



ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Онғүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ( )	
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Лучевая терапия»	1 стр. из 42	

**СИЛЛАБУС**  
**Кафедра «Хирургия-2»**  
**Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Лучевая терапия»**  
**Образовательная программа: 7R01124 «Онкология взрослая»**

<b>1. Общие сведения о дисциплине</b>			
1.1	Код дисциплины: R-LT	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: «Патоморфологическая диагностика»	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты: «Онкология в ВОП»	1.8	Семестр: -
1.4	Постреквизиты: Циклы профилирующих дисциплин на 2-м году обучения резидентуры: «Онкология в стационар».	1.9	Количество кредитов (ECTS):10
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ОК
<b>2. Описание дисциплины (максимум 50 слов)</b>			
Лучевая терапия онкологических заболеваний внутренних органов и опорно-двигательных систем, кожи, нижних губ, опухолей ротовой полости. Способы и дозы лучевой терапии при различных нозологических формах онкопатологии. Современные инструментальные инновационные методы лучевой терапии, критерии эффективности лечения онкозаболеваний.			
<b>3. Форма суммативной оценки</b>			
3.1	Тестирование ✓	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
<b>4. Цели дисциплины</b>			
Осмысление значимости дисциплины, принципов выявления и профилактики на ранней стадии заболевания с использованием инновационных онкологических технологий для удовлетворения требований соответствующих стандартов профессионального образования, соответствующих принципам учебно - доказательной медицины, профилактическим, диагностическим, лечебным и реабилитационным мероприятиям. Обучение резидентам и медицинскому управлению текущей учетной и отчетной документации.			
<b>5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)</b>			
PO1.	Курация пациента: на основе доказательной медицины можно обосновать клинический диагноз онкологических больных на всех уровнях системы оказания медицинской помощи, составить план лечения и проанализировать результативность назначенного лечения		
PO2.	Коммуникации и коллаборация: может эффективно взаимодействовать с онкологическими больными, его родственниками и специалистами системы здравоохранения с целью достижения высокого уровня улучшения состояния пациента.		
PO3.	Безопасность и качество: может оценить риск и предложить наиболее эффективный и безопасный способ онкологической помощи		
PO4.	Общественное здоровье: в оказании онкологической помощи имеется возможность взаимодействовать в организационно - правовой сфере системы здравоохранения РК, оказывать базовую помощь в чрезвычайных (экстренных) ситуациях и взаимодействовать с многоотраслевыми специалистами (командами) в работе по укреплению национального здоровья		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
	РО 1	РО 1 Способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения согласно клиническим протоколам диагностики и лечения МЗ РК и оценить	

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Лучевая терапия»	2 стр. из 42

		его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи больным с онкологическими заболеваниями
	РО 2	РО 2 Способен эффективно взаимодействовать с онкологическим больным, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.
	РО 3	
	РО 4	РО 4 Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности «Онкология взрослая», оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.

#### 6. Подробная информация о дисциплине

6.1	<b>Количество часов</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практ. зан.</b>	<b>СРОП</b>	<b>СРО</b>
		-	60	195	45

#### 7. Сведения о преподавателях


1.	Абдурахманов Б.А.	Д.м.н. и.о.профессора. зав. Кафедрой Хирургия-2	babur_ad@mail.ru	Современные методы диагностики в онкологии	Д.м.н. и.о.профессора.
2.	Юсупов А.М.	ассистент	Amangeldy-yusupov@mail.ru	Современные методы диагностики в онкологии	Врач высшей категории

#### Сведения о клинических наставниках

	Ф.И.О	Квалификация	Квалификационная категория и/или стаж работы	Профессиональные достижения и /или др.
1.	Тулегенов М.А.	Онколог	Высшая	Врач онколог высшей категории
2.	Исаметов Д.Р.	Онколог	Высшая	Врач онколог высшей категории
3.	Даткаева Ф.А.	Онколог	Высшая	Врач онколог высшей категории

#### 8. Тематический план

Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии и обучения	Формы/методы оценивания
1.	<i>Практическое занятие.</i> Предмет лучевой терапии понятие, классификация Лучевая терапия	Предмет лучевой терапии понятие, классификация Лучевая терапия и ее последствия (каковы последствия от нее)	<b>РО1 РО2 РО3</b>	<b>2</b>	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемо	Демонстрация осмотра онкологического больного.


ONTUSTIK-KAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Лучевая терапия»	3 стр. из 42

	и ее последствия (каковы последствия от нее)				го больного	
	СРОП Предмет лучевой терапии понятие, классификация Лучевая терапия и ее последствия (каковы последствия от нее)	Предмет лучевой терапии понятие, классификация Лучевая терапия и ее последствия (каковы последствия от нее) Последствия лучевых исследований и лечения. Чувствительность организма в целом, органов к излучению, лучевая реакция. Способы борьбы с ним.	<b>PO1 PO2 PO4</b>	6,5/1,5	Курация. Защита истории болезни курируемого больного/3 ащита доклада. Работа с учебно-научной литературой. Проектная работа <b>СВЛ</b>	Оценка качества оформления медицинской документации <b>Чек-лист мониторинг проекта</b>
2.	<i>Практическое занятие.</i> Услуги врача лучевой терапии Технология процедуры лучевой терапии	Услуги врача лучевой терапии, назначение, показания к лечению, подходы к обратному лечению и принципы его анализа. Условия, предъявляемые к облучающим установкам, проводящим их зданиям и помещениям, установкам, мед персоналу.	<b>PO1 PO2 PO3</b>	<b>2</b>	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Устный опрос.
	СРОП Услуги врача лучевой терапии Технология процедуры лучевой терапии	Услуги врача лучевой терапии, назначение, показания к лечению, подходы к обратному лечению и принципы его анализа. Условия, предъявляемые к облучающим установкам, проводящим их зданиям и помещениям, установкам, мед персоналу.	<b>PO1 PO2 PO4</b>	6,5/1,5	Курация. Защита истории болезни курируемого больного/ Защита доклада. Работа с учебно-научной литературой. Проектная работа <b>PBL</b>	Оценка качества оформления медицинской документации. Чек-лист. <b>Мониторинг проекта</b>

3.	<p><i>Практическое занятие.</i> Виды лучевой терапии Специфика лучевой терапии</p>	<p>Общеклинические исследования, анализы, их интерпретация. Лучевые исследования и их изучение</p>	<p>PO1 PO2 PO3</p>	<p>2</p>	<p>Работа в перевязочных кабинетах и опер. Блоке, курация больных, дискуссия, работа в малых группах, обратная связь.</p>	<p>Решение ситуационных задач. Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП</p>
	<p>СРОП Виды лучевой терапии Специфика лучевой терапии</p>	<p>Общеклинические исследования, анализы, их интерпретация. Лучевые исследования и их изучение. Отличие лучевой терапии от других видов лечения. Монотерапия, комбинированное и комплексное лечение.</p>	<p>PO1 PO2 PO4</p>	<p>6,5/1,5</p>	<p>Работа в перевязочной. Курация. Защита истории болезни курируемого б-го /Защита доклада. Работа с учебно-научной литературой. Проектная работа</p>	<p>Оценка качества оформления медицинской документации <b>Чек-лист. Мониторинг проекта</b></p>
4.	<p><i>Практическое занятие.</i> Режим, схема, продолжительность облучения</p>	<p>Определение лучевой терапии, способов ее передачи и дозы в зависимости от чувствительности, локализации и стадии развития опухоли.</p>	<p>PO1 PO2 PO3</p>	<p>2</p>	<p>Обсуждение темы занятия, курация больных</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>
	<p>СРОП Режим, схема, продолжительность облучения</p>	<p>Определение лучевой терапии, способов ее передачи и дозы в зависимости от чувствительности, локализации и стадии развития опухоли.</p>	<p>PO1 PO2 PO4</p>	<p>6,5/1,5</p>	<p>Работа в перевязочной. Курация. Защита истории болезни</p>	<p>Оценка качества оформления медицинской документации</p>

					куруемо го б-го /Защита доклада. Работа с учебно- научной литературо й.	Чек-лист.
5.	<i>Практическое занятие.</i> Бесконтактное облучение Способы контактного облучения	Понятие, способы бесконтактного облучения. Дистанционная лучевая терапия. Ближнефокусное облучение, брахиотерапия. Особенности	PO1 PO2 PO3	2	Обсужден ие темы занятия, курация больных	Решение ситуационн ых задач
	СРОП Бесконтактное облучение Способы контактного облучения	Понятие, способы бесконтактного облучения. Дистанционная лучевая терапия. Ближнефокусное облучение, брахиотерапия. Особенности. Контактное облучение. Аппликационная терапия. Внутриполостное облучение, виды способа, результат.	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Обсужден ие темы занятия, курация больных	Решение ситуационн ых задач
	СРОП Внутрикановые лечение, открытые закрытые формы. Особенности, результат.	Внутрикановые лечение, открытые закрытые формы. Особенности, результат.	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Курация, выполни е практическ их навыков работа в перевязоч- ной, операцион ной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформлени я медицинско й документац ии (AA – Audit Assess ment Tool)
6.	<i>Практическое занятие.</i> Характер излучения, лечебные свойства, влияние на ткани	Физические относительные свойства целебных лучей. Требования к лечению в зависимости от вида излучения. Назначения в зависимости от типа ионизирующих излучений.	PO1 PO2 PO3	2	Обсужден ие темы занятия, курация больных	Решение ситуационн ых задач
	СРОП Характер излучения, лечебные	Физические относительные свойства целебных лучей. Требования к лечению в зависимости от вида излучения.	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Курация, выполни е практическ	Оценка качества оформлени я

	свойства, влияние на ткани	Назначения в зависимости от типа ионизирующих излучений.			их навыков работа в перевязочной, операционной, отделении ОРИТ	медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)
7.	<i>Практическое занятие.</i> Альфа-лучи.	Альфа-частицы луча (частица), способы получения через линейный ускоритель (линейный ускоритель).	PO1 PO2 PO3	2	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос
	СРОП Альфа-лучи.	Альфа-частицы луча (частица), способы получения через линейный ускоритель (линейный ускоритель). Использование продуктов радона и торона	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязочной, операционной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)
8.	<i>Практическое занятие.</i> Бета-лучи.	Использование потока Бета-частиц (частиц). Влияние на ткани. Изотопы, испускающие Бета-излучение: иттрий, фосфор, таллий. Результат облучения, побочные эффекты.	PO1 PO2 PO3	2	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос
	СРОП Бета-лучи.	Использование потока Бета-частиц (частиц). Влияние на ткани. Изотопы, испускающие Бета-излучение: иттрий, фосфор, таллий. Результат облучения, побочные эффекты.	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязочной,	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssess

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Лучевая терапия»	7 стр. из 42

					операционной, отделения ОРИТ	mentTool)
9.	<i>Практическое занятие.</i> Гамма-излучение	Использование потока Гамма-излучения. Влияние на ткани.	PO1 PO2 PO3	2	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
	СРОП Гамма-излучение	Использование потока Гамма-излучения. Влияние на ткани.	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Курация. Защита истории болезни курируемого больного/Зачита доклада. Работа с учебно-научной литературой. <b>CBL</b>	Оценка качества оформления медицинской документации Чек-лист
10.	<i>Практическое занятие.</i> Результат облучения, побочные эффекты.	Результат облучения, побочные эффекты. Характер рентгеновского излучения, способы получения. Рентгеновское облучение.	PO1 PO2 PO3	2	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
	СРОП Результат облучения, побочные эффекты.	Результат облучения, побочные эффекты. Характер рентгеновского излучения, способы получения. Рентгеновское облучение.	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Курация. Защита истории болезни курируемого больного/Зачита доклада. Работа с учебно-научной литературой. <b>CBL</b>	Оценка качества оформления медицинской документации Чек-лист
11.	<i>Практическое занятие.</i> Рентгеновское излучение	Характер рентгеновского излучения, способы получения. Рентгеновское облучение.	PO1 PO2 PO3	2	Обсуждение темы занятия, курация	Решение ситуационных задач

					больных	
	СРОП Рентгеновское излучение	Характер рентгеновского излучения, способы получения. Рентгеновское облучение.	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Курация. Защита истории болезни кураруемо го больного/3 ащита доклада. Работа с учебно- научной литературо й. <b>СВЛ</b>	Оценка качества оформлени я медицин- ской докумен- тации Чек-лист
12.	<i>Практическое занятие.</i> Нейтронные лучи	Лучи нейтронного происхождения. Способы использования, механизм действия.	PO1 PO2 PO3	2	Обсужден ие темы занятия, курация больных	Решение ситуационн ых задач
	СРОП Нейтронные лучи	Лучи нейтронного происхождения. Способы использования, механизм действия. Специальные нейтронные установки, виды и порядок производства излучения. Результат облучения, побочные эффекты.	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Курация. Защита истории болезни кураруемо го больного/3 ащита доклада. Работа с учебно- научной литературо й. <b>СВЛ</b>	Оценка качества оформлени я медицин- ской докумен- тации Чек-лист
13.	<i>Практическое занятие.</i> Протонные лучи	Лучи протонного происхождения. Способы использования, механизм действия. Специальная протонная установка, синхрофазотроны. Дистанционное воздействие потокм протонов с энергией до 800 МэВ. Результат облучения, побочные эффекты.	PO1 PO2 PO3	2	Обсужден ие темы занятия, курация больных	Решение ситуационн ых задач
	СРОП Протонные лучи	Лучи протонного происхождения. Способы использования, механизм действия. Специальная протонная установка, синхрофазотроны. Дистанционное воздействие	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Курация. Защита истории болезни кураруемо	Оценка качества оформлени я медицин-




Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Лучевая терапия»		9 стр. из 42

		потоком протонов с энергией до 800 МэВ. Результат облучения, побочные эффекты.			го больного/3 ащита доклада. Работа с учебно- научной литературо й. <b>СВЛ</b>	ской докумен- тации Чек-лист
14.	<i>Практическое занятие.</i> Пи-мезонная технология.	Последней моделью лучевого воздействия является использование отрицательно заряженного потока пи-мезона.	PO1 PO2 PO3	2	Обсужден ие темы занятия, курация больных	Решение ситуационн ых задач
	СРОП Пи-мезонная технология.	Последней моделью лучевого воздействия является использование отрицательно заряженного потока пи-мезона. Этот поток излучения, производимый специальной установкой, обладает большим положительным, лечебным эффектом, незначительным побочным эффектом.	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Курация. Защита истории болезни куруруемо го больного/3 ащита доклада. Работа с учебно- научной литературо й. <b>СВЛ</b>	Оценка качества оформлени я медицин- ской докумен- тации Чек-лист
15.	<i>Практическое занятие.</i> Нежелательные, побочные эффекты луча, борьба с ним:	Побочные действия ионизирующих излучений. Местная и общая реакция. Способы предотвращения и лечения местных и общих изменений.	PO1 PO2 PO3	2	Обсужден ие темы занятия, курация больных	Решение ситуационн ых задач
	СРОП Нежелательные, побочные эффекты луча, борьба с ним:	Побочные действия ионизирующих излучений. Местная и общая реакция. Способы предотвращения и лечения местных и общих изменений.	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Курация. Защита истории болезни куруруемо го больного/3 ащита доклада. Работа с учебно- научной литературо	Оценка качества оформлени я медицин- ской докумен- тации Чек-лист


Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Лучевая терапия»		10 стр. из 42

					й. <b>СВЛ</b>	
<b>Рубежный контроль № 1 Писменно, проверка дневника и портфолио.</b>						
16.	<i>Практическое занятие.</i> Лучевое лечение опухолей кожи, меланомы	Лучевое лечение опухолей кожи, базалиомы, плоскоклеточного рака и меланомы. Особенности, способы облучения, дозировка, время. Побочное действие, его лечение.	PO1 PO2 PO3	2	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
	СРОП Лучевое лечение опухолей кожи, меланомы	Лучевое лечение опухолей кожи, базалиомы, плоскоклеточного рака и меланомы. Особенности, способы облучения, дозировка, время. Побочное действие, его лечение.	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Курация. Защита истории болезни курируемого больного/3 защита доклада. Работа с учебно-научной литературой. <b>СВЛ</b>	Оценка качества оформления медицинской документации Чек-лист
17.	<i>Практическое занятие.</i> Лучевое лечение опухолей органов дыхания, грудной клетки	Особенности, способы облучения, дозировка, время. Побочное действие, его лечение.	PO1 PO2 PO3	2	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
	СРОП Лучевое лечение опухолей органов дыхания, грудной клетки	Особенности, способы облучения, дозировка, время. Побочное действие, его лечение.	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Курация. Защита истории болезни курируемого больного/3 защита доклада. Работа с учебно-научной литературой. <b>СВЛ</b>	Оценка качества оформления медицинской документации Чек-лист
18.	<i>Практическое занятие.</i> Кроветворные органы и сосуды лучевая терапия	Особенности, способы облучения, дозировка, время. Побочное действие, его лечение.	PO1 PO2 PO3	2	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач


	СРОП Кроветворные органы и сосуды лучевая терапия	Особенности, способы облучения, дозировка, время. Побочное действие, его лечение.	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Курация. Защита истории болезни курируемого больного/3 ащита доклада. Работа с учебно-научной литературой. <b>СВЛ</b>	Оценка качества оформления медицинской документации Чек-лист
19.	Практическое занятие. Лучевая терапия опухолей головы и шеи	Особенности, способы облучения, дозировка, время. Побочное действие, его лечение.	PO1 PO2 PO3	2	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
	СРОП Лучевая терапия опухолей головы и шеи	Особенности, способы облучения, дозировка, время. Побочное действие, его лечение.	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Курация. Защита истории болезни курируемого больного/3 ащита доклада. Работа с учебно-научной литературой. <b>СВЛ</b>	Оценка качества оформления медицинской документации Чек-лист
20.	Практическое занятие. Лучевая терапия опухолей полости рта губ	Особенности, способы облучения, дозировка, время. Побочное действие, его лечение.	PO1 PO2 PO3	2	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
	СРОП Лучевая терапия опухолей полости рта губ	Особенности, способы облучения, дозировка, время. Побочное действие, его лечение.	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Курация. Защита истории болезни курируемого больного/3 ащита доклада.	Оценка качества оформления медицинской документации Чек-лист

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Лучевая терапия»		12 стр. из 42


					Работа с учебно-научной литературой. <b>CBL</b>	
21.	Практическое занятие. Лучевая терапия опухолей пищеварительной системы	Лучевая терапия органов пищеварительной системы. Чувствительность тканей к облучению.	PO1 PO2 PO3	2	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
	СРОП Лучевая терапия опухолей пищеварительной системы	Лучевая терапия органов пищеварительной системы. Чувствительность тканей к облучению.	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Курация. Защита истории болезни курируемого больного/3 защита доклада. Работа с учебно-научной литературой. <b>CBL</b>	Оценка качества оформления медицинской документации Чек-лист
22.	Практическое занятие. Лучевая терапия опухолей молочной железы	Лучевая терапия опухолей молочной железы, особенности. Чувствительность тканей к лучу. Способ облучения дозировка, побочные действия, его профилактика.	PO1 PO2 PO3	2	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
	СРОП Лучевая терапия опухолей молочной железы	Лучевая терапия опухолей молочной железы, особенности. Чувствительность тканей к лучу. Способ облучения дозировка, побочные действия, его профилактика.	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Курация. Защита истории болезни курируемого больного/3 защита доклада. Работа с учебно-научной литературой. <b>CBL</b>	Оценка качества оформления медицинской документации Чек-лист
23.	Практическое	Лучевая терапия рака щитовидной	PO1	2	Обсужден	Решение

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979- <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Лучевая терапия»		13 стр. из 42


	занятие. Лучевая терапия рака щитовидной железы	железы. Способ облучения дозировка, побочные действия, его профилактика.	PO2 PO3		ие темы занятия, курация больных	ситуационных задач
	СРОП Лучевая терапия рака щитовидной железы	Лучевая терапия рака щитовидной железы. Способ облучения дозировка, побочные действия, его профилактика.	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Курация. Защита истории болезни курируемого больного/3 ащита доклада. Работа с учебно-научной литературой. <b>СВЛ</b>	Оценка качества оформления медицинской документации Чек-лист
24.	Практическое занятие. Лучевая терапия при лечении лимфом	Лучевая терапия при лечении лимфом. Способ облучения дозировка, побочные действия, его профилактика.	PO1 PO2 PO3	2	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
	СРОП Лучевая терапия при лечении лимфом	Лучевая терапия при лечении лимфом. Способ облучения дозировка, побочные действия, его профилактика.	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Курация. Защита истории болезни курируемого больного/3 ащита доклада. Работа с учебно-научной литературой. <b>СВЛ</b>	Оценка качества оформления медицинской документации Чек-лист
25.	Практическое занятие. Лучевая терапия мужских половых органов	Мужских половые органы, простата, лучевая лечение, виды, показание, обратные показания.	PO1 PO2 PO3	2	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
	СРОП Лучевая терапия мужских половых органов	Мужских половые органы, простата, лучевая лечение, виды, показание, обратные показания.	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Курация. Защита истории болезни курируемого	Оценка качества оформления медицинской

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Лучевая терапия»		14 стр. из 42

					го больного/3 ащита доклада. Работа с учебно- научной литературо й. <b>CBL</b>	ской докумен- тации Чек-лист
26.	Практическое занятие. Лучевая терапия наружных половых органов у женщин	Лучевая терапия наружных половых органов у женщин. Побочные эффекты луча, отек, больраздражения и т.д., его лечение, профилактика.	PO1 PO2 PO3	2	Обсужден ие темы занятия, курация больных	Решение ситуационн ых задач
	СРОП Лучевая терапия наружных половых органов у женщин	Лучевая терапия наружных половых органов у женщин. Побочные эффекты луча, отек, больраздражения и т.д., его лечение, профилактика.	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Курация. Защита истории болезни курируемо го больного/3 ащита доклада. Работа с учебно- научной литературо й. <b>CBL</b>	Оценка качества оформлени я медицин- ской докумен- тации Чек-лист
27.	Практическое занятие. Лечение опухолей шейки матки, эндометрия и яичников	Лучевое лечение опухолей шейки матки, эндометрия и яичников. Дистанционное и контактное облучение, показания, способ, дозировка.	PO1 PO2 PO3	2	Обсужден ие темы занятия, курация больных	Решение ситуационн ых задач
	СРОП Лечение опухолей шейки матки, эндометрия и яичников	Лучевое лечение опухолей шейки матки, эндометрия и яичников. Дистанционное и контактное облучение, показания, способ, дозировка.	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Курация. Защита истории болезни курируемо го больного/3 ащита доклада. Работа с учебно-	Оценка качества оформлени я медицин- ской докумен- тации Чек-лист

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Лучевая терапия»		15 стр. из 42

					научной литературы. <b>CBL</b>	
28.	Практическое занятие. Лучевая терапия почек, мочевого пузыря, мочевыводящих путей	Облучение опухолевых заболеваний почек, паранефральной клетчатки, мочевыводящих путей. Вид облучения, показания к назначению, показания к обратному облучению, дозировка. Прогноз.	PO1 PO2 PO3	2	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
	СРОП Лучевая терапия почек, мочевого пузыря, мочевыводящих путей	Облучение опухолевых заболеваний почек, паранефральной клетчатки, мочевыводящих путей. Вид облучения, показания к назначению, показания к обратному облучению, дозировка. Прогноз.	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Курация. Защита истории болезни курируемого больного/3 защита доклада. Работа с учебно-научной литературой. <b>CBL</b>	Оценка качества оформления медицинской документации Чек-лист
29.	Практическое занятие. Лучевая терапия опухолей органов брюшной полости	Опухоли внеутробных органов, роль лучевой терапии в ее лечении. Порядок, схемы, дозы облучения больного. Побочные эффекты, профилактика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
	СРОП Лучевая терапия опухолей органов брюшной полости	Опухоли внеутробных органов, роль лучевой терапии в ее лечении. Порядок, схемы, дозы облучения больного. Побочные эффекты, профилактика, лечение.	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Курация. Защита истории болезни курируемого больного/3 защита доклада. Работа с учебно-научной литературой. <b>CBL</b>	Оценка качества оформления медицинской документации Чек-лист
30.	Практическое занятие.	Лучевая лечение опухолей головного мозга, спинного мозга.	PO1 PO2	2	Обсуждение темы	Решение ситуационных задач


ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Лучевая терапия»		16 стр. из 42

	Лучевая терапия опухолей головного мозга, спинного мозга	Указатели, обратные указатели. Лечебная ценность современных облучательных приборов. Вспомогательные эффекты, профилактика. Прогноз.	PO3		занятия, курация больных	ых задач
	СРОП Лучевая терапия опухолей головного мозга, спинного мозга	Лучевая лечение опухолей головного мозга, спинного мозга. Указатели, обратные указатели. Лечебная ценность современных облучательных приборов. Вспомогательные эффекты, профилактика. Прогноз.	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Курация. Защита истории болезни курируемого больного/Защита доклада. Работа с учебно-научной литературой. <b>CBL</b>	Оценка качества оформления медицинской документации Чек-лист

**Рубежный контроль № 2 Писменно, проверка дневника и портфолио.**

<b>9. Методы обучения и преподавания</b>		
9.1	Лекции	не предусмотрена
9.2	Практические занятия	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного. Курация, Защита курируемого больного, Работа в перевязочной / <b>CBL</b> Защита доклада. Выполнение проекта Анализ научных статей по проектно-ориентированному обучению. Работа с учебно - научной литературой. На базе онкодиспансера устный опрос, курация больных, ведение дневников наблюдения за больными. Участие на приеме больных, заполнение документации. работа в УКСО, устный опрос, тестирование, ситуационные задачи, работа в малых группах, дискуссии, презентации, работа с медицинской литературой, углубленное изучение отдельных вопросов тем пройденных практических занятий, курация больных, проведение рубежного контроля, обратная связь, амбулаторный прием, курация больных. <b>CBL</b>
9.3	СРОП	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сбор статистических данных по онкопатологии. Составление тестов, ситуационных задач по тематике. Подготовка презентации, докладов. Работа в отделении:</li> <li>• участие в курации больных, во внутрибольничных и патологоанатомических конференциях, в лечении больных при неотложных состояниях в приемных отделениях и отделениях интенсивной терапии, дежурства по больнице (клинике), участие на консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время;</li> <li>• подготовка больного к клиническому разбору, обходу заведующего</li> </ul>



ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ( ) 17 стр. из 42
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Лучевая терапия»	

		кафедрой, профессора или доцента; <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка тематических сообщений для врачебных конференций;</li> <li>• ведение медицинской документации;</li> <li>• участие в профосмотрах и диспансеризации больных;</li> <li>• выполнение санитарно-просветительной работы, в обязательном для врача объеме;</li> <li>• участие в СНО кафедры, выступления на научных конференциях;</li> <li>• участие в научно-практических конференциях, симпозиумах и др.</li> </ul> <b>СВЛ</b> Выполнение проекта Анализ научных статей по проектно-ориентированному обучению.
9.4	Рубежный контроль	<b>Рубежный контроль:</b> комплексное тестирование по дисциплинам и решение ситуационных задачи. <b>Защита отчета (портфолио - презентации, рефераты, клинические разборы, клинические случаи и сценарии, перечень освоенных и выполненных навыков и манипуляций, прочитанной и проработанной литературы – допуск к итоговой аттестации).</b> РК 1: интегрированный контроль учебных достижений. Тестирование. Практический навык РК2: интегрированный контроль учебных достижений. Тестирование. Практический навык


**10. Критерии оценок**

**10.1 Критерии оценки результатов обучения дисциплин**

№	РО дисциплины	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
PO1	Способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения согласно клиническим протоколам диагностики и лечения МЗ РК и оценить	1. Не способен продемонстрировать знания и понимание при проведении обоснования и формулировании клинического диагноза, не использует классификацию нозологии 2. Не способен составить план лечения, произвести расчет препаратов,	1. Демонстрирует недостаточные знания и понимание при проведении обоснования и формулировании клинического диагноза, не использует классификацию нозологии, на основе КП МЗ РК. 2. Допускает не точности и ошибки в тактике	1. Способен обосновать и сформулировать клинический диагноз используя классификацию нозологии. 2. Способен определить тактику лечения на основе КП МЗ РК, произвести расчет препаратов, оценить	1. Самостоятельно обосновывает и формулирует клинический диагноз используя классификацию нозологии. 2. Самостоятельно выстраивает тактику ведения и план лечения на основе КП МЗ РК, производит расчет препаратов и при необходимости, инфузионной терапии, оценивает

	его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи больным с онкологическими заболеваниями	оценить эффективность терапии пациентам онкологического профиля 3. Не проработал основную литературу.	лечения, расчете препаратов, оценке эффективности терапии пациентам онкологического профиля 3. Не полностью использует литературу, рекомендованную в силлабусе	эффективность терапии на основе принципов доказательной практики пациентам онкологического профиля. 3. Использует литературу, рекомендованную в силлабусе.	индикаторы эффективности терапии. 3. Анализирует назначения на основе принципов доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи пациентам онкологического профиля  4. Использует литературу из научных баз данных.
<b>PO2</b>	Способен эффективно взаимодействовать с онкологическим больным, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших результатов для пациента результатов.	1. Не применяет основы коммуникативных навыков взаимодействия с пациентом онкологического профиля, его окружением. 2 Допускает грубые ошибки при взаимодействии с специалистами здравоохранения. Не достигает положительных результатов для пациента онкологического профиля	1. Демонстрирует недостаточные коммуникативные навыки взаимодействия с пациентом онкологического профиля, его окружением. 2. Допускает ошибки при взаимодействии с специалистами здравоохранения. Не полностью достигает лучших результатов для пациента онкологического профиля.	1. Способен эффективно взаимодействовать с пациентом онкологического профиля, его окружением используя коммуникативные навыки. 2. Способен взаимодействовать с специалистами здравоохранения с целью достижения лучших результатов для пациента онкологического профиля.	1. Самостоятельно эффективно использует коммуникативные навыки взаимодействия с пациентом онкологического профиля, его окружением 2. Самостоятельно коллаборирует с специалистами здравоохранения с целью достижения лучших результатов для пациента онкологического профиля.
<b>PO3</b>	Способен эффективно взаимодействовать с	1. Не применяет основы коммуникативных навыков	1. Демонстрирует недостаточные коммуникативные навыки	1. Способен эффективно взаимодействовать с пациентом	1. Самостоятельно эффективно использует коммуникативные

	<p>твовать с онкологическим больным, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.</p>	<p>взаимодействия с пациентом онкологического профиля, его окружением. 2 Допускает грубые ошибки при взаимодействии с специалистами здравоохранения. Не достигает положительных результатов для пациента онкологического профиля</p>	<p>взаимодействия с пациентом онкологического профиля, его окружением. 2Допускает ошибки при взаимодействии с специалистами здравоохранения. Не полностью достигает лучших результатов для пациента онкологического профиля.</p>	<p>онкологического профиля, его окружением используя коммуникативные навыки. 2. Способен взаимодействовать с специалистами здравоохранения с целью достижения лучших результатов для пациента онкологического профиля.</p>	<p>навыки взаимодействия с пациентом онкологического профиля, его окружением 2.Самостоятельно коллаборирует с специалистами здравоохранения с целью достижения лучших результатов для пациента онкологического профиля .</p>
<b>PO4</b>	<p>Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности «Онкология взрослая», оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях , работать</p>	<p>1.Не способен демонстрировать знания в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по заболеваниям в взрослой онкологии. 2.Не демонстрирует способности к оказанию базовой помощи в чрезвычайных ситуациях. 3.Допускает грубые ошибки в проведении противоэпидемических мероприятий. 4.Не способен работать в составе межпрофессиональных команд для</p>	<p>1.Допускает неточности в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по заболеваниям в взрослой онкологии. 2.Допускает принципиальные ошибки оказания базовой помощи в чрезвычайных ситуациях. 3.Демонстрирует не полные знания в проведении противоэпидемических мероприятий. 4.Недостаточно способен работать в составе межпрофессионал</p>	<p>1.Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по заболеваниям в взрослой онкологии. 2.Способен оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях. 3. Способен проводить противоэпидемические мероприятия. 4.Способен работать в составе межпрофессиональных команд для</p>	<p>1.Самостоятельно действует в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по заболеваниям в взрослой онкологии. 2.Самостоятельно оказывает базовую помощь в чрезвычайных ситуациях. 3. Самостоятельно проводит противоэпидемические мероприятия. 4.Эффективно работает в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.</p>

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ( ) 20 стр. из 42
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Лучевая терапия»	

	в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.	осуществления политики укрепления здоровья нации.	ных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.	осуществления политики укрепления здоровья нации.	
<b>10.2</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения дисциплины</b>				
10.2	Форма контроля	Оценка		Критерии оценки	
	<b>Чек листы:          Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки:</b>	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)		Сбор анамнеза: систематически собранный, анамнез в полной мере отражает динамику развития заболевания; Физическое обследование: проведено системно, технически правильно и эффективно; Постановка предварительного диагноза: правильно установлено, дано обоснование; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: полный и адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): полностью и правильно; Дифференциальный диагноз: полностью; Окончательный диагноз и его обоснование: полная, обоснованная; Выбор лечения: лечение очень адекватное; Понять механизм действия назначенного лечения: полностью; Определен прогноз и	

			профилактики: адекватный, полный.
		Хорошо соответствует оценкам:	Сбор анамнеза: систематически собранных, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения;
		<p>V+ (3,33; 85-89%)  V (3,0; 80-84%)  V- (2,67; 75-79%)  C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Физическое обследование: систематические,  Постановка предварительного диагноза: установлен правильно, но нет обоснования; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: адекватный, но с незначительными недостатками;  Экспертиза (интерпретация результатов исследования пациента): правильно с незначительными неточностями;  Дифференциальный диагноз: доказано, но не со всеми подобными заболеваниями; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз основного заболевания является полным, но сопутствующие заболевания не указаны;  Выбор лечения: правильно, но недостаточно полная или полипрагмазия;  Понять механизм действия назначенного лечения: ошибается в несущественных деталях;  Определение прогноза и профилактики: адекватный, но не полный.</p>
		<p>Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%);  C- (1,67; 60-64%);  D+ (1,33; 55-59%)  D (1,0; 50-54%)</p>	<p>Сбор анамнеза: собраны с фиксацией фактов, которые не дают представления о сути заболевания и последовательности развития симптомов;  Физическое обследование: полное техническое несостоявшимся ошибками; Постановка предварительного</p>



Кафедра «Хирургия-2»

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Лучевая терапия»

044-71 /11 ( )

22 стр. из 42


			<p>диагноза: ведущий синдром выделен, нодиагностического заключения нет; Назначение лабораторно- инструментальных методов исследования на заболевание: не совсем адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): частично верно с существенными ошибками; Дифференциальный диагноз: Неполный; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз недостаточно обоснован,осложнений, сопутствующих заболеваний не выявлено; Выбор лечения: лечение по основному и вспомогательному заболеванию неполное;Понять механизм действия назначенного лечения: Половинчатое; Определение прогноза и профилактики: недостаточно адекватные и неполные.</p>
--	--	--	---

		<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FХ (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Сбор анамнеза: хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагностики фактов; Физическое обследование: не владеет мануальным и навыками; Постановка предварительного диагноза: поставлена ошибка; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: назначены противопоказания; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): в большинстве случаев неправильно; Дифференциальный диагноз: продуктивный; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз обоснован хаотично, менееубедительно; Выбор лечения: Назначены препараты обратного действия; Понять механизм действия назначенного лечения: Не может правильно объяснить; Определение прогноза и профилактики: Не смог определить.</p>
	<p><b>Чек листы:</b> <b>«Оценка 360<sup>0</sup>»</b> <b>наставника:</b></p>	<p>Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Подготовка: Постоянное самообразование: например, закрепляет утверждения соответствующими ссылками, составляет краткое резюме; Ответственность: Берет на себя ответственность за свое обучение: например, руководит своим учебным планом, активно стремится к совершенствованию, критически оценивает информационные ресурсы;</p>


			<p>Участие: Активно участвует в обучении групп: например, активно участвует в обсуждении, тщательно берет задания;</p> <p>Групповые навыки: Демонстрирует эффективные групповые навыки, например, берет инициативу на себя, проявляет уважение и порядочность по отношению к другим, помогает в разрешении недопонимания и конфликтов;</p> <p>Коммуникации: Искусственный в общении со сверстниками: например, склонен к невербальным и эмоциональным сигналам, активно слушает;</p> <p>Профессионализм: Высокоразвитые профессиональные навыки: например, отличное участие, уверенность, внимательное восприятие обратной связи и умение учиться на этом;</p> <p>Рефлексия: Самоанализ высок: например, осознает ограниченность своих знаний или способностей, не превращаясь в защиту или оповещая других;</p> <p>Критическое мышление: Высокоразвитое критическое мышление: демонстрирует навыки в выполнении основных задач, таких как генерация гипотез, применение знаний к происходящим из практики, критическая оценка информации, делает вслух выводы, объясняет мыслительный процесс;</p> <p>Обучение: Навыки эффективного обучения: отражает доклад по проблемным вопросам, относящимся к рассматриваемой ситуации и соответствующим образом структурированным образом. Использует конспекты или обобщает материал для</p>
--	--	--	---




			<p>лучшего запоминания другими; Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.</p>
		<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Подготовка: Нет желания самосовершенствоваться, например, недостаточное изучение и изучение проблемных вопросов, незначительный вклад в знания группы, не накапливает материал; Ответственность: Не берет на себя ответственность за собственное обучение: например, в связи с другими при выполнении плана обучения, скрывает ошибки, редко критически анализирует ресурсы; Участие: Неактивен в процессе обучения группы: например, неактивно участвует в процессе обсуждения, тщательно принимает задания; Групповые навыки: Демонстрирует неэффективные групповые навыки, такие как неуместное вмешательство, демонстрирует плохие навыки дискуссии, прерывает, уклоняется от ответа или игнорирует других, доминируя или проявляя нетерпимость; Коммуникации: Общение со сверстниками затруднено: например, плохие навыки слушания неспособны или склонны обращать внимание на невербальные или эмоциональные сигналы; Профессионализм: Недостаток в профессиональном поведении: например, поведение без причины, неуверенность, затруднение восприятия обратной связи; Критическое мышление: Дефицит критического мышления: например,</p>

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Лучевая терапия»		26 стр. из 42

			<p>испытывает трудности при выполнении основных задач. Как правило, не выдвигает гипотез, не применяет знания на практике или не может критически оценивать информацию из-за их отсутствия, или из-за невнимательности (отсутствия индукции);</p> <p>Обучение: Неэффективные навыки обучения: низкий уровень докладов по проблемным вопросам независимо от рассматриваемой ситуации и в слабо структурированном стиле. Неэффективное использование конспектов, не готовит конспекты, не может обобщить материал, не может объяснить материал другим;</p> <p>Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.</p>
	<p><b>Чек листы:</b>  <b>«Оценка 3600»</b>  <b>заведующий</b>  <b>отделением:</b></p>	<p>Отлично соответствует оценкам:          А (4,0; 95-100%)          А- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Надежность: Ответственный, стремится быть полезным;          Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках;          Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию;          Отношение к пациенту: Надежный и пленительный;          Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства;          Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства;          Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения;          Групповые навыки: Может организовать работу или быть</p>

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ( ) 27 стр. из 42
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Лучевая терапия»	


			<p>эффективным членом команды;</p> <p>Ведение карты: Грамотно, аккуратно, своевременно;</p> <p>Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.</p>
		<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам:          FX (0,5; 25-49%)          F (0; 0-24%)</p>	<p>Надежность: Непонятный, ненадежный;</p> <p>Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения;</p> <p>Обучение: Нет желания, нет знаний;</p> <p>Отношение к пациенту: Не контактирует лично;</p> <p>Отношение к коллегам: Ненадежный;</p> <p>Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый;</p> <p>Действия в стрессе: Не адекватный, ступор;</p> <p>Групповые навыки: Ненадежный или спойлер;</p> <p>Ведение карты: Небрежно, неправильно, не вовремя;</p> <p>Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры</p>
	<p><b>Чек листы:</b>  <b>«Оценка 3600»</b>  <b>резидент:</b></p>	<p>Отлично соответствует оценкам:          A (4,0; 95-100%)          A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Надежность: Ответственный, стремится быть полезным;</p> <p>Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках;</p> <p>Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию;</p> <p>Отношение к пациенту: Надежный и пленительный;</p> <p>Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства;</p> <p>Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства;</p> <p>Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения;</p> <p>Групповые навыки: Может</p>

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ( ) 28 стр. из 42
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Лучевая терапия»	


			<p>организовать работу или быть эффективным членом команды;</p> <p>Ведение карты: Грамотно, аккуратно, своевременно;</p> <p>Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.</p>
		<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам:          FX (0,5; 25-49%)          F (0; 0-24%)</p>	<p>Надежность: Непонятный, ненадежный;</p> <p>Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения;</p> <p>Обучение: Нет желания, нет знаний;</p> <p>Отношение к пациенту: Не контактирует лично;</p> <p>Отношение к коллегам: Ненадежный;</p> <p>Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый;</p> <p>Действия в стрессе: Не адекватный, ступор;</p> <p>Групповые навыки: Ненадежный или прерванный;</p> <p>Ведение карты: Небрежно, неправильно, не вовремя;</p> <p>Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.</p>
	<p><b>Чек листы:          «Оценка 3600»          дежурный врач:</b></p>	<p>Отлично соответствует оценкам:          A (4,0; 95-100%)          A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Надежность: Ответственный, стремится быть полезным;</p> <p>Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках;</p> <p>Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию;</p> <p>Отношение к пациенту: Надежный и пленительный;</p> <p>Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства;</p> <p>Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства;</p> <p>Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения;</p>

			<p>Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды;</p> <p>Ведение карты: Грамотно, аккуратно, своевременно;</p> <p>Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.</p>
		<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Надежность: Непонятный, ненадежный;</p> <p>Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения;</p> <p>Обучение: Нет желания, нет знаний;</p> <p>Отношение к пациенту: Не контактирует лично;</p> <p>Отношение к коллегам: Ненадежный;</p> <p>Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый;</p> <p>Действия в стрессе: Не адекватный, ступор;</p> <p>Групповые навыки: Ненадежный или прерванный;</p> <p>Ведение карты: Небрежно, неправильно, не вовремя;</p> <p>Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.</p>
	<b>Чек листы: Тестирование:</b>	<p>Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)</p>	90-100% правильных ответов.
		<p>Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p>	70-89% правильных ответов.
		<p>Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)</p>	50-69% правильных ответов.
		<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам:FX</p>	Менее 50% правильных ответов.

		(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	
	<b>Чек листы: Критерии оценки самостоятельной работы обучающегося (СРО). Анализ научных статей:</b>	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Знания системны, в полной мере отражают понимание исследований в области медицины; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение верное; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: дано обоснование в полном объеме; Демонстрирует навыки самоанализа: Использует в полном объеме; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: В полном объеме, адекватно; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Участствует и рассказывает, завоевывает аудиторию, убеждает в своих; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: Проводит исследования, подводит итоги исследований, публикует.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Знаний с фиксацией фактов, которые не дают полного представления о сущности исследования; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение верное; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ( ) 31 стр. из 42
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Лучевая терапия»	


			<p>в рамках своей квалификации: основания частично; Демонстрирует навыки самоанализа: Частично использует; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: адекватные, но с незначительными ошибками; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Неважные выступления и доклады; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: Проводит исследования, выводы частичные, анализ неполный.</p>
		<p>Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)</p>	<p>Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: уточнение фактов, не имеет значения; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение принимает с трудом, не может обосновать; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: Использует недостоверную или неполную информацию; Демонстрирует навыки самоанализа: диагноз не детализирован, доверия мало; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Редко участвует, без энтузиазма Способен проводить исследования и работать на научный результат: Проводит</p>

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ( ) 32 стр. из 42
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Лучевая терапия»	


			<p>исследования, но систематизировать их;</p> <p>Исследования в области медицины показывают знания и понимание: С уточнением фактов, не имеющих значения.</p>
		<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам:          FX (0,5; 25-49%)          F (0; 0-24%)</p>	<p>Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Не показывает;</p> <p>Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов:</p> <p>Не может решить проблемы;</p> <p>Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: Не использует;</p> <p>Демонстрирует навыки самоанализа: Не показывает;</p> <p>Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Не участвует;</p> <p>Способен проводить исследования и работать на научный результат: Исследований не проводит; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: не показывает.</p>
	<p><b>Чек листы:          Оценка текущего контроля (ОТК):          Устный ответ.</b></p>	<p>Отлично          Соответствует оценкам:          А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Резидент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей.</p> <p>Ориентируется в теории, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине с использованием монографии и руководств последних лет, с интернета и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. Активно вместе с куратором участвовал в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи</p>




			новорожденным.
		<p><b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Резидент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал не принципиальные неточности, сумел систематизировать программный материал с помощью учебника. Мало участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.</p>
		<p><b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)</p>	<p>Резидент во время ответа допускал неточности и не принципиальные ошибки, ограничивался только широко известной учебной литературой, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Редко участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.</p>
		<p><b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)</p>	<p>Резидент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал литературу по теме занятия; не умел использовать научную терминологию дисциплины, отвечал с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Не участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.</p>
	<p><b>Чек листы: Рубежный контроль. Тест:</b></p>	<p><b>Отлично</b> Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Исчерпывающее знание темы занятия из основных и дополнительных источников. Стилистически грамотное изложение темы занятия. Соблюдение формы, активное участие в дежурствах,</p>

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Лучевая терапия»		34 стр. из 42


			<p>конференциях с выступлением докладом.</p> <p>На тестовое задание 13-15 правильных ответов.</p> <p>На ситуационные задачи полный исчерпывающий ответ.</p> <p>Активное участие в курации больных, в работе отделения</p> <p>Правильное докладывание больного.</p>
		<b>Хорошо</b> <b>Соответствует оценкам:</b> <b>В+ (3,33; 85-89%);</b> <b>В (3,0; 80-84%);</b> <b>В- (2,67; 75-79%);</b> <b>С+ (2,33; 70-74%)</b>	<p>Хорошее знание темы занятия. Участие дежурствах, конференциях.</p> <p>На тестовые задания 10-12 правильных ответов.</p> <p>На ситуационные задачи не полный ответ на постановку диагноза и тактике лечения.</p> <p>Хорошая курация больного, участие в работе отделения, правильное докладывание больного.</p>
		<b>Удовлетворительно</b> <b>Соответствует оценкам:</b> <b>С (2,0; 65-69%);</b> <b>С- (1,67; 60-64%);</b> <b>D+ (1,33; 55-59%)</b> <b>D- (1,0; 50-54%)</b>	<p>Неполное знание темы, не активное участие в дежурствах и конференциях.</p> <p>На тестовые задания 8-9 правильных ответов.</p> <p>На ситуационные задачи неполное освещение диагноза и тактики лечения. При курации неполное докладывание больного, неполная схема лечения.</p>
		<b>Неудовлетворительно</b> <b>Соответствует оценке</b> <b>FX (0,5; 25-49%)</b> <b>F (0; 0-24 %)</b>	<p>Плохое знание темы занятия. Редкое участие в обходах, конференциях.</p> <p>На тестовые задания 0-7 правильных ответов.</p> <p>На ситуационные задачи неправильный ответ. Неправильный диагноз и тактика лечения.</p> <p>Некачественная курация больного.</p> <p>Частое отсутствие на обходах профессора, заведующего отделения.</p>
	<b>Чек листы:</b> <b>Подготовка</b>	Отлично соответствует оценкам:	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ( ) 35 стр. из 42
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Лучевая терапия»	

<b>тематических сообщений в виде презентаций по теме.</b>	A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды несодержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
<b>Чек листы: Оценка портфолио:</b>	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Портфолио данного уровня характеризуются всесторонностью в отражении основных категорий и критериев оценки. Содержание такого портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе


ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ( ) 36 стр. из 42
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Лучевая терапия»	

			обучающегося. В содержании и оформлении портфолио данного уровня ярко проявляются оригинальность и изобретательность.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Портфолио данного уровня характеризуются всесторонностью в отражении основных категорий и критериев оценки. Содержание такого портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося. В содержании и оформлении портфолио данного уровня ярко проявляются оригинальность и изобретательность.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	В портфолио данного уровня основной акцент сделан на обязательной категории, по которой можно судить об уровне сформированности программных знаний и умений. Отсутствуют свидетельства, демонстрирующие уровень развития исследовательского, творческого мышления, прикладных умений, способности к содержательной коммуникации (как устной, так и письменной), социальной инициативности и пр.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%)  F (0; 0-24%)	Портфолио, по которому трудно сформировать общее представление о достижениях обучающегося. Как правило, в нем представлены отрывочные сведения из разных категорий. По такому портфолио практически невозможно определить прогресс в обучении и уровень сформированности качеств, отражающих основные общекультурные и профессиональные компетенции.
Многобальная система оценки знаний:			


ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Лучевая терапия»		37 стр. из 42

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Не удовлетворительно
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы	
<p>Электронные ресурсы, включая, в том числе ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)</p>	<p>Цикл лекций по клинической онкологии. / М-во здравоохранения РК, Казахстанско-российский медицинский ун-т. - Алматы, 2012. - <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></p> <p>Ганцев, Шамиль Ханафиевич. Онкология [Текст] : учебник / Ш. Х. Ганцев; Харьк. нац. ун-т им. В. Н. Каразина, Фак. фундаментальной медицины. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2014. - 484 с. <a href="http://elib.kaznu.kz/">http://elib.kaznu.kz/</a></p> <p>Абисатов Х.А. «Общие аспекты клинической онкологии : 2 часть / Абисатов Х.А., Джайнакбаев Н.Т., Есентаева С.Е. Алматы: изд. «Эверо», 2020. – 180 с. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2789/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2789/</a></p> <p>1.</p>
<p>Электронные учебники</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Цикл лекций по клинической онкологии. / М-во здравоохранения РК, Казахстанско-российский медицинский ун-т. - Алматы, 2012. - <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></li> <li>• Ганцев, Шамиль Ханафиевич. Онкология [Текст] : учебник / Ш. Х. Ганцев; Харьк. нац. ун-т им. В. Н. Каразина, Фак. фундаментальной медицины. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2014. - 484 с. <a href="http://elib.kaznu.kz/">http://elib.kaznu.kz/</a></li> <li>• Клиникалық онкология. 1- т. Сәулелік терапия [Мәтін] : оқулық / С. С. Садықов [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 296 бет. С <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/377/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/377/</a></li> <li>•</li> <li>• Садықов С.С.</li> </ul>


ONTUSTIK-KAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ( )	
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Лучевая терапия»	38 стр. из 42	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• С 23 КЛИНИКАЛЫҚ ОНКОЛОГИЯ: Оқулық қазақ тілінде</li> <li>• СӘУЛЕЛІК ТЕРАПИЯ: С.С.Садықов, Ж.Ж. Жолдыбай,</li> <li>• М.С. Садықов, С.Е. Есентаева. – Алматы: Эверо, 2020. – 296 б.</li> <li>• <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/377/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/377/</a></li> <li>•</li> <li>• «Онкологиядан таңдамалы дәрістер»: Оқулық, Есенқұлов Ә. Е., Игісінов С.И.,</li> <li>• Игісінов Н.С., ж.б. Алматы, 2020.- 422 бет</li> <li>• <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/270/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/270/</a></li> <li>•</li> <li>• Абисатов Х.А.</li> <li>• Избранные главы частной клинической онкологии: 4 часть /</li> <li>• Х.А.Абисатов. – Алматы: издательств «Эверо», 2020. - 336 с</li> <li>• <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2785/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2785/</a></li> </ul>
Литература	<p><b>Основная;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сәулелік терапия (радиотерапия) [Мәтін] : оқулық / ред.проф.Г.Е.Труфанов ; Қаз.тіл.ауд.және жауапты ред.проф.Т.А.Адылханов. - 3-бас.өңд.толық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 224 б. с. : ил</li> <li>2. Давыдов, М. И. Онкология [Мәтін] : оқулық / қазақ тіл. ауд. Ә. К. Қойшыбаев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 720 б. С</li> <li>3. Клиникалық онкология. 1- т. Сәулелік терапия [Мәтін] : оқулық / С. С. Садықов [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 296 бет. С</li> <li>4. Клиникалық онкология. 2 т. Клиникалық онкология [Мәтін] : оқулық / С. С. Садықов [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 372 бет. с.</li> <li>5. Клиникалық онкология. 3- т. Клиникалық онкология [Мәтін] : оқулық / С. С. Садықов [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 420 бет. С</li> <li>6. Абисатов, Х. А. Общие аспекты клинической онкологии. 1 ч. [Текст] : учеб. пособие / Х. А. Абисатов, Н. Т. Джайнакбаев, С. Е. Есентаева. - Алматы : Эверо, 2016. - 224 с.</li> <li>7. Садықов, С. Қатерлі ісіктің сәулелік терапиясы [Мәтін] : оқулық / С. Садықов, Ж. Ж. Жолдыбай, М. С. Садықов. - Алматы : Эверо, 2016. - 512 бет. с.</li> <li>8. Имашева, Б. С. Радиобиология [Мәтін] : оқу құралы / Б. С. Имашева, Ә. П. Мироедова. - ; "Астана мед. ун-ті АҚ " басп. ұсынған. - Алматы : Эверо, 2014. - 104 бет. С</li> <li>9. Лучевая диагностика [Текст] : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Г. Е. Труфанова. . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 496 с. : ил.</li> <li>10. Лучевая диагностика [Текст] : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Г. Е. Труфанова. - ; Рек. ГОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 496 с. : ил.</li> <li>11. Онкология, лучевая терапия Онкология: учебник/под ред.О.О.Янушевина, Л.З.Вельшера, Г.П. Генс, А.Ю. Дробышева.-2 – е изд., изд., испр. И доп.- М.: ГЕОТАР-Медиа, 2019.-592 с.:ил.NF0014086 Садықов С.С.</li> <li>12. С 23 КЛИНИКАЛЫҚ ОНКОЛОГИЯ: Оқулық қазақ тілінде</li> </ol>

ONTUSTIK-KAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ( ) 39 стр. из 42
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Лучевая терапия»	

	<p>СӘУЛЕЛІК ТЕРАПИЯ: С.С.Садықов, Ж.Ж. Жолдыбай, М.С. Садықов, С.Е. Есентаева. – Алматы: Эверо, 2020. – 296 б.</p> <p><b>Дополнительные:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание : руководство / под ред. В. И. Чиссова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 624 с</li> <li>2. Рациональная фармакотерапия в онкологии : рук. для практикующих врачей / под ред. М. И. Давыдова., В. А. Горбунова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 844 с. - (Серия руководств для практикующих врачей).</li> <li>3. Контрерас, Ф. Как победить рак. 20 природных, духовных и медицинских способов излечения, которые могут замедлит и даже остановить развитие болезни [Текст] : монография / Ф. Контрерас, Д. Кеннеди ; пер. с англ. яз. Р. Турлынова. - Астана : [б. и.], 2015. - 256 с.</li> <li>4. Онкология учебник/под ред. М.Ю.Рыкова.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2022-656с.:ил. NF0023170</li> </ol> <p>Ахметова, С. В. Руководство для питания онкобольных : руководство / С. В. Ахметова. - Алматы : Эверо, 2012. - 50 с.</p> <p>Садықов С.С.</p> <p>5. С 23 КЛИНИКАЛЫҚ ОНКОЛОГИЯ: Оқулық қазақ тілінде          СӘУЛЕЛІК ТЕРАПИЯ: С.С.Садықов, Ж.Ж. Жолдыбай, М.С. Садықов, С.Е. Есентаева. – Алматы: Эверо, 2020. – 296 б.</p>
--	--

<b>12. Политика дисциплины</b>	
<b>Требования предъявляемые к Обучающийся</b>	<b>Штрафные и поощрительные меры</b>
Не пропускать занятия без уважительных причин	При пропуске одного занятия и СРОП-а без уважительной причины штрафной балл вычитывается из рейтинга допуска
Активность во время практических занятий	Влияет на повышение рейтинга
Внешний вид Обучающийся	При не соответствии внешнего вида, Обучающийся не допускается к занятию и в учебном журнале ставится «НБ»
Своевременно, по графику, выполнять и сдать СРОП	При несвоевременной сдачи СРОП в учебном журнале ставится «0»
Посещение занятий СРОП является обязательным.	При пропуске одного СРОП без уважительной причины штрафной балл вычитывается из рейтинга допуска
Не опаздывать на занятия	При опоздании, обучающийся не допускается к занятию и в учебном журнале ставится «НБ»
Не заниматься посторонними делами во время занятий	Если обучающийся во время занятия занимается другими делами, преподаватель имеет право снижать оценку.
Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям;	При не соблюдении внутреннего правила академии, поведение обучающийся обсуждается на кафедральном заседании и сообщается родителям
Бережно относиться к имуществам кафедры	При физическом разрушении имущества кафедры, обучающийся обязан восстановить из собственных средств

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ( )	
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Лучевая терапия»	40 стр. из 42	

Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительным причинам	Для отработки пропущенных занятий требуется разрешение из деканата
Наличие санитарных книжек	Без санитарной книжки не допускается в клинику и в учебном журнале ставится «НБ»
<b>13</b>	<b>Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии</b>
	<b>Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающегося</b>
	<b>Политика выставления оценок по дисциплине</b>
	<p>Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающегося</p> <p>Обучающийся Академии – патриот Республика Казахстан, высоко чтит флаг, герб, гимн государственный язык – главные атрибуты суверенного Казахстана. Обучающийся бережно относится и сохраняет славные традиции, нравственные ценности предшествующих поколений Академии.</p> <p>Обучающийся неукоснительно признает и уважает национальные приоритеты, вековые духовно- нравственные ценности, выполняет высокие требования к морально— этическому статусу гражданина РК.</p> <p>Обучающийся осознанно считает, что межнациональное и межконфессиональное согласие- основа наших ценностей и единства.</p> <p>Обучающийся - носитель и пропагандист здорового психического и физического образа жизни. Обучающийся - сознательно и активно участвует творческом процессе гражданского самоопределения, самореализации, самосовершенствования и личностного роста в профессиональном, интеллектуальном и культурно-нравственном развитии.</p> <p>Обучающийся помнит, что преподаватель – его учитель, наставник, воспитатель достойный глубоко уважения и признательности. Обучающийся соблюдает субординацию в отношении с преподавателем и руководством Академии.</p> <p>Обучающийся – дисциплинирован, вежлив, коммуникабелен, соблюдает общепринятые морально-этические нормы поведения в общественных местах и в быту, самокритичен и требователен к себе и своим поступкам.</p> <p>Обучающийся осуждает и активно способствует неприятию и противостоянию любым коррупционным проявлениям, коррупционному мировоззрению и поведению в Академии среди обучающихся и преподавателей.</p> <p style="text-align: center;">Политика выставления оценок по дисциплине Устный опрос</p>





Кафедра «Хирургия-2»

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Лучевая терапия»

044-71 /11 ( )

41 стр. из 42

	<p>Хорошее знание темы занятия из основного и дополнительных источников. Стилистически грамотное изложение темы занятия. Работа в отделении Участие в курации больных, в работе отделения, отсутствие ассистенции на операциях. участие на дежурствах и клинических конференциях. Правильное докладывание больного. Своевременное и правильное заполнение дневника. Тестирование На тестовое задание 90-100% правильных ответов. Решение ситуационных задач На ситуационные задачи полный исчерпывающий ответ.</p>		
<b>14</b>	<b>Утверждение и пересмотр</b>		
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>11</u> <u>26.06.2023</u>	ФИО., заведующего д.м.н., и.о. проф. Абдурахманов Б.А.	Подпись 
Дата одобрения на КОП	Протокол № <u>11</u> <u>26.06.2023.</u>	ФИО., Председатель КОП к.м.н, асс. профессор Кауызбай Ж.А.	Подпись 

Кафедра «Хирургия-2»

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Лучевая терапия»

044-71 /11 ( )

42 стр. из 42

Ф-044/270/01-2022

Протокол согласования Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) по дисциплине «Лучевая терапия» (10 кредита/300 часов) с другими дисциплинами на 2023-2024

Дисциплины согласование	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Номера протоколов и даты заседаний согласующихся кафедр
1	2	3
Пререквизиты: «Онкология в ВОП»	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения нет	Протокол № <u>11</u> от « <u>26</u> » <u>06</u> 2023 г
Постреквизиты: Циклы профилирующих дисциплин на 2-м году обучения резидентуры: «Онкология в стационар».	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения нет	Протокол № <u>11</u> от « <u>26</u> » <u>06</u> 2023 г

Зав. кафедрой д.м.н., и.о. профессор  
кафедры «Хирургия-2»

Абдурахманов Б.А.  
(Ф.И.О.)

(подпись)

Пререквизиты: Зав. кафедрой д.м.н.,  
и.о. профессор кафедры «Хирургия-2»

Абдурахманов Б.А.  
(Ф.И.О.)

(подпись)

Постреквизиты: Зав. кафедрой  
д.м.н., и.о. профессор кафедры  
«Хирургия -2»

Абдурахманов Б.А.  
(Ф.И.О.)

(подпись)