



ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2» Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Амбулаторно-поликлиническая онкология	044-71 /11 ( ) 1 стр. из 46	

**СИЛЛАБУС**  
**Кафедра «Хирургия-2»**

**Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Амбулаторно-поликлиническая онкология»**

**Образовательная программа: 7R01124 «Онкология взрослая»**

<b>1. Общие сведения о дисциплине</b>			
1.1	Код дисциплины: R-АРО	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: Амбулаторно-поликлиническая онкология	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты: «Онкология в ВОП»	1.8	Семестр: -
1.4	Постреквизиты: Циклы профилирующих дисциплин на 2-м году обучения резидентуры: «Онкология в стационар».	1.9	Количество кредитов (ECTS):12
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ОК
<b>2. Описание дисциплины (максимум 50 слов)</b>			
<p>Организация и методика амбулаторной помощи онкобольным. Особенности диспансерного наблюдения. Учет и оценка эффективности диспансеризации. Амбулаторное лечение онкологических больных. Диагностические манипуляции и объем оперативной помощи в условиях поликлиники. Лучевая диагностика и лучевая терапия. Химиотерапия, классификация химиопрепаратов и способы их применения.</p>			
<b>3. Форма суммативной оценки</b>			
3.1	Тестирование ✓	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
<b>4. Цели дисциплины</b>			
<p>Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных врачей – онкологов, способных удовлетворять потребности общества при оказании медицинской помощи онкологическим больным, применять и развивать передовые инновационные технологии в медицине, науке и практике.</p>			
<b>5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)</b>			
РО1.	Курация пациента: на основе доказательной медицины можно обосновать клинический диагноз онкологических больных на всех уровнях системы оказания медицинской помощи, составить план лечения и проанализировать результативность назначенного лечения		
РО2.	Коммуникации и коллаборация: может эффективно взаимодействовать с онкологическими больными, его родственниками и специалистами системы здравоохранения с целью достижения высокого уровня улучшения состояния пациента.		

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Амбулаторно-поликлиническая онкология	2 стр. из 46

PO3.	Безопасность и качество: может оценить риск и предложить наиболее эффективный и безопасный способ онкологической помощи	
PO4.	Общественное здоровье: в оказании онкологической помощи имеется возможность взаимодействовать в организационно - правовой сфере системы здравоохранения РК, оказывать базовую помощь в чрезвычайных (экстренных) ситуациях и взаимодействовать с многоотраслевыми специалистами (командами) в работе по укреплению национального здоровья	
5.1	<b>PO дисциплины</b>	<b>Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины</b>
	PO 1	PO 1 Способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения согласно клиническим протоколам диагностики и лечения МЗ РК и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи больным с онкологическими заболеваниями
	PO 2	PO 2 Способен эффективно взаимодействовать с онкологическим больным, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.
	PO 3	
	PO 4	PO 4 Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности «Онкология взрослая», оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.

### 6. Подробная информация о дисциплине

6.1	<b>Количество часов</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практ. зан.</b>	<b>СРОП</b>	<b>СРО</b>
		-	72	234	54

### 7. Сведения о преподавателях


1.	Абдурахманов Б.А.	Д.м.н. и.о.профессора. зав. Кафедрой Хирургия-2	babur_ad@mail.ru	Современные методы диагностики в онкологии	Д.м.н. и.о.профессора.
2.	Юсупов А.М.	ассистент	Amangeldy-yusupov@mail.ru	Современные методы диагностики в онкологии	Врач высшей категории

### Сведения о клинических наставниках

	<b>Ф.И.О</b>	<b>Квалификация</b>	<b>Квалификационная категория и/или стаж работы</b>	<b>Профессиональные достижения и /или др.</b>
1.	Тулегенов М.А.	Онколог	Высшая	Врач онколог высшей категории
2.	Исаметов Д.Р.	Онколог	Высшая	Врач онколог высшей категории
3.	Даткаева Ф.А.	Онколог	Высшая	Врач онколог высшей категории

### 8. Тематический план

<b>Неде</b>	<b>Название темы</b>	<b>Краткое содержание</b>	<b>РО</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Формы/</b>	<b>Формы/</b>
-------------	----------------------	---------------------------	-----------	---------------	---------------	---------------

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Амбулаторно-поликлиническая онкология	3 стр. из 46

ля/ день			дис- цип- ли- ны	часов	методы/ технологии и обучения	методы оценивани- я
1.	<i>Практическое занятие.</i> Организация онкологической помощи в РК	Общая онкология, классификация злокачественных новообразований (клиническая, TNM, гистологическая). Основные статистические показатели заболеваемости и смертности от злокачественных новообразований за последние 5 лет в РК.	<b>PO1 PO2 PO3</b>	<b>2</b>	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Демонстрация осмотра онкологического больного.
	СРОП Организация онкологической помощи в РК	Общая онкология, классификация злокачественных новообразований (клиническая, TNM, гистологическая). Основные статистические показатели заболеваемости и смертности от злокачественных новообразований за последние 5 лет в РК.	<b>PO1 PO2 PO4</b>	6,5/1,5	Курация. Защита истории болезни курируемого больного/Защита доклада. Работа с учебно-научной литературой. Проектная работа <b>СВЛ</b>	Оценка качества оформления медицинской документации <b>Чек-лист мониторинг проекта</b>
2.	<i>Практическое занятие.</i> Группы клинических наблюдений. Онкодеонтология	Экспертная оценка истории болезни. Онкодеонтология. Онкодеонтология, особенности онкодеонтологии. Медико-психологическая поддержка онкопациентов.	<b>PO1 PO2 PO3</b>	<b>2</b>	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Решение ситуационных задач, устный опрос.

	СРОП Группы клинических наблюдений. Онкодеонтология	Экспертная оценка истории болезни. Онкодеонтология. Онкодеонтология, особенности онкодеонтологии. Медико-психологическая поддержка онкопациенты.	<b>PO1 PO2 PO4</b>	6,5/1,5	Курация. За-щита исто-рии болезни куруруемо го больного/ Защита доклада. Работа с учебно- научной литературо й. Проектная работа  <b>СВЛ</b>	Оценка качества оформле- ния медицин- ской до- кумента- ции. Чек- лист. <b>Монитори нг проекта</b>
3.	<i>Практическое занятие.</i> Канцерогенез	Канцерогенная теория развития онкозаболеваний. Механические, химические, физические и биологические канцерогены.	<b>PO1 PO2 PO3</b>	<b>2</b>	Обсужден ие темы занятия, Защита истории болезни куруруемо го больного	Устный опрос.
	СРОП Канцерогенез	Канцерогенная теория развития онкозаболеваний. Механические, химические, физические и биологические канцерогены.	<b>PO1 PO2 PO4</b>	6,5/1,5	Курация. За-щита исто-рии болезни куруруемо го больного/ Защита доклада. Работа с учебно- научной литературо й. Проектная работа  <b>СВЛ</b>	Оценка качества оформле- ния медицин- ской до- кумента- ции. Чек- лист. <b>Монитори нг проекта</b>

4.	Практическое занятие. Предраковые и фоновые заболевания.	Понятие о ранней онкологической патологии и предраковый (облигатные и факультативные условия).	PO1 PO2 PO3	2	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Решение ситуационных задач. Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Предраковые и фоновые заболевания.	Понятие о ранней онкологической патологии и предраковый (облигатные и факультативные условия).	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Работа в перевязочной. Курация. Защита истории болезни курируемого больного /Защита доклада. Работа с учебно - научной литературой. Проектная работа	Оценка качества оформления медицинской документации. Чек-лист. <b>Мониторинг проекта</b>
5.	Практическое занятие. Работа с онкологическими документами	Ознакомление с документами поликлиники, заполнение специального бланка на первично прибывших больных. Заполнение поликлинической карты больного, назначение лечения.	PO1 PO2 PO3	2	Работа в перевязочных кабинетах и опер. блоке, курация больных, дискуссия, работа в малых группах, обратная	Решение ситуационных задач. Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП

					связь.	
	СРОП Работа с онкологическими документами	Ознакомление с документами поликлиники, заполнение специального бланка на первично прибывших больных. Заполнение поликлинической карты больного, назначение лечения.	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Работа в перевязочной. Курация. Защита истории болезни курируемого б-го /Защита доклада. Работа с учебно-научной литературой. Проектная работа	Оценка качества оформления медицинской документации Чек-лист. <b>Мониторинг проекта</b>
6.	<i>Практическое занятие.</i> Современные диагностические методы.	Методы ранней и своевременной диагностики злокачественных новообразований (профилактический осмотр, скрининг ). Регистрация-ведение учета документов. Осложнения.	PO1 PO2 PO3	2	Курация больных, работа в перевязочном кабинете, работа в опер. блоке, устный опрос, работа в малых группах, дискуссия. <b>СВЛ</b>	Чек лист для оценки тематического разбора больного, чек листы по методике СП
	СРОП Современные диагностические методы.	Методы ранней и своевременной диагностики злокачественных новообразований (профилактический осмотр, скрининг ). Регистрация-ведение учета документов. Осложнения.	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
7	<i>Практическое занятие.</i> Современные диагностические методы.	Принципы работы УЗИ, рентгеновских, КТ, МРТ, радиоизотопных исследований и ПЭТ. Подготовка больного к обследованию. Интерпретация	PO1 PO2 PO3	2	Обсуждение темы занятия, Защита истории	Демонстрация осмотра онкологического больного.

		полученных результатов			болезни курируемо го больного	
	СРОП Современные диагностические методы.	Принципы работы УЗИ, рентгеновских, КТ, МРТ, радиоизотопных исследований и ПЭТ. Подготовка больного к обследованию. Интерпретация полученных результатов	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Курация. Защита истории болезни курируемо го больного/3 ащита доклада. Работа с учебно- научной литературо й. Проектная работа <b>СВЛ</b>	Оценка качества оформлени я медицин- ской докумен- тации Чек-лист <b>мониторин г проекта</b>
8	<i>Практическое занятие.</i> Современные диагностические методы.	Получение материалов для морфологического исследования. Подготовка к процедуре. Показания и противопоказания к биопсии, интерпретация полученных материалов	PO1 PO2 PO3	2	Обсужден ие темы занятия, курация больных	Решение ситуационн ых задач
	СРОП Современные диагностические методы.	Получение материалов для морфологического исследования. Подготовка к процедуре. Показания и противопоказания к биопсии, интерпретация полученных материалов	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Работа в пе- ревязочно й. Курация.3 а-щита исто-рии болезни курируемо го б-го /Защита доклада. Работа с учебно- науч-ной литературо й. Проектная работа	Оценка качества оформлени я медицинско й документац ии Чек-лист. <b>Монитори нг проекта</b>
9	<i>Практическое</i>	Методы и принципы	PO1	2	Обсужден	Решение

	занятие. Хирургические методы лечения	хирургического, лучевого и противоопухолевого лекарственного лечения при злокачественных новообразованиях. Хирургия в условиях поликлиники.	PO2 PO3		ие темы занятия, курация больных	ситуационных задач
	СРОП Хирургические методы лечения	Методы и принципы хирургического, лучевого и противоопухолевого лекарственного лечения при злокачественных новообразованиях. Хирургия в условиях поликлиники.	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
10.	<i>Практическое занятие.</i> Методы лечения. химиотерапия	Методы адьювантной терапии. Химиотерапия после радикального лечения. Характеристика применяемых препаратов в онкологии. Химиотерапия в условиях поликлиники	PO1 PO2 PO3	2	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
	СРОП Методы лечения. химиотерапия	Методы адьювантной терапии. Химиотерапия после радикального лечения. Характеристика применяемых препаратов в онкологии. Химиотерапия в условиях поликлиники	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязочной, операционной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)
11.	<i>Практическое занятие.</i> Радиотерапия лучевой терапии.	Влияние ионизирующих излучений на ткани. Способы облучения больных. Доза излучения, факторы, влияющие на клетку. Эффект свободных ионов (радикалов)	PO1 PO2 PO3	2	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
	СРОП Радиотерапия лучевой терапии.	Влияние ионизирующих излучений на ткани. Способы облучения больных. Доза излучения, факторы, влияющие на клетку. Эффект свободных ионов (радикалов)	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязочной, операционной,	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)




Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Амбулаторно-поликлиническая онкология		9 стр. из 46

					отделении ОРИТ	
12.	<i>Практическое занятие.</i> Рак кожи, меланома.	Методы диагностики, анамнеза, получения биопсийных материалов из кожи в условиях поликлиники. Лечение больных в условиях поликлиники.	PO1 PO2 PO3	2	Обсуждение темы занятия, курация больных	Решение ситуационных задач
	СРОП Рак кожи, меланома.	Методы диагностики, анамнеза, получения биопсийных материалов из кожи в условиях поликлиники. Лечение больных в условиях поликлиники.	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязочной, операционной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)
13.	<i>Практическое занятие.</i> Рак нижней губы.	Способы диагностики, получения анамнеза, биопсийного материала в условиях поликлиники. Лечение больных в условиях поликлиники.	PO1 PO2 PO3	2	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос
	СРОП Рак нижней губы.	Способы диагностики, получения анамнеза, биопсийного материала в условиях поликлиники. Лечение больных в условиях поликлиники.	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязочной, операционной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)
14.	<i>Практическое занятие.</i> Особенности лечения в зависимости от локализации и	Злокачественная меланома, статистические данные, этиология, признаки малигнизации. Методы и принципы лечения рака кожи, меланомы в зависимости от степени и локализации. Прогноз.	PO1 PO2 PO3	2	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос

Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Амбулаторно-поликлиническая онкология		10 стр. из 46


	стадии развития				курируемо го больного	
	СРОП Особенности лечения в зависимости от локализации и стадии развития	Злокачественная меланома, статистические данные, этиология, признаки малигнизации. Методы и принципы лечения рака кожи, меланомы в зависимости от степени и локализации. Прогноз.	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязочной, операционной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)
15.	<i>Практическое занятие.</i> Опухоли полости рта	Язык, щеки, рак красного подбородка, неба, опухоли глотки. Этиология, клиника, диагностика. Классификации. Тактика диагностики и лечения в условиях поликлиники	PO1 PO2 PO3	2	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос
	СРОП Опухоли полости рта	Язык, щеки, рак красного подбородка, неба, опухоли глотки. Этиология, клиника, диагностика. Классификации. Тактика диагностики и лечения в условиях поликлиники	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязочной, операционной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)
16.	<i>Практическое занятие.</i> Опухоли гортани	Этиология, клиническая картина. Способы диагностики. Лечение в условиях поликлиники.	PO1 PO2 PO3	2	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос
	СРОП	Этиология, клиническая картина.	PO1	6,5/1,5	Курация,	Оценка

	Опухоли гортани	Способы диагностики. Лечение в условиях поликлиники.	PO2 PO4		выполнение практических навыков работа в перевязочной, операционной, отделении ОРИТ	качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)
17.	<i>Практическое занятие.</i> Опухоль щитовидной железы.	Этиология, эпидемиология, ранняя диагностика, лечение. Малигнизация раковых болезней. способы диагностики. Подготовка к хирургическим операциям.	PO1 PO2 PO3	2	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос
	СРОП Опухоль щитовидной железы.	Этиология, эпидемиология, ранняя диагностика, лечение. Малигнизация раковых болезней. способы диагностики. Подготовка к хирургическим операциям.	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязочной, операционной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)
18.	<i>Практическое занятие.</i> Злокачественные лимфомы	Этиология, раковые заболевания. Клинико-морфологическая классификация злокачественных лимфом. диагностика. современные методы лечения.	PO1 PO2 PO3	2	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос
	СРОП Злокачественные лимфомы	Этиология, раковые заболевания. Клинико-морфологическая классификация злокачественных лимфом. диагностика. современные методы лечения.	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Курация, выполнение практических	Оценка качества оформления медицинской

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ( ) 12 стр. из 46
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Амбулаторно-поликлиническая онкология	


					навыков работа в перевязоч- ной, операцион ной, отделении ОРИТ	й документац ии (AA – AuditAssess mentTool)
<b>Рубежный контроль № 1 Писменно, проверка дневника и портфолио.</b>						
19.	<i>Практическое занятие.</i> Фоновые и предопухолевые заболевания молочной железы.	Методы скрининга, современные диагностические методы, клиника. Тактика лечения предопухолевых заболеваний в различных формах. этиология, патогенез, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	Обсужден ие темы занятия, Защита истории болезни курируемо го больного	Тестирован ие, решение ситуационн ых задач, устный опрос
	СРОП Фоновые и предопухолевые заболевания молочной железы.	Методы скрининга, современные диагностические методы, клиника. Тактика лечения предопухолевых заболеваний в различных формах. этиология, патогенез, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Курация, выполнени е практическ их навыков работа в перевязоч- ной, операцион ной, отделении ОРИТ <b>PBL</b>	Оценка качества оформлени я медицинско й документац ии (AA – AuditAssess mentTool)
20.	<i>Практическое занятие.</i> Мастопатия.	Мастопатии, этиология, Мастопатия классификация, формирование группы риска, принципы работы с ними. Тактика лечения мастопатий различных форм.	PO1 PO2 PO3	2	Обсужден ие темы занятия, Защита истории болезни курируемо го больного	Тестирован ие, решение ситуационн ых задач, устный опрос
	СРОП Мастопатия.	Мастопатии, этиология, Мастопатия классификация, формирование группы риска, принципы работы с ними. Тактика лечения мастопатий различных форм.	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Курация, выполнени е практическ их навыков работа в перевязоч-	Оценка качества оформлени я медицинско й документац ии (AA –

					ной, операционной, отделении ОРИТ <b>PBL</b>	AuditAssessmentTool)
21.	<i>Практическое занятие.</i> Доброкачественные и злокачественные опухоли молочной железы	Развитие предопухолевых заболеваний, фиброаденомы. влияние эндокринных нарушений, тактика лечения предопухолевых заболеваний в условиях поликлиники.	PO1 PO2 PO3	2	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос
	СРОП Доброкачественные и злокачественные опухоли молочной железы	Развитие предопухолевых заболеваний, фиброаденомы. влияние эндокринных нарушений, тактика лечения предопухолевых заболеваний в условиях поликлиники.	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязочной, операционной, отделении ОРИТ <b>СВЛ</b>	Оценка качества оформления медицинской документации (АА – AuditAssessmentTool)
22.	<i>Практическое занятие.</i> Опухоли костей	Морфологические варианты и прогнозирование. диагностика. Показания и противопоказания для проведения трепанбиопсии. Реабилитационные мероприятия после лечения.	PO1 PO2 PO3	2	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос
	СРОП Опухоли костей	Морфологические варианты и прогнозирование. диагностика. Показания и противопоказания для проведения трепанбиопсии. Реабилитационные мероприятия после лечения.	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязочной, операционной, отделении	Оценка качества оформления медицинской документации (АА – AuditAssessmentTool)

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Амбулаторно-поликлиническая онкология		14 стр. из 46

					ОРИТ	
23.	<i>Практическое занятие.</i> Опухоли мягких тканей	Диагностика опухолей мягких тканей в условиях поликлиники. Показания и противопоказания для проведения трепанбиопсии. Реабилитационные мероприятия после лечения.	PO1 PO2 PO3	2	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос
	СРОП Опухоли мягких тканей	Диагностика опухолей мягких тканей в условиях поликлиники. Показания и противопоказания для проведения трепанбиопсии. Реабилитационные мероприятия после лечения.	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязочной, операционной, отделении <b>ОРИТ СBL</b>	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)
24.	<i>Практическое занятие.</i> Опухоли пищевода	Клинические проявления, методы диагностики. Контрастная рентгенография, УЗИ, ФЭГДС. Методы и принципы лечения рака пищевода. Прогноз.	PO1 PO2 PO3	2	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос
	СРОП Опухоли пищевода	Клинические проявления, методы диагностики. Контрастная рентгенография, УЗИ, ФЭГДС. Методы и принципы лечения рака пищевода. Прогноз.	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязочной, операционной, отделении <b>ОРИТ СBL</b>	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)
25.	<i>Практическое занятие.</i> Рак желудка	Этиология. Пути диагностики в условиях поликлиники. Методы и принципы лечения рака желудка.	PO1 PO2 PO3	2	Обсуждение темы занятия,	Тестирование, решение ситуационных задач,

		Основные предоперационные подготовки			Защита истории болезни курируемого больного	ых задач, устный опрос
	СРОП Рак желудка	Этиология. Пути диагностики в условиях поликлиники. Методы и принципы лечения рака желудка. Основные предоперационные подготовки	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязочной, операционной, отделении ОРИТ <b>СВЛ</b>	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)
26.	<i>Практическое занятие.</i> Опухоли толстой и прямой кишки кишки.	Анатомия кишечника , особенности. Современные методы диагностики. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение.	PO1 PO2 PO3	2	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос
	СРОП Опухоли толстой и прямой кишки кишки.	Анатомия кишечника , особенности. Современные методы диагностики. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение.	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязочной, операционной, отделении ОРИТ <b>СВЛ</b>	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)
27.	<i>Практическое занятие.</i> Опухоли легких	Этиология, клиника, диагностика и тактика лечения. Роль курения. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение	PO1 PO2 PO3	2	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос


ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ( ) 16 стр. из 46
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Амбулаторно-поликлиническая онкология	

					го больного	
	СРОП Опухоли легких	Этиология, клиника, диагностика и тактика лечения. Роль курения. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Курация, выполнены практические навыков работа в перевязочной, операционной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)
28.	<i>Практическое занятие.</i> Межгрудные опухоли	Особенности межгрудной опухоли. Симптом сжатия верхней полой вены. Современные методы диагностики. Тактика лечения. Консервативное лечение.	PO1 PO2 PO3	2	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос
	СРОП Межгрудные опухоли	Особенности межгрудной опухоли. Симптом сжатия верхней полой вены. Современные методы диагностики. Тактика лечения. Консервативное лечение.	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Курация, выполнены практические навыков работа в перевязочной, операционной, отделении ОРИТ <b>СВЛ</b>	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)
29.	<i>Практическое занятие.</i> Эндо метрий, шейки матки	Этиология, роль вируса в развитии Рак. формирование группы риска. принципы хирургического, лучевого лечения. Профилактика.	PO1 PO2 PO3	2	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос
	СРОП Эндо метрий,	Этиология, роль вируса в развитии Рак. формирование группы риска.	PO1 PO2	6,5/1,5	Курация, выполнены	Оценка качества




	шейки матки	принципы хирургического, лучевого лечения. Профилактика.	PO4		е практических навыков работа в перевязочной, операционной, отделении ОРИТ	оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)
30.	<i>Практическое занятие.</i> Миома матки	Клинические проявления, методы диагностики. Формирование группы риска, методы и принципы лечения. Профилактика.	PO1 PO2 PO3	2	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос
	СРОП Миома матки	Клинические проявления, методы диагностики. Формирование группы риска, методы и принципы лечения. Профилактика.	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязочной, операционной, отделении ОРИТ <b>СВЛ</b>	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)
31.	<i>Практическое занятие.</i> Опухоли яичников.	Этиология, клиническая картина. Современные методы диагностики. патогенез, клиника, принципы хирургического, лучевого лечения.Профилактика.	PO1 PO2 PO3	2	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос
	СРОП Опухоли яичников.	Этиология, клиническая картина. Современные методы диагностики. патогенез, клиника, принципы хирургического, лучевого лечения.Профилактика.	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Курация, выполнение практических навыков	Оценка качества оформления медицинской документации

					работа в перевязочной, операционной, отделении ОРИТ	документации (AA – AuditAssessmentTool)
32.	<i>Практическое занятие.</i> Опухоли женских наружных половых органов	Предопухолевые заболевания. Причины возникновения. Клинические проявления. Ранняя диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос
	СРОП Опухоли женских наружных половых органов	Предопухолевые заболевания. Причины возникновения. Клинические проявления. Ранняя диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязочной, операционной, отделении ОРИТ <b>СВЛ</b>	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)
33.	<i>Практическое занятие.</i> Трофобластические заболевания	Этиология, клиническая картина. Современные методы диагностики. патогенез, клиника, принципы хирургического, лучевого лечения.Профилактика.	PO1 PO2 PO3	2	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос
	СРОП Трофобластические заболевания	Этиология, клиническая картина. Современные методы диагностики. патогенез, клиника, принципы хирургического, лучевого лечения.Профилактика.	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязочной, операционной, отделении ОРИТ <b>СВЛ</b>	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Амбулаторно-поликлиническая онкология		19 стр. из 46


					ной, отделении <b>ОРИТ PBL</b>	
34.	<i>Практическое занятие.</i> Опухоли печени. Опухоли желчного пузыря и поджелудочной железы.	Классификация рака печени. Современные методы диагностики. Выбор метода лечения в зависимости от степени распространения. Виды рака желчных протоков вне печени. Современные методы диагностики. Опухоли поджелудочной железы. Показания к оперативному вмешательству, лечение. прогноз	PO1 PO2 PO3	2	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос
	СРОП Опухоли печени. Опухоли желчного пузыря и поджелудочной железы.	Классификация рака печени. Современные методы диагностики. Выбор метода лечения в зависимости от степени распространения. Виды рака желчных протоков вне печени. Современные методы диагностики. Опухоли поджелудочной железы. Показания к оперативному вмешательству, лечение. прогноз	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязочной, операционной, отделении <b>ОРИТ PBL</b>	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)
35.	<i>Практическое занятие.</i> Опухоли почек, мочевыделительной системы.	Этиология, патогенез, клиника, ранняя диагностика, лечение. Органосохраняющая операция выбор метода лечения. Прогноз.	PO1 PO2 PO3	2	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос
	Опухоли почек, мочевыделительной системы.	Этиология, патогенез, клиника, ранняя диагностика, лечение. Органосохраняющая операция выбор метода лечения. Прогноз.	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязочной, операционной, отделении	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Амбулаторно-поликлиническая онкология		20 стр. из 46

					<b>CBL</b> ОРИТ	
36.	<i>Практическое занятие.</i> Опухоли предстательной железы.	Этиология, патогенез, клиника, лечение больного в зависимости от степени его заболевания. Органосохраняющая операция выбор метода лечения. Прогноз.	PO1 PO2 PO3	2	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного <b>CBL</b>	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос
	Опухоли предстательной железы.	Этиология, патогенез, клиника, лечение больного в зависимости от степени его заболевания. Органосохраняющая операция выбор метода лечения. Прогноз.	PO1 PO2 PO4	6,5/1,5	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязочной, операционной, отделении <b>ОРИТ CBL</b>	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)

### Рубежный контроль № 2 Писменно, проверка дневника и портфолио.

<b>9. Методы обучения и преподавания</b>		
9.1	Лекции	не предусмотрена
9.2	Практические занятия	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного. Курация, Защита курируемого больного, Работа в перевязочной / <b>CBL</b> Защита доклада. Выполнение проекта Анализ научных статей по проектно-ориентированному обучению. Работа с учебно - научной литературой. На базе онкодиспансера устный опрос, курация больных, ведение дневников наблюдения за больными. Участие на приеме больных, заполнение документации. работа в УКСО, устный опрос, тестирование, ситуационные задачи, работа в малых группах, дискуссии, презентации, работа с медицинской литературой, углубленное изучение отдельных вопросов тем пройденных практических занятий, курация больных, проведение рубежного контроля, обратная связь, амбулаторный прием, курация больных. <b>CBL</b>
9.3	СРОП	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сбор статистических данных по онкопатологии. Составление тестов, ситуационных задач по тематике. Подготовка презентации, докладов. Работа в отделении:</li> <li>участие в курации больных, во внутрибольничных и патологоанатомических конференциях, в лечении больных при неотложных состояниях в приемных отделениях и отделениях интенсивной</li> </ul>

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ( ) 21 стр. из 46
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Амбулаторно-поликлиническая онкология	

		терапии, дежурства по больнице (клинике), участие на консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время; • подготовка больного к клиническому разбору, обходу заведующего кафедрой, профессора или доцента; • подготовка тематических сообщений для врачебных конференций; • ведение медицинской документации; • участие в профосмотрах и диспансеризации больных; • выполнение санитарно-просветительной работы, в обязательном для врача объеме; • участие в СНО кафедры, выступления на научных конференциях; • участие в научно-практических конференциях, симпозиумах и др. <b>СВЛ</b> Выполнение проекта Анализ научных статей по проектно-ориентированному обучению.			
9.4	Рубежный контроль	<b>Рубежный контроль:</b> комплексное тестирование по дисциплинам и решение ситуационных задачи. <b>Защита отчета (портфолио - презентации, рефераты, клинические разборы, клинические случаи и сценарии, перечень освоенных и выполненных навыков иманипуляций, прочитанной и проработанной литературы – допуск к итоговой аттестации).</b> РК 1: интегрированный контроль учебных достижений. Тестирование. Практический навык РК2: интегрированный контроль учебных достижений. Тестирование. Практический навык			
<b>10. Критерии оценок</b>					
<b>10.1 Критерии оценки результатов обучения дисциплин</b>					
№	РО дисциплины	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
PO1	Способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения согласно клиническим	1. Не способен продемонстрировать знания и понимание при проведении обоснования и формулировании клинического диагноза, не использует классификацию	1. Демонстрирует недостаточные знания и понимание при проведении обоснования и формулировании клинического диагноза, не использует классификацию	1. Способен обосновать и сформулировать клинический диагноз используя классификацию нозологии. 2. Способен определить тактику лечения	1. Самостоятельно обосновывает и формулирует клинический диагноз используя классификацию нозологии. 2. Самостоятельно выстраивает тактику ведения и план лечения на

	<p>протокола м диагностик и и лечения МЗ РК и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи больным с онкологическими заболеваниями</p>	<p>нозологический 2. Не способен составить план лечения, произвести расчет препаратов, оценить эффективность терапии пациентам онкологического профиля 3. Не проработал основную литературу.</p>	<p>нозологический, на основе КП МЗ РК. 2. Допускает неточности и ошибки в тактике лечения, расчете препаратов, оценке эффективности терапии пациентам онкологического профиля 3. Не полностью использует литературу, рекомендованную в силлабусе</p>	<p>на основе КП МЗ РК, произвести расчет препаратов, оценить эффективность терапии на основе принципов доказательной практики пациентам онкологического профиля. 3. Использует литературу, рекомендованную в силлабусе.</p>	<p>основе КП МЗ РК, производит расчет препаратов и при необходимости, инфузионной терапии, оценивает индикаторы эффективности терапии. 3. Анализирует назначения на основе принципов доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи пациентам онкологического профиля  4. Использует литературу из научных баз данных.</p>
<b>PO2</b>	<p>Способен эффективно взаимодействовать с онкологическим больным, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.</p>	<p>1. Не применяет основы коммуникативных навыков взаимодействия с пациентом онкологического профиля, его окружением. 2. Допускает грубые ошибки при взаимодействии с специалистами здравоохранения. Не достигает положительных результатов для пациента онкологического профиля</p>	<p>1. Демонстрирует недостаточные коммуникативные навыки взаимодействия с пациентом онкологического профиля, его окружением. 2. Допускает ошибки при взаимодействии с специалистами здравоохранения. Не полностью достигает лучших результатов для пациента онкологического профиля.</p>	<p>1. Способен эффективно взаимодействовать с пациентом онкологического профиля, его окружением используя коммуникативные навыки. 2. Способен взаимодействовать с специалистами здравоохранения с целью достижения лучших результатов для пациента онкологического</p>	<p>1. Самостоятельно эффективно использует коммуникативные навыки взаимодействия с пациентом онкологического профиля, его окружением 2. Самостоятельно коллаборирует с специалистами здравоохранения с целью достижения лучших результатов для пациента онкологического профиля</p>

				профиля.	
<b>PO3</b>	Способен эффективно взаимодействовать с онкологическим больным, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.	1. Не применяет основы коммуникативных навыков взаимодействия с пациентом онкологического профиля, его окружением. 2 Допускает грубые ошибки при взаимодействии с специалистами здравоохранения. Не достигает положительных результатов для пациента онкологического профиля	1. Демонстрирует недостаточные коммуникативные навыки взаимодействия с пациентом онкологического профиля, его окружением. 2 Допускает ошибки при взаимодействии с специалистами здравоохранения. Не полностью достигает лучших результатов для пациента онкологического профиля.	1. Способен эффективно взаимодействовать с пациентом онкологического профиля, его окружением используя коммуникативные навыки. 2. Способен взаимодействовать с специалистами здравоохранения с целью достижения лучших результатов для пациента онкологического профиля.	1. Самостоятельно эффективно использует коммуникативные навыки взаимодействия с пациентом онкологического профиля, его окружением 2. Самостоятельно коллаборирует с специалистами здравоохранения с целью достижения лучших результатов для пациента онкологического профиля.
<b>PO4</b>	Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по заболеваниям в взрослой онкологии и Казахстан по специальности «Онкология»	1. Не способен демонстрировать знания в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по заболеваниям в взрослой онкологии. 2. Не демонстрирует способности к оказанию базовой помощи в чрезвычайных ситуациях. 3. Допускает грубые	1. Допускает неточности в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по заболеваниям в взрослой онкологии. 2. Допускает принципиальные ошибки оказания базовой помощи в чрезвычайных ситуациях. 3. Демонстрирует не полные знания	1. Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по заболеваниям в взрослой онкологии. 2. Способен оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях. 3. Способен проводить противоэпидеми	1. Самостоятельно действует в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по заболеваниям в взрослой онкологии. 2. Самостоятельно оказывает базовую помощь в чрезвычайных ситуациях. 3. Самостоятельно проводит противоэпидемические мероприятия.

	взрослая», оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.	ошибки в проведении противоэпидемических мероприятий. 4. Не способен работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.	в проведении противоэпидемических мероприятий. 4. Недостаточно способен работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.	ческие мероприятия. 4. Способен работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.	4. Эффективно работает в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.
<b>10.2</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения дисциплины</b>				
10.2	Форма контроля	Оценка		Критерии оценки	
	<b>Чек листы: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки:</b>	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)		Сбор анамнеза: систематически собранный, анамнез в полной мере отражает динамику развития заболевания; Физическое обследование: проведено системно, технически правильно и эффективно; Постановка предварительного диагноза: правильно установлено, дано обоснование; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: полный и адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): полностью и правильно; Дифференциальный диагноз: полностью; Окончательный диагноз и его обоснование: полная, обоснованная; Выбор лечения: лечение очень адекватное;	



Кафедра «Хирургия-2»

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Амбулаторно-поликлиническая онкология

044-71 /11 ( )  
25 стр. из 46

			<p>Понять механизм действия назначенного лечения: полностью; Определен ие прогноза и профилактики: адекватный , полный.</p>
		Хорошо соответствует оценкам:	<p>Сбор анамнеза: систематически собранных, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения;</p>
		<p>V+ (3,33; 85-89%) V (3,0; 80-84%) V- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Физическое обследование: систематические, Постановка предварительного диагноза: установлен правильно, но нет обоснования; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: адекватный, но с незначительными недостатками; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): правильно с незначительными неточностями; Дифференциальный диагноз: доказано, но не со всеми подобными заболеваниями; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз основного заболевания является полным, но сопутствующие заболевания не указаны; Выбор лечения: правильно, но недостаточно полная или полипрагмазия; Понять механизм действия назначенного лечения: ошибается в несущественных деталях; Определение прогноза и профилактики: адекватный, но не</p>

Кафедра «Хирургия-2»

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Амбулаторно-поликлиническая онкология

044-71 /11 ( )

26 стр. из 46

		<p>Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)</p>	<p>полный.</p> <p>Сбор анамнеза: собраны с фиксацией фактов, которые не дают представления о сути заболевания и последовательности развития симптомов; Физическое обследование: полное техническое несостоявшимся ошибками; Постановка предварительного диагноза: ведущий синдром выделен, но диагностического заключения нет; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: не совсем адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): частично верно с существенными ошибками; Дифференциальный диагноз: Неполный; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз недостаточно обоснован, осложнений, сопутствующих заболеваний не выявлено; Выбор лечения: лечение по основному и вспомогательному заболеванию неполное; Понять механизм действия назначенного лечения: Половинчатое; Определение прогноза и профилактики: недостаточно адекватные и неполные.</p>
--	--	---	--

Кафедра «Хирургия-2»

044-71 /11 ( )

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Амбулаторно-поликлиническая онкология

27 стр. из 46


		<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FХ (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Сбор анамнеза: хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагностики фактов; Физическое обследование: не владеет мануальным и навыками; Постановка предварительного диагноза: поставлена ошибка; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: назначены противопоказания; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): в большинстве случаев неправильно; Дифференциальный диагноз: продуктивный; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз обоснован хаотично, менее убедительно; Выбор лечения: Назначены препараты обратного действия; Понять механизм действия назначенного лечения: Не может правильно объяснить; Определение прогноза и профилактики: Не смог определить.</p>
	<p><b>Чек листы:</b> <b>«Оценка 360<sup>0</sup>»</b> <b>наставника:</b></p>	<p>Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Подготовка: Постоянное самообразование: например, закрепляет утверждения соответствующими ссылками, составляет краткое резюме; Ответственность: Берет на себя ответственность за свое обучение: например, руководит своим учебным планом, активно стремится к совершенствованию, критически оценивает</p>

Кафедра «Хирургия-2»


Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Амбулаторно-поликлиническая онкология

044-71 /11 ( )  
28 стр. из 46


			<p>информационные ресурсы; Участие: Активно участвует в обучении групп: например, активно участвует в обсуждении, тщательно берет задания; Групповые навыки: Демонстрирует эффективные групповые навыки, например, берет инициативу на себя, проявляет уважение и порядочность по отношению к другим, помогает в разрешении недопонимания и конфликтов; Коммуникации: Искусственный в общении со сверстниками: например, склонен к невербальным и эмоциональным сигналам, активно слушает; Профессионализм: Высокоразвитые профессиональные навыки: например, отличное участие, уверенность, внимательное восприятие обратной связи и умение учиться на этом; Рефлексия: Самоанализ высок: например, осознает ограниченность своих знаний или способностей, не превращаясь в защиту или оповещая других; Критическое мышление: Высокоразвитое критическое мышление: демонстрирует навыки в выполнении основных задач, таких как генерация гипотез, применение знаний к происходящим из практики, критическая оценка информации, делает вслух выводы, объясняет мыслительный процесс; Обучение: Навыки эффективного обучения: отражает доклад по проблемным вопросам, относящимся к рассматриваемой ситуации и соответствующим образом структурированным образом.</p>
--	--	--	--

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ( ) 29 стр. из 46
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Амбулаторно-поликлиническая онкология	


			Использует конспекты или обобщает материал для лучшего запоминания другими; Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Подготовка: Нет желания самосовершенствоваться, например, недостаточное изучение и изучение проблемных вопросов, незначительный вклад в знания группы, не накапливает материал; Ответственность: Не берет на себя ответственность за собственное обучение: например, в связи с другими при выполнении плана обучения, скрывает ошибки, редко критически анализирует ресурсы; Участие: Неактивен в процессе обучения группы: например, неактивно участвует в процессе обсуждения, тщательно принимает задания; Групповые навыки: Демонстрирует неэффективные групповые навыки, такие как неуместное вмешательство, демонстрирует плохие навыки дискуссии, прерывает, уклоняется от ответа или игнорирует других, доминируя или проявляя нетерпимость; Коммуникации: Общение со сверстниками затруднено: например, плохие навыки слушания неспособны или склонны обращать внимание на невербальные или эмоциональные сигналы; Профессионализм: Недостаток в профессиональном поведении: например, поведение без причины, неуверенность, затруднение восприятия обратной

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Амбулаторно-поликлиническая онкология	30 стр. из 46

			<p>связи;</p> <p>Критическое мышление: Дефицит критического мышления: например, испытывает трудности при выполнении основных задач. Как правило, не выдвигает гипотез, не применяет знания на практике или не может критически оценивать информацию из-за их отсутствия, или из-за невнимательности (отсутствия индукции);</p> <p>Обучение: Неэффективные навыки обучения: низкий уровень докладов по проблемным вопросам независимо от рассматриваемой ситуации и в слабо структурированном стиле. Неэффективное использование конспектов, не готовит конспекты, не может обобщить материал, не может объяснить материал другим;</p> <p>Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.</p>
	<b>Чек листы:          «Оценка 3600»          заведующий          отделением:</b>	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	<p>Надежность: Ответственный, стремится быть полезным;</p> <p>Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках;</p> <p>Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию;</p> <p>Отношение к пациенту: Надежный и пленительный;</p> <p>Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства;</p> <p>Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства;</p> <p>Действия в стрессе: Полное</p>


ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Амбулаторно-поликлиническая онкология	31 стр. из 46

			<p>самоуправление, конструктивные решения;</p> <p>Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды;</p> <p>Ведение карты: Грамотно, аккуратно, своевременно;</p> <p>Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.</p>
		<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам:</p> <p>FX (0,5; 25-49%)</p> <p>F (0; 0-24%)</p>	<p>Надежность: Непонятный, ненадежный;</p> <p>Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения;</p> <p>Обучение: Нет желания, нет знаний;</p> <p>Отношение к пациенту: Не контактирует лично;</p> <p>Отношение к коллегам: Ненадежный;</p> <p>Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый;</p> <p>Действия в стрессе: Не адекватный, ступор;</p> <p>Групповые навыки: Ненадежный или спойлер;</p> <p>Ведение карты: Небрежно, неправильно, не вовремя;</p> <p>Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры</p>
	<p><b>Чек листы:</b>  <b>«Оценка 3600»</b>  <b>резидент:</b></p>	<p>Отлично соответствует оценкам:</p> <p>A (4,0; 95-100%)</p> <p>A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Надежность: Ответственный, стремится быть полезным;</p> <p>Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках;</p> <p>Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию;</p> <p>Отношение к пациенту: Надежный и пленительный;</p> <p>Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства;</p> <p>Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и</p>

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Амбулаторно-поликлиническая онкология	32 стр. из 46

			<p>достоинства;</p> <p>Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения;</p> <p>Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды;</p> <p>Ведение карты: Грамотно, аккуратно, своевременно;</p> <p>Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.</p>
		<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам:</p> <p>FX (0,5; 25-49%)</p> <p>F (0; 0-24%)</p>	<p>Надежность: Непонятный, ненадежный;</p> <p>Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения;</p> <p>Обучение: Нет желания, нет знаний;</p> <p>Отношение к пациенту: Не контактирует лично;</p> <p>Отношение к коллегам: Ненадежный;</p> <p>Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый;</p> <p>Действия в стрессе: Не адекватный, ступор;</p> <p>Групповые навыки: Ненадежный или прерванный;</p> <p>Ведение карты: Небрежно, неправильно, не вовремя;</p> <p>Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.</p>
	<p><b>Чек листы:</b>  <b>«Оценка 360»</b>  <b>дежурный врач:</b></p>	<p>Отлично соответствует оценкам:</p> <p>A (4,0; 95-100%)</p> <p>A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Надежность: Ответственный, стремится быть полезным;</p> <p>Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках;</p> <p>Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию;</p> <p>Отношение к пациенту: Надежный и пленительный;</p> <p>Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства;</p>



ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ( ) 33 стр. из 46
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Амбулаторно-поликлиническая онкология	

			<p>Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства;</p> <p>Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения;</p> <p>Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды;</p> <p>Ведение карты: Грамотно, аккуратно, своевременно;</p> <p>Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.</p>
		<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам:</p> <p>FX (0,5; 25-49%)</p> <p>F (0; 0-24%)</p>	<p>Надежность: Непонятный, ненадежный;</p> <p>Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения;</p> <p>Обучение: Нет желания, нет знаний;</p> <p>Отношение к пациенту: Не контактирует лично;</p> <p>Отношение к коллегам: Ненадежный;</p> <p>Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый;</p> <p>Действия в стрессе: Не адекватный, ступор;</p> <p>Групповые навыки: Ненадежный или прерванный;</p> <p>Ведение карты: Небрежно, неправильно, не вовремя;</p> <p>Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.</p>
	<b>Чек листы: Тестирование:</b>	<p>Отлично соответствует оценкам:</p> <p>A (4,0; 95-100%)</p> <p>A- (3,67; 90-94%)</p>	90-100% правильных ответов.
		<p>Хорошо соответствует оценкам:</p> <p>B+ (3,33; 85-89%)</p> <p>B (3,0; 80-84%)</p> <p>B- (2,67; 75-79%)</p> <p>C+ (2,33; 70-74%)</p>	70-89% правильных ответов.
		Удовлетворительно	50-69% правильных ответов.

		соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	
		Неудовлетворительно соответствует оценкам:FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Менее 50% правильных ответов.
	<b>Чек листы: Критерии оценки самостоятельной работы обучающегося (СРО). Анализ научных статей:</b>	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Знания системны, в полной мере отражают понимание исследований в области медицины; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение верное; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: дано обоснование в полном объеме; Демонстрирует навыки самоанализа: Использует в полном объеме; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: В полном объеме, адекватно; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Участствует и рассказывает, завоевывает аудиторию, убеждает в своих; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: Проводит исследования, подводит итоги исследований, публикует.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%)	Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Знаний с фиксацией фактов, которые не дают полного представления о сущности


Кафедра «Хирургия-2»

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Амбулаторно-поликлиническая онкология


044-71 /11 ( )

35 стр. из 46

		<p>C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>исследования; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение верное; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: основания частично; Демонстрирует навыки самоанализа: Частично использует; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: адекватные, но с незначительными ошибками; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Неважные выступления и доклады; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: Проводит исследования, выводы частичные, анализ неполный.</p>
		<p>Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)</p>	<p>Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: уточнение фактов, не имеет значения; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение принимает с трудом, не может обосновать; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: Использует недостоверную или неполную информацию; Демонстрирует навыки самоанализа: диагноз не детализирован, доверия мало;</p>

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ( ) 36 стр. из 46
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Амбулаторно-поликлиническая онкология	

			<p>Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Редко участвует, без энтузиазма</p> <p>Способен проводить исследования и работать на научный результат: Проводит исследования, но систематизировать их;</p> <p>Исследования в области медицины показывают знания и понимание: С уточнением фактов, не имеющих значения.</p>
		<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам:          FX (0,5; 25-49%)          F (0; 0-24%)</p>	<p>Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Не показывает;</p> <p>Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов:</p> <p>Не может решить проблемы;</p> <p>Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: Не использует;</p> <p>Демонстрирует навыки самоанализа: Не показывает;</p> <p>Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Не участвует;</p> <p>Способен проводить исследования и работать на научный результат: Исследований не проводит; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: не показывает.</p>
	<p><b>Чек листы:          Оценка текущего контроля (ОТК):          Устный ответ.</b></p>	<p>Отлично          Соответствует оценкам:          А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Резидент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей.</p> <p>Ориентируется в теории, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине с использованием монографии и</p>

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Амбулаторно-поликлиническая онкология	37 стр. из 46

			руководств последних лет, с интернета и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. Активно вместе с куратором участвовал в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.
		<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%)	Резидент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности, сумел систематизировать программный материал с помощью учебника. Мало участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.
		<b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Резидент во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только широко известной учебной литературой, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Редко участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.
		<b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Резидент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал литературу по теме занятия; не умел использовать научную терминологию дисциплины, отвечал с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Не участвовал с куратором в врачебных

Кафедра «Хирургия-2»


Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Амбулаторно-поликлиническая онкология

044-71 /11 ( )

38 стр. из 46


			<p>обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.</p>
	<p><b>Чек листы: Рубежный контроль. Тест:</b></p>	<p><b>Отлично</b> Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Исчерпывающее знание темы занятия из основных и дополнительных источников. Стилистически грамотное изложение темы занятия. Соблюдение формы, активное участие в дежурствах, конференциях с выступлением докладом.</p> <p>На тестовое задание 13-15 правильных ответов. На ситуационные задачи полный исчерпывающий ответ.</p> <p>Активное участие в курации больных, в работе отделения Правильное докладывание больного.</p>
		<p><b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Хорошее знание темы занятия. Участие дежурствах, конференциях. Натестовые задания 10-12 правильных ответов.</p> <p>На ситуационные задачи не полный ответ на постановку диагноза и тактике лечения. Хорошая курация больного, участие в работе отделения, правильное докладывание больного.</p>
		<p><b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D- (1,0; 50-54%)</p>	<p>Неполное знание темы, не активное участие в дежурствах и конференциях.</p> <p>На тестовые задания 8-9 правильных ответов. На ситуационные задачи неполное освещение диагноза и тактики лечения. При курации неполное докладывание больного, неполная схема лечения.</p>
		<p>Неудовлетворительно Соответствует оценке</p>	<p>Плохое знание темы занятия. Редкое участие в обходах, конференциях.</p>

		<p>FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)</p>	<p>На тестовые задания 0-7 правильных ответов. На ситуационные задачи неправильный ответ. Неправильный диагноз и тактика лечения. Некачественная курация больного. Частое отсутствие на обходах профессора, заведующего отделения.</p>
	<p><b>Чек листы: Подготовка тематических сообщений в виде презентаций по теме.</b></p>	<p>Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.</p>
		<p>Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.</p>
		<p>Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)</p>	<p>Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды несодержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.</p>
		<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды</p>

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Амбулаторно-поликлиническая онкология		40 стр. из 46

			не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
	<b>Чек листы: Оценка портфолио:</b>	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Портфолио данного уровня характеризуются всесторонностью в отражении основных категорий и критериев оценки. Содержание такого портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося. В содержании и оформлении портфолио данного уровня ярко проявляются оригинальность и изобретательность.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Портфолио данного уровня характеризуются всесторонностью в отражении основных категорий и критериев оценки. Содержание такого портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося. В содержании и оформлении портфолио данного уровня ярко проявляются оригинальность и изобретательность.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	В портфолио данного уровня основной акцент сделан на обязательной категории, по которой можно судить об уровне сформированности программных знаний и умений. Отсутствуют свидетельства, демонстрирующие уровень развития исследовательского, творческого мышления, прикладных умений, способности к содержательной коммуникации (как устной, так и письменной), социальной инициативности и пр.
		Неудовлетворительно	Портфолио, по которому трудно




ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»		044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Амбулаторно-поликлиническая онкология		41 стр. из 46

		соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%)  F (0; 0-24%)	сформировать общее представление о достижениях обучающегося. Как правило, в нем представлены отрывочные сведения из разных категорий. По такому портфолио практически невозможно определить прогресс в обучении и уровень сформированности качеств, отражающих основные общекультурные и профессиональные компетенции.
--	--	--	--

Многобалльная система оценки знаний:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Не удовлетворительно
F	0	0-24	

<b>11.</b>	<b>Учебные ресурсы</b>
Электронные ресурсы, включая, в том числе ограничиваясь ими: базисных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные	<ol style="list-style-type: none"> <li>Онкология. Тестовые задания для студентов медицинских вузов: учебное пособие/Р.Н.Чирков, М.Ю.Рыков, И.В. Вакарчук; под ред. М.Ю. /Рыкова.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2022-122с.NF0021983</li> <li>Абисатов Х.А.«Общие аспекты клинической онкологии : 2 часть / Абисатов Х.А., Джайнакбаев Н.Т., Есентаева С.Е. Алматы: изд. «Эверо», 2020. – 180</li> <li><a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2789/1">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2789/1</a>.</li> </ol>

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ( ) 42 стр. из 46
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Амбулаторно-поликлиническая онкология	

материалы (например: видео, аудио, дайджесты)	
Электронные учебники	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Абисатов, Х.А. Клиническая онкология. Т. 2. - Алматы: Изд-во «Арыс», 2007. - 640 с. <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></li> <li>• Адылханов Т.А. Дифференциальная диагностика в лечении рака щитовидной железы. Монография 2019/<a href="https://aknurpress.kz/login">https://aknurpress.kz/login</a></li> <li>• Цикл лекций по клинической онкологии. / М-во здравоохранения РК, Казахстанско-российский медицинский ун-т. - Алматы, 2012. - 180 с. <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></li> <li>• Абисатов Х.А.</li> <li>• Избранные главы частной клинической онкологии: 3 часть /</li> <li>• Х.А. Абисатов. – Алматы: издательств «Эверо», 2020. -340 с</li> <li>• <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2784/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2784/</a></li> <li>•</li> <li>• М 11 Мұсылманбеков Қ.Ж., Шауенов Е.С., Көкірек қуысының ісіктері (диагнозын қою және емі). Алматы, «Эверо» баспасы, ж., 130 б.</li> <li>• <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/620/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/620/</a></li> <li>• «Онкологиядан таңдамалы дәрістер»: Оқулық, Есенқұлов Ә. Е., Игісінов С.И.,</li> <li>• Игісінов Н.С., ж.б. Алматы, 2020.- 422 бет</li> <li>• <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2789/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2789/</a></li> </ul>
Литература	<p><b>Основная;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Давыдов, М. И. Онкология : оқулық / қазақ тіл. ауд. Ә. К. Қойшыбаев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 720 б. с.</li> <li>2. Абисатов, Х. А. Лекции по онкогинекологии и онкоурологии. 1 т. Лекции по онкогинекологии : лекции / Х. А. Абисатов, А. А. Байназарова, А. М. Байдувалиев. - Алматы : Эверо, 2016. - 228 с.</li> <li>3. Клиникалық онкология. 1- т. Сәулелік терапия: оқулық / С. С. Садықов [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 296 бет. с.</li> <li>4. Клиникалық онкология. 1- т. Сәулелік терапия: оқулық / С. С. Садықов [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 296 бет. с.</li> <li>5. Клиникалық онкология. 3- т. Клиникалық онкология [Мәтін] : оқулық / С. С. Садықов [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 420 бет. С</li> <li>6. Абисатов, Х. А. Общие аспекты клинической онкологии. 1 ч. : учеб. пособие / Х. А. Абисатов, Н. Т. Джайнакбаев, С. Е. Есентаева. - Алматы : Эверо, 2016. - 224 с.</li> <li>7. Абисатов, Х. А. Общие аспекты клинической онкологии. 2 ч. : учеб. пособие / Х. А. Абисатов, Н. Т. Джайнакбаев, С. Е. Есентаева. - Алматы : Эверо, 2016. - 180 с.</li> <li>8. Садықов, С. Қатерлі ісіктің сәулелік терапиясы: оқулық / С.</li> </ol>

Садықов, Ж. Ж. Жолдыбай, М. С. Садықов. - Алматы : Эверо, 2016. - 512 бет. с.


9. Онкология. Тесты элемантами визуализации: учебное пособие/В.Г.Черенков.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2017-240с.:ил. NF0003857

**Дополнительные:**

1. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание : руководство / под ред. В. И. Чиссова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 624 с
2. Рациональная фармакотерапия в онкологии : рук. для практикующих врачей / под ред. М. И. Давыдова., В. А. Горбунова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 844 с. - (Серия руководств для практикующих врачей).
3. Контрерас, Ф. Как победить рак. 20 природных, духовных и медицинских способов излечения, которые могут замедлит и даже остановить развитие болезни [Текст] : монография / Ф. Контрерас, Д. Кеннеди ; пер. с англ. яз. Р. Турлынова. - Астана : [б. и.], 2015. - 256 с.
4. Ахметова, С. В. Руководство для питания онкобольных : руководство / С. В. Ахметова. - Алматы : Эверо, 2012. - 50 с.
5. Абисатов Х.А.
6. «Общие аспекты клинической онкологии : 2 часть / Абисатов Х.А.,
7. Джайнакбаев Н.Т., Есентаева С.Е. Алматы: изд. «Эверо», 2020. – 180

**12. Политика дисциплины**

Требования предъявляемые к Обучающийся	Штрафные и поощрительные меры
Не пропускать занятия без уважительных причин	При пропуске одного занятия и СРОП-а без уважительнойпричины штрафной балл вычитывается из рейтинга допуска
Активность во время практическихзанятий	Влияет на повышение рейтинга
Внешний вид Обучающийся	При не соответствии внешнего вида, Обучающийся не допускаетсяк занятию и в учебном журнале ставится «НБ»
Своевременно, по графику,выполнять и сдать СРОП	При несвоевременной сдачи СРОП в учебном журнале ставится «0»
Посещение занятий СРОП является обязательным.	При пропуске одного СРОП без уважительной причины штрафной балл вычитывается из рейтинга допуска
Не опаздывать на занятия	При опоздании, обучающийся не допускается к занятию и в учебном журнале ставится «НБ»
Не заниматься постороннимиделами во время занятий	Если обучающийся во время занятия занимается другими делами,преподаватель имеет право снижать оценку.
Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям;	При не соблюдении внутреннего правила академии, поведение обучающийсягоса обсуждается на кафедральном заседании и сообщается родителям

<p style="text-align: center;"> <small>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN</small>  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  <small>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</small> </p>  <p style="text-align: center;"> <small>SOUTH KAZAKHSTAN</small>  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  <small>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</small> </p>	
Кафедра «Хирургия-2»	044-71 /11 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Амбулаторно-поликлиническая онкология	44 стр. из 46
Бережно относится к имуществам кафедры	При физическом разрушении имущества кафедры, обучающийся обязан восстановить из собственных средств
Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительным причинам	Для отработки пропущенных занятий требуется разрешение из деканата
Наличие санитарных книжек	Без санитарной книжки не допускается в клинику и в учебном журнале ставится «НБ»
<b>13.</b>	<b>Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии</b>
	<b>Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающегося</b>
	<b>Политика выставления оценок по дисциплине</b>
	<p>Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающегося</p> <p>Обучающийся Академии – патриот Республика Казахстан, высоко чтит флаг, герб, гимн государственный язык – главные атрибуты суверенного Казахстана. Обучающийся бережно относится и сохраняет славные традиции, нравственные ценности предшествующих поколений Академии.</p> <p>Обучающийся неукоснительно признает и уважает национальные приоритеты, вековые духовно- нравственные ценности, выполняет высокие требования к морально—этическому статусу гражданина РК.</p> <p>Обучающийся осознанно считает, что межнациональное и межконфессиональное</p>

Кафедра «Хирургия-2»

044-71 /11 ( )

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Амбулаторно-поликлиническая онкология

45 стр. из 46

согласие- основа наших ценностей и единства.

Обучающийся - носитель и пропогандист здорового психического и физического образа жизни. Обучающийся - сознательно и активно участвует творческомпроцессе гражданскогосамоопределения, самореализации, самосовершенствования и личностного роста впрофессиональном, интеллектуальном и культурн-нравственном развитии.

Обучающийся помнит, что преподаватель – его учитель, наставник, воспитатель достойный глубоко уважения и признательности. Обучающийся соблюдает субординацию в отношениях с преподавателем и руководством Академии.

Обучающийся – дисциплинирован, вежлив, коммуникабелен, соблюдает общепринятые морально-этические нормы поведения в общественных местах и в быту, самокритичен и требователен к себе и своим поступкам.

Обучающийся осуждает и активно способствует неприятно и противостоянию любым коррупционным проявлениям, коррупционному мировоззрению и поведению в Академии среди обучающихся и преподавателей.

Политика выставления оценок по дисциплине Устный опрос

Хорошее знание темы занятия из основного и дополнительных источников.

Стилистически грамотное изложение темы занятия.

Работа в отделении

Участие в курации больных; в работе отделения, отсутствие ассистенции на операциях, участие на дежурствах и клинических конференциях. Правильное докладывание больного. Своевременное и правильное заполнение дневника.

Тестирование

На тестовое задание 90-100% правильных ответов.

Решение ситуационных задач

На ситуационные задачи полный исчерпывающий ответ.

14 Утверждение и пересмотр

Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>11</u> 26.06.2023	ФИО., заведующего д.м.н., н.о. проф. Абдурахманов Б.А.	Подпись 
Дата утверждения на КОП	Протокол № <u>11</u> 26.06.2023	ФИО., Председатель КОП к.м.н., асс. профессор Кауызбай Ж.А.	Подпись 

Кафедра «Хирургия-2»

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Амбулаторно-поликлиническая онкология

044-71 /11 ( )  
46 стр. из 46

Ф-044/270/01-2022

Протокол согласования Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая онкология» (12 кредита/360 часов) с другими дисциплинами на 2023-2024

Дисциплины согласование	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Номера протоколов и даты заседаний согласующихся кафедр
1	2	3
Пререквизиты: «Онкология в ВОП»	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения нет	Протокол № 11 от « 26 » 06 2023 г
Постреквизиты: Циклы профилирующих дисциплин на 2-м году обучения резидентуры: «Онкология в стационар».	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения нет	Протокол № 11 от « 26 » 06 2023 г


Зав. кафедрой д.м.н., и.о. профессор  
кафедры «Хирургия-2»

Абдурахманов Б.А.  
(Ф.И.О.)

  
(подпись)

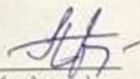
Пререквизиты: Зав. кафедрой д.м.н.,  
и.о. профессор кафедры «Хирургия-2»

Абдурахманов Б.А.  
(Ф.И.О.)

  
(подпись)

Постреквизиты: Зав. кафедрой  
д.м.н., и.о. профессор кафедры  
«Хирургия -2»

Абдурахманов Б.А.  
(Ф.И.О.)

  
(подпись)



Кафедра «Хирургия-2»

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Амбулаторно-поликлиническая  
онкология

044-71 /11 ( )  
47 стр. из 46



Кафедра «Хирургия-2»

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Амбулаторно-поликлиническая  
онкология

044-71 /11 ( )  
48 стр. из 46