

Силлабус

Кафедра «Фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии»
Рабочая учебная программа дисциплины «Поиск, оценка и адаптация международных рекомендаций, руководств и клинических протоколов лечения в РК с позиций доказательной медицины»

Образовательная программа 7R01142 «Клиническая фармакология»

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: R- POAMRRKPLRPDM	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: Поиск, оценка и адаптация международных рекомендаций, руководств и клинических протоколов лечения в РК с позиций доказательной медицины.	1.7	Год обучения: 1
1.3	Пререквизиты: нет	1.8	Семестр: -
1.4	Постреквизиты: Клиническая фармакология и принципы рациональной фармакотерапии при отдельных заболеваниях	1.9	Количество кредитов (ECTS): 8
1.5	Цикл: ПД	4	Компонент: ВК
2. Описание дисциплины (максимум 50 слов)			
Место клинических протоколов, рекомендаций и руководств в клинической практике, разработанных на основе доказательной медицины. Работа со справочной системой MedElement, электронным ресурсом Республиканского центра развития здравоохранения, электронным ресурсом Medi.ru. Методики внедрения и оценки эффективности внедрения клинических протоколов в практическое здравоохранение. Опыт применения и адаптации международных рекомендаций в системе здравоохранения Республике Казахстан.			
3. Форма суммативной оценки			
3.1	✓ Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСКЭ	3.8	Другой (указать)
4. Цели дисциплины			
Подготовка врача-резидента, способного самостоятельно проводить поиск, обсуждение информации, данных, представлять результаты в соответствии с принципами доказательной медицины с целью внедрения руководств, совершенствованию клинических протоколов диагностики и лечения.			
5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)			
РО 1	Курация пациента Проводит поиск и критическую оценку медицинской информации в базах данных доказательной медицины		
РО 2	Коммуникация и коллаборация Взаимодействует с коллегами по поиску и обсуждению информации в рекомендованных базах данных по рациональному использованию лекарственных средств. Способен представлять современную достоверную информацию из авторитетных источников.		
РО 3	Безопасность и качество Обеспечивает гарантию безопасного использования лекарственных средств на основе научной обоснованности, исходя из содержания авторитетных источников информации. Составляет аналитические обзоры по лекарственным препаратам.		
РО 4	Общественное здоровье Обосновывает фармакоэпидемиологические данные в соответствии с международными рекомендациями и авторитетными источниками информации		
РО 5	Исследования Разрабатывает учебный протокол/проект по клиническому применению лекарственных средств. Использует принципы доказательной медицины при проведении экспертизы и оценки рационального использования лекарственных средств.		

PO 6	Обучение и развитие Самостоятельно развивает навыки работы с базами данных, источниками информации для проведения анализа, обоснования рационального использования лекарственных средств					
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины				
	PO1 PO3 PO4	PO4 Способен действовать по принципам организационно-методической работы врача – клинического фармаколога в организациях здравоохранения по рациональному использованию лекарственных средств и лекарственному обеспечению, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления.				
	PO2 PO5 PO6	PO6 Способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области клинической фармакологии.				
6. Подробная информация о дисциплине						
6.1	Место проведения (здание, аудитория): "Областной центр фтизио-пульмонологии" Орынбаева 68, "Клиника Қазығұрт" Ондасынова 131, ТОО "Клиника Дау-мед" Абая б/4, "Туркестанская детская больница" мкр Нурсат б/н					
6.2	Количество часов: 240	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРР	СРРН
		-	48	-	36	156
7. Сведения о преподавателях						
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1	Орманов Н.Ж.	Д.м.н., профессор	ormanov48@mail.ru	Разработка и внедрение фитопрепаратов, предназначенных для лечения и профилактики социально-значимых заболеваний	Автор более 200 научных статей и публикаций. Научный руководитель магистерских и докторских диссертаций. Профессор подготовил более 10 кандидатов наук и докторов	
2	Ташимова С.А.	к.м.н., и.о. доцента	<u>Saule-aiwa@mail.ru</u>	«Профилактика и лечение туберкулеза»	Автор около 60 научных работ, учебных пособий 2, методических рекомендаций, патент 1, авторское право 1	
8. Тематический план						
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Практическое занятие Доказательная медицина .	Доказательная медицина надлежащее, последовательное и осмысленное использование современных наилучших доказательств, основанных на результатах клинических исследований, в процессе принятия решений о профилактике, диагностике, лечению,	PO 1,4,6	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ

		медицинской реабилитации и паллиативной медицинской помощи при определенном заболевании или состоянии пациента.				
	СРРН. История доказательной медицины и ее место в современной медицинской науке и практике.	История доказательной медицины и ее место в современной медицинской науке и практике.	PO 4,6	7	Поиск аналитических обзоров по лекарственным препаратам. Работа с базами данных (Thomson Reuters, ScienceDirect, Scopus).	Обратная связь (Feedback)
2	Практическое занятие Уполномоченный орган в области здравоохранения (далее – уполномоченный орган).	центральный исполнительный орган, осуществляющий Уполномоченный орган в области здравоохранения – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи).	PO 1,4	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРРН. Кодекс РК о здоровье народа и система здравоохранения.	Кодекс РК О здоровье народа и система здравоохранения.	PO 1,4	7	Поиск аналитических обзоров по лекарственным препаратам. Работа с базами данных (Thomson Reuters, ScienceDirect,	Обратная связь (Feedback)

					Scopus).	
3	Практическое занятие Клинический протокол (далее – протокол) рекомендации .	Клинический протокол (далее – протокол) научно доказанные рекомендации по профилактике, диагностике, лечению, медицинской реабилитации и паллиативной медицинской помощи при определенном заболевании или состоянии пациента.	PO 1,5,6	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРРН Антибиотикопрофилактика	Антибиотикопрофилактика	PO 1,4,5	7	Поиск аналитических обзоров по лекарственным препаратам. Работа с базами данных (Thomson Reuters, ScienceDirect, Scopus).	Обратная связь (Feedback)
4	Практическое занятие Медицинское вмешательство прямое или опосредованное воздействие.	Медицинское вмешательство прямое или опосредованное воздействие и (или) иная манипуляция, выполняемые медицинским работником при оказании медицинской помощи пациентам с целью предупреждения, профилактики, диагностики, лечения, реабилитации, исследования и направленные на восстановление или улучшение здоровья.	PO 1,2,6	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРРН. Оценка клинического протокола с помощью AGREE.	Оценка клинического протокола с помощью AGREE.	PO 1,5,6	7	Поиск аналитических обзоров по лекарственным препаратам. Работа с базами данных (Thomson Reuters, ScienceDirect, Scopus).	Обратная связь (Feedback)
5	Практическое занятие	Объединенная комиссия по	PO	2	Разбор	Обратная связь

	Объединенная комиссия по качеству медицинских услуг (далее – Комиссия).	качеству медицинских услуг (далее –) комиссия для выработки рекомендаций по совершенствованию стандартизации, клинических протоколов, стандартов системы контроля качества и доступности услуг в области здравоохранения, аккредитации субъектов согласно статье 25 Кодекса.	1,3,4		материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	(Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРРН. Клинические руководства: определение, основные принципы разработки и внедрения в практику .	Клинические руководства: определение, основные принципы разработки и внедрения в практику.	РО 1,5	7	Поиск аналитических обзоров по лекарственным препаратам. Работа с базами данных (Thomson Reuters, ScienceDirect, Scopus).	Обратная связь (Feedback)
6	Практическое занятие Медицинская реабилитация .	Медицинская реабилитация комплекс медицинских услуг, направленных на сохранение, частичное или полное восстановление нарушенных и (или) утраченных функций организма пациента.	РО 1,3,4, 5	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРРН Этапы доказательной медицины. первый этап	Этапы доказательной медицины. первый этап	РО 6	7	Поиск аналитических обзоров по лекарственным препаратам. Работа с базами данных (Thomson Reuters, ScienceDirect, Scopus).	Обратная связь (Feedback)
7	Практическое занятие Конфликт интересов.	Конфликт интересов ситуация, при которой у медицинского работника или фармацевтического работника при осуществлении ими профессиональной	РО 1,2,3	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ

		деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества, которое влияет или может повлиять на надлежащее исполнение ими профессиональных обязанностей вследствие противоречия между личной заинтересованностью медицинского работника или фармацевтического работника и интересами пациента.			медицинской документации	
	СРРН Государственное регулирование и управление в области здравоохранения.	Государственное регулирование и управление в области здравоохранения.	PO 1,4	7	Поиск аналитических обзоров по лекарственным препаратам. Работа с базами данных (Thomson Reuters, ScienceDirect, Scopus).	Обратная связь (Feedback)
8	Практическое занятие Паллиативная медицинская помощь	Паллиативная медицинская помощь комплекс медицинских услуг, направленных на облегчение боли и тяжелых проявлений заболевания (состояния) неизлечимо больного пациента при отсутствии показаний к проведению радикального лечения.	PO 1,2,3	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРРН. Порядок включения лекарств в клинические протоколы. Внедрение клинических протоколов в клиническую практику	Порядок включения лекарств в клинические протоколы. Внедрение клинических протоколов в клиническую практику	PO 1,5,6	7	Поиск аналитических обзоров по лекарственным препаратам. Работа с базами данных (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus).	Обратная связь (Feedback)
9	Практическое занятие Разработка и пересмотр клинических протоколов	Разработка и пересмотр клинических протоколов проводится согласно следующим этапам:	PO 1,5	2	Разбор материала, обратная связь от резидента	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос

		<p>1) сбор заявок на разработку и пересмотр протоколов;</p> <p>2) формирование списка тем протоколов;</p> <p>3) приоритезация темы протоколов;</p> <p>4) разработка и пересмотр протоколов;</p> <p>5) размещение проектов протоколов на сайте разработчиков протоколов, проведение открытого обсуждения проектов протоколов с последующим их рецензированием;</p> <p>6) экспертная оценка проектов протоколов;</p> <p>7) согласование проектов протоколов на уровне Комиссии, сформированной в соответствии со статьей 15 Кодекса.</p>			<p>Моделирование ситуаций</p> <p>Ведение медицинской документации</p>	Краткий ответ
	СРРН Паллиативная помощь.	Паллиативная помощь.	РО 1,3,4	7	Поиск аналитических обзоров по лекарственным препаратам. Работа с базами данных (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus).	Обратная связь (Feedback)
10	Практическое занятие Порядок разработки КП (Клинический протакол).	Разработка/совершенствование КП проводится, согласно следующим этапам: – сбор заявок на разработку/пересмотра КП; формирование списка тем КП проводится с использованием следующих критериев.	РО 1,2	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРРН Создание коммерческого предложения.	Создание коммерческого предложения.	РО 1,4,6	7	Поиск аналитических обзоров по лекарственным	Обратная связь (Feedback)

					препаратам. Работа с базами данных (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus).	
11	Практическое занятие Формирование списка тем КП (Клинический протокол).	Формирование списка тем КП разработка/пересмотр КП может быть инициирована уполномоченным органом в области здравоохранения, медицинскими организациями, аккредитованными профессиональными медицинскими ассоциациями; организация-инициатор подает заявку на разработку/пересмотр КП, с обязательным приложением обоснования разработки/пересмотра КП, в Координационный экспертный орган в срок до 20 января отчетного года.	PO 1,2,6	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРРН. Клинические практические руководства. Протоколы лечения заболеваний в РК.	Клинические практические руководства. Протоколы лечения заболеваний в РК.	PO 1,5,6	7	Поиск аналитических обзоров по лекарственным препаратам. Работа с базами данных (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus).	Обратная связь (Feedback)
12	Практическое занятие Приоритезация тем КП (Клинический протокол).	Приоритезация тем КП рабочим органом по проведению приоритезации тем КП является Координационный экспертный орган. приоритезация тем КП проводится с учетом рекомендаций и участия специалистов профильных ассоциаций.	PO 1,5	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ

	СРРН. Клинические практические руководства. Принципы разработки и внедрения в практику.	Клинические практические руководства. Принципы разработки и внедрения в практику.	РО 1,6	5	Поиск аналитических обзоров по лекарственным препаратам. Работа с базами данных (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus).	Обратная связь (Feedback)
	Рубежный контроль 1	Вопрос и клинический случаи по всем пройденным темам/ Ответить на вопросы программированного контроля по билету	РО 1,2,3 4,5, 6	2	Билеты (письменно/устно)	Вопрос и разбор клинического случая
13	Практическое занятие Этапы разработки КП (Клинический протокол).	разработка КП включает в себя следующие этапы: – формирование рабочей группы (далее – РГ) в течение 7 дней; – проведение ориентации по разработке/пересмотру КП для рабочей группы (в течение 24 дней); – поиск и отбор рекомендаций, имеющих доказательную базу (в течение 25 дней); – формирование КП (в течение 30 дней). для разработки КП привлекаются ведущие специалисты по профилю КП: – из числа специалистов научных медицинских организаций, ВУЗов, профессиональных медицинских ассоциаций (с приоритетным выбором членов профессиональных ассоциаций, аккредитованных уполномоченным органом в области здравоохранения), неправительственных организаций.	РО 1,5,6	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРРН.	Обработка данных	РО	7	Поиск	Обратная связь

	Обработка данных клинических исследований лекарственных средств. Особенности разработки протокола клинических исследований лекарственных средств.	клинических исследований лекарственных средств. Особенности разработки протокола клинических исследований лекарственных средств.	1,5,6		аналитических обзоров по лекарственным препаратам. Работа с базами данных (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus).	(Feedback)
14	Практическое занятие Формирование текста КП (Клинический протокол).	при формировании КП необходимо соблюдать следующие требования: – структура КП должна соответствовать типовой структуре КП в соответствии с видом КП, согласно приложениям 4-7 к настоящему Регламенту; – наименования специальностей и указанных лечебно-диагностических мероприятий в КП должны соответствовать нормативно-правовым актам в области здравоохранения Республики Казахстан;	PO 1,6	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРРН. Этапы доказательной медицины. второй этап	Этапы доказательной медицины. второй этап	PO 1,6	7	Поиск аналитических обзоров по лекарственным препаратам. Работа с базами данных (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus).	Обратная связь (Feedback)
15	Практическое занятие Открытое обсуждение проекта КП и его рецензирование	организация-инициатор КП проводит открытое обсуждение (на специальном сайте) и рецензирование проекта КП с целью получения независимой оценки и последующего анализа предложений и замечаний всех заинтересованных сторон: – размещение проекта КП на сайтах организации-инициатора, сроком не	PO 1,5	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ

		<p>менее 10 дней;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация-инициатор информирует всех заинтересованных лиц о подготовке проекта КП и его размещении на сайтах организации-инициатора; – предложения и замечания по проекту КП направляются по указанному на сайте адресу (в том числе электронному) организации-инициатора; 				
	<p>СРРН Оценка клинического протокола с помощью AGREE.</p>	<p>Оценка клинического протокола с помощью AGREE.</p>	<p>РО 1,5,6</p>	<p>7</p>	<p>Поиск аналитических обзоров по лекарственным препаратам. Работа с базами данных (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus).</p>	<p>Обратная связь (Feedback)</p>
<p>16</p>	<p>Практическое занятие Экспертная оценка КП (Клинический протокол).</p>	<p>экспертная оценка КП проводится Координационным экспертным органом по следующим критериям (20 дней):</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие проекта КП утвержденной типовой структуре КП; – корректность наименования специальностей и указанных лечебнодиагностических мероприятий в соответствии с нормативными правовыми актами в области здравоохранения Республики Казахстан; – соблюдение требований к форме и порядку изложения текста КП; 	<p>РО 1, 5</p>	<p>2</p>	<p>Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации</p>	<p>Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ</p>
	<p>СРРН Правовые основы и регулирование</p>	<p>Правовые основы и регулирование разработки и экспертизы клинических</p>	<p>РО 1,3,5</p>	<p>7</p>	<p>Поиск аналитических обзоров по</p>	<p>Обратная связь (Feedback)</p>

	разработки и экспертизы клинических протоколов диагностики и лечения.	протоколов диагностики и лечения.			лекарственным препаратам. Работа с базами данных (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus).	
17	Практическое занятие Порядок представления проектов КП на ОКК МЗ РК	Порядок представления проектов КП на ОКК МЗ РК при положительном заключении рецензентов и экспертной оценки Координационного экспертного органа проекта КП организация-инициатор КП официально направляет экспертной группе ОКК с приложением следующих документов: – проект КП, парафированный всеми разработчиками; – заключение рецензента/рецензентов (положительное).	PO 1,2,6	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРРН Клинические практические руководства. Принципы разработки и внедрения в практику. Преимущества и недостатки.	Клинические практические руководства. Принципы разработки и внедрения в практику. Преимущества и недостатки.	PO 1,2,6	7	Поиск аналитических обзоров по лекарственным препаратам. Работа с базами данных (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus).	Обратная связь (Feedback)
18	Практическое занятие Механизм разработки КП.	Порядок представления проектов КП на ОКК МЗ РК Нормативно-правовой базой разработки КП в РК являются Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» сентябрь, 2009 г., методические рекомендации «Порядок разработки и совершенствования клинических протоколов,	PO 1,2,6	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ

		разработанных на основе клинических руководств», утвержденные МЗ РК от 24.11.2020				
	СРРН Клинические практические руководства. Принципы разработки и внедрения в практику.	Клинические практические руководства. Принципы разработки и внедрения в практику.	РО 1,2	7	Поиск аналитических обзоров по лекарственным препаратам. Работа с базами данных (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus).	Обратная связь (Feedback)
19	Практическое занятие Внедрение КП в практическое здравоохранение- Разработка.	Внедрение КП в практическое здравоохранение- Разработка/пересмотр КП может быть инициирована уполномоченным органом в области здравоохранения, медицинскими организациями, неправительственными организациями, профессиональными медицинскими ассоциациями . Организация-заявитель подает заявку на разработку/пересмотр КП, с обязательным приложением обоснования разработки/пересмотра КП, в РЦРЗ в срок до 1 февраля отчетного года.	РО 1,5,6	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРРН Этапы доказательной медицины. третий этап	ЭТАПЫ доказательной медицины. третий этап	РО 1,4,5	7	Поиск аналитических обзоров по лекарственным препаратам. Работа с базами данных (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus).	Обратная связь (Feedback)
20	Практическое занятие Этапы внедрения КП в образовательный процесс .	Этапы внедрения КП в образовательный процесс- Процесс внедрения КП в образовательный процесс, включает проведение следующих мероприятий	РО 1,4,6	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ

		РЦРЗ направляет перечень тем КП в ВУЗы и колледжи (ВУЗы - клинические отделы/ЦДМ, в колледжах - заместитель директора колледжа по клинической части); на уровне ВУЗов (клинические отделы/ЦДМ) и колледжей (заместители директоров колледжей по клинической части) проводят обучение по вопросам внедрения КП ППС в соответствующем медицинском образовательном учреждении.			Ведение медицинской документации	
	СРРН Этапы внедрения КП в образовательный процесс. (клинический протокол).	Этапы внедрения КП в образовательный процесс.	РО 1,2,6	7	Поиск аналитических обзоров по лекарственным препаратам. Работа с базами данных (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus).	Обратная связь (Feedback)
21	Практическое занятие Мониторинг внедрения КП (клинический протокол).	Мониторинг внедрения КП- Перед началом мониторинга внедрения КП ВУЗы и колледжи должны владеть информацией о предполагаемом объеме КП, подлежащих мониторингованию по каждой нозологии. Мониторинг внедрения КП на уровне медицинской организации проводит специалист внутреннего аудита. Мониторинг так же могут проводить НИИ, НЦ, ПМА соответствующего профиля.	РО 1,2,6	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРРН. Этапы доказательной медицины. Четвертый этап.	ЭТАПЫ доказательной медицины. Четвертый этап.	РО 1,4,5	7	Поиск аналитических обзоров по лекарственным препаратам. Работа с базами данных	Обратная связь (Feedback)

					(Thomson Reuters, Science Direct, Scopus).	
22	Практическое занятие Распространение и внедрение КР Отдельные мероприятия, которые эффективны .	Распространение и внедрение КР Отдельные мероприятия, которые эффективны: Учебные материалы: распределение опубликованных или печатных рекомендации для оказания медицинской помощи, в том числе руководства по клинической практике, аудио-визуальные материалы, а также электронные публикации и просветительские встречи медицинских работников, которые участвовали в конференциях, лекциях, семинарах или стажировках.	PO 1,4,5	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРРН Этапы доказательной медицины пятый этап.	ЭТАПЫ доказательной медицины пятый этап .	PO 1,4,5	7	Поиск аналитических обзоров по лекарственным препаратам. Работа с базами данных (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus).	Обратная связь (Feedback)
23	Практическое занятие При проведении мониторинга внедрения клинических протоколов .	При проведении мониторинга внедрения клинических протоколов данные клинического аудита; результаты анкетирования медицинских работников, руководителей медицинских организаций; сведения из имеющихся информационных систем.	PO 1,4,5	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРРН История доказательной медицины и ее место в современной медицинской науке и практике.	История доказательной медицины и ее место в современной медицинской науке и практике.	PO 1,6	7	Поиск аналитических обзоров по лекарственным препаратам. Работа с базами данных (Thomson	Обратная связь (Feedback)

					Reuters, Science Direct, Scopus).	
24	Практическое занятие Процесс мониторинга внедрения клинических протоколов.	Процесс мониторинга внедрения клинических протоколов оценка степени соблюдения установленных рекомендаций в клинических протоколах; определение изменений качества оказания медицинской помощи на основе внедрения клинических протоколов.	PO 1,4,5	2	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации	Обратная связь (Feedback) Тестирование Устный опрос Краткий ответ
	СРРН Правовые основы и регулирование разработки и экспертизы клинических протоколов диагностики и лечения.	Правовые основы и регулирование разработки и экспертизы клинических протоколов диагностики и лечения.	PO 1,4,5	5	Поиск аналитических обзоров по лекарственным препаратам. Работа с базами данных (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus).	Обратная связь (Feedback)
	Рубежный контроль 2	Вопрос и клинический случаи по всем пройденным темам/ Ответить на вопросы программированного контроля по билету	PO 1,2,3,4,5,6	2	Билеты (письменно/устно)	Вопрос и разбор клинического случая
<i>Подготовка и проведение промежуточной аттестации</i>				24		
9.	Методы обучения и преподавания					
9.1	Практические занятия	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации. Тестирование. Устный опрос.				
9.2	СРР/СРРН	Поиск аналитических обзоров по лекарственным препаратам. Работа с базами данных (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus).				
9.3	Рубежный контроль	Билеты (письменно/устно)				
10.	Критерии оценок					
10.1	Критерии оценивания результатов обучения					
PO №	Наименование результатов обучения	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
PO 1	Курация пациента Демонстрирует знания и навыки рационального использования лекарственных средств отдельных групп (фармакокинетические, фармакодинамические	1) Допускает ошибки при определении принадлежности лекарственных средств к определенной	1) Ориентируется в различных видах классификаций и номенклатуре лекарственных средств. 2) Представляет, используя	1) Ориентируется в различных видах классификаций и номенклатуре лекарственных средств. 2) Профессионально представляет	1) Свободно ориентируется в различных видах классификаций и номенклатуре лекарственных средств. 2)	



	показатели, показания и противопоказания к применению, нежелательные лекарственные реакции, режим дозирования, особенности применения в зависимости от состояния и возраста больного)	группе препаратов. 2) Допускает ошибки в описании фармакологических свойств лекарственных средств, показаний, противопоказаний, побочных эффектов, особенностей применения и др.	справочные сведения по фармакологической и фармакотерапевтической характеристике лекарственных средств, особенностям применения в зависимости от состояния организма, во всех возрастных группах	фармакологическую и фармакотерапевтическую характеристику лекарственных средств, особенности применения в зависимости от состояния организма, во всех возрастных группах	Профессионально представляет фармакологическую и фармакотерапевтическую характеристику лекарственных средств, особенности применения в зависимости от состояния организма, во всех возрастных группах
РО 2	Коммуникация и коллаборация Способен эффективно взаимодействовать со всеми заинтересованными лицами по рациональному использованию лекарственных средств и по разработке лекарственного формуляра (пациенты, врачи, специалисты лабораторной службы, службы эпидемиологии, общественного здравоохранения, контролирующих органов и др.), оказывая консультативную помощь, экспертную функцию, организационную деятельность	1) Демонстрирует низкий уровень коммуникаций со специалистами по вопросам рационального использования лекарственных средств	1) Эффективно взаимодействует со специалистами и пациентами по вопросам рационального использования лекарственных средств, лекарственного обеспечения	1) Эффективно взаимодействует с пациентами, врачами по вопросам рационального использования лекарственных средств, лекарственного обеспечения, демонстрирует приверженность к работе в команде	1) Демонстрирует профессионализм, высокий уровень коммуникаций с пациентами, врачами, со специалистами по обеспечению рационального использования лекарственных средств. 2) Способен сформировать и организовать работу команды. 3) Выступает на конференциях, проводит семинары по обучению специалистов. 4) Способен результативно обсуждать вопросы функционирования формулярной системы в медицинской организации
РО 3	Безопасность и качество Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные лекарственные средства в соответствии с	1) Демонстрирует низкий уровень по определению рисков лекарственной терапии	1) Допускает ошибки при выявлении рисков проводимой терапии	2) Определяет, анализирует риски используемой лекарственной терапии	1) Определяет, анализирует риски используемой лекарственной терапии, предлагает пути их минимизации,

	доказательной практикой для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи				повышает показатели качества оказания медицинской помощи
РО 4	Общественное здоровье Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан при разработке, утверждении и продвижения лекарственного формуляра	1) Допускает ошибки при выполнении требований НПА в области рационального использования лекарственных средств. 2) Демонстрирует знания НПА в области рационального использования лекарственных средств, оценки, функционирования формулярной системы и др.	2) Демонстрирует знания НПА в области рационального использования лекарственных средств, оценки, функционирования формулярной системы и др.	3) Демонстрирует знания и способен эффективно выполнять требования НПА в области рационального использования лекарственных средств, оценки, функционирования формулярной системы и др.	4) Демонстрирует знания НПА в области рационального использования лекарственных средств, оценки, функционирования формулярной системы и др. 5) Способен выполнять требования НПА и вносить предложения по их совершенствованию
РО 5	Исследования Способен проводить анализ потребления лекарственных средств, анализ эффективности и безопасности фармакотерапии, предлагать и принимать решения по вопросам лекарственного обеспечения, продвижения новых технологий в лекарственной терапии.	1) Демонстрирует низкий уровень навыков работы в международных базах данных по лекарственным средствам	1) Проводит поиск информации в справочных базах данных, международных базах данных о лекарственных средствах, современных технологиях рационального использования лекарственных средств	1) Проводит поиск информации в международной базе данных о лекарственных средствах, основанной на принципах доказательной медицины, проводит анализ данных, представляет отчеты, обзоры и др.	1) Проводит поиск и интерпретацию информации в международной базе данных о лекарственных средствах, основанной на принципах доказательной медицины 2) Выступает на научных и практических конференциях, публикует материалы исследований по проблемам эффективного, безопасного использования лекарственных средств
РО 6	Обучение и развитие Способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно	Не способен получить информацию о лекарственных средствах	Собирает информацию о лекарственных средствах из различных источников для	Собирает информацию о лекарственных средствах из различных источников для	1) Выступает на врачебных конференциях, научных и практических конференциях по



	<p>участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.</p>	<p>использовать для консультаций для населения и специалистов здравоохранения.</p>	<p>передачи ее специалистам и неспециалистам</p>	<p>профессиональной консультации специалистов и неспециалистов</p>	<p>проблемам эффективного, безопасного использования лекарственных средств, представляет отчеты, доказательные материалы, обсуждает со специалистами проблемы рационального использования лекарственных средств 2) Способен к самостоятельному повышению уровня компетентности</p>
--	--	--	--	--	--

10. Критерий оценивания методов и технологии обучения
2

Чек-лист для практического занятия.

Разбор материала, обратная связь от резидента. Моделирование ситуаций. Ведение медицинской документации

<p>Разбор материала, обратная связь от резидента. Моделирование ситуаций. Ведение медицинской документации</p>	<p>Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Резидент принимал активное участие в анализе материала, моделировании ситуаций, ведении медицинской документации, проявлял при этом исключительное мышление, проявлял глубокое владение материалами, при обсуждении использовал научные достижения других дисциплин.</p>
	<p>Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Резидент принимал активное участие в анализе материала, моделировании ситуаций, ведении медицинской документации, демонстрировал материальные знания, допускал ошибки или ошибки позиции, исправленные самим резидентом.</p>
	<p>Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)</p>	<p>Резидент был пассивен в процессе анализа материала, моделирования ситуаций, ведения медицинской документации, допускал слабые и непоследовательные ошибки, испытывал большие трудности в систематизации материала.</p>
	<p>Неудовлетворительно FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Отвечая на вопросы руководителя, резидент не принимал участия в работе группы, допускал ошибки и неточности, при ответе не использовал научную терминологию.</p>

Тестирование. Устный опрос.

<p>Тестирование. Устный опрос</p>	<p>Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>На заданный тестовый вопрос правильный ответ составлял 90-100%. Правильно ответил на поставленный устный опрос, используя безошибочную научную терминологию.</p>
-----------------------------------	---	---

	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	На заданный тестовый вопрос правильный ответ составлял 70-89%. На поставленный устный опрос резидент ответил, допустив ошибки или ошибки позиции, которые были исправлены им самим.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	На заданный тестовый вопрос правильный ответ составлял 50-69%. Резидент был пассивен во время опроса, допускал слабые и непоследовательные ошибки.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	На заданный тестовый вопрос правильный ответ составлял ниже 50%. В ходе опроса допустил ошибки и неточности, при ответе не использует научную терминологию.

Чек-лист для СРРН

Работа с базами данных (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus). Поиск аналитических обзоров по лекарственным препаратам	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Резидент при защите самостоятельной работы, использует базы данных (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus). При поиске аналитических обзоров по лекарственным препаратам резидент проявил особое мышление и принимал активное участие.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Резидент при защите самостоятельной работы, использует базы данных (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus). При поиске аналитических обзоров по лекарственным препаратам резидентом допущены ошибки или ошибки позиции, исправленные самим резидентом.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Резидент был пассивным при применении базы данных (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus) в процессе самостоятельной работы. При поиске аналитических обзоров по лекарственным препаратам резидент допустил слабые и неубедительные ошибки.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Резидент в процессе самостоятельной работы не использует базы данных (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus). Допущены ошибки и неточности при поиске аналитических обзоров по лекарственным препаратам

Чек-лист для рубежного контроля

Билеты (письменно/ устно)	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Резидент очень активно отвечал на поставленный в билете вопрос, при этом проявлял исключительное мышление, проявлял глубокое владение темами, назначал лечение клинической ситуации по клиническому протоколу РК.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%)	Резидент активно отвечал на поставленный в билете вопрос, демонстрировал материальные знания, допускал ошибки или ошибки позиции, исправленные самим резидентом при назначении лечения клинической ситуации.

	C+ (2,33; 70-74%)	
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Резидент был пассивен в ходе ответа на вопрос, заданный в билете, допускал слабые и непоследовательные ошибки при назначении лечения клинической ситуации, испытывал большие трудности в систематизации материала.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Резидент не смог ответить на поставленный в билете вопрос, допустил ошибки и неточности в ходе назначения лечения клинической ситуации, при ответе не использует научную терминологию.

Многобальная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)	<p>1.«Консультант студента» (издательство ГЭОТАР), который представляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по всем дисциплинам. Ссылка для доступа: http://www.studmedlib.ru, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123</p> <p>2.ОҚМА Репозиторийі http://lib.ukma.kz/repository/</p> <p>3.Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана http://rmebrk.kz/</p> <p>4.«Aknurpress» сандық кітапхана https://aknurpress.kz/login</p> <p>5.«Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасы https://zan.kz/ru</p> <p>6.«Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі https://online.zakon.kz/Medicine/</p> <p>7.Thomson Reuters (Web of science) www.webofknowledge.com</p> <p>8.ScienceDirect http://www.sciencedirect.com/</p> <p>9.Scopus https://www.scopus.com/</p>
---	--

Электронные учебники:

1. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (41,8 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 840 с. эл. опт.диск (CD-ROM) .-
2. Аскорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы. [Электронный ресурс]: Оқулық/ Керимбаева З. А., Орманов Н.Ж., Джакипбекова З.К., Орманов Т.Н. Шымкент, 2018ж.
3. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике мастер- класс [Электронный ресурс] : учебник . - Электрон. текстовые дан. (63,5 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР-

Медиа", 2011. - 880 с. эл. опт. диск (CD-ROM).

4. Консультант врача. Клиническая фармакология. Версия 1.1 [Электронный ресурс] : руководство. - Электрон.текстовые дан. (132 Мб). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2010. - эл. опт. диск (CD-ROM).

5. Аймагамбетова А.О Клиническая фармакология в нефрологии. Учебное пособие. 2019 <https://aknurpress.kz/login>

6. Дюсембаева Н.К. Клинико-фармакологические подходы к периоперационной анти тромботической терапии. Уч. пособие. 2016 <https://aknurpress.kz/login>

7. Орманов Н.Ж., Фармакотерапия (дәрілермен науқастарды емдеу) клиникалық фармакология. Том-1 - Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/3134/

8. Орманов Н.Ж., Фармакотерапия (дәрілермен науқастарды емдеу) клиникалық фармакология. Том-2 - Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/3135/

9. Калиева Ш.С., Минакова Н.А.. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1 – Учебник. – Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/835/

10. Калиева Ш.С., Симохина Н.А. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия / Том 2 – Учебник / Калиева Ш.С., Симохина Н.А. / Алматы: издательство: «Эверо», 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/836/

11. Калиева Ш.С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия в ревматологии: учебник. Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/6463/

12. Калиева Ш.С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия в гастроэнтерологии: учебник. Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/6462/

13. Микробқа қарсы дәрілердің фармакологиясы [Мәтін] : оқу құралы / Т. А. Муминов [ж/б.] ; қаз. тіл. ауд. Н. М. Малдыбаева. - Алматы : Литер Принт. Қазақстан, 2016. - 552 бет. с.

14. Фармакология антимикробных средств [Текст] : учеб. пособие / Т. А. Муминов. - Алматы : Литер Принт. Қазақстан, 2016. - 784 с.

**Журналы
(электронные
журналы)**

Подписки на электронные журналы библиотеки ЮКМА <https://lib.ukma.kz/ru>.
Электронные ресурсы

Литература:

На русском языке:

Основная:

1. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1 : учебник /. - Алматы : Эверо, 2016. - 460 с

2. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 2: учебник / Ш. С. Калиева, Н. А. Симохина. - Алматы :Эверо, 2016. - 288 с.

3. Рахимов, Қ. Д. Клиникалық фармакология [Мәтін] : оқу құралы / Қ. Д. Рахимов ; - Алматы : ЖШС "Жания-Полиграф", 2013. - 406 бет. с

4. Құлмағамбетов И. Р. Клиникалық фармакология. 1-бөлім : оқу құралы / И. Р. Құлмағамбетов. - Алматы : New book, 2022. - 320 бет

5. Құлмағамбетов И. Р. Клиникалық фармакология. 2-бөлім : оқу құралы / И. Р. Құлмағамбетов. - Алматы : New book, 2022. - 376 бет.

6. Орманов , Н. Ж. Ревматологиялық фармакотерапия [Мәтін] : оқу құралы / Н. Ж. Орманов . - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 180 бет

Дополнительная:

1. Орманов, Б. Н. Клиническая фармакология для акушеров-гинекологов: учеб.-методическая пособие / Б. Н. Орманов. - ; Утв. на центр. методич. Совете ЮКГМА. - Алматы :Эверо, 2014. - 180 с.

2. Асқорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқуқұралы/ Н.Ж. Орманов, Г.Ж. Садырханова. 2013. Тыныс алу жолдары ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқу құралы/ Н.Ж. Орманов. 2013.

3. Кемелова Г. С. Методические подходы к проведению клинических исследований новых лекарственных средств [Текст] : учеб.-методическое пособие / Г. С. Кемелова. - ; - Алматы : Эверо, 2014. - 88 с.

4. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 [Текст] : национальное рук. / под ред. И. Н. Денисова, О. М. Лесняк . - ; Ред. под эгидой АСМОК. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 976 с. - (Ассоциация мед. о-в по качеству)

5. Ревматология. Клинические лекции [Текст] : руководство / под ред. В. В. Бодокина. - ; Материал подгот. Рос.

мед. академ. - М. : "Литтерра", 2014. - 592 с.

На английском языке:

Основная:

1. Katzung , Bertram G. Basic and Clinical Pharmacology [Text] : textbook / Katzung Bertram G. - 14 nd ed. - [S. 1.] : McGraw-Hill education, 2018.
2. Goodman and Gilman's , A. The Pharmacological Basis of Therapeutics [Text] : textbook / Goodman & Gilman's A. ; editor L. L. Brunton . - 13 nd ed. - New York : McGraw-Hill Education, 2018.

12. Политика дисциплины

1. Быть активными на практических занятиях;
2. Уметь работать в команде;
3. Должны выполнять задания ежедневно согласно расписания практических занятий и занятий СРРН и СРР;
4. При отсутствии активности и при невыполнении задания применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию;
5. Должны участвовать в обсуждениях, выполнять индивидуальные и групповые задания, исследовать и другие ресурсы;
6. Не пропускать занятия без уважительной причины;
7. Иметь опрятный внешний вид;
8. На практических занятиях проявлять активность;
9. Не опаздывать на занятия;
10. Содержать рабочее место в чистоте.

При ДОТ

1. Рекомендовано резиденту иметь необходимое техническое отношение (ноутбук, смартфон)
2. Иметь стабильно подключение в интернет
3. Заранее установленные программы связи ZOOM, Webex и т.д
4. Иметь возможность выходить на связь во время дистанционного обучения согласно расписанию
5. Своевременно проверять наличие заданий на платформе АИС Platonus
6. Должны следить за конечными датами сдачи заданий;
7. Вовремя выполнять и отправлять выполненные задания через платформы АИС Platonus, Mail.ru. Whatsapp за отведенный промежуток времени.

СРР снижается на 2 балла. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла практического занятия, СРР, рубежного контроля

Итоговый рейтинг допуска к экзамену по предмету должен составлять не менее 50 баллов (60%).

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Понимание значение принципов и культуры академической честности, выражающих честность студента при выполнении письменных работ, ответах на экзаменах, в исследованиях, выражении своей позиции, во взаимоотношениях с преподавателями, студентами и администрацией.

Итоговый контроль: Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля:

Итоговая оценка (100 %) = Рейтинг допуска (60 %) + Итоговый контроль (40 %)

Рейтинг допуска (60 %) = Средняя оценка рубежных контролей (20 %) + Средняя оценка текущего контроля (40 %)

Средняя оценка рубежных контролей = Рубежный контроль 1 + Рубежный контроль 2 + Рубежный контроль...

Средняя оценка текущего контроля = среднеарифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРР, поощрительных и штрафных баллов


Итоговая оценка (100 %) = РКср x 0,2 + ТКср x 0,4 + ИК x 0,4

РКср - средняя оценка рубежных контролей

ТКср - средняя оценка текущего контроля

ИК - оценка итогового контроля

Цифровой эквивалент уровня освоения резидентом учебной дисциплины, принятого в международной практике в существующую буквенную систему (положительные оценки, по мере убывания от "А" до "D" и "неудовлетворительно" - "ГХ", "F") и 100, соответствующих ценам по традиционной системе оценивается по балльной шкале.

14.	Утверждение и пересмотр		
Дата утверждения	Протокол №	ФИО зав. кафедрой	Подпись
28.08.2023 г.	1	Токсанбаева Ж.С.	
Дата одобрения КОП	Протокол №	ФИО Председателя КОП	Подпись
28.08.2023 г.	1	Кауызбай Ж.А.	