



## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

**Название ОП:** 6В10101 «Общая медицина»

**Код дисциплины:** OSMSMP 5301

**Дисциплина:** ОСМС и медицинское право

**Объем учебных часов/кредитов:** 150 часов (5 кредита)

**Курс и семестр изучения:** 5 курс, 9 семестр



Методические рекомендаций для практических занятий разработана на основе рабочей программы (силлабуса) и утверждена на заседании кафедры.

Протокол № «2» от «26» 09 2023 г.

Заведующий кафедрой  
к.м.н., и.о. доцента

Сарсенбаева Г.Ж.

**Занятие №1****1. Тема:** Опыт формирования МС в развитых странах мира.**2. Цель:** Ознакомить студентов с системой МС в развитых странах.**3. Задачи обучения:**

Студент должен знать и уметь:

1. Система МС в европейских странах;
2. Система МС в азиатских странах;
3. Особенности работы МС в развитых странах.

**4. Основные вопросы темы:**

1. Особенности системы МС в Европе.
2. Особенности системы МС в Азии.
3. Особенности системы МС в странах СНГ.

**5. Основные формы/методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:** учебные кейсы**6. Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины:** оценочное интервью с использованием чек листа**7. Литература:** см. Приложение 1.**8. Контроль (вопросы):**

1. Каковы особенности системы медицинского страхования в США?
2. Когда был принят первый закон о медицинском страховании в Германии?
3. Система медицинского страхования какой страны признана ВОЗ лучшей?
4. В чем особенность медицинского страхования Японии?

**Занятие №2****1. Тема:** Принципы МС. Модели здравоохранения в мире: преимущества и недостатки.**2. Цель:** Формировать у студентов знания о принципах МС, мировых моделях здравоохранения.**3. Задачи обучения:**

Студент должен знать и уметь:

1. Закон ОСМС;
2. Принципы ОСМС;
3. Глобальные модели здравоохранения.

**4. Основные вопросы темы:**

1. Основные проблемы в здравоохранении.
2. Угрозы для системы.
3. Причина выбора ОСМС.
4. Модели здравоохранения в мире.

**5. Основные формы/методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:** учебные кейсы**6. Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины:** оценочное интервью с использованием чек листа**7. Литература:** см. Приложение 1.**8. Контроль (вопросы):**

1. Когда был принят закон ОСМС?
2. Почему необходимо внедрять ОСМС?
3. Назовите принципы медицинского страхования.
4. Какие модели глобального здравоохранения вы знаете?

**Занятие №3**

**1. Тема:** Финансирование страховой системы: тарифная политика.

**2. Цель:** Сформировать у студентов знания об особенностях финансирования страховой системы.

**3. Задачи обучения:**

Студент должен знать и уметь:

1. Источники финансирования;
2. Отчисления физических лиц на МС;
3. Отчисления работодателей в МС;
4. Отчисления предпринимателей в МС.

**4. Основные вопросы темы:**

1. Вопросы финансирования ГОБМП.
2. Финансирование медицинской помощи, предоставляемой в рамках ОСМС.
3. Высокотехнологичная помощь и ее финансирование.

**5. Основные формы/методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:** учебные кейсы

**6. Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины:** оценочное интервью с использованием чек листа

**7. Литература:** см. Приложение 1.

**8. Контроль (вопросы):**

1. Для каких категорий людей государство перечисляет деньги в фонд?
2. Каковы взносы работодателей и работников в фонд?
3. Как индивидуальные предприниматели вносят вклад в фонд?

**Занятие №4**

**1. Тема:** Деятельность, права и обязанности страхового фонда.

**2. Цель:** Ознакомить студентов с деятельностью и состоянием страхового фонда.

**3. Задачи обучения:**

Студент должен знать и уметь:

1. Органы Фонда;
2. Инвестиционные услуги Фонда;
3. Права и обязанности Фонда;
4. Требования к руководителю фонда.

**4. Основные вопросы темы:**

1. Учредитель и акционер Фонда.
2. Активы Фонда.
3. Фонды и поступления.
4. Аудит Фонда.

**5. Основные формы/методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:** учебные кейсы

**6. Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины:** оценочное интервью с использованием чек листа

**7. Литература:** см. Приложение 1.

**8. Контроль (вопросы):**

1. Кто является учредителем фонда?
2. Каковы активы фонда?
3. Назовите деятельность Фонда.

#### 4. Какие требования предъявляются к руководителям Фонда?

#### Занятие №5

**1. Тема:** Виды медицинской помощи в системе медицинского страхования. Порядок закупа медицинских услуг

**2. Цель:** Ознакомить студентов с пакетами медицинских услуг в системе МС и порядком приобретения медицинских услуг.

**3. Задачи обучения:**

Студент должен знать и уметь:

1. Пакеты медицинских услуг, предоставляемых в МС;
2. Виды медицинских услуг, в том числе ГОБМП и ОСМС;
3. Порядок закупа медицинских услуг;
4. Особенности договора на закуп и оплату услуг.

**4. Основные вопросы темы:**

1. Пакеты медицинских услуг, предоставляемых в МС.
2. Перечень медицинских услуг ГОБМП.
3. Перечень медицинских услуг ОСМС.
4. Порядок отбора медицинских организаций.
5. Особенности закупа медицинских услуг.
6. Порядок участия в конкурсе.

**5. Основные формы/методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:** учебные кейсы

**6. Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины:** оценочное интервью с использованием чек листа

**7. Литература:** см. Приложение 1.

**8. Контроль (вопросы):**

1. Какие виды медицинской помощи включены в ОСМС?
2. Кто утверждает перечень медицинских услуг ГОБМП и на какой период?
3. Каковы особенности закупа медицинской помощи в ОСМС?
4. Каков порядок участия в конкурсе?
5. Могут ли частные медицинские организации участвовать в конкурсе?
6. Какие учреждения получают приоритет в конкурсе?

#### Занятие №6

**1. Тема:** Особенности лекарственного обеспечения в амбулаторных и стационарных условиях. Порядок оценки качества медицинской помощи в условиях МС.

**2. Цель:** Ознакомить студентов с особенностями обеспечения медикаментами в амбулаторных и стационарных условиях, с работой комиссии по оценке качества медицинской помощи.

**3. Задачи обучения:**

Студент должен знать и уметь:

1. Современное состояние лекарственного обеспечения;
2. Порядок работы централизованной системы закупок;
3. Преимущества и недостатки возмещения затрат на лекарства через ОСМС.
4. Параметры для оценки качества медицинской помощи;
5. Основные принципы медицинского учреждения;
6. Основные стратегические ценности медицинских учреждений;
7. Работу комиссии по оценке качества.

**4. Основные вопросы темы:**

1. Казахстанский формуляр лекарственных средств.
2. Особенности лекарственного обеспечения в амбулаторных условиях.
3. Особенности стационарного лекарственного обеспечения.
4. Национальная политика поставок лекарств.
5. Требования, предъявляемые к качеству медицинских услуг.
6. Деятельность Совместной комиссии по качеству.
7. Порядок проверки услуг, предоставляемых Фондом.

**5. Основные формы/методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины: учебные кейсы****6. Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: оценочное интервью с использованием чек листа****7. Литература:** см. Приложение 1.**8. Контроль (вопросы):**

1. Что вы знаете о Казахстанском национальном лекарственном формуляре?
2. Кто устанавливает цену на отпускаемые по рецепту лекарства?
3. Каковы преимущества и недостатки возмещения затрат на лекарства через ОСМС?
4. Каковы ожидаемые результаты поставки лекарств в системе СМС?
5. Кто является членом совместной комиссии по качеству?
6. Каковы требования к качеству услуг?
7. Какой рейтинг публикуется по результатам проверок медицинских организаций?
8. Какова роль страхового фонда в оценке качества медицинской помощи?

**Занятие №7**

**1. Тема:** Предмет и метод медицинского права. Источники медицинского права.

**2. Цель:** Приобрести аналитические навыки работы с информацией, с текстами законов, иных НПА, регулирующих отношения в сфере охраны здоровья.

**3. Задачи обучения:**

Студент должен знать и уметь:

1. Состояние современного законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения: история становления и состояние;
2. Источники медицинского права;
3. Состав законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения;
4. Цели, задачи и принципы построения системы законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения.

**4. Основные вопросы темы:**

1. Медицинское право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина.
2. Понятие, предмет, метод и система медицинского права.
3. Медицинские правоотношения: понятие, виды состав.
4. Система и источники медицинского права.
5. Классификация источников медицинского права.

**5. Основные формы/методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины: учебные кейсы****6. Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины: оценочное интервью с использованием чек листа****7. Литература:** см. Приложение 1.**8. Контроль (вопросы):**

1. В чем заключается сущность медицинского права, как отрасли права РК, как науки и учебной дисциплины?
2. Какова роль медицинского права в разработке основных принципов государственной политики в сфере здравоохранения, в защите прав граждан при оказании медицинской помощи?
3. Что такое «источники медицинского права»?
4. Какие виды источников медицинского права вы знаете?

### Занятие №8

**1. Тема:** Субъекты и объекты медицинского права.

**2. Цель:** Развить у студентов навыки применения теоретических знаний для решения проблем, возникающих в практических ситуациях.

**3. Задачи обучения:**

Студент должен знать и уметь:

1. Права и обязанности медицинских работников;
2. Права и обязанности пациентов;
3. Нормативно-правовую базу системы защиты прав пациентов.

**4. Основные вопросы темы:**

1. Граждане как субъекты здравоохранительных правоотношений. Права и обязанности медицинских работников и медицинских организаций.
2. Юридические лица как субъекты здравоохранительных правоотношений.
3. Права пациентов. Обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Защита прав пациентов.
4. Юридический конфликт как основание для защиты прав пациента. Досудебный и судебный уровни защиты прав и законных интересов пациентов.

**5. Основные формы/методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:** учебные кейсы

**6. Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины:** оценочное интервью с использованием чек листа

**7. Литература:** см. Приложение 1.

**8. Контроль (вопросы):**

1. В чем заключаются особенности правового статуса граждан как субъектов здравоохранительных правоотношений? Юридических лиц как субъекты здравоохранительных правоотношений?
2. Перечислите права и обязанности граждан РК в сфере охраны здоровья.
3. Назовите специфические признаки, отличающие появление юридических конфликтов в сфере медицинской деятельности.
4. Какие документы составляют нормативно-правовую базу системы защиты прав пациентов?
5. Проанализируйте роль и значение общественных организаций и профессиональных медицинских ассоциаций в деле защиты прав пациентов.
6. Определите роль органов прокуратуры в деле защиты прав пациентов.

### Занятие №9

**1. Тема:** Права медицинских работников в сфере трудовых правоотношений.

**2. Цель:** Научить студентов овладеть навыками анализа практических ситуаций из сферы будущей профессиональной деятельности.

**3. Задачи обучения:**

Студент должен знать и уметь:

1. Документы, необходимые для заключения трудового договора;
2. Особенности работы по совместительству;
3. Порядок перевода работника на другую работу;
4. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работника;
5. Порядок предоставления работнику ежегодного оплачиваемого трудового отпуска;
6. Процедуру расторжения трудового договора;
7. Порядок защиты трудового права работника.

#### 4. Основные вопросы темы:

1. Права медицинских работников в сфере трудовых правоотношений.
2. Особенности регулирования трудовых отношений медицинских работников.
3. Заключение трудового договора с медицинскими работниками.
4. Рабочее время и время отдыха медицинских работников.
5. Сверхурочная работа и работа по совместительству.
6. Пенсионное обеспечение медицинских работников.
7. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности медицинских работников.

**5. Основные формы/методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:** учебные кейсы

**6. Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины:** оценочное интервью с использованием чек листа

**7. Литература:** см. Приложение 1.

#### 8. Контроль (вопросы):

1. Какими основными правами и обязанностями обладают медицинский работник и работодатель?
2. Какую роль играют коллективные договоры и соглашения в регулировании социально-трудовых отношений в РК?
3. Какие документы необходимо предъявить при заключении трудового договора?
4. В чем состоят особенности работы по совместительству?
5. Каков порядок перевода работника на другую работу? В чем отличие перевода от перемещения по работе?
6. Каков порядок расторжения трудового договора по инициативе работника?
7. Каков порядок предоставления работнику ежегодного оплачиваемого трудового отпуска?
8. Какую роль играют профсоюзы в деле защиты прав и интересов работников?

### Занятие №10

**1. Тема:** Правовая квалификация дефектов оказания медицинской помощи.

**2. Цель:** Отработать навыки самостоятельного разрешения проблемных ситуаций.

#### 3. Задачи обучения:

Студент должен знать и уметь:

1. Кодекс «О здоровье народа и системе здравоохранения»;
2. Закона РК «О защите прав потребителей»;
3. НПА в области здравоохранения.

#### 4. Основные вопросы темы:

1. Медицинский инцидент: понятие, причины.
2. Анализ медицинского инцидента.
3. Юридическая оценка неблагоприятных исходов лечения больных.



4. Дефекты оказания медицинской помощи. Несчастные случаи.

**5. Основные формы/методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:** учебные кейсы

**6. Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины:** оценочное интервью с использованием чек листа

**7. Литература:** см. Приложение 1.

**8. Контроль (вопросы):**

1. Дайте определение понятию «медицинский инцидент» в соответствии с Кодексом о здоровье.

2. Назовите возможные причины возникновения случаев (событий) медицинского инцидента.

3. Какова роль службы поддержки пациента и внутренней экспертизы в выявлении фактов медицинского инцидента?

### Занятие №11

**1. Тема:** Правонарушение в здравоохранении и юридическая ответственность.

**2. Цель:** Развить у студентов навыки ясного и четкого изложения собственной точки зрения по возникшей ситуации, обосновывать возможные правовые последствия неправомерных действий (бездействий) лиц.

**3. Задачи обучения:**

Студент должен знать и уметь:

1. НПА в области здравоохранения;
2. Условия и порядок наступления гражданско-правовой ответственности медицинских работников и медицинских организаций;
3. Понятие материального ущерба и морального вреда;
4. Порядок возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью вследствие ненадлежащего оказания медицинских услуг.

**4. Основные вопросы темы:**

1. Основания и условия возникновения ответственности медицинских организаций и медицинских работников.
2. Основные виды правонарушений в здравоохранении и санкций за их совершение.
3. Понятие и виды юридической ответственности.
4. Гражданско-правовая ответственность в сфере медицинской деятельности.
5. Административная, дисциплинарная и материальная ответственность в сфере медицинской деятельности.
6. Уголовная ответственность медицинских работников за совершение профессиональных преступлений.

**5. Основные формы/методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:** учебные кейсы

**6. Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины:** оценочное интервью с использованием чек листа

**7. Литература:** см. Приложение 1.

**8. Контроль (вопросы):**

1. Назовите основания и условия возникновения ответственности медицинских организаций и медицинских работников.

2. Дайте определение понятия «правонарушение». Каковы особенности правонарушений в здравоохранении?



3. Перечислите основные виды правонарушений в здравоохранении и санкции за их совершение.
4. Раскройте понятие и виды юридической ответственности. Приведите причины наступления юридической ответственности медицинских работников.

### Занятие №12

**1. Тема:** Административная ответственность медицинских организаций и медицинских работников: основания и условия реализации.

**2. Цель:** Научить студентов приобрести аналитические навыки работы с информацией, с текстами законов, иных НПА, регулирующих отношения в сфере охраны здоровья;

**3. Задачи обучения:**

Студент должен знать и уметь:

1. Правовое положение органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области здравоохранения;
2. Классификацию административных правонарушений;
3. Виды административных наказаний.

**4. Основные вопросы темы:**

1. Система и правовое положение органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области здравоохранения и охраны здоровья граждан в РК.
2. Виды административных наказаний.
3. Протоколы об административных правонарушениях.

**5. Основные формы/методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:** учебные кейсы

**6. Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины:** оценочное интервью с использованием чек листа

**7. Литература:** см. Приложение 1.

**8. Контроль (вопросы):**

1. Кто является субъектом административной ответственности в области здравоохранения?
2. За нарушения каких административных предписаний, то есть правил осуществления медицинской деятельности, правил оказания медицинских услуг медицинские работники подвергаются административному наказанию?
3. Назовите классификацию административных правонарушений.
4. Дайте определение административного правонарушения и выделите отличия от преступления.

**Приложение 1****8. Литература основная:**

1. Қошқарбаев, Е. Қ. Медициналық құқық [Мәтін] : оқу құралы / Е. Қ. Қошқарбаев ; ҚР БҒМ. - ; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚАЗҰМУ баспаға ұсынған. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 306 бет.
2. Қошқарбаев, Қ. Қ. Медициналық құқық: оқу құралы ЖК "Ақнұр", 2013.
3. Семёнов, В. Ю. Экономика здравоохранения [Текст] : учебное пособие / В. Ю. Семёнов. - 2-е изд., перераб.; Рек. Учебно-методич. объедин. по мед. и фармацев. образ. вузов России. - М.: МИА, 2014. - 1000 с.
4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с.

**Дополнительная:**

1. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері [Мәтін] : оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 232 бет.
2. Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации [Текст] : учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова . - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 244 с.

**Электронные ресурсы:**

1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (43,1Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM). - 15523.00 тг.
2. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик., В. К. Юрьев. - Электрон. текстовые дан. (47,6 МБ). - М.: Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2013. - 608 с. эл. опт. диск (CD-ROM)
3. Менеджмент в здравоохранении. Сыздыкова К.Ш., Тулебаев Ж.С., Рыскулова А.Р., 2019/<https://aknurpress.kz/login>
4. Міндетті медициналық тексерулерді ұйымдастыру мен жүргізудің негізгі ережелері. Тлеубергенов Ж., 2020/<https://aknurpress.kz/login>
5. Медициналық құқық. Қошқарбаев Е.Е. , 2014/<https://aknurpress.kz/login>
6. Медицинское право Республики Казахстан [Текст]: учеб. пособие / К. С. Мауленов, Б. Н. Мауленова; КазНУ им. аль-Фараби. - Алматы: Қазақ ун-ті, 2019. - 204 с. - 100 (таралым). -.<http://elib.kaznu.kz/>
7. Мұхамбеков М.М. Денсаулық сақтаудағы менеджмент: Оқу құралы / М.М. Мұхамбеков - Алматы: «Эверо» баспасы, 2020 ж. - 348 бет. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/626/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/626/)
8. Бөлешов М.Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау: оқулық / М.Ә. Бөлешов. - Алматы: Эверо, 2020. - 244 бет. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/674/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/674/)
9. Токкулиева Б.Б. Денсаулық сақтаудағы экономика және қаржыландыру негіздері. Оқу құралы. – Алматы: Эверо, 2020. – 192 бет. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/453/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/453/)
10. Касымова Б.Т. Денсаулық сақтау экономикасы – Оқу құралы / Б.Т. Касымова, Қ.М. Сисенғалиева, Л.К. Мағзумова. – Алматы; Эверо, 2020. – 260 бет. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/849/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/849/)

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA  
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL  
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Методические рекомендации для практических занятий

044-58/19-  
12стр. из 12