


ONTUSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ()	
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия амбулаторно-поликлиническая взрослая	1 стр. из 32	


СИЛЛАБУС

Кафедра «Хирургия-2»

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Травматология и ортопедия амбулаторно-поликлиническая взрослая»

Образовательная программа: 7R01125 «Травматология-ортопедия взрослая, детская»

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: R-ТОАРV	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: «Травматология и ортопедия амбулаторно-поликлиническая взрослая»	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты: «Хирургические болезни в ОВП» и т.д.	1.8	Семестр: -
1.4	Постреквизиты: Циклы профилирующих дисциплин на 2-м году обучения резидентуры: «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2».	1.9	Количество кредитов (ECTS):20
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ОК
2. Описание дисциплины (максимум 50 слов)			
<p>Организация травматологической помощи населению РК на догоспитальном этапе. Понятие травматизма. Клиника, диагностика, дифференциальная и диагностика травматологических и ортопедических заболеваний. Методы консервативного лечения в травматологии и ортопедии. Туннельные синдромы в травматологии и ортопедии. Диагностика и лечение ортопедических заболеваний в амбулаторно-поликлинических условиях.</p>			
3. Форма суммативной оценки			
3.1	Тестирование ✓	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4. Цели дисциплины			
<p>Подготовка высококвалифицированного врача-травматолога-ортопеда, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высоко-технологичной помощи; паллиативной помощи.</p>			
5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)			
PO1.	Курация пациента: способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики при оказании травматологической помощи		
PO2.	Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов		
PO3.	Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества травматологической помощи.		
PO4.	Общественное здоровье: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.		
PO5.	Исследования: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически		


ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ()	
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия амбулаторно-поликлиническая взрослая	2 стр. из 32	

	оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.	
PO6.	Обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.	
5.1	PO дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины
	PO 1	PO 1 Способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи пациентам травматологического профиля
	PO 2	PO 2 Способен эффективно взаимодействовать с пациентом травматологического профиля, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших результатов для пациента травматологического профиля
	PO 3	
	PO 4	PO 3 Способен оценивать риски травматологического заболевания и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи для пациента травматологического профиля
	PO 5	
	PO 6	PO 5 Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы в области травматологии, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды

6. Подробная информация о дисциплине					
6.1	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	СРОП	СРО
		-	120	390	90

7. Сведения о преподавателях					
1.	Усманов М.А.	ассистент	87057047641 makhmud.usmanov. 63@mail.ru	Политравма, реабилитация	Более 30 научных статей
2.	Есмембетов И.Н.	Доцент	87013145962	Политравма, артроскопия	Более 50 научных статей

Сведения о клинических наставниках					
	Ф.И.О	Квалификация	Квалификационная категория и/или стаж работы	Профессиональные достижения и /или др.	
1.	Абдрахманов Е.А.	Травматология и ортопедия	Высшая / 20-лет	Магистр здравоохранения	Ст.ординатор отделения ортопедии
2.	Сопбеков А.И	Травматология и ортопедия	1-Категория / 25 лет		Ст.ординатор отделения амбулаторн. травматологии
3.	Смагулов Е.М	Травматология и ортопедия	Высшая / 14-лет		Зав.отделении политравмы ГКБ-1
4.	Естемисов Н.Т	Травматология и	Высшая / 19-лет		Главный

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия амбулаторно-поликлиническая взрослая	3 стр. из 32

		ортопедия				травматолог г.Шымкента
5.	Мусаев С.Ш	Травматология и ортопедия	Высшая / 29-лет			Ст.ординатор отделения ортопедии
8.	Тематический план					
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии и обучения	Формы/методы оценивания
1.	<i>Практическое занятие.</i> Организация травматологической помощи населению РК на догоспитальном этапе.	Организация травмпунктов и поликлиник в РК.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Демонстрация осмотра онкологического больного.
	СРОП Организация травматологической помощи населению РК на догоспитальном этапе.	Организация травмпунктов и поликлиник в РК.	PO5 PO6	6,5/1,5	Курация. Защита истории болезни курируемого больного/3 защита доклада. Работа с учебно-научной литературой. Проектная работа СВЛ	Оценка качества оформления медицинской документации Чек-лист

2.	<p><i>Практическое занятие.</i> Правила оказания догоспитальной помощи пострадавшим, транспортная иммобилизация.</p>	<p>Правила оказания догоспитальной помощи пострадавшим, транспортная иммобилизация..</p>	<p>PO1 PO2 PO3 PO4</p>	<p>2</p>	<p>Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного</p>	<p>Решение ситуационных задач, устный опрос.</p>
	<p>СРОП Правила оказания догоспитальной помощи пострадавшим, транспортная иммобилизация.</p>	<p>Правила оказания догоспитальной помощи пострадавшим, транспортная иммобилизация.</p>	<p>PO5 PO6</p>	<p>6,5/1,5</p>	<p>Курация. Защита истории болезни курируемого больного/ Защита доклада. Работа с учебно-научной литературой. СВЛ</p>	<p>Оценка качества оформления медицинской документации. Чек-лист.</p>
3.	<p><i>Практическое занятие.</i> Травматизм. Понятие. Показатели.</p>	<p>Травматизм. Понятие. Показатели.</p>	<p>PO1 PO2 PO3 PO4</p>	<p>2</p>	<p>Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного</p>	<p>Устный опрос.</p>


Кафедра «Хирургия-2»

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия
амбулаторно-поликлиническая взрослая


044-71 /11 ()
5 стр. из 32

	СРОП Травматизм. Понятие. Показатели.	Травматизм. Понятие. Показатели.	PO5 PO6	6,5/1,5	Курация. Защита истории болезни курируемого больного/ Защита доклада. Работа с учебно-научной литературой. Проектная работа СВЛ	Оценка качества оформления медицинской документации. Чек-лист.
4.	<i>Практическое занятие.</i> Понятие травматизма.	Травматизм при дорожно-транспортных происшествиях.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Решение ситуационных задач, устный опрос.
	<i>СРОП</i> Понятие травматизма.	Травматизм при дорожно-транспортных происшествиях.	PO5 PO6	6,5/1,5	Курация. Защита истории болезни курируемого больного/ Защита доклада. Работа с учебно-научной литературой. СВЛ	Оценка качества оформления медицинской документации. Чек-лист.

5	<i>Практическое занятие.</i> Производственный травматизм.	Производственный травматизм. Бытовой травматизм. Травматизм при занятиях спортом. Детский травматизм.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Решение ситуационных задач, устный опрос.
	<i>СРОП</i> Производственный травматизм.	Производственный травматизм. Бытовой травматизм. Травматизм при занятиях спортом. Детский травматизм.	PO5 PO6	6,5/1,5	Курация. Защита истории болезни курируемого больного/ Защита доклада. Работа с учебно-научной литературой. СВЛ	Оценка качества оформления медицинской документации. Чек-лист.
6	<i>Практическое занятие.</i> Бытовой травматизм	Травматизм при дорожно-транспортных происшествиях. Производственный травматизм. Бытовой травматизм. Травматизм при занятиях спортом. Детский травматизм.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Решение ситуационных задач, устный опрос.
	<i>СРОП</i> Бытовой травматизм	Травматизм при дорожно-транспортных происшествиях. Производственный травматизм. Бытовой травматизм. Травматизм при занятиях спортом. Детский травматизм.	PO5 PO6	6,5/1,5	Курация. Защита истории болезни курируемого больного/ Защита доклада. Работа с учебно-научной литературой. СВЛ	Оценка качества оформления медицинской документации. Чек-лист.

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия амбулаторно-поликлиническая взрослая	7 стр. из 32

7	<i>Практическое занятие.</i> Травматизм при занятиях спортом.	Травматизм при дорожно-транспортных происшествиях. Производственный травматизм. Бытовой травматизм. Травматизм при занятиях спортом. Детский травматизм.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Решение ситуационных задач, устный опрос.
	<i>СРОП</i> Травматизм при занятиях спортом.	Травматизм при дорожно-транспортных происшествиях. Производственный травматизм. Бытовой травматизм. Травматизм при занятиях спортом. Детский травматизм.	PO5 PO6	6,5/1,5	Курация. Защита истории болезни курируемого больного/ Защита доклада. Работа с учебно-научной литературой. СВЛ	Оценка качества оформления медицинской документации. Чек-лист.
8	<i>Практическое занятие.</i> Детский травматизм.	Травматизм при дорожно-транспортных происшествиях. Производственный травматизм. Бытовой травматизм. Травматизм при занятиях спортом. Детский травматизм.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Решение ситуационных задач, устный опрос.
	<i>СРОП</i> Детский травматизм.	Травматизм при дорожно-транспортных происшествиях. Производственный травматизм. Бытовой травматизм. Травматизм при занятиях спортом. Детский травматизм.	PO5 PO6	6,5/1,5	Курация. Защита истории болезни курируемого больного/	Оценка качества оформления медицинской документации. Чек-

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 () 8 стр. из 32
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия амбулаторно-поликлиническая взрослая	

					Защита доклада. Работа с учебно-научной литературой. СВЛ	лист.
9	<i>Практическое занятие.</i> Тактика врача при переломах костей конечностей. КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ «Открытые раны конечностей и суставов конечностей, неосложненные» №4 МЗСРРК от 09.06.2016 г. КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ «Открытая рана» №4 МЗСРРК от 09.06.2016 г.	Переломы костей. Механизм повреждения. Классификация. Диагностика. Принципы лечения. Репаративная регенерация костной ткани и ее зависимость от местных и общих условий. Замедленная консолидация. «Ложные» суставы. Несросшиеся переломы. Методы стимуляции остеогенеза. Патологические переломы. Закрытые диафизарные переломы длинных трубчатых костей. Их особенности. Диагностика. Лечение.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Решение ситуационных задач, устный опрос.
	<i>СРОП Тактика врача при переломах костей конечностей.</i> КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ «Открытые раны конечностей и суставов конечностей, неосложненные» №4 МЗСРРК от 09.06.2016 г. КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ «Открытая рана» №4 МЗСРРК от	Переломы костей. Механизм повреждения. Классификация. Диагностика. Принципы лечения. Репаративная регенерация костной ткани и ее зависимость от местных и общих условий. Замедленная консолидация. «Ложные» суставы. Несросшиеся переломы. Методы стимуляции остеогенеза. Патологические переломы. Закрытые диафизарные переломы длинных трубчатых костей. Их особенности. Диагностика. Лечение.	PO5 PO6	6,5/1,5	Курация. Защита истории болезни курируемого больного/ Защита доклада. Работа с учебно-научной литературой. СВЛ	Оценка качества оформления медицинской документации. Чек-лист.

Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия амбулаторно-поликлиническая взрослая		9 стр. из 32

	<i>09.06.2016 г.</i>					
10	<i>Практическое занятие.</i> Механизм повреждения.	Механизм повреждения. Классификация. Диагностика. Принципы лечения. Репаративная регенерация костной ткани и ее зависимость от местных и общих условий. Замедленная консолидация. «Ложные» суставы. Несросшиеся переломы. Методы стимуляции остеогенеза. Патологические переломы. Закрытые диафизарные переломы длинных трубчатых костей. Их особенности. Диагностика. Лечение.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Обсужден ие темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Решение ситуационных задач, устный опрос.
	<i>СРОП</i> Механизм повреждения.	Механизм повреждения. Классификация. Диагностика. Принципы лечения. Репаративная регенерация костной ткани и ее зависимость от местных и общих условий. Замедленная консолидация. «Ложные» суставы. Несросшиеся переломы. Методы стимуляции остеогенеза. Патологические переломы. Закрытые диафизарные переломы длинных трубчатых костей. Их особенности. Диагностика. Лечение.	PO5 PO6	6,5/1,5	Курация. Защита истории болезни курируемого больного/ Защита доклада. Работа с учебно-научной литературой. CBL	Оценка качества оформления медицинской документации. Чек-лист.
11	<i>Практическое занятие.</i> <i>Классификация.</i> <i>Диагностика.</i> <i>Принципы лечения.</i>	Классификация. Диагностика. Принципы лечения. Репаративная регенерация костной ткани и ее зависимость от местных и общих условий. Замедленная консолидация. «Ложные» суставы. Несросшиеся переломы. Методы стимуляции остеогенеза. Патологические переломы. Закрытые диафизарные переломы длинных трубчатых костей. Их особенности. Диагностика. Лечение.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Обсужден ие темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Решение ситуационных задач, устный опрос.

Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия амбулаторно-поликлиническая взрослая		10 стр. из 32

	<i>СРОП</i> Классификация. Диагностика. Принципы лечения.	Классификация. Диагностика. Принципы лечения. Репаративная регенерация костной ткани и ее зависимость от местных и общих условий. Замедленная консолидация. «Ложные» суставы. Несросшиеся переломы. Методы стимуляции остеогенеза. Патологические переломы. Закрытые диафизарные переломы длинных трубчатых костей. Их особенности. Диагностика. Лечение.	PO5 PO6	6,5/1,5	Курация. Защита истории болезни курируемо го больного/ Защита доклада. Работа с учебно- научной литературо й. СВЛ	Оценка качества оформле- ния медицин- ской до- кумента- ции. Чек- лист.
12	<i>Практическое занятие.</i> Репаративная регенерация костной ткани и ее зависимость от местных и общих условий.	Репаративная регенерация костной ткани и ее зависимость от местных и общих условий. Замедленная консолидация. «Ложные» суставы. Несросшиеся переломы. Методы стимуляции остеогенеза. Патологические переломы. Закрытые диафизарные переломы длинных трубчатых костей. Их особенности. Диагностика. Лечение.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Обсужден ие темы занятия, Защита истории болезни курируемо го больного	Решение ситуационн ых задач, устный опрос.
	<i>СРОП</i> Репаративная регенерация костной ткани и ее зависимость от местных и общих условий.	Репаративная регенерация костной ткани и ее зависимость от местных и общих условий. Замедленная консолидация. «Ложные» суставы. Несросшиеся переломы. Методы стимуляции остеогенеза. Патологические переломы. Закрытые диафизарные переломы длинных трубчатых костей. Их особенности. Диагностика. Лечение.	PO5 PO6	6,5/1,5	Курация. Защита истории болезни курируемо го больного/ Защита доклада. Работа с учебно- научной литературо й. СВЛ	Оценка качества оформле- ния медицин- ской до- кумента- ции. Чек- лист.


13	<i>Практическое занятие.</i> <i>Замедленная консолидация.</i>	Замедленная консолидация. «Ложные» суставы. Несросшиеся переломы. Методы стимуляции остеогенеза. Патологические переломы. Закрытые диафизарные переломы длинных трубчатых костей. Их особенности. Диагностика. Лечение.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Решение ситуационных задач, устный опрос.
	<i>СРОП</i> Замедленная консолидация.	Замедленная консолидация. «Ложные» суставы. Несросшиеся переломы. Методы стимуляции остеогенеза. Патологические переломы. Закрытые диафизарные переломы длинных трубчатых костей. Их особенности. Диагностика. Лечение.	PO5 PO6	6,5/1,5	Курация. Защита истории болезни курируемого больного/ Защита доклада. Работа с учебно-научной литературой. CBL	Оценка качества оформления медицинской документации. Чек-лист.
14	<i>Практическое занятие.</i> «Ложные» суставы. Несросшиеся переломы.	«Ложные» суставы. Несросшиеся переломы. Методы стимуляции остеогенеза. Патологические переломы. Закрытые диафизарные переломы длинных трубчатых костей. Их особенности. Диагностика. Лечение.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Решение ситуационных задач, устный опрос.
	<i>СРОП</i> «Ложные» суставы. Несросшиеся переломы.	«Ложные» суставы. Несросшиеся переломы. Методы стимуляции остеогенеза. Патологические переломы. Закрытые диафизарные переломы длинных трубчатых костей. Их особенности. Диагностика. Лечение.	PO5 PO6	6,5/1,5	Курация. Защита истории болезни курируемого больного/ Защита доклада. Работа с учебно-научной литературой. CBL	Оценка качества оформления медицинской документации. Чек-лист.

15	<i>Практическое занятие.</i> Методы стимуляции остеогенеза.	Методы стимуляции остеогенеза. Патологические переломы. Закрытые диафизарные переломы длинных трубчатых костей. Их особенности. Диагностика. Лечение.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Решение ситуационных задач, устный опрос.
	<i>СРОП</i> Методы стимуляции остеогенеза.	Методы стимуляции остеогенеза. Патологические переломы. Закрытые диафизарные переломы длинных трубчатых костей. Их особенности. Диагностика. Лечение.	PO5 PO6	6,5/1,5	Курация. Защита истории болезни курируемого больного/ Защита доклада. Работа с учебно-научной литературой. СВЛ	Оценка качества оформления медицинской документации. Чек-лист.
16	<i>Практическое занятие.</i> Патологические переломы.	Патологические переломы. Закрытые диафизарные переломы длинных трубчатых костей. Их особенности. Диагностика. Лечение	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Решение ситуационных задач, устный опрос.
	<i>СРОП</i> Патологические переломы.	Патологические переломы. Закрытые диафизарные переломы длинных трубчатых костей. Их особенности. Диагностика. Лечение	PO5 PO6	6,5/1,5	Курация. Защита истории болезни курируемого больного/ Защита доклада. Работа с учебно-научной литературой. СВЛ	Оценка качества оформления медицинской документации. Чек-лист.


17	<i>Практическое занятие.</i> Закрытые диафизарные переломы длинных трубчатых костей.	Закрытые диафизарные переломы длинных трубчатых костей. Их особенности. Диагностика. Лечение	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Решение ситуационных задач, устный опрос.
	<i>СРОП</i> Закрытые диафизарные переломы длинных трубчатых костей.	Закрытые диафизарные переломы длинных трубчатых костей. Их особенности. Диагностика. Лечение	PO5 PO6	6,5/1,5	Курация. Защита истории болезни курируемого больного/ Защита доклада. Работа с учебно-научной литературой. СВЛ	Оценка качества оформления медицинской документации. Чек-лист.
18	<i>Практическое занятие.</i> <i>Закрытые диафизарные переломы длинных трубчатых костей.</i> <i>Их особенности.</i> <i>Диагностика.</i> <i>Лечение</i>	Закрытые диафизарные переломы длинных трубчатых костей. Их особенности. Диагностика. Лечение	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Решение ситуационных задач, устный опрос.
	<i>СРОП</i> <i>Закрытые диафизарные переломы длинных трубчатых костей.</i> <i>Их особенности.</i> <i>Диагностика.</i> <i>Лечение</i>	Закрытые диафизарные переломы длинных трубчатых костей. Их особенности. Диагностика. Лечение	PO5 PO6	6,5/1,5	Курация. Защита истории болезни курируемого больного/ Защита доклада. Работа с учебно-научной	Оценка качества оформления медицинской документации. Чек-лист.

					литературы. СВЛ	
19	<i>Практическое занятие.</i> Тактика врача при вывихах костей конечностей.	Вывихи. Понятие. Острые вывихи. Застарелые и привычные вывихи. Клиника. Диагностика. Методы консервативного лечения.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Решение ситуационных задач, устный опрос.
	<i>СРОП</i> Тактика врача при вывихах костей конечностей.	Вывихи. Понятие. Острые вывихи. Застарелые и привычные вывихи. Клиника. Диагностика. Методы консервативного лечения.	PO5 PO6	6,5/1,5	Курация. Защита истории болезни курируемого больного/ Защита доклада. Работа с учебно-научной литературой. СВЛ	Оценка качества оформления медицинской документации. Чек-лист.
20	<i>Практическое занятие. Острые вывихи.</i>	Острые вывихи. Застарелые и привычные вывихи. Клиника. Диагностика. Методы консервативного лечения.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Решение ситуационных задач, устный опрос.
	<i>СРОП Острые вывихи.</i>	Острые вывихи. Застарелые и привычные вывихи. Клиника. Диагностика. Методы консервативного лечения.	PO5 PO6	6,5/1,5	Курация. Защита истории болезни курируемого больного/ Защита доклада. Работа с учебно-научной	Оценка качества оформления медицинской документации. Чек-лист.

					литературы. СВЛ	
21	<i>Практическое занятие.</i> Застарелые и привычные вывихи.	Застарелые и привычные вывихи. Клиника. Диагностика. Методы консервативного лечения.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Решение ситуационных задач, устный опрос.
	<i>СРОП</i> Застарелые и привычные вывихи.	Застарелые и привычные вывихи. Клиника. Диагностика. Методы консервативного лечения.	PO5 PO6	6,5/1,5	Курация. Защита истории болезни курируемого больного/ Защита доклада. Работа с учебно-научной литературой. СВЛ	Оценка качества оформления медицинской документации. Чек-лист.
22	<i>Практическое занятие.</i> Методы консервативного лечения.	Клиника. Диагностика. Методы консервативного лечения.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Решение ситуационных задач, устный опрос.
	<i>СРОП</i> Методы консервативного лечения.	Клиника. Диагностика. Методы консервативного лечения.	PO5 PO6	6,5/1,5	Курация. Защита истории болезни курируемого больного/ Защита доклада. Работа с учебно-научной	Оценка качества оформления медицинской документации. Чек-лист.

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 () 16 стр. из 32
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия амбулаторно-поликлиническая взрослая	


					литературы. CBL	
23	<i>Практическое занятие.</i> Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика травматологических и ортопедических заболеваний.	Методы клинического обследования больных травматолого-ортопедического профиля. Рентгенологические обследования. КТ и МРТ.Радионуклидные методы диагностики. Ультразвуковые методы диагностики.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Решение ситуационных задач, устный опрос.
	<i>СРОП</i> Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика травматологических и ортопедических заболеваний.	Методы клинического обследования больных травматолого-ортопедического профиля. Рентгенологические обследования. КТ и МРТ.Радионуклидные методы диагностики. Ультразвуковые методы диагностики.	PO5 PO6	6,5/1,5	Курация. Защита истории болезни курируемого больного/ Защита доклада. Работа с учебно-научной литературой. CBL	Оценка качества оформления медицинской документации. Чек-лист.
24	<i>Практическое занятие.</i> Рентгенологические обследования. КТ и МРТ. Радионуклидные методы диагностики.	Рентгенологические обследования. КТ и МРТ.Радионуклидные методы диагностики.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Решение ситуационных задач, устный опрос.
	<i>СРОП</i> Рентгенологические обследования. КТ и МРТ.Радионуклидные методы диагностики.	Рентгенологические обследования. КТ и МРТ.Радионуклидные методы диагностики.	PO5 PO6	6,5/1,5	Курация. Защита истории болезни курируемого больного/ Защита доклада. Работа с учебно-	Оценка качества оформления медицинской документации. Чек-лист.

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 () 17 стр. из 32
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия амбулаторно-поликлиническая взрослая	

					научной литературо й. CBL	
25	<i>Практическое занятие.</i> Ультразвуковые методы диагностики.	Ультразвуковые методы диагностики.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Обсужден ие темы занятия, Защита истории болезни курируемо го больного	Решение ситуационн ых задач, устный опрос.
	<i>СРОП</i> Ультразвуковые методы диагностики.	Ультразвуковые методы диагностики.	PO5 PO6	6,5/1,5	Курация. За-щита исто-рии болезни курируемо го больного/ Защита доклада. Работа с учебно- научной литературо й. CBL	Оценка качества оформле- ния медицин- ской до- кумента- ции. Чек- лист.
26	<i>Практическое занятие. Методы консервативного лечения в травматологии и ортопедии.</i>	Репозиция переломов. Вправление вывихов. Редрессация. Скелетное вытяжение, демпферированное вытяжение Гипсовые повязки, фиксирующие и корректирующие шины и аппараты. Туторы, ортопедическая обувь. Лечебная гимнастика, подводное вытяжение, массаж, физиотерапия, курортное лечение.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Обсужден ие темы занятия, Защита истории болезни курируемо го больного	Решение ситуационн ых задач, устный опрос.
	<i>СРОП</i> Методы консервативного лечения в травматологии и ортопедии.	Репозиция переломов. Вправление вывихов. Редрессация. Скелетное вытяжение, демпферированное вытяжение Гипсовые повязки, фиксирующие и корректирующие шины и аппараты. Туторы, ортопедическая обувь. Лечебная гимнастика, подводное вытяжение, массаж, физиотерапия, курортное лечение.	PO5 PO6	6,5/1,5	Курация. Защита истории болезни курируемо го больного/ Защита доклада. Работа с	Оценка качества оформле- ния медицин- ской до- кумента- ции. Чек- лист.

					учебно-научной литературы. CBL	
27	<i>Практическое занятие.</i> Скелетное вытяжение, демпферированное вытяжение	Скелетное вытяжение, демпферированное вытяжение	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Решение ситуационных задач, устный опрос.
	<i>СРОП</i> Скелетное вытяжение, демпферированное вытяжение	Скелетное вытяжение, демпферированное вытяжение	PO5 PO6	6,5/1,5	Курация. Защита истории болезни курируемого больного/ Защита доклада. Работа с учебно-научной литературой. CBL	Оценка качества оформления медицинской документации. Чек-лист.
28	<i>Практическое занятие.</i> Гипсовые повязки, фиксирующие и корригирующие шины и аппараты.	Гипсовые повязки, фиксирующие и корригирующие шины и аппараты. Тutory, ортопедическая обувь. Лечебная гимнастика, подводное вытяжение, массаж, физиотерапия, курортное лечение.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Решение ситуационных задач, устный опрос.
	<i>СРОП</i> Гипсовые повязки, фиксирующие и корригирующие шины и аппараты.	Гипсовые повязки, фиксирующие и корригирующие шины и аппараты. Тutory, ортопедическая обувь. Лечебная гимнастика, подводное вытяжение, массаж, физиотерапия, курортное лечение.	PO5 PO6	6,5/1,5	Курация. Защита истории болезни курируемого больного/ Защита доклада. Работа с	Оценка качества оформления медицинской документации. Чек-лист.

					учебно-научной литературы. СВЛ	
29	<i>Практическое занятие.</i> Туторы, ортопедическая обувь.	Туторы, ортопедическая обувь. Лечебная гимнастика, подводное вытяжение, массаж, физиотерапия, курортное лечение.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Решение ситуационных задач, устный опрос.
	<i>СРОП</i> Туторы, ортопедическая обувь.	Туторы, ортопедическая обувь. Лечебная гимнастика, подводное вытяжение, массаж, физиотерапия, курортное лечение.	PO5 PO6	6,5/1,5	Курация. Защита истории болезни курируемого больного/ Защита доклада. Работа с учебно-научной литературой. СВЛ	Оценка качества оформления медицинской документации. Чек-лист.
30	<i>Практическое занятие.</i> Лечебная гимнастика, подводное вытяжение, массаж, физиотерапия, курортное лечение.	Лечебная гимнастика, подводное вытяжение, массаж, физиотерапия, курортное лечение.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Решение ситуационных задач, устный опрос.
	<i>СРОП</i> Лечебная гимнастика, подводное вытяжение, массаж, физиотерапия, курортное лечение.	Лечебная гимнастика, подводное вытяжение, массаж, физиотерапия, курортное лечение.	PO5 PO6	6,5/1,5	Курация. Защита истории болезни курируемого больного/ Защита доклада.	Оценка качества оформления медицинской документации. Чек-лист.

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 () 20 стр. из 32
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия амбулаторно-поликлиническая взрослая	

					Работа с учебно-научной литературой. CBL	
Рубежный контроль № 1 Письменно, проверка дневника и портфолио.						
31	<i>Практическое занятие.</i> Переломы и вывихи ключицы. Острый загрудинный вывих ключицы. Переломы лопатки. Разрывы мышц, фиксирующих лопатку. Повреждения плечевого пояса. КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ «Вывих ключицы» №27 от 27.11.2015 г. КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ «Перелом ключицы.» № 10 МЗСРРК от 04.07.2014 г.	Переломы и вывихи ключицы. Классификация, диагностика, современные методы лечения. Переломы лопатки. Разрывы мышц, фиксирующих лопатку. Повреждения плечевого пояса. Классификация, диагностика, современные методы лечения	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Решение ситуационных задач, устный опрос.
	<i>СРОП</i> Переломы и вывихи ключицы. Острый загрудинный вывих ключицы. Переломы лопатки. Разрывы мышц, фиксирующих лопатку. Повреждения плечевого пояса.	Переломы и вывихи ключицы. Классификация, диагностика, современные методы лечения. Переломы лопатки. Разрывы мышц, фиксирующих лопатку. Повреждения плечевого пояса. Классификация, диагностика, современные методы лечения	PO5 PO6	6,5/1,5	Курация. Защита истории болезни курируемого больного/ Защита доклада. Работа с учебно-научной литературой. CBL	Оценка качества оформления медицинской документации. Чек-лист.

32	<i>Практическое занятие.</i> Переломы лопатки. Разрывы мышц, фиксирующих лопатку. Повреждени плечевого пояса. Классификация, диагностика, современные методы лечения	Переломы лопатки. Разрывы мышц, фиксирующих лопатку. Повреждени плечевого пояса. Классификация, диагностика, современные методы лечения	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Обсужден ие темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Решение ситуационных задач, устный опрос.
	<i>СРОП</i> Переломы лопатки. Разрывы мышц, фиксирующих лопатку. Повреждени плечевого пояса. Классификация, диагностика, современные методы лечения	Переломы лопатки. Разрывы мышц, фиксирующих лопатку. Повреждени плечевого пояса. Классификация, диагностика, современные методы лечения	PO5 PO6	6,5/1,5	Курация. Защита истории болезни курируемого больного/ Защита доклада. Работа с учебно-научной литературой. СВЛ	Оценка качества оформления медицинской документации. Чек-лист.
33	<i>Практическое занятие.</i> Вывихи головки плечевой кости. Переломы проксимального конца плечевой кости.	Вывихи головки плечевой кости. Классификация, диагностика, современные методы лечения Переломы проксимального конца плечевой кости. Классификация, диагностика, современные методы лечения	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Обсужден ие темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Решение ситуационных задач, устный опрос.
	<i>СРОП</i> Вывихи головки плечевой кости. Переломы проксимального конца плечевой кости.	Вывихи головки плечевой кости. Классификация, диагностика, современные методы лечения Переломы проксимального конца плечевой кости. Классификация, диагностика, современные методы лечения	PO5 PO6	6,5/1,5	Курация. Защита истории болезни курируемого больного/ Защита доклада. Работа с	Оценка качества оформления медицинской документации. Чек-лист.

					учебно-научной литературы. CBL	
34	<i>Практическое занятие.</i> Переломы проксимального конца плечевой кости. Классификация, диагностика, современные методы лечения	Переломы проксимального конца плечевой кости. Классификация, диагностика, современные методы лечения	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Решение ситуационных задач, устный опрос.
	<i>СРОП</i> Переломы проксимального конца плечевой кости. Классификация, диагностика, современные методы лечения	Переломы проксимального конца плечевой кости. Классификация, диагностика, современные методы лечения	PO5 PO6	6,5/1,5	Курация. Защита истории болезни курируемого больного/ Защита доклада. Работа с учебно-научной литературой. CBL	Оценка качества оформления медицинской документации. Чек-лист.
35	<i>Практическое занятие.</i> Вывихи и переломы костей предплечья. Переломы луча в «типичном» месте (переломы Коллеса, Смита). КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ «Перелом костей предплечья.» № 10 МЗСРРК от 04.07.2014 г.	Вывихи и переломы костей предплечья. Диагностика, современные методы лечения. Переломы луча в «типичном» месте (переломы Коллеса, Смита). Диагностика, современные методы лечения.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Решение ситуационных задач, устный опрос.

	<i>СРОП</i> Вывихи и переломы костей предплечья. Переломы луча в «типичном» месте (переломы Коллеса, Смита). КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ «Перелом костей предплечья.» № 10 МЗСРРК от 04.07.2014 г.	Вывихи и переломы костей предплечья. Диагностика, современные методы лечения. Переломы луча в «типичном» месте (переломы Коллеса, Смита). Диагностика, современные методы лечения.	PO5 PO6	6,5/1,5	Курация. Защита истории болезни курируемого больного/ Защита доклада. Работа с учебно-научной литературой. СВЛ	Оценка качества оформления медицинской документации. Чек-лист.
36	<i>Практическое занятие.</i> Переломы луча в «типичном» месте (переломы Коллеса, Смита). Диагностика, современные методы лечения.	Переломы луча в «типичном» месте (переломы Коллеса, Смита). Диагностика, современные методы лечения.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Решение ситуационных задач, устный опрос.
	<i>СРОП</i> Переломы луча в «типичном» месте (переломы Коллеса, Смита). Диагностика, современные методы лечения.	Переломы луча в «типичном» месте (переломы Коллеса, Смита). Диагностика, современные методы лечения.	PO5 PO6	6,5/1,5	Курация. Защита истории болезни курируемого больного/ Защита доклада. Работа с учебно-научной литературой. СВЛ	Оценка качества оформления медицинской документации. Чек-лист.
37	<i>Практическое занятие.</i> Переломы и вывихи пястных костей. Перелом Беннета. Переломы и перелома-вывихи	Переломы и вывихи пястных костей. Перелом Беннета. Диагностика, современные методы лечения. Переломы и перелома-вывихи фаланг пальцев кисти. Диагностика, современные методы лечения. Повреждения сухожилий пальцев	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Решение ситуационных задач, устный опрос.

	<p>фаланг пальцев кисти. Повреждения сухожилий пальцев кисти.</p> <p>КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ «Переломы фаланг кисти и пястных костей» №17 МЗСРРК от 27.11.2015 г.</p> <p>КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ «Размещение и травматическая ампутация на уровне запястья и кисти» № 10 МЗСРРК от 25.08.2016 г.</p>	<p>кисти. Диагностика, современные методы лечения.</p>				
	<p><i>СРОП</i> Переломы и вывихи пястных костей. Перелом Беннета. Переломы и переломо-вывихи фаланг пальцев кисти. Повреждения сухожилий пальцев кисти.</p>	<p>Переломы и вывихи пястных костей. Перелом Беннета. Диагностика, современные методы лечения. Переломы и переломо-вывихи фаланг пальцев кисти. Диагностика, современные методы лечения. Повреждения сухожилий пальцев кисти. Диагностика, современные методы лечения.</p>	<p>PO5 PO6</p>	<p>6,5/1,5</p>	<p>Курация. Защита истории болезни курируемого больного/ Защита доклада. Работа с учебно-научной литературой. СВЛ</p>	<p>Оценка качества оформления медицинской документации. Чек-лист.</p>
38	<p><i>Практическое занятие.</i> Переломы и переломо-вывихи фаланг пальцев кисти. Диагностика, современные методы лечения.</p>	<p>Переломы и переломо-вывихи фаланг пальцев кисти. Диагностика, современные методы лечения.</p>	<p>PO1 PO2 PO3 PO4</p>	<p>2</p>	<p>Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного</p>	<p>Решение ситуационных задач, устный опрос.</p>

	<i>СРОП</i> Переломы и переломо-вывихи фаланг пальцев кисти.Диагностик а, современные методы лечения.	Переломы и переломо-вывихи фаланг пальцев кисти.Диагностика, современные методы лечения.	PO5 PO6	6,5/1,5	Курация. Защита истории болезни курируемого больного/ Защита доклада. Работа с учебно-научной литературо й. CBL	Оценка качества оформления медицинской документации. Чек-лист.
39	<i>Практическое занятие.</i> Повреждения сухожилий пальцев кисти. Диагностика, современные методы лечения.	Повреждения сухожилий пальцев кисти. Диагностика, современные методы лечения.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Обсужден ие темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Решение ситуационн ых задач, устный опрос.
	<i>СРОП</i> Повреждения сухожилий пальцев кисти. Диагностика, современные методы лечения.	Повреждения сухожилий пальцев кисти. Диагностика, современные методы лечения.	PO5 PO6	6,5/1,5	Курация. Защита истории болезни курируемого больного/ Защита доклада. Работа с учебно-научной литературо й. CBL	Оценка качества оформления медицинской документации. Чек-лист.
40	<i>Практическое занятие.</i> Переломы и вывихи бедра. Подвертельные переломы бедра. Переломы дистального эпиметафиза	Вывихи головки бедренной кости.Классификация,диагностика, современные методы лечения Переломы проксимального и дистального конца бедренной кости.Классификация,диагностика, современные методы лечения	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Обсужден ие темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Решение ситуационн ых задач, устный опрос.

	бедро. КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ «Переломы бедренной кости.» № 10 МЗСРРК от 04.07.2014 г.					
	<i>СРОП</i> Переломы и вывихи бедра. Подвертельные переломы бедра. Переломы дистального эпиметафиза бедро. КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ «Переломы бедренной кости.» № 10 МЗСРРК от 04.07.2014 г.	Вывихи головки бедренной кости. Классификация, диагностика, современные методы лечения Переломы проксимального и дистального конца бедренной кости. Классификация, диагностика, современные методы лечения	PO5 PO6	6,5/1,5	Курация. Защита истории болезни куруруемо го больного/ Защита доклада. Работа с учебно- научной литературо й. CBL	Оценка качества оформле- ния медицин- ской до- кумента- ции. Чек- лист.
41	<i>Практическое занятие.</i> Переломы проксимального и дистального конца бедренной кости. Классифика- ция, диагностика, современные методы лечения	Переломы проксимального и дистального конца бедренной кости. Классификация, диагностика, современные методы лечения	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Обсужден ие темы занятия, Защита истории болезни куруруемо го больного	Решение ситуационн ых задач, устный опрос.
	<i>СРОП</i> Переломы проксимального и дистального конца бедренной кости. Классифика- ция, диагностика, современные методы лечения	Переломы проксимального и дистального конца бедренной кости. Классификация, диагностика, современные методы лечения	PO5 PO6	6,5/1,5	Курация. Защита истории болезни куруруемо го больного/ Защита доклада. Работа с учебно- научной литературо	Оценка качества оформле- ния медицин- ской до- кумента- ции. Чек- лист.

					й. CBL	
42	<p><i>Практическое занятие.</i> Повреждения коленного сустава. Повреждения менисков, связок. КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ «Закрытые повреждения коленного сустава.» №10 МЗРК от 04.07.2014 г.</p>	<p>Повреждения коленного сустава. Повреждения менисков, связок. Диагностика, современные методы лечения.</p>	<p>PO1 PO2 PO3 PO4</p>	2	<p>Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного</p>	<p>Решение ситуационных задач, устный опрос.</p>
	<p><i>СРОП</i> Повреждения коленного сустава. Повреждения менисков, связок. КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ «Закрытые повреждения коленного сустава.» №10 МЗРК от 04.07.2014 г.</p>	<p>Повреждения коленного сустава. Повреждения менисков, связок. Диагностика, современные методы лечения.</p>	<p>PO5 PO6</p>	6,5/1,5	<p>Курация. Защита истории болезни курируемого больного/ Защита доклада. Работа с учебно-научной литературой.</p>	<p>Оценка качества оформления медицинской документации. Чек-лист.</p>
43	<p><i>Практическое занятие.</i> Переломы лодыжек и дистального эпиметафиза большеберцовой кости (переломы заднего и переднего края). КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ «Переломы костей голени.» № 10 МЗСРПК от</p>	<p>Переломы лодыжек голени. Классификация, диагностика, современные методы лечения. Переломы дистального эпиметафиза большеберцовой кости (переломы заднего и переднего края). Классификация, диагностика, современные методы лечения.</p>	<p>PO1 PO2 PO3 PO4</p>	2	<p>Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного</p>	<p>Решение ситуационных задач, устный опрос.</p>

	04.07.2014 г.					
	<p><i>СРОП</i> Переломы лодыжек и дистального эпиметафиза большеберцовой кости (переломы заднего и переднего края). КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ «Переломы костей голени.» № 10 МЗСРРК от 04.07.2014 г.</p>	<p>Переломы лодыжек голени. Классификация, диагностика, современные методы лечения. Переломы дистального эпиметафиза большеберцовой кости (переломы заднего и переднего края). Классификация, диагностика, современные методы лечения.</p>	<p>PO5 PO6</p>	6,5/1,5	<p>Курация. Защита истории болезни курируемого больного/ Защита доклада. Работа с учебно-научной литературой. СВЛ</p>	<p>Оценка качества оформления медицинской документации. Чек-лист.</p>
44	<p><i>Практическое занятие.</i> Переломы дистального эпиметафиза большеберцовой кости (переломы заднего и переднего края). Классификация, диагностика, современные методы лечения.</p>	<p>Переломы дистального эпиметафиза большеберцовой кости (переломы заднего и переднего края). Классификация, диагностика, современные методы лечения.</p>	<p>PO1 PO2 PO3 PO4</p>	2	<p>Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного</p>	<p>Решение ситуационных задач, устный опрос.</p>
	<p><i>СРОП</i> Переломы дистального эпиметафиза большеберцовой кости (переломы заднего и переднего края). Классификация, диагностика, современные методы лечения.</p>	<p>Переломы дистального эпиметафиза большеберцовой кости (переломы заднего и переднего края). Классификация, диагностика, современные методы лечения.</p>	<p>PO5 PO6</p>	6,5/1,5	<p>Курация. Защита истории болезни курируемого больного/ Защита доклада. Работа с учебно-научной литературой. СВЛ</p>	<p>Оценка качества оформления медицинской документации. Чек-лист.</p>

45	<p><i>Практическое занятие.</i> Переломо-вывихи стопы, их классификация. Переломы костей стопы. Переломы пяточной кости. Переломы таранной кости. Переломы ладьевидной кости.</p>	<p>Переломо-вывихи стопы, их классификация. Переломы костей стопы. Переломы пяточной кости. Классификация, диагностика, современные методы лечения. Переломы таранной кости. Переломы ладьевидной кости. Классификация, диагностика, современные методы лечения.</p>	<p>PO1 PO2 PO3 PO4</p>	<p>2</p>	<p>Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного</p>	<p>Решение ситуационных задач, устный опрос.</p>
	<p><i>СРОП</i> Переломо-вывихи стопы, их классификация. Переломы костей стопы. Переломы пяточной кости. Переломы таранной кости. Переломы ладьевидной кости.</p>	<p>Переломо-вывихи стопы, их классификация. Переломы костей стопы. Переломы пяточной кости. Классификация, диагностика, современные методы лечения. Переломы таранной кости. Переломы ладьевидной кости. Классификация, диагностика, современные методы лечения.</p>	<p>PO5 PO6</p>	<p>6,5/1,5</p>	<p>Курация. Защита истории болезни курируемого больного/ Защита доклада. Работа с учебно-научной литературой. СВЛ</p>	<p>Оценка качества оформления медицинской документации. Чек-лист.</p>
46	<p><i>Практическое занятие.</i> Переломы костей стопы. Переломы пяточной кости. Классификация, диагностика, современные методы лечения.</p>	<p>Переломы костей стопы. Переломы пяточной кости. Классификация, диагностика, современные методы лечения.</p>	<p>PO1 PO2 PO3 PO4</p>	<p>2</p>	<p>Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного</p>	<p>Решение ситуационных задач, устный опрос.</p>
	<p><i>СРОП</i> Переломы костей стопы. Переломы пяточной кости. Классификация, диагностика, современные методы лечения.</p>	<p>Переломы костей стопы. Переломы пяточной кости. Классификация, диагностика, современные методы лечения.</p>	<p>PO5 PO6</p>	<p>6,5/1,5</p>	<p>Курация. Защита истории болезни курируемого больного/ Защита доклада. Работа с</p>	<p>Оценка качества оформления медицинской документации. Чек-лист.</p>

					учебно-научной литературы. CBL	
47	<i>Практическое занятие.</i> Переломы таранной кости. Переломы ладьевидной кости. Классификация, диагностика, современные методы лечения.	Переломы таранной кости. Переломы ладьевидной кости. Классификация, диагностика, современные методы лечения.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Решение ситуационных задач, устный опрос.
	<i>СРОП</i> Переломы таранной кости. Переломы ладьевидной кости. Классификация, диагностика, современные методы лечения.	Переломы таранной кости. Переломы ладьевидной кости. Классификация, диагностика, современные методы лечения.	PO5 PO6	6,5/1,5	Курация. Защита истории болезни курируемого больного/ Защита доклада. Работа с учебно-научной литературой. CBL	Оценка качества оформления медицинской документации. Чек-лист.
48	<i>Практическое занятие.</i> Переломы ребер (изолированные, множественные, окончатые переломы), сдавление грудной клетки. Подкожная эмфизема, медиастинальная эмфизема, гемопневмоторакс, открытый пневмоторакс,	Переломы ребер (изолированные, множественные, окончатые переломы), сдавление грудной клетки. Классификация, диагностика, современные методы лечения. Подкожная эмфизема, медиастинальная эмфизема, гемопневмоторакс. Диагностика, современные методы лечения. Открытый пневмоторакс, напряженный клапанный пневмоторакс. Классификация, диагностика, современные методы лечения.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Решение ситуационных задач, устный опрос.

	напряженный клапанный пневмоторакс. КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ №5 МЗСРРК от 23.06.2016 г. «Закрытые и открытые повреждения груди. Раны сердца, пневмоторакс, гемоторакс».					
	<i>СРОП</i> Переломы ребер (изолированные, множественные, окончатые переломы), сдавление грудной клетки. Подкожная эмфизема, медиастинальная эмфизема, гемопневмоторакс, открытый пневмоторакс, напряженный клапанный пневмоторакс. КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ №5 МЗСРРК от 23.06.2016 г. «Закрытые и открытые повреждения груди. Раны сердца, пневмоторакс, гемоторакс».	Переломы ребер (изолированные, множественные, окончатые переломы), сдавление грудной клетки. Классификация, диагностика, современные методы лечения. Подкожная эмфизема, медиастинальная эмфизема, гемопневмоторакс. Диагностика, современные методы лечения. Открытый пневмоторакс, напряженный клапанный пневмоторакс. Классификация, диагностика, современные методы лечения.	PO5 PO6	6,5/1,5	Курация. Защита истории болезни курируемого больного/ Защита доклада. Работа с учебно-научной литературой. СВЛ	Оценка качества оформления медицинской документации. Чек-лист.
49	<i>Практическое занятие.</i> Подкожная эмфизема, медиастинальная эмфизема, гемопневмоторакс	Подкожная эмфизема, медиастинальная эмфизема, гемопневмоторакс. Диагностика, современные методы лечения.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого	Решение ситуационных задач, устный опрос.

	с. Диагностика, современные методы лечения.				больного	
	<i>СРОП</i> Подкожная эмфизема, медиастинальная эмфизема, гемопневмоторакс. Диагностика, современные методы лечения.	Подкожная эмфизема, медиастинальная эмфизема, гемопневмоторакс. Диагностика, современные методы лечения.	PO5 PO6	6,5/1,5	Курация. Защита истории болезни курируемого больного/ Защита доклада. Работа с учебно-научной литературой. CBL	Оценка качества оформления медицинской документации. Чек-лист.
50	<i>Практическое занятие.</i> Открытый пневмоторакс, напряженный клапанный пневмоторакс. Классификация, диагностика, современные методы лечения.	Открытый пневмоторакс, напряженный клапанный пневмоторакс. Классификация, диагностика, современные методы лечения.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Решение ситуационных задач, устный опрос.
	<i>СРОП</i> Открытый пневмоторакс, напряженный клапанный пневмоторакс. Классификация, диагностика, современные методы лечения.	Открытый пневмоторакс, напряженный клапанный пневмоторакс. Классификация, диагностика, современные методы лечения.	PO5 PO6	6,5/1,5	Курация. Защита истории болезни курируемого больного/ Защита доклада. Работа с учебно-научной литературой. CBL	Оценка качества оформления медицинской документации. Чек-лист.

51	<i>Практическое занятие.</i> Туннельные синдромы в травматологии и ортопедии.	Синдром Зудека. Диагностика, современные методы лечения. Синдром запястного канала. Ульнарный синдром запястья. Крепителирующий тендовагинит. Болезнь де Кервена. Стенозирующий лигаментит кольцевидных связок пальцев. Контрактура Дюпюитрена. Диагностика, современные методы лечения.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Решение ситуационных задач, устный опрос.
	<i>СРОП</i> Туннельные синдромы в травматологии и ортопедии.	Синдром Зудека. Диагностика, современные методы лечения. Синдром запястного канала. Ульнарный синдром запястья. Крепителирующий тендовагинит. Болезнь де Кервена. Стенозирующий лигаментит кольцевидных связок пальцев. Контрактура Дюпюитрена. Диагностика, современные методы лечения.	PO5 PO6	6,5/1,5	Курация. Защита истории болезни курируемого больного/ Защита доклада. Работа с учебно-научной литературой. СВЛ	Оценка качества оформления медицинской документации. Чек-лист.
52	<i>Практическое занятие.</i> Синдром запястного канала. Ульнарный синдром запястья.	Синдром запястного канала. Ульнарный синдром запястья.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Решение ситуационных задач, устный опрос.
	<i>СРОП</i> Синдром запястного канала. Ульнарный синдром запястья.	Синдром запястного канала. Ульнарный синдром запястья.	PO5 PO6	6,5/1,5	Курация. Защита истории болезни курируемого больного/ Защита доклада. Работа с учебно-научной литературой	Оценка качества оформления медицинской документации. Чек-лист.


					й. СBL	
53	<i>Практическое занятие.</i> Крепителирующий тендовагинит. Болезнь де Кервена. Стенозирующий лигаментит кольцевидных связок пальцев. Контрактура Дюпюитрена. Диагностика, современные методы лечения.	Крепителирующий тендовагинит. Болезнь де Кервена. Стенозирующий лигаментит кольцевидных связок пальцев. Контрактура Дюпюитрена. Диагностика, современные методы лечения.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Решение ситуационных задач, устный опрос.
	<i>СРОП</i> Крепителирующий тендовагинит. Болезнь де Кервена. Стенозирующий лигаментит кольцевидных связок пальцев. Контрактура Дюпюитрена. Диагностика, современные методы лечения.	Крепителирующий тендовагинит. Болезнь де Кервена. Стенозирующий лигаментит кольцевидных связок пальцев. Контрактура Дюпюитрена. Диагностика, современные методы лечения.	PO5 PO6	6,5/1,5	Курация. Защита истории болезни курируемого больного/ Защита доклада. Работа с учебно-научной литературой й. СBL	Оценка качества оформления медицинской документации. Чек-лист.
54	<i>Практическое занятие.</i> Диагностика и лечение дегенеративно-дистрофических и воспалительных заболеваний костей и суставов в амбулаторных условиях. КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ «Остеоартроз» №12 МЗСРРК от 29.09.2016	Артрозы крупных суставов. Этиология, патогенез, классификация, консервативное лечение.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Решение ситуационных задач, устный опрос.

<p>г.КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ «Псориатический артрит» №16 МЗСРРК от 29.11.2016г. КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ «Подагрический артрит» №12 МЗСРРК от 29.09.2016г. КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ «Реактивные артриты» №12 МЗСРРК от</p>					
<p><i>СРОП</i> Диагностика и лечение дегенеративно-дистрофических и воспалительных заболеваний костей и суставов в амбулаторных условиях. КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ «Остеоартроз» №12 МЗСРРК от 29.09.2016 г. г.КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ «Псориатический артрит» №16 МЗСРРК от 29.11.2016г. КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ «Подагрический артрит» №12 МЗСРРК от 29.09.2016г. КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ «Реактивные артриты» №12</p>	<p>Артрозы крупных суставов. Этиология, патогенез, классификация, консервативное лечение.</p>	<p>PO5 PO6</p>	<p>6,5/1,5</p>	<p>Курация. Защита истории болезни курируемого больного/ Защита доклада. Работа с учебно-научной литературой. СВЛ</p>	<p>Оценка качества оформления медицинской документации. Чек-лист.</p>


	МЗСРРК от					
55	<p><i>Практическое занятие.</i> Диагностика и лечение ортопедических заболеваний в амбулаторно-поликлинических условиях. КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ «Доброкачественные новообразования костей и хрящей» №9 МЗСРРК от 12.12.2014 г. КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ «Нарушение плотности и структуры кости» №9 МЗСРРК от 12.12.2014 г. КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ «Врожденные костно-мышечные деформации» №9 МЗСРРК от 12.12.2014г. КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ «Врожденная мышечная кривошея» №6 МЗСРРК от 28.06.2016 г. КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ «Кривошея» №10 МЗСРРК от 25.08.2016 г.</p>	<p>Статические деформации стопы: вальгусная деформация 1-го пальца, контрактуры пальцев стопы. Диагностика, современные методы лечения. Плоскостопие, плосковальгусная стопа. Диагностика, современные методы лечения.</p>	<p>PO1 PO2 PO3 PO4</p>	<p>2</p>	<p>Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного</p>	<p>Решение ситуационных задач, устный опрос.</p>

<p><i>СРОП</i> Диагностика и лечение ортопедических заболеваний в амбулаторно-поликлинических условиях. КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ «Доброкачественные новообразования костей и хрящей» №9 МЗСРРК от 12.12.2014 г. КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ «Нарушение плотности и структуры кости» №9 МЗСРРК от 12.12.2014 г. КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ «Врожденные костно-мышечные деформации» №9 МЗСРРК от 12.12.2014г. КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ «Врожденная мышечная кривошея» №6 МЗСРРК от 28.06.2016 г. КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ «Кривошея» №10 МЗСРРК от 25.08.2016 г.</p>	<p>Статические деформации стопы: вальгусная деформация 1-го пальца, контрактуры пальцев стопы. Диагностика, современные методы лечения. Плоскостопие, плосковальгусная стопа. Диагностика, современные методы лечения.</p>	<p>PO5 PO6</p>	<p>6,5/1,5</p>	<p>Курация. Защита истории болезни курируемого больного/ Защита доклада. Работа с учебно-научной литературой. СВЛ</p>	<p>Оценка качества оформления медицинской документации. Чек-лист.</p>
--	--	----------------------------------	----------------	--	---


56	<i>Практическое занятие.</i> Плоскостопие, плосковальгусная стопа. Диагностика, современные методы лечения.	Плоскостопие, плосковальгусная стопа. Диагностика, современные методы лечения.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Решение ситуационных задач, устный опрос.
	<i>СРОП</i> Плоскостопие, плосковальгусная стопа. Диагностика, современные методы лечения.	Плоскостопие, плосковальгусная стопа. Диагностика, современные методы лечения.	PO5 PO6	6,5/1,5	Курация. Защита истории болезни курируемого больного/ Защита доклада. Работа с учебно-научной литературой. СВЛ	Оценка качества оформления медицинской документации. Чек-лист.
57	<i>Практическое занятие.</i> Частичные (клиновидные) остеохондропатии суставных поверхностей. КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ «Остеохондропатии» №10 МЗСРРК от 04.07.2014 г.	Остеохондропатии: классификация, этиология, клиника. Болезнь Пертеса. Рентгенологическая картина. Степени. Методы лечения. Болезнь Осгуд-Шляттера. Диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Решение ситуационных задач, устный опрос.
	<i>СРОП</i> Частичные (клиновидные) остеохондропатии суставных поверхностей. КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ «Остеохондропатии» №10 МЗСРРК от	Остеохондропатии: классификация, этиология, клиника. Болезнь Пертеса. Рентгенологическая картина. Степени. Методы лечения. Болезнь Осгуд-Шляттера. Диагностика, лечение.	PO5 PO6	6,5/1,5	Курация. Защита истории болезни курируемого больного/ Защита доклада. Работа с	Оценка качества оформления медицинской документации. Чек-лист.

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 () 39 стр. из 32
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия амбулаторно-поликлиническая взрослая	

	04.07.2014 г.				учебно-научной литературы. CBL	
58	<i>Практическое занятие.</i> Болезнь Пертеса. Рентгенологическая картина. Степени. Методы лечения. Болезнь Осгуд-Шляттера. Диагностика, лечение.	Болезнь Пертеса. Рентгенологическая картина. Степени. Методы лечения. Болезнь Осгуд-Шляттера. Диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Решение ситуационных задач, устный опрос.
	<i>СРОП</i> Болезнь Пертеса. Рентгенологическая картина. Степени. Методы лечения. Болезнь Осгуд-Шляттера. Диагностика, лечение.	Болезнь Пертеса. Рентгенологическая картина. Степени. Методы лечения. Болезнь Осгуд-Шляттера. Диагностика, лечение.	PO5 PO6	6,5/1,5	Курация. Защита истории болезни курируемого больного/ Защита доклада. Работа с учебно-научной литературой. CBL	Оценка качества оформления медицинской документации. Чек-лист.
59	<i>Практическое занятие.</i> Сколиотическая болезнь. КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ «Врожденные и приобретенные деформации позвоночника» №22 МЗРК от 25.05.2017г. КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ «Сколиоз у детей» №6 МЗСРРК от 28.06.	Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Решение ситуационных задач, устный опрос.

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 () 40 стр. из 32
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия амбулаторно-поликлиническая взрослая	

	2016 г.					
	<i>СРОП</i> Сколиотическая болезнь. КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ «Врожденные и приобретенные деформации позвоночника» №22 МЗРК от 25.05.2017г. КЛИ НИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ «Сколиоз у детей» №6 МЗСРРК от 28.06. 2016 г.	Этиология,патогенез.Клиника, диагностика, лечение.	PO5 PO6	6,5/1,5	Курация. Защита истории болезни курируемо го больного/ Защита доклада. Работа с учебно- научной литературу й. CBL	Оценка качества оформле- ния медицин- ской до- кумента- ции. Чек- лист.
60	<i>Практическое занятие.</i> Методы профилактики и реабилитации больных с наиболее часто встречающимися ортопедическими заболеваниями и травмами.	Виды реабилитации: социальная, профессиональная,медицинская и т.д. КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ «Поддерживающая реабилита-ция» №9 МЗ РК от 12.12.2014г КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ «Продолженная реабилитация» №9 МЗСРРК от 12.12.2014 г. КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ «Реабилитация поздняя» №9 МЗСРРК от 12.12.2014 г.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Обсужден ие темы занятия, Защита истории болезни курируемо го больного	Решение ситуационн ых задач, устный опрос.
	<i>СРОП</i> Методы профилактики и реабилитации больных с наиболее часто встречающимися ортопедическими заболеваниями и травмами.	Виды реабилитации: социальная, профессиональная,медицинская и т.д. КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ «Поддерживающая реабилита-ция» №9 МЗ РК от 12.12.2014г КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ «Продолженная реабилитация» №9 МЗСРРК от 12.12.2014 г. КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ «Реабилитация поздняя» №9 МЗСРРК от 12.12.2014 г.	PO5 PO6	6,5/1,5	Курация. Защита истории болезни курируемо го больного/ Защита доклада. Работа с учебно- научной литературу й. CBL	Оценка качества оформле- ния медицин- ской до- кумента- ции. Чек- лист.

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия амбулаторно-поликлиническая взрослая		41 стр. из 32

Рубежный контроль № 2 Письменно, проверка дневника и портфолио.

9. Методы обучения и преподавания		
9.1	Лекции	не предусмотрено
9.2	Практические занятия	<p>Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного. Курация, Защита курируемого больного, Работа в перевязочной / СВЛ</p> <p>Защита доклада.</p> <p>Выполнение проекта</p> <p>Анализ научных статей по проектно-ориентированному обучению.</p> <p>Работа с учебно - научной литературой.</p> <p>На базе травмпункта устный опрос, курация больных, ведение дневников наблюдения за больными. Участие на приеме больных, заполнение документации. работа в УКСО, устный опрос, тестирование, ситуационные задачи, работа в малых группах, дискуссии, презентации, работа с медицинской литературой, углубленное изучение отдельных вопросов тем пройденных практических занятий, курация больных, проведение рубежного контроля, обратная связь, амбулаторный прием, курация больных. СВЛ</p>
9.3	СРОП	<ul style="list-style-type: none"> • Сбор статистических данных по патологии ОДА. Составление тестов, ситуационных задач по тематике. Подготовка презентации, докладов. Работа в отделении: • участие в курации больных, во внутрибольничных и патологоанатомических конференциях, в лечении больных при неотложных состояниях в приемных отделениях и отделениях интенсивной терапии, дежурства по больнице (клинике), участие на консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время; • подготовка больного к клиническому разбору, обходу заведующего кафедрой, профессора или доцента; • подготовка тематических сообщений для врачебных конференций; • ведение медицинской документации; • участие в профосмотрах и диспансеризации больных; • выполнение санитарно-просветительной работы, в обязательном для врача объеме; • участие в СНО кафедры, выступления на научных конференциях; • участие в научно-практических конференциях, симпозиумах и др. <p>СВЛ</p> <p>Выполнение проекта</p> <p>Анализ научных статей по проектно-ориентированному обучению.</p>
9.4	Рубежный контроль	<p><u>Рубежный контроль:</u> комплексное тестирование по дисциплинам и решение ситуационных задач.</p> <p>Защита отчета (портфолио - презентации, рефераты, клинические разборы, клинические случаи и сценарии, перечень освоенных и выполненных навыков иманипуляций, прочитанной и проработанной литературы – допуск к итоговой аттестации).</p>

РК 1: интегрированный контроль учебных достижений. Тестирование.
Практический навык
РК2: интегрированный контроль учебных достижений. Тестирование.
Практический навык

10. Критерии оценок

10.1 Критерии оценки результатов обучения дисциплин

№	РО дисциплины	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения согласно клиническим протоколам диагностик и лечения МЗ РК и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи больным с онкологическими заболеваниями	1. Не способен продемонстрировать знания и понимание при проведении обоснования и формулировании клинического диагноза, не использует классификацию нозологии 2. Не способен составить план лечения, произвести расчет препаратов, оценить эффективность терапии пациентам травматологического профиля 3. Не проработал основную литературу.	1 Демонстрирует недостаточные знания и понимание при проведении обоснования и формулировании клинического диагноза, не использует классификацию нозологии, на основе КП МЗ РК 2 Допускает неточности и ошибки в тактике лечения, расчете препаратов, оценке эффективности терапии пациентам травматологического профиля 3. Не полностью использует литературу, рекомендованную в силлабусе	1 Способен обосновать и сформулировать клинический диагноз используя классификацию нозологии 2. Способен определить тактику лечения на основе КП МЗ РК , произвести расчет препаратов, оценить эффективность терапии на основе принципов доказательной практики пациентам травматологического профиля 3. Использует литературу, рекомендованную в силлабусе.	1. Самостоятельно обосновывает и формулирует клинический диагноз используя классификацию нозологии 2. Самостоятельно выстраивает тактику ведения и план лечения на основе КП МЗ РК, производит расчет препаратов и при необходимости, инфузионной терапии, оценивает индикаторы эффективности терапии 3. Анализирует назначения на основе принципов доказательной практики на всех уровнях оказания, медицинской помощи пациентам травматологического профиля 4. Использует литературу из научных баз

					данных.
PO2	Способен эффективно взаимодействовать с пациентом травматологического профиля, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших результатов для пациента травматологического профиля	1. Не применяет основы коммуникативных навыков взаимодействия с пациентом травматологического профиля, его окружением 2 Допускает грубые ошибки при взаимодействии с специалистами здравоохранения. Не достигает положительных результатов для пациента травматологического профиля	1. Демонстрирует недостаточные коммуникативные навыки взаимодействия с пациентом травматологического профиля, его окружением 2 Допускает ошибки при взаимодействии с специалистами здравоохранения. Не полностью достигает лучших результатов для пациента травматологического профиля	1.Способен эффективно взаимодействовать с пациентом травматологического профиля, его окружением используя коммуникативные навыки 2. Способен взаимодействовать с специалистами здравоохранения с целью достижения лучших результатов для пациента травматологического профиля	1. Самостоятельно эффективно использует коммуникативные навыки взаимодействия с пациентом травматологического профиля, его окружением 2. Самостоятельно коллаборирует с специалистами здравоохранения с целью достижения лучших результатов для пациента травматологического профиля
PO3	Способен эффективно взаимодействовать с пациентом травматологического профиля, его окружением, специалистами здравоохранения с	1. Не применяет основы коммуникативных навыков взаимодействия с пациентом травматологического профиля, его окружением 2 Допускает грубые ошибки при взаимодействии с специалистами здравоохранения. Не достигает положительных	1. Демонстрирует недостаточные коммуникативные навыки взаимодействия с пациентом травматологического профиля, его окружением 2 Допускает ошибки при взаимодействии с специалистами здравоохранения. Не полностью достигает	1.Способен эффективно взаимодействовать с пациентом травматологического профиля, его окружением используя коммуникативные навыки 2. Способен взаимодействовать с специалистами здравоохранения с целью	1. Самостоятельно эффективно использует коммуникативные навыки взаимодействия с пациентом травматологического профиля, его окружением 2. Самостоятельно коллаборирует с специалистами здравоохранения с целью достижения лучших

	целью достигн ения лучших результат ов для пациента травматол огическог о профиля	результатов для пациента травматологическо го профиля	лучших результатов для пациента травматологическ ого профиля	достижения достижения лучших результатов для пациента травматологичес -кого профиля	результатов для пациента травматологическо го профиля
PO4	Способен оценивать риски травматологического заболевания и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи для пациента травматологического профиля	1) Не способен к оценке рисков травматологического заболевания. 2) Не использует эффективные методы для обеспечения надежного уровня безопасности и качества медицинской помощи для пациента травматологического профиля	1) Допускает ошибки в оценке рисков травматологического заболевания. 2) Недостаточно использует эффективные методы для обеспечения надежного уровня безопасности и качества медицинской помощи для пациента травматологического профиля	1. Способен демонстрировать оценку рисков травматологического заболевания 2. Способен демонстрировать использование эффективных методов для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи для пациента травматологического профиля	1. Самостоятельно оценивает риски травматологического заболевания 2. Самостоятельно использует наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи для пациента травматологического профиля.
PO5	Способен оценивать риски травматологического заболевания	1) Не способен к оценке рисков травматологического заболевания. 2) Не использует эффективные	1) Допускает ошибки в оценке рисков травматологического заболевания. 2) Недостаточно	1. Способен демонстрировать оценку рисков травматологического заболевания	1. Самостоятельно оценивает риски травматологического заболевания 2. Самостоятельно использует

	ия и использованы методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи для пациента травматологического профиля	методы для обеспечения надежного уровня безопасности и качества медицинской помощи для пациента травматологического профиля	использует эффективные методы для обеспечения надежного уровня безопасности и качества медицинской помощи для пациента травматологического профиля	2. Способен демонстрировать использование эффективных методов для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи для пациента травматологического профиля	наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи для пациента травматологического профиля.
Р06	Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы в области травматологии, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы	1) Не способен к формулированию адекватных исследовательских вопросов в области травматологии. 2) Не способен критически оценить профессиональную литературу 3) Не участвует в работе исследовательской команды.	1) Допускает ошибки в формулировании адекватных исследовательских вопросов в области травматологии. 2) Недостаточно способен критически оценить профессиональную литературу. 3) Пассивен к участию в работе исследовательской команды	1. Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы в области травматологии. 2. Способен критически оценить профессиональную литературу. 3) Участвует в работе исследовательской команды	1. Самостоятельно формулирует адекватные исследовательские вопросы в области травматологии 2. Самостоятельно критически оценивает профессиональную литературу 2. Самостоятельно эффективно использует международные базы данных в своей повседневной деятельности 3. Активно участвует в работе

	данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды				исследовательской команды
10.2	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины				
10.2	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки		
	Чек листы: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки:	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Сбор анамнеза: систематически собранный, анамнез в полной мере отражает динамику развития заболевания; Физическое обследование: проведено системно, технически правильно и эффективно; Постановка предварительного диагноза: правильно установлено, дано обоснование; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: полный и адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): полностью и правильно; Дифференциальный диагноз: полностью; Окончательный диагноз и его обоснование: полная, обоснованная; Выбор лечения: лечение очень адекватное; Понять механизм действия назначенного лечения: полностью; Определен		

Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия амбулаторно-поликлиническая взрослая	47 стр. из 32

			<p>ие прогноза и профилактики: адекватный, полный.</p>
		Хорошо соответствует оценкам:	<p>Сбор анамнеза: систематически собранных, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения;</p>
		В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	<p>Физическое обследование: систематические, Постановка предварительного диагноза: установлен правильно, но нет обоснования; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: адекватный, но с незначительными недостатками; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): правильно с незначительными неточностями; Дифференциальный диагноз: доказано, но не со всеми подобными заболеваниями; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз основного заболевания является полным, но сопутствующие заболевания не указаны; Выбор лечения: правильно, но недостаточно полная или полипрагмазия; Понять механизм действия назначенного лечения: ошибается в несущественных деталях; Определение прогноза и профилактики: адекватный, но не полный.</p>
		Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	<p>Сбор анамнеза: собраны с фиксацией фактов, которые не дают представления о сути заболевания и последовательности развития симптомов; Физическое обследование: полное</p>

Кафедра «Хирургия-2»

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия
амбулаторно-поликлиническая взрослая

044-71 /11 ()

48 стр. из 32

			<p>техническое несостоявшимся ошибками; Постановка предварительного диагноза: ведущий синдром выделен, нодиагностического заключения нет; Назначение лабораторно- инструментальных методов исследования на заболевание: не совсем адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): частично верно с существенными ошибками; Дифференциальный диагноз: Неполный; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз недостаточно обоснован,осложнений, сопутствующих заболеваний не выявлено; Выбор лечения: лечение по основному и вспомогательному заболеванию неполное;Понять механизм действия назначенного лечения: Половинчатое; Определение прогноза и профилактики: недостаточно адекватные и неполные.</p>
--	--	--	--

Кафедра «Хирургия-2»

044-71 /11 ()

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия
амбулаторно-поликлиническая взрослая

49 стр. из 32


		<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам:FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Сбор анамнеза: хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагностики фактов; Физическое обследование: не владеет мануальными навыками; Постановка предварительного диагноза: поставлена ошибка; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: назначены противопоказания; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): в большинстве случаев неправильно; Дифференциальный диагноз: продуктивный; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз обоснован хаотично, менееубедительно; Выбор лечения: Назначены препараты обратного действия; Понять механизм действия назначенного лечения: Не может правильно объяснить; Определение прогноза и профилактики: Не смог определить.</p>
	<p>Чек листы: «Оценка 360⁰» наставника:</p>	<p>Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Подготовка: Постоянное самообразование: например, закрепляет утверждения соответствующими ссылками, составляет краткое резюме; Ответственность: Берет на себя ответственность за свое обучение: например, руководит своим учебным планом, активно стремится к совершенствованию, критически оценивает</p>

Кафедра «Хирургия-2»


Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия
амбулаторно-поликлиническая взрослая

044-71 /11 ()
50 стр. из 32


			<p>информационные ресурсы; Участие: Активно участвует в обучении групп: например, активно участвует в обсуждении, тщательно берет задания; Групповые навыки: Демонстрирует эффективные групповые навыки, например, берет инициативу на себя, проявляет уважение и порядочность по отношению к другим, помогает в разрешении недопонимания и конфликтов; Коммуникации: Искусственный в общении со сверстниками: например, склонен к невербальным и эмоциональным сигналам, активно слушает; Профессионализм: Высокоразвитые профессиональные навыки: например, отличное участие, уверенность, внимательное восприятие обратной связи и умение учиться на этом; Рефлексия: Самоанализ высок: например, осознает ограниченность своих знаний или способностей, не превращаясь в защиту или оповещая других; Критическое мышление: Высокоразвитое критическое мышление: демонстрирует навыки в выполнении основных задач, таких как генерация гипотез, применение знаний к происходящим из практики, критическая оценка информации, делает вслух выводы, объясняет мыслительный процесс; Обучение: Навыки эффективного обучения: отражает доклад по проблемным вопросам, относящимся к рассматриваемой ситуации и соответствующим образом структурированным образом.</p>
--	--	--	--

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 () 51 стр. из 32
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия амбулаторно-поликлиническая взрослая	


			Использует конспекты или обобщает материал для лучшего запоминания другими; Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Подготовка: Нет желания самосовершенствоваться, например, недостаточное изучение и изучение проблемных вопросов, незначительный вклад в знания группы, не накапливает материал; Ответственность: Не берет на себя ответственность за собственное обучение: например, в связи с другими при выполнении плана обучения, скрывает ошибки, редко критически анализирует ресурсы; Участие: Неактивен в процессе обучения группы: например, неактивно участвует в процессе обсуждения, тщательно принимает задания; Групповые навыки: Демонстрирует неэффективные групповые навыки, такие как неуместное вмешательство, демонстрирует плохие навыки дискуссии, прерывает, уклоняется от ответа или игнорирует других, доминируя или проявляя нетерпимость; Коммуникации: Общение со сверстниками затруднено: например, плохие навыки слушания неспособны или склонны обращать внимание на невербальные или эмоциональные сигналы; Профессионализм: Недостаток в профессиональном поведении: например, поведение без причины, неуверенность, затруднение восприятия обратной

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия амбулаторно-поликлиническая взрослая		52 стр. из 32


			<p>связи;</p> <p>Критическое мышление: Дефицит критического мышления: например, испытывает трудности при выполнении основных задач. Как правило, не выдвигает гипотез, не применяет знания на практике или не может критически оценивать информацию из-за их отсутствия, или из-за невнимательности (отсутствия индукции);</p> <p>Обучение: Неэффективные навыки обучения: низкий уровень докладов по проблемным вопросам независимо от рассматриваемой ситуации и в слабо структурированном стиле. Неэффективное использование конспектов, не готовит конспекты, не может обобщить материал, не может объяснить материал другим;</p> <p>Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.</p>
	<p>Чек листы: «Оценка 3600» заведующий отделением:</p>	<p>Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Надежность: Ответственный, стремится быть полезным;</p> <p>Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках;</p> <p>Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию;</p> <p>Отношение к пациенту: Надежный и пленительный;</p> <p>Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства;</p> <p>Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства;</p> <p>Действия в стрессе: Полное</p>

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 () 53 стр. из 32
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия амбулаторно-поликлиническая взрослая	

			<p>самоуправление, конструктивные решения;</p> <p>Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды;</p> <p>Ведение карты: Грамотно, аккуратно, своевременно;</p> <p>Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.</p>
		<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Надежность: Непонятный, ненадежный;</p> <p>Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения;</p> <p>Обучение: Нет желания, нет знаний;</p> <p>Отношение к пациенту: Не контактирует лично;</p> <p>Отношение к коллегам: Ненадежный;</p> <p>Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый;</p> <p>Действия в стрессе: Не адекватный, ступор;</p> <p>Групповые навыки: Ненадежный или спойлер;</p> <p>Ведение карты: Небрежно, неправильно, не вовремя;</p> <p>Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры</p>
	<p>Чек листы: «Оценка 3600» резидент:</p>	<p>Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Надежность: Ответственный, стремится быть полезным;</p> <p>Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках;</p> <p>Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию;</p> <p>Отношение к пациенту: Надежный и пленительный;</p> <p>Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства;</p> <p>Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и</p>

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 () 54 стр. из 32
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия амбулаторно-поликлиническая взрослая	


			<p>достоинства;</p> <p>Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения;</p> <p>Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды;</p> <p>Ведение карты: Грамотно, аккуратно, своевременно;</p> <p>Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.</p>
		<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Надежность: Непонятный, ненадежный;</p> <p>Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения;</p> <p>Обучение: Нет желания, нет знаний;</p> <p>Отношение к пациенту: Не контактирует лично;</p> <p>Отношение к коллегам: Ненадежный;</p> <p>Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый;</p> <p>Действия в стрессе: Не адекватный, ступор;</p> <p>Групповые навыки: Ненадежный или прерванный;</p> <p>Ведение карты: Небрежно, неправильно, не вовремя;</p> <p>Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.</p>
	<p>Чек листы: «Оценка 3600» дежурный врач:</p>	<p>Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Надежность: Ответственный, стремится быть полезным;</p> <p>Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках;</p> <p>Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию;</p> <p>Отношение к пациенту: Надежный и пленительный;</p> <p>Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства;</p>

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 () 55 стр. из 32
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия амбулаторно-поликлиническая взрослая	


			<p>Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства;</p> <p>Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения;</p> <p>Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды;</p> <p>Ведение карты: Грамотно, аккуратно, своевременно;</p> <p>Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.</p>
		<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам:</p> <p>FX (0,5; 25-49%)</p> <p>F (0; 0-24%)</p>	<p>Надежность: Непонятный, ненадежный;</p> <p>Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения;</p> <p>Обучение: Нет желания, нет знаний;</p> <p>Отношение к пациенту: Не контактирует лично;</p> <p>Отношение к коллегам: Ненадежный;</p> <p>Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый;</p> <p>Действия в стрессе: Не адекватный, ступор;</p> <p>Групповые навыки: Ненадежный или прерванный;</p> <p>Ведение карты: Небрежно, неправильно, не вовремя;</p> <p>Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.</p>
	Чек листы: Тестирование:	<p>Отлично соответствует оценкам:</p> <p>A (4,0; 95-100%)</p> <p>A- (3,67; 90-94%)</p>	90-100% правильных ответов.
		<p>Хорошо соответствует оценкам:</p> <p>B+ (3,33; 85-89%)</p> <p>B (3,0; 80-84%)</p> <p>B- (2,67; 75-79%)</p> <p>C+ (2,33; 70-74%)</p>	70-89% правильных ответов.
		Удовлетворительно	50-69% правильных ответов.

Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия амбулаторно-поликлиническая взрослая	56 стр. из 32


		соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	
		Неудовлетворительно соответствует оценкам:FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Менее 50% правильных ответов.
	Чек листы: Критерии оценки самостоятельной работы обучающегося (СРО). Анализ научных статей:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Знания системны, в полной мере отражают понимание исследований в области медицины; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение верное; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: дано обоснование в полном объеме; Демонстрирует навыки самоанализа: Использует в полном объеме; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: В полном объеме, адекватно; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Участвует и рассказывает, завоевывает аудиторию, убеждает в своих; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: Проводит исследования, подводит итоги исследований, публикует.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%)	Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Знаний с фиксацией фактов, которые не дают полного представления о сущности

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 () 57 стр. из 32
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия амбулаторно-поликлиническая взрослая	


	C+ (2,33; 70-74%)	<p>исследования; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение верное; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: основания частично; Демонстрирует навыки самоанализа: Частично использует; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: адекватные, но с незначительными ошибками; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Неважные выступления и доклады; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: Проводит исследования, выводы частичные, анализ неполный.</p>
	Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	<p>Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: уточнение фактов, не имеет значения; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение принимает с трудом, не может обосновать; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: Использует недостоверную или неполную информацию; Демонстрирует навыки самоанализа: диагноз не детализирован, доверия мало;</p>

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 () 58 стр. из 32
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия амбулаторно-поликлиническая взрослая	

			<p>Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Редко участвует, без энтузиазма</p> <p>Способен проводить исследования и работать на научный результат: Проводит исследования, но систематизировать их;</p> <p>Исследования в области медицины показывают знания и понимание: С уточнением фактов, не имеющих значения.</p>
		<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Не показывает;</p> <p>Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Не может решить проблемы;</p> <p>Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: Не использует;</p> <p>Демонстрирует навыки самоанализа: Не показывает;</p> <p>Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Не участвует;</p> <p>Способен проводить исследования и работать на научный результат: Исследований не проводит; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: не показывает.</p>
	<p>Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК): Устный ответ.</p>	<p>Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Резидент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей.</p> <p>Ориентируется в теории, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине с использованием монографии и</p>


ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия амбулаторно-поликлиническая взрослая		59 стр. из 32

			руководств последних лет, с интернета и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. Активно вместе с куратором участвовал в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.
		Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%)	Резидент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности, сумел систематизировать программный материал с помощью учебника. Мало участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Резидент во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только широко известной учебной литературой, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Редко участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Резидент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал литературу по теме занятия; не умел использовать научную терминологию дисциплины, отвечал с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Не участвовал с куратором в врачебных


ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия амбулаторно-поликлиническая взрослая		60 стр. из 32

			<p>обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.</p>
	<p>Чек листы: Рубежный контроль. Тест:</p>	<p>Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Исчерпывающее знание темы занятия из основных и дополнительных источников. Стилистически грамотное изложение темы занятия. Соблюдение формы, активное участие в дежурствах, конференциях с выступлением докладом.</p> <p>На тестовое задание 13-15 правильных ответов. На ситуационные задачи полный исчерпывающий ответ.</p> <p>Активное участие в курации больных, в работе отделения Правильное докладывание больного.</p>
		<p>Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Хорошее знание темы занятия. Участие дежурствах, конференциях. Натестовые задания 10-12 правильных ответов.</p> <p>На ситуационные задачи не полный ответ на постановку диагноза и тактике лечения. Хорошая курация больного, участие в работе отделения, правильное докладывание больного.</p>
		<p>УдовлетворительноСоотв етствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)</p>	<p>Неполное знание темы, не активное участие в дежурствах и конференциях.</p> <p>На тестовые задания 8-9 правильных ответов. На ситуационные задачи неполное освещение диагноза и тактики лечения. При курации неполное докладывание больного, неполная схема лечения.</p>
		<p>Неудовлетворительно Соответствует оценке</p>	<p>Плохое знание темы занятия. Редкое участие в обходах, конференциях.</p>

		<p>FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)</p>	<p>На тестовые задания 0-7 правильных ответов. На ситуационные задачи неправильный ответ. Неправильный диагноз и тактика лечения. Некачественная курация больного. Частое отсутствие на обходах профессора, заведующего отделения.</p>
	<p>Чек листы: Подготовка тематических сообщений в виде презентаций по теме.</p>	<p>Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.</p>
		<p>Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.</p>
		<p>Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)</p>	<p>Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды несодержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.</p>
		<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды</p>

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ()
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия амбулаторно-поликлиническая взрослая		62 стр. из 32

			не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
	Чек листы: Оценка портфолио:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Портфолио данного уровня характеризуются всесторонностью в отражении основных категорий и критериев оценки. Содержание такого портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося. В содержании и оформлении портфолио данного уровня ярко проявляются оригинальность и изобретательность.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Портфолио данного уровня характеризуются всесторонностью в отражении основных категорий и критериев оценки. Содержание такого портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося. В содержании и оформлении портфолио данного уровня ярко проявляются оригинальность и изобретательность.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	В портфолио данного уровня основной акцент сделан на обязательной категории, по которой можно судить об уровне сформированности программных знаний и умений. Отсутствуют свидетельства, демонстрирующие уровень развития исследовательского, творческого мышления, прикладных умений, способности к содержательной коммуникации (как устной, так и письменной), социальной инициативности и пр.
		Неудовлетворительно	Портфолио, по которому трудно

ONTUSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 () 63 стр. из 32
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия амбулаторно-поликлиническая взрослая	


		соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	сформировать общее представление о достижениях обучающегося. Как правило, в нем представлены отрывочные сведения из разных категорий. По такому портфолио практически невозможно определить прогресс в обучении и уровень сформированности качеств, отражающих основные общекультурные и профессиональные компетенции.
--	--	--	--

Многобальная система оценки знаний:


Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Хорошо
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Не удовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы


Электронные ресурсы, включая, в том числе ограничиваясь ими: баз данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жонкин Б.Ш. Травматология және ортопедия: оқулық / Б.Ш. Жонкин – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/533/ 2. Әбілмәжінов М.Т. Жарақат алған науқастарды амбулаториялық жағдайда емдеуде қолданылатын қосымша әдістер: Монография. – Алматы, «Эверо» Баспасы – 2020. – 104 б. http:// elib.kz/ru/search/read_book/62/ 3. Диагностика и лечение повреждений связок голеностопного сустава. – Учебное пособие. – Алматы, Издательство «Эверо», 2020. – 68 с. http:// elib.kz/ru/search/read_book/66/
--	---

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ()	
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия амбулаторно-поликлиническая взрослая	64 стр. из 32	

	<p>4. Абилямжинов М.Т. Некоторые дополнения к амбулаторному лечению травматологических больных. - Монография. – Алматы, ТОО Издательство «Эверо», 2020 – 70 http:// elib.kz/ru/search/read_book/59/</p> <p>5. Повреждение стопы: Учебно-методическое пособие/ С.С. Альходжаев, Б.А. Жанкин, А.К.Килыбаев. – Алматы, ССК, 2020. –60 стр. http:// elib.kz/ru/search/read_book/4212/</p> <p>6. Конкаев А.К., Баймагамбетов Ш.А. 64 Анестезиологическое обеспечение оперативных вмешательств у геронтологических пациентов с переломами бедренной кости. –</p> <p>7. Методические рекомендации. 2-е издание – Алматы. Эверо, – 2020. – 56 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/871/</p>
Электронные учебники	<ul style="list-style-type: none"> • Дубицкий А.А. Краткий справочник клинических терминов. - Алматы, Издательство «Эверо», 2020. - 120 с http:// elib.kz/ru/search/read_book/2922/ • ГОО Р.И.Рахимжанова, Ш.А.Умбетов, Ұршықбуын дисплазиясының рентгендиагностикасы, әдістемелік нұсқау, Алматы: Эверо, 2020 жыл. 40 б. • https://www.elib.kz/ru/search/read_book/656/
Литература	<p>Основная Жонкин, Б. Ш. Травматология және ортопедия [Мәтін] :оқулық / Б. Ш. Жонкин. - Алматы :Эверо, 2016. - 380 с Вялов, С. С. Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь: учеб. пособие. - 6-е изд. ; Рек. Учебно-методическим объединением по мед. и фармацевт-тич. образованию вузов России. - М. :Медпресс-информ, 2014. - 112 с Ә 20 Әбілмәжінов М.Т. Аяқ-қол жарақаттарын азінвазиялы емдеу жайлы қазіргі кәзқарастар: Оқу қлралы. – Алматы, – 2020, «Эверо» баспасы, 2018 ж., 66 б. ISBN 978-601-244-076-8</p> <p>Дополнительная Травматология. Национальное руководство. Краткое издание [Текст]: руководство / под ред. Г. П. Котельникова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 528 с Общая врачебная практика. В 2 т. Т.2. [Текст] : национальное руководство / ред. И. Н. Денисов. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 888 с Жалпы дәрігерлік практика: ұлттық нұсқаулық. 2 томдық. 2 том: нұсқаулық / Қазақ тіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 896 б. с. : ил</p>
12.	Политика дисциплины
Требования предъявляемые к	Штрафные и поощрительные меры

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ()	
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия амбулаторно-поликлиническая взрослая	65 стр. из 32	



Обучающийся	
Не пропускать занятия без уважительных причин	При пропуске одного занятия и СРОП-а без уважительной причины штрафной балл вычитывается из рейтинга допуска
Активность во время практических занятий	Влияет на повышение рейтинга
Внешний вид Обучающийся	При не соответствии внешнего вида, Обучающийся не допускается к занятию и в учебном журнале ставится «НБ»
Своевременно, по графику, выполнять и сдать СРОП	При несвоевременной сдачи СРОП в учебном журнале ставится «0»
Посещение занятий СРОП является обязательным.	При пропуске одного СРОП без уважительной причины штрафной балл вычитывается из рейтинга допуска
Не опаздывать на занятия	При опоздании, обучающийся не допускается к занятию и в учебном журнале ставится «НБ»
Не заниматься посторонними делами во время занятий	Если обучающийся во время занятия занимается другими делами, преподаватель имеет право снижать оценку.
Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям;	При не соблюдении внутреннего правила академии, поведение обучающийся обсуждается на кафедральном заседании и сообщается родителям
Бережно относиться к имуществам кафедры	При физическом разрушении имущества кафедры, обучающийся обязан восстановить из собственных средств
Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительным причинам	Для отработки пропущенных занятий требуется разрешение из деканата
Наличие санитарных книжек	Без санитарной книжки не допускается в клинику и в учебном журнале ставится «НБ»
13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающегося
	Политика выставления оценок по дисциплине
	<p>Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающегося</p> <p>Обучающийся Академии – патриот Республика Казахстан, высоко чтит флаг, герб, гимн государственный язык – главные атрибуты суверенного Казахстана. Обучающийся бережно относиться и сохраняет славные традиции, нравственные ценности предшествующих поколений Академии.</p> <p>Обучающийся неукоснительно признает и уважает национальные приоритеты, вековые духовно- нравственные ценности, выполняет высокие требования к морально— этическому статусу гражданина РК.</p> <p>Обучающийся осознанно считает, что межнациональное и межконфессиональное согласие- основа наших ценностей и единства.</p> <p>Обучающийся - носитель и пропагандист здорового психического и физического образа жизни. Обучающийся - сознательно и активно участвует творческом процессе гражданского самоопределения, самореализации, самосовершенствования и личностного роста в профессиональном, интеллектуальном и культурно-нравственном развитии.</p>

ОНТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 () 66 стр. из 32	
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия амбулаторно-поликлиническая взрослая		

	<p>Обучающийся помнит, что преподаватель – его учитель, наставник, воспитатель достойный глубоко уважения и признательности. Обучающийся соблюдает субординацию в отношении с преподавателем и руководством Академии.</p> <p>Обучающийся – дисциплинирован, вежлив, коммуникабелен, соблюдает общепринятые морально-этические нормы поведения в общественных местах и в быту, самокритичен и требователен к себе и своим поступкам.</p> <p>Обучающийся осуждает и активно способствует неприятию и противостоянию любым коррупционным проявлениям, коррупционному мировоззрению и поведению в Академии среди обучающихся и преподавателей.</p> <p>Политика выставления оценок по дисциплине Устный опрос</p>
--	--

	<p>Хорошее знание темы занятия из основного и дополнительных источников. Стилистически грамотное изложение темы занятия.</p> <p>Работа в отделении</p> <p>Участие в курации больных, в работе отделения, отсутствие ассистенции на операциях. участие на дежурствах и клинических конференциях. Правильное докладывание больного. Своевременное и правильное заполнение дневника.</p> <p>Тестирование</p> <p>На тестовое задание 90-100% правильных ответов.</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>На ситуационные задачи полный исчерпывающий ответ.</p>
--	--

14 Утверждение и пересмотр

Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>11</u> <i>26.06.2023</i>	ФИО., заведующего д.м.н., и.о. проф. Абдурахманов Б.А.	Подпись 
Дата одобрения на КОП	Протокол № <u>11</u> <i>26.06.2023.</i>	ФИО., Председатель КОП к.м.н, асс. профессор Кауызбай Ж.А.	Подпись 

Кафедра «Хирургия-2»

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Травматология и ортопедия
амбулаторно-поликлиническая взрослая

044-71 /11 ()
67 стр. из 32

Ф-044/270/01-2022

Протокол согласования Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) по дисциплине «Травматология и ортопедия амбулаторно-поликлиническая взрослая» (20 кредита/600 часов) с другими дисциплинами на 2023-2024

Дисциплины согласование	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Номера протоколов и даты заседаний согласующихся кафедр
1	2	3
Пререквизиты: «Хирургические болезни в ОВП» и т.д.	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения нет	Протокол № _____ от «___» _____ 2023 г
Постреквизиты: Циклы профилирующих дисциплин на 2-м году обучения резидентуры: «Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-2».	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения нет	Протокол № _____ от «___» _____ 2023 г

Зав. кафедрой д.м.н., и.о. профессор
кафедры «Хирургия-2»

Абдурахманов Б.А.
(Ф.И.О.)

(подпись)

Пререквизиты: Зав. кафедрой к.м.н.,
доцент «Хирургия-1»

Жумагулов К.Н.
(Ф.И.О.)

(подпись)

Постреквизиты: Зав. кафедрой
д.м.н., и.о. профессор кафедры
«Хирургия -2»

Абдурахманов Б.А.
(Ф.И.О.)

(подпись)