



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ( )
«Онкорееабилитология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		33 беттің 1 беті

**СИЛЛАБУС**  
**«Хирургия-2» кафедрасы**  
**«Онкорееабилитология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы**  
**Білім беру бағдарламасы 7R01124 «Онкология ересектердің»**

<b>1.</b>	<b>Пән туралы жалпы мағлұмат</b>		
1.1	<b>Пән коды:</b> R-ONR	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	<b>Пән атауы:</b> «Онкорееабилитология»	1.7	Курс: 1
1.3	<b>Реквизитке дейінгі:</b> ЖТД-дегі онкология	1.8	Семестр: -
1.4	<b>Реквизиттен кейінгі:</b> Резидентураның 2-оқу жылында өтетін бейіндік пәндер циклы: «Стационардағы онкология».	1.9	Кредит саны (ECTS): 6
1.5	Цикл: БНП	1.10	Компонент: МК
<b>2.</b>	<b>Пәннің сипаттамасы (50 сөзден аспау қажет)</b>		
<p>Онкологиялық аурулары бар науқастарды басқару.          Медициналық көмек кезеңдеріндегі онкопатологияның асқынулары. Таралу сатысына байланысты заманауи емдеу әдістері. Паллиативті операциялар. Болжам.Радикалды немесе паллиативті емдеуден кейін онкологиялық науқастарды оңалту.          Хоспис. Жұмыс принциптері.</p>			
<b>3.</b>	<b>Жиынтық бағалау нысаны</b>		
3.1	Тестілеу ✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелікдағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
<b>4.</b>	<b>Пәннің мақсаты</b>		
<p>Біріншілік медико- санитарлық және стационарлық көмек беру аясында өздігінен көмек бере алатын, мамандандырылған жүйеде қызмет етіп, мамандандырылған және компетенциялық функциональдық диагностика тағайындауға және оның нәтижелерін дұрыс сараптауға бейім, арнайы және жоғары технологиялық медициналық диагностикалық және емдеу аспаптарды қолдануға қауқарлы, білікті эмбебап, дәрігер онколог дайындау</p>			
<b>5.</b>	<b>Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)</b>		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ( )
«Онкоресабилитология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		33 беттің 2 беті

О Н1	Пациенттің курациясы: Дәлелді медицина негізінде медициналық көмек беру жүйесінің барлық деңгейінде онкологиялық науқастардың клиникалық диагнозын негіздеуге, емдеу жоспарын түзуге және тағайындалған ем нәтижелілігін сараптауға қауқарлы				
О Н2	Коммуникация және коллаборация: пациенттің жағдайын жақсартуда жоғары деңгейге жету мақсатында онкологиялық науқастармен, оның туықандарымен және денсаулық сақтау жүйесінің мамандарымен тиімді қарым қатынас жасай алады.				
О Н3	Қауіпсіздік пен сапа: Қауіп қатерді бағалап, онкологиялық көмектің ең тиімді және қауіпсіз жолын ұсына алады				
О Н4	Қоғамдық денсаулық: Онкологиялық көмек беруде ҚР денсаулық сақтау жүйесінің ұйымдастыру және құқықтық аясында әрекет етуге, төтенше (шұғыл) жағдайларда базалық көмек беруге және ұлттық денсаулықты нығайту жұмыстарында көпсалалы мамандармен бірлесе (команда) жұмыс істеуге қауқарлы				
5.1	<b>Пәннің ОН</b>	<b>Пәннің ББ-мен байланысты ОН оқыту нәтижелері</b>			
	ОН 1	ОН 1 Онкологиялық бейіндегі пациенттерге медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және оның тиімділігін бағалауға қабілетті			
	ОН 2	ОН 2 Тәуекелдерді бағалауға және онкологиялық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті			
	ОН 3				
	ОН 4	ОН 4 Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде өз мамандығы бойынша әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпқойаралық командалардың құрамында жұмыс істеуге қабілетті			
<b>6.</b>	<b>Пән туралы толық ақпарат</b>				
6.1	<b>Сағат саны</b>	<b>Дәріс</b>	<b>Тәжір. сабақ</b>	<b>ОБӨЖ</b>	<b>БӨЖ</b>
		-	36	117	27
<b>7.</b>	<b>Оқытушылар туралы мәліметтер</b>				
<b>№</b>	<b>Т.А.Ж.</b>	<b>Дәрежесі мен лауазымы</b>	<b>Электрондық мекен жайы</b>	<b>Ғылыми Қызығушылықтары және т.б.</b>	<b>Жетістіктері</b>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы	044-71/11 ( )
«Онкорезабилитология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	33 беттің 3 беті

1.	Абдурахманов Б.А.	М.ғ.д. профессор м.а. «Хирургия- 2» кафедрасының менгерушісі	babur_ad@mail.ru	Онкология дағы диагностик аның заманауи әдістері	М.ғ.д. професс ор м.а
2.	Юсупов А.М.	ассистент	Amangeldy- yusupov@mail.r u	Онкологиядағы диагностиканың заманауи әдістері	Жоғары дәрежелі дәрігер

### Клиникалық тәлімгерлер туралы мәліметтер

№	Т.А.Ә.	Квалификация	Біліктілік санаты және/немесе жұмыс өтілі	Кәсіби жетістіктер және / немесе т. б.
1.	Исаметов Д.Р.	Онкология	Жоғары санат	Жоғары санатты оноколог дәрігер
2.	Даткаева Ф.А.	Онкология	Жоғары санат	Жоғары санатты оноколог дәрігер

### 8. Тақырыптық жоспар

Апта	Тақырып атауы	Пәннің мазмұны	қысқаша	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері / әдістері / технологиялары	Бағала удың түрлері / әдістері
1	Тәжірибелік сабақ Хирургиялық емнен кейінгі резабилитология	Қатерлі ісіктердегі хирургиялық, сәулелік және ісікке қарсы дәрілік емнің әдістері мен принциптері. Резабилитология.		ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Тестілеу, ситуациялы қ есептерді шешу, ауызша сұрау

	<b>ОБӨЖ</b> Хирургиялық емнен кейінгі реабилитология	Қатерлі ісіктердегі хирургиялық, сәулелік және ісікке қарсы дәрілік емнің әдістері мен принциптері. Реабилитология.	<b>ОН1</b> <b>ОН2</b> <b>ОН4</b>	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ <b>СВЛ</b> Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
2	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Онкология химиотерапиядан соң реабилитация	Адьювантты ем тәсілдері. Онкопрепараттар сипаттамасы. Химиоөмнен кейінгі реабилитация	<b>ОН1</b> <b>ОН2</b> <b>ОН3</b>	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	<b>ОБӨЖ</b> Онкология химиотерапиядан соң реабилитация	Адьювантты ем тәсілдері. Онкопрепараттар сипаттамасы. Химиоөмнен кейінгі реабилитация	<b>ОН1</b> <b>ОН2</b> <b>ОН4</b>	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ <b>СВЛ</b> Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
3.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Мүгедектікке шығару, бейімдеу	Мүгедектікке шығу көрсеткіштері, деңгейі, құжаттамалары. Өмнен кейін жаңа тұрмысқа бейімдеу	<b>ОН1</b> <b>ОН2</b> <b>ОН3</b>	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	<b>ОБӨЖ</b> Мүгедектікке шығару, бейімдеу	Мүгедектікке шығу көрсеткіштері, деңгейі, құжаттамалары. Өмнен кейін жаңа тұрмысқа бейімдеу	<b>ОН1</b> <b>ОН2</b> <b>ОН4</b>	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс/ <b>СВЛ</b> Презентацияны қорғау.	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)

4.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Сәулелік ем нәтижесі, реабилитациясы.	Иондаушы сәулелердің тінге әсері. Науқастарды сәулелендіру тәсілдері. Сәуле дозасы, клеткаға әсер етуші факторлар. реабилитация	<b>ОН1</b> <b>ОН2</b> <b>ОН3</b>	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациял ық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	<b>ОБӨЖ</b> Сәулелік ем нәтижесі, реабилитациясы.	Иондаушы сәулелердің тінге әсері. Науқастарды сәулелендіру тәсілдері. Сәуле дозасы, клеткаға әсер етуші факторлар. реабилитация	<b>ОН1</b> <b>ОН2</b> <b>ОН4</b>	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс	Медицинал ық құжаттаман ы ресімдеу сапасын бағалау (АА – Audit Assess ment Tool)
5.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Тері рагы, меланома. реабилитация	Науқастарды емхана жағдайында емдеу, жүргізу, реабилитациясы.	<b>ОН1</b> <b>ОН2</b> <b>ОН3</b>	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациял ық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	<b>ОБӨЖ</b> Тері рагы, меланома. реабилитация	Науқастарды емхана жағдайында емдеу, жүргізу, реабилитациясы.	<b>ОН1</b> <b>ОН2</b> <b>ОН4</b>	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс	Медицинал ық құжаттаман ы ресімдеу сапасын бағалау (АА – Audit Assess ment Tool)
6.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Төменгі еріндегі рак. реабилитация	Емхана жағдайында бақылау, емнен кейін қалыпқа келтіру. реабилитация	<b>ОН1</b> <b>ОН2</b> <b>ОН3</b>	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Тестілеу, ситуациялы қ есептерді шешу, ауызша сұрау

	<b>ОБӨЖ</b> Төменгі еріндегі рак. реабилитация	Емхана жағдайында бақылау, емнен кейін қалыпқа келтіру. реабилитация	<b>ОН1</b> <b>ОН2</b> <b>ОН4</b>	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс	Медицинал ық құжаттаман ы ресімдеу сапасын бағалау (АА – Audit Assess mentTool)
7.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Қалқанша безі ісігінің. реабилитациясы	Қалқанша безі рагы емі, Хирургиялық операцияға дайындау. реабилитациясы	<b>ОН1</b> <b>ОН2</b> <b>ОН3</b>	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Тестілеу, ситуациялы қ есептерді шешу, ауызша сұрау
	<b>ОБӨЖ</b> Қалқанша безі ісігінің. реабилитациясы	Қалқанша безі рагы емі, Хирургиялық операцияға дайындау. реабилитациясы	<b>ОН1</b> <b>ОН2</b> <b>ОН4</b>	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс	Медицинал ық құжаттаман ы ресімдеу сапасын бағалау (АА – Audit Assess mentTool)
8.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Қатерлі лимфомалар реабилитация	Қатерлі лимфоманың клиника-морфологиялық классификациясы. емдеу әдістері. реабилитациясы	<b>ОН1</b> <b>ОН2</b> <b>ОН3</b>	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Тестілеу, ситуациялы қ есептерді шешу, ауызша сұрау
	<b>ОБӨЖ</b> Қатерлі лимфомалар реабилитация	Қатерлі лимфоманың клиника-морфологиялық классификациясы. емдеу әдістері. реабилитациясы	<b>ОН1</b> <b>ОН2</b> <b>ОН4</b>	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс	Медицинал ық құжаттаман ы ресімдеу сапасын бағалау (АА – Audit Assess mentTool)

9.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Мастопатия. Сүт безі ісігінің реабилитациясы	Әр түрлі формадағы мастопатияларды емдеу тактикасы.реабилитациясы	<b>ОН1</b> <b>ОН2</b> <b>ОН3</b>	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау
	<b>ОБӨЖ</b> Мастопатия. Сүт безі ісігінің реабилитациясы	Әр түрлі формадағы мастопатияларды емдеу тактикасы.реабилитациясы	<b>ОН1</b> <b>ОН2</b> <b>ОН4</b>	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
<b>Аралық бақылау 1 Жазбаша, күнделік және портфолио тексеру</b>						
10.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Сүйек, жұмсақ тіндердің ісіктерінің реабилитациясы	Морфологиялық нұсқалары және емдеу тактикасы. Жұмсақ тін ісіктерінің емнен кейінгі оңалту шаралары.	<b>ОН1</b> <b>ОН2</b> <b>ОН3</b>	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау
	<b>ОБӨЖ</b> Сүйек, жұмсақ тіндердің ісіктерінің реабилитациясы	Морфологиялық нұсқалары және емдеу тактикасы. Жұмсақ тін ісіктерінің емнен кейінгі оңалту шаралары.	<b>ОН1</b> <b>ОН2</b> <b>ОН4</b>	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
11.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Өңештің ісіктері емнен кейінгі реабилитация.	Өңеш рагының емдеу әдістері және принциптері. Болжам. реабилитация	<b>ОН1</b> <b>ОН2</b> <b>ОН3</b>	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау



	<b>ОБӨЖ</b> Өңештің ісіктері емнен кейінгі реабилитация.	Өңеш рагының емдеу әдістері және принциптері. Болжам. реабилитация	<b>ОН1</b> <b>ОН2</b> <b>ОН4</b>	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
12.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Асқазан рагы емнен кейінгі реабилитация	Асқазан рагының емдеу әдістері және принциптері. Операциядан кейінгі реабилитация .	<b>ОН1</b> <b>ОН2</b> <b>ОН3</b>	2	Жетекшілік ететін наукастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау
	<b>ОБӨЖ</b> Асқазан рагы емнен кейінгі реабилитация	Асқазан рагының емдеу әдістері және принциптері. Операциядан кейінгі реабилитация	<b>ОН1</b> <b>ОН2</b> <b>ОН4</b>	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
13.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Тоқ, тік ішектің ісіктері емнен кейінгі реабилитация.	Операция алдындағы дайындық және операциядан кейінгі жүргізу, реабилитация.	<b>ОН1</b> <b>ОН2</b> <b>ОН3</b>	2	Жетекшілік ететін наукастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау



	<b>ОБӨЖ</b> Тоқ, тік ішектің ісіктері емнен кейінгі реабилитация.	Операция алдындағы дайындық және операциядан кейінгі реабилитация.	<b>ОН1</b> <b>ОН2</b> <b>ОН4</b>	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
14.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Өкпе, кеудеаралық ісіктері емнен кейінгі реабилитация.	Емдеу әдістері және принциптері. хирургиялық, сәулелік емдеу принциптері. реабилитациясы. хирургиялық, сәулелік және дәрілік емдеу принциптері, реабилитациясы	<b>ОН1</b> <b>ОН2</b> <b>ОН3</b>	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау
	<b>ОБӨЖ</b> Өкпе, кеудеаралық ісіктері емнен кейінгі реабилитация.	Емдеу әдістері және принциптері. хирургиялық, сәулелік емдеу принциптері. реабилитациясы. хирургиялық, сәулелік және дәрілік емдеу принциптері, реабилитациясы	<b>ОН1</b> <b>ОН2</b> <b>ОН4</b>	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
15.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жатыр мойны, эндометрии ісіктері емнен кейінгі реабилитация аналық без ісіктері емнен кейінгі реабилитация.	Емдеу әдістері және принциптері. хирургиялық, сәулелік емдеу принциптері. реабилитациясы. хирургиялық, сәулелік және дәрілік емдеу принциптері, реабилитациясы	<b>ОН1</b> <b>ОН2</b> <b>ОН3</b>	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау



	<b>ОБӨЖ</b> Жатыр мойны, эндометрии ісіктері емнен кейінгі реабилитация аналық без ісіктері емнен кейінгі реабилитация.	Емдеу әдістері және принциптері. хирургиялық, сәулелік емдеу принциптері. реабилитациясы. хирургиялық, сәулелік және дәрілік емдеу принциптері, реабилитациясы	<b>ОН1</b> <b>ОН2</b> <b>ОН4</b>	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
16.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Трофобластикалық аурулар емнен кейінгі реабилитация	Емдеу әдістері және принциптері. хирургиялық, сәулелік емдеу принциптері. реабилитациясы. хирургиялық, сәулелік және дәрілік емдеу принциптері, реабилитациясы	<b>ОН1</b> <b>ОН2</b> <b>ОН3</b>	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау
	<b>ОБӨЖ</b> Трофобластикалық аурулар емнен кейінгі реабилитация	Емдеу әдістері және принциптері. хирургиялық, сәулелік емдеу принциптері. реабилитациясы. хирургиялық, сәулелік және дәрілік емдеу принциптері, реабилитациясы	<b>ОН1</b> <b>ОН2</b> <b>ОН4</b>	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
17.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Қалқанша безінің ісігі.	Бауыр обырының емдеу әдісін таңдау, реабилитация.	<b>ОН1</b> <b>ОН2</b> <b>ОН3</b>	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау
	<b>ОБӨЖ</b> Бауыр ісіктері емнен кейінгі реабилитация.	Бауыр обырының емдеу әдісін таңдау, реабилитация.	<b>ОН1</b> <b>ОН2</b> <b>ОН4</b>	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы	044-71/11 ( )
«Онкоресабилитология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	33 беттің 11 беті

18.	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Бауыр ісіктері емнен кейінгі реабилитация.	Науқасты ауруының дәрежесіне байланысты емдеу. реабилитация. Органсақтаушы операция, Емдеу әдісін таңдау. реабилитация. Болжам.	<b>ОН1</b> <b>ОН2</b> <b>ОН3</b>	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау
	<b>ОБӨЖ</b> Бүйрек, несеп жүйесі ісіктері, емнен кейінгі реабилитация. қуықасты безі ісіктері емнен кейін реабилитациясы.	Науқасты ауруының дәрежесіне байланысты емдеу. реабилитация. Органсақтаушы операция, Емдеу әдісін таңдау. реабилитация. Болжам.	<b>ОН1</b> <b>ОН2</b> <b>ОН4</b>	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс <b>CBL</b>	Медициналық құжаттамамы ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)

**Аралық бақылау 2 Жазбаша, күнделік және портфолио тексеру**

9.1	Дәріс	қарастырылмаған
9.2	Тәжірибелік сабақ	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау Оқу-ғылыми әдебиеттермен жұмыс Онкодиспансер базасында ауызша сұрау, науқастарды курациялау, науқастарды бақылау күнделіктерін жүргізу. Науқастарды қабылдауға қатысу, құжаттаманы толтыру. УКСО-дағы жұмыс, ауызша сұрау, тестілеу, ситуациялық тапсырмалар, шағын топтардағы жұмыс, пікірталастар, презентациялар, медициналық әдебиеттермен жұмыс, практикалық сабақтар тақырыптарының жекелеген мәселелерін терең зерттеу, науқастарға курация, аралық бақылау жүргізу, кері байланыс, амбулаториялық қабылдау, науқастарға курация. <b>CBL</b>
9.3	<i>ОБӨЖ.</i>	Курация, жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, таңу бөлмесіндегі жұмыс / <b>CBL</b> Презентацияны қорғау.
9.4	Аралық бақылау	Пәндер бойынша кешенді тестілеу және ситуациялық есептерді шешу. Есепті қорғау (портфолио - презентациялар, рефераттар, клиникалық талдаулар, клиникалық жағдайлар мен сценарийлер, меңгерілген және орындалған Дағдылар мен манипуляциялар тізбесі, оқылған және пысықталған әдебиеттер – қорытынды аттестаттауға жіберу).

10.	<b>Бағалау критерийлері</b>	
10.1	Пәндерді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері	

№	РО пәндері	Қанағаттана рлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
PO1	Онкологиялық	1.Клиникалық	1.Клиникалық	1.Нозологияның	1.Нозологияның

	бейіндегі пациенттерге медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және оның тиімділігін бағалауға қабілетті	диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білім мен түсінікті көрсете алмайды, нозологияның жіктелуін қолданбайды 2. Емдеу жоспарын құра алмайды, дәрі-дәрмектерді есептей алмайды, онкологиялық инфекциялық профильдегі науқастарға терапияның тиімділігін бағалай алмайды 3. Негізгі әдебиеттермен айналысқан жоқ.	диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білімі мен түсінігінің жеткіліксіздігін көрсетеді, ҚР ДСМ КП негізінде нозология жіктемесін пайдаланбайды 2. емдеу тактикасында, препараттарды есептеуде, онкологиялық бейіндегі пациенттерге терапияның тиімділігін бағалауда дәлсіздіктер мен қателіктерге жол береді 3. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді толық пайдаланбайды	жіктелуін қолдана отырып клиникалық диагнозды негіздей және тұжырымдай алады 2. ҚР ДСМ КП негізінде емдеу тактикасын анықтауға, препараттарды есептеуге, онкологиялық бейіндегі пациенттерге дәлелді практика қағидаттары негізінде терапияның тиімділігін бағалауға қабілетті 3. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.	жіктелуін қолдана отырып клиникалық диагнозды дербес негіздейді және тұжырымдайды 2. ҚР ДСМ КП негізінде емдеу тактикасы мен жоспарын дербес құрастырады, қажет болған жағдайда препараттарды, инфузиялық терапияны есептейді, терапия тиімділігінің индикаторларын бағалайды 3. Онкологиялық бейіндегі пациенттерге медициналық көмек көрсетудің, көрсетудің барлық деңгейлеріндегі дәлелді практика қағидаттары негізінде тағайындауларды талдайды 4. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.
PO2	Тәуекелдерді бағалауға және онкологиялық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті	1. Онкологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара іс-қимылдың коммуникативтік дағдыларының негіздерін қолданбайды 2. Денсаулық сақтау мамандарымен	1. Онкологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен дағдыларының жеткіліксіздігін көрсетеді 2. Денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде қателіктер жібереді. 3. Онкологиялық профильдегі науқас үшін жақсы нәтижеге толық қол жеткізе	1. Онкологиялық профильдегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен қарым-қатынас дағдыларын қолдана отырып, тиімді қарым-қатынас жасай алады 2. Онкологиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол	1. Онкологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара әрекеттесудің коммуникативтік дағдыларын өз бетінше тиімді пайдаланады 2. Онкологиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында




		н өзара әрекеттесу кезінде өрескел қателіктер жібереді. 3.Онкологиялық профильдегі науқас үшін оң нәтижелерге қол жеткізбейді	алмайды	жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өзара іс-қимыл жасауға қабілетті	Денсаулық сақтау мамандарымен өз бетінше ынтымақтасады
<b>PO3</b>	Тәуекелдерді бағалауға және онкологиялық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті	1. Қатерлі ісік қаупін бағалауға қабілетсіз аурулар. 2.Онкологиялық бейіндегі пациент үшін медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді пайдаланбайды	1. Қатерлі ісік ауруларын қаупін бағалауда қателіктер жібереді 2. Онкологиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді жеткілікті пайдаланбайды	1.Қатерлі ісік ауруларының қаупін бағалауды көрсете алады 2.Онкологиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді қолдануды көрсетуге қабілетті	1.Онкологиялық аурулардың қаупін дербес бағалайды 2.Онкологиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді өз бетінше пайдаланады
<b>PO4</b>	Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде өз мамандығы бойынша әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпқойаралық	1.Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде онкологиялық аурулар бойынша білімдерін көрсетуге қабілетсіз 2.Төтенше жағдайларда	1.Қазақстан Республикасының онкологиялық аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дәлсіздіктерге жол береді 2.Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетудің түбегейлі қателіктеріне жол береді 3.Эпидемияға қарсы	1.Қазақстан Республикасының онкологиялық аурулар бойынша денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті 2.Төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсетуге қабілетті	1.Қазақстан Республикасының онкологиялық аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дербес әрекет етеді 2.Төтенше жағдайларда өз бетінше базалық көмек көрсетеді 3.Эпидемияға қарсы іс-




командалардың құрамында жұмыс істеуге қабілетті	базалық көмек көрсету қабілетін көрсетпейді 3.Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуде өрескел қателіктер жібереді 4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алмайды	іс-шараларды өткізуде толық білімін көрсетпейді 4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істеуге жеткіліксіз	3.Эпидемияға қарсы іс-шаралар өткізуге қабілетті 4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алады	шараларды өз бетінше жүргізеді 4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында тиімді жұмыс істейді
---	--	--	---	--

**10.2 Бағалау критерийлері**

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ( )
«Онкоробилитология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		33 беттің 15 беті

10.2	Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
	<b>Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы:</b>	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Анамнез жинағы: жүйелі түрде жиналған, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді; Физикалық тексеру: жүйелі, техникалық тұрғыдан дұрыс және тиімді жүргізілді; Алдын ала диагноз қою: дұрыс орнатылған, негіздеме берілген; Ауруды зерттеудің зертханалық-аспаптық әдістерінің мақсаты: толық және барабар; Науқасты зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): толық және дұрыс; Дифференциалды диагноз: толығымен; Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: толық, негізделген; Емдеуді таңдау: емдеу өте жеткілікті; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: толық; Болжам және алдын-алу анықтамасы: барабар, толық.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Анамнезді жинау: жүйелі түрде жиналған, бірақ негізгі белгілердің сипатын және олардың пайда болу себептерін жеткілікті түсіндірместен; Физикалық тексеру: жүйелі, бірақ шамалы техникалық дәлсіздіктер; Алдын ала диагноз қою: дұрыс орнатылған, бірақ негіздеме жоқ; Ауруды зерттеудің зертханалық және аспаптық әдістерінің мақсаты: жеткілікті, бірақ шамалы кемшіліктері бар; Пациентті зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): болмашы дәлсіздіктермен дұрыс; Дифференциалды диагноз: дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес; Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қатар жүретін аурулар көрсетілмеген;




ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ( )
«Онкоробилитология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		33 беттің 16 беті

	<p>Емдеуді таңдау: дұрыс, бірақ толық емес немесе полипрагмазия;          Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: маңызды емес бөлшектерде қателеседі;          Болжам және алдын-алу анықтамасы: жеткілікті, бірақ толық емес.</p>
<p>Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді:          C (2,0; 65-69%);          C- (1,67; 60-64%);          D+ (1,33; 55-59%)          D (1,0; 50-54%)</p>	<p>Анамнез жинағы: аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді бекіту арқылы жиналған;          Физикалық тексеру: толық техникалық сәтсіз қателер;          Алдын ала диагноз қою: жетекші синдром оқшауланған, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ;          Ауруды зерттеудің зертханалық және аспаптық әдістерінің мақсаты: жеткілікті емес;          Науқасты зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): Елеулі қателіктермен ішінара шындық;          Дифференциалды диагноз: толық емес;          Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: диагноз жеткілікті негізделмеген, асқынулар, қатар жүретін аурулар анықталған жоқ;          Емдеуді таңдау: негізгі және қосалқы ауру бойынша емдеу толық емес;          Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: жартысы;          Болжам және алдын-алу анықтамасы: жеткіліксіз және толық емес.</p>
<p>Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді:          FX (0,5; 25-49%)          F (0; 0-24%)</p>	<p>Анамнез жинағы: фактілерді диагностикалау үшін маңызды емес кездейсоқ жиналған мәліметтер;          Физикалық тексеру: қолмен жұмыс жасау дағдылары жоқ;          Алдын ала диагноз қою: қате қойылды;          Ауруды зерттеудің зертханалық және аспаптық әдістерін тағайындау: қарсы көрсеткіштер тағайындалды;          Науқасты зерттеу нәтижелерін зерттеу (түсіндіру): көп жағдайда дұрыс емес;          Дифференциалды диагноз: өнімді;          Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: диагноз хаотикалық негізделген, аз сенімді;          Емдеуді таңдау: кері әсер ететін препараттар тағайындалды;          Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: дұрыс түсіндіре алмайды;</p>



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ( )
«Онкоревитология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		33 беттің 17 беті


		Болжам және алдын-алу анықтамасы: анықтай алмады.
<b>Чек парағы:</b> <b>«360<sup>0</sup> бағалау»</b> <b>тәлімгердің:</b>	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	<p>Дайындық: тұрақты өзін-өзі тәрбиелеу: мысалы, мәлімдемелерді тиісті сілтемелермен бекітеді, қысқаша түйіндеме жасайды;</p> <p>Жауапкершілік: өзінің оқуы үшін жауапкершілікті өзіне алады: мысалы, өзінің оқу жоспарын басқарады, жетілдіруге белсенді ұмтылады, ақпараттық ресурстарды сыни бағалайды;</p> <p>Қатысу: топтарды оқытуға белсенді қатысады: мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды мұқият алады;</p> <p>Топтық дағдылар: тиімді топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, бастама көтереді, басқаларға құрмет пен әдептілік танытады, түсінбеушілік пен қақтығыстарды шешуге көмектеседі;</p> <p>Байланыс: құрдстарымен қарым-қатынаста жасанды: мысалы, вербальды емес және эмоционалды сигналдарға бейім, белсенді тыңдайды;</p> <p>Кәсібилік: жоғары дамыған кәсіби дағдылар: мысалы, керемет қатысу, сенімділік, кері байланысты мұқият қабылдау және одан үйрену мүмкіндігі;</p> <p>Рефлексия: интроспекция жоғары: мысалы, ол өзінің білімі мен қабілеттерінің шектеулі екенін біледі, басқаларды қорғауға немесе ескертуге айналмайды;</p> <p>Сыни тұрғыдан ойлау: жоғары дамыған сыни ойлау: гипотезаларды қалыптастыру, практикадан алынған білімді қолдану, ақпаратты сыни бағалау, қорытынды жасау, ойлау процесін түсіндіру сияқты негізгі міндеттерді орындау дағдыларын көрсетеді;</p> <p>Оқыту: тиімді оқыту дағдылары: қарастырылатын жағдайға қатысты проблемалық мәселелер бойынша баяндаманы көрсетеді және тиісті түрде құрылымдалған түрде. Басқаларды жақсы есте сақтау үшін рефераттарды қолданады немесе материалды жалпылайды;</p> <p>Практикалық дағдылар: орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті.</p>
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%)	<p>Дайындық: Өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылыс жоқ, мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз зерттеу және зерттеу, топтың біліміне шамалы үлес қосу, материал жинамайды;</p> <p>Жауапкершілік: өзін-өзі оқыту үшін жауапкершілікті мойнына алмайды: мысалы, оқу жоспарын орындау кезінде басқалармен байланысты, қателіктерді жасырады, ресурстарды сирек сыни талдайды;</p>
	F (0; 0-24%)	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ( )
«Онкоробилитология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		33 беттің 18 беті


		<p>Қатысу: топты оқыту процесінде белсенді емес: мысалы, талқылау процесіне белсенді емес қатысады, тапсырмаларды мұқият қабылдайды;</p> <p>Топтық дағдылар: орынсыз араласу, нашар пікірталас дағдыларын көрсету, кедергі жасау, жауап беруден жалтару немесе басқаларды елемеу, үстемдік ету немесе төзбеушілік сияқты тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді;</p> <p>Қарым-қатынас: құрдастарымен қарым-қатынас қиын: мысалы, нашар тындау дағдылары қабілетсіз немесе бейвербалды немесе эмоционалды сигналдарға назар аударуға бейім;</p> <p>Кәсібилік: кәсіби мінез-құлықтың жетіспеушілігі: мысалы, себепсіз мінез-құлық, сенімсіздік, кері байланысты қабылдау қиындықтары;</p> <p>Сыни тұрғыдан ойлау: сыни ойлаудың жетіспеушілігі: мысалы, негізгі міндеттерді орындауда қиындықтар туындайды. Әдетте, гипотезаларды ұсынбайды, білімді практикада қолданбайды немесе ақпараттың болмауына немесе ұқыпсыздығына (индукцияның болмауына) байланысты сыни тұрғыдан бағалай алмайды;</p> <p>Оқыту: тиімсіз оқыту дағдылары: жағдайға қарамастан және нашар құрылымдалған стильде проблемалық мәселелер бойынша баяндамалардың төмен деңгейі. Рефераттарды тиімсіз пайдалану, рефераттар дайындамайды, материалды жалпылай алмайды, материалды басқаларға түсіндіре алмайды;</p> <p>Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады.</p>
<p><b>Чек парағы:</b>  <b>«360<sup>0</sup> бағалау»</b>  <b>бөлімше</b>  <b>менгерушісі:</b></p>	<p>Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді:          А (4,0; 95-100%)          А- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Сенімділік: жауапты, пайдалы болуға ұмтылады;</p> <p>Нұсқаулыққа жауап: ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады;</p> <p>Оқыту: жақсы білім мен дүниетанымға ие, көп білімге ұмтылады;</p> <p>Науқасқа деген көзқарас: сенімді және тартымды;</p> <p>Әріптестерге деген қарым-қатынас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді;</p> <p>Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді;</p>
		<p>Стресстегі әрекеттер: толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер;</p> <p>Топтық дағдылар: жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады;</p>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ( )
«Онкоревалитология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		33 беттің 19 беті


		<p>Ауру тарихын жүргізу: сауатты, ұқыпты, уақтылы;          Практикалық дағдылар: орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті.</p>
	<p>Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді:          FX (0,5; 25-49%)          F (0; 0-24%)</p>	<p>Сенімділік: түсініксіз, сенімсіз;          Нұсқаулыққа жауап: реакция жоқ, жақсарту жоқ;          Оқыту: қалау жоқ, білім жоқ;          Науқасқа деген көзқарас: жеке байланысқа түспейді;          Әріптестерге деген көзқарас: сенімсіз;          Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: сенімсіз, дөрекі;          Стресстегі әрекеттер: жеткіліксіз, ступор;          Топтық дағдылар: сенімсіз немесе бүлдіргіш;          Медициналық тарихты сақтау: ұқыпсыз, дұрыс емес, уақытында емес;          Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады.</p>
<p><b>Чек парағы:</b>  <b>«360<sup>0</sup> бағалау»</b>  <b>резидент:</b></p>	<p>Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді:          A (4,0; 95-100%)          A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Сенімділік: жауапты, пайдалы болуға ұмтылады;          Нұсқаулыққа жауап: ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады;          Оқыту: жақсы білім мен дүниетанымға ие, көп білімге ұмтылады;          Науқасқа деген көзқарас: сенімді және тартымды;          Әріптестерге деген қарым-қатынас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді;          Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді;          Стресстегі әрекеттер: толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер;          Топтық дағдылар: жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады;</p>
		<p>Ауру тарихын жүргізу: сауатты, ұқыпты, уақтылы;          Практикалық дағдылар: орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті.</p>
	<p>Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді:</p>	<p>Сенімділік: түсініксіз, сенімсіз;          Нұсқаулыққа жауап: реакция жоқ, жақсарту жоқ;          Оқыту: қалау жоқ, білім жоқ;</p>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ( )
«Онкоревитология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		33 беттің 20 беті

	FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Науқасқа деген көзқарас: жеке байланысқа түспейді; Әріптестерге деген көзқарас: сенімсіз; Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: сенімсіз, дөрекі; Стресстегі әрекеттер: жеткіліксіз, ступор; Топтық дағдылар: сенімсіз немесе үзілген; Медициналық тарихты сақтау: ұқыпсыз, дұрыс емес, уақытында емес; Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады.
<b>Чек парағы:</b> <b>«360<sup>0</sup> бағалау»</b> <b>кезекші дәрігер:</b>	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Сенімділік: жауапты, пайдалы болуға ұмтылады; Нұсқаулыққа жауап: ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады; Оқыту: жақсы білім мен дүниетанымға ие, көп білімге ұмтылады; Науқасқа деген көзқарас: сенімді және тартымды; Әріптестерге деген қарым-қатынас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді; Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің тонын белгілейді; Стресстегі әрекеттер: толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер; Топтық дағдылар: жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады; Ауру тарихын жүргізу: сауатты, ұқыпты, уақтылы; Практикалық дағдылар: орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті.
	Бағалауға	Сенімділік: түсініксіз, сенімсіз;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ( )
«Онкоревалитология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		33 беттің 21 беті

		қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Нұсқаулыққа жауап: реакция жоқ, жақсарту жоқ; Оқыту: қалау жоқ, білім жоқ; Науқасқа деген көзқарас: жеке байланысқа түспейді; Өріптестерге деген көзқарас: сенімсіз; Медицина қызметкерлеріне деген көзқарас: сенімсіз, дөрекі; Стресстегі әрекеттер: жеткіліксіз, ступор; Топтық дағдылар: сенімсіз немесе үзілген; Медициналық тарихты сақтау: ұқыпсыз, дұрыс емес, уақытында емес; Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады.
<b>Тестілеуге арналған чек парағы:</b>	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)		90-100% дұрыс жауаптар.
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)		70-89% дұрыс жауаптар.
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)		50-69% дұрыс жауаптар.
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)		50%-дан төмен дұрыс жауаптар.
<b>БӨЖ-ға арналған</b>	Бағалауға өте жақсы сәйкес		Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: Білім жүйелі,


O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ( )
«Онкоревалитология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		33 беттің 22 беті

<b>чек парағы.</b> <b>Ғылыми</b> <b>мақалаларды</b> <b>талдау:</b>	келеді: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	медицина саласындағы зерттеулердің түсінігін толық көрсетеді; Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде міндеттерді шешуге қабілетті: дұрыс шешім; Өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін дәлелді медицинаның ғылыми ақпараты мен қағидаттарын пайдаланады: толық көлемде негіздеме берілді; Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: толық көлемде қолданады; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнерді және көпшілік алдында сөз сөйлеуді толық көлемде, барабар қолданады; Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: қатысады және әңгімелейді, аудиторияны жаулап алады, өзінің; Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінікті көрсетеді: зерттеулер жүргізеді, зерттеулердің қорытындысын шығарады, жариялайды.
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: зерттеудің мәні туралы толық түсінік бермейтін фактілерді анықтай отырып білім; Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде міндеттерді шешуге қабілетті: дұрыс шешім; Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицина принциптерін өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады; Интроспекция дағдыларын көрсетеді: ішінара қолданады; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады: жеткілікті, бірақ шамалы қателіктермен; Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: маңызды емес баяндамалар мен баяндамалар; Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінушілікті көрсетеді: зерттеулер жүргізеді, тұжырымдар ішінара, талдау толық емес.
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%);	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: фактілерді нақтылау маңызды емес; Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде міндеттерді шешуге қабілетті:
	С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	шешімді қиындықпен қабылдайды, негіздей алмайды; Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицина қағидаттарын өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады: дұрыс емес немесе толық емес ақпаратты пайдаланады;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ( )
«Онкорреабилитология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		33 беттің 23 беті

		<p>Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: диагноз егжей-тегжейлі емес, сенім аз; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнерді және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады: сирек қатысады, ынта-жігерсіз; Зерттеулер жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: зерттеулер жүргізеді, бірақ оларды; Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінуді көрсетеді: маңызды емес фактілерді нақтылаумен.</p>
	<p>Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді:          FX (0,5; 25-49%)          F (0; 0-24%)</p>	<p>Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: көрсетпейді; Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде міндеттерді шешуге қабілетті: проблемаларды шеше алмайды; Өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін дәлелді медицинаның ғылыми ақпараты мен қағидаттарын пайдаланады: пайдаланбайды; Интроспекция дағдыларын көрсетеді: көрсетпейді; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнерді және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады: қатыспайды; Зерттеулер жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: зерттеулер жүргізбейді; Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінуді көрсетеді: көрсетпейді.</p>
<p><b>Ағымдағы бақылауды бағалауға (АББ) арналған чек парағы. Ауызша жауапқа арналған чек парағы:</b></p>	<p>Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді:          А (4,0; 95-100%)          А- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Резидент жауап беру кезінде ешқандай қателіктер, дәлсіздіктер жасаған жоқ. Ол соңғы жылдардағы монографиялар мен нұсқаулықтарды қолдана отырып, оқытылатын пән бойынша теорияға, тұжырымдамалар мен бағыттарға бағдарланған, интернеттен сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады. Куратормен бірге дәрігерлік тексерулерге, консилиумдарға, аурулар тарихын рецензиялауға және жаңа туған нәрестелерге неонаталдық көмек көрсетуге белсене қатысты.</p>
	<p>Бағалауға жақсы сәйкес келеді:</p>	<p>Резидент жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермеді, принципіалды емес дәлсіздіктер жасады, оқулықтың көмегімен бағдарламалық материалды жүйелендіре</p>
	<p>В+ (3,33; 85-89%)          В (3,0; 80-84%)          В- (2,67; 75-79%)          С+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>алды. Куратормен бірге медициналық тексерулерге, консилиумдарға, ауру тарихын рецензиялауға және жаңа туған нәрестелерге неонатальды көмек көрсетуге аз қатысты.</p>




ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ( )
«Онкорреабилитология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		33 беттің 24 беті

	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Резидент жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен негізсіз қателіктер жіберді, тек танымал әдебиеттермен шектелді және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды. Куратормен медициналық тексерулерге, консилиумдарға, аурулар тарихын рецензиялауға және жаңа туған нәрестелерге неонаталдық көмек көрсетуге сирек қатысты.
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Резидент жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша әдебиеттерді пысықтамады; пәннің ғылыми терминологиясын қалай қолдануды білмеді, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берді. Куратормен бірге дәрігерлік тексерулерге, консилиумдарға, аурулар тарихын рецензиялауға және жаңа туған нәрестелерге неонаталдық көмек көрсетуге қатыспаған.
<b>Аралық бақылауға арналған чек парағы. Тест:</b>	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Сабақтың тақырыбын негізгі және қосымша көздерден толық білу. Сабақ тақырыбын стилистикалық сауатты баяндау. Нысанды сақтау, баяндамамен кезекшіліктерге, конференцияларға белсенді қатысу. * Тест тапсырмасына 13-15 дұрыс жауап. * Ситуациялық есептерге толық толық жауап. Науқастарды курациялауға, бөлімше жұмысына белсенді қатысу.
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Сабақтың тақырыбын жақсы білу. Кезекшіліктерге, конференцияларға қатысу. Тест тапсырмаларына 10-12 дұрыс жауап. Ситуациялық есептерге диагноз қоюға және емдеу тактикасына толық жауап берілмейді. Науқасқа жақсы жетекшілік ету, бөлімше жұмысына қатысу, науқасты дұрыс баяндау.
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді:	Тақырыпты толық білмеу, кезекшілік пен конференцияларға белсенді қатыспау. * Тест тапсырмаларына 8-9 дұрыс жауап.
	C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	* Ситуациялық есептерге диагноз және емдеу тактикасын толық жарияламау. * Курация кезінде науқастың толық баяндамасы, толық емес емдеу схемасы.



O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ( )
«Онкоревалитология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		33 беттің 25 беті

	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Сабактың тақырыбын нашар білу. Сирек кездесулерге, конференцияларға қатысу. Тест тапсырмаларына 0-7 дұрыс жауап. * Ситуациялық есептерге қате жауап. Дұрыс емес диагноз және емдеу тактикасы. Науқастың сапасыз курациясы. Жиі болмауы аралау профессор, бөлім меңгерушісі.
<b>Тақырып бойынша презентация дайындауға арналған чек парағы:</b>	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білім көрсетеді. Өзі түзететін сұрақтарға жауап беру кезінде принципсіз қателіктер жібереді.
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Презентация белгіленген мерзімде тапсырылмаған, көлемі 20 слайдтан кем. 5-тен аз әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді. Өз материалында бағдарланбайды.
<b>Портфолионы бағалауға арналған чек парағы:</b>	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Бұл деңгейдегі портфолиолар негізгі категориялар мен бағалау критерийлерін көрсетудің жан-жақтылығымен сипатталады. Мұндай портфолионың мазмұны білім алушының үлкен күш-жігер жұмсағанын және айқын алға жылжуын айғақтайды. Осы деңгейдегі портфолионың мазмұны мен дизайнында өзіндік ерекшелік пен тапқырлық айқын көрінеді.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ( )
«Онкорреабилитология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		33 беттің 26 беті

	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Бұл деңгейдегі Портфолио білім алушының берік білімі мен дағдыларын көрсетеді, бірақ алдыңғы деңгейден айырмашылығы, онда қосымша санаттардың кейбір элементтері болмауы мүмкін, сонымен қатар мазмұнның өзіндік ерекшелігі жеткіліксіз болуы мүмкін және дизайндағы шығармашылық элемент болмауы мүмкін.
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Осы деңгейдегі портфолио негізгі назар бағдарламалық білім мен дағдылардың қалыптасу деңгейін бағалауға болатын міндетті санатқа аударылады. Зерттеушілік, шығармашылық ойлаудың, қолданбалы дағдылардың, мағыналы қарым-қатынас қабілетінің (ауызша да, жазбаша да), әлеуметтік бастамашылықтың және кәсіпкерліктің даму деңгейін көрсететін дәлелдер жоқ.
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Білім алушының жетістіктері туралы жалпы түсінік қалыптастыру қиын Портфолио. Әдетте, ол әр түрлі санаттағы эскиздік ақпаратты ұсынады. Мұндай портфолио бойынша оқытудағы прогресті және негізгі жалпы мәдени және кәсіби құзыреттіліктерді көрсететін қасиеттердің қалыптасу деңгейін анықтау мүмкін емес.

**Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі:**

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-2» кафедрасы		044-71/11 ( )
«Онкоревалитология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		33 беттің 27 беті

F	0	0-24
<b>11.</b>	<b>Оқу ресурстары:</b>	
Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ онымен шектелмейді: мәліметтер базасы, анимациялық симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электронды анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Российский онкологический журнал». - под.ред. В.И.Чисов. -издательство «МЕДИЦИНА», Москва</li> <li>2. «Современная онкология» репринт. – «MEDIA MEDICA»</li> <li>3. «Вопросы онкологии» научно-практический журнал. –под.ред.С.В.Канаев. – «ЭСКУЛАП», Санкт-Петербург</li> <li>4. «Фарматека» медицинский журнал. – под ред. Д.А.Сычев. – «BIONICAMEDIA», Москва.</li> <li>5. «Опухоли женской репродуктивной системы».- под ред.В.П. Летягин. – ООО «АБВ-пресс»</li> </ol>	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Хирургия -2 кафедрасы	044-71/11 ( )
«Онкорсабилитология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	39 беттің 28 беті

Электрондық оқулықтар	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цикл лекций по клинической онкологии. / М-во здравоохранения РК, Казахстанско-российский медицинский ун-т. - Алматы, 2012. - <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></li> <li>2. Ганцев, Шамиль Ханафиевич. Онкология [Текст] : учебник / Ш. Х. Ганцев; Харьк. нац. ун-т им. В. Н. Каразина, Фак. фундаментальной медицины. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2014. - 484 с. <a href="http://elib.kaznu.kz/">http://elib.kaznu.kz/</a></li> <li>3. А 30 Адильбаев Г.Б. Избранные главы опухолей головы и шеи: 1 часть / Г.Б. Адильбаев,</li> <li>4. Х.А. Абисатов, Д.Г. Адильбай. - Алматы: издательство «Эверо», 2020.– 208 с. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2744/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2744/</a></li> </ol>
Әдебиет	<p>Негізгі</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Давыдов, М. И. Онкология [Мәтін] : оқулық / қазақ тіл. ауд. Ә. К. Қойшыбаев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 720 б</li> <li>2. Хирургиялық аурулар [Мәтін] : оқулық. 2 томдық. 1 том / қаз. тіл. ауд. А. Н. Баймаханов ; ред. М. И. Кузин. - 4-басылым, өңделген, толықтырылған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 560 бет с</li> <li>3. Хирургиялық аурулар [Мәтін] : оқулық. 2 томдық. 2 том / қаз. тіл. ауд. А. Н. Баймаханов ; ред. М. И. Кузин. - 4-басылым, өңделген, толықтырылған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 528 бет с</li> <li>4. Клиникалық онкология. 1- т. Сәулелік терапия [Мәтін] : оқулық / С. С. Садықов [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 296 бет. С</li> <li>5. Клиникалық онкология. 2 т. Клиникалық онкология [Мәтін] : оқулық / С. С. Садықов [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 372 бет. С</li> <li>6. Клиникалық онкология. 3- т. Клиникалық онкология [Мәтін] : оқулық / С. С. Садықов [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 420 бет. С</li> <li>7. Абисатов, Х. А. Общие аспекты клинической онкологии. 1 ч. [Текст] : учеб. пособие / Х. А. Абисатов, Н. Т. Джайнакбаев, С. Е. Есентаева. - Алматы : Эверо, 2016. - 224 с.</li> <li>8. Абисатов, Х. А. Общие аспекты клинической онкологии. 2 ч. [Текст] : учеб. пособие / Х. А. Абисатов, Н. Т. Джайнакбаев, С. Е. Есентаева. - Алматы : Эверо, 2016. - 180</li> <li>9. Онкология. Тестовые задания для студентов медицинских вузов: учебное пособие/Р.Н.Чирков, М.Ю.Рыков, И.В. Вакарчук; под ред. М.Ю. /Рыкова.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2022-122с.NF0021983 Қосымша</li> <li>1. Несипбаева, З. Ж. Қатерлі ісіктерден туындайтын жоғары өлім көрсеткіші қалыптасқан ауыл тұрғындарының орташа өмір сүру ұзақтығын жетілдірудің ғылыми негіздері (Созақ ауданы мысалында) [Мәтін] : дис. ... мед. ғыл. магистр акад. дәрежесін алу / З. Ж. Несипбаева. - Шымкент : ОҚМФА, 2016. - 66 бет. +эл. опт. диск (CD-ROM)</li> </ol>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Хирургия -2 кафедрасы	044-71/11 ( )	
«Онкоресабилитология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	39 беттің 29 беті	

	2. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание [Текст] : руководство / под ред. В. И. Чиссова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 624 с 3. Ахметова, С. В. Руководство для питания онкобольных [Текст] : руководство / С. В. Ахметова. - Алматы : Эверо, 2012. - 50 с.
--	--

<b>12.</b>	<b>Пән саясаты</b>
------------	--------------------

Резиденттерге оқу процесінде қоятын талаптар:	Орындамаған жағдайда айыптау шаралары
Себепсіз сабақтан қалмау.	Сабағына себепсіз қатыспаған жағдайда айып балы аспайды және ол жіберілу рейтингісінен алынады
Сабақтарда белсенді болу.	Рейтингінің жоғарлауына әсер етеді.
Резиденттердің сыртқы келбеті.	Резиденттердің сыртқы келбеті талапқа сай болмаса сабаққа жіберілмейді, оқу журналына «бж» тіркеледі.
Резиденттердің өзіндік Жұмыстарын уақытылы кестеб ойынша тапсыруы.	Өзіндік жұмыстарын уақтылы кесте бойынша тапсырмаған жағдайда, оқу журналына «0» қойылады.
ОБӨЖ сабағына міндетті түрде қатысу.	ОБӨЖ-дің бір сабағына қатыспаған жағдайда 100-баллдық шкаладан айып балы жіберілу рейтингісінен алынады.
Сабаққа кешікпеу.	Сабаққа кешіккен жағдайда, интерн сабаққа жіберілмейді, оқу журналына «бж» тіркеледі.
Сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау.	Резидент сабақ үстінде басқа іспен шұғылданған кезде оқытушыбағасын төмендетуге құқылы.
Сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын сыйлау, мейірімді болу.	Ескермеген жағдайда кафедра мәжілесінде талқыланып ата-анасына хабарланады.
Кафедраның мүліктеріне қамқорлық жасау.	Мүліктерді бұзған жағдайда, қалпына келтіруін талап етіледі.
Себепті, себепсіз қатыспаған сабақтарын уақытылы қайта тапсыру.	Жіберілген сабақты өтеу үшін, деканның жіберген сабақты өтеу рұқсат парағынсыз қабылданбайды.
Санитарлық кітапшаларының болуы	Санитарлық кітапшасыз интерн клиникаға жіберілмейді, оқу журналына «бж» тіркеледі.

<b>13.</b>	<b>Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат</b>
------------	---

<b>Академиялық саясат. 4-тармақ білім алушының Ар-намыс кодексі</b>	
---	--

	<p><b>Пән бойынша Бағалау саясаты</b></p> <p>Академиялық саясат. 4-т. Білім алушылардың ар-намыс кодексі</p> <p>Академия білім алушылары -Қазақстан Республикасының патриоты, Ту , Елтаңба, Әнұран Мемлекеттік тіл –егемен Қазақстанның басты атрибуттары. Білім алушылардың Академия ұрпағына бағышталған даңқты дәстүрлерді, адамгершілік құндылықтарды қастерлейді және сақтайды.</p> <p>Білім алушылардың ұлттық басымдықтарды, ғасырлық рухани-адамгершілік құндылықтарды мүлтіксіз мойындайды және құрметтейді, ҚР азаматының моральдық—этикалық мәртебесіне жоғары талаптарды орындайды. Білім алушылардың ұлт аралық және конфессияаралық келісім - біздің құндылықтарымыз бен бірлігіміздің негізі деп саналы түрде есептейді.</p> <p>Білім алушылардың - салауатты психикалық және физикалық өмір салтын ұстанушы және насихаттаушы. Интерн-кәсіби, интеллектуалды және мәдени-адамгершілік разитиядағы азаматтық өзін-өзі анықтаудың, өзін-өзі жүзеге асырудың, өзін-өзі жетілдірудің және тұлғалық өсудің шығармашылық процесіне саналы және белсенді қатысады.</p>
--	---



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Хирургия -2 кафедрасы	044-71/11 ( )
«Онкорееабилитология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	39 беттің 30 беті

Білім алушылардың мұғалім – оның мұғалімі, тәлімгері, терең құрмет пен құрметке лайық тәрбиеші екенін есіне алады. Білім алушылардың оқытушымен және Академия басшылығымен қарым-қатынаста субардинацияны сақтайды.

Білім алушылардың -тәртіпті, сыпайы, көпшіл, қоғамдық орындарда және тұрмыста жалпы қабылданған моральдық-этикалық нормаларды сақтайды, өзін-өзі сынайды және өзіне және өз іс-әрекетіне талап қояды.

Білім алушылардың -тәртіпті, сыпайы, көпшіл, қоғамдық орындарда және тұрмыста жалпы қабылданған моральдық-этикалық нормаларды сақтайды, өзін-өзі сынайды және өзіне және өз іс-әрекетіне талап қояды.

Білім алушылардың мен ассистентер арасында Академиядағы кез-келген сыбайлас жемқорлық көріністерін, сыбайлас жемқорлық дүниетанымы мен мінез-құлқын қабылдамауға және қарсы тұруға айыптайды және белсенді түрде ықпал етеді.

**Пән бойынша баға қою саясаты**

**Ауызша сұрау:** Сабақ тақырыбын негізгі және қосымша мәліметтерден білу. Сабақ


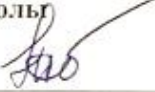
тақырыбын стилистикалық қатесіз баяндау.

**Бөлімшеде жұмыс:** Бөлімшеде кезекшілікте, операцияларда, конференцияларда белсенді түрде қатысу түрін сақтау. Науқас туралы дұрыс баяндау. Уақытылы және дұрыс күнделік толтыру.

**Тестілеу:** Тесттік сұрақтың 90-100% - ына жауап беру.

**Ситуациялық есеп:** Жағдайлық есептерге толығымен дұрыс жауап беру.

14. **Бекіту және қайта қарау**

Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № // 26.06.2023	Кафедра меңгерушісі м.ғ.к., проф. м.а. Абдурахманов Б.А.	Қолы 
ББК мақұлданған күні	Хаттама № // 26.06.2023	ББК төрағасы м.ғ.к., қауым профессор Қауызбай Ж.А.	Қолы 



Ф-044/270/01-20

2023-2024 ж. «Онкорееабилитология» (6 кредит /180 сағат ) пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы  
(Силлабус) басқа тиісті пәндермен оқытуды келісу хаттамасы

Келісу пәндері	Материалдың пропорцияларындағы өзгерістер, презентация тәртібі және т.б. туралы ұсыныстар	Хаттамалардың нөмірлері және келісуші кафедралар отырыстарының күндері
Реквизитке дейінгі: ттеді 1. Интернаттура: ЖТД-дегі онкология	Материалдың пропорцияларын баяндау тәртібі туралы ұсыныстар жоқ	Хаттама № 11 « 26 » 06 2023
Реквизиттен кейінгі: Резидентураның 2-оқу жылында өтетін бейіндік пәндер циклы: «Стационардағы онкология».	Материалдың пропорцияларын баяндау тәртібі туралы ұсыныстар жоқ	Хаттама № 11 « 26 » 06 2023

Хирургия-2» кафедрасының меңгерушісі м.ғ.к.,  
проф. м.а.

Абдурахманов Б.А.  
(Т.А.Ж.)

(КОЛЫ)

еквизитке дейінгі:

. Интернаттура: ЖТД-дегі онкология  
афедра меңгерушісі м.ғ.к., проф. м.а.

Абдурахманов Б.А.  
(Т.А.Ж.)

(КОЛЫ)

еквизиттен кейінгі: Резидентураның  
-оқу жылында өтетін бейіндік пәндер циклы:  
«Стационардағы онкология»

Сафедра меңгерушісі м.ғ.к., проф. м.а.

Абдурахманов Б.А.  
(Т.А.Ж.)

(КОЛЫ)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН  
MEDISINA  
AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN  
MEDICAL  
ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

Хирургия -2 кафедрасы

044-71/11 ( )

«Амбулаториялық-емханалық онкология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

4 беттің 32 беті



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН  
MEDISINA  
AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN  
MEDICAL  
ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

Хирургия -2 кафедрасы

044-71/11 ( )

«Амбулаториялық-емханалық онкология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

4 беттің 33 беті