

OÑTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044/78- 1стр. из 14
РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА		

Министерство здравоохранения Республики Казахстан
Медицинский колледж при
АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»

«СОГЛАСОВАНО»

Главный врач стоматологической
 клиники ТОО «Golden-Smail»
 Шоламансулов Е.К.

« 5 » 09 2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор медицинского колледжа
 А.М.Кушкарлова

« 5 » 09 2023 г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины/модуля: код: «Техника изготовления металлокерамических и
 неметаллических керамических конструкций»
 Специальность: 09110100 – «Стоматология»
 Квалификация: 4S09110102 - «Дантист»

Курс: 2

Семестр: 3

Форма контроля: экзамен

Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ - 24/1

Аудиторные - 24

Шымкент, 2023год

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»		044/78- 2стр. из 14
РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА		

Рабочая учебная программа «Техника изготовления металлокерамических и неметаллических керамических конструкций» составлена: _____
 Алтыбаев Н.А.

На основании и рекомендации учебного плана по специальности 09110100 – «Стоматология», квалификация 4S09110102 – «Дантист»

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры «Стоматологических дисциплин».

Протокол № 2 «1» 09 2023г.

Заведующая кафедрой  Темир И.О.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

Протокол № 1 «4» 09 2023г.

Председатель ПЦК  Темир И.О.

Рассмотрена на заседании методического совета.

Протокол № 1 «5» 09 2023г.

Председатель методического совета  Мамбеталиева Г.О.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА» РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА	044/78- 3стр. из 14

Рабочая учебная программа дисциплины – «Техника изготовления металлокерамических и неметаллических керамических конструкций» рассматривает различные виды протезов, используемых в стоматологической практике. Описаны характеристики различных видов протезов, их особенности. Представлено планирование лечебных мероприятий при протезировании, препарировании и реставрации зубов. Указаны альтернативные методики. Описаны методики использования материалов для изготовления протезов.

1.1. Введение

Металлокерамические коронки названы так благодаря материалам, входящим в состав конструкции – основу протеза составляет цельнолитой металлический остов, покрытый керамическим составом.

Металлокерамическая коронка выполняется из металлической основы с нанесением сверху слоя керамики. В результате получается высокопрочная и эстетичная конструкция. Цена металлокерамической коронки на зуб зависит от выбранного материала и технологии ее изготовления.

1.2. Цель дисциплины/модуля:

- формирование умений и навыки
- познание принципов и техники работы с материалами для создания несъёмных протезов.

1.3. Задачи дисциплины/модуля:

- организация рабочих мест в зуботехнической лаборатории ;
- меры предосторожности;
- материалы, используемые в ортопедической стоматологии;
- физико-механические свойства пластмасс и восков, применение;

1.4. Конечные результаты обучения:

- получение практических навыков в создании несъёмных протезов;
- меры предосторожности;
- материалы, используемые в ортопедической стоматологии;
- физико-механические свойства пластмасс и восков, применение.

1.5. Пререквизиты: Неотложная помощь, зуботехническое материаловедение с курсом изготовления несъёмных протезов.

1.6. Постреквизиты: Современный метод бюгельного протезирования, современный метод несъёмного протезирования, стоматологическая и челюстно-лицевая рентгенография.

1.7. Краткое содержание дисциплины:

«Металлокерамика» - коронки и мосты на металлическом каркасе с керамическим напылением. Иначе, это ортопедическая основа из металла, повторяющая по форме обточенный под коронку зуб, которая покрывается сверху тонким слоем керамической массы. Применяют металлокерамику в основном для протезирования зубов жевательного отдела, где предпочтение отдается не столько эстетическим качествам, сколько надежности и функционалу.

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044/78-4стр. из 14
РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА		

1.7. 1. Темы аудиторных занятий

№	Темы	Краткое содержание	Число часов
1	Металлокерамические протезы. Выбор конструкции протезов. Клинический прием и анализ больных.	Металлокерамические протезы. Выбор конструкции протезов. Клинический прием и анализ больных.	4
2	Металлокерамические мостовидные протезы. Показания и противопоказания к их применению. Клинико-лабораторный этапы приготовления. Строительный контроль, изготовление и изготовление металлоакриловых и металлокерамических мостовидных протезов.	Металлокерамические мостовидные протезы. Показания и противопоказания к их применению. Клинико-лабораторный этапы приготовления. Строительный контроль, изготовление и изготовление металлоакриловых и металлокерамических мостовидных протезов.	4
3	Металлоакриловые мостовидные протезы: показания и противопоказания к их использованию. Клинико-лабораторный этапы приготовления. Строительный контроль, металлоакриловые и металлокерамические мостовидные протезы. Критерии оценки качества протезов. Клинический прием и анализ больных..	Металлоакриловые мостовидные протезы: показания и противопоказания к их использованию. Клинико-лабораторный этапы приготовления. Строительный контроль, металлоакриловые и металлокерамические мостовидные протезы. Критерии оценки качества протезов. Клинический прием и анализ больных..	4
4	Преимущества металлокерамических коронок.	Преимущества металлокерамических коронок.	4
5	Клинико-лабораторные этапы подготовки металлокерамических коронок.	Клинико-лабораторные этапы подготовки металлокерамических коронок.	4
6	Инструменты и оборудование, используемые на первом клинико-лабораторном этапе подготовки металлокерамических коронок.	Инструменты и оборудование, используемые на первом клинико-лабораторном этапе подготовки металлокерамических коронок.	4
7	Общие сведения о пластмассах, применяемых в зубопротезной	Общие сведения о пластмассах, применяемых в зубопротезной технике, и их классификация	4

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА» РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА		044/78- 5стр. из 14

	технике, и их классификация Инструменты и приспособления, используемые на втором клинико-лабораторном этапе подготовки металлокерамических коронок.	Инструменты и приспособления, используемые на втором клинико-лабораторном этапе подготовки металлокерамических коронок.	
8	Инструменты и приспособления, используемые на третьем клинико-лабораторном этапе подготовки металлокерамических коронок.	Инструменты и приспособления, используемые на третьем клинико-лабораторном этапе подготовки металлокерамических коронок.	4
9	Инструменты и оборудование, используемые на четвертом клинико-лабораторном этапе подготовки металлокерамических коронок.	Инструменты и оборудование, используемые на четвертом клинико-лабораторном этапе подготовки металлокерамических коронок.	4
10	Инструменты и приспособления, используемые на пятом клинико-лабораторном этапе подготовки металлокерамических коронок.	Инструменты и приспособления, используемые на пятом клинико-лабораторном этапе подготовки металлокерамических коронок.	4
11	Инструменты и приспособления, используемые на пятом клинико-лабораторном этапе изготовления металлокерамических коронок.	Инструменты и приспособления, используемые на пятом клинико-лабораторном этапе изготовления металлокерамических коронок.	4
12	Критерии оценки качества протезов.	Критерии оценки качества протезов.	4
Всего:			48

1.8. Методы обучения и преподавания

Аудиторные занятия: обзорная

Симуляционные занятия: устный опрос, работа в малых группах

1.9. Методы оценки знаний и навыков обучающихся: тестирование, устный опрос, ситуационные задачи, ОСКЭ и др.

Оценка	Описание контрольных методов (кейс, проект, анализ моделей, презентация, тест)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): одиночные и групповые задания, участие в групповых тематических дебатах	3 задачи для анализа -контрольные вопросы -задания -тестовые задания	15%

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА» РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА		044/78- бстр. из 14

ТК 2 (ТК С (симуляции)): участие в симуляционных курсах, участие в исполнении практических навыков в одиночке и групповых	Демонстрация практических навыков и обсуждение выполнения компетенции; Доказательные презентации по обсужденным вопросам.	15%
Рубежный контроль	Тестовые задания по курсу.	15%
Рейтинг допуска к экзамену		X60%
Итоговый экзамен	Билеты и тестовые вопросы по предмету (100 вопросов): теоретические вопросы, вопросы и ситуационные задачи	X40%
Итоговая оценка по курсу		0-100

Приложение 1

Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

Дополнение и изменение

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Демонстрирует знания нормативные правовые и правовые акты, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в Республике Казахстан и обучение ведению текущей врачебной медицинской и учетно-отчетной документации в стоматологических поликлиник и клиники;	не знает нормативные правовые и правовые акты и учетно-отчетной документации в стоматологических поликлиник	описывает нормативные правовые и правовые акты и документации в стоматологических поликлиник и клиник, но студент дал неточные ответы и допустил ошибки	применяет знания нормативные правовые и правовые акты и документации в стоматологических поликлиник и клиник, допускает незначительные ошибки	описывает все нормативные правовые и правовые акты и документации в стоматологических поликлиник и клиник, так же ведению врачебно-учетно-отчетные документации
РО2	Демонстрирует оформление медицинской документации и необходимых противоэпидемических мероприятий при	не знает видов инфекционных заболеваний и не имеет представления о	Знает мероприятия, предусмотренные законом О здравоохранении,	знает меры по борьбе с эпидемиологией, но допустил ошибки при заполнении	знает противоэпидемиологические мероприятия, полностью заполнил

	<p>выявлении инфекционного заболевания, предусмотренной законодательством по здравоохранению;</p>	<p>мероприятиях и документах, применяемых при возникновении и эпидемиологической ситуации</p>	<p>проводимые в случае выявления инфекционных заболеваний, но не может заполнить медицинский документ</p>	<p>медицинской документации</p>	<p>медицинскую документацию</p>
PO3	<p>Проводит организационную медицинскую помощь в работе больнично-поликлинических учреждений, организацию работы неотложной помощи детскому и взрослому населению;</p>	<p>не описывает этапы организационной работы скорой неотложной помощи детскому и взрослому населению</p>	<p>описывает организационную медицинскую помощь в работе, но студент дал неточные ответы и допустил ошибки</p>	<p>интерпретирует и показал на модели алгоритм действия при неотложной помощи и допускает незначительные ошибки</p>	<p>Описывает организационные медицинскую помощь неотложной помощи и все манипуляции и оказания детскому и взрослому населению</p>
PO4	<p>Соблюдает принципы совершенствование коммуникативных и практических навыков по медицинской этике и деонтологии;</p>	<p>не дал полное понятие принципа этики и деонтологии с медицинским персоналом и пациентом</p>	<p>описал принципы медицинской этики медперсоналом и пациентом, но студент дал неточные ответы и допустил ошибки</p>	<p>описал основные задачи в медицинской этики и деонтологии с медицинским персоналом и пациентом и допускает незначительные ошибки</p>	<p>Дал полное описание медицинской этики и деонтологии, так же принципы в медицинской этике, аспекты взаимоотношений врача и пациента используя литературы и ссылаясь на научные достижения</p>

<p>PO5</p>	<p>Проводит основные и дополнительные стоматологические методы обследования, выявление общих и специфических признаков заболевания, назначение необходимых инструментальных и лабораторных методов обследования;</p>	<p>не знает основных и дополнительных методов обследования, стоматологических больных и не умеет показывать основные стоматологические инструменты для осмотра пациента</p>	<p>знает основные и дополнительные методы, применяемые при стоматологических заболеваниях, но не может показать способы их устранения</p>	<p>знает основные и дополнительные методы, применяемые при стоматологических заболеваниях, может выявлять заболевания с учетом симптомов, но допустил небольшую ошибку при проведении методов обследования</p>	<p>знает основные и дополнительные методы, применяемые при стоматологических заболеваниях, умеет выявлять заболевания с учетом симптомов, продемонстрировал подробные методы обследования</p>
<p>PO6</p>	<p>Демонстрирует знания по дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний у детей и взрослых возрастов;</p>	<p>дети и взрослые не знают основных симптомов стоматологических заболеваний, поэтому не смогли провести дифференциальную диагностику</p>	<p>дети и взрослые не в полной мере осознают основные симптомы стоматологических заболеваний, в результате чего совершили ряд ошибок в своей дифференциальной диагностике</p>	<p>знает основные симптомы всех стоматологических заболеваний, но допустил ошибку в диагностике</p>	<p>знает основные симптомы всех стоматологических заболеваний, правильно сказал диагностику</p>



PO7	Демонстрирует умения и навыков диагностики и лечения распространенных стоматологических заболеваний (кариес зубов, некариозные заболевания зубов, заболевание пародонта, заболевания слизистой полости рта, зубочелюстные аномалии, дефекты и деформации зубов, зубных рядов и челюстей и др.) с использованием современной технологии и оборудования в стоматологии;	не владеет диагностикой и лечением стоматологических заболеваний и не может показать имеющиеся дефекты	не знает полностью все виды распространенных стоматологических заболеваний, симптомы, диагностика и дифф	знает все виды распространенных стоматологических заболеваний, симптомы, диагностика, но допустил ошибку в лечении с применением современных стоматологических технологий	все виды распространенных стоматологических заболеваний, лечение, симптомы, диагностика и современные стоматологические технологии
PO8	Демонстрирует знания методы и средства гигиены полости рта в предупреждении развития заболеваний зубов и пародонта и наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний;	не знает мероприятий и методов проведения, предупреждающих заболевания пародонта	знает наследственные факторы, играющие роль в развитии стоматологических заболеваний, но не может показать способы применения с веществами для поддержания гигиены полости рта	знает, может объяснить роль наследственных факторов, влияющих на развитие стоматологических заболеваний, может описывать средства для профилактики заболеваний пародонта, но допустил мало ошибок при демонстрации навыков профессиональной чистки полости рта	знает роль наследственных факторов, влияющих на развитие стоматологических заболеваний, умеет объяснять, описывать средства для профилактики заболеваний пародонта, продемонстрировал навыки профессиональной чистки

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»		044/78-10стр. из 14
РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА		

					полости рта
PO9	Использует углубленное знание современных методов лечения хирургических заболеваний и при аномалиях и деформации челюстно-лицевой области;	не знает современных хирургических методов лечения, применяемых на основе аномальных деформаций челюстно-лицевой области	хирургическое заболевание и аномальные деформации челюстно-лицевой области не могут быть объяснены методами лечения	знает методы, применяемые на основе хирургических заболеваний и деформаций, но допустил ошибки при показе деформаций	знает методы, применяемые на основе хирургических заболеваний и деформаций, показал навыки

Рейтинговая шкала.

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
F	0	0-49	
Критерии оценки	<p>Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области</p> <p>Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области</p> <p>Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области</p> <p>Неудовлетворительно «F»: Студент имеет некоторые представления в области</p>		

Итоговая оценка дисциплины автоматически рассчитывается в зависимости от типа вида контроля, включаемого в официальный список в следующем формате:

• **Итоговая оценка** = (АВ (Аудитория, Семинары) АВ Симуляция АВ (Временный контроль) SSI) = 60% AP (рейтинг допуска) x 60%

- Экзамен (индивидуально): итоговый тест

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА» РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА	044/78- 11 стр. из 14	

• **Руководство по их реализации:**

- Прочитайте и повторите распространяемые материалы, представленные во время занятий (лекции, семинары)

Критерии оценки:

- Финальный тест: он предназначен для проверки знаний и понимания курса.
- Тест проходит от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ составляет 1 балл.

Сроки сдачи

- Ориентировочный срок выполнения задания: две недели после завершения курса. В случае задержки применяется понижающий коэффициент: например, 0,75 - 0,9.

1.10. Материально-техническое обеспечение: компьютер, мультимедийный проектор, доклинические симуляционные кабинеты (фантомы, манекен-симуляторы, модели, плакаты).

1.10.1 Основная литература

1. Технология изготовления несъемных протезов : учебник / Н. А. Жильцова, О. Н. Новгородский, А. Б. Бакулин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - DOI : - ISBN 978-5-9704-5498-5.
2. Зуботехническое дело в стоматологии, Б.А.Смирнов, А.С.Щербаков- М.:ГЭОТАР-Медиа,2016
3. Основы зубопротезной техники, А.В.Севбитов и др., под ред. А.В.Севбитова, Н.Е.Митина-Росатов н/д.:Феникс,2016

1.10.2 Дополнительная литература

1. Ортопедическая стоматология:Руководство для врачей, студ.вузов и мед. Училищ, Н.Г.Аболмасов, Н.Н.Аболмасов,В.А.Бычков,А.Аль-Хаким 8-е изд., испр. и доп- М.:МЕДпресс-информ 2015
2. Зубопротезная техника: учеб.для мед. училищ и колледжей /С ГЭОТАР-Медна, 2010
3. Зубопротезная техника. С.Д., Булгакова Д.М., Гришкина М.Г. ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливраджияна, Т.И. Ибрагимова- Издательство:ГЭОТАР-Медиа,2010

1.10.3 Интернет-ресурс.

1. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
2. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
3. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
4. Открытый университет Казахстана <https://openu.kz/kz>
5. Закон (доступ в справочно -информационном секторе) <https://zan.kz/ru>
6. Параграф <https://online.zakon.kz/Medicine/>
7. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
8. Ашық кітапхана [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)
9. Thomson Reuters (Web of science) www.webofknowledge.com
10. ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com/>
11. Scopus <https://www.scopus.com/>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Стоматологических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»

044/78-

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

12стр. из 14