

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/11 ()	
Силлабус	29 беттің 1 беті	

СИЛЛАБУС

«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы

«Кардиохирургиядағы анестезия және қарқынды терапия, перфузиология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

7R01117 «Анестезиология және реаниматология ересектердің, балалардың» білім беру бағдарламасы

1. Пән туралы жалпы мәлімет			
1.1	Пәннің коды:R-САКТР	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пәннің атауы: Кардиохирургия,перфузиологиядағы анестезия және интенсивті терапиясы	1.7	Курс:3
1.3	Реквизитке дейінгі:анестезиологияда клиникалық физиология, клиникалық фармакология, клиникалық биохимия, клиникалық анатомия.	1.8	Семестр:
1.4	Реквизиттен кейінгі:ҮКДФ(ФНПП), докторантура пәндері	1.9	Кредиттер саны (ECTS):11(330 с.)
1.5	Цикл:БНП	1.10	Компонент:МК
2. Пәннің мазмұны			
<p>Кардиохирургияда жалпы анестезия жүргізу. Кардиохирургияда өңірлік анестезия жүргізу. Анестезиологиялық жәрдемақы жүргізу кезіндегі Мониторинг. Қатар жүретін патологиясы бар науқастарда кардиохирургиядағы анестезиологиялық құрал. Операциядан кейінгі қарқынды терапия және бақылау. Кардиохирургиядағы ауыр жағдайлардың қарқынды терапиясы.</p>			
3. Суммативті бағалау түрі			
3.1	Тестілеу +	3.5	Case study +
3.2	Жазбаша	3.6	Дискуссии
3.3	Ауызша +	3.7	Конференция
3.4	ОҚТЕ немесе науқастың алдында практикалық дағдыларды қабылдау +	3.8	СВЛ +
4. Пәннің мақсаттары			
<p>Өртүрлі кардиохирургиялық патологиясы бар науқастарда хирургиялық араласулар жүргізу кезінде анестезиологиялық жәрдемақыны қамтамасыз ету бойынша теориялық білімді игеру және практикалық дағдыларды қалыптастыру.</p>			
5. Пәннің оқыту нәтижелері			
ОН1.	анестезиологиялық жәрдемақы, қарқынды терапия, кардиохирургиялық операциялар кезінде реанимациялық көмек көрсету кезінде Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті		
ОН2.	кардиохирургиялық науқастарға анестезия барысында туындайтын ауыр және төтенше жағдайларда базалық және кеңейтілген көмек көрсетуге, кардиохирургиялық патологиясы бар пациенттердің денсаулығын нығайтуды жүзеге асыратын кәсіпаралық командалардың құрамында жұмыс істеуге қабілетті		
ОН3.	кардиохирургиялық бейіндегі сыни науқастарды синдромдық емдеуге талдау жүргізу кезінде барабар зерттеу мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдай алады, кардиохирургия мен перфузиологиядағы реаниматология және қарқынды терапия бойынша арнайы әдебиеттерді сыни бағалай алады		
ОН4.	кардиохирургиялық патологиясы бар пациенттерге қарқынды терапия жоспарын бағалау және құру, зерттеу тобының жұмысына қатысу үшін күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалана алады		
ОН5.	кардиохирургия және перфузиология саласында Анестезиология және реаниматологияда кәсіби		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Силлабус		29 беттің 2 беті

	даму үшін өз бетінше білім алуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға қабілетті.				
ОН6.	кардиохирургиялық науқастардың жағдайының ауырлығын бағалау, қарқынды терапия тактикасын таңдау, кардиохирургия және перфузиология саласындағы анестезияның әртүрлі түрлері және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлері туралы конференцияларға белсенді қатыса алады.				
5.1	Пәннің ОН	Пәннің ОН-мен байланысты ББ оқу нәтижелері			
	ОН1	ОН4: анестезиологиялық жәрдемақы, қарқынды терапия, реанимациялық көмек көрсету кезінде Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге, сыни және төтенше жағдайларда базалық және кеңейтілген көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпқойаралық командалардың құрамында жұмыс істеуге қабілетті			
	ОН2				
	ОН3				
	ОН4				
	ОН5				
	ОН6.				
	ОН5: барабар зерттеу мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдай алады, Анестезиология және реаниматология бойынша арнайы әдебиеттерді сыни бағалай алады, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.				
	ОН6: өз бетінше білім алуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті.				
6.	Пән туралы толық мәлімет				
6.1	Өткізу орны (клиникалық база, мекен- жайы, клиникалық базаның бөлімшесі): Облыстық клиникалық ауруханасы Шымкент қ. «Жүрек» орталығы				
6.2	Резиденттердің аудиториялық жұмысының сағат саны	Резиденттердің өзіндік жұмысының сағат саны (ТРӨЖ+РӨЖ)			
		ТРӨЖ		РӨЖ	
	33	248		49	
7.	Оқытушылар туралы мәлімет				
№	Аты- жөні	Дәрежесі және қызметі	Электронды мекен- жайы	Ғылыми қызығушылығы	Жетістіктері
1.	Алдешев А.А.	м.ғ.к.,доцент проф м.а.	okv.ch@mail.ru	Ірінді-септикалық үрдістер	м.ғ.к.
3.	Аблатаева Р.Б	ассистент	rashida_doc@mail.ru	Хирургиядағыан естезиология	Докторантура
	Клиникалық жетекшілер туралы мәлімет				
	Аты- жөні	Квалификация	Квалификациялық категория немесе жұмыс өтілі	Жетістіктері және т.б.	
1	Алдешев А.А.	Анестезиолог-реаниматолог	Жоғары	м.ғ.к.	
3	Аблатаева Р.Б.	Анестезиолог-реаниматолог	10 жыл	м.ғ. магистрі	
4	Каримов Ю	Анестезиолог-реаниматолог	Жоғары	м.ғ. магистрі	
5	Мамиров А.М.	Анестезиолог-реаниматолог	Жоғары		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Силлабус		29 беттің 3 беті

8. Тақырыптық жоспар

Күн	Тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Кредит/сағат саны	Оқыту түрі/әдістері/оқыту технологиялары	Бағалау түрлері/әдістері
1	Практикалық сабақ: Кардиохирургияда жалпы жансыздандыру мен аймақтық жансыздандыруды жүргізу.	Кардиохирургиядағы жансыздандырулық көмектің жалпы принциптері. Кардиохирургиялық патологиясы бар науқастың ерекшеліктері.	ОН1	1	Шағын топтарда жұмыс істеу	Чек парағы: Ауызша жауап Ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Кардиохирургиялық патологиясы бар науқастардың жансыздандыру ерекшеліктері. Кардиохирургиялық науқастың операция алдындағы бақылануы.	Кардиохирургиялық патологиясы бар науқастардың жансыздандыру ерекшеліктері. Кардиохирургиялық науқастың операция алдындағы бақылануы.	ОН1	7,5 \ 1,5	Науқастардың курациялау, портфолио қалыптастыру	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
2	Практикалық сабақ: Операция алдындағы қауіпті бағалау. Жансыздандыру индукциясы. Жасанды қан айналым кезіндегі, оған дейінгі жансыздандырулық көмек.	Операция алдындағы қауіпті бағалау. Жансыздандыру индукциясы. Жасанды қан айналым кезіндегі, оған дейінгі жансыздандырулық көмек.	ОН2	1	CS	Ауызша сауалнама Ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Операция алдындағы қауіпті бағалау. Жансыздандыру индукциясы. Жасанды қан айналым кезіндегі, оған дейінгі жансыздандырулық көмек.	Операция алдындағы қауіпті бағалау. Жансыздандыру индукциясы. Жасанды қан айналым кезіндегі, оған дейінгі жансыздандырулық көмек.	ОН2	7,5 \ 1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
3	Практикалық сабақ: Жасанды қан айналым кезіндегі қан кетуді	Жасанды қан айналым кезіндегі қан кетуді тоқтату	ОН2	1	Клиникалық жағдайды талдау	Ауызша жауап. Чек парағы

	тоқтату жүйесін түзету. Жасанды қан айналымнан шығару принциптері.	жүйесін түзету. Жасанды қан айналымнан шығару принциптері.				практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Жасанды қан айналым кезіндегі қан кетуді тоқтату жүйесін түзету. Жасанды қан айналымнан шығару принциптері.	Жасанды қан айналым кезіндегі қан кетуді тоқтату жүйесін түзету. Жасанды қан айналымнан шығару принциптері.	ОН2	7,5 \,5	Клиникалық жұмыс, портфолио қалыптастыру, ғылыми мақалаларды талдау	Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
4	Практикалық сабақ: Операция алдындағы инфузиялық-трансфузиялық терапияның жалпы принциптері.	Операция алдындағы инфузиялық-трансфузиялық терапияның жалпы принциптері.	ОН5	1	Клиникалық жағдайды талдау, SA	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Операция алдындағы инфузиялық-трансфузиялық терапияның жалпы принциптері.	Операция алдындағы инфузиялық-трансфузиялық терапияның жалпы принциптері.	ОН5	7,5 \1, 5	Науқастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшеле рінде жұмыс істеу	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері портфолионы бағалау
5	Практикалық сабақ: Аймақтық жансыздандыру. Жүргізу техникасы. Нұсқаулықтар, қарсы көрсетілімдер, Анестетиктер. Асқынулар. Алдын алу.	Аймақтық жансыздандыру. Жүргізу техникасы. Нұсқаулықтар, қарсы көрсетілімдер, Анестетиктер. Асқынулар. Алдын алу.	ОН3	1	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Аймақтық жансыздандыру. Жүргізу техникасы. Нұсқаулықтар, қарсы көрсетілімдер, Анестетиктер. Асқынулар. Алдын алу.	Аймақтық жансыздандыру. Жүргізу техникасы. Нұсқаулықтар, қарсы көрсетілімдер, Анестетиктер. Асқынулар. Алдын алу.	ОН3	7,5 \1, 5	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс, SA	Чек парағы: Бағалау 360 ⁰
6	Практикалық сабақ: Кардиохирургияда гипотермияның қолданылуы.	Сыртқы және ішкі салқындатудың патофизиологиялық механизмдері.	ОН6	1	CBL	Чек парағы. Ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Сыртқы және ішкі салқындатудың патофизиологиялық механизмдері.	Сыртқы және ішкі салқындатудың патофизиологиялық механизмдері.	ОН6	7,5 \1, 5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптасты	Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері

					ру	
7	Практикалық сабақ: Гипотермия әдістері, асқынулар.	Гипотермия әдістері, асқынулар.	ОН3	1	Бөлімшеде гі клиникалы қ жұмыс	Чек парағы: РӨЖ бағалау критерийлері
	ТРОЖ/РӨЖ Гипотермия әдістері, асқынулар.	Гипотермия әдістері, асқынулар.	ОН3	7,5 \1, 5	Тақырыпты қ науқасты талдау	Ауызша жауап. Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
8	Практикалық сабақ: Ашық жүрек хирургиясында гипотермиялық қорғаныстың түрлері мен қысым деңгейлері. Операцияның негізгі кезеңін орындаудан кейінгі жылыту принциптері.	Ашық жүрек хирургиясында гипотермиялық қорғаныстың түрлері мен қысым деңгейлері. Операцияның негізгі кезеңін орындаудан кейінгі жылыту принциптері.	ОН2	1	Клиникалы қ ситуациял ық оқыту	Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРОЖ/РӨЖ Ашық жүрек хирургиясында гипотермиялық қорғаныстың түрлері мен қысым деңгейлері. Операцияның негізгі кезеңін орындаудан кейінгі жылыту принциптері.	Ашық жүрек хирургиясында гипотермиялық қорғаныстың түрлері мен қысым деңгейлері. Операцияның негізгі кезеңін орындаудан кейінгі жылыту принциптері.	ОН2	7,5 \1, 5	CS	Ауызша сауалнамаАғы мдағы бақылауды бағалау
9	Практикалық сабақ: Кардиоплегия, тәсілдері.	Кардиоплегия, тәсілдері.	ОН2	1	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРОЖ/РӨЖ Кардиоплегия, тәсілдері.	Кардиоплегия, тәсілдері.	ОН2	7,5 \1, 5	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама Self- assessment,	Чек парағы. Ауызша жауап
10	Практикалық сабақ: Жансыздандырулық көмек. Инфузиялық терапия.	Жансыздандырулық көмек. Инфузиялық терапия.	ОН1	1	Науқастард ы курациялау . Портфолио қалыптаст ыру	Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері
	ТРОЖ/РӨЖ	Жансыздандырулық	ОН1	7,5	CS	Чек парағы:

	Жансыздандырулық көмек. Инфузиялық терапия.	көмек. Инфузиялық терапия.		1,5		практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
11	Практикалық сабақ: ЖИА кезіндегі гемодинамика. Жасанды қан айналым жағдайындағы аортокоронарлы ұштастыру операциясын жансыздандырулық қамтамасыз ету.	ЖИА кезіндегі гемодинамика. Жасанды қан айналым жағдайындағы аортокоронарлы ұштастыру операциясын жансыздандырулық қамтамасыз ету.	ОН4	1	Шағын топтарда жұмыс істеу	Чек парағы: Ауызша жауап Ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ ЖИА кезіндегі гемодинамика. Жасанды қан айналым жағдайындағы аортокоронарлы ұштастыру операциясын жансыздандырулық қамтамасыз ету.	ЖИА кезіндегі гемодинамика. Жасанды қан айналым жағдайындағы аортокоронарлы ұштастыру операциясын жансыздандырулық қамтамасыз ету.	ОН4	7,5 1,5	Науқастарды курациялау, портфолио қалыптастыру	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
12	Практикалық сабақ: Жұмыс істеп тұрған жүрекке операция кезінде жансыздандырулық қамтамасыз ету.	Жұмыс істеп тұрған жүрекке операция кезінде жансыздандырулық қамтамасыз ету.	ОН6	1	CS	Ауызша сауалнама Ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Жұмыс істеп тұрған жүрекке операция кезінде жансыздандырулық қамтамасыз ету.	Жұмыс істеп тұрған жүрекке операция кезінде жансыздандырулық қамтамасыз ету.	ОН6	7,5 1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
13	Практикалық сабақ: Жүре пайда болған жүрек ақауларының гемодинамикасы. Туа біткен жүрек ақаулары кезінде, жүрек қақпақшаларына араласу кезіндегі жансыздандырулық қамтамасыз ету.	Жүре пайда болған жүрек ақауларының гемодинамикасы. Туа біткен жүрек ақаулары кезінде, жүрек қақпақшаларына араласу кезіндегі жансыздандырулық қамтамасыз ету.	ОН3	1	Клиникалық жағдайды талдау	Ауызша жауап. Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Жүре пайда болған жүрек ақауларының гемодинамикасы. Туа біткен жүрек ақаулары	Жүре пайда болған жүрек ақауларының гемодинамикасы. Туа біткен жүрек ақаулары кезінде,	ОН3	7,5 1,5	Клиникалық жұмыс, портфолио қалыптастыру, ғылыми	Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері



	кезінде, жүрек қақпақшаларына араласу кезіндегі жансыздандырулық қамтамасыз ету.	жүрек қақпақшаларына араласу кезіндегі жансыздандырулық қамтамасыз ету.			мақалаларды талдау	
14	Практикалық сабақ: Өкпе артериясынан тромбэндартерэктомия операциясын жансыздандырулық қамтамасыз ету.	Өкпе артериясынан тромбэндартерэктомия операциясын жансыздандырулық қамтамасыз ету.	ОН5	1	Клиникалық жағдайды талдау, SA	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Өкпе артериясынан тромбэндартерэктомия операциясын жансыздандырулық қамтамасыз ету.	Өкпе артериясынан тромбэндартерэктомия операциясын жансыздандырулық қамтамасыз ету.	ОН5	7,5 \1, 5	Науқастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшеле рінде жұмыс істеу	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері портфолио бағалау
15	Практикалық сабақ: Тамыр патологиясы бар науқастарды жансыздандыру. Қолқаның құрсақ аневризмасы кезінде, ұйқы және сан артерияларында операцияларды қамтамасыз ету.	Тамыр патологиясы бар науқастарды жансыздандыру. Қолқаның құрсақ аневризмасы кезінде, ұйқы және сан артерияларында операцияларды қамтамасыз ету.	ОН4	1	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Тамыр патологиясы бар науқастарды жансыздандыру. Қолқаның құрсақ аневризмасы кезінде, ұйқы және сан артерияларында операцияларды қамтамасыз ету.	Тамыр патологиясы бар науқастарды жансыздандыру. Қолқаның құрсақ аневризмасы кезінде, ұйқы және сан артерияларында операцияларды қамтамасыз ету.	ОН4	7,5 \1, 5	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс, SA	Чек парағы: Бағалау 360 ⁰
16	Практикалық сабақ: Перфузиология және жансыздандырулық көмекті жүргізу кезіндегі бақылау.	Операция ішілік бақылау. Инвазиялық. Инвазиялық емес.	ОН6	1	CBL	Чек парағы. Ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Операция ішілік бақылау. Инвазиялық. Инвазиялық емес.	Операция ішілік бақылау. Инвазиялық. Инвазиялық емес.	ОН6	7,5 \1, 5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері Науқасты төсек жанында бағалау,



	Аралық бақылау 1					портфолионы бағалау
17	Практикалық сабақ: Жасанды қан айналымның патофизиологиясы. Қан айналымның қосалқы жүйесі.	Жасанды қан айналымның патофизиологиясы. Қан айналымның қосалқы жүйесі.	ОН5	1	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс	Чек парағы: РӨЖ бағалау критерийлері
	СКР: Жасанды қан айналымның патофизиологиясы. Қан айналымның қосалқы жүйесі.	Жасанды қан айналымның патофизиологиясы. Қан айналымның қосалқы жүйесі.	ОН5	7,5 \1, 5	Тақырыптық науқасты талдау	Ауызша жауап. Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
18	Практикалық сабақ: Операция ішілік жүрек бұлшықетін сүйемелдеу. Кардиохирургиялық араласу кезіндегі бас миын сүйемелдеу.	Операция ішілік жүрек бұлшықетін сүйемелдеу. Кардиохирургиялық араласу кезіндегі бас миын сүйемелдеу.	ОН4	1	Клиникалық ситуациялық оқыту	Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	СКР: Операция ішілік жүрек бұлшықетін сүйемелдеу. Кардиохирургиялық араласу кезіндегі бас миын сүйемелдеу.	Операция ішілік жүрек бұлшықетін сүйемелдеу. Кардиохирургиялық араласу кезіндегі бас миын сүйемелдеу.	ОН4	7,5 \1, 5	CS	Ауызша сауалнама Ағымдағы бақылауды бағалау
19	Практикалық сабақ: Кардиохирургиялық араласудан кейінгі ауырсыну синдромы.	Кардиохирургиялық араласудан кейінгі ауырсыну синдромының даму механизмдері. Ауырсынуды емдеу.	ОН1	1	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Кардиохирургиялық араласудан кейінгі ауырсыну синдромының даму механизмдері. Ауырсынуды емдеу.	Кардиохирургиялық араласудан кейінгі ауырсыну синдромының даму механизмдері. Ауырсынуды емдеу.	ОН1	7,5 \1, 5	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама Self-assessment	Чек парағы. Ауызша жауап
20	Практикалық сабақ: Операция алдындағы, және кейінгі ерте кезеңдегі интенсивті терапия.	Операция алдындағы, және кейінгі ерте кезеңдегі интенсивті терапия.	ОН2	1	Науқастарды курациялау Портфолио қалыптастыру	Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Операция алдындағы, және кейінгі ерте кезеңдегі интенсивті терапия.	Операция алдындағы, және кейінгі ерте кезеңдегі интенсивті терапия.	ОН2	7,5 /1, 5	CS	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері

21	Практикалық сабақ: Жасанды қан айналымды қолдану арқылы және онсыз да кардиохирургияға баламалы көзқарас. Қан айналымның қосалқы әдістері. Анестезиологтың рөлі.	Жасанды қан айналымды қолдану арқылы және онсыз да кардиохирургияға баламалы көзқарас. Қан айналымның қосалқы әдістері. Анестезиологтың рөлі.	ОН1	1	Шағын топтарда жұмыс істеу	Чек парағы: Ауызша жауап Ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Жасанды қан айналымды қолдану арқылы және онсыз да кардиохирургияға баламалы көзқарас. Қан айналымның қосалқы әдістері. Анестезиологтың рөлі.	Жасанды қан айналымды қолдану арқылы және онсыз да кардиохирургияға баламалы көзқарас. Қан айналымның қосалқы әдістері. Анестезиологтың рөлі.	ОН1	7,5 \1, 5	Науқастарды курациялау, портфолио қалыптастыру	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
22	Практикалық сабақ: Қолқа ішілік баллондық контрпульсация: патофизиология, нұсқаулықтар, қарсы көрсетілімдер, терапия. Тезника. Тиімділік өлшемдері.	Қолқа ішілік баллондық контрпульсация: патофизиология, нұсқаулықтар, қарсы көрсетілімдер, терапия. Тезника. Тиімділік өлшемдері.	ОН4	1	CS	Ауызша сауалнама Ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Қолқа ішілік баллондық контрпульсация: патофизиология, нұсқаулықтар, қарсы көрсетілімдер, терапия. Тезника. Тиімділік өлшемдері.	Қолқа ішілік баллондық контрпульсация: патофизиология, нұсқаулықтар, қарсы көрсетілімдер, терапия. Тезника. Тиімділік өлшемдері.	ОН4	7,5 \1, 5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
23	Практикалық сабақ: Экстракорпоралды мембраналы оксигенация (ЭКМО). ЭКМО түрлері, нұсқаулықтар, қарсы көрсетілімдер, ЭКМО-да науқастың терапиясы.	Экстракорпоралды мембраналы оксигенация (ЭКМО). ЭКМО түрлері, нұсқаулықтар, қарсы көрсетілімдер, ЭКМО-да науқастың терапиясы.	ОН1	1	Клиникалық жағдайды талдау	Ауызша жауап. Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Экстракорпоралды мембраналы оксигенация (ЭКМО). ЭКМО түрлері, нұсқаулықтар, қарсы	Экстракорпоралды мембраналы оксигенация (ЭКМО). ЭКМО түрлері,	ОН1	7,5 \1, 5	Клиникалық жұмыс, портфолио қалыптастыру, ғылыми	Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері

Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы

Силлабус

044-57/11 ()

29 беттің 10
беті

	көрсетілімдер, ЭКМО-да науқастың терапиясы.	нұсқаулықтар, қарсы көрсетілімдер, ЭКМО-да науқастың терапиясы.			мақалаларды талдау	
24	Практикалық сабақ: ЭКМО кезіндегі антикоагулянтты терапия хаттамасы. ЭКМО қосулы кездегі желілік тамырлардың пункциясы және канюляциясы.	ЭКМО кезіндегі антикоагулянтты терапия хаттамасы. ЭКМО қосулы кездегі желілік тамырлардың пункциясы және канюляциясы.	ОН3	1	Клиникалық жағдайды талдау, SA	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ ЭКМО кезіндегі антикоагулянтты терапия хаттамасы. ЭКМО қосулы кездегі желілік тамырлардың пункциясы және канюляциясы.	ЭКМО кезіндегі антикоагулянтты терапия хаттамасы. ЭКМО қосулы кездегі желілік тамырлардың пункциясы және канюляциясы.	ОН3	7,5 \1, 5	Науқастарды курациялау қарқынды терапия бөлімшеле рінде жұмыс істеу	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері портфолионы бағалау
25	Практикалық сабақ: Жүрек асқазанын тексеру. Тексерудің тәсілдері мен түрлері. Нұсқаулықтар, қарсы көрсетілімдер.	Жүрек асқазанын тексеру. Тексерудің тәсілдері мен түрлері. Нұсқаулықтар, қарсы көрсетілімдер.	ОН1	1	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Жүрек асқазанын тексеру. Тексерудің тәсілдері мен түрлері. Нұсқаулықтар, қарсы көрсетілімдер.	Жүрек асқазанын тексеру. Тексерудің тәсілдері мен түрлері. Нұсқаулықтар, қарсы көрсетілімдер.	ОН1	7,5 \1, 5	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс, SA	Чек парағы: Бағалау 360 ⁰
26	Практикалық сабақ: Тамыр патологиясы бар науқастарды жансыздандыру.	Қолқаның құрсақ аневризмасы кезінде, ұйқы және сан артерияларында операцияларда жансыздандырумен қамтамасыз ету, ерекшеліктері.	ОН2	1	CBL	Чек парағы. Ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Қолқаның құрсақ аневризмасы кезінде, ұйқы және сан артерияларында операцияларда жансыздандырумен қамтамасыз ету, ерекшеліктері.	Қолқаның құрсақ аневризмасы кезінде, ұйқы және сан артерияларында операцияларда жансыздандырумен қамтамасыз ету, ерекшеліктері. Инфузиялық	ОН2	7,5 \1, 5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері




Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы

Силлабус

044-57/11 ()


29 беттің 11
беті

	Инфузиялық терапияның принциптері.	терапияның принциптері.				
27	Практикалық сабақ: Жүректі трансплантациялау кезіндегі жансыздандырулық көмек.	Жүректі трансплантациялау кезіндегі жансыздандырулық көмек.	ОН6	1	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс	Чек парағы: РӨЖ бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Жүректі трансплантациялау кезіндегі жансыздандырулық көмек.	Жүректі трансплантациялау кезіндегі жансыздандырулық көмек.	ОН6	7,5 \1,5	Тақырыптық науқасты талдау	Ауызша жауап. Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
28	Практикалық сабақ: Жедел кардиохирургиялық араласу кезіндегі жансыздандырулық көмек.	Жедел кардиохирургиялық араласу кезіндегі жансыздандырулық көмек.	ОН3	1	Клиникалық ситуациялық оқыту	Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Жедел кардиохирургиялық араласу кезіндегі жансыздандырулық көмек.	Жедел кардиохирургиялық араласу кезіндегі жансыздандырулық көмек.	ОН3	7,5 \1,5	CS	Ауызша сауалнама Ағылшын тілінде бақылауды бағалау
29	Практикалық сабақ: Операциядан кейінгі кезеңдегі ерекшеліктер. Операциядан кейінгі өзіндік және жансыздандырулық асқынулар.	Операциядан кейінгі кезеңдегі ерекшеліктер. Операциядан кейінгі өзіндік және жансыздандырулық асқынулар.	ОН1	1	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Операциядан кейінгі кезеңдегі ерекшеліктер. Операциядан кейінгі өзіндік және жансыздандырулық асқынулар.	Операциядан кейінгі кезеңдегі ерекшеліктер. Операциядан кейінгі өзіндік және жансыздандырулық асқынулар.	ОН1	7,5 \1,5	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама Self-assessment	Чек парағы. Ауызша жауап
30	Практикалық сабақ: Перфузиология негіздері. Түсініктері. Міндеттері.	Перфузиология негіздері. Түсініктері. Міндеттері.	ОН5	1	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ Операция алдындағы инфузиялық терапияның	Операция алдындағы инфузиялық терапияның жалпы	ОН5	7,5 \1,5	CS	Чек парағы: практикалық дағдыларды

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Силлабус		29 беттің 12 беті

	жалпы принциптері.	принциптері.				бағалау критерийлері
31	Практикалық сабақ: Жасанды қан айналымның жұмыс ерекшеліктері, асқынулар, алдын алу.	Жасанды қан айналымның жұмыс ерекшеліктері, асқынулар, алдын алу.	ОН4	1	Case study, ғылыми мақалалар мен жұмыс	Feedback кері байланысы
	ТРӨЖ/РӨЖ Жасанды қан айналымның жұмыс ерекшеліктері, асқынулар, алдын алу.	Жасанды қан айналымның жұмыс ерекшеліктері, асқынулар, алдын алу.	ОН4	7,5 \1, 5	Шағын топтарда жұмыс істеу, науқастың төсегінде жұмыс істеу	Бағалау сұхбаты (AI – Assessment interview) Тексеру парағы
32	Практикалық сабақ: Гемотрансфузия, ерекшеліктері. Қан құрамдастары. Нұсқаулықтар. Асқынулар.	Гемотрансфузия, ерекшеліктері. Қан құрамдастары. Нұсқаулықтар. Асқынулар.	ОН3	1	Case study, ғылыми мақалалар мен жұмыс	Feedback кері байланысы
	ТРӨЖ/РӨЖ Гемотрансфузия, ерекшеліктері. Қан құрамдастары. Нұсқаулықтар. Асқынулар.	Гемотрансфузия, ерекшеліктері. Қан құрамдастары. Нұсқаулықтар. Асқынулар.	ОН3	7,5 \1, 5	Шағын топтарда жұмыс істеу, науқастың төсегінде жұмыс істеу	Бағалау сұхбаты (AI – Assessment interview) Тексеру парағы
33	Практикалық сабақ: Пост перфузиялық асқынудан кейінгі интенсивті терапия.	Пост перфузиялық асқынудан кейінгі интенсивті терапия.	ОН1	1	Case study, ғылыми мақалалар мен жұмыс	Feedback кері байланысы
	ТРӨЖ/РӨЖ Пост перфузиялық асқынудан кейінгі интенсивті терапия. Аралық бақылау 2	Пост перфузиялық асқынудан кейінгі интенсивті терапия.	ОН1	7,5 \1, 5	Шағын топтарда жұмыс істеу, науқастың төсегінде жұмыс істеу	Бағалау сұхбаты (AI – Assessment interview) Тексеру парағы Науқасты төсек жанында бағалау, портфолионы бағалау

9.	Бағалау критерийлері	
9.1	Тәжірибелік сабақтар	Шағын топтарда жұмыс істеу, клиникалық жағдайды талдау, клиникалық ситуациялық оқыту, CBL, лар, CS
9.2	РӨЖ/ТРӨЖ	Науқастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшелерінде жұмыс істеу, науқастың төсегінде жұмыс істеу, Self-assessment (SA),

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Силлабус		29 беттің 13 беті

		портфолио қалыптастыру, ғылыми мақалаларды талдау			
.3	Аралық бақылау	Науқасты төсек жанында бағалау, портфолионы бағалау			
10.	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
№ ОН	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлық ы	Қанағаттана рлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	анестезиологиялық жәрдемақы, қарқынды терапия, кардиохирургиялық операциялар кезінде реанимациялық көмек көрсету кезінде Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті	Анестезиологиялық жәрдемақы, қарқынды терапия, кардиохирургиялық операциялар кезінде реанимациялық көмек көрсету кезінде Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде қолданылмайды	Анестезиологиялық жәрдемақы, қарқынды терапия, кардиохирургиялық операциялар кезінде реанимациялық көмек көрсету кезінде Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етеді	Анестезиологиялық жәрдемақы, қарқынды терапия, кардиохирургиялық операциялар кезінде реанимациялық көмек көрсету кезінде Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етеді	Анестезиологиялық жәрдемақы, қарқынды терапия, кардиохирургиялық операциялар кезінде реанимациялық көмек көрсету кезінде Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етеді
ОН2	кардиохирургиялық науқастарға анестезия барысында туындайтын ауыр және төтенше жағдайларда базалық және кеңейтілген көмек көрсетуге, кардиохирургиялық патологиясы бар пациенттердің денсаулығын нығайтуды жүзеге асыратын кәсіпаралық командалардың құрамында жұмыс істеуге қабілетті	Хирургиялық науқастарға анестезия барысында туындайтын ауыр және төтенше жағдайларда базалық және кеңейтілген көмек көрсете алмайды, кардиохирургиялық патологиясы бар пациенттердің денсаулығын нығайтуды жүзеге асыратын кәсіпаралық	Хирургиялық науқастарға анестезия барысында туындайтын сыни және төтенше жағдайларда қателіктермен негізгі және кеңейтілген көмек көрсетеді, кардиохирургиялық	Елеусіз қателіктермен хирургиялық науқастарға анестезия барысында туындайтын сыни және төтенше жағдайларда Негізгі және кеңейтілген көмек көрсетеді, кардиохирургиялық патологиясы бар пациенттердің денсаулығын нығайтуды жүзеге асыратын кәсіби	Хирургиялық науқастарға анестезия кезінде туындайтын ауыр және төтенше жағдайларда Негізгі және кеңейтілген көмек көрсетуге өте жақсы, кардиохирургиялық патологиясы бар пациенттерді



Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы

044-57/11 ()

Силлабус

29 беттің 14
беті

		командалардың құрамында жұмыс істей алмайды	патологиясы бар пациенттердің денсаулығын нығайтуды жүзеге асыратын кәсіби командалар құрамында қанағаттанарлық жұмыс істейді	командалар құрамында жақсы жұмыс істейді	денсаулығын нығайтуды жүзеге асыратын кәсіби командалар құрамында белсенді жұмыс істейді
ОН3	кардиохирургиялық бейіндегі сыни науқастарды синдромдық емдеуге талдау жүргізу кезінде барабар зерттеу мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдай алады, кардиохирургия мен перфузиологиядағы реаниматология және қарқынды терапия бойынша арнайы әдебиеттерді сыни бағалай алады	Кардиохирургиялық науқастарда қарқынды терапия саласындағы зерттеулер туралы білім мен түсінікті көрсетпейді. Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберіндегі міндеттерді шеше алмайды.	Кардиохирургиялық науқастарда қарқынды терапия саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсету кезінде фактілерді нақтылау маңызды емес. Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселені шешу қиындықпен шешіледі, негіздей алмайды.	Кардиохирургиялық науқастарда қарқынды терапия саласын зерттеудің мәні туралы толық түсінік бермейтін фактілерді тіркей отырып, білімді көрсетеді. Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберіндегі міндеттерді шеше алады, бірақ дәлсіздіктерге жол береді.	Білім жүйелі, кардиохирургиялық науқастардағы қарқынды терапия саласындағы зерттеулерді толық көрсетеді. Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберіндегі міндеттерді дұрыс шешеді.
ОН4	кардиохирургиялық патологиясы бар пациенттерге қарқынды терапия жоспарын бағалау және құру, зерттеу тобының жұмысына	Кардиохирургиялық патологиясы бар қарқынды терапия жоспарын бағалау және құру үшін ғылыми ақпарат	Кардиохирургиялық патологиясы бар қарқынды терапия жоспарын	Кардиохирургиялық патологиясы бар қарқынды терапия жоспарын бағалау және құру үшін ғылыми ақпарат пен	Кардиохирургиялық патологиясы бар қарқынды терапия жоспарын бағалау және


Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы

Силлабус

044-57/11 ()

29 беттің 15
беті

	қатысу үшін күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалана алады	пен дәлелді медицина принциптерін пайдаланбайды, зерттеу тобының жұмысына қатыспайды	бағалау және құру үшін дәйексіз ғылыми ақпарат пен дәлелді медицина принциптерін пайдаланады, зерттеу тобының жұмысына сирек қатысады	дәлелді медицина принциптерін ішінара пайдаланады, зерттеу тобының жұмысына қатысады	құру үшін ғылыми ақпарат пен дәлелді медицина принциптерін толық көлемде пайдаланады, зерттеу тобының жұмысына белсенді қатысады.
ОН5	кардиохирургия және перфузиология саласында Анестезиология және реаниматологияда кәсіби даму үшін өз бетінше білім алуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға қабілетті.	Өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылыс жоқ, материал жинамайды. Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті өз мойнына алмайды, кардиохирургия саласындағы анестезиология мен реаниматологиядағы ресурстарды талдамайды және.	Өзін-өзі жетілдіруге деген әлсіз ниет материалды нашар жинақтайды. Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті өз мойнына алмайды, кардиохирургия саласындағы анестезиология мен реаниматологиядағы ресурстарды сирек сыни тұрғыдан талдайды	Кейде өзін-өзі тәрбиелеуді көрсетеді, қысқаша түйіндеме жасайды. Кардиохирургия саласындағы Анестезиология және реаниматологиядағы ақпараттық ресурсты сыни тұрғыдан бағалай алмай, оқуы үшін жауапкершілікті сирек алады	Үнемі өзін-өзі тәрбиелеу, мәлімдемелерді тиісті сілтемелермен бекітеді. Кардиохирургия саласындағы Анестезиология және реаниматологиядағы ақпараттық ресурстарды сыни тұрғыдан бағалайды
ОН6	кардиохирургиялық науқастардың жағдайының ауырлығын бағалау, қарқынды терапия тактикасын таңдау, кардиохирургия және перфузиология саласындағы	Тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді: орынсыз араласу, басқаларды елемейді. Оқытудың тиімсіз дағдылары: қарастырылып	Тиімді топтық дағдыларды сирек көрсетеді: ұзу, жауап беруден жалтару. Оқытудың	Салыстырмалы түрде тиімді топтық дағдыларды көрсетеді: кейде бастаманы өзіне алады. Оқытудың жеткіліксіз тиімді дағдылары:	Тиімді топтық дағдыларды көрсетеді: өзіне бастама көтереді, өзіне және басқаларға құрмет пен

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Силлабус		29 беттің 16 беті

	<p>анестезияның әртүрлі түрлері және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлері туралы конференцияларға белсенді қатыса алады.</p>	<p>отырған жағдайға қарамастан және нашар құрылымдалған стильде проблемалық мәселелер бойынша баяндамалардың төмен деңгейі. Конспектiлердi дайындамайды, кардиохирургия саласындағы анестезиология мен реаниматологиядағы материалды қорытындылай алмайды және материалды басқаларға түсіндіре алмайды</p>	<p>тиімсіз дағдылары: кейбір проблемалық мәселелер бойынша және нашар құрылымдалған түрде баяндамалардың орташа деңгейі. Жазбаларды тиімсіз пайдалану кардиохирургия саласындағы анестезиология мен реаниматологиядағы материалды қорытындылай алмайды және материалды басқаларға түсіндіру қиынға соғады.</p>	<p>қарастырылып отырған жағдайға құрылымдық түрде қатысты проблемалық мәселелер бойынша баяндаманы ішінара көрсетеді. Кардиохирургия саласындағы анестезиология мен реаниматологияда рефераттарды сирек дайындайды және басқалардың жақсы есте сақтауы үшін материалды аз ақпараттандырады.</p>	<p>адалдық танытады. Оқытудың тиімді дағдылары: қарастырылып отырған жағдайға қатысты және құрылымдық тұрғыдан проблемалық мәселелер бойынша баяндаманы көрсетеді. Кардиохирургия саласындағы анестезиология мен реаниматологияда басқалардың жақсы есте сақтауы үшін рефераттарды қолданады, материалды жинақтайды</p>
--	---	--	--	---	---

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

Практикалық сабаққа арналған чек парағы

Кәсіби дағдылары	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	Емтихан қабылдау-шының бағасы
Анамнез жинау	фактілерді диагностикалау үшін маңызды емес мәліметтер асығыс жиналған	маңызды қателіктермен жүйелі жинау	арудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді бекіту арқылы жиналған	жүйелі түрде жиналған, бірақ негізгі белгілердің сипатын және олардың пайда	жүйелі түрде жиналған анамнез арудың даму динамикасын толық көрсетеді	




Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы

Силлабус

044-57/11 ()

29 беттің 17
беті

				болу себептерін жеткілікті емес		
Физикалы қ зерттеу	Мануаль ді дағдылар ды меңгерме ген	нәтижесіз, қателіктермен жасалған	Толық техникалық сәтсіз қателермен	жүйелі, бірақ шамалы техникалы қ дәлсіздікт ер	жүйелі, техникалы қ дұрыс және тиімді жүргізілді	
Алдын ала диагноз қою, өмірге қауіпті жағдайды анықтау	Қате қойылған	тек аурудың тобы көрсетілген	жетекші синдром анықталған, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ	дұрыс қойылған, бірақ негіздемес і жоқ	дұрыс қойылған, негіздемес і бар	
Ауруды зерттеудің зертханал ық- аспаптық әдістерін тағайында у	Қарсы көрсеткі штер көрсетілг ен	Адекватты емес	Толық адекватты емес	Адекватты , бірақ шамалы кемшіліке рмен	Толық және адекватты	
Экспертиз а (пациентті зерттеу нәтижелер ін түсіндіру)	Дұрыс емес	Көп жағдайда дұрыс емес	Жартылай дұрыс, қателіктермен	Дұрыс, шамалы сәйкессізді іктермен	Толық және дұрыс	
Дифферен циальді диагноз	Адекватт ы емес	Продуктивті	Толық емес	дәлелденг ен, бірақ барлық ұқсас ауруларме н емес	толық	
Қорытынд ы диагноз және оның негіздемес і	Клиникал ық ойлаудың болмауы	диагноз хаотикалық, аз сенімді түрде негізделген	диагноз жеткілікті негізделмеген, асқынулар, қатар жүретін аурулар анықталған жоқ	негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қатар жүретін аурулар көрсетілім	толық, негізделге н	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Силлабус		29 беттің 18 бети

				еген		
Анестезия таңдау	Анестезия үшін жағымсыз әсерді және анестезияның түрін ескермей препараттар таңдалған	Осы түрдегі (аймақтық, жалпы) анестезияның жеткіліктілігін қамтамасыз етпейтін (құзыреттілікті) препараттарды таңдау	Жалпы анестезия кезіндегі қатар жүретін ауруды ескере отырып, анестезияның адекваттылығын қамтамасыз етпейтін препараттарды таңдау	Анестезия дұрыс таңдалған, бірақ толық емес немесе полипрагматизация	Анестезия дұрыс таңдалған, жеткілікті	
Анестетиктер мен тағайындаған емнің әсер ету механизмінің түсіну	Дұрыс түсіндірмей алмайды	Көптеген қателіктер жібереді	Жартылай	маңызды емес бөлшектерде қате	Толық	
ASA және Рябов бойынша операциялық-анестезиологиялық қауіпті анықтау	Анықтай алмайды	Жеткіліксіз анықтама	Жеткіліксіз және толық емес	адекватты, бірақ толық емес	Адекватты, толық	
ЖАЛПЫ	Максимальді балл – 100, бұл 100 баллға тең					

РӨЖ үшін чек парағы

Бағалау критерийлері	Қанағаттанарлықсыз 0-49	Қанағаттанарлық 50-69	Жақсы 70-89	Өте жақсы 90-100 балл	Қойылған балл
Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді	Көрсетпейді	фактілерді нақтылау маңызды емес	Зерттеудің мәні туралы толық түсінік бермейтін фактілерді анықтай отырып білімін көрсетеді	Білім жүйелі, медицина саласындағы зерттеулердің түсінігін толық көрсетеді	
Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі	Мәселелерді шешпей алмайды	Шешім қиындықпен қабылданады	Шешім дұрыс	Шешім дұрыс	




Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы

044-57/11 ()


Силлабус

29 беттің 19
беті

шеңберінде міндеттерді шешуге қабілетті		ы, негіз бола алмайды			
Ғылыми ақпарат пен дәлелді медицина қағидаттарын өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады	Қолданбайды	Шынайы емес немесе толық емес ақпаратты пайдаланады	Жартылай негізделген	толық көлемде негіздеме берілді	
Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді	Көрсетпейді	диагноз егжей-тегжейлі емес, сенім аз	Жартылай қолданады	Толық көлемде пайдаланады	
Аурухана ішлік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнерді және сөз сөйлеу қабілетін қолданады.	Қатыспайды	Сирек қатысады, ынта-жігерсіз	адекватты, бірақ шамалы қателіктермен	Толық көлемде, адекватты	
Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті	Зерттеулер жүргізбейді	Зерттеулер жүргізеді, бірақ оларды жүйелеу мүмкін емес	Маңызды емес баяндамалар	Қатысады және баяндама жасайды, аудиторияны жаулап алады, өз сөздеріне сендіреді	
Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінікті көрсетеді	Көрсетпейді	Маңызды фактілерді нақтыламай	Зерттеулер жүргізеді, қорытындылар жартылай, талдау толық емес.	Зерттеулер жүргізеді, зерттеулердің қорытындысын шығарады, жариялайды	
Жалпы					

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Силлабус		29 беттің 20 беті

балл			
Ағымдағы бақылауды бағалау чек-парағы Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) сабақ тақырыбы бойынша теориялық сауалнамадан қойылады:			
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері	
Ауызша жауап	Өте жақсы Бағаға сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Резидент жауап беру кезінде ешқандай қателіктер, дәлсіздіктер жасаған жоқ. Ол соңғы жылдардағы монографиялар мен нұсқаулықтарды қолдана отырып, оқытылатын пән бойынша теорияға, тұжырымдамалар мен бағыттарға бағдарланған, интернеттен сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады. Куратормен бірге операциялар мен манипуляциялар кезінде анестезиологиялық құралдарға, қарқынды терапия жүргізуге және қиын жағдайларда шұғыл көмек көрсетуге белсенді қатысты.	
Ауызша жауап	Жақсы Бағаға сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%).	Резидент жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермеді, принципсіз дәлсіздіктер жасады, оқулықтың көмегімен бағдарламалық материалды жүйелендіре алды. В кураторымен операциялар мен манипуляциялар кезінде анестезиологиялық құралдарға, қарқынды терапия жүргізуге және қиын жағдайларда жедел көмек көрсетуге аз қатысты.	
Ауызша жауап	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Жауап беру кезінде резидент дәлсіздіктер мен негізсіз қателіктер жіберді, тек танымал әдебиеттермен шектелді және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды. Ол куратормен операциялар мен манипуляциялар үшін анестезиологиялық құралдарға, қарқынды терапия мен қиын жағдайларда жедел көмек көрсетуге сирек қатысты.	
Ауызша жауап	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес келеді: Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Резидент жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша әдебиеттерді пысықтамады; пәннің ғылыми терминологиясын қалай қолдануды білмеді, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берді. В кураторымен операциялар мен манипуляциялар кезінде анестезиологиялық құралдарға, қарқынды терапия жүргізуге және қиын жағдайларда шұғыл көмек көрсетуге қатыспаған.	
ТРӨЖ/РӨЖ «360 ⁰ бағалау» Резиденттің аты-жөні _____ Тобы _____ Жетекшінің аты-жөні _____ Қолы _____			
№	Аты- жөні	Бағасы	Қолы
Жетекші			


ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы Силлабус		044-57/11 () 29 беттің 21 беті

Бөлімше меңгерушісі			
Резидент			
Кезекші врач			
Пациент			
Тьютор (оқытушы)			
Жалпы			

Жетекшінің аты-жөні _____

Қолы _____

№	Өте жақсы	Критерий және балл	Қанағаттанарлықсыз
1	Тұрақты өзін-өзі тәрбиелеу: мысалы, мәлімдемелерді тиісті сілтемелермен бекітеді, қысқаша түйіндеме жасайды	Дайындық 10 8 6 4 2	Өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылыс жоқ, мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз зерттеу және зерттеу, топтың біліміне шамалы үлес қосу материал жинамайды
2	Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті өзіне алады: мысалы, өзінің оқу жоспарын басқарады, жетілдіруге белсенді ұмтылады, ақпараттық ресурстарды сыни бағалайды	Жауапкершілік 10 8 6 4 2	Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті мойнына алмайды: мысалы, оқу жоспарын орындау кезінде басқалармен байланысты, қателіктерді жасырады, ресурстарды сирек сыни талдайды.
3	Топтарды оқытуға белсенді қатысады: мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды мұқият орындайды	Қатысу 10 8 6 4 2	Топты оқыту процесінде белсенді емес: мысалы, талқылау процесіне белсенді емес қатысады, тапсырмаларды мұқият қабылдайды
4	Тиімді топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, бастама көтереді, басқаларға құрмет пен әдептілік танытады, түсінбеушілік пен қақтығыстарды шешуге көмектеседі	Топтық дағдылар 10 8 6 4 2	Орынсыз араласу сияқты тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді, нашар пікірталас дағдыларын көрсетеді, кедергі жасайды, жауап бермейді немесе басқаларды елемейді, үстемдік етеді немесе төзбеушілік танытады
5	Құрдастарымен қарым-қатынаста жасанды: мысалы, вербальды емес және эмоционалды сигналдарға бейім, белсенді тыңдайды	Коммуникация 10 8 6 4 2	Әріптестерімен қарым-қатынас жасау қиын: мысалы, нашар тыңдау дағдылары қабілетсіз немесе вербальды емес немесе эмоционалды сигналдарға назар аударуға бейім

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Силлабус		29 беттің 22 бети


6	Жоғары дамыған кәсіби дағдылар: мысалы, керемет қатысу, сенімділік, кері байланысты мұқият қабылдау және одан үйрену	Профессионализм м 10 8 6 4 2	Кәсіби мінез-құлықтың болмауы: мысалы, себепсіз мінез-құлық, белгісіздік, кері байланысты қабылдау қиындықтары
7	Өзін-өзі талдау жоғары: мысалы, ол өзінің білімі мен қабілеттерінің шектеулі екенін, қорғауға немесе басқаларға ескертусіз біледі	Рефлексия 10 8 6 4 2	Өзін-өзі талдау төмен: мысалы, түсіну немесе қабілет шекараларын көбірек сезінуді қажет етеді және түзету үшін оң қадамдар жасамайды
8	Жоғары дамыған сыни ойлау: гипотезаларды қалыптастыру, білімді тәжірибеден алынған нәрселерге қолдану, ақпаратты сыни бағалау, қорытынды жасау, ойлау процесін түсіндіру сияқты негізгі міндеттерді орындау дағдыларын көрсетеді.	Критикалық ойлау 10 8 6 4 2	Сыни ойлаудың жетіспеушілігі: мысалы, негізгі міндеттерді орындауда қиындықтар туындайды. Әдетте, гипотезаларды ұсынбайды, білімді практикада қолданбайды немесе ақпараттың болмауына немесе ұқыпсыздығына (индукцияның болмауына) байланысты сыни тұрғыдан бағалай алмайды.
9	Тиімді оқыту дағдылары: қаралып отырған жағдайға қатысты проблемалық мәселелер бойынша баяндаманы көрсетеді және тиісті түрде құрылымдалған түрде. Басқаларды жақсы есте сақтау үшін рефераттарды қолданады немесе материалды жалпылайды.	Оқыту 10 8 6 4 2	Тиімсіз оқыту дағдылары: қарастырылып отырған жағдайға қарамастан және нашар құрылымдалған стильде проблемалық мәселелер бойынша баяндамалардың төмен деңгейі. Рефераттарды тиімсіз пайдалану, рефераттар дайындамайды, материалды жалпылай алмайды, материалды басқаларға түсіндіре алмайды.
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Практикалық дағдылар 10 8 6 4 2	Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады
	Максимальді	100 балл	

Бөлімше меңгерушісі

Бөлімше меңгерушісінің аты- жөні _____

Қолы _____

№	Өте жақсы	Критерий және балл	Қанағаттанарлықсыз
---	-----------	--------------------	--------------------

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Силлабус		29 беттің 23 беті


1	Жауапкершілігі бар, пайдалы болуға тырысады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Түсініксіз, сенімді емес
2	Ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Реакция жоқ, жақсару жоқ
3	Ол жақсы білім ие, көзқарасы кең, көп білімге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұмтылысы жоқ, білімі жоқ
4	Сенімді және тартымды	Пациентке қатынас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке қатынас орнатпайды
5	Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды	Әріптестерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес
6	Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды	Мед.қызмекерлерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес, дөрекі
7	Толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер	Стрестегі әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
8	Жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес
9	Сауатты, ұқыпты, уақтылы	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, дұрыс емес, уақтылы емес
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Практикалық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады
	Максимальді	100 балл	

Резидент

Резиденттің аты- жөні _____

Қолы _____

№	Өте жақсы	Критерий және балл	Қанағаттанарлықсыз
1	Жауапкершілігі бар, пайдалы болуға тырысады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Түсініксіз, сенімді емес
2	Ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Реакция жоқ, жақсару жоқ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Силлабус		29 беттің 24 беті


3	Ол жақсы білім ие, көзқарасы кең, көп білімге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұмтылысы жоқ, білімі жоқ
4	Сенімді және тартымды	Пациентке қатынас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке қатынас орнатпайды
5	Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды	Әріптестерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес
6	Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды	Мед.қызмекерлерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес, дөрекі
7	Толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер	Стресстегі әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
8	Жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес
9	Сауатты, ұқыпты, уақтылы	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, дұрыс емес, уақтылы емес
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Практикалық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады
	Максимальді	100 балл	

Кезекші врач

Кезекші дәрігердің аты- жөні _____

Қолы _____

№	Өте жақсы	Критерий және балл	Қанағаттанарлықсыз
1	Жауапкершілігі бар, пайдалы болуға тырысады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Түсініксіз, сенімді емес
2	Ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Реакция жоқ, жақсару жоқ
3	Ол жақсы білім ие, көзқарасы кең, көп білімге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұмтылысы жоқ, білімі жоқ
4	Сенімді және тартымды	Пациентке қатынас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке қатынас орнатпайды
5	Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды	Әріптестерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Силлабус		29 беттің 25 беті

6	Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды	Мед.қызмекерлерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес, дөрекі
7	Толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер	Стрестегі әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
8	Жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес
9	Сауатты, ұқыпты, уақтылы	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, дұрыс емес, уақтылы емес
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Практикалық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады
	Максимальді	100 балл	

Пациент

Пациенттің аты-жөні _____

Қолы _____

№		Балл
1	Сіздің дәрігеріңіз зейінді ма, құрметтей ма?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
2	Дәрігер сіздің сұрақтарыңызға жауап бере ме? Сіздің ауруыңыз туралы білгіңіз келетін барлық нәрсені түсіндіріңіз.	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
3	Дәрігермен сөйлескеннен кейін сіз қанағаттанасыз ба? Дәрігермен сөйлесу сізді тыныштандырады ма?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
4	Ол құпиялылықты сақтай ма? Ол медициналық құпияны сақтай ма?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
5	Сіз оған маман ретінде сенесіз бе?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
	Максимальді	50 балл

Аралық аттестация (аралық бақылау)

Критерий	Балл. сандық эквив.	Проц.	Әріпті к жүйем ен баға	Дәстүрлі жүйем ен бағалау


Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы

Силлабус

044-57/11 ()

29 беттің 26
беті


<p>Негізгі және қосымша дереккөздерден сабақ тақырыбын толық білу. Сабақ тақырыбын стилистикалық сауатты баяндау. Нысанды сақтау, кезекшіліктерге, конференцияларға және баяндамаларға белсенді қатысу. Тест тапсырмасына 13-15 дұрыс жауап. Ситуациялық есептерге толық толық жауап. Науқастарды емдеуге, қарқынды терапия бөлімшесінің жұмысына белсенді қатысу. Анестезияға қатысу, дұрыс есеп беру және науқастың гомеостатикалық жағдайын толық зерттеу, өмірге қауіп төндіретін синдромды бөлу. Науқасты тексеру нәтижелерін түсіндіру толық және дұрыс. Клиникалық диагноздың толық негіздемесі. Тиісті емдеу.</p>	<p>4.0 3,67</p>	<p>95- 100 90-94</p>	<p>A A-</p>	<p>Өте жақсы</p>
<p>Сабақтың тақырыбын жақсы білу. Операция кезінде анестезия жүргізуге манипуляциялар мен конференцияларға қатысу. Тест тапсырмаларына 10-12 дұрыс жауап. Ситуациялық есептерге толық емес жауап, диагноз, қарқынды терапия тактикасын дұрыс жазу. Науқасқа жақсы курация, бөлім жұмысына қатысу, анестезиологиялық құралдарды жүргізу кезінде ассистенцияның болмауы. Дұрыс есеп беру және жүргізу жүйелі, бірақ шамалы техникалық дәлсіздіктермен науқастың гомеостатикалық жағдайын және өмірге қауіп төндіретін синдромды анықтауды зерттеу. Науқасты тексеру нәтижелерін елеусіз дәлсіздіктермен дұрыс түсіндіру. Клиникалық диагноздың негіздемесі толық, бірақ қатар жүретін аурулар мен өмірге қауіп төндіретін синдром көрсетілмеген. Емдеу дұрыс, бірақ толық емес немесе полипрагмазия.</p>	<p>3,33 3,0 2,67 2,33</p>	<p>85-89 80-84 75-79 70-74</p>	<p>B+ B B- C+</p>	<p>Жақсы</p>
<p>Тақырыпты толық білмеу, анестезиологиялық құралдар мен конференцияларға белсенді қатыспау. Тест тапсырмаларына 8-9 дұрыс жауап. Ситуациялық есептер бойынша диагноз және емдеу тактикасы толық қамтылмаған. Курация кезінде науқасты толық баяндамау. Неврологиялық жағдайды зерттеу техникалық қателіктермен толық жүргізілген жоқ. Науқасты тексеру нәтижелерін түсіндіру айтарлықтай кемшіліктермен ішінара дұрыс. Диагноз жеткілікті негізделмеген, асқынулар, өмірге қауіп төндіретін синдромның қатар жүретін аурулары анықталмаған. Толық емес емдеу режимі, мәні мен мөлшеріне сәйкес келмейді.</p>	<p>2,0 1,67 1,33 1,0</p>	<p>65-69 60-64 55-59 50-54</p>	<p>C C- D+ D</p>	<p>Қанағаттанарлық</p>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Силлабус		29 беттің 27 беті

Сабақтың тақырыбын нашар білу. Операцияларға сирек қатысу. Тест тапсырмаларына 0-7 дұрыс жауап. Ситуациялық есептерге қате жауап. Науқастың сапасыз курациясы. Неврологиялық жағдайды зерттеу ретсіз, қателіктермен, нәтижесіз жүргізілді. Науқасты тексеру нәтижелерін дұрыс бағалау мүмкін емес, бұл қарсы әрекеттерге әкеледі. Диагноз өмірге қауіп төндіретін синдромның клиникалық ойлаудың болмауына негізделген. Емдеуге қарсы препараттар тағайындалады. Профессор, бөлім меңгерушісінің аралауында сирек қатысу.	0,5 0	25-49 0-24	FX F	Қанағаттанарлықсыз
---	----------	---------------	---------	--------------------

Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі			
Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Процентпен бағалау	Дәстүрлі жүйемен бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары
Электрондық ресурстар (мысалы: бейне, аудио, дайджесттер) Диск Анестезиология., магистральді тамырлардың катетеризациясы, видео <ol style="list-style-type: none"> 1. http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp. 2. http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp. 3. : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp. 4. . http://books-up.ru. http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
Электрондық оқулықтар Национальное руководство по интенсивной терапии (РФ) Электронные учебники: <ol style="list-style-type: none"> 1. Анестезиология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [А. А. Бунятян и др.] ; под ред. А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021– 1004 с. : ил. - URL : 2. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] : нац. рук. / под ред.: Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. –1744 с. – (Национальные руководства). – URL : 3. Кардиология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Ю. Н. Беленков и др.] ; под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1232 с. – URL 4. Болезни сердца по Браунвальду [Электронный ресурс] : рук. по сердеч.-сосудист. медицине : пер. с англ. : в 4 т. Т. 1 / под ред. П. Либби [и др.]. – Москва : Логосфера, 2020. – 624 с. - URL

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Силлабус		29 беттің 28 беті

:<http://books-up.ru>.

5.Гвиннут К. Клиническая анестезия [Электронный ресурс] / К. Гвиннут ; пер. с англ. под ред. проф. С. В. Свиридова. – 2-е изд. (эл.). – Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2019. – 304 с.

Журналдар (электрондық журналдар)

Анестезиология және реаниматология

Интенсивті терапия хабаршысы

Әдебиет

Міндетті:

1. Ronald Millers Anesthesia 2019. (русс)
2. Barash, Paul G.; Cullen, Bruce F.; Stoelting, Robert K. Clinical Anesthesia, 5th Edition Copyright ©2019 Lippincott Williams & Wilkins
3. Дж. Эдвард Морган-мл., Мэгид С. Михаил. Клиническая анестезиология. Т.1, 2, 3. Москва «Бином», С.-Петербург «Невский диалект», 2020.

Қосымша

1. Обзор обновленных рекомендаций American Heart Association по СЛР и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2020г.
2. Интенсивная терапия. Национальное руководство: в 2-х т. / под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова. - М., 2019. - Т. 1 - 960 с; Т.2 - 784 с.
3. Руководство по интенсивной терапии: пер. с англ. Под ред. А.П.Зильбера. – М., 2020. – 640с.
4. Интенсивная терапия угрожающих состояний. Ред. В.А.Корячкин, В.И.Страшнов. С.-Петербург, 2022.
5. 5.Руководство по клинической анестезиологии / под ред. Б. Дж. Полларда: пер. с англ. / под общ.ред. Л.В. Колотилова, В.В. Мальцева. - М.: МЕДпресс-информ, 2019.-912 с.
6. Дж. Эдвард Морган-мл., Мэгид С. Михаил, Майкл Дж. Марри М79 Клиническая анестезиология/ Изд. 4-е, испр.- Пер. с англ. - М.: Издательский дом БИНОМ, 2021.- 1216 с.,ил.
7. А.А. Бунятян, В.М. Мизиков Анестезиология - Национальное руководство - 2021
8. Малышев В.Д. Интенсивная терапия . - Практическое руководство 2019
9. Интенсивная терапия. Национальное руководство. Том 1. 2-е издание

12. Тәртіп саясаты


- 1.Кафедрада модульден өту кезінде медициналық форманы кию керек: халат, қалпақ, маска.
- 2.Қызметкерлермен тәртіпті, тыныштықты, этика мен деонтологияны, бағынуды сақтау.
- 3.Қауіпсіздік шараларын сақтаңыз: электр тоғымен байланысты заттарды дымқыл қолмен ұстамаңыз.
- 4.Кафедрада оқытудың медициналық аппаратурасы мен техникалық құралдарына ұқыпты қарайды
- 5.РӨЖ барлық тақырыптарын талқылауға белсенді қатысу.
- 6.Барлық жазбаша жұмыстар плагиатқа тексеріледі.

Тыйым салынады:

- 1.Кафедраның оқу-клиникалық базаларының аумағында темекі шегу.
- 2.Жұмыс орнында пішінсіз пайда болады (халат, қалпақ).
- 3.Оқу-клиникалық базалардан тыс нысанда шығу.
- 4.Оқу-клиникалық базалар аумағында қатты сөйлесу, шу шығару.

Резиденттерге қойылатын талаптар:

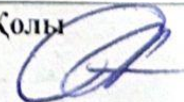
- * Дәлелді себептерсіз сабақтарды өткізіп алмаңыз;
- * Практикалық сабақтар кезіндегі белсенділік;
- * Сабаққа дайындық;
- * Уақтылы, кесте бойынша, РӨЖ орындау және тапсыру;
- * Сабаққа кешікпеңіз;
- * Сабақ кезінде сыртқы істермен айналыспау;
- * Курстастары мен оқытушыларына шыдамды, ашық және мейірімді болу;
- * Кафедраның мүлкіне ұқыпты қарайды;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/11 ()
Силлабус	29 беттің 29 беті

* Өткізіп алған сабақтарды дәлелді себептермен уақтылы пысықтау.

Айыппұлдар:

Аралық бақылауды тапсырмаған резидент емтиханға жіберілмейді

13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат Академиялық саясат. 4-тармақ студенттің ар-намыс кодексі Пән бойынша Бағалау саясаты		
1.	Анықтама-нұсқаулық	https://ukma.kz/files/Magistracy-Residency-Doctorate/residency/%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C.pdf	
14.	Бекіту және қайта қарау		
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>1</u> 28.08.23	Кафедра меңгерушісі Сейдахметова А.А.	Қолы 
КОП-ға мақұлданған күні	Хаттама № <u>1</u> 29.08.23	КОП төрағасы Қауызбай Ж.Ә.	Қолы 