

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	ТУПНУСКА 044-77/ (2023-2024) 1-стр. из 20
Силлабус			

**Медицинский колледж при
АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»**

СИЛЛАБУС

Дисциплины/модуля: «Фармакология, фармакотерапия»
Специальность: 09130200 «Акушерское дело»
Квалификация: 4S09130201 «Акушер»

Курс: 2
Семестр: 3
Форма контроля: экзамен
Общая трудоемкость всего часов/кредитов КЗ: 72/3
Аудиторные занятия: 20
Учебная практика/Симуляция: 52

Шымкент, 2023

АЖС

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	Сyllabus	044-77/ 2стр. из 20 (2023-2024)

Преподаватель, составивший syllabus по предмету «Фармакология, фармакотерапия»:
Фазылова Дина Кайратовна

На основании и рекомендации учебного плана по специальности: 09130200 – «Акушерское дело».

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры «Фармацевтические дисциплины»
от «26» 06 2023 г., протокол № 12
Зав. кафедрой «Фармацевтические дисциплины» Ботабаева Р.Е.

Рассмотрена на заседании ПЦК.
от «16» 06 2023 г., протокол № 10
Председатель ПЦК Ботабаева Р.Е.

Рассмотрена на заседании Методического Совета.
от «30» 06 2023 г., протокол № 12
Председатель Методического Совета Мамбеталиева Г.О.



Сведения о преподавателях

№ п/п	Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1.	Ботабаева Рауан Еркебаевна	Доктор PhD	Заведующая кафедрой	1. История фармации; 2. Безопасность и качество в фармации; 3. Основы психологии и коммуникативные навыки в фармации; 4. Информационные технологии в фармации; 5. Организация и экономика фармации с основами менеджмента и маркетинга; 6. Фармацевтическое и медицинское товароведение.	rauana.ex@mail.ru
2.	Кабылбекова Тамара-Ханум Жайлауовна	-	Преподаватель		-
3	Иманкулова Салтанат Муталиевна	-	Преподаватель		imankulova.bekzat@mail.ru
4	Кошанова Нургайша Махкамовна	-	Преподаватель		nurgaiwa90@mail.ru
5	Кошкинбаева Қымбат Маратқызы	-	Магистр, преподаватель	1. Химия; 2. Неорганическая химия; 3. Органическая химия; 4. Аналитическая химия.	qymbat1996@mail.ru
6	Тауасарова Думан Ертугановна	-	Магистр, преподаватель		duman.nbb@gmail.com
7	Кыдыралиева Азиза Досымбекқызы	Доктор PhD	Преподаватель		Aziza_kydyralieva@mail.ru
8	Пернебай Анар Адилбайқызы	-	Преподаватель		anarka99_17@mail.ru
9	Катчанова Айгерім Болатқызы	-	Преподаватель		Aikosha-02@mail.ru



10	Бектемір Динара Болатқызы	-	Преподаватель		dinara.bektemir00@mail.ru
11	Фазылова Дина Қайратқызы	-	Преподаватель	1. Фармакология, фармакотерапия; 2. Фармакология; 3. Фармакология, фармакотерапия и медицинская калькуляция.	dina.fazylova@bk.ru
12	Турсубекова Багила Изтелеуовна	-	Преподаватель		bagila2602@mail.ru
13	Қуандық Әнуар Талапұлы	-	Преподаватель		anuar.kuandyk@bk.ru
14	Ахметова Аружан Талғарқызы	-	Преподаватель		Aruzhan9810@mail.ru
15	Тойшиева Ботағоз Тойшиевна	-	Магистр, преподаватель		toishiyeva@mail.ru
16	Тобагабылова Гульзира Нурмантаевна	-	Преподаватель	2. Специальная технология	g_tobagabylova@mail.ru
17	Өмірәлі Мұрат Әдіханұлы	кандидат фарм. наук	Преподаватель	1. Ботаника; 2. Фармакогнозия; 3. Фитокосметологи я.	Murat.Omiraliev@mail.ru
18	Қадишаева Жузимкуль Ақбалаевна	-	Магистр, преподаватель		Zhuzimk@mail.ru
19	Тұрдыбаева Айжамал Нуртаевна	-	Преподаватель	1. Фармацевтическая химия.	turdybaeva94@mail.ru

3.1 Введение:

Фармакология занимает особое место в системе среднего медицинского образования. Фармакология часто занимает важнейшее место в системе лечения болезней, поэтому знание фармакологии необходимо специалистам всех медицинских направлений и уровней.

3.2 Политика дисциплины:

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044/77-
Силлабус		5стр. из 20

2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отрабочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут недопускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Своевременное выполнение заданий по СРС.	При несвоевременном выполнении СРС работа не принимается и выставляется 0 балл.
6	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
7	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

3.3 Цель модуля/дисциплины: обучение общим закономерностям основного воздействия лекарственных средств на организм и обеспечение выбора эффективных препаратов в соответствии с патологическими синдромами на основе экспертизы фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств.

3.4 Задачи модуля/дисциплины:

- учить составлять рецептурные надписи и общие принципы написания рецептов;
- просвещение о лекарственных формах и способах их выписывания по рецептам;
- учить рассчитывать различные дозировки лекарств;
- группы лекарственных средств знать о фармакологических свойствах, эффектах, показаниях к применению и обратных показаниях, дозировках, побочных эффектах;
- научить подбору подходящих лекарственных форм для применения при различных заболеваниях;
- научить обучающегося ориентироваться в новых лекарствах, которые мы часто используем в наше время, уметь ими пользоваться.

Знание основ фармакологии необходимо фармацевту. В настоящее время в медицине широко используются лекарственные средства, поэтому специалисты должны знать классификацию, фармакодинамику и фармакокинетику этих препаратов, показания и противопоказания к применению, способы их применения, дозировки. Кроме того, необходимо знать важные группы лекарств, среди которых следует отметить,; препараты, влияющие на сердечно - сосудистую систему, противовоспалительные, противоаллергические, местные анестетики, вяжущие, противомикробные (антисептические, дезинфицирующие средства, антибиотики и сульфаниламидные препараты) и др. Также пациенту необходимо уметь правильно выписывать рецепт на прописанные лекарства.

3.5 Конечные результаты обучения:

- ОН 1 - понимает смысл и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней постоянный интерес;

OÑTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	044/77- бстр. из 20	
Силлабус		

- ОН 2 – В пределах своей компетенции самостоятельно решает практические задачи основной категории сложности в сфере фармацевтической деятельности, анализирует рабочую ситуацию и ее ожидаемые изменения, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию.
- ОН 3 – Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ищет и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных обязанностей, ориентируется в часто меняющихся условиях технологий профессиональной деятельности. Знает и использует знания в области фармацевтических услуг. Ставит цели, мотивирует подчиненных, организует их работу.
- ОН 4 – самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.
- ОН 5 – Владеет навыками консультирования и информирования клиентов фармацевтических услуг. Оказывает консультационную помощь населению по вопросам правильного применения и хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в домашних условиях.

3.6. Пререквизиты – дисциплины: биологическая химия, микробиология, физиология с основами анатомии, латинский язык.

3.7. Постреквизиты–дисциплины: фармакотерапия, эффективное использование лекарственных средств

3.8. Краткое содержание дисциплины:

Определение фармакологии, ее место среди других медицинских и биологических наук. Основные этапы развития фармакологии. Развитие в Казахстане. Основные научные школы. Принципы создания новых лекарственных средств. Общий рецепт. Индивидуальные особенности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств. Классификация препаратов, фармакологические свойства, механизм действия, показания к применению, противопоказания, побочные и негативные эффекты. Отравления лекарствами и меры по их устранению. В системе высшего фармацевтического образования фармакология является одной из фундаментальных наук и формирует теоретическую базу для эффективного использования лекарственных средств в медицинской практике. Основываясь на курсах нормальной и патологической физиологии, биохимии, фармакология играет роль связующей цепи медико-биологических и клинических дисциплин. Выступая связующим звеном между теоретическими и клиническими дисциплинами, обеспечивает развитие многих научных направлений. Новые направления в области фармакологии включают в себя прикладные аспекты, а также фундаментальные вопросы, связанные с получением новых лекарственных средств и внедрением их в медицинскую практику.

3.9. Тематический план:

3.9.1. Тематический план аудиторных занятий

№	Тема	Содержание	Количество часов
Кредит 1			
1	Введение История фармакологии. Общий рецепт. Рецепт. Твердые, мягкие и жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для прививки. Общая фармакология.	Лекарственная форма, лекарство, лекарство. Государственная фармакопея. Рецепт. Правила рецептуры и отпуска. Краткие грамматические заметки по рецепту. Пути введения лекарств в	2



	Фармакокинетика лекарственных средств. Фармакодинамика лекарственных средств. Предмет фармакотерапии. Основные виды медикаментозной терапии. Основные и побочные эффекты. Аллергические реакции. Идиосинкразия. Токсические эффекты.	организм. Механизмы всасывания лекарств. Распределение. Биологические барьеры. Биотрансформация. Способы освобождения. Фармакологический эффект. Механизм действия. Виды медикаментозной терапии. Основные виды медикаментозной терапии. Основные и побочные эффекты. Аллергические реакции. Идиосинкразия. Токсические эффекты.	
2	Антисептические и дезинфицирующие средства. Применение.	Антисептики, содержащие галоген. Окислители Соли тяжелых металлов. Альдегиды и спирты. Фенол и его производные.	2
3	Химиотерапевтические препараты. Антибиотики. Фармакологическая несостоятельность в назначении противомикробных препаратов.	Антибиотики. Бета-лактамы антибиотиков. Макролиды. Тетрациклины Левомецитиновая группа. Аминогликозиды. Полимиксины. Различные группы антибиотиков.	2
Кредит 2			
4	Сульфаниламидные препараты. Синтетические противомикробные препараты различной химической структуры. Противотуберкулезные препараты. Противогрибковые препараты. Противовирусные препараты. Лекарства против простейших.	Сульфаниламидные препараты. Синтетические противомикробные препараты различной химической структуры. Лекарства от туберкулеза Лекарства от сифилиса Лекарства от грибка. Противовирусные препараты. Противопротозойные препараты.	2
5	Препараты, влияющие на периферическую нервную систему. Препараты, влияющие на афферентную иннервацию. Препараты, влияющие на эфферентную иннервацию (препараты, влияющие на холинергические синапсы). Применение, побочные эффекты, противопоказания. Препараты, влияющие на эфферентную иннервацию (препараты, влияющие на адренергические синапсы). Применение, побочные эффекты, противопоказания.	Препараты, влияющие на периферическую нервную систему. Препараты, влияющие на афферентную иннервацию. Препараты, влияющие на эфферентную иннервацию (препараты, влияющие на холинергические синапсы). Применение, побочные эффекты, противопоказания. Препараты, влияющие на эфферентную иннервацию (препараты, влияющие на адренергические синапсы). Применение, побочные эффекты, противопоказания.	2

6	Лекарства, влияющие на центральную нервную систему (Препараты для анестезии. Спирт этиловый. Снотворные. Лекарства от эпилепсии. Лекарства против паркинсонизма. Анальгетики. Наркотические анальгетики. Ненаркотические анальгетики. Нейролептики. Транквилизаторы. Седативные средства. Антидепрессанты.	Препараты для анестезии Этиловый спирт. Снотворное. Лекарства от эпилепсии Лекарства от паркинсонизма. Анальгетики. Наркотические анальгетики. Ненаркотические анальгетики. Нейролептики. Транквилизаторы. Седативные препараты. Антидепрессанты. Психостимуляторы. Ноотропные препараты. Аналептики.	2
7	Психостимуляторы. Ноотропные препараты. Аналептики. Применение, побочные эффекты, противопоказания.	Психостимуляторы. Ноотропные препараты. Аналептики. Применение, побочные эффекты, противопоказания.	2
Кредит 3			
8	Лекарства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Принципы клинико-фармакологических методов при выборе препаратов для фармакотерапии заболеваний сердечно-сосудистой системы.	Сердечные гликозиды. Антиаритмические препараты. Лекарства, применяемые при ишемической болезни сердца. Лекарственные средства, применяемые при инфаркте миокарда. Гипотензивные препараты. Лекарства против атеросклероза. Принципы клинико-фармакологических методов при выборе препаратов для фармакотерапии заболеваний сердечно-сосудистой системы.	2
9	Лекарства, влияющие на функцию органов дыхания. Принципы клинико-фармакологических методов при выборе препаратов для фармакотерапии заболеваний органов дыхания.	Усилители дыхания. Лекарства от кашля. Отхаркивающие средства. Бронхолитические препараты. Лекарства, применяемые при отеке легких.	2
10	Лекарства, влияющие на функцию органов пищеварения. Принципы клинико-фармакологических методов при подборе препаратов для фармакотерапии заболеваний органов пищеварения.	Лекарства, влияющие на аппетит. Противорвотные средства и противорвотные средства. Лекарственные средства, применяемые при нарушениях секреторной функции желудка. Антацидные препараты. Лекарства, угнетающие секрецию желудочной соляной кислоты. Гастропротекторы. Репаранты. Лекарственные средства, применяемые при нарушениях секреции поджелудочной железы.	2

OŃTŪSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044/77- 9стр. из 20
Силлабус		

		Препараты для желчегонного действия.	
	Итого:		20

3.9.2 Тематический план симуляционных занятий

№	Тема	Содержание	Количество часов
Кредит 1			
1	Общий рецепт. Рецепт. Твердые лекарственные формы. Легкие наркотики. Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для прививки. Общая фармакология. Фармакокинетика, фармакодинамика лекарственных средств. Предмет фармакотерапии. Виды медикаментозной терапии.	Лекарственная форма, лекарство, лекарство. Государственная фармакопея. Рецепт. Правила рецептуры и отпуска. Общий рецепт. Рецепт. Твердые лекарственные формы. Легкие наркотики. Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для прививки. Общая фармакология. Фармакокинетика, фармакодинамика лекарственных средств. Этиотропная терапия. Патогенетическая терапия. Симптоматическая терапия. Постановочная терапия. Профилактическая терапия.	4
2	Антисептические и дезинфицирующие средства.	Антисептики, содержащие галоген. Окислители. Соли тяжелых металлов. Альдегиды и спирты. Фенол и его производные.	2
3	Антибиотики. Синтетические противомикробные препараты различной химической структуры.	Антибиотики. Бета-лактамы антибиотики. Макролиды. Тетрациклины. Левомецетиновая группа. Аминогликозиды. Полимиксины. Различные группы антибиотиков. Синтетические противомикробные препараты различной химической структуры.	4
4	Сульфаниламидные препараты. Производные нитрофурана. Хинолоны. Производные хиноксалина.	Сульфаниламидные препараты и котримоксазол. Производные нитрофурана. Хинолоны. Нитроимидазолы. Оксихинолины. Оксазолидиноны.	4
5	Противотуберкулезные препараты. Противосифилисные препараты. Противогрибковые препараты. Противовирусные препараты. Противопрозоидные препараты.	Противотуберкулезные препараты. Противосифилисные препараты. Противогрибковые препараты. Противовирусные препараты. Противопрозоидные препараты.	4
Кредит 2			

6	<p>Препараты, влияющие на афферентную иннервацию. Препараты, влияющие на эфферентную иннервацию (холиноблокаторы). Препараты, влияющие на эфферентную иннервацию (препараты, влияющие на адренергические синапсы). Дофаминергические препараты.</p>	<p>Препараты, влияющие на афферентную иннервацию. Препараты, влияющие на эфферентную иннервацию (холиноблокаторы). Препараты, влияющие на эфферентную иннервацию (препараты, влияющие на адренергические синапсы). Дофаминергические препараты.</p>	4
7	<p>Препараты, воздействующие на центральную нервную систему. Психотропные препараты. Нейролептики. Транквилизаторы. Седативные препараты. Антидепрессанты. Психостимуляторы. Ноотропные препараты. Аналептики.</p> <p>Рубежный контроль №1</p>	<p>Препараты для анестезии. Этиловый спирт. Снотворное. Противосудорожные препараты. Препараты против паркинсонизма. Анальгетики. Наркотические анальгетики. Ненаркотические анальгетики. Нейролептики. Транквилизаторы. Седативные препараты. Антидепрессанты. Психостимуляторы. Ноотропные препараты. Аналептики. Тестовые задания, контрольные билеты</p>	4
8	<p>Сердечные гликозиды. Антиаритмические препараты. Лекарства, применяемые при ишемической болезни сердца. Лекарственные средства, применяемые при инфаркте миокарда. Гипотензивные препараты. Лекарства против атеросклероза.</p>	<p>Сердечные гликозиды. Антиаритмические препараты. Лекарства, применяемые при ишемической болезни сердца. Лекарственные средства, применяемые при инфаркте миокарда. Гипотензивные препараты. Лекарства против атеросклероза.</p>	4
9	<p>Стимуляторы дыхания. Средства от кашля. Отхаркивающие средства. Бронхолитики. Лекарства, применяемые при отеке легких.</p>	<p>Стимуляторы дыхания. Средства от кашля. Отхаркивающие средства. Бронхолитики. Лекарства, применяемые при отеке легких.</p>	4
10	<p>Мочегонные средства.</p>	<p>Мочегонные средства.</p>	2
Кредит 3			
11	<p>Лекарства, влияющие на аппетит. Противорвотные средства и противорвотные средства. Лекарственные средства, применяемые при нарушениях секреторной функции желудка. Антацидные препараты. Лекарства, угнетающие секрецию желудочной соляной кислоты. Гастропротекторы. Репаранты. Лекарственные средства, применяемые при нарушениях секреции</p>	<p>Лекарства, влияющие на аппетит. Противорвотные средства и противорвотные средства. Лекарственные средства, применяемые при нарушениях секреторной функции желудка. Антацидные препараты. Лекарства, угнетающие секрецию желудочной соляной кислоты. Гастропротекторы. Репаранты. Лекарственные средства, применяемые при нарушениях</p>	4

OÑTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»	044/77- 11стр. из 20
Кафедра «Фармацевтических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА» Силлабус		

	поджелудочной железы. Препараты для желчегонного действия.	секрети поджелудочной железы. Препараты для желчегонного действия.	
12	Препараты, влияющие на миометрий	Лекарственные средства, влияющие на сократительную активность миометрия. Только препараты, повышающие тонус миометрия. Лекарства, ослабляющие тонус и сократительную активность миометрия	4
13	Лекарства, влияющие на систему крови	Лекарства, стимулирующие эритропоэз и лейкопоэз. Лекарственные средства, влияющие на систему гемостаза.	4
14	Лекарства, регулирующие обменный процесс	Гормональные препараты гипофиза. Препараты гормонов щитовидной железы и антитиреоидные препараты. Препараты гормонов щитовидной железы. Препараты гормонов поджелудочной железы и пероральные лекарства от диабета. Гормональные препараты коры надпочечников. Гормональные препараты половых желез. Анаболические стероиды. Витаминные препараты. Гормональные препараты половых желез. Анаболические стероиды. Витаминные препараты. Тестовые задания, контрольные билеты	4
	Рубежный контроль №2		
	Итого:		52

3.10. Литература

Основная литература:

1. Калиева, Ш.С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1: учебник / Ш.С. Калиева, Н. А. Минакова. - Алматы: Эверо, 2016.
2. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 2: учебник / Ш.С. Калиева, Н.А. Симохина. - Алматы: Эверо, 2016.
3. Орманов, Н.Ж. Фармакотерапия. I-кітап: оқулық / Н.Ж. Орманов, Л.Н. Орманова. – Шымкент: ЮКГФА, 2012.
4. Орманов, Н.Ж. Фармакотерапия. II-кітап: оқулық / Н.Ж. Орманов, Л.Н. Орманова. - Шымкент: ОҚМФА, 2012.

Дополнительная литература

1. Дәнекер ұлпалар ауруларының фармакотерапиясы: оқулық / З.А. Керимбаева [ж.б.]. - Алматы: Эверо, 2016.



2. Орманов, Н. Ж. Фармакотерапия в кардиологии [Текст]: учеб.-методическое пособие / Н. Ж. Орманов, М. К. Егизбаев, Л. Н. Орманова. - Шымкент: ЮКГФА, 2012.
3. Кардиологиялық фармакотерапия: оқулық / Н.Ж. Орманов [ж/б]; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ОҚМФА. - Шымкент: ОҚМФА, 2015.
4. Асқырыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқу құралы/ Н.Ж. Орманов, Г.Ж. Садырханова. 2013.
5. Тыныс алу жолдары ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқу құралы/ Н.Ж. Орманов. 2013.

Электронные ресурсы:

1. Асқырыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы. [Электронный ресурс]: Оқулық/ Керимбаева З.А., Орманов Н.Ж., Джакипбекова З.К., Орманов Т.Н. Шымкент, 2018ж.
2. Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (41,8 Мб). - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 840 с. эл. опт.диск (CD-ROM): ил
3. Стикеева Р.К. Фармакология с основами фармакотерапии. 2014<https://aknurpress.kz/login>
4. Abushakhmanova A. Essentials of pharmacotherapy of internal diseases». Training Manual. 2017. <https://aknurpress.kz/login>
5. Федюкович, Николай Иванович Фармакология [Текст]: учебник / Н.И. Федюкович, Э. Д. Рубан. - 10-е изд., доп. и перераб. - М.: Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 700, [1] с. <http://elib.kaznu.kz/>
6. Гаевый, Михаил Дмитриевич Фармакология с рецептурой [Текст]: учебник / М. Д. Гаевый, Л. М. Гаевая. - 11-е изд., стер. - М.: ООО "Издательство "Кно Рус", 2016. <http://elib.kaznu.kz/>
7. Фармакотерапия сызба мен кестеде. Тыныс алу жүйесінің фармакотерапиясы : Оқулық. / З.А. Керимбаева, Н.Ж. Орманов, Л.Н. Орманова; ҚР денсаулық сақтау министрлігі, Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік фармацевтика академиясы. - Шымкент: ОҚМФА, 2017. <http://rmebrk.kz/>
8. Орманов Н.Ж., Фармакотерапия (дәрілермен науқастарды емдеу) клиникалық фармакология. Том-1 - Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/3134/
9. Орманов Н.Ж., Фармакотерапия (дәрілермен науқастарды емдеу) клиникалық фармакология. Том-2 - Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/3135/
10. Калиева Ш.С., Минакова Н.А.Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1 – Учебник. – Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/835/
11. Калиева Ш.С., Симохина Н.А.Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия /Том 2 – Учебник / Калиева Ш.С., Симохина Н.А. / Алматы: издательство: «Эверо», 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/836/
12. Калиева Ш.С.Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия в ревматологии: учебник. Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/6463/
13. Калиева Ш.С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия в гастроэнтерологии: учебник. Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/6462/

3.11. Виды и методы преподавания предмета:

3.11.1	Теория	Комментарии, проблемы.
3.11.2	Симуляция	Решение ситуационных задач, семинары, TBL, CBL, SBL,
3.11.3	Рубежный контроль	Тестирование/коллоквиум

OÑTÛSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044/77-13стр. из 20
Силлабус		

3.12 Критерии и правила оценки образования:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно
Критерии оценки	Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области Неудовлетворительно «F»: Студент имеет некоторые представления в области		

Итоговая оценка по предмету рассчитывается автоматически в зависимости от вида контроля, включенного в официальный список, в следующем формате:

Итоговая оценка = (АВ (аудитория, семинары) АВ моделирование АВ (наблюдение за временем)

SSI) = 60% АР (рейтинг доступности) x 60%

- Экзамен (индивидуальный): итоговый тест

Рекомендации по их выполнению:

- Чтение и повторение раздаточных материалов, представленных в классе (лекции, семинары).

Критерии оценивания:

- Итоговый тест: предназначен для проверки знаний и понимания курса.

- Тест состоит из 50-100 вопросов, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Сроки

- Предполагаемый срок выполнения задания: две недели после окончания курса. В случае просрочки используется понижающий коэффициент: например, 0,75 - 0,9.

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044/77-14стр. из 20
Силлабус		

3.11.1. Критерии оценки результатов обучения предмета

№ ОН	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительный	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОН 1	Он понимает смысл и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней постоянный интерес.	Он не может продемонстрировать знание фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, их побочных эффектов, показаний к применению и противопоказаний. Оно не может быть направлено на классификацию и номенклатуру лекарственных средств. Невозможно организовать и осуществить обеспечение населения качественными, эффективными и безопасными лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения.	Демонстрирует знание фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, их побочных эффектов, показаний к применению и противопоказаний.	Демонстрирует знание фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, их побочных эффектов, показаний к применению и противопоказаний. Его можно направить на классификацию и номенклатуру лекарственных средств.	Демонстрирует знание фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, их побочных эффектов, показаний к применению и противопоказаний. Его можно направить на классификацию и номенклатуру лекарственных средств. Организует и осуществляет обеспечение населения качественными, эффективными и безопасными лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	044/77-15стр. из 20
Силлабус	

ОН 2	<p>Самостоятельно решает практические задачи основной категории сложности в сфере фармацевтической деятельности в пределах своей компетенции, анализирует рабочую ситуацию и ее ожидаемые изменения, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию.</p>	<p>Он не может выбрать лекарства, не может выписать рецепт на лекарства, не может определить режим дозирования. Не может продемонстрировать навыки контроля при хранении лекарственных средств и изделий медицинского назначения.</p>	<p>Он подбирает лекарства, выписывает рецепт на лекарства, определяет режим дозирования.</p>	<p>Он подбирает лекарства, выписывает рецепт на лекарства, определяет режим дозирования. Не может в полной мере проявить навыки контроля при хранении лекарственных средств и изделий медицинского назначения</p>	<p>Он подбирает лекарства, выписывает рецепт на лекарства, определяет режим дозирования. Может продемонстрировать навыки контроля при хранении лекарственных средств и изделий медицинского назначения.</p>
ОН 3	<p>Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ищет и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных</p>	<p>Распознает побочные эффекты лекарств, не может предотвратить и скорректировать побочные эффекты лекарств. Он не умеет оценивать возможность токсического действия лекарств. Не может консультировать жителей и специалистов по вопросам эффективного применения лекарственных</p>	<p>Распознает побочные эффекты лекарств, предотвращает и устраняет побочные эффекты лекарств</p>	<p>Распознает побочные эффекты лекарственных средств, осуществляет профилактику и коррекцию побочных эффектов лекарственных средств, оценивает возможность токсического действия лекарственных средств.</p>	<p>Распознает побочные эффекты лекарственных средств, осуществляет профилактику и коррекцию побочных эффектов лекарственных средств, оценивает возможность токсического действия лекарственных средств. Может предоставить консультации жителям и</p>

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044/77-16стр. из 20
Силлабус		

	<p>задач, ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Знает и использует знания в области фармацевтических услуг. Ставит цели, мотивирует подчиненных, организует их работу.</p>	<p>средств и изделий медицинского назначения.</p>			<p>специалистам по вопросам эффективного использования лекарственных средств и медицинских изделий.</p>
ОН 4	<p>Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, сознательно планирует повышение своей квалификации.</p>	<p>Сравнивать препараты по фармакологическим группам и поколениям не представляется возможным. Данные о лекарствах нельзя искать в доказательной медицине. Неумение использовать современные информационно-коммуникационные технологии во всех сферах профессиональной деятельности. Он не умеет использовать необходимую</p>	<p>Может сравнивать препараты по фармакологическим группам, поколениям (генерациям). Ищет и интерпретирует данные доказательной медицины для данных о наркотиках.</p>	<p>Может сравнивать препараты по фармакологическим группам, поколениям (генерациям). Ищет и интерпретирует данные доказательной медицины для данных о наркотиках. Способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии во всех сферах</p>	<p>Может сравнивать препараты по фармакологическим группам, поколениям (генерациям). Ищет и интерпретирует данные доказательной медицины для данных о наркотиках. Способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии во всех сферах</p>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	044/77-17стр. из 20
Силлабус	

		информацию для профессионального и личного развития и эффективного выполнения профессиональных обязанностей.		профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности Способен использовать необходимую информацию для профессионального и личного развития и эффективного выполнения профессиональных обязанностей.
ОН 5	Владеет навыками консультирования и информирования клиентов фармацевтических услуг. Оказывает консультационную помощь населению по вопросам правильного применения и хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в домашних условиях.	Не может сформулировать рецепты, не может оценить взаимодействие лекарств. Они не умеют предлагать информацию, идеи, решения проблем о лекарствах специалистам и неспециалистам.	Формулирует рецепты, оценивает лекарственные взаимодействия.	Формулирует рецепты, оценивает лекарственные взаимодействия. Предоставляет информацию о лекарствах специалистам и неспециалистам.	Формулирует рецепты, оценивает лекарственные взаимодействия. Предоставляет информацию, идеи и решения проблем, связанных с лекарствами, специалистам и неспециалистам.

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Oñtústik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

AO «Южно-Казакстанская медицинская академия»

Кафедра «Фармацевтических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»

Силлабус

044/77-
18стр. из 20

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Фармацевтических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»

Силлабус

044/77-
19стр. из 20

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Фармацевтических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»

Силлабус

044/77-
20стр. из 20