

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044/78- 1 стр. из 14
РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА		

Министерство здравоохранения Республики Казахстан
Медицинский колледж при
АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»

«СОГЛАСОВАНО»
 Главный врач стоматологической
 клиники ТОО «Golden-Smail»
 Шымкент, Шымкентская область
 Шымкент, 220640012
 Шымкент, 09.06.2023г.
 «4»



«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор медицинского колледжа
 А.М.Кушкарлова
 «5» 09 2023 г



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины/модуля: код: «Техника изготовления частичных съемных протезов»
 Специальность: 09110100 – «Стоматология»
 Квалификация: 4S09110201 - «Зубной техник»

Курс: 2
 Семестр: 4
 Форма контроля: экзамен
 Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ - 144/6
 Аудиторные - 24
 Симуляция- 120

Шымкент, 2023 год

ÖNTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044/78- 2стр. из 14
РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА		

Рабочая учебная программа «Техника изготовления частичных съемных протезов» составлена: Темир И.О

На основании и рекомендации учебного плана по специальности 09110100 – «Стоматология» квалификация 4S09110201 - «Зубной техник»

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры «Стоматологических дисциплин».

Протокол № 2 «1» 09 2023г.

Заведующая кафедрой  Темир И.О.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

Протокол № 1 «4» 09 2023г.

Председатель ПЦК  Темир И.О.

Рассмотрена на заседании методического совета.

Протокол № 1 «5» 09 2023г.

Председатель методического совета  Мамбеталиева Г.О.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА» РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА	044/78- 3стр. из 14

Рабочая учебная программа дисциплины – «Стоматология детского возраста» рассматривает различные виды протезов, используемых в стоматологической практике. Описаны характеристики различных видов протезов, их особенности. Представлено планирование лечебных мероприятий при протезировании, препарировании и реставрации зубов. Указаны альтернативные методики. Описаны методики использования материалов для изготовления протезов.

1.1. Введение

Классификация периодонтитов и пародонта. Инструментарий для обработки корневых каналов Ирригация корневых каналов. Определение рабочей длины зубов. Препарирование корневой полости зуба Инструменты и материалы, применяемые для obturation корневых каналов. Методики obturation корневого канала зуба. Особенности эндодонтической техники у детей Физические методы, применяемые для диагностики и лечения зубов. Идиопатические заболевания с прогрессирующим лизисом тканей пародонта.

1.2. Цель дисциплины/модуля:

- организация рабочих мест в зуботехнической лаборатории;
- меры предосторожности;
- материалы используемые в ортопедической стоматологии;
- физико-механические свойства пластмасс и восков, применение.

1.3. Задачи дисциплины/модуля:

- организация рабочих мест в зуботехнической лаборатории;
- меры предосторожности;
- материалы, используемые в ортопедической стоматологии;
- физико-механические свойства пластмасс и восков, применение.

1.4. Конечные результаты обучения:

- получение практических навыков в создании несъемных протезов;
- меры предосторожности;
- материалы, используемые в ортопедической стоматологии;
- физико-механические свойства пластмасс и восков, применение.

1.5. Пререквизиты: Неотложная помощь, зуботехническое материаловедение с курсом изготовления несъемных протезов.

1.6. Постреквизиты: Современный метод бюгельного протезирования, современный метод несъемного протезирования, стоматологическая и челюстно-лицевая рентгенография.

1.7. Краткое содержание дисциплины: Изучение материалов, изучение их технологических и клинических свойств. Влияние материалов и протезов на ткани ротовой полости и организм человека.

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044/78-4стр. из 14
РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА		

1.7.1. Темы аудиторных занятий

№	Темы	Краткое содержание	Число часов
1	Введение. Методика изготовления полусъемных протезов. Виды съемных протезов, их функции. Конструкция протеза.	Техника изготовления полусъемных протезов – это вид протезирования, предназначенный для восстановления частичных дефектов зубных рядов с помощью искусственных аппаратов.	2
2	Клинико-лабораторные этапы подготовки технологии изготовления полусъемных протезов.	Техника изготовления полусъемных протезов. Клинико-лабораторные этапы техники изготовления полусъемных протезов.	2
3	Подбор стандартных обычных ложек, замер по фантому. Получение полного анатомического слепка из фантома челюсти.	Разнообразие стандартных и специальных формоприемных ложек, их применение. Выбор стандартных ложек.	2
4	Отливка статуи. Разграничение полусъемных протезов.	Лепка модели из разных материалов - Определение высоты модели и установка ее на подставку Нарисуйте границу протеза	2
5	Понятие окклюзии и артикуляции. Подготовка базиса протеза и окклюзионного стержня из воска.	Понятие окклюзии и артикуляции. Подготовка базиса протеза и окклюзионного стержня из воска.	2
6	Определение центральной окклюзии. Изготовление различных зажимов-держателей.	Определение центральной окклюзии и ее фиксация	2
7	Артикуляторы, окклюдеры, типы. Прикрепление скульптуры к окклюдеру.	Артикуляторы, строение окклюдера и цель использования. Прикрепление скульптуры к окклюдеру.	2
8	Виды искусственных зубов. Выбор набора искусственных зубов на основе натуральных зубов, установка кламмеров. Установка искусственных зубов.	Способы выбора и установки комплекта искусственных зубов.	2
9	Окончательная лепка восковой конструкции протеза.	- Естественная скульптура вестибулярной поверхности каждого зуба - Проверьте четкость границы протеза.	2

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА» РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА		044/78- 5стр. из 14

		- Размещение направления искусственного зуба - Правильное измельчение глины, установка статуи на постамент (прямой, обратный, комбинированный методы)	
10	Крепление восковой конструкции протеза к основанию. Прямой, обратный, смешанный методы.	- Способы крепления скульптуры к постаменту - Определение высоты статуи и выравнивание ее по постаменту	2
11	Плавление воска и процесс полимеризации акрилового пластика.	- Пластмассалы камырды дайындауын - Полимерлеу үрдісін - Пластмассаны астаушаға пішіндеуін	2
12	Обработка, полировка полусъемных протезов. Доставка готового протеза.	Полировка протеза должна сохранять порядок периода и качество обработки.	2
Всего:			24

1.7.2. Тематический план симуляции

№	Названия тем	Краткое содержание	Число часов
1	Зуботехническая лаборатория и ее оборудование.	Кабинет ортопеда-стоматолога и зуботехническая лаборатория (мастерская) обычно располагаются в одном здании или по соседству.	4
2	Жевательный аппарат. Анатомическое строение верхней и нижней челюсти.	Процесс жевания – поступление пищи в полость рта, ее откусывание, распад, пережевывание, пережевывание и в то же время всасывание ее в слюну – сложный физиологический акт, при участии околоушной железы и слюнных желез.	4
3	Нижнечелюстной сустав. Мышцы лицевой области.	Нижнечелюстной сустав. Мышцы лицевой области.	4
4	Артикуляция и окклюзия. Виды окклюзии	Артикуляция – это движение и положение нижней челюсти относительно верхней во всех направлениях с помощью жевательных мышц.	4
5	Зуб и его виды	При центральной окклюзии место соединения зубов называется зубным	4



		рядом. Физиологический зуб. Патологический зуб.	
6	Аппараты, повторяющие движения нижней челюсти	Скелет лица и височно-нижнечелюстной сустав, жевание, мимические мышцы, жевательное давление, зуб и зубной ряд, функциональная анатомия, факторы, обеспечивающие стабильность зубного ряда, характеристика	4
7	Морфофункциональное состояние зубочелюстной системы в патологических и нормальных состояниях.	В зубном ряду согласно их названиям 8 зубов, из них 2 лопатообразных, 1 заостренный, 2 малых коренных и 3 больших коренных.	4
8	Понятие о зубных рядах	Необходимо различать понятия «деформация зубного ряда» и «аномалия зубов». Дефекты развиваются как осложнения различных патологических процессов зубочелюстной системы. Врожденное отсутствие основания зуба в челюсти. На практике адентию разделяют на частичную (отсутствие нескольких зубов) и полную (отсутствие зубов).	4
9	Классификация дефектов зубов. Первичная, вторичная адентия	Классификация дефектов зубов. Первичная, вторичная адентия	4
10	Выбор метода ортопедического лечения. Заболевания пародонта	Врач должен уметь правильно выбрать метод ортопедического лечения. Это зависит от нескольких факторов.	4
11	Определение полусъемного протеза. Показания к использованию. Требования к ним	Полусъемный протез — зубной протез, в котором к пластинчатому основанию из пластмассы или железа прикреплены различные элементы крепления и искусственные зубы, применяемый в тех случаях, когда дефекты зубных рядов не могут быть устранены несъемным мостовидным протезом.	4
12	Элементы конструкции полусъемных зубных протезов	Принадлежность к основным структурным элементам; опорные, соединительные или удерживающие, балансирующие элементы, элементы, противодействующие смещению протеза.	4

13	Клинико-лабораторные этапы подготовки полусъемного протеза	Изготовление полусъемного протеза состоит из нескольких клинико-лабораторных этапов.	4
14	Рубежный контроль 1		4
15	Получение полной анатомической модели	Первая клиническая стадия. Осмотр больного представляет собой комплекс субъективных, объективных и дополнительных методов, выполняемых в определенной последовательности. Основные методы проверки. Дополнительные методы проверки.	4
16	Подготовка восковой основы с окклюзионными валиками для отливки модели и определения центральной окклюзии челюстей.	Первый лабораторный период. Модельный кастинг. Техника приготовления восковой основы.	4
17	Определение центральной окклюзии костей челюсти. Разметка границ базиса протеза на модели. Определение цвета искусственных зубов. Общие требования к искусственным зубам	Вторая клиническая стадия. Граница основания протеза до верхнечелюстной кости проходит от беззубого альвеолярного отростка к щечной и губной сторонам, вокруг их губных складок, по переходному гребню.	4
18	В случае центральной окклюзии фиксируют модели на окклюдере, подготавливая кламмеры или другие элементы крепления.	Второй лабораторный период. Прикрепите модели к окклюдеру.	4
19	Установка искусственных зубов на восковую основу.	Техника установки искусственных зубов на восковую основу.	4
20	Попробуйте прикусить восковую конструкцию протеза в полости рта.	Третья клиническая стадия. Исследование восковой структуры съемного протеза вне полости рта и в полости рта	4
21	Окончательное моделирование базиса протеза. Помещение протеза в гипсовую повязку в кювету.	Третий лабораторный период. Последний раз смоделируйте основание протеза и поместите его в кювету.	5
22	Замена воска пластиком.	Техника замены воска пластиком.	5
23	Сглаживание и полировка протеза.	Сглаживание и полировка протеза. Обработка.	5

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА» РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА		044/78- 8стр. из 14

24	Техническая и клиническая оценка протеза. Дезинфекция протеза. Укусить, померить, примерить и подогнать. Ортопедическая коррекция. Консультировать пациента по способу использования протеза.	Четвертая клиническая стадия. Установка частично съемного протеза в ротовую полость пациента, коррекция и предъявление пациенту, консультация.	5
25	Современные методы фиксации полусъемного протеза.	Современные методы фиксации полусъемного протеза.	5
26	Осложнения из-за ошибок, допущенных при изготовлении частичного съемного протеза.	Осложнения из-за ошибок, допущенных при изготовлении бюгельных протезов.	5
27	Способ ухода за корсетными протезами. Гигиенические инструменты	Правильный уход за протезом предотвращает воспаление слизистых оболочек полости рта и десен при использовании зубных протезов.	5
28	Рубежный контроль 1		5
Всего:			120

1.8. Методы обучения и преподавания

Аудиторные занятия: обзорная

Симуляционные занятия: устный опрос, работа в малых группах

1.9. Методы оценки знаний и навыков обучающихся: тестирование, устный опрос, ситуационные задачи, ОСКЭ и др.

Оценка	Описание контрольных методов (кейс, проект, анализ моделей, презентация, тест)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): одиночные и групповые задания, участие в групповых тематических дебатах	3 задачи для анализа -контрольные вопросы -задания -тестовые задания	15%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): участие в симуляционных курсах, участие в исполнении практических навыков в одиночке и групповых	Демонстрация практических навыков и обсуждение выполнения компетенции; Доказательные презентации по обсужденным вопросам.	15%
Рубежный контроль	Тестовые задания по курсу.	15%
Рейтинг допуска к экзамену		X60%
Итоговый экзамен	Билеты и тестовые вопросы по предмету (100 вопросов): теоретические вопросы, вопросы и ситуационные задачи	X40%
Итоговая оценка по курсу		0-100

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044/78-9стр. из 14
РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА		

Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

Дополнение и изменение

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетво рительно	Удовлетвори тельно	Хорошо	Отлично
PO1	Демонстрирует знания нормативные правовые и правовые акты, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в Республике Казахстан и обучение ведению текущей врачебной медицинской и учетно-отчетной документации в стоматологических поликлиник и клиники;	не знает нормативные правовые и правовые акты и учетно-отчетной документации в стоматологических поликлиник	описывает нормативные правовые и правовые акты и документации в стоматологических поликлиник и клиник, но студент дал неточные ответы и допустил ошибки	применяет знания нормативные правовые и правовые акты и документации в стоматологических поликлиник и клиник, допускает незначительные ошибки	описывает все нормативные правовые и правовые акты и документации в стоматологических поликлиник и клиник, так же ведению врачебно-учетно-отчетные документации
PO2	Демонстрирует оформление медицинской документации и необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания, предусмотренной законодательством по здравоохранению;	не знает видов инфекционных заболеваний и не имеет представления о мероприятиях и документах, применяемых при возникновении и эпидемиологической ситуации	Знает мероприятия, предусмотренные законом О здравоохранении, проводимые в случае выявления инфекционных заболеваний, но не может заполнить медицинский документ	знает меры по борьбе с эпидемиологией, но допустил ошибки при заполнении медицинской документации	знает противоэпидемиологические мероприятия, полностью заполнил медицинскую документацию

PO3	Проводит организационную медицинскую помощь в работе больнично-поликлинических учреждений, организацию работы неотложной помощи детскому и взрослому населению;	не описывает этапы организационной работы скорой неотложной помощи детскому и взрослому населению	описывает организационную медицинскую помощь в работе, но студент дал неточные ответы и допустил ошибки	интерпретирует и показал на модели алгоритм действия при неотложной помощи и допускает незначительные ошибки	Описывает организационные медицинскую помощь неотложной помощи и все манипуляции и оказания детскому и взрослому населению
PO4	Соблюдает принципы совершенствование коммуникативных и практических навыков по медицинской этике и деонтологии;	не дал полное понятие принципа этики и деонтологии с медицинским персоналом и пациентом	описал принципы медицинской этики медперсоналом и пациентом, но студент дал неточные ответы и допустил ошибки	описал основные задачи в медицинской этики и деонтологии с медицинским персоналом и пациентом и допускает незначительные ошибки	Дал полное описание медицинской этики и деонтологии, так же принципы в медицинской этике, аспекты взаимоотношений врача и пациента используя литературы и ссылаясь на научные достижения
PO5	Проводит основные и дополнительные стоматологические методы обследования, выявление общих и специфических признаков заболевания, назначение необходимых	не знает основных и дополнительных методов обследования, стоматологических заболеваний и не умеет показывать	знает основные и дополнительные методы, применяемые при стоматологических заболеваниях, но не может	знает основные и дополнительные методы, применяемые при стоматологических заболеваниях, может выявлять	знает основные и дополнительные методы, применяемые при стоматологических заболеваниях, умеет выявлять

	инструментальных и лабораторных методов обследования;	основные стоматологические инструменты для осмотра пациента	показать способы их устранения	заболевания с учетом симптомов, но допустил небольшую ошибку при проведении методов обследования	заболевания с учетом симптомов, продемонстрировал подробные методы обследования
Р06	Демонстрирует знания по дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний у детей и взрослых возрастов;	дети и взрослые не знают основных симптомов стоматологических заболеваний, поэтому не смогли провести дифференциальную диагностику	дети и взрослые не в полной мере осознают основные симптомы стоматологических заболеваний, в результате чего совершили ряд ошибок в своей относительной дифференциальной диагностике	знает основные симптомы всех стоматологических заболеваний, но допустил ошибку в диагностике	знает основные симптомы всех стоматологических заболеваний, правильно сказал диагностику



<p>PO7</p>	<p>Демонстрирует умения и навыков диагностики и лечения распространенных стоматологических заболеваний (кариес зубов, некариозные заболевания зубов, заболевание пародонта, заболевания слизистой полости рта, зубочелюстные аномалии, дефекты и деформации зубов, зубных рядов и челюстей и др.) с использованием современной технологии и оборудования в стоматологии;</p>	<p>не владеет диагностикой и лечением стоматологических заболеваний и не может показать имеющиеся дефекты</p>	<p>не знает полностью все виды распространенных стоматологических заболеваний, симптомы, диагностика и дифф</p>	<p>знает все виды распространенных стоматологических заболеваний, симптомы, диагностика, но допустил ошибку в лечении с применением современных стоматологических технологий</p>	<p>все виды распространенных стоматологических заболеваний, лечение, симптомы, диагностика и современные стоматологические технологии</p>
<p>PO8</p>	<p>Демонстрирует знания методы и средства гигиены полости рта в предупреждении развития заболеваний зубов и пародонта и наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний;</p>	<p>не знает мероприятий и методов проведения, предупреждающих заболевания пародонта</p>	<p>знает наследственные факторы, играющие роль в развитии стоматологических заболеваний, но не может показать способы применения с веществами для поддержания гигиены полости рта</p>	<p>знает, может объяснить роль наследственных факторов, влияющих на развитие стоматологических заболеваний, может описывать средства для профилактики заболеваний пародонта, но допустил мало ошибок при демонстрации навыков профессиональной чистки полости рта</p>	<p>знает роль наследственных факторов, влияющих на развитие стоматологических заболеваний, умеет объяснять, описывать средства для профилактики заболеваний пародонта, продемонстрировал навыки профессиональной чистки</p>

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044/78-
РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА		13стр. из 14

					полости рта
PO9	Использует углубленное знание современных методов лечения хирургических заболеваний и при аномалиях и деформации челюстно-лицевой области;	не знает современных хирургических методов лечения, применяемых на основе аномальных деформаций челюстно-лицевой области	хирургическое заболевание и аномальные деформации челюстно-лицевой области не могут быть объяснены методами лечения	знает методы, применяемые на основе хирургических заболеваний и деформаций, но допустил ошибки при показе деформаций	знает методы, применяемые на основе хирургических заболеваний и деформаций, показал навыки

Рейтинговая шкала.

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
F	0	0-49	
Критерии оценки	<p>Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области</p> <p>Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области</p> <p>Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области</p> <p>Неудовлетворительно «F»: Студент имеет некоторые представления в области</p>		

Итоговая оценка дисциплины автоматически рассчитывается в зависимости от типа вида контроля, включаемого в официальный список в следующем формате:

• **Итоговая оценка** = (АВ (Аудитория, Семинары) АВ Симуляция АВ (Временный контроль) SSI) = 60% АР (рейтинг допуска) x 60%

- Экзамен (индивидуально): итоговый тест

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044/78-14стр. из 14
РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА		

• **Руководство по их реализации:**

- Прочитайте и повторите распространяемые материалы, представленные во время занятий (лекции, семинары)

Критерии оценки:

- Финальный тест: он предназначен для проверки знаний и понимания курса.
- Тест проходит от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ составляет 1 балл.

Сроки сдачи

- Ориентировочный срок выполнения задания: две недели после завершения курса. В случае задержки применяется понижающий коэффициент: например, 0,75 - 0,9.

1.10. Материально-техническое обеспечение: компьютер, мультимедийный проектор, доклинические симуляционные кабинеты (фантомы, манекен-симуляторы, модели, плакаты).

1.10.1 Основная литература

1. Стоматология детского возраста - Персин, Елизарова, Дьякова
2. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей - Виноградова Т.Ф
3. Балалардың Терапиялық стоматологиясы – Л.П. Кисельникова, С.Ю. Страхова

1.10.2 Дополнительная литература

1. Стоматология детского возраста - Виноградова
2. Терапевтическая стоматология детского возраста- Курякина Н.В
3. Детская терапевтическая стоматология Куцевляк В.И.

1.10.3 Интернет-ресурс.

1. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
2. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
3. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
4. Открытый университет Казахстана <https://openu.kz/kz>
5. Закон (доступ в справочно -информационном секторе) <https://zan.kz/ru>
6. Параграф <https://online.zakon.kz/Medicine/>
7. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
8. Ашық кітапхана [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)
9. Thomson Reuters (Web of science) www.webofknowledge.com
10. ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com/>
11. Scopus <https://www.scopus.com/>