

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Неотложной медицины и сестринского дела	044 – 57/11 ()
Силлабус	1 стр. из 56

СИЛЛАБУС

Кафедра Неотложной медицины и сестринского дела

Рабочая учебная программа дисциплины «Анестезиологическое обеспечение у пациентов хирургического профиля»

Образовательная программа: 7R01117 – «Анестезиология и реаниматология взрослая, детская»

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: R-АОРНР	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: «Анестезиологическое обеспечение у пациентов хирургического профиля»	1.7	Курс: 1 (первый)
1.3	Пререквизиты: клиническая физиология, клиническая биохимия, клиническая фармакология, клиническая анатомия	1.8	Семестр:
1.4	Постреквизиты: дисциплины докторантуры	1.9	Количество кредитов (ECTS): 34 (1020 ч.)
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ОК
2. Описание дисциплины			
<p>Организация оказания анестезиолого - реаниматологической помощи. Действующие правовые-нормативные акты. Подготовка рабочего места и наркозно-дыхательной аппаратуры. Предоперационный осмотр, оценка состояние больного. Выбор анестезии с учетом исходного состояние больного и объема операционного вмешательства. Определение риска анестезии. Предоперационная подготовка. Выбор премедикации. Интраоперационные меры, направленные на поддержание гемодинамики. Инфузионно-трансфузионная терапия. Коррекция ВЭБ и КЩС.</p>			
3. Форма суммативной оценки			
3.1	Тестирование +	3.5	Case study +
3.2	Письменный	3.6	Дискуссии
3.3	Устный +	3.7	Конференция
3.4	Прием практических навыков у постели больного +	3.8	СВЛ +
4. Цели дисциплины			
<p>Освоение теоретических знаний и формирование практических навыков по обеспечению анестезиологического пособия при проведении оперативных вмешательств у больных с различной хирургической патологией</p>			
5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)			
PO1.	способен сформулировать синдромальный диагноз, провести анестезиологическое пособие по специализированным разделам для пациентов хирургического профиля.		
PO2.	способен выбрать наиболее подходящий вид анестезии, предупредить развитие осложнение после наркоза у больных с хирургической патологией		
PO3.	способен эффективно взаимодействовать с хирургическим пациентом, нуждающимся в анестезиологическом обеспечении во время проведения абдоминальных операций, и его родственниками, аргументировать целесообразность анестезии и манипуляций		
PO4.	способен успешно сотрудничать со специалистами смежных специальностей с целью достижения лучших результатов для хирургических пациентов, соблюдая медицинскую этику и деонтологию		
PO5.	способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан при оказании анестезиологического пособия, интенсивной терапии, реанимационной помощи во время абдоминальных операций у хирургических пациентов		
PO6.	способен оказывать базовую и расширенную помощь в критических и чрезвычайных ситуациях, возникающих в ходе анестезии хирургическим больным, работать в составе межпрофессиональных команд, осуществляющих укрепление здоровья пациентам с хирургической патологией		
5.1	РО	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Неотложной медицины и сестринского дела	044 – 57/11 ()
Силлабус	Зстр. из 56

8. Тематический план

День	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Практическое занятие. Организация работы анестезиологической и реаниматологической службы в Республике Казахстан.	Организация и оснащение анестезиологической службы. Задачи анестезиологической службы. Права и обязанности медицинского персонала анестезиологического отделения.	РО4	2	Работа в малых группах	Устный ответ Чек-лист Оценка текущего контроля
	СРРН/СРР. Введение в анестезиологию и реаниматологию.	Организация и оснащение анестезиологической службы. Задачи анестезиологической службы. Права и обязанности медицинского персонала анестезиологического отделения. Документация.	РО4	6,5/1,5	Курация больных. Формирование портфолио	Чек лист Критери и оценки СРР
2	Практическое занятие. Знакомство с отделением, структурой анестезиологической и реанимационной службы.	Организация и оснащение реанимационной службы. Задачи ОРИТ. Типовая структура отделения.	РО4	2	Клиническое ситуационное обучение, разбор клинического случая	Чек лист: критерии оценки практических навыков
	СРРН/СРР. Знакомство с отделением, структурой анестезиологической и реанимационной службой.	Организация и оснащение реанимационной службы. Задачи ОРИТ. Типовая структура отделения.	РО4	6,5/1,5	Работа в ОАРИТ	Чек лист: критерии оценки СРР
3	Практическое занятие. Директивные и нормативные документы, регламентирующие развитие анестезиолога реанимационной	Основные директивные и нормативные документы, регламентирующие развитие анестезиолога реанимационной службы: Штатные нормативы.	РО3	2	СВЛ	Чек лист: критерии оценки практических навыков

	службы.					
	СРРН/СРР. Директивные и нормативные документы, регламентирующие развитие анестезиолого реанимационной службы.	Основные директивные и нормативные документы, регламентирующие развитие анестезиолого реанимационной службы: Штатные нормативы.	PO3	6,5/1,5	Клиническая работа в отделении	Чек лист: критерии оценки СРР
4	Практическое занятие. Принципы устройства аппаратов в анестезиологическом и реаниматологическом отделениях	Блок схема аппаратов. Работа с медицинскими газами. Принцип устройства аппаратов для искусственной вентиляции легких (ИВЛ).	PO3	2	Разбор клинического случая	Устный ответ Чек-лист Оценка текущего контроля
	СРРН/СРР. Принципы устройства аппаратов в анестезиологическом и реаниматологическом отделениях	Принципы устройства аппаратов для ингаляционной анестезии. Конструкция современных аппаратов. Блок схема аппаратов.	PO3	6,5/1,5	Клиническая работа в отделениях интенсивной терапии, формирование портфолио	Чек лист Критерии и оценки СРР
5	Практическое занятие. Перечень необходимых инструментария для обеспечения наркоза – анестезиологического стола.	Меры предупреждения взрывов. Оксигенотерапия, способы (катетеры, канюлы, НИВЛ,ВПО). ГБО. Кислородно-гелиевая терапия. Аэрозольная терапия. Показания противопоказания.	PO6	2	CS	Устный опрос. Оценка текущего контроля
	СРРН/СРР. Перечень необходимых инструментария для обеспечения наркоза – анестезиологического стола. Правила эксплуатации наркозно-дыхательной аппаратуры и контроль работы.	Правила эксплуатации наркозно-дыхательной аппаратуры и контроль за работой. Обеззараживания аппаратов для ингаляционного наркоза, респираторов, инструментария и приспособлений.	PO6	6,5/1,5	Работа у постели больного	Чек лист: критерии оценки практических навыков

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Неотложной медицины и сестринского дела	044 – 57/11 ()
Силлабус	5стр. из 56

6	Практическое занятие. Определение характер боли, отмечать реакции больных на боль по шкале ВАШ.	Психоэмоциональный, нейрофизиологический, гуморальный, биохимический и фармакологический аспекты боли. Влияние боли на организм.	PO1	2	Устный опрос по содержанию темы	Устный ответ Чек-лист Оценка текущего контроля
	СРРН/СРР. Определение характер боли, отмечать реакции больных на боль по шкале ВАШ.	Психоэмоциональный, нейрофизиологический, гуморальный, биохимический и фармакологический аспекты боли. Влияние боли на организм.	PO1	6,5/1,5	Курация больных. Формирование портфолио	Чек лист Критери и оценки СРР
7	Практическое занятие. Определить виды обезболивания в зависимости от уровня блокирования боли.	Виды обезболивания в зависимости от уровня блокирования боли. Местное инфильтрационное обезболивание. Внутрикостная анестезия. Местные анестетики	PO1	2	Клиническое ситуационное обучение, тематические пациенты	Чек лист: критерии оценки практиче ских навыков
	СРРН/СРР. Определить виды обезболивания в зависимости от уровня блокирования боли.	Виды обезболивания в зависимости от уровня блокирования боли. Местное инфильтрационное обезболивание. Проводниковая анестезия, блокады нервных стволов, сплетений и узлов. Местные анестетики. Осложнения местного и регионарного обезболивания, их профилактика и лечение.	PO1	6,5/1,5	Работа в ОАРИТ	Чек лист Оценка 360°
8	Практическое занятие. Эпидуральная анестезия и аналгезия. Спинномозговая анестезия.	Эпидуральная анестезия и аналгезия. Спинномозговая анестезия.	PO1	2	СВЛ	Чек лист: критерии оценки практиче ских навыков
	СРРН/СРР. Эпидуральная анестезия и аналгезия. Спинномозговая анестезия.	Эпидуральная анестезия и аналгезия. Спинномозговая анестезия.	PO1	6,5/1,5	Работа у постели больного	Чек лист: критерии оценки СРР
9	Практическое занятие. Общая анестезиология.	Нейрогуморальная адаптационные возможности организма при хирургических агрессиях.	PO1	2	Разбор клинического случая,	Чек лист: критерии оценки практиче

	<p>Определение. Классификация. Боль. Основные понятие. Современные принципы защиты больного в период воздействия хирургического стресса</p>	<p>Психоэмоциональный, нейрофизиологический, гуморальный, биохимический и фармакологический аспекты боли.</p>			<p>клиническое ситуационное обучение</p>	<p>ских навыков</p>
	<p>СРРН/СРР. Общая анестезиология Определение. Классификация. Боль. Основные понятия. Виды обезболивания в зависимости от уровня блокирования боли.</p>	<p>Влияние боли на организм. Понятие о боли, болезни. Физиологическое обоснование различных методов и средств для борьбы с болью.</p>	PO1	6,5/1,5	<p>Курация больных. Формирование портфолио</p>	<p>Чек лист Критерии и оценки СРР</p>
10	<p>Практическое занятие. Местное инфильтрационное обезболивание. Внутрикостная анестезия.</p>	<p>Местное инфильтрационное обезболивание. Внутрикостная анестезия.</p>	PO1	2	<p>Работа в малых группах</p>	<p>Устный ответ. Чек лист оценка текущего контроля</p>
	<p>СРРН/СРР. Местное инфильтрационное обезболивание. Внутрикостная анестезия.</p>	<p>Местное инфильтрационное обезболивание. Внутрикостная анестезия.</p>	PO1	6,5/1,5	<p>Курация больных, формирование портфолио</p>	<p>Чек лист: критерии оценки практических навыков</p>
11	<p>Практическое занятие. Проводниковая анестезия, блокады нервных стволов, сплетений и узлов.</p>	<p>Проводниковая анестезия, блокады нервных стволов, сплетений и узлов.</p>	PO1	2	CS	<p>Устный опрос. Оценка текущего контроля</p>
	<p>СРРН/СРР. Проводниковая анестезия, блокады нервных стволов, сплетений и узлов.</p>	<p>Проводниковая анестезия, блокады нервных стволов, сплетений и узлов.</p>	PO1	6,5/1,5	<p>Работа у постели больного</p>	<p>Чек лист: критерии оценки практических навыков</p>
12	<p>Практическое занятие. Эпидуральная анестезия и аналгезия. Спинальная анестезия.</p>	<p>Эпидуральная анестезия и аналгезия. Спинальная анестезия. Осложнения местного и регионарного обезболивания, их профилактика и лечение.</p>	PO6	2	<p>разбор клинического случая</p>	<p>Устный ответ. Чек лист Критерии и оценки практических навыков</p>
	<p>СРРН/СРР.</p>	<p>Эпидуральная анестезия и</p>	PO6	6,5/1,5	<p>Клиниче</p>	<p>Чек лист:</p>

	Эпидуральная анестезия и аналгезия. Спинномозговая анестезия.	аналгезия. Спинномозговая анестезия. Осложнения местного и регионарного обезболивания, их профилактика и лечение.			ская работа, формирование портфолио, анализ научных статей	критерии оценки практических навыков
13	Практическое занятие. Клиническая анестезиология центральной и вегетативной нервной системы	Клиническая анатомия ЦНС и ВНС (СНС и ПСНС). Современные представления о механизмах физиологического и патологического сна (кома), гипноза и бодрствования. Вегетативное состояние.	PO1	2	Разбор клинического случая, SA	Чек лист: критерии оценки практических навыков
	СРРН/СРР. Клинические методы определения объема сознания и степени его утраты.	Клинические методы определения объема сознания и степени его утраты.	PO1	6,5/1,5	Курация больных, работа в отделениях интенсивной терапии	Чек лист: критерии оценки практических навыков, оценка портфолио
14	Практическое занятие. Гематоэнцефалический барьер. И его роль. Механизм работы.	Факторы и механизмы, обеспечивающие регуляцию церебрального кровообращения. (церебрального перфузионного давления ЦПД) Гематоэнцефалический барьер. Гипоксическая, постгипоксическая и токсическая энцефалопатия. Нарушения метаболизма ЦНС. Патофизиологические механизмы развития патологии ЦНС.	PO6	2	CBL	Чек лист: критерии оценки практических навыков
	СРРН/СРР. Гематоэнцефалический барьер. И его роль. Механизм работы.	Факторы и механизмы, обеспечивающие регуляцию церебрального кровообращения. (церебрального перфузионного давления ЦПД) Гематоэнцефалический барьер. Гипоксическая,	PO6	6,5/1,5	Клиническая работа в отделениях, SA	Чек лист: Оценка 360°

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Неотложной медицины и сестринского дела	044 – 57/11 ()
Силлабус	8стр. из 56

		постгипоксическая и токсическая энцефалопатия. Нарушения метаболизма ЦНС. Патофизиологические механизмы развития патологии ЦНС.				
15	Практическое занятие. Нейрогуморальная регуляция сердца.	Физиология сердечных сокращения. Нейрогуморальная регуляция сердца.	PO6	2	CBL	Чек-лист. Устный ответ
	СРРН/СРР. Минутный и систолический объем сердца, факторы их определяющие.	Минутный и систолический объем сердца, факторы их определяющие. Закон Старлинга.	PO6	6,5/1,5	Курация больных. Формирование портфолио	Чек лист Критери и оценки СРР
16	Практическое занятие. Определение основных показателей их параметров. АД и ЦВД как интегральные показатели этой корреляции.	Коронарное кровообращения. Взаимосвязь ритма сердечных сокращений с изменениями мембранного потенциала мышечного волокна сердца. Артериальное давления и ЦВД как интегральные показатели этой корреляции.	PO1	2	Клиническая работа в отделении	Чек лист: критерии оценки СРР
	СРРН/СРР. Определение основных показателей их параметров. АД и ЦВД как интегральные показатели этой корреляции.	Коронарное кровообращения. Взаимосвязь ритма сердечных сокращений с изменениями мембранного потенциала мышечного волокна сердца. Артериальное давления и ЦВД как интегральные показатели этой корреляции.	PO1	6,5/1,5	Разбор тематического больного	Устный ответ. Чек лист Критери и оценки практических навыков
17	Практическое занятие. Механизмы обеспечивающие АД и ЦВД.	Факторы обуславливающие транскапиллярный обмен (фильтрация, реабсорбция, диффузия и микропиноцитоз).	PO6	2	Клиническое ситуационное обучение	Чек лист Критери и оценки практических навыков
	СРРН/СРР. Механизмы обеспечивающие АД и ЦВД.	Факторы обуславливающие транскапиллярный обмен (фильтрация, реабсорбция, диффузия и микропиноцитоз). Патофизиология отека тканей. Кровь как живая ткань.	PO6	6,5/1,5	CS	Устный опрос. Оценка текущего контроля
18	Практическое	Циркулирующий объем	PO6	2	Работа у	Чек лист

	занятие. Клиническая анестезиология кровообращения	крови и его фракции. Гидродинамика движения крови по различным сосудам. Распределения крови в организме в норме и патологии. Депонирование и секвестрация. Физиологическое обоснование методов и средств, влияющих на распределения фракции ОЦК и реологических свойств крови. Патофизиологические механизмы развития патологии ССС.			постели больного	Критери и оценки практические навыков
	СРРН/СРР. Распределения крови в организме в норме и патологии. Депонирование и секвестрация.	Депонирование и секвестрация. Физиологическое обоснование методов и средств, влияющих на распределения фракции ОЦК и реологических свойств крови.	Р06	6,5/1,5	Устный опрос по содержанию темы, Self-assessment	Чек-лист. Устный ответ
19	Практическое занятие. Взаимосвязь ритма сердечных сокращений с изменениями мембранного потенциала мышечного волокна сердца.	Изменения мембранного потенциала в мышечных волокнах сердца .Коронарное кровообращения. Артериальное давления и ЦВД как интегральные показатели этой корреляции.	Р06	2	Курация больных. Формирование портфолио	Чек лист Критери и оценки СРР
	СРРН/СРР. Взаимосвязь ритма сердечных сокращений с изменениями мембранного потенциала мышечного волокна сердца.	Изменения мембранного потенциала в мышечных волокнах сердца . Коронарное кровообращения. Артериальное давления и ЦВД как интегральные показатели этой корреляции.	Р06	6,5/1,5	CS	Чек лист: критерии оценки практических навыков
20	Практическое занятие. Патофизиология отека тканей. Кровь как живая ткань.	Коронарное кровообращения. Взаимосвязь ритма сердечных сокращений с изменениями мембранного потенциала мышечного волокна сердца. Артериальное давления и ЦВД как интегральные	Р06	2	Работа в отделениях интенсивной терапии, работа у постели больного	Чек лист: критерии оценки практических навыков, оценка портфолио

	СРРН/СРР. Патофизиология отека тканей. Кровь как живая ткань.	показатели этой корреляции. Коронарное кровообращения. Взаимосвязь ритма сердечных сокращений с изменениями мембранного потенциала мышечного волокна сердца. Артериальное давления и ЦВД как интегральные показатели этой корреляции.	PO6	6,5/1,5	CBL	Чек лист: критерии оценки практических навыков
21	Практическое занятие. Циркулирующий объем крови и его фракции.	Циркулирующий объем крови и его фракции. Гидродинамика движения крови по различным сосудам.	PO6	2	Курация больных, работа в отделениях интенсивной терапии	Чек лист: критерии оценки СРР
	СРРН/СРР. Плазма, ее роль в осуществлении кровообращения. Проведение расчетов.	Плазма, ее роль в осуществлении кровообращения. Проведение расчетов.	PO6	6,5/1,5	Устный опрос по содержанию темы	Чек-лист. Устный ответ
22	Практическое занятие. Гидродинамика движения крови по различным сосудам. Перфузия тканей, механизмы.	Циркулирующий объем крови и его фракции. Гидродинамика движения крови по различным сосудам.	PO6	2	Курация больных. Формирование портфолио	Чек лист Оценка текущего контроля
	СРРН/СРР. Гидродинамика движения крови по различным сосудам. Перфузия тканей, механизмы.	Факторы обуславливающие транскапиллярный обмен (фильтрация, реабсорбция, диффузия и микропиноцитоз). Патофизиология отека тканей. Кровь как живая ткань.	PO6	6,5/1,5	Разбор клинического случая	Устный ответ. Чек лист Критерии оценки практических навыков
23	Практическое занятие. Патофизиологические механизмы развития патологии ССС.	Распределения крови в организме в норме и патологии. Патофизиологические механизмы развития патологии ССС.	PO6	2	Работа у постели больного, Self-assessment	Чек лист Критерии оценки практических навыков
	СРРН/СРР. Патофизиологические механизмы развития патологии ССС.	Распределения крови в организме в норме и патологии. Патофизиологические механизмы развития патологии ССС.	PO6	6,5/1,5	CS, анализ научных статей	Устный опрос. Оценка текущего контроля

24	Практическое занятие. Клиническая анестезиология дыхания	Роль системы дыхания и ее место в поддержании гомеостаза. Сущность дыхания. Этапы газообмена и их функциональная характеристика. Патофизиология нарушения внешнего дыхания. Вентиляционно-перфузионное нарушения. Патологические ритмы дыхания и механизмы их развития. Нереспираторные функции дыхание. Патофизиологические механизмы развития патологии	PO6	2	Работа у постели больного	Чек лист Критери и оценки практических навыков
	СРРН/СРР. Роль системы дыхания и ее место в поддержании гомеостаза. Физиология дыхания. Кислородный режим организма.	Роль системы дыхания и ее место в поддержании гомеостаза. Сущность дыхания. Кислородный режим организма. Параметры механики дыхания, оценка.	PO6	6,5/1,5	CS	Устный ответ. Чек лист Критери и оценки практических навыков
25	Практическое занятие. Патофизиология нарушения внешнего дыхания. Вентиляционно-перфузионное нарушения.	Патофизиология нарушения внешнего дыхания. Вентиляционно-перфузионное нарушения. Патологические ритмы дыхания и механизмы их развития.	PO6	2	CBL	Чек лист: критерии оценки практических навыков
	СРРН/СРР. Нереспираторные функции дыхание. Патофизиологические механизмы развития патологии ДС	Нереспираторные функции дыхание. Патофизиологические механизмы развития патологии	PO6	6,5/1,5	Курация больных, формирование портфолио	Чек лист Критери и оценки СРР
26	Практическое занятие. Оксигенотерапия, способы (катетеры, канюли, НИВЛ, ВПО).	Понятие о номограммах ИВЛ (Рэдфорд, Энгстром – Герцог и др). Режимы ИВЛ. Основные требования при проведения ИВЛ. Высокочастотный ИВЛ.	PO6	2	Работа в малых группах	Устный ответ Чек-лист Оценка текущего контроля
	СРРН/СРР. ГБО. Кислородно-гелиевая терапия. Инструментальная оценка состояния внешнего дыхания.	ГБО. Кислородно-гелиевая терапия. Аэрозольная терапия. Показания противопоказания.	PO6	6,5/1,5	Курация больных. Формирование портфолио	Чек лист Критери и оценки СРР

	Спирограмма.					
27	Практическое занятие. Инструментальная оценка состояния внешнего дыхания. Спирограмма.	Патофизиология нарушения внешнего дыхания. Вентиляционно-перфузионное нарушения. Патологические ритмы дыхания и механизмы их развития.	PO6	2	Клиническое ситуационное обучение, разбор клинического случая	Чек лист: критерии оценки практических навыков
	СРРН/СРР. ИВЛ. Физиологические основы ИВЛ. Виды, Способы. Показания и противопоказания, методики ИВЛ	ИВЛ. Физиология ИВЛ. Способы. Показания и противопоказания, методики ИВЛ. Побочные эффекты ИВЛ.	PO6	6,5/1,5	Работа в ОАРИТ	Чек лист: критерии оценки СРР
28	Практическое занятие. Техника ИВЛ. Расчеты дыхательных параметров.	Понятие о номограммах ИВЛ (Рэдфорд, Энгстрем–Герцог и др). Режимы ИВЛ. Основные требования при проведении ИВЛ. Высокочастотный ИВЛ.	PO5	2	СВЛ	Чек лист: критерии оценки практических навыков
	СРРН/СРР. Понятие о номограммах ИВЛ (Рэдфорд, Энгстрем–Герцог и др).	Понятие о номограммах ИВЛ (Рэдфорд, Энгстрем–Герцог и др). Режимы ИВЛ. Основные требования при проведении ИВЛ. Высокочастотный ИВЛ	PO5	6,5/1,5	Клиническая работа в отделении	Чек лист: критерии оценки СРР
29	Практическое занятие. Режимы ИВЛ. Побочные эффекты ИВЛ. Влияния на сердечно-сосудистую и дыхательную систему.	ИВЛ. Физиология ИВЛ. Способы. Показания и противопоказания, методики ИВЛ. Побочные эффекты ИВЛ. Режимы ИВЛ.	PO1	2	Разбор клинического случая	Устный ответ Чек-лист Оценка текущего контроля
	СРРН/СРР. Основные требования при проведении ИВЛ. Высокочастотный ИВЛ.	Основные требования при проведении ИВЛ. Высокочастотный ИВЛ.	PO1	6,5/1,5	Клиническая работа в отделениях интенсивной терапии, формирование портфолио	Чек лист Критерии и оценки СРР
30	Практическое занятие.	Понятие о гемостазе. Понятие о гемокоагуляции.	PO1	2	CS	Устный опрос.

	Клиническая анестезиология гемостаза и гемокоагуляции	Физиология свёртывающий и антисвертывающий системы крови, их взаимосвязь. Патофизиологические механизмы развития патологии СС.				Оценка текущего контроля
	СРРН/СРР. Понятие о гемостазе. Понятие о гемокоагуляции.	Понятие о гемостазе. Понятие о гемокоагуляции. Физиология свёртывающий и антисвертывающий системы крови, их взаимосвязь.	PO1	6,5/1,5	Работа у постели больного	Чек лист: критерии оценки практических навыков
31	Практическое занятие. Физиология свёртывающий и антисвертывающий системы крови, их взаимосвязь.	Физиология свёртывающий и антисвертывающий системы крови, их взаимосвязь. Патофизиологические механизмы развития патологии СС.	PO5	2	Устный опрос по содержанию темы	Устный ответ Чек-лист Оценка текущего контроля
	СРРН/СРР. Физиология свёртывающий и антисвертывающий системы крови, их взаимосвязь.	Физиология свёртывающий и антисвертывающий системы крови, их взаимосвязь.	PO5	6,5/1,5	Курация больных. Формирование портфолио	Чек лист Критерии и оценки СРР
32	Практическое занятие. Патофизиологические механизмы развития патологии СС. Теория Вирхова	Патофизиологические механизмы развития патологии СС. Теория Вирхова	PO5	2	Клиническое ситуационное обучение, тематические пациенты	Чек лист: критерии оценки практических навыков
	СРРН/СРР. Патофизиологические механизмы развития патологии СС. Теория Вирхова	Патофизиологические механизмы развития патологии СС. Теория Вирхова	PO5	6,5/1,5	Работа в ОАРИТ	Чек лист Оценка 360 ⁰
33	Практическое занятие. Клинико-лабораторные методы оценки состояния гемостаза, свертывающей и антисвертывающей системы.	Клинико-лабораторные методы оценки состояния гемостаза, свертывающей и антисвертывающей системы.	PO5	2	СВЛ	Чек лист: критерии оценки практических навыков
	СРРН/СРР.	Клинико-лабораторные	PO5	6,5/1,5	Работа у	Чек лист:

	Клинико-лабораторные методы оценки состояния гемостаза, свертывающей и антисвертывающей системы.	методы оценки состояния гемостаза, свертывающей и антисвертывающей системы.			постели больного	критерии оценки СРР
34	Практическое занятие. Виды коагулопатий, их причины, патогенез.	Виды коагулопатий, их причины, патогенез.	Р06	2	Разбор клинического случая, клиническое ситуационное обучение	Чек лист: критерии оценки практических навыков
	СРРН/СРР. Коагулопатия потребления, диссеминированная внутрисосудистая коагуляция.	Коагулопатия потребления, диссеминированная внутрисосудистая коагуляция. Гипо- и афибриногенемия. Терминальная коагулопатия.	Р06	6,5/1,5	Курация больных. Формирование портфолио	Чек лист Критерии оценки СРР
35	Практическое занятие. Клиническая анестезиология и почек, водно-электролитного обмена, КЩС	Биологический аспект обмена воды и электролитов между внешней средой и организмом и их циркуляция в организме. Распределение воды в организме. Причины и механизмы нарушений КЩС в анестезиологической реанимационной практике.	Р06	2	Работа в малых группах	Устный ответ. Чек лист оценка текущего контроля
	СРРН/СРР. Клинический аспект обмена воды и электролитов между внешней средой и организмом и их циркуляция в организме. Распределение воды в организме. Метаболизм воды.	Биологический аспект обмена воды и электролитов между внешней средой и организмом и их циркуляция в организме. Распределение воды в организме. Водные секторы и их характеристика.	Р06	6,5/1,5	Курация больных, формирование портфолио	Чек лист: критерии оценки практических навыков
36	Практическое занятие. Нарушения водного баланса. Гипотоническая, изотоническая и гипертоническая дегидратация и гипергидратация, их этиология,	Гипотоническая, изотоническая и гипертоническая гипергидратация, их этиология, патогенетическая оценка, клиника и лечение. Физиологическое обоснование и методы расчета дефицита и коррекционных доз воды и	Р06	2	CS	Устный опрос. Оценка текущего контроля

	патогенетическая оценка, клиника и лечение.	электролитов.				
	СРРН/СРР. Нарушения водного баланса. Гипотоническая, изотоническая и гипертоническая дегидратация и гипергидратация, их этиология, патогенетическая оценка, клиника и лечение.	Гипотоническая, изотоническая и гипертоническая гипергидратация, их этиология, патогенетическая оценка, клиника и лечение. Физиологическое обоснование и методы расчета дефицита и коррекционных доз воды и электролитов.	PO6	6,5/1,5	Работа у постели больного	Чек лист: критерии оценки практических навыков
37	Практическое занятие. Ионный баланс. К ⁺ , Na ⁺ , Mg ⁺⁺ , Ca ⁺⁺ и др, их клинические значения.	Кислотно- основное состояние. Физиологические механизмы регуляции кислотно-щелочного состояния в организме.	PO1	2	разбор клинического случая	Устный ответ. Чек лист Критерии оценки практических навыков
	СРРН/СРР. Физиологическое обоснование и методы расчета дефицита и коррекционных доз воды и электролитов.	Клинико-лабораторные показатели КЩС и их оценка. Клинико-физиологическая обоснование методов коррекции различных видов нарушений кислотно-щелочного равновесия.	PO1	6,5/1,5	Клиническая работа, формирование портфолио, анализ научных статей	Чек лист: критерии оценки практических навыков
38	Практическое занятие. Кислотно- основное состояние. Понятие. Значение в обеспечении гомеостаза.	Кислотно- основное состояние. Физиологические механизмы регуляции кислотно-щелочного состояния в организме.	PO6	2	Разбор клинического случая, SA	Чек лист: критерии оценки практических навыков
	СРРН/СРР. Физиологические механизмы регуляции кислотно-щелочного состояния в организме. Буферная система, их значения.	Причины и механизмы нарушений КЩС в анестезиолого-реанимационной практике. Виды нарушений кислотно-щелочного равновесия в зависимости от характера этиологического фактора. Буферная система.	PO6	6,5/1,5	Курация больных, работа в отделениях интенсивной терапии	Чек лист: критерии оценки практических навыков, оценка портфолио
39	Практическое занятие.	Роль нарушения дыхания, гемодинамики, содержания	PO1	2	CBL	Чек лист: критерии

	Виды нарушений кислотно-щелочного равновесия. Клинико-лабораторные интерпретация.	воды в секторах организма и электролитного баланса в патогенезе расстройств кислотно-щелочного равновесия. Классификация возможных вариантов нарушений КЩС в клинической практике.				оценки практических навыков
	СРРН/СРР. Раствор гидрокарбоната натрия, ТНАМ, расчеты для коррекции.	Клинико-лабораторные показатели КЩС и их оценка.	PO1	6,5/1,5	Клиническая работа в отделении, SA	Чек лист: Оценка 360 ⁰
40	Практическое занятие. Современные фармакологические средства для общей и местной анестезии. Фармакодинамика и фармакокинетика.	Современные представления о центральных механизмах наркоза (теория); Биотрансформация анестетиков и влияние их на центральную нервную систему.	PO6	2	CBL	Чек-лист. Устный ответ
	СРРН/СРР. Современные представления о центральных механизмах наркоза (теория).	Современные представления о центральных механизмах наркоза (теория); Биотрансформация анестетиков и влияние их на центральную нервную систему.	PO6	6,5/1,5	Курация больных. Формирование портфолио	Чек лист Критери и оценки СРР
41	Практическое занятие. Современные фармакологические средства для общей и местной анестезии. Фармакодинамика и фармакокинетика.	Препараты ингаляционной и неингаляционной анестезии. Механизмы действия анальгетиков, гипнотиков, анестетиков, миорелаксантов.	PO5	2	Клиническая работа в отделении	Чек лист: критерии оценки СРР
	СРРН/СРР. Биотрансформация анестетиков и влияние их на центральную нервную систему.	Биотрансформация анестетиков и влияние их на центральную нервную систему.	PO5	6,5/1,5	Разбор тематического большого	Устный ответ. Чек лист Критери и оценки практических навыков
42	Практическое занятие. Препараты ингаляционной анестезии.	Препараты ингаляционной анестезии. Свойства. Механизмы действия. Осложнения.	PO1	2	Клиническое ситуационное обучение	Чек лист Критери и оценки практических навыков

	СРРН/СРР. Препараты ингаляционной анестезии.	Препараты ингаляционной анестезии. Свойства. Механизмы действия. Осложнения.	PO1	6,5/1,5	CS	Устный опрос. Оценка текущего контроля
43	Практическое занятие. Препараты неингаляционной анестезии. Свойства. Механизмы действия. Осложнения.	Препараты неингаляционной анестезии. Свойства. Механизмы действия. Осложнения.	PO1	2	Работа у постели больного	Чек лист Критери и оценки практических навыков
	СРРН/СРР. Препараты неингаляционной анестезии.	Препараты неингаляционной анестезии. Свойства. Механизмы действия. Осложнения.	PO1	6,5/1,5	Устный опрос по содержанию темы, Self-assessment	Чек-лист. Устный ответ
44	Практическое занятие. Механизмы действия других препаратов, применяемых в анестезиологии и реанимации Миорелаксанты.	Механизмы действия других препаратов, применяемых в анестезиологии и реанимации Механизм действия миорелаксантов.	PO1	2	Курация больных. Формирование портфолио	Чек лист Критери и оценки СРР
	СРРН/СРР. Механизмы действия других препаратов применяемые в анестезиологии и реанимации Миорелаксанты.	Механизмы действия других препаратов, применяемых в анестезиологии и реанимации Механизм действия миорелаксантов.	PO1	6,5/1,5	CS	Чек лист: критерии оценки практических навыков
45	Практическое занятие. Противоаритмические препараты, кардиотоники, катехоламины (вазоктивные), применяемые в анестезиологии и интенсивной терапии.	Противоаритмические препараты, кардиотоники, катехоламины (вазопрессоры), применяемые в анестезиологии и интенсивной терапии	PO1	2	Работа в отделениях интенсивной терапии, работа у постели больного	Чек лист: критерии оценки практических навыков, оценка портфолио
	СРРН/СРР. Противоаритмические препараты, кардиотоники, катехоламины (вазоктивные), применяемые в	Противоаритмические препараты, кардиотоники, катехоламины (вазопрессоры), применяемые в анестезиологии и интенсивной терапии	PO1	6,5/1,5	CBL	Чек лист: критерии оценки практических навыков

	анестезиологии и интенсивной терапии.					
46	Практическое занятие. Другие препараты применяемые в анестезиологии и интенсивной терапии.	Другие препараты применяемые в анестезиологии и интенсивной терапии (холинолитики, нитраты, бронхолитики, антихолинэстеразы, кортикостероиды, антигистамины, диуретики и другие.	PO1	2	Устный опрос по содержанию темы	Чек-лист. Устный ответ
	СРРН/СРР. Другие препараты применяемые в анестезиологии и интенсивной терапии.	Другие препараты применяемые в анестезиологии и интенсивной терапии (холинолитики, нитраты, бронхолитики, антихолинэстеразы, кортикостероиды, антигистамины, диуретики и другие.	PO1	6,5/1,5	Курация больных, работа в отделениях интенсивной терапии	Чек лист: критерии оценки СРР
47	Практическое занятие. Основные манипуляции и приемы проводимые в анестезиологии и реанимации.	Способы простейшей ИВЛ. Методы и техника. Техника интубации трахеи. Способы, методика, техника.	PO1	2	Курация больных. Формирование портфолио	Чек лист Оценка текущего контроля
	СРРН/СРР. Основные манипуляции и приемы проводимые в анестезиологии и реанимации.	Способы простейшей ИВЛ. Методы и техника. Техника интубации трахеи. Способы, методика, техника.	PO1	6,5/1,5	Разбор клинического случая	Устный ответ. Чек лист Критерии оценки практических навыков
48	Практическое занятие. Способы простейшей ИВЛ. Методы и техника.	Санация трахеобронхиального тракта. Постуральный дренаж. ПеркуSSIONный массаж грудной клетки. Вибрационный массаж. Стимуляция и имитация кашля. Отсасывание мокроты . Чрезкожная катетеризация трахеи и бронхов. Техника. Кониотомия	PO1	2	Работа у постели больного , Self-assessment	Чек лист Критерии оценки практических навыков
	СРРН/СРР. Способы простейшей	Санация трахеобронхиального	PO1	6,5/1,5	CS, анализ	Устный опрос.


	ИВЛ. Методы и техника.	тракта. Постуральный дренаж. ПеркуSSIONный массаж грудной клетки. Вибрационный массаж. Стимуляция и имитация кашля. Отсасывание мокроты . Чрезкожная катетеризация трахеи и бронхов. Техника. Коникотомия			научных статей	Оценка текущего контроля
49	Практическое занятие. Техника интубации трахеи. Способы, методика, техника. Возможные осложнения. Санация трахеобронхиального тракта.	Техника интубации трахеи. Способы, методика, техника. Возможные осложнения. Санация трахеобронхиального тракта.	PO1	2	Работа у постели больного	Чек лист Критери и оценки практические навыков
	СРРН/СРР. Техника интубации трахеи. Способы, методика, техника. Возможные осложнения. Санация трахеобронхиального тракта.	Техника интубации трахеи. Способы, методика, техника. Возможные осложнения. Санация трахеобронхиального тракта.	PO1	6,5/1,5	CS	Устный ответ. Чек лист Критери и оценки практические навыков
50	Практическое занятие. Коникотомия с применением комплекта «Портекс Мини-Трах 2». Трахеостомия. Цели трахеостомии. Методика. этапы трахеостомии.	Коникотомия (чрезкожная). с применением комплекта «Портекс Мини-Трах 2». Трахеостомия. Цели трахеостомии. Методика. этапы трахеостомии. Уход за трахеостомой. Пункция плевральной полости. Показания. Техника, методика. Осложнения. Контроль эффективности дренирования плевральной полости. Спинальная пункция, показания, техника, осложнения профилактика. Катетеризация периферических и магистральных сосудов. Техника, показания, осложнения. Профилактика.	PO1	2	CBL	Чек лист: критерии оценки практические навыков
	СРРН/СРР. Техника интубации трахеи. Способы,	Коникотомия (чрезкожная). с применением комплекта «Портекс Мини-Трах 2».	PO1	6,5/1,5	Устный опрос по содержан	Чек-лист. Устный ответ

	методика, техника. Возможные осложнения. Санация трахеобронхиального тракта. Рубежный контроль 1	Трахеостомия. Цели трахеостомии. Методика. этапы трахеостомии. Уход за трахеостомой.			ию темы	Оценка у постели больного , оценка портфолио
51	Практическое занятие. Пункция плевральной полости. Показания. Техника, методика. Осложнения.	Пункция плевральной полости. Показания. Техника, методика. Осложнения. Контроль эффективности дренирования плевральной полости.	PO1	2	Работа в малых группах	Устный ответ Чек-лист Оценка текущего контроля
	СРРН/СРР. Пункция плевральной полости. Показания. Техника, методика. Осложнения.	Пункция плевральной полости. Показания. Техника, методика. Осложнения. Контроль эффективности дренирования плевральной полости.	PO1	6,5/1,5	Курация больных. Формирование портфолио	Чек лист Критерии оценки СРР
52	Практическое занятие. Спинномозговая пункция. Показания. Противопоказания. Техника, методика. Осложнения.	Спинномозговая пункция, показания, техника, осложнения профилактика.	PO3	2	Клиническое ситуационное обучение , разбор клинического случая	Чек лист: критерии оценки практических навыков
	СРРН/СРР. Спинномозговая пункция. Показания. Противопоказания. Техника, методика. Осложнения.	Спинномозговая пункция, показания, техника, осложнения профилактика.	PO3	6,5/1,5	Работа в ОАРИТ	Чек лист: критерии оценки СРР
53	Практическое занятие. Катетеризация периферических и магистральных сосудов. Техника, показания, осложнения. Профилактика.	Катетеризация периферических и магистральных сосудов. Катетеризация периферических вен, техника, показания, осложнения, профилактика.	PO5	2	СВЛ	Чек лист: критерии оценки практических навыков
	СРРН/СРР. Катетеризация периферических и магистральных	Катетеризация периферических и магистральных сосудов. Катетеризация	PO5	6,5/1,5	Клиническая работа в отделении	Чек лист: критерии оценки СРР

	сосудов. Техника, показания, осложнения. Профилактика.	периферических вен, техника, показания, осложнения, профилактика.			и	
54	Практическое занятие. Концепция компетентности общей анестезии. Понятие о многокомпонентной сбалансированной анестезии.	Компоненты анестезии. Введение в анестезию, вводный наркоз, поддержание анестезии.	PO3	2	Разбор клинического случая	Устный ответ Чек-лист Оценка текущего контроля
	СРРН/СРР. Клиническая оценка состояния, определение операционно–анестезиологического риска у больных и выбор метода анестезии.	Выбор премедикации в зависимости от возраста, общего состояния, сопутствующих заболеваний и характера операции.	PO3	6,5/1,5	Клиническая работа в отделениях интенсивной терапии, формирование портфолио	Чек лист Критери и оценки СРР
55	Практическое занятие. Компоненты анестезии. Введение в анестезию, вводный наркоз, поддержание анестезии.	Компоненты анестезии. Введение в анестезию, вводный наркоз, поддержание анестезии.	PO3	2	CS	Устный опрос. Оценка текущего контроля
	СРРН/СРР. Выбор премедикации в зависимости от возраста, общего состояния, сопутствующих заболеваний и характера операции. Определение степени риска анестезии.	Выбор премедикации в зависимости от возраста, общего состояния, сопутствующих заболеваний и характера операции. Определение степени риска анестезии	PO3	6,5/1,5	Работа у постели больного	Чек лист: критерии оценки практических навыков
56	Практическое занятие. Тотальная внутривенная анестезия. Методы комбинированной общей анестезии. Определение.	Тотальная внутривенная анестезия. Методы комбинированной общей анестезии. Определение.	PO1	2	Устный опрос по содержанию темы	Устный ответ Чек-лист Оценка текущего контроля
	СРРН/СРР.	Тотальная внутривенная	PO1	6,5/1,5	Курация	Чек лист

	Тотальная внутривенная анестезия. Методы комбинированной общей анестезии. Определение.	анестезия. Методы комбинированной общей анестезии. Определение.			больных. Формирование портфолио	Критерии и оценки СРР
57	Практическое занятие. Атаралгезия, центральная, НЛА, многокомпонентная диссоциативная анестезия.	Атаралгезия, центральная, НЛА, многокомпонентная диссоциативная анестезия.	PO1	2	Клиническое ситуационное обучение, тематические пациенты	Чек лист: критерии оценки практических навыков
	СРРН/СРР. Атаралгезия, центральная, НЛА, многокомпонентная диссоциативная анестезия.	Атаралгезия, центральная, НЛА, многокомпонентная диссоциативная анестезия.	PO1	6,5/1,5	Работа в ОАРИТ	Чек лист Оценка 360 ⁰
58	Практическое занятие. Клиническая оценка состояния больных и выбор метода анестезии. Основные этапы общей анестезии.	Выбор метода анестезии: Виды, способы и методы анестезии.	PO2	2	СВЛ	Чек лист: критерии оценки практических навыков
	СРРН/СРР. Общая и специальная подготовка к наркозу	Общая и специальная подготовка к наркозу.	PO2	6,5/1,5	Работа у постели больного	Чек лист: критерии оценки СРР
59	Практическое занятие. Клинико-физиологическая оценка общего состояния больного до операции.	Принципы выбора метода анестезии	PO2	2	Разбор клинического случая, клиническое ситуационное обучение	Чек лист: критерии оценки практических навыков
	СРРН/СРР. Клинико-физиологическая оценка общего состояния больного до операции.	Клинико-физиологическая оценка общего состояния больного до операции.	PO2	6,5/1,5	Курация больных. Формирование портфолио	Чек лист Критерии и оценки СРР
60	Практическое занятие.	Мониторинг. Осложнения и побочные эффекты.	PO1	2	Работа в малых	Устный ответ.

	Мониторинг в современной операционной и интенсивной терапии.	Противопоказания.			группах	Чек лист оценка текущего контроля
	СРРН/СРР. Определение степени риска анестезии и операции. Премедикация (профилактическая, лечебная).	Определение степени риска анестезии и операции. Премедикация (профилактическая, лечебная).	PO1	6,5/1,5	Курация больных, формирование портфолио	Чек лист: критерии оценки практических навыков
61	Практическое занятие. Выбор метода анестезии: Виды, способы и методы анестезии.	Выбор метода анестезии: Виды, способы и методы анестезии.	PO5	2	CS	Устный опрос. Оценка текущего контроля
	СРРН/СРР. Выбор метода анестезии: Виды, способы и методы анестезии. Принципы выбора метода анестезии.	Выбор метода анестезии: Виды, способы и методы анестезии.	PO5	6,5/1,5	Работа у постели больного	Чек лист: критерии оценки практических навыков
62	Практическое занятие. Методы контроля за состоянием больного и коррекция нарушений, возникающих во время общей анестезии. Клинические критерии адекватности анестезии.	Значение исходного состояния больного. Влияние возраста и некоторых физиологических состояний (беременность, лактация и др.). Клинические критерии адекватности анестезии. Выведение из общей анестезии. Критерии восстановления адекватных реакций больного после общей анестезии.	PO5	2	разбор клинического случая	Устный ответ. Чек лист Критерии и оценки практических навыков
	СРРН/СРР. Методы контроля за состоянием больного и коррекция нарушений, возникающих во время общей анестезии. Клинические критерии адекватности анестезии.	Значение исходного состояния больного. Влияние возраста и некоторых физиологических состояний (беременность, лактация и др.). Клинические критерии адекватности анестезии. Выведение из общей анестезии. Критерии восстановления адекватных реакций больного после общей анестезии.	PO5	6,5/1,5	Клиническая работа, формирование портфолио, анализ научных статей	Чек лист: критерии оценки практических навыков
63	Практическое	Выведение из общей	PO3	2	Разбор	Чек лист:

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Неотложной медицины и сестринского дела	044 – 57/11 ()
Силлабус	24стр. из 56

	занятие. Выведение из общей анестезии.	анестезии. Критерии восстановления адекватных реакций больного после общей анестезии.			клинического случая, SA	критерии оценки практических навыков
	СРРН/СРР. Выведение из общей анестезии. Критерии восстановления адекватных реакций больного после общей анестезии.	Выведение из общей анестезии. Критерии восстановления адекватных реакций больного после общей анестезии.	PO3	6,5/1,5	Курация больных, работа в отделениях интенсивной терапии	Чек лист: критерии оценки практических навыков, оценка портфолио
64	Практическое занятие. Основные принципы устройства аппаратуры. Правила эксплуатации. Вопросы респираторной поддержки	Принципы устройства аппаратов для ингаляционного наркоза. Конструкции современных аппаратов. Блок-схема аппаратов. Обеспечение питания аппаратов для искусственной вентиляции легких (ИВЛ). Особенности устройства и действия генераторов вдоха аппаратов ИВЛ	PO3	2	CBL	Чек лист: критерии оценки практических навыков
	СРРН/СРР. Принципы устройства аппаратов для ингаляционного наркоза.	Особенности переключения дыхательных фаз. Правила эксплуатации наркозно-дыхательной аппаратуры. Контроль за работой аппаратов в процессе эксплуатации. ИВЛ. ВИВЛ. Методика. Обеззараживание аппаратов для ингаляции наркоза, респираторов, инструментария и приспособлений. Меры предупреждения взрывов.	PO3	6,5/1,5	Клиническая работа в отделениях, SA	Чек лист: Оценка 360 ⁰
65	Практическое занятие. Конструкции современных аппаратов. Блок-схема аппаратов. Обеспечение питания аппаратов для ИВЛ.	Конструкции современных аппаратов. Блок-схема аппаратов. Обеспечение питания аппаратов для искусственной вентиляции легких (ИВЛ).	PO5	2	CBL	Чек-лист. Устный ответ
	СРРН/СРР. Конструкции современных аппаратов. Блок-схема	Конструкции современных аппаратов. Блок-схема аппаратов. Обеспечение питания аппаратов для	PO5	6,5/1,5	Курация больных. Формирование	Чек лист Критерии и оценки СРР

	аппаратов. Обеспечение питания аппаратов для ИВЛ.	искусственной вентиляции легких (ИВЛ).			портфолио	
66	Практическое занятие. Правила эксплуатации наркозно-дыхательной аппаратуры	Правила эксплуатации наркозно-дыхательной аппаратуры. Контроль за работой аппаратов в процессе эксплуатации.	PO5	2	Клиническая работа в отделении	Чек лист: критерии оценки СРР
	СРРН/СРР. Правила эксплуатации наркозно-дыхательной аппаратуры.	Правила эксплуатации наркозно-дыхательной аппаратуры. Контроль за работой аппаратов в процессе эксплуатации.	PO5	6,5/1,5	Разбор тематического больного	Устный ответ. Чек лист Критерии и оценки практических навыков
67	Практическое занятие. ИВЛ. ВИВЛ. Методика.	ИВЛ. ВИВЛ. Методика. Обеззараживание аппаратов для ингаляции наркоза, респираторов, инструментария и приспособлений. Меры предупреждения взрывов.	PO5	2	Клиническое ситуационное обучение	Чек лист Критерии и оценки практических навыков
	СРРН/СРР. ИВЛ. ВИВЛ. Методика.	ИВЛ. ВИВЛ. Методика. Обеззараживание аппаратов для ингаляции наркоза, респираторов, инструментария и приспособлений. Меры предупреждения взрывов.	PO5	6,5/1,5	CS	Устный опрос. Оценка текущего контроля
68	Практическое занятие. Ингаляционные и неингаляционные методы анестезии.	Ингаляционные и неингаляционные методы анестезии.	PO5	2	Работа у постели больного	Чек лист Критерии и оценки практических навыков
	СРРН/СРР. Введение в наркоз. Техника. Осложнения. Период поддержания.	Методика наркоза. Клиническая картина наркоза. Мониторинг. Осложнения и побочные эффекты. Противопоказания.	PO5	6,5/1,5	Устный опрос по содержанию темы, Self-assessment	Чек-лист. Устный ответ
69	Практическое занятие. Препараты ингаляционной и неингаляционной анестезии.	Препараты ингаляционной и неингаляционной анестезии. Свойства. Механизмы действия. Осложнения. Механизмы действия других препаратов применяемые в анестезиологии и	PO3	2	Курация больных. Формирование портфолио	Чек лист Критерии и оценки СРР

		реанимации (анальгетиков, гипнотиков, анестетиков и др). Миорелаксанты. Классификация. Механизм действия. Показания, противопоказания. Осложнения.				
	СРРН/СРР. Препараты ингаляционной и не ингаляционной анестезии.	Препараты ингаляционной и неингаляционной анестезии. Свойства. Механизмы действия. Осложнения. Механизмы действия других препаратов применяемые в анестезиологии и реанимации (анальгетиков, гипнотиков, анестетиков и др). Миорелаксанты. Классификация. Механизм действия. Показания, противопоказания. Осложнения.	РОЗ	6,5/1,5	CS	Чек лист: критерии оценки практических навыков
70	Практическое занятие. Искусственная вентиляция лёгких во время общей анестезии.	Общая анестезия кетаминном. Наркоз пропофолом. Методика наркоза. Клиническая картина наркоза. Мониторинг. Осложнения и побочные эффекты. Противопоказания.	РОЗ	2	Работа в отделениях интенсивной терапии, работа у постели больного	Чек лист: критерии оценки практических навыков, оценка портфолио
	СРРН/СРР. Искусственная вентиляция лёгких во время общей анестезии.	Общая анестезия кетаминном. Наркоз пропофолом. Методика наркоза. Клиническая картина наркоза. Мониторинг. Осложнения и побочные эффекты. Противопоказания.	РОЗ	6,5/1,5	CBL	Чек лист: критерии оценки практических навыков
71	Практическое занятие. Общая анестезия кетаминном. Наркоз пропофолом. Методика наркоза.	Общая анестезия кетаминном. Наркоз пропофолом. Методика наркоза. Клиническая картина наркоза. Мониторинг. Осложнения и побочные эффекты. Противопоказания.	РОЗ	2	Курация больных, работа в отделениях интенсивной терапии	Чек лист: критерии оценки СРР
	СРРН/СРР. Общая анестезия кетаминном. Наркоз	Общая анестезия кетаминном. Наркоз пропофолом. Методика наркоза.	РОЗ	6,5/1,5	Устный опрос по содержанию	Чек-лист. Устный ответ

	пропофолом. Методика наркоза.	Клиническая картина наркоза. Мониторинг. Осложнения и побочные эффекты. Противопоказания.			ию темы	
72	Практическое занятие. Нейроаксиальная анестезия.	Периферическая нервная система их региональная топография. Поверхностное местное обезболивание кожи и слизистых (терминальная анестезия).	PO2	2	Курация больных. Формирование портфолио	Чек лист Оценка текущего контроля
	СРРН/СРР. Местное инфильтрационное обезболивание. Местная внутривенная и внутрикостная анестезия.	Местное инфильтрационное. Внутрикостная анестезия.	PO2	6,5/1,5	Разбор клинического случая	Устный ответ. Чек лист Критери и оценки практических навыков
73	Практическое занятие. Принципы инфузионно – трансфузионной терапии во время анестезии и операции.	Физико-техническая характеристика систем для инфузионно-трансфузионной терапии;	PO4	2	Работа у постели больного , Self-assessment	Чек лист Критери и оценки практических навыков
	СРРН/СРР. Принципы инфузионно – трансфузионной терапии во время анестезии и операции.	Физико-техническая характеристика систем для инфузионно-трансфузионной терапии;	PO4	6,5/1,5	CS, анализ научных статей	Устный опрос. Оценка текущего контроля
74	Практическое занятие. Принципы коррекция клеточных дисгидрий; Принципы сочетания и последовательность введения инфузионных сред.	Принципы коррекция клеточных дисгидрий. Выбор скорости введения инфузионных сред в зависимости от тяжести и характера потерь;	PO4	2	Работа у постели больного	Чек лист Критери и оценки практических навыков
	СРРН/СРР. Принципы коррекция клеточных дисгидрий; Принципы сочетания и последовательность введения инфузионных сред.	Принципы коррекция клеточных дисгидрий. Выбор скорости введения инфузионных сред в зависимости от тяжести и характера потерь;	PO4	6,5/1,5	CS	Устный ответ. Чек лист Критери и оценки практических навыков
75	Практическое занятие. Местное	Местное инфильтрационное. Внутрикостная анестезия. Проводниковая анестезия,	PO4	2	CBL	Чек лист: критерии оценки

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Неотложной медицины и сестринского дела	044 – 57/11 ()
Силлабус	28стр. из 56

	инфильтрационное обезболивание. Местная внутривенная и внутрикостная анестезия.	блокады нервных стволов, сплетений и узлов.				практических навыков
	СРРН/СРР. Местное инфильтрационное обезболивание. Местная внутривенная и внутрикостная анестезия.	Местное инфильтрационное. Внутрикостная анестезия. Проводниковая анестезия, блокады нервных стволов, сплетений и узлов.	PO4	6,5/1,5	Курация больных, формирование портфолио	Чек лист Критери и оценки СРР
76	Практическое занятие. Проводниковая анестезия, блокады нервных стволов, сплетений и узлов. Эпидуральная анестезия и аналгезия. Спинальная анестезия.	Внутрикостная анестезия. Проводниковая анестезия, блокады нервных стволов, сплетений и узлов. Эпидуральная анестезия и аналгезия. Спинномозговая анестезия. Местные анестетики. Осложнения местного и регионарного обезболивания, их профилактика и лечение	PO1	2	Работа в малых группах	Устный ответ Чек-лист Оценка текущего контроля
	СРРН/СРР. Проводниковая анестезия, блокады нервных стволов, сплетений и узлов. Эпидуральная анестезия и аналгезия. Спинальная анестезия.	Внутрикостная анестезия. Проводниковая анестезия, блокады нервных стволов, сплетений и узлов. Эпидуральная анестезия и аналгезия. Спинномозговая анестезия. Местные анестетики. Осложнения местного и регионарного обезболивания, их профилактика и лечение	PO1	6,5/1,5	Курация больных. Формирование портфолио	Чек лист Критери и оценки СРР
77	Практическое занятие. Осложнения местного и регионарного обезболивания, их профилактика и лечение.	Местные анестетики. Осложнения местного и регионарного обезболивания, их профилактика и лечение.	PO1	2	Клиническое ситуационное обучение, разбор клинического случая	Чек лист: критерии оценки практических навыков
	СРРН/СРР. Осложнения местного и регионарного обезболивания, их профилактика и лечение.	Местные анестетики. Осложнения местного и регионарного обезболивания, их профилактика и лечение.	PO1	6,5/1,5	Работа в ОАРИТ	Чек лист: критерии оценки СРР
78	Практическое занятие.	Общая и специальная подготовка к наркозу.	PO6	2	СВЛ	Чек лист: критерии

	Подготовка больного к анестезии. Ошибки, опасности, общей анестезии. профилактика возможных осложнений.	Необходимый объём предоперационного обследования. Клинико-физиологическая оценка общего состояния больного до операции.				оценки практических навыков
	СРРН/СРР. Общая и специальная подготовка к наркозу.	Общая и специальная подготовка к наркозу. Клинико-физиологическая оценка общего состояния больного до операции.	Р06	6,5/1,5	Клиническая работа в отделении	Чек лист: критерии оценки СРР
79	Практическое занятие. Клинико-физиологическая оценка общего состояния больного до операции.	Клинико-физиологическая оценка общего состояния больного до операции. Определение степени риска анестезии и операции. Премедикация (профилактическая, лечебная).	Р06	2	Разбор клинического случая	Устный ответ Чек-лист Оценка текущего контроля
	СРРН/СРР. Клинико-физиологическая оценка общего состояния больного до операции. Определение степени операционно-анестезиологического риска.	Клинико-физиологическая оценка общего состояния больного до операции. Определение степени риска анестезии и операции. Премедикация (профилактическая, лечебная).	Р06	6,5/1,5	Клиническая работа в отделениях интенсивной терапии, формирование портфолио	Чек лист Критерии и оценки СРР
80	Практическое занятие. Ошибки, опасности и осложнения общей анестезии.	Ошибки, опасности и осложнения общей анестезии: Осложнения со стороны системы дыхания. Осложнения со стороны системы кровообращения. Осложнения со стороны центральной нервной системы. Осложнения, связанные с нарушением нервно-мышечной проводимости. Осложнения, связанные с генетически обусловленными ферментопатиями. Осложнения, связанные с повышенной чувствительностью организма к анестетикам. Осложнения, связанные с нерациональным сочетанием	Р06	2	CS	Устный опрос. Оценка текущего контроля

		анестетиков и фармакологических препаратов. Осложнения, связанные с несчастными случаями в операционной (взрывами, пожарами и др.).				
	СРРН/СРР. Ошибки, опасности и осложнения общей анестезии.	Ошибки, опасности и осложнения общей анестезии: Осложнения со стороны системы дыхания. Осложнения со стороны системы кровообращения. Осложнения со стороны центральной нервной системы. Осложнения, связанные с нарушением нервно-мышечной проводимости. Осложнения, связанные с генетически обусловленными ферментопатиями. Осложнения, связанные с повышенной чувствительностью организма к анестетикам. Осложнения, связанные с нерациональным сочетанием анестетиков и фармакологических препаратов. Осложнения, связанные с несчастными случаями в операционной (взрывами, пожарами и др.).	Р06	6,5/1,5	Работа у постели больного	Чек лист: критерии оценки практических навыков
81	Практическое занятие. Понятие о послеоперационной болезни. Сущность общей системной постагрессивной реакции организма в хирургии.	Понятие о послеоперационной болезни. Сущность общей системной постагрессивной реакции организма в хирургии.	Р06	2	Устный опрос по содержанию темы	Устный ответ Чек-лист Оценка текущего контроля
	СРРН/СРР. Понятие о послеоперационной болезни. Сущность общей системной постагрессивной реакции организма в хирургии.	Понятие о послеоперационной болезни. Сущность общей системной постагрессивной реакции организма в хирургии.	Р06	6,5/1,5	Курация больных. Формирование портфолио	Чек лист Критерии и оценки СРР
82	Практическое занятие.	Патофизиологические изменения у больных с	Р01	2	Клиническое	Чек лист: критерии

	Анестезия в плановой абдоминальной хирургии.	заболеваниями ЖКТ в том числе с онкологической этиологии (пищевода и желудка, тонкого и толстого кишечника и прямой кишки, печени, желчевыводящих путей, поджелудочной железы, селезёнки. Особенности подготовки к анестезии и операции. Выбор метода анестезии.			ситуационное обучение, тематические пациенты	оценки практических навыков
	СРРН/СРР. Анестезия при операциях по поводу стойких послеоперационных свищей желудочно-кишечного тракта.	Выбор метода анестезии. Анестезия при операциях по поводу стойких послеоперационных свищей желудочно-кишечного тракта: Анестезия при грыжесечениях: Особенности подготовки. Выбор метода и проведение анестезии. Анестезия при лапароскопических операции, особенности, техника проведения, показания, противопоказания, осложнения, профилактика.	PO1	6,5/1,5	Работа в ОАРИТ	Чек лист Оценка 360 ⁰
83	Практическое занятие. Анестезия при неотложных операциях в экстренной хирургии.	Принципы анестезии. Принципы подготовки. Проблема «полного желудка». Анестезия при операциях по поводу прободной язвы желудка и 12-перстной кишки; пищеводных, желудочных и кишечных кровотечений; острого панкреатита; при экстренных операциях на печени и желчевыводящих путях; по поводу перитонита различной этиологии, острой кишечной непроходимости, острого аппендицита, ущемленной грыжи: Особенности подготовки к анестезии и операции. Выбор метода и особенности анестезии.	PO1	2	СВЛ	Чек лист: критерии оценки практических навыков
	СРРН/СРР. Анестезия при грыжесечениях: Особенности	Анестезия при грыжесечениях: Особенности подготовки. Выбор метода и проведение	PO1	6,5/1,5	Работа у постели больного	Чек лист: критерии оценки СРР

	подготовки. Выбор метода и проведение анестезии.	анестезии. Анестезия при лапароскопических операции, особенности, техника проведения, показания, противопоказания, осложнения, профилактика.				
84	Практическое занятие. Анестезия при лапароскопических операции, особенности, техника проведения, показания, противопоказания, осложнения, профилактика.	Анестезия при лапароскопических операции, особенности, техника проведения, показания, противопоказания, осложнения, профилактика.	PO1	2	Разбор клинического случая, клиническое ситуационное обучение	Чек лист: критерии оценки практических навыков
	СРРН/СРР. Анестезия при лапароскопических операции, особенности, техника проведения, показания, противопоказания, осложнения, профилактика.	Анестезия при лапароскопических операции, особенности, техника проведения, показания, противопоказания, осложнения, профилактика.	PO1	6,5/1,5	Курация больных. Формирование портфолио	Чек лист Критерии и оценки СРР
85	Практическое занятие. Анестезия при операциях по поводу прободной язвы желудка и 12-перстной кишки; пищеводных, желудочных и кишечных кровотечений.	Принципы анестезии. Принципы подготовки. Проблема «полного желудка». Анестезия при операциях по поводу прободной язвы желудка и 12-перстной кишки; пищеводных, желудочных и кишечных кровотечений; острого панкреатита; при экстренных операциях на печени и желчевыводящих путях; по поводу перитонита различной этиологии, острой кишечной непроходимости, острого аппендицита, ущемленной грыжи: Особенности подготовки к анестезии и операции. Выбор метода и особенности анестезии.	PO1	2	Работа в малых группах	Устный ответ. Чек лист оценка текущего контроля
	СРРН/СРР. Анестезия при	Принципы анестезии. Принципы подготовки.	PO1	6,5/1,5	Курация больных,	Чек лист: критерии

	операциях по поводу прободной язвы желудка и 12-перстной кишки; пищеводных, желудочных и кишечных кровотечений.	Проблема «полного желудка». Анестезия при операциях по поводу прободной язвы желудка и 12-перстной кишки; пищеводных, желудочных и кишечных кровотечений; острого панкреатита; при экстренных операциях на печени и желчевыводящих путях; по поводу перитонита различной этиологии, острой кишечной непроходимости, острого аппендицита, ущемленной грыжи: Особенности подготовки к анестезии и операции. Выбор метода и особенности анестезии.			формирование портфолио	оценки практических навыков
86	Практическое занятие. Особенности подготовки к анестезии и операции. Выбор метода и особенности анестезии.	Особенности подготовки. Выбор метода и проведение анестезии. Анестезия при лапароскопических операции, особенности, техника проведения, показания, противопоказания, осложнения, профилактика.	PO1	2	CS	Устный опрос. Оценка текущего контроля
	СРРН/СРР. Особенности подготовки к анестезии и операции. Выбор метода и особенности анестезии.	Особенности подготовки. Выбор метода и проведение анестезии. Анестезия при лапароскопических операции, особенности, техника проведения, показания, противопоказания, осложнения, профилактика.	PO1	6,5/1,5	Работа у постели больного	Чек лист: критерии оценки практических навыков
87	Практическое занятие. Анестезия в травматологии и ортопедии	Патофизиология травмы, политравмы. Травматический шок. Синдром длительного сдавливания. (СДС). Выбор вида и метода анестезии. Особенности. Осложнения. Профилактика. Ожог, отморожения, патофизиология. Ожоговый шок. Анестезия вид, и методы анестезии.	PO2	2	разбор клинического случая	Устный ответ. Чек лист Критерии и оценки практических навыков
	СРРН/СРР. Патофизиология травмы, политравмы.	Патофизиология травмы, политравмы. Травматический шок.	PO2	6,5/1,5	Клиническая работа,	Чек лист: критерии оценки

	Травматический шок.	Синдром длительного сдавливания. (СДС). Выбор вида и метода анестезии. Особенности. Осложнения. Профилактика. Ожог, отморожения, патофизиология. Ожоговый шок. Анестезия вид, и методы анестезии.			формирование портфолио, анализ научных статей	практических навыков
88	Практическое занятие. Анестезия в травматологии и ортопедии, особенности.	Патофизиология травмы, политравмы. Травматический шок. Синдром длительного сдавливания. (СДС). Выбор вида и метода анестезии. Особенности. Осложнения. Профилактика. Ожог, отморожения, патофизиология. Ожоговый шок. Анестезия вид, и методы анестезии.	PO2	2	Разбор клинического случая, SA	Чек лист: критерии оценки практических навыков
	СРРН/СРР. Анестезия в травматологии и ортопедии, особенности.	Патофизиология травмы, политравмы. Травматический шок. Синдром длительного сдавливания. (СДС). Выбор вида и метода анестезии. Особенности. Осложнения. Профилактика. Ожог, отморожения, патофизиология. Ожоговый шок. Анестезия вид, и методы анестезии. Анестезия в травматологии и ортопедии, особенности. Выбор вида и метода анестезии (общая, проводн, регионарн и др). Особенности. Осложнения.	PO2	6,5/1,5	Курация больных, работа в отделениях интенсивной терапии	Чек лист: критерии оценки практических навыков, оценка портфолио
89	Практическое занятие. Политравма, патофизиология. Особенности анестезиологического пособия.	Особенности анестезии у больных с травматическим шоком. Синдром длительного сдавливания. (СДС), особенности анестезии. Ожог, отморожения, патофизиология. Ожоговый шок. Выбор анестезия, вид, и методы анестезии	PO2	2	СВЛ	Чек лист: критерии оценки практических навыков
	СРРН/СРР. Особенности анестезии у больных с	Особенности анестезии у больных с травматическим шоком. Синдром	PO2	6,5/1,5	Клиническая работа в	Чек лист: Оценка 360 ⁰

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Неотложной медицины и сестринского дела	044 – 57/11 ()
Силлабус	35стр. из 56

	травматическим шоком. Синдром длительного сдавливания. (СДС), особенности анестезии.	длительного сдавливания. (СДС), особенности анестезии. Ожог, отморожения, патофизиология. Ожоговый шок. Выбор анестезия, вид, и методы анестезии			отделени и, SA	
90	Практическое занятие. Ожог, отморожения, патофизиология. Ожоговый шок. Выбор анестезия, вид, и методы анестезии	Особенности анестезии у больных с травматическим шоком. Синдром длительного сдавливания. (СДС), особенности анестезии. Ожог, отморожения, патофизиология. Ожоговый шок. Выбор анестезия, вид, и методы анестезии	PO2	2	CBL	Чек-лист. Устный ответ
	СРРН/СРР. Ожог, отморожения, патофизиология. Ожоговый шок. Выбор анестезия, вид, и методы анестезии	Ожог, отморожения, патофизиология. Ожоговый шок. Выбор анестезия, вид, и методы анестезии	PO2	6,5/1,5	Курация больных. Формирование портфолио	Чек лист Критери и оценки СРР
91	Практическое занятие. Анестезия при операциях на органах грудной полости (торакальная)	Анестезия при операциях на легких. Предоперационная подготовка. Премедикация. Вводная анестезия. Интубация особенности.	PO2	2	Клиническая работа в отделении	Чек лист: критерии оценки СРР
	СРРН/СРР. Анестезия при операциях на легких.	Анестезия при операциях на легких. Предоперационная подготовка. Премедикация. Вводная анестезия. Интубация особенности.	PO2	6,5/1,5	Разбор тематического больного	Устный ответ. Чек лист Критери и оценки практических навыков
92	Практическое занятие. Тампонада и блокада бронхов. Однолегочная анестезия, методика, техника.	Тампонада и блокада бронхов. Однолегочная анестезия, методика, техника. Эндобронхиальная интубация	PO6	2	Клиническое ситуационное обучение	Чек лист Критери и оценки практических навыков
	СРРН/СРР. Тампонада и блокада бронхов. Однолегочная анестезия, методика, техника.	Тампонада и блокада бронхов. Однолегочная анестезия, методика, техника. Эндобронхиальная интубация	PO6	6,5/1,5	CS	Устный опрос. Оценка текущего контроля
93	Практическое	Эндобронхиальная	PO6	2	Работа у	Чек лист

	занятие. Эндобронхиальная интубация. Раздельная интубация главных бронхов.	интубация. Раздельная интубация главных бронхов. Поддержание общей анестезии.			постели больного	Критери и оценки практические навыков
	СРРН/СРР. Эндобронхиальная интубация. Раздельная интубация главных бронхов.	Эндобронхиальная интубация. Раздельная интубация главных бронхов. Поддержание общей анестезии.	PO6	6,5/1,5	Устный опрос по содержанию темы, Self-assessment	Чек-лист. Устный ответ
94	Практическое занятие. Анестезия при операциях на трахее и бронхах. Анестезия при операциях на органах средостения.	Анестезия при операциях на легких. Предоперационная подготовка. Премедикация. Вводная анестезия. Однолегочная анестезия, методика, техника. Эндобронхиальная интубация. Раздельная интубация главных бронхов. Поддержание общей анестезии. Анестезия при операциях на трахее и бронхах. Анестезия при операциях на органах средостения. Анестезия при операциях на пищеводе в грудном отделении	PO6	2	Курация больных. Формирование портфолио	Чек лист Критери и оценки СРР
	СРРН/СРР. Анестезия при операциях на пищеводе в грудном отделении.	Анестезия при операциях на органах средостения. Анестезия при операциях на пищеводе в грудном отделении.	PO6	6,5/1,5	CS	Чек лист: критерии оценки практических навыков
95	Практическое занятие. Анестезия в урологии. Анестезия в эндокринной и бариатрической хирургии.	Анестезия при операциях на органах малого таза и брюшинного пространства. Выбор вида и метода анестезии. Особенности. Осложнения. Профилактика.	PO6	2	Работа в отделениях интенсивной терапии, работа у постели больного	Чек лист: критерии оценки практических навыков, оценка портфолио
	СРРН/СРР. Анестезия в урологии. Анестезия в эндокринной и бариатрической хирургии.	Анестезия при операциях на органах малого таза и брюшинного пространства. Выбор вида и метода анестезии. Особенности. Осложнения. Профилактика.	PO6	6,5/1,5	CBL	Чек лист: критерии оценки практических навыков

96	Практическое занятие. Анестезия при операциях на органах малого таза.	Анестезия при операциях на органах малого таза и брюшинного пространства. Выбор вида и метода анестезии. Особенности.	PO6	2	Курация больных, работа в отделениях интенсивной терапии	Чек лист: критерии оценки СРР
	СРРН/СРР. Анестезия при операциях на органах малого таза. Анестезия при операциях на органах и брюшинного пространства.	Анестезия при операциях на органах малого таза и брюшинного пространства. Выбор вида и метода анестезии. Особенности.	PO6	6,5/1,5	Устный опрос по содержанию темы	Чек-лист. Устный ответ
97	Практическое занятие. Анестезия при тиреидозтомии, на надпочечниках, и ожирении.	Выбор вида и методики проведения анестезии. Особенности. Осложнения и профилактика	PO6	2	Курация больных. Формирование портфолио	Чек лист Оценка текущего контроля
	СРРН/СРР. Анестезия при тиреидозтомии, на надпочечниках, и ожирении.	Выбор вида и методики проведения анестезии. Особенности. Осложнения и профилактика	PO6	6,5/1,5	Разбор клинического случая	Устный ответ. Чек лист Критерии оценки практических навыков
98	Практическое занятие. Анестезия в гериатрической хирургии	Выбор анестезиологического пособия в гериатрии. Виды и методика проведения. Особенности. Осложнения.	PO6	2	Работа у постели больного, Self-assessment	Чек лист Критерии оценки практических навыков
	СРРН/СРР. Анатомические и физиологические особенности пожилых людей. Сердечно-сосудистая система, система дыхания.	Выбор анестезиологического пособия в гериатрии. Виды и методика проведения. Особенности. Осложнения. Профилактика. Анатомические и физиологические особенности пожилых людей. Сердечно-сосудистая система, система дыхания.	PO6	6,5/1,5	CS, анализ научных статей	Устный опрос. Оценка текущего контроля
99	Практическое занятие. Выбор	Выбор анестезиологического пособия в гериатрии. Виды и	PO6	2	Работа у постели больного	Чек лист Критерии оценки

	анестезиологического пособия в гериатрии.	методика проведения. Особенности. Осложнения.				практических навыков
	СРРН/СРР. Особенности действия лекарственных препаратов у пожилых.	Выбор анестезиологического пособия в гериатрии. Виды и методика проведения. Особенности. Осложнения.	PO6	6,5/1,5	CS	Устный ответ. Чек лист Критери и оценки практических навыков
100	Практическое занятие. Анестезия в трансплантологии	Анестезия при операциях трансплантации органов. Подготовка. Выбор вида и методики анестезиологического пособия. Особенности введение и поддержания анестезии.	PO6	2	CBL	Чек лист: критерии оценки практических навыков
	СРРН/СРР. Анестезия при операциях трансплантации органов. Выбор вида и методики анестезиологического пособия. Особенности введение и поддержания анестезии.	Анестезия при операциях трансплантации органов. Подготовка. Выбор вида и методики анестезиологического пособия. Особенности введение и поддержания анестезии.	PO6	6,5/1,5	Курация больных, формирование портфолио	Чек лист Критери и оценки СРР
101	Практическое занятие. Особенности анестезии при трансплантации печени. Осложнения.	Особенности введение и поддержания анестезии. Особенности анестезии при трансплантации печени. Осложнения. Особенности анестезии при трансплантации почек. Осложнения.	PO6	2	Курация больных. Формирование портфолио	Чек лист Оценка текущего контроля
	СРРН/СРР. Особенности анестезии при трансплантации печени. Осложнения. Рубежный контроль 2	Особенности введение и поддержания анестезии. Особенности анестезии при трансплантации печени. Осложнения. Особенности анестезии при трансплантации почек. Осложнения.	PO6	6,5/1,5	Разбор клинического случая	Устный ответ. Чек лист Критери и оценки практических навыков Оценка у постели больного , оценка

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Неотложной медицины и сестринского дела	044 – 57/11 ()
Силлабус	39стр. из 56

						портфолио
102	Практическое занятие. Особенности анестезии при трансплантации почек. Осложнения.	Особенности введение и поддержании анестезии. Особенности анестезии при трансплантации печени. Осложнения. Особенности анестезии при трансплантации почек. Осложнения.	PO6	2	Работа у постели больного, Self-assessment	Чек лист Критери и оценки практических навыков
	СРРН/СРР. Особенности анестезии при трансплантации почек. Осложнения.	Особенности введение и поддержании анестезии. Особенности анестезии при трансплантации печени. Осложнения. Особенности анестезии при трансплантации почек. Осложнения.	PO6	6,5/1,5	CS, анализ научных статей	Устный опрос. Оценка текущего контроля
9.	Методы обучения					
9.1	Практические занятия	Работа в малых группах, разбор клинического случая, клиническое ситуационное обучение, CBL, CS				
9.2	СРР/СРРП	Курация больных, работа в отделениях интенсивной терапии, работа у постели больного, Self-assessment (SA), формирование портфолио, анализ научных статей				
9.3	Рубежный контроль	Оценка у постели больного, оценка портфолио				
10.	Критерии оценивания					
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины					
№ PO	Результаты обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
PO1	способен сформулировать синдромальный диагноз, провести анестезиологическое пособие по специализированным разделам для пациентов хирургического профиля.	Во время консультации анестезиолога перед операцией собирает анамнез заболевания хаотично, не владеет мануальными навыками при проведении физического обследования, допускает ошибки при определении жизнеугрожающего состояния, дифференциальный диагноз проводит неадекватно,	Во время консультации анестезиолога перед операцией собирает анамнез с фиксацией фактов, которые не дают представления о сущности заболевания и последовательности и развития симптомов, физикальное обследование проводит с ошибками, при определении жизнеугрожающего состояния выделил ведущий синдром, но не сделал	Во время консультации анестезиолога перед операцией собирает анамнез систематически, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения. Систематически проводит физикальное обследование, но допускает незначительные технические неточности. Определяет правильно	Во время консультации анестезиолога перед операцией собирает анамнез систематически, отражая динамику развития заболевания. Физическое обследование проводит системно, технически правильно и	

		окончательный диагноз обосновывает неубедительно	диагностического заключения, провел неполный дифференциальный диагноз, окончательный диагноз обосновал недостаточно, осложнений, сопутствующих заболеваний не выявлено	жизнеугрожающее состояние, но не обосновывает его. Проводит дифференциальный диагноз, но не со всеми подобными заболеваниями	эффективн о. Правильно устанавливает предварительный диагноз и жизнеугрожающее состояние, дает обосновани е. Проводит дифференциальный диагноз полностью
PO2	способен выбрать наиболее подходящий вид анестезии, предупредить развитие осложнения после наркоза у больных с хирургической патологией	Для анестезии выбирает препараты без учета нежелательного действия, не может правильно объяснить механизм действия анестетиков и назначенного лечения, не смог определить операционно-анестезиологический риск	Для анестезии выбирает препараты, недостаточно обеспечивающие адекватность анестезии, делает много ошибок в понимании механизмов действия анестетика и назначенного лечения, недостаточно адекватно определил операционно-анестезиологический риск	Вид анестезии выбирает правильно, но допускает полипрагмазию. В понимании механизма действия анестетиков ошибается в несущественных деталях. Адекватно, но неполно определяет операционно-анестезиологический риск.	Выбирает правильный и адекватный вид анестезии. Полностью понимает механизм действия анестетиков и назначенного лечения. Адекватно и полноценно определяет операционно-анестезиологический риск.
PO3	способен эффективно взаимодействовать с хирургическим пациентом, нуждающимся в анестезиологическом обеспечении	Общение с ребенком и его родственниками затруднено. Демонстрирует плохие навыки слушания, не способен или не склонен	Общение с ребенком и его родственниками удовлетворительно. Демонстрирует слабые навыки слушания, редко обращает внимание на невербальные	Уровень общения с ребенком и его родственниками на среднем уровне. Активно слушает, склонен к эмоциональным сигналам, мало внимания уделяет	Искусный в общении с ребенком и его родственниками. Активно слушает, склонен к

	во время проведения абдоминальных операций, и его родственниками, аргументировать целесообразность анестезии и манипуляций	обращать внимание на невербальные или эмоциональные сигналы детей и их родственников, не способен аргументировать целесообразность манипуляций во время анестезии.	или эмоциональные сигналы. Аргументирует целесообразность манипуляций во время анестезии неуверенно.	невербальным или эмоциональным сигналам детей и их родственников, хорошо аргументирует целесообразность манипуляций во время анестезии..	невербальным и эмоциональным сигналам. Проявляет профессионализм во время аргументирования целесообразности анестезии и манипуляций пациенту и его родственникам.
PO4	способен успешно сотрудничать со специалистами смежных специальностей с целью достижения лучших результатов для хирургических пациентов, соблюдая медицинскую этику и деонтологию	Проявляет недостаток в профессиональном поведении: неуверенность, затруднение восприятия обратной связи от специалистов педиатрических специальностей, не соблюдает этику и деонтологию.	Проявляет слабые профессиональные навыки: неуверенность, неадекватное восприятие обратной связи от специалистов педиатрических специальностей, соблюдает этику и деонтологию удовлетворительно.	Демонстрирует умеренные профессиональные навыки: относительное участие, уверенность, адекватное восприятие обратной связи от специалистов педиатрических специальностей, частично соблюдает этику и деонтологию.	Демонстрирует высокоразвитые профессиональные навыки: отличное участие, уверенность, внимательное восприятие обратной связи от специалистов педиатрических специальностей, и умение учиться на этом. Соблюдает этику и деонтологию в полной мере.
PO5	способен действовать в	Не действует в рамках правового	Действует в рамках правового и	Действует в рамках правового и	Активно действует в

	<p>рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан при оказании анестезиологического пособия, интенсивной терапии, реанимационной помощи во время абдоминальных операций у хирургических пациентов</p>	<p>и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан при оказании анестезиологического пособия, интенсивной терапии, реанимационной помощи</p>	<p>организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан при оказании анестезиологического пособия, интенсивной терапии, реанимационной помощи</p>	<p>организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан при оказании анестезиологического пособия, интенсивной терапии, реанимационной помощи</p>	<p>рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан при оказании анестезиологического пособия, интенсивной терапии, реанимационной помощи,</p>
Р06	<p>способен оказывать базовую и расширенную помощь в критических и чрезвычайных ситуациях, возникающих в ходе анестезии хирургическим больным, работать в составе межпрофессиональных команд, осуществляющих укрепление здоровья пациентам с хирургической патологией</p>	<p>Не может оказывать базовую и расширенную помощь в критических и чрезвычайных ситуациях, возникающих в ходе анестезии хирургическим больным, не способен работать в составе межпрофессиональных команд, осуществляющих укрепление здоровья пациентам с хирургической патологией</p>	<p>С ошибками оказывает базовую и расширенную помощь в критических и чрезвычайных ситуациях, возникающих в ходе анестезии хирургическим больным, удовлетворительно работает в составе межпрофессиональных команд, осуществляющих укрепление здоровья пациентам с хирургической патологией</p>	<p>С незначительными ошибками оказывает базовую и расширенную помощь в критических и чрезвычайных ситуациях, возникающих в ходе анестезии хирургическим больным, хорошо работает в составе межпрофессиональных команд, осуществляющих укрепление здоровья пациентам с хирургической патологией</p>	<p>Отлично оказывает базовую и расширенную помощь в критических и чрезвычайных ситуациях, возникающих в ходе анестезии хирургическим больным, активно работает в составе межпрофессиональных команд, осуществляющих укрепление здоровья пациентам с хирургической патологией</p>

				заболеваниям и		
Окончательный диагноз и его обоснование	отсутствует клинического мышления	диагноз обоснован хаотично, менее убедительный	диагноз недостаточно обоснован, осложнений, сопутствующих заболеваний не выявлено	диагноз основного заболевания является полным, но сопутствующее заболевание не указаны	полная, обоснованная	
Выбор анестезии	Для анестезии выбраны препараты без учета нежелательного действия, и вид анестезии	Выбор препаратов недостаточно обеспечивающий (компонентность) адекватность анестезии в данном виде (регионарной, общей) анестезии	Выбор препаратов неполное обеспечивающий адекватность анестезии с учетом сопутствующего заболевания при общей анестезии	Анестезия выбрана правильно, но недостаточно полная или полипрагмазия	Анестезия выбрана правильно, адекватная	
Понять механизм действия анестетиков и назначенного лечения	Не может правильно объяснить	Делает много ошибок	Половинчатое	ошибается в несущественных деталях	полностью	
Определение операционно-анестезиологического риска по ASA и Рябову	Не смог определить	неадекватные справка	недостаточно адекватные и неполные	адекватный, но не полный	адекватный, полный	
ОБЩИЙ	Максимальный балл – 100, это ровен на 100 баллов					

Чек-лист для СРР

Критерии оценки	Неудовлетворительно 0-49	Удовлетворительно 50-69	Хорошо 70-89	Отлично 90-100 балл	Выставленный балл
Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины	Не показывает	уточнение фактов, не имеет значения	Знаний с фиксацией фактов, которые не дают полного представления о сущности исследования	Знания системны, в полной мере отражают понимание исследований в области медицины	

Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов	Не может решить проблемы	Решение принимает с трудом, не может обосновать	Решение верное,	Решение верное,	
Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации	Не использует	Использует недостоверную или неполную информацию	основания частично	дано обоснование в полном объеме	
Демонстрирует навыки самоанализа	Не показывает	диагноз не детализирован, доверия мало	Частично использует	Использует в полном объеме	
Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях.	Не участвует	Редко участвует, без энтузиазма	адекватные, но с незначительными ошибками	В полном объеме, адекватно	
Способен проводить исследования и работать на научный результат	Исследований не проводит	Проводит исследования, но систематизировать их невозможно	Неважные выступления и доклады	Участвует и рассказывает, завоевывает аудиторию, убеждает в своих выступлениях	
Исследования в области медицины показывают знания и понимание	не показывает	С уточнением фактов, не имеющих значения	Проводит исследования, выводы частичные, анализ неполный.	Проводит исследования, подводит итоги исследований, публикует	
Общий балл					

Чек-лист Оценка текущего контроля

Оценка текущего контроля (ОТК) выставляется из теоретического опроса по теме занятия:

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный ответ	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Резидент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теории, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине с использованием монографии и руководств последних лет, с интернета и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. Активно вместе с куратором участвовал в

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Неотложной медицины и сестринского дела	044 – 57/11 ()
Силлабус	46стр. из 56

		анестезиологических пособиях при операции и манипуляциях, в проведении интенсивной терапии и оказании неотложной помощи при критических состояниях.
Устный ответ	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%).	Резидент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности сумел систематизировать программный материал с помощью учебника. Мало участвовал с куратором в анестезиологических пособиях при операции и манипуляциях, в проведении интенсивной терапии и оказании неотложной помощи при критических состояниях.
Устный ответ	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Резидент во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только широко известной учебной литературой, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Редко участвовал с куратором в анестезиологических пособиях при операции и манипуляциях, в проведении интенсивной терапии и оказании неотложной помощи при критических состояниях.
Устный ответ	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Резидент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал литературу по теме занятия; не умел использовать научную терминологию дисциплины, отвечал с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Не участвовал с куратором в анестезиологических пособиях при операции и манипуляциях, в проведении интенсивной терапии и оказании неотложной помощи при критических состояниях.

СРРН/СРР «Оценка 360⁰»

Ф.И.О.Резидента _____ Группа _____

Ф.И.О.Наставника _____ Подпись _____

№	Ф.И.О	Оценка	Подпись
Наставник			
Заведующий отделением			
Резидент			
Дежурный врач			
Пациент			
Тьютор (преподаватель)			
Общий			

Ф.И.О. Наставника _____

Подпись _____

№	Отлично	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Постоянное самообразование: например, закрепляет	Подготовка 10 8 6 4 2	Нет желания самосовершенствоваться, например, недостаточное изучение и

	утверждения соответствующими ссылками, составляет краткое резюме		изучение проблемных вопросов, незначительный вклад в знания группы, не накапливает материал
2	Берет на себя ответственность за свое обучение: например, руководит своим учебным планом, активно стремится к совершенствованию, критически оценивает информационные ресурсы	Ответственность 10 8 6 4 2	Не берет на себя ответственность за собственное обучение: например, в связи с другими при выполнении плана обучения, скрывает ошибки, редко критически анализирует ресурсы.
3	Активно участвует в обучении групп: например, активно участвует в обсуждении, тщательно берет задания	Участие 10 8 6 4 2	Неактивен в процессе обучения группы: например, неактивно участвует в процессе обсуждения, тщательно принимает задания
4	Демонстрирует эффективные групповые навыки, например, берет инициативу на себя, проявляет уважение и порядочность по отношению к другим, помогает в разрешении недопонимания и конфликтов	Групповые навыки 10 8 6 4 2	Демонстрирует неэффективные групповые навыки, такие как неуместное вмешательство, демонстрирует плохие навыки дискуссии, прерывает, уклоняется от ответа или игнорирует других, доминируя или проявляя нетерпимость
5	Искусственный в общении со сверстниками: например, склонен к невербальным и эмоциональным сигналам, активно слушает	Коммуникации 10 8 6 4 2	Общение со сверстниками затруднено: например, плохие навыки слушания неспособны или склонны обращать внимание на невербальные или эмоциональные сигналы
6	Высокоразвитые профессиональные навыки: например, отличное участие, уверенность, внимательное восприятие обратной связи и умение учиться на этом	Профессионализм 10 8 6 4 2	Недостаток в профессиональном поведении: например, поведение без причины, неуверенность, затруднение восприятия обратной связи
7	Самоанализ высок: например, осознает ограниченность своих знаний или способностей, не превращаясь в защиту или оповещая других	Рефлексия 10 8 6 4 2	Самоанализ низок: например, требует большего ощущения границ понимания или способностей и не предпринимает позитивных шагов для исправления
8	Высокоразвитое критическое мышление: демонстрирует навыки в выполнении основных задач, таких как генерация гипотез, применение знаний к происходящим из практики, критическая оценка информации, делает вслух выводы, объясняет мыслительный процесс	Критическое мышление 10 8 6 4 2	Дефицит критического мышления: например, испытывает трудности при выполнении основных задач. Как правило, не выдвигает гипотез, не применяет знания на практике или не может критически оценивать информацию из-за их отсутствия, или из-за невнимательности (отсутствия индукции).

9	Навыки эффективного обучения: отражает доклад по проблемным вопросам, относящимся к рассматриваемой ситуации и соответствующим образом структурированным образом. Использует конспекты или обобщает материал для лучшего запоминания другими	Обучение 10 8 6 4 2	Неэффективные навыки обучения: низкий уровень докладов по проблемным вопросам независимо от рассматриваемой ситуации и в слабо структурированном стиле. Неэффективное использование конспектов, не готовит конспекты, не может обобщить материал, не может объяснить материал другим
10	Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован	Практические навыки 10 8 6 4 2	Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры
	Максимально	100 балл	

Заведующий отделением

Ф.И.О Заведующего отделение _____

Подпись _____

№	Отлично	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Непонятный, ненадежный
2	Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
3	Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Надежный и пленительный	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не контактирует лично
5	Задает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный
6	Задает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый,
7	Полное самоуправление, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не адекватный, ступор
8	Может организовать работу или быть эффективным членом команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или спойлер
9	Грамотно, аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Небрежно, неправильно, не вовремя
10	Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры
	Максимально	100 балл	

Резидент

Ф.И.О. Резидента _____

Подпись _____

№	Отлично	Критерии и баллы	Неудовлетворительн о
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Непонятный, ненадежный
2	Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
3	Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Надежный и пленительный	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не контактирует лично
5	Задает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный,
6	Задает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый
7	Полное самоуправление, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не адекватный, ступор
8	Может организовать работу или быть эффективным членом команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или Прерванный
9	Грамотно, аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Небрежно, неправильно, не вовремя
10	Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры
	Максимально	100 балл	

Дежурный врач

Ф.И.О Дежурного врача _____

Подпись _____

№	Отлично	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Непонятный, ненадежный
2	Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
3	Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Надежный и пленительный	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не контактирует лично
5	Задает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный,
6	Задает тон взаимного уважения и	Отношение к	Ненадежный, грубый

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Неотложной медицины и сестринского дела	044 – 57/11 ()
Силлабус	50стр. из 56

	достоинства	медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	
7	Полное самоуправление, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не адекватный, ступор
8	Может организовать работу или быть эффективным членом команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или Прерванный
9	Грамотно, аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Небрежно, неправильно, не вовремя
10	Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры
	Максимально	100 балл	

Пациент

Ф.И.О Пациента _____ Подпись _____

№		Нужно оградить
1	Ваш врач внимателен или уважителен?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
2	Ответит ли врач на ваши вопросы? Объясните все, что вы хотели знать о вашей болезни?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
3	Довольны ли вы после беседы с врачом? Успокаивает ли вас беседа с врачом	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
4	Соблюдает ли он конфиденциальность. Хранит ли он врачебную тайну	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
5	Верите ли вы в это как специалист	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
	Максимально	50 балл

Промежуточная аттестация (рубежный контроль)

Критерии	Циф эквив. баллов	Проц. содерж	Оценка по букв. сист.	Оценка по град. сис.
<p>Исчерпывающее знание темы занятия из основного и дополнительных источников. Стилистически грамотное изложение темы занятия. Соблюдение формы, активное участие в дежурствах, конференциях и докладах. На тестовое задание 13-15 правильных ответов. На ситуационные задачи полный исчерпывающий ответ. Активное участие в курации больных, в работе отделения интенсивной терапии. Участие в проведении анестезии, Правильное докладывание и полноценное исследование гомеостатического статуса больного, выделения жизнеугрожающего синдрома. Интерпретация результатов обследования пациента полная и правильная. Исчерпывающее полное обоснование клинического диагноза. Адекватное лечение.</p>	4.0 3,67	95-100 90-94	A A-	Отлично

<p>Хорошее знание темы занятия. Участие в проведении анестезии при операции манипуляциях и конференциях. На тестовые задания 10-12 правильных ответов. На ситуационные задачи не полный ответ, диагноз, Правильное написание тактики интенсивной терапии. Хорошая курация больного, участие в работе отделения ИТ, отсутствие ассистенции при проведении анестезиологических пособияи. Правильное докладывание и проведение систематично, но с незначительными техническими неточностями исследование гомеостатического статуса больного и выделения жизнеугрожающего синдрома. Правильная с несущественными неточностями интерпретация результатов обследования пациента. Обоснование клинического диагноза полное, но не указаны сопутствующие заболевания и жизнеугрожающий синдром. Лечение правильное, но недостаточно исчерпывающее или полипрагмазия.</p>	<p>3,33 3,0 2,67 2,33</p>	<p>85-89 80-84 75-79 70-74</p>	<p>B+ B B- C+</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Неполное знание темы, не активное участие в проведении анестезиологических пособияи и конференциях. На тестовые задания 8-9 правильных ответов. На ситуационные задачи неполное освещение диагноза и тактики лечения. При курации неполное докладывание больного. Исследование неврологического статуса проведено недостаточно полно с техническими погрешностями. Интерпретация результатов обследования пациента частично правильная с существенными упущениями. Диагноз недостаточно обоснован, не распознаны осложнения, сопутствующие заболевания выделения жизнеугрожающего синдрома.. Не полная схема лечения, недостаточно адекватное по существу и дозировке.</p>	<p>2,0 1,67 1,33 1,0</p>	<p>65-69 60-64 55-59 50-54</p>	<p>C C- D+ D-</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Плохое знание темы занятия. Редкое участие в операциях. На тестовые задания 0-7 правильных ответов. На ситуационные задачи неправильный ответ. Некачественная курация больного. Исследование неврологического статуса проведено хаотично, с упущениями, без эффекта. Не правильная оценка результатов обследования пациента, приведшая к противопоказанным действиям. Диагноз обоснован сумбурно, малоубедительно выделения жизнеугрожающего синдрома отсутствие клинического мышления. В лечении назначены противопоказанные препараты. Частое отсутствие на обходах профессора, заведующего отделения.</p>	<p>0,5 0</p>	<p>25-49 0-24</p>	<p>FX F</p>	<p>Неудовлетворительно</p>

Многобалльная система оценки знаний			
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
А	4,0	95-100	Отлично

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Неотложной медицины и сестринского дела	044 – 57/11 ()
Силлабус	52стр. из 56

A -	3,67	90-94	Хорошо
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы (например: видео, аудио, дайджесты)

Диск Анестезиология., видео катетеризация магистральных сосудов

Электронные учебники

Национальное руководство по Анестезиологии (РФ)

Национальное руководство по интенсивной терапии (РФ)

Журналы (электронные журналы)

Анестезиология и реаниматология

Вестник интенсивной терапии

Литература

Обязательная:

1. Ronald Millers Anesthesia 2022. (русс)

2. Barash, Paul G.; Cullen, Bruce F.; Stoelting, Robert K. Clinical Anesthesia, 5th Edition Copyright ©2020 Lippincott Williams & Wilkins

3. Дж. Эдвард Морган-мл., Мэгид С. Михаил. Клиническая анестезиология. Т.1, 2, 3. Москва «Бином», С.-Петербург «Невский диалект», 2021.

Дополнительная

1. Обзор обновленных рекомендаций American Heart Association по СЛР и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2020г.

2. Интенсивная терапия. Национальное руководство: в 2-х т./под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова. - М., 2018. - Т. 1 - 960 с; Т.2 - 784 с.

3. Руководство по интенсивной терапии: пер. с англ. Под ред. А.П.Зильбера. – М., 2020. – 640с.

4. Интенсивная терапия угрожающих состояний. Ред. В.А.Корячкин, В.И.Страшнов. С.-Петербург, 2022.

5. Руководство по клинической анестезиологии /под ред. Б. Дж. Полларда: пер. с англ. /под общ.ред. Л.В. Колотилова, В.В. Мальцева. - М.: МЕДпресс-информ, 2019.-912 с.

12. Политика дисциплины

1. При прохождении модуля на кафедре необходимо носить медицинскую форму: халат, колпак, маску.

2. Соблюдать дисциплину, тишину, этику и деонтологию, субординацию с персоналом.

3. Соблюдать меры техники безопасности: не трогать влажными руками предметов, связанных с электрическим током.

4. Бережно относиться к медицинской аппаратуре и техническим средствам обучения на кафедре

5. Активно участвовать в обсуждении всех тем СРР.

6. Все письменные работы проверяются на плагиат.

Запрещается:


1. Курить на территории учебно-клинических баз кафедры.

2. Появляться на рабочем месте без формы (халат, колпак).

3. Выходить в форме за пределы учебно-клинических баз.

4. Громко разговаривать, шуметь, на территории учебно-клинических баз.

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Неотложной медицины и сестринского дела	044 – 57/11 ()	
Силлабус	53стр. из 56	

Требования, предъявляемые к резидентам:			
<ul style="list-style-type: none"> • Не пропускать занятия без уважительных причин; • Активность во время практических занятий; • Подготовка к занятиям; • Своевременно, по графику, выполнять и сдать СРР; • Не опаздывать на занятия; • Не заниматься посторонними делами во время занятий; • Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям; • Бережно относиться к имуществу кафедры; • Своевременно обрабатывать пропущенные занятия по уважительным причинам. 			
Штрафные санкции:			
Резидент не сдавший рубежный контроль к экзамену не допускается.			
13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии		
	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести студента Политика выставления оценок по дисциплине		
1.	Справочник-путеводитель	https://ukma.kz/files/Magistracy-Residency-Doctorate/residency/%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C.pdf	
14. Утверждение и пересмотр			
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>1</u> 28.08.23	Заведующий кафедрой Сейдахметова А.А.	Подпись 
Дата одобрения на КОП	Протокол № <u>1</u> 29.08.23	Председатель КОП Қауызбай Ж.Ә.	Подпись 