

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Стоматологиялық пәндер» кафедрасы	044-78/16
Жұмыс оқу бағдарламасы	11 беттің 1 беті

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі
 «Оңтүстік Қазақстан Медицина Академиясы» АҚ
 жаһындағы медицина колледжі

«КЕЛІСІДІ»
 «Golden-Smail» ЖШС стоматологиялық
 клиникасының бас директоры

 А.М. Қушқарова
 2023ж



«БЕКІТЕМІН»
 Медицина колледжінің директоры

 А.М. Қушқарова
 «5» 09 2023ж



ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Пән: «Металлокерамикалық және металсыз керамикалық конструкцияларды дайындау техникасы»

Мамандығы: 09110100 - «Стоматология»

Біліктілігі: 4S09110102 - «Дантист»

Курс: 2


Семестр: 3

Оқыту түрі: күндізгі

Барлық сағаттардың/кредиттердің жалпы еңбек сыйымдылығы: KZ: 24/1

Аудитория: 24

Шымкент, 2023ж.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕДИЦИНА АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Стоматологиялық пәндер» кафедрасы		044-78/16
Жұмыс оқу бағдарламасы		11 беттің 2 беті

«Металлокерамикалық және металлсыз керамикалық конструкцияларды дайындау техникасы» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасын құрастырған оқытушы:
Сейтагзамова Г.Н.

09110100 – «Стоматология» мамандығы бойынша оқу жұмыс жоспарының негізінде,
біліктілігі: 4S09110102 «Дантист»

«Стоматологиялық пәндер» кафедра отырысында қаралды және ұсынылды
Хаттама № 2 «1» 09 2023 ж.,

Кафедра меңгерушісі  И.О.Темир

ПЦК отырысында қаралды.

Хаттама № 1 «04.09» 20 23 ж.,

ПЦК төрайымы  И.О.Темир

Әдістемелік кеңестің отырысында қаралды.

Хаттама № 1 «5» 09 20 23 ж.,

Әдістемелік кеңестің төрайымы  Г.О.Мамбеталиева

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Стоматологиялық пәндер» кафедрасы		044-78/16
Жұмыс оқу бағдарламасы		13 беттің 3 беті

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы: «Металлокерамикалық және металлсыз керамикалық конструкцияларды дайындау техникасы» стоматологиялық тәжірибеде қолданылатын протездердің әртүрлі түрлерін қарастырады. Протездердің әртүрлі түрлерінің сипаттамалары, олардың ерекшеліктері сипатталған. Тістерді протездеу, бөлшектеу және қалпына келтіру кезінде емдеу шараларын жоспарлау ұсынылған. Балама әдістер көрсетілген. Протез жасау үшін материалдарды қолдану әдістері сипатталған.

1.1. Кіріспе Металлокерамикалық тіс тәжі зақымдалған тіске киілетін және оны одан әрі жойылудан қорғайтын металл-керамикалық сақина түріндегі қақпақ. Қаптаманың негізінде – инертті металдар қорытпасынан жасалған қаңқа, жоғарғы жағында – керамикалық қабат орналасқан. Керамиканың көлеңкесі эмальдың түсіне ұқсас қабылданады, сондықтан керамикалық тәжі бар тіс сау тістерден ерекшеленбейді және олардың фондында ерекшеленбейді..

1.2. Пәннің мақсаты

Металлокерамикалық протездердің түрлерін, ерекшеліктерін, тістің анатомиялық формасын, тіс жақ жүйесінің функциональді анатомиясын, тістің сауыт және түбір бөлігінің құрылысын, тістердің орналасуын, тіс құрылысын және әртүрлі тістердің анатомиялық ерекшеліктерін, тістердің формасын модельдеуді үйрету.

1.3. Оқытудың міндеттері:

- пән туралы түсінікті;
- стоматологиялық зертханада жұмыс орындарын ұйымдастыру ;
- сақтық шаралары;
- ортопедиялық стоматологияда қолданылатын материалдар;
- пластмассалар мен балауыздардың физикалық-механикалық қасиеттері, қолданылуы;
- жұмыс орнында техника қауіпсіздігін сақтауды үйрету;
- тіс жақ құрлымының анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктерін үйрету;
- тіс протезін дайындауда ортопед-стоматолог пен тіс техникінің жұмыстарының сапасына әсер ететін маңызды факторларды үйрету;
- тіс техникалық лабораториясында жұмыс жасау маңыздылығы үйрету;
- эластикалық массаларды қолдану тәсілдерін үйрету;
- ғаныштың түрлерін оларды пайдалану жолдарын үйрету;
- дәнекерлейтін аппаратың құрлымын қалай қолдануын үйрету;

1.4. Оқытудың соңғы нәтижелері:

- жұмыс орнын ұйымдастыру;
- жұмыс орнында техника қауіпсіздігін сақтау;
- салауатты өмір салтын ұйымдастыру мен денсаулықты нығайту және аурудың алдын алу гигиеналық шараларын білу;
- қазақстан республикасындағы стоматологиялық қызметтердің құрылымын білу;
- тіс жақ құрылымының жасқа байланысты анатом-физиологиялық ерекшеліктері;
- тіс техникалық зертханасының құрылымы.

1.5. Пререквизиттер:

- шұғыл көмек көрсету, металлокерамикалық және металсыз керамикалық конструкцияларды дайындау.

1.6. Постреквизиттер:

- ортопедиялық стоматология негіздері. жақ-бет протездерін дайындау.

7.1. Пәннің қысқаша мазмұны:

Металлокерамика металдар мен бейметалдардың маңызды құрылымдық және пайдалану қасиеттерін біріктіреді. Олар үлкен беріктігімен, жоғары тозуға және жылуға төзімділігімен, коррозияға қарсы қасиеттерімен ерекшеленеді. Олар авиациялық

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Стоматологиялық пәндер» кафедрасы		044-78/16
Жұмыс оқу бағдарламасы		13 беттің 4 беті

құрылыста, автомобиль жасауда, Көлік және химиялық машина жасауда, электр құрылғыларында, құбыр жасауда және басқа салаларда бөлшектердің антифрикциялық немесе қорғаныш жабындары және тәуелсіз құрылымдық материалдар ретінде қолданылады.

Стоматологияда керамика – бұл керамикалық массасы бар металл жақтау болып табылатын алынбайтын протездер (көпір протездері, тәждер). Бұл жағдайда композиция туралы мәселе туындамайды, макро және микроретенцияға байланысты металл жақтау және керамикалық масса бар. Осылайша, стоматологиядағы металл керамика ұғымы технология мен материалтану саласындағы осы тұжырымдамадан өзгеше.

1.7.3. Аудиториялық сабақтардың тақырыптық жоспары (Теориялық)

№	Тақырып атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Металлокерамикалық протездер. Протездердің дизайнын таңдау. Науқастарды клиникалық қабылдау және талдау.	Металлокерамикалық протездер. Протездердің дизайнын таңдау. Науқастарды клиникалық қабылдау және талдау.	2
2	Металлокерамикалық көпіртәріздес протездер. Көрсеткіштер және оларды қолдануға қарсы көрсеткіштер. Дайындаудың Клиникалық-зертханалық кезеңдері. Конструкцияны тексеру, металл акрилді және металл керамикалық көпіртәріздес протездерді салу және салу.	Металлокерамикалық көпіртәріздес протездер. Көрсеткіштер және оларды қолдануға қарсы көрсеткіштер. Дайындаудың Клиникалық-зертханалық кезеңдері. Конструкцияны тексеру, металл акрилді және металл керамикалық көпіртәріздес протездерді салу және салу.	2
3	Металл акрилді көпіртәріздес протездер оларды қолдануға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Дайындаудың клиникалық-зертханалық кезеңдері. Конструкцияны тексеру, металл акрилді және металлокерамикалық көпіртәріздес протездерді салу. Протездердің сапасын бағалау критерийлері. Науқастарды клиникалық қабылдау және талдау.	Металл акрилді көпіртәріздес протездер оларды қолдануға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Дайындаудың клиникалық-зертханалық кезеңдері. Конструкцияны тексеру, металл акрилді және металлокерамикалық көпіртәріздес протездерді салу. Протездердің сапасын бағалау критерийлері. Науқастарды клиникалық қабылдау және талдау.	2
4	Металлокерамикалық сауыттардың артықшылықтары.	Металлокерамикалық сауыттардың артықшылықтары.	2
5	Металлокерамикалық сауыт дайындаудың клиникалық-зертханалық кезеңдері.	Металлокерамикалық сауыт дайындаудың клиникалық-зертханалық кезеңдері.	2
6	Металлокерамикалық сауыт дайындаудың бірінші	Металлокерамикалық сауыт дайындаудың бірінші клиникалық-зертханалық кезеңінде	2

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Стоматологиялық пәндер» кафедрасы	044-78/16
Жұмыс оқу бағдарламасы	13 беттің 5 беті

	клиникалық-зертханалық кезеңінде қолданылатын құрал саймандар мен апараттар.	қолданылатын құрал саймандар мен апараттар.	
7	Металлокерамикалық сауыт дайындаудың екінші клиникалық-зертханалық кезеңінде қолданылатын құрал саймандар мен апараттар.	Металлокерамикалық сауыт дайындаудың екінші клиникалық-зертханалық кезеңінде қолданылатын құрал саймандар мен апараттар.	2
8	Металлокерамикалық сауыт дайындаудың үшінші клиникалық-зертханалық кезеңінде қолданылатын құрал саймандар мен апараттар.	Металлокерамикалық сауыт дайындаудың үшінші клиникалық-зертханалық кезеңінде қолданылатын құрал саймандар мен апараттар.	2
9	Металлокерамикалық сауыт дайындаудың төртінші клиникалық-зертханалық кезеңінде қолданылатын құрал саймандар мен апараттар.	Металлокерамикалық сауыт дайындаудың төртінші клиникалық-зертханалық кезеңінде қолданылатын құрал саймандар мен апараттар.	2
10	Металлокерамикалық сауыт дайындаудың бесінші клиникалық-зертханалық кезеңінде қолданылатын құрал саймандар мен апараттар.	Металлокерамикалық сауыт дайындаудың бесінші клиникалық-зертханалық кезеңінде қолданылатын құрал саймандар мен апараттар.	2
11	Металлокерамикалық көпіртәрізді протездермен емдеу.	Металлокерамикалық көпіртәрізді протездермен емдеу.	2
12	Протездердің сапасын бағалау критерийлері.	Протездердің сапасын бағалау критерийлері.	2
	Сағат саны:		24

1.8. Оқыту және оқыту әдістері (шағын топтар, пікірталас, презентациялар, кейс-стади, жобалау және т.б.).

Дәрістік сабақ: интерактив, шолу, проблемалық

Симуляциялық сабақ: тақырып бойынша тәжірибелік жұмыстарды орындау шағын топтарда жұмыс жасау, тест тапсырмаларын шешу, ауызша сұрау.

1.9. Білімді бағалау критерийлері мен ережелері: әр деңгейдегі білімді бағалау шкаласы мен өлшемдері (ағымдық, аралық, қорытынды бақылау) сабақтың барлық түрлерін бағалау ережелері.

Бағалау критерийлері:

- Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы): Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.
- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу
- Аралық бақылау
- БӨЖ орындалуы
- Қорытынды экзамен: қорытынды тест бойынша дұрыс жауаптары

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Стоматологиялық пәндер» кафедрасы	044-78/16
Жұмыс оқу бағдарламасы	13 беттің 6 беті

Бағасы	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Пайыздық қатынас
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	Сыни талдаудағы 3 тапсырма: -бақылау сұрақтары, - тапсырма -тесттер	15%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	Практикалық дағдыларды пысықтау және құзыреттіліктердің орындалуын талқылау; Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	15%
Аралық бақылау	Курстық тесттер	15%
СӨЖ орындау	БӨЖ бойынша тақырыптарды (рефераттар, эссе, презентациялар) белгіленген мерзімде орындау	15%
Емтиханға жіберу рейтингісі		x 60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер (200 сұрақ) және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер және БӨЖ бойынша сұрақтар	X 40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивалент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0,5	0-49	Қанағатсыз
Бағалау критерилері	<p>Өте жақсы «A»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда</p> <p>Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда</p> <p>Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда</p>		

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Стоматологиялық пәндер» кафедрасы	044-78/16
Жұмыс оқу бағдарламасы	13 беттің 7 беті

	Қанағатсыз - «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда
--	--

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомосқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) + СӨЖ) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (Э x 40%) Экзамен (индивидуально): итоговый тест

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар) :

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі: Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсы аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9.

Қосымша 1.

Толықтыру және өзгерту

№ ОН	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Қазақстан Республикасындағы денсаулық сақтау органдары мен мекемелерінің қызметін айқындайтын нормативтік құқықтық және құқықтық актілерді білуін және стоматологиялық емханалар мен клиникаларда ағымдағы дәрігерлік медициналық және есепке алу-есеп құжаттамасын жүргізуді оқытуды көрсетеді	стоматологиялық емханаларда нормативтік құқықтық және құқықтық актілерді және есепке алу-есеп құжаттамасын білмейді	стоматологиялық емханалар мен клиникалардағы нормативтік құқықтық актілер мен құжаттамаларды сипаттайды, бірақ студент дұрыс емес жауаптар беріп, қателіктер жіберді	стоматологиялық емханалар мен клиникаларда нормативтік құқықтық және құқықтық актілер мен құжаттамалар туралы білімдерін қолданады, елеусіз қателіктер жібереді	стоматологиялық емханалар мен клиникалардағы барлық нормативтік құқықтық және құқықтық актілер мен құжаттамаларды, сондай-ақ дәрігерлік есепке алу-есеп беру құжаттамаларын жүргізуді сипаттайды
ОН2	Денсаулық сақтау заңнамасында көзделген инфекциялық ауру анықталған кезде медициналық құжаттаманың және қажетті эпидемияға	инфекциялық аурулардың түрлерін білмейді және эпидемиологиялық жағдай туындалғанда қолданылатын іс-	Денсаулық сақтау заңында қарастырылған инфекциялық аурулар анықталған жағдайда	эпидемиологияға қарсы іс-шараларды біледі, бірақ медициналық құжаттрады	эпидемиологияға қарсы іс-шараларды біледі, медициналық



	қарсы іс-шаралардың ресімделуін көрсетеді	шаралар мен құжаттар жайында түсінік жоқ	жүргізілетін іс-шараларды біледі, бірақ медициналық құжаттарды толтыра алмайды	толтыру барысында қателіктер жіберді	ЫҚ құжаттрады толық толтырды
ОНЗ	Ауруханалық-емханалық мекемелердің жұмысында ұйымдастырушылық медициналық көмек, балалар мен ересектерге шұғыл көмек көрсету жұмыстарын ұйымдастырады;	балалар мен ересектерге жедел жәрдем ұйымдастырушылық жұмысының кезеңдерін сипаттамайды	жұмыстағы ұйымдастырушылық медициналық көмекті сипаттайды, бірақ студент дұрыс емес жауаптар беріп, қателіктер жіберді	жедел жәрдем алгоритмін түсіндіреді және модельде көрсетті және кішігірім қателіктер жібереді	Балалар мен ересектерге арналған жедел медициналық көмек пен барлық манипуляцияларды сипаттайды
ОН4	Медициналық этика және деонтология бойынша коммуникативтік және практикалық дағдыларды жетілдіру қағидаттарын сақтайды;	медициналық персоналмен және пациентпен этика және деонтология принципі туралы толық түсінік берген жоқ	медициналық персонал мен пациенттің медициналық этика принциптерін сипаттады, бірақ студент дұрыс емес жауаптар беріп, қателіктер жіберді	медициналық персоналмен және пациентпен медициналық этика мен деонтологиядағы негізгі міндеттерді сипаттады және кішігірім қателіктер жібереді	медициналық этика мен деонтологияның толық сипаттамасын берді, сонымен қатар медициналық этикадағы принциптер, дәрігер мен пациенттің қарым-қатынасының аспектілері әдебиеттерді қолдану және ғылыми жетістіктерге сілтеме жасау

ОН5	Тексерудің негізгі және қосымша стоматологиялық әдістерін, аурудың жалпы және ерекше белгілерін анықтауды, тексерудің қажетті аспаптық және зертханалық әдістерін тағайындауды жүргізеді;	тексерудің негізгі және қосымша әдістерін, стоматологиялық науқастарды білмейді және науқасты тексеруге арналған негізгі стоматологиялық құралдарды көрсете алмайды	стоматологиялық ауруларды қолданылатын негізгі және қосымша әдістерді біледі, бірақ олады жүргізу тәсілдерін көрсете алмайды	стоматологиялық ауруларды қолданылатын негізгі және қосымша әдістерді біледі, аурулардың симптомдарын ескере отырып анықтай алады, бірақ тексеру әдістерін жүргізу барысында аз қателік жіберді	стоматологиялық ауруларды қолданылатын негізгі және қосымша әдістерді біледі, аурулардың симптомдарын ескере отырып анықтай алады, толық тексеру әдістерін көрсетті
ОН6	Балалар мен ересектердегі стоматологиялық аурулардың дифференциалды диагностикасы туралы білімді көрсетеді;	балалар мен ересектердің стоматологиялық аурулардың негізгі симптомтарын білмейді, сондықтан дифференциалды диагностика жүргізе алмады	балалар мен ересектердің стоматологиялық аурулардың негізгі симптомтарын толық білмейді, нәтижесінде салыстырмалы дифференциалды диагностикасында дүрежелі қателіктерді жіберді	барлық стоматологиялық аурулардың негізгі симптомдарын біледі, бірақ дифференциалды диагностикасында қателік жіберді	барлық стоматологиялық аурулардың негізгі симптомдарын біледі, дифференциалды диагностикасында қателік жіберді
ОН7	Стоматологиядағы заманауи технологиялар мен жабдықтарды пайдалана отырып, кең таралған стоматологиялық ауруларды (тіс кариесі, кариозды емес тіс аурулары, пародонт ауруы, ауыз қуысының шырышты қабығының аурулары, тіс-жақ ауытқулары, тістердің, тіс қатарлары мен жақтардың ақаулары мен деформациялары және т. б.) диагностикалау және	стоматологиялық аурулардың диагностикасы мен емін білмейді және жүргізілетін дағдыларды көрсете алмайды	кең тараған стоматологиялық аурулардың барлық түрлерін, жектелуін, симптомдарын, дифференциалды диагностикасы мен емін толық білмейді	кең тараған стоматологиялық аурулардың барлық түрлерін, жектелуін, симптомдарын, дифференциалды диагностикасы біледі, бірақ заманауи стоматологиялық	кең тараған стоматологиялық аурулардың барлық түрлерін, жектелуін, симптомдарын, дифференциалды диагностикасы

	емдеу дағдылары мен дағдыларын көрсетеді;			технологияларды қолдану арқылы емдеуде қателік жіберді	қасы біледі және заманауи стоматологиялық технологияларымен емдеу әдісін көрсетті
ОН8	Тіс аурулары мен пародонт ауруларының дамуын және стоматологиялық аурулардың дамуындағы тұқым қуалайтын факторлардың алдын алуда ауыз қуысының гигиенасы әдістері мен құралдары туралы білімдерін көрсетеді	пародонт ауруларының алдын алатын іс-шараларды және жүргізу әдістерді білмейді	стоматологиялық аурулардың дамуында ролін атқаратын тұқым қуалаушылық факторларды біледі, бірақ ауыз қуысының гигиенасын сақтауға арналған заттармен қолдану әдістерін көрсете алмайды	стоматологиялық аурулардың дамуына әсер ететін тұқым қуалаушылық факторлардың ролін біледі, түсіндіре алады, пародонт аурулардың алдын-алуға арналған заттарды сиппатай алады, бірақ ауыз қуысының кәсіби тазалау дағдырын көрсеткенде аз қателіктер жіберді	стоматологиялық аурулардың дамуына әсер ететін тұқым қуалаушылық факторлардың ролін біледі, түсіндіре алады, пародонт аурулардың алдын-алуға арналған заттарды сиппатай алады, ауыз қуысының кәсіби тазалау дағдырын көрсетті
ОН9	Хирургиялық ауруларды емдеудің заманауи әдістері туралы және жақ-бет аймағының ауытқулары мен	бет-жақ аймағының аномалиялардың деформацияларын негізінде қолданылатын заманауи хирургиялық емдеу әдістерін	хирургиялық аурулары мен бет-жақ аймағының аномалиямен деформациясын шаттастырып және емдеу	хирургиялық аурулары мен деформацияларын негізінде қолданылатын әдістерді біледі, бірақ	хирургиялық аурулары мен деформацияларын негізінде

	деформациялары туралы терең білімді қолданады;	білмейді	әдістерін түсіндіре алмайды	дағдырларды көрсету барысында қателіктер жіберді	қолданыл атын әдістерді біледі, дағдырларын көрсетті
--	--	----------	-----------------------------	--	--

1.10. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету: компьютер, мультимедиялық проектор, клиникаға дейінгі симуляциялық кабинеттер (фантомдар, манекен-симуляторлар, модельдер, плакаттар).

1.10.1. Әдебиеттер тізімі:

Негізгі:

1. Стоматология детского возраста - Персин, Елизарова, Дьякова
2. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей - Виноградова Т.Ф
3. Балалардың Терапиялық стоматологиясы – Л.П. Кисельникова, С.Ю. Страхова

1.10.2. Қосымша әдебиеттер.

1. Стоматология детского возраста - Виноградова
2. Терапевтическая стоматология детского возраста- Курякина Н.В
3. Детская терапевтическая стоматология Куцевляк В.И.

1.10.3. Интернет-ресурс

1. ОҚМА репозиторийі <http://lib.ukma.kz/repository/>
2. Республикалық ЖОО аралық электрондық кітапхана <http://rmebrk.kz/>
3. Студент кеңесшісі <http://www.studmedlib.ru/>
4. Қазақстанның ашық университеті <https://openu.kz/kz>
5. Заң (анықтамалық-ақпараттық сектордағы қолжетімділік) <https://zan.kz/ru>
6. Параграф <https://online.zakon.kz/Medicine/>
7. Ғылыми Электронды кітапхана <https://elibrary.ru/>
8. Ашық кітапхана <https://kitap.kz/>
9. Thomson Reuters (Web of science) www.webofknowledge.com
10. ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com/>
11. Scopus <https://www.scopus.com/>