

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Стоматологиялық пәндер» кафедрасы		044-78/16
Жұмыс оқу бағдарламасы		16 беттің 1 беті

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі
«Оңтүстік Қазақстан Медицина Академиясы» АҚ
жаындағы медицина колледжі

«КЕЛІСІЛДІ»
«Golden-Smaile» ЖШС
 стоматологиялық клиникасының
 бас дәрігері




«БЕКІТЕМІН»
 Медицина колледжінің директоры
 А.М.Кушкарлова



ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Пән: «Жартылай алынбалы протездерді жасау техникасы»
Мамаңдығы: 09110200 - «Ортопедиялық стоматология»
Біліктілігі: 4S09110201- «Тіс технигі»

Курс: 2
 Семестр: 4
 Оқыту түрі: күндізгі
 Барлық сағаттардың/кредиттердің жалпы еңбек сыйымдылығы: KZ: 144/6
 Аудитория: 24
 Симуляция: 120

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Стоматологиялық пәндер» кафедрасы		044-78/16
Жұмыс оқу бағдарламасы		16 беттің 2 беті

«Жартылай алынбалы протездерді жасау техникасы» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасын құрастырған оқытушы Сейтағзамова Г.Н.

09110200 - «Ортопедиялық стоматология», 4S09110201- «Тіс технигі» біліктілігі бойынша оқу бағдарламасы мен мекендістеріңдегіңде

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Стоматологиялық пәндер» кафедрасы	044-78/16
Жұмыс оқу бағдарламасы	13 беттің 2 беті

«Жартылай алынбалы протездерді жасау техникасы» пәні бойынша силлабус құрастырған оқытушы _____ Сейтагзамова Г.Н.

09110200 - «Ортопедиялық стоматология», 4S09110201- «Тіс технигі» біліктілігі бойынша оқу жоспары мен ұсыныстары негізінде.

«Стоматологиялық пәндер» кафедрасы отырысында қаралды және ұсынылды
 Хаттама № _____ « _____ » _____ 20 ____ ж.,

Кафедра меңгерушісі _____ И.О.Темир

ПЦҚ отырысында қаралды.

Хаттама № _____ « _____ » 20 ____ ж.,

ПЦҚ төрайымы _____ И.О.Темир

Әдістемелік кеңестің отырысында қаралды.

Хаттама № _____ « _____ » _____ 20 ____ ж.,

Әдістемелік кеңестің төрайымы _____ Г.О.Мамбеталиева

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Стоматологиялық пәндер» кафедрасы	044-78/16
Жұмыс оқу бағдарламасы	13 беттің 3 беті

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы: «Жартылай алынбалы протездерді жасау техникасы» стоматологиялық тәжірибеде қолданылатын протездердің әртүрлі түрлерін қарастырады. Протездердің әртүрлі түрлерінің сипаттамалары, олардың ерекшеліктері сипатталған. Тістерді протездеу, бөлшектеу және қалпына келтіру кезінде емдеу шараларын жоспарлау ұсынылған. Балама әдістер көрсетілген. Протез жасау үшін материалдарды қолдану әдістері сипатталған.

1.1. Кіріспе «Жартылай алынбалы протездерді жасау техникасы» пәнінде тіс қатарының ақаулары, жіктелуі, клиникасы, жақтарда тістердің жартылай болмауы кезіндегі клиникасы, диагностикасы, емі қарастырылады. Бұл пәнде Ішінара алынбалы протездерді дайындаудың клинико-лабораториялық кезеңдері: толық анатомиялық қалып алу, мүсін құю, протез шекараларын сызу, тістесу білігімен базис дайындау, орталық окклюзияны анықтау, жасанды тістерді таңдау және орналастыру, полимеризация, протездерді өңдеу, жылтырату, тапсыру кезеңдері оқытылады және меңгеріледі.

1.2. Пәннің мақсаты

«Жартылай алынбалы протездерді жасау техникасы» пәнін меңгеруі болашақ маманның кәсіби біліктілігін қалыптастырудың ажырамас бөлігі болып саналады. Бұндай протездер қондырғыларына тек қана тіс қатарының анатомиялық пішінін келтіріп қоймайды, сонымен бірге жоғалтылған жақтың қатты тіндерінің және ауыз қуысының жұмсақ тіндерінің рельефтерінің ерекшеліктерін келтіреді. Егерде ақауларды алынбайтын протездермен қалпына келтіру толық жүргізілмесе ішінара алынбалы протездер қолданылады. Ішінара алынбалы протездер көмегімен тіс жақ жүйесінің қызметі қалпына келеді және оның көмегімен айтарлықтай косметикалық нәтижеге жетуге болатынын білеміз.

1.3. Оқытудың міндеттері:

- пән туралы түсінікті;
- стоматологиялық зертханада жұмыс орындарын ұйымдастыру ;
- сақтық шаралары;
- ортопедиялық стоматологияда қолданылатын материалдар;
- пластмассалар мен балауыздардың физикалық-механикалық қасиеттері, қолданылуы;
- жұмыс орнында техника қауіпсіздігін сақтауды үйрету;
- тіс жақ құрлымының анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктерін үйрету;
- тіс протезін дайындауда ортопед-стоматолог пен тіс техникінің жұмыстарының сапасына әсер ететін маңызды факторларды үйрету;
- тіс техникалық лабораториясында жұмыс жасау маңыздылығы үйрету;
- эластикалық массаларды қолдану тәсілдерін үйрету;
- ғаныштың түрлерін оларды пайдалану жолдарын үйрету;
- дәнекерлейтін аппаратың құрлымын қалай қолдануын үйрету;

1.4. Оқытудың соңғы нәтижелері:

- медициналық этика және деонтология негіздерін;
- жаңа экономикалық жағдайдағы медициналық ұйымдар жұмысының ұйымдастырылуын;
- заман талабына сәйкес ақпараттық технологиялар негізін білу (компьютерді, оқыту және басқарудың
- автоматтандырылған жүйелерін т.б.);
- стоматологиялық көмек көрсету ісінің ұйымдастырылу жүйесі туралы түсінік;
- салауатты өмір салтын қалыптас-
- тыру негіздері туралы түсінік;

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Стоматологиялық пәндер» кафедрасы	044-78/16
Жұмыс оқу бағдарламасы	13 беттің 4 беті

- тіс техникалық материалдармен жұмыс істегенде техникалық қауіпсіздік ережесін сақтауды;
- тез жанғыш, жарылғыш заттардың қолдану және сақтау ережелерін;
- тіс техникалық тәжірибеде қолданылатын материалдардың негізгі қасиеттері мен жіктелуін;
- негізгі және көмекші материалдарға қойылатын талаптарды;
- тіс техникалық материалдардың физикалық, механикалық, химиялық биологиялық қасиеттерін;

1.5. Пререквизиттер: Тістерді моделдеу

1.6. Постреквизиттер: Жасанды коронкалар жасау техникасы

7.1. Пәннің қысқаша мазмұны:

Ішінара алынбалы протездер тіс қатарының кетігі кезінде тіс қатарының бүтіндігін қалпына келтіру мақсатында қолданылатын протез. Шайнау қызметін 25-30 % қалпына келтіреді.

1.7.3. Аудиториялық сабақтардың тақырыптық жоспары (Теориялық)

№	Тақырып атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. Жартылай алынбалы протездерді жасау техникасы Алынбалы протез түрлері, қызметі. Протез құрылымы.	Жартылай алынбалы протездерді жасау техникасы бұл тіс қатарының жартылай ақауларын жасанды қондырғылардың көмегімен қалпына келтіруге арналған протез түрі.	2
2	Жартылай алынбалы протездерді жасау техникасын дайындаудың клиникалық-зертханалық кезеңдері.	Жартылай алынбалы протездерді жасау техникасы. Жартылай алынбалы протездерді жасау техникасының клиникалық-зертханалық кезеңдері.	2
3	Стандарт қалыптық қасықтарды таңдау, фантомда өлшеу. Жақ фантомынан толық анатомиялық қалып алу.	Стандартты және арнайы қалып алушы қасықтардың әртүрлілігі, олардың қолдануы. Стандарт қалыптық қасықтарды таңдау.	2
4	Мүсін құю. Жартылай алынбалы протездердің шекарасын сызу.	Әртүрлі материалдардан қалыпқа мүсін құю - Мүсін биіктігін анықтау және оны астаушаға орналастыру Протез шекарасын сызу	2
5	Окклюзия және артикуляция туралы түсінік. Балауыздан протез негізі мен окклюзиялық білікті дайындау.	Окклюзия және артикуляция туралы түсінік. Балауыздан протез негізі мен окклюзиялық білікті дайындау.	2
6	Орталық окклюзияны анықтау. Әртүрлі ұстап тұрғыш кламмерлерді дайындау.	Орталық окклюзияны анықтау және оны бекіту	2
7	Артикуляторлар, окклюдаторлар, түрлері. Мүсіндерді окклюдаторға ғаныштау.	Артикуляторлар, окклюдатор құрылымы және қолдану мақсаты. Мүсіндерді окклюдаторға ғаныштау.	2

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Стоматологиялық пәндер» кафедрасы	044-78/16
Жұмыс оқу бағдарламасы	13 беттің 5 беті

8	Жасанды тістер түрлері. Жасанды тістер жиынтығын табиғи тістерге қарап таңдау, кламмерлерді орналастыру. Жасанды тістерді орналастыру.	Жасанды тістер жиынтығын таңдау және орналастыру жолдары.	2
9	Протездің балауызды конструкциясын соңғы рет мүсіндеу.	<ul style="list-style-type: none"> - Әр тістің вестибулярлы беткейінің табиғи келтіре отырып мүсіндеуді - Протез шекарасының айқындығын тексеруді - Жасанды тістің бағытының орналастыруды - Ғанышты дұрыс езу, мүсінді астаушаға орналастыруды (тура, кері, құрамалы әдістерді) 	2
10	Протездің балауызды конструкциясын астаушаға ғаныштау. Тура, кері, аралас әдістер.	<ul style="list-style-type: none"> - Мүсінді астаушаға ғаныштау әдістері - Мүсін биіктігін анықтау және оны астаушаға туралауы 	2
11	Балауызды еріту және аккрильдік пластмассаның полимеризация үдерісі.	<ul style="list-style-type: none"> - Пластмассалы қамырды дайындауын - Полимерлеу үрдісін - Пластмассаны астаушаға пішіндеуін 	2
12	Жартылай алынбалы протезді өңдеу, жылтырату. Дайын протезді тапсыру.	Протезді жылтырату кезеңнің ретін, өңдеу сапасын сақтауын	2
	Сағат саны:		24

1.7.4. Симуляциялық сабақтардың тақырыптық жоспары

№	Тақырып атаулары	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Балалардың стоматологиялық күтімін ұйымдастыру. Стоматологиялық емхананың балалар стоматологиялық бөлімшесін (кабинетін) ұйымдастыру.	Халыққа стоматологиялық көмек көрсетудің жалпы құрылымындағы балаларға стоматологиялық қызмет көрсету жүйесі. Балалар стоматологиясының көмек көрсетудің бірінші, екінші және үшінші деңгейлері.	4
2	Балалар стоматологиялық тәжірибесінде науқасты тексеру принциптері. Балалар стоматологиясындағы деонтология және медициналық этика принциптері.	Сұрақ қою, тексеру, негізгі және қосымша зерттеу әдістері. Аллергоанамнез. Балалар стоматологиясындағы деонтология және медициналық этика принциптері.	4

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Стоматологиялық пәндер» кафедрасы	044-78/16
Жұмыс оқу бағдарламасы	13 беттің 6 беті

3	<p>Әртүрлі жас кезеңдеріндегі психоэмоционалды жағдай және баланы тексеру мен емдеуге дайындау.</p>	<p>Баланың психоэмоционалды жағдайы. Ата-аналардың психоэмоционалды жағдайы және мінез-құлқы. Баланың тіс емдеуге деген оң көзқарасын қалыптастыру. Психологиялық дайындық әдістері. Емдеу кезіндегі психологиялық әсер.</p>	4
4	<p>Рентгенограмманы оқу. Тіс жегісінің алдын алудың теориялық негіздері. Ерте жастағы балалардағы тіс жегісінің қауіп факторларының рөлі.</p>	<p>Балалар тіс ауруларының рентгендік семиотикасы. Жалпы, жергілікті, эндогенді, экзогендік профилактика. Кариестің таралуы мен қарқындылығының көрсеткіштері. Ауыз қуысының гигиеналық көрсеткіштері.</p>	4
5	<p>Ауыз қуысының қорғаныс механизмдері. Тіс жегісі диагностикасы. Диф. диагностика әдістері.</p>	<p>Ауыз қуысының қорғаныс механизмдері. Тіс кариесінің диагностикасы. Зертханалық диагностика әдістері.</p>	4
6	<p>Уақытша тістерде кездесетін тіс жегінің ағымы мен ерекшеліктеріне байланысты емдеу әдісі мен тактикасын таңдау.</p>	<p>Балалардағы сүт тістерінің жедел (жеделдеу) тіс жегісінің клиникалық ағымының жалпы ерекшеліктері. Сүт тістеріндегі созылмалы тіс жегінің клиникалық ағымының жалпы ерекшеліктері. Түбір түзілу кезеңінде, қалыптасқан түбір сатысында (4-6 жас) уақытша тістердің кариесінің клиникалық ағымының ерекшеліктері: тұрақты тістердің қалыптасу кезеңінде.</p>	4
7	<p>Виноградова бойынша кариестің жіктелуі. Уақытша және тұрақты тістердің реминерализациялық терапиясы. Фисуралардың жетілуі. Емханада көмек көрсету.</p>	<p>I дәрежелі (компенсирленген) түрі II дәреже (субкомпенсирленген) III дәрежелі (декомпенсирленген) түрі. Құрамында фторид бар препараттарды қолдану. Инвазивті емес және инвазивті әдістер.</p>	4
8	<p>Тіс жарып шыққаннан кейін дамиды қатты тіс тіндерінің тіс жегі емес ақауларын (уақытша және тұрақты) жергілікті және жалпы емдеу әдістері.</p>	<p>Тістердің эрозиясы. Қатты тіс тіндерінің дамуының дәрілік және токсикалық бұзылыстары. Тістің травматикалық жарақаттары. Классификация. Клиника. Этиология. Патогенез. Диф. диагностика. Емдеу.</p>	4
9	<p>Балалардағы тіс түбірінің даму сатысына байланысты уақытша және тұрақты тістерде кездесетін ұлпаның қабыну түріне байланысты емдеу әдісін таңдау.</p>	<p>Уақытша және тұрақты тістердің пульпитін емдеу ерекшеліктері балаларда тістің даму кезеңіне байланысты. - уақытша және тұрақты тістердегі уақытша пульпитті емдеудегі қателіктер мен асқынулар.</p>	4

	Көрсеткіштері, орындау әдістері, тиімділігін бақылау, болжам жасау.		
10	Балалардағы уақытша және тұрақты тістердің түбір өзегін толтыру. Түбірлік пломбалық материалдар. Қолдану көрсеткіштері мен техникасы. Емханада көмек көрсету.	<ul style="list-style-type: none"> -Түбір өзектерін толтыру үшін қолданылатын материалдарға қойылатын талаптар. -Түбір өзектеріне арналған пломбалық материалдарының түрлері. -Түбір өзегін толтырудың жалпы кезеңдері. -Түбір өзектерін пломбалау әдістері. -Баланың жасына және тіс түбірінің қалыптасуына байланысты түбір өзектерін пломбалау әдісін таңдау. -Түрлі әдістер арқылы тіс түбірін пломбалау алгоритмдері. 	4
11	Периодонттің клиникалық белгілері және дифференциалды диагностикасы. Емханада көмек көрсету.	Балалардағы тұрақты және уақытша тістердің жедел периодонтиті. Балалардағы тұрақты және уақытша тістердің созылмалы периодонтиті <ul style="list-style-type: none"> - Созылмалы грануляциялық остеит. - Балалардағы түбірлердің толық өспейтін тұрақты тістердің созылмалы периодонтиті. Клиникасы, диагностикасы. Балалардағы тұрақты тістердегі созылмалы периодонтиттің өршуі. 	4
12	Пульпит пен периодонтиттің рентгендік сипаттамасы. Қателіктер мен асқынулар. Емханада көмек көрсету.	Рентгенограммалар мен панорамалық фотосуреттерді оқу. Қателіктер мен асқынуларды емдеу және алдын алу.	4
Барлығы:			48

3.2. Симуляциялық сабақтардың тақырыптық жоспары

№	Тақырып атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Тіс техникалық зертханасы және оның жабдықтары.	Ортопед-стоматолог бөлмесі және тіс техникалық лабораториясы (шеберханасы) әдетте бір ғимаратта немесе көрші орналасады. Тіс протездерін дайындайтын лаборатория құрамында арнайы бөлмелер болуы керек және олар тіс протездерін дайындаудың әртүрлі кезеңдеріне тура келеді.	4
2	Шайнау аппараты. Жоғарғы және төменгі жақтың анатомиялық құрылысы.	Шайнау үрдісі – тағамның ауыз қуысына енуі, оның тістелуі, бөлшектенуі, үгітілуі, шайналуы, сонымен бірге, сілекейге шылануы күрделі физиологиялық акт, құлақ асты, сілекей бездерінің қатысуымен жүреді.	4

3	Самай төменгі жақ буыны. Бет жақ аймағының бұлшық еттері.	Самай төменгі жақ буыны. Бет жақ аймағының бұлшық еттері	4
4	Артикуляция және окклюзия. Окклюзия түрлері	Артикуляция- шайнау бұлшық еттерінің көмегімен төменгі жақ сүйегінің жоғарғы жақ сүйегіне қатысты барлық бағыттағы қозғалысы мен орналасуы	4
5	Тістем және оның түрлері	Орталық окклюзия жағдайында тіс қатарының түйісуі тістем деп аталады. Физиологиялық тістем. Патологиялық тістем.	4
6	Төменгі жақ сүйегінің қозғалыстарын қайталайтын қондырғылар	Бет скелетінің және самай төменгі жақ буынының, шайнау, мимикалық еттер, шайнау қысымы, тіс және тіс қатары, функционалдық анатомиясы, тіс қатары тұрақтылығын қамтамасыз ететін факторлар, мінездеме	4
7	Патологиялық және қалыпты жағдайдағы тіс жақ жүйесінің морфофункционалды жағдайы	Тіс қатарында өздерінің аттарына қарай 8 тіс орналасады, олардың 2-і күрек тіс, 1-і сүйір тіс, 2-кіші азу тіс, 3-і үлкен азу тіс.	4
8	Тіс қатарлары туралы түсінік	«Тіс қатарының деформациясы» және «тіс жақ аномалиясы» түсініктерін ажырата білу керек. Ақаулар тіс-жақ жүйесінің әртүрлі патологиялық үрдістерінің асқынулары ретінде дамиды. Жақсүйек ішінде тіс негізінің іштен туа болмауы. Тәжірибеде жартылай(бірнеше тістердің болмауы)және толық (тістердің толық болмауы) адентия деп бөлінеді.	4
9	Тіс қатары ақауларының жіктелуі. Біріншілік, екіншілік адентия	Тіс қатары ақауларының жіктелуі. Біріншілік, екіншілік адентия	4
10	Ортопедиялық емдеу әдісін таңдау. Пародонт аурулары	Дәрігер ортопедиялық емдеу әдісін дұрыс таңдай білуі керек. Ол бірнеше факторларға байланысты болады.	4
11	Жартылай алынбалы протезге анықтама. Қолдану көрсеткіштері. Оларға қойылатын талаптар	Жартылай алынбалы протез дегеніміз- тіс қатарларының ақауларын алынбайтын көпір тәрізді протезбен қалпына келтіруге болмайтын кезде қолданылатын , пластмассадан немесе темірден жасалған пластинка тәрізді базисіне әртүрлі бекіту элементтері мен жасанды тістер бекітілетін тіс протезі.	4
12	Жартылай алынбалы тіс протездердің конструкциялық элементтері	Негізгі конструкциялық элементтеріне жататындар; тірегіш, байланыстырушы немесе ұстатқыш, теңгергіш элементтер, протездің орнынанжылжып- қозғалып	4

		кетуіне қарсылық көрсететін элементтер жатады.	
13	Жартылай алынбалы протезді дайындаудың клиникалық зертханалық кезеңдері	Жартылай алынбалы протезді дайындау бірнеше клиникалық зертханалық кезеңдерден тұрады.	4
14	Аралық бақылау 1		4
15	Толық анатомиялық қалып алу	Бірінші клиникалық кезең. Науқасты тексеру- белгілі реттілікпен орындалатын субъективті, объективті және қосымша әдістердің кешені. Негізгі тексеру әдістері. Қосымша тексеру әдістері.	4
16	Модель құю және жақ сүйектерінің орталық окклюзиясын анықтау үшін окклюзиялық валиктері бар балауызды негізді дайындау	Бірінші зертханалық кезең. Модель құю. Балауызды негізді дайындау техникасы.	4
17	Жақ сүйектерінің орталық окклюзиясын анықтау. Модельде протез негізінің шекараларын белгілеу. Жасанды тістердің түсін анықтау. Жасанды тістерге қойылатын жалпы талаптар	Екінші клиникалық кезең. Жоғарғы жақ сүйекке протез негізінің шекарасы тіссіз альвеолярлы өсіндінің ұрт пен ерін жағынан, олардың ерін тартпаларын айналып, өтпелі қартпар бойымен өтеді.	4
18	Орталық окклюзия жағдайында модельдерді окклюдаторға ғаныштау,кламмерлерді немесе басқа бекітетін элементтерді дайындау.	Екінші зертханалық кезең. Модельдерді окклюдаторға ғаныштау.	4
19	Балауызды негізге жасанды тістерді орнату.	Балауызды негізге жасанды тістерді орнату техникасы.	4
20	Протездің балауыздан жасалған конструкциясын ауыз қуысында шақтап тексеріп көру.	Үшінші клиникалық кезең. Алмалы протездің балауызды құрылымын ауыз қуысынан тыс және ауыз қуысында тексеру	4
21	Протездің негізін соңғы рет мүсіндеу. Протезді кюветаға гипске отырғызу.	Үшінші зертханалық кезең. Протез негізін соңғы рет мүсіндеп, кюветаға ғаныштау.	5
22	Балауызды пластмассаға ауыстыру.	Балауызды пластмассаға ауыстыру техникасы.	5
23	Протезді тегістеп жылтырату.	Өңдеу.	5
24	Протезді техникалық және клиникалық бағалау. Протезді дезинфекциялау. Шақтап, өлшеп, кигізіп көру және отырғызу. Протезді түзету. Науқасқа протезді қолданудың	Төртінші клиникалық кезең. Ішінара алмалы протезді науқастың ауыз қуысына кигізу, Коррекция және науқасқа табыстау, кеңес беру.	5

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Стоматологиялық пәндер» кафедрасы		044-78/16
Жұмыс оқу бағдарламасы		13 беттің 10 беті

	әдіс тәсілдері жайында кеңес беру.		
25	Жартылай алынбалы протезді бекітумен тұрақтандырудың қазіргі заманғы әдістері	Жартылай алынбалы протезді бекітумен тұрақтандырудың қазіргі заманғы әдістері	5
26	Жартылай алынбалы протез дайындау кезінде жіберілетін қателіктермен асқынулар.	Жартылай алынбалы протез дайындау кезінде жіберілетін қателіктермен асқынулар.	5
27	Жартылай алынбалы протезді күту жолдары. Гигиеналық құралдар	Протезді дұрыс күту тіс протездерін қолданғанда ауыз қуысының шырышты қабықтары және қызыл иектің қабынуын алдын-алады	5
28	Аралық бақылау 2		5
	Сағат саны:		120

1.8. Оқыту және оқыту әдістері (шағын топтар, пікірталас, презентациялар, кейс-стади, жобалау және т.б.).

Дәрістік сабақ: интерактив, шолу, проблемалық

Симуляциялық сабақ: тақырып бойынша тәжірибелік жұмыстарды орындау шағын топтарда жұмыс жасау, тест тапсырмаларын шешу, ауызша сұрау.

1.9. Білімді бағалау критерийлері мен ережелері: әр деңгейдегі білімді бағалау шкаласы мен өлшемдері (ағымдық, аралық, қорытынды бақылау) сабақтың барлық түрлерін бағалау ережелері.

Бағалау критерийлері:

- Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы): Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.
- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу
- Аралық бақылау
- БӨЖ орындалуы
- Қорытынды экзамен: қорытынды тест бойынша дұрыс жауаптары

Бағасы	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Пайыздық қатынас
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	Сыни талдаудағы 3 тапсырма: -бақылау сұрақтары, - тапсырма -тесттер	15%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	Практикалық дағдыларды пысықтау және құзыреттіліктердің орындалуын талқылау; Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	15%
Аралық бақылау	Курстық тесттер	15%

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Стоматологиялық пәндер» кафедрасы		044-78/16
Жұмыс оқу бағдарламасы		13 беттің 11 беті

СӨЖ орындау	БӨЖ бойынша тақырыптарды (рефераттар, эссе, презентациялар) белгіленген мерзімде орындау	15%
Емтиханға жіберу рейтингісі		x 60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер (200 сұрақ) және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер және БӨЖ бойынша сұрақтар	X 40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивалент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағатсыз
F	0,5	0-49	
Бағалау критерилері	<p>Өте жақсы «A»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда</p> <p>Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда</p> <p>Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда</p> <p>Қанағатсыз - «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда</p>		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомосқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) + СӨЖ) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (Э x 40%)
 Экзамен (индивидуально):
 итоговый тест

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар) :

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Стоматологиялық пәндер» кафедрасы	044-78/16
Жұмыс оқу бағдарламасы	13 беттің 12 беті

Тапсыру мерзімі: Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсы аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9.

Қосымша 1.

Толықтыру және өзгерту

№ ОН	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Қазақстан Республикасындағы денсаулық сақтау органдары мен мекемелерінің қызметін айқындайтын нормативтік құқықтық және құқықтық актілерді білуін және стоматологиялық емханалар мен клиникаларда ағымдағы дәрігерлік медициналық және есепке алу-есеп құжаттамасын жүргізуді оқытуды көрсетеді	стоматологиялық емханаларда нормативтік құқықтық және құқықтық актілерді және есепке алу-есеп құжаттамасын білмейді	стоматологиялық емханалар мен клиникалардағы нормативтік құқықтық актілер мен құжаттамаларды сипаттайды, бірақ студент дұрыс емес жауаптар беріп, қателіктер жіберді	стоматологиялық емханалар мен клиникаларда нормативтік құқықтық және құқықтық актілер мен құжаттамалар туралы білімдерін қолданады, елеусіз қателіктер жібереді	стоматологиялық емханалар мен клиникалардағы барлық нормативтік құқықтық және құқықтық актілер мен құжаттамаларды, сондай-ақ дәрігерлік есепке алу-есеп беру құжаттамаларын жүргізуді сипаттайды
ОН2	Денсаулық сақтау заңнамасында көзделген инфекциялық ауру анықталған кезде медициналық құжаттаманың және қажетті эпидемияға қарсы іс-шаралардың ресімделуін көрсетеді	инфекциялық аурулардың түрлерін білмейді және эпидемиологиялық жағдай туындалғанда қолданылатын іс-шаралар мен құжаттар жайында түсінік жоқ	Денсаулық сақтау заңында қарастырылған инфекциялық аурулар анықталған жағдайда жүргізілетін іс-шараларды біледі, бірақ медициналық құжаттарды толтыра алмайды	эпидемиологияға қарсы іс-шараларды біледі, бірақ медициналық құжаттрады толтыру барысында қателіктер жіберді	эпидемиологияға қарсы іс-шараларды біледі, медициналық құжаттрады толық толтырды
ОН3	Ауруханалық-емханалық мекемелердің жұмысында ұйымдастырушылық медициналық көмек, балалар мен ересектерге шұғыл көмек көрсету жұмыстарын ұйымдастырады;	балалар мен ересектерге жедел жәрдем ұйымдастырушылық жұмысының кезеңдерін сипаттамайды	жұмыстағы ұйымдастырушылық медициналық көмекті сипаттайды, бірақ студент дұрыс емес жауаптар беріп, қателіктер жіберді	жедел жәрдем алгоритмін түсіндіреді және модельде көрсетті және кішігірім қателіктер жібереді	Балалар мен ересектерге арналған жедел медициналық көмек пен барлық манипуляцияларды

					сипаттайды
ОН4	Медициналық этика және деонтология бойынша коммуникативтік және практикалық дағдыларды жетілдіру қағидаттарын сақтайды;	медициналық персоналмен және пациентпен этика және деонтология принципі туралы толық түсінік берген жоқ	медициналық персонал мен пациенттің медициналық этика принциптерін сипаттады, бірақ студент дұрыс емес жауаптар беріп, қателіктер жіберді	медициналық персоналмен және пациентпен медициналық этика мен деонтологиядағы негізгі міндеттерді сипаттады және кішігірім қателіктер жібереді	медициналық этика мен деонтологияның толық сипаттамасын берді, сонымен қатар медициналық этикадағы принциптер, дәрігер мен пациенттің қарым-қатынасының аспектілері әдебиеттерді қолдану және ғылыми жетістіктерге сілтеме жасау
ОН5	Тексерудің негізгі және қосымша стоматологиялық әдістерін, аурудың жалпы және ерекше белгілерін анықтауды, тексерудің қажетті аспаптық және зертханалық әдістерін тағайындауды жүргізеді;	тексерудің негізгі және қосымша әдістерін, стоматологиялық науқастарды білмейді және науқасты тексеруге арналған негізгі стоматологиялық құралдарды көрсете алмайды	стоматологиялық ауруларды қолданылатын негізгі және қосымша әдістерді біледі, бірақ олады жүргізу тәсілдерін көрсете алмайды	стоматологиялық ауруларды қолданылатын негізгі және қосымша әдістерді біледі, аурулардың симптомдарын ескере отырып анықтай алады, бірақ тексеру әдістерін жүргізу барысында аз қателік жіберді	стоматологиялық ауруларды қолданылатын негізгі және қосымша әдістерді біледі, аурулардың симптомдарын ескере отырып анықтай алады, толық тексеру әдістерін көрсетті

ОН6	Балалар мен ересектердегі стоматологиялық аурулардың дифференциалды диагностикасы туралы білімді көрсетеді;	балалар мен ересектердің стоматологиялық аурулардың негізгі симптомтарын білмейді, сондықтан дифференциалды диагностика жүргізе алмады	балалар мен ересектердің стоматологиялық аурулардың негізгі симптомтарын толық білмейді, нәтижесінде салыстырмалы дифференциалды диагностикасында дүрекелі қателіктерді жіберді	барлық стоматологиялық аурулардың негізгі симптомдарын біледі, бірақ дифференциалды диагностикасында қателік жіберді	барлық стоматологиялық аурулардың негізгі симптомдарын біледі, дифференциалды диагностикасын дұрыс айтты
ОН7	Стоматологиядағы заманауи технологиялар мен жабдықтарды пайдалана отырып, кең таралған стоматологиялық ауруларды (тіс кариесі, кариозды емес тіс аурулары, пародонт ауруы, ауыз қуысының шырышты қабығының аурулары, тіс-жақ ауытқулары, тістердің, тіс қатарлары мен жақтардың ақаулары мен деформациялары және т. б.) диагностикалау және емдеу дағдыларын көрсетеді;	стоматологиялық аурулардың диагностикасы мен емін білмейді және жүргізілетін дағдыларды көрсете алмайды	кең тараған стоматологиялық аурулардың барлық түрлерін, жектелуін, симптомдарын, дифференциалды диагностикасы мен емін толық білмейді	кең тараған стоматологиялық аурулардың барлық түрлерін, жектелуін, симптомдарын, дифференциалды диагностикасы біледі, бірақ заманауи стоматологиялық технологияларды қолдану арқылы емдеуде қателік жіберді	кең тараған стоматологиялық аурулардың барлық түрлерін, жектелуін, симптомдарын, дифференциалды диагностикасы біледі және заманауи стоматологиялық технологияларымен емдеу әдісін көрсетті
ОН8	Тіс аурулары мен пародонт ауруларының дамуын және стоматологиялық аурулардың дамуындағы тұқым қуалайтын факторлардың алдын алуға ауыз қуысының гигиенасы әдістері мен құралдары туралы білімдерін көрсетеді	пародонт ауруларының алдын алатын іс-шараларды және жүргізу әдістерді білмейді	стоматологиялық аурулардың дамуында ролін атқаратын тұқым қуалаушылық факторларды біледі, бірақ ауыз қуысының гигиенасын сақтауға арналған заттармен	стоматологиялық аурулардың дамуына әсер ететін тұқым қуалаушылық факторлардың ролін біледі, түсіндіре алады,	стоматологиялық аурулардың дамуына әсер ететін тұқым қуалаушылық факторлардың ролін біледі,

			қолдану әдістерін көрсете алмайды	пародонт аурулардың алдын-алуға арналған заттарды сиппатай алады, бірақ ауыз қуысының кәсіби тазалау дағдырын көрсеткенде аз қателіктер жіберді	түсіндіре алады, пародонт аурулардың алдын-алуға арналған заттарды сиппатай алады, ауыз қуысының кәсіби тазалау дағдырын көрсетті
ОН9	Хирургиялық ауруларды емдеудің заманауи әдістері туралы және жақ-бет аймағының ауытқулары мен деформациялары туралы терең білімді қолданады;	бет-жақ аймағының аномалиялардың деформацияларын негізінде қолданылатын заманауи хирургиялық емдеу әдістерін білмейді	хирургиялық аурулары мен бет-жақ аймағының аномалиямен деформациясын шаттастырып және емдеу әдістерін түсіндіре алмайды	хирургиялық аурулары мен деформацияларын негізінде қолданылатын әдістерді біледі, бірақ дағдырларды көрсету барысында қателіктер жіберді	хирургиялық аурулары мен деформацияларын негізінде қолданылатын әдістерді біледі, дағдырларын көрсетті

1.10. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету: компьютер, мультимедиялық проектор, клиникаға дейінгі симуляциялық кабинеттер (фантомдар, манекен-симуляторлар, модельдер, плакаттар).

1.10.1. Әдебиеттер тізімі:

Негізгі:

1. Ортопедическая стоматология: учебник/под.ред Э.С.Каливграджияна, И.Ю.Лебеденко, Е.А.Брагина, И.П. Рыжовой.-2-е изд., перераб. и доп. –М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018.-800 с.ил.

1.10.2. Қосымша әдебиеттер.

1. Ортопедическая стоматология: (несъемное зубное протезирование): учебник/О.Р.Курбанов, А.И.Абдурахманов, С.И.Абакаров.-М.:ГЭОТАР –Медиа, 2015.-456 с.ил.

2. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии: учебник/А.И.Абдрахманов, О.Р.Курбанов. -3-е изд., перераб. и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016-352 с.: ил.

3. Зубопротезная техника: учебник / М.М. Расулов, Т.И. Ибрагимов, И.Ю. Лебеденко. М.:ГЭОТАР-Медиа,2016. 384с

4. Ортопедическая стоматология. технология лечебных и профилактических аппаратов : учебник/ В.Н. Трезубов. Л.М. Мишнев. Н.Ю. Незнанова, С.Б. Фицев; под ред. В.Н. Трезубова. ; МЕДпресс-информ,2016.320 с.;ил.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Стоматологиялық пәндер» кафедрасы	044-78/16
Жұмыс оқу бағдарламасы	13 беттің 16 беті

1.10.3. Интернет-ресурс

1. ОҚМА репозиторийі <http://lib.ukma.kz/repository/>
2. Республикалық ЖОО аралық электрондық кітапхана <http://rmebrk.kz/>
3. Студент кеңесшісі <http://www.studmedlib.ru/>
4. Қазақстанның ашық университеті <https://openu.kz/kz>
5. Заң (анықтамалық-ақпараттық сектордағы қолжетімділік) <https://zan.kz/ru>
6. Параграф <https://online.zakon.kz/Medicine/>
7. Ғылыми Электронды кітапхана <https://elibrary.ru/>
8. Ашық кітапхана <https://kitap.kz/>
9. Thomson Reuters (Web of science) www.webofknowledge.com
10. ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com/>
11. Scopus <https://www.scopus.com/>