

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	ТУПНУСҚА
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА» Силлабус	044-77/ 1 стр из 20		

**Медицинский колледж при АО
«Южно-Казахстанская медицинская академия»**

СИЛЛАБУС

Дисциплина: «Ботаника»
 Специальность: 09160100 «Фармация»
 Квалификация: 4S09160101 «Фармацевт»

Курс: 1
 Семестр: 2
 Форма контроля: экзамен
 Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ -96 (4 кредит)
 Аудиторные: 36
 Симуляция: 60

Шымкент, 2023

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА» Силлабус		044-77/ 2 стр из 20

Силлабус по дисциплине «Ботаника» составлен преподавателями: Өмірәлі М.А.
Қадишаева Ж.А.

На основании и рекомендации учебного плана по специальности: 09160100 – «Фармация».

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры «Фармацевтические дисциплины»
от «26» 06 2023 г., протокол № 12
Зав. кафедрой «Фармацевтические дисциплины» Ботабаева Р.Е.

Рассмотрена на заседании ПЦК.
от «16» 06 2023 г., протокол № 10
Председатель ПЦК Ботабаева Р.Е.

Рассмотрена на заседании Методического совета
от «30» 06 2023 г., протокол № 12
Председатель Методического совета Мамбеталиева Г.О.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044-77/	
Силлабус		3 стр из 20	

Сведения о преподавателях:

№ п/п	Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1.	Ботабаева Рауан Еркебаевна	Доктор PhD	Заведующая кафедрой	1. История фармации;	rauana.ex@mail.ru
2.	Кабылбекова Тамара-Ханум Жайлауовна	-	Преподаватель	2. Безопасность и качество в фармации;	-
3	Иманкулова Салтанат Муталиевна	-	Преподаватель	3. Основы психологии и коммуникативные навыки в фармации;	imankulova.bekzat@mail.ru
4	Кошанова Нургайша Махкамовна	-	Преподаватель	4. Информационные технологии в фармации; 5. Организация и экономика фармации с основами менеджмента и маркетинга; 6. Фармацевтическое и медицинское товароведение.	nurgaiwa90@mail.ru
5	Кошкинбаева Қымбат Маратқызы	-	Магистр, преподаватель	1. Химия; 2. Неорганическая химия;	qymbat1996@mail.ru
6	Тауасарова Думан Ертугановна	-	Магистр, преподаватель	3. Органическая химия; 4. Аналитическая химия.	duman.nbb@gmail.com
7	Сүйер Айсапар Каримқызы	-	Преподаватель		Aisapar2020@mail.ru
8	Пернебай Анар Адилбайқызы	-	Преподаватель		anarka99_17@mail.ru
9	Катчанова Айгерім Болатқызы	-	Преподаватель		Aikosha-02@mail.ru

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044-77/
Силлабус		4 стр из 20

10	Бектемір Динара Болатқызы	-	Преподаватель		dinara.bektemir00@mail.ru
11	Фазылова Дина Қайратқызы	-	Преподаватель	1. Фармакология, фармакотерапия; 2. Фармакология; 3. Фармакология, фармакотерапия и медицинская калькуляция.	dina.fazylova@bk.ru
12	Турсубекова Багила Изтелеуовна	-	Преподаватель		bagila2602@mail.ru
13	Қуандық Әнуар Талапұлы	-	Преподаватель		anuar.kuandyk@bk.ru
14	Ахметова Аружан Талғарқызы	-	Преподаватель		Aruzhan9810@mail.ru
15	Тойшиева Ботағоз Тойшиевна	-	Магистр, преподаватель	1. Технология лекарственных форм.	toishiyeva@mail.ru
16	Тобағабылова Гүлзіра Нурмантаевна	-	Преподаватель		g_tobagabylova@mail.ru
17	Өмірәлі Мұрат Әдіханұлы	кандидат фарм. наук	Преподаватель	1. Ботаника; 2. Фармакогнозия; 3. Фитокосметология.	Murat.Omiraliev@mail.ru
18	Қадишаева Жузімқұл Ақбалаевна	-	Магистр, преподаватель		Zhuzimk@mail.ru
19	Тұрдыбаева Айжамал Нуртаевна	-	Преподаватель	1. Фармацевтическая химия.	turdybaeva94@mail.ru

Введение – ботаника является общетеоретическим курсом, формирующим базовые знания для освоения практических навыков, умений по фармакогнозии. Ботаника – важный предмет, необходимый для подготовки специалистов-фармацевтов. Растения имеют большое значение в медицинской практике, т.к. являются сырьем для получения разнообразного количества препаратов. В условиях дистанционного обучения Программа реализуется через автоматизированную информационную систему Platonus (далее – АИС Platonus), Zoom, Webex и др.. Для освоения дисциплины используются материалы, которые внесены в модуль «Задание» АИС Platonus.

3.2. Политика дисциплины:

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий	При пропуске практического занятия без

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»				044-77/	
Силлабус				5 стр из 20	

	без уважительной причины.	уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отрабочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут недопускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Своевременное выполнение заданий по СРС.	При несвоевременном выполнении СРС работа не принимается и выставляется 0 балл.
6	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
7	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

3.3. Цель модуля/дисциплины: – Дать методологию изучения развития и строения растения как сложного организма, в клетках которого протекают специфические процессы жизнедеятельности, являющегося неотъемлемой частью всего живого на планете и круговорота веществ в биосфере.

3.4. Задачи модуля/дисциплины:

- освоение знаний по разнообразию морфологических и анатомических структур растений, используемых в диагностике лекарственного растительного сырья;
- изучение строения растительных клеток, из которых складываются органы и ткани;
- изучение закономерностей развития органов и их изменений в течение жизни;
- формирование знаний по систематике растений;
- основы географии растений;
- значение растений для фармации;
- значение растений как источника лекарственного сырья;
- овладение простейшими способами консервации, сбора и обработки растений (гербаризация).

3.5. Конечные результаты обучения

- РО 1 – Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес;
- РО 2 – Самостоятельно решает практические задачи базовой категории сложности в области фармацевтической деятельности в пределах компетенции, анализирует рабочую ситуацию и ее предсказуемые изменения, производит текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию.
- РО 3 – Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Знает и использует знания в области фармацевтической деятельности. Ставит цели, мотивирует деятельность подчиненных, организует их работу.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044-77/	
Силлабус		6 стр из 20	

– РО 4 – Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение своей квалификации.

– РО 5 – Определяет семейства растений и виды лекарственных растений

Обосновывает ботанические, фармакогностические характеристики растений по диагностическим признакам. Использует полученные знания по морфологии, систематике, экологии и фитоценологии растений

3.6. Пререквизиты – дисциплины: школьная программа

3.7. Постреквизиты – дисциплины: фармакогнозия

3.8. Краткое содержание дисциплины: Предмет ботаники. Растения – источник жизни на земле. Понятие о биосфере. Растения как источник лекарственного сырья. Значение растений в круговороте вещества в природе и в жизни биосферы. Значение ботаники для фармации. Схожие и отличительные черты между растениями и животными. География растений.

3.9. Тематический план: темы, краткое содержание и продолжительность каждого занятия.

3.9.1 Тематический план аудиторных занятий

№	Темы	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Растения – источник жизни на земле.	Введение. Клеточная теория. Функции и свойства растительной клетки. Запасные вещества и его виды. Эргастические вещества и включения. Главные отличительные признаки растительной клетки от животной клетки. Микроскоп. Значение и строение.	3
2	Растительные ткани: образовательные, выделительные, основные.	Строение и функции образовательной, выделительной, основной ткани. Локализация в растениях.	3
3	Растительные ткани: покровные, проводящие, механические.	Строение и функции покровной, проводящей, механической ткани. Локализация в растениях. Проводящие пучки.	1
4	Вегетативные органы растения: корень	Морфология, анатомия и физиология корня. Типы корневых систем. Видоизменение корней.	3
5	Вегетативные органы растения: стебель и побег	Морфология, анатомия и физиология стебля. Побеговая система. Типы строения стебля. Видоизменение побегов.	3
6	Вегетативный органы растения: лист	Анатомия и морфология листа. Верхние, средние, нижние листья. Сложные и простые листья. Видоизменение листа.	1
7	Генеративные органы растения: цветок, плод, семя.	Строение цветка. Формула и диаграмма цветка. Классификаций соцветий. Опыление. Оплодотворение.	3
8	Низшие растения.	Отделы: Желто-зеленые, Бурые и Зеленые водоросли. Строение, размножение, места обитания. Строение клеток вегетативного и плодового тела, способы размножения. Значение в медицине.	3

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044-77/
Силлабус		7 стр из 20

9	Грибы. Лишайники.	Низшие и высшие грибы. Лишайники. Строение, размножение, места обитания. Строение клеток вегетативного и плодового тела, способы размножения. Значение в медицине.	1
10	Высшие споровые растения. Семенные растения	Отделы Мохообразные и Плаунообразные. Отделы Хвощеобразные и Папоротнико-образные. Классификация, строение, размножение. Значение в природе, фармации, медицине.	3
11	Семейство магнолиевых, лавровых, лютиковых, барбарисовых. Семейство розоцветных.	Голосеменные и Оболочкосеменные растения. Отдел покрытосеменные. Общая характеристика. Строение вегетативных и репродуктивных органов. Деление на классы. Двудольные и однодольные растения. Основы систематики цветковых растений. Классификация, строение, размножение. Значение в природе, фармации, медицине. Семейства хвойные и эфедровые.	3
12	Семейство бобовых. Семейство зонтикоцветных и маковоцветных.	Систематика растений: отдел, класс, порядок, семейства, род, вид. Морфологическое описание: корень, стебель, листья, цветок, плод, семя. Лекарственное сырье. Микроскопия. Применение.	1
13	Семейство яснотковых, бурачниковых, норичниковых и пасленовых.	Систематика растений: отдел, класс, порядок, семейства, род, вид. Морфологическое описание: корень, стебель, листья, цветок, плод, семя. Лекарственное сырье. Микроскопия. Применение.	3
14	Порядок ивоцветных и букоцветных.	Систематика растений: отдел, класс, порядок, семейства, род, вид. Морфологическое описание: корень, стебель, листья, цветок, плод, семя. Лекарственное сырье. Микроскопия. Применение.	3
15	Семейство Астровых. Семейства Лилиецветных, Злакоцветных.	Систематика растений: отдел, класс, порядок, семейства, род, вид. Морфологическое описание: корень, стебель, листья, цветок, плод, семя. Лекарственное сырье. Микроскопия. Применение.	2
Всего:			36

3.9.2 Тематический план симуляции

№	Тема	Краткое содержание	Кол-во часов
1.	Основы ботанической микротехники. Строение растительной клетки.	Положения клеточной теории. Клеточное строение растений, их функции. Строение микроскопа. Микропрепараты и его виды. Правила работы с микроскопом. Правила приготовления микропрепаратов.	4
2.	Образовательные и	Классификация, строение, функции, локализация в	4

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044-77/
Силлабус		8 стр из 20

	основные, покровные растительные ткани.	растениях.	
3.	Механические, выделительные и проводящие растительные ткани.	Классификация, строение, функция, месторасположения в различных растениях. Проводящие пучки и его виды.	4
4.	Вегетативные органы растения: корень	Переход первичного строения корня во вторичное. Корневая система. Виды и типы корней. Зоны корня. Видоизменения корней.	4
5.	Вегетативные органы растения: стебель и побег	Общие закономерности в строение побегов. Строение проростков однодольных и двудольных растений. Побеговая система. Морфология и анатомия стебля. Переход первичного строения стебля во вторичное.	4
6.	Вегетативный орган: лист	Строение, классификация, анатомия-морфология листа. Видоизменения листа.	4
7.	Генеративные органы растения: цветок, плод, семя. Рубежный контроль №1	Строение, части, формулы и диаграммы цветка. Соцветие и его виды. Строение плодов, семян. Классификация плодов. Определение высших растений.	4
8	Низшие растения	Низшие растения: водоросли, бактерии. Общая характеристика. Классификация. Питание. Размножение. Применение.	4
9	Грибы и лишайники.	Общая характеристика. Классификация. Питание. Размножение. Применение.	4
10	Высшие споровые растения	Высшие споровые растения: плауновидные, папоротникообразные. Общая характеристика. Классификация. Питание. Размножение. Применение.	4
11	Семенные растения	Голосеменные и Оболочкосеменные растения. Систематика растений: отдел, класс, порядок, семейства, род, вид. Семейства сосновых. Семейства эфедровых. Морфологическое описание: корень, стебель, листья, цветок, плод, семя. Лекарственное сырье. Микроскопия. Применение.	4
12	Семейство магнолиевых, лавровых, лютиковых, барбарисовых. Семейство розоцветных.	Систематика растений: отдел, класс, порядок, семейства, род, вид. Морфологическое описание: корень, стебель, листья, цветок, плод, семя. Лекарственное сырье. Микроскопия. Применение.	4
13	Семейство бобовых, зонтикоцветных и маковоцветных.	Систематика растений: отдел, класс, порядок, семейства, род, вид. Морфологическое описание: корень, стебель, листья, цветок, плод, семя. Лекарственное сырье. Микроскопия. Применение.	4
14	Семейство яснотковых,	Систематика растений: отдел, класс, порядок,	4

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044-77/
Силлабус		9 стр из 20

	бурачниковых, норичниковых и пасленовых. Порядок ивоцветных и букоцветных.	семейства, род, вид. Морфологическое описание: корень, стебель, листья, цветок, плод, семя. Лекарственное сырье. Микроскопия. Применение.	
15	Семейство Астровых, подсемейства: Трубкоцветных и Язычковых. Семейства Лилицевых, Злакоцветных. Рубежный контроль №2	Систематика растений: отдел, класс, порядок, семейства, род, вид. Морфологическое описание: корень, стебель, листья, цветок, плод, семя. Лекарственное сырье. Микроскопия. Применение.	4
	Всего:		60

3.10. Литература:

Основная:

1. Ботаника: оқулық / Б. Қ. Махатов [ж.б.]. - ; ОҚМФА әдіст. Кеңес мүшелерінің шешімімен еңбекіт. Баспаға ұсынған. - Алматы : Эверо, 2014. - 424 бет. с.
2. Айдарбаева, Д. К. Растительные ресурсы Казахстана и их рациональное использование [Текст] : учебное пособие / Д. К. Айдарбаева. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 194 с.
3. Botany [Текст] : textbook / S. K. Imanrulova [fnd etc]. - Almaty : [s. n.], 2016. - 280 p.
4. Зайчикова, С. Г. Ботаника [Мәтін] : фарм. колледждерге арн. оқулық / С. Г. Зайчикова, Е. И. Барабанов ; қаз. тіл. ауд. М. Б. Байғалиева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 304 бет.

Дополнительная:

1. Ботаника: оқулық / Б. Қ. Махатов [ж. б.]. - Шымкент : Б. ж., 2013. - 424 бет. с.
2. Анцышкіна, А. М. Ботаника: руководство по учебной практике / А. М. Анцышкіна., Е. И. Барабанова. - 2-е изд., испр. и доп. ; Рек. Учебно-методич. объедин. по мед. фармац. образ. вузов России. - М. : МИА, 2013. - 136 с. : ил.
3. Ботаника. Руководство к практическим занятиям [Текст] : учебное пособие / ; под ред. Е. И. Барабанова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 304 с. : ил.
4. Зайчикова, С. Г. Ботаника [Текст] : учеб. для фармацевтических училищ и колледжей / С. Г. Зайчикова, Е. И. Барабанов . - ; Рек. ГОУ ВПО Московская мед. акад. им. И. М. Сеченова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 288 с. : ил. -

Электронные ресурсы

1. Зайчикова, С. Г. Ботаника [Электронный ресурс] : фарм. колледждерге арналған оқулық / қазақ тіл. ауд. М. Б. Байғалиева. - Электрон. текстовые дан. (143Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Ишмуратова, М.Ю., Максутбекова, Г.Т. Ботаника: Учебное пособие. / Жезказганский университет им. О.А. Байконурова. - Жезказган: АО «ЖезУ», 2019. - 238с.
<http://rmebrk.kz/book/1174794>
3. Ботаника: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Е. И. Барабанова. - Электрон. текстовые дан. (48.8Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).
4. Зайчикова, С. Г. Ботаника [Электронный ресурс] : фарм. колледждерге арн. оқулық / С. Г.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044-77/	
Силлабус		10 стр из 20	

- Зайчикова, Е. И. Барабанов ; қазақ тіл. ауд. М. Б. Байғалиева. - Электрон. текстовые дан. (143Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 304 б. с
- Ботаника.Иманкулова С.К., Шалабаев К.И., Аманбжова Д.М. , 2016 ЦБ Aknurpress / <https://aknurpress.kz/login>
 - Махатов Б.Қ., Патсаев Ә.Қ., Орынбасарова Қ.Қ., ТоксанбаеваЖ.С., Қадішаева Ж.А. Ботаника бойынша — Оқулық - Алматы, 2020.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/808/
 - Қожантаева, Ж.Ж. т.б.Ботаникадан дала практикасы: Оқу құралы. / Ж.Ж. Қожантаева, Б.Н. Сауранбаев, Л.Е. Ануарова. - Алматы: «Қыздар университеті» баспасы, 2014. - 224б. <http://rmebrk.kz/book/1016145>
 - Ботаника-1: Программа дисциплины для обучающихся (Syllabus). Специальность 5В060700-Биология. / Рук. программы Л.А. Брагинец. - Костанай: КГУ им. А. Байтұрсынова, 2013. - 150с. <http://rmebrk.kz/book/1023920>
 - Ботаника-2: Программа дисциплины для обучающихся (Syllabus) . / Сост. Л.А. Брагинец. - Костанай: КГУ им. А. Байтұрсынова, 2013. - 260с<http://rmebrk.kz/book/1023643>
 - Мырзағалиева, А.Б.Ботаникалық ресурстану: Оқу құралы. - Өскемен: С. Аманжолов атындағы ШҚМУ баспасы, 2013. - 124б<http://rmebrk.kz/book/1157052>
 - Брынцев, Владимир Альбертович Ботаника [Текст] : учеб. для вузов / В. А. Брынцев, В. В. Коровин ; отв. ред. Н. В. Черезова; Ин-т лесоведения РАН. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань, 2015. – 390с. <https://elib.kaznu.kz/book/12551>
 - Әметов, Әбибілла Әметұлы Ботаника [Мәтін] : (университеттердің, ауылшаруашылық оқу орындарының студенттеріне арналған оқулық) / Ә. Ә. Әметов; ҚР Білім және ғылым м-ті. - Алматы : Дәуір, 2017. - 511 б <https://elib.kaznu.kz/book/11604>
 - Әметов, Әбибулла Ботаникадан оқу-далалық практикасына арналған оқу құралы [Мәтін] : оқу құралы / Ә. Әметов, А. Чилдибаева, Б. Тыныбеков; Әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2013. - 89, [3] б<https://elib.kaznu.kz/book/12451>

3.11.Методы обучения и преподавания:

3.11.1	Теория	Обзорные, проблемные.
3.11.2	Симуляция	Решение ситуационных задач, семинары, TBL, CBL, SBL,
3.11.3	Рубежный контроль	Тестирование/коллоквиум

3.12.Критерий и правила оценки знаний:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Хорошо
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044-77/	
Силлабус		11 стр из 20	

F	0	0-49	Неудовлетворительно
Критерии оценки	Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области Неудовлетворительно «F»: Студент имеет некоторые представления в области		

Итоговая оценка дисциплины автоматически рассчитывается в зависимости от типа вида контроля, включаемого в официальный список в следующем формате:

Итоговая оценка = (АВ (Аудитория, Семинары) АВ Симуляция АВ (Временный контроль) SSI) = 60% АР (рейтинг допуска) x 60%

– Экзамен (индивидуально): итоговый тест

Руководство по их реализации:

– Прочитайте и повторите распространяемые материалы, представленные во время занятий (лекции, семинары)

Критерии оценки:

– Финальный тест: он предназначен для проверки знаний и понимания курса.

– Тест проходит от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ составляет 1 балл.

Сроки сдачи

– Ориентировочный срок выполнения задания: две недели после завершения курса. В случае задержки применяется понижающий коэффициент: например, 0,75 - 0,9.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»

Силлабус

044-77/

12 стр из 20

O'NTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	044-77/	
Силлабус	13 стр из 20	

Приложение 1

3.12.1. Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО 1	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	1. Не демонстрирует знание основных положений учения о клетке	1. Имеет представление об основных положений учения о клетке 2. Описывает разнообразия морфологических и анатомических структур органов растений;	1. Демонстрирует знание основных положений учения о клетке 2. Описывает разнообразия морфологических и анатомических структур органов растений; 3. Работает с микроскопами и другими приборами, используемыми в работе 4. Готовит необходимые микропрепараты, используя при этом соответствующие химические реактивы;	1. Демонстрирует знание основных положений учения о клетке 2. Описывает разнообразия морфологических и анатомических структур органов растений; 3. Работает с микроскопами и другими приборами, используемыми в работе 4. Готовит необходимые микропрепараты, используя при этом соответствующие химические реактивы; 5. проводить морфолого-анатомическое описание тканей и органов лекарственных растений;

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044-77/
Силлабус		14 стр из 20

					определять лекарственные виды растений по комплексу морфолого-диагностических признаков;
РО 2	Самостоятельно решает практические задачи базовой категории сложности в области фармацевтической деятельности в пределах компетенции, анализирует рабочую ситуацию и ее предсказуемые изменения, производит текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию.	1. Не демонстрирует знания и умения работать с ботанической литературой. 2. Не способен анализировать прочитанное и результаты использовать для решения практических задач.	1. Демонстрирует знания и умения работать с ботанической литературой. 2. Способен анализировать прочитанное и результаты использовать для решения практических задач.	1. Демонстрирует знания и умения работать с ботанической литературой. 2. Способен анализировать прочитанное и результаты использовать для решения практических задач. 3. Приводит морфолого-анатомическое описание тканей и органов. 4. Умеет определять лекарственные виды растений Казахстана	1. Демонстрирует знания и умения работать с ботанической литературой. 2. Способен анализировать прочитанное и результаты использовать для решения практических задач. 3. Приводит морфолого-анатомическое описание тканей и органов. 4. Умеет определять лекарственные виды растений Казахстана 5. Умеет практически использовать

O'NTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	044-77/	
Силлабус	15 стр из 20	

					полученные знания по морфологии, систематике, экологии и фитоценологии растений.
РО 3	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Знает и использует знания в области фармацевтической деятельности. Ставит цели, мотивирует	1. Не способен проводить поиск информации в международной базе данных, нормативно-технической документации, нормативно-правовых актах РК, базе доказательной медицины. 2 Не способен проводить научные исследование по морфолого-анатомическому строению.	1. Не способен проводить поиск информации в международной базе данных, нормативно-технической документации, нормативно-правовых актах РК, базе доказательной медицины. 2 Не способен проводить научные исследование по морфолого-анатомическому строению.	1. Не способен проводить поиск информации в международной базе данных, нормативно-технической документации, нормативно-правовых актах РК, базе доказательной медицины. 2 Не способен проводить научные исследование по морфолого-анатомическому строению. 3. Систематизирует полученные знания в области фармацевтических наук и адаптирует их к практической	1. Проводит поиск и интерпретацию информации в международной базе данных, нормативно-технической документации, нормативно-правовых актах РК, базе доказательной медицины. 2. Систематизирует полученные знания в области фармацевтических наук и адаптирует их к практической деятельности; обладает межотраслевой коммуникацией на стыке дисциплин: технология лекарств, фармацевтическая

OÑTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	044-77/ 16 стр из 20
Силлабус	

	деятельность подчиненных, организует их работу.			деятельности; обладает междотраслевой коммуникацией на стыке дисциплин: технология лекарств, фармацевтическая химия, фармакогнозия; применяет информацию на основе ИТ – технологии в сфере профессиональной деятельности. 3. Применяет полученные знания в профессиональной деятельности фармацевта при разработке мероприятий по предупреждению неблагоприятных воздействий на организм, сохранению и укреплению здоровья.	химия, фармакогнозия; применяет информацию на основе ИТ – технологии в сфере профессиональной деятельности. 3. Применяет полученные знания в профессиональной деятельности фармацевта при разработке мероприятий по предупреждению неблагоприятных воздействий на организм, сохранению и укреплению здоровья. 4. Анализирует результаты, определяет лекарственные виды растений Казахстана, применяемые в народной медицине. 5. Понимает значение принципов и культуры академической честности при выполнении письменных работ, ответах на
--	--	--	--	---	--

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044-77/
Силлабус		17 стр из 20

					экзаменах
РО 4	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение своей квалификации.	1. Не способен диагностировать по систематическим признакам полезные, лекарственные и ядовитые виды растений 2. Не способен распознавать возрастные особенности растений в процессе онтогенеза. .	Способен диагностировать по систематическим признакам полезные, лекарственные и ядовитые виды растений 2. Умеет распознавать возрастные особенности растений в процессе онтогенеза.	Способен диагностировать по систематическим признакам полезные, лекарственные и ядовитые виды растений 2. Умеет распознавать возрастные особенности растений в процессе онтогенеза. 3. Знает морфолого-анатомическое описание тканей и органов 5. Умеет определять лекарственные виды растений Казахстана, применяемые в народной медицине»,	Способен диагностировать по систематическим признакам полезные, лекарственные и ядовитые виды растений 2. Умеет распознавать возрастные особенности растений в процессе онтогенеза. 3. Знает морфолого-анатомическое описание тканей и органов 5. Умеет определять лекарственные виды растений Казахстана, применяемые в народной медицине», 5. Правильно оформляет протоколы учебно-исследовательских лабораторных работ 7. Умеет использовать информацию, необходимую для эффективного

O'NTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	044-77/ 18 стр из 20
Силлабус	

					выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
РО 5	Определяет семейства растений и виды лекарственных растений Обосновывает ботанические, фармакогностические характеристики растений по диагностическим признакам. Использует полученные знания по морфологии, систематике, экологии и фитоценологии растений	1. Не способен сделать выводы по вопросам приема, хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями. 2. Не способен проводить геоботаническое описание фитоценозов	1. Способен сделать выводы по вопросам приема, хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями. 2. Способен проводить геоботаническое описание фитоценозов 3. Обладает навыками контроля по хранению лекарственных средств и медицинских изделий.	1. Способен сделать выводы по вопросам приема, хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями. 2. Способен проводить геоботаническое описание фитоценозов 3. Обладает навыками контроля по хранению лекарственных средств и медицинских изделий. 4. Организует деятельность фармацевтической организации с	1. Способен сделать выводы по вопросам приема, хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями. 2. Способен проводить геоботаническое описание фитоценозов 3. Обладает навыками контроля по хранению лекарственных средств и медицинских изделий. 4. Организует и осуществляет обеспечение населения качественными, эффективными безопасными

OŃTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044-77/
Силлабус		19 стр из 20

				соблюдением основных принципов хранения на основе фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними. 5. Обладает навыками контроля по хранению лекарственных средств и медицинских изделий.	лекарственными средствами и медицинскими изделиями. 5. Оказывает консультативную помощь населению и специалистам по вопросам рационального использования лекарственных средств и медицинских изделий.
--	--	--	--	---	---

ONTÜSTIK QAZAQSTAN

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Фармацевтические дисциплины» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»

Силлабус

044-77/

20 стр из 20