

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	ТУПНУСҚА
«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы		
Силлабус		

044 777 0000 (2023-2024)
20 беттің 1 беті

**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ
жанындағы медицина колледжі**

СИЛЛАБУС

Пәннің/модульдің атауы: «Фармакология, фармакотерапия және медициналық калькуляция»

Мамандығы: 09130100 - «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 5AB09130101 - «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Курс: 1

Семестр: 2

Қорытынды бақылау: емтихан

Барлық сағаттардың/кредиттердің жалпы сағат саны KZ: 96/4

Аудиториялық сабақ: 32

Оқу тәжірибесі/Симуляция: 64

Шымкент, 2023

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕДИЦИНА АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы	044-77/ (2023-2024) 20 беттің 2 беті
Силлабус	

«Фармакология, фармакотерапия және медициналық калькуляция» пәні бойынша силлабус құрастырған оқытушы: Турсубекова Багила Изтелеуовна

09130100 - «Мейіргер ісі» мамандығы бойынша оқу жоспарының негізі мен ұсыныстары:

Кафедра отырысында қаралды және ұсынылды

Хаттама № 12 «26» 06 2023 ж.,

«Фармацевтикалық пәндер» кафедрасының меңгерушісі _____ Р.Е. Ботабаева

ПЦК отырысында қаралды.

Хаттама № 10 «16.06» 2023 ж.,

ПЦК төрайымы _____ Р.Е. Ботабаева

Әдістемелік кеңестің отырысында қаралды.

Хаттама № 12 «30» 06 2023 ж.,

Әдістемелік кеңестің төрайымы _____ Г.О.Мамбеталиева

QO'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы		044-77/ (2023-2024)
Силлабус		20 беттің 3 беті

Оқытушылар туралы мәлімет

№ п/п	Ф.И.О.	Ғылыми дәрежесі	Қызметі	Оқитын курс	Электрондық мекен-жайы
1	Ботабаева Рауан Еркебаевна	Доктор PhD	Кафедра меңгерушісі	1. Фармация тарихы; 2. Фармациядағы қауіпсіздік пен сапа; 3. Фармациядағы психология негіздері және коммуникативті дағдылар; 4. Фармациядағы Ақпараттық технологиялар; 5. Менеджмент және маркетинг негіздерімен фармацияның экономикасы мен қалыптасуы; 6. Фармацевтикалық және медициналық тауартану.	rauana.ex@mail.ru
2	Кабылбекова Тамара- Ханум Жайлауовна	-	Оқытушы		-
3	Иманкулова Салтанат Муталиевна	-	Оқытушы		imankulova.bekzat@mail.ru
4	Кошанова Нургайша Махкамовна	-	Оқытушы		nurgaiwa90@mail.ru
5	Кошкинбаева Қымбат Маратқызы	-	Магистр, оқытушы	1. Химия; 2. Бейорганикалық химия; 3. Органикалық химия; 4. Аналитикалық химия.	qymbat1996@mail.ru
6	Тауасарова Думан Ертугановна	-	Магистр, оқытушы		duman.nbb@gmail.com
7	Кыдыралиева Азиза Досымбекқызы	Доктор PhD	Оқытушы		Aziza kydyralieva@mail.ru
8	Пернебай Анар Адилбайқызы	-	Оқытушы		anarka99_17@mail.ru
9	Катчанова Айгерім Болатқызы	-	Оқытушы		Aikosha-02@mail.ru
10	Бектемір Динара Болатқызы	-	Оқытушы		dinara.bektemir00@mail.ru

QO'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы		044-77/ (2023-2024)
Силлабус		20 беттің 4 беті

11	Фазылова Дина Қайратқызы	-	Оқытушы	1. Фармакология, фармакотерапия; 2. Фармакология; 3. Фармакология, фармакотерапия және медициналық калькуляция.	dina.fazylova@bk.ru
12	Турсубекова Багила Изтелеуовна	-	Оқытушы		bagila2602@mail.ru
13	Қуандық Әнуар Талапұлы	-	Оқытушы		anuar.kuandyk@bk.ru
14	Ахметова Аружан Талғарқызы	-	Оқытушы		Aruzhan9810@mail.ru
15	Тойшиева Ботағоз Тойшиевна	-	Магистр, оқытушы	1. Дәрілік түрлер технологиясы. 2. Арнайы технология	toishiyeva@mail.ru
16	Тобагабылова Гульзира Нурмантаевна	-	Оқытушы		g_tobagabylova@mail.ru
17	Өмірәлі Мұрат Әдіханұлы	Фарм.ғ. кандидаты	Оқытушы	1. Ботаника; 2. Фармакогнозия; 3. Фитокосметология.	Murat.Omiraliev@mail.ru
18	Қадишаева Жузимкуль Ақбалаевна	-	Магистр, оқытушы		Zhuzimk@mail.ru
19	Тұрдыбаева Айжамал Нуртаевна	-	Оқытушы	1. Фармацевтикалық химия.	turdybaeva94@mail.ru

3.1. Кіріспе:

Фармакология орта медициналық білім беру жүйесінде ерекше орын алады. Фармакология жиі ауруларды емдеу жүйесінде ең маңызды орынға ие, сондықтан фармакология білімі әрбір медициналық бейім және деңгейдегі мамандарға қажет.

3.2. Пәннің саясаты:

№	Студенттерге қойылатын талаптар	Орындалмаған жағдайда айыптау шаралары
1	Себепсіз сабақ қалдыру рұқсат етілмейді.	Тәжірибелік сабақты себепсіз қалдырған жағдайда бж қойылады.
2	Себеп бойынша қалдырылған сабақтарды өз уақытысында өтеу.	Себепті қалдырылған сабақтар тек деканат рұқсатымен (өтеу қағазы) өтеледі.
3	Дәріс және тәжірибелік сабақтарға уақытылы келу.	Студент 5 минуттан артық кешіксе сабаққа жіберілмейді. Оқу журналына және дәріс журналына бж қойылады.

QO'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы		044-77/ (2023-2024)
Силлабус		20 беттің 5 беті

4	Студенттің сыртқы келбеті талапқа сай болуы (халат, колпак, ауыстыратын аяқ киім және т.б.).	Студенттің сыртқы көрінісі талапқа сай болмаған жағдайда сабаққа немесе дәріске жіберілмейді және тәжірибелік журналда немесе дәріс журналында бж қойылады.
5	БӨЖ бойынша тапсырмаларды уақтылы орындау.	БӨЖ уақтылы орындалмаған жағдайда жұмыс қабылданбайды және 0 балл қойылады.
6	Студент оқытушыларға, курстастарына сыйластық пен қарауы қажет.	Студент құрметсіздік танытқан жағдайда, бұндай мінез-құлқы кафедра жиналысында талқыланады, деканатқа және ата-анасына жеткізіледі.
7	Кафедраның мүліктеріне студенттердің қамқорлық жасауы.	Мүліктерді бұзған жағдайда, студент өз күшімен қалпына келтіреді.

3.3. Пәннің мақсаты: Ағзаға дәрілік заттардың негізгі әсер етуінің жалпы заңдылықтарын оқыту болып табылады және дәрі-дәрмектердің фармакодинамикасы мен фармакокинетикасының сараптамасы негізінде патологиялық синдромдарға сәйкес тиімді дәрілерді таңдауды қамтамасыз ету.

3.4. Оқытудың міндеттері:

- рецептуралық жазуларды құрастыруды және рецептерді жазудың жалпы принциптерін үйрету;
- дәрілік түрлер және оны рецепте жазудың тәсілдері туралы білім беру;
- дәрі-дәрмектердің әртүрлі мөлшерлерін есептеуге үйрету;
- дәрі-дәрмектердің топтары фармакологиялық қасиеттері, әсерлері, қолдану көрсетілімдері мен кері көрсетілімдері, мөлшерлері, жанама әсерлері туралы білім беру;
- әртүрлі ауруларға қолдану үшін дәрілік түрлердің қолайлысын таңдауды үйрету;
- білім алушыны қазіргі заманда жиі қолданатын жаңа дәрі-дәрмектерден бағдар болуын, оларды қолдана білуді үйрету.

Фармацевт үшін фармакология негіздерін білу өте қажет. Қазіргі уақытта медицинада дәрілік заттар кеңінен қолданады, сондықтан мамандар, осы дәрілердің жіктелуін, фармакодинамикасы мен фармакокинетикасын, қолдану көрсетілімдері мен кері көрсетілімдерін, олардың қолдану тәсілдерін, мөлшерлерін білуі тиіс. Сонымен қатар дәрі-дәрмектердің маңызды топтарын білуі қажет, айта кететін болсақ; жүрек-тамыр жүйесіне әсер ететін, қабынуға қарсы, аллергияға қарсы, жергілікті анестетиктер, тұтастырғыш, микробқа қарсы (антисептикалық, дезинфекциялық дәрілер, антибиотиктер және сульфаниламидті дәрілер) және т.б. дәрілер. Сонымен қатар науқасқа тағайындалған дәрі-дәрмектерге рецептті дұрыс жаза білуі қажет.

3.5. Пәнді оқытудың соңғы нәтижесі

- ОН 1 - Өзін-өзі дамыту: өзінің үздіксіз кәсіби дамуын ұзақ мерзімді жоспарлау үшін жауапкершілікті өзіне қабылдайды және қойылған мақсаттарға жету үшін оқытудың ең тиімді әдістерін таңдайды
- ОН 2 – Кәсіпқойлық: кәсіби этикалық қағидаттар мен құпиялылық қағидаттарына бейімділігін көрсетеді, құқықтық және ұйымдастырушылық нормаларды сақтайды, оң жұмыс ортасын қолдауға жауап береді, жалпы қызметтің тиімділігін арттыруға бағдарланады.
- ОН 3 – Коммуникациялар: технологиялардың кең спектрін пайдалана отырып, әр түрлі жағдайларда әртүрлі адамдармен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады.
- ОН 4 – Инновациялар: әр түрлі міндеттер мен мәселелерді жеке және топта шығармашылықпен шешуге, қызметтің тиімділігі мен нәтижелілігін арттыру үшін қазіргі заманғы технологияларды пайдалануға және енгізуге қабілетті.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы		044-77/ (2023-2024)
Силлабус		20 беттің 6 беті

□ ОН 5 – Клиникалық мейіргер ісі: қауіпсіз пациент-орталықтанған мейіргерлік күтімді жүзеге асыра алады, тәуелсіз шешімдер, әрекеттер және персоналды басқару үшін жауапкершілік қабылдайды.

3.6. Реквизитке дейінгі: биологиялық химия, микробиология, физиология анатомия негіздерімен, латын тілі

3.7. Реквизиттен кейінгі: фармакотерапия, дәрілік заттарды тиімді қолдану

3.8. Пәннің қысқаша мазмұны.

Фармакологияның анықтамасы, оның басқа медициналық және биологиялық ғылымдардың арасындағы орны. Фармакология дамуының негізгі этаптары. Қазақстанда дамуы. Негізгі ғылыми мектептері. Жаңа дәрілік құралдардың жасалуы принциптері. Жалпы рецептура. Дәрілік құралдардың фармакодинамикасы және фармакокинетикасының жеке ерекшеліктері. Дәрілік құралдардың жіктелуі, фармакологиялық қасиеттері, механизмінің әсері, қолдану көрсеткіштер, қарсы көрсеткіштері, жанама және жағымсыз әсерлер. Дәрілік құралдармен улану және олардың жою шаралары. Жоғары фармацевтикалық білім беру жүйесінде фармакология, фундаменталды ғылымдардың бірі болып табылады және медициналық тәжірибеде дәрілерді тиімді пайдалану үшін теориялық базаны құрайды. Қалыпты және паталогиялық физиология, биохимия курстарының базасына негізделе отырып, фармакология медико-биологиялық және клиникалық пәндердің байланыстырушы тізбегі ролін атқарады. Теориялық және клиникалық пәндердің арасындағы байланыс қызметін атқару көптеген ғылыми бағыттардың дамуын қамтамасыз етеді. Фармакология облысындағы жаңа бағыттар жаңа препараттарды алу мен оларды медициналық тәжірибеге енгізумен байланысты қолданбалы аспектілерді, сонымен қатар фундаменталды мәселелерді де қамтиды.

3.9. Тақырыптық жоспар:

3.9.1. Аудиториялық сабақ тақырыптары және мазмұны

№	Тақырыбы	Мазмұны	Сағат саны
Кредит 1			
1	Кіріспе. Жалпы рецептура.	Фармакология тарихы. Рецепт. Рецепттерді жазу және босату ережелері. Дәрілік заттардың түрлері. Қатты дәрілік түрлер. Жұмсақ дәрілік түрлер. Сұйық дәрілік түрлер.	3
2	Жалпы фармакология. Дәрі-дәрмектердің фармакокинетикасы. Дәрі-дәрмектердің фармакодинамикасы. Медициналық калькуляция.	Фармакологияның жалпы мәселелері. Жаңа дәрі-дәрмектерді табудың негізгі бағыттары мен кезеңдері. Фармакопоя. Терминология. Фармакотерапияның негізгі бағыттары. Дәрілік заттарды енгізу жолдары. Сіңірілу механизмдері. Дәрілік заттардың таралуы және метаболизмі. Дәрілік заттарды ағзадан шығарылу жолдары. Дәрілік заттардың әсер ету механизмдері. Фармакокинетикаға және фармакодинамикаға әсер ететін факторлар. Медициналық шығындар негіздері. Медициналық шығындар ұғымының	3

QO'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы		044-77/ (2023-2024)
Силлабус		20 беттің 7 беті

		анықтамасы. Пациенттердің жасын ескере отырып, шығындарды есептеу.	
3	Шеткерлік жүйке жүйесіне әсер ететін дәрілер.	Афферентті иннервацияға әсер ететін дәрілер. Эфферентті иннервацияға әсер ететін дәрілер. Адренергиялық синапстарға әсер ететін дәрілер. Дофаминергиялық дәрілер.	3
Кредит 2			
4	Орталық жүйке жүйесіне әсер ететін дәрілер.	Наркозға арналған дәрілер.Этил спирті. Ұйықтатын дәрілер.Эпилепсияға қарсы дәрілер.Паркинсонизмге қарсы дәрілер. Анальгетиктер. Психотропты дәрілер. Аналептиктер.	3
5	Жүрек қан тамыр жүйесіне әсер ететін дәрілер. Несеп айдаушы дәрілер.	Жүрек гликозидтері. Антиаритмиялық дәрілер. Жүректің ишемиялық ауруында қолданылатын дәрілер. Миокард инфарктында қолданылатын дәрілер. Гипотензивті дәрілер. Диуретиктер.	3
6	Тыныс алу жүйесіне әсер ететін дәрілер.	Тыныс алу стимуляторлары. Жөтелді басатын дәрілер. Қақырық түсіретін дәрілер. Бронхолитиктер. Өкпе ісінуінде қолданылатын дәрілер.	3
Кредит 3			
7	Ас қорыту жүйесіне әсер ететін дәрілер.	Тәбетке әсер ететін дәрілер. Құстыратын және құсыққа қарсы дәрілер. Асқазанның секреторлы қызметі бұзылуында қолданылатын дәрілер. Антацидті дәрілер. Асқазан тұз қышқылының секрециясын тежейтін дәрілер. Гастропротекторлар. Репаранттар. Ұйқы безі секрециясының бұзылуында қолданылатын дәрілер. Өт айдайтын дәрілер. Іш жүргізетін дәрілер.	3
8	Зат алмасу процестерін реттейтін дәрілік заттар	Гормоналды препараттар. Витаминді препараттар. Гиперлиппротеинемия кезінде қолданылатын дәрілер. Семіздікке қарсы қолданылатын құралдар. Остеопорозды емдеу және алдын-алу үшін қолданылатын құралдар. Антиподагриялық дәрілер.	3
9	Қабынуға қарсы және иммундық жүйеге әсе ететін дәрілер.	Қабынуға қарсы препараттар. Аллергияға қарсы дәрілер. Иммундық жүйеге әсер ететін дәрілер. Иммуностимуляторлар. Иммуностимуляторлар.	3
Кредит 4			
10	Антисептикалық және дезинфекциялық заттар. Химиотерапевтикалық дәрілер.Синтетикалық микробқа қарсы дәрілер.	Құрамында галогені бар антисептиктер. Тотықтырғыштар.Ауыр металл тұздары. Альдегидтер мен спирттер. Фенол және оның туындылары. Антибиотиктер. Бета-лактамы антибиотиктер. Макролидтер. Тетрациклиндер.Левомецетин	3

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы		044-77/ (2023-2024)
Силлабус		20 беттің 8 беті

		тобы. Аминогликозидтер. Полимиксиндер. Өртүрлі топтағы антибиотиктер. Сульфаниламидті препараттар.	
11	Туберкулезге қарсы дәрілер. Мerezге қарсы дәрілер. Саңырауқұлаққа қарсы дәрілер. Вирусқа қарсы дәрілер. Қарапайымдыларға қарсы дәрілер.	Туберкулезге қарсы дәрілер. Мerezге қарсы дәрілер. Саңырауқұлаққа қарсы дәрілер. Вирусқа қарсы дәрілер. Қарапайымдыларға қарсы дәрілер.	2
	Барлығы :		32

3.9.2. Симуляциялық сабақтың тақырыптың жоспары.

№	Тақырыбы	Мазмұны	Сағат саны
Кредит 1			
1	Кіріспе. Жалпы рецептура.	Рецепт. Рецептерді жазу және босату ережелері. Дәрілік заттардың түрлері. Қатты дәрілік түрлер. Жұмсақ дәрілік түрлер. Сұйық дәрілік түрлер.	5
2	Жалпы фармакология. Дәрі- дәрмектердің фармакокинетикасы. Дәрі- дәрмектердің фармакодинамикасы. Медициналық калькуляция.	Фармакологияның жалпы мәселелері. Жаңа дәрі-дәрмектерді табудың негізгі бағыттары мен кезеңдері. Фармакопоя. Терминология. Фармакотерапияның негізгі бағыттары. Дәрілік заттарды енгізу жолдары. Сіңірілу механизмдері. Дәрілік заттардың таралуы және метаболизмі. Дәрілік заттарды ағзадан шығарылу жолдары. Дәрілік заттардың әсер ету механизмдері. Фармакокинетикаға және фармакодинамикаға әсер ететін факторлар. Медициналық шығындар негіздері. Медициналық шығындар ұғымының анықтамасы. Пациенттердің жасын ескере отырып, шығындарды есептеу.	5
3	Шеткерлік жүйке жүйесіне әсер ететін дәрілер.	Афферентті иннервацияға әсер ететін дәрілер. Эфферентті иннервацияға әсер ететін дәрілер. Адренергиялық синапстарға әсер ететін дәрілер. Дофаминергиялық дәрілер.	5
Кредит 2			
4	Орталық жүйке жүйесіне әсер ететін дәрілер.	Наркозға арналған дәрілер. Этил спирті. Ұйықтатын дәрілер. Эпилепсияға қарсы дәрілер. Паркинсонизмге қарсы дәрілер. Анальгетиктер. Психотропты дәрілер. Аналептиктер.	5
5	Жүрек қан тамыр жүйесіне әсер ететін дәрілер. Несеп айдаушы дәрілер. Миометрияға әсер ететін дәрілер.	Жүрек гликозидтері. Антиаритмиялық дәрілер. Жүректің ишемиялық ауруында қолданылатын дәрілер. Миокард инфарктында қолданылатын дәрілер.	5

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы		044-77/ (2023-2024)
Силлабус		20 беттің 9 беті

		Гипотензивті дәрілер. Несеп айдаушы дәрілер. Миометрияға әсер ететін дәрілер.	
6	Тыныс алу жүйесіне әсер ететін дәрілер.	Тыныс алу стимуляторлары. Жөтелді басатын дәрілер. Қақырық түсіретін дәрілер. Бронхолитиктер. Өкпе ісінуінде қолданылатын дәрілер.	5
Кредит 3			
7	Ас қорыту жүйесіне әсер ететін дәрілер.	Тәбетке әсер ететін дәрілер. Құстыратын және құсыққа қарсы дәрілер. Асқазанның секреторлы қызметі бұзылуында қолданылатын дәрілер. Антацидті дәрілер. Асқазан тұз қышқылының секрециясын тежейтін дәрілер. Гастропротекторлар. Репаранттар. Ұйқы безі секрециясының бұзылуында қолданылатын дәрілер. Өт айдайтын дәрілер. Іш жүргізетін дәрілер.	5
8	Зат алмасу процестерін реттейтін дәрілік заттар	Гормоналды препараттар. Витаминді препараттар. Гиперлиппротеинемия кезінде қолданылатын дәрілер. Семіздікке қарсы қолданылатын құралдар. Остеопорозды емдеу және алдын-алу үшін қолданылатын құралдар. Антиподагриялық дәрілер.	5
9	Қабынуға қарсы және иммундықжүйеге әсер ететін дәрілер.	Қабынуға қарсы препараттар. Аллергияға қарсы дәрілер. Иммундық жүйеге әсер ететін дәрілер. Иммуностимуляторлар. Иммуностимуляторлар.	5
Кредит 4			
10	Антисептикалық және дезинфекциялық заттар. Химиотерапевтикалық дәрілер.Синтетикалық микробқа қарсы дәрілер.	Құрамында галогені бар антисептиктер. Тотықтырғыштар. Ауыр металл тұздары. Альдегидтер мен спирттер. Фенол және оның туындылары. Антибиотиктер. Бета-лактамы антибиотиктер. Макролидтер. Тетрациклиндер.Левомецитин тобы. Аминогликозидтер. Полимиксиндер. Әртүрлі топтағы антибиотиктер. Сульфаниламидті препараттар.	5
11	Туберкулезге қарсы дәрілер. Мерезге қарсы дәрілер. Саңырауқұлаққа қарсы дәрілер. Вирусқа қарсы дәрілер. Қарапайымдыларға қарсы дәрілер.	Туберкулезге қарсы дәрілер. Мерезге қарсы дәрілер.Саңырауқұлаққа қарсы дәрілер. Вирусқа қарсы дәрілер. Қарапайымдыларға қарсы дәрілер.	5

QO'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы		044-77/ (2023-2024)
Силлабус		20 беттің 10 беті

12	Қан жүйесіне ісер ететін дәрілік заттар. Тромбоциттердің агрегациясына, қанның ұюына және фибринолизге әсер ететін дәрілер. Қатерлі ісіктерде қолданылатын құралдар. Дәрілік заттармен жіті улануды емдеудің жалпы принциптері.	Эритропозгге әсер ететін дәрілер. Лейкопозгге әсер ететін дәрілер. Тромбоздың алдын алу және емдеу үшін қолданылатын құралдар. Қан кетуді тоқтатуға көмектесетін дәрілік заттар. Қатерлі ісіктерде қолданылатын құралдар. Дәрілік заттармен жіті улануды емдеудің жалпы принциптері.	9
	Барлығы :		64

3.10. Әдебиеттер:

Негізгі әдебиеттер:

1. Калиева, Ш.С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1: учебник /- Алматы: Эверо, 2016. - 460 с.
2. Калиева, Ш.С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 2: учебник / Ш.С. Калиева, Н.А. Симохина. - Алматы: Эверо, 2016. - 288 с.
3. Құлмағамбетов, И.Р. Клиникалық фармакология. 1-бөлім: оқу құралы - Алматы: Эверо, 2014. - 320 бет.
4. Құлмағамбетов, И. Р. Клиникалық фармакология. II-бөлім:оқуқұралы. - Алматы: Эверо, 2014. - 392 бет.
5. Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология: учеб.для мед. училищ и колледжей - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 272 с.
6. Рахимов, Қ.Д. Клиникалық фармакология: оқу құралы - Алматы: ЖШС "Жания-Полиграф", 2013.

Қосымша әдебиеттер

1. Дәнекер ұлпалар ауруларының фармакотерапиясы: оқулық / З.А. Керимбаева [ж.б.]. - Алматы: Эверо, 2016. - 184 б.с.
2. Орманов, Б. Н. Клиническая фармакология для акушеров-гинекологов: учеб.-методическая пособия / Б. Н. Орманов. - ; Утв. на центр. методич. Совете ЮКГМА. - Алматы :Эверо, 2014. - 180 с.
3. Дубицкий, А. А. Краткий справочник клинических терминов: справочное издание. - Алматы: Эверо, 2014.
4. Аскорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқуқұралы/ Н.Ж. Орманов, Г.Ж. Садырханова. 2013.
5. Тыныс алу жолдары ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқуқұралы/ Н.Ж. Орманов. 2013.

Электронды ресурстар:

1. Аскорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы. [Электронный ресурс]: Оқулық / Керимбаева З.А., Орманов Н.Ж., Джакипбекова З.К., Орманов Т.Н. Шымкент, 2018ж.
2. Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Г. Кукеса, А.К. Стародубцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (41,8 Мб). - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 840 с. эл. опт.диск (CD-ROM).
3. Айдарбаева Д.К. Растительные ресурсы Казахстана и их рациональное использование. Учебное пособие. 2019 <https://aknurpress.kz/login>
4. Аймагамбетова А.О Клиническая фармакология в нефрологии. Учебное пособие. 2019 <https://aknurpress.kz/login>
5. Дюсембаева Н.К. Клинико-фармакологические подходы к периоперационной анти тромботической терапии. Уче пособие. 2016 <https://aknurpress.kz/login>

QO'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы		044-77/ (2023-2024)
Силлабус		20 беттің 11 беті

- Фармакология негіздері және рецептурасы Шайдаров М.З., Мұхамбетов Д.Д., Мусин М.Н., Бүркітбаева С.С., Жусупова Г.Д., 2018 <https://aknurpress.kz/login>
- Орманов Н.Ж., Фармакотерапия (дәрілермен науқастарды емдеу) клиникалық фармакология. Том-1 - Алматы: Эверо, 2020. https://elibr.kz/ru/search/read_book/3134/
- Орманов Н.Ж., Фармакотерапия (дәрілермен науқастарды емдеу) клиникалық фармакология. Том-2 - Алматы: Эверо, 2020. https://elibr.kz/ru/search/read_book/3135/
- Калиева Ш.С., Минакова Н.А. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1 – Учебник. – Эверо, 2020. https://elibr.kz/ru/search/read_book/835/
- Калиева Ш.С., Симохина Н.А. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия /Том 2 – Учебник / Калиева Ш.С., Симохина Н.А. / Алматы: издательство: «Эверо», 2020. https://elibr.kz/ru/search/read_book/836/
- Калиева Ш.С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия в ревматологии: учебник. Алматы: Эверо, 2020. https://elibr.kz/ru/search/read_book/6463/
- Калиева Ш.С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия в гастроэнтерологии: учебник. Алматы: Эверо, 2020. https://elibr.kz/ru/search/read_book/6462/

3.11 Оқыту және оқыту әдістері:

3.11.1	Теория	Пікірлер, мәселелер.
3.11.2	Симуляция	Ситуациялық есептерді шешу, семинарлар, TBL, CBL, SBL,
3.11.3	Аралық бақылау	Тестілеу/коллоквиум

3.12 Білімді бағалау критерийлері мен ережелері:

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Сандық эквивалент	Балдар (%мазмұны)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,00	95-100%	Өте жақсы
A-	3,67	90-94%	
B+	3,33	85-89%	Жақсы
B	3,00	80-84%	
B-	2,67	75-79%	
C+	2,33	70-74%	
C	2,00	65-69%	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64%	
D+	1,33	55-59%	
D	1,00	50-54%	
F	0,00	0-49%	Қанағаттанарлықсыз
Бағалау критерийі	Өте жақсы «А»: Студент облыста толық жауап береді Жақсы «B+» - «C+»: Студент саладағы білімін көрсетеді Қанағаттанарлық «C» - «D»: студент саласында білімі бар Қанағаттанарлықсыз «F»: студенттің осы салада кейбір түсініктері бар		

Пәннің қорытынды бағасы келесі форматтағы ресми тізімге енгізілген бақылау түріне байланысты автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (AB (аудитория, семинарлар) AB симуляциясы AB (уақытша бақылау) SSI) = 60% AP (қолжетімділік рейтингі) x 60%

- Емтихан (жеке): қорытынды тест

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы		044-77/ (2023-2024)
Силлабус		20 беттің 12 беті

Оларды жүзеге асыру бойынша нұсқаулық:

- Сабақта (дәрістер, семинарлар) ұсынылған таратылған материалдарды оқу және қайталау

Бағалау критерийлері:

- Қорытынды тест: курс бойынша білімі мен түсінігін тексеруге арналған.

- Тест 50-ден 100-ге дейін сұрақтан тұрады, әрбір дұрыс жауап 1 ұпаймен бағаланады.

Мерзімдері

- Тапсырманы орындаудың болжамды мерзімі: курс аяқталғаннан кейін екі апта. Кешіктірілген жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75 - 0,9.

QONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы		044-77/ (2023-2024)
Силлабус		20 беттің 13 беті

3.12.1 Пәннің оқу нәтижелерін бағалау критерийлері

№ ОН	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Өзін-өзі дамыту: өзінің үздіксіз кәсіби дамуын ұзақ мерзімді жоспарлау үшін жауапкершілікті өзіне қабылдайды және қойылған мақсаттарға жету үшін оқытудың ең тиімді әдістерін таңдайды	Топта оқыту: топта қойылған топтық мақсаттарға жету үшін білім, тәжірибе және ресурстармен алмасу, ұжымдық тапсырмаларды нақты және уақтылы орындауды көрсетпейді. Ақпаратты басқару дағдылары: ақпаратқа деген жеке қажеттілікті анықтамайды, ақпараттық іздестірудің басым бағыттарын анықтамайды, әртүрлі көздерден алынған ақпаратты таба алмайды және сыни бағаламайды, алынған ақпаратты практикада қорыта алмайды және қолдана алмайды	Топта оқыту: топта қойылған топтық мақсаттарға жету үшін білім, тәжірибе және ресурстармен алмасу, ұжымдық тапсырмаларды нақты және уақтылы орындауды көрсетеді.	Топта оқыту: топта қойылған топтық мақсаттарға жету үшін білім, тәжірибе және ресурстармен алмасу, ұжымдық тапсырмаларды нақты және уақтылы орындауды көрсетеді. Ақпаратты басқару дағдылары: ақпаратқа деген жеке қажеттілікті анықтайды, ақпараттық іздестірудің басым бағыттарын анықтайды.	Топта оқыту: топта қойылған топтық мақсаттарға жету үшін білім, тәжірибе және ресурстармен алмасу, ұжымдық тапсырмаларды нақты және уақтылы орындауды көрсетеді. Ақпаратты басқару дағдылары: ақпаратқа деген жеке қажеттілікті анықтайды, ақпараттық іздестірудің басым бағыттарын анықтайды, әртүрлі көздерден алынған ақпаратты табады және сыни бағалайды, алынған ақпаратты практикада қорытады және қолданады.

QO'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы		044-77/ (2023-2024)
Силлабус		20 беттің 14 беті

ОН 2	Кәсіпқойлық: кәсіби этикалық қағидаттар мен құпиялылық қағидаттарына бейімділігін көрсетеді, құқықтық және ұйымдастырушылық нормаларды сақтайды, оң жұмыс ортасын қолдауға жауап береді, жалпы қызметтің тиімділігін арттыруға бағдарланады.	Кәсіби этика: пациенттің/ клиенттің/отбасының және қоғамдастықтың құқықтары мен мүдделерін қорғау үшін кәсіби этикалық қағидаттарға, сондай-ақ құпиялылық қағидаттарына бейімділігін көрсетпейді. Оң жұмыс ортасы: жұмыс ортасының эстетикасын бағаламайды және қолдамайды, уақытты тиімді басқара алмайды, күшті командалық рух пен позитивті психоэмоциональды климатты қолдауға жауапты болмайды.	Кәсіби этика: пациенттің/ клиенттің/отбасының және қоғамдастықтың құқықтары мен мүдделерін қорғау үшін кәсіби этикалық қағидаттарға, сондай-ақ құпиялылық қағидаттарына бейімділігін көрсетеді.	Кәсіби этика: пациенттің/ клиенттің/отбасының және қоғамдастықтың құқықтары мен мүдделерін қорғау үшін кәсіби этикалық қағидаттарға, сондай-ақ құпиялылық қағидаттарына бейімділігін көрсетеді.	Кәсіби этика: пациенттің/ клиенттің/отбасының және қоғамдастықтың құқықтары мен мүдделерін қорғау үшін кәсіби этикалық қағидаттарға, сондай-ақ құпиялылық қағидаттарына бейімділігін көрсетеді. Оң жұмыс ортасы: жұмыс ортасының эстетикасын бағалайды және қолдайды, уақытты тиімді басқарады, күшті командалық рух пен позитивті психоэмоциональды климатты қолдауға жауапты болады.
ОН 3	Коммуникациялар: технологиялардың кең спектрін пайдалана отырып, әр түрлі жағдайларда әртүрлі адамдармен тиімді өзара іс-қимыл жасай	Коммуникативтік дағдылар: әр түрлі жағдайларда, мемлекеттік және орыс тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда тиімді кәсіби коммуникация	Коммуникативтік дағдылар: әр түрлі жағдайларда, мемлекеттік және орыс тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда тиімді кәсіби	Коммуникативтік дағдылар: әр түрлі жағдайларда, мемлекеттік және орыс тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда тиімді кәсіби	Коммуникативтік дағдылар: әр түрлі жағдайларда, мемлекеттік және орыс тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда тиімді кәсіби коммуникация

QONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы		044-77/ (2023-2024)
Силлабус		20 беттің 15 беті

	алады.	дағдыларын көрсетпейді. Ақпараттық коммуникациялық технологиялар: кәсіби мақсатта тиімді ақпарат алмасу үшін түрлі ақпараттық коммуникациялық технологияларды пайдаланбайды. Төзімділік: мәдениет, сенім, салт-дәстүрлер, ұлт, өмір салты мен дүниетаным бойынша ерекшеленетін адамдармен қарым-қатынас жасау қабілеті мен құрметін көрсетпейді.	коммуникация дағдыларын көрсетеді.	коммуникация дағдыларын көрсетеді. Ақпараттық коммуникациялық технологиялар: кәсіби мақсатта тиімді ақпарат алмасу үшін түрлі ақпараттық коммуникациялық технологияларды пайдаланады..	дағдыларын көрсетеді. Ақпараттық коммуникациялық технологиялар: кәсіби мақсатта тиімді ақпарат алмасу үшін түрлі ақпараттық коммуникациялық технологияларды пайдаланады. Төзімділік: мәдениет, сенім, салт-дәстүрлер, ұлт, өмір салты мен дүниетаным бойынша ерекшеленетін адамдармен қарым-қатынас жасау қабілеті мен құрметін көрсетеді.
ОН 4	Инновациялар: әр түрлі міндеттер мен мәселелерді жеке және топта шығармашылықпен шешуге, қызметтің тиімділігі мен нәтижелілігін арттыру үшін қазіргі заманғы технологияларды пайдалануға және	Креативтілік: әр түрлі міндеттер мен мәселелерді шешуге шығармашылықпен қарауға, жаңа жақсартылған шешімдерді табуға қабілетті емес. Инновациялық әлеуметтік өзара іс-қимыл: әр түрлі	Креативтілік: әр түрлі міндеттер мен мәселелерді шешуге шығармашылықпен қарауға, жаңа жақсартылған шешімдерді табуға қабілетті.	Креативтілік: әр түрлі міндеттер мен мәселелерді шешуге шығармашылықпен қарауға, жаңа жақсартылған шешімдерді табуға қабілетті. Инновациялық әлеуметтік өзара іс-қимыл: әр түрлі	Креативтілік: әр түрлі міндеттер мен мәселелерді шешуге шығармашылықпен қарауға, жаңа жақсартылған шешімдерді табуға қабілетті. Инновациялық әлеуметтік өзара іс-қимыл: әр түрлі кәсіптермен, көзқараспен

QONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы		044-77/ (2023-2024)
Силлабус		20 беттің 16 беті

	енгізуге қабілетті.	кәсіптермен, көзқараспен және тәжірибемен адамдардың командалық жұмысы нәтижесінде жаңа идеяларды құруға қабілетті емес. Заманауи технологияларды пайдалану арқылы жақсарту : технологияларға қажеттілікті анықтамайды, қызметтің тиімділігі мен нәтижелілігін арттыру үшін қазіргі заманғы технологияларды пайдалана алмайды, жоспарламайды және енгізбейді.		кәсіптермен, көзқараспен және тәжірибемен адамдардың командалық жұмысы нәтижесінде жаңа идеяларды құруға қабілетті.	және тәжірибемен адамдардың командалық жұмысы нәтижесінде жаңа идеяларды құруға қабілетті. Заманауи технологияларды пайдалану арқылы жақсарту : технологияларға қажеттілікті анықтайды, қызметтің тиімділігі мен нәтижелілігін арттыру үшін қазіргі заманғы технологияларды пайдаланады, жоспарлайды және енгізеді.
ОН 5	Клиникалық мейіргер ісі: қауіпсіз пациент-орталықтанған мейіргерлік күтімді жүзеге асыра алады, тәуелсіз шешімдер, әрекеттер және персоналды басқару үшін жауапкершілік қабылдайды.	Қауіпсіздік: адамдар мен қоршаған ортаның қауіпсіздігі үшін зиянды факторлардың әсерінен қорғау әдістерін қолданбайды, қауіпсіздік деңгейін арттыру үшін әртүрлі технологияларды қолданбайды, оларды	Қауіпсіздік: адамдар мен қоршаған ортаның қауіпсіздігі үшін зиянды факторлардың әсерінен қорғау әдістерін қолданады, қауіпсіздік деңгейін арттыру үшін әртүрлі технологияларды қолданады, оларды	Қауіпсіздік: адамдар мен қоршаған ортаның қауіпсіздігі үшін зиянды факторлардың әсерінен қорғау әдістерін қолданады, қауіпсіздік деңгейін арттыру үшін әртүрлі технологияларды қолданады, оларды	Қауіпсіздік: адамдар мен қоршаған ортаның қауіпсіздігі үшін зиянды факторлардың әсерінен қорғау әдістерін қолданады, қауіпсіздік деңгейін арттыру үшін әртүрлі технологияларды қолданады, оларды

QONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы		044-77/ (2023-2024)
Силлабус		20 беттің 17 беті

		күтпеген және тез өзгеретін жағдайларда, сондай-ақ дағдарыс және апат жағдайларында сыни бағаламайды және бейімдемейді. Дәлелдеме лерге негізделген ақпаратты түсіндіру және шешімдер қабылдау: алдыңғы қатарлы мейіргерлік технологияларды әзірлеуге бағытталған биомедициналық және мейіргерлік зерттеулер саласындағы ақпаратты бағаламайды, дәлелді мейіргерлік практика негізінде негізделген шешімдер қабылдамайды.	күтпеген және тез өзгеретін жағдайларда, сондай-ақ дағдарыс және апат жағдайларында сыни бағалайды және бейімдейді.	күтпеген және тез өзгеретін жағдайларда, сондай-ақ дағдарыс және апат жағдайларында сыни бағалайды және бейімдейді.	күтпеген және тез өзгеретін жағдайларда, сондай-ақ дағдарыс және апат жағдайларында сыни бағалайды және бейімдейді. Дәлелдемеле рге негізделген ақпаратты түсіндіру және шешімдер қабылдау: алдыңғы қатарлы мейіргерлік технологияларды әзірлеуге бағытталған биомедициналық және мейіргерлік зерттеулер саласындағы ақпаратты бағалайды, дәлелді мейіргерлік практика негізінде негізделген шешімдер қабылдайды.
--	--	--	--	--	--

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы		044-77/	(2023-2024)
Силлабус		20 беттің 18 беті	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы	044-77/ (2023-2024)
Силлабус	20 беттің 19 беті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«ОҚМА» АҚ жанындағы медицина колледжінің «Фармацевтикалық пәндер» кафедрасы	044-77/ (2023-2024)
Силлабус	20 беттің 20 беті