

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы Силлабус | 044-57/11 () 47 беттің 1 беті | |

СИЛЛАБУС

«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы

«Хирургиялық және терапиялық бейіндегі емделушілерде қарқынды терапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
 7R01117 «Анестезиология және реаниматология ересектердің, балалардың» білім беру бағдарламасы

| | | | |
|--|--|------|------------------------------------|
| 1. Пән туралы жалпы мәлімет | | | |
| 1.1 | Пәннің коды: R-НТВЕКТ | 1.6 | Оқу жылы: 2023-2024 |
| 1.2 | Пәннің атауы: «Хирургиялық және терапиялық бейіндегі емделушілерде қарқынды терапия» | 1.7 | Курс: 1 |
| 1.3 | Реквизитке дейінгі: клиникалық физиология, клиникалық биохимия, клиникалық фармакология, клиникалық анатомия | 1.8 | Семестр: |
| 1.4 | Реквизиттен кейінгі: докторантура пәндері | 1.9 | Кредиттер саны (ECTS): 34 (1020с.) |
| 1.5 | Цикл: БНП | 1.10 | Компонент: МК |
| 2. Пәннің мазмұны | | | |
| <p>Пациенттердің өмірлік функцияларын бақылау. Синдром диагнозын белгілеу, патологиялық жетекші синдромдарды оқшаулау, негізгі аурудың асқынуының алдын алу, патогенетикалық және синдромды қарқынды терапия. Инфузиялық терапияны жүргізу, су-электролиттік тепе- теңдіктің бұзылуын түзету, ҚСЖ ережесі. Трансфузиялық терапияны жүргізу кезіндегі Трансфузия және асқынулар. Қан үнемдеу технологиялары және балама емдеу әдістері. Парентеральды тамақтану. Бактерияға қарсы терапияның негізгі принциптері.</p> | | | |
| 3. Суммативті бағалау түрі | | | |
| 3.1 | Тестілеу + | 3.5 | Case study + |
| 3.2 | Жазбаша | 3.6 | Дискуссии |
| 3.3 | Ауызша + | 3.7 | Конференция |
| 3.4 | ОҚТЕ немесе науқастың алдында практикалық дағдыларды қабылдау + | 3.8 | СВЛ + |
| 4. Пәннің мақсаттары | | | |
| <p>Өртүрлі хирургиялық патологиясы бар науқастарда хирургиялық араласуды жүргізу кезінде анестезиологиялық қамтамасыз ету бойынша теориялық білімді игеру және практикалық дағдыларды қалыптастыру</p> | | | |
| 5. Пәннің оқыту нәтижелері | | | |
| ОН1. | синдромдық диагнозды тұжырымдай алады, хирургиялық және терапиялық патологиясы бар сыни науқастарда қарқынды терапия жоспарын тағайындай алады | | |
| ОН2. | хирургиялық және терапевтік бейіндегі пациенттерде стационарлық деңгейде дәлелді практика негізінде қарқынды терапияның тиімділігін бағалауға, өмірлік функцияларға мониторинг жүргізуге қабілетті | | |
| ОН3. | терапевтік патологиясы бар науқастарда және хирургиялық науқастарда, оның ішінде операциядан кейін қарқынды терапия жүргізу кезінде қауіптілік дәрежесін анықтауға және қауіпсіздіктің жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін неғұрлым тиімді әдістерді қолдануға қабілетті | | |
| ОН4. | ілеспе патологиямен байланысты тәуекелдерді бағалауға және реанимациялық іс-шараларды жүргізу кезінде медициналық көмек сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін хирургиялық патологиясы бар пациенттерге қарқынды терапияның ең тиімді әдістерін қолдануға қабілетті | | |
| ОН5. | хирургиялық және терапевтік бейіндегі сыни науқастарды синдромдық емдеуге талдау жүргізу | | |

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы | | 044-57/11 () |
| Силлабус | | 47 беттің 2 беті |

| | | | | | |
|-----------|--|--|--|-----------------------------|--------------|
| | кезінде барабар зерттеу мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдай алады, іш хирургиясы мен терапиясындағы реаниматология бойынша арнайы әдебиеттерді сыни бағалай алады | | | | |
| ОН6. | хирургиялық және терапевтік патологиясы бар пациенттердің қарқынды терапия жоспарын бағалау және құру, зерттеу тобының жұмысына қатысу үшін күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалана алады | | | | |
| 5.1 | Пәннің ОН | Пәннің ОН-мен байланысты ББ оқу нәтижелері | | | |
| | ОН1 | ОН1: синдромдық диагнозды тұжырымдай алады, қарқынды терапия жоспарын тағайындай алады және оның тиімділігін стационарлық деңгейде дәлелді тәжірибе негізінде бағалай алады, хирургия, трансплантология және т. б. мамандандырылған бөлімдер бойынша анестезиологиялық құралдар жүргізеді. | | | |
| | ОН2 | ОН2: тәуекелдерді бағалауға және анестезия мен қарқынды терапия кезінде медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті | | | |
| | ОН3 | | | | |
| | ОН4 | | | | |
| | ОН5 | ОН5: барабар зерттеу мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдай алады, Анастезиология және реаниматология бойынша арнайы әдебиеттерді сыни бағалай алады, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады. | | | |
| | ОН6. | | | | |
| 6. | Пән туралы толық мәлімет | | | | |
| 6.1 | Өткізу орны (клиникалық база, мекен- жайы, клиникалық базаның бөлімшесі): Облыстық клиникалық аурухана № 1 қалалық клиникалық аурухана № 2 қалалық клиникалық аурухана | | | | |
| 6.2 | Резиденттердің аудиториялық жұмысының сағат саны | Резиденттердің өзіндік жұмысының сағат саны (ТРӨЖ+РӨЖ) | | | |
| | | ТРӨЖ | РӨЖ | | |
| | 204 | 663 | 153 | | |
| 7. | Оқытушылар туралы мәлімет | | | | |
| № | Аты- жөні | Дәрежесі және қызметі | Электронды мекен- жайы | Ғылыми қызығушылығы | Жетістіктері |
| 1. | Алдешев А.А. | м.ғ.к.,доцент проф м.а. | okv.ch@mail.ru | Ірінді-септикалық үрдістер | м.ғ.к. |
| 2. | Аблатаева Р.Б | ассистент | rashida_doc@mail.ru | Хирургиядағыан естезиология | Докторантура |
| | Клиникалық жетекшілер туралы мәлімет | | | | |
| | Аты- жөні | Квалификация | Квалификациялық категория немесе жұмыс өтілі | Жетістіктері және т.б. | |
| 1 | Алдешев А.А. | Анестезиолог-реаниматолог | Жоғары | м.ғ.к. | |
| 2 | Аблатаева Р.Б. | Анестезиолог-реаниматолог | 10 жыл | м.ғ. магистрі | |
| 3 | Намазбекова С.А. | Анестезиолог-реаниматолог | Жоғары | | |
| 4 | Курманбеков Г.К. | Анестезиолог-реаниматолог | Жоғары | | |
| 5 | Мамиров А.М. | Анестезиолог-реаниматолог | Жоғары | | |
| 6 | Турсунханов М.Ш. | Анестезиолог-реаниматолог | Жоғары | | |
| 7 | Саметова М.А. | Анестезиолог- | Жоғары | | |

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы | | 044-57/11 () |
| Силлабус | | 47 беттің 3 беті |

| | | |
|--|--------------|--|
| | реаниматолог | |
|--|--------------|--|

8. Тақырыптық жоспар

| Күн | Тақырыптың атауы | Қысқаша мазмұны | Пәннің ОН | Кредит/сағат саны | Оқыту түрі/әдістер /оқыту технологиялары | Бағалау түрлері/әдістері |
|-----|---|---|-----------|-------------------|--|---|
| 1 | Практикалық сабақ: Интенсивті терапия, реанимация туралы түсінік. Терминалдық жағдайлар, күйлері. ЖӨР. | Реанимация және интенсивті терапия, міндеттері. Интенсивті терапия әдістері. 2021 жылғы Еуропалық нұсқау бойынша жүрек-өкпе реанимациясы. | ОН4 | 2 | Шағын топтарда жұмыс істеу | Чек парағы: Ауызша жауап Ағымдағы бақылауды бағалау |
| | ТРӨЖ/РӨЖ Реанимация және интенсивті терапия, міндеттері. Интенсивті терапия әдістері. | Реанимация және интенсивті терапия, міндеттері. Интенсивті терапия әдістері. 2021 жылғы Еуропалық нұсқау бойынша жүрек-өкпе реанимациясы. | ОН4 | 6,5/1,5 | Пациентті қадағалау. Портфолионы қалыптастыру | Чек парағы: РӨЖ бағалау критерийлері |
| 2 | Практикалық сабақ: Реанимациядан кейінгі ауру. Интенсивті терапиядағы өмірлік маңызды органдардың қызметін бақылаудың маңызы. | Реанимациядан кейінгі ауру. Интенсивті терапиядағы өмірлік маңызды органдардың қызметін бақылаудың маңызы. | ОН4 | 2 | Клиникалық жағдайды зерттеу, жағдайлық есептер | Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері |
| | ТРӨЖ/РӨЖ ЖӨР базалық және кеңейтілген әдістері. | Реанимациядан кейінгі ауру. Интенсивті терапиядағы өмірлік маңызды органдардың қызметін бақылаудың маңызы. | ОН4 | 6,5/1,5 | АРИТБ-да жұмыс істеу | Чек парағы: РӨЖ бағалау критерийлері |
| 3 | Практикалық сабақ: 2021 жылғы Еуропалық нұсқау бойынша жүрек-өкпе реанимациясы. | 2021 жылғы Еуропалық нұсқау бойынша жүрек-өкпе реанимациясы. | ОН3 | 2 | СВЛ | Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері |
| | ТРӨЖ/РӨЖ 2021 жылғы Еуропалық нұсқау бойынша жүрек-өкпе реанимациясы. | 2021 жылғы Еуропалық нұсқау бойынша жүрек-өкпе реанимациясы. | ОН3 | 6,5/1,5 | Кафедрадағы клиникалық жұмыс | Чек парағы: РӨЖ бағалау критерийлері |



| | | | | | | |
|---|--|--|-----|---------|---|---|
| 4 | Практикалық сабақ: Көрсеткіштерді интерпретациялау. Қолдану ережелері, қауіпсіздік шаралары. | Көрсеткіштерді интерпретациялау. Қолдану ережелері, қауіпсіздік шаралары. | ОНЗ | 2 | Клиникалық жағдайды талдау | Чек парағы: Ауызша жауап Ағымдағы бақылауды бағалау |
| | ТРӨЖ/РӨЖ Реанимациядан кейінгі ауру. ИТ, асқынулары. | Реанимациядан кейінгі ауру. ИТ, асқынулары. | ОНЗ | 6,5/1,5 | Қарқынды терапия бөлімшелерін дегі клиникалық жұмыс, портфолио қалыптастыру | Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері |
| 5 | Практикалық сабақ: Хирургиялық агрессияның және операциядан кейінгі кезеңнің патофизиологиясы. | Операциядан кейінгі ерте кезеңде абдоминальді хирургиялық патологиясы бар науқастардағы патофизиологиялық өзгерістер. | ОН6 | 2 | CS | Ауызша сауалнама Ағымдағы бақылауды бағалау |
| | ТРӨЖ/РӨЖ Операциядан кейінгі ерте кезеңде абдоминальді хирургиялық патологиясы бар науқастардағы патофизиологиялық өзгерістер. | Операциядан кейінгі ерте кезеңде абдоминальді хирургиялық патологиясы бар науқастардағы патофизиологиялық өзгерістер. Катаболикалық және анаболикалық фазалар. Нейро-эндокриндік бұзылыстар. | ОН6 | 6,5/1,5 | Науқастың төсегіндегі жұмыс | Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері |
| 6 | Практикалық сабақ: Катаболикалық және анаболикалық фазалар. Нейро-эндокриндік бұзылыстар. Тромботикалық көріністердің алдын алу. | Катаболикалық және анаболикалық фазалар. Нейро-эндокриндік бұзылыстар. Тромботикалық көріністердің алдын алу. | ОН1 | 2 | Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама | Чек парағы: Ауызша жауап Ағымдағы бақылауды бағалау |
| | ТРӨЖ/РӨЖ Нейро-эндокриндік бұзылыстар. Катаболикалық және анаболикалық фазалар. | Операциядан кейінгі ерте кезеңде абдоминальді хирургиялық патологиясы бар науқастардағы патофизиологиялық | ОН1 | 6,5/1,5 | Пациентті қадағалау. Портфолионы қалыптастыру | Чек парағы: РӨЖ бағалау критерийлері |



| | | | | | | |
|---|--|---|-----|---------|--|---|
| | | өзгерістер. | | | | |
| 7 | Практикалық сабақ: Асқазанға операциядан кейінгі метаболизмдік өзгерістердің ауырлығын бағалау, олардың фазаларының сипаттамасы. | Асқазанға операциядан кейінгі метаболизмдік өзгерістердің ауырлығын бағалау, олардың фазаларының сипаттамасы. | ОН1 | 2 | Клиникалық жағдайды зерттеу, жағдайлық есептер | Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері |
| | ТРӨЖ/РӨЖ Нейро-эндокриндік бұзылыстар. Катаболикалық және анаболикалық фазалар. | Тромботикалық көріністердің алдын алу. Операциядан кейінгі ерте кезеңде абдоминальді патологиясы бар науқастардың хирургиялық патофизиология. | ОН1 | 6,5/1,5 | АРИТБ -да жұмыс істеу | Чек парағы: Бағалау 360 ⁰ |
| 8 | Практикалық сабақ: Нейро-эндокриндік бұзылулар. Клиникалық және зертханалық сипаттамасы. | Нейро-эндокриндік бұзылулар. Клиникалық және зертханалық сипаттамасы. | ОН1 | 2 | СВЛ | Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері |
| | ТРӨЖ /РӨЖ Клиникалық және зертханалық сипаттамасы. | Нейро-эндокриндік бұзылулар. Клиникалық және зертханалық сипаттамасы. Функциональді зерттеу | ОН1 | 6,5/1,5 | Науқастың төсегіндегі жұмыс | Чек парағы: РӨЖ бағалау критерийлері |
| 9 | Практикалық сабақ: Метаболизмдік өзгерістердің ауырлығын бағалау. | Метаболизмдік өзгерістердің ауырлық дәрежесін бағалау, сипаттамасы. Эндотоксикоздың дәрежесі, перитонит фазалары. Интенсивті терапия, мониторинг бағдарламасын құру. Тромботикалық көріністердің алдын алу. | ОН1 | 2 | Клиникалық жағдайды талдау, клиникалық ситуациялық оқыту | Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері |
| | ТРӨЖ/РӨЖ Перитонит (абдоминальды сепсис) кезіндегі метаболизмдік өзгерістердің ауырлығын бағалау. | Метаболизмдік өзгерістердің ауырлық дәрежесін бағалау, сипаттамасы. Эндотоксикоздың дәрежесі, перитонит фазалары. Интенсивті терапия, мониторинг | ОН1 | 6,5/1,5 | Науқастарды құрастыру. Портфолио қалыптастыру | Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері |



| | | | | | | |
|----|--|---|-----|---------|---|--|
| | | бағдарламасын құру. | | | | |
| 10 | Практикалық сабақ: Асқазан резекциясының операциядан кейінгі интенсивті терапиясы (гастрэктомия, резекция). | Асқазанға операциядан кейінгі метаболизмдік өзгерістердің ауырлығын бағалау, олардың фазаларының сипаттамасы. | ОН1 | 2 | Шағын топтарда жұмыс істеу | Чек парағы: Ауызша жауап Ағымдағы бақылауды бағалау |
| | ТРӨЖ/РӨЖ Метаболикалық өзгерістердің ауырлығын бағалау, гастрэктомия, асқазан резекциясынан кейінгі сипаттамалар. | Асқазанға операциядан кейінгі метаболизмдік өзгерістердің ауырлығын бағалау, олардың фазаларының сипаттамасы. Декомпрессия. Асқазанды зондылау техникасы (мұрын, ауыз арқылы) | ОН1 | 6,5/1,5 | Клиникалық жұмыс, портфолио қалыптастыру | Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері |
| 11 | Практикалық сабақ: Жедел панкреатит, панкреонекрозда операциядан кейінгі интенсивті терапия. | Жедел панкреатит, панкреонекрозда операциядан кейінгі интенсивті терапия. | ОН1 | 2 | CS | Ауызша сауалнама Ағымдағы бақылауды бағалау |
| | ТРӨЖ/РӨЖ ИТ негізгі принциптері. Интенсивті терапия, мониторинг бағдарламасын құру. | ИТ негізгі принциптері. Интенсивті терапия, мониторинг бағдарламасын құру. | ОН1 | 6,5/1,5 | Науқастың төсегіндегі жұмыс | Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері |
| 12 | Практикалық сабақ: Полижарақат. Травматикалық шок, ұзақ жаншылу синдромы. Күйіктік жарақат. Интенсивті терапияның ерекшеліктері. | Жедел панкреатит кезіндегі метаболизмдік өзгерістердің ауырлығын, олардың фазаларының сипаттамасын бағалау. | ОН6 | 2 | Клиникалық жағдайды талдау, | Ауызша жауап. Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері |
| | ТРӨЖ/РӨЖ Жедел панкреатит кезіндегі метаболизмдік өзгерістердің ауырлығын, олардың фазаларының сипаттамасын бағалау. | Жедел панкреатит кезіндегі метаболизмдік өзгерістердің ауырлығын, олардың фазаларының сипаттамасын бағалау. | ОН6 | 6,5/1,5 | Клиникалық жұмыс, портфолио қалыптастыру, ғылыми мақалаларды талдау | Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері |
| 13 | Практикалық | Ұйқы безінің | ОН1 | 2 | Клиникалық | Чек парағы: |

| | | | | | | |
|----|--|---|-----|---------|---|---|
| | сабақ: Ұйқы безінің операциядан кейінгі патофизиологиясы (деструктивті панкреатит). | операциядан кейінгі патофизиологиясы (деструктивті панкреатит). | | | жағдайды талдау, SA | практикалық дағдыларды бағалау критерийлері |
| | ТРӨЖ/РӨЖ Ұйқы безінің операциядан кейінгі патофизиологиясы (деструктивті панкреатит). | Ұйқы безінің операциядан кейінгі патофизиологиясы (деструктивті панкреатит). | ОН1 | 6,5/1,5 | Науқастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшелерінде жұмыс істеу | Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері портфолионы бағалау |
| 14 | Практикалық сабақ: Интенсивті терапия, мониторинг бағдарламасын құру. Тромботикалық көріністердің алдын алу. | Интенсивті терапия, мониторинг бағдарламасын құру. Тромботикалық көріністердің алдын алу. | ОН6 | 2 | CBL | Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері |
| | ТРӨЖ/РӨЖ Интенсивті терапия, мониторинг бағдарламасын құру. Тромботикалық көріністердің алдын алу. | Интенсивті терапия, мониторинг бағдарламасын құру. Тромботикалық көріністердің алдын алу. | ОН6 | 6,5/1,5 | Бөлімшедегі клиникалық жұмыс, SA | Чек парағы: Бағалау 360 ⁰ |
| 15 | Практикалық сабақ: Перитонитте операциядан кейінгі интенсивті терапия. | Метаболизмдік өзгерістердің ауырлық дәрежесін бағалау, сипаттамасы. Эндотоксикоздың дәрежесі, перитонит фазалары. Интенсивті терапия, мониторинг бағдарламасын құру. Тромботикалық көріністердің алдын алу. | ОН6 | 2 | CBL | Чек парағы. Ауызша жауап |
| | ТРӨЖ/РӨЖ Перитонит (абдоминальды сепсис) кезіндегі метаболизмдік өзгерістердің ауырлығын бағалау. | Перитонит (абдоминальды сепсис) кезіндегі метаболизмдік өзгерістердің ауырлығын бағалау. | ОН6 | 6,5/1,5 | Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру | Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері |
| 16 | Практикалық сабақ: Эндотоксикоздың | Эндотоксикоздың дәрежесі, перитонит фазалары анықтау. . | ОН1 | 2 | Бөлімшедегі клиникалық жұмыс | Чек парағы: РӨЖ бағалау |

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы | | 044-57/11 () |
| Силлабус | | 47 беттің 8 беті |

| | | | | | | |
|----|--|---|-----|---------|--|--|
| | дәрежесі, перитонит фазалары анықтау. | | | | | критерийлері |
| | ТРӨЖ/РӨЖ Эндотоксикоздың дәрежесі, перитонит фазалары анықтау. | Эндотоксикоздың дәрежесі, перитонит фазалары анықтау. | ОН1 | 6,5/1,5 | Тақырыптық науқасты талдау | Ауызша жауап. Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері |
| 17 | Практикалық сабақ: ИТ негізгі принциптері. Интенсивті терапия, мониторинг бағдарламасын құру. | ИТ негізгі принциптері. Интенсивті терапия, мониторинг бағдарламасын құру. | ОН6 | 2 | Клиникалық ситуациялық оқыту | Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері |
| | ТРӨЖ/РӨЖ ИТ негізгі принциптері. Интенсивті терапия, мониторинг бағдарламасын құру. | ИТ негізгі принциптері. Интенсивті терапия, мониторинг бағдарламасын құру. | ОН6 | 6,5/1,5 | CS | Ауызша сауалнама Ағымдағы бақылауды бағалау |
| 18 | Практикалық сабақ: Су-тұз алмасуын, энергияға қажеттілікті түзетудің негізгі принциптері есептеулер. | Су-тұз алмасуын, энергияға қажеттілікті түзетудің негізгі принциптері есептеулер. | ОН6 | 2 | Науқастың төсегіндегі жұмыс | Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері |
| | Су-тұз алмасуын, энергияға қажеттілікті түзетудің негізгі принциптері есептеулер. | Су-тұз алмасуын, энергияға қажеттілікті түзетудің негізгі принциптері есептеулер. | ОН6 | 6,5/1,5 | Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама Self-assessment | Чек парағы. Ауызша жауап |
| 19 | Практикалық сабақ: ҚСЖ түзетудің негізгі принциптері, есептеулер. Тиімділік критерийі. | ҚСЖ түзетудің негізгі принциптері, есептеулер. Тиімділік критерийі. | ОН6 | 2 | Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру | Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері |
| | ТРӨЖ/РӨЖ ҚСЖ түзетудің негізгі принциптері, есептеулер. Тиімділік критерийі. | ҚСЖ түзетудің негізгі принциптері, есептеулер. Тиімділік критерийі. | ОН6 | 6,5/1,5 | CS | Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері |
| 20 | Практикалық сабақ: | Ішек өтімсіздігінде операциядан | ОН6 | 2 | Қарқынды терапия | Чек парағы: практикалық |



| | | | | | | |
|----|---|--|-----|----------------|---|--|
| | Ішек өтімсіздігінде операциядан кейінгі интенсивті терапия. | кейінгі интенсивті терапия. | | | бөлімшелеріндегі жұмыс, науқастың төсегіндегі жұмыс | қ дағдыларды бағалау критерийлері |
| | ТРӨЖ/РӨЖ Ішек өтімсіздігінде операциядан кейінгі интенсивті терапия. | Ішек өтімсіздігінде операциядан кейінгі интенсивті терапия. | ОН6 | 6,5/1,5 | CBL | Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері |
| 2 | Практикалық сабақ: Ішек өтімсіздігіндегі метаболизмдік өзгерістердің ауырлық дәрежесін, фазаларын бағалау, сипаттамасы. | Ішек өтімсіздігіндегі метаболизмдік өзгерістердің ауырлық дәрежесін, фазаларын бағалау, сипаттамасы. | ОН6 | 2 | Науқастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшелерінде жұмыс істеу | Чек парағы: РӨЖ бағалау критерийлері |
| | ТРӨЖ/РӨЖ Ішек өтімсіздігіндегі метаболизмдік өзгерістердің ауырлық дәрежесін, фазаларын бағалау, сипаттамасы. | Ішек өтімсіздігіндегі метаболизмдік өзгерістердің ауырлық дәрежесін, фазаларын бағалау, сипаттамасы. | ОН6 | 6,5/1,5 | Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама | Чек парағы. Ауызша жауап |
| 22 | Практикалық сабақ: Ішек өтімсіздігі кезіндегі интенсивті терапия мониторинг бағдарламасын құру. | Ішек өтімсіздігі кезіндегі интенсивті терапия мониторинг бағдарламасын құру. | ОН6 | 2 | Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру | Чек парағы Ағымдағы бақылауды бағалау |
| | ТРӨЖ/РӨЖ Ішек өтімсіздігі кезіндегі интенсивті терапия мониторинг бағдарламасын құру. | Ішек өтімсіздігі кезіндегі интенсивті терапия мониторинг бағдарламасын құру. | ОН6 | 6,5/1,5 | Клиникалық жағдайды талдау | Ауызша жауап. Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері |
| 23 | Практикалық сабақ: Гепато-билиарлы аймағына операциядан кейінгі интенсивті терапия . | Гепато-билиарлы аймағына операциядан кейінгі интенсивті терапия. | ОН6 | 2 | Науқастың төсегіндегі жұмыс Self-assessment | Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері |



| | | | | | | |
|----|--|--|-----|---------|--|--|
| | ТРӨЖ/РӨЖ Гепато-билиарлы аймағына операциядан кейінгі интенсивті терапия . | Гепато-билиарлы аймағына операциядан кейінгі интенсивті терапия . | ОН6 | 6,5/1,5 | CS, ғылыми мақалаларды талдау | Ауызша сауалнама Ағымдағы бақылауды бағалау |
| 24 | Практикалық сабақ: Гепато-билиарлы аймағына операциядан кейінгі метаболизмдік өзгерістердің ауырлық дәрежесін бағалау, сипаттамасы. Ерекшеліктері. | Гепато-билиарлы аймағына операциядан кейінгі метаболизмдік өзгерістердің ауырлық дәрежесін бағалау, сипаттамасы. Ерекшеліктері. | ОН6 | 2 | Науқастың төсегіндегі жұмыс | Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері |
| | ТРӨЖ/РӨЖ Гепато-билиарлы аймағына операциядан кейінгі метаболизмдік өзгерістердің ауырлық дәрежесін бағалау, сипаттамасы. Ерекшеліктері. | Гепато-билиарлы аймағына операциядан кейінгі метаболизмдік өзгерістердің ауырлық дәрежесін бағалау, сипаттамасы. Ерекшеліктері. | ОН6 | 6,5/1,5 | CS | Ауызша жауап. Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері |
| 25 | Практикалық сабақ: Асқазан- ішектен қан кету кезіндегі операциядан кейінгі интенсивті терапия. | Интенсивті терапия, мониторинг бағдарламасын құру. Семіздіктің патофизиологиясы. Жетекші синдромдар. Операциядан кейінгі ИТ негізгі принциптері. Асқынулар. Тромбоэмболиялық асқынулардың алдын алу. | ОН6 | 2 | CBL | Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері |
| | ТРӨЖ/РӨЖ Асқазан- ішектен қан кету кезіндегі операциядан кейінгі интенсивті терапия. | Асқазан- ішектен қан кету кезіндегі операциядан кейінгі интенсивті терапия. | ОН6 | 6,5/1,5 | Науқастарды курациялау, портфолио қалыптастыру | Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері |
| 26 | Практикалық сабақ: Асқазан- ішектен қан кету кезіндегі метаболизмдік өзгерістердің ауырлық дәрежесін бағалау, | Асқазан- ішектен қан кету кезіндегі метаболизмдік өзгерістердің ауырлық дәрежесін бағалау, сипаттамасы. | ОН6 | 2 | Шағын топтарда жұмыс істеу | Чек парағы: Ауызша жауап Ағымдағы бақылауды бағалау |

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы | | 044-57/11 () |
| Силлабус | | 47 беттің 11 беті |

| | | | | | | |
|----|---|---|-----|---------|--|--|
| | сипаттамасы. | | | | | |
| | ТРӨЖ/РӨЖ Асқазан- ішектен қан кету кезіндегі метаболизмдік өзгерістердің ауырлық дәрежесін бағалау, сипаттамасы. | Асқазан- ішектен қан кету кезіндегі метаболизмдік өзгерістердің ауырлық дәрежесін бағалау, сипаттамасы. | ОН6 | 6,5/1,5 | Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру | Чек парағы: РӨЖ бағалау критерийлері |
| 27 | Практикалық сабақ: Қан жоғалту көлемін бағалау. АІЖ диагностикасы. Интенсивті терапия, мониторинг бағдарламасын құру. | Қан жоғалту көлемін бағалау. АІЖ диагностикасы. Интенсивті терапия, мониторинг бағдарламасын құру. | ОН6 | 2 | Клиникалық ситуациялық оқыту, клиникалық жағдайды талдау | Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері |
| | ТРӨЖ/РӨЖ Қан жоғалту көлемін бағалау. АІЖ диагностикасы. Интенсивті терапия, мониторинг бағдарламасын құру. | Қан жоғалту көлемін бағалау. АІЖ диагностикасы. Интенсивті терапия, мониторинг бағдарламасын құру. | ОН6 | 6,5/1,5 | АРИТЬ-дегі жұмыс | Чек парағы: РӨЖ бағалау критерийлері |
| 28 | Практикалық сабақ: Бариатриялық операциядан кейінгі интенсивті терапия. | Бариатриялық операциядан кейінгі интенсивті терапия. | ОН5 | 2 | СВЛ | Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері |
| | ТРӨЖ/РӨЖ Бариатриялық операциядан кейінгі интенсивті терапия. | Бариатриялық операциядан кейінгі интенсивті терапия. | ОН5 | 6,5/1,5 | Бөлімшедегі клиникалық жұмыс | Чек парағы: РӨЖ бағалау критерийлері |
| 29 | Практикалық сабақ: Бариатриялық операциядан кейінгі өмірге қауіп төндіретін синдромдар. | Бариатриялық операциядан кейінгі өмірге қауіп төндіретін синдромдар. | ОН1 | 2 | Клиникалық жағдайды талдау | Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау |
| | ТРӨЖ/РӨЖ Бариатриялық операциядан кейінгі өмірге қауіп төндіретін синдромдар. | Бариатриялық операциядан кейінгі өмірге қауіп төндіретін синдромдар. | ОН1 | 6,5/1,5 | Қарқынды терапия бөлімшелеріндегі клиникалық жұмыс, | Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері |

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы | | 044-57/11 () |
| Силлабус | | 47 беттің 12 беті |

| | | | | | | |
|----|--|--|-----|---------|---|---|
| | | | | | портфолио қалыптастыру | |
| 30 | Практикалық сабақ: Органдар трансплантациясы бойынша операциядан кейінгі интенсивті терапия. | Бауыр және бүйрек трансплантациясынан кейінгі патофизиологиялық өзгерістер. Кешенді интенсивті терапияның негізгі принциптері. Асқынулары. ТЭ асқынуларының алдын алу. | ОН1 | 2 | CS | Ауызша сауалнама Ағымдағы бақылауды бағалау |
| | ТРӨЖ/РӨЖ Бауыр және бүйрек трансплантациясынан кейінгі патофизиологиялық өзгерістер. | Бауыр және бүйрек трансплантациясынан кейінгі патофизиологиялық өзгерістер. | ОН1 | 6,5/1,5 | Науқастың төсегіндегі жұмыс | Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері |
| 31 | Практикалық сабақ: Клиникалық және зертханалық сипаттамасы. Метаболизмдік өзгерістер, диагностика. | Клиникалық және зертханалық сипаттамасы. Метаболизмдік өзгерістер, диагностика. | ОН5 | 2 | Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама | Чек парағы. Ауызша жауап Ағымдағы бақылауды бағалау |
| | ТРӨЖ/РӨЖ Клиникалық және зертханалық сипаттамасы. Метаболизмдік өзгерістер, диагностика. | Клиникалық және зертханалық сипаттамасы. Метаболизмдік өзгерістер, диагностика. | ОН5 | 6,5/1,5 | Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру | Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері |
| 32 | Практикалық сабақ: Коагуляция бұзылыстарының ерекшеліктері. Су-тұз алмасуын, ҚСЖ түзеу. | Коагуляция бұзылыстарының ерекшеліктері. Су-тұз алмасуын, ҚСЖ түзету. | ОН5 | 2 | Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырыптық пациенттер | Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері |
| | ТРӨЖ/РӨЖ Коагуляция бұзылыстарының ерекшеліктері. Су-тұз алмасуын, ҚСЖ түзету. | Коагуляция бұзылыстарының ерекшеліктері. Су-тұз алмасуын, ҚСЖ түзету. | ОН5 | 6,5/1,5 | АРИТБ -дегі жұмыс | Чек парағы: Бағалау 360 ⁰ |

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы | | 044-57/11 () |
| Силлабус | | 47 беттің 13 беті |

| | | | | | | |
|----|---|--|-----|---------|---|---|
| 33 | Практикалық сабақ: Кешенді интенсивті терапияның негізгі принциптері. | Кешенді интенсивті терапияның негізгі принциптері. | ОН5 | 2 | CBL | Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері |
| | ТРӨЖ/РӨЖ Кешенді интенсивті терапияның негізгі принциптері. | Кешенді интенсивті терапияның негізгі принциптері. | ОН5 | 6,5/1,5 | Науқастың төсегіндегі жұмыс | Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері |
| 34 | Практикалық сабақ: Асқынулар және алдын алу. Мақсатты мониторинг. | Асқынулар және алдын алу. Мақсатты мониторинг. | ОН6 | 2 | Клиникалық жағдайды талдау, клиникалық ситуациялы қ оқыту | Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері |
| | ТРӨЖ/РӨЖ Асқынулар және алдын алу. Мақсатты мониторинг. | Асқынулар және алдын алу. Мақсатты мониторинг. | ОН6 | 6,5/1,5 | Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру | Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері |
| 35 | Практикалық сабақ: Сепсис. Септикалық шок. Қазіргі көзқарастар. | Сепсис. Септикалық шок. Қазіргі көзқарастар. | ОН6 | 2 | Шағын топтардағы жұмыс | Ауызша жауап. Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау |
| | ТРӨЖ/РӨЖ Сепсис. Септикалық шок. Қазіргі көзқарастар. | Сепсис. Септикалық шок. Қазіргі көзқарастар. | ОН6 | 6,5/1,5 | Науқастарды курациялау, портфолио қалыптастыру | Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері |
| 36 | Практикалық сабақ: Септикалық шок. ИТ. | Септикалық шок. ИТ. | ОН6 | 2 | CS | Ауызша сауалнама Ағымдағы бақылауды бағалау |
| | ТРӨЖ/РӨЖ Септикалық шок. ИТ. | Септикалық шок. ИТ. | ОН6 | 6,5/1,5 | Науқастың төсегіндегі жұмыс | Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері |
| 37 | Практикалық сабақ: Метаболизмдік өзгерістердің ауырлық дәрежесін, фазалық ерекшеліктерін бағалау. | Метаболизмдік өзгерістердің ауырлық дәрежесін, фазалық ерекшеліктерін бағалау. | ОН1 | 2 | Клиникалық жағдайды талдау | Ауызша жауап Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері |

| | | | | | | |
|----|--|---|-----|---------|---|--|
| | ТРӨЖ/РӨЖ Метаболизмдік өзгерістердің ауырлық дәрежесін, фазалық ерекшеліктерін бағалау. | Метаболизмдік өзгерістердің ауырлық дәрежесін, фазалық ерекшеліктерін бағалау. | ОН1 | 6,5/1,5 | Клиникалық жұмыс, портфолио қалыптастыру, ғылыми мақалаларды талдау | Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері |
| 38 | Практикалық сабақ: Клиникалық және зертханалық сипаттамасы. Ішкі аурулар клиникасындағы септикалық жағдайлар. | Клиникалық және зертханалық сипаттамасы. Ішкі аурулар клиникасындағы септикалық жағдайлар. | ОН6 | 2 | Клиникалық жағдайды талдау, SA | Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері |
| | ТРӨЖ/РӨЖ Клиникалық және зертханалық сипаттамасы. Ішкі аурулар клиникасындағы септикалық жағдайлар. | Клиникалық және зертханалық сипаттамасы. Ішкі аурулар клиникасындағы септикалық жағдайлар. | ОН6 | 6,5/1,5 | Науқастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшелерінде жұмыс істеу | Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, портфолионы бағалау |
| 39 | Практикалық сабақ: Интенсивті терапия, мониторинг бағдарламасын құру. Тромбоэмболиялық асқынулардың алдын алу. | Интенсивті терапия, мониторинг бағдарламасын құру. Тромбоэмболиялық асқынулардың алдын алу. | ОН1 | 2 | CBL | Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, портфолионы бағалау |
| | ТРӨЖ/РӨЖ Интенсивті терапия, мониторинг бағдарламасын құру. Тромбоэмболиялық асқынулардың алдын алу. | Интенсивті терапия, мониторинг бағдарламасын құру. Тромбоэмболиялық асқынулардың алдын алу. | ОН1 | 6,5/1,5 | Бөлімшедегі клиникалық жұмыс, SA | Чек парағы: Бағалау 360 ⁰ |
| 40 | Практикалық сабақ: Дененің жүйелі қабыну реакциясы. Интенсивті терапия әдістері. | Дененің жүйелі қабыну реакциясы. Интенсивті терапия әдістері. | ОН6 | 2 | CBL | Чек парағы. Ауызша жауап |
| | ТРӨЖ/РӨЖ Дененің жүйелі қабыну реакциясы. Интенсивті терапия әдістері. | Дененің жүйелі қабыну реакциясы. Интенсивті терапия әдістері. | ОН6 | 6,5/1,5 | Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру | Чек парағы: РӨЖ бағалау критерийлері |

| | | | | | | |
|----|--|---|-----|---------|---|--|
| 41 | Практикалық сабақ: Кардиотоникалық қолдау. Антибактериальді терапияның принциптері. | Кардиотоникалық қолдау. Антибактериальді терапияның принциптері. | ОН5 | 2 | Бөлімшедегі клиникалық жұмыс | Чек парағы: РӨЖ бағалау критерийлері |
| | ТРӨЖ/РӨЖ Кардиотоникалық қолдау. Антибактериальді терапияның принциптері. | Кардиотоникалық қолдау. Антибактериальді терапияның принциптері. | ОН5 | 6,5/1,5 | Тақырыптық науқасты талдау | Ауызша жауап. Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері |
| 42 | Практикалық сабақ: Респираторлы қолдау. | Респираторлы қолдау. | ОН1 | 2 | Клиникалық ситуациялық оқыту | Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері |
| | ТРӨЖ/РӨЖ Респираторлы қолдау. | Респираторлы қолдау. | ОН1 | 6,5/1,5 | CS | Ауызша сауалнама Ағымдағы бақылауды бағалау |
| 43 | Практикалық сабақ: Детоксикациялық терапия (ішкі, - экстракорпоральды), көрсеткіштер. | Детоксикациялық терапия (ішкі, - экстракорпоральды), көрсеткіштер. | ОН1 | 2 | Науқастың төсегіндегі жұмыс | Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері |
| | ТРӨЖ/РӨЖ Детоксикациялық терапия (ішкі, - экстракорпоральды), көрсеткіштер. | Детоксикациялық терапия (ішкі, - экстракорпоральды), көрсеткіштер. | ОН1 | 6,5/1,5 | Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама, Self-assessment | Чек парағы. Ауызша жауап |
| 44 | Практикалық сабақ: Коагуляция бұзылыстарын түзету. | Коагуляция бұзылыстарын түзету. | ОН1 | 2 | Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру | Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері |
| | ТРӨЖ/РӨЖ Коагуляция бұзылыстарын түзету. | Коагуляция бұзылыстарын түзету. | ОН1 | 6,5/1,5 | CS | Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері |
| 45 | Практикалық сабақ: Геморрагиялық шок, патофизиология. | Геморрагиялық шок, патофизиология. Интенсивті терапиясы. | ОН1 | 2 | Қарқынды терапия бөлімшелеріндегі | Ауызша жауап. Чек парағы практикалық |

| | | | | | | |
|----|--|---|-----|---------|---|--|
| | Интенсивті терапиясы. | | | | жұмыс, науқастың төсегіндегі жұмыс | дағдыларды бағалау критерийлері, портфолио бағалау |
| | ТРӨЖ/РӨЖ Геморрагиялық шок, патофизиология. Интенсивті терапиясы. | Геморрагиялық шок, патофизиология. Интенсивті терапиясы. | ОН1 | 6,5/1,5 | CBL | Ауызша жауап. Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері |
| 46 | Практикалық сабақ: Геморрагиялық шоктағы метаболизмдік өзгерістердің ауырлық дәрежесін бағалау. ГШ патофизиологиясы. | Геморрагиялық шоктағы метаболизмдік өзгерістердің ауырлық дәрежесін бағалау. ГШ патофизиологиясы. | ОН1 | 2 | Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама | Чек парағы. Ауызша жауап |
| | ТРӨЖ/РӨЖ Геморрагиялық шоктағы метаболизмдік өзгерістердің ауырлық дәрежесін бағалау. ГШ патофизиологиясы. | Геморрагиялық шоктағы метаболизмдік өзгерістердің ауырлық дәрежесін бағалау. ГШ патофизиологиясы. | ОН1 | 6,5/1,5 | Науқастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшелерінде жұмыс істеу | Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері |
| 47 | Практикалық сабақ: Қан құю, әдістері, эсер ету механизмдері, көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері. | Қан құю, әдістері, эсер ету механизмдері, көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері. | ОН1 | 2 | Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру | Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау |
| | ТРӨЖ/РӨЖ Қан жоғалтуды бағалау, есептеу әдістері. | Қан жоғалтуды бағалау, есептеу әдістері. | ОН1 | 6,5/1,5 | Клиникалық жағдайды талдау | Ауызша жауап Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері |
| 48 | Практикалық сабақ: Қан компоненттері, тоңазытылған плазма, криопреципитат және т.б. Эсер ету механизмдері Көрсеткіштері, қарсы | Қан компоненттері, тоңазытылған плазма, криопреципитат және т.б. Эсер ету механизмдері Көрсеткіштері, қарсы | ОН1 | 2 | Науқас төсегіндегі жұмыс, Self-assessment | Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері |

| | | | | | | |
|----|--|---|-----|---------|--|--|
| | т.б. Әсер ету механизмдері Көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері. | көрсеткіштері. | | | | |
| | ТРӨЖ/РӨЖ Қан компоненттері, тоназытылған плазма, криопреципитат және т.б. Әсер ету механизмдері Көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері. | Қан компоненттері, тоназытылған плазма, криопреципитат және т.б. Әсер ету механизмдері Көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері. | ОН1 | 6,5/1,5 | CS, ғылыми мақалаларды талдау | Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау |
| 49 | Практикалық сабақ: Интенсивті инфузионды-трансфузионды терапия, мақсатты мониторинг бағдарламасын құру. | Интенсивті инфузионды-трансфузионды терапия, мақсатты мониторинг бағдарламасын құру. | ОН1 | 2 | Науқастың төсегіндегі жұмыс | Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері |
| | ТРӨЖ/РӨЖ Интенсивті инфузионды-трансфузионды терапия, мақсатты мониторинг бағдарламасын құру. | Интенсивті инфузионды-трансфузионды терапия, мақсатты мониторинг бағдарламасын құру. | ОН1 | 6,5/1,5 | CS | Ауызша жауап Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері |
| 50 | Практикалық сабақ: Гемостаз бұзылуындағы интенсивті терапия | Гемостаз бұзылуындағы интенсивті терапия | ОН1 | 2 | CBL | Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері |
| | ТРӨЖ/РӨЖ Гемостаз бұзылысындағы метаболизмдік өзгерістердің ауырлық дәрежесін бағалау, фазаларының сипаттамасы. Аралық бақылау 1 | Гемостаз бұзылысындағы метаболизмдік өзгерістердің ауырлық дәрежесін бағалау, фазаларының сипаттамасы. | ОН1 | 6,5/1,5 | Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама | Чек парағы Ауызша жауап Төсек жанында бағалау, портфолионы бағалау |



| | | | | | | |
|----|--|---|-----|---------|--|---|
| 51 | Практикалық сабақ: Коагулопатия, диагностика. | Коагулопатия, диагностика. | ОН1 | 2 | Шағын топтарда жұмыс істеу | Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау |
| | ТРӨЖ/РӨЖ Коагулопатия, диагностика. | Коагулопатия, диагностика. | ОН1 | 6,5/1,5 | Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру | Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері |
| 52 | Практикалық сабақ: Клиника-зертханалық сипаттамасы. | Клиника- зертханалық сипаттамасы. | ОН3 | 2 | Клиникалық ситуациялық оқыту, клиникалық жағдайды талдау | Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері |
| | ТРӨЖ/РӨЖ Клиника-зертханалық сипаттамасы. | Клиника- зертханалық сипаттамасы. | ОН3 | 6,5/1,5 | АРИТЬ-дегі жұмыс | Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері |
| 53 | Практикалық сабақ: ТШҚҰ синдромы. Клиника. Лабораторлы диагностика. | ТШҚҰ синдромы. Клиника. Лабораторлы диагностика. | ОН5 | 2 | СВЛ | Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері |
| | ТРӨЖ/РӨЖ ТШҚҰ синдромы. Клиника. Лабораторлы диагностика. | ТШҚҰ синдромы. Клиника. Лабораторлы диагностика. | ОН5 | 6,5/1,5 | Бөлімшедегі клиникалық жұмыс | Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері |
| 54 | Практикалық сабақ: Гемостаз бұзылысы кезіндегі интенсивті терапия, мақсатты мониторинг бағдарламасын құру. | Гемостаз бұзылысы кезіндегі интенсивті терапия, мақсатты мониторинг бағдарламасын құру. | ОН3 | 2 | Клиникалық жағдайды талдау | Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау |
| | ТРӨЖ/РӨЖ Гемостаз бұзылысы кезіндегі интенсивті терапия, мақсатты мониторинг бағдарламасын құру. | Гемостаз бұзылысы кезіндегі интенсивті терапия, мақсатты мониторинг бағдарламасын құру. | ОН3 | 6,5/1,5 | Қарқынды терапия бөлімшелеріндегі клиникалық жұмыс, портфолио қалыптастыру | Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері |

| | | | | | | |
|----|---|--|-----|---------|---|---|
| 55 | Практикалық сабақ: Полижарақат. Травматикалық шок, ИТ. | Полижарақат кезіндегі метаболизмдік өзгерістердің ауырлық дәрежесін бағалау. | ОН3 | 2 | CS | Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау |
| | ТРӨЖ/РӨЖ Полижарақат. Травматикалық шок, ИТ. | Полижарақат кезіндегі метаболизмдік өзгерістердің ауырлық дәрежесін бағалау. | ОН3 | 6,5/1,5 | Науқастың төсегіндегі жұмыс | Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері |
| 56 | Практикалық сабақ: Ұзақ жаншылу синдромы, олардың фазаларының сипаттамасы. □сқынулары. ИТ. | Ұзақ жаншылу синдромы, олардың фазаларының сипаттамасы. Асқынулары. ИТ. | ОН1 | 2 | Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама | Ауызша жауап Чек парағы |
| | ТРӨЖ/РӨЖ Ұзақ жаншылу синдромы, олардың фазаларының сипаттамасы. Асқынулары. ИТ. | Ұзақ жаншылу синдромы, олардың фазаларының сипаттамасы. Асқынулары. ИТ. | ОН1 | 6,5/1,5 | Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру | Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері |
| 57 | Практикалық сабақ: Майлы эмболия, клиника-зертханалық сипаттамасы. ИТ ерекшеліктері. | Майлы эмболия, клиника-зертханалық сипаттамасы. ИТ ерекшеліктері. | ОН1 | 2 | Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырыптық пациенттер | Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері |
| | ТРӨЖ/РӨЖ Майлы эмболия, клиника-зертханалық сипаттамасы. ИТ ерекшеліктері. | Майлы эмболия, клиника-зертханалық сипаттамасы. ИТ ерекшеліктері. | ОН1 | 6,5/1,5 | АРИТБ-дегі жұмыс | Чек парағы Бағалау 360 ⁰ |
| 58 | Практикалық сабақ: Түтікшелі сүйектердің сынуы, қосарланған жарақаттар, эндопротездеу операциясынан кейінгі ИТ ерекшеліктері. | Түтікшелі сүйектердің сынуы, қосарланған жарақаттар, эндопротездеу операциясынан кейінгі ИТ ерекшеліктері. | ОН2 | 2 | СВЛ | Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері |
| | ТРӨЖ/РӨЖ Түтікшелі сүйектердің сынуы, қосарланған жарақаттар, эндопротездеу | Түтікшелі сүйектердің сынуы, қосарланған жарақаттар, эндопротездеу операциясынан кейінгі ИТ ерекшеліктері. | ОН2 | 6,5/1,5 | Науқастың төсегіндегі жұмыс | Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері |

| | | | | | | |
|----|---|---|-----|---------|--|---|
| | операциясынан кейінгі ИТ ерекшеліктері. | | | | | |
| 59 | Практикалық сабақ: Күйіктік жарақаттар (күйіктік шок, үсік). ИТ ерекшеліктері. | Күйіктік жарақаттар (күйіктік шок, үсік). ИТ ерекшеліктері. | ОН2 | 2 | Клиникалық жағдайды талдау, клиникалық оқыту | Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері |
| | ТРӨЖ/РӨЖ Күйіктік жарақаттар (күйіктік шок, үсік). ИТ ерекшеліктері. | Күйіктік жарақаттар (күйіктік шок, үсік). ИТ ерекшеліктері. | ОН2 | 6,5/1,5 | Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру | Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері |
| 60 | Практикалық сабақ: Хирургиялық науқастардағы жүрек-тамырлық жеткіліксіздігінің интенсивті терапиясы. | Жүрек- тамыр жеткіліксіздігінің себептері. Хирургиялық науқастардағы жүрек-тамырлық жеткіліксіздігінің интенсивті терапиясы. | ОН1 | 2 | Шағын топтарда жұмыс істеу | Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау |
| | ТРӨЖ/РӨЖ Операциядан кейінгі кезеңдегі жүрек-қан тамыр жеткіліксіздігінің себептері мен патогенезі. | Операциядан кейінгі кезеңдегі жүрек-қан тамыр жеткіліксіздігінің себептері мен патогенезі. | ОН1 | 6,5/1,5 | Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру | Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері |
| 61 | Практикалық сабақ: Хирургиядағы қан айналымы бұзылыстарының (макро- және микроциркуляция) клиникалық сипаттамасы. | Хирургиядағы қан айналымы бұзылыстарының (макро- және микроциркуляция) клиникалық сипаттамасы. | ОН5 | 2 | CS | Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау |
| | ТРӨЖ/РӨЖ Хирургиядағы қан айналымы бұзылыстарының (макро- және микроциркуляция) клиникалық сипаттамасы. | Хирургиядағы қан айналымы бұзылыстарының (макро- және микроциркуляция) клиникалық сипаттамасы. | ОН5 | 6,5/1,5 | Науқастың төсегіндегі жұмыс | Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері |

| | | | | | | |
|----|--|---|-----|---------|---|---|
| 62 | Практикалық сабақ: Клиника-зертханалық және аспаптық зерттеулер. | Клиника- зертханалық және аспаптық зерттеулер. | ОН5 | 2 | Клиникалық жағдайды талдау | Ауызша жауап. Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері |
| | ТРӨЖ/РӨЖ Клиника-зертханалық және аспаптық зерттеулер. | Клиника- зертханалық және аспаптық зерттеулер. | ОН5 | 6,5/1,5 | Клиникалық жұмыс, портфолио қалыптастыру, ғылыми мақалаларды талдау | Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері |
| 63 | Практикалық сабақ: Операциядан кейінгі кезеңде жүрек ырғағы бұзылуының себептері. Тромбоэмболиялық асқынулардың алдын алу. | Операциядан кейінгі кезеңде жүрек ырғағы бұзылуының себептері. Тромбоэмболиялық асқынулардың алдын алу. | ОН3 | 2 | Клиникалық жағдайды талдау, SA | Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері |
| | ТРӨЖ/РӨЖ Операциядан кейінгі кезеңде жүрек ырғағы бұзылуының себептері. Тромбоэмболиялық асқынулардың алдын алу | Операциядан кейінгі кезеңде жүрек ырғағы бұзылуының себептері. Тромбоэмболиялық асқынулардың алдын алу. | ОН3 | 6,5/1,5 | Науқастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшелерінде жұмыс істеу | Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, портфолионы бағалау |
| 64 | Практикалық сабақ: Инфузионды терапия және инотропты терапияның ерекшеліктері. Интенсивті терапия, мақсатты мониторинг бағдарламасын құру. | Инфузионды терапия және инотропты терапияның ерекшеліктері. Интенсивті терапия, мақсатты мониторинг бағдарламасын құру. | ОН3 | 2 | СВЛ | Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері |
| | ТРӨЖ/РӨЖ Инфузионды терапия және инотропты терапияның ерекшеліктері. Интенсивті терапия, мақсатты мониторинг бағдарламасын құру. | Инфузионды терапия және инотропты терапияның ерекшеліктері. Интенсивті терапия, мақсатты мониторинг бағдарламасын құру. | ОН3 | 6,5/1,5 | Бөлімшедегі клиникалық жұмыс, SA | Чек парағы: Бағалау 360 ⁰ |

| | | | | | | |
|----|--|---|-----|---------|--|--|
| 65 | Практикалық сабақ: Хирургиялық және терапевтік тәжірибедегі жедел тыныс жеткіліксіздігінің интенсивті терапиясы. | Хирургиялық және терапевтік тәжірибедегі жедел тыныс жеткіліксіздігінің интенсивті терапиясы. | ОН5 | 2 | CBL | Чек парағы. Ауызша жауап |
| | ТРӨЖ/РӨЖ Операциядан кейінгі жедел тыныс жеткіліксіздігі дамуының себептері, түрлері. Гипоксемиялық гипоксия. | Операциядан кейінгі жедел тыныс жеткіліксіздігі дамуының себептері, түрлері. Гипоксемиялық гипоксия. | ОН5 | 6,5/1,5 | Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру | Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері |
| 66 | Практикалық сабақ: Сыртқы тыныс алуды функционалдық бағалау. (аспаптық, зертханалық). Оксигенотерапия, әдістері, түрлері. ӨЖВ- на көрсеткіштер, НИВЛ, НРО. | Сыртқы тыныс алуды функционалдық бағалау. (аспаптық, зертханалық). Оксигенотерапия, әдістері, түрлері. ӨЖВ- на көрсеткіштер, НИВЛ, НРО. | ОН5 | 2 | Бөлімшедегі клиникалық жұмыс | Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері |
| | ТРӨЖ/РӨЖ Сыртқы тыныс алуды функционалдық бағалау. (аспаптық, зертханалық). Оксигенотерапия, әдістері, түрлері. ӨЖВ- на көрсеткіштер, НИВЛ, НРО. | Сыртқы тыныс алуды функционалдық бағалау. (аспаптық, зертханалық). Оксигенотерапия, әдістері, түрлері. ӨЖВ- на көрсеткіштер, НИВЛ, НРО. | ОН5 | 6,5/1,5 | Тақырыптық науқасты талдау | Ауызша жауап. Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері |
| 67 | Практикалық сабақ: Операциядан кейінгі пневмония. ИТ. Алдын алу. | Операциядан кейінгі пневмония. ИТ. Алдын алу. | ОН5 | 2 | Клиникалық ситуациялық оқыту | Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері |
| | ТРӨЖ/РӨЖ Операциядан кейінгі пневмония. ИТ. Алдын алу. | Операциядан кейінгі пневмония. ИТ. Алдын алу. | ОН5 | 6,5/1,5 | CS | Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау |

| | | | | | | |
|----|--|---|-----|---------|--|--|
| 68 | Практикалық сабақ: Вентиляционды және паренхиматозды тыныс жеткіліксіздігінің алдын алу. | Вентиляционды және паренхиматозды тыныс жеткіліксіздігінің алдын алу. | ОН5 | 2 | Науқастың төсегіндегі жұмыс | Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері |
| | ТРӨЖ/РӨЖ Вентиляционды және паренхиматозды тыныс жеткіліксіздігінің алдын алу. | Вентиляционды және паренхиматозды тыныс жеткіліксіздігінің алдын алу. | ОН5 | 6,5/1,5 | Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама Self-assessment | Чек парағы Ауызша жауап |
| 69 | Практикалық сабақ: Тыныс функциясының жедел бұзылыстары: аспирациялық синдром. Реанимация және интенсивті терапия. Тыныс алу жолдарын тазалау. Бронхоскопиялық жууға көрсеткіштер. | Тыныс функциясының жедел бұзылыстары: аспирациялық синдром. Реанимация және интенсивті терапия. Тыныс алу жолдарын тазалау. Бронхоскопиялық жууға көрсеткіштер. | ОН3 | 2 | Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру | Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері |
| | ТРӨЖ/РӨЖ Тыныс функциясының жедел бұзылыстары: аспирациялық синдром. Реанимация және интенсивті терапия. Тыныс алу жолдарын тазалау. Бронхоскопиялық жууға көрсеткіштер. | Тыныс функциясының жедел бұзылыстары: аспирациялық синдром. Реанимация және интенсивті терапия. Тыныс алу жолдарын тазалау. Бронхоскопиялық жууға көрсеткіштер. | ОН3 | 6,5/1,5 | CS | Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері |
| 70 | Практикалық сабақ: Хирургиялық және терапевтік тәжірибедегі жедел тыныс жеткіліксіздігінің интенсивті терапиясы. | Хирургиялық және терапевтік тәжірибедегі жедел тыныс жеткіліксіздігінің интенсивті терапиясы. | ОН3 | 2 | Қарқынды терапия бөлімшелеріндегі жұмыс, науқастың төсегіндегі жұмыс | Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, портфолионы бағалау |
| | ТРӨЖ/РӨЖ Ауыр пневмония. ИТ ерекшеліктері. | Ауыр пневмония. ИТ ерекшеліктері. Интенсивті терапия, мониторинг бағдарламасын құру. | ОН3 | 6,5/1,5 | CBL | Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау |

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы | | 044-57/11 () |
| Силлабус | | 47 беттің 24 беті |

| | | | | | | |
|----|--|---|-----|---------|---|--|
| | | | | | | критерийлері |
| 71 | Практикалық сабақ: ЖРДС. Этиология және патогенез Клиникалық сипаттамасы. ИТ. | ЖРДС. Этиология және патогенез Клиникалық сипаттамасы. ИТ. | ОН3 | 2 | Науқастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшелерінде жұмыс істеу | Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері |
| | ТРӨЖ/РӨЖ ЖРДС. Этиология және патогенез Клиникалық сипаттамасы. ИТ. | ЖРДС. Этиология және патогенез Клиникалық сипаттамасы. ИТ. | ОН3 | 6,5/1,5 | Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама | Чек парағы Ауызша жауап |
| 72 | Практикалық сабақ: Астматикалық жағдай. Реанимация және интенсивті терапия. | Астматикалық жағдай. Реанимация және интенсивті терапия. | ОН2 | 2 | Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру | Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері |
| | ТРӨЖ/РӨЖ Астматикалық жағдай. Реанимация және интенсивті терапия. | Астматикалық жағдай. Реанимация және интенсивті терапия. | ОН2 | 6,5/1,5 | Клиникалық жағдайды талдау | Ауызша жауап. Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері |
| 73 | Практикалық сабақ: Өкпенің ателектазы. Себептері. Реанимация және интенсивті терапия. Алдын алу. | Өкпенің ателектазы. Себептері. Реанимация және интенсивті терапия. Алдын алу. | ОН4 | 2 | Науқастың төсегіндегі жұмыс, Self-assessment | Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері |
| | ТРӨЖ/РӨЖ Өкпенің ателектазы. Себептері. Реанимация және интенсивті терапия. Алдын алу. | Өкпенің ателектазы. Себептері. Реанимация және интенсивті терапия. Алдын алу. | ОН4 | 6,5/1,5 | CS, ғылыми мақалаларды талдау | Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау |
| 74 | Практикалық сабақ: Инфузиялық терапияның ерекшеліктері, ҚСЖ түзету. | Инфузиялық терапияның ерекшеліктері, ҚСЖ түзету. | ОН4 | 2 | Науқастың төсегіндегі жұмыс | Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері |



| | | | | | | |
|----|--|---|-----|---------|--|---|
| | ТРӨЖ/РӨЖ Инфузиялық терапияның ерекшеліктері, ҚСЖ түзету. | Инфузиялық терапияның ерекшеліктері, ҚСЖ түзету. | ОН4 | 6,5/1,5 | CS | Ауызша жауап Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері |
| 75 | Практикалық сабақ: Жедел бауыр жеткіліксіздігі кезіндегі интенсивті терапия. | Жедел бауыр жеткіліксіздігі кезіндегі интенсивті терапия. | ОН4 | 2 | CBL | Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері |
| | ТРӨЖ/РӨЖ Бауыр жеткіліксіздігі дамуының себептері. | Бауыр жеткіліксіздігі дамуының себептері. | ОН4 | 6,5/1,5 | Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру | Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері |
| 76 | Практикалық сабақ: Бауыр жеткіліксіздігінің патофизиологиясы, классификациясы. | Бауыр жеткіліксіздігінің патофизиологиясы, классификациясы. | ОН1 | 2 | Шағын топтарда жұмыс істеу | Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау |
| | ТРӨЖ/РӨЖ Бауыр жеткіліксіздігінің патофизиологиясы, классификациясы. | Бауыр жеткіліксіздігінің патофизиологиясы, классификациясы. | ОН1 | 6,5/1,5 | Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру | Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері |
| 77 | Практикалық сабақ: Бауыр жеткіліксіздігінің клиника-зертханалық сипаттамасы. | Бауыр жеткіліксіздігінің клиника-зертханалық сипаттамасы. | ОН1 | 2 | Клиникалық ситуациялық оқыту, клиникалық жағдайды талдау | Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері |
| | ТРӨЖ/РӨЖ Бауыр жеткіліксіздігінің клиника-зертханалық сипаттамасы. | Бауыр жеткіліксіздігінің клиника-зертханалық сипаттамасы. | ОН1 | 6,5/1,5 | АРИТБ-дегі жұмыс | Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері |
| 78 | Практикалық сабақ: Жедел бауыр жеткіліксіздігінің асқынулары, алдын алу. | Жедел бауыр жеткіліксіздігінің асқынулары, алдын алу. | ОН6 | 2 | CBL | Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері |



| | | | | | | |
|----|--|---|-----|---------|--|---|
| | ТРӨЖ/РӨЖ Жедел бауыр жеткіліксіздігінің асқынулары, алдын алу. | Жедел бауыр жеткіліксіздігінің асқынулары, алдын алу. | ОН6 | 6,5/1,5 | Бөлімшедегі клиникалық жұмыс | Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері |
| 79 | Практикалық сабақ: Жедел бауыр жеткіліксіздігінің интенсивті терапия, мониторинг бағдарламасын құру. | Жедел бауыр жеткіліксіздігінің интенсивті терапия, мониторинг бағдарламасын құру. | ОН6 | 2 | Клиникалық жағдайды талдау | Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау |
| | ТРӨЖ/РӨЖ Жедел бауыр жеткіліксіздігінің интенсивті терапия, мониторинг бағдарламасын құру. | Жедел бауыр жеткіліксіздігінің интенсивті терапия, мониторинг бағдарламасын құру. | ОН6 | 6,5/1,5 | Қарқынды терапия бөлімшелеріндегі клиникалық жұмыс, портфолио қалыптастыру | Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері |
| 80 | Практикалық сабақ: Жедел бүйрек жеткіліксіздігі кезіндегі интенсивті терапия | Жедел бүйрек жеткіліксіздігі кезіндегі интенсивті терапия | ОН6 | 2 | CS | Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау |
| | ТРӨЖ/РӨЖ Операциядан кейінгі кезеңде жедел бүйрек жеткіліксіздігі дамуының себептері. | Операциядан кейінгі кезеңде жедел бүйрек жеткіліксіздігі дамуының себептері. | ОН6 | 6,5/1,5 | Науқастың төсегіндегі жұмыс | Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері |
| 81 | Практикалық сабақ: Бүйрек жеткіліксіздігінің патофизиологиясы. | Бүйрек жеткіліксіздігінің патофизиологиясы. | ОН6 | 2 | Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама | Ауызша жауап Чек парағы |
| | ТРӨЖ/РӨЖ Бүйрек жеткіліксіздігінің патофизиологиясы. | Бүйрек жеткіліксіздігінің патофизиологиясы. | ОН6 | 6,5/1,5 | Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру | Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері |
| 82 | Практикалық сабақ: Бүйрек жеткіліксіздігінің түрлері. | Бүйрек жеткіліксіздігінің түрлері. | ОН1 | 2 | Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырыптық пациенттер | Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері |

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы | | 044-57/11 () |
| Силлабус | | 47 беттің 27 беті |

| | | | | | | |
|----|--|---|-----|---------|---|---|
| | ТРӨЖ/РӨЖ Бүйрек жеткіліксіздігінің түрлері. | Бүйрек жеткіліксіздігінің түрлері. | ОН1 | 6,5/1,5 | АРИТБ-дегі жұмыс | Чек парағы Бағалау 360 ⁰ |
| 83 | Практикалық сабақ: Бүйрек жеткіліксіздігінің клиника-зертханалық сипаттамасы. | Бүйрек жеткіліксіздігінің клиника- зертханалық сипаттамасы. | ОН1 | 2 | CBL | Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері |
| | ТРӨЖ/РӨЖ Бүйрек жеткіліксіздігінің клиника-зертханалық сипаттамасы. | Бүйрек жеткіліксіздігінің клиника- зертханалық сипаттамасы. | ОН1 | 6,5/1,5 | Науқастың төсегіндегі жұмыс | Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері |
| 84 | Практикалық сабақ: Бүйрек жеткіліксіздігінің интенсивті терапиясын, мониторинг бағдарламасын құру. | Бүйрек жеткіліксіздігінің интенсивті терапиясын, мониторинг бағдарламасын құру. | ОН1 | 2 | Клиникалық жағдайды талдау, клиникалық ситуациялы қ оқыту | Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері |
| | ТРӨЖ/РӨЖ Бүйрек жеткіліксіздігінің интенсивті терапиясын, мониторинг бағдарламасын құру. | Бүйрек жеткіліксіздігінің интенсивті терапиясын, мониторинг бағдарламасын құру. | ОН1 | 6,5/1,5 | Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру | Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері |
| 85 | Практикалық сабақ: Эндокринологиядағы интенсивті терапия | Бүйрек үсті безі жеткіліксіздігінің патофизиологиясы. | ОН1 | 2 | Шағын топтарда жұмыс істеу | Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау |
| | ТРӨЖ/РӨЖ Бүйрек үсті безі жеткіліксіздігінің патофизиологиясы. | Бүйрек үсті безі жеткіліксіздігінің патофизиологиясы. | ОН1 | 6,5/1,5 | Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру | Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері |
| 86 | Практикалық сабақ: Қант диабетінің түрлері. Себептері. Инсулинді есептеу. | Қант диабетінің түрлері. Себептері. Инсулинді есептеу. | ОН1 | 2 | CS | Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау |

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы | | 044-57/11 () |
| Силлабус | | 47 беттің 28 беті |

| | | | | | | |
|----|---|---|-----|---------|--|--|
| | ТРӨЖ/РӨЖ Қант диабетінің түрлері. Себептері. Инсулинді есептеу. | Қант диабетінің түрлері. Себептері. Инсулинді есептеу. | ОН1 | 6,5/1,5 | Науқастың төсегіндегі жұмыс | Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері |
| 87 | Практикалық сабақ: Қалқанша безінің патологиясы. Тиреотоксикалық криздегі ИТ. | Қалқанша безінің патологиясы. Тиреотоксикалық криздегі ИТ. | ОН2 | 2 | Клиникалық жағдайды талдау | Ауызша жауап Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері |
| | ТРӨЖ/РӨЖ Қалқанша безінің патологиясы. Тиреотоксикалық криздегі ИТ. | Қалқанша безінің патологиясы. Тиреотоксикалық криздегі ИТ. | ОН2 | 6,5/1,5 | Клиникалық жұмыс, портфолио қалыптастыру, ғылыми мақалаларды талдау | Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері |
| 88 | Практикалық сабақ: Клиника-зертханалық сипаттамасы. Операциядан кейінгі гипергликемия, себептері, патогенезі. | Клиника- зертханалық сипаттамасы. Операциядан кейінгі гипергликемия, себептері, патогенезі. | ОН2 | 2 | Клиникалық жағдайды талдау, SA | Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері |
| | ТРӨЖ/РӨЖ Клиника-зертханалық сипаттамасы. Операциядан кейінгі гипергликемия, себептері, патогенезі. | Клиника- зертханалық сипаттамасы. Операциядан кейінгі гипергликемия, себептері, патогенезі. | ОН2 | 6,5/1,5 | Қарқынды терапия бөлімшелеріндегі клиникалық жұмыс, портфолио қалыптастыру | Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, портфолионы бағалау |
| 89 | Практикалық сабақ: Интенсивті терапия, мониторинг бағдарламасын құру. | Интенсивті терапия, мониторинг бағдарламасын құру. | ОН2 | 2 | CBL | Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері |
| | ТРӨЖ/РӨЖ Интенсивті терапия, мониторинг бағдарламасын құру. | Интенсивті терапия, мониторинг бағдарламасын құру. | ОН2 | 6,5/1,5 | Бөлімшедегі клиникалық жұмыс, SA | Чек парағы: Бағалау 360 ⁰ |
| 90 | Практикалық сабақ: Анафилактикалық шок, түрлері. Интенсивті терапия. | Анафилактикалық реакциялардың патофизиологиясы. | ОН2 | 2 | CBL | Чек парағы: Ауызша жауап |



| | | | | | | |
|----|--|---|-----|---------|---|---|
| | ТРӨЖ/РӨЖ Анафилактикалық реакциялардың патофизиологиясы. | Анафилактикалық реакциялардың патофизиологиясы. | ОН2 | 6,5/1,5 | Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру | Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері |
| 91 | Практикалық сабақ: Аллергиялық реакциялардың түрлері, патогенезі. | Аллергиялық реакциялардың түрлері, патогенезі. | ОН2 | 2 | Бөлімшедегі клиникалық жұмыс | Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері |
| | ТРӨЖ/РӨЖ Аллергиялық реакциялардың түрлері, патогенезі. | Аллергиялық реакциялардың түрлері, патогенезі. | ОН2 | 6,5/1,5 | Тақырыптық науқасты талдау | Ауызша жауап Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері |
| 92 | Практикалық сабақ: Анафилактикалық шок көрінісінің ерекшеліктері. Түрлері. | Анафилактикалық шок көрінісінің ерекшеліктері. Түрлері. | ОН6 | 2 | Клиникалық ситуациялық оқыту, клиникалық жағдайды талдау | Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері |
| | ТРӨЖ/РӨЖ Анафилактикалық шок көрінісінің ерекшеліктері. Түрлері. | Анафилактикалық шок көрінісінің ерекшеліктері. Түрлері. | ОН6 | 6,5/1,5 | CS | Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау |
| 93 | Практикалық сабақ: Клиника-зертханалық сипаттамасы. | Клиника-зертханалық сипаттамасы. | ОН6 | 2 | Науқастың төсегіндегі жұмыс | Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері |
| | ТРӨЖ/РӨЖ Клиника-зертханалық сипаттамасы. | Клиника-зертханалық сипаттамасы. | ОН6 | 6,5/1,5 | Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама Self-assessment | Чек парағы Ауызша жауап |
| 94 | Практикалық сабақ: Анафилактикалық шоктың интенсивті терапиясы, мониторинг бағдарламасын құру. | Анафилактикалық шоктың интенсивті терапиясы, мониторинг бағдарламасын құру. | ОН6 | 2 | Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру | Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері |



| | | | | | | |
|----|---|--|-----|---------|---|--|
| | ТРӨЖ/РӨЖ Анафилактикалық шоктың интенсивті терапиясы, мониторинг бағдарламасын құру. | Анафилактикалық шоктың интенсивті терапиясы, мониторинг бағдарламасын құру. | ОН6 | 6,5/1,5 | CS | Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері |
| 95 | Практикалық сабақ: Интенсивті терапиядағы нутрициология | Нутрициология. Ағзаның энергетикалық тепе-теңдік негіздері. | ОН6 | 2 | Қарқынды терапия бөлімшелері ндегі жұмыс, науқастың төсегіндегі жұмыс | Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері ,портфолионы бағалау |
| | ТРӨЖ/РӨЖ Нутрициология. Ағзаның энергетикалық тепе-теңдік негіздері. | Нутрициология. Ағзаның энергетикалық тепе-теңдік негіздері. | ОН6 | 6,5/1,5 | CBL | Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері |
| 96 | Практикалық сабақ: Негізгі нутриенттердің қорытылуы мен сіңуі туралы заманауи көзқарастар. | Негізгі нутриенттердің қорытылуы мен сіңуі туралы заманауи көзқарастар. | ОН6 | 2 | Науқастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшелері нде жұмыс істеу | Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері |
| | ТРӨЖ/РӨЖ Негізгі нутриенттердің қорытылуы мен сіңуі туралы заманауи көзқарастар. | Негізгі нутриенттердің қорытылуы мен сіңуі туралы заманауи көзқарастар. | ОН6 | 6,5/1,5 | Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама | Чек парағы Ауызша жауап |
| 97 | Практикалық сабақ: Критикалық жағдайлардың клиникасындағы асқазан-ішек жолдарының патофизиологиясы. Парентеральды тамақтану, физиологиялық негіздері. | Критикалық жағдайлардың клиникасындағы асқазан-ішек жолдарының патофизиологиясы. Парентеральды тамақтану, физиологиялық негіздері. | ОН6 | 2 | Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру | Чек парағы Ағымдағы бақылауды бағалау |
| | ТРӨЖ/РӨЖ Критикалық жағдайлардың клиникасындағы асқазан-ішек жолдарының патофизиологиясы. | Критикалық жағдайлардың клиникасындағы асқазан-ішек жолдарының патофизиологиясы. Парентеральды | ОН6 | 6,5/1,5 | Клиникалық жағдайды талдау | Ауызша жауап Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері |

| | | | | | | |
|----|---|--|-----|---------|-------------------------------|---|
| | Парентеральды тамақтану, физиологиялық негіздері. | тамақтану, физиологиялық негіздері. | | | | |
| 98 | Практикалық сабақ: Энтеральды және парентеральді тамақтануға арналған препараттар (ерітінділер). | Энтеральды және парентеральді тамақтануға арналған препараттар (ерітінділер). | ОН6 | 2 | Науқастың төсегіндегі жұмыс | Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері |
| | ТРӨЖ/РӨЖ Энтеральды және парентеральді тамақтануға арналған препараттар (ерітінділер). | Энтеральды және парентеральді тамақтануға арналған препараттар (ерітінділер). | ОН6 | 6,5/1,5 | CS, ғылыми мақалаларды талдау | Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау |
| 99 | Практикалық сабақ: Полиорганды жеткіліксіздік. ИТ ерекшеліктері. Интенсивті терапиядағы мониторинг. | Полиорганды жеткіліксіздіктің анықтамасы. Микроциркуляторлы-митохондриялық дисфункция. | ОН6 | 2 | Науқастың төсегіндегі жұмыс | Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері |
| | ТРӨЖ/РӨЖ Полиорганды жеткіліксіздіктің анықтамасы. Микроциркуляторлы-митохондриялық дисфункция. Абдоминальды синдром. Ауыр жағдайлар клиникасында асқазан-ішек жолдарының патофизиологиясы. Жоғарғы мезентериальды артерияның және басқа да негізгі артериялардың созылмалы окклюзиясы. | Полиорганды жеткіліксіздіктің анықтамасы. Микроциркуляторлы-митохондриялық дисфункция. Абдоминальды синдром. Ауыр жағдайлар клиникасында асқазан-ішек жолдарының патофизиологиясы. Жоғарғы мезентериальды артерияның және басқа да негізгі артериялардың созылмалы окклюзиясы. | ОН6 | 6,5/1,5 | CS | Ауызша жауап Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері |

| | | | | | | |
|-----|--|--|-----|---------|--|---|
| 100 | <p>Практикалық сабақ: Полиорғанды жеткіліксіздіктің патофизиологиялық кезеңдері, клиникасы. Зертханалық-аспаптық сипаттамалар.</p> | <p>Полиорғанды жеткіліксіздіктің патофизиологиялық кезеңдері, клиникасы. Зертханалық-аспаптық сипаттамалар.</p> | ОН6 | 2 | CBL | Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері |
| | <p>ТРӨЖ/РӨЖ Жедел гепатоспланхиялық ауыр жағдайдағы ишемия. Политравма кезіндегі гепатоспланхнитикалық аймақ. Перфторанның гепатоспланхнитикалық ишемияның интенсивті терапиядағы орны және оның политравмадан зардап шеккендердегі салдары. Ауыр жағдайлар клиникасындағы созылмалы гепатоспланхнитикалық ишемия. Ауыр сепсис кезіндегі гепатоспланхнитикалық аймақ.</p> | <p>Жедел гепатоспланхиялық ауыр жағдайдағы ишемия. Политравма кезіндегі гепатоспланхнитикалық аймақ. Перфторанның гепатоспланхнитикалық ишемияның интенсивті терапиядағы орны және оның политравмадан зардап шеккендердегі салдары. Ауыр жағдайлар клиникасындағы созылмалы гепатоспланхнитикалық ишемия. Ауыр сепсис кезіндегі гепатоспланхнитикалық аймақ.</p> | ОН6 | 6,5/1,5 | Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру | Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері |
| 101 | <p>Практикалық сабақ: Өмірлік маңызды органдардың қызметін қолдауға арналған интензивті терапия бағдарламасы. Экстракорпоральды интензивті терапия әдістерінің рөлі.</p> | <p>Өмірлік маңызды органдардың қызметін қолдауға арналған интензивті терапия бағдарламасы. Экстракорпоральды интензивті терапия әдістерінің рөлі.</p> | ОН6 | 2 | Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру | Чек парағы Ағымдағы бақылауды бағалау |
| | <p>ТРӨЖ/РӨЖ Шок жағдайындағы висцеральды вазоспазм. Клиникалық-зертханалық сипаттамасы. Тіршілікті қамтамасыз ететін</p> | <p>Шок жағдайындағы висцеральды вазоспазм. Клиникалық-зертханалық сипаттамасы. Тіршілікті қамтамасыз ететін</p> | ОН6 | 6,5/1,5 | Клиникалық жағдайды талдау | Ауызша жауап. Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау |

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы | | 044-57/11 () |
| Силлабус | | 47 беттің 33 беті |

| | | | | | | |
|-----|--|---|-----|---------|--|--|
| | сипаттамасы. Тіршілікті қамтамасыз ететін органдардың қызметін қолдауға арналған интенсивті терапия бағдарламасы. Аралық бақылау 2 | органдардың қызметін қолдауға арналған интенсивті терапия бағдарламасы. | | | | критерийлері Төсек жанында бағалау, портфолионы бағалау |
| 102 | Практикалық сабақ: Гериатриялық хирургия мен терапиядағы интенсивті терапияның ерекшеліктері. | Гериатрия. Гомеостаздың ерекшеліктері. Егде жастағы және қарт жастағы науқастардағы патологияның патофизиологиялық сипаттамасы. | ОН6 | 2 | Науқастың төсегіндегі жұмыс Self-assessment, | Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері |
| | ТРӨЖ/РӨЖ Егде және қарт жастағы науқастарда өмірді қамтамасыз ететін органдардың функционалдық сипаттамасы. ҚСЖ, су- тұз алмасуын түзетудің ерекшеліктері. | Егде және қарт жастағы науқастарда өмірді қамтамасыз ететін органдардың функционалдық сипаттамасы. ҚСЖ, су- тұз алмасуын түзетудің ерекшеліктері. | ОН6 | 6,5/1,5 | CS, ғылыми мақалаларды талдау | Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау |

| | | | | | |
|-------------|--|---|---|---|--|
| 9. | Бағалау критерийлері | | | | |
| 9.1 | Тәжірибелік сабақтар | Шағын топтарда жұмыс істеу, клиникалық жағдайды талдау, клиникалық ситуациялық оқыту, CBL, CS | | | |
| 9.2 | РӨЖ/ТРӨЖ | Науқастарға жетекшілік ету, қарқынды терапия бөлімшелерінде жұмыс істеу, Self-assessment (SA), науқастың төсегінде жұмыс істеу, портфолио қалыптастыру, ғылыми мақалаларды талдау | | | |
| 9.3 | Аралық бақылау | Төсек жанында бағалау, портфолионы бағалау | | | |
| 10. | Бағалау критерийлері | | | | |
| 10.1 | Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері | | | | |
| № ОН | Оқыту нәтижелері | Қанағаттанарлықсыз | Қанағаттанарлық | Жақсы | Өте жақсы |
| ОН1 | синдромдық диагнозды тұжырымдай алады, хирургиялық және терапевтік патологиясы | ауру анамнезін ретсіз жинайды, физикалық тексеру жүргізу кезінде қол дағдылары жоқ; | анамнез жинайды, аурудың мәні мен симптомдардың даму реттілігі туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркейді, кателері бар | анамнез жүйелі түрде жиналады, бірақ негізгі белгілердің табиғатын және олардың пайда | аурудың динамикасын көрсететін анамнезді жүйелі түрде жинайды. Физикалық тексеру жүйелі, |

| | | | | | |
|------------|---|---|--|---|---|
| | бар ауыр науқастарға қарқынды терапия жоспарын тағайындай алады | | физикалық тексеру жүргізеді. | болуының мүмкін себептерін жеткілікті түрде нақтыламай. Физикалық тексеруді жүйелі түрде жүргізеді, бірақ шамалы техникалық қателіктерге жол береді. | техникалық дұрыс және тиімді жүргізіледі. |
| ОН2 | хирургиялық және терапевтік науқастарда стационарлық деңгейде дәлелді тәжірибе негізінде қарқынды терапияның тиімділігін бағалай алады және өмірлік маңызды функцияларды бақылай алады. | өмірге қауіп төндіретін жағдайды анықтау кезінде қателіктер жібереді, дифференциалды диагнозды адекватты емес жүргізеді және соңғы диагнозды сенімсіз негіздейді | өмірге қауіп төндіретін жағдайды анықтау кезінде жетекші синдромды анықтады, бірақ диагностикалық қорытынды жасамады, толық емес дифференциалды диагнозды қойды, соңғы диагнозды жеткілікті түрде негіздемейді, асқынулар немесе қатар жүретін аурулар анықталмады | өмірге қауіп төндіретін жағдайды дұрыс анықтайды, бірақ оны ақтамайды. Дифференциалды диагнозды жүргізеді, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес | алдын ала диагнозды және өмірге қауіпті жағдайды дұрыс белгілейді және негіздейді. Толық дифференциалды диагнозды жүргізеді |
| ОН3 | қарқынды терапияны қажет ететін науқаспен және оның туыстарымен тиімді қарым-қатынас жасай алады, емдеу жоспарын және манипуляциялардың орындылығын негіздей алады. | Тәуекелдерді бағаламайды және анестезия және қарқынды терапия кезінде медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасын жоғары деңгейде қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді қолданбайды. | Тәуекелдерді сирек бағалайды және анестезия және қарқынды терапия кезінде медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасын жоғары деңгейде қамтамасыз ету үшін тиімсіз әдістерді қолданады. | Тәуекелдерді бағалайды және анестезия мен қарқынды терапия кезінде қауіпсіздіктің жоғары деңгейін және медициналық көмек сапасын қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді сирек пайдаланады. | Әрқашан тәуекелдерді бағалайды және анестезия мен қарқынды терапия кезінде қауіпсіздіктің жоғары деңгейін және медициналық көмек сапасын қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді пайдаланады. |

| | | | | | |
|------------|---|--|--|--|---|
| ОН4 | қарқынды терапияны қажет ететін науқаспен және оның туыстарымен тиімді қарым-қатынас жасай алады, емдеу жоспарын және манипуляциялардың орындылығын негіздей алады. | Қарым-қатынас қиын. Нашар тыңдау дағдыларын көрсетеді және вербалды емес немесе эмоционалды белгілерге назар аудармайды немесе назар аударғысы келмейді. Кәсіби мінез-құлықтың жетіспеушілігін көрсетеді: белгісіздік, кері байланысты қабылдау қиындықтары. | Байланыс қанағаттанарлық. Нашар тыңдау дағдыларын көрсетеді және вербалды емес немесе эмоционалды белгілерге сирек назар аударыды. Әлсіз кәсіби дағдыларды көрсетеді: сенімсіздік, кері байланысты жеткіліксіз қабылдау. | Байланыс деңгейі орташа. Белсенді тыңдайды, эмоционалды сигналдарға бейім, вербалды емес сигналдарға аз көңіл бөледі. Орташа кәсіби дағдыларды көрсетеді: салыстырмалы қатысу, сенімділік, кері байланысты адекватты қабылдау. | Қарым-қатынасқа қабілетті. Белсенді тыңдаушы, бейвербалды және эмоционалды белгілерге бейім. Жоғары дамыған кәсіби дағдыларды көрсетеді: тамаша қатысу, сенімділік, кері байланысты тыңдау және одан сабақ алу. |
| ОН5 | хирургиялық және терапевтік науқастарға қарқынды терапия және реанимациялық көмек көрсету кезінде Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық саласы шеңберінде әрекет ете алады. | Анестезияны, қарқынды терапияны және реанимациялық көмекті көрсету кезінде Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық шеңберінде жұмыс істемейді. | Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық шеңберінде анестезияны, қарқынды терапияны және реанимациялық көмекті көрсетуде әрекет етеді. | Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық шеңберінде анестезияны, қарқынды терапияны және реанимациялық көмекті көрсетуде әрекет етеді. | Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық саласында анестезия, қарқынды терапия және реанимациялық көмек көрсету саласында белсенді жұмыс істейді. |
| ОН6 | медициналық және хирургиялық науқастарға күрделі және | қиын және төтенше жағдайларда негізгі және кеңейтілген көмек көрсете алмайды және ұлт | қиын және төтенше жағдайларда негізгі және кеңейтілген көмек көрсете алмайды, ұлт | қиын және төтенше жағдайларда негізгі және кеңейтілген | қиын және төтенше жағдайларда негізгі және кеңейтілген |



| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | төтенше жағдайларда негізгі және кеңейтілген көмек көрсете алады, ұлт денсаулығын жақсарту саясатын іске асыру үшін кәсіби аралық командалардың құрамында жұмыс істей алады | денсаулығын жақсарту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби аралық командалардың бөлігі ретінде жұмыс істей алмайды | денсаулығын жақсарту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби аралық командалардың құрамында жұмыс істеу қиынға соғады. | көмекті ұтымды түрде көрсете алмайды, мерзімді қалыңыстармен ұлттың денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпқой аралық командалардың құрамында жұмыс істейді. | көмек көрсетеді, ұлт денсаулығын жақсарту саясатын іске асыру үшін кәсіби аралық командалардың құрамында жұмыс істейді |
|--|---|--|--|---|--|

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

Практикалық сабаққа арналған чек парағы

| Кәсіби дағдылары | 0 балл | 4 балл | 6 балл | 8 балл | 10 балл | Емтихан қабылдаушының бағасы |
|--|---|------------------------------------|--|---|---|------------------------------|
| Анамнез жинау | фактілерді диагностика лау үшін маңызды емес мәліметтер асығыс жиналған | маңызды қателіктермен жүйелі жинау | арудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді бекіту арқылы жиналған | жүйелі түрде жиналған, бірақ негізгі белгілердің сипатын және олардың пайда болу себептерін жеткілікті емес | жүйелі түрде жиналған анамнез арудың даму динамикасын толық көрсетеді | |
| Физикалық зерттеу | Мануальді дағдыларды меңгермеген | нәтижесіз, қателіктермен жасалған | Толық техникалық сәтсіз қателермен | жүйелі, бірақ шамалы техникалық дәлсіздіктер | жүйелі, техникалық дұрыс және тиімді жүргізілді | |
| Алдын ала диагноз қою, өмірге қауіпті жағдайды анықтау | Қате қойылған | тек арудың тобы көрсетілген | жетекші синдром анықталған, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ | дұрыс қойылған, бірақ негіздемесі жоқ | дұрыс қойылған, негіздемесі бар | |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---------------------------------------|--|
| Ауруды зерттеудің зертханалық-аспаптық әдістерін тағайындау | Қарсы көрсеткіштер көрсетілген | Адекватты емес | Толық адекватты емес | Адекватты, бірақ шамалы кемшіліктермен | Толық және адекватты | |
| Экспертиза (пациентті зерттеу нәтижелерін түсіндіру) | Дұрыс емес | Көп жағдайда дұрыс емес | Жартылай дұрыс, қателіктермен | Дұрыс, шамалы сәйкессіздіктермен | Толық және дұрыс | |
| Дифференциальді диагноз | Адекватты емес | Продуктивті | Толық емес | дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес | толық | |
| Қорытынды диагноз және оның негіздемесі | Клиникалық ойлаудың болмауы | диагноз хаотикалық, аз сенімді түрде негізделген | диагноз жеткілікті негізделмеген, асқынулар, қатар жүретін аурулар анықталған жоқ | негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қатар жүретін аурулар көрсетілмеген | толық, негізделген | |
| Анестезия таңдау | Анестезия үшін жағымсыз әсерді және анестезияның түрін ескермей препараттар таңдалған | Осы түрдегі (аймақтық, жалпы) анестезияның жеткіліктілігін қамтамасыз етпейтін (құзыреттілікті) препараттарды таңдау | Жалпы анестезия кезіндегі қатар жүретін ауруды ескеріп отырып, анестезияның адекваттылығын қамтамасыз етпейтін препараттарды таңдау | Анестезия дұрыс таңдалған, бірақ толық емес немесе полипрагмазия | Анестезия дұрыс таңдалған, жеткілікті | |
| Анестетиктер мен тағайындаған емнің әсер ету механизмін түсіну | Дұрыс түсіндіре алмайды | Көптеген қателіктер жібереді | Жартылай | маңызды емес бөлшектерде қате | Толық | |
| ASA және Рябов бойынша | Анықтай алмады | Жеткіліксіз анықтама | Жеткіліксіз және толық емес | адекватты, бірақ толық емес | Адекватты, толық | |



| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|
| операциял ық- анестезиол огиялық қауіпті анықтау | | | | | | |
| ЖАЛПЫ | Максимальді балл – 100, бұл 100 баллға тең | | | | | |

РӨЖ үшін чек парағы

| Бағалау критерийлері | Қанағаттан арлықсыз 0-49 | Қанағаттан арлық 50-69 | Жақсы 70-89 | Өте жақсы 90-100 балл | Қойылған балл |
|---|--------------------------|---|--|--|---------------|
| Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді | Көрсетпейді | фактілерді нақтылау маңызды емес | Зерттеудің мәні туралы толық түсінік бермейтін фактілерді анықтай отырып білімін көрсетеді | Білім жүйелі, медицина саласындағы зерттеулердің түсінігін толық көрсетеді | |
| Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде міндеттерді шешуге қабілетті | Мәселелерді шеше алмайды | Шешім қиындықпен қабылданады, негіз бола алмайды | Шешім дұрыс | Шешім дұрыс | |
| Ғылыми ақпаратпен дәлелді медицина қағидаттарын өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады | Қолданбайды | Шынайы емес немесе толық емес ақпаратты пайдаланады | Жартылай негізделген | толық көлемде негіздеме берілді | |
| Өзін-өзі талдаудағыларын көрсетеді | Көрсетпейді | диагноз егжей-тегжейлі емес, сенім аз | Жартылай қолданады | Толық көлемде пайдаланады | |
| Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнерді және сөз сөйлеу қабілетін қолданады. | Қатыспайды | Сирек қатысады, ынта-жігерсіз | адекватты, бірақ шамалы қателіктермен | Толық көлемде, адекватты | |
| Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті | Зерттеулер жүргізбейді | Зерттеулер жүргізеді, бірақ оларды жүйелеу | Маңызды емес баяндамалар | Қатысады және баяндама жасайды, аудиторияны жаулап алады, | |

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы | | 044-57/11 () |
| Силлабус | | 47 беттің 39 беті |

| | | | | | |
|---|-------------|-----------------------------------|---|---|--|
| | | мүмкін емес | | өз сөздеріне сендіреді | |
| Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінікті көрсетеді | Көрсетпейді | Маңызы жоқ фактілерді нақтылаумен | Зерттеулер жүргізеді, қорытындылар жартылай, талдау толық емес. | Зерттеулер жүргізеді, зерттеулердің қорытындысын шығарады, жариялайды | |
| Жалпы балл | | | | | |

Ағымдағы бақылауды бағалау чек парағы

Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) сабақ тақырыбы бойынша теориялық сауалнамадан қойылады:

| Бақылау түрі | Баға | Бағалау критерийлері |
|--------------|--|---|
| Ауызша жауап | Өте жақсы Бағаға сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%) | Резидент жауап беру кезінде ешқандай қателіктер, дәлсіздіктер жасаған жоқ. Ол соңғы жылдардағы монографиялар мен нұсқаулықтарды қолдана отырып, оқытылатын пән бойынша теорияға, тұжырымдамалар мен бағыттарға бағдарланған, интернеттен сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады. Куратормен бірге операциялар мен манипуляциялар кезінде анестезиологиялық құралдарға, қарқынды терапия жүргізуге және қиын жағдайларда шұғыл көмек көрсетуге белсенді қатысты. |
| Ауызша жауап | Жақсы Бағаға сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%). | Резидент жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермеді, принципсіз дәлсіздіктер жасады, оқулықтың көмегімен бағдарламалық материалды жүйелендіре алды. В кураторымен операциялар мен манипуляциялар кезінде анестезиологиялық құралдарға, қарқынды терапия жүргізуге және қиын жағдайларда жедел көмек көрсетуге аз қатысты. |
| Ауызша жауап | Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%) | Жауап беру кезінде резидент дәлсіздіктер мен негізсіз қателіктер жіберді, тек танымал әдебиеттермен шектелді және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды. Ол куратормен операциялар мен манипуляциялар үшін анестезиологиялық құралдарға, қарқынды терапия мен қиын жағдайларда жедел көмек көрсетуге сирек қатысты. |
| Ауызша жауап | Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес келеді: FХ (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) | Резидент жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша әдебиеттерді пысықтамады; пәннің ғылыми терминологиясын қалай қолдануды білмеді, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берді. В кураторымен операциялар мен манипуляциялар кезінде анестезиологиялық құралдарға, қарқынды терапия жүргізуге және қиын жағдайларда шұғыл көмек көрсетуге қатыспаған. |

ТРӨЖ/РӨЖ «360⁰ бағалау»
Резиденттің аты-жөні

Тобы



Жетекшінің аты-жөні _____

Қолы _____

| № | Аты- жөні | Бағасы | Қолы |
|---------------------|-----------|--------|------|
| Жетекші | | | |
| Бөлімше меңгерушісі | | | |
| Резидент | | | |
| Кезекші врач | | | |
| Пациент | | | |
| Тьютор (оқытушы) | | | |
| Жалпы | | | |

Жетекшінің аты-жөні _____

Қолы _____

| № | Өте жақсы | Критерий және балл | Қанағаттанарлықсыз |
|---|--|-------------------------------|---|
| 1 | Тұрақты өзін-өзі тәрбиелеу: мысалы, мәлімдемелерді тиісті сілтемелермен бекітеді, қысқаша түйіндеме жасайды | Дайындық 10 8 6 4 2 | Өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылыс жоқ, мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз зерттеу және зерттеу, топтың біліміне шамалы үлес қосу материал жинамайды |
| 2 | Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті өзіне алады: мысалы, өзінің оқу жоспарын басқарады, жетілдіруге белсенді ұмтылады, ақпараттық ресурстарды сыни бағалайды | Жауапкершілік 10 8 6 4 2 | Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті мойнына алмайды: мысалы, оқу жоспарын орындау кезінде басқалармен байланысты, қателіктерді жасырады, ресурстарды сирек сыни талдайды. |
| 3 | Топтарды оқытуға белсенді қатысады: мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды мұқият орындайды | Қатысу 10 8 6 4 2 | Топты оқыту процесінде белсенді емес: мысалы, талқылау процесіне белсенді емес қатысады, тапсырмаларды мұқият қабылдайды |
| 4 | Тиімді топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, бастама көтереді, басқаларға құрмет пен әдептілік танытады, түсінбеушілік пен қақтығыстарды шешуге көмектеседі | Топтық дағдылар 10 8 6 4 2 | Орынсыз араласу сияқты тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді, нашар пікірталас дағдыларын көрсетеді, кедергі жасайды, жауап бермейді немесе басқаларды елемейді, үстемдік етеді немесе төзбеушілік танытады |
| 5 | Құрдастарымен қарым-қатынаста жасанды: мысалы, вербальды емес және эмоционалды сигналдарға бейім, белсенді тыңдайды | Коммуникация 10 8 6 4 2 | Әріптестерімен қарым-қатынас жасау қиын: мысалы, нашар тыңдау дағдылары қабілетсіз немесе вербальды емес немесе эмоционалды сигналдарға назар аударуға бейім |
| 6 | Жоғары дамыған кәсіби дағдылар: мысалы, керемет | Профессионализм 10 8 6 4 2 | Кәсіби мінез-құлықтың болмауы: мысалы, себепсіз мінез-құлық, |

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы | | 044-57/11 () |
| Силлабус | | 47 беттің 41 беті |

| | | | |
|----|---|------------------------------------|---|
| | қатысу, сенімділік, кері байланысты мұқият қабылдау және одан үйрену | | белгісіздік, кері байланысты қабылдау қиындықтары |
| 7 | Өзін-өзі талдау жоғары: мысалы, ол өзінің білімі мен қабілеттерінің шектеулі екенін, қорғауға немесе басқаларға ескертусіз біледі | Рефлексия 10 8 6 4 2 | Өзін-өзі талдау төмен: мысалы, түсіну немесе қабілет шекараларын көбірек сезінуді қажет етеді және түзету үшін оң қадамдар жасамайды |
| 8 | Жоғары дамыған сыни ойлау: гипотезаларды қалыптастыру, білімді тәжірибеден алынған нәрселерге қолдану, ақпаратты сыни бағалау, қорытынды жасау, ойлау процесін түсіндіру сияқты негізгі міндеттерді орындау дағдыларын көрсетеді. | Критикалық ойлау 10 8 6 4 2 | Сыни ойлаудың жетіспеушілігі: мысалы, негізгі міндеттерді орындауда қиындықтар туындайды. Әдетте, гипотезаларды ұсынбайды, білімді практикада қолданбайды немесе ақпараттың болмауына немесе ұқыпсыздығына (индукцияның болмауына) байланысты сыни тұрғыдан бағалай алмайды. |
| 9 | Тиімді оқыту дағдылары: қаралып отырған жағдайға қатысты проблемалық мәселелер бойынша баяндаманы көрсетеді және тиісті түрде құрылымдалған түрде. Басқаларды жақсы есте сақтау үшін рефераттарды қолданады немесе материалды жалпылайды. | Оқыту 10 8 6 4 2 | Тиімсіз оқыту дағдылары: қарастырылып отырған жағдайға қарамастан және нашар құрылымдалған стильде проблемалық мәселелер бойынша баяндамалардың төмен деңгейі. Рефераттарды тиімсіз пайдалану, рефераттар дайындамайды, материалды жалпылай алмайды, материалды басқаларға түсіндіре алмайды. |
| 10 | Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті | Практикалық дағдылар 10 8 6 4 2 | Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады |
| | Максимальді | 100 балл | |

Бөлімше меңгерушісі

Бөлімше меңгерушісінің аты- жөні _____

Қолы _____

| № | Өте жақсы | Критерий және балл | Қанағаттанарлықсыз |
|---|---|---|--------------------------|
| 1 | Жауапкершілігі бар, пайдалы болуға тырысады | Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Түсініксіз, сенімді емес |
| 2 | Ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады | Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Реакция жоқ, жақсару жоқ |
| 3 | Ол жақсы білім ие, көзқарасы кең, көп білімге ұмтылады | Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Ұмтылысы жоқ, білімі жоқ |

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы | | 044-57/11 () |
| Силлабус | | 47 беттің 42 беті |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 4 | Сенімді және тартымды | Пациентке қатынас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Жеке қатынас орнатпайды |
| 5 | Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды | Әріптестерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Сенімді емес |
| 6 | Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды | Мед.қызмекерлерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Сенімді емес, дәрекі |
| 7 | Толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер | Стресстегі әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Адекватты емес, ступор |
| 8 | Жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады | Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Сенімді емес |
| 9 | Сауатты, ұқыпты, уақтылы | Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Ұқыпсыз, дұрыс емес, уақтылы емес |
| 10 | Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті | Практикалық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады |
| | Максимальді | 100 балл | |

Резидент

Резиденттің аты- жөні _____

Қолы _____

| № | Өте жақсы | Критерий және балл | Қанағаттанарлықсыз |
|---|---|--|--------------------------|
| 1 | Жауапкершілігі бар, пайдалы болуға тырысады | Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Түсініксіз, сенімді емес |
| 2 | Ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады | Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Реакция жоқ, жақсару жоқ |
| 3 | Ол жақсы білім ие, көзқарасы кең, көп білімге ұмтылады | Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Ұмтылысы жоқ, білімі жоқ |
| 4 | Сенімді және тартымды | Пациентке қатынас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Жеке қатынас орнатпайды |
| 5 | Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды | Әріптестерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Сенімді емес |
| 6 | Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды | Мед.қызмекерлерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Сенімді емес, дәрекі |
| 7 | Толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер | Стресстегі әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Адекватты емес, ступор |
| 8 | Жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады | Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Сенімді емес |

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы | | 044-57/11 () |
| Силлабус | | 47 беттің 43 беті |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 9 | Сауатты, ұқыпты, уақтылы | Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Ұқыпсыз, дұрыс емес, уақтылы емес |
| 10 | Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті | Практикалық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады |
| | Максимальді | 100 балл | |

Кезекші врач

Кезекші дәрігердің аты- жөні _____

Қолы _____

| № | Өте жақсы | Критерий және балл | Қанағаттанарлықсыз |
|----|---|---|--|
| 1 | Жауапкершілігі бар, пайдалы болуға тырысады | Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Түсініксіз, сенімді емес |
| 2 | Ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады | Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Реакция жоқ, жақсару жоқ |
| 3 | Ол жақсы білім ие, көзқарасы кең, көп білімге ұмтылады | Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Ұмтылысы жоқ, білімі жоқ |
| 4 | Сенімді және тартымды | Пациентке қатынас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Жеке қатынас орнатпайды |
| 5 | Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды | Әріптестерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Сенімді емес |
| 6 | Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды | Мед.қызмекерлерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Сенімді емес, дөрекі |
| 7 | Толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер | Стресстегі әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Адекватты емес, ступор |
| 8 | Жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады | Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Сенімді емес |
| 9 | Сауатты, ұқыпты, уақтылы | Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Ұқыпсыз, дұрыс емес, уақтылы емес |
| 10 | Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті | Практикалық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады |
| | Максимальді | 100 балл | |

Пациент

Пациенттің аты-жөні _____

Қолы _____

| № | | Балл |
|---|--|----------------------|
| 1 | Сіздің дәрігеріңіз зейінді ма, құрметтей ма? | 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 |
| 2 | Дәрігер сіздің сұрақтарыңызға жауап бере ме? Сіздің ауруыңыз туралы білгіңіз келетін барлық нәрсені түсіндіріңіз. | 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 |

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы | | 044-57/11 () |
| Силлабус | | 47 беттің 44 беті |

| | | |
|---|--|----------------------|
| 3 | Дәрігермен сөйлескеннен кейін сіз қанағаттанасыз ба? Дәрігермен сөйлесу сізді тыныштандырады ма? | 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 |
| 4 | Ол құпиялылықты сақтай ма? Ол медициналық құпияны сақтай ма? | 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 |
| 5 | Сіз оған маман ретінде сенесіз бе? | 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 |
| | Максимальді | 50 балл |

Аралық аттестаттау (аралық бақылау)

| Критерий | Балл. сандық эквив. | Проц. | Әріптік жүйеме нбаға | Дәстүрлі жүйемен бағалау |
|---|-----------------------------|----------------------------------|----------------------|--------------------------|
| Негізгі және қосымша дереккөздерден сабақ тақырыбын толық білу. Сабақ тақырыбын стилистикалық сауатты баяндау. Нысанды сақтау, кезекшіліктерге, конференцияларға және баяндамаларға белсенді қатысу. Тест тапсырмасына 13-15 дұрыс жауап. Ситуациялық есептерге толық толық жауап. Науқастарды емдеуге, қарқынды терапия бөлімшесінің жұмысына белсенді қатысу. Анестезияға қатысу, дұрыс есеп беру және науқастың гомеостатикалық жағдайын толық зерттеу, өмірге қауіп төндіретін синдромды бөлу. Науқасты тексеру нәтижелерін түсіндіру толық және дұрыс. Клиникалық диагноздың толық негіздемесі. Тиісті емдеу. | 4,0 3,67 | 95-100 90-94 | A A- | Өте жақсы |
| Сабақтың тақырыбын жақсы білу. Операция кезінде анестезия жүргізуге манипуляциялар мен конференцияларға қатысу. Тест тапсырмаларына 10-12 дұрыс жауап. Ситуациялық есептерге толық емес жауап, диагноз, қарқынды терапия тактикасын дұрыс жазу. Науқасқа жақсы курация, бөлім жұмысына қатысу, анестезиологиялық құралдарды жүргізу кезінде ассистенцияның болмауы. Дұрыс есеп беру және жүргізу жүйелі, бірақ шамалы техникалық дәлсіздіктермен науқастың гомеостатикалық жағдайын және өмірге қауіп төндіретін синдромды анықтауды зерттеу. Науқасты тексеру нәтижелерін елеусіз дәлсіздіктермен дұрыс түсіндіру. Клиникалық диагноздың негіздемесі толық, бірақ қатар жүретін аурулар мен өмірге қауіп төндіретін синдром көрсетілмеген. Емдеу дұрыс, бірақ толық емес немесе полипрагмазия. | 3,33 3,0 2,67 2,33 | 85-89 80-84 75-79 70-74 | B+ B B- C+ | Жақсы |

| | | |
|--|---|---|
| ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы | | 044-57/11 () |
| Силлабус | | 47 беттің 45 беті |

| | | | | |
|---|----------------------------|----------------------------------|--------------------|--------------------|
| <p>Тақырыпты толық білмеу, анестезиологиялық құралдар мен конференцияларға белсенді қатыспау. Тест тапсырмаларына 8-9 дұрыс жауап.</p> <p>Ситуациялық есептер бойынша диагноз және емдеу тактикасы толық қамтылмаған. Курация кезінде науқасты толық баяндамау. Неврологиялық жағдайды зерттеу техникалық қателіктермен толық жүргізілген жоқ. Науқасты тексеру нәтижелерін түсіндіру айтарлықтай кемшіліктермен ішінара дұрыс. Диагноз жеткілікті негізделмеген, асқынулар, өмірге қауіп төндіретін синдромның қатар жүретін аурулары анықталмаған. Толық емес емдеу режимі, мәні мен мөлшеріне сәйкес келмейді.</p> | 2,0 1,67 1,33 1,0 | 65-69 60-64 55-59 50-54 | C C- D+ D | Қанағаттанарлық |
| <p>Сабақтың тақырыбын нашар білу. Операцияларға сирек қатысу. Тест тапсырмаларына 0-7 дұрыс жауап. Ситуациялық есептерге қате жауап.</p> <p>Науқастың сапасыз курациясы. Неврологиялық жағдайды зерттеу ретсіз, қателіктермен, нәтижесіз жүргізілді. Науқасты тексеру нәтижелерін дұрыс бағалау мүмкін емес, бұл қарсы әрекеттерге әкеледі. Диагноз өмірге қауіп төндіретін синдромның клиникалық ойлаудың болмауына негізделген. Емдеуге қарсы препараттар тағайындалады. Профессор, бөлім меңгерушісінің аралауында сирек қатысу.</p> | 0,5 0 | 25-49 0-24 | FX F | Қанағаттанарлықсыз |

Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі

| Әріптік жүйемен бағалау | Баллдардың сандық эквиваленті | Процентпен бағалау | Дәстүрлі жүйемен бағалау |
|-------------------------|-------------------------------|--------------------|--------------------------|
| A | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| A - | 3,67 | 90-94 | |
| B + | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| B | 3,0 | 80-84 | |
| B - | 2,67 | 75-79 | |
| C + | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық |
| C | 2,0 | 65-69 | |
| C - | 1,67 | 60-64 | |
| D+ | 1,33 | 55-59 | |
| D- | 1,0 | 50-54 | |
| FX | 0,5 | 25-49 | Қанағаттанарлықсыз |
| F | 0 | 0-24 | |

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар (мысалы: бейне, аудио, дайджесттер)
 Диск Анестезиология., магистральді тамырлардың катетеризациясы, видео

Электрондық оқулықтар
 Анестезиология бойынша ұлттық нұсқаулық (РФ)
 Интенсивті терапия бойынша ұлттық нұсқаулар (РФ)

Журналдар (электрондық журналдар)
 Анестезиология және реаниматология
 Интенсивті терапия хабаршысы

Әдебиет

Міндетті:

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы | 044-57/11 () | |
| Силлабус | 47 беттің 46 беті | |

- Ronald Millers Anesthesia 2022.
- Barash, Paul G.; Cullen, Bruce F.; Stoelting, Robert K. Clinical Anesthesia, 5th Edition Copyright ©2020 Lippincott Williams & Wilkins
- Дж. Эдвард Морган-мл., Мэгид С. Михаил. Клиническая анестезиология. Т.1, 2, 3. Москва «Бином», С.-Петербург «Невский диалект», 2021.

Қосымша

- Обзор обновленных рекомендаций American Heart Association по СЛР и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2020г.
- Интенсивная терапия. Национальное руководство: в 2-х т. / под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова. - М., 2018. - Т. 1 - 960 с; Т.2 - 784 с.
- Руководство по интенсивной терапии: пер. с англ. Под ред. А.П.Зильбера. – М., 2020. – 640с.
- Интенсивная терапия угрожающих состояний. Ред. В.А.Корячкин, В.И.Страшнов. С.-Петербург, 2022.
- Руководство по клинической анестезиологии / под ред. Б. Дж. Полларда: пер. с англ. / под общ.ред. Л.В. Колотилова, В.В. Мальцева. - М.: МЕДпресс-информ, 2019.-912 с.

| | |
|------------|-----------------------|
| 12. | Тәртіп саясаты |
|------------|-----------------------|

- Кафедрада модульден өту кезінде медициналық форманы кию керек: халат, қалпақ, маска.
- Қызметкерлермен тәртіпті, тыныштықты, этика мен деонтологияны, бағынуды сақтау.
- Қауіпсіздік шараларын сақтаңыз: электр тогымен байланысты заттарды дымқыл қолмен ұстамаңыз.
- Кафедрада оқытудың медициналық аппаратурасы мен техникалық құралдарына ұқыпты қарайды
- РӨЖ барлық тақырыптарын талқылауға белсенді қатысу.
- Барлық жазбаша жұмыстар плагиатқа тексеріледі.

Тыйым салынады:

- Кафедраның оқу-клиникалық базаларының аумағында темекі шегу.
- Жұмыс орнында пішінсіз пайда болады (халат, қалпақ).
- Оқу-клиникалық базалардан тыс нысанда шығу.
- Оқу-клиникалық базалар аумағында қатты сөйлесу, шу шығару.

Резиденттерге қойылатын талаптар:

- * Дәлелді себептерсіз сабақтарды өткізіп алмаңыз;
- * Практикалық сабақтар кезіндегі белсенділік;
- * Сабаққа дайындық;
- * Уақтылы, кесте бойынша, РӨЖ орындау және тапсыру;
- * Сабаққа кешікпеңіз;
- * Сабақ кезінде сыртқы істермен айналыспау;
- * Курстастары мен оқытушыларына шыдамды, ашық және мейірімді болу;
- * Кафедраның мүлкіне ұқыпты қарайды;
- * Өткізіп алған сабақтарды дәлелді себептермен уақтылы пысықтау.

Айыппұлдар:

Аралық бақылауды тапсырмаған резидент емтиханға жіберілмейді

| | |
|------------|--|
| 13. | Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат Академиялық саясат. 4-тармақ студенттің ар-намыс кодексі Пән бойынша Бағалау саясаты |
|------------|--|

| | | |
|-----------|--------------------|---|
| 1. | Анықтама-нұсқаулық | https://ukma.kz/files/Magistracy-Residency-Doctorate/residency/%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C.pdf |
|-----------|--------------------|---|

OÑTÜSTIK QAZAQSTAN

MEDISINA
AKADEMIASY

«Oñtüstik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL
ACADEMY

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы

Силлабус

044-57/11 ()

47 беттің 47 беті

| | | | |
|---------------------------|---------------------------------------|--|------|
| 14. | Бекіту және қайта қарау | | |
| Кафедрада бекітілген күні | Хаттама № <u>1</u> <u>28.08.23</u> | Кафедра менгерушісі Сейдахметова А.А. | Қолы |
| КОП-ға мақұлданған күні | Хаттама № <u>1</u> <u>29.08.23</u> | КОП төрағасы Қауызбай Ж.Ә. | Қолы |