

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая-учебная программа дисциплины (Силлабус)		1стр. из 25

Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология»
Рабочая-учебная программа дисциплины (Силлабус)
Образовательная программа 6B10101 «Общая медицина»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: KF 5304	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: Клиническая фармакология	1.7	Курс: 5
1.3	Пререквизиты: Фармакология-1, Фармакология-2	1.8	Семестр: 10
1.4	Постреквизиты: ВОП-1, ВОП-2	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4
1.5	Цикл: КД	1.10	Компонент: KB
2.	Описание дисциплины		
Клинико-фармакологический подход к выбору наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств для лечения и профилактики заболеваний, проведение клинико-фармакологического анализа и основ экспертизы лекарственной терапии, разработка лекарственной формулы в медицинских организациях, основанных на последующих показаниях, показаниях, диагнозах и исследованиях, научных исследованиях в области клинической фармакологии.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	✓ Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Сформировать у студентов навыки клинического мышления, выбора лекарственных средств у взрослых и детей при основных синдромах внутренних болезней.			
5.	Конечные результаты обучения		
РО 1	Демонстрирует знания по вопросам эффективного и безопасного использования лекарственных средств.		
РО 2	Выбирает лекарственные средства, выписывает рецепты на лекарственные средства, определяет режим дозирования с учетом возрастных аспектов и индивидуальных особенностей организма.		
РО 3	Распознает нежелательные эффекты лекарственных средств, проводит профилактику и коррекцию побочных эффектов лекарственных средств.		
РО 4	Прогнозирует фармацевтических, фармакокинетических и фармакодинамических взаимодействий лекарственных средств		
РО 5	Способен эффективно взаимодействовать со специалистами здравоохранения с целью оказания качественной медицинской помощи.		
РО 6	Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценивать профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных лекарственных средств, клинические протоколы лечения в своей повседневной деятельности		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
	РО1 РО2 РО3 РО4	РО4 Проводит эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение, профилактику часто встречающихся и ранних форм заболеваний.	
	РО5 РО6	РО7 Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию. Внедряет новые методы в клиническую практику.	
		РО10 Работает в электронных базах системы здравоохранения РК, обеспечивает документирование процессов оказания медицинских	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Фармация»		2стр. из 16

		услуг					
6.	Подробная информация о дисциплине						
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия, главный корпус, кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии. Площадь Аль-Фараби-1, 4-этаж, аудитория № 419,421,425,429,431,434, № 4 лекционный зал. Телефон (АТС) 40-82-06. в/н 227						
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. занятие	Лаб. занятие	СРО	СРОП	
		10	30	-	56	24	
7.	Сведения о преподавателях						
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.		Достижения	
1	Орманов Намазбай Жаппарович	Доктор медицинск их наук, профессор	ormanov48n@mail.ru	"Разработка и внедрение фитопрепаратов для профилактики и лечения социально значимых заболеваний"		Автор более 190 научных трудов, учебников и методических рекомендаций. Отличник здравоохранения Республики Казахстан	
2	Дуйсенбаева Бактылы Таласбаевна	Старший преподават ель	Baxtili_talasbaevna@mail.ru	Клиническая фармакология в педиатрии		Автор 45 научных статей, Автор учебных пособий и методических рекомендации	
3	Султанбекова Айдана Насирллақызы	Преподават ель	arnur.ernur89@mail.ru	Клиническая фармакология в общей медицине и в педиатрии		Автор учебных пособий и методических рекомендации	
8.	Тематический план						
Не дел я/ ден ь	Название темы	Краткое содержание		РО дисц ипли ны	Кол- во часо в	Формы/м етоды/ технолог ии обучения	Формы/ методы оценивани я
1	Лекция. Основы клинической фармакологии.	Основные фармакокинетические параметры и их клиническое значение. Значение фармакокинетики для выбора ЛС и определения режима их дозирования: путь введения, всасываемость, биодоступность, связь с белками, объем распределения, метаболизм, период полувыведения, клиренс, пути и скорость выведения. Особенности фармакокинетики ЛС у различных групп пациентов.		РО 1	1	Обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие Клиническая	Клинико- фармакологические подходы к обоснованному выбору		РО 1,2	3	Работа в малых	Устный опрос.

	фармакология заболеваний органов дыхания. Рациональная фармакотерапия пневмонии.	ЛС, режим дозирования, оценки эффективности и безопасности применения препаратов при пневмонии и бронхите. Международные протокола лечения.			группах	Оценка работы студентов в группе и работы с клиническим протоколом
	СРОП. Пневмонии, бронхиты острые и хронические	Клиническая фармакология бета - адреностимуляторов: механизм действия, классификация, фармакодинамические эффекты, показания к применению, побочные реакции. Синдром рикошета, синдром замыкания. Клиническая фармакология М - холиноблокаторов: механизм действия, фармакодинамические эффекты, показания к назначению, побочное действие. Клиническая фармакология ингаляционных кортикостероидов и антилейкотриеновых препаратов: механизм действия, сравнительная характеристика препаратов, показания к назначению, побочные эффекты	РО 1,5,6	8	Защита презентаций, рефератов.	Чек-лист (презентация, реферат).
2	Лекция. Пневмония типичная. Пневмония атипичная.	Клинико-фармакологические подходы к выбору ЛС, режима дозирования, оценки эффективности и безопасности применения ЛС при пневмонии. Международные протокола лечения.	РО 1	1	Обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие Клиническая фармакология заболеваний органов дыхания. Рациональная фармакотерапия ХОБЛ, бронхиальной астмы.	Клинико-фармакологические подходы к обоснованному выбору ЛС, режим дозирования, оценки эффективности и безопасности применения препаратов. Международные протокола лечения.	РО 1,2,3,4,5	3	Case study. Обсуждение клинического случая. Работа в малых группах	Устный опрос. Оценка работы студентов в группе и работы с клиническим протоколом
	СРОП. ХОБЛ, бронхиальная астма, хроническое легочное сердце, дыхательная недостаточность	Современные рекомендации по терапии бронхообструктивных заболеваний (GINA). Принципы купирования приступа бронхиальной астмы и назначения лекарственных средств для базисной терапии. Современные рекомендации по терапии бронхообструктивных заболеваний (GOLD).	РО 6	8	Защита презентаций, рефератов.	Чек-лист (презентация, реферат).

3	Лекция. COVID-ассоциированная пневмония	Клинико-фармакологические подходы к выбору ЛС, режима дозирования, оценки эффективности и безопасности применения ЛС при COVID-ассоциированной пневмонии. Международные протокола лечения.	РО 1,2,4,5	1	Обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие Клиническая фармакология заболеваний сердечно-сосудистой системы. Рациональная фармакотерапия острого коронарного синдрома, артериальной гипертензии.	Клинико-фармакологические подходы к обоснованному выбору ЛС, режима дозирования, оценки эффективности и безопасности применения диуретиков, сердечных гликозидов, антиангинальных препаратов. Международные протокола лечения.	РО 2,3,4,5	3	Работа в малых группах	Устный опрос. Оценка работы студентов в группе и работы с клиническим протоколом
	СРОП. 1. Острый коронарный синдром, артериальная гипертензия, метаболический синдром 2. Синдром нарушения ритма, недостаточность кровообращения	1. Нитраты – механизм действия, фармакокинетика, фармакодинамика, выбор ЛС, режим дозирования. Методы оценки эффективности и безопасности. Толерантность к нитратам – диагностика, коррекция и профилактика побочных реакций. Препараты цитопротекторного действия, показания для назначения. Клиническая фармакология гиполипидемических препаратов, механизм действия, режим дозирования, контроль эффективности и побочного действия, комбинированная терапия 2. Клинико-фармакологические подходы к обоснованию, выбору, режима дозирования, оценки эффективности и безопасности применения антиаритмических препаратов	РО 6	8	Анализ научных статей	Чек-лист (RBL).
4	Лекция. Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST . Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST . ОКС на этапе скорой помощи.	Клинико-фармакологические подходы к выбору ЛС, режима дозирования, оценки эффективности и безопасности применения нитратов, β-блокаторов, блокаторов кальциевых каналов, антикоагулянтов. Международные протокола лечения	РО 1	1	Обзорная	Обратная связь Feedback
	Практическое занятие Клиническая фармакология заболеваний сердечно-сосудистой системы. Рациональная фармакотерапия	Клинико-фармакологические подходы к обоснованию выбору ЛС, режима дозирования, оценки эффективности и безопасности применения антиаритмических препаратов. Международные протокола лечения.	РО 2,3,4,5	3	Case study. Обсуждение клинического случая.	Устный опрос. Оценка работы студентов в группе и работы с

	синдрома нарушения ритма, недостаточности кровообращения.				Работа в малых группах	клинический протокол
	СРОП. Острая ревматическая лихорадка, ХРБС, пороки сердца, ревматоидный артрит, остеопороз, реактивный артрит, подагра	Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств: механизм действия, классификация, режим дозирования, побочное действие, показания к назначению, противопоказания. Принципы профилактики и лечения НПВС - гастропатий. Клиническая фармакология глюкокортикостероидов, механизм действия, фармакологические эффекты, показания к назначению, особенности режима дозирования, показания к назначению. Глюкокортикостероиды для внутрисуставного введения. Клиническая фармакология лекарственных средств для базисной терапии ревматоидного артрита: препараты, особенности назначения, побочные эффекты.	РО 6	6	Защита презентаций, рефератов.	Чек-лист (презентация, реферат).
5	Лекция Артериальная гипертензия. Артериальная гипертензия у беременных.	Клинико-фармакологические подходы к обоснованному выбору ЛС, режима дозирования, оценки эффективности и безопасности применения диуретиков (тиазиды, хлорталидон и индапамид), бета-блокаторов, антагонистов кальция, ингибиторов АПФ и блокаторов рецепторов ангиотензина. Международные протоколы лечения.	РО 1	1	Обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие Рациональная фармакотерапия ревматических заболеваний. Острая ревматическая лихорадка, ХРБС, пороки сердца, ревматоидный артрит, остеопороз, реактивный артрит, подагра	Клинико-фармакологические подходы к обоснованию выбора ЛС, режима дозирования, оценки эффективности и безопасности применения антиаритмических препаратов. Международные протоколы лечения.	РО 2,3,4,5	3	Case study. Обсуждение клинического случая. Работа в малых группах	Устный опрос. Оценка работы студентов в группе и работы с клиническим протоколом
	СРОП. Рубежный контроль № 1	Ответить на вопросы программного контроля по билету	РО 1,2,3,5	4	Билеты	Решение ситуационных задач, устный опрос
6	Лекция	Рациональная фармакотерапия в	РО 1	1	Обзорная	Обратная

	ОРЛ и ХРБС	ревматологии. Глюкокортикостероиды, базисные препараты: фармакодинамика, фармакокинетика, побочные эффекты, коррекция побочных эффектов. Клиническая фармакология цитостатиков и лекарственных средств иммуносупрессивного действия. Международные протокола лечения.				связь
	Практическое занятие Рациональная фармакотерапия в лечении гастрита, язвенной болезни, панкреатита, холецистита, гепатита, цирроза печени.	Клиническая фармакология антацидов и антивекреторных препаратов: классификация, фармакологические эффекты, показания к назначению, побочное действие. Клиническая фармакология гастропротекторов и прокинетиков: классификация, механизм действия, показания к назначению, режим дозирования, побочное действие. Препараты для эрадикационной терапии. Современные подходы к лечению ГЭРБ, язвенной болезни желудка и ДПК. Международные протокола лечения.	РО 2,3,4,5	3	Работа в малых группах	Устный опрос. Оценка работы студентов в группе и работы с клиническим протоколом
	СРОП. Гастрит, язвенная болезнь, панкреатит, холецистит, гепатит, цирроз печени	Клиническая фармакология антацидов и антивекреторных препаратов: классификация, фармакологические эффекты, показания к назначению, побочное действие. Клиническая фармакология гастропротекторов и прокинетиков: классификация, механизм действия, показания к назначению, режим дозирования, побочное действие. Препараты для эрадикационной терапии. Современные подходы к лечению ГЭРБ, язвенной болезни желудка и ДПК.	РО 6	6	Защита презентаций, рефератов.	Чек-лист (презентация, реферат).
7	Лекция Язвенная болезнь . Язвенный колит (болезнь Крона)	Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения. Клинико-фармакологические подходы к обоснованию, выбору, режима дозирования, оценки эффективности и безопасности применения препаратов при язвенной болезни и болезни Крона. Международные протокола лечения.	РО 1	1	Обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие Рациональная фармакотерапия в лечении гастрита, язвенной болезни, панкреатита, холецистита,	Клиническая фармакология антацидов и антивекреторных препаратов: классификация, фармакологические эффекты, показания к назначению, побочное действие. Клиническая фармакология	РО 2,3,4,5	3	Case study. Обсуждение клинического	Устное обсуждение, расчет доз, выписывание

	гепатита, цирроза печени.	гастропротекторов и прокинетиков: классификация, механизм действия, показания к назначению, режим дозирования, побочное действие. Препараты для эрадикационной терапии (антибиотики, ингибиторы протонной помпы, препараты висмута). Современные подходы к лечению ГЭРБ, язвенной болезни желудка и ДПК. Международные протокола лечения.			случая (CbD – Case based Discussion). Работа в малых группах	рецептов
	СРОП. Острые и хронические пиелонефриты, острые и хронические гломерулонефриты, ХПН	Терапевтический лекарственный мониторинг. Расчет режима дозирования препаратов у больных при ХПН и гемодиализе	РО 1,2,3	6	Защита презентаций, рефератов.	Чек-лист (презентация, реферат).
8	Лекция Хронический пиелонефрит	Клинико-фармакологические подходы к обоснованию, выбору, режима дозирования, оценки эффективности и безопасности применения препаратов при болезнях почек. Международные протокола лечения.	РО 1	1	Обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие Рациональная фармакотерапия острого и хронического пиелонефрита, острый и хронический гломерулонефриты, ХПН.	Принципы дозирования лекарственных препаратов при нарушении функции почек. Лекарственные формы с модифицированным высвобождением. Принципы дозирования лекарственных препаратов при нарушении функции почек. Международные протокола лечения.	РО 2,3,4,5	3	Работа в малых группах	Устный опрос. Оценка работы студентов в группе и работы с клиническим протоколом
	СРОП. Железодефицитная анемия, В12-дефицитная анемия, острые и хронические лейкозы	Рациональная фармакотерапия ЛС. Клинико-фармакологические подходы к обоснованию, выбору, режима дозирования, оценки эффективности и безопасности применения ЛС, применяемых при анемиях	РО 6	6	Анализ научных статей	Чек-лист (RBL).
9	Лекция Железодефицитная анемия . В12-дефицитная анемия	Клинико-фармакологические подходы к обоснованию, выбору, режима дозирования, оценки эффективности и безопасности применения ионных железосодержащих препаратов (солевые, полисахаридные соединения двухвалентного железа) и неионные соединения (препараты трехвалентного железа, представленные железо-протеиновым комплексом и гидроксид-полимальтозным комплексом, железо	РО 5,6	1	Обзорная	Обратная связь

		(III)-гидроксид сахарозный комплекс). Международные протокола лечения.				
	Практическое занятие Рациональная фармакотерапия железодефицитной анемии, В12-дефицитной анемии, острый и хронический лейкоз.	Клинико-фармакологические подходы к обоснованию, выбору, режима дозирования, оценки эффективности и безопасности применения ЛС, применяемых при анемиях. Международные протокола лечения.	РО 2,3,4,5	3	Case study. Обсуждение клинического случая. Работа в малых группах	Устный опрос. Оценка работы студентов в группе и работы с клиническим протоколом
	СРОП. Сахарный диабет, ожирение,	Рациональная фармакотерапия ЛС. Клинико-фармакологические подходы к обоснованию, выбору, режима дозирования, оценки эффективности и безопасности применения ЛС, применяемых при СД	РО 6	6	Защита презентаций, рефератов.	Чек-лист (презентация, реферат).
10	Лекция Сахарный диабет 1 типа. Сахарный диабет 2 типа. Сахарный диабет у беременных.	Клинико-фармакологические подходы к обоснованию, выбору, режима дозирования, оценки эффективности и безопасности применения препаратов сульфонилмочевин, бигуанидов, тиазолидин-дионов, инсулинов. Международные протокола лечения.	РО 1	1	Обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие Рациональная фармакотерапия сахарного диабета, ожирения, гипотиреоза, гипертиреоза.	Клинико-фармакологические подходы к обоснованию, выбору, режима дозирования, оценки эффективности и безопасности применения ЛС, применяемых при СД, гипотиреозах, гипертиреозах (левотироксин, метформин, тиамазол). Международные протокола лечения.	РО 2,3,4,5	3	Работа в малых группах	Устный опрос. Оценка работы студентов в группе и работы с клиническим протоколом
	СРОП. Гипер и гипотериоз	Рациональная фармакотерапия ЛС. Клинико-фармакологические подходы к обоснованию, выбору, режима дозирования, оценки эффективности и безопасности применения ЛС, применяемых при гипотиреозах, гипертиреозах (левотироксин, метформин, тиамазол)	РО 6	6	Защита презентаций, рефератов.	Чек-лист (презентация, реферат).
	Рубежный контроль № 2	Ответить на вопросы программированного контроля по билету	РО 1,3,4,5	4	Билеты	Решение ситуационных задач, устный опрос

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)Образовательная программа «Фармация»		9стр. из 16

	Количество часов			108		
	Подготовка и проведения промежуточной аттестации			12		
	Общее количество часов дисциплины			120		
9.	Методы обучения и преподавания					
9.1	Лекции	Обзорные, тематические, обзор лекции в виде лекции-презентации или текстового материала, лекционные материалы, обратная связь с аудиторией блиц-опрос студентов по теме лекции				
9.2	Практические занятия	Работа в малых группах; Casestudy. Обсуждение клинического случая (CbD – Case based Discussion).				
9.3	СРО/СРОП	Презентация, рефераты, подготовка тестовых заданий.				
9.4	Рубежный контроль	Письменный ответ (билеты по вопросам дисциплины).				
10.	Критерии оценивания					
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплин					
№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
РО 1	Демонстрирует знания по вопросам эффективного и безопасного использования лекарственных средств.	1) Не ориентируется в фармакологической классификации и номенклатуре лекарственных средств. 2) Не демонстрирует знания фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, их побочных реакций, показаний и противопоказаний к применению.	1) Ориентируется в фармакологической классификации и номенклатуре лекарственных средств. 2) По инструкции к применению для специалистов и по справочным материалам демонстрирует знания фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, их побочных реакций, показаний и противопоказаний к применению.	1) Определяет принадлежность лекарственного средства к фармакологической и терапевтической группе. 2) Демонстрирует знания фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, показаний и противопоказаний к применению. 3) Предупреждает о возможных побочных эффектах лекарственных средств отдельных групп 4) Предупреждает о возможных	1) Ориентируется в различных классификациях лекарственных средств. 2) Определяет принадлежность лекарственного средства к номенклатуре различных классификаций 3) Демонстрирует знания фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, их побочных реакций, показаний и противопоказаний к применению. 4) Распознает нежелательные эффекты лекарственных	



				взаимодействиях лекарственных средств в отдельных группах.	средств, проводить профилактику и коррекцию побочных эффектов лекарственных средств. 5) Оценивает возможность токсического действия лекарственных средств. 6) Сравнивает лекарственные средства в фармакологических группах, поколениях (поколениях) по фармакокинетическим, фармакодинамическим параметрам.
PO 2	Выбирает лекарственные средства, выписывает рецепты на лекарственные средства, определяет режим дозирования с учетом возрастных аспектов и индивидуальных особенностей организма.	1) Определяет общую фармакологическую группу лекарственных средств. 2) Выписывает рецепт с допущением ошибок.	1) Выбирает фармакологическую группу лекарственных средств по органам и системам 2) Выписывает рецепт с помощью справочной литературы/источников.	1) Выбирает лекарственные средства для лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний. 2) Выписывает рецепт на заданный лекарственный препарат без ошибок Расчитывает дозу лекарственного средства.	1) Выбирает лекарственные средства из различных фармакологических групп в соответствии с показаниями к применению, противопоказаниями и побочными эффектами. 2) Выписывает рецепт на лекарственные средства в наиболее приемлемой лекарственной форме в зависимости от возраста, пола, функциональных особенностей. 3) Проводит расчет доз различными

					методами и определяет кратность и длительность применения лекарственного средства.
РО 3	Распознает нежелательные эффекты лекарственных средств, проводит профилактику и коррекцию побочных эффектов лекарственных средств.	1) Не определяет побочные эффекты лекарственных средств.	1) Определяет побочные эффекты лекарственных средств на основе справочного материала.	1) Распознает нежелательные эффекты лекарственных средств в зависимости от фармакологической группы.	1) Распознает нежелательные эффекты лекарственных средств, проводит профилактику и коррекцию побочных эффектов лекарственных средств. 2) Оценивает возможность токсического действия лекарственных средств.
РО 4	Прогнозирует фармацевтических, фармакокинетических и фармакодинамических взаимодействий лекарственных средств	1) Не способен использовать полученную информацию о взаимодействии лекарственных средств.	1) Собирает информацию о возможных взаимодействиях лекарственных средств из различных источников для передачи ее специалистам и неспециалистам.	1) Собирает из источников информацию о возможных взаимодействиях лекарственных средств между собой, с пищей, лекарственными растениями и др. для профессиональной консультации специалистов и неспециалистов.	1) Формулирует аргументы, оценивает возможные взаимодействия лекарственных препаратов между собой, с пищей, лекарственными растениями и др.
РО 5	Способен эффективно взаимодействовать со специалистами здравоохранения с целью оказания качественной медицинской помощи.	1) Не способен использовать полученную информацию о лекарственных средствах для консультаций для населения и специалистов здравоохранения.	1) Собирает информацию о лекарственных средствах из различных источников для передачи ее специалистам и неспециалистам	1) Собирает информацию о лекарственных средствах из различных источников для профессиональной консультации специалистов и неспециалистов.	1) Анализирует информацию о лекарственных средствах

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Фармация»		12стр. из 16

РО 6	Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценивать профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных лекарственных средств, клинические протоколы лечения в своей повседневной деятельности	1) Не владеет навыками работы в базах данных по лекарственным средствам	1) Проводит поиск информации в справочных базах данных о лекарственных средствах.	1) Проводит поиск информации в международной базе данных о лекарственных средствах, основанной на принципах доказательной медицины	1) Проводит поиск и интерпретацию информации в международной базе данных о лекарственных средствах, основанной на принципах доказательной медицины
---------	---	---	---	--	--

10.2 Критерий оценивания методов и технологии обучения

Чек-лист для практического занятия.

Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов

Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Активно участвует в работе, проявил при этом оригинальное мышление, показывает глубокое знание материала, использует при обсуждении научные достижения других дисциплин. Выписывает рецепт на лекарственные средства в наиболее приемлемой лекарственной форме в зависимости от возраста, пола, функциональных особенностей. Проводит расчет доз различными методами и определяет кратность и длительность применения лекарственного средства.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Участвовал в работе, показал знание материала, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом Выписывает рецепт на заданный лекарственный препарат без ошибок Расчитывает дозу лекарственного средства.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	При работе в группе был пассивен, допускал неточности и не принципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Выписывает рецепт с помощью справочной литературы/источников.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Не принимал участие в работе группы, отвечая на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию. Выписывает рецепт с допущением ошибок.

Обсуждение клинического случая (CbD – Case based Discussion). Работа в малых группах

Обсуждение клинического случая (CbD – Case based Discussion). Работа в малых	Отлично Соответствует оценкам:	Студенты, выделенные в небольшую группу, активно участвовали в обсуждении клинической ситуации, в это время проявляли свои логические навыки
--	--	--

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Фармация»		13стр. из 16

группах	A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	мышления, полностью корректно решали клиническую ситуацию при обсуждении.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Студенты, отнесенные к подгруппе, принимали активное участие в обсуждении клинической ситуации, при обсуждении клинической ситуации студенты из подгруппы справлялись с ошибками или ошибками позиции, исправленными и
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Студенты, зачисленные в небольшую группу, были пассивными в обсуждении клинического случая, при обсуждении клинического случая студенты из небольшой группы выполняли его, используя справочную литературу/источники, допуская слабые и непоследовательные ошибки.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Не смогли найти правильное решение клинической ситуации, не участвовали в работе группы, допускали ошибки и неточности, не использовали научную терминологию при ответе.

Чек-лист для СРО

Презентация темы

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Презентация темы	Отлично Соответствует оценкам A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Презентация не сдана в назначенный срок. Использовано менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.

Реферат темы

Реферат темы	Отлично Соответствует оценкам	Реферат выполнен самостоятельно в установленные сроки. Использовались литературные фамилии не ниже 3. Реферат содержательный и эффективный. Во
--------------	---	--

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Фармация»		14стр. из 16

	A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	время защиты автор проявил глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответах на вопросы во время обсуждения.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Реферат выполнен самостоятельно в установленные сроки. Использовались литературные фамилии не ниже 3. Реферат содержательный и эффективный. Во время защиты автор продемонстрировал хорошие знания по теме. Сам исправляя, при ответе на вопросы допускает непоследовательные ошибки.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Реферат выполнен самостоятельно в установленные сроки. Использовались литературные фамилии не ниже 3. Реферат без содержания. При защите автор допускает ошибки при ответе на вопросы.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Реферат не был сдан в назначенное время. Использовались литературные линии ниже 3. Реферат без содержания. При защите автор допускает серьезные ошибки при ответе на вопросы. В своем материале он не знает совершенства.

Чек-лист для оценивания анализа научных статей (элементы RBL-research-based learning)

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Общее процентное содержание	Критерии оценки
A	4,0	95 - 100	Выбор базы данных источников обзора научной литературы. Определение целей и задачи. Планирование поиска и методики анализа. Проведение анализа научных статей. В анализе отражаются результаты исследования по ключевым проблемам и вопросам изучаемой темы. Получение выводов по теме. Предложение рекомендации для решения данной проблемы. Анализировано не менее 5 научных статей. Использование литературы последних 5 лет в количестве не менее 5-7 источников.
A-	3,67	90 – 94	
B+	3,33	85 - 89	Выбор базы данных источников обзора научной литературы. Цель и задачи определены. Планировано поиск и методика анализа. Проведение полного анализа научных статей. В анализе отражаются результаты исследования по ключевым проблемам и вопросам изучаемой темы. Сделанные выводы по теме соответствуют поставленным задачам. Предложены рекомендации для решения данной проблемы. Анализировано не менее 4 научных статей. Использование литературы последних 10 лет в количестве менее 5 источников.
B	3,0	80 – 84	
B-	2,67	75 - 79	
C+	2,33	70 - 74	Выбор базы данных источников обзора научной литературы не полный. Поставленная цель и задачи не полностью раскрывают изучаемую тему. Не определена методика анализа. В проведенном анализе не отражаются результаты исследования по ключевым проблемам и вопросам
C	2,0	65 - 69	
C-	1,67	60 – 64	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Фармация»		15стр. из 16

D+	1,33	55 – 59	изучаемой темы. Выводы по теме имеются. Рекомендации для решения данной проблемы не соответствуют тематике. Анализировано не менее 2-3 научных статей. Использованы литературы последних 10 -15 лет в количестве не менее 5 источников.
D	1,0	50 – 54	
FX	0,5	25 – 49	Анализ научных статей не проведено.
F	0	0-24	

Многобальная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)	1.«Консультант студента» (издательство ГЭОТАР), который представляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по всем дисциплинам. Ссылка для доступа: http://www.studmedlib.ru , ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 2.ОҚМА Репозиторийі http://lib.ukma.kz/repository/ 3.Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана http://rmebrk.kz/ 4.«Aknurpress» сандық кітапхана https://aknurpress.kz/login 5.«Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасы https://zan.kz/ru 6.«Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі https://online.zakon.kz/Medicine/ 7.Thomson Reuters (Web of science) www.webofknowledge.com 8.ScienceDirect http://www.sciencedirect.com/ 9.Scopus https://www.scopus.com/
Электронные учебники	1. Kharkevitch, D. A. Pharmacology [Электронный ресурс] :textbookformedicalstudents / D. A. Kharkevitch. - Электрон.текстовые дан. (83.9Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. Диск 2. Фармакология [Электронный ресурс] :оқу құралы / ред. бас. Г. М. Пичхадзе = Фармакология : учебное пособие / под ред. Г. М. Пичхадзе. - Электрон.текстовые дан. (43.0Мб). - М. : "Литтерра", 2016. 3. Курс лекций по фармакологии для студентов стоматологического факультета. Стикеева Р.Қ., Коранова Т.С. , 2014 https://aknurpress.kz/login 4. Гаевый Михаил Дмитриевич, Фармакология с рецептурой [Текст] : учебник / М. Д. Гаевый, Л. М. Гаевая. - 11-е изд., стер. - М. : ООО "Издательство "Кно Рус", 2016. http://elib.kaznu.kz 5. Орманов Н.Ж., Сырманова Н.Р., Орманова Л.Н. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология-Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/743/ 6. Стикеева Р.К. Фармакология – 1 - учебное пособие. - Р.К.Стикеева.- Алматы:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)Образовательная программа «Фармация»		16стр. из 16

	Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/2742/ 7. Стикеева Р.Қ. Фармакология-I (жалпы медицина факультеттерінің студенттеріне арналған).- оқу құралы.- Стикеева Р.Қ. – Алматы Эверо.- 2020.https://elib.kz/ru/search/read_book/2741/ 8. Орманов Н.Ж., Орманова Л.Н. Фармакология-1. Алматы. «Эверо» ЖШС. 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/735/ Орманов Н.Ж., Орманова Л.Н. Фармакология-2. «Эверо» ЖШС. Алматы, 2020.
Лабораторные физические ресурсы	
Специальные программы	
Журналы (эл.журналы)	
Литература	На русском языке: Основная: 1. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1 : учебник /. - Алматы : Эверо, 2016. - 460 с 2. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 2: учебник / Ш. С. Калиева, Н. А. Симохина. - Алматы :Эверо, 2016. - 288 с. 3. Харкевич Д.А. Основы фармакологии:учебник.-М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 720 с. 4. Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология: учеб.для мед. училищ и колледжей - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 272 с Дополнительная: 1. Орманов, Б. Н. Клиническая фармакология для акушеров-гинекологов: учеб.-методическая пособия / Б. Н. Орманов. - ; Утв. на центр. методич. Совете ЮКГМА. - Алматы :Эверо, 2014. - 180 с. 2. Машковский М.Д. Лекарственные средства. 16.-е издание. перераб., доп. и испр. М. Новая волна. 2017. – 1216 с. 3. Фармакология:руководство к лабораторным занятиям: учеб. пособие / под ред. Д. А. Харкевича. - 6-е изд., испр. и доп. ; Рек. учебно-методическим объединением по мед. и фарм. образованию вузов России. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 512 с. 4. Орманов Н.Ж. Фармакологический справочник лекарственных препаратов (классификация, номенклатура, механизм действия и показания к применению): учеб.-методическое пособие /ЮКГФА. -; Утв. на ученом Совете ЮКГФА. - Алматы: Эверо, 2013. - 138 с. На английском языке: Основная: 1. Katzung , Bertram G.Basic and Clinical Pharmacology [Text] : textbook / Katzung Bertram G. - 14 nd ed. - [S. l.] : McGraw-Hill education, 2018. 2. Goodman and Gilman's , A. The Pharmacological Basis of Therapeutics [Text] : textbook / Goodman & Gilman's A. ; editor L. L. Brunton . - 13 nd ed. - New York : McGraw-Hill Education, 2018.
12.	Политика дисциплины
1. Быть активными на практических занятиях; 2. Уметь работать в команде; 3. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции; 4. Должны выполнять задания ежедневно согласно расписания лекционных, практических занятий и занятий СРОП и СРО; 5. При отсутствии активности и при невыполнении задании применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию; 6.Должны участвовать в обсуждениях, выполнять индивидуальные и групповые задания, исследовать и другие ресурсы;	

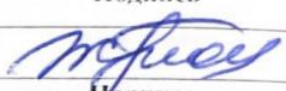
ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Фармация»		17стр. из 16

7. Не пропускать занятия без уважительной причины;
8. Иметь опрятный внешний вид;
9. На практических занятиях проявлять активность;
10. Не опаздывать на занятия;
11. Содержать рабочее место в чистоте.

При пропуске каждого лекционного занятия оценка рубежного контроля снижается на 1 балл, при пропуске каждого занятия СРСП оценка за СРО снижается на 2 балла. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла практического занятия, СРС, рубежного контроля

Итоговый рейтинг допуска к экзамену по предмету должен составлять не менее 50 баллов (60%)

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
	Понимание значение принципов и культуры академической честности, выражающих честность студента при выполнении письменных работ, ответах на экзаменах, в исследованиях, выражении своей позиции, во взаимоотношениях с преподавателями, студентами и администрацией.
	Итоговый контроль Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля: Итоговая оценка (100 %) = Рейтинг допуска (60 %) + Итоговый контроль (40 %) Рейтинг допуска (60 %) = Средняя оценка рубежных контролей (20 %) + Средняя оценка текущего контроля (40 %) Средняя оценка рубежных контролей = Рубежный контроль 1 + Рубежный контроль 2 Средняя оценка текущего контроля = среднеарифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРО, поощрительных и штрафных баллов Итоговая оценка (100 %) = РКср x 0,2 + ТКср x 0,4 + ИК x 0,4 РКср - средняя оценка рубежных контролей ТКср - средняя оценка текущего контроля ИК - оценка итогового контроля

14.	Утверждение и пересмотр		
Дата утверждения	Протокол № 10	Ф.И.О. заведующего	Подпись
15.06.2023		Токсанбаева Ж.С.	
Дата утверждения	Протокол № 11	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись
15.05.2023		Токсанбаева Ж.С.	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии

044-41/

Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Фармация»

18стр. из 16