




ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ( )	
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Онкорезабилитология	1 стр. из 37	

**СИЛЛАБУС**  
**Кафедра «Хирургия-2»**  
**Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Онкорезабилитология»**  
**Образовательная программа: 7R01124 «Онкология взрослая»**

<b>1. Общие сведения о дисциплине</b>			
1.1	Код дисциплины: R-ONR	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: Онкорезабилитология	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты: «Онкология в ВОП»	1.8	Семестр: -
1.4	Постреквизиты: Циклы профилирующих дисциплин на 2-м году обучения резидентуры: «Онкология в стационар».	1.9	Количество кредитов (ECTS):6
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ОК
<b>2. Описание дисциплины (максимум 50 слов)</b>			
<p>Ведение больных с запущенными онкозаболеваниями. Осложнения онкопатологии на этапах медицинской помощи. Современные методы лечения в зависимости от стадии распространения. Паллиативные операции. Прогноз. Реабилитация онкологических больных после радикального или паллиативного лечения. Хоспис. Принципы работы</p>			
<b>3. Форма суммативной оценки</b>			
3.1	Тестирование ✓	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
<b>4. Цели дисциплины</b>			
<p>Осмысление значимости дисциплины, принципов выявления и профилактики на ранней стадии заболевания с использованием инновационных онкологических технологий для удовлетворения требований соответствующих стандартов профессионального образования, соответствующих принципам учебно - доказательной медицины, профилактическим, диагностическим, лечебным и реабилитационным мероприятиям. Обучение резидентам и медицинскому управлению текущей учетной и отчетной документации.</p>			
<b>5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)</b>			
PO1.	Курация пациента: на основе доказательной медицины можно обосновать клинический диагноз онкологических больных на всех уровнях системы оказания медицинской помощи, составить план лечения и проанализировать результативность назначенного лечения		
PO2.	Коммуникации и коллаборация: может эффективно взаимодействовать с онкологическими больными, его родственниками и специалистами системы здравоохранения с целью достижения высокого уровня улучшения состояния пациента.		
PO3.	Безопасность и качество: может оценить риск и предложить наиболее эффективный и безопасный способ онкологической помощи		
PO4.	Общественное здоровье: в оказании онкологической помощи имеется возможность взаимодействовать в организационно - правовой сфере системы здравоохранения РК, оказывать базовую помощь в чрезвычайных (экстренных) ситуациях и взаимодействовать с многоотраслевыми специалистами (командами) в работе по укреплению национального здоровья		
5.1	<b>РО дисциплины</b>	<b>Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины</b>	
	РО 1	РО 1 Способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения согласно клиническим протоколам диагностики и лечения МЗ РК и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях	

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»	044-71 /11 ( ) 2 стр. из 37
Кафедра «Хирургия-2»		
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Онкорезабилитология		

		оказания медицинской помощи больным с онкологическими заболеваниями				
	РО 2	РО 2 Способен эффективно взаимодействовать с онкологическим больным, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.				
	РО 3					
	РО 4	РО 4 Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности «Онкология взрослая», оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.				
<b>6. Подробная информация о дисциплине</b>						
6.1	<b>Количество часов</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практ. зан.</b>	<b>СРОП</b>	<b>СРО</b>	
		-	<b>36</b>	<b>117</b>	<b>27</b>	
<b>7. Сведения о преподавателях</b>						
1.	Абдурахманов Б.А.	Д.м.н. и.о.профессора. зав. Кафедрой Хирургия-2	babur_ad@mail.ru	Современные методы диагностики в онкологии	Д.м.н. и.о.профессора.	
2.	Юсупов А.М.	ассистент	Amangeldy-yusupov@mail.ru	Современные методы диагностики в онкологии	Врач высшей категории	
<b>Сведения о клинических наставниках</b>						
	Ф.И.О	Квалификация	Квалификационная категория и/или стаж работы	Профессиональные достижения и /или др.		
1.	Тулегенов М.А.	Онколог	Высшая	Врач онколог высшей категории		
2.	Исаметов Д.Р.	Онколог	Высшая	Врач онколог высшей категории		
3.	Даткаева Ф.А.	Онколог	Высшая	Врач онколог высшей категории		
<b>8. Тематический план</b>						
<b>Неделя/день</b>	<b>Название темы</b>	<b>Краткое содержание</b>	<b>РО дисциплины</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы/методы/технологии и обучения</b>	<b>Формы/методы оценивания</b>
1.	<i>Практическое занятие.</i> Реабилитология после хирургического лечения	Методы и принципы хирургического, лучевого и противоопухолевого лекарственного лечения при злокачественных новообразованиях. Реабилитология.	<b>РО1 РО2 РО3</b>	<b>2</b>	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого	Демонстрация осмотра онкологического больного.


ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Онкорехабилитология	3 стр. из 37

	СРОП Рехабилитология после хирургического лечения	Методы и принципы хирургического,лучевого и противоопухолевого лекарственного лечения при злокачественных новообразованиях. Рехабилитология.	<b>PO1 PO2 PO4</b>	6,5/1,5	Курация. Защита истории болезни куруруемо го больного/3 ащита доклада. Работа с учебно- научной литературо й. Проектная работа <b>CBL</b>	Оценка качества оформлени я медицин- ской докумен- тации Чек-лист <b>мониторин г проекта</b>
2.	<i>Практическое занятие.</i> Рехабилитация после онкологической химиотерапии	Способы адьювантного лечения. Описание онкопрепаратов. Рехабилитация после химиолечения	<b>PO1 PO2 PO3</b>	<b>2</b>	Обсужден ие темы занятия, Защита истории болезни куруруемо го больного	Решение ситуационн ых задач, устный опрос.
	СРОП Рехабилитация после онкологической химиотерапии	Способы адьювантного лечения. Описание онкопрепаратов. Рехабилитация после химиолечения	<b>PO1 PO2 PO4</b>	6,5/1,5	Курация. За-щита исто-рии болезни куруруемо го больного/ Защита доклада. Работа с учебно- научной литературо й. Проектная работа <b>CBL</b>	Оценка качества оформле- ния медицин- ской до- кумента- ции. Чек- лист. <b>Монитори нг проекта</b>

3.	<i>Практическое занятие.</i> Инвалидизация, адаптация	Показатели, уровень, документация выхода на инвалидность. Адаптация к новой жизни после лечения	<b>PO1 PO2 PO3</b>	<b>2</b>	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Устный опрос.
	СРОП Инвалидизация, адаптация	Показатели, уровень, документация выхода на инвалидность. Адаптация к новой жизни после лечения	<b>PO1 PO2 PO4</b>	6,5/1,5	Курация. Защита истории болезни курируемого больного/ Защита доклада. Работа с учебно-научной литературой. Проектная работа <b>PBL</b>	Оценка качества оформления медицинской документации. Чек-лист. <b>Мониторинг проекта</b>
4.	<i>Практическое занятие.</i> Результат лучевой терапии, реабилитация.	Влияние ионизирующих излучений на ткани. Способы облучения больных. Доза облучения, факторы, влияющие на клетку. Реабилитация	PO1 PO2 PO3	2	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Решение ситуационных задач. Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Результат лучевой терапии, реабилитация.	Влияние ионизирующих излучений на ткани. Способы облучения больных. Доза облучения, факторы, влияющие на клетку. Реабилитация	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Работа в пепервязочно й. Курация. Защита истор	Оценка качества оформления медицинской документации.


					ии болезни кури руемого б- го /Защита доклада.Ра- бота с учебно - научной литературо й. Проектная работа	Чек-лист. <b>Монитори нг проекта</b>
5.	<i>Практическое занятие.</i> Рак кожи, меланома. Реабилитация	Лечение, ведение, реабилитация больных в условиях поликлиники. <b>КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ рака кожи и меланомы. Протокол №58 Министерства здравоохранения Республики Казахстан от «14» марта 2019 года</b>	PO1 PO2 PO3	2	Работа в перевязочн ых кабинетах и опер. блоке, курация больных, дискуссия, работа в малых группах, обратная связь.	Решение ситуационн ых задач. Чек лист для оценки тематическ ого разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Рак кожи, меланома. Реабилитация	Лечение, ведение, реабилитация больных в условиях поликлиники. <b>КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ рака кожи и меланомы. Протокол №58 Министерства здравоохранения Республики Казахстан от «14» марта 2019 года</b>	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Работа в пе- ревязочно й. Курация.З ащита исто-рии болезни курируемо го б-го /Защита доклада. Работа с учебно- научной литературо й. Проектная работа	Оценка качества оформлени я медицинско й документац ии Чек-лист. <b>Монитори нг проекта</b>
6.	<i>Практическое занятие.</i>	Наблюдение в условиях поликлиники, нормализация после	PO1 PO2	2	Курация больных,	Чек лист для оценки

	Рак нижней губы. Реабилитация	лечения. Реабилитация. КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ Рака нижней губы . протокол №58 Министерства здравоохранения Республики Казахстан от «14» марта 2019 года	PO3		работа в перевязочн ом кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>СВЛ</b>	тематическ ого разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Рак нижней губы. Реабилитация	Наблюдение в условиях поликлиники, нормализация после лечения. Реабилитация. КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ Рака нижней губы . протокол №58 Министерства здравоохранения Республики Казахстан от «14» марта 2019 года	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Обсужден ие темы занятия, курация больных	Решение ситуационн ых задач
7	<i>Практическое занятие.</i> Рака щитовидной железы. Реабилитация	Лечение рака щитовидной железы, подготовка к хирургической операции. Реабилитация. КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ Рака нижней губы протокол №58 Министерства здравоохранения Республики Казахстан от «14» марта 2019 года.	PO1 PO2 PO3	2	Обсужден ие темы занятия, Защита истории болезни куруемого го больного	Демонстрац ия осмотра онкологиче ского больного.
	СРОП Рака щитовидной железы. Реабилитация	Лечение рака щитовидной железы, подготовка к хирургической операции. Реабилитация. КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ Рака нижней губы протокол №58 Министерства здравоохранения Республики Казахстан от «14» марта 2019 года.	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Курация. Защита истории болезни куруемого го больного/З ащита доклада. Работа с учебно- научной литературо й. Проектная работа <b>СВЛ</b>	Оценка качества оформлени я медицин- ской докумен- тации Чек-лист <b>мониторин г проекта</b>

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Онкорехабилитология		7 стр. из 37


8	<i>Практическое занятие.</i> Злокачественные лимфомы, реабилитация	Клинико-морфологическая классификация злокачественной лимфомы. Методы лечения. Реабилитация. <b>КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ</b> Болезни Ходжкина. Протокол №16 Министерства здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от «29» ноября 2016 года	PO1 PO2 PO3	2	Обсужден ие темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
	СРОП локачественные лимфомы, реабилитация	Клинико-морфологическая классификация злокачественной лимфомы. Методы лечения. Реабилитация. <b>КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ</b> Болезни Ходжкина. Протокол №16 Министерства здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от «29» ноября 2016 года	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Работа в пе- ревязочно й. Курация.3 а-щита исто-рии болезни курируемо го б-го /Защита доклада. Работа с учебно- науч-ной литературо й. Проектная работа	Оценка качества оформлени я медицинско й документац ии Чек-лист. <b>Монитори          нг проекта</b>
9	<i>Практическое занятие.</i> Мастопатия. Реабилитация рака молочной железы	Тактика лечения мастопатии различной формы. Реабилитация. <b>КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ</b> Доброкачественное новообразование молочной железы (D24) .Министерства здравоохранения Республики Казахстан от «10» ноября 2017 года Протокол № 32	PO1 PO2 PO3	2	Обсужден ие темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
	СРОП Мастопатия. Реабилитация рака молочной железы	Тактика лечения мастопатии различной формы. Реабилитация. <b>КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ</b> Доброкачественное новообразование молочной железы (D24) .Министерства	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Обсужден ие темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач



ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Онкорезабилитология		8 стр. из 37

		здравоохранения Республики Казахстан от «10» ноября 2017 года Протокол № 32				
<b>Рубежный контроль № 1 Писменно, проверка дневника и портфолио.</b>						
10.	<i>Практическое занятие.</i> Реабилитация опухолей костей, мягких тканей	Морфологические варианты и тактика лечения. Реабилитационные мероприятия после лечения опухолей мягких тканей. <b>КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ САРКОМЫ МЯГКИХ ТКАНЕЙ.</b> Министерства здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от «30» октября 2015 года Протокол №14.	PO1 PO2 PO3	2	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
	СРОП Реабилитация опухолей костей, мягких тканей	Морфологические варианты и тактика лечения. Реабилитационные мероприятия после лечения опухолей мягких тканей. <b>КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ САРКОМЫ МЯГКИХ ТКАНЕЙ.</b> Министерства здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от «30» октября 2015 года Протокол №14.	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязочной, операционной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)
11.	<i>Практическое занятие.</i> Реабилитация после лечения опухолей пищевода	Методы и принципы лечения рака пищевода. Прогноз. Реабилитация. <b>КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ злокачественных новообразований пищевода . протокол №57</b> Министерства здравоохранения Республики Казахстан от «7» марта 2019 года.	PO1 PO2 PO3	2	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
	СРОП Реабилитация после лечения опухолей пищевода	Методы и принципы лечения рака пищевода. Прогноз. Реабилитация. <b>КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ злокачественных новообразований пищевода . протокол №57</b> Министерства здравоохранения Республики Казахстан от «7» марта 2019 года.	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязочной, операционной	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)




ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Онкорехабилитология		9 стр. из 37

					ной, отделении ОРИТ	
12.	<i>Практическое занятие.</i> Реабилитация после лечения рака желудка	Методы и принципы лечения рака желудка. Послеоперационная реабилитация . . КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ диагностики и лечения рака желудка . протокол №56 Министерства здравоохранения Республики Казахстан от «01» марта 2019 года	PO1 PO2 PO3	2	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
	СРОП Реабилитация после лечения рака желудка	Методы и принципы лечения рака желудка. Послеоперационная реабилитация . . КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ диагностики и лечения рака желудка . протокол №56 Министерства здравоохранения Республики Казахстан от «01» марта 2019 года	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязочной, операционной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)
13.	<i>Практическое занятие.</i> Реабилитация после лечения опухолей толстой, прямой кишки	Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение, реабилитация. КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫЕ НОВООБРАЗОВАНИЯ ПРЯМОЙ КИШКИ. Министерства здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от «30» октября 2015 года Протокол №14.	PO1 PO2 PO3	2	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос
	СРОП Реабилитация после лечения опухолей толстой, прямой кишки	Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение, реабилитация. КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫЕ НОВООБРАЗОВАНИЯ ПРЯМОЙ КИШКИ. Министерства здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от «30» октября 2015 года Протокол №14.	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязочной, операционной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)

14.	<i>Практическое занятие.</i> Реабилитация после лечения опухолей легких, грудной клетки.	Предоперационная подготовка и послеоперационная реабилитация. <b>КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ</b> Злокачественное новообразование бронхов и легкого (С34), Злокачественное новообразование трахеи (С33) Министерства здравоохранения Республики Казахстан от «01» марта 2019 года Протокол №56	PO1 PO2 PO3	2	Обсужден ие темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Тестирован ие, решение ситуационн ых задач, устный опрос
	СРОП Реабилитация после лечения опухолей легких, грудной клетки.	Предоперационная подготовка и послеоперационная реабилитация. <b>КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ</b> Злокачественное новообразование бронхов и легкого (С34), Злокачественное новообразование трахеи (С33) Министерства здравоохранения Республики Казахстан от «01» марта 2019 года Протокол №56	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Курация, выполнени е практическ их навыков работа в перевязочной, операционной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформлени я медицинско й документаци ии (АА – AuditAssessmentTool)
15.	<i>Практическое занятие.</i> Реабилитация после лечения опухолей шейки матки, эндометрия Реабилитация после лечения опухолей яичников	Методы и принципы лечения. Принципы хирургического, лучевого лечения. Реабилитация. Принципы хирургического, лучевого и лекарственного лечения, реабилитация. <b>КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ</b> Злокачественное новообразование матки неуточненной локализации (С55) Министерства здравоохранения Республики Казахстан от «14» марта 2019 года Протокол №58	PO1 PO2 PO3	2	Обсужден ие темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Тестирован ие, решение ситуационн ых задач, устный опрос
	СРОП Реабилитация после лечения опухолей шейки матки, эндометрия Реабилитация после лечения опухолей яичников	Методы и принципы лечения. Принципы хирургического, лучевого лечения. Реабилитация. Принципы хирургического, лучевого и лекарственного лечения, реабилитация. <b>КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ</b> Злокачественное новообразование матки неуточненной локализации (С55) Министерства здравоохранения Республики Казахстан от «14» марта 2019 года Протокол №58	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Курация, выполнени е практическ их навыков работа в перевязочной, операционной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформлени я медицинско й документаци ии (АА – AuditAssessmentTool)


16.	<i>Практическое занятие.</i> Реабилитация после лечения трофобластических заболеваний	Принципы хирургического, консервативного лечения, реабилитация. КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫЕ ТРОФОБЛАСТИЧЕСКИЕ НЕОПЛАЗИИ. Протокол №14 Министерства здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от «30» октября 2015 года	PO1 PO2 PO3	2	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос
	СРОП Реабилитация после лечения трофобластических заболеваний	Принципы хирургического, консервативного лечения, реабилитация. КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫЕ ТРОФОБЛАСТИЧЕСКИЕ НЕОПЛАЗИИ. Протокол №14 Министерства здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от «30» октября 2015 года	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязочной, операционной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)
17.	<i>Практическое занятие.</i> Реабилитация после лечения опухолей печени	Выбор метода лечения рака печени, реабилитация. КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ГЕПАТОЦЕЛЛЮЛЯРНАЯ КАРЦИНОМА. Протокол №14 Министерства здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от «30» октября 2015 года.	PO1 PO2 PO3	2	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос
	СРОП Реабилитация после лечения опухолей печени	Выбор метода лечения рака печени, реабилитация. КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ГЕПАТОЦЕЛЛЮЛЯРНАЯ КАРЦИНОМА. Протокол №14 Министерства здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от «30» октября 2015 года.	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязочной, операционной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)
18.	<i>Практическое занятие.</i>	Лечение больного в зависимости от степени его заболевания.	PO1 PO2	2	Обсуждение темы	Тестирование, решение

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Онкорехабилитология		12 стр. из 37

	Реабилитация после лечения опухолей почек, мочевыделительной системы Реабилитация после лечения опухолей предстательной железы.	Реабилитация. Органосохраняющая операция, выбор метода лечения. Реабилитация. Прогноз. <b>КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ</b> Злокачественное новообразование предстательной железы (С61).Министерства здравоохранения Республики Казахстан от «07» марта 2019 года Протокол №57	РО3		занятия, Защита истории болезни кураемого больного	ситуационных задач, устный опрос
	СРОП Реабилитация после лечения опухолей почек, мочевыделительной системы Реабилитация после лечения опухолей предстательной железы.	Лечение больного в зависимости от степени его заболевания. Реабилитация. Органосохраняющая операция, выбор метода лечения. Реабилитация. Прогноз. <b>КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ</b> Злокачественное новообразование предстательной железы (С61).Министерства здравоохранения Республики Казахстан от «07» марта 2019 года Протокол №57	РО1 РО2 РО4	6,5/1,5	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязочной, операционной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (АА – AuditAssessmentTool)

**Рубежный контроль № 2 Писменно, проверка дневника и портфолио.**

<b>9. Методы обучения и преподавания</b>		
9.1	Лекции	не предусмотрена
9.2	Практические занятия	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни кураемого больного. Курация, Защита кураемого больного, Работа в перевязочной / <b>СВЛ</b> Защита доклада. Выполнение проекта Анализ научных статей по проектно-ориентированному обучению. Работа с учебно - научной литературой. На базе онкодиспансера устный опрос, курация больных, ведение дневников наблюдения за больными. Участие на приеме больных, заполнение документации. работа в УКСО, устный опрос, тестирование, ситуационные задачи, работа в малых группах, дискуссии, презентации, работа с медицинской литературой, углубленное изучение отдельных вопросов тем пройденных практических занятий, курация больных, проведение рубежного контроля, обратная связь, амбулаторный прием, курация больных. <b>СВЛ</b>
9.3	СРОП	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сбор статистических данных по онкопатологии. Составление тестов, ситуационных задач по тематике. Подготовка презентации, докладов. Работа в отделении:</li> <li>• участие в курации больных, во внутрибольничных и патологоанатомических конференциях, в лечении больных при неотложных состояниях в приемных отделениях и отделениях интенсивной терапии,</li> </ul>

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ( ) 13 стр. из 37
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Онкорезабилитология	

		<p>дежурства по больнице (клинике), участие на консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка больного к клиническому разбору, обходу заведующего кафедрой, профессора или доцента;</li> <li>• подготовка тематических сообщений для врачебных конференций;</li> <li>• ведение медицинской документации;</li> <li>• участие в профосмотрах и диспансеризации больных;</li> <li>• выполнение санитарно-просветительной работы, в обязательном для врача объеме;</li> <li>• участие в СНО кафедры, выступления на научных конференциях;</li> <li>• участие в научно-практических конференциях, симпозиумах и др.</li> </ul> <p><b>PBL</b> Выполнение проекта Анализ научных статей по проектно-ориентированному обучению.</p>
--	--	--

9.4	Рубежный контроль	<p><b>Рубежный контроль:</b> комплексное тестирование по дисциплинам и решение ситуационных задачи.</p> <p><b>Защита отчета (портфолио - презентации, рефераты, клинические разборы, клинические случаи и сценарии, перечень освоенных и выполненных навыков и манипуляций, прочитанной и проработанной литературы – допуск к итоговой аттестации).</b></p> <p>РК 1: интегрированный контроль учебных достижений. Тестирование. Практический навык</p> <p>РК2: интегрированный контроль учебных достижений. Тестирование. Практический навык</p>
-----	-------------------	--

**10. Критерии оценок**

**10.1 Критерии оценки результатов обучения дисциплин**

№	РО дисциплины	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<b>PO1</b>	Способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения согласно клиническим протоколам	1. Не способен продемонстрировать знания и понимание при проведении обоснования и формулировании клинического диагноза, не использует классификацию нозологии 2. Не способен	1. Демонстрирует недостаточные знания и понимание при проведении обоснования и формулировании клинического диагноза, не использует классификацию нозологии, на основе КП МЗ	1. Способен обосновать и сформулировать клинический диагноз используя классификацию нозологии. 2. Способен определить тактику лечения на основе КП МЗ РК,	1. Самостоятельно обосновывает и формулирует клинический диагноз используя классификацию нозологии. 2. Самостоятельно выстраивает тактику ведения и план лечения на основе КП МЗ РК, производит расчет



	<p>диагностик и и лечения МЗ РК и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи больным с онкологическими заболеваниями</p>	<p>составить план лечения, произвести расчет препаратов, оценить эффективность терапии пациентам онкологического профиля 3. Не проработал основную литературу.</p>	<p>РК. 2. Допускает не точности и ошибки в тактике лечения, расчете препаратов, оценке эффективности терапии пациентам онкологического профиля 3. Не полностью использует литературу, рекомендованную в силлабусе</p>	<p>произвести расчет препаратов, оценить эффективность терапии на основе принципов доказательной практики пациентам онкологического профиля. 3. Использует литературу, рекомендованную в силлабусе.</p>	<p>препаратов и при необходимости, инфузионной терапии, оценивает индикаторы эффективности терапии. 3. Анализирует назначения на основе принципов доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи пациентам онкологического профиля  4. Использует литературу из научных баз данных.</p>
<b>PO2</b>	<p>Способен эффективно взаимодействовать с онкологическим больным, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших результатов для пациента результатов.</p>	<p>1. Не применяет основы коммуникативных навыков взаимодействия с пациентом онкологического профиля, его окружением. 2. Допускает грубые ошибки при взаимодействии с специалистами здравоохранения. Не достигает положительных результатов для пациента онкологического профиля</p>	<p>1. Демонстрирует недостаточные коммуникативные навыки взаимодействия с пациентом онкологического профиля, его окружением. 2. Допускает ошибки при взаимодействии с специалистами здравоохранения. Не полностью достигает лучших результатов для пациента онкологического профиля.</p>	<p>1. Способен эффективно взаимодействовать с пациентом онкологического профиля, его окружением используя коммуникативные навыки. 2. Способен взаимодействовать с специалистами здравоохранения с целью достижения лучших результатов для пациента онкологического профиля.</p>	<p>1. Самостоятельно эффективно использует коммуникативные навыки взаимодействия с пациентом онкологического профиля, его окружением 2. Самостоятельно коллаборирует с специалистами здравоохранения с целью достижения лучших результатов для пациента онкологического профиля</p>

<b>PO3</b>	Способен эффективно взаимодействовать с онкологическим больным, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.	1. Не применяет основы коммуникативных навыков взаимодействия с пациентом онкологического профиля, его окружением. 2 Допускает грубые ошибки при взаимодействии с специалистами здравоохранения. Не достигает положительных результатов для пациента онкологического профиля	1. Демонстрирует недостаточные коммуникативные навыки взаимодействия с пациентом онкологического профиля, его окружением. 2 Допускает ошибки при взаимодействии с специалистами здравоохранения. Не полностью достигает лучших результатов для пациента онкологического профиля.	1. Способен эффективно взаимодействовать с пациентом онкологического профиля, его окружением используя коммуникативные навыки. 2. Способен взаимодействовать с специалистами здравоохранения с целью достижения лучших результатов для пациента онкологического профиля.	1. Самостоятельно эффективно использует коммуникативные навыки взаимодействия с пациентом онкологического профиля, его окружением 2. Самостоятельно коллаборирует с специалистами здравоохранения с целью достижения лучших результатов для пациента онкологического профиля
<b>PO4</b>	Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности «Онкология взрослая», оказывать базовую помощь в	1. Не способен демонстрировать знания в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по заболеваниям в взрослой онкологии. 2. Не демонстрирует способности к оказанию базовой помощи в чрезвычайных ситуациях. 3. Допускает грубые ошибки в проведении противоэпидемических мероприятий.	1. Допускает неточности в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по заболеваниям в взрослой онкологии. 2. Допускает принципиальные ошибки оказания базовой помощи в чрезвычайных ситуациях. 3. Демонстрирует не полные знания в проведении противоэпидемических мероприятий.	1. Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по заболеваниям в взрослой онкологии. 2. Способен оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях. 3. Способен проводить противоэпидемические мероприятия. 4. Способен работать в	1. Самостоятельно действует в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по заболеваниям в взрослой онкологии. 2. Самостоятельно оказывает базовую помощь в чрезвычайных ситуациях. 3. Самостоятельно проводит противоэпидемические мероприятия. 4. Эффективно работает в составе межпрофессиональных команд для



	чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.	4. Не способен работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.	4. Недостаточно способен работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.	составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.	осуществления политики укрепления здоровья нации.
<b>10.2</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения дисциплины</b>				
10.2	Форма контроля	Оценка		Критерии оценки	
	<b>Чек листы: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки:</b>	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)		Сбор анамнеза: систематически собранный, анамнез в полной мере отражает динамику развития заболевания; Физическое обследование: проведено системно, технически правильно и эффективно; Постановка предварительного диагноза: правильно установлено, дано обоснование; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: полный и адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): полностью и правильно; Дифференциальный диагноз: полностью; Окончательный диагноз и его обоснование: полная, обоснованная; Выбор лечения: лечение очень адекватное; Понять механизм действия назначенно го лечения:	

			<p>полностью; Определен ие прогноза и профилакти ки: адекватный , полный.</p>
		Хорошо соответствует оценкам:	<p>Сбор анамнеза: систематически собранных, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения;</p>
		<p>V+ (3,33; 85-89%) V (3,0; 80-84%) V- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Физическое обследование: систематические, Постановка предварительного диагноза: установлен правильно, но нет обоснования; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: адекватный, но с незначительными недостатками; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): правильно с незначительными неточностями; Дифференциальный диагноз: доказано, но не со всеми подобными заболеваниями; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз основного заболевания является полным, но сопутствующие заболевания не указаны; Выбор лечения: правильно, но недостаточно полная или полипрагмазия; Понять механизм действия назначенного лечения: ошибается в несущественных деталях; Определение прогноза и профилактики: адекватный, но не полный.</p>
		<p>Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%)</p>	<p>Сбор анамнеза: собраны с фиксацией фактов, которые не дают представления о сути заболевания и последовательности развития симптомов;</p>

D (1,0; 50-54%)

Физическое обследование: полное техническое несостоявшимся ошибками; Постановка предварительного диагноза: ведущий синдром выделен, но диагностического заключения нет;

Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: не совсем адекватный;

Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): частично верно с существенными ошибками;

Дифференциальный диагноз: Неполный;

Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз недостаточно обоснован, осложнений, сопутствующих заболеваний не выявлено;

Выбор лечения: лечение по основному и вспомогательному заболеванию неполное; Понять механизм действия назначенного лечения: Половинчатое;

Определение прогноза и профилактики: недостаточно адекватные и неполные.


		<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FХ (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Сбор анамнеза: хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагностики фактов; Физическое обследование: не владеет мануальным и навыками; Постановка предварительного диагноза: поставлена ошибка; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: назначены противопоказания; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): в большинстве случаев неправильно; Дифференциальный диагноз: продуктивный; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз обоснован хаотично, менееубедительно; Выбор лечения: Назначены препараты обратного действия; Понять механизм действия назначенного лечения: Не может правильно объяснить; Определение прогноза и профилактики: Не смог определить.</p>
	<p><b>Чек листы:</b> <b>«Оценка 360<sup>0</sup>»</b> <b>наставника:</b></p>	<p>Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Подготовка: Постоянное самообразование: например, закрепляет утверждения соответствующими ссылками, составляет краткое резюме;</p>
			<p>Ответственность: Берет на себя ответственность за свое обучение: например, руководит своим учебным планом, активно стремится к совершенствованию, критически оценивает информационные ресурсы;</p>

			<p>Участие: Активно участвует в обучении групп: например, активно участвует в обсуждении, тщательно берет задания;</p> <p>Групповые навыки: Демонстрирует эффективные групповые навыки, например, берет инициативу на себя, проявляет уважение и порядочность по отношению к другим, помогает в разрешении недопонимания и конфликтов;</p> <p>Коммуникации: Искусственный в общении со сверстниками: например, склонен к невербальным и эмоциональным сигналам, активно слушает;</p> <p>Профессионализм: Высокоразвитые профессиональные навыки: например, отличное участие, уверенность, внимательное восприятие обратной связи и умение учиться на этом;</p> <p>Рефлексия: Самоанализ высок: например, осознает ограниченность своих знаний или способностей, не превращаясь в защиту или оповещая других;</p> <p>Критическое мышление: Высокоразвитое критическое мышление: демонстрирует навыки в выполнении основных задач, таких как генерация гипотез, применение знаний к происходящим из практики, критическая оценка информации, делает вслух выводы, объясняет мыслительный процесс;</p> <p>Обучение: Навыки эффективного обучения: отражает доклад по проблемным вопросам, относящимся к рассматриваемой ситуации и соответствующим образом структурированным образом. Использует конспекты или обобщает материал для</p>
--	--	--	---


			<p>лучшего запоминания другими; Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.</p>
		<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Подготовка: Нет желания самосовершенствоваться, например, недостаточное изучение и изучение проблемных вопросов, незначительный вклад в знания группы, не накапливает материал; Ответственность: Не берет на себя ответственность за собственное обучение: например, в связи с другими при выполнении плана обучения, скрывает ошибки, редко критически анализирует ресурсы; Участие: Неактивен в процессе обучения группы: например, неактивно участвует в процессе обсуждения, тщательно принимает задания; Групповые навыки: Демонстрирует неэффективные групповые навыки, такие как неуместное вмешательство, демонстрирует плохие навыки дискуссии, прерывает, уклоняется от ответа или игнорирует других, доминируя или проявляя нетерпимость; Коммуникации: Общение со сверстниками затруднено: например, плохие навыки слушания неспособны или склонны обращать внимание на невербальные или эмоциональные сигналы; Профессионализм: Недостаток в профессиональном поведении: например, поведение без причины, неуверенность, затруднение восприятия обратной связи; Критическое мышление: Дефицит критического мышления: например,</p>

			<p>испытывает трудности при выполнении основных задач. Как правило, не выдвигает гипотез, не применяет знания на практике или не может критически оценивать информацию из-за их отсутствия, или из-за невнимательности (отсутствия индукции); Обучение: Неэффективные навыки обучения: низкий уровень докладов по проблемным вопросам независимо от рассматриваемой ситуации и в слабо структурированном стиле. Неэффективное использование конспектов, не готовит конспекты, не может обобщить материал, не может объяснить материал другим; Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.</p>
	<p><b>Чек листы:</b> <b>«Оценка 3600»</b> <b>заведующий</b> <b>отделением:</b></p>	<p>Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Надежность: Ответственный, стремится быть полезным; Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках; Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию; Отношение к пациенту: Надежный и пленительный; Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения; Групповые навыки: Может организовать работу или быть</p>




ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ( ) 23 стр. из 37
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Онкорезабилитология	

			<p>эффективным членом команды;</p> <p>Ведение карты: Грамотно, аккуратно, своевременно;</p> <p>Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.</p>
		<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам:</p> <p>FX (0,5; 25-49%)</p> <p>F (0; 0-24%)</p>	<p>Надежность: Непонятный, ненадежный;</p> <p>Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения;</p> <p>Обучение: Нет желания, нет знаний;</p> <p>Отношение к пациенту: Не контактирует лично;</p> <p>Отношение к коллегам: Ненадежный;</p> <p>Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый;</p> <p>Действия в стрессе: Не адекватный, ступор;</p> <p>Групповые навыки: Ненадежный или спойлер;</p> <p>Ведение карты: Небрежно, неправильно, не вовремя;</p> <p>Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры</p>
	<p><b>Чек листы:</b>  <b>«Оценка 3600»</b>  <b>резидент:</b></p>	<p>Отлично соответствует оценкам:</p> <p>A (4,0; 95-100%)</p> <p>A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Надежность: Ответственный, стремится быть полезным;</p> <p>Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках;</p> <p>Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию;</p> <p>Отношение к пациенту: Надежный и пленительный;</p> <p>Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства;</p> <p>Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства;</p> <p>Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения;</p> <p>Групповые навыки: Может</p>

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ( ) 24 стр. из 37
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Онкорезабилитология	


			<p>организовать работу или быть эффективным членом команды;</p> <p>Ведение карты: Грамотно, аккуратно, своевременно;</p> <p>Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.</p>
		<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам:          FX (0,5; 25-49%)          F (0; 0-24%)</p>	<p>Надежность: Непонятный, ненадежный;</p> <p>Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения;</p> <p>Обучение: Нет желания, нет знаний;</p> <p>Отношение к пациенту: Не контактирует лично;</p> <p>Отношение к коллегам: Ненадежный;</p> <p>Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый;</p> <p>Действия в стрессе: Не адекватный, ступор;</p> <p>Групповые навыки: Ненадежный или прерванный;</p> <p>Ведение карты: Небрежно, неправильно, не вовремя;</p> <p>Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.</p>
	<p><b>Чек листы:          «Оценка 3600»          дежурный врач:</b></p>	<p>Отлично соответствует оценкам:          A (4,0; 95-100%)          A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Надежность: Ответственный, стремится быть полезным;</p> <p>Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках;</p> <p>Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию;</p> <p>Отношение к пациенту: Надежный и пленительный;</p> <p>Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства;</p> <p>Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства;</p> <p>Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения;</p>

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ( ) 25 стр. из 37
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Онкорезабилитология	

			<p>Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды;</p> <p>Ведение карты: Грамотно, аккуратно, своевременно;</p> <p>Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.</p>
		<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам:          FX (0,5; 25-49%)          F (0; 0-24%)</p>	<p>Надежность: Непонятный, ненадежный;</p> <p>Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения;</p> <p>Обучение: Нет желания, нет знаний;</p> <p>Отношение к пациенту: Не контактирует лично;</p> <p>Отношение к коллегам: Ненадежный;</p> <p>Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый;</p> <p>Действия в стрессе: Не адекватный, ступор;</p> <p>Групповые навыки: Ненадежный или прерванный;</p> <p>Ведение карты: Небрежно, неправильно, не вовремя;</p> <p>Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.</p>
	<b>Чек листы: Тестирование:</b>	<p>Отлично соответствует оценкам:          A (4,0; 95-100%)          A- (3,67; 90-94%)</p>	90-100% правильных ответов.
		<p>Хорошо соответствует оценкам:          B+ (3,33; 85-89%)          B (3,0; 80-84%)          B- (2,67; 75-79%)          C+ (2,33; 70-74%)</p>	70-89% правильных ответов.
		<p>Удовлетворительно соответствует оценкам: C          (2,0; 65-69%);          C- (1,67; 60-64%);          D+ (1,33; 55-59%)          D (1,0; 50-54%)</p>	50-69% правильных ответов.
		<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам:FX</p>	Менее 50% правильных ответов.

		(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	
	<b>Чек листы: Критерии оценки самостоятельной работы обучающегося (СРО). Анализ научных статей:</b>	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Знания системны, в полной мере отражают понимание исследований в области медицины; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение верное; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: дано обоснование в полном объеме; Демонстрирует навыки самоанализа: Использует в полном объеме; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: В полном объеме, адекватно; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Участствует и рассказывает, завоевывает аудиторию, убеждает в своих; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: Проводит исследования, подводит итоги исследований, публикует.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Знаний с фиксацией фактов, которые не дают полного представления о сущности исследования; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение верное; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития


			<p>в рамках своей квалификации: основания частично; Демонстрирует навыки самоанализа: Частично использует; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях; адекватные, но с незначительными ошибками; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Неважные выступления и доклады; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: Проводит исследования, выводы частичные, анализ неполный.</p>
		<p>Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)</p>	<p>Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: уточнение фактов, не имеет значения; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение принимает с трудом, не может обосновать; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: Использует недостоверную или неполную информацию; Демонстрирует навыки самоанализа: диагноз не детализирован, доверия мало; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Редко участвует, без энтузиазма Способен проводить исследования и работать на научный результат: Проводит</p>

ONTUSTIK-KAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ( ) 28 стр. из 37
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Онкорезабилитология	

			<p>исследования, но систематизировать их;</p> <p>Исследования в области медицины показывают знания и понимание: С уточнением фактов, не имеющих значения.</p>
		<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам:          FX (0,5; 25-49%)          F (0; 0-24%)</p>	<p>Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Не показывает;</p> <p>Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов:</p> <p>Не может решить проблемы;</p> <p>Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: Не использует;</p> <p>Демонстрирует навыки самоанализа: Не показывает;</p> <p>Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Не участвует;</p> <p>Способен проводить исследования и работать на научный результат: Исследований не проводит; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: не показывает.</p>
	<p><b>Чек листы:          Оценка текущего контроля (ОТК):          Устный ответ.</b></p>	<p>Отлично          Соответствует оценкам:          А (4,0; 95-100%); А- (3,67;          90-94%)</p>	<p>Резидент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей.</p> <p>Ориентируется в теории, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине с использованием монографии и руководств последних лет, с интернета и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. Активно вместе с куратором участвовал в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи</p>


			новорожденным.
		<p><b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Резидент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности, сумел систематизировать программный материал с помощью учебника. Мало участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.</p>
		<p><b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)</p>	<p>Резидент во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только широко известной учебной литературой, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Редко участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.</p>
		<p><b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)</p>	<p>Резидент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал литературу по теме занятия; не умел использовать научную терминологию дисциплины, отвечал с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Не участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.</p>
	<b>Чек листы: Рубежный контроль. Тест:</b>	<p><b>Отлично</b> Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Исчерпывающее знание темы занятия из основных и дополнительных источников. Стилистически грамотное изложение темы занятия. Соблюдение формы, активное участие в дежурствах,</p>




ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ( ) 30 стр. из 37
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Онкорезабилитология	

			<p>конференциях с выступлением докладом.</p> <p>На тестовое задание 13-15 правильных ответов.</p> <p>На ситуационные задачи полный исчерпывающий ответ.</p> <p>Активное участие в курации больных, в работе отделения</p> <p>Правильное докладывание больного.</p>
		<b>Хорошо</b> <b>Соответствует оценкам:</b> <b>В+ (3,33; 85-89%);</b> <b>В (3,0; 80-84%);</b> <b>В- (2,67; 75-79%);</b> <b>С+ (2,33; 70-74%)</b>	<p>Хорошее знание темы занятия. Участие дежурствах, конференциях.</p> <p>На тестовые задания 10-12 правильных ответов.</p> <p>На ситуационные задачи не полный ответ на постановку диагноза и тактике лечения.</p> <p>Хорошая курация больного, участие в работе отделения, правильное докладывание больного.</p>
		<b>Удовлетворительно</b> <b>Соответствует оценкам:</b> <b>С (2,0; 65-69%);</b> <b>С- (1,67; 60-64%);</b> <b>D+ (1,33; 55-59%)</b> <b>D- (1,0; 50-54%)</b>	<p>Неполное знание темы, не активное участие в дежурствах и конференциях.</p> <p>На тестовые задания 8-9 правильных ответов.</p> <p>На ситуационные задачи неполное освещение диагноза и тактики лечения. При курации неполное докладывание больного, неполная схема лечения.</p>
		<b>Неудовлетворительно</b> <b>Соответствует оценке</b> <b>FX (0,5; 25-49%)</b> <b>F (0; 0-24 %)</b>	<p>Плохое знание темы занятия. Редкое участие в обходах, конференциях.</p> <p>На тестовые задания 0-7 правильных ответов.</p> <p>На ситуационные задачи неправильный ответ. Неправильный диагноз и тактика лечения.</p> <p>Некачественная курация больного.</p> <p>Частое отсутствие на обходах профессора, заведующего отделения.</p>
	<b>Чек листы:</b> <b>Подготовка</b>	Отлично соответствует оценкам:	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный

	<b>тематических сообщений в виде презентаций по теме.</b>	A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды несодержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
	<b>Чек листы: Оценка портфолио:</b>	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Портфолио данного уровня характеризуются всесторонностью в отражении основных категорий и критериев оценки. Содержание такого портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе


ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Онкорезабилитология	32 стр. из 37

			обучающегося. В содержании и оформлении портфолио данного уровня ярко проявляются оригинальность и изобретательность.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Портфолио данного уровня характеризуются всесторонностью в отражении основных категорий и критериев оценки. Содержание такого портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося. В содержании и оформлении портфолио данного уровня ярко проявляются оригинальность и изобретательность.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	В портфолио данного уровня основной акцент сделан на обязательной категории, по которой можно судить об уровне сформированности программных знаний и умений. Отсутствуют свидетельства, демонстрирующие уровень развития исследовательского, творческого мышления, прикладных умений, способности к содержательной коммуникации (как устной, так и письменной), социальной инициативности и пр.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%)  F (0; 0-24%)	Портфолио, по которому трудно сформировать общее представление о достижениях обучающегося. Как правило, в нем представлены отрывочные сведения из разных категорий. По такому портфолио практически невозможно определить прогресс в обучении и уровень сформированности качеств, отражающих основные общекультурные и профессиональные компетенции.
Многобальная система оценки знаний:			


ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Онкорезабилитология	33 стр. из 37

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Не удовлетворительно
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы	
<p>Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)</p>	<p>Цикл лекций по клинической онкологии. / М-во здравоохранения РК, Казахстанско-российский медицинский ун-т. - Алматы, 2012. - <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></p> <p>Ганцев, Шамиль Ханафиевич. Онкология [Текст] : учебник / Ш. Х. Ганцев; Харьк. нац. ун-т им. В. Н. Каразина, Фак. фундаментальной медицины. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2014. - 484 с. <a href="http://elib.kaznu.kz/">http://elib.kaznu.kz/</a></p> <p>Абисатов Х.А. «Общие аспекты клинической онкологии : 2 часть / Абисатов Х.А., Джайнакбаев Н.Т., Есентаева С.Е. Алматы: изд. «Эверо», 2020. – 180 с. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2789/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2789/</a></p> <p>1.</p>
<p>Электронные учебники</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Цикл лекций по клинической онкологии. / М-во здравоохранения РК, Казахстанско-российский медицинский ун-т. - Алматы, 2012. - <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></li> <li>• Ганцев, Шамиль Ханафиевич. Онкология [Текст] : учебник / Ш. Х. Ганцев; Харьк. нац. ун-т им. В. Н. Каразина, Фак. фундаментальной медицины. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2014. - 484 с. <a href="http://elib.kaznu.kz/">http://elib.kaznu.kz/</a></li> <li>• А 30 Адильбаев Г.Б. Избранные главы опухолей головы и шеи: 1 часть / Г.Б. Адильбаев,</li> <li>• Х.А. Абисатов, Д.Г. Адильбай. - Алматы: издательство «Эверо», 2020.– 208 с. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2744/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2744/</a></li> </ul>

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ( )	
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Онкорезабилитология	34 стр. из 37	

Литература	<p><b>Основная;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Давыдов, М. И. Онкология [Мәтін] : оқулық / қазақ тіл. ауд. Ә. К. Қойшыбаев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 720 б</li> <li>2. Хирургиялық аурулар [Мәтін] : оқулық. 2 томдық. 1 том / қаз. тіл. ауд. А. Н. Баймаханов ; ред. М. И. Кузин. - 4-басылым, өңделген, толықтырылған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 560 бет с</li> <li>3. Хирургиялық аурулар [Мәтін] : оқулық. 2 томдық. 2 том / қаз. тіл. ауд. А. Н. Баймаханов ; ред. М. И. Кузин. - 4-басылым, өңделген, толықтырылған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 528 бет с</li> <li>4. Клиникалық онкология. 1- т. Сәулелік терапия [Мәтін] : оқулық / С. С. Садықов [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 296 бет. С</li> <li>5. Клиникалық онкология. 2 т. Клиникалық онкология [Мәтін] : оқулық / С. С. Садықов [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 372 бет. С</li> <li>6. Клиникалық онкология. 3- т. Клиникалық онкология [Мәтін] : оқулық / С. С. Садықов [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 420 бет. С</li> <li>7. Абисатов, Х. А. Общие аспекты клинической онкологии. 1 ч. [Текст] : учеб. пособие / Х. А. Абисатов, Н. Т. Джайнакбаев, С. Е. Есентаева. - Алматы : Эверо, 2016. - 224 с.</li> <li>8. Абисатов, Х. А. Общие аспекты клинической онкологии. 2 ч. [Текст] : учеб. пособие / Х. А. Абисатов, Н. Т. Джайнакбаев, С. Е. Есентаева. - Алматы : Эверо, 2016. - 180</li> <li>9. Онкология. Тестовые задания для студентов медицинских вузов: учебное пособие/Р.Н.Чирков, М.Ю.Рыков, И.В. Вакарчук; под ред. М.Ю. /Рыкова.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2022-122с.NF0021983</li> </ol> <p><b>Дополнительные:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Несипбаева, З. Ж. Қатерлі ісіктерден туындайтын жоғары өлім көрсеткіші қалыптасқан ауыл тұрғындарының орташа өмір сүру ұзақтығын жетілдірудің ғылыми негіздері (Созак ауданы мысалында) [Мәтін] : дис .....мед. ғыл. магистр акад. дәрежесін алу / З. Ж. Несипбаева. - Шымкент : ОҚМФА, 2016. - 66 бет. +эл. опт. диск (CD-ROM)</li> <li>2. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание [Текст] : руководство / под ред. В. И. Чиссова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 624 с</li> <li>3. Ахметова, С. В. Руководство для питания онкобольных [Текст] : руководство / С. В. Ахметова. - Алматы : Эверо, 2012. - 50 с.</li> </ol>
<b>12. Политика дисциплины</b>	
<b>Требования предъявляемые к Обучающийся</b>	<b>Штрафные и поощрительные меры</b>
Не пропускать занятия без уважительных причин	При пропуске одного занятия и СРОП-а без уважительнойпричины штрафной балл вычитывается из рейтинга допуска
Активность во время практическихзанятий	Влияет на повышение рейтинга
Внешний вид Обучающийся	При не соответствии внешнего вида, Обучающийся не

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ( )	
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Онкорезабилитология	35 стр. из 37	

	допускается к занятию и в учебном журнале ставится «НБ»
Своевременно, по графику, выполнять и сдать СРОП	При несвоевременной сдачи СРОП в учебном журнале ставится «0»
Посещение занятий СРОП является обязательным.	При пропуске одного СРОП без уважительной причины штрафной балл вычитывается из рейтинга допуска
Не опаздывать на занятия	При опоздании, обучающийся не допускается к занятию и в учебном журнале ставится «НБ»
Не заниматься посторонними делами во время занятий	Если обучающийся во время занятия занимается другими делами, преподаватель имеет право снижать оценку.
Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям;	При не соблюдении внутреннего правила академии, поведение обучающийся обсуждается на кафедральном заседании и сообщается родителям
Бережно относиться к имуществам кафедры	При физическом разрушении имущества кафедры, обучающийся обязан восстановить из собственных средств
Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительным причинам	Для отработки пропущенных занятий требуется разрешение из деканата
Наличие санитарных книжек	Без санитарной книжки не допускается в клинику и в учебном журнале ставится «НБ»

**13 Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии**

**Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающегося**

**Политика выставления оценок по дисциплине**

Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающегося  
 Обучающийся Академии – патриот Республика Казахстан, высоко чтит флаг, герб, гимн государственный язык – главные атрибуты суверенного Казахстана. Обучающийся бережно относиться и сохраняет славные традиции, нравственные ценности предшествующих поколений Академии.

Обучающийся неукоснительно признает и уважает национальные приоритеты, вековые духовно- нравственные ценности, выполняет высокие требования к морально—этическому статусу гражданина РК.


Обучающийся осознанно считает, что межнациональное и межконфессиональное согласие- основа наших ценностей и единства.

Обучающийся - носитель и пропагандист здорового психического и физического образа жизни. Обучающийся - сознательно и активно участвует творческом процессе гражданского самоопределения, самореализации, самосовершенствования и личностного роста в профессиональном, интеллектуальном и культурно-нравственном развитии.

Обучающийся помнит, что преподаватель – его учитель, наставник, воспитатель достойный глубоко уважения и признательности. Обучающийся соблюдает субординацию в отношении с преподавателем и руководством Академии.



Обучающийся – дисциплинирован, вежлив, коммуникабелен, соблюдает общепринятые морально-этические нормы поведения в общественных местах и в быту,



ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Онкорезабилитология	36 стр. из 37

	<p>самокритичен и требователен к себе и своим поступкам.</p> <p>Обучающийся осуждает и активно способствует неприятию и противостоянию любым коррупционным проявлениям, коррупционному мировоззрению и поведению в Академии среди обучающихся и преподавателей.</p> <p>Политика выставления оценок по дисциплине Устный опрос</p>
--	---

	<p>Хорошее знание темы занятия из основного и дополнительных источников.          Стилистически грамотное изложение темы занятия.          Работа в отделении          Участие в курации больных, в работе отделения, отсутствие ассистенции на операциях. участие на дежурствах и клинических конференциях. Правильное докладывание больного. Своевременное и правильное заполнение дневника.          Тестирование          На тестовое задание 90-100% правильных ответов.          Решение ситуационных задач          На ситуационные задачи полный исчерпывающий ответ.</p>
--	---

<b>14</b> Утверждение и пересмотр			
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>11</u> <i>26.06.2023</i>	ФИО., заведующего д.м.н., и.о. проф. Абдурахманов Б.А.	Подпись 
Дата одобрения на КОП	Протокол № <u>11</u> <i>26.06.2023.</i>	ФИО., Председатель КОП к.м.н, асс. профессор Кауызбай Ж.А.	Подпись 



Кафедра «Хирургия-2»

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Онкоревитология

044-71 /11 ( )

37 стр. из 37

Протокол согласования Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) по дисциплине «Онкоревитология» (6 кредита/180 часов) с другими дисциплинами на 2023-2024

Дисциплины согласование	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Номера протоколов и даты заседаний согласующихся кафедр
1	2	3
Пререквизиты: «Онкология в ВОП»	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения нет	Протокол № <u>11</u> от « <u>26</u> » <u>06</u> 2023 г
Постреквизиты: Циклы профилирующих дисциплин на 2-м году обучения резидентуры: «Онкология в стационар».	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения нет	Протокол № <u>11</u> от « <u>26</u> » <u>06</u> 2023 г

Зав. кафедрой д.м.н., и.о. профессор  
кафедры «Хирургия-2»

Абдурахманов Б.А.  
(Ф.И.О.)



(подпись)

Пререквизиты: Зав. кафедрой д.м.н.,  
и.о. профессор кафедры «Хирургия-2»

Абдурахманов Б.А.  
(Ф.И.О.)



(подпись)

Постреквизиты: Зав. кафедрой  
д.м.н., и.о. профессор кафедры  
«Хирургия -2»

Абдурахманов Б.А.  
(Ф.И.О.)



(подпись)