

O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ( )
Силлабус		57 беттің 1 беті

## СИЛЛАБУС

### «Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы

«Педиатрияда және неонатологияда анестезиологиялық қамтамасыз ету» пәнінің жұмыс оқу

#### бағдарламасы

7R01117 «Анестезиология және реаниматология ересектердің, балалардың» білім беру

#### бағдарламасы

<b>1.</b>	<b>Пән туралы жалпы мәлімет</b>		
1.1	Пәннің коды: R-PNAKE	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пәннің атауы: « Педиатрияда және неонатологияда анестезиологиялық қамтамасыз ету»	1.7	Курс: 2
1.3	Реквизитке дейінгі: анестезиологияда клиникалық физиология, анестезиологияда клиникалық фармакология, анестезиологияда балалар клиникалық анатомиясы. Педиатрия және неонатологиядағы анестезиология негіздері. Хирургиялық және терапевтік тәжірибедегі интенсивті терапия.	1.8	Семестр:
1.4	Реквизиттен кейінгі: ҮҚДФ(ФНПР), докторантура пәндері	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 34 (1020с.)
1.5	Цикл: БНП	1.10	Компонент: МК
<b>2.</b>	<b>Пәннің мазмұны</b>		
<p>Баланың жасына, жалпы жағдайына және онымен байланысты ауруларға анестезия әдісін таңдауға әсері. Операция алдындағы Чек. Мүшелер мен жүйелердің даму ақаулары мен аурулары. Аллергиялық аурулар мен жағдайлар. Өртүрлі этиологиядағы метаболизмдік бұзылулар және оларды түзету. Ингаляциялық анестезия. Ингаляциялық емес наркоз. Аралас анестезия әдістері. Трахея интубациясының ерекшеліктері және оған көрсеткіштер.</p>			
<b>3.</b>	<b>Суммативті бағалау түрі</b>		
3.1	Тестілеу +	3.5	Кейс стади +
3.2	Жазбаша	3.6	Дискусии
3.3	Ауызша +	3.7	Конференция
3.4	ОҚТЕ немесе науқастың алдында практикалық дағдыларды қабылдау +	3.8	СВЛ +
<b>4.</b>	<b>Пәннің мақсаттары</b>		
<p>Білікті анестезиолог-реаниматолог дәрігерін, оның ішінде Әмбебап кәсіби құзыреттілік жүйесі бар, өмірге маңызды органдар мен жүйелердің функцияларын қалпына келтіру және қолдау бойынша науқастарға анестезиологиялық және реаниматологиялық көмек көрсетуге қабілетті білікті анестезиолог-реаниматолог оның ішінде балалар анестезиолог- реаниматолог дәрігерін дайындау.</p>			
<b>5.</b>	<b>Пәннің оқыту нәтижелері</b>		
ОН1.	синдромдық диагнозды тұжырымдай алады, педиатриялық профильдегі пациенттерге арналған мамандандырылған бөлімдер бойынша анестезиологиялық жәрдемақы жүргізе алады.		
ОН2.	анестезияның ең қолайлы түрін таңдай алады, жаңа туған нәрестелер мен балалардағы анестезиядан кейінгі асқынудың дамуына жол бермейді		
ОН3.	анестезиологиялық қамтамасыз етуді қажет ететін пациентпен және оның туыстарымен тиімді қарым-қатынас жасай алады, анестезия мен манипуляцияның орындылығын дәлелдей алады		
ОН4.	медициналық этика мен деонтологияны сақтай отырып, педиатриялық пациенттер үшін жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Сабақтас мамандықтардың мамандарымен табысты ынтымақтаса алады		
ОН5.	педиатрия мен неонатологияда анестезияның әртүрлі түрлерін жүргізу кезінде қауіптілік		

O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ( )
Силлабус		57 беттің 2 беті

	дәрежесін анықтауға және қауіпсіздіктің жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті				
ОН6.	қатар жүретін патологиямен байланысты тәуекелдерді бағалауға және анестезия жүргізу кезінде медициналық көмек сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін жаңа туған нәрестелер мен балаларға анестезиологиялық жәрдемақы барысында қарқынды терапияның ең тиімді әдістерін қолдануға қабілетті				
5.1	Пәннің ОН	Пәннің ОН-мен байланысты ББ оқу нәтижелері			
	ОН1	ОН1: синдромдық диагнозды тұжырымдай алады, қарқынды терапия жоспарын тағайындай алады және оның тиімділігін стационарлық деңгейде дәлелді тәжірибе негізінде бағалай алады, хирургия, трансплантология және т. б. мамандандырылған бөлімдер бойынша анестезиологиялық құралдар жүргізеді.			
	ОН2				
	ОН3	ОН2: науқас үшін жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында анестезиологиялық қамтамасыз етуді қажет ететін пациентпен және оның туыстарымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасай алады.			
	ОН4				
	ОН5	ОН3: тәуекелдерді бағалауға және анестезия мен қарқынды терапия кезінде медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті.			
	ОН6.				
<b>6.</b>	<b>Пән туралы толық мәлімет</b>				
6.1	Өткізу орны (клиникалық база, мекен- жайы, клиникалық базаның бөлімшесі): Облыстық балалар ауруханасы №1 Қалалық балалар ауруханасы				
6.2	Резиденттердің аудиториялық жұмысының сағат саны	Резиденттердің өзіндік жұмысының сағат саны (ТРӨЖ+РӨЖ)			
		ТРӨЖ	РӨЖ		
	204	663	153		
<b>7.</b>	<b>Оқытушылар туралы мәлімет</b>				
№	Аты- жөні	Дәрежесі және қызметі	Электронды мекен- жайы	Ғылыми қызығушылығы	Жетістіктері
1.	Алдешев А.А.	м.ғ.к., доцент проф м.а.	<a href="mailto:okv.ch@mail.ru">okv.ch@mail.ru</a>	Іріңді-септикалық үрдістер	м.ғ.к.
2.	Аблатаева Р.Б.	ассистент	<a href="mailto:rashida_doc@mail.ru">rashida_doc@mail.ru</a>	Хирургиядағы анестезиология	Докторантура
	<b>Клиникалық жетекшілер туралы мәлімет</b>				
	Аты- жөні	Квалификация	Квалификациялық категория немесе жұмыс өтілі	Жетістіктері және т.б.	
1	Алдешев А.А.	Анестезиолог-реаниматолог	Жоғары	м.ғ.к.	
2	Аблатаева Р.Б.	Анестезиолог-реаниматолог	10 жыл	м.ғ. магистрі	
3	Абетаев Н.Б.	Анестезиолог-реаниматолог	Жоғары		
4	Исмаилов Г.Р.	Анестезиолог-реаниматолог	Жоғары		
5	Оразымбетов М.С.	Анестезиолог-реаниматолог	Жоғары		
6	Баимбетов К.	Анестезиолог-реаниматолог	Жоғары		

OÑTÛSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/11 ( )
Силлабус	57 беттің 3 беті

## 8 8. Тақырыптық жоспар

Күн	Тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Кредит/сағат саны	Оқыту түрі/әдістер/оқыту технологиялары	Бағалау түрлері/әдістері
1	<b>Практикалық сабақ:</b> Қазақстан Республика-сында балалар анестезиологиясы және реанимация-лық қызмет-тердің жұмысын ұйымдастыру.	Балалар анестезиологиялық қызметін ұйымдастыру және жабдықтау. № 763 бұйрық. Анестезиологиялық қызметтің міндеттері. Анестезиологиялық бөлімшедегі медицина қызметкерлерінің құқықтары және міндеттері.	ОН4	2	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша сауалнама. Чек парағы Ағымдағы бақылауды бағалау
	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Қазақстан Республика-сында балалар анестезиологиясы және реанимация-лық қызмет-тердің жұмысын ұйымдастыру. Директивті құжаттар.	Документация. Педиатриядағы реанимациялық қызметті ұйымдастыру және жабдықталуы. Бөлімшенің типтік құрылымы. Педиатриялық профильдегі АРИТБ-санитарлық - гигиеналық режим. Анестезиологиялық және реанимациялық қызметтің деонтологиялық және құқықтық аспектілері.	ОН4	7\1	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері
2	<b>Практикалық сабақ:</b> Балалар анестезиясы, реанимация және интенсивті терапиясындағы аппаратура және жабдықтар.	Наркоздық - тыныс аппаратурасын қолдану ережелері және жұмысын қадағалау. Анестезия жүргізуге арналған жабдықтар мен құралдар. ӨЖВ аппараттары (респираторлар).	ОН4	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, клиникалық жағдайды талдау	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b>	Наркоздық - тыныс	ОН4	7\1	АРИТБ-дағы	Чек парағы

	Балалар анестезиясы, реанимация және интенсивті терапиясындағы аппаратура және жабдықтар.	аппаратурасын қолдану ережелері және жұмысын қадағалау. Анестезия жүргізуге арналған жабдықтар мен құралдар. ӨЖВ аппараттары (респираторлар).			жұмыс	РӨЖ бағалау критерийлері
3	<b>Практикалық сабақ:</b> Балалар анестезиясы, реанимация және интенсивті терапиясындағы аппаратура және жабдықтар.	Өкпенің автоматты вентиляциясына қажетті аппараттар (“Sechrist”, США; “Bear”, США; “Babylog”, Германия) және көлемдік респираторлар (“Evita”, Германия; “Puritan-Bennet”, США).	ОНЗ	12	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Балалар анестезиясы, реанимация және интенсивті терапиясындағы аппаратура және жабдықтар.	Өкпенің автоматты вентиляциясына қажетті аппараттар (“Sechrist”, США; “Bear”, США; “Babylog”, Германия) және көлемдік респираторлар (“Evita”, Германия; “Puritan-Bennet”, США).	ОНЗ	7\1	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс	Чек парағы: РӨЖ бағалау критерийлері
4	<b>Практикалық сабақ:</b> Балалар анестезиясы, реанимация және интенсивті терапиясындағы аппаратура және жабдықтар.	Инкубаторлар және ашық реанимациялық жүйелер (ОРС. Мониторинг жасайтын аппаратура. Дәрілік заттарды дозасымен енгізетін құрылғылар.	ОНЗ	2	Клиникалық жағдайды талдау	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Балалар анестезиясы, реанимация және интенсивті терапиясындағы аппаратура және жабдықтар.	Инкубаторлар және ашық реанимациялық жүйелер (ОРС. Мониторинг жасайтын аппаратура. Дәрілік заттарды дозасымен енгізетін құрылғылар.	ОНЗ	7\1	Қарқынды терапия бөлімшелеріндегі клиникалық жұмыс, портфолио қалыптастыру	Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері
5	<b>Практикалық сабақ:</b> Анестезиология және	Орталық жүйке жүйесі. ОЖЖ түзілуі, бағандық	ОН6	2	CS	Ауызша сауалнама. Ағымдағы

	реанимация тәжірибесінде ОЖЖ-нің балалардағы анатомио- физиологиялық ерекшеліктері	құрылымдары. Мидің қарқынды өсу кезеңі. Жүйке талшықтарының миелинизациясы. Ауру сезімін қабылдау. Ликвор жолдары. Жұлын сұйықтығы, бөлінуі, обструкциясы.				бақылауды бағалау
	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Анестезиология және реанимация тәжірибесінде ОЖЖ-нің балалардағы анатомио- физиологиялық ерекшеліктері	Орталық жүйке жүйесі. ОЖЖ түзілуі, бағандық құрылымдары. Мидің қарқынды өсу кезеңі. Жүйке талшықтарының миелинизациясы. Ауру сезімін қабылдау. Ликвор жолдары. Жұлын сұйықтығы, бөлінуі, обструкциясы.	ОН6	7\1	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
6	<b>Практикалық сабақ:</b> Анестезиология және реанимация тәжірибесінде ОЖЖ-нің балалардағы анатомио- физиологиялық ерекшеліктері	Балалардағы гипоксиядан кейінгі және токсикалық энцефалопатия. ОЖЖ-де анестетиктердің метаболизмі. ОЖЖ патологиясы дамуының патофизиологиялық механизмдері.	ОН1	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Анестезиология және реанимация тәжірибесінде ОЖЖ-нің балалардағы анатомио- физиологиялық ерекшеліктері	Балалардағы гипоксиядан кейінгі және токсикалық энцефалопатия. ОЖЖ-де анестетиктердің метаболизмі. ОЖЖ патологиясы дамуының патофизиологиялық механизмдері.	ОН1	7\1	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері
7	<b>Практикалық сабақ:</b> Анестезиология және реанимация тәжірибесінде сыртқы тыныс алу жүйесінің балалардағы анатомио- физиологиялық ерекшеліктері	Жоғарғы және төменгі тыныс жолдарының қалыптасуы, анатомия-физиологиялық ерекшеліктері (мұрын қуысы, көмей, кеңірдек). Төменгі тыныс жолдарының архитектурасы. Өкпенің жалпы газ	ОН1	2	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері

		алмасу беткейі.				
	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Анестезиология және реанимация тәжірибесінде сыртқы тыныс алу жүйесінің балалардағы анатомо- физиологиялық ерекшеліктері	Жоғарғы және төменгі тыныс жолдарының қалыптасуы, анатомия-физиологиялық ерекшеліктері (мұрын қуысы, көмей, кеңірдек). Төменгі тыныс жолдарының архитектурасы. Өкпенің жалпы газ алмасу беткейі.	ОН1	7\1	АРИТБ-дағы жұмыс	Чек парағы Бағалау 360 <sup>0</sup>
8	<b>Практикалық сабақ:</b> Анестезиология және реанимация тәжірибесінде сыртқы тыныс алу жүйесінің балалардағы анатомо- физиологиялық ерекшеліктері	Вентиляция. Тыныс механикасы. Газдардың диффузиясы. Вентиляция-перфузиялық қатынас. Өкпелік сурфактант. Өкпенің тыныстық емес функциялары. Тыныстың регуляциясы. Оксигенотерапия түрлері және әдістері.	ОН1	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Анестезиология және реанимация тәжірибесінде сыртқы тыныс алу жүйесінің балалардағы анатомо- физиологиялық ерекшеліктері	Вентиляция. Тыныс механикасы. Газдардың диффузиясы. Вентиляция-перфузиялық қатынас. Өкпелік сурфактант. Өкпенің тыныстық емес функциялары. Тыныстың регуляциясы. Оксигенотерапия түрлері және әдістері.	ОН1	7\1	Науқас төсегіндегі жұмыс	Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері
9	<b>Практикалық сабақ:</b> Анестезиология және реанимация тәжірибесінде қанайналым жүйесінің балалардағы Анатомо-физиологиялық ерекшеліктері	Қанайналым жүйесінің қалыптасу ерекшеліктері. Ұрықтың және жаңа туған нәрестенің қанайналымы. Қан айналымын реттеу, жүректің лақтырысы немесе минуттық көлемі (СВ, МОС). Айналымдағы қан көлемі және оның үлесі. Өртүрлі	ОН1	2	Клиникалық жағдайды талдау, клиникалық ситуациялық оқыту	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері

		тамырлар арқылы қан ағымының гидродинамикасы.				
	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Анестезиология және реанимация тәжірибесінде қанайналым жүйесінің балалардағы Анатомиологиялық ерекшеліктері	Қанайналым жүйесінің қалыптасу ерекшеліктері. Ұрықтың және жаңа туған нәрестенің қанайналымы. Қан айналымын реттеу, жүректің лақтырысы немесе минуттық көлемі (СВ, МОС). Айналымдағы қан көлемі және оның үлесі. Өртүрлі тамырлар арқылы қан ағымының гидродинамикасы.	ОН1	7\1	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері
10	<b>Практикалық сабақ:</b> Анестезиология және реанимация тәжірибесінде қанайналым жүйесінің балалардағы Анатомиологиялық ерекшеліктері	Қалыпты және патологиялық жағдайда қанның ағзада таралуы. Депо және секвестрация. АҚК фракциясының таралуына және қанның реологиялық қасиеттеріне әсер ететін әдістер мен құралдарды физиологиялық негіздеу. Артериалды қысым және орталық веналық қысым корреляцияның интегралды көрсеткіштері ретінде. Жүрек- қантамыр жүйесінде патология дамуының патофизиологиялық механизмдері.	ОН1	2	Шағын топтардағы жұмыс	Ауызша жауап. Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Анестезиология және реанимация тәжірибесінде қанайналым жүйесінің балалардағы Анатомиологиялық	Қалыпты және патологиялық жағдайда қанның ағзада таралуы. Депо және секвестрация. АҚК фракциясының таралуына және қанның реологиялық қасиеттеріне әсер	ОН1	7\1	Науқастарды курациялау, портфолио қалыптастыру	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері

	ерекшеліктері	ететін әдістер мен құралдарды физиологиялық негіздеу. Артериалды қысым және орталық веналық қысым корреляцияның интегралды көрсеткіштері ретінде. Жүрек- қантамыр жүйесінде патология дамуының патофизиологиялық механизмдері.				
11	<b>Практикалық сабақ:</b> Анестезиология және реанимация тәжірибесінде қанайналым жүйесінің балалардағы Анатомио-физиологиялық ерекшеліктері	Артериалды қысым және орталық веналық қысым корреляцияның интегралды көрсеткіштері ретінде. Жүрек-қантамыр жүйесінде патология дамуының патофизиологиялық механизмдері.	ОН2	2	CS	Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау
	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Анестезиология және реанимация тәжірибесінде қанайналым жүйесінің балалардағы Анатомио-физиологиялық ерекшеліктері	Артериалды қысым және орталық веналық қысым корреляцияның интегралды көрсеткіштері ретінде. Жүрек- қантамыр жүйесінде патология дамуының патофизиологиялық механизмдері.	ОН1	7\1	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
12	<b>Практикалық сабақ:</b> Зәр шығару жүйесінің анатомо-физиологиялық ерекшеліктері.	Зәр шығарудың анатомо-физиологиялық ерекшеліктері, бүйректің, несепағардың, қуықтың орналасуы мен құрылысы. Жаңа туылған нәрестелердегі шумақтық фильтрация жылдамдығы, зәр шығару, қалыпты зәр шығару жылдамдығы.	ОН1	2	клиникалық жағдайды талдау	Ауызша жауап. Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b>	Зәр шығарудың	ОН1	7\1	Клиникалық	Чек парағы:



	Зәр шығару жүйесінің анатомо-физиологиялық ерекшеліктері.	анатомо-физиологиялық ерекшеліктері, бүйректің, несепағардың, қуықтың орналасуы мен құрылысы. Жаңа туылған нәрестелердегі шумақтық фильтрация жылдамдығы, зәр шығару, қалыпты зәр шығару жылдамдығы.			жұмыс, портфолио қалыптастыру, ғылыми мақалаларды талдау	практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
13	<b>Практикалық сабақ:</b> Асқазан-ішек жолдарының анатомо-физиологиялық ерекшеліктері.	Асқазан-ішек жолдарының анатомо-физиологиялық ерекшеліктері. Жасына байланысты балалардағы өңештің өлшемдері. Кардиальді сфинктердің физиологиялық әлсіздігі. Асқазан сыйымдылығы, регургитация, құсу. Әртүрлі жастағы балалардағы асқазан секрециясының физиологиясы. Қалыпты жағдайдағы асқазанның моторикасы. Тамақтың ішек арқылы өту уақыты (химус).	ОН6	2	Клиникалық жағдайды талдау, SA	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Асқазан-ішек жолдарының анатомо-физиологиялық ерекшеліктері.	Асқазан-ішек жолдарының анатомо-физиологиялық ерекшеліктері. Жасына байланысты балалардағы өңештің өлшемдері. Кардиальді сфинктердің физиологиялық әлсіздігі. Асқазан сыйымдылығы, регургитация, құсу. Әртүрлі жастағы балалардағы асқазан секрециясының физиологиясы.	ОН6	7\1	Науқастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшелерінде жұмыс істеу	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, портфолионы бағалау

		Қалыпты жағдайдағы асқазанның моторикасы. Тамақтың ішек арқылы өту уақыты (химус).				
14	<b>Практикалық сабақ:</b> Балалардағы су-электролит алмасуының клиникалық физиологиясы	Ағзадағы судың бөлінуі. Балалардағы су секторлары және олардың жас ерекшеліктері. Балалардағы гипотониялық, изотониялық және гипертониялық дегидратация мен гипергидратацияның этиологиясы мен патогенезі, клиникасы және терапиясы.	ОН1	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Балалардағы су-электролит алмасуының клиникалық физиологиясы	Ағзадағы судың бөлінуі. Балалардағы су секторлары және олардың жас ерекшеліктері. Балалардағы гипотониялық, изотониялық және гипертониялық дегидратация мен гипергидратацияның этиологиясы мен патогенезі, клиникасы және терапиясы.	ОН1	7\1	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс, SA	Чек парағы: Бағалау 360 <sup>0</sup>
15	<b>Практикалық сабақ:</b> Балалардағы су-электролит алмасуының клиникалық физиологиясы	Су мен электролиттердің тапшылығы және түзету дозаларын есептеу әдістері және физиологиялық негіздемесі.	ОН6	2	CBL	Чек парағы. Ауызша жауап
	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Балалардағы су-электролит алмасуының клиникалық физиологиясы	Су мен электролиттердің тапшылығы және түзету дозаларын есептеу әдістері және физиологиялық негіздемесі.	ОН6	7\1	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері
16	<b>Практикалық сабақ:</b> Балалардағы ҚСЖ-	Қышқылдар мен негіздер. Организмнің ішкі ортасының	ОН6	2	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс	Чек парағы: РӨЖ бағалау



	дың клиникалық физиологиясы	қалыпты реакциясы және оның гомеостаздың басқа көрсеткіштері арасындағы рөлі. ҚСЖ- ды реттеудің физиологиялық механизмдері. ҚСЖ тепе-теңдігінің бұзылу себептері және механизмдері.				критерийле рі
	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Балалардағы ҚСЖ-дың клиникалық физиологиясы	Қышқылдар мен негіздер. Организмнің ішкі ортасының қалыпты реакциясы және оның гомеостаздың басқа көрсеткіштері арасындағы рөлі. ҚСЖ- ды реттеудің физиологиялық механизмдері. ҚСЖ тепе-теңдігінің бұзылу себептері және механизмдері.	ОН6	7\1	Тақырыпты қ науқасты талдау	Ауызша жауап. Чек парағы практикалы қ дағдыларды бағалау критерийле рі
17	<b>Практикалық сабақ:</b> Балалардағы ҚСЖ-дың клиникалық физиологиясы	ҚСЖ бұзылыстарының түрлері, компенсаторлық реакциялар. Клиникалық тәжірибеде кездесетін балалардағы ҚСЖ тепе-теңдік бұзылыстарының ықтимал нұсқаларының жіктелуі.	ОН1	2	Клиникалық ситуациялық оқыту	Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Балалардағы ҚСЖ-дың клиникалық физиологиясы	ҚСЖ бұзылыстарының түрлері, компенсаторлық реакциялар. Клиникалық тәжірибеде кездесетін балалардағы ҚСЖ тепе-теңдік бұзылыстарының ықтимал нұсқаларының жіктелуі.	ОН1	7\1	CS	Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау

18	<b>Практикалық сабақ:</b> Балалардағы ҚСЖ-дың клиникалық физиологиясы	Клиникалық тәжірибеде кездесетін балалардағы ҚСЖ тепе-теңдік бұзылыстарының ықтимал нұсқаларының жіктелуі.	ОНЗ	2	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Балалардағы ҚСЖ-дың клиникалық физиологиясы	Клиникалық тәжірибеде кездесетін балалардағы ҚСЖ тепе-теңдік бұзылыстарының ықтимал нұсқаларының жіктелуі.	ОНЗ	7\1	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама, Self-assessment	Чек парағы. Ауызша жауап
19	<b>Практикалық сабақ:</b> Балалардағы ҚСЖ-дың клиникалық физиологиясы	ҚСЖ-дың клиникалық және зертханалық көрсеткіштері және оларды бағалау. ҚСЖ тепе-теңдік бұзылыстарының әртүрлі түрлерін түзету әдістерінің клиникалық-физиологиялық негіздемесі.	ОН6	2	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері
	<b>ТРӨЖ/РӨЖ :</b> Балалардағы ҚСЖ-дың клиникалық физиологиясы	ҚСЖ-дың клиникалық және зертханалық көрсеткіштері және оларды бағалау. ҚСЖ тепе-теңдік бұзылыстарының әртүрлі түрлерін түзету әдістерінің клиникалық-физиологиялық негіздемесі.	ОН6	7\1	CS	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
20	<b>Практикалық сабақ:</b> Балалар хирургиясы анестезиология және интенсивті терапиядағы мониторинг.	Интенсивті терапия кезінде баланың қауіпсіздігін қамтамасыз ету. Тыныс алуды бақылау: пульсоксиметрия. Гемоглобин диссоциациясы қисығының ығысуына әсер ететін факторлар, PaO2 мен SaO2 арасындағы байланыс және pO2 және pCO2	ОН6	2	Қарқынды терапия бөлімшелеріндегі жұмыс, науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, портфолионы бағалау

		тері арқылы өлшеу.				
	<b>ТРӨЖ/РӨЖ :</b> Балалар хирургиясы анестезиология және интенсивті терапиядағы мониторинг.	Интенсивті терапия кезінде баланың қауіпсіздігін қамтамасыз ету. Тыныс алуды бақылау: пульсоксиметрия. Гемоглобин диссоциациясы қисығының ығысуына әсер ететін факторлар, PaO <sub>2</sub> мен SaO <sub>2</sub> арасындағы байланыс және pO <sub>2</sub> және pCO <sub>2</sub> тері арқылы өлшеу.	ОН6	7\1	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
21	<b>Практикалық сабақ:</b> Балалар хирургиясы анестезиология және интенсивті терапиядағы мониторинг.	Оксиметрия. Капнография. Анестетиктердің концентрациясын бақылау. Жасанды вентиляция кезінде өкпенің механикалық қасиеттерін графикалық бақылау.	ОН6	1	Науқастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшелерін де жұмыс істеу	Чек парағы: РӨЖ бағалау критерийлері
	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Балалар хирургиясы анестезиология және интенсивті терапиядағы мониторинг.	Оксиметрия. Капнография. Анестетиктердің концентрациясын бақылау. Жасанды вентиляция кезінде өкпенің механикалық қасиеттерін графикалық бақылау.	ОН6	7\1	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама	Чек парағы. Ауызша жауап
22	<b>Практикалық сабақ:</b> Балалар хирургиясы анестезиология және интенсивті терапиядағы мониторинг.	Қанайналымды бақылау. Артериалды қан қысымы, ЭКГ диагностикалық мәні, доплерография негізінде жүректің лақтырысын бақылау.	ОН6	2	Науқастард ы курациялау. Портфолио қалыптасты ру	Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Балалар хирургиясы анестезиология және интенсивті терапиядағы мониторинг.	Қанайналымды бақылау. Артериалды қан қысымы, ЭКГ диагностикалық мәні, доплерография негізінде жүректің лақтырысын бақылау.	ОН6	7\1	Клиникалық жағдайды талдау	Ауызша жауап. Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері

23	<b>Практикалық сабақ:</b> Балалар хирургиясы анестезиология және интенсивті терапиядағы мониторинг.	Жүйке жүйесін бақылау. Электрэнцефалография (ЭЭГ, БИС). Жүйке-бұлшықет өткізгіштігін бақылау. Инвазивті бақылау әдістері. Артериалды қандағы газдар құрамын бақылау. Орталық веналық қысымды (CVP) бақылау. Температураны бақылау.	ОН6	2	Науқастың төсегіндегі жұмыс, Self-assessment	Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Балалар хирургиясы анестезиология және интенсивті терапиядағы мониторинг.	Жүйке жүйесін бақылау. Электрэнцефалография (ЭЭГ, БИС). Жүйке-бұлшықет өткізгіштігін бақылау. Инвазивті бақылау әдістері. Артериалды қандағы газдар құрамын бақылау. Орталық веналық қысымды (CVP) бақылау. Температураны бақылау.	ОН6	7\1	CS, ғылыми мақалаларды талдау	Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау
24	<b>Практикалық сабақ:</b> Балалар хирургиясы анестезиология және интенсивті терапиядағы мониторинг.	Артериалды қандағы газдар құрамын бақылау. Орталық веналық қысымды (CVP) бақылау. Температураны бақылау.	ОН5	2	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Балалар хирургиясы анестезиология және интенсивті терапиядағы мониторинг.	Артериалды қандағы газдар құрамын бақылау. Орталық веналық қысымды (CVP) бақылау. Температураны бақылау.	ОН5	7\1	CS	Ауызша жауап. Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
25	<b>Практикалық сабақ:</b> Жалпы анестезия, компоненттері. Наркоз механизмдері туралы	Жалпы анестезия, компоненттері. Балалардағы ерекшеліктері.	ОН6	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері

O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/11 ( )
Силлабус	57 беттің 15 беті

	зама-науи түсінік.					
	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Жалпы анестезия, компоненттері. Наркоз механизмдері туралы зама-науи түсінік.	Жалпы анестезия, компоненттері. Балалардағы ерекшеліктері.	ОН6	7\1	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері
26	<b>Практикалық сабақ:</b> Жалпы анестезия, компоненттері. Наркоз механизмдері туралы зама-науи түсінік.	Балалардағы анестезиядағы жүрек-қантамыр жүйесі.	ОН6	2	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Жалпы анестезия, компоненттері. Наркоз механизмдері туралы заманауи түсінік.	Балалардағы анестезиядағы жүрек-қантамыр жүйесі.	ОН6	7\1	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері
27	<b>Практикалық сабақ:</b> Жалпы анестезия, компоненттері. Наркоз механизмдері туралы заманауи түсінік.	Анестезия кезінде және анестезиядан кейінгі ерте кезеңде қан айналымын бақылау.	ОН6	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, клиникалық жағдайды талдау	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Жалпы анестезия, компоненттері. Наркоз механизмдері туралы заманауи түсінік.	Анестезия кезінде және анестезиядан кейінгі ерте кезеңде қан айналымын бақылау.	ОН6	7\1	АРИТБ-дағы жұмыс	Чек парағы Бағалау 360 <sup>0</sup>
28	<b>Практикалық сабақ:</b> Жалпы анестезия, компоненттері. Наркоз механизмдері туралы заманауи түсінік.	Тыныс алу жүйесі және жалпы анестезия.	ОН6	2	СВЛ	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Жалпы анестезия, компоненттері. Наркоз механизмдері туралы зама-науи түсінік.	Тыныс алу жүйесі және жалпы анестезия.	ОН6	7\1	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс	Чек парағы: РӨЖ бағалау критерийлері

29	<b>Практикалық сабақ:</b> Балалар хирургиясы анестезиологияда және интенсивті терапияда қолданылатын анестетиктер және басқа препараттар.	Анестезияның компоненттері. Анестетиктердің биотрансформациясының ерекшеліктері және олардың ыдырау өнімдерінің орталық жүйке жүйесіне әсері.	ОН6	2	Клиникалық жағдайды талдау	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Балалар хирургиясы анестезиологияда және интенсивті терапияда қолданылатын анестетиктер және басқа препараттар.	Анестезияның компоненттері. Анестетиктердің биотрансформациясының ерекшеліктері және олардың ыдырау өнімдерінің орталық жүйке жүйесіне әсері.	ОН6	7\1	Қарқынды терапия бөлімшелеріндегі клиникалық жұмыс, портфолио қалыптастыру	Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері
30	<b>Практикалық сабақ:</b> Балалар хирургиясы анестезиологияда және интенсивті терапияда қолданылатын анестетиктер және басқа препараттар.	Анальгетиктер әсер ету механизмдері, асқынулары.	ОН6	2	CS	Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау
	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Балалар хирургиясы анестезиологияда және интенсивті терапияда қолданылатын анестетиктер және басқа препараттар.	Анальгетиктер әсер ету механизмдері, асқынулары.	ОН6	7\1	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
31	<b>Практикалық сабақ:</b> Балалар хирургиясы анестезиологияда және интенсивті терапияда қолданылатын анестетиктер және басқа препараттар.	Гипнотиктер әсер ету механизмдері, асқынулары.	ОН5	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау



	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Балалар хирургиясы анестезиологияда және интенсивті терапияда қолданылатын анестетиктер және басқа препараттар.	Гипнотиктер әсер ету механизмдері, асқынулары.	ОН5	7\1	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы: РӨЖ бағалау критерийлері
32	<b>Практикалық сабақ:</b> Балалар хирургиясы анестезиологияда және интенсивті терапияда қолданылатын анестетиктер және басқа препараттар.	Анестетиктер әсер ету механизмдері, асқынулары.	ОН1	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, клиникалық жағдайды талдау	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Балалар хирургиясы анестезиологияда және интенсивті терапияда қолданылатын анестетиктер және басқа препараттар.	Анестетиктер әсер ету механизмдері, асқынулары.	ОН1	7\1	АРИТБ-дағы жұмыс	Чек парағы: Бағалау 360 <sup>0</sup>
33	<b>Практикалық сабақ:</b> Балалар хирургиясы анестезиологияда және интенсивті терапияда қолданылатын анестетиктер және басқа препараттар.	Миорелаксанттардың әсер ету механизмдері, асқынулары.	ОН1	2	СВЛ	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Балалар хирургиясы анестезиологияда және интенсивті терапияда қолданылатын анестетиктер және басқа препараттар.	орелаксанттардың әсер ету механизмдері, асқынулары.	ОН1	7\1	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы: РӨЖ бағалау критерийлері

34	<b>Практикалық сабақ:</b> Балалар хирургиясы анестезиологияда және интенсивті терапияда қолданылатын анестетиктер және басқа препараттар.	Наркотикалық газ галотан- МАК, фармакодинамика және фармакокинетика, жалпы организмге әсері.	ОН5	2	Клиникалық жағдайды талдау, клиникалық ситуациялық оқыту	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Балалар хирургиясы анестезиологияда және интенсивті терапияда қолданылатын анестетиктер және басқа препараттар.	Наркотикалық газ галотан- МАК, фармакодинамика және фармакокинетика, жалпы организмге әсері.	ОН5	7\1	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері
35	<b>Практикалық сабақ:</b> Балалар хирургиясы анестезиологияда және интенсивті терапияда қолданылатын анестетиктер және басқа препараттар.	Наркотикалық газ флюотан- МАК, фармакодинамика және фармакокинетика, жалпы организмге әсері.	ОН5	2	Шағын топтардағы жұмыс	Ауызша жауап. Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Балалар хирургиясы анестезиологияда және интенсивті терапияда қолданылатын анестетиктер және басқа препараттар.	Наркотикалық газ флюотан- МАК, фармакодинамика және фармакокинетика, жалпы организмге әсері.	ОН5	7\1	Науқастарды курациялау, портфолио қалыптастыру	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
36	<b>Практикалық сабақ:</b> Балалар хирургиясы анестезиологияда және интенсивті терапияда қолданылатын анестетиктер және басқа препараттар.	Наркотикалық газ энфлюран- МАК, фармакодинамика және фармакокинетика, жалпы организмге әсері.	ОН5	2	CS	Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау

	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Балалар хирургиясы анестезиологияда және интенсивті терапияда қолданылатын анестетиктер және басқа препараттар.	Наркотикалық газ энфлюран- МАК, фармакодинамика және фармакокинетика, жалпы организмге әсері.	ОН5	7\1	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
37	<b>Практикалық сабақ:</b> Балалар хирургиясы анестезиологияда және интенсивті терапияда қолданылатын анестетиктер және басқа препараттар.	Наркотикалық газ изофлюран- МАК, фармакодинамика және фармакокинетика, жалпы организмге әсері.	ОН6	2	клиникалық жағдайды талдау	Ауызша жауап. Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Балалар хирургиясы анестезиологияда және интенсивті терапияда қолданылатын анестетиктер және басқа препараттар.	Наркотикалық газ изофлюран- МАК, фармакодинамика және фармакокинетика, жалпы организмге әсері.	ОН6	7\1	Клиникалық жұмыс, портфолио қалыптастыру, ғылыми мақалаларды талдау	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
38	<b>Практикалық сабақ:</b> Балалар хирургиясы анестезиологияда және интенсивті терапияда қолданылатын анестетиктер және басқа препараттар.	Наркотикалық газ дезфлюран- МАК, фармакодинамика және фармакокинетика, жалпы организмге әсері.	ОН6	2	Клиникалық жағдайды талдау, SA	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Балалар хирургиясы анестезиологияда және интенсивті терапияда қолданылатын анестетиктер және басқа препараттар.	Наркотикалық газ дезфлюран- МАК, фармакодинамика және фармакокинетика, жалпы организмге әсері.	ОН6	7\1	Науқастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшелерінде жұмыс істеу	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, портфолионы бағалау

39	<b>Практикалық сабақ:</b> Балалар хирургиясы анестезиологияда және интенсивті терапияда қолданылатын анестетиктер және басқа препараттар.	Наркотикалық газ севофлюран- МАК, фармакодинамика және фармакокинетика, жалпы организмге әсері.	ОН6	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Балалар хирургиясы анестезиологияда және интенсивті терапияда қолданылатын анестетиктер және басқа препараттар.	Наркотикалық газ севофлюран- МАК, фармакодинамика және фармакокинетика, жалпы организмге әсері.	ОН6	7\1	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс, SA	Чек парағы: Бағалау 360 <sup>0</sup>
40	<b>Практикалық сабақ:</b> Балалар хирургиясы анестезиологияда және интенсивті терапияда қолданылатын анестетиктер және басқа препараттар.	Наркотикалық газдар мен буларының дене сұйықтықтарында ерігіштігі	ОН1	2	CBL	Чек парағы. Ауызша жауап
	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Балалар хирургиясы анестезиологияда және интенсивті терапияда қолданылатын анестетиктер және басқа препараттар.	Наркотикалық газдар мен буларының дене сұйықтықтарында ерігіштігі	ОН1	7\1	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері
41	<b>Практикалық сабақ:</b> Балалар хирургиясы анестезиологияда және интенсивті терапияда қолданылатын анестетиктер және басқа препараттар.	Ингаляциялық емес анестетиктер. Жас мөлшеріне қарай дозасы. Қолдану ерекшеліктері.	ОН6	2	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс	Чек парағы: РӨЖ бағалау критерийлері

	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Балалар хирургиясы анестезиологияда және интенсивті терапияда қолданылатын анестетиктер және басқа препараттар.	Ингаляциялық емес анестетиктер. Жас мөлшеріне қарай дозасы. Қолдану ерекшеліктері.	ОН6	7\1	Тақырыптық науқасты талдау	Ауызша жауап. Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
42	<b>Практикалық сабақ:</b> Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедика-ция, анестезия кезеңдері ерекшеліктері	Балалар хирургиясында наркозға жалпы және арнайы дайындық.	ОН1	2	Клиникалық ситуациялық оқыту	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедика-ция, анестезия кезеңдері ерекшеліктері	Балалар хирургиясында наркозға жалпы және арнайы дайындық.	ОН1	7\1	CS	Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау
43	<b>Практикалық сабақ:</b> Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедика-ция, анестезия кезеңдері ерекшеліктері	Операция алдындағы Чекдің қажетті көлемі.	ОН6	2	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедика-ция, анестезия кезеңдері ерекшеліктері	Операция алдындағы Чекдің қажетті көлемі.	ОН6	7\1	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама, Self-assessment	Чек парағы. Ауызша жауап

44	<b>Практикалық сабақ:</b> Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедика-ция, анестезия кезеңдері ерекшеліктері	Операция алдында баланың жалпы жағдайын клиникалық-физиологиялық бағалау.	ОН5	2	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері
	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедика-ция, анестезия кезеңдері ерекшеліктері	Операция алдында баланың жалпы жағдайын клиникалық-физиологиялық бағалау.	ОН5	7\1	CS	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
45	<b>Практикалық сабақ:</b> Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедика-ция, анестезия кезеңдері ерекшеліктері	Анестезия және хирургиялық араласу қаупін анықтау.	ОН1	2	Қарқынды терапия бөлімшелеріндегі жұмыс, науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, портфолионы бағалау
	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедика-ция, анестезия кезеңдері ерекшеліктері	Анестезия және хирургиялық араласу қаупін анықтау.	ОН1	7\1	СВЛ	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
46	<b>Практикалық сабақ:</b> Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедика-ция, анестезия кезеңдері ерекшеліктері	Премедикация (профилактикалық, емдік).	ОН1	2	Науқастарды курациялау, Қарқынды терапия бөлімшелеріндегі клиникалық жұмыс	Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері

O'NTÜSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/11 ( )
Силлабус	57 беттің 23 беті

	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедика-ция, анестезия кезеңдері ерекшеліктері	Премедикация (профилактикалық, емдік).	ОН1	7\1	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама	Чек парағы Ауызша жауап
47	<b>Практикалық сабақ:</b> Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедика-ция, анестезия кезеңдері ерекшеліктері	Жалпы анестезияның қателері, қауіптері және асқынулары:	ОН1	2	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедика-ция, анестезия кезеңдері ерекшеліктері.	Жалпы анестезияның қателері, қауіптері және асқынулары:	ОН1	7\1	Клиникалық жағдайды талдау	Ауызша жауап. Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
48	<b>Практикалық сабақ:</b> Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедика-ция, анестезия кезеңдері ерекшеліктері	Тыныс алу бөліміндегі асқынулар	ОН1	2	Төсек жанында жұмыс істеу, Self-assessment	Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедика-ция, анестезия кезеңдері ерекшеліктері	Тыныс алу бөліміндегі асқынулар	ОН1	7\1	CS, ғылыми мақалаларды талдау	Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау

O'NTÜSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/11 ( )
Силлабус	57 беттің 24 беті

49	<b>Практикалық сабақ:</b> Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедика-ция, анестезия кезеңдері ерекшеліктері	Қан айналымы жүйесіндегі асқынулар	ОН1	2	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедика-ция, анестезия кезеңдері ерекшеліктері	Қан айналымы жүйесіндегі асқынулар	ОН1	7\1	CS	Ауызша жауап. Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
50	<b>Практикалық сабақ:</b> Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедика-ция, анестезия кезеңдері ерекшеліктері	Орталық жүйесіндегі асқынулар	ОН1	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедика-ция, анестезия кезеңдері ерекшеліктері <b>Аралық бақылау 1</b>	Орталық жүйесіндегі асқынулар	ОН1	7\1	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама	Чек парағы Ауызша жауап  Төсек жанында бағалау, портфолионы бағалау
51	<b>Практикалық сабақ:</b> Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедика-ция,	Жүйке-бұлшықет өткізгіштігінің бұзылуымен жүретін асқынулар.	ОН1	2	Шағын топтардағы жұмыс	Ауызша жауап. Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау



O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ( )
Силлабус		57 беттің 25 беті

	анестезия кезеңдері ерекшеліктері					
	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедика-ция, анестезия кезеңдері ерекшеліктері	Жүйке-бұлшықет өткізгіштігінің бұзылуымен жүретін асқынулар.	ОН1	7\1	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері
52	<b>Практикалық сабақ:</b> Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедика-ция, анестезия кезеңдері ерекшеліктері	Генетикалық анықталған ферментопатиялармен асқынулар.	ОН1	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, клиникалық жағдайды талдау	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедика-ция, анестезия кезеңдері ерекшеліктері	Генетикалық анықталған ферментопатиялармен асқынулар.	ОН1	7\1	АРИТБ-дағы жұмыс	Чек парағы Бағалау 360 <sup>0</sup>
53	<b>Практикалық сабақ:</b> Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедика-ция, анестезия кезеңдері ерекшеліктері	Анестетиктерге организмнің сезімталдығының жоғары болуына байланысты асқынулар.	ОН1	2	СВЛ	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедика-ция,	Анестетиктерге организмнің сезімталдығының жоғары болуына байланысты асқынулар.	ОН1	7\1	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс	Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері

O'NTÜSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ( )
Силлабус		57 беттің 26 беті

	анестезия кезеңдері ерекшеліктері					
54	<b>Практикалық сабақ:</b> Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедика-ция, анестезия кезеңдері ерекшеліктері	Анестетиктер мен фармакологиялық препараттардың иррационалды үйлесімімен байланысты асқынулар	ОН1	2	Клиникалық жағдайды талдау	Ауызша жауап. Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедика-ция, анестезия кезеңдері ерекшеліктері	Анестетиктер мен фармакологиялық препараттардың иррационалды үйлесімімен байланысты асқынулар	ОН1	7\1	Қарқынды терапия бөлімшелеріндегі клиникалық жұмыс, портфолио қалыптастыру	Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері
55	<b>Практикалық сабақ:</b> Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедика-ция, анестезия кезеңдері ерекшеліктері	Операция бөлмесіндегі сәтсіз оқиғалармен (жарылыстар, өрттер және т.б.).	ОН3	2	CS	Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау
	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедика-ция, анестезия кезеңдері ерекшеліктері	Операция бөлмесіндегі сәтсіз оқиғалармен (жарылыстар, өрттер және т.б.).	ОН3	7\1	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
56	<b>Практикалық сабақ:</b> Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық,	Операциядан кейінгі ауру туралы түсінік.	ОН5	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау

	премедика-ция, анестезия кезеңдері ерекшеліктері					
	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедика-ция, анестезия кезеңдері ерекшеліктері	Операциядан кейінгі ауру туралы түсінік.	ОН5	7\1	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері
57	<b>Практикалық сабақ:</b> Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедика-ция, анестезия кезеңдері ерекшеліктері	Балалар хирургиясындағы ағзаның жалпы жүйелік постагрессивті реакциясының мәні.	ОН3	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, клиникалық жағдайды талдау	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедика-ция, анестезия кезеңдері ерекшеліктері	Балалар хирургиясындағы ағзаның жалпы жүйелік постагрессивті реакциясының мәні.	ОН3	7\1	АРИТБ-дағы жұмыс	Чек парағы Бағалау 360 <sup>0</sup>
58	<b>Практикалық сабақ:</b> Балалар хирургиясындағы нейроксиальді анестезия. Түрлері. Көрсеткіштер. Қарсы көрсеткіштер. Асқынулар.	Балалар хирургиясындағы ауырсынуды бөгеу деңгейіне байланысты анестезияны таңдау.	ОН3	2	СВЛ	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Балалар хирургиясындағы нейроксиальді анестезия. Түрлері. Көрсеткіштер. Қарсы көрсеткіштер. Асқынулар.	Балалар хирургиясындағы ауырсынуды бөгеу деңгейіне байланысты анестезияны таңдау.	ОН3	7\1	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері

59	<b>Практикалық сабақ:</b> Балалар хирургиясын-дағы нейроксиальді анестезия. Түрлері. Көрсеткіштер. Қарсы көрсеткіштер. Асқынулар.	Балалар хирургиясындағы жергілікті инфильтрациялық анестезия.	ОН1	2	Клиникалық жағдайды талдау, клиникалық ситуациялық оқыту	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Балалар хирургиясын-дағы нейроксиальді анестезия. Түрлері. Көрсеткіштер. Қарсы көрсеткіштер. Асқынулар.	Балалар хирургиясындағы жергілікті инфильтрациялық анестезия.	ОН1	7\1	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері
60	<b>Практикалық сабақ:</b> Балалар хирургиясын-дағы нейроксиальді анестезия. Түрлері. Көрсеткіштер. Қарсы көрсеткіштер. Асқынулар.	Сүйекішілік, бұлшықетішілік анестезия.	ОН1	2	Шағын топтардағы жұмыс	Ауызша жауап. Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Балалар хирургиясын-дағы нейроксиальді анестезия. Түрлері. Көрсеткіштер. Қарсы көрсеткіштер. Асқынулар.	Сүйекішілік, бұлшықетішілік анестезия.	ОН1	7\1	Науқастарды курациялау, портфолио қалыптастыру	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
61	<b>Практикалық сабақ:</b> Балалар хирургиясын-дағы нейроксиальді анестезия. Түрлері. Көрсеткіштер. Қарсы көрсеткіштер. Асқынулар.	Жүйке діңдерін, өрімдерін және түйіндерін блокадалау.	ОН2	2	CS	Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау
	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Балалар хирургиясын-дағы нейроксиальді анестезия. Түрлері. Көрсеткіштер. Қарсы көрсеткіштер. Асқынулар.	Жүйке діңдерін, өрімдерін және түйіндерін блокадалау.	ОН2	7\1	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері

O'NTÜSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/11 ( )
Силлабус	57 беттің 29 беті

	көрсеткіштер. Асқынулар.					
62	<b>Практикалық сабақ:</b> Балалар хирургиясын-дағы нейроксиальді анестезия. Түрлері. Көрсеткіштер. Қарсы көрсеткіштер. Асқынулар.	Өткізгіш анестезия	ОН2	2	Клиникалық жағдайды талдау	Ауызша жауап. Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Балалар хирургиясын-дағы нейроксиальді анестезия. Түрлері. Көрсеткіштер. Қарсы көрсеткіштер. Асқынулар.	Өткізгіш анестезия	ОН2	7\1	Клиникалық жұмыс, портфолио қалыптастыру, ғылыми мақалаларды талдау	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
63	<b>Практикалық сабақ:</b> Балалар хирургиясын-дағы нейроксиальді анестезия. Түрлері. Көрсеткіштер. Қарсы көрсеткіштер. Асқынулар.	Эпидуральды анестезия және анальгезия.	ОН1	2	Клиникалық жағдайды талдау, SA	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Балалар хирургиясын-дағы нейроксиальді анестезия. Түрлері. Көрсеткіштер. Қарсы көрсеткіштер. Асқынулар.	Эпидуральды анестезия және анальгезия.	ОН1	7\1	Науқастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшелерінде жұмыс істеу	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, портфолионы бағалау
64	<b>Практикалық сабақ:</b> Балалар хирургиясын-дағы нейроксиальді анестезия. Түрлері. Көрсеткіштер. Қарсы көрсеткіштер. Асқынулар.	Жұлын анестезиясы.	ОН5	2	СВЛ	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері

O'NTÜSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/11 ( )
Силлабус	57 беттің 30 беті

	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Балалар хирургиясын-дағы нейроксиальді анестезия. Түрлері. Көрсеткіштер. Қарсы көрсеткіштер. Асқынулар.	Жұлын анестезиясы.	ОН5	7\1	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс, SA	Чек парағы: Бағалау 360 <sup>0</sup>
65	<b>Практикалық сабақ:</b> Балалар хирургиясын-дағы нейроксиальді анестезия. Түрлері. Көрсеткіштер. Қарсы көрсеткіштер. Асқынулар.	Балалық шақтағы аймақтық анестезия.	ОН5	2	CBL	Чек парағы. Ауызша жауап
	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Балалар хирургиясын-дағы нейроксиальді анестезия. Түрлері. Көрсеткіштер. Қарсы көрсеткіштер. Асқынулар.	Балалық шақтағы аймақтық анестезия.	ОН5	7\1	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері
66	<b>Практикалық сабақ:</b> Балалар хирургиясын-дағы нейроксиальді анестезия. Түрлері. Көрсеткіштер. Қарсы көрсеткіштер. Асқынулар.	Жергілікті анестетиктер.	ОН3	2	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс	Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері
	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Балалар хирургиясын-дағы нейроксиальді анестезия. Түрлері. Көрсеткіштер. Қарсы көрсеткіштер. Асқынулар.	Жергілікті анестетиктер.	ОН3	7\1	Тақырыптық науқасты талдау	Ауызша жауап. Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
67	<b>Практикалық сабақ:</b> Балалар хирургиясын-дағы нейроксиальді анестезия. Түрлері. Көрсеткіштер. Қарсы көрсеткіштер. Асқынулар.	Жергілікті және аймақтық ауырсыздандырудың асқынулары, олардың алдын алу және емдеу.	ОН3	2	Клиникалық ситуациялық оқыту	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері

	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Балалар хирургиясын-дағы нейроксиальді анестезия. Түрлері. Көрсеткіштер. Қарсы көрсеткіштер. Асқынулар.	Жергілікті және аймақтық ауырсыздандырудың асқынулары, олардың алдын алу және емдеу.	ОН3	7\1	CS	Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау
68	<b>Практикалық сабақ:</b> Анестезияның эндотрахеальды әдісі, балалар хирургиясындағы, әсіресе әртүрлі хирургиялық шаралардағы жалпы принциптері.	Балалардағы анестезияның эндотрахеальді әдісі.	ОН5	2	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Анестезияның эндотрахеальды әдісі, балалар хирургиясындағы, әсіресе әртүрлі хирургиялық шаралардағы жалпы принциптері.	Балалардағы анестезияның эндотрахеальді әдісі.	ОН5	7\1	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама Self-assessment	Чек парағы Ауызша жауап
69	<b>Практикалық сабақ:</b> Анестезияның эндотрахеальды әдісі, балалар хирургиясындағы, әсіресе әртүрлі хирургиялық шаралардағы жалпы принциптері.	Эндотрахеальды жалпы анестезияға арналған жабдықтар.	ОН5	2	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері
	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Анестезияның эндотрахеальды әдісі, балалар хирургиясындағы, әсіресе әртүрлі хирургиялық шаралардағы жалпы принциптері.	Эндотрахеальды жалпы анестезияға арналған жабдықтар.	ОН5	7\1	CS	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері

70	<b>Практикалық сабақ:</b> Анестезияның эндотрахеальды әдісі, балалар хирургиясындағы, әсіресе әртүрлі хирургиялық шаралардағы жалпы принциптері.	Жасына, жалпы жағдайына, қосалқы ауруларына және операцияның сипатына байланысты премедикацияны таңдау.	ОН5	2	Қарқынды терапия бөлімшелерін дегі жұмыс, науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, портфолионы бағалау
	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Анестезияның эндотрахеальды әдісі, балалар хирургиясындағы, әсіресе әртүрлі хирургиялық шаралардағы жалпы принциптері.	Жасына, жалпы жағдайына, қосалқы ауруларына және операцияның сипатына байланысты премедикацияны таңдау.	ОН5	7\1	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
71	<b>Практикалық сабақ:</b> Анестезияның эндотрахеальды әдісі, балалар хирургиясындағы, әсіресе әртүрлі хирургиялық шаралардағы жалпы принциптері.	Наркозға кірісу, кіріспе наркоз, ауырсыздандыруды қолдау.	ОН5	2	Науқастарды курациялау, Қарқынды терапия бөлімшелеріндегі клиникалық жұмыс	Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері
	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Анестезияның эндотрахеальды әдісі, балалар хирургиясындағы, әсіресе әртүрлі хирургиялық шаралардағы жалпы принциптері.	Наркозға кірісу, кіріспе наркоз, ауырсыздандыруды қолдау.	ОН5	7\1	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама	Чек парағы Ауызша жауап
72	<b>Практикалық сабақ:</b> Анестезияның эндотрахеальды әдісі, балалар хирургиясындағы, әсіресе әртүрлі хирургиялық шаралардағы жалпы принциптері.	Кеңірдектің интубациясы. Техникасы, әдістері.	ОН3	2	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау



	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Анестезияның эндотрахеальды әдісі, балалар хирургиясындағы, әсіресе әртүрлі хирургиялық шаралардағы жалпы принциптері.	Кеңірдектің интубациясы. Техникасы, әдістері.	ОНЗ	7\1	Клиникалық жағдайды талдау	Ауызша жауап. Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
73	<b>Практикалық сабақ:</b> Анестезияның эндотрахеальды әдісі, балалар хирургиясындағы, әсіресе әртүрлі хирургиялық шаралардағы жалпы принциптері.	Анестезия кезіндегі, операция кезіндегі эндотрахеальді жалпы анестезияның асқынулары мен қауіптері.	ОНЗ	2	Науқастың төсегіндегі жұмыс, Self- assessment	Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Анестезияның эндотрахеальды әдісі, балалар хирургиясындағы, әсіресе әртүрлі хирургиялық шаралардағы жалпы принциптері.	Анестезия кезіндегі, операция кезіндегі эндотрахеальді жалпы анестезияның асқынулары мен қауіптері.	ОНЗ	7\1	CS, ғылыми мақалаларды талдау	Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау
74	<b>Практикалық сабақ:</b> Анестезияның эндотрахеальды әдісі, балалар хирургиясындағы, әсіресе әртүрлі хирургиялық шаралардағы жалпы принциптері.	Анестезия кезіндегі, операциядан кейінгі ерте кезеңде эндотрахеальді жалпы анестезияның асқынулары мен қауіптері.	ОНЗ	2	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Анестезияның эндотрахеальды әдісі, балалар хирургиясындағы, әсіресе әртүрлі хирургиялық шаралардағы жалпы принциптері.	Анестезия кезіндегі, операциядан кейінгі ерте кезеңде эндотрахеальді жалпы анестезияның асқынулары мен қауіптері.	ОНЗ	7\1	CS	Чек парағы: практикалы қ дағдыларды бағалау критерийле рі

OÑTÜSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/11 ( )
Силлабус	57 беттің 34 беті

75	<b>Практикалық сабақ:</b> Анестезияның эндотрахеальды әдісі, балалар хирургиясындағы, әсіресе әртүрлі хирургиялық шаралардағы жалпы принциптері.	Толық көктамыршілік анестезия.	ОН3	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Анестезияның эндотрахеальды әдісі, балалар хирургиясындағы, әсіресе әртүрлі хирургиялық шаралардағы жалпы принциптері.	Толық көктамыршілік анестезия.	ОН3	7\1	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері
76	<b>Практикалық сабақ:</b> Анестезияның эндотрахеальды әдісі, балалар хирургиясындағы, әсіресе әртүрлі хирургиялық шаралардағы жалпы принциптері.	Біріктірілген жалпы анестезия.	ОН2	2	Шағын топтардағы жұмыс	Ауызша жауап. Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Анестезияның эндотрахеальды әдісі, балалар хирургиясындағы, әсіресе әртүрлі хирургиялық шаралардағы жалпы принциптері.	Біріктірілген жалпы анестезия.	ОН2	7\1	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері
77	<b>Практикалық сабақ:</b> Анестезияның эндотрахеальды әдісі, балалар хирургиясындағы, әсіресе әртүрлі хирургиялық шаралардағы жалпы принциптері.	НЛІА, көпкомпонентті диссоциативті анестезия.	ОН4	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, клиникалық жағдайды талдау	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері

	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Анестезияның эндотрахеальды әдісі, балалар хирургиясындағы, әсіресе әртүрлі хирургиялық шаралардағы жалпы принциптері.	НЛА, көпкомпонентті диссоциативті анестезия.	ОН4	7\1	АРИТБ-дағы жұмыс	Чек парағы Бағалау 360 <sup>0</sup>
78	<b>Практикалық сабақ:</b> Анестезияның эндотрахеальды әдісі, балалар хирургиясындағы, әсіресе әртүрлі хирургиялық шаралардағы жалпы принциптері.	Атаралгезия, орталық аналгезия	ОН4	2	СВЛ	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийле рі
	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Анестезияның эндотрахеальды әдісі, балалар хирургиясындағы, әсіресе әртүрлі хирургиялық шаралардағы жалпы принциптері.	Атаралгезия, орталық аналгезия	ОН4	7\1	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс	Чек парағы: РӨЖ бағалау критерийле рі
79	<b>Практикалық сабақ:</b> Анестезияның эндотрахеальды әдісі, балалар хирургиясындағы, әсіресе әртүрлі хирургиялық шаралардағы жалпы принциптері.	Балалардағы эндобронхиал-ды жалпы анестезия. Көрсеткішт ер мен қарсы көрсеткіштер. Түтіктің орнын Чек үшін бақылау және диагностикалық сынақтар.	ОН4	2	Клиникалық жағдайды талдау	Ауызша жауап. Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Анестезияның эндотрахеальды әдісі, балалар хирургиясындағы, әсіресе әртүрлі хирургиялық шаралардағы жалпы принциптері.	Балалардағы эндобронхиал-ды жалпы анестезия. Көрсеткішт ер мен қарсы көрсеткіштер. Түтіктің орнын Чек үшін бақылау және диагностикалық сынақтар.	ОН4	7\1	Қарқынды терапия бөлімшелері ндегі клиникалық жұмыс, портфолио қалыптасты ру	Чек парағы РӨЖ бағалау критерийле рі
80	<b>Практикалық сабақ:</b> Анестезияның	Сау өкпенің эндобронхиалды интубациясы –	ОН1	2	CS	Ауызша сауалнама. Ағымдағы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ( )
Силлабус		57 беттің 36 беті

	эндотрахеальды әдісі, балалар хирургиясындағы, әсіресе әртүрлі хирургиялық шаралардағы жалпы принциптері.	балалардағы бір өкпелік жалпы анестезия. Асқынулар және олардың алдын алу.				бақылауды бағалау
	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Анестезияның эндотрахеальды әдісі, балалар хирургиясындағы, әсіресе әртүрлі хирургиялық шаралардағы жалпы принциптері.	Сау өкпенің эндобронхиалды интубациясы – балалардағы бір өкпелік жалпы анестезия. Асқынулар және олардың алдын алу.	ОН1	7\1	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
81	<b>Практикалық сабақ:</b> Жаңа туылған нәрестелердегі анестезия, әртүрлі операция-лардағы ерекшеліктері	Премедикация. Жаңа туған нәрестелерді тасымалдау және операцияға дайындау.	ОН1	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама	Чек парағы Ауызша жауап Ағымдағы бақылауды бағалау
	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Жаңа туылған нәрестелердегі анестезия, әртүрлі операция-лардағы ерекшеліктері	Премедикация. Жаңа туған нәрестелерді тасымалдау және операцияға дайындау.	ОН1	7\1	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері
82	<b>Практикалық сабақ:</b> Жаңа туылған нәрестелердегі анестезия, әртүрлі операция-лардағы ерекшеліктері	Аппараттық- маскалық анестезия. Ларингеальды масканы қолдану арқылы анестезия.	ОН6	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырыптық пациенттер	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Жаңа туылған нәрестелердегі анестезия, әртүрлі операция-лардағы ерекшеліктері	Аппараттық- маскалық анестезия. Ларингеальды масканы қолдану арқылы анестезия.	ОН6	7\1	АРИТБ-дағы жұмыс	Чек парағы Бағалау 360 <sup>0</sup>
83	<b>Практикалық сабақ:</b> Жаңа туылған нәрестелердегі анестезия, әртүрлі операция-лардағы ерекшеліктері	Эндотрахеальды анестезия.	ОН6	2	СВЛ	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері

O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ( )
Силлабус		57 беттің 37 беті

	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Жаңа туылған нәрестелердегі анестезия, әртүрлі операция-лардағы ерекшеліктері	Эндотрахеальды анестезия.	ОН6	7\1	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері
84	<b>Практикалық сабақ:</b> Жаңа туылған нәрестелердегі анестезия, әртүрлі операция-лардағы ерекшеліктері	Хирургиялық аурулары бар жаңа туған нәрестелердегі инфузиялық терапия.	ОН6	2	Клиникалық жағдайды талдау, клиникалық ситуациялық оқыту	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Жаңа туылған нәрестелердегі анестезия, әртүрлі операция-лардағы ерекшеліктері	Хирургиялық аурулары бар жаңа туған нәрестелердегі инфузиялық терапия.	ОН6	7\1	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері
85	<b>Практикалық сабақ:</b> Балалар хирургиясын-да операция кезіндегі интенсивті терапия және инфузия-трансфузия принциптері.	Операция кезеңіндегі негізгі міндеттер. Сусыздану дәрежесін бағалау.	ОН6	2	Шағын топтардағы жұмыс	Ауызша жауап. Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Балалар хирургиясын-да операция кезіндегі интенсивті терапия және инфузия-трансфузия принциптері.	Операция кезеңіндегі негізгі міндеттер. Сусыздану дәрежесін бағалау.	ОН6	7\1	Науқастарды курациялау, портфолио қалыптастыру	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
86	<b>Практикалық сабақ:</b> Балалар хирургиясын-да операция кезіндегі интенсивті терапия және инфузия-трансфузия принциптері.	Ақуыз, электролиттік және басқа да бұзылыстарды ескере отырып, осмостық бұзылыстарды түзету принциптері.	ОН1	2	CS	Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау
	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Балалар хирургиясын-да операция кезіндегі интенсивті терапия және инфузия-	Ақуыз, электролиттік және басқа да бұзылыстарды ескере отырып, осмостық бұзылыстарды түзету принциптері.	ОН1	7\1	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері

O'NTÜSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ( )
Силлабус		57 беттің 38 беті

	трансфузия принциптері.					
87	<b>Практикалық сабақ:</b> Балалар хирургиясын-да операция кезіндегі интенсивті терапия және инфузия-трансфузия принциптері.	Жасушалық дегидрияны түзету принциптері. Инфузиялық орталарды біріктіру принциптері және енгізу реттілігі.	ОН1	2	Клиникалық жағдайды талдау	Ауызша жауап. Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Балалар хирургиясын-да операция кезіндегі интенсивті терапия және инфузия-трансфузия принциптері.	Жасушалық дегидрияны түзету принциптері. Инфузиялық орталарды біріктіру принциптері және енгізу реттілігі.	ОН1	7\1	Клиникалық жұмыс, портфолио қалыптастыру, ғылыми мақалаларды талдау	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
88	<b>Практикалық сабақ:</b> Балалар хирургиясын-да операция кезіндегі интенсивті терапия және инфузия-трансфузия принциптері.	Сұйықтық жоғалтудың ауырлық дәрежесіне және сипатына қарай инфузиялық ортаны енгізу жылдамдығын таңдау.	ОН1	2	Клиникалық жағдайды талдау, SA	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Балалар хирургиясын-да операция кезіндегі интенсивті терапия және инфузия-трансфузия принциптері.	Сұйықтық жоғалтудың ауырлық дәрежесіне және сипатына қарай инфузиялық ортаны енгізу жылдамдығын таңдау.	ОН1	7\1	Науқастарды курациялау, Қарқынды терапия бөлімшелеріндегі клиникалық жұмыс	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, портфолионы бағалау
89	<b>Практикалық сабақ:</b> Балалар хирургиясын-да операция кезіндегі интенсивті терапия және инфузия-трансфузия принциптері.	Инфузионды-трансфузионды терапия тиімділігінің критерийлері.	ОН1	2	СВЛ	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/11 ( )
Силлабус	57 беттің 39 беті

	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Балалар хирургиясын-да операция кезіндегі интенсивті терапия және инфузия-трансфузия принциптері.	Инфузионды-трансфузионды терапия тиімділігінің критерийлері.	ОН1	7\1	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс, SA	Чек парағы: Бағалау 360 <sup>0</sup>
90	<b>Практикалық сабақ:</b> Балалар хирургиясын-да операция кезіндегі интенсивті терапия және инфузия-трансфузия принциптері.	Айналымдағы қан көлемінің бұзылуын түзету принциптері.	ОН1	2	CBL	Чек парағы. Ауызша жауап
	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Балалар хирургиясын-да операция кезіндегі интенсивті терапия және инфузия-трансфузия принциптері.	Айналымдағы қан көлемінің бұзылуын түзету принциптері.	ОН1	7\1	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері
91	<b>Практикалық сабақ:</b> Балалар хирургиясын-да операция кезіндегі интенсивті терапия және инфузия-трансфузия принциптері.	Балалардағы АҚК анықтау.	ОН1	2	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс	Чек парағы: РӨЖ бағалау критерийлері
	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Балалар хирургиясын-да операция кезіндегі интенсивті терапия және инфузия-трансфузия принциптері.	Балалардағы АҚК анықтау.	ОН1	7\1	Тақырыптық науқасты талдау	Ауызша жауап. Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
92	<b>Практикалық сабақ:</b> Балалар хирургиясын-да операция кезіндегі интенсивті терапия және инфузия-трансфузия принциптері.	Инфузионды-трансфузиялық терапияның асқынулары және олардың алдын алу.	ОН1	2	Клиникалық ситуациялық оқыту	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері

	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Балалар хирургиясын-да операция кезіндегі интенсивті терапия және инфузия-трансфузия принциптері.	Инфузионды-трансфузиялық терапияның асқынулары және олардың алдын алу.	ОН1	7\1	CS	Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау
93	<b>Практикалық сабақ:</b> Балалар хирургиясын-да операция кезіндегі интенсивті терапия және инфузия-трансфузия принциптері.	Операция алдындағы инфузиялық терапия.	ОН2	2	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Балалар хирургиясын-да операция кезіндегі интенсивті терапия және инфузия-трансфузия принциптері.	Операция алдындағы инфузиялық терапия.	ОН2	7\1	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама Self-assessment	Чек парағы Ауызша жауап
94	<b>Практикалық сабақ:</b> Балалар хирургиясын-да операция кезіндегі интенсивті терапия және инфузия-трансфузия принциптері.	Гиповолемия мен дегидратацияны, ҚСЖ және электролиттік бұзылыстарды түзету.	ОН2	2	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері
	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Балалар хирургиясын-да операция кезіндегі интенсивті терапия және инфузия-трансфузия принциптері.	Гиповолемия мен дегидратацияны, ҚСЖ және электролиттік бұзылыстарды түзету.	ОН2	7\1	CS	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
95	<b>Практикалық сабақ:</b> Балалар хирургиясын-да операция кезіндегі интенсивті терапия және инфузия-трансфузия принциптері.	Дегидратация түріне байланысты инфузиялық терапия.	ОН2	2	Қарқынды терапия бөлімшелерін дегі жұмыс, науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, портфолионы бағалау



	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Балалар хирургиясын-да операция кезіндегі интенсивті терапия және инфузия-трансфузия принциптері.	Дегидратация түріне байланысты инфузиялық терапия.	ОН2	7\1	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
96	<b>Практикалық сабақ:</b> Балалардағы ортопедиялық және травматологиялық операциялар-дағы анестезия.	Науқастың жағдайын бағалау. Анестезиологиялық қауіп.	ОН2	2	Қарқынды терапия бөлімшелері ндегі клиникалық жұмыс, портфолио қалыптасты ру	Чек парағы РӨЖ бағалау критерийле рі
	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Балалардағы ортопедиялық және травматологиялық операциялар-дағы анестезия.	Науқастың жағдайын бағалау. Анестезиологиялық қауіп.	ОН2	7\1	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама	Чек парағы Ауызша жауап
97	<b>Практикалық сабақ:</b> Балалардағы ортопедиялық және травматологиялық операциялар-дағы анестезия.	Операция алдындағы дайындықтың, премедикация ерекшеліктері.	ОН2	2	Науқастард ы курациялау. Портфолио қалыптасты ру	Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Балалардағы ортопедиялық және травматологиялық операциялар-дағы анестезия.	Операция алдындағы дайындықтың, премедикация ерекшеліктері.	ОН2	7\1	Клиникалық жағдайды талдау	Ауызша жауап. Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
98	<b>Практикалық сабақ:</b> Балалардағы ортопедиялық және травматологиялық операциялар-дағы анестезия.	Операцияның түрі мен көлеміне қарай анестезия әдісін және анестетиктерді таңдау.	ОН6	2	Науқастың төсегіндегі жұмыс, Self-assessment	Чек парағы практикалы қ дағдыларды бағалау критерийле рі
	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Балалардағы ортопедиялық және травматологиялық операциялар-дағы анестезия.	Операцияның түрі мен көлеміне қарай анестезия әдісін және анестетиктерді таңдау.	ОН6	7\1	CS, ғылыми мақалаларды талдау	Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау

O'NTÜSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/11 ( )
Силлабус	57 беттің 42 беті

99	<b>Практикалық сабақ:</b> Балалардағы ортопедиялық және травматологиялық операциялар-дағы анестезия.	Анестезияны қолдау.	ОН6	2	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Балалардағы ортопедиялық және травматологиялық операциялар-дағы анестезия.	Анестезияны қолдау.	ОН6	7\1	CS	Ауызша жауап. Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
100	<b>Практикалық сабақ:</b> Балалардағы ортопедиялық және травматологиялық операциялар-дағы анестезия.	Анестезиядан шығудың ерекшеліктері.	ОН6	2	CBL	Чек парағы: практикалық бағалау критерийлері
	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Балалардағы ортопедиялық және травматологиялық операциялар-дағы анестезия.	Анестезиядан шығудың ерекшеліктері.	ОН6	7\1	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері
101	<b>Практикалық сабақ:</b> Балалардағы ортопедиялық және травматологиялық операциялар-дағы анестезия.	Анестезиядан кейінгі ерте кезең, асқынулар.	ОН6	2	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Балалардағы ортопедиялық және травматологиялық операциялар-дағы анестезия.  <b>Аралық бақылау 2</b>	Анестезиядан кейінгі ерте кезең, асқынулар.	ОН6	7\1	Клиникалық жағдайды талдау	Ауызша жауап. Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері Төсек жанында бағалау, портфолионы бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/11 ( )
Силлабус	57 беттің 43 беті

102	<b>Практикалық сабақ:</b> Балалардағы ортопедиялық және травматологиялық операциялар-дағы анестезия.	Операция ішілік инфузионды-трансфузиялық терапияның принциптері.	ОН6	2	Науқастың төсегіндегі жұмыс, Self-assessment	Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	<b>ТРӨЖ/РӨЖ:</b> Балалардағы ортопедиялық және травматологиялық операциялар-дағы анестезия.	Операция ішілік инфузионды-трансфузиялық терапияның принциптері.	ОН6	7\1	CS, ғылыми мақалаларды талдау	Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау

<b>9. Бағалау критерийлері</b>					
<b>9.1</b>	<b>Тәжірибелік сабақтар</b>	Шағын топтарда жұмыс істеу, клиникалық жағдайды талдау, клиникалық ситуациялық оқыту, CBL, ,CS			
<b>9.2</b>	<b>РӨЖ/ТРӨЖ</b>	Науқастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшелерінде жұмыс істеу, науқастың төсегінде жұмыс істеу, Self-assessment (SA), портфолио қалыптастыру, ғылыми мақалаларды талдау			
<b>9.3</b>	<b>Аралық бақылау</b>	Төсек жанында бағалау, портфолионы бағалау			
<b>10. Бағалау критерийлері</b>					
<b>10.1 Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері</b>					
№ ОН	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
<b>ОН1</b>	синдромдық диагнозды тұжырымдай алады, педиатриялық профильдегі Пациенттерге арналған мамандандырылған бөлімдер бойынша анестезиологиялық жәрдемақы жүргізе алады.	Операция алдында анестезиологпен кеңесу кезінде ол аурудың тарихын ретсіз жинайды, физикалық Чек кезінде қолмен дағдыларды меңгермейді, өмірге қауіп төндіретін жағдайды анықтауда қателіктер жібереді, дифференциалды диагноз жеткіліксіз жүргізіледі, түпкілікті диагноз нәтижесіз негізделеді	Операция алдында анестезиологпен кеңесу кезінде аурудың мәні мен симптомдардың даму реттілігі туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркей отырып, анамнез жинайды, физикалық Чек қателіктермен жүргізіледі, өмірге қауіп төндіретін жағдайды анықтаған	Операция алдында анестезиологпен кеңесу кезінде ол анамнезді жүйелі түрде жинайды, бірақ негізгі белгілердің сипатын және олардың пайда болу себептерін жеткілікті нақтыламай. Физикалық Чекді жүйелі түрде жүргізеді, бірақ шамалы техникалық дәлсіздіктерге жол береді. Өмірге қауіп төндіретін жағдайды дұрыс	Операция алдында анестезиологпен кеңесу кезінде ол аурудың даму динамикасын көрсете отырып, жүйелі түрде анамнез жинайды. Физикалық Чек жүйелі, техникалық тұрғыдан дұрыс және тиімді жүргізіледі. Алдын ала диагнозды және өмірге қауіп төндіретін жағдайды дұрыс

			кезде жетекші синдром анықталды, бірақ диагностикалық қорытынды жасамады, толық емес дифференциалды диагноз қойылды, түпкілікті диагноз жеткіліксіз негізделді, асқынулар, қатар жүретін аурулар анықталмады	анықтайды, бірақ оны негіздемейді. Дифференциалды диагноз қояды, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес	анықтайды, негіздеме береді. Дифференциалды диагнозды толығымен жүргізеді
<b>ОН2</b>	анестезияның ең қолайлы түрін таңдай алады, жаңа туған нәрестелер мен балалардағы анестезиядан кейінгі асқынудың дамуына жол бермейді	Анестезия үшін ол жағымсыз әсерді ескермей препараттарды таңдайды, анестетиктердің әсер ету механизмін және тағайындалған емдеуді дұрыс түсіндіре алмайды, операциялық-анестезиологиялық қауіпті анықтай алмады	Анестезия үшін анестезияның жеткіліктілігін жеткіліксіз қамтамасыз ететін препараттарды таңдайды, анестетиктің әсер ету механизмдерін және тағайындалған емдеуді түсінуде көптеген қателіктер жібереді, операциялық-анестезиологиялық қауіпті жеткілікті түрде анықтаған жоқ	Анестезия түрі дұрыс таңдалады, бірақ полипрагмазияға мүмкіндік береді. Анестетиктердің әсер ету механизмін түсінуде ол маңызды емес бөлшектерде қателеседі. Операциялық-анестезиологиялық қауіпті барабар, бірақ толық анықтамайды.	Анестезияның дұрыс және барабар түрін таңдайды. Анестетиктермен тағайындалған емнің әсер ету механизмін толық түсінеді. Операциялық-анестезиологиялық қауіпті барабар және толық анықтайды.
<b>ОН3</b>	анестезиологиялық қамтамасыз етуді қажет ететін пациентпен және оның туыстарымен	Баламен және оның туыстарымен қарым-қатынас қиын. Нашар тыңдау дағдыларын көрсетеді, балалар мен олардың	Баламен және оның туыстарымен қарым-қатынас қанағаттанарл	Баламен және оның туыстарымен қарым-қатынас деңгейі орта деңгейде.	Баламен және оның туыстарымен қарым-қатынаста шебер.

	тиімді қарым-қатынас жасай алады, анестезия мен манипуляцияның орындылығын дәлелдей алады	туыстарының вербалды емес немесе эмоционалды белгілеріне назар аудармаймайды немесе бейім емес, анестезия кезінде манипуляциялардың орындылығын дәлелдей алмайды.	ық. Нашар тыңдау дағдыларын көрсетеді, вербалды емес немесе эмоционалды белгілерге сирек назар аударады. Анестезия кезінде манипуляцияның орындылығы белгісіз.	Белсенді тыңдайды, эмоционалды белгілерге бейім, балалар мен олардың туыстарының вербалды емес немесе эмоционалды белгілеріне аз көңіл бөледі, анестезия кезінде манипуляциялардың орындылығын жақсы дәлелдейді..	Белсенді тыңдайды, вербалды емес және эмоционалды белгілерге бейім. Науқас пен оның туыстарына анестезия мен манипуляцияның орындылығын дәлелдеу кезінде кәсібилік көрсетеді.
<b>ОН4</b>	медициналық этика мен деонтологияны сақтай отырып, педиатриялық пациенттер үшін жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Сабақтас мамандықтардың мамандарымен табысты ынтымақтаса алады	Кәсіби мінез-құлықтың жетіспеушілігін көрсетеді: белгісіздік, педиатриялық мамандықтардың кері байланысын қабылдау қиындықтары, этика мен деонтологияны сақтамайды.	Әлсіз кәсіби дағдыларды көрсетеді: сенімсіздік, педиатриялық мамандықтардың кері байланысын жеткіліксіз қабылдау, этика мен деонтологияны қанағаттанарлық сақтайды.	Орташа кәсіби дағдыларды көрсетеді: салыстырмалы қатысу, сенімділік, педиатриялық мамандықтардың кері байланысын барабар қабылдау, этика мен деонтологияны ішінара сақтайды.	Жоғары дамыған кәсіби дағдыларды көрсетеді: тамаша қатысу, сенімділік, педиатриялық мамандықтардың кері байланысын Мұқият қабылдау және одан үйрену қабілеті. Этика мен деонтологияны толық сақтайды.
<b>ОН5</b>	педиатрия мен неонатологияда анестезияның әртүрлі түрлерін жүргізу кезінде қауіптілік дәрежесін анықтауға және қауіпсіздіктің жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдануға	Тәуекелдерді бағаламайды және балалар мен жаңа туған нәрестелерде әртүрлі түрлерге анестезия жүргізу кезінде медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді пайдаланбайды.	Тәуекелдерді сирек бағалайды және балалар мен жаңа туған нәрестелердегі анестезияның әртүрлі түрлерін жүргізу кезінде медициналық көмектің	Тәуекелдерді бағалайды және балалар мен жаңа туған нәрестелердегі анестезияның әртүрлі түрлерін жүргізу кезінде медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары	Әрқашан тәуекелдерді бағалайды және балалар мен жаңа туған нәрестелердегі анестезияның әртүрлі түрлерін жүргізу кезінде медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының

O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ( )
Силлабус		57 беттің 46 беті

	қабілетті		қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімсіз әдістерді пайдаланады	деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді сирек пайдаланады.	жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді пайдаланады.
<b>ОН6</b>	қатар жүретін патологиямен байланысты тәуекелдерді бағалауға және анестезия жүргізу кезінде медициналық көмек сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін жаңа туған нәрестелер мен балаларға анестезиологиялық жәрдемақы барысында қарқынды терапияның ең тиімді әдістерін қолдануға қабілетті	Балалар мен жаңа туған нәрестелердің қатар жүретін патологиясымен байланысты тәуекелдерді бағаламайды және анестезия жүргізу кезінде медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін жаңа туған нәрестелер мен балаларға анестезиологиялық жәрдемақы барысында қарқынды терапияның тиімді әдістерін пайдаланбайды.	Балалар мен жаңа туған нәрестелердің қатар жүретін патологиясымен байланысты тәуекелдерді сирек бағалайды және анестезия жүргізу кезінде медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін жаңа туған нәрестелер мен балаларға анестезиологиялық жәрдемақы барысында тиімсіз қарқынды терапия әдістерін пайдаланады.	Балалар мен жаңа туған нәрестелердің ілеспе патологиясымен байланысты тәуекелдерді бағалайды және анестезия кезінде медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін жаңа туған нәрестелер мен балаларға анестезиологиялық жәрдемақы кезінде ең тиімді қарқынды терапия әдістерін сирек пайдаланады.	Әрқашан балалар мен жаңа туған нәрестелердің ілеспе патологиясымен байланысты тәуекелдерді бағалайды және анестезия кезінде медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін жаңа туған нәрестелер мен балаларға анестезиологиялық жәрдемақы кезінде ең тиімді қарқынды терапия әдістерін пайдаланады.

**10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері**

**Практикалық сабаққа арналған Чек парағы**

<b>Кәсіби дағдылары</b>	<b>0 балл</b>	<b>4 балл</b>	<b>6 балл</b>	<b>8 балл</b>	<b>10 балл</b>	<b>Емтихан қабылдаушының бағасы</b>
-------------------------	---------------	---------------	---------------	---------------	----------------	-------------------------------------



Анамнез жинау	фактілерді диагностикалау үшін маңызды емес мәліметтер асығыс жиналған	маңызды қателіктер мен жүйелі жинау	аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді бекіту арқылы жиналған	жүйелі түрде жиналған, бірақ негізгі белгілердің сипатын және олардың пайда болу себептерін жеткілікті емес	жүйелі түрде жиналған анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді	
Физикалық зерттеу	Мануальді дағдыларды меңгермеген	нәтижесіз, қателіктер мен жасалған	Толық техникалық сәтсіз қателермен	жүйелі, бірақ шамалы техникалық дәлсіздіктер	жүйелі, техникалық дұрыс және тиімді жүргізілді	
Алдын ала диагноз қою, өмірге қауіпті жағдайды анықтау	Қате қойылған	тек аурудың тобы көрсетілген	жетекші синдром анықталған, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ	дұрыс қойылған, бірақ негіздемесі жоқ	дұрыс қойылған, негіздемесі бар	
Ауруды зерттеудің зертханалық-аспаптық әдістерін тағайындау	Қарсы көрсеткіштер көрсетілген	Адекватты емес	Толық адекватты емес	Адекватты, бірақ шамалы кемшілікермен	Толық және адекватты	
Экспертиза (пациентті зерттеу нәтижелерін түсіндіру)	Дұрыс емес	Көп жағдайда дұрыс емес	Жартылай дұрыс, қателіктермен	Дұрыс, шамалы сәйкессіздіктермен	Толық және дұрыс	
Дифференциальді диагноз	Адекватты емес	Продуктивті	Толық емес	дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес	толық	
Қорытынды диагноз және оның негіздемесі	Клиникалық ойлаудың болмауы	диагноз хаотикалық, аз сенімді түрде негізделген	диагноз жеткілікті негізделмеген, асқынулар, қатар жүретін аурулар анықталған	негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қатар жүретін аурулар	толық, негізделген	

			жоқ	көрсетілмеген		
Анестезия таңдау	Анестезия үшін жағымсыз әсерді және анестезияның түрін ескермей препараттар таңдалған	Осы түрдегі (аймақтық, жалпы) анестезияның жеткіліктілігін қамтамасыз етпейтін (құзыреттілікті) препараттарды таңдау	Жалпы анестезия кезіндегі қатар жүретін ауруды ескеріп, анестезияның адекваттылығын қамтамасыз етпейтін препараттарды таңдау	Анестезия дұрыс таңдалған, бірақ толық емес немесе полипрагмазия	Анестезия дұрыс таңдалған, жеткілікті	
Анестетиктер мен тағайындаған емнің әсер ету механизмін түсіну	Дұрыс түсіндіре алмайды	Көптеген қателіктер жібереді	Жартылай	маңызды емес бөлшектерде қате	Толық	
ASA және Рябов бойынша операциялық-анестезиологиялық қауіпті анықтау	Анықтай алмайды	Жеткіліксіз анықтама	Жеткіліксіз және толық емес	адекватты, бірақ толық емес	Адекватты, толық	
<b>ЖАЛПЫ</b>	<b>Максимальді балл – 100, бұл 100 баллға тең</b>					

**РӨЖ үшін Чек парағы**

Бағалау критерийлері	Қанағаттанарлықсыз 0-49	Қанағаттанарлық 50-69	Жақсы 70-89	Өте жақсы 90-100 балл	Қойылған балл
Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді	Көрсетпейді	фактілерді нақтылау маңызды емес	Зерттеудің мәні туралы толық түсінік бермейтін фактілерді анықтай отырып білімін көрсетеді	Білім жүйелі, медицина саласындағы зерттеулердің түсінігін толық көрсетеді	
Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде міндеттерді шешуге	Мәселелерді шеше алмайды	Шешім қиындықпен қабылданады, негіз бола алмайды	Шешім дұрыс	Шешім дұрыс	



қабілетті					
Ғылыми ақпарат пен дәлелді медицина қағидаттарын өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады	Қолданбайды	Шынайы емес немесе толық емес ақпаратты пайдаланады	Жартылай негізделген	толық көлемде негіздеме берілді	
Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді	Көрсетпейді	диагноз егжей-тегжейлі емес, сенім аз	Жартылай қолданады	Толық көлемде пайдаланады	
Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнерді және сөз сөйлеу қабілетін қолданады.	Қатыспайды	Сирек қатысады, ынта-жігерсіз	адекватты, бірақ шамалы қателіктермен	Толық көлемде, адекватты	
Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті	Зерттеулер жүргізбейді	Зерттеулер жүргізеді, бірақ оларды жүйелеу мүмкін емес	Маңызды емес баяндамалар	Қатысады және баяндама жасайды, аудиторияны жаулап алады, өз сөздеріне сендіреді	
Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінікті көрсетеді	Көрсетпейді	Маңызы жоқ фактілерді нақтылаумен	Зерттеулер жүргізеді, қорытындылар жартылай, талдау толық емес.	Зерттеулер жүргізеді, зерттеулердің қорытындысын шығарады, жариялайды	
<b>Жалпы балл</b>					

**Ағымдағы бақылауды бағалау чек парағы**

**Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ)** сабақ тақырыбы бойынша теориялық сауалнамадан қойылады:

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша жауап	<b>Өте жақсы</b> Бағаға сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Резидент жауап беру кезінде ешқандай қателіктер, дәлсіздіктер жасаған жоқ. Ол соңғы жылдардағы монографиялар мен нұсқаулықтарды қолдана отырып, оқытылатын пән бойынша теорияға, тұжырымдамалар мен бағыттарға бағдарланған, интернеттен сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады. Куратормен бірге операциялар мен манипуляциялар кезінде анестезиологиялық құралдарға, қарқынды терапия жүргізуге және қиын жағдайларда шұғыл көмек көрсетуге белсенді қатысты.



<p><b>Ауызша жауап</b></p>	<p><b>Жақсы</b> Бағаға сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%).</p>	<p>Резидент жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермеді, принципсіз дәлсіздіктер жасады, оқулықтың көмегімен бағдарламалық материалды жүйелендіре алды. В кураторымен операциялар мен манипуляциялар кезінде анестезиологиялық құралдарға, қарқынды терапия жүргізуге және қиын жағдайларда жедел көмек көрсетуге аз қатысты.</p>
<p><b>Ауызша жауап</b></p>	<p><b>Қанағаттанарлық</b> Бағаға сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)</p>	<p>Жауап беру кезінде резидент дәлсіздіктер мен негізсіз қателіктер жіберді, тек танымал әдебиеттермен шектелді және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды. Ол куратормен операциялар мен манипуляциялар үшін анестезиологиялық құралдарға, қарқынды терапия мен қиын жағдайларда жедел көмек көрсетуге сирек қатысты.</p>
<p><b>Ауызша жауап</b></p>	<p><b>Қанағаттанарлықсыз</b> Бағаға сәйкес келеді: FХ (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Резидент жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша әдебиеттерді пысықтамады; пәннің ғылыми терминологиясын қалай қолдануды білмеді, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берді. В кураторымен операциялар мен манипуляциялар кезінде анестезиологиялық құралдарға, қарқынды терапия жүргізуге және қиын жағдайларда шұғыл көмек көрсетуге қатыспаған.</p>

ТРӨЖ/РӨЖ «360<sup>0</sup> бағалау»

Резиденттің аты-жөні \_\_\_\_\_ Тобы \_\_\_\_\_

Жетекшінің аты-жөні \_\_\_\_\_ Қолы \_\_\_\_\_

№	Аты- жөні	Бағасы	Қолы
Жетекші			
Бөлімше меңгерушісі			
Резидент			
Кезекші врач			
Пациент			
Тьютор (оқытушы)			
<b>Жалпы</b>			

Жетекшінің аты-жөні \_\_\_\_\_

Қолы \_\_\_\_\_

№	Өте жақсы	Критерий және балл	Қанағаттанарлықсыз
1	Тұрақты өзін-өзі тәрбиелеу: мысалы, мәлімдемелерді тиісті сілтемелермен бекітеді, қысқаша түйіндеме жасайды	Дайындық 10 8 6 4 2	Өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылыс жоқ, мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз зерттеу және зерттеу, топтың біліміне шамалы үлес қосу материал жинамайды
2	Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті өзіне алады:	Жауапкершілік 10 8 6 4 2	Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті мойнына алмайды: мысалы, оқу

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/11 ( )
Силлабус	57 беттің 51 беті

	мысалы, өзінің оқу жоспарын басқарады, жетілдіруге белсенді ұмтылады, ақпараттық ресурстарды сыни бағалайды		жоспарын орындау кезінде басқалармен байланысты, қателіктерді жасырады, ресурстарды сирек сыни талдайды.
3	Топтарды оқытуға белсенді қатысады: мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды мұқият орындайды	Қатысу 10 8 6 4 2	Топты оқыту процесінде белсенді емес: мысалы, талқылау процесіне белсенді емес қатысады, тапсырмаларды мұқият қабылдайды
4	Тиімді топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, бастама көтереді, басқаларға құрмет пен әдептілік танытады, түсінбеушілік пен қақтығыстарды шешуге көмектеседі	Топтық дағдылар 10 8 6 4 2	Орынсыз араласу сияқты тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді, нашар пікірталас дағдыларын көрсетеді, кедергі жасайды, жауап бермейді немесе басқаларды елемейді, үстемдік етеді немесе төзбеушілік танытады
5	Құрдастарымен қарым-қатынаста жасанды: мысалы, вербальды емес және эмоционалды сигналдарға бейім, белсенді тыңдайды	Коммуникация 10 8 6 4 2	Әріптестерімен қарым-қатынас жасау қиын: мысалы, нашар тыңдау дағдылары қабілетсіз немесе вербальды емес немесе эмоционалды сигналдарға назар аударуға бейім
6	Жоғары дамыған кәсіби дағдылар: мысалы, керемет қатысу, сенімділік, кері байланысты мұқият қабылдау және одан үйрену	Профессионализм 10 8 6 4 2	Кәсіби мінез-құлықтың болмауы: мысалы, себепсіз мінез-құлық, белгісіздік, кері байланысты қабылдау қиындықтары
7	Өзін-өзі талдау жоғары: мысалы, ол өзінің білімі мен қабілеттерінің шектеулі екенін, қорғауға немесе басқаларға ескертусіз біледі	Рефлексия 10 8 6 4 2	Өзін-өзі талдау төмен: мысалы, түсіну немесе қабілет шекараларын көбірек сезінуді қажет етеді және түзету үшін он қадамдар жасамайды
8	Жоғары дамыған сыни ойлау: гипотезаларды қалыптастыру, білімді тәжірибеден алынған нәрселерге қолдану, ақпаратты сыни бағалау, қорытынды жасау, ойлау процесін түсіндіру сияқты негізгі міндеттерді орындау дағдыларын көрсетеді.	Критикалық ойлау 10 8 6 4 2	Сыни ойлаудың жетіспеушілігі: мысалы, негізгі міндеттерді орындауда қиындықтар туындайды. Әдетте, гипотезаларды ұсынбайды, білімді практикада қолданбайды немесе ақпараттың болмауына немесе ұқыпсыздығына (индукцияның болмауына) байланысты сыни тұрғыдан бағалай алмайды.



9	Тиімді оқыту дағдылары: қаралып отырған жағдайға қатысты проблемалық мәселелер бойынша баяндаманы көрсетеді және тиісті түрде құрылымдалған түрде. Басқаларды жақсы есте сақтау үшін рефераттарды қолданады немесе материалды жалпылайды.	Оқыту 10 8 6 4 2	Тиімсіз оқыту дағдылары: қарастырылып отырған жағдайға қарамастан және нашар құрылымдалған стильде проблемалық мәселелер бойынша баяндамалардың төмен деңгейі. Рефераттарды тиімсіз пайдалану, рефераттар дайындамайды, материалды жалпылай алмайды, материалды басқаларға түсіндіре алмайды.
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Практикалық дағдылар 10 8 6 4 2	Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады
	Максимальді	100 балл	

**Бөлімше меңгерушісі****Бөлімше меңгерушісінің аты- жөні** \_\_\_\_\_**Қолы** \_\_\_\_\_

№	Өте жақсы	Критерий және балл	Қанағаттанарлықсыз
1	Жауапкершілігі бар, пайдалы болуға тырысады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Түсініксіз, сенімді емес
2	Ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Реакция жоқ, жақсару жоқ
3	Ол жақсы білім ие, көзқарасы кең, көп білімге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұмтылысы жоқ, білімі жоқ
4	Сенімді және тартымды	Пациентке қатынас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке қатынас орнатпайды
5	Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды	Әріптестерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес
6	Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды	Мед.қызмекерлерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес, дөрекі
7	Толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер	Стрестегі әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
8	Жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес
9	Сауатты, ұқыпты, уақтылы	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, дұрыс емес, уақтылы емес

10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Практикалық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады
	<b>Максимальді</b>	<b>100 балл</b>	

**Резидент**

Резиденттің аты- жөні \_\_\_\_\_

Қолы \_\_\_\_\_

№	Өте жақсы	Критерий және балл	Қанағаттанарлықсыз
1	Жауапкершілігі бар, пайдалы болуға тырысады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Түсініксіз, сенімді емес
2	Ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Реакция жоқ, жақсару жоқ
3	Ол жақсы білім ие, көзқарасы кең, көп білімге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұмтылысы жоқ, білімі жоқ
4	Сенімді және тартымды	Пациентке қатынас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке қатынас орнатпайды
5	Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды	Әріптестерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес
6	Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды	Мед.қызмекерлерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес, дөрекі
7	Толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер	Стресстегі әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
8	Жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес
9	Сауатты, ұқыпты, уақтылы	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, дұрыс емес, уақтылы емес
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Практикалық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады
	<b>Максимальді</b>	<b>100 балл</b>	

**Кезекші врач**

Кезекші дәрігердің аты- жөні \_\_\_\_\_

Қолы \_\_\_\_\_

№	Өте жақсы	Критерий және балл	Қанағаттанарлықсыз
1	Жауапкершілігі бар, пайдалы болуға тырысады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Түсініксіз, сенімді емес

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ( )
Силлабус		57 беттің 54 беті

2	Ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Реакция жоқ, жақсару жоқ
3	Ол жақсы білім ие, көзқарасы кең, көп білімге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұмтылысы жоқ, білімі жоқ
4	Сенімді және тартымды	Пациентке қатынас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке қатынас орнатпайды
5	Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды	Әріптестерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес
6	Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды	Мед.қызмекерлерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес, дөрекі
7	Толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер	Стрестегі әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
8	Жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес
9	Сауатты, ұқыпты, уақтылы	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, дұрыс емес, уақтылы емес
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Практикалық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады
	<b>Максимальді</b>	<b>100 балл</b>	

**Пациент**

Пациенттің аты-жөні \_\_\_\_\_ Қолы \_\_\_\_\_

№		Балл
1	Сіздің дәрігеріңіз зейінді ма, құрметтей ма?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
2	Дәрігер сіздің сұрақтарыңызға жауап бере ме? Сіздің ауруыңыз туралы білгіңіз келетін барлық нәрсені түсіндіріңіз.	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
3	Дәрігермен сөйлескеннен кейін сіз қанағаттанасыз ба? Дәрігермен сөйлесу сізді тыныштандырады ма?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
4	Ол құпиялылықты сақтай ма? Ол медициналық құпияны сақтай ма?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
5	Сіз оған маман ретінде сенесіз бе?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
	<b>Максимальді</b>	<b>50 балл</b>

**Аралық аттестация (аралық бақылау)**

Критерий	Балл. сандық эквив.	Проц.	Әріптік жүйемен баға	Дәстүрлі жүйемен бағалау

<p>Негізгі және қосымша дереккөздерден сабақ тақырыбын толық білу. Сабақ тақырыбын стилистикалық сауатты баяндау. Нысанды сақтау, кезекшіліктерге, конференцияларға және баяндамаларға белсенді қатысу. Тест тапсырмасына 13-15 дұрыс жауап. Ситуациялық есептерге толық толық жауап. Науқастарды емдеуге, қарқынды терапия бөлімшесінің жұмысына белсенді қатысу. Анестезияға қатысу, дұрыс есеп беру және науқастың гомеостатикалық жағдайын толық зерттеу, өмірге қауіп төндіретін синдромды бөлу. Науқасты тексеру нәтижелерін түсіндіру толық және дұрыс. Клиникалық диагноздың толық негіздемесі. Тиісті емдеу.</p>	<p>4.0 3,67</p>	<p>95-100 90-94</p>	<p>A A-</p>	<p>Өте жақсы</p>
<p>Сабақтың тақырыбын жақсы білу. Операция кезінде анестезия жүргізуге манипуляциялар мен конференцияларға қатысу. Тест тапсырмаларына 10-12 дұрыс жауап. Ситуациялық есептерге толық емес жауап, диагноз, қарқынды терапия тактикасын дұрыс жазу. Науқасқа жақсы курация, бөлім жұмысына қатысу, анестезиологиялық құралдарды жүргізу кезінде ассистенцияның болмауы. Дұрыс есеп беру және жүргізу жүйелі, бірақ шамалы техникалық дәлсіздіктермен науқастың гомеостатикалық жағдайын және өмірге қауіп төндіретін синдромды анықтауды зерттеу. Науқасты тексеру нәтижелерін елеусіз дәлсіздіктермен дұрыс түсіндіру. Клиникалық диагноздың негіздемесі толық, бірақ қатар жүретін аурулар мен өмірге қауіп төндіретін синдром көрсетілмеген. Емдеу дұрыс, бірақ толық емес немесе полипрагмазия.</p>	<p>3,33 3,0 2,67 2,33</p>	<p>85-89 80-84 75-79 70-74</p>	<p>B+ B B- C+</p>	<p>Жақсы</p>
<p>Тақырыпты толық білмеу, анестезиологиялық құралдар мен конференцияларға белсенді қатыспау. Тест тапсырмаларына 8-9 дұрыс жауап.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ситуациялық есептер бойынша диагноз және емдеу тактикасы толық қамтылмаған. Курация кезінде науқасты толық баяндамау. Неврологиялық жағдайды зерттеу техникалық қателіктермен толық жүргізілген жоқ. Науқасты тексеру нәтижелерін түсіндіру айтарлықтай кемшіліктермен ішінара дұрыс. Диагноз жеткілікті негізделмеген, асқынулар, өмірге қауіп төндіретін синдромның қатар жүретін аурулары анықталмаған. Толық емес емдеу режимі, мәні мен мөлшеріне сәйкес келмейді.</li> </ul>	<p>2,0 1,67 1,33 1,0</p>	<p>65-69 60-64 55-59 50-54</p>	<p>C C- D+ D</p>	<p>Қанағаттанарлық</p>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ( )
Силлабус		57 беттің 56 беті

Сабақтың тақырыбын нашар білу. Операцияларға сирек қатысу. Тест тапсырмаларына 0-7 дұрыс жауап. Ситуациялық есептерге қате жауап. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Науқастың сапасыз курациясы. Неврологиялық жағдайды зерттеу ретсіз, қателіктермен, нәтижесіз жүргізілді. Науқасты тексеру нәтижелерін дұрыс бағалау мүмкін емес, бұл қарсы әрекеттерге әкеледі. Диагноз өмірге қауіп төндіретін синдромның клиникалық ойлаудың болмауына негізделген. Емдеуге қарсы препараттар тағайындалады. Профессор, бөлім меңгерушісінің аралауында сирек қатысу.</li> </ul>	0,5 0	25-49 0-24	FX F	Қанағаттанарлықсыз
---	----------	---------------	---------	--------------------

#### Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Процентпен бағалау	Дәстүрлі жүйемен бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

#### 11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар (мысалы: бейне, аудио, дайджесттер)  
 Диск Анестезиология., магистральді тамырлардың катетеризациясы, видео

Электрондық оқулықтар  
 Анестезиология бойынша ұлттық нұсқаулық (РФ)  
 Интенсивті терапия бойынша ұлттық нұсқаулар (РФ)

Журналдар (электрондық журналдар)  
 Анестезиология және реаниматология  
 Интенсивті терапия хабаршысы

Әдебиет

#### Міндетті:

1. Ronald Millers Anesthesia 2022. (русс)
2. Barash, Paul G.; Cullen, Bruce F.; Stoelting, Robert K. Clinical Anesthesia, 5<sup>th</sup> Edition Copyright ©2020 Lippincott Williams & Wilkins
3. Дж. Эдвард Морган-мл., Мэгид С. Михаил. Клиническая анестезиология. Т.1, 2, 3. Москва «Бином», С.-Петербург «Невский диалект», 2021

#### Қосымша

1. Обзор обновленных рекомендаций American Heart Association по СЛР и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2020г.
2. Интенсивная терапия. Национальное руководство: в 2-х т. / под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова. - М., 2018. - Т. 1 - 960 с; Т.2 - 784 с.
3. Руководство по интенсивной терапии: пер. с англ. Под ред. А.П.Зильбера. – М., 2020. – 640с.



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ( )
Силлабус		57 беттің 57 беті

4. Интенсивная терапия угрожающих состояний. Ред. В.А.Корячкин, В.И.Страшнов. С.-Петербург, 2022.

5. Руководство по клинической анестезиологии / под ред. Б. Дж. Полларда: пер. с англ. / под общ. ред. Л.В. Колотилова, В.В. Мальцева. - М.: МЕДпресс-информ, 2019.-912 с.

<b>12.</b>	<b>Тәртіп саясаты</b>
------------	-----------------------

1. Кафедрада модульден өту кезінде медициналық форманы кию керек: халат, қалпақ, маска.
2. Қызметкерлермен тәртіпті, тыныштықты, этика мен деонтологияны, бағынуды сақтау.
3. Қауіпсіздік шараларын сақтаңыз: электр тогымен байланысты заттарды дымқыл қолмен ұстамаңыз.
4. Кафедрада оқытудың медициналық аппаратурасы мен техникалық құралдарына ұқыпты қарайды
5. РӨЖ барлық тақырыптарын талқылауға белсенді қатысу.
6. Барлық жазбаша жұмыстар плагиатқа тексеріледі.

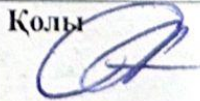
- Тыйым салынады:**
1. Кафедраның оқу-клиникалық базаларының аумағында темекі шегу.
  2. Жұмыс орнында пішінсіз пайда болады (халат, қалпақ).
  3. Оқу-клиникалық базалардан тыс нысанда шығу.
  4. Оқу-клиникалық базалар аумағында қатты сөйлесу, шу шығару.

- Студенттерге қойылатын талаптар:**
- \* Дәлелді себептерсіз сабақтарды өткізіп алмаңыз;
  - \* Практикалық сабақтар кезіндегі белсенділік;
  - \* Сабаққа дайындық;
  - \* Уақтылы, кесте бойынша, РӨЖ орындау және тапсыру;
  - \* Сабаққа кешікпеңіз;
  - \* Сабақ кезінде сыртқы істермен айналыспау;
  - \* Курстастары мен оқытушыларына шыдамды, ашық және мейірімді болу;
  - \* Кафедраның мүлкіне ұқыпты қарайды;
  - \* Өткізіп алған сабақтарды дәлелді себептермен уақтылы пысықтау.

**Айыппұлдар:**  
 Аралық бақылауды тапсырмаған резидент емтиханға жіберілмейді

<b>13.</b>	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат Академиялық саясат. 4-тармақ студенттің ар-намыс кодексі Пән бойынша Бағалау саясаты
------------	--

<b>1.</b>	Анықтама-нұсқаулық	<a href="https://ukma.kz/files/Magistracy-Residency-Doctorate/residency/%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C.pdf">https://ukma.kz/files/Magistracy-Residency-Doctorate/residency/%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C.pdf</a>
-----------	--------------------	---

<b>14.</b>	<b>Бекіту және қайта қарау</b>		
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>1</u> <u>28.08.23</u>	Кафедра менгерушісі Сейдахметова А.А.	Қолы 
КОП-ға мақұлданған күні	Хаттама № <u>1</u> <u>29.08.23</u>	КОП төрағасы Қауызбай Ж.Ә.	Қолы 