

## Силлабус

Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии»  
Рабочая учебная программа дисциплины «Рациональная противомикробная терапия и  
антибиотикапрофилактика. Проблема резистентности противомикробных препаратов»  
Образовательная программа 7R01142 «Клиническая фармакология»

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------|
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Общие сведения о дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                               |
| 1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Код дисциплины: R-RPTAPRPP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1.6 | Учебный год: 2023-2024        |
| 1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Название дисциплины: Рациональная противомикробная терапия и антибиотикапрофилактика. Проблема резистентности противомикробных препаратов.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1.7 | Год обучения: 1               |
| 1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Пререквизиты: нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1.8 | Семестр: -                    |
| 1.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Постреквизиты: Клиническая фармакология и принципы рациональной фармакотерапии при отдельных заболеваниях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1.9 | Количество кредитов (ECTS): 9 |
| 1.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Цикл: ПД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4   | Компонент: ВК                 |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Описание дисциплины (максимум 50 слов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                               |
| Дисциплина клиническая фармакология играет важную роль в повышении качества медицинской помощи резидентам на основе обеспечения клинической и экономической эффективности, безопасности фармакотерапии.<br>Врачебная клиника по клинической фармакологии, по обоснованию и проведению эффективной терапии с использованием данных доказательной медицины, направлена на формирование и закрепление знаний по фармакологическому мышлению, надлежащему использованию клинического протокола на основе индивидуального выбора лекарств и их дозировок для повышения эффективности и безопасности фармакотерапии с учетом патологического и физиологического профиля пациента. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                               |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Форма суммативной оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                               |
| 3.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ✓ Тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3.5 | Курсовая                      |
| 3.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Письменный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3.6 | Эссе                          |
| 3.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Устный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3.7 | Проект                        |
| 3.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОСКЭ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3.8 | Другой (указать)              |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Цели дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                               |
| Обучение врачей-резидентов проведению клинической фармакологии в терапии с учетом клинической и экономической эффективности в конкретных клинических ситуациях и полиморбидности согласно основным протоколам и приказам МЗ РК, основам формулярной системы для рационального применения лекарственных средств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                               |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Конечные результаты обучения (РО дисциплины)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                               |
| РО 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Курация пациента</b><br>Демонстрирует знания и навыки рационального использования лекарственных средств отдельных групп (фармакокинетические, фармакодинамические показатели, показания и противопоказания к применению, нежелательные лекарственные реакции, режим дозирования, особенности применения в зависимости от состояния и возраста больного)                                                                           |     |                               |
| РО 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Коммуникация и коллаборация</b><br>Способен эффективно взаимодействовать со всеми заинтересованными лицами по рациональному использованию лекарственных средств и по разработке лекарственного формуляра (пациенты, врачи, специалисты лабораторной службы, службы эпидемиологии, общественного здравоохранения, контролирующих органов и др.), оказывая консультативную помощь, экспертную функцию, организационную деятельность |     |                               |
| РО 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Безопасность и качество</b><br>Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные лекарственные средства в соответствии с доказательной практикой для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской                                                                                                                                                                                                   |     |                               |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |                                                                                                                  |              |                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | помощи                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |                                                                                                                  |              |                                                                                                                                                                   |
| РО 4                                        | <b>Общественное здоровье</b><br>Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан при разработке, утверждении и продвижения лекарственного формуляра                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |                                                                                                                  |              |                                                                                                                                                                   |
| РО 5                                        | <b>Исследования</b><br>Способен проводить анализ потребления лекарственных средств, анализ эффективности и безопасности фармакотерапии, предлагать и принимать решения по вопросам лекарственного обеспечения, продвижения новых технологий в лекарственной терапии. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |                                                                                                                  |              |                                                                                                                                                                   |
| РО 6                                        | <b>Обучение и развитие</b><br>Способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |                                                                                                                  |              |                                                                                                                                                                   |
| 5.1                                         | <b>РО дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины                                                                                                                                                                                                                                          |                                                            |                                                                                                                  |              |                                                                                                                                                                   |
|                                             | РО1<br>РО2                                                                                                                                                                                                                                                           | РО1 Способен оказать консультативную помощь врачам и пациентам по вопросам рационального выбора и использования лекарственных средств; выявлять, регистрировать и проводить профилактику побочных реакций лекарственных средств.                                                                  |                                                            |                                                                                                                  |              |                                                                                                                                                                   |
|                                             | РО3<br>РО4<br>РО5<br>РО6                                                                                                                                                                                                                                             | РО3 Способен проводить контроль эффективности и безопасности использования лекарственных средств; проводить фармакотерапию на основе выбора лекарственных средств с учетом патологического и физиологического профиля пациента с использованием международных руководств и клинических протоколов |                                                            |                                                                                                                  |              |                                                                                                                                                                   |
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |                                                                                                                  |              |                                                                                                                                                                   |
| <b>6. Подробная информация о дисциплине</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |                                                                                                                  |              |                                                                                                                                                                   |
| 6.1                                         | Место проведения (здание, аудитория): "Областной центр фтизио-пульмонологии" Орынбаева 68, "Клиника Қазығұрт" Ондасынова 131, ТОО "Клиника Дау-мед" Абая 6/4, "Туркестанская детская больница" мкр Нурсат б/н                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |                                                                                                                  |              |                                                                                                                                                                   |
| 6.2                                         | Количество часов: <b>270</b>                                                                                                                                                                                                                                         | Лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Практ. зан.                                                | Лаб. зан.                                                                                                        | СРР          | СРРН                                                                                                                                                              |
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>54</b>                                                  | -                                                                                                                | <b>41</b>    | <b>175</b>                                                                                                                                                        |
| <b>7. Сведения о преподавателях</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |                                                                                                                  |              |                                                                                                                                                                   |
| №                                           | Ф.И.О                                                                                                                                                                                                                                                                | Степень и должность                                                                                                                                                                                                                                                                               | Электронный адрес                                          | Научные интересы и др.                                                                                           |              | Достижения                                                                                                                                                        |
| 1                                           | Орманов Намазбай Жаппарович                                                                                                                                                                                                                                          | Д.м.н., профессор                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ormanov48@mail.ru                                          | Разработка и внедрение фитопрепаратов, предназначенных для лечения и профилактики социально-значимых заболеваний |              | Автор более 200 научных статей и публикаций. Научный руководитель магистерских и докторских диссертаций. Профессор подготовил более 10 кандидатов наук и докторов |
| 2                                           | Ташимова Сауле Адамбековна                                                                                                                                                                                                                                           | к.м.н., и.о. доцента                                                                                                                                                                                                                                                                              | <a href="mailto:Saule-aiwa@mail.ru">Saule-aiwa@mail.ru</a> | «Профилактика и лечение туберкулеза»                                                                             |              | Автор около 60 научных работ, учебных пособий 2, методических рекомендаций, патент 1, авторское право 1                                                           |
| 3                                           | Ормаханова Зауре Икрамовна                                                                                                                                                                                                                                           | Преподаватель<br>Врач - Кардиолог                                                                                                                                                                                                                                                                 | <a href="mailto:zaure7676@mail.ru">zaure7676@mail.ru</a>   | Лечение коронарного синдрома, клиника-экономические особенности                                                  |              | Автор 30 научных работ, методических рекомендаций                                                                                                                 |
| <b>8. Тематический план</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |                                                                                                                  |              |                                                                                                                                                                   |
| Неделя/день                                 | Название темы                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Краткое содержание                                         | РО дисциплины                                                                                                    | Кол-во часов | Формы/методы/технологии обучения                                                                                                                                  |
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |                                                                                                                  |              | Формы/методы оценивания                                                                                                                                           |

|   |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                        |          |   |                                                                                                                          |                                                                            |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Практическое занятие</b><br>Понятие об антибиотикотерапии. Требования, предъявляемых к ней.                            | Понятие нозокомиальной инфекции. Общие принципы эмпирической и этиотропной терапии. Фармакодинамика, фармакокинетика спектр антимикробной активности.                                  | РО 1,2,3 | 2 | Разбор материала, обратная связь от резидента<br>Моделирование ситуаций<br>Ведение медицинской документации              | Обратная связь (Feedback)<br>Тестирование<br>Устный опрос<br>Краткий ответ |
|   | <b>СРРН</b><br>Определение режима дозирования в зависимости от локализации инфекции и тяжести состояния, функции почек.   | Определение режима дозирования в зависимости от локализации инфекции и тяжести состояния, функции почек.                                                                               | РО 1,2,6 | 7 | Работа с базами данных (Thomson Reuters, ScienceDirect, Scopus). Поиск аналитических обзоров по лекарственным препаратам | Обратная связь (Feedback)                                                  |
| 2 | <b>Практическое занятие</b><br>Основные механизмы действия антибиотиков.                                                  | Контроль эффективности и безопасности антибактериальной терапии. Диагностика и профилактика НЛР.                                                                                       | РО 1,2,5 | 2 | Разбор материала, обратная связь от резидента<br>Моделирование ситуаций<br>Ведение медицинской документации              | Обратная связь (Feedback)<br>Тестирование<br>Устный опрос<br>Краткий ответ |
|   | <b>СРРН</b><br>Комбинация антимикробных препаратов и взаимодействия при совместном назначении с препаратами других групп. | Комбинация антимикробных препаратов и взаимодействия при совместном назначении с препаратами других групп.                                                                             | РО 1,2,6 | 7 | Работа с базами данных (Thomson Reuters, ScienceDirect, Scopus). Поиск аналитических обзоров по лекарственным препаратам | Обратная связь (Feedback)                                                  |
| 3 | <b>Практическое занятие</b><br>Синтетические средства разного химического строения.                                       | Синтетические противомикробные средства разного химического строения. Классификация. Сравнительная характеристика препаратов. Применение. Фторхинолоны. Производные нитрофурана. Общая | РО 1,3   | 2 | Разбор материала, обратная связь от резидента<br>Моделирование ситуаций<br>Ведение медицинской документации              | Обратная связь (Feedback)<br>Тестирование<br>Устный опрос<br>Краткий ответ |

|   |                                                                                                    |                                                                                                                                                                  |             |   |                                                                                                                                                     |                                                                               |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                    | характеристика.<br>Механизм и спектр<br>антимикробного<br>действия. НЛР.                                                                                         |             |   |                                                                                                                                                     |                                                                               |
|   | <b>СРРН</b><br>Респираторные<br>фторхинолоны.                                                      | Респираторные<br>фторхинолоны.                                                                                                                                   | РО<br>2,6   | 7 | Работа с базами<br>данных (Thomson<br>Reuters,<br>ScienceDirect,<br>Scopus).<br>Поиск<br>аналитических<br>обзоров по<br>лекарственным<br>препаратам | Обратная связь<br>(Feedback)                                                  |
| 4 | <b>Практическое занятие</b><br>Бета –лактамы<br>антибиотики.                                       | Классификация:<br>Пенициллины.<br>Цефалоспорины.<br>Карбапенемы.<br>Монобактамы.<br>Механизм и спектр<br>антимикробного<br>действия.<br>Фармакокинетика,Н<br>ЛР. | РО<br>1,2,3 | 2 | Разбор материала,<br>обратная связь от<br>резидента<br>Моделирование<br>ситуаций<br>Ведение<br>медицинской<br>документации                          | Обратная связь<br>(Feedback)<br>Тестирование<br>Устный опрос<br>Краткий ответ |
|   | <b>СРРН</b><br>Природные<br>пенициллины.                                                           | Природные<br>пенициллины.                                                                                                                                        | РО<br>1,2,6 | 7 | Работа с базами<br>данных (Thomson<br>Reuters,<br>ScienceDirect,<br>Scopus).<br>Поиск<br>аналитических<br>обзоров по<br>лекарственным<br>препаратам | Обратная связь<br>(Feedback)                                                  |
| 5 | <b>Практическое занятие</b><br>Аминогликозиды.                                                     | Аминогликозиды.<br>Механизм и спектр<br>антимикробного<br>действия.<br>Фармакокинетика,<br>НЛР.                                                                  | РО<br>1,2,5 | 2 | Разбор материала,<br>обратная связь от<br>резидента<br>Моделирование<br>ситуаций<br>Ведение<br>медицинской<br>документации                          | Обратная связь<br>(Feedback)<br>Тестирование<br>Устный опрос<br>Краткий ответ |
|   | <b>СРРН</b><br>Фармакологическая<br>несовместимость при<br>назначении<br>антимикробных<br>средств. | Фармакологическая<br>несовместимость при<br>назначении<br>антимикробных<br>средств.                                                                              | РО<br>1,2,6 | 7 | Работа с базами<br>данных (Thomson<br>Reuters,<br>ScienceDirect,<br>Scopus).<br>Поиск<br>аналитических<br>обзоров по<br>лекарственным<br>препаратам | Обратная связь<br>(Feedback)                                                  |
| 6 | <b>Практическое занятие</b>                                                                        | Макролиды.                                                                                                                                                       | РО          | 2 | Разбор материала,                                                                                                                                   | Обратная связь                                                                |

|   |                                                                                 |                                                                                      |               |   |                                                                                                                             |                                                                            |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|   | Макролиды.                                                                      | Механизм и спектр антимикробного действия.<br>Фармакокинетика, НЛР.                  | 1,3,4,5       |   | обратная связь от резидента<br>Моделирование ситуаций<br>Ведение медицинской документации                                   | (Feedback)<br>Тестирование<br>Устный опрос<br>Краткий ответ                |
|   | <b>СРРН</b><br>Антибиотики.<br>Возможные осложнения и предупреждение.           | Антибиотики.<br>Возможные осложнения и предупреждение                                | РО<br>2,6     | 7 | Работа с базами данных (Thomson Reuters, ScienceDirect, Scopus).<br>Поиск аналитических обзоров по лекарственным препаратам | Обратная связь (Feedback)                                                  |
| 7 | <b>Практическое занятие</b><br>Тетрациклины.                                    | Тетрациклины.<br>Механизм и спектр антимикробного действия.<br>Фармакокинетика, НЛР. | РО<br>1,3,5   | 2 | Разбор материала, обратная связь от резидента<br>Моделирование ситуаций<br>Ведение медицинской документации                 | Обратная связь (Feedback)<br>Тестирование<br>Устный опрос<br>Краткий ответ |
|   | <b>СРРН</b><br>Комбинированные препараты с ингибиторами бета-лактомаз.          | Комбинированные препараты с ингибиторами бета-лактомаз.                              | РО<br>2,6     | 7 | Работа с базами данных (Thomson Reuters, ScienceDirect, Scopus).<br>Поиск аналитических обзоров по лекарственным препаратам | Обратная связь (Feedback)                                                  |
| 8 | <b>Практическое занятие</b><br>Линкозамиды.                                     | Линкозамиды.<br>Механизм и спектр антимикробного действия.<br>Фармакокинетика, НЛР.  | РО<br>1,3,4,5 | 2 | Разбор материала, обратная связь от резидента<br>Моделирование ситуаций<br>Ведение медицинской документации                 | Обратная связь (Feedback)<br>Тестирование<br>Устный опрос<br>Краткий ответ |
|   | <b>СРРН</b><br>Особенности действия и применения полусинтетических пеницилинов. | Особенности действия и применения полусинтетических пеницилинов.                     | РО<br>2,6     | 7 | Работа с базами данных (Thomson Reuters, ScienceDirect, Scopus).<br>Поиск аналитических обзоров по лекарственным препаратам | Обратная связь (Feedback)                                                  |

|    |                                                                                                            |                                                                                             |          |   |                                                                                                                          |                                                                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 9  | <b>Практическое занятие</b><br>Гликопептиды.                                                               | Гликопептиды. Механизм и спектр антимикробного действия. Фармакокинетика, НЛР.              | РО 1,3,5 | 2 | Разбор материала, обратная связь от резидента<br>Моделирование ситуаций<br>Ведение медицинской документации              | Обратная связь (Feedback)<br>Тестирование<br>Устный опрос<br>Краткий ответ |
|    | <b>СРПН</b><br>Основные принципы терапии противотуберкулезных средствами, длительность лечения (МЛУ, ШЛУ). | Основные принципы терапии противотуберкулезных средствами, длительность лечения (МЛУ, ШЛУ). | РО 2,6   | 7 | Работа с базами данных (Thomson Reuters, ScienceDirect, Scopus). Поиск аналитических обзоров по лекарственным препаратам | Обратная связь (Feedback)                                                  |
| 10 | <b>Практическое занятие</b><br>Хлорамфеникол.                                                              | Хлорамфеникол. Механизм и спектр антимикробного действия. Фармакокинетика, НЛР.             | РО 1,3,5 | 2 | Разбор материала, обратная связь от резидента<br>Моделирование ситуаций<br>Ведение медицинской документации              | Обратная связь (Feedback)<br>Тестирование<br>Устный опрос<br>Краткий ответ |
|    | <b>СРПН</b><br>Биологическое значение антибиотиков.                                                        | Биологическое значение антибиотиков.                                                        | РО 2,6   | 7 | Работа с базами данных (Thomson Reuters, ScienceDirect, Scopus). Поиск аналитических обзоров по лекарственным препаратам | Обратная связь (Feedback)                                                  |
| 11 | <b>Практическое занятие</b><br>Ко-тримоксазол.                                                             | Ко-тримоксазол. Механизм и спектр антимикробного действия. Фармакокинетика, НЛР.            | РО 1,4,5 | 2 | Разбор материала, обратная связь от резидента<br>Моделирование ситуаций<br>Ведение медицинской документации              | Обратная связь (Feedback)<br>Тестирование<br>Устный опрос<br>Краткий ответ |
|    | <b>СРПН</b><br>История получения и применения антибиотиков.                                                | История получения и применения антибиотиков.                                                | РО 2,6   | 7 | Работа с базами данных (Thomson Reuters, ScienceDirect, Scopus). Поиск аналитических обзоров по лекарственным            | Обратная связь (Feedback)                                                  |

|    |                                                                                    |                                                                                                                                              |                          |   |                                                                                                                                                     |                                                                               |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                    |                                                                                                                                              |                          |   | препаратам                                                                                                                                          |                                                                               |
| 12 | <b>Практическое занятие</b><br>Рифампинцины.                                       | Рифампинцины.<br>Механизм и спектр<br>антимикробного<br>действия.<br>Фармакокинетика,<br>НЛР.                                                | РО<br>1,3,4              | 2 | Разбор материала,<br>обратная связь от<br>резидента<br>Моделирование<br>ситуаций<br>Ведение<br>медицинской<br>документации                          | Обратная связь<br>(Feedback)<br>Тестирование<br>Устный опрос<br>Краткий ответ |
|    | <b>СРРН</b><br>Определение к<br>устойчивости к<br>рифампинцину (Джейн<br>эксперт). | Определение к<br>устойчивости к<br>рифампинцину<br>(Джейн эксперт).                                                                          | РО<br>2,6                | 7 | Работа с базами<br>данных (Thomson<br>Reuters,<br>ScienceDirect,<br>Scopus).<br>Поиск<br>аналитических<br>обзоров по<br>лекарственным<br>препаратам | Обратная связь<br>(Feedback)                                                  |
| 13 | <b>Практическое занятие</b><br>Противогрибковые<br>средства.                       | Механизм и спектр<br>действия<br>противогрибковых<br>препаратов.<br>Фармакокинетика,<br>НЛР.                                                 | РО<br>1,3,5              | 2 | Разбор материала,<br>обратная связь от<br>резидента<br>Моделирование<br>ситуаций<br>Ведение<br>медицинской<br>документации                          | Обратная связь<br>(Feedback)<br>Тестирование<br>Устный опрос<br>Краткий ответ |
|    | <b>СРРН</b><br>Противогрибковые<br>препараты при<br>кандидозе.                     | Противогрибковые<br>препараты при<br>кандидозе.                                                                                              | РО<br>2,6                | 5 | Работа с базами<br>данных (Thomson<br>Reuters,<br>ScienceDirect,<br>Scopus).<br>Поиск<br>аналитических<br>обзоров по<br>лекарственным<br>препаратам | Обратная связь<br>(Feedback)                                                  |
|    | <b>Рубежный контроль 1</b>                                                         | Вопрос и<br>клиническая<br>ситуация по всем<br>темам/<br>Ответы на<br>запрограммированны<br>е контрольные<br>вопросы по билетам              | РО<br>1,2,3<br>,4,5<br>6 | 2 | Билеты (письменно/<br>устно)                                                                                                                        | Вопрос и разбор<br>клинического<br>случая                                     |
| 14 | <b>Практическое занятие</b><br>Сульфаниламидные<br>препараты.                      | Зависимость между<br>структурой<br>сульфаниламидов и<br>их антимикробной<br>активностью.<br>Механизм и спектр<br>антимикробного<br>действия. | РО<br>1,3,4<br>,5        | 2 | Разбор материала,<br>обратная связь от<br>резидента<br>Моделирование<br>ситуаций<br>Ведение<br>медицинской<br>документации                          | Обратная связь<br>(Feedback)<br>Тестирование<br>Устный опрос<br>Краткий ответ |

|    |                                                                                                 | Классификация.<br>НЛР.                                                                                         |             |   |                                                                                                                          |                                                                            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>СРРН</b><br>Комбинированные препараты сульфаниламидов.                                       | Комбинированные препараты сульфаниламидов.                                                                     | РО<br>2,6   | 7 | Работа с базами данных (Thomson Reuters, ScienceDirect, Scopus). Поиск аналитических обзоров по лекарственным препаратам | Обратная связь (Feedback)                                                  |
| 15 | <b>Практическое занятие</b><br>Противотуберкулезные средства.<br>Противоспирохетозные средства. | Общая характеристика. Механизм противотуберкулезного действия препаратов, фармакокинетика. Классификация. НЛР. | РО<br>1,3,5 | 2 | Разбор материала, обратная связь от резидента<br>Моделирование ситуаций<br>Ведение медицинской документации              | Обратная связь (Feedback)<br>Тестирование<br>Устный опрос<br>Краткий ответ |
|    | <b>СРРН</b><br>Лечение резистентных форм туберкулеза.                                           | Лечение резистентных форм туберкулеза.                                                                         | РО<br>2,6   | 7 | Работа с базами данных (Thomson Reuters, ScienceDirect, Scopus). Поиск аналитических обзоров по лекарственным препаратам | Обратная связь (Feedback)                                                  |
| 16 | <b>Практическое занятие</b><br>Противопроtoзойные средства.                                     | Общая характеристика. Механизм противотуберкулезного действия препаратов, фармакокинетика. Классификация. НЛР. | РО<br>1,3,4 | 2 | Разбор материала, обратная связь от резидента<br>Моделирование ситуаций<br>Ведение медицинской документации              | Обратная связь (Feedback)<br>Тестирование<br>Устный опрос<br>Краткий ответ |
|    | <b>СРРН</b><br>Методы оценки эффективности и безопасности антимикробных препаратов.             | Методы оценки эффективности и безопасности антимикробных препаратов.                                           | РО<br>2,6   | 7 | Работа с базами данных (Thomson Reuters, ScienceDirect, Scopus). Поиск аналитических обзоров по лекарственным препаратам | Обратная связь (Feedback)                                                  |
| 17 | <b>Практическое занятие</b><br>Противогрибковые средства.                                       | Общая характеристика. Механизм                                                                                 | РО<br>1,3,5 | 2 | Разбор материала, обратная связь от резидента                                                                            | Обратная связь (Feedback)<br>Тестирование                                  |

|           |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |                   |   |                                                                                                                                                     |                                                                               |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                  | противотуберкулезно<br>го действия<br>препаратов,<br>фармакокинетика..<br>Классификация.<br>НЛР.                                                                               |                   |   | Моделирование<br>ситуаций<br>Ведение<br>медицинской<br>документации                                                                                 | Устный опрос<br>Краткий ответ                                                 |
|           | <b>СРРН</b><br>Комбинация<br>антимикробных ЛС и<br>взаимодействия при<br>совместном назначении<br>с препаратами других<br>групп. | Комбинация<br>антимикробных ЛС и<br>взаимодействия при<br>совместном<br>назначении с<br>препаратами других<br>групп                                                            | РО<br>2,6         | 7 | Работа с базами<br>данных (Thomson<br>Reuters,<br>ScienceDirect,<br>Scopus).<br>Поиск<br>аналитических<br>обзоров по<br>лекарственным<br>препаратам | Обратная связь<br>(Feedback)                                                  |
| <b>18</b> | <b>Практическое занятие</b><br>Противовирусные<br>средства.                                                                      | Классификация и<br>механизм действия<br>противовирусных<br>средств. Применение.<br>Биологическое<br>значение,<br>фармакологические<br>эффекты и<br>применение<br>интерферонов. | РО<br>1,3,5       | 2 | Разбор материала,<br>обратная связь от<br>резидента<br>Моделирование<br>ситуаций<br>Ведение<br>медицинской<br>документации                          | Обратная связь<br>(Feedback)<br>Тестирование<br>Устный опрос<br>Краткий ответ |
|           | <b>СРРН</b><br>Противовирусные<br>препараты для лечение<br>вирусного гепатита С.                                                 | Противовирусные<br>препараты для<br>лечение вирусного<br>гепатита С.                                                                                                           | РО<br>2,6         | 7 | Работа с базами<br>данных (Thomson<br>Reuters,<br>ScienceDirect,<br>Scopus).<br>Поиск<br>аналитических<br>обзоров по<br>лекарственным<br>препаратам | Обратная связь<br>(Feedback)                                                  |
| <b>19</b> | <b>Практическое занятие</b><br>Средства для лечения<br>СПИДа.                                                                    | Средства для лечения<br>СПИДа.                                                                                                                                                 | РО<br>1,3,4<br>,5 | 2 | Разбор материала,<br>обратная связь от<br>резидента<br>Моделирование<br>ситуаций<br>Ведение<br>медицинской<br>документации                          | Обратная связь<br>(Feedback)<br>Тестирование<br>Устный опрос<br>Краткий ответ |

|    |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |   |                                                                                                                          |                                                                            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>СРРН</b><br>Фармакодинамика, фармакокинетика, в зависимости от локализации инфекции и тяжести состояния. | Фармакодинамика, фармакокинетика, в зависимости от локализации инфекции и тяжести состояния.                                                                                                                                                                            | РО 2,6     | 7 | Работа с базами данных (Thomson Reuters, ScienceDirect, Scopus). Поиск аналитических обзоров по лекарственным препаратам | Обратная связь (Feedback)                                                  |
| 20 | <b>Практическое занятие</b><br>Общие принципы проведения химиотерапии.                                      | Общие принципы проведения химиотерапии.                                                                                                                                                                                                                                 | РО 1,3,4,5 | 2 | Разбор материала, обратная связь от резидента<br>Моделирование ситуаций<br>Ведение медицинской документации              | Обратная связь (Feedback)<br>Тестирование<br>Устный опрос<br>Краткий ответ |
|    | <b>СРРН</b><br>Казахстанцы подсели на антибиотики.                                                          | Казахстанцы подсели на антибиотики.                                                                                                                                                                                                                                     | РО 2,6     | 7 | Работа с базами данных (Thomson Reuters, ScienceDirect, Scopus). Поиск аналитических обзоров по лекарственным препаратам | Обратная связь (Feedback)                                                  |
| 21 | <b>Практическое занятие</b><br>Антибиотикорезистентность.                                                   | Антибиотикорезистентность феномен устойчивости штамма возбудителей инфекции к действию одного или нескольких антибактериальных препаратов, снижение чувствительности (устойчивость, невосприимчивость) культуры микроорганизмов к действию антибактериального вещества. | РО 1,3,5   | 2 | Разбор материала, обратная связь от резидента<br>Моделирование ситуаций<br>Ведение медицинской документации              | Обратная связь (Feedback)<br>Тестирование<br>Устный опрос<br>Краткий ответ |
|    | <b>СРРН</b><br>Резистентность к антимикробным препаратам-серьезная угроза общественного здравоохранения.    | Резистентность к антимикробным препаратам - серьезная угроза общественного здравоохранения.                                                                                                                                                                             | РО 2,6     | 7 | Работа с базами данных (Thomson Reuters, ScienceDirect, Scopus). Поиск                                                   | Обратная связь (Feedback)                                                  |

|    |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |             |   |                                                                                                                          |                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |             |   | аналитических обзоров по лекарственным препаратам                                                                        |                                                                            |
| 22 | <b>Практическое занятие</b><br>Антисептические и дезинфицирующие средства.             | Антисептические и дезинфицирующие средства. Механизм применения. Фармакокинетика. НЛР.                                                                                                                                    | РО<br>1,3,4 | 2 | Разбор материала, обратная связь от резидента<br>Моделирование ситуаций<br>Ведение медицинской документации              | Обратная связь (Feedback)<br>Тестирование<br>Устный опрос<br>Краткий ответ |
|    | <b>СРРН</b><br>Доступность антибактериальных средств в РК.                             | Доступность антибактериальных средств в РК.                                                                                                                                                                               | РО<br>2,6   | 7 | Работа с базами данных (Thomson Reuters, ScienceDirect, Scopus). Поиск аналитических обзоров по лекарственным препаратам | Обратная связь (Feedback)                                                  |
| 23 | <b>Практическое занятие</b><br>Профилактические мероприятия антибиотикорезистентности. | Профилактические мероприятия антибиотикорезистентности. Решение проблем.                                                                                                                                                  | РО<br>1,2,3 | 2 | Разбор материала, обратная связь от резидента<br>Моделирование ситуаций<br>Ведение медицинской документации              | Обратная связь (Feedback)<br>Тестирование<br>Устный опрос<br>Краткий ответ |
|    | <b>СРРН</b><br>Проблемы антибиотикорезистентности. Решение проблемы.                   | Проблемы антибиотикорезистентности. Решение проблемы.                                                                                                                                                                     | РО<br>2,6   | 7 | Работа с базами данных (Thomson Reuters, ScienceDirect, Scopus). Поиск аналитических обзоров по лекарственным препаратам | Обратная связь (Feedback)                                                  |
| 24 | <b>Практическое занятие</b><br>Типы Антибиотикорезистентность                          | 1. Устойчивость к антибиотикам 2. Устойчивость к вирусам(например устойчивость к средствам против гепатита) 3. Устойчивость к препаратам против паразитов (например ЛС против малярии) 4. Противогрибковая резистентность | РО<br>1,2,3 | 2 | Разбор материала, обратная связь от резидента<br>Моделирование ситуаций<br>Ведение медицинской документации              | Обратная связь (Feedback)<br>Тестирование<br>Устный опрос<br>Краткий ответ |

|    |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |   |                                                                                                                                                     |                                                                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                     | (например<br>устойчивость к<br>препаратам против<br>кандидоза)                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |   |                                                                                                                                                     |                                                                               |
|    | <b>СРРН</b><br>Наблюдение за АМР и<br>надзор за<br>использованием<br>противомикробных<br>препаратов                                 | Наблюдение за АМР<br>и надзор за<br>использованием<br>противомикробных<br>препаратов                                                                                                                                                                                                                                                       | РО<br>2,6   | 7 | Работа с базами<br>данных (Thomson<br>Reuters,<br>ScienceDirect,<br>Scopus).<br>Поиск<br>аналитических<br>обзоров по<br>лекарственным<br>препаратам | Обратная связь<br>(Feedback)                                                  |
| 25 | <b>Практическое занятие</b><br>Пять направлений<br>сдерживания<br>антимикробной<br>резистентности                                   | Наблюдение за АМР<br>и надзор за<br>использованием<br>противомикробных<br>препаратов.<br>Рациональное<br>использование<br>противомикробных<br>препаратов и<br>регулирование их<br>применения.<br>Использование<br>противомикробных<br>препаратов в<br>животноводстве.<br>Профилактика и<br>контроль инфекций.<br>Содействие<br>инновациям. | РО<br>1,3,5 | 2 | Разбор материала,<br>обратная связь от<br>резидента<br>Моделирование<br>ситуаций<br>Ведение<br>медицинской<br>документации                          | Обратная связь<br>(Feedback)<br>Тестирование<br>Устный опрос<br>Краткий ответ |
|    | <b>СРРН</b><br>Использование<br>противомикробных<br>препаратов в<br>животноводстве                                                  | Использование<br>противомикробных<br>препаратов в<br>животноводстве                                                                                                                                                                                                                                                                        | РО<br>2,6   | 7 | Работа с базами<br>данных (Thomson<br>Reuters,<br>ScienceDirect,<br>Scopus).<br>Поиск<br>аналитических<br>обзоров по<br>лекарственным<br>препаратам | Обратная связь<br>(Feedback)                                                  |
| 26 | <b>Практическое занятие</b><br>Рациональное<br>использование<br>противомикробных<br>препаратов и<br>регулирование их<br>применения. | Любое применение<br>антибиотиков<br>стимулирует<br>развитие<br>резистентности к<br>ним, так как это<br>является<br>естественной<br>реакцией<br>микроорганизмов на                                                                                                                                                                          | РО<br>1,3,5 | 2 | Разбор материала,<br>обратная связь от<br>резидента<br>Моделирование<br>ситуаций<br>Ведение<br>медицинской<br>документации                          | Обратная связь<br>(Feedback)<br>Тестирование<br>Устный опрос<br>Краткий ответ |

|    |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |   |                                                                                                                          |                                                                            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                   | угрозу. Чрезмерное потребление антибиотиков является одной из основных причин возникновения АМР. Парадоксально, но факт: недостаточное использование также ведет к возникновению и росту АМР — это связано с неправильным выбором лечения, неверной дозировкой, неточным выполнением предписаний врача и низким качеством противомикробных препаратов |             |   |                                                                                                                          |                                                                            |
|    | <b>СРРН</b><br>Содействие инновациям                                              | Содействие инновациям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | РО<br>2,6   | 7 | Работа с базами данных (Thomson Reuters, ScienceDirect, Scopus). Поиск аналитических обзоров по лекарственным препаратам | Обратная связь (Feedback)                                                  |
| 27 | <b>Практическое занятие</b><br>Профилактика и контроль инфекций                   | Бактерии с АМР, так же как и бактерии, чувствительные к антибиотикам, могут передаваться от человека к человеку, от человека в окружающую среду и затем обратно к человеку                                                                                                                                                                            | РО<br>1,3,5 | 2 | Разбор материала, обратная связь от резидента<br>Моделирование ситуаций<br>Ведение медицинской документации              | Обратная связь (Feedback)<br>Тестирование<br>Устный опрос<br>Краткий ответ |
|    | <b>СРРН</b><br>Глобальные исследования и выбор приоритетов в области борьбы с УПП | Глобальные исследования и выбор приоритетов в области борьбы с УПП                                                                                                                                                                                                                                                                                    | РО<br>2,6   | 5 | Работа с базами данных (Thomson Reuters, ScienceDirect, Scopus). Поиск аналитических обзоров по лекарственным препаратам | Обратная связь (Feedback)                                                  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|      | Рубежный контроль 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Вопрос и клиническая ситуация по всем темам/<br>Ответы на запрограммированные контрольные вопросы по билетам                                                                                                                                                                | РО 1,2,3,4,5,6                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Билеты (письменно/устно)                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Вопрос и разбор клинического случая |
|      | Подготовка и проведение промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 27                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |
| 9.   | Методы обучения и преподавания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |
| 9.1  | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации. Тестирование. Устный опрос.                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |
| 9.2  | СРР/СРРП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Работа с базами данных (Thomson Reuters, ScienceDirect, Scopus). Поиск аналитических обзоров по лекарственным препаратам                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |
| 9.3  | Рубежный контроль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Билеты (письменно/устно)                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |
| 10.  | Критерии оценок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |
| 10.1 | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |
| РО № | Наименование результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                         | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                             | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |
| РО 1 | Курация пациента<br>Демонстрирует знания и навыки рационального использования лекарственных средств отдельных групп (фармакокинетические, фармакодинамические показатели, показания и противопоказания к применению, нежелательные лекарственные реакции, режим дозирования, особенности применения в зависимости от состояния и возраста больного) | 1) Допускает ошибки при определении принадлежности лекарственных средств к определенной группе препаратов.<br>2) Допускает ошибки в описании фармакологических свойств лекарственных средств, показаний, противопоказаний, побочных эффектов, особенностей применения и др. | 1) Ориентируется в различных видах классификаций и номенклатуре лекарственных средств.<br>2) Представляет, используя справочные сведения по фармакологической и фармакотерапевтической характеристике лекарственных средств, особенностям применения в зависимости от состояния организма, во всех возрастных группах | 1) Ориентируется в различных видах классификаций и номенклатуре лекарственных средств.<br>2) Профессионально представляет фармакологическую и фармакотерапевтическую характеристику лекарственных средств, особенности применения в зависимости от состояния организма, во всех возрастных группах | 1) Свободно ориентируется в различных видах классификаций и номенклатуре лекарственных средств.<br>2) Профессионально представляет фармакологическую и фармакотерапевтическую характеристику лекарственных средств, особенности применения в зависимости от состояния организма, во всех возрастных группах |                                     |
| РО 2 | Коммуникация и коллаборация<br>Способен эффективно взаимодействовать со всеми заинтересованными лицами по                                                                                                                                                                                                                                           | 1) Демонстрирует низкий уровень коммуникаций со специалистами по вопросам                                                                                                                                                                                                   | 1)Эффективно взаимодействует со специалистами и пациентами по вопросам рационального                                                                                                                                                                                                                                  | 1)Эффективно взаимодействует с пациентами, врачами по вопросам рационального использования лекарственных                                                                                                                                                                                           | 1) Демонстрирует профессионализм, высокий уровень коммуникаций с пациентами, врачами, со специалистами по                                                                                                                                                                                                   |                                     |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | рациональному использованию лекарственных средств и по разработке лекарственного формуляра (пациенты, врачи, специалисты лабораторной службы, службы эпидемиологии, общественного здравоохранения, контролирующих органов и др.), оказывая консультативную помощь, экспертную функцию, организационную деятельность | рационального использования лекарственных средств                                                              | использования лекарственных средств, лекарственного обеспечения                                                                             | средств, лекарственного обеспечения, демонстрирует приверженность к работе в команде                                                                                                   | обеспечению рационального использования лекарственных средств.<br>2) Способен сформировать и организовать работу команды.<br>3) Выступает на конференциях, проводит семинары по обучению специалистов.<br>4) Способен результативно обсуждать вопросы функционирования формулярной системы в медицинской организации |
| <b>РО 3</b> | <b>Безопасность и качество</b><br>Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные лекарственные средства в соответствии с доказательной практикой для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи                                                                           | 1) Демонстрирует низкий уровень по определению рисков лекарственной терапии                                    | 1) Допускает ошибки при выявлении рисков проводимой терапии                                                                                 | 2) Определяет, анализирует риски используемой лекарственной терапии                                                                                                                    | 1) Определяет, анализирует риски используемой лекарственной терапии, предлагает пути их минимизации, повышает показатели качества оказания медицинской помощи                                                                                                                                                        |
| <b>РО 4</b> | <b>Общественное здоровье</b><br>Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан при разработке, утверждении и продвижения лекарственного формуляра                                                                                                     | 1) Допускает ошибки при выполнении требований НПА в области рационального использования лекарственных средств. | 2) Демонстрирует знания НПА в области рационального использования лекарственных средств, оценки, функционирования формулярной системы и др. | 3) Демонстрирует знания и способен эффективно выполнять требования НПА в области рационального использования лекарственных средств, оценки, функционирования формулярной системы и др. | 4) Демонстрирует знания НПА в области рационального использования лекарственных средств, оценки, функционирования формулярной системы и др.<br>5) Способен выполнять требования НПА и вносить предложения по их совершенствованию                                                                                    |
| <b>РО</b>   | <b>Исследования</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1)                                                                                                             | 1) Проводит                                                                                                                                 | 1) Проводит поиск                                                                                                                                                                      | 1) Проводит поиск и                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                          | Способен проводить анализ потребления лекарственных средств, анализ эффективности и безопасности фармакотерапии, предлагать и принимать решения по вопросам лекарственного обеспечения, продвижения новых технологий в лекарственной терапии. | Демонстрирует низкий уровень навыков работы в международных базах данных по лекарственным средствам                                     | поиск информации в справочных базах данных, международных базах данных о лекарственных средствах, современных технологиях рационального использования лекарственных средств | информации в международной базе данных о лекарственных средствах, основанной на принципах доказательной медицины, проводит анализ данных, представляет отчеты, обзоры и др. | интерпретацию информации в международной базе данных о лекарственных средствах, основанной на принципах доказательной медицины<br>2) Выступает на, научных и практических конференциях, публикует материалы исследований по проблемам эффективного, безопасного использования лекарственных средств                                                           |
| РО<br>6                                    | <b>Обучение и развитие</b><br>Способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.                     | Не способен полученную информацию о лекарственных средствах использовать для консультаций для населения и специалистов здравоохранения. | Собирает информацию о лекарственных средствах из различных источников для передачи ее специалистам и неспециалистам                                                         | Собирает информацию о лекарственных средствах из различных источников для профессиональной консультации специалистов и неспециалистов                                       | 1) Выступает на врачебных конференциях, научных и практических конференциях по проблемам эффективного, безопасного использования лекарственных средств, представляет отчеты, доказательные материалы, обсуждает со специалистами проблемы рационального использования лекарственных средств<br>2) Способен к самостоятельному повышению уровня компетентности |
| 10.<br>2                                   | <b>Критерий оценивания методов и технологии обучения</b>                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Чек-лист для практического занятия.</b> |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Разбор материала, обратная связь от резидента. Моделирование ситуаций. Ведение медицинской документации |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Разбор материала, обратная связь от резидента. Моделирование ситуаций. Ведение медицинской документации | Отлично<br>Соответствует оценкам:<br>A (4,0; 95-100%);<br>A- (3,67; 90-94%)                                                  | Резидент принимал активное участие в анализе материала, моделировании ситуаций, ведении медицинской документации, проявлял при этом исключительное мышление, проявлял глубокое владение материалами, при обсуждении использовал научные достижения других дисциплин. |
|                                                                                                         | Хорошо<br>Соответствует оценкам:<br>B+ (3,33; 85-89%)<br>B (3,0; 80-84%)<br>B- (2,67; 75-79%)<br>C+ (2,33; 70-74%)           | Резидент принимал активное участие в анализе материала, моделировании ситуаций, ведении медицинской документации, демонстрировал материальные знания, допускал ошибки или ошибки позиции, исправленные самим резидентом.                                             |
|                                                                                                         | Удовлетворительно<br>Соответствует оценкам:<br>C (2,0; 65-69%)<br>C- (1,67; 60-64%)<br>D+ (1,33; 55-59%)<br>D- (1,0; 50-54%) | Резидент был пассивен в процессе анализа материала, моделирования ситуаций, ведения медицинской документации, допускал слабые и непоследовательные ошибки, испытывал большие трудности в систематизации материала.                                                   |
|                                                                                                         | Неудовлетворительно<br>FX (0,5; 25-49%)<br>F (0; 0-24%)                                                                      | Отвечая на вопросы руководителя, резидент не принимал участия в работе группы, допускал ошибки и неточности, при ответе не использовал научную терминологию.                                                                                                         |
| Тестирование. Устный опрос.                                                                             |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Тестирование. Устный опрос                                                                              | Отлично<br>Соответствует оценкам:<br>A (4,0; 95-100%);<br>A- (3,67; 90-94%)                                                  | На заданный тестовый вопрос правильный ответ составлял 90-100%. Правильно ответил на поставленный устный опрос, используя безошибочную научную терминологию.                                                                                                         |
|                                                                                                         | Хорошо<br>Соответствует оценкам:<br>B+ (3,33; 85-89%)<br>B (3,0; 80-84%)<br>B- (2,67; 75-79%)<br>C+ (2,33; 70-74%)           | На заданный тестовый вопрос правильный ответ составлял 70-89%. На поставленный устный опрос резидент ответил, допустив ошибки или ошибки позиции, которые были исправлены им самим.                                                                                  |
|                                                                                                         | Удовлетворительно<br>Соответствует оценкам:<br>C (2,0; 65-69%)<br>C- (1,67; 60-64%)<br>D+ (1,33; 55-59%)<br>D- (1,0; 50-54%) | На заданный тестовый вопрос правильный ответ составлял 50-69%. Резидент был пассивен во время опроса, допускал слабые и непоследовательные ошибки.                                                                                                                   |
|                                                                                                         | Неудовлетворительно<br>FX (0,5; 25-49%)<br>F (0; 0-24%)                                                                      | На заданный тестовый вопрос правильный ответ составлял ниже 50%. В ходе опроса допустил ошибки и неточности, при ответе не использует научную терминологию.                                                                                                          |
| <b>Чек-лист для СРРН</b>                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Работа с базами данных (Thomson Reuters, Science                                                        | Отлично<br>Соответствует оценкам:                                                                                            | Резидент при защите самостоятельной работы, использует базы данных (Thomson Reuters, Science                                                                                                                                                                         |

|                                                                             |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Direct, Scopus).<br>Поиск аналитических обзоров по лекарственным препаратам | A (4,0; 95-100%);<br>A- (3,67; 90-94%)                                                                                       | Direct, Scopus). При поиске аналитических обзоров по лекарственным препаратам резидент проявил особое мышление и принимал активное участие.                                                                                                              |
|                                                                             | Хорошо<br>Соответствует оценкам:<br>B+ (3,33; 85-89%)<br>B (3,0; 80-84%)<br>B- (2,67; 75-79%)<br>C+ (2,33; 70-74%)           | Резидент при защите самостоятельной работы, использует базы данных (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus). При поиске аналитических обзоров по лекарственным препаратам резидентом допущены ошибки или ошибки позиции, исправленные самим резидентом. |
|                                                                             | Удовлетворительно<br>Соответствует оценкам:<br>C (2,0; 65-69%)<br>C- (1,67; 60-64%)<br>D+ (1,33; 55-59%)<br>D- (1,0; 50-54%) | Резидент был пассивным при применении базы данных (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus) в процессе самостоятельной работы. При поиске аналитических обзоров по лекарственным препаратам резидент допустил слабые и неубедительные ошибки.            |
|                                                                             | Неудовлетворительно<br>FX (0,5; 25-49%)<br>F (0; 0-24%)                                                                      | Резидент в процессе самостоятельной работы не использует базы данных (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus). Допущены ошибки и неточности при поиске аналитических обзоров по лекарственным препаратам                                                |

#### Чек-лист для рубежного контроля

|                           |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Билеты (письменно/ устно) | Отлично<br>Соответствует оценкам:<br>A (4,0; 95-100%);<br>A- (3,67; 90-94%)                                                  | Резидент очень активно отвечал на поставленный в билете вопрос, при этом проявлял исключительное мышление, проявлял глубокое владение темами, назначал лечение клинической ситуации по клиническому протоколу РК.  |
|                           | Хорошо<br>Соответствует оценкам:<br>B+ (3,33; 85-89%)<br>B (3,0; 80-84%)<br>B- (2,67; 75-79%)<br>C+ (2,33; 70-74%)           | Резидент активно отвечал на поставленный в билете вопрос, демонстрировал материальные знания, допускал ошибки или ошибки позиции, исправленные самим резидентом при назначении лечения клинической ситуации.       |
|                           | Удовлетворительно<br>Соответствует оценкам:<br>C (2,0; 65-69%)<br>C- (1,67; 60-64%)<br>D+ (1,33; 55-59%)<br>D- (1,0; 50-54%) | Резидент был пассивен в ходе ответа на вопрос, заданный в билете, допускал слабые и непоследовательные ошибки при назначении лечения клинической ситуации, испытывал большие трудности в систематизации материала. |
|                           | Неудовлетворительно<br>FX (0,5; 25-49%)<br>F (0; 0-24%)                                                                      | Резидент не смог ответить на поставленный в билете вопрос, допустил ошибки и неточности в ходе назначения лечения клинической ситуации, при ответе не использует научную терминологию.                             |

#### Многобальная система оценка знаний

| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | Процентное содержание | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------------|----------------------------|-----------------------|--------------------------------|
| A                           | 4,0                        | 95-100                | Отлично                        |
| A -                         | 3,67                       | 90-94                 |                                |
| B +                         | 3,33                       | 85-89                 | Хорошо                         |
| B                           | 3,0                        | 80-84                 |                                |
| B -                         | 2,67                       | 75-79                 |                                |
| C +                         | 2,33                       | 70-74                 |                                |

|     |      |       |                     |
|-----|------|-------|---------------------|
| C   | 2,0  | 65-69 | Удовлетворительно   |
| C - | 1,67 | 60-64 |                     |
| D+  | 1,33 | 55-59 |                     |
| D-  | 1,0  | 50-54 |                     |
| FX  | 0,5  | 25-49 | Неудовлетворительно |
| F   | 0    | 0-24  |                     |

**11. Учебные ресурсы**

|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты) | <p>1.«Консультант студента» (издательство ГЭОТАР), который представляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по всем дисциплинам. Ссылка для доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123</p> <p>2.Репозиторий ЮКМА <a href="http://lib.ukma.kz/repository/">http://lib.ukma.kz/repository/</a></p> <p>3.Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></p> <p>4.«Aknurpress» сандық кітапхана <a href="https://aknurpress.kz/login">https://aknurpress.kz/login</a></p> <p>5.«Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасы <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a></p> <p>6.«Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі <a href="https://online.zakon.kz/Medicine/">https://online.zakon.kz/Medicine/</a></p> <p>7.Thomson Reuters (Web of science) <a href="http://www.webofknowledge.com">www.webofknowledge.com</a></p> <p>8.ScienceDirect <a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a></p> <p>9.Scopus<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a></p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Электронные учебники:**

1. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (41,8 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 840 с. эл. опт.диск (CD-ROM) .-
2. Асқорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы. [Электронный ресурс]: Оқулық/ Керимбаева З. А., Орманов Н.Ж., Джакипбекова З.К., Орманов Т.Н. Шымкент, 2018ж.
3. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике мастер- класс [Электронный ресурс] : учебник . - Электрон. текстовые дан. (63,5 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 880 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
4. Консультант врача. Клиническая фармакология. Версия 1.1 [Электронный ресурс] : руководство. - Электрон.текстовые дан. ( 132 Мб). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2010. - эл. опт. диск (CD-ROM).
5. Аймагамбетова А.О Клиническая фармакология в нефрологии. Учебное пособие. 2019 <https://aknurpress.kz/login>
6. Дюсембаева Н.К. Клинико-фармакологические подходы к периоперационной антитромботической терапии. Уч. пособие. 2016 <https://aknurpress.kz/login>
7. Орманов Н.Ж., Фармакотерапия (дәрілермен науқастарды емдеу) клиникалық фармакология. Том-1 - Алматы: Эверо, 2020. [https://elib.kz/ru/search/read\\_book/3134/](https://elib.kz/ru/search/read_book/3134/)
8. Орманов Н.Ж., Фармакотерапия (дәрілермен науқастарды емдеу) клиникалық фармакология. Том-2 - Алматы: Эверо, 2020. [https://elib.kz/ru/search/read\\_book/3135/](https://elib.kz/ru/search/read_book/3135/)
9. Калиева Ш.С., Минакова Н.А.. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1 – Учебник. – Эверо, 2020. [https://elib.kz/ru/search/read\\_book/835/](https://elib.kz/ru/search/read_book/835/)
10. Калиева Ш.С., Симохина Н.А. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия / Том 2 – Учебник / Калиева Ш.С., Симохина Н.А. / Алматы: издательство: «Эверо», 2020. [https://elib.kz/ru/search/read\\_book/836/](https://elib.kz/ru/search/read_book/836/)
11. Калиева Ш.С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия в ревматологии: учебник. Алматы: Эверо, 2020. [https://elib.kz/ru/search/read\\_book/6463/](https://elib.kz/ru/search/read_book/6463/)
12. Калиева Ш.С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия в гастроэнтерологии: учебник. Алматы: Эверо, 2020. [https://elib.kz/ru/search/read\\_book/6462/](https://elib.kz/ru/search/read_book/6462/)
13. Микробқа қарсы дәрілердің фармакологиясы [Мәтін] : оқу құралы / Т. А. Муминов [ж/б.] ; қаз. тіл. ауд. Н. М. Малдыбаева. - Алматы : Литер Принт. Казахстан, 2016. - 552 бет. с.
14. Фармакология антимикробных средств [Текст] : учеб. пособие / Т. А. Муминов. - Алматы : Литер Принт.

Казахстан, 2016. - 784 с.

**Журналы  
(электронные  
журналы)**

Подписки на электронные журналы библиотеки ЮКМА <https://lib.ukma.kz/ru>.  
Электронные ресурсы

**Литература:**

**На русском языке:**

**Основная:**

1. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1 : учебник /. - Алматы : Эверо, 2016. - 460 с
2. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 2: учебник / Ш. С. Калиева, Н. А. Симохина. - Алматы :Эверо, 2016. - 288 с.
3. Рахимов, Қ. Д. Клиникалық фармакология [Мәтін] : оқу құралы / Қ. Д. Рахимов ; - Алматы : ЖШС "Жания-Полиграф", 2013. - 406 бет. с
4. Құлмағамбетов И. Р. Клиникалық фармакология. 1-бөлім : оқу құралы / И. Р. Құлмағамбетов. - Алматы : New book, 2022. - 320 бет
5. Құлмағамбетов И. Р. Клиникалық фармакология. 2-бөлім : оқу құралы / И. Р. Құлмағамбетов. - Алматы : New book, 2022. - 376 бет.
6. Орманов , Н. Ж. Ревматологиялық фармакотерапия [Мәтін] : оқу құралы / Н. Ж. Орманов . - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 180 бет

**Дополнительная:**

1. Орманов, Б. Н. Клиническая фармакология для акушеров-гинекологов: учеб.-методическая пособие / Б. Н. Орманов. - ; Утв. на центр. методич. Совете ЮКГМА. - Алматы :Эверо, 2014. - 180 с.
2. Асқорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқуқұралы/ Н.Ж. Орманов, Г.Ж. Садырханова. 2013. Тыныс алу жолдары ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқу құралы/ Н.Ж. Орманов. 2013.
3. Кемелова Г. С. Методические подходы к проведению клинических исследований новых лекарственных средств [Текст] : учеб.-методическое пособие / Г. С. Кемелова. - ; - Алматы : Эверо, 2014. - 88 с.
4. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 [Текст] : национальное рук. / под ред. И. Н. Денисова, О. М. Лесняк . - ; Ред. под эгидой АСМОК. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 976 с. - (Ассоциация мед. о-в по качеству)
5. Ревматология. Клинические лекции [Текст] : руководство / под ред. В. В. Бодокина. - ; Материал подгот. Рос. мед. акад. - М. : "Литтерра", 2014. - 592 с.

**На английском языке:**

**Основная:**

1. Katzung , Bertram G.Basic and Clinical Pharmacology [Text] : textbook / Katzung Bertram G. - 14 nd ed. - [S. l.] : McGraw-Hill education, 2018.
2. Goodman end Gilman's , A. The Pharmacological Basis of Therapeutics [Text] : textbook / Goodman & Gilman's A. ; editor L. L. Brunton . - 13 nd ed. - New York : McGraw-Hill Education, 2018.

**12. Политика дисциплины**

1. Быть активными на практических занятиях;
  2. Уметь работать в команде;
  3. Должны выполнять задания ежедневно согласно расписания практических занятий и занятий СРРН и СРР;
  4. При отсутствии активности и при невыполнении задания применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию;
  5. Должны участвовать в обсуждениях, выполнять индивидуальные и групповые задания, исследовать и другие ресурсы;
  6. Не пропускать занятия без уважительной причины;
  7. Иметь опрятный внешний вид;
  8. На практических занятиях проявлять активность;
  9. Не опаздывать на занятия;
  10. Содержать рабочее место в чистоте.
- При ДОТ
1. Рекомендовано резиденту иметь необходимое техническое отношение (ноутбук, смартфон)
  2. Иметь стабильно подключение в интернет
  3. Заранее установленные программы связи ZOOM, Webex и т.д

4. Иметь возможность выходить на связь во время дистанционного обучения согласно расписанию

5. Своевременно проверять наличие заданий на платформе АИС Platonus

6. Должны следить за конечными датами сдачи заданий;

7. Вовремя выполнять и отправлять выполненные задания через платформы АИС Platonus, Mail.ru. Whatsapp за отведенный промежуток времени.

При пропуске каждого лекционного занятия оценка рубежного контроля снижается на 1 балл, при пропуске каждого занятия СРРН оценка за

СРР снижается на 2 балла. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла практического занятия, СРР, рубежного контроля

Итоговый рейтинг допуска к экзамену по предмету должен составлять не менее 50 баллов (60%).

### 13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Понимание значения принципов и культуры академической честности, выражающих честность студента при выполнении письменных работ, ответах на экзаменах, в исследованиях, выражении своей позиции, во взаимоотношениях с преподавателями, студентами и администрацией.

Итоговый контроль: Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля:

Итоговая оценка (100 %) = Рейтинг допуска (60 %) + Итоговый контроль (40 %)

Рейтинг допуска (60 %) = Средняя оценка рубежных контролей (20 %) + Средняя оценка текущего контроля (40 %)

Средняя оценка рубежных контролей = Рубежный контроль 1 + Рубежный контроль 2 + Рубежный контроль...

Средняя оценка текущего контроля = среднеарифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРР, поощрительных и штрафных баллов

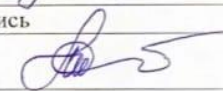
Итоговая оценка (100 %) = РКср × 0,2 + ТКср × 0,4 + ИК × 0,4

РКср - средняя оценка рубежных контролей

ТКср - средняя оценка текущего контроля

ИК - оценка итогового контроля

Цифровой эквивалент уровня освоения резидентом учебной дисциплины, принятого в международной практике в существующую буквенную систему (положительные оценки, по мере убывания от "А" до "D" и "неудовлетворительно" - "ГХ", "F") и 100, соответствующих ценам по традиционной системе оценивается по балльной шкале.

|                    |                         |                      |                                                                                       |
|--------------------|-------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 14.                | Утверждение и пересмотр |                      |                                                                                       |
| Дата утверждения   | Протокол №              | ФИО зав. кафедрой    | Подпись                                                                               |
| 28.08.2023 г.      | 1                       | Токсанбаева Ж.С.     |  |
| Дата одобрения КОП | Протокол №              | ФИО Председателя КОП | Подпись                                                                               |
| 28.08.2023 г.      | 1                       | Кауызбай Ж.А.        |  |
|                    |                         |                      |                                                                                       |