

ТУПНҰСҚА

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академи
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044 -77/ Стр.1 из 20
Сyllabus по дисциплине «История фармации»		

Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Сyllabus

Дисциплина: «История фармации»
Специальность: 09160100 – «Фармация»
Квалификация: 4S09160101 – «Фармацевт»

Курс: 1
Семестр: 1
Форма контроля: Дифференцированный зачет
Общая трудоемкость часов / кредитов KZ – 24/1
Аудиторные занятия: 24

Шымкент, 2023

ONTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академи
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044 -77/ Стр.2 из 20
Силлабус по дисциплине «История фармации»		

Силлабус по дисциплине «История фармации» составлен преподавателями:
 _____ Ботабаева Р.Е.
 _____ Кошанова Н.М.

На основании и рекомендации учебного плана по специальности: 09160100 – «Фармация».

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры «Фармацевтические дисциплины».
 от «26» 06 2023 г., протокол № 12
 Зав. кафедрой «Фармацевтические дисциплины» Ботабаева Р.Е.

Рассмотрена на заседании ПЦК.
 от «16» 06 2023 г., протокол № 10
 Председатель ПЦК Ботабаева Р.Е.

Рассмотрена на заседании Методического Совета.
 от «30» 06 2023 г., протокол № 12
 Председатель Методического Совета Мамбеталиева Г.О.

O'NTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044 -77/
Силлабус по дисциплине «История фармации»		Стр.3 из 20

Сведения о преподавателях

№ п/п	Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1.	Ботабаева Рауан Еркебаевна	Доктор PhD	Заведующая кафедрой	1. История фармации;	rauana.ex@mail.ru
2.	Кабылбекова Тамара-Ханум Жайлауовна	-	Преподаватель	2. Безопасность и качество в фармации;	-
3	Иманкулова Салтанат Муталиевна	-	Преподаватель	3. Основы психологии и коммуникативные навыки в фармации;	
4	Кошанова Нургайша Махкамовна	-	Преподаватель	4. Информационные технологии в фармации;	imankulova.bekzat@mail.ru
				5. Организация и экономика фармации с основами менеджмента и маркетинга;	nurgaiwa90@mail.ru
				6. Фармацевтическое и медицинское товароведение.	
5	Кошкинбаева	-	Магистр,	1. Химия;	gymbat1996@mail.ru

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044 -77/
Силлабус по дисциплине «История фармации»		Стр.4 из 20

	Қымбат Маратқызы		преподаватель	2. Неорганическая химия;	.ru
6	Тауасарова Думан Ертуғановна	-	Магистр, преподаватель	3. Органическая химия;	duman.nbb@gmail.com
7	Сүйер Айсапар Каримқызы	-	Преподаватель	4. Аналитическая химия.	Aisapar2020@mail.ru
8	Пернебай Анар Адилбайқызы	-	Преподаватель		anarka99_17@mail.ru
9	Катчанова Айгерім Болатқызы	-	Преподаватель		Aikosha-02@mail.ru
10	Бектемір Динара Болатқызы	-	Преподаватель		dinara.bektemir00@mail.ru
11	Фазылова Дина Қайратқызы	-	Преподаватель	1. Фармакология, фармакотерапия;	dina.fazylova@bk.ru
12	Турсубекова Багила Изтелеуовна	-	Преподаватель	2. Фармакология;	bagila2602@mail.ru
13	Қуандық Әнуар Талапұлы	-	Преподаватель	3. Фармакология, фармакотерапия и медицинская калькуляция.	anuar.kuandyk@bk.ru
14	Ахметова Аружан Талғарқызы	-	Преподаватель		Aruzhan9810@mail.ru
15	Тойшиева Ботағоз Тойшиевна	-	Магистр, преподаватель	1. Технология лекарственных форм.	toishiyeva@mail.ru
16	Тобагабылова Гульзира Нурмантаевна	-	Преподаватель		g_tobagabylova@mail.ru
17	Өмірәлі Мұрат Әдіханұлы	кандидат фарм. наук	Преподаватель	1. Ботаника; 2. Фармакогнозия;	Murat.Omiraliev@mail.ru

18	Қадишаева Жузимкуль Ақбалаевна	-	Магистр, преподаватель	3. Фитокосметология.	Zhuzimk@mail.ru
19	Тұрдыбаева Айжамал Нуртаевна	-	Преподаватель	1. Фармацевтическая химия.	turdybaeva94@mail.ru

3.1 Введение

История фармации изучает закономерности развития и историю формирования фармацевтических знаний и медицинской деятельности на протяжении всей истории человечества с древнейших времен до современности в неразрывной связи с историей, философией, достижениями в естествознании и культуры.

Преподавание истории фармации призвано раскрыть общие закономерности всемирно исторического процесса становления и развития врачевания, медицины и фармации, продемонстрировать достижения каждой новой эпохи в области медицины в контексте духовной культуры человечества, показать взаимодействие и единство национальных факторов в фармации, медицинской науки и практики в различных странах мира.

3.2. Политика дисциплины:

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отрабочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут не допускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕДИЦИНА АКАДЕМИЯСЫ АҚ MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	044 -77/
Силлабус по дисциплине «История фармации»	Стр.6 из 20

		выставляется нб.
5	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
6	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

3.3. Цель модуля / дисциплины: Студенты изучают историю медицины и фармации методами исследования, поиска. как повлияло на процессы развития общества, производственные силы, политические течения в развитии медицины и фармации, раскрыты какие новшества, формирование у студентов современных знаний об использовании в фармацевтической практике развития лекарственной сферы.

3.4. Задачи дисциплины / модуля:

- Показать закономерности явлений в развитии фармации,
- определить взаимосвязь отрасли медицины в истории фармации,
- показать развитие лекционного учения в целом с развитием общества, тенденции развития общества, возникновение производственных сил, влияние политических течений на развитие фармации.

3.5. Конечные результаты обучения

- РО 1 – Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес;
- РО 2 – Самостоятельно решает практические задачи базовой категории сложности в области фармацевтической деятельности в пределах компетенции, анализирует рабочую ситуацию и ее предсказуемые изменения, производит текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию.
- РО3 – Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Знает и использует знания в области фармацевтической деятельности. Ставит цели, мотивирует деятельность подчиненных, организует их работу.
- РО 4 – Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение своей квалификации.
- РО 5 – о взаимодействии фармации и общей культуры, влияния важнейших теорий и открытий в естествознании, философии, культуре на развитие фармации, об общих закономерностях всемирно-исторического процесса становления фармацевтических организаций с древнейших времен до современности. применять на практике знания о взаимосвязи фармации с общей культурой, основных теорий познания мира и новизны в науке, философии и культуры в развитии фармации, эффективно взаимодействовать с фармацевтом и потребителем в процессе фармацевтической деятельности;

3.6. Пререквизиты: современная история Казахстана

3.7. Постреквизиты: Основы психологии и коммуникативных навыки в фармации, Безопасность и качество в фармации

3.8. Краткое содержание дисциплины

	
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	044 -77/
Силлабус по дисциплине «История фармации»	Стр.7 из 20

Происхождение или происхождение термина «Фармация» очень глубже. История фармации – это наука об истории развития учения о фармацевтической деятельности и лекарственных средствах, начиная с первого в истории человечества общечеловеческого строительства до наших дней.

Основными целями истории фармации как науки являются изучение процесса становления фармацевтического образования в период с древнейших времен до настоящего времени; новых достижений каждой новой эпохи в области фармации; влияния фармакологии и общей культуры друг на друга, влияния важнейших теорий в области естествознания, философии, культуры и раскрытых новшеств на состояние и объем сферы фармации каждой эпохи.

3.9.1 Тематический план темы, краткое содержание и продолжительность каждого занятия

Тематический план лекционных занятий

№	Тема	Краткое содержание	Кол-во часов
1	История фармации. Возникновение лекарствоведения. Народная медицина.	Общие закономерности развития и история формирования фармацевтических знаний и медицинской деятельности. Возникновение зачатков врачевания и лекарствоведения. Народная медицина, традиционная медицина, научная медицина.	2
2-3	Развитие фармации в странах Древнего Востока	Развитие эмпирической медицины в странах Древнего Востока и Древнего Китая. Медицина и фармация в Индии. Развитие лекарствоведения в Древнем Египте.	4
4	Фармация в античном мире.	Развитие медицины и фармации в Древней Греции и Риме. Яркие представители древнегреческой медицины - Асклепий, Гигиеня, Парацельс.	2
5-6	Фармация в средние века	Влияние церкви на духовную культуру средневековья и развитие медицины и фармации. Влияние астрологии и алхимии на развитие лекарствоведения. Первая аптека. Карабадины. Величайшие представители народов Востока (Ар-Рази и Ибн-Сина). Ятрохимия. Создатели и представители ятрохимии. Фармация в средние века	4
7	Фармация на рубеже XVIII и XIX вв.	Развитие медицины и фармации в эпоху капитализма. Учение Дарвина. Теория клеточного строения организма. Развитие микробиологии, химии. Великие естественнонаучные открытия конца XVIII и начала XIX, их влияние на развитие лекарствоведения.	2
8	Фармация в России в период реформ Петра I	Медицина в Киевской Руси IX-XII веков. Медицина и фармация в Московском государстве 16-17 веков. Врачи-ремесленники-носители медицинских знаний в России. Первая	2

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕДИЦИНА АКАДЕМИЯСЫ АҚ MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		044 -77/ Стр.8 из 20
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		
Силлабус по дисциплине «История фармации»		

		государственная аптека в России. Аптекарский приказ, функции аптекарского приказа. Реформы Петра I в области Медицинского и фармацевтического дела. Первый аптекарский устав России. Первые фармакопеи России. Вклад русских ученых в развитие медицины и фармации в России (М.В. Ломоносов, И.И. Лепехин, Н.М. Максимович – Амбодик, В.М. Северин, Т.Е. Ловиц, А.П. Неяюбин, А.А. Иовский и др.). Первые организаторы и руководители здравоохранения России.	
9-10	Аптечное дело в России и Казахстане в XIX и XX вв.	Богатый опыт народной медицины. «Красные юрты», их роль в оказании медицинской помощи сельскому населению. Основы специализированной медицинской помощи в послевоенном Казахстане. Основные этапы развития аптечной сети в Республике Казахстан. История основания Шымкентского сантонинного завода.	4
11-12	Развитие отечественной фармации в условиях рыночной экономики	Роль правительства в развитии здравоохранения РК. Основные этапы становления фармацевтического рынка в Казахстане. Основные принципы организации лекарственной помощи населению. Система лекарственного обеспечения населения в РК. Управление лекарственным обеспечением населения, задачи и функции. Нормативно-правовое обеспечение фармацевтической службы в РК.	4
	Итого:		24

3.10. Литература основная и дополнительная

Основная литература:

1. Арыстанов Ж.М. История фармации. Учебное пособие. "Sky Systems"2021
2. Фармациядағы ашылған жаңалықтар хроникасы [Мәтін] : оқу құралы / М. М. Сапақбай ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі. - Шымкент : Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы, 2018. - 207 бет.
3. Арыстанов, Ж. М. История фармации: учебное пособие / Ж. М. Арыстанов. - Алматы :Эверо, 2016. - 184 с
4. Сапақбай, М. М. Фармация тарихы: оқу құралы / М. М. Сапақбай ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚМФА. - Шымкент : Жасұлан, 2014. - 172 бет.
- 5.Сайфулина, Н. Ф. Фармация тарихы: оқулық = История фармации : учебник / Н. Ф. Сайфулина. - ; Утв. и рек. к изд. Ученым советом КГМА. - Алматы :Эверо, 2014. - 260

Дополнительная литература:

1. Болдыш, С. К. Летопись истории фармации Казахстана: монография / С. К. Болдыш. - ; Утв. Учен. Советом КГМУ. - Алматы :Эверо, 2014. - 168 с.
2. Шертаева, К. Д. Кәсіпкерлік қызмет негіздері [Мәтін] : оқулық / К. Д. Шертаева, О. В. Блинова , Ж. К. Шмирова. - Шымкент : ОҚМА, 2019. - 151 бет

O'NTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044 -77/
Силлабус по дисциплине «История фармации»		Стр.9 из 20

Электронные ресурсы:

- 1."Фармация тарихы" пәні бойынша дәріс кешені. Мамандық: 5В110300-"Фармация" [Электронный ресурс] = Тезисы лекций по дисциплине "История фармации". Специальность : 5В110300-"Фармация" : лекциялар тезисі / ҚРДСМ ОҚМФА ШЖҚ РМК; Фармация ісін ұйымдастыру және басқару каф. - Электрон. текстовые дан. (216 Мб). - Шымкент : Б. ж., 2013.
2. Арыстанов Ж.М.История фармации: Учебное пособие / Ж.М. Арыстанов -Алматы: издательство «Эверо», 2020. – 184 с.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/174/
3. Сайфулина Н.Ф., Султанов А.К.Фармация тарихы: Оқулық. – Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/381/
4. Болдыш С.К.«Летопись фармации Казахстана» Монография -Алматы, Издательство «Эверо» 2020, - 168 стр. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/236/

3.11. Методы обучения и преподавания:

3.11.1	Аудиторные занятия	Обзорные, проблемные, работа с литературой, электронными базами данных, составление и решение ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка рефератов, презентаций, эссе
3.11.2	Рубежный контроль	Тестирование/коллоквиум

3.12. Критерии и правила оценки знаний:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно
Критерии оценки	Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области Неудовлетворительно «F»: Студент имеет некоторые представления в области		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044 -77/
Силлабус по дисциплине «История фармации»		Стр.10 из 20

Итоговая оценка дисциплины автоматически рассчитывается в зависимости от типа вида контроля, включаемого в официальный список в следующем формате:

Итоговая оценка = (АВ (Аудитория, Семинары) АВ Симуляция АВ (Временный контроль) SSI) = 60% АР (рейтинг допуска) x 60%

– Экзамен (индивидуально): итоговый тест

Руководство по их реализации:

– Прочитайте и повторите распространяемые материалы, представленные во время занятий (лекции, семинары)

Критерии оценки:

– Финальный тест: он предназначен для проверки знаний и понимания курса.

– Тест проходит от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ составляет 1 балл.

Сроки сдачи

– Ориентировочный срок выполнения задания: две недели после завершения курса. В случае задержки применяется понижающий коэффициент: например, 0,75 - 0,9.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академи
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044 -77/
Силлабус по дисциплине «История фармации»		Стр.11 из 20

Приложение 1

3.12.1. Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО 1	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	1. Не демонстрирует знание фармацевтического рынка, товара и его жизненного цикла, ценообразования, функций и методов управления.	1. Имеет представление о фармацевтическом рынке, функциях и методах управления. 2. Описывает кадровую политику. 3. Представляет процесс принятия управленческих решений и делегирования полномочий.	1. Демонстрирует знания особенностей экономики фармацевтических организаций и потребительского поведения на фармацевтическом рынке, элементов организации и процессов управления в фармацевтических организациях и предприятиях. Ориентируется в классификации и номенклатуре хозяйственных средств и товарных запасов. Знание	1. Демонстрирует знания особенностей экономики фармацевтических организаций и потребительского поведения на фармацевтическом рынке, элементов организации и процессов управления в фармацевтических организациях и предприятиях. Ориентируется в классификации и номенклатуре хозяйственных средств и товарных запасов. Понимание

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044 -77/
Силлабус по дисциплине «История фармации»		Стр.12 из 20

				фармацевтического рынка, товара и его жизненного цикла, ценообразования, функций и методов управления. 2. Описывает кадровую политику. 3. Представляет процесс принятия управленческих решений и делегирования полномочий. 4. Формулирует принципы системы менеджмента качества в фармацевтических организациях, основные концепции развития рынка и планирования маркетинга.	фармацевтического рынка, товара и его жизненного цикла, ценообразования, функций и методов управления. 2. Описывает кадровую политику, основные требования к организации и стили управления трудовым коллективом. 3. Представляет процесс принятия управленческих решений и делегирования полномочий. 4. Формулирует принципы системы менеджмента качества в фармацевтических организациях, основные концепции развития рынка и планирования маркетинга. 5. Сравнивает виды и
--	--	--	--	---	--

					стадии жизненного цикла товара, методы анализа ассортимента фармацевтических товаров, факторы ценообразования и конкурентоспособности. 6. Свободно ориентируется в маркетинговых исследованиях.
PO 2	Самостоятельно решает практические задачи базовой категории сложности в области фармацевтической деятельности в пределах компетенции, анализирует рабочую ситуацию и ее предсказуемые изменения, производит текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию.	1. Не определяет емкость рынка. 2. Не способен описать ценовую, ассортиментную и коммуникационную политики, методы стимулирования продаж. 3. Не перечисляет стратегические, тактические и оперативные задачи кадровой политики, модель	1. Определяет емкость рынка. 2. Описывает ценовую, ассортиментную и коммуникационную политики, методы стимулирования продаж. 3. Перечисляет стратегические, тактические и оперативные задачи кадровой политики.	1. Выбирает методы экономического анализа для прогнозирования основных экономических показателей. 2. Определяет емкость рынка. 3. Разрабатывает ценовую, ассортиментную и коммуникационную политики, методы стимулирования	1. Выбирает методы экономического анализа для прогнозирования основных экономических показателей. Составляет этапы планирования основных показателей деятельности аптеки, проводит анализ и планирование отдельных показателей деятельности аптеки.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044 -77/
Силлабус по дисциплине «История фармации»		Стр.14 из 20

		мотивационного процесса.		продаж. 4. Интерпретирует стратегические, тактические и оперативные задачи кадровой политики, модель мотивационного процесса.	2. Определяет емкость рынка, рыночный потенциал. 3. Разрабатывает ценовую, ассортиментную и коммуникационную политики, методы стимулирования продаж. 4. Интерпретирует стратегические, тактические и оперативные задачи кадровой политики, модель мотивационного процесса 5. Анализирует модель стилей руководства и оценивает требования к современному менеджеру-лидеру.
РО 3	Использует информационно-коммуникационные	1. Не способен проводить поиск информации в	1. Проводит поиск информации в международной базе	1. Проводит поиск и интерпретацию информации в	1. Проводит поиск и интерпретацию информации в

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044 -77/
Силлабус по дисциплине «История фармации»		Стр.15 из 20

технологии в профессиональной деятельности, осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Знает и использует знания в области фармацевтической деятельности. Ставит цели, мотивирует деятельность подчиненных, организует их работу.	международной базе данных, нормативно-технической документации, нормативно-правовых актах РК, базе доказательной медицины. 2. Не описывает методы маркетинговых исследований. 3. Не разрабатывает план маркетинга по распределению, продвижению фармацевтических товаров и формированию ценовой политики фармацевтической фирмы.	данных, нормативно-технической документации, нормативно-правовых актах РК, базе доказательной медицины. 2. Описывает методы маркетинговых исследований. 3. Характеризует план маркетинга по распределению, продвижению фармацевтических товаров и формированию ценовой политики фармацевтической фирмы,	международной базе данных, нормативно-технической документации, нормативно-правовых актах РК, базе доказательной медицины. 2. Систематизирует полученные знания в области фармацевтических наук и адаптирует их к практической деятельности; обладает межотраслевой коммуникацией на стыке дисциплин: технология лекарств, фармацевтическая химия, фармакогнозия; применяет информацию на основе ИТ – технологии в сфере	международной базе данных, нормативно-технической документации, нормативно-правовых актах РК, базе доказательной медицины. 2. Систематизирует полученные знания в области фармацевтических наук и адаптирует их к практической деятельности; обладает межотраслевой коммуникацией на стыке дисциплин: технология лекарств, фармацевтическая химия, фармакогнозия; применяет информацию на основе ИТ – технологии в сфере деятельности.
---	--	---	---	---

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044 -77/
Силлабус по дисциплине «История фармации»		Стр.16 из 20

				профессиональной деятельности. 3. Решает профессиональные задачи в области экономического анализа, ценовой политики, рентабельности аптек. 4. Оценивает возможные варианты и обоснованно выбирает методы маркетинговых исследований для решения задач. 5. Разрабатывает план маркетинга по распределению, продвижению фармацевтических товаров и формированию ценовой политики фармацевтической фирмы, осуществляет контроль и	3. Способен сравнивать и определять зависимость между отдельными показателями экономической деятельности фармацевтического предприятия. 4. Решает профессиональные задачи в области экономического анализа, ценовой политики, рентабельности аптек. 5. Формулирует аргументы, оценивает возможные варианты и обоснованно выбирает методы маркетинговых исследований для решения задач. 6. Разрабатывает план маркетинга по распределению, продвижению
--	--	--	--	--	---

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044 -77/
Силлабус по дисциплине «История фармации»		Стр.17 из 20

				корректировку планов. 6. Описывает процесс принятия управленческого решения и делегирования полномочий.	фармацевтических товаров и формированию ценовой политики фармацевтической фирмы, осуществляет контроль и корректировку планов. 7. Демонстрирует навыки принятия управленческого решения и делегирования полномочий при решении задач.
РО 4	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение своей квалификации.	1. Не способен сделать выводы по вопросам управления фармацевтической организацией, разрешения конфликтных ситуаций. 2. Не способен анализировать поведение покупателя при	1. Делает выводы по вопросам управления фармацевтической организацией, разрешения конфликтных ситуаций. 2. Планирует, организует совещания, конференции, беседы. 3. Описывает	1. Делает выводы, представляет собственные суждения по вопросам управления фармацевтической организацией, разрешения конфликтных ситуаций с использованием	1. Делает выводы, представляет собственные суждения по вопросам управления фармацевтической организацией, разрешения конфликтных ситуаций с использованием различных методов. 2. Выбирает

		совершении покупок в аптечных организациях.	поведение покупателя при совершении покупок в аптечных организациях.	различных методов. 2. Представляет информацию и оказывает научно-консультативные услуги по вопросам прогнозирования и планирования основных экономических показателей деятельности аптекоспециалистам и неспециалистам. 3. Планирует, организует совещания, конференции, беседы. 4. Разрабатывает план продвижения в процессе позиционирования товара на внутреннем и внешнем фармацевтических рынках. 5. Анализирует поведение покупателя	оптимальное управленческое решение. 3. Представляет информацию и оказывает научно-консультативные услуги по вопросам прогнозирования и планирования основных экономических показателей деятельности аптекоспециалистам и неспециалистам. 4. Планирует, организует совещания, конференции, беседы. 5. Разрабатывает план продвижения в процессе позиционирования товара на внутреннем и внешнем фармацевтических рынках. 6. Анализирует поведение покупателя при совершении покупок
--	--	---	--	---	---

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044 -77/
Силлабус по дисциплине «История фармации»		Стр.19 из 20

				при совершении покупок в аптечных организациях с использованием методов маркетинговых исследований.	в аптечных организациях с использованием методов маркетинговых исследований. 7. Умеет использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
РО 5	Организовывает прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями. Участвует в оформлении торгового зала. Отпускает	1. Не способен сделать выводы по вопросам приема, хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями. 2. Не способен участвовать в	1. Систематизирует и анализирует документы, делает выводы для оказания научно-консультативных услуг медицинскому персоналу и гражданам по вопросам применения наиболее эффективных и безопасных	1. Систематизирует и анализирует документы, делает выводы для оказания научно-консультативных услуг медицинскому персоналу и гражданам по вопросам применения наиболее эффективных и безопасных	1. Систематизирует и анализирует документы, делает выводы для оказания научно-консультативных услуг медицинскому персоналу и гражданам по вопросам применения наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044 -77/
Силлабус по дисциплине «История фармации»		Стр.20 из 20

лекарственные средства, изделия медицинского назначения и товары аптечного ассортимента населению и медицинским организациям.	оформлении торгового зала.	лекарственных средств, и товаров аптечного ассортимента, способов их хранения, использования, порядка приобретения. 2. Организует деятельность фармацевтической организации с соблюдением основных принципов хранения на основе фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними. 3. Обладает навыками контроля по хранению лекарственных средств и медицинских изделий.	лекарственных средств, и товаров аптечного ассортимента, способов их хранения, использования, порядка приобретения. 2. Организует деятельность фармацевтической организации с соблюдением основных принципов хранения на основе фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними. 3. Обладает навыками контроля по хранению лекарственных средств и медицинских изделий.	и товаров аптечного ассортимента, способов их хранения, использования, порядка приобретения. 2. Организует деятельность фармацевтической организации с соблюдением основных принципов хранения на основе фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними. 3. Обладает навыками контроля по хранению лекарственных средств и медицинских изделий. 4. Организует и осуществляет обеспечение населения качественными, эффективными безопасными
---	----------------------------	--	--	---

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044 -77/
Силлабус по дисциплине «История фармации»		Стр.21 из 20

				4. Организует и осуществляет обеспечение населения качественными, эффективными безопасными лекарственными средствами и медицинскими изделиями.	лекарственными средствами и медицинскими изделиями. 5. Оказывает консультативную помощь населению и специалистам по вопросам рационального использования лекарственных средств и медицинских изделий.
--	--	--	--	---	---