

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	ТУПНУСҚА
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	Силлабус	044/77- (2023-2024) 1стр. из 20	

**Медицинский колледж при
АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»**

СИЛЛАБУС

Дисциплина: «Фармакология, фармакотерапия»
 Специальность: 09130100 «Сестринское дело»
 Квалификация: 4S09130103 «Медицинская сестра общей практики»

Курс: 3
 Семестр: 5
 Форма контроля: экзамен
 Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ: 96/4
 Аудиторные: 40
 Симуляция: 56

Шымкент, 2023

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044/77- (2023-2024) 2стр. из 20
Силлабус		

Преподаватель, составивший силлабус по предмету «Фармакология, фармакотерапия»:
 Турсубекова Багила Изтелеуовна

09130100 – основы и рекомендации учебного плана по специальности «Сестринское дело»:

Он был рассмотрен и представлен на заседании кафедры

Протокол № 12 " 26 " 06 20 23 г.

Заведующая кафедрой «Фармацевтические дисциплины» _____ Р.Е. Ботабаева

Это обсуждалось на заседании ПКК.

Протокол № 10 " 16.06 " 20 23 г.

Председатель ПКК _____ Р.Е. Ботабаева

Он был рассмотрен на заседании Методологического совета.

Протокол № 12 " 30 " 06 20 23 г.

Председатель методического совета Мамбеталиева Г.О. Мамбеталиева Г.О.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044/77-
Силлабус		Зстр. из 20

Сведения о преподавателях

№ п/п	Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1.	Ботабаева Рауан Еркебаевна	Доктор PhD	Заведующая кафедрой	1. История фармации; 2. Безопасность и качество в фармации; 3. Основы психологии и коммуникативные навыки в фармации; 4. Информационные технологии в фармации; 5. Организация и экономика фармации с основами менеджмента и маркетинга; 6. Фармацевтическое и медицинское товароведение.	rauana.ex@mail.ru
2.	Кабылбекова Тамара-Ханум Жайлауовна	-	Преподаватель		-
3	Иманкулова Салтанат Мугалиевна	-	Преподаватель		imankulova.bekzat@mail.ru
4	Кошанова Нургайша Махкамовна	-	Преподаватель		nurgaiwa90@mail.ru
5	Кошкинбаева Қымбат Маратқызы	-	Магистр, преподаватель	1. Химия; 2. Неорганическая химия; 3. Органическая химия; 4. Аналитическая химия.	qymbat1996@mail.ru
6	Тауасарова Думан Ертугановна	-	Магистр, преподаватель		duman.nbb@gmail.com
7	Кыдыралиева Азиза Досымбекқызы	Доктор PhD	Преподаватель		Aziza kydyralieva@mail.ru
8	Пернебай Анар Адилбайқызы	-	Преподаватель		anarka99_17@mail.ru
9	Катчанова Айгерім Болатқызы	-	Преподаватель		Aikosha-02@mail.ru
10	Бектемір Динара Болатқызы	-	Преподаватель		dinara.bektemir00@mail.ru

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044/77-
Силлабус		4стр. из 20

11	Фазылова Дина Қайратқызы	-	Преподаватель	1. Фармакология, фармакотерапия; 2. Фармакология; 3. Фармакология, фармакотерапия и медицинская калькуляция.	dina.fazylova@bk.ru
12	Турсубекова Багила Изтелеуовна	-	Преподаватель		bagila2602@mail.ru
13	Қуандық Әнуар Талапұлы	-	Преподаватель		anuar.kuandyk@bk.ru
14	Ахметова Аружан Талғарқызы	-	Преподаватель		Aruzhan9810@mail.ru
15	Тойшиева Ботағоз Тойшиевна	-	Магистр, преподаватель	1. Технология лекарственных форм. 2. Специальная технология	toishiyeva@mail.ru
16	Тобагабылова Гульзира Нурмантаевна	-	Преподаватель		g_tobagabylova@mail.ru
17	Өмірәлі Мұрат Әдіханұлы	кандидат фарм. наук	Преподаватель	1. Ботаника; 2. Фармакогнозия; 3. Фитокосметология.	Murat.Omiraliev@mail.ru
18	Қадишаева Жузимкуль Ақбалаевна	-	Магистр, преподаватель		Zhuzimk@mail.ru
19	Тұрдыбаева Айжамал Нуртаевна	-	Преподаватель	1. Фармацевтическая химия.	turdybaeva94@mail.ru

3.1 Введение:

Фармакология занимает особое место в системе среднего медицинского образования. Фармакология часто занимает важнейшее место в системе лечения болезней, поэтому знание фармакологии необходимо специалистам всех медицинских направлений и уровней.

3.2 Политика дисциплины:

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отрабочный лист).

O'ŇTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра «Фармацевтических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044/77-
Силлабус		5стр. из 20

3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут недопускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Своевременное выполнение заданий по СРС.	При несвоевременном выполнении СРС работа не принимается и выставляется 0 балл.
6	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
7	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

3.3 Цель модуля/дисциплины: обучение общим закономерностям основного воздействия лекарственных средств на организм и обеспечение выбора эффективных препаратов в соответствии с патологическими синдромами на основе экспертизы фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств.

3.4 Задачи дисциплины / модуля:

- учить составлять рецептурные надписи и общие принципы написания рецептов;
- просвещение о лекарственных формах и способах их выписывания по рецептам;
- учить рассчитывать различные дозировки лекарств;
- группы лекарственных средств знать о фармакологических свойствах, эффектах, показаниях к применению и обратных показаниях, дозировках, побочных эффектах;
- научить подбору подходящих лекарственных форм для применения при различных заболеваниях;
- научить обучающегося ориентироваться в новых лекарствах, которые мы часто используем в наше время, уметь ими пользоваться.

Знание основ фармакологии необходимо фармацевту. В настоящее время в медицине широко используются лекарственные средства, поэтому специалисты должны знать классификацию, фармакодинамику и фармакокинетику этих препаратов, показания и противопоказания к применению, способы их применения, дозировки. Кроме того, необходимо знать важные группы лекарств, среди которых следует отметить, препараты, влияющие на сердечно - сосудистую систему, противовоспалительные, противоаллергические, местные анестетики, вяжущие, противомикробные (антисептические, дезинфицирующие средства, антибиотики и сульфаниламидные препараты) и др. Также пациенту необходимо уметь правильно выписывать рецепт на прописанные лекарства.

3.5 Конечные результаты обучения:

- ☐ ОН 1 - понимает смысл и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней постоянный интерес;
- ☐ ОН 2 – В пределах своей компетенции самостоятельно решает практические задачи основной категории сложности в сфере фармацевтической деятельности, анализирует рабочую ситуацию и ее ожидаемые изменения, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию.

OŇTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044/77-
Силлабус		бстр. из 20

- ОН 3 – Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ищет и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных обязанностей, ориентируется в часто меняющихся условиях технологий профессиональной деятельности. Знает и использует знания в области фармацевтических услуг. Ставит цели, мотивирует подчиненных, организует их работу.
- ОН 4 – самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.
- ОН 5 – Владеет навыками консультирования и информирования клиентов фармацевтических услуг. Оказывает консультационную помощь населению по вопросам правильного применения и хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в домашних условиях.

3.6. Пререквизиты: биологическая химия, микробиология, физиология с основами анатомии, латинский язык.

3.7. Постреквизиты: фармакотерапия, эффективное использование лекарственных средств

3.8. Краткое содержание модуля/дисциплины.

Определение фармакологии, ее место среди других медицинских и биологических наук. Основные этапы развития фармакологии. Развитие в Казахстане. Основные научные школы. Принципы создания новых лекарственных средств. Общий рецепт. Индивидуальные особенности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств. Классификация препаратов, фармакологические свойства, механизм действия, показания к применению, противопоказания, побочные и негативные эффекты. Отравления лекарствами и меры по их устранению. В системе высшего фармацевтического образования фармакология является одной из фундаментальных наук и формирует теоретическую базу для эффективного использования лекарственных средств в медицинской практике. Основываясь на курсах нормальной и патологической физиологии, биохимии, фармакология играет роль связующей цепи медико-биологических и клинических дисциплин. Выступая связующим звеном между теоретическими и клиническими дисциплинами, обеспечивает развитие многих научных направлений. Новые направления в области фармакологии включают в себя прикладные аспекты, а также фундаментальные вопросы, связанные с получением новых лекарственных средств и внедрением их в медицинскую практику.

3.9. Тематический план:

3.9.1. Тематический план аудиторных занятий

№	Тема	Содержание	Количество часов
Кредит 1			
1	Введение История фармакологии. Общий рецепт. Рецепт. Твердые, мягкие и жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для прививки. Общая фармакология. Фармакокинетика лекарственных средств. Фармакодинамика лекарственных средств. Предмет фармакотерапии.	Лекарственная форма, лекарство, лекарство. Государственная фармакопея. Рецепт. Правила рецептуры и отпуска. Краткие грамматические заметки по рецепту. Пути введения лекарств в организм. Механизмы всасывания лекарств. Распределение. Биологические	3

  O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044/77-
Силлабус		7стр. из 20

		барьеры. Биотрансформация. Способы освобождения. Фармакологический эффект. Механизм действия. Виды медикаментозной терапии.	
2	Антисептические и дезинфицирующие средства. Применение.	Антисептики, содержащие галоген. Окислители Соли тяжелых металлов. Альдегиды и спирты. Фенол и его производные.	3
Кредит 2			
3	Химиотерапевтические препараты. Антибиотики. Фармакологическая несостоятельность в назначении противомикробных препаратов.	Антибиотики. Бета-лактамы. Макролиды. Тетрациклины Левомецитиновая группа. Аминогликозиды. Полимиксины. Различные группы антибиотиков.	3
4	Сульфаниламидные препараты.	Сульфаниламидные препараты.	3
5	Синтетические противомикробные препараты различной химической структуры. Противотуберкулезные препараты. Противогрибковые препараты. Противовирусные препараты. Лекарства против простейших.	Синтетические противомикробные препараты различной химической структуры. Противотуберкулезные препараты. Противогрибковые препараты. Противовирусные препараты. Лекарства против простейших.	3
6	Препараты, влияющие на периферическую нервную систему. Препараты, влияющие на афферентную иннервацию. Препараты, влияющие на эфферентную иннервацию (препараты, влияющие на холинергические и адренергические синапсы). Применение, побочные эффекты, противопоказания.	Препараты, влияющие на периферическую нервную систему. Препараты, влияющие на афферентную иннервацию. Препараты, влияющие на эфферентную иннервацию (препараты, влияющие на холинергические и адренергические синапсы). Применение, побочные эффекты, противопоказания.	3
Кредит 3			
7	Лекарства, влияющие на центральную нервную систему (Лекарства для анестезии. Этиловый спирт. Снотворные.	Препараты для наркоза. Этиловый спирт. Снотворные.	3
8	Нейролептики. Транквилизаторы. Седативные препараты. Антидепрессанты. Психостимуляторы. Ноотропные препараты. Аналептики). Применение, побочные эффекты, противопоказания.	Нейролептики. Транквилизаторы. Седативные препараты. Антидепрессанты. Психостимуляторы. Ноотропные препараты. Аналептики.	3

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044/77-8стр. из 20
Силлабус		

9	Противоэпилептические препараты. Препараты против паркинсонизма. Анальгетики. Наркотические анальгетики. Ненаркотические анальгетики.	Противоэпилептические препараты. Препараты против паркинсонизма. Анальгетики. Наркотические анальгетики. Ненаркотические анальгетики.	3
10	Лекарства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Принципы клинико-фармакологических методов при выборе препаратов для фармакотерапии заболеваний сердечно-сосудистой системы.	Сердечные гликозиды. Антиаритмические препараты. Лекарства, применяемые при ишемической болезни сердца. Лекарственные средства, применяемые при инфаркте миокарда. Гипотензивные препараты. Лекарства против атеросклероза. Принципы клинико-фармакологических методов при выборе препаратов для фармакотерапии заболеваний сердечно-сосудистой системы.	3
11	Лекарства, влияющие на функцию органов дыхания. Принципы клинико-фармакологических методов при выборе препаратов для фармакотерапии заболеваний органов дыхания.	Усилители дыхания. Лекарства от кашля. Отхаркивающие средства. Бронхолитические препараты. Лекарства, применяемые при отеке легких.	3
Кредит 4			
12	Лекарства, влияющие на функцию органов пищеварения. Принципы клинико-фармакологических методов при подборе препаратов для фармакотерапии заболеваний органов пищеварения.	Лекарства, влияющие на аппетит. Противорвотные средства и противорвотные средства. Лекарственные средства, применяемые при нарушениях секреторной функции желудка. Антацидные препараты. Лекарства, угнетающие секрецию желудочной соляной кислоты. Гастропротекторы. Репаранты. Лекарственные средства, применяемые при нарушениях секреции поджелудочной железы. Препараты для желчегонного действия.	3
13	Лекарства, влияющие на систему крови.	Препараты, усиливающие эритропоэз. Лекарства, усиливающие лейкопоэз.	3
14	Мочегонные препараты	Мочегонные препараты	1
	Итого:		40

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH-KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044/77-
Силлабус		9стр. из 20

3.9.2 Тематический план симуляционных занятий

№	Тема	Содержание	Количество слов
Кредит 1			
1	Общий рецепт. Рецепт. Твердые лекарственные формы. Легкие наркотики. Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для прививки.	Лекарственная форма, лекарство, лекарство. Государственная фармакопея. Рецепт. Правила рецептуры и отпуска. Общий рецепт. Рецепт. Твердые лекарственные формы. Легкие наркотики. Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для прививки.	4
2	Общая фармакология. Фармакокинетика, фармакодинамика лекарственных средств. Предмет фармакотерапии. Виды медикаментозной терапии. Количество лекарства. Факторы, влияющие на лекарство. Последствия повторного введения препаратов. Побочные эффекты от приема наркотиков. Основные и побочные действия лекарственных средств, аллергические реакции, токсические эффекты.	Общая фармакология. Фармакокинетика, фармакодинамика лекарственных средств. Этиотропная терапия. Патогенетическая терапия. Симптоматическая терапия. Постановочная терапия. Профилактическая терапия. Количество лекарства. Факторы, влияющие на лекарство. Последствия повторного введения препаратов. Побочные эффекты от приема наркотиков. Основные и побочные действия лекарственных средств, аллергические реакции, токсические эффекты.	4
3	Антисептические и дезинфицирующие средства.	Антисептики, содержащие галоген. Окислители Соли тяжелых металлов. Альдегиды и спирты. Фенол и его производные.	4
4	Антибиотики.	Антибиотики. Бета-лактамы, макролиды, тетрациклины, левомицетиновая группа. Аминогликозиды. Полимиксины. Различные группы антибиотиков.	4
5	Синтетические противомикробные препараты различной химической структуры. Сульфаниламидные препараты. Производные нитрофурана. Хинолоны. Производные хиноксалина.	Синтетические противомикробные препараты различной химической структуры. Сульфаниламидные препараты и котримоксазол. Производные нитрофурана. Хинолоны. Нитроимидазолы. Оксихинолины. Оксазолидиноны.	4

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044/77-
Силлабус		10стр. из 20

6	Противотуберкулезные препараты. Противосифилисные препараты. Противогрибковые препараты. Противовирусные препараты. ПротивопROTOZOЙные препараты.	Противотуберкулезные препараты. Противосифилисные препараты. Противогрибковые препараты. Противовирусные препараты. ПротивопROTOZOЙные препараты.	4
7	Препараты, влияющие на афферентную иннервацию. Препараты, влияющие на эфферентную иннервацию (холиноблокаторы). Препараты, влияющие на эфферентную иннервацию (препараты, влияющие на адренергические синапсы). Дофаминергические препараты. Препараты для анестезии. Этиловый спирт. Снотворные. Рубежный контроль №1	Препараты, влияющие на афферентную иннервацию. Препараты, влияющие на эфферентную иннервацию (холиноблокаторы). Препараты, влияющие на эфферентную иннервацию (препараты, влияющие на адренергические синапсы). Дофаминергические препараты. Препараты для анестезии. Этиловый спирт. Снотворные.	4
Кредит 3			
8	Лекарства, влияющие на центральную нервную систему (Средства для наркоза. Спирт этиловый. Снотворные. Лекарства от эпилепсии. Лекарства от паркинсонизма. Анальгетики. Наркотические анальгетики. Ненаркотические анальгетики.	Лекарства, влияющие на центральную нервную систему (Средства для наркоза. Спирт этиловый. Снотворные. Лекарства от эпилепсии. Лекарства от паркинсонизма. Анальгетики. Наркотические анальгетики. Ненаркотические анальгетики.	4
9	Нейролептики. Транквилизаторы. Седативные препараты. Антидепрессанты. Психостимуляторы. Ноотропные препараты. Аналептики.	Нейролептики. Транквилизаторы. Седативные препараты. Антидепрессанты. Психостимуляторы. Ноотропные препараты. Аналептики.	4
10	Противоэпилептические препараты. Препараты против паркинсонизма. Анальгетики. Наркотические анальгетики. Ненаркотические анальгетики.	Противоэпилептические препараты. Препараты против паркинсонизма. Анальгетики. Наркотические анальгетики. Ненаркотические анальгетики.	4
11	Сердечные гликозиды. Антиаритмические препараты. Лекарства, применяемые при ишемической болезни сердца. Лекарственные средства, применяемые при инфаркте миокарда. Гипотензивные препараты. Лекарства против атеросклероза. Диуретики. Препараты, влияющие на миокард.	Сердечные гликозиды. Антиаритмические препараты. Лекарства, применяемые при ишемической болезни сердца. Лекарственные средства, применяемые при инфаркте миокарда. Гипотензивные препараты. Лекарства против атеросклероза. Диуретики. Препараты, влияющие на миокард.	4

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044/77-
Силлабус		11стр. из 20

12	Стимуляторы дыхания. Средства от кашля. Отхаркивающие средства. Бронхолитики. Лекарства, применяемые при отеке легких.	Стимуляторы дыхания. Средства от кашля. Отхаркивающие средства. Лекарства, применяемые при отеке легких.	4
Кредит 4			
13	Лекарства, влияющие на аппетит. Противорвотные средства и противорвотные средства. Лекарственные средства, применяемые при нарушениях секреторной функции желудка. Антацидные препараты. Лекарства, угнетающие секрецию желудочной соляной кислоты. Гастропротекторы. Репаранты. Лекарственные средства, применяемые при нарушениях секреции поджелудочной железы. Препараты для желчегонного действия.	Лекарства, влияющие на аппетит. Противорвотные средства и противорвотные средства. Лекарственные средства, применяемые при нарушениях секреторной функции желудка. Антацидные препараты. Лекарства, угнетающие секрецию желудочной соляной кислоты. Гастропротекторы. Репаранты. Лекарственные средства, применяемые при нарушениях секреции поджелудочной железы. Препараты для желчегонного действия.	4
14	Лекарства, влияющие на систему крови. Рубежный контроль №2	Препараты, усиливающие эритропоэз. Лекарства, усиливающие лейкопоэз.	4
	Итого:		56

3.10. Литература

Основная литература:

1. Калиева, Ш.С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1: учебник / Ш.С. Калиева., Н. А. Минакова. - Алматы: Эверо, 2016.
2. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 2: учебник / Ш.С. Калиева, Н.А. Симохина. - Алматы: Эверо, 2016.
3. Орманов, Н.Ж. Фармакотерапия. I-кітап: оқулық / Н.Ж. Орманов, Л.Н. Орманова. – Шымкент: ЮКГФА, 2012.
4. Орманов, Н.Ж. Фармакотерапия. II-кітап: оқулық / Н.Ж. Орманов, Л.Н. Орманова. - Шымкент: ОҚМФА, 2012.

Дополнительная литература

1. Дәнекер ұлпалар ауруларының фармакотерапиясы: оқулық / З. А. Керимбаева [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016.
2. Орманов, Н. Ж. Фармакотерапия в кардиологии [Текст]: учеб.-методическое пособие / Н. Ж. Орманов, М. К. Егизбаев, Л. Н. Орманова. - Шымкент: ЮКГФА, 2012.
3. Кардиологиялық фармакотерапия: оқулық / Н.Ж. Орманов [ж/б]; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ОҚМФА. - Шымкент: ОҚМФА, 2015.
4. Асқорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқу құралы/ Н.Ж. Орманов, Г.Ж. Садырханова. 2013.
5. Тыныс алу жолдары ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқу құралы/ Н.Ж. Орманов. 2013.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044/77-
Силлабус		12стр. из 20

Электронные ресурсы:

1. Асқорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы. [Электронный ресурс]: Оқулық/ Керімбаева З. А., Орманов Н.Ж., Джакипбекова З.К., Орманов Т.Н. Шымкент, 2018ж.
 2. Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (41,8 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 840 с. эл. опт.диск (CD-ROM): ил
 3. Стикеева Р.К. Фармакология с основами фармакотерапии. 2014<https://aknurpress.kz/login>
 4. Abushakhmanova A. Essentials of pharmacotherapy of internal diseases». Training Manual. 2017. <https://aknurpress.kz/login>
 5. Федюкович, Николай Иванович Фармакология [Текст]: учебник / Н.И. Федюкович, Э. Д. Рубан. - 10-е изд., доп. и перераб. - М.:Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 700, [1] с. <http://elibr.kaznu.kz/>
 6. Гаевый, Михаил Дмитриевич Фармакология с рецептурой [Текст] : учебник / М. Д. Гаевый, Л. М. Гаевая. - 11-е изд., стер. - М. : ООО "Издательство "Кно Рус", 2016. <http://elibr.kaznu.kz/>
 7. Фармакотерапия сызба мен кестеде. Тыныс алу жүйесінің фармакотерапиясы : Оқулық. / З.А. Керімбаева, Н.Ж. Орманов, Л.Н. Орманова; ҚР денсаулық сақтау министрлігі, Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік фармацевтика академиясы. - Шымкент: ОҚМФА, 2017. <http://rmebrk.kz/>
 8. Орманов Н..Ж.,Фармакотерапия (дәрілермен науқастарды емдеу) клиникалықфармакология. Том-1 - Алматы: Эверо, 2020. https://elibr.kz/ru/search/read_book/3134/
 9. Орманов Н..Ж.,Фармакотерапия (дәрілермен науқастарды емдеу) клиникалықфармакология. Том-2 - Алматы: Эверо, 2020. https://elibr.kz/ru/search/read_book/3135/
 10. Калиева Ш.С., Минакова Н.А..Клиническая фармакология и рациональнаяфармакотерапия. Том 1 – Учебник. – Эверо, 2020. https://elibr.kz/ru/search/read_book/835/
 11. Калиева Ш.С., Симохина Н.А.Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия /Том 2 – Учебник / Калиева Ш.С., Симохина Н.А. / Алматы: издательство: «Эверо», 2020. https://elibr.kz/ru/search/read_book/836/
 12. Калиева Ш.С.Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия в ревматологии: учебник. Алматы: Эверо, 2020. https://elibr.kz/ru/search/read_book/6463/
- Калиева Ш.С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия в гастроэнтерологии: учебник. Алматы: Эверо, 2020. https://elibr.kz/ru/search/read_book/6462/

3.11 Виды и методы преподавания предмета:

3.11.1	Теория	Комментарии, проблемы.
3.11.2	Симуляция	Решение ситуационных задач, семинары, TBL, CBL, SBL,
3.11.3	Рубежный контроль	Тестирование/коллоквиум

3.12 Критерии и правила оценки образования:

Система алфавитного оценивания	Числовой эквивалент оценки	Процентное соотношение	Система традиционного оценивания
А	4,00	95-100%	Отлично
А-	3,67	90-94%	

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044/77-
Силлабус		13стр. из 20

B+	3,33	85-89%	Хорошо
B	3,00	80-84%	
B-	2,67	75-79%	
C+	2,33	70-74%	
C	2,00	65-69%	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64%	
D+	1,33	55-59%	
D	1,00	50-54%	
F	0,00	0-49%	Неудовлетворительно
Критерии оценивания	Отлично «А»: Учащийся отвечает полностью в поле Хорошо «B+» - «C+»: Учащийся демонстрирует знания в данной области. Удовлетворительно «C» - «D»: Учащийся владеет знаниями в данной области Неудовлетворительно «K»: учащийся имеет некоторое представление об этой области.		

Итоговая оценка по предмету рассчитывается автоматически в зависимости от вида контроля, включенного в официальный список, в следующем формате:

Итоговая оценка = (AB (аудитория, семинары) AB моделирование AB (наблюдение за временем) SSI) = 60% AP (рейтинг доступности) x 60%

- Экзамен (индивидуальный): итоговый тест

Рекомендации по их выполнению:

- Чтение и повторение раздаточных материалов, представленных в классе (лекции, семинары).

Критерии оценивания:

- Итоговый тест: предназначен для проверки знаний и понимания курса.

- Тест состоит из 50-100 вопросов, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Сроки

- Предполагаемый срок выполнения задания: две недели после окончания курса. В случае просрочки используется понижающий коэффициент: например, 0,75 - 0,9.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044/77-
Силлабус		14стр. из 20

3.12.2. Критерии оценки результатов обучения предмета

№ ОН	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительный	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОН 1	Он понимает смысл и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней постоянный интерес.	Он не может продемонстрировать знание фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, их побочных эффектов, показаний к применению и противопоказаний. Оно не может быть направлено на классификацию и номенклатуру лекарственных средств. Невозможно организовать и осуществить обеспечение населения качественными, эффективными и безопасными лекарственными средствами и изделиями	Демонстрирует знание фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, их побочных эффектов, показаний к применению и противопоказаний.	Демонстрирует знание фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, их побочных эффектов, показаний к применению и противопоказаний. Его можно направить на классификацию и номенклатуру лекарственных средств.	Демонстрирует знание фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, их побочных эффектов, показаний к применению и противопоказаний. Его можно направить на классификацию и номенклатуру лекарственных средств. Организует и осуществляет обеспечение населения качественными, эффективными и безопасными лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения.

QAZAQSTAN QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044/77-
Силлабус		15стр. из 20

		медицинского назначения.			
ОН 2	Самостоятельно решает практические задачи основной категории сложности в сфере фармацевтической деятельности в пределах своей компетенции, анализирует рабочую ситуацию и ее ожидаемые изменения, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию.	Он не может выбрать лекарства, не может выписать рецепт на лекарства, не может определить режим дозирования. Не может продемонстрировать навыки контроля при хранении лекарственных средств и изделий медицинского назначения.	Он подбирает лекарства, выписывает рецепт на лекарства, определяет режим дозирования.	Он подбирает лекарства, выписывает рецепт на лекарства, определяет режим дозирования. Не может в полной мере проявить навыки контроля при хранении лекарственных средств и изделий медицинского назначения	Он подбирает лекарства, выписывает рецепт на лекарства, определяет режим дозирования. Может продемонстрировать навыки контроля при хранении лекарственных средств и изделий медицинского назначения.
ОН 3	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ищет и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения	Распознает побочные эффекты лекарств, не может предотвратить и скорректировать побочные эффекты лекарств. Он не умеет оценивать возможность токсического действия лекарств. Не может консультировать	Распознает побочные эффекты лекарств, предотвращает и устраняет побочные эффекты лекарств	Распознает побочные эффекты лекарственных средств, осуществляет профилактику и коррекцию побочных эффектов лекарственных средств, оценивает возможность токсического действия лекарственных средств.	Распознает побочные эффекты лекарственных средств, осуществляет профилактику и коррекцию побочных эффектов лекарственных средств, оценивает возможность токсического действия лекарственных средств. Может предоставить

QAZAQSTAN RESPUBLIKASY QAZAQSTAN «QAZAQSTAN MEDICINA AKADEMIASY» AQ QAZAQSTAN RESPUBLIKASY	
QAZAQSTAN RESPUBLIKASY QAZAQSTAN «QAZAQSTAN MEDICINA AKADEMIASY» AQ QAZAQSTAN RESPUBLIKASY	QAZAQSTAN RESPUBLIKASY QAZAQSTAN «QAZAQSTAN MEDICINA AKADEMIASY» AQ QAZAQSTAN RESPUBLIKASY
Кафедра «Фармацевтических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	044/77-16стр. из 20
Силлабус	

	профессиональных задач, ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Знает и использует знания в области фармацевтических услуг. Ставит цели, мотивирует подчиненных, организует их работу.	жителей и специалистов по вопросам эффективного применения лекарственных средств и изделий медицинского назначения.			консультации жителям и специалистам по вопросам эффективного использования лекарственных средств и медицинских изделий.
ОН 4	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, сознательно планирует повышение своей квалификации.	Сравнивать препараты по фармакологическим группам и поколениям не представляется возможным. Данные о лекарствах нельзя искать в доказательной медицине. Неумение использовать современные информационно-коммуникационные технологии во всех сферах профессиональной	Может сравнивать препараты по фармакологическим группам, поколениям (генерациям). Ищет и интерпретирует данные доказательной медицины для данных о наркотиках.	Может сравнивать препараты по фармакологическим группам, поколениям (генерациям). Ищет и интерпретирует данные доказательной медицины для данных о наркотиках. Способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии во всех сферах	Может сравнивать препараты по фармакологическим группам, поколениям (генерациям). Ищет и интерпретирует данные доказательной медицины для данных о наркотиках. Способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии во всех сферах

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044/77-
Силлабус		17стр. из 20

		деятельности. Он не умеет использовать необходимую информацию для профессионального и личностного развития и эффективного выполнения профессиональных обязанностей.		профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности Способен использовать необходимую информацию для профессионального и личного развития и эффективного выполнения профессиональных обязанностей.
ОН 5	Владеет навыками консультирования и информирования клиентов фармацевтических услуг. Оказывает консультационную помощь населению по вопросам правильного применения и хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в домашних условиях.	Не может сформулировать рецепты, не может оценить взаимодействие лекарств. Они не умеют предлагать информацию, идеи, решения проблем о лекарствах специалистам и неспециалистам.	Формулирует рецепты, оценивает лекарственные взаимодействия.	Формулирует рецепты, оценивает лекарственные взаимодействия. Предоставляет информацию о лекарствах специалистам и неспециалистам.	Формулирует рецепты, оценивает лекарственные взаимодействия. Предоставляет информацию, идеи и решения проблем, связанных с лекарствами, специалистам и неспециалистам.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044/77-
Силлабус		18стр. из 20

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044/77-
Силлабус		19стр. из 20

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044/77-
Силлабус		20стр. из 20