

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА» | | 044/78- 1стр. из 14 |
| РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА | | |

Министерство здравоохранения Республики Казахстан
 Медицинский колледж при
 АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»


«СОГЛАСОВАНО»
 Главный врач стоматологической
 клиники ТОО «Golden-Smail»
 Шошанкулов Е.К.
 « 14 » _____ 2023г.


«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор медицинского колледжа
 А.М.Кушкарлова
 « 5 » _____ 09 _____ 2023 г

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины/модуля: код: «Основы изготовления несъемных протезов»

Специальность: 09110100 – «Стоматология»

Квалификация: 4S09110102 – «Дантист»

Курс: 3

Семестр: 5

Форма контроля: экзамен

Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ - 96/4

Аудиторные -14

Симуляция- 82

Шымкент, 2023год

| | | |
|---|---|---|
| ONTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA 1979 | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия» |
| Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА» | | 044/78- 2стр. из 14 |
| РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА | | |

Рабочая учебная программа «Основы изготовления несъемных протезов» составлена преподавателем: Темир И.О.

На основании рабочего учебного плана по специальности: 09110100 - «Стоматология», квалификация: 4S09110102 «Дантист»

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры «Стоматологических дисциплин»

От «1» 09 2023г.,

протокол № 2

Заведующая кафедрой  Темир И.О.

Рассмотрен и рекомендован на заседании ЦМК

от «04» 09 2023г., протокол № 1

Председатель ЦМК  Темир И.О.

Одобрена на заседании Методического Совета

протокол № 1 от "05" 09 2023 г

Председатель МС  Мамбеталиева Г.О.

| | | |
|---|---|------------------------|
| OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» | 044/78- 3стр. из 14 |
| РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА | | |

Рабочая учебная программа дисциплины – «Основы изготовления несъемных протезов» рассматривает различные виды протезов, используемых в стоматологической практике. Описаны характеристики различных видов протезов, их особенности. Представлено планирование лечебных мероприятий при протезировании, препарировании и реставрации зубов. Указаны альтернативные методики. Описаны методики использования материалов для изготовления протезов.

1.1. Введение

Протезирование зубов – это наука, ремесло и творчество. Сегодня перед стоматологами уже не стоит проблема, как восстановить разрушенный зуб или зубной ряд. Современные технологии, описанные ниже, позволяют воссоздать красивую улыбку даже при полном отсутствии зубов. При этом речь идёт о несъёмных конструкциях, по внешнему виду и ощущениям во рту, не отличимые от естественных зубов.

1.2. Цель дисциплины/модуля:

- формирование умений и навыки;
- познание принципов и техники работы с материалами для создания несъёмных протезов.

1.3. Задачи дисциплины/модуля:

- организация рабочих мест в зуботехнической лаборатории;
- меры предосторожности;
- материалы, используемые в ортопедической стоматологии;
- физико-механические свойства пластмасс и восков, применение.

1.4. Конечные результаты обучения:

- получение практических навыков в создании несъёмных протезов;
- меры предосторожности;
- материалы, используемые в ортопедической стоматологии;
- физико-механические свойства пластмасс и восков, применение.

1.5. Пререквизиты: Неотложная помощь, зуботехническое материаловедение с курсом изготовления несъёмных протезов.

1.6. Постреквизиты: Современный метод бюгельного протезирования, современный метод несъёмного протезирования, стоматологическая и челюстно-лицевая рентгенография.

1.7. Краткое содержание дисциплины: Изучение материалов, изучение их технологических и клинических свойств. Влияние материалов и протезов на ткани ротовой полости и организм человека.

1.7.1. Тематический план аудиторных занятий

3.9.1 Темы аудиторных занятий

| № | Темы | Краткое содержание | Число часов |
|---|--|---|-------------|
| 1 | Осмотр ортопедического больного. Основные и дополнительные методы исследования, применяемые в ортопедической стоматологии. | Этапы проведения основных лечебно-диагностических мероприятий при травмах и повреждениях мягких тканей: 1) определить вид повреждения, поставить предварительный диагноз; 2) определить срочность и объем оказания первой | 1 |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | медицинской и последующей помощи; 3) произвести срочные диагностические исследования; | |
| 2 | Понятие зубного ряда. Классификация дефектов зубного ряда. | Дефекты зубных рядов проявляются в двух видах: они могут быть включенные и концевые. Включенные дефекты по обеим сторонам окружены здоровым зубным рядом, концевые – дефекты ограничены только с передней стороны. Дефекты зубных рядов могут быть как врожденные, так и приобретенные. | 1 |
| 3 | Дефекты и классификация зубных коронок. Зубные вкладки. Лечение патологии твердых тканей зубов с помощью вкладок. | Дефекты коронок зубов — наиболее ранняя и распространенная форма поражения зубного аппарата. Причиной появления таких дефектов служат кариес, гипоплазия. | 1 |
| 4 | Искусственные коронки, их виды, показания к применению. Требования к искусственным коронкам. | Показания к применению искусственных коронок <ul style="list-style-type: none"> • разрушение коронковой части зуба, когда восстановить ее методом пломбирования не удастся; • необходимость опоры для фиксации мостовидного протеза; • при протезировании съёмными протезами, фиксирующимися с помощью кламмеров; • для предупреждения стираемости зуба при бруксизме; | 1 |
| 5 | Металлокерамические коронки, показания к применению. Требования к искусственным коронкам. | Показания к установке металлокерамических коронок <ul style="list-style-type: none"> • различные некариозные поражения зубов; • неправильное развитие и положение зубов, которые нельзя исправить ортодонтическими методами; • повышенная стираемость родных зубов; • внешние дефекты зубов – потемнения, появления пятен, сколы, трещины; | 1 |

| | | | |
|----|---|--|---|
| 6 | Металлопластмассовые коронки, показания к применению. Требования к искусственным коронкам. | Протезирование с помощью металлопластмассовых коронок показано в следующих случаях: <ul style="list-style-type: none"> • повышенная чувствительность эмали, которая не устраняется с помощью зубных паст или других стоматологических средств; • патологическая стираемость эмали; • отсутствие зубов (от одного и более); • диастемы. | 1 |
| 7 | Рубежный контроль 1 | | 1 |
| 8 | Специальные методы подготовки полости рта к протезированию. Терапевтические, хирургические методы подготовки полости рта к протезированию. Специальные ортопедические методы подготовки полости рта к протезированию: альвеолярное удлинение зуба и способы его предотвращения. | В первую очередь проводится профессиональная чистка зубов: <ul style="list-style-type: none"> • удаление твердых зубных отложений с помощью ультразвука, реже – механической чистки; • снятие мягкого зубного налета с помощью метода Air Flow; • полирование, фторирование (реминерализирующая терапия). | 1 |
| 9 | Особенности клинического обследования больных с дефектами зубных рядов. Понятие мостовидного протеза и его виды и составные элементы. Показания к изготовлению мостовидного протеза. | Целью клинического обследования ребенка является стремление правильно определить диагноз заболевания, что является залогом успешного лечения больного и профилактики болезни. | 1 |
| 10 | Показания к применению штампованных мостовидных протезов. Требования к штампованным мостовидным протезам. | Показания к применению штампованных мостовидных протезов. Требования к штампованным мостовидным протезам. | 1 |
| 11 | Показания к применению металлокерамических мостовидных протезов. Требования к металлическим керамическим мостовидным протезам. | Металлокерамический мостовидный протез, сочетающий цельнолитые и фарфоровые протезы. изготовленный, прочный, с высоким эстетическим индексом, устойчивостью к истиранию, для полости рта | 1 |

| | | |
|---|--|--|
| OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА» РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА | | 044/78- бстр. из 14 |

| | | | |
|---------------|---|---|-----------|
| | | благодаря своей безразличности к тканям, сегодня это один из самых востребованных протезов. | |
| 12 | Протезы с односторонней опорой (консольные). Показания к применению и противопоказания. | Односторонний опорный или консольный протез – это разновидность несъемного протеза, который изготавливается при отсутствии одного зуба, в том случае, если в передних зубах опорный зуб расположен дистально. | 1 |
| 13 | Примерка мостовидных протезов с различной структурой на опорных зубах. Критерии оценки качества мостовидного протеза. Фиксация в полости рта. | Критерии оценки качества мостовидного протеза. Фиксация в полости рта | 1 |
| 14 | Рубежный контроль 2 | | 1 |
| Всего: | | | 14 |

1.7.2. Тематический план симуляционных занятий

| № | Названия тем | Краткое содержание | Число часов |
|---|--|---|-------------|
| 1 | Методы клинического и параклинического обследования пациента в клинике ортопедической стоматологии. Классификации заболеваний жевательно - речевого аппарата (Блэк, Г. А. Гаркуша, Кламмер, Кеннеди, Бейлин, Беккет, Годфри, Гаврилов, Шредер, Келлер, И. М. Оксман, Суппле). | Основная цель клинического обследования стоматологического пациента – правильно выявить заболевание пациента, выбрать эффективный метод лечения и провести его на высоком уровне. | 6 |
| 2 | Первичная, вторичная адентия. Выбор ортопедического метода лечения. Понятие о заболеваниях пародонта. | Первичная адентия образуется в результате непрорезывания зубов, а вторичная адентия - в результате удаления зуба. | 6 |
| 3 | Правила препорирования твердых тканей зубов. Виды и обоснование выбора | Правила трансплантации твердых тканей зубов. Виды и обоснование выбора шлифовального инструмента. Виды анестезии, применяемые при | 6 |



| | | | |
|---|---|--|---|
| | шлифовальных инструментов. Виды обезболивания, применяемые при препорирование твердых тканей зуба . моделировочные материалы. Методы получения анатомических слепков и критерии оценки их качества. | пластике твердых тканей зуба. Модельные материалы. Анатомические методы отбора проб и критерии их оценки качества. | |
| 4 | Штампованные металлические корпуса. Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованной металлической упаковки. Сплавы, используемые для штампованной упаковки.Материалы для лепки. Клинико-лабораторные этапы приготовления смешанных пакетов по Белкину. | Сплавы, используемые для штампованной упаковки.Материалы для лепки. Клинико-лабораторные этапы приготовления смешанных пакетов по Белкину. | 6 |
| 5 | Особенности препорирование зубов для металлокерамических коронок . Клинико-лабораторные этапы. Конструкционные материалы. | 1-й лабораторный период: Определение качества размера формы; Литье композитных скульптур; Покрытие пораженного зуба лаком; На гипсовой статуе колпачок делается воском или лепка пластикой; Замена воскового колпачка на металлический; Обработка шапки. | 6 |
| 6 | Особенности препорирование зубов для металлокерамических коронок. Клинико-лабораторные этапы. Конструкционные материалы | Особенности имплантации зубов в металлокерамические сосуды. | 6 |
| 7 | Методы восстановления дефектов зубной коронки. Штифтовые конструкции. Показания к применению. | Это разновидность несъемного протеза, который прикрепляется к корневому каналу с помощью штифта и восстанавливает сосудистую часть естественного зуба. | 6 |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | Клинико-лабораторные этапы. | состоит из пластин и штифтов. | |
| 8 | Морфологическая реконструкция тканей зубочелюстной системы по Пономаревой. Функциональные связи и рефлексы жевательной системы по учению Рубинова. Методика проведения показаний и реконструкции рефлекса жевательных мышц перед протезированием. | Морфологическая реконструкция тканей зубочелюстной системы по Пономаревой. Функциональные связи и рефлексы жевательной системы по теории Рубинова. | 6 |
| 9 | Клинико-биологическое обоснование определения количества опорных зубов при изготовлении мостовидного протеза. Одонтопародонтограмма. Особенности препорирование опорных зубов при изготовлении мостовидного протеза. | Одонтопародонтограмма. Особенности препорирование опорных зубов при изготовлении мостовидного протеза | 6 |
| 10 | Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованных мостовидных протезов. Технологические методы (сварка, побелка, отделка, шлифовка, полировка). | Показания к лечению мостовидными протезами: • Ограниченное количество нижних и средних зубов в обрывках: • 3 сл по Кеннеди (три в боковой части при преддентальной потере) зуба в конце ряда • 4 сл по Кеннеди (в передней части при потере до четырех зубов) зубов используется в конце серии. | 6 |
| 11 | Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованных мостовидных протезов. Технологические методы (сварка, побелка, отделка, шлифовка, полировка). | 1-й лабораторный этап изготовления металлокерамических зубных протезов: - Определение качества размера формы; - Литье композитных скульптур; - Покрытие пораженного зуба лаком; - На гипсовой статуе колпачок делается воском или лепка пластикой; - Замена воскового колпачка на металлический; - Обработка шапки. | 6 |

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА» РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА | | 044/78- 9стр. из 14 |

| | | | |
|---------------|---|---|-----------|
| 12 | Способы изготовления протезов с односторонней опорой (консольные). | Односторонний опорный или консольный протез – это разновидность несъемного протеза, который изготавливается при отсутствии одного зуба, в том случае, если в передних зубах опорный зуб расположен дистально. | 6 |
| 13 | Возможные осложнения и методы их профилактики при использовании мостовидного протеза. | Возможные осложнения при использовании мостовидного протеза и методы их профилактики. | 6 |
| 14 | Современные методы фиксации и стабилизации несъемного протеза. | Современные методы фиксации и стабилизации несъемного протеза. | 4 |
| Всего: | | | 82 |

1.8. Методы обучения и преподавания

Аудиторные занятия: обзорная

Симуляционные занятия: устный опрос, работа в малых группах

1.9. Методы оценки знаний и навыков обучающихся: тестирование, устный опрос, ситуационные задачи, ОСКЭ и др.

| Оценка | Описание контрольных методов (кейс, проект, анализ моделей, презентация, тест) | Вес |
|---|--|-------|
| ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): одиночные и групповые задания, участие в групповых тематических дебатах | 3 задачи для анализа -контрольные вопросы -задания -тестовые задания | 15% |
| ТК 2 (ТК С (симуляции)): участие в симуляционных курсах, участие в исполнении практических навыков в одиночке и групповых | Демонстрация практических навыков и обсуждение выполнения компетенции; Доказательные презентации по обсужденным вопросам. | 15% |
| Рубежный контроль | Тестовые задания по курсу. | 15% |
| Рейтинг допуска к экзамену | | Х60% |
| Итоговый экзамен | Билеты и тестовые вопросы по предмету (100 вопросов): теоретические вопросы, вопросы и ситуационные задачи | Х40% |
| Итоговая оценка по курсу | | 0-100 |

| | |
|---|--|
| O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА» РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА | 044/78- 10стр. из 14 |

Приложение 1

Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

Дополнение и изменение

| № РО | Наименование результатов обучения | Неудовлетво рительно | Удовлетвори тельно | Хорошо | Отлично |
|------------|--|---|--|---|---|
| PO1 | Демонстрирует знания нормативные правовые и правовые акты, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в Республике Казахстан и обучение ведению текущей врачебной медицинской и учетно-отчетной документации в стоматологических поликлиник и клиники; | не знает нормативные правовые и правовые акты и учетно-отчетной документации в стоматологических поликлиник | описывает нормативные правовые и правовые акты и документации в стоматологических поликлиник и клиник, но студент дал неточные ответы и допустил ошибки | применяет знания нормативные правовые и правовые акты и документации в стоматологических поликлиник и клиник, допускает незначительные ошибки | описывает все нормативные правовые и правовые акты и документации в стоматологических поликлиник и клиник, так же ведению врачебно-учетно-отчетные документации |
| PO2 | Демонстрирует оформление медицинской документации и необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания, предусмотренной законодательством по здравоохранению; | не знает видов инфекционных заболеваний и не имеет представления о мероприятиях и документах, применяемых при возникновении и эпидемиологической ситуации | Знает мероприятия, предусмотренные законом О здравоохранении, проводимые в случае выявления инфекционных заболеваний, но не может заполнить медицинский документ | знает меры по борьбе с эпидемиологией, но допустил ошибки при заполнении медицинской документации | знает противоэпидемиологические мероприятия, полностью заполнил медицинскую документацию |

| | | | | | |
|------------|--|--|---|---|--|
| PO3 | Проводит организационную медицинскую помощь в работе больнично-поликлинических учреждений, организацию работы неотложной помощи детскому и взрослому населению; | не описывает этапы организационной работы скорой неотложной помощи детскому и взрослому населению | описывает организационную медицинскую помощь в работе, но студент дал неточные ответы и допустил ошибки | интерпретирует и показал на модели алгоритм действия при неотложной помощи и допускает незначительные ошибки | Описывает организационные медицинскую помощь неотложной помощи и все манипуляции оказания детскому и взрослому населению |
| PO4 | Соблюдает принципы совершенствование коммуникативных и практических навыков по медицинской этике и деонтологии; | не дал полное понятие принципа этики и деонтологии с медицинским персоналом и пациентом | описал принципы медицинской этики медперсоналом и пациентом, но студент дал неточные ответы и допустил ошибки | описал основные задачи в медицинской этики и деонтологии с медицинским персоналом и пациентом и допускает незначительные ошибки | Дал полное описание медицинской этики и деонтологии, так же принципы в медицинской этике, аспекты взаимоотношений врача и пациента используя литературы и ссылаясь на научные достижения |
| PO5 | Проводит основные и дополнительные стоматологические методы обследования, выявление общих и специфических признаков заболевания, назначение необходимых инструментальных и | не знает основных и дополнительных методов обследования, стоматологических заболеваний и не умеет показывать | знает основные и дополнительные методы, применяемые при стоматологических заболеваниях, но не может | знает основные и дополнительные методы, применяемые при стоматологических заболеваниях, может выявлять | знает основные и дополнительные методы, применяемые при стоматологических заболеваниях, умеет выявлять |



| | лабораторных методов обследования; | основные стоматологические инструменты для осмотра пациента | показать способы их устранения | заболевания с учетом симптомов, но допустил небольшую ошибку при проведении методов обследования | заболевания с учетом симптомов, продемонстрировал подробные методы обследования |
|------------|--|--|--|--|--|
| Р06 | Демонстрирует знания по дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний у детей и взрослых возрастов; | дети и взрослые не знают основных симптомов стоматологических заболеваний, поэтому не смогли провести дифференциальную диагностику | дети и взрослые не в полной мере осознают основные симптомы стоматологических заболеваний, в результате чего совершили ряд ошибок в своей относительной дифференциальной диагностике | знает основные симптомы всех стоматологических заболеваний, но допустил ошибку в диагностике | знает основные симптомы всех стоматологических заболеваний, правильно сказал диагностику |



| | | | | | |
|-------------------|--|---|---|--|---|
| <p>PO7</p> | <p>Демонстрирует умения и навыков диагностики и лечения распространенных стоматологических заболеваний (кариес зубов, некариозные заболевания зубов, заболевание пародонта, заболевания слизистой полости рта, зубочелюстные аномалии, дефекты и деформации зубов, зубных рядов и челюстей и др.) с использованием современной технологии и оборудования в стоматологии;</p> | <p>не владеет диагностикой и лечением стоматологических заболеваний и не может показать имеющиеся дефекты</p> | <p>не знает полностью все виды распространенных стоматологических заболеваний, симптомы, диагностика и дифф</p> | <p>знает все виды распространенных стоматологических заболеваний, симптомы, диагностика, но допустил ошибку в лечении с применением современных стоматологических технологий</p> | <p>все виды распространенных стоматологических заболеваний, лечение, симптомы, диагностика и современные стоматологические технологии</p> |
| <p>PO8</p> | <p>Демонстрирует знания методы и средства гигиены полости рта в предупреждении развития заболеваний зубов и пародонта и наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний;</p> | <p>не знает мероприятий и методов проведения, предупреждающих заболевания пародонта</p> | <p>знает наследственные факторы, играющие роль в развитии стоматологических заболеваний, но не может показать способы применения с веществами для поддержания гигиены полости рта</p> | <p>знает, может объяснить роль наследственных факторов, влияющих на развитие стоматологических заболеваний, может описывать средства для профилактики и заболеваний пародонта, но допустил мало ошибок при демонстрации и навыков профессионал</p> | <p>знает роль наследственных факторов, влияющих на развитие стоматологических заболеваний, умеет объяснять, описывать средства для профилактики и заболеваний пародонта, продемонстрировал навыки профессиональной чистки полости рта</p> |

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА» | | 044/78- |
| РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА | | 14стр. из 14 |

| | | | | | |
|------------|--|--|---|--|--|
| | | | | ьной чистки полости рта | |
| PO9 | Использует углубленное знание современных методов лечения хирургических заболеваний и при аномалиях и деформации челюстно-лицевой области; | не знает современных хирургических методов лечения, применяемых на основе аномальных деформаций челюстно-лицевой области | хирургическое заболевание и аномальные деформации челюстно-лицевой области не могут быть объяснены методами лечения | знает методы, применяемые на основе хирургических заболеваний и деформаций, но допустил ошибки при показе деформаций | знает методы, применяемые на основе хирургических заболеваний и деформаций, показал навыки |

Рейтинговая шкала.

| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент | Баллы (%-ное содержание) | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------------|--|--------------------------|--------------------------------|
| A | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| A- | 3,67 | 90-94 | |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| B | 3,0 | 80-84 | |
| B- | 2,67 | 75-79 | |
| C+ | 2,33 | 70-74 | Удовлетворительно |
| C | 2,0 | 65-69 | |
| C- | 1,67 | 60-64 | |
| D+ | 1,33 | 55-59 | |
| D- | 1,0 | 50-54 | Неудовлетворительно |
| F | 0 | 0-49 | |
| Критерии оценки | <p>Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области</p> <p>Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области</p> <p>Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области</p> <p>Неудовлетворительно «F»: Студент имеет некоторые представления в области</p> | | |

| | |
|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА» | 044/78- 15стр. из 14 |
| РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА | |

Итоговая оценка дисциплины автоматически рассчитывается в зависимости от типа вида контроля, включаемого в официальный список в следующем формате:

• **Итоговая оценка** = (АВ (Аудитория, Семинары) АВ Симуляция АВ (Временный контроль) SSI) = 60% АР (рейтинг допуска) x 60%

- Экзамен (индивидуально): итоговый тест

• **Руководство по их реализации:**

- Прочитайте и повторите распространяемые материалы, представленные во время занятий (лекции, семинары)

Критерии оценки:

- Финальный тест: он предназначен для проверки знаний и понимания курса.
- Тест проходит от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ составляет 1 балл.

Сроки сдачи

- Ориентировочный срок выполнения задания: две недели после завершения курса. В случае задержки применяется понижающий коэффициент: например, 0,75 - 0,9.

1.10. Материально-техническое обеспечение: компьютер, мультимедийный проектор, доклинические симуляционные кабинеты (фантомы, манекен-симуляторы, модели, плакаты).

1.10.1 Основная литература

1. Стоматология детского возраста - Персин, Елизарова, Дьякова
2. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей - Виноградова Т.Ф
3. Балалардың Терапиялық стоматологиясы – Л.П. Кисельникова, С.Ю. Страхова

1.10.2 Дополнительная литература

1. Стоматология детского возраста - Виноградова
2. Терапевтическая стоматология детского возраста- Курякина Н.В
3. Детская терапевтическая стоматология Куцевляк В.И.

1.10.3 Интернет-ресурс.

1. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
2. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
3. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
4. Открытый университет Казахстана <https://openu.kz/kz>
5. Закон (доступ в справочно -информационном секторе) <https://zan.kz/ru>
6. Параграф <https://online.zakon.kz/Medicine/>
7. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
8. Ашық кітапхана [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)
9. Thomson Reuters (Web of science) www.webofknowledge.com
10. ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com/>
11. Scopus <https://www.scopus.com/>