



ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ()	
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Патоморфологическая диагностика»	1 стр. из 37	

СИЛЛАБУС
Кафедра «Хирургия-2»
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Патоморфологическая
диагностика»
Образовательная программа: 7R01124 «Онкология взрослая»

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: R-PD	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: «Патоморфологическая диагностика»	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты: «Онкология в ВОП»	1.8	Семестр: -
1.4	Постреквизиты: Циклы профилирующих дисциплин на 2-м году обучения резидентуры: «Онкология в стационар».	1.9	Количество кредитов (ECTS):8
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ОК
2. Описание дисциплины (максимум 50 слов)			
Патоморфологическая диагностика онкологических заболеваний: кожи, лимфом, легких, желудка, кишечника, печени, билиарной системы и поджелудочной железы, почек и мочевыделительных путей, почек, щитовидной железы, надпочечников. Опорно-двигательной системы. Способы взятия биопсионного материала: цитомазок, пункционная биопсия, трепанбиопсия, инвазивные методы и эндоскопические, морфологические исследования.			
3. Форма суммативной оценки			
3.1	Тестирование ✓	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4. Цели дисциплины			
Осмысление значимости дисциплины, принципов выявления и профилактики на ранней стадии заболевания с использованием инновационных онкологических технологий для удовлетворения требований соответствующих стандартов профессионального образования, соответствующих принципам учебно - доказательной медицины, профилактическим, диагностическим, лечебным и реабилитационным мероприятиям. Обучение резидентам и медицинскому управлению текущей учетной и отчетной документации.			
5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)			
РО1.	Курация пациента: на основе доказательной медицины можно обосновать клинический диагноз онкологических больных на всех уровнях системы оказания медицинской помощи, составить план лечения и проанализировать результативность назначенного лечения		
РО2.	Коммуникации и коллаборация: может эффективно взаимодействовать с онкологическими больными, его родственниками и специалистами системы здравоохранения с целью достижения высокого уровня улучшения состояния пациента.		
РО3.	Безопасность и качество: может оценить риск и предложить наиболее эффективный и безопасный способ онкологической помощи		
РО4.	Общественное здоровье: в оказании онкологической помощи имеется возможность взаимодействовать в организационно - правовой сфере системы здравоохранения РК, оказывать базовую помощь в чрезвычайных (экстренных) ситуациях и взаимодействовать с многоотраслевыми специалистами (командами) в работе по укреплению национального здоровья		

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Патоморфологическая диагностика»	2 стр. из 37

5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины
	РО 1	РО 1 Способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения согласно клиническим протоколам диагностики и лечения МЗ РК и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи больным с онкологическими заболеваниями
	РО 2	РО 2 Способен эффективно взаимодействовать с онкологическим больным, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.
	РО 3	
	РО 4	РО 4 Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности «Онкология взрослая», оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.

6. Подробная информация о дисциплине

6.1	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	СРОП	СРО
		-	48	156	36

7. Сведения о преподавателях

1.	Абдурахманов Б.А.	Д.м.н. и.о.профессора. зав. Кафедрой Хирургия-2	babur_ad@mail.ru	Современные методы диагностики в онкологии	Д.м.н. и.о.профессора.
2.	Юсупов А.М.	ассистент	Amangeldy-yusupov@mail.ru	Современные методы диагностики в онкологии	Врач высшей категории

Сведения о клинических наставниках

	Ф.И.О	Квалификация	Квалификационная категория и/или стаж работы	Профессиональные достижения и /или др.
1.	Тулегенов М.А.	Онколог	Высшая	Врач онколог высшей категории
2.	Исаметов Д.Р.	Онколог	Высшая	Врач онколог высшей категории
3.	Даткаева Ф.А.	Онколог	Высшая	Врач онколог высшей категории

8. Тематический план

Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1.	Практическое занятие.	Определение сущности опухолевого роста. Гиперплазия,	РО1 РО2	2	Обсуждение темы занятия,	Демонстрация осмотра

Кафедра «Хирургия-2»


Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Патоморфологическая диагностика»

044-71 /11 ()

3 стр. из 37


	Роль патологического исследования в онкологической клинике.	пролиферация, опухолевый рост. Макроскопические формы рака (экзофитный, эндофитный, смешанный).	PO3		Защита истории болезни курируемого больного	онкологического больного.
	СРОП Роль патологического исследования в онкологической клинике.	Определение сущности опухолевого роста. Гиперплазия, пролиферация, опухолевый рост. Макроскопические формы рака (экзофитный, эндофитный, смешанный).	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Курация. Защита истории болезни курируемого больного/3 защита доклада. Работа с учебно-научной литературой. Проектная работа СВЛ	Оценка качества оформления медицинской документации Чек-лист мониторинг проекта
2.	<i>Практическое занятие.</i> Предопухолевые состояния.	Морфологические признаки малигнизации. Гистологические основы строения злокачественных опухолей (строма, паренхима). Рост опухоли: экспансивный, инфильтрирующий и оппозиционный. Понятие о степени дифференцировки злокачественных опухолей. Связь между степенью злокачественности и дифференцировкой	PO1 PO2 PO3	2	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Решение ситуационных задач, устный опрос.

	СРОП Предопухолевые состояния.	Морфологические признаки малигнизации. Гистологические основы строения злокачественных опухолей (стромы, паренхимы). Рост опухоли: экспансивный, инфильтрирующий и оппозиционный. Понятие о степени дифференцировки злокачественных опухолей. Связь между степенью злокачественности и дифференцировкой	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Курация. Защита истории болезни курируемого больного/ Защита доклада. Работа с учебно-научной литературой. Проектная работа СВЛ	Оценка качества оформления медицинской документации. Чек-лист. Мониторинг проекта
3.	<i>Практическое занятие.</i> Особенности метастазирования	Особенности метастазирования эпителиальных и неэпителиальных опухолей. Опухолевые клетки в периферической крови	PO1 PO2 PO3	2	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Устный опрос.
	СРОП Особенности метастазирования	Особенности метастазирования эпителиальных и неэпителиальных опухолей. Опухолевые клетки в периферической крови. Понятие о рецидиве. Опухолевые клетки в крови и их судьба.	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Курация. Защита истории болезни курируемого больного/ Защита доклада. Работа с учебно-научной литературой. Проектная работа PBL	Оценка качества оформления медицинской документации. Чек-лист. Мониторинг проекта


ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2» Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Патоморфологическая диагностика»	044-71 /11 () 5 стр. из 37

5.	<i>Практическое занятие.</i> Современная гистологическая характеристика патологических процессов	Материалы и методика гистологического исследования.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в перевязочных кабинетах и опер. блоке, курация больных, дискуссия, работа в малых группах, обратная связь.	Решение ситуационных задач. Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Современная гистологическая характеристика патологических процессов	Материалы и методика гистологического исследования.	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Работа в перевязочной. Курация. Защита истории болезни курируемого б-го /Защита доклада. Работа с учебно-научной литературой. Проектная работа	Оценка качества оформления медицинской документации Чек-лист. Мониторинг проекта
5.	<i>Практическое занятие.</i> Современная цитологическая характеристика патологических процессов	Материалы и методика цитологического исследования.	PO1 PO2 PO3	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос,	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП

					работа в малых группах, дискуссия. CBL	
	СРОП Современная цитологическая характеристика патологических процессов	Материалы и методика цитологического исследования.	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
6.	<i>Практическое занятие.</i> Гистохимическое или иммуногистохимическое исследование	Приготовление гистологических препаратов	PO1 PO2 PO3	2	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Демонстрация осмотра онкологического больного.
	СРОП Гистохимическое или иммуногистохимическое исследование	Приготовление гистологических препаратов	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Курация. Защита истории болезни курируемого больного/3 защита доклада. Работа с учебно-научной литературой. CBL	Оценка качества оформления медицинской документации Чек-лист
7.	<i>Практическое занятие.</i> Критерии цитологического и гистологического анализа	Методы фиксации окраски и материала при цитологическом исследовании. Окраска по Папаниколау. Экспресс – методы окраски цитологических препаратов	PO1 PO2 PO3	2	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
	СРОП Критерии цитологического и гистологического анализа	Методы фиксации окраски и материала при цитологическом исследовании. Окраска по Папаниколау. Экспресс – методы окраски цитологических препаратов	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Работа в перевязочной. Курация. 3 а-щита истории	Оценка качества оформления медицинской документации

ONTUSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Патоморфологическая диагностика»	7 стр. из 37

					болезни курируемо го б-го /Защита доклада. Работа с учебно- науч-ной литературо й.	ии Чек-лист.
8.	<i>Практическое занятие.</i> «Золотой стандарт» в диагностике онкологии	Определение мутация генов. «Молекулярная гистология»	PO1 PO2 PO3	2	Обсужден ие темы занятия, курация больных	Решение ситуационн ых задач
	СРОП «Золотой стандарт» в диагностике онкологии	Определение мутация генов. «Молекулярная гистология»	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Обсужден ие темы занятия, курация больных	Решение ситуационн ых задач
9.	<i>Практическое занятие.</i> Рак кожи и меланома	Цитологическая и гистологическая диагностика. Гистологическое строение. Методика получения и обработки материала для цитологического и гистологического исследования	PO1 PO2 PO3	2	Обсужден ие темы занятия, курация больных	Решение ситуационн ых задач
	СРОП Рак кожи и меланома	Цитологическая и гистологическая диагностика. Гистологическое строение. Методика получения и обработки материала для цитологического и гистологического исследования	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Курация, выполнени е практическ их навыков работа в перевязоч- ной, операцион ной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформлени я медицинско й документац ии (AA – AuditAsses mentTool)
10.	<i>Практическое занятие.</i> Рак нижней губы. Рак полости рта	Цитологическая и гистологическая диагностика. Гистологическое строение. Методика получения и обработки материала для цитологического и гистологического исследования	PO1 PO2 PO3	2	Обсужден ие темы занятия, курация больных	Решение ситуационн ых задач
	СРОП Рак нижней губы.	Цитологическая и гистологическая диагностика. Гистологическое	PO1 PO2	6,5/1,5	Курация, выполнени	Оценка качества

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Патоморфологическая диагностика»		8 стр. из 37

	Рак полости рта	строение. Методика получения и обработки материала для цитологического и гистологического исследования	PO4		е практических навыков работа в перевязочной, операционной, отделении ОРИТ	оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)
11.	<i>Практическое занятие.</i> Рак щитовидной железы	Цитологическая и гистологическая диагностика. Гистологическое строение. Методика получения и обработки материала для цитологического и гистологического исследования	PO1 PO2 PO3	2	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
	СРОП Рак щитовидной железы	Цитологическая и гистологическая диагностика. Гистологическое строение. Методика получения и обработки материала для цитологического и гистологического исследования	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязочной, операционной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)
Рубежный контроль № 1 Писменно, проверка дневника и портфолио.						
12.	<i>Практическое занятие.</i> Рак молочной железы	Цитологическая и гистологическая диагностика. Гистологическое строение. Методика получения и обработки материала для цитологического и гистологического исследования	PO1 PO2 PO3	2	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос
	СРОП Рак молочной железы	Цитологическая и гистологическая диагностика. Гистологическое строение. Методика получения и обработки материала для цитологического и гистологического исследования	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязоч-	Оценка качества оформления медицинской документации (AA –


Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Патоморфологическая диагностика»		9 стр. из 37

					ной, операционной, отделении ОРИТ	AuditAssessmentTool)
13.	<i>Практическое занятие.</i> Рак легкого	Цитологическая и гистологическая диагностика. Гистологическое строение. Методика получения и обработки материала для цитологического и гистологического исследования	PO1 PO2 PO3	2	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос
	СРОП Рак легкого	Цитологическая и гистологическая диагностика. Гистологическое строение. Методика получения и обработки материала для цитологического и гистологического исследования	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязочной, операционной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)
14.	<i>Практическое занятие.</i> Рак пищевода	Цитологическая и гистологическая диагностика. Гистологическое строение. Методика получения и обработки материала для цитологического и гистологического исследования	PO1 PO2 PO3	2	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос
	СРОП Рак пищевода	Цитологическая и гистологическая диагностика. Гистологическое строение. Методика получения и обработки материала для цитологического и гистологического исследования	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязочной, операционной, отделении	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)


Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Патоморфологическая диагностика»		10 стр. из 37

					ОРИТ	
15.	<i>Практическое занятие.</i> Рак желудка	Цитологическая и гистологическая диагностика. Гистологическое строение. Методика получения и обработки материала для цитологического и гистологического исследования	PO1 PO2 PO3	2	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос
	СРОП Рак желудка	Цитологическая и гистологическая диагностика. Гистологическое строение. Методика получения и обработки материала для цитологического и гистологического исследования	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязочной, операционной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)
16.	<i>Практическое занятие.</i> Рак толстой кишки. Рак ободочной кишки. Рак прямой кишки	Цитологическая и гистологическая диагностика. Гистологическое строение. Методика получения и обработки материала для цитологического и гистологического исследования	PO1 PO2 PO3	2	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос
	СРОП Рак толстой кишки. Рак ободочной кишки. Рак прямой кишки	Цитологическая и гистологическая диагностика. Гистологическое строение. Методика получения и обработки материала для цитологического и гистологического исследования	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязочной, операционной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)
17.	<i>Практическое занятие.</i> Рак печени,	Цитологическая и гистологическая диагностика. Гистологическое строение. Методика получения и	PO1 PO2 PO3	2	Обсуждение темы занятия,	Тестирование, решение ситуационн


	поджелудочной железы	обработки материала для цитологического и гистологического исследования			Защита истории болезни курируемого больного	ых задач, устный опрос
	СРОП Рак печени, поджелудочной железы	Цитологическая и гистологическая диагностика. Гистологическое строение. Методика получения и обработки материала для цитологического и гистологического исследования	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязочной, операционной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)
18.	<i>Практическое занятие.</i> Злокачественные новообразования костей	Цитологическая и гистологическая диагностика. Гистологическое строение. Методика получения и обработки материала для цитологического и гистологического исследования	PO1 PO2 PO3	2	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
	СРОП Злокачественные новообразования костей	Цитологическая и гистологическая диагностика. Гистологическое строение. Методика получения и обработки материала для цитологического и гистологического исследования	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Курация. Защита истории болезни курируемого больного/3 защита доклада. Работа с учебно-научной литературой. CBL	Оценка качества оформления медицинской документации Чек-лист
19.	<i>Практическое занятие.</i> Трофобластическая болезнь матки	Цитологическая и гистологическая диагностика. Гистологическое строение. Методика получения и обработки материала для цитологического и гистологического исследования	PO1 PO2 PO3	2	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
	СРОП Трофобластическ	Цитологическая и гистологическая диагностика. Гистологическое	PO1 PO2	6,5/1,5	Курация. Защита	Оценка

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Патоморфологическая диагностика»		12 стр. из 37

	ая болезнь матки	строение. Методика получения и обработки материала для цитологического и гистологического исследования	PO4		истории болезни курируемого больного/3 ащита доклада. Работа с учебно-научной литературой. CBL	качества оформлен ия медицинской документации Чек-лист
20.	<i>Практическое занятие.</i> Рак женских полвых органов. Рак шейки матки	Цитологическая и гистологическая диагностика. Гистологическое строение. Методика получения и обработки материала для цитологического и гистологического исследования	PO1 PO2 PO3	2	Обсужден ие темы занятия, курация больных	Решение ситуационн ых задач
	СРОП Рак женских полвых органов. Рак шейки матки	Цитологическая и гистологическая диагностика. Гистологическое строение. Методика получения и обработки материала для цитологического и гистологического исследования	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Курация. Защита истории болезни курируемого больного/3 ащита доклада. Работа с учебно-научной литературой. CBL	Оценка качества оформлен ия медицинской документации Чек-лист
21.	<i>Практическое занятие.</i> Рак тела матки и яичников.	Цитологическая и гистологическая диагностика. Гистологическое строение. Методика получения и обработки материала для цитологического и гистологического исследования	PO1 PO2 PO3	2	Обсужден ие темы занятия, курация больных	Решение ситуационн ых задач
	СРОП Рак тела матки и яичников.	Цитологическая и гистологическая диагностика. Гистологическое строение. Методика получения и обработки материала для цитологического и гистологического исследования	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Курация. Защита истории болезни курируемого больного/3 ащита	Оценка качества оформлен ия медицинской документации

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 () 13 стр. из 37
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Патоморфологическая диагностика»		


					доклада. Работа с учебно-научной литературой. CBL	Чек-лист
22.	<i>Практическое занятие.</i> Рак предстательной железы.	Цитологическая и гистологическая диагностика. Гистологическое строение. Методика получения и обработки материала для цитологического и гистологического исследования	PO1 PO2 PO3	2	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
	СРОП Рак предстательной железы.	Цитологическая и гистологическая диагностика. Гистологическое строение. Методика получения и обработки материала для цитологического и гистологического исследования	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Курация. Защита истории болезни курируемого больного/3 защита доклада. Работа с учебно-научной литературой. CBL	Оценка качества оформления медицинской документации Чек-лист
23.	<i>Практическое занятие.</i> Саркомы мягких тканей.	Цитологическая и гистологическая диагностика. Гистологическое строение. Методика получения и обработки материала для цитологического и гистологического исследования	PO1 PO2 PO3	2	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
	СРОП Саркомы мягких тканей.	Цитологическая и гистологическая диагностика. Гистологическое строение. Методика получения и обработки материала для цитологического и гистологического исследования	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Курация. Защита истории болезни курируемого больного/3 защита доклада. Работа с учебно-научной литературой.	Оценка качества оформления медицинской документации Чек-лист

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Патоморфологическая диагностика»		14 стр. из 37

					CBL	
24.	<i>Практическое занятие.</i> Лимфо-гранулематоз	Цитологическая и гистологическая диагностика. Гистологическое строение. Методика получения и обработки материала для цитологического и гистологического исследования	PO1 PO2 PO3	2	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
	СРОП Лимфо-гранулематоз	Цитологическая и гистологическая диагностика. Гистологическое строение. Методика получения и обработки материала для цитологического и гистологического исследования	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Курация. Защита истории болезни курируемого больного/3 защита доклада. Работа с учебно-научной литературой. CBL	Оценка качества оформления медицинской документации Чек-лист

Рубежный контроль № 2 Писменно, проверка дневника и портфолио.

9. Методы обучения и преподавания		
9.1	Лекции	не предусмотрена
9.2	Практические занятия	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного. Курация, Защита курируемого больного, Работа в перевязочной / CBL Защита доклада. Выполнение проекта Анализ научных статей по проектно-ориентированному обучению. Работа с учебно - научной литературой. На базе онкодиспансера устный опрос, курация больных, ведение дневников наблюдения за больными. Участие на приеме больных, заполнение документации. работа в УКСО, устный опрос, тестирование, ситуационные задачи, работа в малых группах, дискуссии, презентации, работа с медицинской литературой, углубленное изучение отдельных вопросов тем пройденных практических занятий, курация больных, проведение рубежного контроля, обратная связь, амбулаторный прием, курация больных. CBL
9.3	СРОП	<ul style="list-style-type: none"> Сбор статистических данных по онкопатологии. Составление тестов, ситуационных задач по тематике. Подготовка презентации, докладов. Работа в отделении: участие в курации больных, во внутрибольничных и патологоанатомических конференциях, в лечении больных при неотложных состояниях в приемных отделениях и отделениях интенсивной терапии, дежурства по больнице (клинике), участие на консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время;


ONTUSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 () 15 стр. из 37
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Патоморфологическая диагностика»	

		<ul style="list-style-type: none"> подготовка больного к клиническому разбору, обходу заведующего кафедрой, профессора или доцента; подготовка тематических сообщений для врачебных конференций; ведение медицинской документации; участие в профосмотрах и диспансеризации больных; выполнение санитарно-просветительной работы, в обязательном для врача объеме; участие в СНО кафедры, выступления на научных конференциях; участие в научно-практических конференциях, симпозиумах и др. СВЛ Выполнение проекта Анализ научных статей по проектно-ориентированному обучению.			
9.4	Рубежный контроль	Рубежный контроль: комплексное тестирование по дисциплинам и решение ситуационных задачи. Защита отчета (портфолио - презентации, рефераты, клинические разборы, клинические случаи и сценарии, перечень освоенных и выполненных навыков и манипуляций, прочитанной и проработанной литературы – допуск к итоговой аттестации). РК 1: интегрированный контроль учебных достижений. Тестирование. Практический навык РК2: интегрированный контроль учебных достижений. Тестирование. Практический навык			
10. Критерии оценок					
10.1 Критерии оценки результатов обучения дисциплин					
№	РО дисциплины	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения согласно клиническим протоколам диагностик	1. Не способен продемонстрировать знания и понимание при проведении обоснования и формулировании клинического диагноза, не использует классификацию нозологии 2. Не способен составить план	1. Демонстрирует недостаточные знания и понимание при проведении обоснования и формулировании клинического диагноза, не использует классификацию нозологии, на основе КП МЗ РК.	1. Способен обосновать и сформулировать клинический диагноз используя классификацию нозологии. 2. Способен определить тактику лечения на основе КП МЗ РК, произвести	1. Самостоятельно обосновывает и формулирует клинический диагноз используя классификацию нозологии. 2. Самостоятельно выстраивает тактику ведения и план лечения на основе КП МЗ РК, производит расчет препаратов и при

	и и лечения МЗ РК и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи больным с онкологическими заболеваниями	лечения, произвести расчет препаратов, оценить эффективность терапии пациентам онкологического профиля 3. Не проработал основную литературу.	2 Допускает не точности и ошибки в тактике лечения, расчете препаратов, оценке эффективности терапии пациентам онкологического профиля 3. Не полностью использует литературу, рекомендованную в силлабусе	расчет препаратов, оценить эффективность терапии на основе принципов доказательной практики пациентам онкологического профиля. 3. Использует литературу, рекомендованную в силлабусе.	необходимости, инфузионной терапии, оценивает индикаторы эффективности терапии. 3. Анализирует назначения на основе принципов доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи пациентам онкологического профиля 4. Использует литературу из научных баз данных.
PO2	Способен эффективно взаимодействовать с онкологическим больным, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших результатов для пациента результатов в.	1. Не применяет основы коммуникативных навыков взаимодействия с пациентом онкологического профиля, его окружением. 2 Допускает грубые ошибки при взаимодействии с специалистами здравоохранения. Не достигает положительных результатов для пациента онкологического профиля	1. Демонстрирует недостаточные коммуникативные навыки взаимодействия с пациентом онкологического профиля, его окружением. 2 Допускает ошибки при взаимодействии с специалистами здравоохранения. Не полностью достигает лучших результатов для пациента онкологического профиля.	1. Способен эффективно взаимодействовать с пациентом онкологического профиля, его окружением используя коммуникативные навыки. 2. Способен взаимодействовать с специалистами здравоохранения с целью достижения лучших результатов для пациента онкологического профиля.	1. Самостоятельно эффективно использует коммуникативные навыки взаимодействия с пациентом онкологического профиля, его окружением 2. Самостоятельно коллаборирует с специалистами здравоохранения с целью достижения лучших результатов для пациента онкологического профиля .

PO3	Способен эффективно взаимодействовать с онкологическим больным, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.	1. Не применяет основы коммуникативных навыков взаимодействия с пациентом онкологического профиля, его окружением. 2 Допускает грубые ошибки при взаимодействии с специалистами здравоохранения. Не достигает положительных результатов для пациента онкологического профиля	1. Демонстрирует недостаточные коммуникативные навыки взаимодействия с пациентом онкологического профиля, его окружением. 2 Допускает ошибки при взаимодействии с специалистами здравоохранения. Не полностью достигает лучших результатов для пациента онкологического профиля.	1. Способен эффективно взаимодействовать с пациентом онкологического профиля, его окружением используя коммуникативные навыки. 2. Способен взаимодействовать с специалистами здравоохранения с целью достижения лучших результатов для пациента онкологического профиля.	1. Самостоятельно эффективно использует коммуникативные навыки взаимодействия с пациентом онкологического профиля, его окружением 2. Самостоятельно коллаборирует с специалистами здравоохранения с целью достижения лучших результатов для пациента онкологического профиля.
PO4	Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности «Онкология взрослых», оказывать базовую	1. Не способен продемонстрировать знания в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по заболеваниям в взрослой онкологии. 2. Не демонстрирует способности к оказанию базовой помощи в чрезвычайных ситуациях. 3. Допускает грубые ошибки в проведении противоэпидемических	1. Допускает неточности в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по заболеваниям в взрослой онкологии. 2. Допускает принципиальные ошибки оказания базовой помощи в чрезвычайных ситуациях. 3. Демонстрирует не полные знания в проведении противоэпидемических	1. Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по заболеваниям в взрослой онкологии. 2. Способен оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях. 3. Способен проводить противоэпидемические мероприятия. 4. Способен	1. Самостоятельно действует в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по заболеваниям в взрослой онкологии. 2. Самостоятельно оказывает базовую помощь в чрезвычайных ситуациях. 3. Самостоятельно проводит противоэпидемические мероприятия. 4. Эффективно работает в составе межпрофессиональ

	помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.	ких мероприятий. 4. Не способен работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.	мероприятий. 4. Недостаточно способен работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.	работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.	ных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.
10.2	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины				
10.2	Форма контроля	Оценка		Критерии оценки	
	Чек листы: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки:	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)		Сбор анамнеза: систематически собранный, анамнез в полной мере отражает динамику развития заболевания; Физическое обследование: проведено системно, технически правильно и эффективно; Постановка предварительного диагноза: правильно установлено, дано обоснование; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: полный и адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): полностью и правильно; Дифференциальный диагноз: полностью; Окончательный диагноз и его обоснование: полная, обоснованная; Выбор лечения: лечение очень адекватное; Понять механизм действия	

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2» Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Патоморфологическая диагностика»	044-71 /11 () 19 стр. из 37

			назначенно го лечения: полностью; Определен ие прогноза и профилакти ки: адекватный , полный.
		Хорошо соответствует оценкам:	Сбор анамнеза: систематически собранных, но без достаточного уточнения характераосновных симптомов и возможных причин их возникновения;
		В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Физическое обследование: систематические, Постановка предварительного диагноза: установлен правильно, но нет обоснования; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание:адекватный, но с незначительными недостатками; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): правильно с незначительными неточностями; Дифференциальный диагноз: доказано, но не со всеми подобными заболеваниями; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз основного заболевания является полным, но сопутствующие заболевания не указаны; Выбор лечения: правильно, но недостаточно полная или полипрагмазия; Понять механизм действия назначенного лечения: ошибается в несущественныхдеталях; Определение прогноза и профилактики: адекватный, но не полный.
		Удовлетворительно соответствует оценкам:С	Сбор анамнеза: собраны с фиксацией фактов, которые не дают

Кафедра «Хирургия-2»

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Патоморфологическая диагностика»

044-71 /11 ()
20 стр. из 37

(2,0; 65-69%);
C- (1,67; 60-64%);
D+ (1,33; 55-59%);
D (1,0; 50-54%)

представления осущности
заболевания и последовательности
развития симптомов;
Физическое обследование: полное
техническое несостоявшимся
ошибками; Постановка
предварительного
диагноза:
ведущий
синдром
выделен,
нодиагностического
заключения нет;
Назначение лабораторно-
инструментальных методов
исследования на заболевание: не
совсем адекватный;
Экспертиза (интерпретация)
результатов исследования
пациента): частично верно с
существенными ошибками;
Дифференциальный диагноз:
Неполный;
Окончательный диагноз и его
обоснование: диагноз недостаточно
обоснован,осложнений,
сопутствующих заболеваний не
выявлено;
Выбор лечения: лечение по
основному и вспомогательному
заболеванию неполное;Понять
механизм действия назначенного
лечения: Половинчатое;
Определение прогноза и
профилактики: недостаточно
адекватные и неполные.

Кафедра «Хирургия-2»

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Патоморфологическая диагностика»

044-71 /11 ()
21 стр. из 37


		<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам:FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Сбор анамнеза: хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагностики фактов; Физическое обследование: не владеет мануальным и навыками; Постановка предварительного диагноза: поставлена ошибка; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: назначены противопоказания; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): в большинстве случаев неправильно; Дифференциальный диагноз: продуктивный; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз обоснован хаотично, менееубедительно; Выбор лечения: Назначены препараты обратного действия; Понять механизм действия назначенного лечения: Не может правильно объяснить; Определение прогноза и профилактики: Не смог определить.</p>
	<p>Чек листы: «Оценка 360⁰» наставника:</p>	<p>Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Подготовка: Постоянное самообразование: например, закрепляет утверждения соответствующими ссылками, составляет краткое резюме; Ответственность: Берет на себя ответственность за свое обучение: например, руководит своим учебным планом, активно стремится к совершенствованию, критически оценивает</p>

Кафедра «Хирургия-2»


Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Патоморфологическая диагностика»

044-71 /11 ()
22 стр. из 37


			<p>информационные ресурсы; Участие: Активно участвует в обучении групп: например, активно участвует в обсуждении, тщательно берет задания; Групповые навыки: Демонстрирует эффективные групповые навыки, например, берет инициативу на себя, проявляет уважение и порядочность по отношению к другим, помогает в разрешении недопонимания и конфликтов; Коммуникации: Искусственный в общении со сверстниками: например, склонен к невербальным и эмоциональным сигналам, активно слушает; Профессионализм: Высокоразвитые профессиональные навыки: например, отличное участие, уверенность, внимательное восприятие обратной связи и умение учиться на этом; Рефлексия: Самоанализ высок: например, осознает ограниченность своих знаний или способностей, не превращаясь в защиту или оповещающая других; Критическое мышление: Высокоразвитое критическое мышление: демонстрирует навыки в выполнении основных задач, таких как генерация гипотез, применение знаний к происходящим из практики, критическая оценка информации, делает вслух выводы, объясняет мыслительный процесс; Обучение: Навыки эффективного обучения: отражает доклад по проблемным вопросам, относящимся к рассматриваемой ситуации и соответствующим образом структурированным образом.</p>
--	--	--	---

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2» Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Патоморфологическая диагностика»	044-71 /11 () 23 стр. из 37


			<p>Использует конспекты или обобщает материал для лучшего запоминания другими; Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.</p>
		<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Подготовка: Нет желания самосовершенствоваться, например, недостаточное изучение и изучение проблемных вопросов, незначительный вклад в знания группы, не накапливает материал; Ответственность: Не берет на себя ответственность за собственное обучение: например, в связи с другими при выполнении плана обучения, скрывает ошибки, редко критически анализирует ресурсы; Участие: Неактивен в процессе обучения группы: например, неактивно участвует в процессе обсуждения, тщательно принимает задания; Групповые навыки: Демонстрирует неэффективные групповые навыки, такие как неуместное вмешательство, демонстрирует плохие навыки дискуссии, прерывает, уклоняется от ответа или игнорирует других, доминируя или проявляя нетерпимость; Коммуникации: Общение со сверстниками затруднено: например, плохие навыки слушания неспособны или склонны обращать внимание на невербальные или эмоциональные сигналы; Профессионализм: Недостаток в профессиональном поведении: например, поведение без причины, неуверенность, затруднение восприятия обратной</p>

ONTUSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2» Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Патоморфологическая диагностика»	044-71 /11 () 24 стр. из 37


			<p>связи; Критическое мышление: Дефицит критического мышления: например, испытывает трудности при выполнении основных задач. Как правило, не выдвигает гипотез, не применяет знания на практике или не может критически оценивать информацию из-за их отсутствия, или из-за невнимательности (отсутствия индукции); Обучение: Неэффективные навыки обучения: низкий уровень докладов по проблемным вопросам независимо от рассматриваемой ситуации и в слабо структурированном стиле. Неэффективное использование конспектов, не готовит конспекты, не может обобщить материал, не может объяснить материал другим; Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.</p>
	Чек листы: «Оценка 3600» заведующий отделением:	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	<p>Надежность: Ответственный, стремится быть полезным; Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках; Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию; Отношение к пациенту: Надежный и пленительный; Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Действия в стрессе: Полное</p>

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 () 25 стр. из 37
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Патоморфологическая диагностика»	


			<p>самоуправление, конструктивные решения;</p> <p>Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды;</p> <p>Ведение карты: Грамотно, аккуратно, своевременно;</p> <p>Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.</p>
		<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам:</p> <p>FX (0,5; 25-49%)</p> <p>F (0; 0-24%)</p>	<p>Надежность: Непонятный, ненадежный;</p> <p>Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения;</p> <p>Обучение: Нет желания, нет знаний;</p> <p>Отношение к пациенту: Не контактирует лично;</p> <p>Отношение к коллегам: Ненадежный;</p> <p>Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый;</p> <p>Действия в стрессе: Не адекватный, ступор;</p> <p>Групповые навыки: Ненадежный или спойлер;</p> <p>Ведение карты: Небрежно, неправильно, не вовремя;</p> <p>Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры</p>
	<p>Чек листы: «Оценка 3600» резидент:</p>	<p>Отлично соответствует оценкам:</p> <p>A (4,0; 95-100%)</p> <p>A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Надежность: Ответственный, стремится быть полезным;</p> <p>Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках;</p> <p>Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию;</p> <p>Отношение к пациенту: Надежный и пленительный;</p> <p>Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства;</p> <p>Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и</p>

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 () 26 стр. из 37
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Патоморфологическая диагностика»	


			<p>достоинства;</p> <p>Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения;</p> <p>Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды;</p> <p>Ведение карты: Грамотно, аккуратно, своевременно;</p> <p>Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.</p>
		<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам:</p> <p>FX (0,5; 25-49%)</p> <p>F (0; 0-24%)</p>	<p>Надежность: Непонятный, ненадежный;</p> <p>Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения;</p> <p>Обучение: Нет желания, нет знаний;</p> <p>Отношение к пациенту: Не контактирует лично;</p> <p>Отношение к коллегам: Ненадежный;</p> <p>Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый;</p> <p>Действия в стрессе: Не адекватный, ступор;</p> <p>Групповые навыки: Ненадежный или прерванный;</p> <p>Ведение карты: Небрежно, неправильно, не вовремя;</p> <p>Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.</p>
	<p>Чек листы: «Оценка 3600» дежурный врач:</p>	<p>Отлично соответствует оценкам:</p> <p>A (4,0; 95-100%)</p> <p>A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Надежность: Ответственный, стремится быть полезным;</p> <p>Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках;</p> <p>Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию;</p> <p>Отношение к пациенту: Надежный и пленительный;</p> <p>Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства;</p>

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 () 27 стр. из 37
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Патоморфологическая диагностика»	


			<p>Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства;</p> <p>Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения;</p> <p>Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды;</p> <p>Ведение карты: Грамотно, аккуратно, своевременно;</p> <p>Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.</p>
		<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Надежность: Непонятный, ненадежный;</p> <p>Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения;</p> <p>Обучение: Нет желания, нет знаний;</p> <p>Отношение к пациенту: Не контактирует лично;</p> <p>Отношение к коллегам: Ненадежный;</p> <p>Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый;</p> <p>Действия в стрессе: Не адекватный, ступор;</p> <p>Групповые навыки: Ненадежный или прерванный;</p> <p>Ведение карты: Небрежно, неправильно, не вовремя;</p> <p>Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.</p>
	Чек листы: Тестирование:	<p>Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)</p>	90-100% правильных ответов.
		<p>Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p>	70-89% правильных ответов.
		<p>Удовлетворительно</p>	50-69% правильных ответов.

ONTUSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 () 28 стр. из 37
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Патоморфологическая диагностика»	


		соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	
		Неудовлетворительно соответствует оценкам:FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Менее 50% правильных ответов.
	Чек листы: Критерии оценки самостоятельной работы обучающегося (СРО). Анализ научных статей:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Знания системны, в полной мере отражают понимание исследований в области медицины; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение верное; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: дано обоснование в полном объеме; Демонстрирует навыки самоанализа: Использует в полном объеме; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: В полном объеме, адекватно; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Участствует и рассказывает, завоевывает аудиторию, убеждает в своих; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: Проводит исследования, подводит итоги исследований, публикует.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%)	Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Знаний с фиксацией фактов, которые не дают полного представления о сущности

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2» Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Патоморфологическая диагностика»	044-71 /11 () 29 стр. из 37


	С+ (2,33; 70-74%)	исследования; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение верное; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: основания частично; Демонстрирует навыки самоанализа: Частично использует; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: адекватные, но с незначительными ошибками; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Неважные выступления и доклады; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: Проводит исследования, выводы частичные, анализ неполный.
	Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: уточнение фактов, не имеет значения; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение принимает с трудом, не может обосновать; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: Использует недостоверную или неполную информацию; Демонстрирует навыки самоанализа: диагноз не детализирован, доверия мало;

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2» Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Патоморфологическая диагностика»	044-71 /11 () 30 стр. из 37


			<p>Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Редко участвует, без энтузиазма</p> <p>Способен проводить исследования и работать на научный результат: Проводит исследования, но систематизировать их;</p> <p>Исследования в области медицины показывают знания и понимание: С уточнением фактов, не имеющих значения.</p>
		<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Не показывает;</p> <p>Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов:</p> <p>Не может решить проблемы;</p> <p>Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: Не использует;</p> <p>Демонстрирует навыки самоанализа: Не показывает;</p> <p>Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Не участвует;</p> <p>Способен проводить исследования и работать на научный результат: Исследований не проводит; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: не показывает.</p>
	<p>Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК): Устный ответ.</p>	<p>Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Резидент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей.</p> <p>Ориентируется в теории, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине с использованием монографии и</p>

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 () 31 стр. из 37
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Патоморфологическая диагностика»	


			руководств последних лет, с интернета и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. Активно вместе с куратором участвовал в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.
		Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%)	Резидент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности, сумел систематизировать программный материал с помощью учебника. Мало участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D- (1,0; 50-54%)	Резидент во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только широко известной учебной литературой, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Редко участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Резидент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал литературу по теме занятия; не умел использовать научную терминологию дисциплины, отвечал с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Не участвовал с куратором в врачебных

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 () 32 стр. из 37
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Патоморфологическая диагностика»	


			<p>обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.</p>
	<p>Чек листы: Рубежный контроль. Тест:</p>	<p>Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Исчерпывающее знание темы занятия из основных и дополнительных источников. Стилистически грамотное изложение темы занятия. Соблюдение формы, активное участие в дежурствах, конференциях с выступлением докладом.</p> <p>На тестовое задание 13-15 правильных ответов. На ситуационные задачи полный исчерпывающий ответ.</p> <p>Активное участие в курации больных, в работе отделения Правильное докладывание больного.</p>
		<p>Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Хорошее знание темы занятия. Участие дежурствах, конференциях. Натестовые задания 10-12 правильных ответов.</p> <p>На ситуационные задачи не полный ответ на постановку диагноза и тактики лечения. Хорошая курация больного, участие в работе отделения, правильное докладывание больного.</p>
		<p>УдовлетворительноСоотв етствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0: 50-54%)</p>	<p>Неполное знание темы, не активное участие в дежурствах и конференциях.</p> <p>На тестовые задания 8-9 правильных ответов. На ситуационные задачи неполное освещение диагноза и тактики лечения. При курации неполное докладывание больного, неполная схема лечения.</p>
		<p>Неудовлетворительно Соответствует оценке</p>	<p>Плохое знание темы занятия. Редкое участие в обходах, конференциях.</p>

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Патоморфологическая диагностика»		33 стр. из 37

		FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	На тестовые задания 0-7 правильных ответов. На ситуационные задачи неправильный ответ. Неправильный диагноз и тактика лечения. Некачественная курация больного. Частое отсутствие на обходах профессора, заведующего отделения.
	Чек листы: Подготовка тематических сообщений в виде презентаций по теме.	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды несодержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 () 34 стр. из 37
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Патоморфологическая диагностика»	

			не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
	Чек листы: Оценка портфолио:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Портфолио данного уровня характеризуются всесторонностью в отражении основных категорий и критериев оценки. Содержание такого портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося. В содержании и оформлении портфолио данного уровня ярко проявляются оригинальность и изобретательность.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Портфолио данного уровня характеризуются всесторонностью в отражении основных категорий и критериев оценки. Содержание такого портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося. В содержании и оформлении портфолио данного уровня ярко проявляются оригинальность и изобретательность.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	В портфолио данного уровня основной акцент сделан на обязательной категории, по которой можно судить об уровне сформированности программных знаний и умений. Отсутствуют свидетельства, демонстрирующие уровень развития исследовательского, творческого мышления, прикладных умений, способности к содержательной коммуникации (как устной, так и письменной), социальной инициативности и пр.
		Неудовлетворительно	Портфолио, по которому трудно

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 () 35 стр. из 37
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Патоморфологическая диагностика»	


	соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	сформировать общее представление о достижениях обучающегося. Как правило, в нем представлены отрывочные сведения из разных категорий. По такому портфолио практически невозможно определить прогресс в обучении и уровень сформированности качеств, отражающих основные общекультурные и профессиональные компетенции.
--	--	--

Многобалльная система оценки знаний:


Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Не удовлетворительно
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы


Электронные ресурсы, включая, неограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)	Цикл лекций по клинической онкологии. / М-во здравоохранения РК, Казахстанско-российский медицинский ун-т. - Алматы, 2012. - http://rmebrk.kz/ Ганцев, Шамиль Ханафиевич. Онкология [Текст] : учебник / Ш. Х. Ганцев; Харьк. нац. ун-т им. В. Н. Каразина, Фак. фундаментальной медицины. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2014. - 484 с. http://elib.kaznu.kz/ Абисатов Х.А. «Общие аспекты клинической онкологии : 2 часть / Абисатов Х.А., Джайнакбаев Н.Т., Есентаева С.Е. Алматы: изд. «Эверо», 2020. – 180 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2789/ 1.
Электронные учебники	• Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное рук. /

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 () 36 стр. из 37	
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Патоморфологическая диагностика»		



	<p>гл. ред. М. А. Пальцева, Л. В. Кактурский, О. В. Зайратьянц. - Электрон. текстовые дан. (101 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 1264 эл. опт. диск (CD-ROM)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Патоморфология и лучевая диагностика некоторых заболеваний легких невоспалительной природы у недоношенных новорожденных. Монография.Қарағанды: 2020/https://aknurpress.kz/login • МанекеноваК.Б.Патологиялық процестер мен аурулардың морфологиялық көріністерінің салыстырмалы сипаттамасы.Оқуқұралы.2019/https://aknurpress.kz/login • МанекеноваК.Б.Сравнительнаяхарактеристикаморфологическихпроявленийпатологическихпроцессовизаболеваний. Учебноепособие.2019/https://aknurpress.kz/login • Абисатов Х.А. • Избранные главы частной клинической онкологии: 4 часть / • Х.А.Абисатов. – Алматы: издательств «Эверо», 2020. - 336 с • https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2785/ • • «Онкологиядан таңдамалы дәрістер»: Оқулық, Есенқұлов Ә. Е., Игісінов С.И., • Игісінов Н.С., ж.б. Алматы, 2020.- 422 бет • https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2789/
Литература	<p>Основная;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тусупбекова, М. М. Клиническая патоморфология [Текст] : учебное пособие / М. М. Тусупбекова ; М-во здравоохранения РК; КарГМУ. - Алматы : Эверо, 2012. - 184 с 2. Патология. Екі томдық. 2 том. [Мәтін] : оқулық / ред. бас. М. А. Пальцев, қаз. тіліне ауд. С. А. Апбасова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 488 бет эл. опт. диск : 3. Фтизиатрия [Текст] : учебник / В. Ю. Мишин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 520 с 4. Перельман, М. И. Фтизиатрия [Мәтін] : жоғарғы мед. оқу орындарының студенттеріне арналған оқулық / М. И. Перельман, В. А. Корякин ; ауд. Т. Ә. Момынов. - Алматы : Эверо, 2014. - 460 бет. С <p>Дополнительные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Түсіпбекова, М. М. Клиникалық патоморфология [Мәтін] : монография / М. М. Түсіпбекова. - Алматы : Эверо, 2016. - 188 бет. С 2. Тусупбекова, М. М. Клиническая патоморфология [Текст] : монография / М. М. Тусупбекова. - Алматы : Эверо, 2016. - 184 с 3. Түсіпбекова, М. М. Жалпы патологиялық үрдістердің морфологиялық атласы [Мәтін] : атлас / М. М. Түсіпбекова. - Алматы : Эверо, 2016. - 188 бет.

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 () 37 стр. из 37	
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Патоморфологическая диагностика»		

12.	Политика дисциплины	
Требования предъявляемые к Обучающийся	Штрафные и поощрительные меры	
Не пропускать занятия без уважительных причин	При пропуске одного занятия и СРОП-а без уважительной причины штрафной балл вычитывается из рейтинга допуска	
Активность во время практических занятий	Влияет на повышение рейтинга	
Внешний вид Обучающийся	При не соответствии внешнего вида, Обучающийся не допускается к занятию и в учебном журнале ставится «НБ»	
Своевременно, по графику, выполнять и сдать СРОП	При несвоевременной сдачи СРОП в учебном журнале ставится «0»	
Посещение занятий СРОП является обязательным.	При пропуске одного СРОП без уважительной причины штрафной балл вычитывается из рейтинга допуска	
Не опаздывать на занятия	При опоздании, обучающийся не допускается к занятию и в учебном журнале ставится «НБ»	
Не заниматься посторонними делами во время занятий	Если обучающийся во время занятия занимается другими делами, преподаватель имеет право снижать оценку.	
Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям;	При не соблюдении внутреннего правила академии, поведение обучающийся обсуждается на кафедральном заседании и сообщается родителям	
Бережно относиться к имуществам кафедры	При физическом разрушении имущества кафедры, обучающийся обязан восстановить из собственных средств	
Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительным причинам	Для отработки пропущенных занятий требуется разрешение из деканата	
Наличие санитарных книжек	Без санитарной книжки не допускается в клинику и в учебном журнале ставится «НБ»	
13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии	
	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающегося	
	Политика выставления оценок по дисциплине	
	<p>Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающегося</p> <p>Обучающийся Академии – патриот Республика Казахстан, высоко чтит флаг, герб, гимн государственный язык – главные атрибуты суверенного Казахстана. Обучающийся бережно относиться и сохраняет славные традиции, нравственные ценности предшествующих поколений Академии.</p> <p>Обучающийся неукоснительно признает и уважает национальные приоритеты, вековые духовно- нравственные ценности, выполняет высокие требования к морально— этическому статусу гражданина РК.</p> <p>Обучающийся осознанно считает, что межнациональное и межконфессиональное согласие- основа наших ценностей и единства.</p> <p>Обучающийся - носитель и пропагандист здорового психического и физического образа жизни. Обучающийся - сознательно и активно участвует творческом процессе гражданского самоопределения, самореализации, самосовершенствования и личностного роста в профессиональном, интеллектуальном и культурно-нравственном развитии.</p>	

ONTUSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Патоморфологическая диагностика»	38 стр. из 37

	<p>Обучающийся помнит, что преподаватель – его учитель, наставник, воспитатель достойный глубоко уважения и признательности. Обучающийся соблюдает субординацию в отношениях с преподавателем и руководством Академии.</p> <p>Обучающийся – дисциплинирован, вежлив, коммуникабелен, соблюдает общепринятые морально-этические нормы поведения в общественных местах и в быту, самокритичен и требователен к себе и своим поступкам.</p> <p>Обучающийся осуждает и активно способствует неприятию и противостоянию любым коррупционным проявлениям, коррупционному мировоззрению и поведению в Академии среди обучающихся и преподавателей.</p> <p style="text-align: center;">Политика выставления оценок по дисциплине Устный опрос</p>
--	---

	<p>Хорошее знание темы занятия из основного и дополнительных источников. Стилистически грамотное изложение темы занятия.</p> <p>Работа в отделении</p> <p>Участие в курации больных, в работе отделения, отсутствие ассистенции на операциях. участие на дежурствах и клинических конференциях. Правильное докладывание больного. Своевременное и правильное заполнение дневника.</p> <p>Тестирование</p> <p>На тестовое задание 90-100% правильных ответов.</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>На ситуационные задачи полный исчерпывающий ответ.</p>		
14	Утверждение и пересмотр		
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>11</u> <i>26.06.2023</i>	ФИО., заведующего д.м.н., и.о. проф. Абдурахманов Б.А.	Подпись 
Дата одобрения на КОП	Протокол № <u>11</u> <i>26.06.2023.</i>	ФИО., Председатель КОП к.м.н, асс. профессор Кауызбай Ж.А.	Подпись 

Кафедра «Хирургия-2»

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Патоморфологическая диагностика»

044-71 /11 ()
39 стр. из 37

Ф-044/270/01-2022

Протокол согласования Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) по дисциплине «Патоморфологическая диагностика» (8 кредита/240 часов) с другими дисциплинами на 2023-2024

Дисциплины согласование	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Номера протоколов и даты заседаний согласующихся кафедр
1	2	3
Пререквизиты: «Онкология в ВОП»	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения нет	Протокол № <u>11</u> от « <u>26</u> » <u>06</u> 2023 г
Постреквизиты: Циклы профилирующих дисциплин на 2-м году обучения резидентуры: «Онкология в стационар».	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения нет	Протокол № <u>11</u> от « <u>26</u> » <u>06</u> 2023 г

Зав. кафедрой д.м.н., и.о. профессор
кафедры «Хирургия-2»

Абдурахманов Б.А.
(Ф.И.О.)

(подпись)

Пререквизиты: Зав. кафедрой д.м.н.,
и.о. профессор кафедры «Хирургия-2»

Абдурахманов Б.А.
(Ф.И.О.)

(подпись)

Постреквизиты: Зав. кафедрой
д.м.н., и.о. профессор кафедры
«Хирургия -2»

Абдурахманов Б.А.
(Ф.И.О.)

(подпись)



Кафедра «Хирургия-2»

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Патоморфологическая диагностика»

044-71 /11 ()
40 стр. из 37