

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/
Пәннің жұмыс-оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 1 беті

Кафедра «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология»
Пәннің жұмыс-оқу бағдарламасы (Силлабус)
Білім беру бағдарламасы 6В10101 «Жалпы медицина»

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: KF 5304	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пәннің атауы: Клиникалық фармакология	1.7	Курс: 5
1.3	Реквизитке дейінгі: Фармакология-1, Фармакология-2.	1.8	Семестр: 10
1.4	Реквизиттен кейінгі: Жалпы дәрігерлік тәжірибе-1, Жалпы дәрігерлік тәжірибе-2	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 4
1.5	Цикл: КП	1.10	Компонент: ЖК
2.	Пәннің сипаттамасы		
Ауруларды емдеу және алдын алу үшін неғұрлым тиімді және қауіпсіз дәрілік заттарды таңдаудың клиникалық-фармакологиялық тәсілі, клиникалық-фармакологиялық талдау жүргізу және дәрілік терапияны сараптау негіздері, клиникалық ұсынымдар, диагностика және емдеу стандарттары, клиникалық фармакология саласындағы ғылыми зерттеулер негізінде медициналық ұйымдарда дәрілік формуляр әзірлеу.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	✓ Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚТЕ	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
Білім алушыларда клиникалық ойлау, Ішкі аурулардың негізгі синдромдары кезінде ересектер мен балаларда дәрілік заттарды таңдау дағдыларын қалыптастыру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері		
1ОН	Білімі мен түсінігі Дәрілік заттарды тиімді және қауіпсіз пайдалану мәселелері бойынша білімдерін көрсетеді.		
2ОН	Білім мен түсінікті қолдану Дәрі-дәрмектерді таңдайды, дәрі-дәрмектерге рецепт жазады, жас ерекшеліктерін және организмнің жеке ерекшеліктерін ескере отырып, мөлшерлеу режимін анықтайды		
3ОН	Білім мен түсінікті қолдану Дәрі-дәрмектердің жағымсыз әсерлерін таниды, дәрілердің жанама әсерлерінің алдын-алуды және түзетуді жүзеге асырады.		
4ОН	Тұжырымды қалыптастыру Дәрілік препараттардың фармацевтикалық, фармакокинетикалық және фармакодинамикалық өзара әрекеттесуін болжайды		
5ОН	Қарым-қатынас дағдылары Сапалы медициналық көмек көрсету мақсатында денсаулық сақтау ісі мамандарымен тиімді өзара іс-әрекет жасауға қабілетті.		
6ОН	Оқуға қабілеттілік Сәйкес зерттеу мәселелерін тұжырымдауға, кәсіби әдебиетті сыни бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде дәрілік заттардың халықаралық дерекқорларын, емдеудің клиникалық хаттамаларын тиімді пайдалануға қабілетті.		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	
	1ОН 2ОН 3ОН	4 ОН Аурулардың жиі кездесетін және ерте түрлерін диагностикалауға, емдеуге, алдын алуға бағытталған тиімді іс-шаралар жүргізеді.	
	4 ОН 5 ОН	7 ОН Медициналық практика мен зерттеуде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолданады. Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті. Клиникалық практикаға жаңа әдістерді енгізеді.	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/
Пәннің жұмыс-оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 2 беті

	5 ОН 6 ОН	10 ОН ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларында жұмыс істейді, медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттандыруды қамтамасыз етеді					
6.	Пән туралы толық ақпарат						
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы, Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы, Аль-Фараби алаңы 1, 4-ші қабат аудитория № 419,421,425,429,431,434, № 4 дәріс залы. Телефон (АТС) 40-82-06, ішкі 227						
6.2	Сағаттарының саны	Дәріс 10	Тәжір. сабақ 30	Зерт.сабақ -	БӨЖ 56	ОБӨЖ 24	
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер						
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т. б..	Жетістіктері		
1	Орманов Намазбай Жаппарович	Медицина ғылымдарының докторы, профессор	ormanov48n@mail.ru	"Әлеуметтік маңызы бар аурулардың алдын алу және емдеу үшін фитопрепараттарды әзірлеу және енгізу"	190-нан астам ғылыми еңбектердің, оқулықтар мен әдістемелік ұсыныстардың авторы. Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау үздігі		
2	Дуйсенбаева Бактылы Таласбаевна	Аға оқытушы	Baxtili_talasbaevna@mail.ru	Клиническая фармакология в педиатрии	45 ғылыми жұмыстарының авторы, оқу құралдарының және дәрістердің авторы		
3	Сұлтанбекова Айдана Насирллақызы	Оқытушы	arnur.ernur89@mail.ru	Жалпы медицинадағы клиникалық фармакология	3 ғылыми жұмыстарының авторы		
8.	Тақырыптық жоспар						
Апта/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны		Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	Дәріс Клиникалық фармакология негіздері.	Негізгі фармакокинетикалық параметрлері және олардың клиникалық маңызы. ДЗ таңдау және оларды мөлшерлеу режимін анықтау үшін фармакокинетикасының мәні: енгізу жолы, сіңуі, биожетімділігі, ақуыздармен байланысы, таралу көлемі, метаболизмі, жартылай шығарылу кезеңі, клиренс, шығару жолдары мен жылдамдығы. Пациенттердің әртүрлі топтарындағы ДЗ фармакокинетикасының		ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы			044-41/ 24 беттің 3 беті
Пәннің жұмыс-оқу бағдарламасы (Силлабус)			

		ерекшеліктері.				
	Тәжірибелік сабақ. Тыныс алу органдары ауруларының клиникалық фармакологиясы. Пневмонияның рационалды фармакотерапиясы.	Дәрі - дәрмектерді дұрыс таңдаудың клиникалық және фармакологиялық тәсілдері, мөлшерлеу режимі, пневмония мен бронхит кезінде препараттарды қолданудың тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау. Халықаралық емдеу	ОН 1,2	3	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, Білім алушылардың топтағы жұмысын және клиникалық хаттамамен жұмысты бағалау
	ОБӨЖ. Пневмония, жедел және созылмалы бронхит	Бета-адреностимуляторлардың клиникалық фармакологиясы: әсер ету механизмі, жіктелуі, фармакодинамикалық әсерлері, қолдану көрсеткіштері, жағымсыз реакциялар. Рикошет синдромы, тұйықталу синдромы. М-холинобло-каторлардың клиникалық фармакологиясы: әсер ету механизмі, фармакодинамикалық әсерлері, тағайындауға көрсетілімдері, жанама әсері. Ингаляциялық кортикостероидтар мен антилейкотриен препараттарының клиникалық фармакологиясы: әсер ету механизмі, препараттардың салыстырмалы сипаттамасы, тағайындау көрсеткіштері, жанама әсерлері	ОН 1,5,6	8	Презентация, реферат қорғау,	Чек-лист (презентация, реферат).
2	Дәріс Атипті пневмония. Ауруханадан тыс пневмония.	ДЗ таңдауға клиникалық-фармакологиялық тәсілдер, мөлшерлеу режимі, пневмония кезінде ДЗ қолданудың тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау Халықаралық емдеу хаттамалары	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тыныс алу органдары ауруларының клиникалық фармакологиясы. ӨСОА, бронх демікпесінің рационалды фармакотерапиясы	Дәрілік заттарды негізді таңдауға клиникалық-фармакологиялық тәсілдер, дозалау режимі, препараттарды қабылдау тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау. Халықаралық емдеу хаттамалары	ОН 1 ОН 2,3,4,5	3	Case study. Клиникалық жағдайды талқылау (CbD – Case based Discussion) . Шағын топтардағы жұмыс	Ауызша сұрау, білім алушылардың топтағы жұмысын және клиникалық хаттамамен

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/
Пәннің жұмыс-оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 4 беті

	ы.					н жұмысты бағалау
	ОБӨЖ. ӨСОА, бронх демікпесі, созылмалы өкпе жүрегі, тыныс алу жеткіліксіздігі	Бронх обструктивті ауруларын емдеуге арналған заманауи ұсыныстар (GINA). Бронх демікпесінің шабуылын тоқтату және негізгі терапия үшін дәрі-дәрмектерді тағайындау принциптері. Бронх обструктивті ауруларын емдеуге арналған заманауи ұсыныстар (GOLD).	ОН 6,7	8	Презентация, реферат қорғау,	Чек-лист (презентация, реферат).
3	Дәріс COVID-пен байланысты пневмония	Дәріні таңдаудың клиникалық-фармакологиялық тәсілдері, дозалау режимі, COVID-байланысты пневмония кезінде ДЗ қолданудың тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау. Халықаралық емдеу хаттамалары.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Жүрек-тамыр жүйесі ауруларының клиникалық фармакологиясы. Жедел коронарлық синдромның, артериялық гипертензияның ұтымды фармакотерапиясы.	Дәрі-дәрмектерді, мөлшерлеу режимін, диуретиктерді, жүрек гликозидтерін, антиангинальды препараттарды қолданудың тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалаудың клиникалық және фармакологиялық тәсілдері. Халықаралық емдеу хаттамалары.	ОН 2,3,4,5	3	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, білім алушылардың топтағы жұмысын және клиникалық хаттамамен жұмысты бағалау
	ОБӨЖ. 1. Жедел коронарлық синдром, Артериялық гипертензия, метаболикалық синдром 2. Ырғақтың бұзылу синдромы, қан айналымы жеткіліксіздігі	Нитраттар-әсер ету механизмі, фармакокинетика, фармакодинамика, дәрілерді таңдау, дозалау режимі. Тиімділік пен қауіпсіздікті бағалау әдістері. Нитраттарға төзімділік-жағымсыз реакцияларды диагностикалау, түзету және алдын-алу. Цитопротекторлық әсер ететін препараттар, тағайындау үшін көрсеткіштер. Гиполипидемиялық препараттардың клиникалық фармакологиясы 2. Аритмияға қарсы препараттарды қолданудың тиімділігін және қауіпсіздігін бағалау, мөлшерлеу режимін, таңдауды, негіздеуге клиникалық-фармакологиялық тәсілдер	ОН 6	8	Ғылыми мақалаларды талдау	Чек-лист (RBL).
4	Дәріс	ДЗ таңдауға, дозалау режиміне,	ОН 1	1	Шолу	Кері

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/ 24 беттің 5 беті
Пәннің жұмыс-оқу бағдарламасы (Силлабус)		

	ST сегментінің көтерілуімен Жедел коронарлық синдром. ST сегментінің көтерілуінсіз Жедел коронарлық синдром Жедел жәрдем сатысында ЖКС	нитраттарды, β-блокаторларды, кальций арналарын блокаторларды, антикоагулянттарды қолданудың тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалауға клиникалық-фармакологиялық тәсілдер. Халықаралық емдеу хаттамалары				байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Жүрек-тамыр жүйесі ауруларының клиникалық фармакологиясы. Ритмнің бұзылуы, қан айналымы жеткіліксіздігі синдромының рационалды фармакотерапиясы.	ДЗ таңдауды, дозалау режимін, аритмияға қарсы препараттарды қолданудың тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалауды негіздеуге клиникалық-фармакологиялық тәсілдер. Халықаралық емдеу хаттамалары.	ОН 2,3,4,5	3	Case study. Клиникалық жағдайды талқылау (CbD – Case based Discussion) . Шағын топтардағы жұмыс	Ауызша сұрау, білім алушылардың топтағы жұмысын және клиникалық хаттамамен жұмысты бағалау
	ОБӨЖ. Жедел ревматикалық қызба, созылмалы ревматикалық жүрек ауруы, жүрек ақаулары, ревматоидты артрит, остеопороз, реактивті артрит, подагра	Стероид емес қабынуға қарсы дәрілердің клиникалық фармакологиясы: әсер ету механизмі, жіктелуі, дозалау режимі, жанама әсері, тағайындау көрсеткіштері, қарсы көрсетілімдері. Глюкокортикостероидтар, әсер ету механизмі, фармакологиялық әсерлері, тағайындауға көрсетілімдері, дозалау режимінің ерекшеліктері, тағайындауға көрсетілімдері. Эквивалентті дозалар туралы түсінік. Буын ішіне енгізуге арналған глюкокортикостероидтар. Ревматоидты артриттің негізгі терапиясына арналған дәрілердің клиникалық фармакологиясы: препараттар, тағайындау ерекшеліктері, жанама әсерлері	ОН 6	6	Презентация, реферат қорғау,	Чек-лист (презентация, реферат).
5	Дәріс Артериялық гипертония. Жүкті әйелдердегі артериялық	Диуретиктерді (тиазидтер, хлорталидон және индапамид), бета-блокаторларды, кальций антагонистерін, АӨФ тежегіштерін және ангиотензин рецепторлары блокаторларын қолданудың тиімділігі мен	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/
Пәннің жұмыс-оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 6 беті

	гипертензия.	қауіпсіздігін бағалау, дозалау режимін, ДЗ негізді таңдауға клиникалық-фармакологиялық тәсілдер. Халықаралық емдеу хаттамалары.				
	Тәжірибелік сабақ. Ревматикалық аурулардың ұтымды фармакотерапиясы. Жедел ревматикалық қызба, СРБС, жүрек ақаулары, ревматоидты артрит, остеопороз, реактивті артрит, подагра	ДЗ таңдауды, дозалау режимін, аритмияға қарсы препараттарды қолданудың тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалауды негіздеуге клиникалық-фармакологиялық тәсілдер. Халықаралық емдеу хаттамалары.	ОН 2,3,4,5	3	Case study. Клиникалық жағдайды талқылау (CbD – Case based Discussion) . Шағын топтардағы жұмыс	Ауызша сұрау, білім алушылардың топтағы жұмысын және клиникалық хаттамамен жұмысты бағалау
	ОБӨЖ. Аралық бақылау №1	Билет бойынша бағдарламаланған бақылау сұрақтарына жауап беру	ОН 1,2,3,5	4	Билеттер	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау
6	Дәріс Жедел ревматикалық қызба және созылмалы ревматикалық жүрек ауруы	Ревматологиядағы тиімді фармакотерапия. Глюкокортикостероидтар, базистік препараттар: Фармакодинамикасы, фармакокинетикасы, жанама әсерлері, жанама әсерлерін түзету. Цитостатиктер мен иммуносупрессивті әсері бар дәрілік заттардың клиникалық фармакологиясы. Халықаралық емдеу хаттамалары	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Гастрит, асқазан жарасы, панкреатит, холецистит, гепатит, бауыр циррозын емдеудегі ұтымды фармакотерапия	Антацидтер мен антисекреторлық препараттардың клиникалық фармакологиясы: жіктелуі, фармакологиялық әсерлері, тағайындау көрсеткіштері, жанама әсері. Гастропротекторлар мен прокинетиктердің клиникалық фармакологиясы: жіктелуі, әсер ету механизмі, тағайындау көрсеткіштері, дозалау режимі, жанама әсері. Эрадикациялық терапияға арналған препараттар. Гастроэзофагеальды ауруды, асқазан мен он екі елі ішектің ойық жарасын емдеудің заманауи	ОН 2,3,4,5	3	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, білім алушылардың топтағы жұмысын және клиникалық хаттамамен жұмысты бағалау

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/
Пәннің жұмыс-оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 7 беті

		тәсілдері. Халықаралық емдеу хаттамалары.				
	ОБӨЖ. Гастрит, ойық жара ауруы, панкреатит, холецистит, гепатит, бауыр циррозы	Антацидтер мен антисекреторлық препараттардың клиникалық фармакологиясы: жіктелуі, фармакологиялық әсерлері, тағайындау көрсеткіштері, жанама әсері. Гастропротекторлар мен прокинетиктердің клиникалық фармакологиясы: жіктелуі, әсер ету механизмі, тағайындау көрсеткіштері, дозалау режимі, жанама әсері. Эрадикациялық терапияға арналған препараттар. Заманауи емдеу әдістері гастроэзофагеалды рефлюкс ауруы, ойық жара ауруы асқазан және ұлтабар	ОН 6	6	Презентация, реферат қорғау,	Чек-лист (презентация, реферат).
7	Дәріс Ойық жара ауруы . Ойық жаралы колит (Крон ауруы)	Ас қорыту органдары ауруларының тиімді фармакотерапиясы. Ойық жара ауруы мен Крон ауруы кезінде препараттарды қолданудың тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау, таңдау, мөлшерлеу режимі, негіздеуге клиникалық-фармакологиялық тәсілдер. Халықаралық емдеу хаттамалары.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Гастрит, асқазан жарасы, панкреатит, холецистит, гепатит, бауыр циррозын емдеудегі ұтымды фармакотерапия	Антацидтер мен антисекреторлық препараттардың клиникалық фармакологиясы: жіктелуі, фармакологиялық әсерлері, тағайындау көрсеткіштері, жанама әсері. Гастропротекторлар мен прокинетиктердің клиникалық фармакологиясы: жіктелуі, әсер ету механизмі, тағайындау көрсеткіштері, дозалау режимі, жанама әсері. Эрадикациялық терапияға арналған препараттар. Гастроэзофагеальды ауруды, асқазан мен он екі елі ішектің ойық жарасын емдеудің заманауи тәсілдері. Халықаралық емдеу хаттамалары.	ОН 2,3,4,5	3	Case study. Клиникалық жағдайды талқылау (CbD – Case based Discussion) . Шағын топтардағы жұмыс	Ауызша сұрау, тест тапсырмалары мен ситуациялық тапсырмаларды шешу. Рецепттерді жазу
	ОБӨЖ. Жедел және созылмалы пиелонефрит, жедел және созылмалы гломерулонефрит,	Емдік дәрілік мониторинг. СБЖ және гемодиализ кезінде науқастарда препараттарды дозалау режимін есептеу	ОН 1,2,3,4,5,6	6	Презентация, реферат қорғау,	Чек-лист (презентация, реферат).

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/
Пәннің жұмыс-оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 8 беті

	СБЖ					
8	Дәріс Созылмалы пиелонефрит	Бүйрек ауруларында препараттарды қолданудың тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау, мөлшерлеу режимін, таңдауды, негіздеуге клиникалық және фармакологиялық тәсілдер. Халықаралық емдеу хаттамалары.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Жедел және созылмалы пиелонефриттің ұтымды фармакотерапиясы, жедел және созылмалы гломерулонефрит, СБЖ.	Бүйрек функциясы бұзылған кезде дәрілік препараттарды дозалау принциптері модификацияланған босап шығатын дәрілік түрлер. Бүйрек функциясы бұзылған кезде дәрілік препараттарды дозалау принциптері. Халықаралық емдеу хаттамалары.	ОН 2,3,4,5	3	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, білім алушылардың топтағы жұмысын және клиникалық хаттамамен жұмысты бағалау
	ОБӨЖ. Темір тапшылығы анемиясы, В12-тапшылығы анемиясы, жедел және созылмалы лейкоздар	Рационалды фармакотерапия. Анемияда қолданылатын ДЗ қолдану тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау, мөлшерлеу режимі, таңдау, негіздеуге клиникалық-фармакологиялық тәсілдер	ОН 6	6	Ғылыми мақалаларды талдау	Чек-лист (RBL).
9	Дәріс Темір тапшылығы анемиясы. В12-тапшылықты анемия.	Иондық құрамында темір бар препараттарды (екі валентті Темірдің тұз, полисахаридті қосылыстары) және иондық емес қосылыстарды (темір-протеин кешені және гидроксидті-полимальтозды кешенмен ұсынылған үш валентті темір препараттары, темір (III)-гидроксиді сахарозды кешен) негіздеуге, таңдауға, мөлшерлеу режиміне, қолданудың тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалауға клиникалық-фармакологиялық тәсілдер. Халықаралық емдеу хаттамалары.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/ 24 беттің 9 беті
Пәннің жұмыс-оқу бағдарламасы (Силлабус)		

	Тәжірибелік сабақ. Темір тапшылығы анемиясының, В12-тапшылығы анемиясының, жедел және созылмалы лейкоздың ұтымды фармакотерапиясы.	Анемияда қолданылатын дәрілерді қолданудың тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау, мөлшерлеу режимі, таңдау, негіздеуге клиникалық-фармакологиялық тәсілдер. Халықаралық емдеу хаттамалары.	ОН 2,3,4,5,	3	Case study. Клиникалық жағдайды талқылау (CbD – Case based Discussion) . Шағын топтардағы жұмыс	Ауызша сұрау, білім алушылардың топтағы жұмысын және клиникалық хаттамамен жұмысты бағалау
	ОБӨЖ. Қант диабеті, семіздік	Рационалды фармакотерапия. Қант диабеті кезінде қолданылатын ДЗ қолдану тиімділігі мен қауіпсіздігін негіздеуге, таңдауға, мөлшерлеу режиміне, бағалауға клиникалық-фармакологиялық тәсілдер	ОН 6	6	Презентация, реферат қорғау,	Чек-лист (презентация, реферат).
10	Дәріс 1 типті қант диабеті. 2 типті қант диабеті. Қант диабеті бар жүкті әйелдер	Сульфонилмочевина, бигуанидтер, тиазолидин-диондар, инсулиндер препараттарын қолданудың тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау, таңдау, мөлшерлеу режимі, негіздеуге клиникалық - фармакологиялық тәсілдер. Халықаралық емдеу хаттамалары.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Қант диабеті, семіздік, гипотиреоз, гипертиреоздың ұтымды фармакотерапиясы	Қант диабетінде, гипотиреозда, гипертиреозда (левотироксин, метформин, тиамазол) қолданылатын ДЗ қолдану тиімділігі мен қауіпсіздігін негіздеуге, таңдауға, мөлшерлеу режиміне, бағалауға клиникалық-фармакологиялық тәсілдер. Халықаралық емдеу хаттамалары.	ОН 2,3,4,5	3	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, білім алушылардың топтағы жұмысын және клиникалық хаттамамен жұмысты бағалау
	ОБӨЖ. Гипотиреоз, гипертиреоз	Рационалды фармакотерапия. Гипотиреоз, гипертиреоз (левотироксин, метформин, тиамазол) кезінде қолданылатын ДЗ қолдану тиімділігі мен қауіпсіздігін негіздеуге, таңдауға, мөлшерлеу режиміне, бағалауға клиникалық-фармакологиялық тәсілдер)	ОН 6	6	Презентация, реферат қорғау	Чек-лист (презентация, реферат).
	Аралық бақылау №2	Билет бойынша бағдарламаланған бақылау сұрақтарына жауап беру	ОН 1,3,4,5	4	Билеттер	Ситуациялық

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/
Пәннің жұмыс-оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 10 беті

						есептерді шешу, ауызша сұрау
	Сағат саны			108		
	Аралық аттестацияға дайындық және жүргізу			12		
	Пәннің жалпы сағат саны			120		
9.	Оқыту және сабақ беру әдістері					
9.1	Дәріс	Шолу, тақырыптық; дәріс-презентация немесе мәтіндік материал түріндегі шолу дәрісі. "Тапсырма" модуліне енгізілген дәріс материалдары, кері байланыс сұрақтары; дәріс, блиц-сұрақ түріндегі аудиториямен кері байланыс.				
9.2	Тәжірибелік сабақ	Шағын топтарда жұмыс; сұрақтарды талқылау.				
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Презентация, реферат, тақырып бойынша тест тапсырмаларын құрастыру өзіндік жұмысты тапсыру кестесіне сай;				
9.4	Аралық бақылау	Билеттер (жазбаша).				
10.	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
ОН №	Оқыту Нәтижелері	Қанағаттанарлы қсыз	Қанағаттанарлы қ	Жақсы	Өте жақсы	
ОН1	Дәрілік заттарды тиімді және қауіпсіз пайдалану мәселелері бойынша білімдерін көрсетеді.	1) Дәрілік заттардың жіктелуі мен номенклатурасын а бағыттала алмайды. 2) Дәрілік заттардың фармакокинетикасы мен фармакодинамикасы, олардың жанама реакциялары, қолдану көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштері туралы білімдерін көрсе алмайды.	1) Дәрілік заттардың жіктелуі мен номенклатурасын а бағыттала алмады. 2) Дәрілерді қолдану бойынша нұсқаулар мен анықтамалық материалдар бойынша фармакокинетикасы мен фармакодинамикасы, жанама әсерлері, қолдану көрсеткіштері мен қарама қарсы көрсеткіштері туралы білімдерін көрсе алады.	1)Дәрілік құралдың фармакологиялық және терапиялық тобын анықтайды. 2) Дәрілік заттардың фармакокинетикасы мен фармакодинамикасы, қолдану көрсеткіштері мен қарама қарсы көрсеткіштері туралы білімдерін көрсете алады. 3)Жеке топтардағы дәрілік құралдарының болуы мүмкін жанама әсерлері туралы ескертеді. 4) Жеке топтардағы дәрілік құралдарының өзара әсерлесуі	1) Дәрілік заттардың әр түрлі жіктелуі мен номенклатурасына бағыттала алады. 2)Дәрілік құралдың фармакологиялық және терапиялық тобын анықтайды. 3) Дәрілік заттардың фармакокинетикасы мен фармакодинамикасы, жанама әсерлері, қолдану көрсеткіштері мен қарама қарсы көрсеткіштері туралы білімдерін көрсете алады. 4)Дәрілердің болуы мүмкін жанама әсерлерін тани алады және жанама әсерлердің алдын алу мен түзету жолдарын біледі. 5) Дәрілердің ұйымдастыру әсерлерінің болуы	

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/
Пәннің жұмыс-оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 11 беті

				туралы ескертеді.	мүмкіндігін бағалайды. 6) Дәрілік заттарды фармакологиялық топтарда, генерацияларда (буындарында) фармакокинетикалық және фармакодинамикалық параметрлері бойынша салыстырады.
ОН2	Дәрі-дәрмектерді тандайды, дәрі-дәрмектерге рецепт жазады, жас ерекшеліктерін және организмнің жеке ерекшеліктерін ескере отырып, мөлшерлеу режимін анықтайды	1) Дәрілік заттардың жалпы фармакологиялық тобын анықтайды. 2) Рецептті қателіктермен жазады	1) Дәрілік заттардың фармакологиялық тобын мүшелер мен жүйелер бойынша тандайды 2) Анықтамалық әдебиеттерді/көздерді пайдалана отырып рецепт жазады	1) Ең жиі кездесетін ауруларды емдеу және алдын алу үшін дәрілік құралдарды тандайды. 2) Берілген дәріге рецептті қатесіз жазады. Препараттың дозасын есептейді.	1) Қолдану көрсеткіштеріне, қарама қарсы көрсеткіштеріне және жанама әсерлеріне қарай әртүрлі фармакологиялық топтардан дәрілерді тандайды. 2) Жасына, жынысына, функционалдық ерекшеліктеріне қарай ең қолайлы дәрілік препаратқа рецепт жазады. 3) Әртүрлі әдістермен дозаларды есептеуді жүзеге асырады және препаратты қолдану жиілігі мен ұзақтығын анықтайды.
ОН 3	Дәрі-дәрмектердің жағымсыз әсерлерін таниды, дәрілердің жанама әсерлерінің алдын-алуды және түзетуді жүзеге асырады.	1) Дәрілердің жанама әсерлерін анықтамайды.	1) Дәрілік құралдардың жанама әсерлерін тек анықтамалық материал негізінде анықтайды.	1) Фармакологиялық топқа байланысты дәрілік заттардың жағымсыз әсерін таниды	1) Дәрілік құралдардың жағымсыз әсерлерін таниды, жанама әсерлерінің алдын алады және түзетеді.. Дәрілердің уытты әсер ету мүмкіндігін бағалайды
ОН4	Дәрілік препараттардың фармацевтикалық, фармакокинетикалық және	1) Дәрілік заттардың өзара әсерлесуі туралы алынған ақпаратты пайдалана	1) Мамандар мен маман еместерге кеңес беру үшін әртүрлі көздерден дәрілік заттардың болуы мүмкін	1) Дәрілік заттардың бір-бірімен, азық-түлікпен, дәрілік өсімдіктермен және т.б. мүмкін	1) Аргументтерді тұжырымдайды, дәрілік препараттардың болуы мүмкін өзара, тағаммен, дәрілік

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы			044-41/ 24 беттің 12 беті
Пәннің жұмыс-оқу бағдарламасы (Силлабус)			

	фармакодинамикалық өзара әрекеттесуін болжайды	алмайды.	өзара әсерлесулері туралы ақпаратты жинайды.	өзара әсерлесулері туралы ақпарат көздерінен мамандар мен маман емес тұрғындарға кәсіби кеңес беру үшін ақпарат жинайды.	өсімдіктермен әсерлесуін бағалайды.
ОН5	Сапалы медициналық көмек көрсету мақсатында денсаулық сақтау ісі мамандарымен тиімді өзара іс-әрекет жасауға қабілетті.	1) Дәрілік заттар бойынша алынған ақпаратты тұрғындарға және денсаулық сақтау саласының мамандарына кеңес беру үшін пайдалана алмайды.	1) Мамандарға және маман еместерге жеткізу үшін әртүрлі ақпарат көздерінен дәрілік заттар туралы ақпаратты жинайды.	1) Мамандар мен маман емес тұрғындарға кәсіби кеңес беру үшін әртүрлі ақпарат көздерінен дәрілік заттар туралы ақпарат жинайды.	1) Дәрілік заттар туралы ақпаратты талдайды
ОН 6	Сәйкес зерттеу мәселелерін тұжырымдауға, кәсіби әдебиетті сыни бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде дәрілік заттардың халықаралық дерекқорларын, емдеудің клиникалық хаттамаларын тиімді пайдалануға қабілетті.	1) Дәрі-дәрмектер бойынша дәлелді медицина базасында жұмыс істеу дағдысы жоқ.	1) Дәрілік құралдар бойынша анықтамалық дереккөз қорынан ақпаратты іздейді.	1) Дәлелді медицина принциптеріне негізделген, халықаралық дәрі-дәрмектер туралы базадан ақпаратты іздейді.	1) Дәлелді медицина принциптеріне негізделген, халықаралық дәрі-дәрмектер туралы базадан ақпаратты іздейді және интерпретациялайды.

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы

Ауызша сұрау, дозаларын есептеу, рецептер жазу

Ауызша сұрау, дозаларын есептеу, рецептер жазу	Өте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%);	Жұмысқа белсенді қатысты, бұл кезде ерекше ойлау қабілетін танытты, материалды терең меңгергенін көрсетті, талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды. Жасына, жынысына, функционалдық ерекшеліктеріне қарай ең қолайлы дәрілік формада дәрілік препараттарға рецепт жазады. Әртүрлі әдістермен дозаларды есептеуді жүзеге асырады және препаратты қолдану жиілігі мен ұзақтығын анықтайды.
	Жақсы В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Жұмысқа белсенді қатысты, материалдық білімін көрсетті, білім алушылар өзімен жөнделінген ұстанымсыз қателіктер немесе ұстанымды қателер жіберді. Дәрілік препараттарға рецепт жазады. Дозаларды есептеуді жүзеге асырады.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/
Пәннің жұмыс-оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 13 беті

	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Топтың жұмысында пассивті болды, әлсіз және ұстанымсыз қателер жіберді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар сезінді. Анықтамалық әдебиеттерді/көздерді пайдалана отырып рецепт жазады.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Оқытушының сұрақтарына жауап бере отырып, топтың жұмысына қатысқан жоқ, ұстанымсыз қателер мен дәлсіздіктер жіберді, жауап бергенде ғылыми терминологияны қолданбайды. Рецептті қателермен жазады.
Клиникалық жағдайды талқылау (CbD – Case based Discussion). Шағын топтардағы жұмыс.		
Клиникалық жағдайды талқылау (CbD – Case based Discussion). Шағын топтардағы жұмыс.	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%);	Шағын топқа белгіленген білім алушылар клиникалық жағдайды талқылауға белсенді қатысты, бұл кезде өздерінің логикалық ойлау қабілеттерін таныта білді, клиникалық жағдайды талқылау кезінде толығымен дұрыс шеше білді.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Шағын топқа белгіленген білім алушылар клиникалық жағдайды талқылауға белсенді қатысты, клиникалық жағдайды талқылау кезінде шағын топтағы білім алушылардың өздерімен жөнделінген ұстанымсыз қателіктер немесе ұстанымды қателер жібере отырып шеше білді.
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Шағын топқа белгіленген білім алушылар клиникалық жағдайды талқылауда пассивті болды, клиникалық жағдайды талқылау кезінде шағын топтағы білім алушылар әлсіз және ұстанымсыз қателер жібере отырып, анықтамалық әдебиеттерді/көздерді пайдалана отырып орындады.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Клиникалық жағдайды дұрыс шешімін таба алған жоқ, топтың жұмысына қатысқан жоқ, ұстанымсыз қателер мен дәлсіздіктер жіберді, жауап бергенде ғылыми терминологияны қолданбайды.

БӨЖ ге арналған бағалау парағы		
Тақырыптың презентациясы		
Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерийлері
Тақырыптың презентациясы	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%);	Презентация белгіленген мерзімде өздігімен орындалды. 3-тен төмен емес әдеби тектер қолданылған. Слайдтар мазмұнды және тиімді. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімдерін танытты. Талқылау уақытында сұрақтарға жауап бергенде қателер жібермейді.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Презентация белгіленген мерзімде өздігімен орындалды. 3-тен төмен емес әдеби тектер қолданылған. Слайдтар мазмұнды және тиімді. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білімдерін танытты. Өзі жөндей отырып, сұрақтарға жауап бергенде ұстанымсыз қателер жібереді.

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/
Пәннің жұмыс-оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 14 беті

	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Презентация белгіленген мерзімде өздігімен орындалды. 3-тен төмен емес әдеби тектер қолданылған. Слайдтар мазмұнсыз. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап бергенде ұстанымды қателер жібереді.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Презентация белгіленген уақытта тапсырылмады. 3-тен төмен әдеби тектер қолданылған. Слайдтар мазмұнсыз. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап бергенде қатаң қателер жібереді. Өзінің материалында жетік білмейді.

Тақырыптың рефераты

Тақырыптың рефераты	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%);	Реферат белгіленген мерзімде өздігімен орындалды. 3-тен төмен емес әдеби тектер қолданылған. Реферат мазмұнды және тиімді. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімдерін танытты. Талқылау уақытында сұрақтарға жауап бергенде қателер жібермейді.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Реферат белгіленген мерзімде өздігімен орындалды. 3-тен төмен емес әдеби тектер қолданылған. Реферат мазмұнды және тиімді. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білімдерін танытты. Өзі жөңдей отырып, сұрақтарға жауап бергенде ұстанымсыз қателер жібереді.
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Реферат белгіленген мерзімде өздігімен орындалды. 3-тен төмен емес әдеби тектер қолданылған. Реферат мазмұнсыз. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап бергенде ұстанымды қателер жібереді.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Реферат белгіленген уақытта тапсырылмады. 3-тен төмен әдеби тектер қолданылған. Реферат мазмұнсыз. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап бергенде қатаң қателер жібереді. Өзінің материалында жетік білмейді.

Ғылыми мақалаларды талдауды бағалауға арналған бағалау парағы (RBL-research-based learning элементтері)

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Балдардың сандық баламасы	Жалпы пайыздық мөлшерлесі	Бағалау критерийлері
A	4,0	95 - 100	Ғылыми әдебиеттерді шолу дереккөздерінің дерекқорын таңдау. Мақсаттар мен міндеттерді анықтау. Іздеуді жоспарлау және талдау әдістері. Ғылыми мақалаларға талдау жүргізу. Талдау зерттелетін тақырыптың негізгі мәселелері мен сұрақтары бойынша зерттеу нәтижелерін көрсетеді. Тақырып бойынша қорытынды алу. Осы мәселені шешу үшін ұсыныс. Кем дегенде 5 ғылыми мақала талданды. Соңғы 5 жылдағы әдебиеттерді кемінде 5-7 дереккөзде пайдалану.
A-	3,67	90 – 94	
B+	3,33	85 - 89	Ғылыми әдебиеттерді шолу дереккөздерінің дерекқорын таңдау. Мақсат пен міндеттер анықталды. Жоспарлау іздеу және талдау әдістемесі. Ғылыми мақалаларға толық талдау жүргізу. Талдау
B	3,0	80 – 84	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы Пәннің жұмыс-оқу бағдарламасы (Силлабус)		044-41/ 24 беттің 15 беті

B-	2,67	75 - 79	зерттелетін тақырыптың негізгі мәселелері мен сұрақтары бойынша зерттеу нәтижелерін көрсетеді. Тақырып бойынша жасалған тұжырымдар қойылған міндеттерге сәйкес келеді. Бұл мәселені шешу үшін ұсыныстар ұсынылған. Кем дегенде 4 ғылыми мақала талданды. Соңғы 10 жылдағы әдебиеттерді 5 дереккөзден аз мөлшерде пайдалану.
C+	2,33	70 - 74	Ғылыми әдебиеттерді шолу дереккөздерінің дереккөзін тандау толық емес. Қойылған мақсат пен міндеттер зерттелетін тақырыпты толығымен ашады. Талдау әдісі анықталмаған. Жүргізілген талдауда зерттелетін тақырыптың негізгі мәселелері мен мәселелері бойынша зерттеу нәтижелері көрсетілмейді. Тақырып бойынша қорытындылар бар. Бұл мәселені шешуге арналған ұсыныстар тақырыпқа сәйкес келмейді. Кем дегенде 2-3 ғылыми мақалалар талданды. Соңғы 10-15 жылдағы әдебиеттер кем дегенде 5 дереккөзде пайдаланылды.
C	2,0	65 - 69	
C-	1,67	60 – 64	
D+	1,33	55 – 59	
D	1,0	50 – 54	
FX	0,5	25 – 49	Ғылыми мақалаларға талдау жүргізілген жоқ.
F	0	0-24	

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі			
Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	Қанағаттанарлық
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	Қанағаттанарлықсыз
11. Оқу ресурстары			
Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ онымен шектелмейді: мәліметтер базасы, анимациялық симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электронды анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест)	1. «Консультант студента» (издательство ГЭОТАР), который представляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по всем дисциплинам. Ссылка для доступа: http://www.studmedlib.ru , ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 2. ОҚМА Репозиторийі http://lib.ukma.kz/repository/ 3. Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана http://rmebrk.kz/ 4. «Aknurpress» сандық кітапхана https://aknurpress.kz/login 5. «Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасы https://zan.kz/ru 6. «Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі https://online.zakon.kz/Medicine/ 7. Thomson Reuters (Web of science) www.webofknowledge.com 8. ScienceDirect http://www.sciencedirect.com/ 9. Scopus https://www.scopus.com/		
Электрондық	1. Kharkevitch, D. A. Pharmacology [Электронный ресурс]		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы Пәннің жұмыс-оқу бағдарламасы (Силлабус)		044-41/ 24 беттің 16 беті

оқулықтар	:textbookformedicalstudents / D. A. Kharkevitch. - Электрон.текстовые дан. (83.9Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. Диск 2. Фармакология [Электронный ресурс] :оқуқұралы / ред. бас. Г. М. Пичхадзе = Фармакология : учебное пособие / под ред. Г. М. Пичхадзе. - Электрон.текстовые дан. (43.0Мб). - М. : "Литтерра", 2016. 3. Курс лекций по фармакологии для студентов стоматологического факультета. Стикеева Р.Қ., Коранова Т.С. , 2014 https://aknurpress.kz/login 4. Гаевый Михаил Дмитриевич, Фармакология с рецептурой [Текст] : учебник 5. Орманов Н.Ж., Сырманова Н.Р., Орманова Л.Н. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология-Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/743/ 6. Стикеева Р.К. Фармакология – 1 - учебное пособие. - Р.К.Стикеева.- Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/2742/ 7. Стикеева Р.Қ. Фармакология-I (жалпы медицина факультеттерінің студенттеріне арналған).- оқу құралы.- Стикеева Р.Қ. – Алматы Эверо.- 2020.https://elib.kz/ru/search/read_book/2741/ 8. Орманов Н.Ж., Орманова Л.Н. Фармакология-1. Алматы. «Эверо» ЖШС. 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/735/ Орманов Н.Ж., Орманова Л.Н. Фармакология-2. «Эверо» ЖШС. Алматы, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/736/
Әдебиет	Негізгі әдебиеттер, 1. Kharkevitch, D. A. Pharmacology [Электронный ресурс] :textbookformedicalstudents / D. A. Kharkevitch. - Электрон.текстовые дан. (83.9Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. Диск 2. Фармакология [Электронный ресурс] :оқуқұралы / ред. бас. Г. М. Пичхадзе = Фармакология : учебное пособие / под ред. Г. М. Пичхадзе. - Электрон.текстовые дан. (43.0Мб). - М. : "Литтерра", 2016. 3. Курс лекций по фармакологии для студентов стоматологического факультета. Стикеева Р.Қ., Коранова Т.С. , 2014 https://aknurpress.kz/login 4. Гаевый Михаил Дмитриевич, Фармакология с рецептурой [Текст] : учебник / М. Д. Гаевый, Л. М. Гаевая. - 11-е изд., стер. - М. : ООО "Издательство "Кно Рус", 2016. http://elib.kaznu.kz 5. Орманов Н.Ж., Сырманова Н.Р., Орманова Л.Н. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология-Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/743/ 6. Стикеева Р.К. Фармакология – 1 - учебное пособие. - Р.К.Стикеева.- Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/2742/ 7. Стикеева Р.Қ. Фармакология-I (жалпы медицина факультеттерінің студенттеріне арналған).- оқу құралы.- Стикеева Р.Қ. – Алматы Эверо.- 2020.https://elib.kz/ru/search/read_book/2741/ 8. Орманов Н.Ж., Орманова Л.Н. Фармакология-1. Алматы. «Эверо» ЖШС. 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/735/ Орманов Н.Ж., Орманова Л.Н. Фармакология-2. «Эверо» ЖШС. Алматы, 2020
12.	Пән саясаты

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы Пәннің жұмыс-оқу бағдарламасы (Силлабус)		044-41/ 24 беттің 17 беті

1. Практикалық сабақтарда белсенді болу;
 2. Топта жұмыс жасай білу;
 3. Алдағы дәріс тақырыбы туралы білу, дәріс туралы кері байланысқа дайын болу;
 4. Дәрістер, практикалық сабақтар мен ОБӨЖ және БӨЖ сабақтарының кестесіне сәйкес күн сайын тапсырмаларды орындауы қажет;
 5. Сабақта белсенділік танытпаған және тапсырманы орындамаған жағдайда, жаза шаралары қолданылады және практикалық сабақ бойынша балл төмендейді;
 6. Пікірталастарға қатысу, жеке және топтық тапсырмаларды орындау, зерттеулер жүргізу және басқа ресурстарды орындау;
 7. Сабақтарды себепсіз жібермеу;
 8. Сыртқы түрі ұқыпты болу керек;
 9. Практикалық сабақтарда белсенді болу;
 10. Сабаққа кешікпеу;
 11. Жұмыс орнын таза ұстау.
- Әр қатыспаған дәріс үшін аралық бақылаудың бағасы 1 баллға төмендейді, әр жіберілген ОБӨЖ сабағы үшін БӨЖ бағасы 2 баллға төмендейді. Емтиханға жіберілу рейтингі практикалық сабақтың орташа баллынан, БӨЖ, аралық бақылаудан тұрады. Пән бойынша емтиханға жіберудің қорытынды рейтингі кемінде 50 баллды (60%) құрауы керек.

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Білім алушылардың жазбаша, емтиханға жауап беру кезінде, зерттеу барысында, өз ұстанымын білдіруде, оқытушылармен, білім алушылар және әкімшілікпен қарым-қатынаста адалдығын білдіру, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.

Қорытынды баға (100%) = жіберу рейтингі (60%) + қорытынды бақылау (40%)

Жіберу рейтингі (60%) = межелік бақылаулардың орташа бағасы (20%) + ағымдық бақылаудың орташа бағасы (40%)

Аралық бақылаулардың орташа бағасы = аралық бақылау 1 + аралық бақылау 2

Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы = БӨЖ бойынша орташа бағаны есепке ала отырып ағымдағы бағалардың орта арифметикалық сомасы

Қорытынды баға (100%) = $AB_{ор} \times 0,2 + Aг_{ор} \times 0,4 + ҚР \times 0,4$

AB ор - аралық бақылаудың орташа бағасы

Aг ор - ағымдағы бақылаудың орташа бағасы

ҚР - қорытынды бақылау бағасы

Білім алушылардың оқу пәнін меңгеру деңгейі халықаралық практикада қабылданған сандық эквиваленті бар әріптік жүйеге (оң бағалар, кему шамасына қарай "А"-дан "D" - ге дейін және "қанағаттанарлықсыз" - "FX", "F") және дәстүрлі жүйе бойынша бағаларға сәйкес келетін 100 балдық шкала бойынша бағаланады.

14. Бекіту және қайта қарау			
Кафедрада бекітілген күні: 15.05.2023	Хаттама № 10	Кафедра меңгерушісі ТАЖ Тоқсанбаева Ж.С.	Қолы 
ББК мақұлдаған күні: 15.06.2023	Хаттама № 11	ББК төрағасының ТАЖ Тоқсанбаева Ж.С.	Қолы 