	ОН6	6,5/1,5	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама, Self-assessment	Чек парағы. ауызша жауап
94	Практикалық сабақ: Кеңірдек және бронхтарға жүргізілетін операциялардағы анестезия. Көкірек аралық органдар жасалатын операциялардағы анестезия.	Кеңірдек және бронхтарға жүргізілетін операциялардағы анестезия. Көкірекаралық органдар жасалатын операциялардағы анестезия. Кеуде қуысында өңешке жасалатын операциялардағы анестезия	ОН6	2	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Кеңірдек және бронхтарға жүргізілетін операциялардағы анестезия. Көкірек аралық органдар жасалатын операциялардағы анестезия.	Кеңірдек және бронхтарға жүргізілетін операциялардағы анестезия. Көкірекаралық органдар жасалатын операциялардағы анестезия. Кеуде қуысында өңешке жасалатын операциялардағы анестезия.	ОН6	6,5/1,5	CS	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
95	Практикалық сабақ: Урологиядағы анестезия. Кіші жамбас ағзаларына жасалатын операциялардағы анестезия.	Кіші жамбас ағзаларына және ретроперитонеальды кеңістікке жасалатын операциялардағы анестезия. Анестезияның түрі мен әдісін таңдау. Ерекшеліктер. Асқынулар. Профилактика.	ОН6	2	Қарқынды терапия бөлімшесі ріндегі жұмыс, науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, портфолионы бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ:	Кіші жамбас	ОН6	6,5/1,5	CBL	Чек парағы:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Силлабус		55 беттің 39 беті

	Урологиядағы анестезия. Кіші жамбас ағзаларына жасалатын операциялардағы анестезия.	ағзаларына және ретроперитонеальды кеңістікке жасалатын операциялардағы анестезия. Анестезияның түрі мен әдісін таңдау. Ерекшеліктер. Асқынулар. Профилактика.				практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
96	Практикалық сабақ: Ретроперитонеальды кеңістікке жасалатын операциялардағы анестезия.	Кіші жамбас ағзаларына және ретроперитонеальды кеңістікке жасалатын операциялардағы анестезия.	ОН6	2	Науқастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшелерінде жұмыс істеу	Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ретроперитонеальды кеңістікке жасалатын операциялардағы анестезия. Анестезияның түрі мен әдісін таңдау. Ерекшеліктер. Асқынулар.	Кіші жамбас ағзаларына және ретроперитонеальды кеңістікке жасалатын операциялардағы анестезия.	ОН6	6,5/1,5	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама	Чек парағы. Ауызша жауап
97	Практикалық сабақ: Тиреидозэктомия, бүйрек үсті бездерінің және семіздікте жүргізілетін анестезия.	Тиреидозэктомия, бүйрек үсті бездерінің және семіздікте жүргізілетін анестезия. Анестезия түрі мен техникасын таңдау. Ерекшеліктері. Асқынулары және олардың алдын алу.	ОН6	2	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Тиреидозэктомия, бүйрек үсті бездерінің және семіздікте жүргізілетін анестезия.	Тиреидозэктомия, бүйрек үсті бездерінің және семіздікте жүргізілетін анестезия. Анестезия түрі мен техникасын таңдау. Ерекшеліктері. Асқынулары және олардың алдын алу.	ОН6	6,5/1,5	Клиникалық жағдайды талдау	Ауызша жауап Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
98	Практикалық сабақ: Гериятриялық хирургиядағы анестезия.	Гериятрияда анестезияеы таңдау. Түрлері мен өткізу әдістері. Ерекшеліктері. Асқынулар. Алдын алу.	ОН6	2	Науқастың төсегіндегі жұмыс, Self-assessment	Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлер

						i
	ТРӨЖ/РӨЖ: Егде жастағы адамдардың анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктері. Жүрек- қантамыр, тыныс жүйесі. Зат алмасу және эндокринді жүйе. Асқорыту жүйесі. Жүйке жүйесі. Тірек- қимыл аппараты.	Егде жастағы адамдардың анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктері. Жүрек- қантамыр, тыныс жүйесі. Зат алмасу және эндокринді жүйе. Асқорыту жүйесі. Жүйке жүйесі. Тірек- қимыл аппараты.	ОН6	6,5/1,5	CS, ғылыми мақалаларды талдау	Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау
99	Практикалық сабақ: Гериатрияда анестезияны таңдау.	Гериатрияда анестезияны таңдау. Түрлері мен өткізу әдістері. Ерекшеліктері. Асқынулар. Алдын алу.	ОН6	2	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Гериатрияда анестезияны таңдау. Егде жастағыларда дәрілік заттардың әсер ету ерекшеліктері.	Гериатрияда анестезияны таңдау. Түрлері мен өткізу әдістері. Ерекшеліктері. Асқынулар. Алдын алу.	ОН6	6,5/1,5	CS	Ауызша жауап Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
100	Практикалық сабақ: Трансплантологиядағы анестезия.	Органдарды трансплантациялау операциялары кезіндегі анестезия. Дайындық Анастетикалық көмектің түрі мен әдісін таңдау. Анестезияны енгізу және қолдау ерекшеліктері.	ОН6	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Органдарды трансплантациялау операциялары кезіндегі анестезия. Анастетикалық басқарудың түрі мен әдісін таңдау. Анестезияны енгізу және қолдау ерекшеліктері.	Органдарды трансплантациялау операциялары кезіндегі анестезия. Дайындық Анастетикалық көмектің түрі мен әдісін таңдау. Анестезияны енгізу және қолдау ерекшеліктері.	ОН6	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері
101	Практикалық	Бауыр	ОН6	2	Науқастар	Чек парағы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Силлабус		55 беттің 41 беті

	сабақ: Бауыр трансплантациясындағы анестезияның ерекшеліктері. Асқынулары.	трансплантациясындағы анестезияның ерекшеліктері. Асқынулары. Анестетикалық көмектің түрі мен әдісін таңдау. Анестезияны енгізу және қолдау ерекшеліктері.			ды курациялау. Портфолио қалыптастыру	ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Бауыр трансплантациясындағы анестезияның ерекшеліктері. Асқынулары. Аралық бақылау 2	Бауыр трансплантациясындағы анестезияның ерекшеліктері. Асқынулары. Анестетикалық көмектің түрі мен әдісін таңдау. Анестезияны енгізу және қолдау ерекшеліктері.	ОН6	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс, Self-assessment	Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері Төсек жанында бағалау, портфолионы бағалау
102	Практикалық сабақ: Бүйрек трансплантациясындағы анестезияның ерекшеліктері. Асқынулары.	Бүйрек трансплантациясындағы анестезияның ерекшеліктері. Асқынулары. Анестетикалық көмектің түрі мен әдісін таңдау. Анестезияны енгізу және қолдау ерекшеліктері.	ОН6	2	Науқастың төсегіндегі жұмыс, Self-assessment	Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Бүйрек трансплантациясындағы анестезияның ерекшеліктері. Асқынулары.	Бүйрек трансплантациясындағы анестезияның ерекшеліктері. Асқынулары. Анестетикалық көмектің түрі мен әдісін таңдау. Анестезияны енгізу және қолдау ерекшеліктері.	ОН6	6,5/1,5	CS, ғылыми мақалаларды талдау	Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау
9.	Бағалау критерийлері					
9.1	Тәжірибелік сабақтар	Шағын топтарда жұмыс істеу, клиникалық жағдайды талдау, клиникалық ситуациялық оқыту, CBL, CS				
9.2	РӨЖ/ТРӨЖ	Науқастарға жетекшілік ету, қарқынды терапия бөлімшелерінде жұмыс істеу, науқастың төсегінде жұмыс істеу, Self-assessment (SA), портфолио қалыптастыру, ғылыми мақалаларды талдау				
9.3	Аралық бақылау	Төсек жанында бағалау, портфолионы бағалау				
10.	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
№ РО	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы	
РО1	синдромдық диагнозды тұжырымдай алады, хирургиялық	Операция алдында анестезиологпен кеңесу кезінде ол аурудың тарихын	операция алдында ол аурудың мәні мен	операция алдында ол анамнезді жүйелі түрде	операция алдында анестезиолог аурудың даму	

	<p>профильдегі Пациенттерге арналған мамандандырылған бөлімдер бойынша анестезиологиялық жәрдемақы жүргізе алады.</p>	<p>ретсіз жинайды, физикалық тексеру кезінде қолмен дағдыларды меңгермейді, өмірге қауіп төндіретін жағдайды анықтауда қателіктер жібереді, дифференциалды диагноз жеткіліксіз жүргізіледі, түпкілікті диагноз нәтижесіз негізделеді</p>	<p>симптомдардың даму реттілігі туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркей отырып, анамнез жинайды, физикалық тексеруді қателіктермен жүргізеді, өмірге қауіп төндіретін жағдайды анықтаған кезде жетекші синдромды анықтады, бірақ диагностикалық қорытынды жасамады, толық емес дифференциалды диагноз қойды, түпкілікті диагноз жеткіліксіз негізделді, асқынулар, қатар жүретін аурулар анықталмады</p>	<p>жинайды, бірақ негізгі белгілердің сипатын және олардың пайда болу себептерін жеткілікті нақтылаусыз. Физикалық тексеруді жүйелі түрде жүргізеді, бірақ шамалы техникалық дәлсіздіктерге жол береді. Өмірге қауіп төндіретін жағдайды дұрыс анықтайды, бірақ оны негіздемейді. Дифференциалды диагноз қояды, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес</p>	<p>динамикасын көрсете отырып, анамнезді жүйелі түрде жинайды. Физикалық тексеру жүйелі, техникалық тұрғыдан дұрыс және тиімді жүргізіледі. Алдын ала диагнозды және өмірге қауіп төндіретін жағдайды дұрыс анықтайды, негіздеме береді. Дифференциалды диагнозды толығымен жүргізеді</p>
<p>PO2</p>	<p>анестезияның ең қолайлы түрін таңдай алады, хирургиялық патологиясы бар науқастарда анестезиядан кейінгі асқынудың дамуына жол бермейді</p>	<p>Анестезия үшін ол жағымсыз әсерді ескермей препараттарды таңдайды, анестетиктердің әсер ету механизмін және тағайындалған емдеуді дұрыс түсіндіре алмайды, операциялық-анестезиологиялық қауіпті анықтай алмады</p>	<p>Анестезия үшін анестезияның жеткіліктілігін жеткіліксіз қамтамасыз ететін препараттарды таңдайды, анестетиктің әсер ету механизмдерін және тағайындалған емдеуді түсінуде көптеген қателіктер жібереді, операциялық-анестезиологиялық қауіпті</p>	<p>Анестезия түрі дұрыс таңдалады, бірақ полипрагмазияға мүмкіндік береді. Анестетиктердің әсер ету механизмін түсінуде ол маңызды емес бөлшектерде қателеседі. Операциялық-анестезиологиялық қауіпті барабар, бірақ толық анықтамайды.</p>	<p>Анестезияның дұрыс және барабар түрін таңдайды. Анестетиктермен тағайындалған емнің әсер ету механизмін толық түсінеді. Операциялық-анестезиологиялық қауіпті барабар және толық анықтайды.</p>

			жеткілікті түрде анықтаған жоқ		
PO3	абдоминальды операциялар кезінде анестезиологиялық қамтамасыз етуді қажет ететін хирургиялық пациентпен және оның туыстарымен тиімді қарым-қатынас жасай алады, анестезия мен манипуляцияның орындылығын дәлелдей алады	Баламен және оның туыстарымен қарым-қатынас қиын. Нашар тыңдау дағдыларын көрсетеді, балалар мен олардың туыстарының вербалды емес немесе эмоционалды белгілеріне назар аудармаймайды немесе бейім емес, анестезия кезінде манипуляциялардың орындылығын дәлелдей алмайды.	Баламен және оның туыстарымен қарым-қатынас қанағаттанарлық . Нашар тыңдау дағдыларын көрсетеді, вербалды емес немесе эмоционалды белгілерге сирек назар аударады. Анестезия кезінде манипуляцияның орындылығы белгісіз.	Баламен және оның туыстарымен қарым-қатынас деңгейі орта деңгейде. Белсенді тыңдайды, эмоционалды белгілерге бейім, балалар мен олардың туыстарының вербалды емес немесе эмоционалды белгілеріне аз көңіл бөледі, анестезия кезінде манипуляциялардың орындылығын жақсы дәлелдейді..	Баламен және оның туыстарымен қарым-қатынаста шебер. Белсенді тыңдайды, вербалды емес және эмоционалды белгілерге бейім. Науқас пен оның туыстарына анестезия мен манипуляцияның орындылығын дәлелдеу кезінде кәсібилік танытады.
PO4	медициналық этика мен деонтологияны сақтай отырып, хирургиялық пациенттер үшін жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Сабақтас мамандықтардың мамандарымен табысты ынтымақтаса алады	Кәсіби мінез-құлықтың жетіспеушілігін көрсетеді: белгісіздік, педиатриялық мамандықтардың кері байланысын қабылдау қиындықтары, этика мен деонтологияны сақтамайды.	Әлсіз кәсіби дағдыларды көрсетеді: сенімсіздік, педиатриялық мамандықтардың кері байланысын жеткіліксіз қабылдау, этика мен деонтологияны қанағаттанарлық сақтайды.	Орташа кәсіби дағдыларды көрсетеді: салыстырмалы қатысу, сенімділік, педиатриялық мамандықтардың кері байланысын барабар қабылдау, этика мен деонтологияны ішінара сақтайды.	Жоғары дамыған кәсіби дағдыларды көрсетеді: тамаша қатысу, сенімділік, педиатриялық мамандықтардың кері байланысын Мұқият қабылдау және одан үйрену қабілеті. Этика мен деонтологияны толық сақтайды.
PO5	хирургиялық пациенттерде абдоминальды операциялар	Анестезиологиялық жәрдемақы, қарқынды терапия, реанимациялық	Анестезиологиялық жәрдемақы, қарқынды терапия,	Анестезиологиялық жәрдемақы, қарқынды	Анестезиологиялық жәрдемақы, қарқынды

	кезінде анестезиологиялық жәрдемақы, қарқынды терапия, реанимациялық көмек көрсету кезінде Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті	көмек көрсету кезінде Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде қолданылмайды	реанимациялық көмек көрсету кезінде Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етеді	терапия, реанимациялық көмек көрсету кезінде Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етеді	терапия, реанимациялық көмек көрсету кезінде Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде белсенді әрекет етеді,
PO6	хирургиялық науқастарға анестезия барысында туындайтын ауыр және төтенше жағдайларда Негізгі және кеңейтілген көмек көрсетуге, хирургиялық патологиясы бар пациенттердің денсаулығын нығайтуды жүзеге асыратын кәсіби командалар құрамында жұмыс істеуге қабілетті	Хирургиялық науқастарға анестезия барысында туындайтын ауыр және төтенше жағдайларда базалық және кеңейтілген көмек көрсете алмайды, хирургиялық патологиясы бар пациенттердің денсаулығын нығайтуды жүзеге асыратын кәсіпаралық командалардың құрамында жұмыс істей алмайды	Хирургиялық науқастарға анестезия барысында туындайтын сыни және төтенше жағдайларда қателіктермен негізгі және кеңейтілген көмек көрсетеді, хирургиялық патологиясы бар пациенттердің денсаулығын нығайтуды жүзеге асыратын кәсіби командалар құрамында қанағаттанарлық жұмыс істейді	Кішігірім қателіктермен хирургиялық науқастарға анестезия кезінде туындайтын сыни және төтенше жағдайларда Негізгі және кеңейтілген көмек көрсетеді, хирургиялық патологиясы бар пациенттердің денсаулығын нығайтуды жүзеге асыратын кәсіби командалар құрамында жақсы жұмыс істейді	Хирургиялық науқастарға анестезия кезінде туындайтын ауыр және төтенше жағдайларда Негізгі және кеңейтілген көмек көрсетуге өте жақсы, хирургиялық патологиясы бар пациенттердің денсаулығын нығайтуды жүзеге асыратын кәсіби командалар құрамында белсенді жұмыс істейді
10.2	Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері				
Практикалық сабаққа арналған чек парағы					



Кәсіби дағдылары	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	Емтихан қабылдаушының бағасы
Анамнез жинау	фактілерді диагностикалау үшін маңызды емес мәліметтер асығыс жиналған	маңызды қателіктермен жүйелі жинау	аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді бекіту арқылы жиналған	жүйелі түрде жиналған, бірақ негізгі белгілердің сипатын және олардың пайда болу себептерін жеткілікті емес	жүйелі түрде жиналған анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді	
Физикалық зерттеу	Мануальді дағдыларды меңгермеген	нәтижесіз, қателіктермен жасалған	Толық техникалық сәтсіз қателермен	жүйелі, бірақ шамалы техникалық дәлсіздіктер	жүйелі, техникалық дұрыс және тиімді жүргізілді	
Алдын ала диагноз қою, өмірге қауіпті жағдайды анықтау	Қате қойылған	тек аурудың тобы көрсетілген	жетекші синдром анықталған, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ	дұрыс қойылған, бірақ негіздемесі жоқ	дұрыс қойылған, негіздемесі бар	
Ауруды зерттеудің зертханалық-аспаптық әдістерін тағайындау	Қарсы көрсеткіштер көрсетілген	Адекватты емес	Толық адекватты емес	Адекватты, бірақ шамалы кемшіліктермен	Толық және адекватты	
Экспертиза (пациентті зерттеу нәтижелерін түсіндіру)	Дұрыс емес	Көп жағдайда дұрыс емес	Жартылай дұрыс, қателіктермен	Дұрыс, шамалы сәйкессіздіктермен	Толық және дұрыс	
Дифференциальді диагноз	Адекватты емес	Продуктивті	Толық емес	дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес	толық	
Қорытынды диагноз және оның негіздемесі	Клиникалық ойлаудың болмауы	диагноз хаотикалық, аз сенімді түрде негізделген	диагноз жеткілікті негізделмеген, асқынулар, қатар жүретін	негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қатар жүретін	толық, негізделген	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Силлабус		55 беттің 46 беті

			аурулар анықталған жоқ	аурулар көрсетілмеген		
Анестезия таңдау	Анестезия үшін жағымсыз әсерді және анестезияның түрін ескермей препараттар таңдалған	Осы түрдегі (аймақтық, жалпы) анестезияның жеткіліктілігі н қамтамасыз етпейтін (күзыреттілік ті) препараттарды таңдау	Жалпы анестезия кезіндегі қатар жүретін ауруды ескере отырып, анестезияның адекваттылығын қамтамасыз етпейтін препараттарды таңдау	Анестезия дұрыс таңдалған, бірақ толық емес немесе полипрагмазия	Анестезия дұрыс таңдалған, жеткілікті	
Анестетиктер мен тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну	Дұрыс түсіндіре алмайды	Көптеген қателіктер жібереді	Жартылай	маңызды емес бөлшектерде қате	Толық	
ASA және Рябов бойынша операциялық-анестезиологиялық қауіпті анықтау	Анықтай алмады	Жеткіліксіз анықтама	Жеткіліксіз және толық емес	адекватты, бірақ толық емес	Адекватты, толық	
ЖАЛПЫ	Максимальді балл – 100, бұл 100 балға тең					

РӨЖ үшін чек парағы

Бағалау критерийлері	Қанағаттанарлықсыз 0-49	Қанағаттанарлық 50-69	Жақсы 70-89	Өте жақсы 90-100 балл	Қойылған балл
Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді	Көрсетпейді	фактілерді нақтылау маңызды емес	Зерттеудің мәні туралы толық түсінік бермейтін фактілерді анықтай отырып білімін көрсетеді	Білім жүйелі, медицина саласындағы зерттеулердің түсінігін толық көрсетеді	
Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде міндеттерді шешуге қабілетті	Мәселелерді шеше алмайды	Шешім қиындықпен қабылданады, негіз бола алмайды	Шешім дұрыс	Шешім дұрыс	

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Силлабус		55 беттің 47 беті

Ғылыми ақпарат пен дәлелді медицина қағидаттарын өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады	Қолданбайды	Шынайы емес немесе толық емес ақпаратты пайдаланады	Жартылай негізделген	толық көлемде негіздеме берілді	
Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді	Көрсетпейді	диагноз егжей-тегжейлі емес, сенім аз	Жартылай қолданады	Толық көлемде пайдаланады	
Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнерді және сөз сөйлеу қабілетін қолданады.	Қатыспайды	Сирек қатысады, ынта-жігерсіз	адекватты, бірақ шамалы қателіктермен	Толық көлемде, адекватты	
Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті	Зерттеулер жүргізбейді	Зерттеулер жүргізеді, бірақ оларды жүйелеу мүмкін емес	Маңызды емес баяндамалар	Қатысады және баяндама жасайды, аудиторияны жаулап алады, өз сөздеріне сендіреді	
Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінікті көрсетеді	Көрсетпейді	Маңызы жоқ фактілерді нақтылаумен	Зерттеулер жүргізеді, қорытындылар жартылай, талдау толық емес.	Зерттеулер жүргізеді, зерттеулердің қорытындысын шығарады, жариялайды	
Жалпы балл					

Ағымдағы бақылауды бағалау чек парағы

Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) сабақ тақырыбы бойынша теориялық сауалнамадан қойылады:

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша жауап	Өте жақсы Бағаға сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Резидент жауап беру кезінде ешқандай қателіктер, дәлсіздіктер жасаған жоқ. Ол соңғы жылдардағы монографиялар мен нұсқаулықтарды қолдана отырып, оқытылатын пән бойынша теорияға, тұжырымдамалар мен бағыттарға бағдарланған, интернеттен сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады. Куратормен бірге операциялар мен манипуляциялар кезінде анестезиологиялық құралдарға, қарқынды терапия жүргізуге және қиын жағдайларда шұғыл көмек көрсетуге белсенді қатысты.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Силлабус		55 беттің 48 беті

Ауызша жауап	Жақсы Бағаға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%).	Резидент жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермеді, принципсіз дәлсіздіктер жасады, оқулықтың көмегімен бағдарламалық материалды жүйелендіре алды. В кураторымен операциялар мен манипуляциялар кезінде анестезиологиялық құралдарға, қарқынды терапия жүргізуге және қиын жағдайларда жедел көмек көрсетуге аз қатысты.
Ауызша жауап	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Жауап беру кезінде резидент дәлсіздіктер мен негізсіз қателіктер жіберді, тек танымал әдебиеттермен шектелді және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды. Ол куратормен операциялар мен манипуляциялар үшін анестезиологиялық құралдарға, қарқынды терапия мен қиын жағдайларда жедел көмек көрсетуге сирек қатысты.
Ауызша жауап	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Резидент жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша әдебиеттерді пысықтамады; пәннің ғылыми терминологиясын қалай қолдануды білмеді, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берді. В кураторымен операциялар мен манипуляциялар кезінде анестезиологиялық құралдарға, қарқынды терапия жүргізуге және қиын жағдайларда шұғыл көмек көрсетуге қатыспаған.

ТРӨЖ/РӨЖ «360⁰ бағалау»

Резиденттің аты-жөні _____ Тобы _____

Жетекшінің аты-жөні _____ Қолы _____

№	Аты- жөні	Бағасы	Қолы
Жетекші			
Бөлімше меңгерушісі			
Резидент			
Кезекші врач			
Пациент			
Тьютор (оқытушы)			
Жалпы			

Жетекшінің аты-жөні _____

Қолы _____

№	Өте жақсы	Критерий және балл	Қанағаттанарлықсыз
1	Тұрақты өзін-өзі тәрбиелеу: мысалы, мәлімдемелерді тиісті сілтемелермен бекітеді, қысқаша түйіндеме жасайды	Дайындық 10 8 6 4 2	Өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылыс жоқ, мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз зерттеу және зерттеу, топтың біліміне шамалы үлес қосу материал жинамайды
2	Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті өзіне алады:	Жауапкершілік 10 8 6 4 2	Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті мойнына алмайды: мысалы, оқу

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Силлабус		55 беттің 49 беті

	мысалы, өзінің оқу жоспарын басқарады, жетілдіруге белсенді ұмтылады, ақпараттық ресурстарды сыни бағалайды		жоспарын орындау кезінде басқармен байланысты, қателіктерді жасырады, ресурстарды сирек сыни талдайды.
3	Топтарды оқытуға белсенді қатысады: мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды мұқият орындайды	Қатысу 10 8 6 4 2	Топты оқыту процесінде белсенді емес: мысалы, талқылау процесіне белсенді емес қатысады, тапсырмаларды мұқият қабылдайды
4	Тиімді топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, бастама көтереді, басқаларға құрмет пен әдептілік танытады, түсінбеушілік пен қақтығыстарды шешуге көмектеседі	Топтық дағдылар 10 8 6 4 2	Орынсыз араласу сияқты тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді, нашар пікірталас дағдыларын көрсетеді, кедергі жасайды, жауап бермейді немесе басқаларды елемейді, үстемдік етеді немесе төзбеушілік танытады
5	Құрдастарымен қарым-қатынаста жасанды: мысалы, вербальды емес және эмоционалды сигналдарға бейім, белсенді тындайды	Коммуникация 10 8 6 4 2	Әріптестерімен қарым-қатынас жасау қиын: мысалы, нашар тындау дағдылары қабілетсіз немесе вербальды емес немесе эмоционалды сигналдарға назар аударуға бейім
6	Жоғары дамыған кәсіби дағдылар: мысалы, керемет қатысу, сенімділік, кері байланысты мұқият қабылдау және одан үйрену	Профессионализм 10 8 6 4 2	Кәсіби мінез-құлықтың болмауы: мысалы, себепсіз мінез-құлық, белгісіздік, кері байланысты қабылдау қиындықтары
7	Өзін-өзі талдау жоғары: мысалы, ол өзінің білімі мен қабілеттерінің шектеулі екенін, қорғауға немесе басқаларға ескертусіз біледі	Рефлексия 10 8 6 4 2	Өзін-өзі талдау төмен: мысалы, түсіну немесе қабілет шекараларын көбірек сезінуді қажет етеді және түзету үшін оң қадамдар жасамайды
8	Жоғары дамыған сыни ойлау: гипотезаларды қалыптастыру, білімді тәжірибеден алынған нәрселерге қолдану, ақпаратты сыни бағалау, қорытынды жасау, ойлау процесін түсіндіру сияқты негізгі міндеттерді орындау дағдыларын көрсетеді.	Критикалық ойлау 10 8 6 4 2	Сыни ойлаудың жетіспеушілігі: мысалы, негізгі міндеттерді орындауда қиындықтар туындайды. Әдетте, гипотезаларды ұсынбайды, білімді практикада қолданбайды немесе ақпараттың болмауына немесе ұқыпсыздығына (индукцияның болмауына) байланысты сыни тұрғыдан бағалай алмайды.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Силлабус		55 беттің 50 беті

9	Тиімді оқыту дағдылары: қаралып отырған жағдайға қатысты проблемалық мәселелер бойынша баяндаманы көрсетеді және тиісті түрде құрылымдалған түрде. Басқаларды жақсы есте сақтау үшін рефераттарды қолданады немесе материалды жалпылайды.	Оқыту 10 8 6 4 2	Тиімсіз оқыту дағдылары: қарастырылып отырған жағдайға қарамастан және нашар құрылымдалған стильде проблемалық мәселелер бойынша баяндамалардың төмен деңгейі. Рефераттарды тиімсіз пайдалану, рефераттар дайындамайды, материалды жалпылай алмайды, материалды басқаларға түсіндіре алмайды.
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Практикалық дағдылар 10 8 6 4 2	Біңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады
	Максимальді	100 балл	

Бөлімше меңгерушісі

Бөлімше меңгерушісінің аты- жөні _____

Қолы _____

№	Өте жақсы	Критерий және балл	Қанағаттанарлықсыз
1	Жауапкершілігі бар, пайдалы болуға тырысады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Түсініксіз, сенімді емес
2	Ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Реакция жоқ, жақсару жоқ
3	Ол жақсы білім ие, көзқарасы кең, көп білімге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұмтылысы жоқ, білімі жоқ
4	Сенімді және тартымды	Пациентке қатынас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке қатынас орнатпайды
5	Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды	Әріптестерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес
6	Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды	Мед.қызмекерлерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес, дөрекі
7	Толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер	Стресстегі әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
8	Жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес
9	Сауатты, ұқыпты, уақтылы	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, дұрыс емес, уақтылы емес
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Практикалық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Біңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады



Максимальді

100 балл

Резидент

Резиденттің аты- жөні _____

Қолы _____

№	Өте жақсы	Критерий және балл	Қанағаттанарлықсыз
1	Жауапкершілігі бар, пайдалы болуға тырысады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Түсініксіз, сенімді емес
2	Ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Реакция жоқ, жақсару жоқ
3	Ол жақсы білім ие, көзқарасы кең, көп білімге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұмтылысы жоқ, білімі жоқ
4	Сенімді және тартымды	Пациентке қатынас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке қатынас орнатпайды
5	Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды	Әріптестерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес
6	Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды	Мед.қызмекерлерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес, дөрекі
7	Толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер	Стресстегі әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
8	Жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес
9	Сауатты, ұқыпты, уақтылы	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, дұрыс емес, уақтылы емес
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Практикалық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады
	Максимальді	100 балл	

Кезекші врач

Кезекші дәрігердің аты- жөні _____

Қолы _____

№	Өте жақсы	Критерий және балл	Қанағаттанарлықсыз
1	Жауапкершілігі бар, пайдалы болуға тырысады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Түсініксіз, сенімді емес
2	Ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Реакция жоқ, жақсару жоқ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Силлабус		55 беттің 52 беті

3	Ол жақсы білім ие, көзқарасы кең, көп білімге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұмтылысы жоқ, білімі жоқ
4	Сенімді және тартымды	Пациентке қатынас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке қатынас орнатпайды
5	Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды	Әріптестерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес
6	Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды	Мед.қызмекерлерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес, дәрекі
7	Толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер	Стресстегі әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
8	Жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес
9	Сауатты, ұқыпты, уақтылы	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, дұрыс емес, уақтылы емес
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Практикалық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады
	Максимальді	100 балл	

Пациент

Пациенттің аты-жөні _____ Қолы _____

№		Балл
1	Сіздің дәрігеріңіз зейінді ма, құрметтей ма?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
2	Дәрігер сіздің сұрақтарыңызға жауап бере ме? Сіздің ауруыңыз туралы білгіңіз келетін барлық нәрсені түсіндіріңіз.	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
3	Дәрігермен сөйлескеннен кейін сіз қанағаттанасыз ба? Дәрігермен сөйлесу сізді тыныштандырады ма?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
4	Ол құпиялылықты сақтай ма? Ол медициналық құпияны сақтай ма?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
5	Сіз оған маман ретінде сенесіз бе?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
	Максимальді	50 балл

Аралық аттестаттау (аралық бақылау)

Критерий	Балл. сандық эквив.	Проц.	Әріптік жүйемен баға	Дәстүрлі жүйемен бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Силлабус		55 беттің 53 беті

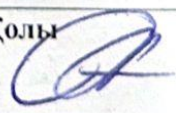
<p>Негізгі және қосымша дереккөздерден сабақ тақырыбын толық білу. Сабақ тақырыбын стилистикалық сауатты баяндау. Нысанды сақтау, кезекшіліктерге, конференцияларға және баяндамаларға белсенді қатысу. Тест тапсырмасына 13-15 дұрыс жауап. Ситуациялық есептерге толық толық жауап. Науқастарды емдеуге, қарқынды терапия бөлімшесінің жұмысына белсенді қатысу. Анестезияға қатысу, дұрыс есеп беру және науқастың гомеостатикалық жағдайын толық зерттеу, өмірге қауіп төндіретін синдромды бөлу. Науқасты тексеру нәтижелерін түсіндіру толық және дұрыс. Клиникалық диагноздың толық негіздемесі. Тиісті емдеу.</p>	4,0 3,67	95-100 90-94	A A-	Өте жақсы
<p>Сабақтың тақырыбын жақсы білу. Операция кезінде анестезия жүргізуге манипуляциялар мен конференцияларға қатысу. Тест тапсырмаларына 10-12 дұрыс жауап. Ситуациялық есептерге толық емес жауап, диагноз, қарқынды терапия тактикасын дұрыс жазу. Науқасқа жақсы курация, бөлім жұмысына қатысу, анестезиологиялық құралдарды жүргізу кезінде ассистенцияның болмауы. Дұрыс есеп беру және жүргізу жүйелі, бірақ шамалы техникалық дәлсіздіктермен науқастың гомеостатикалық жағдайын және өмірге қауіп төндіретін синдромды анықтауды зерттеу. Науқасты тексеру нәтижелерін елеусіз дәлсіздіктермен дұрыс түсіндіру. Клиникалық диагноздың негіздемесі толық, бірақ қатар жүретін аурулар мен өмірге қауіп төндіретін синдром көрсетілмеген. Емдеу дұрыс, бірақ толық емес немесе полипрагмазия.</p>	3,33 3,0 2,67 2,33	85-89 80-84 75-79 70-74	B+ B B- C+	Жақсы
<p>Тақырыпты толық білмеу, анестезиологиялық құралдар мен конференцияларға белсенді қатыспау. Тест тапсырмаларына 8-9 дұрыс жауап. Ситуациялық есептер бойынша диагноз және емдеу тактикасы толық қамтылмаған. Курация кезінде науқасты толық баяндамау. Неврологиялық жағдайды зерттеу техникалық қателіктермен толық жүргізілген жоқ. Науқасты тексеру нәтижелерін түсіндіру айтарлықтай кемшіліктермен ішінара дұрыс. Диагноз жеткілікті негізделмеген, асқынулар, өмірге қауіп төндіретін синдромның қатар жүретін аурулары анықталмаған. Толық емес емдеу режимі, мәні мен мөлшеріне сәйкес келмейді.</p>	2,0 1,67 1,33 1,0	65-69 60-64 55-59 50-54	C C- D+ D	Қанағаттанарлық

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Силлабус		55 беттің 54 беті

Сабактың тақырыбын нашар білу. Операцияларға сирек қатысу. Тест тапсырмаларына 0-7 дұрыс жауап. Ситуациялық есептерге қате жауап. Науқастың сапасыз курациясы. Неврологиялық жағдайды зерттеу ретсіз, қателіктермен, нәтижесіз жүргізілді. Науқасты тексеру нәтижелерін дұрыс бағалау мүмкін емес, бұл қарсы әрекеттерге әкеледі. Диагноз өмірге қауіп төндіретін синдромның клиникалық ойлаудың болмауына негізделген. Емдеуге қарсы препараттар тағайындалады. Профессор, бөлім меңгерушісінің аралауында сирек қатысу.	0,5 0	25-49 0-24	FX F	Қанағаттанарлықсыз
Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі				
Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Процентпен бағалау	Дәстүрлі жүйемен бағалау	
A	4,0	95-100	Өте жақсы	
A -	3,67	90-94		
B +	3,33	85-89	Жақсы	
B	3,0	80-84		
B -	2,67	75-79		
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық	
C	2,0	65-69		
C -	1,67	60-64		
D+	1,33	55-59		
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз	
FX	0,5	25-49		
F	0	0-24		
11. Оқу ресурстары				
Электрондық ресурстар (мысалы: бейне, аудио, дайджесттер)				
Диск Анестезиология., магистральді тамырлардың катетеризациясы, видео				
Электрондық оқулықтар				
Анестезиология бойынша ұлттық нұсқаулық (РФ)				
Интенсивті терапия бойынша ұлттық нұсқаулар (РФ)				
Журналдар (электрондық журналдар)				
Анестезиология және реаниматология				
Интенсивті терапия хабаршысы				
Әдебиет				
Міндетті:				
1. Ronald Millers Anesthesia 2022. (русс)				
2. Barash, Paul G.; Cullen, Bruce F.; Stoelting, Robert K. Clinical Anesthesia, 5 th Edition Copyright ©2020 Lippincott Williams & Wilkins				
3. Дж. Эдвард Морган-мл., Мэгид С. Михаил. Клиническая анестезиология. Т.1, 2, 3. Москва «Бином», С.-Петербург «Невский диалект», 2021				
Қосымша				
1. Обзор обновленных рекомендаций American Heart Association по СЛР и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2020г.				
2. Интенсивная терапия. Национальное руководство: в 2-х т. / под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова. - М., 2018. - Т. 1 - 960 с; Т.2 - 784 с.				
3. Руководство по интенсивной терапии: пер. с англ. Под ред. А.П. Зильбера. – М., 2020. – 640с.				
4. Интенсивная терапия угрожающих состояний. Ред. В.А.Корячкин, В.И.Страшнов. С.-Петербург, 2022.				

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Силлабус		55 беттің 55 беті

5.Руководство по клинической анестезиологии / под ред. Б. Дж. Полларда: пер. с англ. / под общ.ред. Л.В. Колотилова, В.В. Мальцева. - М.: МЕДпресс-информ, 2019.-912 с.

12.	Тәртіп саясаты		
<p>1.Кафедрада модульден өту кезінде медициналық форманы кию керек: халат, қалпақ, маска. 2.Қызметкерлермен тәртіпті, тыныштықты, этика мен деонтологияны, бағынуды сақтау. 3.Қауіпсіздік шараларын сақтаңыз: электр тоғымен байланысты заттарды дымқыл қолмен ұстамаңыз. 4.Кафедрада оқытудың медициналық аппаратурасы мен техникалық құралдарына ұқыпты қарайды 5.РӨЖ барлық тақырыптарын талқылауға белсенді қатысу. 6.Барлық жазбаша жұмыстар плагиатқа тексеріледі.</p> <p>Тыйым салынады:</p> <p>1.Кафедраның оқу-клиникалық базаларының аумағында темекі шегу. 2.Жұмыс орнында пішінсіз пайда болады (халат, қалпақ). 3.Оқу-клиникалық базалардан тыс нысанда шығу. 4.Оқу-клиникалық базалар аумағында қатты сөйлесу, шу шығару.</p> <p>Резиденттерге қойылатын талаптар:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Дәлелді себептерсіз сабақтарды өткізіп алмаңыз; * Практикалық сабақтар кезіндегі белсенділік; * Сабаққа дайындық; * Уақтылы, кесте бойынша, РӨЖ орындау және тапсыру; * Сабаққа кешікпеңіз; * Сабақ кезінде сыртқы істермен айналыспау; * Курстастары мен оқытушыларына шыдамды, ашық және мейірімді болу; * Кафедраның мүлкіне ұқыпты қарайды; * Өткізіп алған сабақтарды дәлелді себептермен уақтылы пысықтау. <p>Айыппұлдар: Аралық бақылауды тапсырмаған резидент емтиханға жіберілмейді</p>			
13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат Академиялық саясат. 4-тармақ студенттің ар-намыс кодексі Пән бойынша Бағалау саясаты		
1.	Анықтама-нұсқаулық	https://ukma.kz/files/Magistracy-Residency-Doctorate/residency/%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C.pdf	
14.	Бекіту және қайта қарау		
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>1</u> <u>28.08.23</u>	Кафедра менгерушісі Сейдахметова А.А.	Қолы 
КОП-ға мақұлданған күні	Хаттама № <u>1</u> <u>29.08.23</u>	КОП төрағасы Қауызбай Ж.Ә.	Қолы 